



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FP TUL NA ROK 2022



Vědecká rada FP projednala návrh dne 11. 11. 2021

Akademický senát FP schválil návrh dne na svém zasedání

Liberec, 2021

Obsah

| | |
|---|---|
| Úvod | 3 |
| Vzdělávací činnost | 4 |
| Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost | 6 |
| Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu..... | 7 |
| Strategické řízení | 8 |
| Oblast třetí role | 9 |

Úvod

Plán realizace Strategického záměru FP TUL na rok 2022 vychází ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na období 2021–2030 a předkládá soubor konkrétních opatření na rok 2022.

Ve všech oblastech činností bude fakulta podporovat aktivity, které povedou k otevřenému prostředí na fakultě, k tvůrčí, podporující a přátelské atmosféře, k odstraňování slabých stránek a k posílení silných stránek fakulty.

Světová epidemická situace způsobená virem COVID-19 významnou měrou zasáhla i vzdělávací proces, byly tak v posledních dvou letech nuceně posíleny formy vzdělávání, které doposud stály většinou na okraji zájmu studujících i vyučujících. Fakulta musí tyto zkušenosti účelně využít a být v tomto ohledu nadále flexibilní. Uvedená potřeba variabilních forem práce ukazuje nutnost včlenit tyto skutečnosti do standardního vzdělávání a přihlížet k nim při jeho hodnocení.

Vzdělávací činnost

FP bude systematicky rozvíjet vzdělávací činnost v rámci akreditovaných studijních programů. V učitelsky orientovaných studijních programech bude velký důraz kladen na praktické zkušenosti studentů získaných prostřednictvím pedagogických praxí, a to již od bakalářského typu studia. Nedílnou součástí kvalitní vzdělávací činnosti fakulty bude systematická podpora studentů se speciálními potřebami a socioekonomickým znevýhodněním.

Prioritní cíl TUL A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. stol.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+.

Fakulta se aktivně zúčastní procesu realizace reformy pregraduální přípravy, která vznikla v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+ v roce 2021. Bude se jednat o spolupráci při vytváření společného kompetenčního profilu, realizaci každoročního Národního šetření budoucích a začínajících učitelů a obecně na identifikaci potřebných kroků ke zlepšování kvality učitelské přípravy.

Vedení FP bude následně realizovat konkrétní opatření, které z reformy budou vycházet. Jedná se především o revizi a vhodné nastavení evaluačních procesů a nástrojů pro reflexi kvality praxí, fakultních a provázejících učitelů, vytvoření vstupního a průběžného vzdělávání pro fakultní a provázející učitele. Dále po vytvoření kompetenčního profilu absolventa nastaví podmínky pro jeho dosažení, včetně pojetí závěrečných zkoušek.

Cíl A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.

Na základě opatření MŠMT vycházející z realizace reformy pregraduální přípravy bude provedena úprava systému fakultních škol především z hlediska jejich počtu a struktury.

Cíl A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.

Fakulta bude sledovat legislativní úpravy, stanoviska MŠMT a doporučení NAÚ ke změnám v zaměření učitelských studijních programů a účastnit se aktivně relevantních diskuzí. Vedení fakulty bude bezprostředně informovat AS FP a VR FP o aktuální situaci, aby bylo možné rychle reagovat na danou situaci.

Cíl A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).

Vedení FP na základě v roce 2021 provedené analýzy stavu přijímacích zkoušek a studijní neúspěšnosti v uplynulých letech na základě spolupráce především s AS FP stanoví koncepci podpůrných služeb pro další období a uskuteční případné změny (např. adaptační kurzy, úvodní soustředění, akademičtí a studentští tutoři, vstupní informace k začínajícím studentům).

Cíl A1a-5: Zajistit diverzitu a dostupnost studia na FP.

FP bude pokračovat ve spolupráci s poradenským centrem a využívat jeho služeb při zohledňování specifických potřeb studentů. Vedení FP ve spolupráci s AS FP TUL provede analýzu dosavadní spolupráce především z pohledu studentů se specifickými potřebami a získané poznatky zohlední.

Cíl A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.

FP bude systematicky podporovat studentské aktivity včetně sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti. Do konce roku 2022 připraví příslušné orgány fakulty pod vedením AS FP pravidla pro vyplacení příspěvku z rozpočtu fakulty studentským spolkům a studentským iniciativám, které předloží projekt pozitivně přispívající k fakultnímu

životu.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.

FP v souladu s univerzitní strategií podpoří kritické zhodnocení obsahu stávajících dotazníků v IS STAG a uskuteční vhodná systematická a motivační opatření ke zvýšení účasti studentů fakulty ve studentských anketách, např. vyhrazením času na hodnocení při výuce/setkání se studenty na katedrách, připomínkám pomocí STAG, využitím hodnotících nástrojů v e-learningových kurzech, soustavné podpoře hodnocení a otevřené reakci na hodnocení.

Prioritní cíl TUL A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.

FP na základě vývoje zákonných norem týkající se pedagogické profese dokončí v roce 2022 přípravu koncepce dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání na FP s předpokladem nabídky programů DVPP a DPS tak, aby od akad. roku 2023/2024 vhodně doplnily realizované studijní programy na fakultě.

CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.

Do konce akad. roku 2022/2023 provede fakulta analýzu nabídky kombinovaných forem studijních programů. Na základě analýzy stanoví do konce roku 2023 dlouhodobou koncepci dalšího rozvoje kombinovaných forem studijních programů a souvisejících podpůrných služeb.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A2b-1: Zvýšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

V souvislosti s krizovou pandemickou situací zdůrazňující význam distančních metod výuky bude FP podporovat další vzdělávání akademických pracovníků na fakultě v této oblasti, bude pro ně rozšiřovat metodickou i technickou podporu při tvorbě online kurzů pro všechny druhy i formy studia. FP v souladu se schválenou univerzitní strategií bude systematicky podporovat kombinované formy výuky včetně rozvoje e-learningu, podpory streamování přednášek a seminářů a podpory elektronických studijních materiálů a nových kurzů. Stávající e-learningové kurzy budou doplněny o nástroje podporující zpětnou vazbu, materiály s aktivizačními a interaktivními prvky. Do konce roku 2022 bude realizována soutěž o výjimečný e-learningový kurz.

Prioritní cíl TUL A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

Fakulta připraví akreditační žádosti doktorského studijního programu z oblasti aplikované matematiky, které pak podá NAÚ nejpozději do konce roku 2022.

Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

FP bude systematicky podporovat své akademické a výzkumné pracovníky ve vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti. Bude k tomu využívat všech motivačních nástrojů jak z oblasti mzdové politiky, tak podpory mobility, otevřených dat a otevřeného přístupu k vědeckým informacím, využívání efektivních nástrojů informačních technologií i podpory osobní iniciativy. Fakulta bude pro zajištění kvalitního a relevantního výzkumu podporovat interdisciplinární výzkum uvnitř fakulty, který se přirozeně nabízí vzhledem ke struktuře oborů zastoupených na fakultě, ale i spolupráci s ostatními fakultami TUL. Investice do odborného kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků chápe FP jako jednu ze svých významných priorit.

Prioritní cíl TUL B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.

Fakulta bude systematicky podporovat výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot. Podporované směry výzkumu a vývoje budou poprvé do konce roku 2022 a pak v pravidelných dvouletých intervalech revidovány s cílem zachytit nová témata výzkumu a vývoje s velkým potenciálním dopadem nejen na vědeckou komunitu, ale i na společnost jako celek. Vedení fakulty bude informovat ve dvouletých intervalech AS FP a VR FP o aktuální situaci v podpoře výzkumných témat a současně navrhnout změny pro další období.

CÍL B1a-2: Vytvořit interní systém hodnocení kvality výsledků tvůrčí a vědecké práce.

FP zavede v souladu s celouniverzitním systémem interní hodnocení kvality výsledků vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti.

CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.

Vedení fakulty bude podporovat pedagogický výzkum včetně oborových didaktik a informovat o konkrétních opatřeních AS FP a VR FP.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL B1b-1: Implementovat doporučení vzešlá z práce Mezinárodního evaluačního panelu TUL (MEP TUL) v rámci metodiky M17+.

FP na základě provedeného rozboru doporučení vzešlých z práce MEP TUL v rámci metodiky M17+ pro fakultní úroveň bude postupně tato doporučení implementovat.

Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

FP chápe otázku internacionalizace jako klíčovou pro dosahování standardů kvality v oblasti vědy, výzkumu, inovací a pedagogické činnosti. V současném pandemickém období způsobeným virem COVID-19 je mnoho aktivit spojených s internacionalizací výrazně utlumeno nebo omezeno, přesto má fakulta snahu podporovat všechny možné cesty k zahraničním mobilitám studentů i vyučujících a mezinárodní spolupráci.

Prioritní cíl TUL C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

Hlavní operační cíl FP:

Cíl C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

Fakulta bude průběžně poskytovat podporu zahraničním studentům s cílem zvýšit jejich úspěšnost studia v českých programech.

Prioritní cíl TUL C2: Internacionalizace studijních programů.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

Cíl C2b-1: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

FP bude zejména na cizojazyčných katedrách usilovat o intenzivnější využívání nástrojů a metod online internacionalizace (global classroom, virtuální mobility) a prohloubení spolupráce s University of Maine at Augusta, USA.

Prioritní cíl TUL C4: Posílení strategického řízení internacionalizace.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

Cíl C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.

FP bude v souladu se strategií TUL sledovat prostřednictvím výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů, jak se intenzita mobilit odráží v kvalitě výstupů, např. v publikační činnosti či podaných projektech. Na základě těchto informací přijme vedení FP případně potřebná opatření pro další období.

Strategické řízení

Fakulta bude pro zajištění strategického řízení a rozhodování systematicky používat dostupné a spolehlivé zdroje dat poskytující dostatek validních informací. FP bude pro tento účel pravidelně provádět analýzu stavu vzdělávací, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti na fakultě a využívat jejích výstupů k úpravám profilace a rozšíření nabídky studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Prioritní cíl TUL D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.

FP v souladu s univerzitní strategií zavede systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků, který bude jedním z kontrolních procesů chodu fakulty.

Cíl D1a-2: Optimalizovat strukturu kateder fakulty vzhledem k akreditovaným studijním programům.

Na základě analýzy z roku 2021 předloží vedení fakulty návrh na změnu struktury kateder k projednání AS FP s předpokladem uvedení do praxe od akademického roku 2022/23.

Cíl D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

Fakulta bude průběžně sledovat legislativní možnosti, vývoj financování a data z přijímacího řízení. Vedení fakulty bude pravidelně informovat a diskutovat v AS FP a VR FP o reálně možných změnách ve struktuře nabízených studijních programů na FP a datech přijímacího řízení. V roce 2022 bude připravena akreditace Technické výchovy se zaměřením na vzdělávání.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.

Fakulta bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců nabídkou odborných krátkodobých kurzů.

Cíl D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.

Fakulta podpoří univerzitní systém rozdělování finančních prostředků na vzdělávací a tvůrčí činnost a při rozdělování finančních prostředků na jednotlivá pracoviště zohlední prioritní cíle stanovené ve strategickém záměru FP.

Cíl D1b-3: Výuka předmětů pro jednotlivé součásti bude centrálně zajištěna příslušnými odbornými pracovišti.

FP se nadále bude zasazovat o deklarovaný záměr TUL, aby katedry zajišťovaly výuku v rámci své odbornosti na všech součástech univerzity.

Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat při koncipování akreditací studijních programů, jakož i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

Prioritní cíl TUL E1: Vytvořit systém pro práci s absolventy.

Hlavní operační cíl FP:

Cíl E1a-1: Zlepšit práci s absolventy a usilovat o udržování trvalých vazeb s nimi.

Fakulta bude pokračovat v aktivitách při práci s absolventy se snahou nastartovat další činnosti atraktivní pro spolupráci absolventů s FP. Fakulta bude úspěchy absolventů průběžně prezentovat na sociálních sítích.

Prioritní cíl TUL E2: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata, např. podpoří Debatní klub na TUL.

Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro studenty, zaměstnance, děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav v závislosti na možnostech, které dovolí epidemiologická situace.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.

FP bude spolupracovat především s MŠMT a Asociací děkanů pedagogických fakult při realizaci koncepce reformy pregraduálního vzdělávání, revizích RVP, koncepci DPS apod.

Cíl E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.

FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol v závislosti na možnostech, které dovolí epidemiologická situace. Přehled těchto aktivit bude uveden ve výroční zprávě o činnosti fakulty.