



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2017



Předkládá: prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., děkan FP

Zpracovala: Mgr. Ilona Sovová, tajemnice FP

Zprávu schválil AS FP TUL dne 19. 4. 2018 na svém 216. zasedání

Liberec 2018

1 Obsah

2	Úvod	3
3	Základní údaje	4
4	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	9
5	Studenti	13
6	Absolventi	15
7	Zájem o studium	16
8	Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci	19
9	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	21
10	Celoživotní vzdělávání	23
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	24
12	Internacionalizace	33
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	36
14	Národní a mezinárodní excelence	38
15	Závěr	43
16	Příloha	44
17	Použité zdroje	55
18	Seznam zkratk	56

2 Úvod

Fakulta i v roce 2017 naplňovala cíle Dlouhodobého záměru FP na léta 2016–2020. Hlavní prioritou zůstal rozvoj a kvalita vzdělávací činnosti. K naplnění tohoto záměru napomáhala řešení projektů financovaných z operačních programů EU a projektů podpořených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, zvláště z Fondu vzdělávací politiky.

Fakulta začala připravovat v souladu s novelou zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů žádosti o akreditaci všech studijních programů uskutečňovaných na FP, které hodlá předložit Národnímu akreditačnímu úřadu v příštím roce.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí ve vyhlášených soutěžích, např. typu GAČR, TAČR, a především úspěšné řešení projektů se získanou podporou v letech předcházejících. Důležité bylo též řešení drobnějších výzkumných témat formou projektů studentské grantové činnosti. Na fakultě kromě toho vznikly další výsledky vědy a výzkumu bez přímé finanční podpory, poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků. Souhrnný přehled publikační aktivity zaměstnanců FP je uveden v příloze.

Kromě vědecké činnosti se mnoho akademických pracovníků fakulty věnuje i činnosti umělecké. Jde zejména o členy katedry primárního vzdělávání. Výběr z činnosti je uveden v oddíle 10 této zprávy.

Fakulta přikládá velký význam oblasti internacionalizace, a proto motivuje své zaměstnance ke krátkodobým i dlouhodobým zahraničním stáží a ke spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti a studenty ke studiu na zahraničních univerzitách v rámci programu Erasmus+. Stoupající zájem zaměstnanců a studentů o zahraniční mobilitu je podrobněji popsán v oddíle 11.

V roce 2017 proběhla rekonstrukce budovy C, kde sídlí katedry fyziky a chemie, stěhování do obnovených prostor proběhne na začátku roku 2018.

3 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17

tel.: 48 535 2815 | fax: 48 535 2332 | www.fp.tul.cz

bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

Organizační schéma

Akademický senát	Děkan	Vědecká rada
------------------	-------	--------------

Proděkani - pro akademické záležitosti - pro studijní záležitosti - pro rozvoj a vnější vztahy - pro vědu a výzkum - pro internacionalizaci	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice
		Studijní oddělení
		Sekretariát děkana
		Sekretariáty kateder

Děkan fakulty

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.

Proděkan pro akademické záležitosti
(statutární zástupce)

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Proděkanka pro studijní záležitosti

RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Proděkan pro internacionalizaci

doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.

Tajemnice fakulty

Mgr. Ilona Sovová

Vědecká rada

Vědecká rada FP TUL má i nadále 26 členů, z toho 12 externích. V roce 2017 se konalo pouze jedno zasedání, a to 1. června. Proběhlo zde jedno neúspěšné habilitační řízení, byli projednáváni garanti připravovaných studijních programů pro nové akreditace, schválení školitelé doktorského studia a odborníci zkoušející u SZZ.

Členové VR (stav ke dni 31. 12. 2017):

1. doc. RNDr. Petr ANDĚL, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
2. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, Ph.D., M.A., FP, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
3. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
4. prof. RNDr. Pavla ČAPKOVÁ, DrSc., PŘF, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
5. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
6. RNDr. Antonín FEJFAR, CSc., Fyzikální ústav AV ČR
7. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
8. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
9. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc., Ústav pro soudobé dějiny AV ČR
10. doc. RNDr. Miroslav KOUCKÝ, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
11. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
12. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc., FP, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
13. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc., FP, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
14. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc., MFF, Univerzita Karlova
15. prof. RNDr. Jan PICEK, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
16. prof. Ing. Zdeněk PLÍVA, Ph.D., FM, Technická univerzita v Liberci
17. prof. PhDr. Karel RÝDL, CSc., FF, Univerzita Pardubice
18. prof. RNDr. Jiří SGALL, DrSc., MFF, Univerzita Karlova
19. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc., FP, Univerzita Karlova
20. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
21. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
22. prof. PhDr. Oldřich ULIČNÝ, DrSc., FP, Technická univerzita v Liberci
23. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr., FP, Technická univerzita v Liberci
24. doc. PhDr. David VÁCLAVÍK, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
25. doc. Mgr. Miroslav VALEŠ, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
26. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc., FP, Univerzita Karlova

Akademický senát

V první polovině roku byla zasedání věnována výročním zprávám a rozdělení finančních prostředků na katedry. Byla také jmenována okrsková komise pro volby do senátu univerzity, které proběhly opakovaně v dubnu a červnu. V říjnu se pak konaly volby do komory studentů senátu fakulty. Senát dále intenzivně diskutoval s děkanem otázky akreditací studijních programů podle nových podmínek, znění nově připravovaných vnitřních předpisů, schvaloval podmínky přijímacího řízení, složení disciplinární komise atd. Předseda senátu se pravidelně účastnil porad kolegia děkana.

Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2017

Předseda:	Mgr. Jan Berki, Ph.D.
Místopředsedové:	Ondřej Tavoda – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně
Tajemník:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
Komora akademických pracovníků:	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.
	PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.
	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Ph.D., Th.D.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.
Komora studentů:	Bc. Helena Lánská
	Lucie Podhorecká
	Tereza Turková

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

V roce 2017 zastupovali Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou v AS TUL tyto členové akademické obce (stav ke dni 31. 12. 2017):

Komora zaměstnanců

Václav Umlauf, Ph.D.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

Komora studentů

Mgr. Čeněk Jirsák

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2017 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení jako hodnotitelé v nově ustanoveném Národním akreditačním úřadu a v dalších grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2017)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	prof. RNDr. J. Pícek, CSc.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KFL	katedra filosofie	doc. PhDr. D. Václavík, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Mgr. J. Erhart, Ph.D.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. K. Zágoršek, Ph.D.
KHI	katedra historie	doc. PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	Ing. Z. Palouňková, Ph.D.
KTV	katedra tělesné výchovy	doc. PaedDr. A. Suchomel, Ph.D.
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. H. Picková

4 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2017.

Studium učitelských oborů je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující dvouoborové studium magisterské – učitelství pro 2. a 3. stupeň škol – se standardní dobou studia dva roky. FP TUL realizuje též řadu jednooborových bakalářských programů a navazujících magisterských programů, viz níže uvedená tabulka. Jediným nestrukturovaným studijním oborem na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	5	4			4	3	1	1	18
Technické vědy a nauky	21-39							1	1	2
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3				1				4
Ekonomie	62,65									
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	4	5	1	1	6	5			22

Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Cílem je optimální rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Důležitý je vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který je stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMGr. studia. Také nově připravované akreditace studijních programů plně respektují požadavky ECTS Label.

Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2017

Bakalářské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Fyzika	12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání:
Geografie	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Chemie	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Geografie se zaměřením na vzdělávání
Informatika	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání
Matematika	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Informatika se zaměřením na vzdělávání
Specializace v pedagogice	Matematika se zaměřením na vzdělávání
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL
	Učitelství pro mateřské školy
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitních věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika

Bakalářské studijní obory (pokračování)	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající) Penitenciární péče (dobíhající) Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku (dobíhající) Speciální pedagogika pro vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

Magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Navazující magisterské studijní obory		
Název studijního programu	Název studijního oboru	
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace	
Fyzika	Aplikovaná fyzika Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství fyziky pro střední školy	
	Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
	Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	

Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Navazující magisterské studijní obory (pokračování)	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro střední školy	Učitelství českého jazyka a literatury Informatika pro střední školy
Historické vědy	Historie
Sociální práce	Sociální práce (dobíhající)
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika (dobíhající)
Vychovatelství	Vychovatelství

Doktorské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

5 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL ke dni 31. 12. 2017 celkem 1899 studentů. Následující tabulka podává přehled studentů dle klasifikace kmenových oborů vzdělání (kódy KKOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční K – kombinovaná										
Přírodní vědy a nauky	11-18	167	34	0	0	11	13	7	2	234
Technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	104	0	0	0	9	0	0	0	113
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	715	293	118	164	160	100	0	0	1550
Fakulta celkem	X	986	327	118	164	180	113	8	3	1899

Také v roce 2017 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akr. studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	46	35			1	1	47	36	83
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	48				5		53		53
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	220	83	15	24	14	4	249	111	360
Fakulta celkem	X	314	118	15	24	20	5	349	147	496

Za účelem snížení studijní neúspěšnosti organizují některé katedry přípravné kurzy před prvním ročníkem (např. KPP, KTV, KGE) a během studia organizují výuku a konzultace pro studenty, kteří mají těžkosti s plněním svých studijních povinností. Studentům jsou v problémech k dispozici také tutoři a studentský poradce.

6 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Studijní programy akreditované na FP TUL v roce 2017 úspěšně ukončilo 397 absolventů. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách dle kódů KKOV.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Forma studia P – prezenční K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	27	6	0	0	6	0	0	1	40
Technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	17	0	0	0	8	0	0	0	25
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	142	65	28	10	53	34	0	0	332
Fakulta celkem	X	186	71	28	10	67	34	0	1	397

Spolupráce s absolventy

Fakulta stále hledá efektivní způsob komunikace s absolventy. Některé katedry udržují užší kontakty a přímo s absolventy spolupracují, hlavně se jedná o učitele, kteří působí na základních a středních školách v regionu, a o odborníky v institucích a v orgánech samosprávy.

7 Zájem o studium

Příhlášky ke studiu na FP se podávají elektronicky v informačním systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2017/18 na adrese <https://stag.tul.cz/portal/studium/uchazec>.

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž se nejvíce zohledňuje studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	212	158	101			
Společenské vědy, nauky a služby	107	86	43			
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1126	750	490	151	111	78
Fakulta celkem	1445	994	634	151	111	78

Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	13	11	11	1	1	1
Společenské vědy, nauky a služby	6	2	2			
Pedagogika, učitelství a sociální péče	168	113	87			
Fakulta celkem	187	126	100	1	1	1

Z následující tabulky je zřejmé, že v posledních sedmi letech zájem o studium na FP TUL klesal, důvodem je především demografický vývoj populace v ČR.

Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994
2013/14	3039	1576	980
2014/15	2499	1225	901
2015/16	2163	1131	786
2016/17	2026	1200	817
2017/18	1784	1232	813

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Dny otevřených dveří

Fakulta představila svou nabídku studijních příležitostí na dvou dnech otevřených dveří. Společně s ostatními fakultami na tzv. celouniverzitním Dnu otevřených dveří a následně i na samostatné akci fakulty. Univerzitní dny otevřených dveří se konají v listopadových termínech a jsou zaměřeny na komplexní nabídku podchycující první zájem budoucích uchazečů o studium. Fakultní Den otevřených dveří se konal dne 27. 1. 2017 v prostorách budovy G v univerzitním kampusu. V jeho průběhu byly zájemcům o studium k dispozici zástupci všech kateder, tedy i studijních programů, a to akademičtí pracovníci, tak studenti vyšších ročníků prezentovaných programů a oborů. Forma veletržního programu byla doprovázena společnými přednáškami seznamujícími se základními podmínkami studia a výhodami univerzitního prostředí v Liberci. Odhadovaný počet návštěvníků byl 300.

Veletrhy vzdělávání

Fakulta byla v rámci prezentace Technické univerzity v Liberci osobně zastoupena na 24. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS Brno (31. 10. – 3. 11. 2017), a to proděkany pro rozvoj a vnější vztahy a pro studium. V rámci doprovodných programů a přednášek dvakrát vystoupila s prezentací nabídky studia na fakultě proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.; jednou spolu se zástupci dalších fakult během celouniverzitní přednášky, podruhé samostatně s podrobnější prezentací a dalšími informacemi o fakultě a studiu. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletržích v ČR i v zahraničí, na nichž měla TUL své zastoupení. Informační kampaň o studiu na FP TUL byla zaměřena na sociální síť a regionální tisk.

8 Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci

Souhrnný přehled

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2017)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři	11
Docenti	30
Odborní asistenti s VH	96
Odborní asistenti bez VH	20
Asistenti	19
Vědečtí pracovníci	3
Pedagogičtí pracovníci	1
Ostatní zaměstnanci	33
Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	213

Také v roce 2017 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. K úspěšnému završení studia došlo v tomto období pouze v jednom případě. Habilitační řízení však zahájili čtyři pracovníci.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2017 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KAJ	Petra Peldová	Filologie – anglický jazyk	UK FF

Činnost jednotlivých pracovníků se dlouhodobě sleduje jak na úrovni kateder, tak celé fakulty. Fakulta eviduje činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím databáze publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

Spolupráce s aplikační sférou

Na FP bylo v roce 2017 zapojeno celkem 380 odborníků z aplikační sféry do přímé výuky studentů akreditovaných studijních oborů nebo do realizace praxí. Šlo o odborníky z oborů územního plánování, regionálního rozvoje, chirurgie, sociální práce a psychologie, ale především velké množství učitelů, kteří se podílejí na realizaci pedagogické praxe pro studenty učitelských oborů. Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak při zajišťování odborných pedagogických praxí. Fakulta má vlastní síť základních a středních škol se statutem fakultní škola. Tyto školy úzce spolupracují s fakultou při přenášení teoretických poznatků jejích expertů do školské praxe. Většina studijních oborů akreditovaných na FP TUL zdůrazňuje praxi studujících v aplikační sféře. Ve svých sylabech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu 1 měsíce celkem 35 studijních oborů. Katedry pěstují dlouhodobě vztahy s regionálními samosprávami, kulturně-vzdělávacími a dalšími odbornými institucemi.

9 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia studentů a využívání stipendijního fondu

K 31. 12. 2017 platilo za překročenou dobu studia poplatky 187 studentů. Tyto poplatky tvoří příjem stipendijního fondu, který činil 2 495 000 Kč.

V kalendářním roce 2017 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 8 778 707 Kč. Z této částky tvoří 3 800 911 Kč ubytovací stipendium 630 studentům, 225 500 Kč představuje sociální stipendium 11 studentům (zdroj: státní dotace na vzdělávání). Prospěchová stipendia tvoří 1 972 600 Kč pro 83 studentů, (zdroj: stipendijní fond FP TUL), z prostředků kateder bylo vyplaceno 252 437 Kč pro 35 studentů, z grantů bylo vyplaceno 316 025 Kč pro 23 studentů a zbylá část ve výši 832 862 Kč byla vynaložena na mimořádná stipendia 421 studentům (zdroj: stipendijní fond FP TUL).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (30 studentů) dosáhly výše 152 200 Kč (SF FP), na mobility v rámci programu Erasmus bylo vyplaceno 94 231 Kč (SF FP) o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2017 zažádalo 29 studentů. Stipendia pro 6 doktorandů představovala částku 367 500 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže bylo vyplaceno celkem 764 441 Kč, a to 55 studentům.

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2008–2017

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora	Cena hejtmana
2008	1118	7	11	1	
2009	1007	60	9	0	
2010	770	5	14	0	
2011	1025	4	9	1	
2012	831	8	14	1	
2013	795	10	13	1	
2014	421	12	18	1	1
2015	496	8	20	1	1
2016	545	5	14	2	1
2017	676	6	23	1	

Poradenské služby poskytované na TUL

Služba poradce pro studenty je již tradičně poskytována pod záštitou Akademické poradny a centra podpory TUL. Jedná se především o studijní poradenství. Studenti využívají zejména možnosti e-mailových dotazů a konzultují hlavně problémy týkající se jejich studia. Pro ty, jejichž problém vyžaduje důkladnější analýzu, popřípadě se dotýká psychologicko-sociální oblasti, si s poradcem domlouvají i osobní konzultaci. Akademická poradna a centrum podpory sídlí v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D., je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filozofie, klienti využívají nejvíce jeho konzultační hodiny i v budově P.

Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2017			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	E-mailová
Studijní	35	11	191
Psychologické, sociální	5	0	12
Duchovní	31	3	34
Kariérní	2	6	19

Disciplinární komise

Nově doplněná disciplinární komise ve složení dr. A. Kopáčková – předsedkyně, Mgr. J. Jihlavec, studenti A. Klírová, I. Romančík zasedala v roce 2017 jednou, a to 4. 10. 2017. Projednávala čtyři podněty od akademických pracovníků FP TUL – ve všech případech šlo o podvodné jednání související se studiem. K jednání se osobně dostavily tři pozvané studentky, čtvrtý student si pozvánku k jednání nepřevzal, a protože do termínu jednání DK neuplynula zákonná lhůta potřebná k tomu, aby písemnost byla považována za doručenou, bylo disciplinární řízení s ním odloženo a byl stanoven náhradní termín jednání. Ve dvou z projednávaných případů se jednalo o plagiátorství, v dalším z případů studentka napodobila ve výkazu o studiu podpis vyučující. Disciplinární komise podala děkanovi FP jeden návrh na podmíněné vyloučení ze studia (v případě plagiátorství v závěrečné práci), jeden návrh na napomenutí a v jednom případě se rozhodla od sankcí upustit, děkan návrhy akceptoval. Odložené disciplinární řízení bylo před koncem roku 2017 zastaveno, neboť student, jehož se týkalo, přestal být do data náhradního jednání DK studentem FP TUL. Plagiátorství, příp. jiné podvodné praktiky při studiu chápe fakulta jako neslučitelné s akademickým slibem a důsledně je postihuje.

Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který vznikl již v roce 2009 na FP TUL a který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Činnost koutku byla podpořena z IP projektu v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové. V průběhu roku pečovalo o děti 12 studentek - chův a této služby využilo 72 rodičů - zaměstnanců a studentů TUL.

10 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL se v roce 2017, stejně jako v předchozích letech, uskutečňovaly kurzy celoživotního vzdělávání. Na jejich realizaci se podílely následující katedry: KAJ, KAP, KMD, KPV, KGE a KSS. Počty účastníků kurzů jsou zahrnuty v následující tabulce.

Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			celkem
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Přírodní vědy a nauky	11-18							
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	49		299				348
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a vzdělávací činností (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Charakteristika tvůrčích činností

FP podporovala v souladu se svým dlouhodobým záměrem na roky 2016–2020 rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji jejího odborného působení. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti fakulty na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze zejména hovořit o transferu odborných poznatků v uvedených oborech především tak, aby se daly použít na základních školách.

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2017 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR, projektů financovaných z operačních programů EU a dále projektů financovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (fond vzdělávací politiky, projekty institucionálního rozvoje, specifický výzkum – SGS).

Následující tabulky obsahují přehled projektů řešených v roce 2017, výsledky tvůrčí umělecké činnosti a projekty Studentské grantové soutěže.

Projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel	Role FP
Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, OP VVV	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	partner
Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci, OP VVV	Mgr. Martin Korych	partner
Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání OP VVV	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.	partnerka
Česko-saská literární krajina. Interaktivní mapa s	doc. RNDr. Miroslav	vedoucí

širokými možnostmi využití (LIS), Cíl 3 ČR - Sasko	Brzezina, CSc.	partner
GECON – česko-saská geologická kooperační síť, Interreg	doc. RNDr. Kamil Zágoršek, Dr.	partner
Prameny spojují, Interreg ČR – Sasko	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	vedoucí partner

Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	Řešitel nebo spoluřešitel	Role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR, TAČR)				
Analýza pedagogického meziválečného konceptu školské reformy ve Zlíně v kontextu vzorového průmyslového města (GA16-13933S)	PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	hlavní řešitelka	0	172
Stabilita a proměny učitelských sborů základních škol (GA16-10057S)	doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	hlavní řešitel	0	791
Robustní numerická schémata pro oceňování vybraných opcí za různých tržních podmínek (GA16-09541S)	RNDr. Jiří Hozman, Ph.D.	hlavní řešitel	0	2 017
Nové realismy na československé výtvarné scéně 1918–1945(GA17-06031S)	Anna Habánová, M.A.	spoluřešitelka	0	627
Robustní inference na náhodných procesech a funkcionálních datech s aplikacemi především v ekonometrii a financích (GA15-00243S)	prof. RNDr. Jan Píček, CSc.	spoluřešitel	0	583
Hydrofobní UV laky a nanovrstvy na ochranu substrátů proti biologickému napadení (TAČR)	doc. Mgr. Irena Lovětinská-Šlamborová, Ph.D.	hlavní řešitelka		800
Program INGO II (2011–2017)				
Zkoumání mikrosvěta s využitím infrastruktury CERN (LG15052)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník	0	149

Program MŠMT – Výzkumné infrastruktury				
Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN (LM2015058)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník	0	529
Fondy EHP a Norska				
Migration: Sociopsychological and Cultural Factors, Czech-Norwegian Research Programme	Sandor Klapcsik, Ph.D.	řešitel	0	290

Projekty zaměřené na podporu vzdělávání

Název projektu	Řešitel nebo spoluřešitel	Role FP	INV	NINV
Fond vzdělávací politiky				
Praktická pedagogická příprava na FP TUL a možnosti nových přístupů v pojetí pedagogické přípravy na FP TUL (mezinárodní srovnání)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	řešitel	0	2 606
Podpora akademických pracovníků na FP TUL a zlepšení jejich pracovních podmínek	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	řešitel		9 552
Podpora studijní úspěšnosti pro letní semestr 2016/2017 u studentek NMgr. Speciální pedagogika mimořádně přijatých v akademickém roce 2015/2016 na FP TUL	Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D.	řešitelka	0	220
Institucionální program pro veřejné vysoké školy 2017				
Podpora popularizačních akcí zaměřených na uchazeče o studium na FP TUL v roce 2017	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	řešitel	0	50
Centralizovaná správa virtuální infrastruktury FP	Jaroslav Mazánek, DiS	řešitel	0	143
Inovace počítačové učebny	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	řešitel	190	0
Podpora zahraničních účastníků na výuce a vybraných konferencích na FP TUL s cílem podpořit excelenci ve výzkumu a výuce	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	řešitel	0	95
Přípravné soustředění studentů vybraných oborů 1. ročníku prezenčního Bc. studia FP TUL v kontextu s předcházením studijní neúspěšnosti	Mgr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	řešitel	0	60

Posilování partnerství FP TUL a fakultních škol, podpora nepedagogických praxí studentů učitelství	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	řešitelka	0	134
Inovace přístrojového vybavení optické laboratoře KFY	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	řešitel	122	0
Inovace přístrojového a materiálního vybavení chemických laboratoří	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	řešitel	0	318

Výběr významných uměleckých aktivit v roce 2017

Uměleckou činnost reprezentují především akademičtí pracovníci kateder primárního vzdělávání. Nejčastěji je zastoupena koncertní činností a výstavami.

Koncerty
<p>HOLUBEC, Jiří</p> <p>Koncerty s pěveckým sborem Los niños cantores del Estado de México (dirigent), Děčín, 10. 4. 2017; Ústí nad Labem 11. 4. 2017</p> <p>Premiéra <i>Kantáty in G</i> na mezinárodním festivalu se symfonickým orchestrem Euro Sommerphilharmonie, dirigent a skladatel, Chemnitz 27. 6. 2017, Chomutov 28. 6. 2017</p> <p>Celovečerní koncert se sborem Coral Suasí (Kolumbie), Děčín, 10. 10. 2017</p>
<p>KONVALINKOVÁ, Jana</p> <p>ZPÍVÁNÍ O LÁSCE, 2017. Bazilika sv. Vavřince a sv. Zdislavy, Jablonné v P. Komorní sbor KPV a dětského pěveckého sboru Noctuelky. Příprava, realizace, režie.</p> <p>VELIKONOČNÍ KONCERT, 2017. Kaple Vzkříšení, Vratislavice n. N. Komorní sbor KPV, smíšený pěvecký sbor U3V TUL Aurea Rosa. Příprava, realizace, režie.</p> <p>ZPÍVÁME SPOLEČNĚ V LÁZNÍCH I., 2017. Galerie Lázně, Oblastní galerie Liberec. Komorní sbor FP TUL, smíšený pěvecký sbor U3V TUL Aurea Rosa. Příprava, realizace, režie.</p> <p>V OČEKÁVÁNÍ ADVENTU, 2017. Bazilika minor sv. Vavřince a sv. Zdislavy, Jablonné v. P. Komorní sbor FP TUL, smíšený pěvecký sbor U3V TUL Aurea Rosa, dětský pěvecký sbor Noctuelky. Příprava, realizace, režie.</p> <p>ENGLISH CHRISTMAS CONCERT, 2017. Kostel sv. Antonína Velikého. Komorní sbor KPV, smíšený pěvecký sbor U3V TUL Aurea Rosa, Dětský pěvecký sbor ZŠ Světlá pod Ještědem. Příprava, realizace, režie Jana Konvalinková a Christopher Muffett</p> <p>ADVENTNÍ KONCERT VE SVĚTLE ANDĚLŮ, 2017. Chrám Navštívení Panny Marie Hejnice. Komorní sbor FP TUL, smíšený pěvecký sbor U3V TUL Aurea Rosa. Příprava, realizace, režie.</p>

SLABÁKOVÁ, Nikola. Vánoční koncert studentů KPV v aule TUL - 12. 12. 2017
<p>VALKOUN, Vilém</p> <p>Basistova dobrá společnost - koncert barokní hudby ve foyer DFXŠ v Liberci, 17. 1. 2017</p> <p>Předseda odborné poroty v okresním kole soutěže ZUŠ ve hře na klavír (Mnichovo Hradiště), 14. 2. 2017</p> <p>Komponovaný pořad a koncert z díla Bedřicha Smetany se sopranistkou D. Čemusovou (Bakov nad Jizerou), 23. 4. 2017</p> <p>Jarní koncert studentů KPV v aule TUL, kl. spolupráce, vedení pěveckého sboru, organizační zajištění, 16. 5. 2017</p> <p>Spolupráce s Filharmonií Hradec Králové, C. Donizetti - Requiem (varhany), 25. 6. 2017</p> <p>Klavírní spolupráce s Filharmonií Hradec Králové - festival soudobé hudby Hudební fórum - přímý přenos na stanici ČRo Vltava (Lieberson, Sierra, Halffter), 24. 10. 2017</p> <p>Vánoční koncert studentů KPV v aule TUL - vedení pěveckého sboru, kl. spolupráce, organizační zajištění, 12. 12. 2017</p>
Výstavy
ROUS, I., ŠMÍDA, J., VRBÍK, D., BÖHM, H., POTOCKI, J., WIATER, P., SEVERÝNOVÁ-POPKOVÁ, K., HÁSEK, H., výstava Mapy Jizerských hor / Mapy Gór Izerskich, Severočeské muzeum v Liberci, 7. 9. – 5. 11. 2017
VERNYIK, Zeno, KLAPCSIK, Sandor. <i>István Bielik, Migrace–Vibrace</i> . Organizace výstavy, Kino Varšava 27. 4. 2017 – 11. 5. 2017.
POŠAROVÁ, Markéta, Zbraslavský salon 2017, Praha – Zbraslav
Kolektivní výstava výtvarných pedagogů TUL a UJEP, vestibul Krajského úřadu v Liberci
ŠAVEL, Vladimír
České Budějovice – Galerie Mariánská – Intersalon
Bratislava/Slovensko – Národní galerie – Hrad – Salve
Planá – Galerie Fara – Dva světy
Teplice – Galerie Zahradní dům – VWV 16/17
Teplice – Galerie Zahradní dům – Severočestí tvůrci ex libris
ŠKALOUDOVÁ PUCHMAJEROVÁ, Lucrezia
Galerie BWA, Jelenia Góra, Výstava výsledků polsko-českého plenéru v Michalowicích 12/2016 , Polsko
CONTINUATIO QUADRATI , Intersalon Asociace jihočeských výtvarníků, Galerie Mariánská České Budějovice
Umělci k poctě Hofmanovi – polsko-český plenér, Sklarska Poreba, zakončený výstavou výtvarných děl ve Spa Resort Sasanka Sklarska Poreba

VALEŠOVÁ, Hana
Ze vzpomínek, výstava obrazů, Vinotéka Hruška, Liberec (červen – září)
Dva v jednom, (KPV FP TUL a KVU PF UJEP), Spa Rezort Sanssouci Green House, Karlovy Vary (listopad)
Naše cesty (KPV FP TUL a KVU PF UJEP), Krajský úřad Liberec (květen)

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, se z prostředků specifického výzkumu podporují projekty Studentské grantové soutěže (SGS). Cílem Studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které spolupracují se studenty magisterských programů. Přínos SGS spočívá v profilování nadaných studentů magisterských stupňů studia a v jejich dalším odborném růstu a k jejich motivaci k doktorskému studiu.

V roce 2017 bylo na FP řešeno 23 projektů SGS v celkovém objemu 2 051 000 Kč grantových prostředků.

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty.

Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2017 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v únoru 2018. Představilo se 23 projektů SGS a 10 projektů SVUČ.

Projekty Studentské grantové soutěže FP TUL, 2017

Název projektu	Hlavní řešitel	Rozpočet v tis. Kč
Kombinatorika na ZŠ - aktivizující činnosti pro rozvoj logicko-kombinačního myšlení žáků	Příhonská Jana	125
Vysílání libereckého rozhlasu v letech 1958-1968: Transformace komunitní paměti	Umlauf Václav	61
Děti s orofaciálními rozštěpy ve škole	Meier Miroslav	28

Toponyma v krajině: jejich struktura a proměny	Lábus Václav	102
Testy založené na L-momentech	Šimková Tereza	117
Kvantifikace border effectu pomocí geografických modelů prostorových interakcí	Drápela Emil	106
Chemické modifikace vybraných polymerních materiálů používaných ve zdravotnictví	Müllerová Jana	161
Jazykové stereotypy z prostředí školy pohledem kognitivní lingvistiky	Pacovská Jasňa	100
Asistent pedagoga v inkluzivním vzdělávání	Palounková Zuzana	94
Obraz krajiny v prožívání dítěte/dospívajícího	Kiryková Simona	64
"Místa paměti" - po stopách bývalých libereckých spoluobčanů	Portmann Kateřina	98
Současný žák a poezie	Sulovská Jarmila	65
Rezonátor Besselova svazku	Kunc Štěpán	64
Numerické modelování nestacionárního vedení tepla	Knobloch Roman	155
Výchova k evropskému občanství - mýtus či realita?	Böhm Hynek	81
Akultura a stereotypy v migrujících filmech	Klapcsik Sandor	51
Psychomotorická diagnostika u dětí školního věku	Šeflová Iva	64
Význam přijetí minulosti pro osobnostní růst	Nišpanská Magda	88
Netradiční hry a rozvoj aerobní zdatnosti ve školní tělesné výchově	Kupr Jaroslav	117
Rozvoj jednofotonové interferometrie	Šulc Miroslav	67
Celoživotní učení jako forma aktivizace seniorů	Nádvorníková Lenka	73
Optimální řízení ve spolehlivosti	Jirsák Čeněk	110
Hřbitovy Frýdlantska	Svoboda Milan	60

Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti FP TUL, 2017

Název projektu	Student	Školitel
Diferenciace depresivních nemocí v ČR jako následků nízké kvality života	Kazdová Barbora	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Postoj studentů vysoké školy k migraci v ČR	Koros Jan	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Geografie poutních míst v Libereckém kraji	Šnorbert Jan	RNDr. Artur Boháč, Ph.D.

Rozdíly v kultuře, mentalitě a identitě mezi Švýcarskem a ČR	Bendl Tomáš	RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D.
Využití GIS pro prostorové rozložení zátěže obyvatelstva z venkovního ovzduší	Cinke Jan	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
Politické procesy 50. let - kauza Františka Votavy	Votava Milan	Mgr. Kateřina Portmann, Ph.D.
Johann Ableitinger - spolupracovník československé rozvědky	Kracík Adam	Mgr. Kateřina Portmann, Ph.D.
Politické procesy 50. let - kauza Jaromír Kopecký	Jirásková Iveta	doc.PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.
Politická vězeňkyně Jiřina Štěpničková	Kafková Karolína	doc.PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.
Využití literárních textů ve výuce španělštiny na středních školách	Lisá Michaela	PhDr. Jaroslava Marešová, Ph.D.

Vědecké konference a semináře pořádané FP

V roce 2017 pořádala či spolupřádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

Katedra	Název konference, vědecký seminář	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KNJ	Poesie in Bewegung	M	29.11-1. 12. 2017	20
KAP	52. česko-slovenská konference o kombinatorice a teorii grafů	M	29. 5.-2. 6. 2017	58
KAP, KGE	22. kartografická konference	M	6.-8. 9. 2017	90
KAP	Konference DIDINFO	N	5.-7. 4. 2017	
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci)	M	21.-22. 3. 2017	75
KAJ	Mezinárodní vědecká konference Interpreting Migration	M	28-30. 4. 2017	36
KTV	Mezinárodní konference PETEU, Liberec (organizátoři KTV FP TUL:	M	19.-25. 11. 2017	45 osob ze 14 zemí

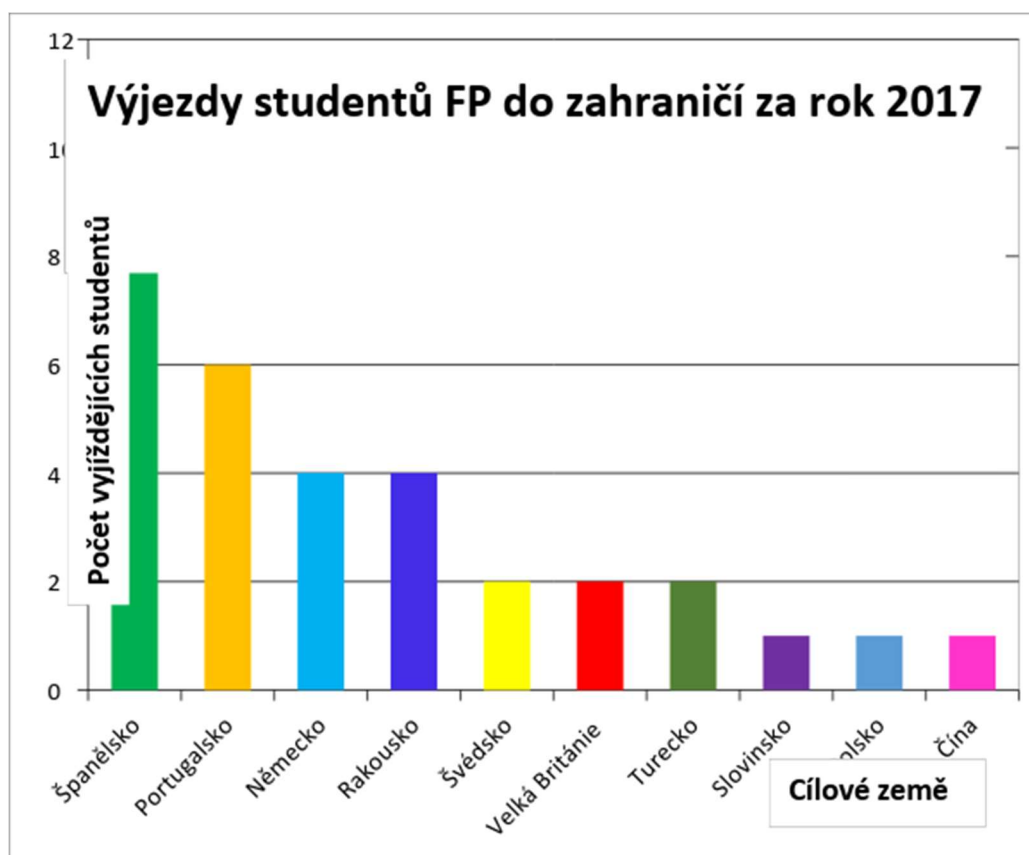
	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.)			
KHI	17. celostátní konference archivářů v Liberci	M	25.-27. 4. 2017	450
KGE	Seminář: Importance of P2P projects in cross-border co-operation programmes – evidence from Czech- Polish border, Brusel (spoluorganizátor KGE)	M	22. 11. 2017	64
KSS	Odborné workshopy <i>Změnou myšlenky můžeme změnit svět kolem sebe</i> , budova P Technické univerzity v Liberci	N	24. 11. 2017	69

12 Internacionalizace

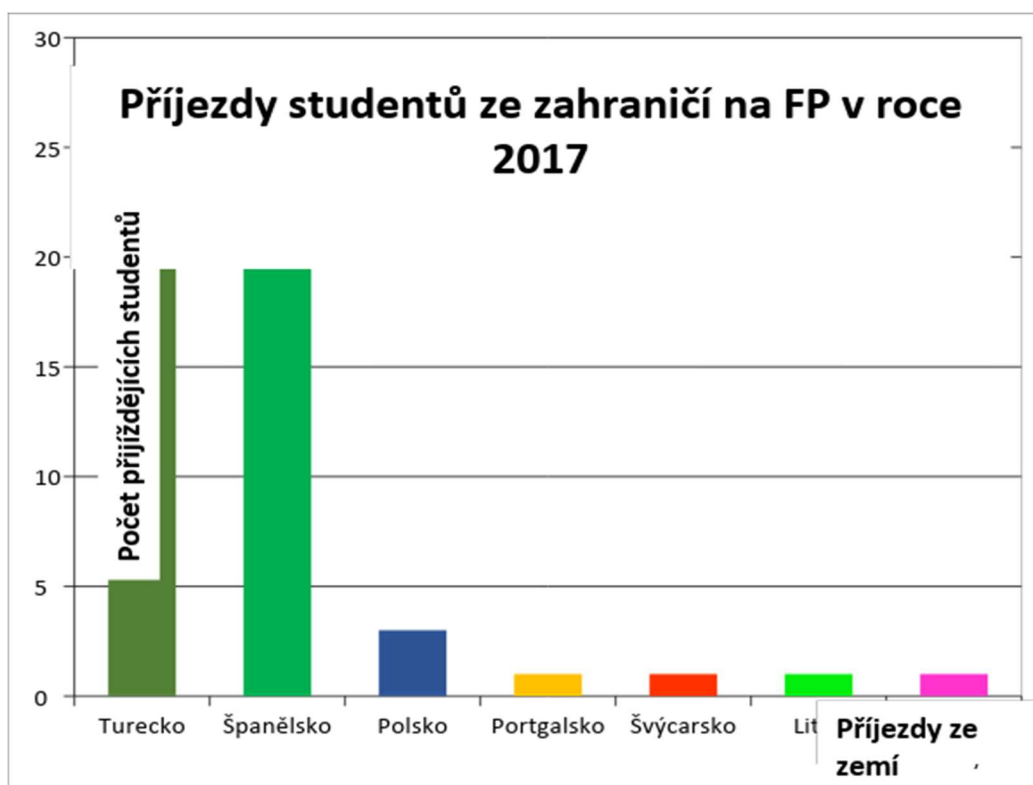
FP TUL nadále pečuje o strategické navazování a pěstování mezinárodních vztahů a vytváření mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL se realizuje především prostřednictvím institucionalizovaného programu Erasmus+. Některé již stávající podepsané smlouvy o výměně studentů a učitelů se v průběhu roku rozšířily o další studijní obory, či se dokonce sjednala další nová partnerství. Inter-institucionální smlouvy se uzavírají zpravidla do akademického roku 2020/2021. V prvním roce existencí smluv jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních institucích.

V rámci programu Erasmus+ byly v roce 2017 nově podepsány např. bilaterální smlouvy se španělskými univerzitami Universidad de Extremadura, Universidad de La Coruña či Universidad de Cantabria, s maďarskými univerzitami Eötvös Loránd University v Budapešti a University of Pécs v Pécsi, s norskou univerzitou Arctic University of Norway – University of Tromsø. Nově uzavřené bilaterální smlouvy umožní jak výměnu studentů, tak i pedagogických pracovníků. Ve fázi přípravy je bilaterální smlouva s Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

V roce 2017 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 33 studentů, což je o 11 studentů méně než v roce předchozím. Přitom 1 student z uvedeného celkového počtu vycestoval na základě mezivládní dohody mezi Českou republikou a Čínskou lidovou republikou na University of Shanghai For Science and Technology, Čínská lidová republika. Studenti FP projeví v roce 2017 v rámci programu Erasmus+ největší zájem o studijní pobyty na univerzitách ve Španělském království (10) a v Portugalské republice (6), dále pak o studijní pobyty ve Spolkové republice Německo (4), v Rakouské republice (4), ve Švédském království (2), v Turecké republice (2), ve Slovinské republice (1) a v Polské republice (1). Dva studenti absolvovali pracovní stáže Erasmus+ ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irska.



Zahraničních zájemců (53) o studium na FP TUL v roce 2017 bylo již dokonce o 21 více oproti vyjíždějícím studentům. Ve srovnání s předešlými léty se jejich počet rok od roku neustále zvyšuje, např. oproti roku 2014 přijelo na FP v roce 2015 o 7 zahraničních studentů více a oproti roku 2015 absolvovalo studium či pracovní stáž na FP v roce 2016 o dalších 8 studentů více a ve srovnání s rokem 2016 přicestovalo na FP na studijní pobyty/pracovní stáže v roce 2017 dokonce o 17 studentů více. Jedním z důvodů může být menší jazyková bariéra, neboť více pedagogů je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Jako další možný důvod lze uvažovat i „reklamu“, kterou FP dělají zahraniční studenti po svém návratu na mateřskou univerzitu. Z následujícího grafu je zřejmé, že na FP přicestovalo v roce 2017 nejvíce studentů v rámci programu Erasmus+ a to z Turecké republiky (25), dále pak ze Španělského království (21; z toho 18 studentů absolvovalo studijní pobyty a 3 studenti přicestovali na pracovní stáže), z Polské republiky (3), ze Švýcarské konfederace (1), z Portugalské republiky (1). Jedna studentka přicestovala na Erasmus+ pracovní stáž z Litevské republiky a jeden student přicestoval na FP z Tchaj-wanu, Čínská lidová republika v rámci meziuniverzitní smlouvy.



Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. infoschůzka Erasmus+) se uskutečnila v listopadu 2017 a zúčastnilo se jí cca 30 studentů.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobilit je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím. V roce 2017 vycestovalo na Erasmus+ výukový pobyt 15 akademických pracovníků a na Erasmus+ školení 1 akademický pracovník. Pouze o 5 zahraničních pracovníků méně, tj. 11 zahraničních pracovníků přicestovalo v roce 2017 na FP; z toho 9 zahraničních vyučujících přijelo na Erasmus+ výukový pobyt (z nich 1 vyučující z USA prostřednictvím Erasmus+ kreditové mobility) a 2 zahraniční pracovníci na Erasmus+ školení. Přehled aktuálních smluv v rámci programu Erasmus+ je zveřejněn na stránkách fakulty.

Program Erasmus+ není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Příležitostně se uzavírají smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2017	
Stát	Škola – univerzita
Německo	Hochschule Zittau/Görlitz
Německo	Internationales Hochschulinstitut Zittau
Německo	Technische Universität Chemnitz

Rakousko	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
Slovensko	Katolícka Univerzita v Ružomberoku
Polsko	Uniwersytet Wroclawski – Instytut Pedagogiki

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především periodickými činnostmi.

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (zpravidla dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana – se mimo jiné hodnotí plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na nichž se aktuálně prodlužují pracovní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek.

- Probíhaly přednášky ve srozumitelné formě?
- Odpovídal pedagog během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace?

- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Snažil se cvičící dostatečně vysvětlit probíranou látku srozumitelnou formou?
- Probíhaly zkoušky na konci semestru podle předem stanovených podmínek na začátku semestru? Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2017 pohyboval okolo 10 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality studijních programů na FP TUL zajišťuje od roku 2017 především Národní akreditační úřad, který bude nově posuzovat všechny žádosti o akreditaci studijních programů. V současné době jsou tyto žádosti ve fázi příprav a interního posuzování.

Finanční kontroly

V období roku 2017 byla průběžně prováděna předběžná kontrola všech účetních a personálních dokladů, a to příkazci a správci rozpočtu, kteří kontrolují a podepisují každý účetní doklad před zaúčtováním. V srpnu provedla tajemnice kontrolu čerpání jednotlivých složek mezd s přihlédnutím ke střediskům, z nichž jsou vypláceny.

V průběhu roku bylo kontrolováno čerpání podle činností, zvláště činnost 102 na nových projektech a činnost 115 – jednotlivé projekty SGS.

V září byla provedena kontrola používání mobilních telefonů a dat, na základě nabídky univerzity přešli mnozí zaměstnanci v prosinci na nový tarif, který bude pro rozpočet kateder znamenat úsporu.

Zakázky doplňkové činnosti se dle směrnice kvestora rozdělily na činnost 205 a 206 z důvodu nutnosti oddělené evidence smluvního výzkumu. Proběhla kontrola správnosti zařazení k číslu činnosti u kurzů, které realizují jednotlivé katedry, a čerpání jejich prostředků.

14 Národní a mezinárodní excelence

FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Kromě toho je FP také zastoupena v pracovních skupinách Národního akreditačního úřadu. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

Zastoupení pracovníků FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací a jejich členství v mezinárodních organizacích v roce 2017:

Jméno	Organizace	Stát	Status
KAJ			
Sandor Klapcsik	European Society for the Study of English	EU	člen
Michaela Mudure	Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State-system Sciences	Rakousko	viceprezidentka
Michaela Mudure	Multi-Ethnic Studies in Europe and the Americas	Německo	členka
Michaela Mudure	Council for Research on Values and Philosophy, Washington D.C.	USA	členka
Michaela Mudure	European Society for the Study of English	EU	členka
Marcela Malá	European Society for the Study of English	EU	členka
Zénó Vernyik	European Society for the Study of English	EU	člen
Zénó Vernyik	Modern Language Association	USA	člen
KAP			
Jan Pícek	Česká statistická společnost	ČR	člen výboru
Jan Pícek	The Federation of European National Statistical Societies	Evropa	člen výboru ECAS
Jan Pícek	Česká matematická společnost	ČR	člen Českého národního komitétu pro matematiku
Jan Pícek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Milan Cvrček	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen výboru pobočky a předseda krajské komise MO
Martina Šimůnková	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka výboru
Petr Volf	ENBIS – European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
KCL			
Jasňa Pacovská	Slavic Cognitive Linguistics Association	USA	členka
Jasňa Pacovská	International Society of Applied Psycholinguistics	Brazílie/Itálie /Rusko	členka
Svatava Škodová	International Association of Teachers of Czech	USA	členka
Svatava Škodová	Slavic Cognitive Linguistics Association	USA	členka
Hana Šmahelová	Dobrovský Gesellschaft	SRN/ČR	členka
KFL			
Michal Podzimek	Metropolitní církevní soud v Praze	ČR	místopředseda soudu
Václav Umlauf	Husova nadace	ČR	člen správní rady
David Václavík	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	svět. org.	člen výkonného výboru
David Václavík	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
David Václavík	International Association for the History of Religion	svět. org.	člen
David Václavík	Česká společnost pro religionistiku	ČR	člen výkon. výboru
Václav Umlauf	Advisory Board, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto	Kanada	člen
Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
KFY			
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	tajemník výboru České fyzikální společnosti
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	předseda pobočného spolku Liberec
Miroslav Šulc	The Optical Society (OSA)	USA	člen
Karel Vokurka	The Acoustical Society of America	USA	člen
KGE			
Hynek Böhm	Transfrontier EuroInstitut Network	Evropa	člen výkonné rady
Hynek Böhm	EuroInstitut PL-CZ-SK	Evropa	výkonný tajemník za českou stranu
Hynek Böhm	Regional Studies Association	Velká Británie	člen

Hynek Böhm	Association of Borderland Studies	Finsko	člen
Jaroslav Vávra	Geographical Association	Velká Británie	člen
Jaroslav Vávra	International Geographical Union	svět. org.	člen
František Murgaš	International Society for Quality of Life Studies	USA	člen
František Murgaš	Slovenská geografická spoločnosť	SR	člen
Kamil Zágoršek	Česká geografická společnost	ČR	předseda liberecké pobočky ČGS, předseda sekce aplikované geografie
Kamil Zágoršek	International Bryozoology Association	svět. org.	člen výkonné rady
Branislav Nižnanský	Slovenská kartografická spoločnosť	Slovensko	člen
Artur Boháč	Česká geografická společnost	ČR	tajemník liberecké pobočky ČGS
Klára Severýnová Popková	Barbara Petchenik Children's Map	světová organizace	národní koordinátor
KHI			
Anna Habánová	Historische Kommission für die böhmischen Länder	SRN	korespondenční člen
Jan Rychlík	Česko-slovenská komise historiků	ČR	předseda české části
Jan Rychlík	Société International d'ethnologie et Folklore	Francie	člen
Jan Rychlík	Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe	Polsko	člen
Jan Rychlík	Slovenská historická spoločnosť	SR	člen
Milan Svoboda	Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872	ČR	člen výboru
KMD			
Daniela Bittnerová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	pokladník (pobočka Liberec)
Jaroslav Mlýnek	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	místopředseda (pobočka Liberec)
Martin Plešinger	Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik, Applied and Numerical Linear Algebra	Německo	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
KNJ			
Pavel Novotný	Rakouské kulturní fórum, KVK	Rakousko	vědecký garant rakouského oddělení KVK
Tilo Weber	Arbeitskreis Linguistische Pragmatik	Německo	člen
Tilo Weber	Deutscher Hochschulverband	Německo	člen
Tilo Weber	Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft	Německo	člen
Tilo Weber	Gesellschaft für angewandte Sprachwissenschaft	Německo	člen
KRO			
Miroslav Valeš	Asociación A Nosa Fala	Španělsko	koordinátor komise pro ortografii
KPP			
Oto Dymokurský	Česká pedagogická společnost	ČR	tajemník
Richard Jedlička	Akreditační komise pro akreditace vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT	ČR	místopředseda
Tomáš Kasper	Historia scholastica	ČR	vedoucí redaktor
Tomáš Kasper	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Tomáš Kasper	Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften	Německo	člen
Dana Kasperová	Historia scholastica	ČR	členka redakční rady
Petr Urbánek	Časopis Pedagogická orientace	ČR	člen redakce
Petr Urbánek	Časopis Pedagogika	ČR	člen redakční rady
KPV			
Petr Anděl	International Association for Impact Assessment	svět. org.	jmenovaný člen národního komitétu při Akademii věd ČR
Petr Anděl	Infra Eco Network Europe	Švédsko	člen
Jiří Holubec	Společnost pro hudební výchovu ČR	ČR	místopředseda
Zuzana Pechová	INSEA (International Society for Education through Art)	UNESCO	členka české sekce
Dušan Šefčovič	Alliance Francaise	ČR/Francie	člen
Hana Valešová	INSEA	UNESCO	členka české sekce

KSS			
Helena Kalábová	Česká daseinsanalytická společnost Praha	EU	členka
Lenka Nádvoříková	European Federation of the Elderly	EU	členka
Darina Havrlentová	Spoločnosť pre trestné právo a kriminológiu	Slovensko	členka výkonné rady společnosti
Kateřina Thelenová	ASVSP	ČR	Členka pracovní skupiny pro revizi min. standardu vzdělávání soc. pracovníků
KSS	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členství
KSS	International Association of Schools of Social Work	USA	členství
KTV			
Petr Jeřábek	Český atletický svaz	ČR	člen MK ČAS
Jaroslav Kupr	Český spolek horských průvodců	ČR	předseda metodické a bezpečnostní komise
Jaroslav Kupr	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	člen komise skialpinismu
Aleš Suchomel	Česká kinantropologická společnost	ČR	člen výkonného výboru
Pavλίna Vrchovecká	Česká gymnastická federace	ČR	sekretářka KSK ČGF
Radim Antoš	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	člen komise běhu na lyžích
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	EU	člen
Aleš Suchomel	Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
Aleš Suchomel	International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	člen
Tibor Slažanský	Český červený kříž	ČR	člen celostátní Výkonné rady ČČK, člen Záchranného týmu oblastního spolku ČČK Liberec

15 Závěr

Fakulta v roce 2017 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2016–2020. Lze konstatovat, že se dlouhodobě udržuje stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy, stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské, někde i navazující magisterské obory. Velmi dobrá je také úzká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, která si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

V roce 2017 byl ve srovnání s ostatními fakultami TUL, i přes nepříznivý demografický vývoj, zaznamenán stále relativně vysoký počet uchazečů o studium, na druhé straně je nutné uvést, že roste procento studentů, kteří nedokončí studium, a tak celkový počet studentů klesá.

Silnou stránkou fakulty byla i v roce 2017 vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Fakulta ale nerezignovala na vědu a výzkum ani ve společenských vědách, o čemž svědčí i to, že z pěti řešených projektů GAČR byly tři z nich právě z této oblasti.

Jako pozitivní fakt uplynulého roku je nutné zmínit především získání finančních zdrojů, které umožnily zlepšení mzdových podmínek zaměstnanců fakulty. Dále došlo k rozšíření možností zahraniční mobility studentů i pedagogů, což využili mnozí akademičtí pracovníci. Úspěšně pokračovala také úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu, která je podstatná při výchově budoucích učitelů.

16 Příloha

Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2017

Katedra chemie

MARTÍNEK, Michal – SWAR, Sumita – ZAJÍCOVÁ, Veronika – VOLESKÝ, Lukáš – BLAŽKOVÁ, Lenka – MÜLLEROVÁ, Jana – STUHLÍK, Martin – ŘEZANKA, Michal – STIBOR, Ivan. 2017. *Pre-treatment of polyethylene terephthalate by Grignard reagents for high quality polypyrrole coatings and for altering the hydrophobicity*. *Chemical Papers*, vol. 71, pp. 2403-2415, ISSN 0366-6352.

SWAR, Sumita – ZAJÍCOVÁ, Veronika – RYSOVÁ, Miroslava – LOVĚTÍNSKÁ ŠLAMBOROVÁ, Irena – VOLESKÝ, Lukáš – STIBOR, Ivan. 2017. *Biocompatible surface modification of poly(ethylene terephthalate) focused on pathogenic bacteria: Promising prospects in biomedical applications*. *Journal of Applied Polymer Science*, vol. 134, issue 26, ISSN 0021-8995.

NGUYEN, Nhung H.A. – DARWISH, Mohamed S.A. – STIBOR, Ivan – KEJZLAR, Pavel – ŠEVČŮ, Alena. 2017. *Magnetic poly(N-isopropylacrylamide) nanocomposites: Effect of preparation method on antibacterial properties*. *Nanoscale Research Letters*, vol. 12, article number 571, ISSN 1556-276X.

ŽÁKOVÁ, Pavlína – KASÁLKOVÁ SLEPIČKOVÁ, Nikola – SLEPIČKA, Petr – KOLSKÁ, Zdeňka – KARPÍŠKOVÁ, Jana – STIBOR, Ivan – ŠVORČÍK, Václav. 2017. *Cytocompatibility of polyethylene grafted with triethylenetetramine functionalized carbon nanoparticles*. *Applied Surface Science*, vol. 422, pp. 809-816, ISSN 0169-4332.

Katedra pedagogiky a psychologie

JEDLIČKA, Richard. 2017. *Psychický vývoj dítěte a výchova: Jak porozumět socializačním obtížím*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0096-5.

KASPER, Tomáš. 2017. *Die Reform der Mittelschule in der Ersten Tschechoslowakei – soziale oder pädagogische Frage?* *Bildung und Erziehung*, 2017, vol. 70, nr. 2, pp. 183-196. ISSN 0006-2456.

KASPER, Tomáš - KASPEROVÁ, Dana. 2017. *Exactness and Czech Pedagogy at the Break of the 19th and 20th Century*. *History of Education and Childrens Literature*, 2017, vol. 12, no. 2, pp. 343-358. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).

KASPER, Tomáš. 2017. *Geschichte der Pädagogik im Curriculum der Lehrerbildung für Grund- und Bürgerschulen (tschechisch-deutscher Vergleich: 1918–1939) – eine wissenschaftliche Disziplin im Dienste des Volkes, des Fortschrittes und der Sozialreform*.

Pedagogika, 2017, vol. 67, no. 4, pp. 412-430. ISSN 0031-3815.

NOVOTOVÁ, Jitka - NIŠPONSKÁ, Magda. 2017. Sebehodnocení a hodnocení profesních kompetencí studentů učitelství na souvisejících pedagogických praxích. *Lifelong Learning - celoživotní vzdělávání*, vol. 7, no. 1, pp. 54-73. ISSN 1804-526X.

PICKOVÁ, Helena. 2017. Proč moje děti nechodí do mateřské školy. Přístup rodičů, jejichž rozhodování neomezuje socioekonomické znevýhodnění. *Orbis Scholae*, vol. 11, no. 1, pp. 51-69. ISSN 1802-4637.

PICKOVÁ, Helena. 2017. Jaké děti nechodí do mateřské školy? *ACC Journal*, vol. 23, no. 3, pp. 79-88. ISSN 1803-9782.

ROZKOVCOVÁ, Andrea – URBÁNEK, Petr. 2017. Fluktuace učitelů: Vybrané zahraniční teorie a výzkumné přístupy. *Studia paedagogica*, vol. 22, no. 3, pp. 25-40. ISSN 2336-4521.

Katedra filosofie

více autorů:

KREUZZIEGER, Milan; LÁNSKÝ, Ondřej (eds.). 2016. *Modernita/modernity v eurasijských kulturních a civilizačních kontextech*. Praha: Filosofia. ISBN 978-80-7007-470-1.

LÁNSKÝ, Ondřej; TRČKA, Michal. 2017. Refeudalizace práva a práce: (Pozdně)kapitalistická dynamika proměny státu. In: Agha, Petr (ed.). *Budoucnost státu?* Praha: Academia s. 131-151. ISBN 978-80-200-2681-1

PODZIMEK, M. 2017. Dostatečný důvod pro respekt k jinakosti druhého, In: MEIER, M. a kol., *Jinost ve výchově sociálních vědách*, Liberec: TUL, s. 27-37, ISBN 978-80-7494-346-1.

BARTOŠ, V. 2017. *K předpokladům marxistického univerzalizmu v díle Vítězslava Gardavského*. In: Proměny marxisticko-křesťanského dialogu v Československu. Praha: Filosofia, s. 231 – 244. ISBN 978-80-7007-481-7

UMLAUF, V. – SPALOVÁ, B. – TREBICKÁ, I. – FOJTOVÁ, R. – PRIŠČÁKOVÁ, L. 2017. *Ruprechtice: Veřejný prostor podle mentálních map*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2463-536-1

PODZIMEK, Michal. 2017. Výzvy teologické reflexie ve vztahu ku sekulárnímu světu, THEOLOGICAL REFLECTION CHALLENGES SECULAR WORLD. In: *Pedagogické diskuse 3/2017*. (Ed. Marta Oravcová) Levoča: Vydavateľstvo Milan Tejbis MTM, , s. 9-32. ISSN 1339-9217.

Katedra románských jazyků

MAREŠOVÁ, Jaroslava. 2017. Portugalští a španělští trosečníci 16. století a jejich vyprávění. *Svět literatury*, č. 55, str. 83-95, ISSN 0862-8440.

VALEŠ, Miroslav. 2017. Influencia del español en el sistema vocálico shuar: vocales susurradas. *Lexis*, č. 41, sv. 1, str. 203-230. ISSN 0254-9239.

Katedra sociálních studií

HAVRLETOVÁ, D. 2017. Klady a zápory trestu. In: *Restoratívna justícia a systém alternatívnych trestov*. Zborník z medzinárodnej konferencie, máj 2017. Praha: Leges, s. 296–307. ISBN 978-80-7502-224-0

HAVRLETOVÁ, D. 2017. Intimita, rodina a domáce násilie. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou *Kriminologické možnosti riešenia domáceho násillia* organizovanej v rámci riešenia vedecko-výskumnej úlohy „Poukázanie na aktuálnosť domáceho násillia z pohľadu kriminologického, ako aj z pohľadu právneho a v širšom kontexte“ podporovanej APVV na základe zmluvy č. APVV-15-0644. Paneurópska vysoká škola, konanej 20. 4. 2017, s. 63–73. ISBN 978-80-8168-798-2

KALÁBOVÁ, H., MEIER, M., eds. 2017. *Jinost ve výchově a sociálních vědách*. Liberec: FP TUL. ISBN 978-80-7494-346-1.

NÁDVORNÍKOVÁ L., KORYCH M., a kol., 2017. *Aktivizace seniorů*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. Bez ISBN. (Studijní text vznikl v rámci projektu SGS-FP-TUL-21218, název grantu: Celoživotní učení jako forma aktivizace seniorů)

NÁDVORNÍKOVÁ L., KORYCH M., 2017. Edukace seniorů v sociálních službách. In: Quo Vadis, sociální práce v ČR? Praha: Institut pro veřejnou správu Praha (ed.), 2017, s. 28-34. ISBN 978-80-86976-46-4.

NÁDVORNÍKOVÁ, L., KORYCH M., a kol., 2017. Volnočasové aktivity seniorů v kontextu celoživotního učení. In: MAGNANIMITAS (ed.). Sapere Aude 2017. Působnost pedagogiky a psychologie. Roč. VII. s. 225-234. ISBN 978-80-87952-19-1.

NÁDVORNÍKOVÁ L., KORYCH M., a kol., 2017. Lifelong Learning as a Form of Activation of Seniors. In: Grant Journal: Issue 01, Hradec Králové: MAGNANIMITAS (ed.), 2017, III(2), s. 44-49. ISSN 1805-0638.

NÁDVORNÍKOVÁ, L., KREJČOVÁ, M., 2017. Vybraná rizika transformace sociálních služeb z pohledu pracovníků v sociálních službách. In: SMUTKOVÁ, L., POSPÍŠIL, D. (eds.) *Podpora člověka v přirozeném prostředí: sborník odborných textů z konference III*. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 23. až 24. září 2016. S. 575-581. Praha: MPSV. ISBN 978-80-7421-121-8.

PALOUNKOVÁ, Z., JOKLÍKOVÁ, H., a kol. 2017. *Asistent pedagoga v inkluzivním vzdělávání*. Liberec: TU v Liberci. ISBN 978-80-7494-386-7

PALOUNKOVÁ, Z., JOKLÍKOVÁ, H., a kol. 2017. Pojetí role asistenta pedagoga v inkluzivním vzdělávání. In: MAGNANIMITAS (ed.). Sapere Aude 2017. *Působnost pedagogiky a psychologie*. Roč. VII. s. 215–225. ISBN 978-80-87952-19-1.

PALOUNKOVÁ, Z., JOKLÍKOVÁ, H., a kol. 2017. Asistent pedagoga v inkluzivním vzdělávání. In: *ACC Journal 3/2017*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 59–69. ISSN 1803-9782.

THELENOVÁ, K. 2017. Sociální práce – představy a očekávání (budoucích) profesionálů. In: ZÁMEK, D., FIRSTOVÁ, J. a kol. (Eds.). *Quo Vadis, sociální práce v ČR?*. Praha: Institut pro veřejnou správu. ISBN 978-80-86976-46-4.

THELENOVÁ, K. 2017. Metody výzkumu v etologicko-emočním přístupu k vedení psa. In: HEJDIŠ, M. (Ed.). 1. ročník kynologicko-animoterapeutické konference Hranice, 11. února 2017. Sborník příspěvků. Trenčín: SpoSolntE, s. 59–76. ISBN 978-80-89533-21-3.

THELENOVÁ, K. 2017. Kvalita animoterapie kontrovaná pomocí evaluace služby. In: HEJDIŠ, M. (Ed.). 1. ročník kynologicko-animoterapeutické konference Hranice, 11. února 2017. Sborník příspěvků. Trenčín: SpoSolntE, s. 88–101. ISBN 978-80-89533-21-3.

THELENOVÁ, K. 2017. Role zadavatele a etika příjemce služby zahrnující AASW. In: HEJDIŠ, M. (Ed.). 1. ročník kynologicko-animoterapeutické konference Hranice, 11. února 2017. Sborník příspěvků. Trenčín: SpoSolntE, s. 131–141. ISBN 978-80-89533-21-3.

THELENOVÁ, K., TVRDÁ, A., KODYMOVÁ, P. 2017. Zooterapie v sociální práci pouze profesionálně, 2. díl. *Listy sociální práce*. Roč. IV, č. 8. ISSN 2336-2332.

THELENOVÁ, K. – TVRDÁ, A. – PALME, K. 2017. Pes-asistent psychosociální rehabilitace – nový trend ve vzdělávání sociálních pracovníků. In: POSPÍŠIL, D. – SMUTKOVÁ, L. (Eds.). *Podpora člověka v přirozeném prostředí*. Sborník textů z mezinárodní vědecké konference XIII. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 23. a 24. září 2016. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, s. 360–369. ISBN 978-80-7421-121-8.

Katedra fyziky

ADOLPH, C., AGHASYAN, M., ...**SULC, M.**, ... ZIEMBICKI, M., ZINK, A.: Multiplicities of charged kaons from deep-inelastic muon scattering off an isoscalar target, *Phys. Lett. B*, 767, 133–141, 2017. ISSN: 0370-2693

ADOLPH, C., AGHASYAN, ... **SULC, M.**, ... ZIEMBICKI, M., ZINK, A.: First measurement of the Sivers asymmetry for gluons using SIDIS data, *Phys. Lett. B*, 772, 854–864, 2017. ISSN: 0370-2693

VOKURKA, K.: Significant intervals of energy transforms in bubbles freely oscillating in liquids. *Journal of Hydrodynamics* **29**, 2, 217–225, 2017. ISSN: 1001-6058

VOKURKA, K.: Experimental determination of temperatures in spark-generated bubbles oscillating in water. *Acta Polytechnica* **57**, 2, 149–158, 2017. ISSN 1210-2709

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

BÍMOVÁ, Daniela. 2017. Teaching Helix and Problems Connected with Helix Using GeoGebra. In *Proceedings of the 43rd International Conference Applications of Mathematics in Engineering and Economics (AMEE'17)*. Vol. 1910, Article Number: UNSP 060008 (2017), pp. 060008-1 - 060008-8. doi: 10.1063/1.5014002. ISBN 978-0-7354-1602-4.

BÍMOVÁ, Daniela. 2017. Výuka Mongeova promítání s využitím GeoGebry. In *Sborník příspěvků 8. konference Užití počítačů ve výuce matematiky*, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. České Budějovice 2017, pp. 4 – 15. ISBN 978-80-7394-677-7.

BITTNER, Václav – TUČEK, Richard – PANSKÁ, Šárka – SVOBODA, Martin – JELEN, Karel. 2017. Using the fourier transform in the analysis of vibration load tests of heterogeneous mechanical systems. *Manufacturing Technology*. **17**(6), 836-841. ISSN 1213-2489. (evidováno ve SCOPUS)

BITTNEROVÁ, Daniela. 2017. Some application problems of space and area curves solved unconventionally. In *AIP Conference Proceedings* **1910**, 050003 (2017). <https://doi.org/10.1063/1.5013985>

BŘEHOVSKÝ, Jiří – PŘÍHONSKÁ, Jana. 2017. Combinatorial problems of mathematics for elementary school. In *Aplimat 2017*, pp. 206 – 214. ISBN 987-80-227-4650-2.

ČERNÁ, Dana – FINĚK, Václav. 2017. A Diagonal Preconditioner for Singularly Perturbed Problems. *Boundary Value Problems*, vol. 2017, no. 1, article no. 22. ISSN 1687-2770.

ČERNÁ, Dana – FINĚK, Václav. 2017. Sparse Wavelet Representation of Differential Operators with Piecewise Polynomial Coefficients. *Axioms*, vol. 6, no. 1, article no. 4. ISSN 2075-1680.

EISENMANN, Petr – PŘIBYL, Jiří – NOVOTNÁ, Jarmila – BŘEHOVSKÝ, Jiří – CIHLÁŘ, Jiří. 2017. Volba řešitelských strategií v závislosti na věku. *sciED*, vol. 8, no. 2, pp. 21 – 38. ISSN 1804-7106

HOZMAN, Jiří – TICHÝ, Tomáš. 2017. DG method for numerical pricing of multi-asset Asian options - the case of options with floating strike. *Applications of Mathematics*, vol. 62, no. 2, pp. 171-195. ISSN 0862-7940.

HOZMAN, Jiří – TICHÝ, Tomáš. 2017. DG method for the numerical pricing of two-asset European-style Asian options with fixed strike. *Applications of Mathematics*, vol. 62, no. 6, pp. 607-632. ISSN 0862-7940.

HNĚTYNKOVÁ, I. – KUBÍNOVÁ, M. – PLEŠINGER, Martin 2017. Noise representation in residuals of LSQR, LSMR, and CRAIG regularization. *Linear Algebra and its Applications*, vol. 533, pp. 357–379. ISSN 0024-3795.

HNĚTYNKOVÁ, I. – PLEŠINGER, Martin – ŽÁKOVÁ, Jana. 2017. Filter factors of truncated TLS regularization with multiple observations. *Applications of Mathematics*, vol. 62, no. 2, pp. 105–120. ISSN 0862-7940.

KNOBLOCH, Roman – MLÝNEK, Jaroslav – SRB, Radek. 2017. The Classic Differential Evolution Algorithm and Its Convergence Properties. *Applications of Mathematics*, Volume 62 (2017), No. 2, pp.197-208. DOI: 10.21136/AM.2017.027-16.

KNOBLOCH, Roman – MLÝNEK, Jaroslav – SRB, Radek. 2017. Convergence Rate of the Modified Differential Evolution Algorithm. In *AIP Conference Proceedings*, Volume 1910, ISBN: 978-0-7354-1602-4.

MLÝNEK, Jaroslav – KNOBLOCH, Roman. 2017. The Model of Non-stationary Heat Conduction in a Metal Mould. In Jablonski, R., Brezina, T. (Eds.): *Proceedings of the 12th International Conference Mechatronics 2017, Recent Technological and Scientific Advances*, Faculty of Mechanical Engineering, Brno University of Technology, Brno, Czech Republic, September 2017, Springer, pp. 364-371. ISBN 978-3-319-65959-6, DOI: 10.1007/978-3-319-65960-2.

PERNÝ, Jaroslav, 2017. Activation of pupils in Mathematics lessons on primary school. In *The Conference Proceedings, Mathematics Education in Primary School Theory, Research and Practice*, pp. 105-109. ISBN: 978-80-557-1236-9.

PŘÍHONSKÁ, Jana – BŘEHOVSKÝ, Jiří. 2017. Rozvíjení kombinatorického myšlení na prvním stupni základní školy. *Učitel matematiky*, č. 3 (104), roč. 25, str. 215-231. ISSN 1210 – 9037.

PŘÍHONSKÁ, Jana. 2017. Domino – netradičně v matematice. *Učitel matematiky*, č. 4 (104), roč. 25, str. 172-181. ISSN 1210 – 9037.

SALAČ, Petr. 2017. Regulation of the cooling power in the plunger cavity. In Pasheva, V. - Popivanov, N. - Venkov, G. (eds): *43rd International Conference on Applications of Mathematics in Engineering and Economics (AMEE)*. Volume: 1910. Article Number: UNSP 020004. doi: 10.1063/1.5013941.

TUNAKOVA, Veronika – TUNAK, Maros – MULLEROVA, Jana – KOLINOVA, Marcela a BITTNER, Vaclav. 2017. Material, structure, chosen mechanical and comfort properties of kinesiology tape. *The Journal of The Textile Institute*. 1-15. ISSN 0040-5000. DOI: 10.1080/00405000.2017.1315797.

[Katedra aplikované matematiky](#)

KOUCKÝ V., KOUCKÝ M., POHUNEK P. Blurred Hyperoxia Response in CF Infants, *Pediatric Pulmonology*. 2017;52:S1, ISSN 8755-6863

ROUS, I. (ed.), ŠMÍDA, J., VRBÍK, D., BÖHM, H., POTOCKI, J., WIATER, P., SEVERÝNOVÁ-POPKOVÁ, K., HÁSEK, H., 2017. *Mapy Jizerských hor / Mapy Gór Izerskich*. 1. vyd., Liberec: Severočeské muzeum v Liberci, 171 s., ISBN 978-80-87266-29-8.

ŠIMKOVÁ, T. (2017) L-moment Homogeneity Test in Trivariate Regional Frequency Analysis of Extreme Precipitation Events. *Meteorological Applications*, doi:10.1002/met.1664

ŠIMKOVÁ, T. (2017) Homogeneity Testing for Spatially Correlated Data in Multivariate Regional Frequency Analysis. *Water Resources Research*, 53, pp. 7012-7028, doi:10.1002/2016WR020295.

ŠIMKOVÁ, T. (2017) Statistical Inference Based on L-moments. *Statistika: Statistics and Economy Journal*, 97(1), pp. 44-58

LSTIBŮREK, M., BITTNER, V., HODGE, G.R., PICEK, J., MACKAY, T.F.C., Estimating realized heritability in panmictic populations. *Genetics*, 2018, 208(1), 89-95.

ŠIMKOVÁ, T., PICEK, J., A comparison of L-, LQ-, TL-moment and maximum likelihood high quantile estimates of the GPD and GEV distribution, *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 2017, vol. 46, iss. 8, 5991-6010.

KALOUSEK, Z.: Steepest descent method with random step lengths. *Foundations of computational mathematics 2*, 2017, pp. 359-422, ISSN: 1615-3375.

Katedra primárního vzdělávání

monografie:

PECHOVÁ, Z. Jak chápat moderní a současné umění. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 42 s.. ISBN 978-80-7494-363-8. 2017.

více autorů:

KALAJCIDISOVÁ, D., KONVALINKOVÁ, J. Člověk a jeho svět v pohádkách, říkadlech a písních. Liberec: TUL 2017, s. 120. ISBN 978-80-7494-388-1

KALAJCIDISOVÁ, D., KONVALINKOVÁ, J. Enviromentální výchova v pohádkách, říkadlech a písních. Liberec: TUL 2017, s. 115. ISBN 978-80-7494-387-4

JANÁČKOVÁ B., ŠAVEL V. Staré pověsti a vyprávění z Podkrušnohoří a Českého středohoří. Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2017, s. 183. ISBN 976-80-7561-069-0

časopis:

PECHOVÁ, Z.; STARÁ, K. Architektura jako interdisciplinární platforma. *Výtvarná výchova 3-4*, (57).s. 46-56. ISSN 1210-3691. 2017.

Katedra anglického jazyka

KLAPCSIK, Sandor. 2017. The Balkans as "Pretty Kitsch": Stereotypes, the Traveler's View and Parody in Migrant Cinema. *Zeitschrift für Balkanologie*, vol. 53, no. 2, pp. 256-275.

MALÁ, Marcela. 2017. A Corpus-Based Diachronic Study of a Change in the Use of Non-Finite Clauses in Written English. *Prague Journal of English Studies*, Volume 6, Number 1, s. 151 – 166. ISSN 1804-8722.

MUDURE, Mihaela, LHOTSKA, Sarka, TREUTNEROVA, Lenka. 2017. Emily Gerard: From Scotland to Transnational Identity". *Studia Philologia*, no. 1, pp. 81-100. ISSN 1220-0484

ŠIMŮNKOVÁ, Renata. 2017. Infinitival Verb Phrases in English and Their Translations to Czech – A Contrastive Study of Non-finite Verb Phrases in English and Czech Fiction. *ACC Journal*, Vol. XXIII, Issue C, pp. 134-148. ISSN 1803-9782.

sborník :

MALÁ Marcela. 2017. Genitive versus Non-Genitive Subjects in *-ing* Clauses. In Hůlková, Irena and Renata Jančaříková (eds.). *English Discourse Studies in the Times of Change. Seventh Brno Conference on Linguistics Studies in English Proceedings*. Masaryk University Brno, s. 87 – 97. ISBN: 978-80-210-8821-4.

Katedra tělesné výchovy

RUBÍN, Lukáš, SUCHOMEL, Aleš, et al. 2017. Self-assessment of physical fitness in adolescents. *Journal of Human Sport and Exercise*, vol. 12, no. 1, pp. 219-235. IF2017 = 0,54. ISSN 1988-5202.

SUCHOMEL, Aleš, RUBÍN, Lukáš. 2017. Úroveň tělesné zdatnosti u dětí z libereckého regionu v mezinárodním kontextu. *Studia Kinanthropologica*, vol. XVIII, no. 1, pp. 41–53. ISSN 1213-2101.

ŠEFLOVÁ, Iva, JANDOVÁ, Soňa, MRÁZKOVÁ, Kristýna. HŮLA, Lukáš, HONCŮ, Jan, KLEČKOVÁ, Kamila. 2017. The Diagnostics Possibilities of Anaerobic Power and Capacity by Using the Pedar Systém. *ACC JOURNAL*, vol. XXIII, no.1, pp. 7-13, ISSN 1803-9782.

ŠEFLOVÁ, Iva, ĐOUBALOVÁ, Eva, KALFIŘT, Luděk, POLNICKÝ, Radek. 2017. Psychomotorická diagnostika u dětí školního věku. In PUPÍŠ, Martin – PUPÍŠOVÁ, Zuzana (eds.), *Kondičný trénink v roku 2017. Část Športový trénink a diagnostika*. Banská Bystrica: Slovenská asociácia kondičných trénerov, Univerzita Mateje Bela, pp. 196-201. ISBN 978-80-8141-165-6.

Katedra geografie

monografie:

ROUS, Ivan (ed.) – ŠMÍDA, Jiří – VRBÍK, Daniel – BÖHM, Hynek – POTOCKI, Jacek – WIATER, Przemyszl – SEVERÝNOVÁ POPKOVÁ Klára – HÁSEK, Jan. 2017. *Mapy Jizerských hor, Mapy Gór Izeskich*. Severočeské muzeum v Liberci, Liberec. 171 s. ISBN 978-80-87266-29-8

časopis:

BOHÁČ, Artur. 2017. Těšín optikou geografického výzkumu rozdělených měst. *ACC Journal*, vol. 23, no. 3, pp. 167-180. ISSN 1803-9782.

BÖHM, Hynek – KÁRNÍKOVÁ, Nikola – VYMETAL, Tomáš. 2017. Výchova k evropanství v českých školách v roce 2017: Mission Impossible? In *Civilia. Odborná revue pro didaktiku společenských věd*, 2 roč. 8, č. 2, s. 4-17. ISSN 1805-3963.

BÖHM, Hynek – DRÁPELA, Emil. 2017. Cross-border Cooperation as a Reconciliation Tool: Example from the East Czech-Polish Borders. *Regional and Federal Studies*, DOI 10.1080/13597566.2017.1350650

LIU, Huilian (刘会莲) – ZÁGORŠEK, Kamil – WANG, Shiwei (王世伟) – MA, Shide (马士德) – TAYLOR, Paul D. 2017. Interactions between *Cryptosula* and *Watersipora* (Bryozoa: Cheilostomata) on a ship's hull in Qingdao Harbour (South Yellow Sea) after five and a half years of immersion. *Chinese Journal of Oceanology and Limnology*, vol. 35, no. 5, pp. 1179-1188. ISSN: 0254-4059.

OLSZEWSKI, Marek – BÖHM, Hynek. 2017. Microprojects as an Efficient Cross-Border Cooperation Tool – Example from Euroregion Tesin/Cieszyn Silesia in 2007 – 2013. In: WASSNEBERG, B., CAMIADE, M. (Eds): RECERC 2017 (special issue no 1) - Cross-border Cooperation in Europe: Beyond the Scars of History, ISSN 1961-9340, (dostupné z <http://recerc.eu/wp-content/uploads/2017/10/R9marek.pdf>)

RAMALHO, Lais V. – TAVORA, Vladimir A. – ZÁGORŠEK, Kamil. 2017. New records of the bryozoan *Metrarabdotos* from the Pirabas Formation (Lower Miocene), Para State, Brazil. *Palaeontologia Electronica*, vol. 20, no. 2, Article Number 32A. ISSN: 1935-3952.

SIVARAMASAMY, Elayaraja – ZÁGORŠEK, Kamil – FUHUA, Liu. 2017. In situ synthesis of silver nanoparticles into TEMPO-mediated oxidized bacterial cellulose and their antivibriocidal activity against shrimp pathogens. *Carbohydrate Polymers*, vol. 166, pp. 329-337. ISSN: 0144-8617.

VITVAR, Tomáš – KÄNDLER, Matthias – ŠMÍDA, Jiří – KOMÍNKOVA, Dana – ŽENKOVÁ RUDINCOVÁ, Kateřina – DRÁPELA, Emil – ZÁGORŠEK, Kamil – SOUČKOVÁ, Lucie – BERCHOVÁ, Kateřina – BÍLÝ, Michal – BÖHM, Hynek. 2017. Springs Connect People and Landscapes – Environmental Education and Cooperation in the Region Liberec-Zittau, *ACC Journal*, vol. 23, no. 1/2017, pp.

ZÁGORŠEK, Kamil – HYUN SOOK, Chae – BUM SIK, Min – HO JIN, Yang – JI EUN, Seo. 2017. New species of *Hornera* (Bryozoa, Cyclostomata) from Jeju Island (Korea). *Journal of Species Research*, vol. 6, no. 3, pp. 232-236. ISSN 2234-7909.

ZÁGORŠEK, Kamil – YAZDI, Mehdi – BAHRAMI, Ali. 2017. Cenozoic cyclostomatous bryozoans from the Qom Formation (Chahriseh area northeast of Isfahan, central Iran). *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie – Abhandlungen*, vol. 283, no. 1, pp. 109-118. ISSN: 0077-7749.

Katedra českého jazyka a literatury

KOUDELKOVÁ, Eva. Černá nevěsta a několik souvislostí. *Tvořivá dramatika*, 2017, roč. XXVIII, č. 1, s. 25–30. ISSN 1211-8001.

KOUDELKOVÁ, Eva. Transformace lidového vyprávění vlivem času a prostředí. Na příkladu nejfrekventovanější pověsti obyvatel Českého koutku v Kladsku. In ZEMANOVÁ, Marcela; ZEMAN, Václav (eds.). Přemysl Oráč se vrací domů aneb České pověsti. Ústí nad Labem: Muzeum města Ústí nad Labem, 2017, s. 102–122. ISBN 978-80-86475-20-2.

KOUDELKOVÁ, Eva. Věnceslav Metelka, následovník, zakladatel, inspirátor. In JECH, Jaromír; KOUDELKOVÁ, Eva. *Vlastenec, který nezapadl: dvě století Věnceslava Metelky*. Liberec: Nakladatelství Bor, s. 53–81, 2017. ISBN 978-80-87607-71-8.

LÁBUS, Václav; VRBÍK, Daniel. Toponyma v krajině a možnosti jejich výzkumu. *Nová Čeština doma a ve světě*, 2017, č. 2, s. 26–36. ISSN 1805–367X.

PACOVSKÁ, Jasňa. Education through the Prism of Children and Radio Newscast. *SGEM 2017. Science and society. Education and Educational research. Conference proceedings*, volume IV. Albena: STEF92 Technology, 2017, s. 163–169. ISBN 978-619-7408-21-8. ISSN 2367-5659.

PACOVSKÁ, Jasňa. Kognitivní přístup ke slovnímu významu a jeho použití při porozumění textu. *O dieťati, jazyku, literature*, 2017, roč. 5, č. 2, s. 10-20. ISSN 1339-3200.

PACOVSKÁ, Jasňa; LÁBUS, Václav; ŠKODOVÁ, Svatava. Co lze „vyčíst z ruky“ aneb somatické frazémy v proměnách času. *Bohemistyka*, 2017, roč. XVII, č. 2, s. 103–114. ISSN 1642-9893.

ŠKODOVÁ, Svatava; CVEJNOVÁ, Jitka. *Čeština jako druhý jazyk na úrovni A2*. Praha: NÚV, 2017, 138 s. 978-80-7481-199-9

ŠKODOVÁ, Svatava; PACOVSKÁ, Jasňa; LÁBUS, Václav. Reflexe proměn užívání češtiny na základě korpusu zpravodajského vysílání Českého rozhlasu v letech 1969–2005. *Nová Čeština doma a ve světě*, 2017, č. 1, s. 62–73. ISSN 1805–367X.

ŠMAHELOVÁ, Hana. Zapletený sen. *Slovo a smysl*, 2017, roč. XIV, s. 185–191. ISSN 1214-7915.

ŠMAHELOVÁ, Hana. Šalda trojjediný. *Litikon*, 2017, roč. 2, č. 2, Nitra, s. 15–17 ISSN 2453-8507.

ŠTĚDROŇOVÁ, Eva. Novoklasicismus v české divadelní kultuře před první světovou válkou. In MACHALÍKOVÁ, P.; WINTER, T (eds.). *Umění a tradice*. Praha: Artefactum – nakladatelství Ústavu dějin umění AV ČR, 2017, s. 68–81. ISBN 978-80-86890-97-5.

ULIČNÝ, Oldřich (ed.). *Struktura v jazyce, jazyk v komunikaci*. Liberec: TUL, 2017, 216 s. ISBN 978-80-7494-365-2.

ULIČNÝ, Oldřich. Znakové a rituální aspekty komunikace ve spisovné češtině. In CHOCHOLOVÁ, B.; MOLNÁR SATINSKÁ, L.; MÚCSKOVÁ, G. (eds.). *Jazyk a jazykoveda v pohybe II*. Bratislava: VEDA, 2017, s. 40–47. ISBN 978-80-224-1605-4.

VÁŇOVÁ, Kateřina. Možnosti interpretace literatury pro děti a mládež aneb Odpovědi na nevyřešené dětské otázky trochu jinak. In LEŠKOVÁ Dana (ed.). O dieťati, jazyku, literatúre, 2017, roč. V, č. 1, s. 70–77. ISSN 1339-3200.

Katedra historie

monografie:

PAŽOUT, Jaroslav. 2017. Trestněprávní perzekuce odpůrců režimu v Československu v období takzvané normalizace (1969-1989). Praha, Ústav pro soudobé dějiny AV ČR. ISBN 978-80-7285-205-5

více autorů:

KOUBA, Miroslav – RYCHLÍK, Jan. 2017. Dějiny Makedonie. Praha, Nakladatelství Lidové noviny. 2. vydání. ISBN 978-80-7422-562-8

MELANOVÁ, Miloslava a kol. – (ANDĚL, Rudolf – KVAČEK, Robert – LHOTOVÁ, Markéta PORTMANN, Kateřina – SVOBODA, Milan). 2017. *Liberec. Historie, kultura, lidé*. Praha. Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-484-3

kapitola v kolektivní monografii:

LOZOVIUKOVÁ, Kateřina. 2017. Poválečný Liberec – město v pohraničí. In LOZOVIUKOVÁ, Kateřina – PAŽOUT, Jaroslav (eds.), *Život na československých hranicích a jejich překračování v letech 1945 – 1989*. Praha – Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci, pp. 18–40. ISBN 978-80-87912-68-3, 978-80-7494-328-7.

RYCHLÍK, Jan. 2017. Severní hranice Čech a pohraniční styk se Saskem a Pruskem, resp. Polskem. In LOZOVIUKOVÁ, Kateřina – PAŽOUT, Jaroslav (eds.), *Život na československých hranicích a jejich překračování v letech 1945 – 1989*. Praha – Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci, pp. 84–111. ISBN 978-80-87912-68-3, 978-80-7494-328-7.

sborník:

SMRŽ, Pavel. 2017. Mongolové a rusko-livonské obchodní vztahy ve 13. století. In Nagirnyy, Vitaliy (ed.), *Rus' and the world of the nomads (The second half of the 9th – 16th c.)*. Krakow: Instytut Historii Uniwersytet Jagielloński, pp. 249-258. ISSN 2353-219X

SVOBODA, Milan. 2017. Historické pověsti a (versus) historická skutečnost na severu Čech v 19. a 20. století. (Několik příkladů fikce a reality z Liberecka a Frýdlantska). In: ZEMANOVÁ, Marcela – ZEMAN, Václav (eds.), *Přemysl Oráč se vrací domů aneb České pověsti*. Ústí nad Labem: Muzeum města Ústí nad Labem – UJEP, ÚSGS FF, pp. 82-101. ISBN 978-80-86475-20-2

SVOBODA, Milan. 2017. Výzkum pohřebišť v Libereckém kraji. In: ROHÁČEK, Jiří (ed.), *Sepulchralia et epigraphica*. Praha: artefactum, pp. 281–301. ISBN 978-80-86890-95-1

17 Použité zdroje

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT

Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2016–2020

Zápisy ze zasedání VR FP TUL a AS FP TUL v roce 2017

Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2016/17, 2017/18

18 Seznam zkratk

AS FP	Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářský studijní program
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
DP	diplomová práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
FP TUL	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
FÚP	Fond účelových prostředků
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	informační a komunikační technologie
INV	investiční prostředky
KAJ	katedra anglického jazyka
KAP	katedra aplikované matematiky
KCL	katedra českého jazyka a literatury
KFL	katedra filosofie
KFY	katedra fyziky
KGE	katedra geografie
KHI	katedra historie
KCH	katedra chemie
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky
KNJ	katedra německého jazyka
KPP	katedra pedagogiky a psychologie
KPV	katedra primárního vzdělávání
KRO	katedra románských jazyků
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

KTV	katedra tělesné výchovy
KVK	Krajská vědecká knihovna v Liberci
LS	letní semestr
Mgr.	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR
NINV	neinvestiční prostředky
NMGr.	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání
OIC	oddělení informačních a komunikačních technologií
OPRLZ	operační program rozvoje lidských zdrojů
OP VVV	operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	operační regionální program
SGS	studentská grantová soutěž
SP	studijní program
SŠ	střední škola
SVUČ	studentská výzkumná a umělecká činnost
SZŘ	studijní a zkušební řád
SZZ	státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura ČR
TUL	Technická univerzita v Liberci
UOP	učitelství odborných předmětů
U3V	univerzita třetího věku
VC	výzkumné centrum
VR	vědecká rada
VŠ	vysoká škola
ZS	zimní semestr
ZŠ	základní škola