

FP TUL

# INOVACE PRIMÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

NOVÁ KONCEPCE A POJETÍ VZDĚLÁVACÍ  
OBLASTI ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Konference zaměřená na inovativní přístupy k výuce, převážně ve  
vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ.

---

22. DUBNA 2026  
KATEDRA PRIMÁRNÍ A PREPRIMÁRNÍ  
PEDAGOGIKY FP TUL

---

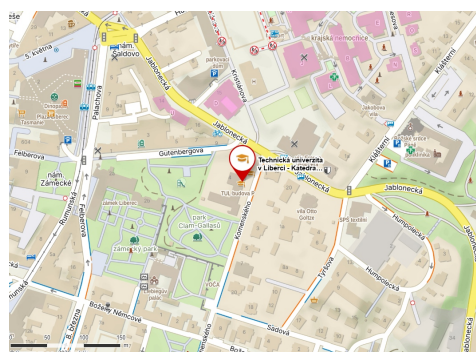


# Inovace primárního vzdělávání

## Nová koncepce a pojetí vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět

**Termín konání:** 22. dubna 2026 od 9.00 do 17.45

**Místo konání:** Technická univerzita v Liberci; Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, budova P (Komenského 314/2, Liberec)

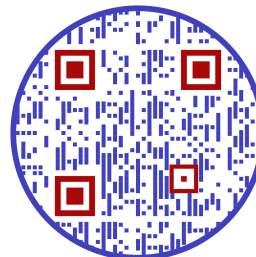


Vážení studenti, učitelé a vzdělavatelé budoucích učitelů 1. stupně ZŠ,

srdečně vás zveme k účasti na konferenci „**Inovace primárního vzdělávání – Nová koncepce a pojetí vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět**“, jejímž cílem je sdílet inovativní přístupy k výuce, převážně ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ.

Dopolední část konference (blok přednášek) bude probíhat hybridní formou, odpolední část (workshopy) prezenčně.

Na workshopy se prosím přihlašujte zde: <https://forms.gle/Jxn3dnASTERFeJdo6>



Účast na konferenci je zdarma.

Těšíme se na vaši účast a inspirativní příspěvky

*Dana Kasperová, Dominik Rubáš, Radka Durníková, Petra Rakoušová, Daniela Šťastná*  
([dominik.rubas@tul.cz](mailto:dominik.rubas@tul.cz); 777 229 750)

## Dopolední část: přednášky

učebna P100 (odkaz na Google Meet: <https://meet.google.com/uvo-exdu-qeb>)

### 9.00–10.35: 1. blok přednášek

9.00–9.20

**Dana Kasperová** (*Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci*)

Úvodní slovo

Učení (se) v přírodě v kontextu primárního vzdělávání ([prezenčně](#))

9.20–9.35

**Veronika Bosáková** (*Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci*)

Jak nechat žáky objevovat a skutečně porozumět skrz konstruktivistické pojetí ([prezenčně](#))

9.35–9.50

**Petra Karvánková, Lukáš Rokos, Helena Koldová** (*Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*)

Kreativní cesty k rozvoji udržitelného myšlení u dětí mladšího školního věku ([online](#))

9.50–10.05

**Ondřej Šimik** (*Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita*)

Člověk a jeho svět v souvislostech: spirálově integrované, místně zakotvené kurikulum orientované na výsledky učení ([online](#))

10.05–10.20

**Eliška Glatzová** (*Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova*)

Od pozorování k reflexi: jak se budoucí učitelé připravují na oblast Člověk a jeho svět ([online](#))

10.20–10.35

**Blanka Zemanová** (*Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova*)

Rozvoj globálních kompetencí studentů učitelství 1. stupně ZŠ v pregraduální přípravě ([online](#))

### 10.35–10.50: přestávka na kávu

### 10.50–12.05: 2. blok přednášek

10.50–11.05

**Michaela Bartošová, Pavlína Vočková** (*Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci*)

Divadelní zážitek jako bezpečný prostor pro témata sexuality v primárním vzdělávání ([prezenčně](#))

11.05–11.20

**Petr Anděl** (*Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci*)

Systémový přístup ve výuce Člověk a jeho svět ([prezenčně](#))

11.20–11.35

**Tereza Češková, Kateřina Gorčíková** (*Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita*)

Od oddělených světů k integrovanému pojetí: propojování oborové didaktiky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a pedagogiky v přípravě budoucích učitelů 1. stupně ([prezenčně](#))

11.35–11.50

**Dominik Rubáš, Radka Durníková, Anežka Nejedlová** (*Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci*)

Místo jako pedagogický nástroj v profesní přípravě budoucích učitelek a učitelů primárního vzdělávání ([prezenčně](#))

11.50–12.05

**Petra Rakoušová** (*Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci*)

Integrovaná výuka v primárním vzdělávání: mezi kurikulem, teorií učení a praxí učitele ([prezenčně](#))

## Odpolední část: workshopy

### 13.30–15.30: 1. blok workshopů

<p><b>13.30–14.00</b></p>	<p><b>Dominik Rubáš</b> (<i>Technická univerzita v Liberci</i>)</p> <p><b>Pocitové mapování jako nástroj rozvoje vztahu k místu</b> Cílem workshopu je seznámit účastníky s metodou pocitového mapování jako smysluplným nástrojem využitelným ve výuce na 1. stupni ZŠ. V rámci krátké terénní aktivity v blízkém okolí univerzitní budovy si účastníci vytvoří vlastní pocitovou mapu a na základě společné reflexe budou hledat možnosti využití této metody pro naplňování očekávaných výsledků učení revidovaného RVP ZV, zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v průřezovém tématu Udržitelné prostředí.</p> <p><b>okolí budovy P</b></p>	<p><b>Jana Johnová</b> (<i>Technická univerzita v Liberci</i>)</p> <p><b>Česká republika v souvislostech: Komplexní didaktický systém pro činnostní učení</b> <b>Využití mapových pomůcek na 1. stupni ZŠ</b> Workshop představí komplexní didaktický systém pro aktivní učení o ČR, tvořený dvěma navazujícími mapovými pomůckami pro společnou i skupinovou práci. Vychází z požadavků revidovaného RVP ZV a nabízí smysluplný nástroj pro regionální výuku na 1. stupni. Účastníci si vyzkoušejí práci s magnetickou mapou i žákovskými sadami, které umožňují objevovat nejen kraje ČR, ale i její sousední státy v širších souvislostech. Důraz je kladen na činnostní, hravou formu učení založenou na manipulaci, skládání a hledání vztahů, která vede k porozumění namísto memorování. Pomůcky jsou ověřeny ve školní praxi – aktivní práce s mapou žáky baví a prokazatelně podporuje trvalejší osvojování poznatků. Současně otevírají prostor pro přirozené propojování mezipředmětových vztahů a naplňování očekávaných výsledků učení napříč vzdělávacími oblastmi.</p> <p><b>učebna P204</b></p>
<p><b>14.00–14.30</b></p>	<p><b>Iva Frýzová, Kateřina Gorčíková</b> (<i>Masarykova univerzita</i>)</p> <p><b>Místo, kde žijeme a učíme: Regionální portfolio jako most mezi fakultní přípravou a školní praxí</b> Příspěvek představuje inovativní pojetí regionální výuky v přípravě budoucích učitelů 1. stupně ZŠ pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Jádrem workshopu je seznámení s didaktickým konceptem tzv. „Regionálního portfolio“, které funkčně propojuje geografická, přírodovědná, historická a kulturní specifika dané lokality s reálným školním kurikulem. Na základě dlouhodobých zkušeností z PdF MU budeme sdílet konkrétní ukázky studentských prací a budeme diskutovat možnosti, jak tento nástroj využít k ukotvení výuky v přirozeném prostředí žáků.</p> <p><b>učebna Ateliér 1</b></p>	<p><b>Adriana Kubištová Máčiková</b> (<i>Technická univerzita v Liberci</i>)</p> <p><b>Od divadelního zážitku k poznávání světa: Propojování návštěvy divadelního představení s oblastí Člověk a jeho svět</b> Workshop se zaměřuje na možnosti propojení návštěvy divadelního představení se vzdělávací oblastí Člověk a jeho svět. Vychází z předpokladu, že divadelní zážitek může být východiskem pro rozvoj poznání, pokud je vhodně didakticky uchopen. Účastníci se seznámí s kritérii pro výběr inscenace s ohledem na věk žáků, vzdělávací cíle a tematický ale i umělecký potenciál představení. Pozornost bude věnována také přípravě na návštěvu divadla, která podporuje aktivní divácké vnímání, a následné reflexi. Workshop dále nabídne postupy, jak identifikovat témata inscenace relevantní pro oblast Člověk a jeho svět (případně jiné vzdělávací oblasti) a jak na ně navázat ve výuce prostřednictvím vhodně zvolených aktivit. Účastníci budou vedeni k tomu, aby dokázali rozpoznat vzdělávací potenciál divadelního díla a využít jej pro rozvoj porozumění světu.</p> <p><b>učebna P204</b></p>



<b>14.30–15.30</b>	<b>Tereza Češková</b> ( <i>Masarykova univerzita</i> ) <b>Úlohy vyšší kognitivní náročnosti ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět</b> Workshop se zaměřuje na úlohy vyšší kognitivní náročnosti ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Tyto úlohy podporují hlubší, zejména konceptuální porozumění, přispívají k lepšímu zapamatování učiva a rozvíjejí klíčové kompetence žáků. Součástí workshopu je také představení principů jejich tvorby a zásad efektivního využití ve výuce na 1. stupni ZŠ. učebna P204	<b>Aneta Bradáčová</b> ( <i>ZŠ Nehvizdy</i> ) <b>Vyvozování písmen v první třídě všemi smysly</b> Workshop nabídne praktickou ukázkou, jak lze jedno písmeno v 1. ročníku objevovat a upevňovat prostřednictvím všech smyslů. Účastníci si sami prožijí multisenzorické aktivity propojující český jazyk s dalšími vzdělávacími oblastmi napříč vyučováním. Součástí budou také inspirativní ukázky dalších činností využitelných při práci s různými písmeny celé abecedy. učebna Ateliér 1
--------------------	--	---

15.30–15.45: přestávka na kávu

15.45–17.30: 2. blok workshopů

<b>15.45–16.45</b>	<b>Michaela Glovňová</b> ( <i>Středisko ekologické výchovy SEVER</i> ) <b>Místně zakotvené učení</b> Workshop představí koncept místně zakotveného učení (MZU) jako přístup, který propojuje vzdělávání s konkrétním místem, jeho příběhy, lidmi i aktuálními výzvami. Zaměří se nejen na základní vymezení MZU, ale především na jeho praktické využití ve výuce a možnosti, jak s místem smysluplně pracovat. Cílem workshopu je inspirovat účastníky k postupnému začleňování MZU do výuky a ukázat, že s tímto přístupem lze začít i prostřednictvím drobných kroků. učebna P204	<b>Petra Rakoušová</b> ( <i>Technická univerzita v Liberci</i> ) <b>Jak přemýšlet o integrované výuce: od tématu k učení žáků</b> Workshop nabízí učitelům prostor k proměně pohledu na plánování výuky. Prostřednictvím konkrétních aktivit a práce ve skupinách budou účastníci hledat způsoby, jak překročit tematické pojetí výuky a směřovat k učení založenému na porozumění a rozvoji kompetencí. Vychází z aktuálního kurikulárního rámce a opírá se o principy konstruktivistických teorií učení. učebna Ateliér 1
<b>16.45–17.30</b>	<b>Daniela Šťastná</b> ( <i>Technická univerzita v Liberci</i> ) <b>Místně zakotvená terénní výuka</b> Cílem workshopu, který bude probíhat v okolí univerzitní budovy, je seznámit účastníky s možnostmi plánování a realizace terénní výuky v blízkém okolí školy. Pozornost bude věnována rozvoji mapových dovedností, propojení vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět s místními realitami a také přípravě textů do regionální učebnice v návaznosti na ŠVP. okolí budovy P	<b>Vilém Valkoun, Vladimír Novotný</b> ( <i>Technická univerzita v Liberci</i> ) <b>Zpívat s dětmi je tak snadné...</b> Rozezpívat třídu není tak těžké ani za situace, že si učitel není jistý svým pěveckým projevem. Může využít k výuce podpůrný hudební nástroj, nejčastěji klavír nebo kytaru. I pokud jste ve hře na tyto nástroje začátečník (i např. úplný), přijďte se přesvědčit, že proniknout do základů hry na tyto nástroje není těžké. Jen na klavíru najít ty správné klávesy a na kytarě ty správné struny... A pokud jste pokročilí, jsme připraveni zodpovědět i vaše odborné dotazy. učebna P204

17.30–17.45: závěrečná reflexe a ukončení konference (učebna P200)