

Call For **PAPERS**



Pragmatika a didaktika

**Katedra německého jazyka Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
Technické univerzity v Liberci**

a

**Katedra německého jazyka Fakulty pedagogické
Západočeské univerzity v Plzni**

13.–14. 11. 2025

LIBEREC

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

touto pozvánkou se obracíme na všechny, kteří se zabývají školní či akademickou výukou jako formou komunikačního sociálního jednání. Srdečně vítány jsou interdisciplinární příspěvky z různých oblastí.

Již v 70. letech 20. století došlo v lingvistice k vývoji známému jako „pragmatický obrat“, jenž se projevil například v podobě komunikativního přístupu k (cizojazyčné) didaktice (viz např. Piepho 1974). Významný vliv zde měly teoretické koncepce, které se dnes řadí mezi klasická díla lingvistické pragmatiky, včetně Griceovy teorie implikatur (1989), teorie řečových aktů (Austin 1962; Searle 1969), různých variant analýzy rozhovoru (např. Sacks et al. 1974) či přístupů v lingvistice orientovaných na použití jazyka. Zaměření na komunikaci jako sociální interakci se přitom neomezilo pouze na akademické prostředí, ale proniklo i do školských kurikul, kde se pragmatická a kompetenčně orientovaná perspektiva odrazila v rámcových vzdělávacích programech v mnoha evropských zemích (viz pro Německo např. KMK 2022; pro Českou republiku RVP – aktuální verze viz <https://prohlednout.rvp.cz/>).

Tento vývoj didaktiky jazyků tvoří východisko pro naši konferenci z lingvisticko-pragmatického cyklu LPPL, na kterou vás tímto srdečně zveme. Po úvodní konferenci (LPPL 2024; <https://www.lppl.zcu.cz/>), jejímž cílem bylo poskytnout široký přehled o současných pragmatických výzkumných perspektivách, se nyní těšíme na příspěvky zaměřené na výzkumné projekty a pedagogickou praxi. Ty by měly zkoumat, jak se pragmatické koncepty, metody a perspektivy konkrétně promítají do školní i akademické výuky a jaký potenciál mají pro další rozvoj didaktických přístupů (viz Börjesson/Kristenson 2025; Frydrychová 2024).

Hlavními otázkami, které by měly strukturovat naši diskusi a k nimž se mohou příspěvky konference vztahovat, jsou například:

- Jaké důsledky vyplývají z chápání výuky cizích jazyků jako rozvoje interkulturní komunikativní kompetence?
- Lze pragmatické kategorie, jako jsou typy řečových aktů, nepřímost, struktura rozhovoru apod., ještě intenzivněji využít k analýze výukové komunikace v různých předmětech (od matematiky až po cizí jazyky) a k rozvoji didaktických přístupů?
- Mohou pragmalingvistické koncepty přispět k rozvoji specifických jazykově-komunikačních dovedností?
- Lze různé didaktické strategie používané ve výuce hodnotit z pragmatické perspektivy s ohledem na jejich efektivitu? Jaké strategie se v jakých výukových situacích osvědčují jako nejúčinnější?
- Jaké možnosti nabízí pragmatika pro analýzu a rozvoj digitálních forem učební komunikace?

O KONFERENCI

Jsme i nadále přesvědčeni, že vícejazyčnost obohacuje vědeckou diskusi a vytváří vzájemnou inspiraci. Na základě pozitivních zkušeností z konference LPPL 2024 proto chceme v rámci této letošní konference vytvořit jazykově rozmanité prostředí. Konferenčními jazyky proto budou němčina, angličtina, čeština a slovenština. Abychom zajistili, že jazyková různorodost nebude překážkou v odborné diskuzi, prosíme účastníky, aby své prezentace doprovodili prezentací nebo handouty v jiném jazyce, než je jazyk jejich prosloveného příspěvku (např. přednáška v češtině s prezentací v angličtině), nebo aby připravili vícejazyčné prezentace.

Těšíme se na vaše přihlášky prostřednictvím Google Forms, obsahující návrh vašeho příspěvku a podrobný abstrakt o délce přibližně 1 000 až 1 500 znaků včetně několika klíčových literárních odkazů. Chcete-li se účastnit s přednáškou, hlaste se do 31. 8. 2025. Účastníci bez přednášky se mohou hlásit až do 10. 10. 2025.

Literatur

Börjesson, Kristin/Laser, Björn (2022): Pragmatik. In der Reihe Linguistik und Schule. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Frydrychová, Andrea (2024): Die pragmatische Wende und ihre Folgen für die Fremdsprachendidaktik. In: Brünner Beiträge zur Germanistik und Nordistik 38 (1), p91– ?? . DOI: 10.5817/BBGN2024-1-6.

[KMK 2023] Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2023) (Hg.): Bildungsstandards DEUTSCH (2022). Primarstufe und Sekundarstufe I. Beitrag zur Implementation. Berlin.

Liedtke, Frank/Wassermann, Marvin (2019) (Hg.): Sprachliches Handeln und Pragmadidaktik. Der Deutschunterricht 1, S. 2-13.

Piepho, Hans-Eberhard (1974): Kommunikative Kompetenz als übergeordnetes Lernziel im Englischunterricht. Frankonia: Limburg.

Staffeldt, Sven/Ott, Christine (2014): Sprechen als kommunikative Ressource. Was die linguistische Pragmatik für den Kompetenzbereich ‚Sprechen‘ zu bieten hat. In: Rödel, Michael (Hrsg.): Deutschunterricht am Gymnasium.

Pablos-Ortega, Carlos de (2011): The pragmatics of thanking reflected in the textbooks for teaching Spanish as a foreign language. In: Journal of Pragmatics 40 (9), pp. 2411–2433. Online: <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2011.02.016>.

Rámcové vzdělávací programy. Systém kurikulárních dokumentů (2025). Online: <https://prohlednout.rvp.cz/>

Registrace:

Google-Forms do 31. 8. 2025 (s přednáškou) / **do 10. 10. 2025** (bez přednášky)

Konferenční poplatek: 400,- Kč (studující zdarma)

Konferenční poplatek zahrnuje občerstvení během přestávek na kávu. Bankovní spojení Vám pošleme po Vaší registraci.



Místo konání:

Technická univerzita v Liberci
FP – Děkanát, zasedací místnost, 4. patro
Univerzitní náměstí 1410/1
460 17, Liberec 1

Kontakt: lppl@knj.zcu.cz

Webové stránky: lppl.zcu.cz

Váš organizační tým:

doc. apl. Prof. Dr. phil. habil. Tilo Weber, Ph.D.

Katedra německého jazyka
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Technická univerzita v Liberci
tilo.weber@tul.cz

a

Dr. phil. Michaela Voltrová

Katedra německého jazyka
Fakulta pedagogická
Západočeská univerzita v Plzni
mvoltrov@knj.zcu.cz