

**Teze volebního programu kandidáta
na děkana Fakulty přírodovědně-humanitní
a pedagogické Technické univerzity v Liberci
pro období 2024–2027**

Aleš Suchomel

Liberec, září 2023

Obsah

Úvod.....	3
Řízení a zdroje.....	4
Vzdělávací činnost	5
Tvůrčí činnost.....	7
Internacionalizace.....	8
Oblast třetí role.....	9
Závěr	10

Úvod

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci (fakulta) je největší fakultou univerzity s více než 30letou tradicí. Fakulta je oborově pestrá institucí, která představuje přirozené centrum vzdělávání učitelů a dalších odborníků v přírodovědných, humanitních a společenských oborech v Libereckém kraji.

Analýzy získaných dat ukazují, že pro zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků v různých typech škol i v dalších výchovně-vzdělávacích zařízeních každého regionu je určující přítomnost regionální pedagogické fakulty. Z tohoto důvodu je nutné dále podporovat takovýto charakter naší fakulty. Současně s tím je přirozené na fakultě pěstovat přírodovědně, společensky a humanitně orientované vědní obory. I vzhledem k tomu, že naše univerzita patří počtem studentů mezi menší vysoké školy v České republice a naše fakulta se řadí mezi nejmenší pedagogické fakulty u nás, dává širší zaměření fakulty dlouhodobý smysl.

Fakulta musí mít eminentní zájem nadále rozvíjet svůj vnitřní život i vnější vztahy tak, aby byla přijímána jako instituce, pro niž je charakteristické otevřené, kolegiální akademické, tvůrčí, podporující a přátelské vnitřní prostředí. To souvisí se společenskou prestiží fakulty, zejména však se zájmem kvalitních uchazečů, potenciálních zaměstnanců a v neposlední řadě se spokojeností celé akademické obce naší fakulty.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, vážené studentky, vážení studenti,

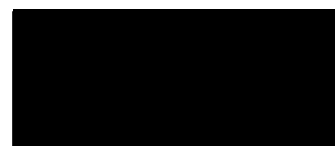
rozhodl jsem se kandidovat na děkana Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci, protože k ní mám dlouhodobý vřelý vztah a vážím si výsledků práce všech zaměstnanců a vedení fakulty v předcházejících obdobích.

V posledních letech jsem získal v pozici proděkana a vedoucího katedry řadu cenných zkušeností a i díky tomu věřím ve velký potenciál naší fakulty v nadcházejícím období. Budoucnost jistě přinese řadu nových příležitostí, mj. silnější populační ročníky, projekty nových operačních programů, a další velké společenské výzvy.

O funkci děkana se ucházím s velkou pokorou a vnímám ji především jako službu a závazek všem členům naší akademické obce. Jsem přesvědčen, že s Vaší pomocí dokážeme společně vynaložené úsilí a práci z předcházejících období na fakultě zúročit a dále rozvinout.

V dalších kapitolách jsem uvedl v obecné rovině hlavní cíle fakulty pro období 2024–2027. Zásadní výzvy pro následující období konkretizují na setkání akademické obce naší fakulty.

Děkuji za Vaši podporu.



Aleš Suchomel

V Liberci 15. září 2023

Řízení a zdroje

V předcházejících obdobích vedení fakulty používalo pro zajištění validních informací ohledně řízení a rozvoje lidských zdrojů analýzu dostupných, spolehlivých a systematicky využívaných zdrojů dat. V tomto trendu bude nutné v následujícím období pokračovat, protože jediné tak bude možné provádět případné systémové úpravy strategického řízení fakulty včetně optimalizace nabídky studijních programů a parametrů přijímacího řízení. Vše musí být vedeno s ohledem na aktuální společenské potřeby, uplatnitelnost absolventů na trhu práce a finanční a personální stabilitu fakulty.

V oblasti financování je fakulta z důvodu své profilace závislá převážně na příjmech ze vzdělávací činnosti. Vzhledem ke složité ekonomické situaci ve společnosti, která se aktuálně týká i způsobu financování vysokých škol, je do budoucna nezbytné využívat zejména pro oblast lidských zdrojů další možnosti financování včetně adekvátního využití výzkumných grantů, projektů spolufinancovaných Evropskou unií, vhodné nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, popř. smluvního výzkumu. Oblast rozvoje lidských zdrojů bude prioritou fakulty pro další období, protože každá fakulta může být jen tak dobrá, jak kvalitní jsou její zaměstnanci.

Cíle pro období 2024–2027

- Systematicky vytvářet podmínky pro profesní a osobnostní rozvoj zaměstnanců fakulty včetně podpory diverzifikovaných zdrojů financování, internacionalizace a zlepšování vědecko-výzkumného a tvůrčího výkonu fakulty.
- Zvyšovat motivaci akademických pracovníků k osobnostnímu a odbornému růstu vhodnou implementací kariérního řádu univerzity a vhodným nastavením finančního ohodnocení publikační činnosti.
- Průběžně rozvíjet systémy hodnocení zaměstnanců a jejich spokojenosti na fakultě.
- Pokračovat v optimalizaci struktury pracovišť fakulty vzhledem k charakteru akreditovaných studijních programů a k cílům celoživotního vzdělávání.
- Vytvářet podmínky pro možnost zapojení studentů do procesu řízení fakulty.
- Usilovat v souladu s aktuálními potřebami fakulty o zefektivnění výukové činnosti a využití budov pro zajištění účelného a stabilního financování.
- Průběžně analyzovat náklady jednotlivých částí fakulty a rozvíjet transparentní interní mechanismy pro efektivní čerpání finančních prostředků.
- Podporovat univerzitou deklarovanou zásadu finančně účelného spojování výuky se stejným zaměřením, v rámci servisní výuky rozvíjet spolupráci a přenos příkladů dobré praxe mezi jednotlivými součástmi univerzity.
- Průběžně inovovat vzdělávací prostředí na fakultě v souvislosti s rozvojem informačních a komunikačních technologií.
- Usilovat o digitalizaci a snižování administrativní zátěže akademických pracovníků.
- Podporovat skloubení rodinného a pracovního života zejména u rodičů s malými dětmi, mj. dále rozvíjet dětský koutek.

Vzdělávací činnost

Fakulta v předchozím období úspěšně prošla rozsáhlým akreditačním řízením zahrnujícím všechny rozvíjené obory z různých vzdělávacích oblastí. V učitelsky orientovaných studijních programech byl zvýšen důraz na praktické zkušenosti studentů získané během pedagogických praxí a na rozšíření didaktické přípravy, a to již od bakalářského typu studia. Fakulta má k tomu dlouhodobě dobře zavedený systém fakultních a spolupracujících škol z našeho regionu.

Určitým nedostatkem v pestré škále nově akreditovaných studijních programů je malý počet doktorských programů. Jejich podpora bude vzhledem k významu doktorských studií pro rozvoj fakulty jednou ze základních priorit pro následující období.

Fakulta v současné době nabízí zajímavé a žádané studijní programy, které vycházejí z potřeb trhu práce a generují úspěšné absolventy. Velkou výzvou pro nejbližší období bude zajištění prodloužení, rozšíření a pokračování akreditací zejména učitelsky orientovaných studijních programů a speciální pedagogiky.

Cíle pro období 2024–2027

- Systematicky se zabývat kvalitou studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto programů.
- Posílit v rámci rozvoje systému vnitřního zajišťování kvality zpětnou vazbu od studentů k akademickým pracovníkům a naopak.
- Provádět pravidelnou analýzu stavu přijímacích zkoušek a na jejím základě uskutečnit případné změny s cílem zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem.
- Analyzovat příčiny studijních neúspěchů se zvýšenou pozorností ke kombinované formě studia a snažit se jim předcházet, v této souvislosti postupně optimalizovat zřízený systém studentských a akademických tutorů.
- Implementovat do učitelsky orientovaných studijních programů základní zásady kompetenčního rámce absolventa učitelství a podmínky nově stanovených rámcových požadavků na regulované profese.
- Podporovat působení rady didaktiků fakulty směřující k přípravě učitelů schopných aplikovat moderní formy výuky na školách a reagovat na měnící se potřeby heterogenní populace žáků.
- Aktivně vstupovat prostřednictvím Asociace děkanů pedagogických fakult ČR a SR do diskuze s MŠMT ČR zejména o financování fakult připravujících učitele a o dalším směřování reformy pregraduálního vzdělávání.
- Zajistit v případě potřeby podporu významných akreditací, tvůrčí činnosti a rozvoje příslušných pracovišť externími odborníky s dostatečnou kvalifikací.
- Usilovat o vyváženou nabídku odborných studijních programů k zajištění lepší finanční a personální stability jednotlivých kateder.
- Zvýšit nabídku a atraktivitu doktorského studia.
- Rozvíjet programy celoživotního vzdělávání jak po stránce rozsahu nabídky kurzů, tak z pohledu organizačního zajištění.

- Podporovat individuální studentské projekty a tvůrčí činnost studentů přispívající k dobrému jménu fakulty, v tomto směru usilovat o aktualizaci nastavení SVUČ ke zvýšení motivace studentů k tvůrčí činnosti.
- Aplikovat opatření podporující rovný přístup ke vzdělávání uchazečů a studentů z prostředí s odlišnými socioekonomickými podmínkami.

Tvůrčí činnost

Fakulta se snaží dlouhodobě podporovat akademické pracovníky ve vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti. Systematickou podporu komplikuje různorodost studijních programů pedagogického, přírodovědného a sociálně-humanitního zaměření. Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost akademických pracovníků různých pracovišť má rozdílný charakter odpovídající specifikám daných oborů.

Vzhledem k tomu, že fakulta v předchozím období obdržela v rámci akreditací řadu připomínek hodnotících komisí k nedostatečné úrovni a četnosti publikací v oborových didaktikách zejména u přírodovědných oborů, bude podpora tvůrčí činnosti oborových didaktiků jednou z priorit fakulty v následujícím období.

Celkově je nezbytné chápat dlouhodobé investice do odborného kvalifikačního růstu akademických pracovníků spojeného s adekvátní tvůrčí činností jako zásadní prioritu fakulty. Pouze dostatečná úroveň tvůrčí činnosti akademických pracovníků fakulty, která odpovídá zvyklostem v daných oborech, může zajistit dlouhodobé úspěšné plnění požadavků akreditačních řízení v následujícím období.

Cíle pro období 2024–2027

- Rozvíjet celouniverzitní systém hodnocení kvality výsledků vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti při respektování fakultních specifik zohledňujících rozdílný charakter vědních oblastí.
- Posilovat v souladu se svým významným zaměřením na učitelské vzdělávání personální kapacity v oblasti pedagogického výzkumu se současným akcentem na rozvoj oborových didaktik.
- Cíleně podporovat publikace v oborových didaktikách realizovaných oborů a ve fakultou stanovených prioritních výzkumných tématech, v nichž je možné dosahovat excelentních výsledků.
- Poskytovat finanční prostředky na realizaci odborných publikací ve výzkumných tématech s největším dopadem do získaných akreditací, s významným mezinárodním rozměrem a s klíčovou rolí v rámci rozvoje našeho regionu.
- Podporovat podávání kvalitních projektů do výzkumných programů GA ČR, TA ČR a usilovat v rámci možností fakulty o získání mezinárodních výzkumných grantů.
- Rozvíjet interdisciplinární výzkum uvnitř fakulty a spolupráci s ostatními univerzitními pracovišti.
- Iniciovat rozšíření mezinárodní spolupráce při konání konferencí, výstav a dalších akcí, v případě možnosti zajistit indexování sborníků z odborných konferencí v mezinárodně uznávaných databázích.
- Podporovat snížení administrativní zátěže akademických pracovníků související s přípravou a realizací vědecko-výzkumných projektů.

Internacionalizace

Fakulta se dlouhodobě snaží podporovat efektivní prostředky rozvoje zahraniční mobility akademických pracovníků a studentů. Otázka internacionalizace je dlouhodobě chápána jako klíčová pro dosahování odpovídajících standardů kvality v oblasti vědy, výzkumu, inovací a pedagogické činnosti. Zahraniční zkušenosti a globální kontext jsou zohledňovány při přípravě a aktualizaci studijních programů a ve vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků. Fakulta se aktivně zapojuje do činnosti Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky.

Cíle pro období 2024–2027

- Systematicky motivovat akademické pracovníky a studenty k účasti v zahraničních dlouhodobých i krátkodobých mobilitách a mezinárodních projektech.
- Průběžně rozšiřovat nabídku partnerských univerzit pro zahraniční mobility akademických pracovníků a studentů.
- Podporovat akademické pracovníky při prezentaci jejich výsledků v prestižních zahraničních vědeckých časopisech a na mezinárodních konferencích.
- Rozvíjet jazykovou přípravu studentů fakulty zejména v magisterských studijních programech nabídkou předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zapojováním zahraničních odborníků do výuky, podporou výjezdů na zahraniční mobility, podporou účastí na studentských zahraničních odborných konferencích a letních školách.
- Usilovat zejména na cizojazyčných katedrách o intenzivnější využívání nástrojů a metod on-line internacionalizace.
- Iniciovat překonávání bariér bránících studentům vyjíždět nebo přijíždět v rámci programu Erasmus+ a v podobných mezinárodních výměnných programech a v realizaci stáží.
- Poskytovat podporu zahraničním studentům s cílem zvýšit úspěšnost jejich studia v českých studijních programech.
- Podílet se na nabídce kurzů jazykové a odborné přípravy určených pro zahraniční uchazeče o studium v českých studijních programech.
- Zaměřit pozornost na akreditace studijních programů v anglickém jazyce jak z hlediska zvážení rozšíření jejich nabídky, tak u akreditovaných programů z pohledu vytváření dostatečné motivace pro zahraniční uchazeče studium úspěšně absolvovat.

Oblast třetí role

Fakulta se v předcházejících obdobích snažila budovat pověst spolehlivého partnera a posilovat vztahy se zástupci trhu práce, s orgány veřejné správy, s neziskovým sektorem, s akademickými institucemi a v neposlední řadě i pořádat populárně naučné akce pro veřejnost. V posledním období byl důraz kladen na zlepšení spolupráce s absolventy zejména učitelských oborů včetně vzájemné součinnosti v rámci sítě fakultních škol.

Cíle pro období 2024–2027

- Rozvíjet práci s absolventy fakulty s cílem přispět k oboustrannému prospěchu z dané kooperace včetně podpory společné výuky navazující na pozitivní zkušenosti z realizovaných projektů.
- Získávat zpětnou vazbu od absolventů sloužící k dalšímu rozvoji vzájemné kooperace.
- Podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce v souladu se společenskou zodpovědností vysokoškolské instituce.
- Podílet se na kultivaci společenského prostředí regionu pravidelným pořádáním popularizačních vědeckých, vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských akcí pro děti, mládež a dospělé včetně organizace koncertní činnosti a výstav.
- Organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata.
- Spolupracovat s městem, krajem a ústředními orgány státní správy při zpracování, připomínkování nebo oponování strategických rozvojových dokumentů zejména z oblasti vzdělávání.
- Podporovat občanskou angažovanost studentů a zaměstnanců fakulty včetně jejich dobrovolnické činnosti.

Závěr

Teze volebního programu kandidáta na děkana nemohou zahrnovat všechna témata rozsáhlé agendy vztahující se k fungování celé fakulty. Na základě zkušeností s řadou společenských situací v minulém období je zřejmé, že vedení fakulty musí být schopné adekvátně reagovat i na výzvy, které nelze predikovat. Fakulta musí být na různorodé formy práce efektivně připravena, tyto skutečnosti je nutné včlenit do akreditovaných studijních programů a přihlížet k nim i při jejich hodnocení. Vše musí být vždy vedeno v zájmu fakulty, a to s ohledem na aktuální společenské potřeby a uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce.

Pevně věřím, že s Vaší pomocí budeme schopni zajistit další úspěšný rozvoj naší fakulty.