

Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ

Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ (dále jen RCJL3) je akreditováno MŠMT pod č. j.: MSMT-16524/2016-2-572, v souladu s ustanovením § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Základní cíl:

V souladu s § 6 odstavce 1 písmena a) i b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. je cílem tohoto studijního programu získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni školy. Absolventi RCJL3 získají kvalifikaci pro výuku českého jazyka a literatury na středních školách a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií.

Forma:

RCJL3 v rámci celoživotního vzdělávání je čtyřsemestrové s celkovou dotací 250 hodin. Je organizováno prezenční formou, výuka bude probíhat jednou za dva týdny (sobota) ve dvou čtyřhodinových blocích. Součástí studia je využití e-learningové podpory a konzultací, při nichž předají vyučující studentům výukové materiály a zadají samostatné projekty. Vzhledem k charakteristice cílové skupiny pedagogických pracovníků je rozsah pedagogicko-psychologických předmětů omezen na nutné minimum.

Průběžná kontrola studia bude probíhat formou zápočtů a zkoušek.

Studium je zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Účastníci obdrží po úspěšném absolvování rozšiřujícího studia osvědčení jako přílohu diplomu.

Podmínky přijetí:

Odborná kvalifikace učitele českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ doložená ověřenou kopií dokladu o dosaženém vysokoškolském vzdělání, řádně vyplněná přihláška ke studiu.

Organizace studia:

Garantujícím pracovištěm je *Katedra českého jazyka a literatury FP TUL*. Výuka bude probíhat v učebnách Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Garantem studia je *Mgr. Kateřina Váňová*, e-mail: katerina.vanova@tul.cz, tel.: 485 354 252.

Minimální/maximální počet přijatých: 12/20

Poznámka: V případě nižšího počtu zájemců, než je minimální počet, si fakulta vyhrazuje právo studijní program neotevřít a nabídne přihlášeným přesun do nejbližšího nového termínu zahájení studia.

Cena kurzu:

Cena kurzu je 22 000,- Kč za celé studium. Částku je možné rozdělit na roční splátky vždy na začátku příslušného studijního roku. Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studijní program:

Studium je zaměřeno na tyto tematické okruhy:

- Didaktika literatury, analýza a kritika čítanek a učebnic literatury
- Didaktika jazykové a komunikační výchovy, analýza a kritika učebnic jazyka

- Světová literatura
- Česká literatura II. poloviny 20. století
- Interpretace literárních textů

- Současná čeština a její dynamika
- Rétorika a kultura mluveného projevu
- Stylistika a analýza diskursu
- Korpusová lingvistika

- Profesní základ: pedagogická praxe, interaktivní výuka v českém jazyce
- Pedagogicko-psychologický modul

Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ (RCJL3) - studijní plán

Hodinová dotace + vzdělávací cíl:

Seminář	Tematický okruh	Rozsah	Vzdělávací cíl
<i>1. semestr</i>			
Didaktika literatury	Didaktika literatury	24 Zk	Uvedení do problematiky literární výchovy jako složky předmětu český jazyk a literatura na školách základních a středních, a to po stránce teoretické, obsahově-metodické a organizačně-technické.
Analýza a kritika čítanek a učebnic literatury	Analýza čítanek a učebnic literatury	8 Zp	Poskytnout studentům příležitost podrobněji poznat a kriticky posoudit existující čítaneky a učebnice literatury pro střední školy z hlediska literární vědy, rámcových vzdělávacích programů a didaktického zpracování.
Světová literatura 1	Světová literatura	16 Zp	Proměny světové literatury, hodnocení nejvýznamnějších tendencí a osobností od starověku až do nástupu modernismu v 19. stol. Interpretace nejdůležitějších děl.
Česká literatura II. poloviny 20. století	Česká literatura II. poloviny 20. století	16 Zk	Vývoj české literatury 2. pol. 20. stol., vymezení a charakteristika jejích význačných i problematických hodnot s důrazem na současnou literaturu. Problémy klasifikace pojmu „současná česká literatura“; interpretace vybraných prozaických a básnických textů, analýza struktury narativu a básnické poetiky, „dějiny textu“, kritická recepce.
<i>celkem za semestr</i>		64	
<i>2. semestr</i>			
Didaktika jazykové a komunikační výchovy	Didaktika jazykové a komunikační výchovy	24 Zk	Uvedení do problematiky jazykové a komunikační výchovy jako složky předmětu český jazyk a literatura na středních školách, a to po stránce teoretické, obsahově-metodické a organizačně-technické.
Analýza a kritika učebnic jazyka	Analýza učebnic jazyka	8 Zp	Poskytnout studentům příležitost podrobněji poznat a kriticky posoudit existující učebnice českého jazyka pro střední školy z hlediska jazykovědy, rámcových vzdělávacích programů a didaktického zpracování.
Světová literatura 2	Světová literatura	8 Zk	Charakteristika a hodnocení nejvýznamnějších směrů, seskupení a

			osobností, interpretace nejdůležitějších děl světové literatury od nástupu modernismu v 19. stol. do konce 20. století. Souvislosti s vývojem české literatury.
Současná čeština a její dynamika	Současná čeština a její dynamika	16 Zk	Proměny současné češtiny a její spisovné /komunikační normy. Aktuální otázky jazykové kultury. Problematika adekvátního zprostředkování informací o české jazykové situaci.
Interpretace literárních textů 1	Interpretace literárních textů	8 Zp	Interpretace významové výstavby literárního díla. Praktické ukázky interpretace vybraných prozaických a básnických textů prezentují různé metodologické přístupy a interpretační školy, jakož i specifika druhová, žánrová a autorská.
<i>Celkem za semestr</i>		64	
Pedagogicko-psychologický modul	Pedagogicko-psychologický modul	8 Zp	Student si v 1. roce povinně zvolí z nabídky Katedry pedagogiky a psychologie jeden předmět podle svého zájmu a zaměření. Informace o PP předmětech: viz příloha.
<i>Celkem za 1. rok</i>		136	
<i>3. semestr</i>			
Interaktivní výuka v českém jazyce	Profesní základ	8 Zp	Základní znalosti a dovednosti potřebné pro využívání informačních a komunikačních technologií jako didaktických nástrojů.
Rétorika a kultura mluveného projevu	Rétorika a kultura mluveného projevu	16 Zp	Rozvíjení dovednosti tvorby kultivovaného mluveného projevu při respektování komunikačního záměru mluvčího s důrazem na problematiku kultivovanosti projevu ve školní komunikaci. Postupy motivující žáky k spisovnému a kultivovanému vyjadřování a způsoby jeho zdokonalování.
Úvod do kritické analýzy diskursu	Analýza diskursu	16 Zp	Demonstrace možných kritérií analýzy textu a jim adekvátních metodologických postupů. Důraz se klade na všestrannou analýzu prostředků všech jazykových rovin a stylů s ohledem na jejich funkci v textu. Analýza a oprava jazykově defektních textů.
Literatura a film	Literatura a film	8 Zp	Rozmanité aspekty české literatury posledního půlstoletí, její tematické i formální proměny a vzájemné ovlivňování literatury a filmu. Tzv. „nová vlna“ české kinematografie v 60. letech 20. stol.

Interpretace literárních textů 2	Interpretace literárních textů	8 Zp	Interpretace významové výstavby literárního díla. Praktické ukázky interpretace vybraných prozaických a básnických textů prezentují různé metodologické přístupy a interpretační školy, jakož i specifika druhová, žánrová a autorská.
Praxe	Profesní základ	10 Zp	Studenti rozšíří své učitelské kompetence v práci se žáky vyššího stupně školy.
<i>celkem za semestr</i>		66	
<i>4. semestr</i>			
Praktická stylistika češtiny	Stylistika	16 Zp	Praktická stylizační cvičení, jak písemná, tak ústní. Zdůraznění prostředků vedoucích k jasnosti, srozumitelnosti a přehlednosti textu. Základní vlastnosti zejména odborného a esejistického stylu.
Korpusová lingvistika	Korpusová lingvistika	16 Zp	Uvedení do problematiky korpusové lingvistiky. Praktické ukázky práce s Českým národním korpusem, možnosti jeho využití v hodinách jazykové a komunikační výchovy.
Interpretace literárních textů 3	Interpretace literárních textů	8 Zp	Interpretace významové výstavby literárního díla. Praktické ukázky interpretace vybraných prozaických a básnických textů prezentují různé metodologické přístupy a interpretační školy, jakož i specifika druhová, žánrová a autorská.
<i>celkem za semestr</i>		40	
Pedagogicko-psychologický modul	Pedagogicko-psychologický modul	8 Zp	Student si v 2. roce povinně zvolí z nabídky Katedry pedagogiky a psychologie jeden předmět podle svého zájmu a zaměření. Informace o PP předmětech: viz příloha.
<i>Celkem za 2. rok</i>		114	
<i>Celkem</i>		250	<i>(délka přímé výuky: 45 minut)</i>

Pedagogicko-psychologický modul

Student volí jeden předmět v průběhu 1. a 2.semestru a jeden předmět v průběhu 3. a 4. semestru z nabídky:

Pedagogicko-psychologický modul			Počet předmětů: 2	
Kat./Zkr.	Název předmětu	Rozsah Př+Cv+Se	Zp.zak.	Sem.
KPP/AVK	Alternativní vzdělávací koncepty	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/HSS	Hodnocení v současné škole	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/KMY	Kritické myšlení	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/MTV	Moderní trendy ve vzdělávání	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PDG	Pedagogická diagnostika	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PRCH	Prevence rizikového chování	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PRV	Projektové vyučování	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PHYG	Psychohygiena	0+8+0	Zp	Z/L