

PROFESNÍ DOVEDNOSTI PRO POSKYTOVÁNÍ KOLEGIÁLNÍ PODPORY

Kurz je určen pro provázející učitele základních a středních škol za účelem rozvoje zejména mentorských dovedností spojených s vedením studentů na pedagogických praxích a začínajících učitelů při vstupu do profese. Studium je organizováno v rámci celoživotního vzdělávání.

ZVEME VÁS NA KURZ PRO PROVÁZEJÍCÍ
UČITELE, KTERÝ SE BUDE KONAT FORMOU
LETNÍ ŠKOLY 22.-23.8. 2024 (VŽDY 8-16)
BUDOVA G, TUL STUDENTSKÉ NÁMĚSTÍ

OBSAH KURZU

PŘEHLED TÉMAT VE TŘECH MODULECH

1. modul: Role provázejícího učitele při praxi studentů učitelství v podmínkách školy praxe
 - znalost profesní přípravy studentů na fakultě
 - 3 etapy práce provázejícího učitele (PU) – plánování, realizace a vytváření podmínek praxe, reflexe a sebereflexe
2. modul: Plánování a realizace praxe studentů učitelství
 - příprava a realizace náslechové praxe (výuka učitele a její reflexe se studentem)
 - plánování, realizace a reflexe vyučovacích pokusů studentů
3. modul: Vedení reflektivního rozhovoru a poskytování zpětné vazby studentovi
 - formativní zpětná vazba
 - vedení reflektivního rozhovoru
 - vedení studenta k práci s nástroji pro sebehodnocení

ČASOVÁ ROZVAHA

Čtvrtek

8,00 – 9,00	Úvod, organizační informace, seznámení s cíli a obsahem kurzu, očekávání účastníků
9,00 – 10,30	Znalost profesní přípravy na fakultě, představení různých typů praxí, práce se sebehodnotícím Nástrojem, diskuze nad Kompetenčním rámcem absolventa učitelství
10,30 – 10,50	Coffee break, neformální diskuze k otázkám praxe
10,50 – 12,00	Plánování praxe, vedení studenta k práci se školní dokumentací, právní rámec a povinnosti třídního učitele (TU)
12,00 – 13,00	Pauza na oběd
13,00 – 14,30	Realizace a vytváření podmínek praxe, jednotlivé kroky, fáze praxe, ukázky videa – rozhovor studenta před nástupem na praxi
14,30 – 15,30	Profesní výzva studentů před praxí
15,35 – 16,00	Shrnutí dne, reflexe účastníků, diskuze na tématy kurzu a jejich aplikace při vedení studentů na praxi

Pátek

8,00 – 8,30	Představení programu dne, organizační záležitosti
8,30 – 10,00	Příprava a realizace náslechové praxe, výuka učitele a její reflexe se studentem, video ukázka výuky
10,00 – 10,15	Coffee break, neformální diskuze k otázkám praxe
10,15 – 12,00	Plánování, realizace a reflexe vyučovacích pokusů studentů, ukázky náslechových archů, rozbor příprav studentů
12,00 – 12,30	Pauza na oběd
12,30 – 14,30	Formativní zpětná vazba, kritéria, zásady, práce s FZV při vedení praxí, vedení reflektivního rozhovoru
14,30 – 15,30	Supervize a intervize jako důležitý nástroj učitelů pro psychickou stabilitu v profesi
15,30 – 16,00	Shrnutí dne, evaluace kurzu, úkoly pro úspěšné zakončení kurzu, neformální diskuze k aktuálním problémům školství

Vzít si s sebou na kurz

- legislativní materiály (jejich seznam) důležité ve vaší škole + materiály, které využíváte ve vaší třídě (např. portfolia žáků/děť, kritéria pro utváření sociálního klimatu třídy)
- pokud používáte své náslechové archy při praxích či jakékoliv materiály pro vedení studentů
- zajímavosti, inspirace pro sdílení „dobré praxe“, vaše či převzaté nápady, materiály
- svůj PC