

The International Conference

Pedagogization in Identity Formation and Professionalization: the Role of Science, Knowledge Transfer, Education and Youth Social Care

Pedagogizace v utváření osobní/kolektivní identity v procesech profesionalizace – role vzdělávání, pedagogiky, osvěty a sociálně pedagogické péče

Pädagogisierung in der Identitätsbildung und Professionalisierung: die Rolle der Wissenschaft, Wissensvermittlung, Bildung und Sozialfürsorge

23.06. – 24.06.2022- The National Pedagogical Museum and the Library of J. A. Comenius Prague/ Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze (NPMK), Valdštejnská 20, Praha 1

Čtvrtek/Donnerstag/Thursday 23.06.2022

- 08.45-9.15 Presence of the conference participants: in museum, the 2nd floor
- 09.15 – 09.25 **Welcome speech – Václav Velčovský (the Deputy of the Minister of Education), Markéta Pánková, Tomáš Kasper, Esther Berner, Martin Holý** - *Begrüßung & Einführung/address of welcome & introduction*
- 09.25-09.45 **Chairman:** Eva Matthes
Markéta Pánková, NPMK Prague
Comenius Museum in Prague: center and actor in the construction of the modern professional identity of the teacher and his role in the culture of pedagogical memory.
- 09.45 – 10.25 *Keynote Speech I & Discussion:*
Antonella Cagnolati, University of Foggia
Building a professional identity as women teachers in the late nineteenth century: the role of the pedagogical press in Italy.
- 10.25 – 10.45 Coffee Break**

Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren
in der Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung/ Role médií, institucí a aktérů
v profesionalizaci a utváření identity

Teil A/Part A:

- 10.45 – 12.15 **Chairman:** Esther Berner
Monika Mattes, BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche
Forschung des DIPF Berlin

Volksschullehrer als ‚Wissenssammler‘ um 1900 am Beispiel des Deutschen Schulmuseums/Deutsche Lehrerbücherei in Berlin

Sebastian Engelmann, PH Karlsruhe

Vernetzte Schulmänner – Das Evangelische Schulblatt für Rheinland und Westphalen als Medium der Professionalisierung

Mikuláš Zvánovec, NPMK/Freie Universität Berlin

Deutsche und tschechische Schulvereine und ihre Rolle bei der modernen Identitätsbildung (1880-1938)

Teil B/Part B:

10.45 – 12.15

Chairman: Antonella Cagnolati

Bence Ruzsa – Zoltán András Szabó, ELTE Budapest

Hóman's reform on secondary vocational education and its appearance in political and professional journals during the socialism

Janina Kostkiewicz, Dominika Jagielska, University Kraków

The role of Catholic youth associations in shaping the identity and pedagogization of Poles in the years 1918-1939

Ivan Puš, University Olomouc

How to (Re)construct the School System after October 1918 and not collapse?

12.15 – 13.00

Mittagspause/ Lunch Break

13.00 - 13.30 Transfer to the Charles University Prague, Faculty of Arts, Celetná 13, Prague 1 (with the contact person)

13.30 – 14.15

Chairman: Monika Mattes

Keynote Speech II & Discussion (Raum Celetná 138)

Carsten Heinze, TU Dresden

Die Pädagogisierung der Verletzlichkeit

14.15 – 14.30

Coffee Break

**Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren
in der Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung/ Role médií, institucí a aktérů
v profesionalizaci a utváření identity**

Teil C/Part C:

14.30 – 16.00

(Raum Celetná 138)

Chairman: Henning Schluss

Beatrix Vincze, ELTE Budapest

Suche nach der persönlichen und berufspädagogischen Identifikation der Mittelschullehrer während der kommunistischen Zeiten (1949-1989) in Ungarn

Tomáš Kasper, Dana Kasperová, Charles University Prague, TU Liberec

Die „neue pädagogische Wissenschaft“ in der Tschechoslowakei (1945-1964) – wissenschaftliche Identifikationsregeln, -muster,-grammatik

Josef Pircher, Wien

Zwischen Ideologie und Wissenschaft: Sozialpädagogik im Wiener Pflichtschulbereich in den 1920er Jahren

16.00 – 16.15

Coffee Break

16.15 – 17.40

(Raum Celetná 138)

Chairman: Wilfried Göttlicher

Ralf Müller, IU Nürnberg

Selbstbestimmung – Zu einem ubiquitären Ideal Sexueller Bildung ab 1960

Beate Klepper, UNI Eichstätt

Natürliches Wachstum in einer bedrohlichen Welt – der Monte Verità als Inkubationsraum eines neuen Erzieherbildes

Henning Schluss, UNI Wien

Die Bildung des Europäers - kollektive und persönliche Identität im literarischen Werk von Maxim Biller

Teil D/Part D:

14.30-16.00

(Raum Celetná 135)

Chairman: Maximilian Husny

May Jehle, UNI Frankfurt am Main

Problematiken problemhafter Unterrichtsgestaltung und ihre Diskussion. Videoaufzeichnungen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR in den 1980er Jahren

Attila Czabaji Horváth, Zsófia Albrecht, Andrea Daru, Dorina

Szente, ELTE Budapest

The research on professional pedagogical identity in the Hungarian dissertations (1970-1994)

Jasmin Badr, Wien

The Pedagogical Institute of Saratov – From a local Protestant institution of the Volga Germans to a prestigious university college in the early Soviet Union

16.00 – 16.15

Coffee Break

16.15 – 17.40

(Raum Celetná 135)

Chairman: May Jehle

Christina Rothen, Isabelle Montanaro-Batliner, PH Bern

Katholische Kindergartenseminare zwischen Pädagogisierung katholischer Werte und Professionalisierung frühkindlicher Bildungsarbeit

Dominik Hank, Felix Berth, Deutsches Jugendinstitut

Pädagogisierung des Vorschulalters in Westdeutschland von 1960 bis 1990

Mariusz Kwiatkowski, University of Zielona Góra

Bridging solidarity in divided society. Educational aspects

Teil E/Part E:

14.30-16.00

(Raum Celetná 139 – Section in Czech language)

Chairman: Martin Strouhal

Milena Lenderová, University of Pardubice

Marie Riegrová-Palacká a Mme Pape-Carpantirer – česko francouzské „síťování“ v diskusi o předškolní výchově

Marek Fapšo, Jan Randák, Charles University of Prague, Faculty of Arts

Defektologie učící? Příspěvek k počátkům speciální pedagogiky 1953–1964

Magdaléna Pokorná, Academy of Science Prague, Charles University, Faculty of Education

Učitelské porady - nástroj sebevzdělávání i sebedůvěry učitelstva v době tzv. Bachova absolutismu

16.00-16.15

Coffee Break

16.15-17.40

(Raum Celetná 139- Section in Czech language)

Chairman: Magdaléna Pokorná

Martin Strouhal, Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education

Vzdělání a identita – k problému úpadku slova, paměti a kultury v esejích George Steinera

Jaroslav Kot'a, Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education

České pedagogické myšlení v období pozitivismu

Jana Mezerová, Nationales Museum Prag

Regionální/národní identita ve vlastivědných publikacích německých učitelských spolků na přelomu 19. a 20 století

18.00 – 20.30

Festabend/ Celebration Evening

Karolinum: „Vlastenecký sál“ der Karlsuniversität Prag, Ovocný trh 560/5, Praha 1

Verleihung der Comenius Medaille an Prof. Dr. Eva Matthes

Musikabend

Freitag/Friday 24.06.2022 (in NPMK, Valdštejnská 20, Prague 1)

Sektion/Section 2: Identität – was uns verbindet und abgrenzt/ Identita – to, co nás spojuje a odděluje

09.00 – 10.20 **Chairman:** Carsten Heinze
Merle Hummrich, Julia Lipkina, Vera Moser, UNI Frankfurt am Main
Das ex- und inkludierte pädagogische Subjekt
Daniel Töpfer, Fanny Isensee, Humboldt Universität Berlin
Subjectivation through structural coupling – The emergence of “school laggards” and “deficient pupils”/ Subjektivierung durch strukturelle Kopplung - Die Entstehung von "Schulverweigerern" und "defizitären Schülern"
Katharina Graalman, UNI Osnabrück
Bildungs(un-)gerechtigkeit: Ein politisch-pädagogisiertes Konzept in Professionalisierungskontexten

10.20 – 10.35 Coffee Break

Sektion/Section 3: Identität – nationale und sozioökonomische Verflechtungen/ Identita – národní a sociálně-ekonomické vzájemné závislosti

10.35 – 11.55 **Chairman:** Daniel Töpfer
Mara Susak, Stepanka Kadera, UNI München
Pädagogisierung, Fachmensch(en) ohne Geist? Ein notwendiger Dreiklang von Ethik, Politik und Ökonomie
Maximilian Husny, TU Dresden
Diskursive Kämpfe politischer und ökonomischer Bildung um die Identitätsbildung in der Schule.
Maja Nikolova, Pedagogical Museum Beograd
The action of the Society Saint Sava on the formation of identity among Serbs in Old Serbia and Macedonia

Sektion/Section 4: Identitäten und individuelle/ professionelle Lebensläufe // Identity a individuální/profesní životopisy

09.00 – 10.20 **Chairman:** Sebastian Engelmann
Andre Epp, PH Karlsruhe
Zur Relevanz biographischer Erfahrungen im Hinblick auf Professionalisierungsprozesse pädagogischer Akteure
Esther Berner, Susann Hofbauer, Helmut Schmidt UNI Hamburg
Mathilde Vaerting (1884-1977) und ihr (unzeitgemäßer) Beitrag zur Geschlechter- und Machtanalyse in der Erziehungswissenschaft
Wilfried Göttlicher, MUNI Brno

Reformbewegte Lehrer als Akteure der Pädagogisierung: Willy Steiger (1894-1976): eine Fallstudie

10.20 – 10.35

Coffee Break

10.35 – 11.55

Chairman: Zoltán András Szabó

Lajos Somogyvári, University of Pannonia, Veszprém

Educationalists in 1950s, 1960s Hungary: Identity and Profession through Retrospective Life histories

Melinda Nagy (Komárno), Zsuzsanna Huszár (Pécs), András Németh (ELTE Budapest/UNI Komárno)

Die historische und aktuelle Lage der Minderheitsidentität ungarischer Lehrer in der Slowakei

Judit Bognárné Kocsis, University of Pannonia, Veszprém

A prominent figure in the Hungarian pedagogical processes of the 20th century

12.00-13.00

Mittagspause/ Lunch Break

Sektion/Section 5: „Risiken“ in der der Fachidentitätsbildung/ „Rizika“ v oblasti utváření profesní identity

13.00-14.00

Chairman: Beatrix Vincze

Ehrenhard Skiera, UNI Flensburg

Vorschrift, Folgsamkeit und persönliche Verantwortung – Über den Wandel der (präskriptiven) pädagogischen Identität und die Bedeutung einer Anthropologie der Alterität

Garai Imre, ELTE Budapest

Deprofessionalisation tendencies in the professional training of secondary teachers after the Great War in Hungary

14.00-14.15

Coffee Break

14.15

Concluding discussion and transfer to the Pedagogical Library of J. A. Comenius in Prague (with the contact persons)

14.30

Transfer to Visit of the Pedagogical Library of J. A. Comenius (Jeruzalémská 12, Prague 1)

Guided tour through the textbook funds of the Pedagogical Library of J. A. Comenius in Prague and through the archival funds of P. Pitter (the Archive of P. Pitter and O. Fierz).

Edita Vaničková Makosová, NPMK Prague

Role, aims, tasks of the Pedagogical Library of J.A. Comenius in the issue of modern professionalization of teachers and current tasks of the institute.

Lenka Lajsková, Magdaléna Faltusová, NPMK Prague

The Archive of P. Pitter and O. Fierz

Program changes reserved/ Programmänderungen vorbehalten/ Změna programu vyhrazena

Organiser/Veranstalter:

- Nationales Pädagogisches Museum und Bibliothek J. A. Comenius Prag/ The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius Prague (NPMK)
- Historisches Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Zentrum für Bildungsgeschichte) Prag/ The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education) Prague
- Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education
- Helmut-Schmidt Universität Hamburg
- Technische Universität Dresden
- Technische Universität Liberec/ Technical University of Liberec
- Masaryk Universität Brno, Faculty of Education
- University Foggia Italy
- BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Berlin
- INSPÉ - Université de Bordeaux

Kontaktní osoba/contact person for NPMK:

Tomáš Kasper: +420 734396 926

Roman Škoda: +420 775430878; Dana Terragni Jebousková: +420 604 851 068



CENTRAL C

Central European Network
for Teaching and Research
in Academic Liaison

con il patrocinio di



Università
di Foggia



HELMUT SCHMIDT
UNIVERSITÄT

Universität der Bundeswehr Hamburg



FACULTY OF ARTS
Charles University

MUNI
PED

HISTORICKÝ ÚSTAV

Akademie věd České republiky

INSTITUTE OF HISTORY

Czech Academy of Sciences

CDV
CENTRUM
PRO DĚJINY
VZDĚLANOSTI



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

BBF Bibliothek für
Bildungsgeschichtliche
Forschung des DIPF

INSPÉ
Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Bordeaux