



Mladá věda: Výzvy (pre)primární pedagogiky a neformálního vzdělávání Odborné setkání doktorandů a postdoktorandů (5. 2. 2026)

9:30–10:00 ranní káva, zahájení odborného setkání, doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. - Výzvy (pre)primární pedagogiky (P204)

10:00–12:35 (P204)

10:00–10:25 Multidisciplinární příprava učitelů primární školy ve Finsku
(Veronika Bosáková, KPV FP TUL)

10:25–10:50 Sebehodnocení profesní připravenosti studentů učitelství primárního vzdělávání
(Radka Durníková, KPPP PedF UK / KPV FP TUL)

10:50–11:15 Postoje učitelů k soukromému doučování: konceptuální rámec a návrh strukturálního modelu v rámci teorie plánovaného chování
(Zuzana Krejčí, ÚVRV PedF UK)

11:15–11:45 přestávka

11:45–12:10 Didaktická transformace vybraných prostorových pojmů ve výuce na 1. stupni základní školy
(Matyáš Fizek, KPV FP TUL)

12:10–12:35 Koncept místa v primárním vzdělávání
(Dominik Rubáš, Anežka Nejedlová, KPV FP TUL)

12:35–13:00 závěrečná diskuze, zakončení (P204)

10:00–12:35 (P203)

10:00–10:25 Transformace českého primárního vzdělávání v 90. letech jako zdroj porozumění současným reformám
(Petra Rakoušová, KPed FF UK / KPV FP TUL)

10:25–10:50 Nerovný přístup k výběrovým třídám na českých základních školách
(Radka Smith Slámová, ÚVRV PedF UK)

10:50–11:15 Role divadla v primárním vzdělávání: pohledy tvůrců a učitelů
(Adriana Kubištová Máčiková, KPV FP TUL)

11:15–11:45 přestávka

11:45–12:10 Kontinuita a diskontinuita v procesu tranzice mezi předškolním a primárním vzděláváním
(Lucie Menhartová, KPPP PedF UK / KPP PF JU)

12:10–12:35 Bibliometrická analýza výzkumných trendů v oblasti umělé inteligence v základním vzdělávání: srovnání publikací z let 2023 a 2026
(Oldřiška Buchanan, KP PF MU / KPP FP TUL)