



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FP TUL NA ROK 2024

Vědecká rada FP TUL projednala dne 30. 11. 2023.

Akademický senát FP TUL schválil dne 3. 4. 2024 na svém 262. zasedání.

Liberec, listopad 2023

Vzdělávací činnost

Prioritní cíl A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Priority TUL pro rok 2024:

- Ve spolupráci s FP je po obsahové a personální stránce připraven kurz vysokoškolské pedagogiky, který bude realizován v několika termínech v zimním a v letním zkuškovém období 2024. Financování kurzu je zajištěno z prostředků Programu na podporu strategického řízení TUL.
- TUL implementuje od akademického roku 2023/2024 do IS STAG novou podobu otázek studentského hodnocení kvality.
- V červnu 2023 byla na NAÚ podána žádost o institucionální akreditaci v oblastech vzdělávání: ekonomické obory, informatika, kybernetika, strojírenství, technologie a materiály a historické vědy. V akademickém roce 2023/2024 se očekává návštěva hodnotících komisí na místě a projednání závěrů komisí s vedením univerzity.
- TUL provede opakovanou analýzu obecných studijních předpokladů u všech nově zapsaných studentů 1. ročníků bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a vyhodnotí změny trendu oproti předchozím letům.
- TUL bude pokračovat ve stavebních úpravách v dalších objektech pro dosažení stavu, kdy veškeré vystavěné prostředí bude bezbariérové a přispěje k inkluzi studentů se specifickými požadavky. Konkrétně zřízení anebo rekonstrukce bezbariérových toalet bude realizována v budovách A, E3, F2, H, M, P, v menze Harcov a v tělocvičně Harcov. Vyhrazení parkovacích míst pro ZTP v ulici Čížkova a ve dvoře budovy C. Na hlavní vchod budovy C bude doplněno zábradlí. Zábradlí bude rovněž doplněno v aule budovy G po celé délce hlediště. Ke vchodu do budovy I bude instalován navigační maják pro nevidomé. V budově P budou formou nájezdu nebo svislé zdviže zpřístupněny pro hendikepované studenty učebny P006 a 007. Vybrané prostory TUL budou doplněny popisky v Braillově písmu. Do učeben v budovách A a F2 s kapacitou nad 50 osob budou nainstalovány indukční smyčky.
- TUL bude ve vlastní režii organizovat Kariérové dny (JOB TUL DAYS), v rámci kterých se koná veletrh pracovních příležitostí, studentských praxí a diskuze s firmami o možnostech témat závěrečných prací. Další aktivitou bude zorganizování diskuzního stolu s firmami na téma sladění kompetencí absolventů s pracovním trhem. Kariérové centrum TUL bude organizovat přednášky zástupců firem pro studenty a nabízet osobní konzultace pro studenty v oblasti uplatnění na trhu práce. Služby kariérového centra budou rozšířeny o koučink studentů a zaměstnanců zaměřený na zlepšení jejich osobního rozvoje.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+.

Fakulta se nadále bude aktivně zúčastňovat realizace reformy pregraduální přípravy, která probíhá v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+ od roku 2021. Bude se jednat především o implementaci kompetenčního rámce do výuky v rámci projektu UčiTUL v rámci výzvy OP JAK Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek, realizaci každoročního Národního šetření budoucích a začínajících učitelů a obecně na identifikaci potřebných kroků ke zlepšování kvality učitelské přípravy.

Indikátory: Průběžná zpráva projektu UčiTUL, šetření studentů, zpráva o šetření studentů v roce 2023.

CÍL A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.

Na základě opatření MŠMT vycházející z realizace reformy pregraduální přípravy budou podle potřeb provedeny úpravy v organizaci a financování systému praxí na fakultních a spolupracujících školách, bude

pokračovat realizace vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele (kurz DVPP v rámci NPO). Dosavadní spolupráce s těmito školami bude zachována s cílem ji dále prohlubovat a posilovat.

Indikátory: Počet fakultních škol, počet provázejících učitelů v rámci kurzu DVPP.

CÍL A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.

Fakulta bude sledovat legislativní úpravy, stanoviska MŠMT a doporučení NAÚ ke změnám v zaměření učitelských studijních programů směrem k profesně zaměřeným programům a účastnit se aktivně relevantních diskuzí. Fakulta v roce 2024 podá akreditaci profesně zaměřených programů: bakalářský program Speciální pedagogika, magisterský program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a navazující magisterský program Sport se zaměřením na zdravý životní styl.

Indikátor: Počet studijních programů předložených k akreditaci.

CÍL A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).

FP v roce 2022 a 2023 v řadě studijních programů přijímala na základě testů obecných studijních předpokladů. Z dosavadních dat vyplývá zvýšení studijní úspěšnosti, proto se v roce 2024 tento systém rozšíří na další bakalářské programy. Fakulta bude nadále rozvíjet systém studentských tutorů, jehož jedním z cílů je pomoc studentům nastupujícím do prvních ročníků.

Indikátory: Podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem, počet studentských tutorů.

CÍL A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.

FP bude podporovat studentské aktivity včetně sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti.

Indikátory: Počet studentských tutorů, počet akcí.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A1b-1: Všichni začínající akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia budou mít možnost získat doplňkové pedagogické vzdělání.

FP v roce 2023 připravila kurz vysokoškolské pedagogiky, který bude realizován v několika termínech v zimním a v letním zkouškovém období 2024.

Indikátor: Počet akademických pracovníků absolvujících kurz.

CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.

FP bude pokračovat v úsilí z let 2022 a 2023, tj. bude výrazněji vyhodnocovat podněty z ankety v IS STAG a zpracovávat zpětnou vazbu studentům. Fakulta bude též komunikovat novou podobu ankety.

Indikátor: Počet studentů zapojených do ankety.

CÍL A1b-4: Připravit a obhájit Institucionální akreditaci pro vybrané oblasti vzdělávání.

V akademickém roce 2023/2024 se očekává návštěva hodnotících komisí na místě i v oblasti Historické vědy a projednání závěrů komisí.

Indikátor: Získání akreditace.

CÍL A1b-6: Zajistit špičkovou infrastrukturu pro vzdělávání

Fakulta bude inovovat a rozvíjet potřebnou infrastrukturu a chce zejména využít výzvy ERDF v rámci OP JAK a projektu Green Deal. Především se jedná o vybavení zázemí v roce 2023 vzniklé katedry biologie a ekologie ve směru podpory učitelství biologie a studijního programu Ochrana přírody a životního prostředí (příprava navazujícího magisterského studijního programu).

Indikátor: Počet zařízení.

Prioritní cíl A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Priority TUL pro rok 2024:

- Zajistit technickou podporu využívání e-learningu ve vzdělávací činnosti TUL. V oblasti e-learningu bude přepracována a rozšířena nástěnka a synchronizace s IS STAG. Bude se jednat především o snadnější překlopení obsahu kurzů ze starého do nového akademického roku či o volitelné separátní vytváření kurzů pro denní a kombinované studium. Bude přepracováno propojení s katalogem záznamů přednášek (Mediasite), které umožní rozšířené vyhledávání v katalogu a možnost párování záznamů s jeho autorem. Obnovou rovněž projde design e-learningového portálu, který bude sladěn s designem TUL. Bude pokračovat vývoj aplikace pro pořizování záznamů přednášek v učebnách, které nejsou vybaveny speciálním nahrávacím zařízením, včetně uživatelské podpory (vytvoření videonávodů). Bude pokračovat příprava technického vybavení, IS STAG a výukových podkladů pro zavedení a rozšíření kurzů zakončených mikrocertifikáty.
- Nabídka celoživotního vzdělávání v oblasti upskillingu znalostí bude doplněna o kratší kurzy zakončené mikrocertifikáty. Nový typ osvědčení (mikrocertifikátů) bude vydáván po zprovoznění modulu generujícího mikrocertifikáty, který v rámci projektu NPO C1 zajišťuje externí dodavatel.
- V návaznosti na cíle projektu NPO C1 bude agenda RVH rozšířena o zajišťování kvality a akreditaci kurzů celoživotního vzdělávání, které budou zakončeny mikrocertifikáty.
- Zlepšovat a rozvíjet podpůrné služby (např. dětský koutek, univerzitní MŠ) a infrastrukturu (zejm. e-learning), které usnadní studujícím sladění pracovního, osobního a studijního života.
- Přizpůsobovat kapacitu Akademické poradny a centra podpory TUL počtu studentů se specifickými potřebami. Doplnit a inovovat stav kompenzačních pomůcek pro studenty se specifickými potřebami.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.

FP na základě novely zákona o pedagogických pracovnících připraví k akreditaci kurz Studium pedagogiky ve spolupráci s CDV, které od akademického roku 2024/2025 se stane součástí fakulty. V roce 2024 bude zahájena výuka v těchto kurzech DVPP: rozšiřující studium přírodopisu, rozšiřující studium angličtiny, průběžný kurz pro provázející učitele, inovován bude vstupní kurz pro provádějící učitele a nově připraven kurz Speciální pedagogika.

Indikátor: Počet nově realizovaných kurzů ČŽV.

CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.

FP bude nadále rozvíjet systém studentských tutorů, jehož jedním z cílů je pomoc studentům kombinované formy studia. Od akademického roku 2024/25 fakulta provede opatření na základě doposud provedených zjištění.

Indikátor: Podíl studentů v kombinované formě studia s úspěšně dokončeným studiem.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A2b-1: Zvýšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

V souladu se schválenou univerzitní strategií bude FP využívat rozšiřování možností e-learningového portálu a používat ho v praktické výuce. Fakulta se také zaměří na sdílení dobré praxe, podporu aktivit distanční výuky a školení v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelů“.

Prioritní cíl A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Priority TUL pro rok 2024:

- Pokračovat v podpoře tvorby disertačních prací a publikací sepsaných v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů Akademického psaní a rozvoje akademických dovedností (academic skills) v anglickém jazyce a poskytováním jazykových korektur vědeckých textů doktorandům TUL v rámci projektu Enago. Zvyšovat kvalitu studentů DSP organizací seminářů v rámci Univerzitní doktorské školy TUL na téma příkladů dobré praxe vědecké činnosti v jednotlivých vědních oborech pěstovaných na TUL. Zvyšovat výzkumnou činnost, mobilitu a samostatnost studentů DSP při vedení VaV projektů prostřednictvím Studentské grantové soutěže, studijními pobyty na partnerských univerzitách a podporou studentů na zahraničních konferencích a stážích s využitím programu Erasmus+. Motivovat fakulty pro využívání vícezdrojového financování doktorandů. Zahájit přípravu podkladů a kurzů ohledně příkladů dobré praxe z hlediska typu a druhů aplikovaných výsledků VaV a možných způsobů komercializace.
- Rozvíjet systém a pravidla realizace projektů studentské grantové soutěže.
- Zvyšovat aktivní spolupráci školitelů a doktorandů přípravou a zavedením Metodiky a metriky hodnocení školitelů. Zvážit a diskutovat použití systému hodnocení doktorandů na FS i na ostatních fakultách a součástech TUL.
- Připravit systém hodnocení školitelů na jednotlivých součástech TUL s cílem zkrátit délku studia a zvýšit úspěšnost dokončení studia.
- Pokračovat v realizaci seminářů a přednášek v oblasti etiky vědecké práce na TUL.
- Rozvíjet činnosti vedoucí k realizaci doktorátu pod dvojím vedením (cotutelle). Pokračovat v podpoře tvorby disertačních prací v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů Akademického psaní v anglickém jazyce a poskytováním jazykových korektur v rámci projektu Enago.
- Podporovat studenty doktorských studijních programů pomocí seminářů pro zvyšování akademických dovedností, kurzů akademického psaní, grantovou činností SGS, organizací SVOČ, atd. s cílem zvýšení kvality studia.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

Fakulta na základě prvních zkušeností s realizací doktorských studijních programů (Dějiny a společnost v moderní době, Nano a mikrotechnologie), u kterých byla v roce 2023 získána akreditace a u kterých proběhlo zkrácené přijímací řízení, bude usilovat o zlepšení motivace pro uchazeče o doktorské studijní programy. Fakulta připraví akreditační žádost doktorského studijního programu z oblasti bioinženýrství. Začne realizovat doktorský studijní program Aplikovaná matematika, pokud NAÚ vysloví pozitivní stanovisko.

Indikátor: Počet nových studentů v doktorských studijních programech.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A3b-3: Zavést systém hodnocení kvality školitele.

FP se zúčastní implementace celouniverzitního systému hodnocení školitelů.

Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

Prioritní cíl B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

Priority TUL pro rok 2024:

- Podporovat činnosti vedoucí ke zvýšení kvalitativního hodnocení v rámci M2017+ (přímá vazba na metodiku dělení DKRVO; zvýšení počtu výsledků v časopisech v prvním decilu, v Q1 a Q2 v klíčových vědních oborech; zvýšení počtu kvalitních výsledků v humanitních, společenských a zdravotnických vědách a architektuře; zvýšení počtu výsledků aplikovaného výzkumu; zvýšení počtu komercializovaných výsledků; založení spin-off firem). Dokončit implementaci závěrů MEPu na všech součástech.
- Pokračovat v rozvoji centrálního systému pro evidenci projektů a výsledků VaV.
- TUL v rámci podpory mezioborové spolupráce a spolupráce mezi součástmi připraví projekty Mezioborové spolupráce v rámci OP JAK, projekty OP TAK, ad.
- TUL bude pokračovat v digitalizaci systému pro evidenci výsledků VaV s cílem jejich ochrany, eliminace neohlášených změn a zpětných vstupů. TUL naplňuje strategie v oblasti ochrany duševního vlastnictví zavedením nových systémových postupů a datové infrastruktury při oznamování vzniku předmětů duševního vlastnictví. TUL bude aktivně komercializovat výsledky VaV samostatně nebo ve spolupráci s TUC TUL.
- Podporovat zapojení součástí do mezinárodních projektů VVI. Podporovat spolupráci a strategická partnerství s výzkumnými pracovišti, platformami a zahraničními univerzitami přípravou společných projektů, tvorbou společných výsledků, výstupů a projektů.
- Získávat zahraniční autory v rámci spolupracující sítě univerzit v Euroregionu Nisa za účelem zvýšení mezinárodního dopadu časopisu ACC JOURNAL. Zařadit ACC JOURNAL do mezinárodní sítě časopisů na platformě Sciendo.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.

Fakulta se zaměří zejména na:

Vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oborech, ve kterých dosahuje excelentních výsledků (často se jedná o úzce vymezené obory zastoupené malou skupinou spolupracujících s jinými pracovišti; výstupy z těchto oblastí jsou však svého druhu excelentní a jsou uplatňovány např. v prvním pilíři metodiky M2017+).

Odbornou (obecnou i oborovou) didaktickou tvůrčí činnost (dlouhodobý a systematický rozvoj v oblasti didaktik je zcela klíčový pro realizaci učitelských studijních programů).

Vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oblasti biologie (potřeba rozvoje v této oblasti je aktuální v návaznosti na budování katedry biologie a ekologie a nedávnou akreditaci učitelských programů zaměřených právě na přírodopis, resp. biologii a ochranu přírody a životního prostředí).

Vědeckovýzkumnou činnost v oblastech, ve kterých fakulta uskutečňuje doktorské programy.

Indikátor: Seznam podporovaných výzkumných témat.

CÍL B1a-3: Zlepšit kvalitu publikací prezentujících výsledky vědecké a výzkumné činnosti, zvýšit jejich mezinárodní ohlas a posílit jejich dopad v příslušném oboru.

Fakulta bude průběžně podporovat (prostřednictvím prostředků DKRVO) výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a excelencí v souvislosti metodikou M2017+ a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot.

Indikátor: Hodnocení v rámci Modulu 1 a 2 M17+ výzkumné organizace.

CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.

Fakulta bude v souladu se svým významným zaměřením na učitelské vzdělávání posilovat personální kapacity v oblasti pedagogického výzkumu se současným akcentem na rozvoj oborových didaktik.

Indikátor: Počet pracovníků se zaměřením na pedagogický výzkum včetně oborových didaktiků.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL B1b-2: Podpora mezioborové spolupráce a podpora témat společných projektů zpracovaných v kooperaci několika součástí TUL.

FP se zapojí do meziuniverzitních týmů v rámci výzev podávaných nebo vyhlašovaných v roce 2024, např. do výzvy OP JAK Mezioborová spolupráce.

CÍL B1b-3: Zvýšit mezinárodní dosah odborných časopisů vydávaných na TUL a pořádaných odborných konferencí, workshopů a kulatých stolů.

FP uspořádá minimálně dvě konference s výraznou mezinárodní účastí (katedra geoinformatiky a didaktiky informatiky, katedra biologie a ekologie). Na základě příjezdu zahraničních odborníků (USA) v rámci projektu OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek“ fakulta uspořádá workshop(y) k řešené problematice.

Fakulta podpoří rozvoj časopisů, na kterých se podílí jako spoluvydavatel.

Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

Prioritní cíl C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

Priority TUL pro rok 2024:

- Podpora přípravy a realizace nových studijních programů a předmětů v anglickém jazyce (příprava bakalářského double degree, příprava jednotlivých předmětů s cílem zvýšit počet studentů, kteří absolvují předmět v cizím jazyce, a to i ti v českých studijních programech). Podpora virtuálních mobilit, COIL (Collaborative Online International Learning), microcredentials v mezinárodním kontextu. Zapojení zahraničních studentů do českých studijních programů, kde je Centrem dalšího vzdělávání podpořeno i zvyšování jazykových kompetencí. Zároveň podpora rozvoje jazykových kompetencí akademických pracovníků pro výuku v anglických studijních programech.
- TUL podporuje výukové a výzkumné pobyty akademických i ostatních pracovníků TUL na zahraničních univerzitách a výzkumných pracovištích, podpora výměnných pobytů, podpora nově realizovaných mobilit. Realizace BIP pod programem Erasmus+ (Blended Intensive Programmes), podpora strategických mobilit v rámci programu na podporu strategického řízení. Pro propagaci mobilitních možností organizuje Zahraniční oddělení akci International Day, kde jsou představeny možnosti studia a práce v zahraničí v rámci různých programů. Příprava zapojení do spoluprací v rámci konsorcia Aliance evropských univerzit.
- Efektivní cestou pro dosažení odpovídajících jazykových kompetencí u studentů, resp. absolventů je podpora dlouhodobých mobilit, podpora mezinárodní spolupráce formou zapojení zahraničních odborníků do výuky (virtuální mobilita, blended mobility, výuka v Aj na TUL), jazykové vzdělávání studentů (možnost absolvovat předmět v českém studijním programu v Aj, jazykové kurzy).
- Podpora rozvoje kurzů vnitřní jazykové školy pro všechny zaměstnance TUL, včetně finančního zajištění z PPSŘ. Podpora kurzů rozvoje interkulturních kompetencí v Aj a realizace mobilit pro navázání strategicky významné spolupráce. Mobility z programu Erasmus+ za účelem výuky a školení. Účast na mobilitách zohlednit v Plánu rozvoje pracovníků TUL včetně kvalifikačních podmínek pro Erasmus+ a zakomponovat do strategických dokumentů TUL.
- Postupná digitalizace všech agend souvisejících s mobilitami. Další rozvoj funkcionalit Erasmus without papers (EWP) a participace na projektu Evropské karty studenta. Podpora používání mobilní aplikace Erasmus+ Mobile App, která usnadní studentům zapojeným do programu Erasmus+ administrativní procesy. Evidence příjezdových i výjezdových mobility v nástroji mobility.tul.cz a rozšíření jeho funkcionalit.
- TUL bude podporovat mezinárodní spolupráci a strategická partnerství v mezinárodních sítích, platformách a organizacích, zapojení do nových formálních i neformálních sítí a uskupení za účelem vzdělávací i výzkumné spolupráce.
- TUL prostřednictvím CDV bude realizovat intenzivní kurzy českého jazyka (v roce 2024 zejména pro ukrajinské studenty) pro dosažení úrovně jazykových znalostí B2. Jazykové kurzy v rámci letních měsíců jako příprava na přijetí ke studiu a další kurzy po nástupu do studia v a. r. 2023/2024.
- TUL bude podporovat dlouhodobé stáže a mobility doktorandů a rozvoj doktorátů pod dvojitým vedením, rozšíří nabídku předmětů v Aj i počet partnerství v rámci meziinstitucionálních dohod a MoU s důrazem na prohlubování kvalitních partnerství napříč obory.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

Fakulta podpoří zahraniční studenty prostřednictvím akademických a studentských tutorů, respektive činností fakultní koordinátorky Erasmu.

Indikátor: Počet zahraničních studentů, kteří úspěšně dokončí studium v českém studijním programu.

Prioritní cíl C2: Internacionalizace studijních programů.

Priority TUL pro rok 2024:

- Vypisování volných pozic pro výuku vybraných předmětů v otevřených mezinárodních výběrových řízeních. Vyhlašování programů na podporu postdoktorských pobytů a pracovních úvazků odborníků ze zahraničí na TUL. Systematická podpora adaptace těchto pracovníků v ČR a na TUL a další kroky v souladu s Personální strategií TUL.
- TUL prostřednictvím projektu NPO podpoří rozvoj virtuálních mobilit. Rozvoj programů double degree/multiple degree. Zapojení do BIP v rámci programu Erasmus+ a letních škol pořádaných TUL. Podpora zapojení studentů do mezinárodních projektů a soutěží pořádaných ve spolupráci s partnerskými vysokými školami v rámci Euroregionu. Podpora účasti studentů na odborných přednáškách expertů ze zahraničí.
- Vytvoření podmínek pro zvýšení počtu studijních programů akreditovaných v angličtině, rozšíření nabídky předmětů nabízených v cizím jazyce i v českých studijních programech (PPSŘ), vytváření společných studijních skupin složených z českých i zahraničních studentů. Realizace aktivit pro zvýšení propagace mobilit studentů z programu Erasmus+ (nové typy mobilit) a dalších programů. Mapovat zájem studentů ze zahraničí a poznat potřeby zahraničních studentů (pravidelné dotazování) a reflektovat výsledky do nových aktivit podporujících zvýšení mobilit. Významné rozšíření počtu účastníků díky krátkodobým mobilitám v programu BIP Erasmus+.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C2b-1: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

Fakulta bude realizovat krátkodobé skupinové zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a učitelů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů a příjezdové mobility zahraničních expertů v rámci výzvy OP JAK 0 „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor: Počet virtuálních mobilit.

Prioritní cíl C4: Vytváření mezinárodního prostředí na TUL a propagace v zahraničí.

Priority TUL pro rok 2024:

- Vyhodnocení dosavadních postupů propagace a komunikace TUL v mezinárodním prostředí, analýza konkurence a příprava SWOT analýzy mezinárodní marketingové komunikace TUL a jejich součástí je základem pro vytvoření nové strategie TUL. Vytvoření a implementace mediaplánu v oblasti mezinárodní marketingové komunikace, realizace dílčích kroků k podpoře silného mezinárodního marketingu. Nová strategie bude reflektovat aktuální situaci na mezinárodním poli vysokoškolského vzdělávání, současné komunikační trendy i společenské aspekty a jejich vliv na propagační aktivity.
- Zintenzivnění spolupráci s iniciativou StudyIn. Pravidelná aktualizace údajů na portálu StudyIn i dalších propagačních portálech. Zefektivnění procesu náboru studentů v zahraničí, spolupráce se specializovanými agenturami a na sociálních sítích a anglickém webu TUL. Intenzivní práce

s kontakty z veletrhu a konference EAIE (European Association for International Education), rozvoj meziinstitucionálních dohod a MoU (Memorandum of Understanding), podpora studia zahraničních studentů v double degree, zvýšení zájmu o doktorské studium v Aj.

- Rozvoj buddy systému pro zahraniční samoplátce a další zahraniční studenty napříč univerzitou. Příprava adaptačních kurzů a kurzů kariérového poradenství ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL a Akademickou poradnou a centrem podpory pro zahraniční studenty, podpora účasti na International Day a na Kariérových dnech TUL.
- Vytvořit systematickou podporu pro jazykovou a kulturní adaptaci zahraničních studentů v českých a anglických programech. Pro studenty v programech v Aj bude ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL připraven kurz kariérového poradenství a ve spolupráci s Akademickou poradnou a centrem podpory zajištěna možnost poradenství pro zahraniční studenty, podpora ze strany poradců studentů na fakultách.
- Systematická podpora značky zaměřená na celkové zlepšení povědomí o TUL v mezinárodním prostředí bude zahrnovat mj. tyto aktivity: analýza cílových skupin a zemí, definování identity značky, příprava integrované komunikační kampaně v souladu s novou mezinárodní strategií, monitoring, analýza a vyhodnocení metrik, systematická práce s rankingem TUL. Základním pilířem bude obsahový marketing přizpůsobený cílovému publiku a vycházející z analýzy stávajícího stavu aktivit v oblasti internacionalizace. Prezentace značky TUL na veletrzích (B2B, B2C). Budování povědomí značky TUL pomocí Alumni zpětné vazby a doporučení. Příprava systému ambasadorů.
- Příprava a realizace online kampaní na sociálních sítích zaměřených na mezinárodní publikum a zacílení na vytipované země a cílové skupiny v souladu s potřebami a prioritami TUL a jejich součástí (povědomostní a výkonnostní složka). Zaměření na zkvalitnění komunikace prostřednictvím zahraničních portálů, webových stránek TUL. Příprava a pravidelná distribuce newsletteru personalizovaného dle příslušných cílových skupin prezentující klíčová témata na TUL v kontextu internacionalizace.
- Vypracování konceptu absolventského programu včetně nabídky výhod a benefitů, vytvoření a udržování databáze kontaktů a pravidelná komunikace se zahraničními absolventy včetně mapování jejich uplatnění na trhu práce, a to jak v českých, tak i v anglických programech.
- Rozšíření funkcionalit nového systému BrandCloud, který slouží jako základní databáze grafických materiálů a podle potřeby jeho propojení s dalším systémem pro správu audiovizuálního obsahu, na základě toho tvorba nových materiálů prezentujících TUL. Zaměření se na aktualizaci a interní propagaci mezi zaměstnanci a studenty TUL.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C3b-1: Zvýšit kvalitu činností TUL v oblasti poskytování služeb a poradenství zahraničním uchazečům, studentům v anglickojazyčných programech a zahraničním zaměstnancům.

Fakulta se bude podílet na rozvoji univerzitního programu péče o zahraniční studenty, bude nadále vyčleněna pracovnice na studijním oddělení, která bude mít na starosti pouze zahraniční studenty.

V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory: Podíl získané zpětné vazby od zahraničních studentů, počet řešených dotazů od zahraničních zaměstnanců.

Prioritní cíl C5: Posílení strategického řízení internacionalizace.

Priority TUL pro rok 2024:

- Navýšení počtu spolupracujících zahraničních univerzit na základě Memorandum of Understanding, meziinstitucionální dohody (IIA) na úrovni TUL i jednotlivých součástí a zapojení do vzdělávací i výzkumné spolupráce na základě projektové činnosti. Zajištění systematické evidence a podpory ZHR při navazování mezinárodních partnerství všech součástí TUL. Zapojení do formálních

- i neformálních konsorcií na úrovni TUL i jednotlivých součástí.
- Navázání a rozšíření spolupráce vycházející z mobilit zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů, na základě mobilit v rámci programu Erasmus+ KA 131 (sběr zpětné vazby od účastníků, evidence nově získaných kontaktů a spolupráce) zapojení do vzdělávacích projektů (Erasmus KA2, Norské fondy atd.) a výzkumných projektů, zvýšení publikační činnosti a podpoření zapojení odborníků z praxe. Online propojení výuky, podpora virtuálních a blended mobilit.
 - Systematické sledování výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů (revize a aktualizace systému mobility.tul.cz), zjišťování, jak se intenzita mobilit odráží do kvality výstupů např. publikační činnosti či podaných projektů u studentů doktorského studia a akademických pracovníků.
 - Rozvoj aktivit a spolupráce v rámci nově vznikajícího konsorcia s partnery z řad podobně velkých a oborově podobně zaměřených univerzit a záměr společně vytvořit nadnárodní alianci v duchu principů iniciativy Evropských univerzit s ambicí připravit projektovou žádost do výzvy aliance evropských univerzit.
 - Posílení spolupráce útvarů strategického řízení internacionalizace na úrovni jednotlivých součástí kvalitními odborníky za účelem koordinace internacionalizačních aktivit v rámci součástí i mezi součástmi TUL.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.

Fakulta bude evaluovat zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a příjezdové mobility zahraničních expertů, především v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

Strategické řízení

Prioritní cíl D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

Priority TUL pro rok 2024:

- Klíčové strategické priority v oblasti vzdělávací činnosti budou v roce 2024 financovány prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení TUL a dále prostřednictvím projektu NPO. Rozdělování prostředků na DKRVO bude provedeno podle vlastní metodiky TUL, která byla zavedena v roce 2022.
- Pokračovat v diskuzi mezi vedením univerzity a součástmi nad metodikou rozdělování finančních prostředků.
- Prostřednictvím rozpočtových pravidel bude vedení TUL podporovat servisní výuku a spolupráci fakult při uskutečňování studijních programů.
- Prostřednictvím plánování lidských zdrojů - v návaznosti na personální strategii TUL – usilovat o zvýšení počtu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium na jiné univerzitě. U zaměstnanců – vlastních absolventů – podporovat dlouhodobé pracovní stáže, včetně zahraničních, na jiných institucích. TUL podpoří s využitím prostředků z PPSŘ dvě nové postdoktorské pozice na součástech určené pro absolventy z jiných univerzit.
- Vytvořit z Centra dalšího vzdělávání servisní středisko, které bude studentům a zaměstnancům na základě aktuální potřeb nabízet širokou škálu krátkodobých kurzů orientovaných na profesní a osobnostní rozvoj a rozvoj interkulturních kompetencí.
- V roce 2023 TUL získala pravomocné územní rozhodnutí pro objekt E2 a v současnosti po evaluaci potřeb součástí, které budou v objektu umístěny, provede výběr zhotovitele projektových stupňů dokumentace pro stavební povolení a dokumentace provedení stavby s výhledem započítání realizace v roce 2024. Tato akce podporuje základní strategické záměry univerzity ve vztahu ke vzdělávání, vědě a výzkumu, jakož i k mezinárodnímu prostředí.
- Univerzita plánuje posilování své infrastruktury směrem k výzkumné univerzitě s jasnými environmentálními cíli, ve snaze optimalizovat a šetřit energetické zdroje. Součástí těchto strategií je také snaha o péči v modrozelené infrastruktuře a dalších oblastech moderní evropské univerzity. V tomto kontextu hraje univerzita viditelnou roli i díky aktivní participaci na projektu CRP 18+ UniLead.
- V roce 2022 byly dokončeny Kariérní řád TUL, Personální strategie TUL a související směrnice. V roce 2023 byl kariérní řád implementován na jednotlivých součástech univerzity a byly vytvořeny příslušné personální strategie. Od roku 2024 bude probíhat strategické řízení lidských zdrojů v souladu s těmito vnitřními normami. V roce 2024 bude cílem dokončit implementaci kariérního řádu na jednotlivých součástech univerzity i pro ostatní (neakademické) pracovníky.
- Usilovat o vyvážené genderové složení vedoucích pracovníků rektorátu a jednotlivých součástí.
- V roce 2023 proběhlo vyhledání míst v rámci TUL, která vyžadují bezbariérové úpravy. V roce 2024 budou tyto úpravy postupně provedeny, u finančně náročnějších úprav se počítá s financováním z vyhlášených projektů. Všechny tyto realizace, jakož i realizace směřující do tvorby inkluzivního prostředí naplňují záměry TUL o zlepšení pracovního prostředí. Tyto zásahy se dotýkají především podpory bezbariérovosti, jakož i zlepšování pracovního prostředí skrze rekonstrukce hygienického zázemí. V roce 2024 bude pokračovat rekonstrukce hygienického zázemí a požárně-bezpečnostní řešení budovy H, je plánována realizace toalety pro imobilní v menze u studentských kolejí v Harcově, bude se projektovat objekt sportovního zázemí FP s rozšířenými prostorami pro výuku ve sportovním areálu v Harcově. V budově A bude probíhat úprava podkroví.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.

FP bude pokračovat v implementaci karierního řádu a standardů akademických pracovníků. Bude pokračovat v ročním hodnocení zaměstnanců a z toho vyplývající vyvození případných opatření směrem k řízení lidských zdrojů.

Indikátory: Provedené hodnocení pracovníků, Strategie personálního rozvoje FP.

CÍL D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

V roce 2024 budou připraveny akreditace navazujícího magisterského programu Ochrana přírody a životního prostředí, navazujícího magisterského programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl, bakalářského studijního programu Anglofonní studia a doktorského programu z oblasti bioinženýrství. Bude pracováno na prodloužení akreditace u těch programů, kterým bude končit akreditace.

Indikátor: Počet podaných akreditací studijních programů.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.

Fakulta bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců účastí na odborných krátkodobých kurzech, zejména v souvislosti s projektem UčíTUL v rámci výzvy OP JAK „Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek”.

V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory: Počet studentů a počet zaměstnanců v jednotlivých kurzech.

CÍL D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.

V roce 2023 byla inovována metodika rozdělování prostředků DKRVO, fakulta aplikuje tuto metodiku při rozdělování finančních prostředků na tvůrčí činnost na jednotlivá pracoviště a zohlední při tom též klíčové směry prioritního cíle B1.

Indikátor: Mechanismus rozdělování finančních prostředků.

Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat i při uskutečňování studijních programů, jakož i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

Prioritní cíl E: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata.

Indikátor: Počet realizovaných akcí.

Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro studenty, zaměstnance, děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav.

Indikátor: Počet realizovaných akcí.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.

FP bude spolupracovat především s MŠMT a Asociací děkanů pedagogických fakult při realizaci koncepce reformy pregraduálního vzdělávání, revizích RVP, inovaci Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků apod.

Indikátory: Počet strategických dokumentů, na jejichž vzniku se FP podílela, členství v odborných asociacích.

CÍL E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.

FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol. Přehled těchto aktivit bude uveden ve výroční zprávě o činnosti fakulty.

Indikátory: Počet uspořádaných projektových dnů, počet uspořádaných diskuzních stolů.