



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI  
Fakulta přírodovědně-humanitní  
a pedagogická



# STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI NA OBDOBÍ 2021–2030



Předložil: prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., děkan FP

Vědecká rada FP projednala návrh dne XX. X. 2021

Akademický senát FP schválil dne XX. X. 2021 na svém XXX. zasedání

2. verze

Liberec, 2021

# Obsah

Úvod a východiska .....	3
Mise a vize .....	5
Vzdělávací činnost .....	6
Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost .....	12
Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu.....	16
Strategické řízení .....	18
Oblast třetí role .....	20
Závěr .....	22

# Úvod a východiska

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci (FP, fakulta) přirozeně vychází z prioritních a operačních cílů univerzitního dokumentu „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti a Strategie internacionalizace Technické univerzity v Liberci na období 2021–2025, s výhledem do roku 2030“. V návaznosti na tyto dokumenty jsou v předloženém fakultním strategickém záměru rozpracovány prioritní cíle TUL do konkrétních operačních cílů fakulty z hlediska koncepce jejího dalšího rozvoje.

Dalším přirozeným východiskem fakultního záměru je „Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+“ (Strategie 2030+), která byla schválena vládou ČR v roce 2020 a jejímž cílem je vzdělané a konkurenceschopné Česko, které obstojí v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. V praktické rovině usiluje MŠMT o definování společného kompetenčního rámce přípravy učitele a jeho aplikaci do pregraduální přípravy v rámci studijních programů učitelství i tzv. doplňkového pedagogického. Cílem vzdělávací politiky MŠMT je podpořit význam tzv. reflektované praxe v rámci profesní přípravy učitelů a rovněž užší spolupráci fakult připravujících učitele s inovativními školami a pedagogickou praxí. V přípravě budoucích učitelů je proto kladen důraz na rozvoj pedagogických kompetencí, které vedou studenty pedagogických oborů k zohlednění individuálních, sociálních, kulturních specifik žáků, k vyučovacím stylům v duchu aktivního, konstruktivisticky orientovaného učení a k rozvoji školního společenství v duchu demokratických principů a zásad otevřené občanské společnosti 21. století.

FP vznikla v roce 1990 jako Pedagogická fakulta tehdejší Vysoké školy strojní a textilní (VŠST). To ovlivnilo její základní charakter a odborný profil jednotlivých kateder. Na rozdíl od řady jiných pedagogických fakult, jejichž některé katedry se staly po roce 1990 zárodky a posléze součástmi nově vznikajících přírodovědeckých, filozofických a dalších fakult, si FP po dobu své existence udržela všechna svá pracoviště, rozvíjela je, ale řada nových i vznikla. Jakkoliv je současný název fakulty nepraktický, tak dobře vystihuje podstatu fakulty. Svým charakterem se FP opírá o koexistenci pracovišť typických pro přírodovědecké a humanitně orientované fakulty, na kterých jsou na fakultě uskutečňovány především pedagogicky zaměřené studijní programy. Svou strukturou tak sice fakulta neodpovídá jiným pedagogickým fakultám, kde významné součásti tvoří katedry výchov, pedagogiky, psychologie, speciální a sociální pedagogiky apod., ale jak MŠMT, tak i ostatní VŠ včetně TUL považují fakultu za primárně pedagogickou. Takto chápaná role je významná především pro liberecký region. Na mnoha získaných datech se ukazuje, že pro zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků v různých typech škol i v dalších pedagogických zařízeních daného regionu je určující přítomnost regionální pedagogické fakulty. Z tohoto důvodu je nutné uvedený charakter fakulty dále podporovat včetně zaměření na rozvoj oborových didaktik a dalších pedagogických a psychologických disciplín.

TUL je jedinou univerzitou v libereckém regionu. Jakkoliv je charakterem regionu a historickým vývojem dán akcent na technické obory, je přirozené zde pěstovat i přírodovědně, společensky a humanitně orientované obory. Vzhledem k tomu, že TUL patří mezi nejmenší univerzity v ČR a FP se počtem studentů řadí mezi nejmenší pedagogické fakulty v ČR, dává širší zaměření fakulty, než jen pedagogická orientace, velmi dobrý dlouhodobý smysl. Proto bude i tato stránka fakulty nadále rozvíjena a podporována.

Fakulta se nachází v kontextu s aktuálním celosvětovým vývojem na prahu období, ve kterém se nutně projeví určité společenské změny. V současném období zasáhla světová epidemická situace způsobená virem COVID-19 podstatnou měrou i vzdělávací procesy. V podstatě vynuceně byly posíleny formy vzdělávání, které do té doby stály většinou na okraji zájmu studujících i vyučujících. Fakulta musí být v tomto ohledu nadále flexibilní a musí být na různorodé formy online výuky a práce efektivně připravena. Uvedená potřeba variabilních forem práce ukazuje nutnost včlenit tyto skutečnosti do akreditovaných studijních programů a přihlížet k nim při jejich hodnocení. Současně to znamená potřebu zabezpečit další vzdělávání pracovníků FP ve využívání digitálních forem práce uplatňované rovněž ve vysokoškolské výuce, které ji mohou smysluplně zkvalitnit.

Fakulta má eminentní zájem nadále rozvíjet svůj vnitřní život i vnější vztahy tak, aby ve vztahu k veřejnosti

byla přijímána jako instituce, pro niž je charakteristické otevřené, kolegiálně akademické, tvůrčí, podporující a přátelské vnitřní prostředí. To souvisí jednak se společenskou prestiží fakulty, zejména však se zájmem kvalitních uchazečů, potenciálních zaměstnanců a v neposlední řadě se spokojeností celé akademické obce FP.

# Mise a vize

## Mise fakulty

V souladu se svým posláním a s obsahem aktuálních strategických dokumentů je misí fakulty šířit poznání, kultivovat českou společnost a přispívat všemi svými činnostmi ke společenské rovnováze a k udržitelnému rozvoji.

Ve vzdělávací činnosti inspirovat studenty k rozvoji poznání, ke kritickému myšlení, společenské odpovědnosti, k dodržování etických zásad a ke kreativitě. Zaměřit se jak na přípravu učitelů a dalších pedagogických pracovníků kvalifikovaně vstupujících do sféry výchovy a vzdělávání naší populace, tak na profesní přípravu odborníků v základních oborech rozvíjených na fakultě.

Ve vědecké, výzkumné, umělecké a dalších tvůrčích činnostech přispívat k rozšiřování poznání a k praktickému uplatnění nových poznatků při rozvoji společnosti. Usilovat o odborný a inovační přínos k žádoucímu zvyšování kvality práce učitelů, činnosti škol a ostatních výchovných a vzdělávacích zařízení.

V oblasti internacionalizace šířit poznání v širokém mezinárodním prostředí zahrnujícím studenty, akademické pracovníky, výzkumnou komunitu a zahraniční partnerské instituce.

V oblasti strategického řízení podporovat moderní způsoby řízení s jasně definovanými procesy a s minimalizací administrativní zátěží pracovníků.

V oblasti tzv. třetí role prosazovat demokratické principy, kulturní rozmanitost a humanistické hodnoty a zaujímat významnou úlohu ve společenském rozvoji libereckého regionu.

## Vize fakulty pro období 2021–2030

Fakulta má vizi být nezávislým, regionálně ukotveným vzdělávacím a výzkumným centrem a partnerem pro hledání a řešení celospolečenských výzev, a to ne pouze v oblasti vzdělávání.

Ve vzdělávací činnosti zajistit v následujícím období širokou nabídku atraktivních studijních programů nejenom pedagogického zaměření, které budou odrážet aktuální úroveň poznání a zajistí dostatek kvalifikovaných odborníků z daných oborů v regionálních institucích.

Ve vědecké, výzkumné, umělecké a dalších tvůrčích činnostech se profilovat jako nezávislá výzkumná a inovační instituce, která aktivně vyhledává klíčové celospolečenské výzvy a výzkumné úkoly v oborech rozvíjených na fakultě a přináší jejich komplexní řešení.

V oblasti internacionalizace být v období 2021–2030 mezinárodně ukotvenou vzdělávací a výzkumnou institucí, která bude atraktivní pro zahraniční studenty i přijíždějící zahraniční pracovníky.

V oblasti strategického řízení se do roku 2030 stát moderně řízenou institucí s centrálně zajištěnou IT podporou, flexibilně reagující na podněty okolí a minimalizující administrativní zátěž pracovníků.

V oblasti tzv. třetí role být v následujícím období nezávislým, otevřeným prostorem pro veřejnou diskuzi a vyhledávaným, regionálně ukotveným partnerem při identifikaci a řešení celospolečenských výzev neomezující se výhradně na oblasti vzdělávání.

# Vzdělávací činnost

FP bude systematicky rozvíjet vzdělávací činnost v rámci akreditovaných studijních programů. Fakulta prošla v letech 2018–2020 rozsáhlým akreditačním řízením, které v návaznosti na změny v legislativě respektovalo nově stanovenou strukturu vysokoškolských studijních programů. V učitelsky orientovaných studijních programech je velký důraz kladen na praktické zkušenosti studentů získané prostřednictvím pedagogických praxí, a to již od bakalářského typu studia. Sledování stanovených standardů a hodnocení kvality akreditovaných studijních programů a doplnění akreditací zejména doktorských studijních programů považuje FP za jednu ze svých základních priorit. Nedílnou součástí kvalitní vzdělávací činnosti fakulty bude systematická podpora studentů se speciálními potřebami a socioekonomickým znevýhodněním.

## Prioritní cíl TUL A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. stol.

### Hlavní operační cíle FP:

#### **CÍL A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+.**

**Opatření:** V rámci schválené Strategie 2030+ jsou zdůrazněny cíle: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život; Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V praktické rovině je strategie zaměřena na nalezení jednoho kompetenčního profilu učitele a mnohem těsnější propojení studia s pedagogickou praxí. V tomto kontextu je cílem FP připravovat učitele, kteří budou běžně zapojovat žáky do aktivního řešení náročných úkolů vyžadujících praktickou aplikaci obsahových znalostí a kteří budou žákům partnery a průvodci světem vzdělávání. FP bude ve výuce cíleně rozvíjet pedagogické kompetence, podporovat u studentů uplatňování aktivních forem učení tak, aby absolventi byli schopní aplikovat moderní formy výuky na školách a reagovat na měnící se potřeby heterogenní populace žáků.

**Realizace:** Konkrétní termínová realizace na FP závisí na časovém harmonogramu a souvisejících požadavcích MŠMT v duchu schválené Strategie 2030+. FP bude aktivně přispívat ke zvyšování úrovně vzdělávání v akreditovaných učitelských studijních programech zejména vhodnou úpravou pedagogicko-psychologických a oborově didaktických předmětů, pedagogických praxí a s tím souvisejících revizí profilů absolventů.

**Indikátory:** Počet inovovaných studijních předmětů, počet zapojených akademických pracovníků do realizace strategie v oblasti učitelství.

#### **CÍL A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.**

**Opatření:** FP bude udržovat a rozvíjet dobře zavedený systém fakultních a spolupracujících škol z regionu a bude pravidelně provádět evaluaci fungování vytvořeného systému. Nejde však jen o možnost pedagogických praxí studentů FP, ale o těsnější spolupráci přinášející užitek jak učitelům a vychovatelům ze školských zařízení, tak akademickým pracovníkům fakulty.

**Realizace:** Do konce akad. roku 2021/2022 bude provedena analýza fungování současného systému fakultních škol zejména s přihlédnutím k možnostem úspěšné realizace Strategie 2030+. V návaznosti bude do konce akad. roku 2022/2023 stanovena strategie dalšího rozvoje systému fakultních škol z hlediska jejich počtu a struktury.

**Indikátory:** Počet fakultních škol, počet studentů na pedagogických praxích, počet zapojených učitelů z praxe do výuky FP.

### **CÍL A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.**

**Opatření:** FP zváží v souladu s platnou legislativou, stanovisky MŠMT a doporučeními NAÚ změnu některých stávajících akademicky zaměřených učitelských studijních programů na profesní zaměření. Současně bude fakulta podporovat tvorbu nových profesně zaměřených studijních programů, které budou jednoznačně cíleny profilem absolventa na přípravu praktických dovedností pro výkon povolání. Fakulta souhlasí se stanoviskem MŠMT, že učitelské studijní programy mají v podstatě charakter profesně zaměřených studijních programů. Problém je v platné legislativě, která předepisuje strukturovaná učitelská studia a 18týdenní rozsah praxí v součtu za Bc. a NMgr. profesně zaměřená studia. Toto není možné v současné době zajistit bez výrazných změn v akreditovaných studijních programech zejména u dvouoborových studií. Fakulta zváží možnost změny zejména u akreditací platných na 5 let, např. u Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a příslušných Bc. učitelských dvouoborových studijních programů. Z organizačních důvodů je možná jen kompletní změna všech studijních programů se zaměřením na vzdělávání na určitém typu studia: Bc. nebo NMgr. nebo Bc. i NMgr.

**Realizace:** Fakulta bude sledovat legislativní úpravy, stanoviska MŠMT a doporučení NAÚ ke změnám v zaměření učitelských studijních programů. Vedení fakulty bude informovat min. 1x ročně AS FP a VR FP o aktuální situaci v příslušných předpisech a reálně možných změnách v učitelských programech na FP.

**Indikátory:** Počet nově akreditovaných profesně zaměřených studijních programů.

### **CÍL A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).**

**Opatření:** FP bude věnovat pozornost identifikaci studentů, kteří se zapisují na vysokou školu za jiným účelem, než je studium. Fakulta bude usilovat, aby v naprosté většině studijních programů bylo součástí přijímacího řízení ověřování studijních předpokladů. FP se zaměří na rozvoj podpůrných služeb před nástupem do 1. ročníku a v průběhu 1. ročníku jako jsou adaptační kurzy, úvodní soustředění, akademičtí a studentští tutoři, a to zejména pro studenty s horší výchozí pozicí pro studium.

**Realizace:** Vedení FP bude v pravidelných intervalech dle záznamů v IS STAG monitorovat „nestudující“ studenty 1. ročníku a na základě spolupráce hlavně s AS FP stanoví koncepci podpůrných služeb pro další období. Do konce roku 2021 provede fakulta analýzu stavu přijímacích zkoušek a na jejím základě uskuteční případné změny s cílem zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem.

**Indikátor:** Podíl studentů, kteří neúspěšně ukončí studium v prvním ročníku s velmi nízkým počtem kreditů.

### **CÍL A1a-5: Zajistit diverzitu a dostupnost studia na FP.**

**Opatření:** FP bude pro zajištění diverzity a dostupnosti studia systematicky využívat opatření podporující rovný přístup ke vzdělávání uchazečů a studentů z prostředí s odlišnými socioekonomickými podmínkami, a to bez ohledu na věk, národnost, místo bydliště nebo předchozí zaměření, vzdělávací či profesní zkušenosti a s ohledem na zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými handicapami.

**Realizace:** FP bude průběžně spolupracovat s poradenským centrem a využívat jeho služeb při zohledňování specifických potřeb studentů s ohledem na dosahování kvalitních výstupů studia a současně bude podporovat systém stipendií umožňující rovný přístup ke vzdělání všem studentům.

**Indikátory:** Počet studentů spolupracujících s poradenským centrem, počet sociálních stipendií.

### **CÍL A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.**

**Opatření:** FP bude systematicky podporovat studentské aktivity včetně sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti. Současně budou primárně zaměřeny na studenty fakulty, popř. širší univerzitní veřejnost.

**Realizace:** Do konce roku 2022 připraví příslušné orgány fakulty pod vedením AS FP pravidla pro vyplacení příspěvku z rozpočtu fakulty studentským spolkům a studentským iniciativám, které předloží projekt pozitivně přispívající k fakultnímu životu.

**Indikátory:** Počet podpořených studentských aktivit.

## Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

**CÍL A1b-1: Všichni začínající akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia budou mít možnost získat doplňkové pedagogické vzdělání.**

**Opatření:** FP se bude podílet na univerzitní nabídce kurzů vysokoškolské pedagogiky pro začínající akademické pracovníky a doktorandy, které prohloubí jejich pedagogické kompetence s ohledem na současné trendy v andragogice a v souladu se standardy obvyklými v zemích Evropské unie.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Podíl akademických pracovníků/doktorandů s úspěšně absolvovaným kurzem vysokoškolské pedagogiky na jejich celkovém počtu.

**CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.**

**Opatření:** FP v souladu s univerzitní strategií podpoří kritické zhodnocení obsahu stávajících dotazníků v IS STAG a uskuteční vhodná motivační opatření ke zvýšení účasti studentů fakulty ve studentských anketách.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Podíl studentů, kteří vyplnili dotazník hodnocení kvality výuky a podpůrných služeb.

**CÍL A1b-3: Připravit a obhájit Institucionální akreditaci pro vybrané oblasti vzdělávání.**

**Opatření:** FP vyhodnotí reálné možnosti získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Učitelství, popř. dalších oblastech vzdělávání a v případě pozitivního stanoviska orgánů fakulty se připojí k žádosti o institucionální akreditaci TUL.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Podaná žádost o institucionální akreditaci.

**CÍL A1b-4: Dosáhnout meziročního nárůstu počtu nastupujících studentů do studijních programů.**

**Opatření:** S ohledem na předpokládaný vývoj demografické populační křivky předpokládáme postupný nárůst počtu studentů FP, přičemž fakulta bude usilovat o získání uchazečů pozitivně motivovaných ke studiu v jejich programech. K tomu by měly přispět moderní webové stránky fakulty, prezentace fakulty na středních školách a aktivní marketingová komunikace přes sociální síť.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet nově zapsaných studentů do prvního ročníků, celkový počet studentů.

**CÍL A1b-5: Zvýšit počet mezioborových studií.**

**Opatření:** FP bude podporovat mezioborová studia především v podobě akreditovaných sdružených studijních plánů maior a minor využívající synergické efekty kombinace přírodovědně, humanitně a společensko-vědně zaměřených studijních programů.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Počet mezioborových studijních programů.

**CÍL A1b-6: Zajistit špičkovou infrastrukturu pro vzdělávání.**

**Opatření:** FP bude v souladu se schválenou univerzitní strategií podporovat průběžné investice do obnovy vzdělávací infrastruktury používané ve studijních programech tak, aby udržela vybavení na mezinárodně srovnatelné úrovni. Fakulta bude systematicky zvyšovat didaktické kompetence akademických pracovníků v práci s technickým a softwarovým vybavením učeben a laboratoří.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Výše investic do přístrojového vybavení, výše investic do inovovaných studijních prostor, výdaje na pořízení specializovaného SW.



## Prioritní cíl TUL A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

### Hlavní operační cíle FP:

#### **CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.**

**Opatření:** Trvalou výzvou pro rozšiřování vzdělávací role FP je zaměření na různé typy celoživotního vzdělávání, které patří, v souladu s dlouhodobým záměrem TUL, k významným prioritám fakulty. Účastníci programů celoživotního vzdělávání sice nemají plný statut studenta a člena akademické obce, ale fakulta je považuje za důležitou a nepostradatelnou součást akademické komunity. Neposkytuje jim pouze požadované vzdělávání za úplaty, jako je to běžné v komerčních vzdělávacích zařízeních, ale usiluje o jejich zapojení do fakultního života a má zájem o jejich zkušenosti a názory. FP bude v souladu se Strategii 2030+ a novelou Zákona o pedagogických pracovnících postupně akreditovat, resp. reakreditovat kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a kurzy doplňujícího pedagogického studia (DPS). Fakulta bude inovovat kurzy prezenční i distanční formy celoživotního vzdělávání s použitím vhodných aplikačních softwarů na podporu interaktivních metod vzdělávání v souladu s moderními výukovými trendy. FP se bude podílet na rozvoji způsobů přihlašování, evidence účastníků a elektronického studijního prostředí celoživotního vzdělávání v rámci TUL. Fakulta se cíleně zaměří na propagaci vzdělávání učitelů u zájemců o pedagogickou profesi.

**Realizace:** Do konce roku 2022 připraví příslušné orgány fakulty koncepci dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání na FP s předpokládanou komplexní nabídkou programů DVPP a DPS na fakultě od akad. roku 2023/2024. V rámci plánované programové nabídky bude fakulta jednat s vedením univerzity a Centrem dalšího vzdělávání TUL o převedení všech programů DVPP a DPS nabízených na univerzitě pod FP. V rámci struktury DFP bude převedeno Oddělení akademických záležitostí FP na Oddělení dalšího vzdělávání FP (ODV). Bude vytvořena funkční struktura ODV s určeným vedoucím a budou nastaveny příslušné kompetence v rámci kolegia děkana FP. Celoživotní vzdělávání na FP bude realizováno v těsné spolupráci ODV s jednotlivými katedrami.

**Indikátory:** Počet otevřených kurzů celoživotního vzdělávání, počet inovovaných kurzů v elektronickém studijním prostředí, počet účastníků celoživotního vzdělávání.

#### **CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.**

**Opatření:** FP bude u učitelských studijních programů podporovat zejména NMgr. typ studia, do kterého jsou často zapojeni studenti již vyučující na školách, pro něž je prezenční studium relativně komplikovanou záležitostí. Naopak fakulta zvažuje rozsah kombinovaných studií v Bc. dvouoborových učitelských programech, ve kterých relativně často studují posluchači nesměřující k učitelství. Tato studia dlouhodobě vykazují vysokou studijní neúspěšnost, která v konečném důsledku poškozuje fakultu mj. po finanční stránce. FP se bude u kombinovaných forem zaměřovat na využití tzv. blended learningu, tedy na kombinaci standardní výuky (prezenční, prezentační, face-to-face) s e-learningem. Fakulta se bude podílet na rozvoji univerzitních podpůrných služeb pro studenty kombinovaných forem, např. dětského koutku, mateřské školy, které by měly usnadnit studentům-rodičům s dětmi a dalším sociálně znevýhodněným skupinám účast na výuce, konzultacích a soustředěních.

**Realizace:** Do konce akad. roku 2022/2023 provede fakulta analýzu nabídky kombinovaných forem studijních programů. Na základě analýzy stanoví do konce roku 2023 dlouhodobou koncepci dalšího rozvoje kombinovaných forem studijních programů a souvisejících podpůrných služeb.

**Indikátor:** Úspěšnost studia v kombinované formě.

## Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

### CÍL A2b-1: Zvýšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

**Opatření:** Distanční vzdělávání zažívá v poslední době zejména v souvislosti s krizovou pandemickou situací široký rozvoj a zasahuje výrazně jak celoživotní vzdělávání, tak všechny druhy pregraduálního i postgraduálního vzdělávání. Podpora realizace kurzů v distanční formě studia je pro nastávající období výzvou pro všechny studijní programy uskutečňované na fakultě, a to jak v kombinovaném, tak v prezenčním studiu. Pro zajištění přípravy a realizaci distančních metod výuky bude FP v následujícím období podporovat také další vzdělávání akademických pracovníků na fakultě v této oblasti, bude pro ně rozšiřovat metodickou i technickou podporu při tvorbě on-line kurzů pro všechny druhy i formy studia. FP zvládne v souladu se schválenou univerzitní strategií vedle systematické podpory kombinovaných forem výuky (rozvoj e-learningu, podpora streamování přednášek a seminářů, podpora elektronických studijních materiálů a nových kurzů MOOC) možnost akreditace vybraných studijních programů v distanční formě. Jako základní platforma pro sdílení zkušeností s distanční výukou a podporu vyučujících v této formě vzdělávání bude sloužit univerzitní portál elearning.tul.cz. Fakulta bude v širší míře implementovat prvky distančního ověřování znalostí, např. přijímací testy, zkoušení, ověření vstupních předpokladů u studentů programu ERASMUS+.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet studijních programů akreditovaných v kombinované formě, počet studijních programů akreditovaných v distanční formě, počet předmětů s vytvořenými elektronickými studijními materiály.

## Prioritní cíl TUL A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

### Hlavní operační cíl FP:

#### CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

**Opatření:** Jednou z priorit fakulty pro následující období je rozvoj a získání akreditací v doktorských studijních programech. Podle aktuální situace na pracovištích fakulty je možné uvažovat v dohledné době o podání akreditačních žádostí pro doktorské studijní programy se zaměřením na pedagogiku, přírodovědné inženýrství, historii a aplikovanou matematiku. Po získání akreditací bude fakulta usilovat pro dané studenty o zajištění částečného pracovního úvazku při řešení projektů VaV (s tématy blízkými disertacím). Toto bude mít za cíl jednak prohloubit znalosti studentů směrem k širšímu tématu studia a současně jim zajistit dostatečně motivační podmínky pro úspěšné zvládnutí doktorského studia. V tomto kontextu bude fakulta podporovat vytvoření speciálního stipendijního programu pro mimořádně nadané uchazeče o doktorské studium TUL.

**Realizace:** Fakulta podá do konce roku 2022 akreditační žádosti doktorských studijních programů z oblasti historie, aplikované matematiky a přírodovědného inženýrství, v delším horizontu se předpokládá podání žádosti o doktorský studijní program z oblasti pedagogiky. Termín bude záviset na stavu rozvoje oborové didaktiky a jejím propojení s pedagogickou praxí a teorií na FP TUL

**Indikátory:** Počet akreditovaných doktorských studijních programů, počet studentů doktorského studia zapojených do projektové činnosti.

## Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

### CÍL A3b-1: Posílit kvalitu doktorského studia prostřednictvím Studentské grantové soutěže (SGS).

**Opatření:** FP se bude aktivně podílet na zvyšování kvality doktorského studia zajištěním SGS na fakultě včetně organizace Studentských vědeckých konferencí a obhajob studentských projektů. V rámci pravidel SGS budou na FP respektovány minimální požadavky pro úspěšné splnění studentského projektu pro jednotlivé vědní oblasti.

***V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:*** Počet úspěšně dokončených projektů, počet zastavených projektů, sledování počtu jednotlivých typů výsledků z projektů SGS.

**CÍL A3b-2: Zvýšit aktivní spolupráci školitelů a doktorandů během doktorského studia.**

***Opatření:*** Fakulta si uvědomuje, že aktivní spolupráce školitele a doktoranda představuje základní předpoklad úspěšného splnění studijních povinností v doktorském studijním programu. FP zavede na fakultní úrovni metriky pro sledování aktivní spolupráce školitelů a doktorandů.

***V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:*** Počet společných publikací doktoranda a školitele, počet společných účastí doktoranda a školitele na mezinárodních konferencích.

**CÍL A3b-3: Zavést systém hodnocení kvality školitelů.**

***Opatření:*** FP v souladu se schválenou univerzitní strategií zavede systém hodnocení kvality školitele, který bude sloužit jednak pro organizaci doktorských studijních programů na fakultě a dále jako součást kariérního řádu.

***V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:*** Zavedení systému hodnocení kvality školitele.

# Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

FP bude systematicky podporovat své akademické a výzkumné pracovníky ve vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti. Bude k tomu využívat všech motivačních nástrojů jak z oblasti mzdové politiky, tak podpory mobility, posilování informačních technologií i podpory osobní iniciativy. Fakulta bude pro zajištění kvalitního a relevantního výzkumu podporovat interdisciplinární výzkum uvnitř fakulty, který se přirozeně nabízí vzhledem ke struktuře oborů zastoupených na fakultě, ale i spolupráci s ostatními fakultami TUL. Investice do odborného kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků chápe FP jako jednu ze svých významných priorit.

**Prioritní cíl TUL B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.**

## Hlavní operační cíle FP:

**CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.**

**Opatření:** FP poskytuje vzdělávání v široké škále studijních programů pedagogického, přírodovědného a sociálně-humanitního zaměření, ve kterých musí pokrývat v dostatečné míře požadavky akreditací studijních programů. Vhodné rozložení vědeckých aktivit, tedy lidských zdrojů a finančních prostředků, mezi tuto širokou škálu oborů pěstovaných na FP představuje náročný úkol v rámci cílené podpory kvalitního výzkumu na fakultě. FP není schopna dosahovat excelentních výsledků ve všech svých vědeckých a výzkumných aktivitách, proto je nutné ve spolupráci s vedením univerzity definovat významné směry výzkumu a vývoje a nastavit pravidla pro jejich finanční zabezpečení. Při určení těchto směrů bude přihlíženo k dosažené excelenci jednotlivých výzkumných týmů. Současně bude respektován fakt, že FP se profiluje jako regionální výzkumné pracoviště, které se dobře orientuje ve specifikách Libereckého kraje. Z tohoto důvodu nebude při výběru výzkumných témat opomíjen význam regionálních studií. Navíc tato témata obvykle disponují potenciálem poukázat na širší přesah zkoumané problematiky. Na základě analýzy současného stavu FP jsou uvedeny obecné příklady významných výzkumných témat:

**Přírodní vědy:** Bioinženýrství, vývoj technologií. Matematické a stochastické modelování a statistika. Přibližné a numerické metody matematiky. Biogeografie a paleo-biogeografie. Piezoelektrina. Laserová interferometrie. Aplikace GIS. Hydrologie.

**Humanitní vědy:** Dějiny novověku a soudobé české dějiny. Urbanismus a osídlená krajina v kontextu klimatických a demografických změn. Využití dat pro efektivnější městské a regionální plánování. Aplikace nových technologií ve výtvarném umění. Literární komparatistika. Lingvistika, sociolingvistika, lingvistická etnografie. Religionistika, etika, etnologie.

**Společenské vědy včetně pedagogiky:** Oborové didaktiky. Inovativní modely ve vzdělávání; historicko-sociální analýza utváření osobní i kolektivní identity; role a význam osobních a kolektivních příběhů (v kulturně vědní a historické analýze); analýza klimatu učitelství; diverzita ve vzdělávání; inovace pedagogické přípravy budoucích učitelů. Hodnocení motoriky člověka. Příhraniční a přeshraniční spolupráce.

**Realizace:** Fakulta bude systematicky podporovat výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot. Podporované směry výzkumu a vývoje budou poprvé do konce roku 2022 a pak v pravidelných dvouletých intervalech revidovány s cílem zachycení nových témat výzkumu a vývoje s velkým potenciálním dopadem nejen na vědeckou komunitu, ale i na společnost jako celek. Vedení fakulty bude informovat ve dvouletých intervalech AS FP a VR FP o aktuální situaci v podpoře výzkumných témat a současně navrhopvat změny pro další období.

**Indikátory:** Seznam podporovaných výzkumných témat, definování finančních alokací na vybraná témata vědy a výzkumu v daných časových obdobích.

### **CÍL B1a-2: Vytvořit interní systém hodnocení kvality výsledků tvůrčí a vědecké práce.**

**Opatření:** FP zavede v souladu s celouniverzitním systémem interní hodnocení kvality výsledků vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti. Hodnocení bude založeno na mezinárodně uznávaných indikátorech a bude zohledňovat charakteristiky rozdílných vědních oblastí. Cílem je vytvoření efektivního procesu, který povede k dosahování kvalitních výstupů s relevancí pro akademickou obec, aplikační sféru i širší veřejnost. FP se bude zasazovat o efektivní využití výsledků výzkumné, vědecké, tvůrčí a umělecké činnosti v zaměření a profilech absolventů realizovaných studijních programů. FP zajistí v oblasti hodnocení v jednotlivých oblastech své činnosti definice standardů kvality v souladu s platnou vysokoškolskou legislativou a záměry TUL.

**Realizace:** Konkrétní termínová realizace na FP závisí na časovém harmonogramu zavedení hodnocení kvality výsledků tvůrčí a vědecké práce na úrovni TUL. V souladu s tím bude následně vedením fakulty připraveno k projednání v AS FP a VR FP interní hodnocení kvality výsledků vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti se zapracováním fakultních specifik do hodnotících standardů.

**Indikátor:** Systém hodnocení kvality výsledků s definovanými standardy.

### **CÍL B1a-3: Zlepšit kvalitu publikací prezentujících výsledky vědecké a výzkumné činnosti, zvýšit jejich mezinárodní ohlas a posílit jejich dopad v příslušném oboru.**

**Opatření:** Kvalita vědecké publikace, její mezinárodní ohlas a dopad pro vědní obor je dán především vhodným výběrem vědeckého problému, úrovní zpracování a vhodnou prezentací. Úspěšnost publikace je významně ovlivněna zkušeností jejího autora/autorského kolektivu. Jednou z možností, jak posílit zkušenosti autorů v publikování je realizace zpětné vazby prostřednictvím služeb odborníků/agentur poskytujících korektury a překlady vědeckých článků. Fakulta bude vzhledem k připomínkám akreditačních hodnotících komisí z předchozího období podporovat zejména publikace v oborových didaktikách realizovaných oborů a ve stanovených prioritních výzkumných tématech.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně poskytovat podporu a finanční prostředky na realizaci korektur a překladů vědeckých publikací ve výzkumných tématech s největším dopadem do získaných akreditací, s významným mezinárodním rozměrem a s klíčovou rolí v rámci regionu. Pravidla pro úhradu uvedených služeb jsou definována v rámci grantových programů TUL.

**Indikátor:** Hodnocení v rámci Modulu 2 M17+ výzkumné organizace.

### **CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.**

**Opatření:** Fakulta bude v souladu se svým významným zaměřením na učitelské vzdělávání posilovat personální kapacity v oblasti pedagogického výzkumu se současným akcentem na rozvoj oborových didaktik. Dále bude FP v souladu s celouniverzitní strategií podporovat sladění profesního růstu a soukromého života a odstranění bariér vycházejících z genderových předsudků. Fakulta bude podporovat identifikaci a nástroje odstraňující genderové nerovnosti ve vědeckovýzkumné činnosti.

**Realizace:** Vedení fakulty bude průběžně informovat AS FP a VR FP o aktuální situaci v podpoře pedagogického výzkumu včetně oborových didaktik a současně navrhopvat změny pro další období. Fakulta se bude podílet na realizaci dotazníkových akcí pro sběr připomínek a zpětné vazby od zaměstnankyň a zaměstnanců TUL, na rozborech výsledků dotazníkových akcí a na implementování podpůrných opatření dalšího rozvoje zaměstnanců.

**Indikátory:** Počet pracovníků se zaměřením na pedagogický výzkum včetně oborových didaktiků, počet realizovaných dotazníkových akcí, počet implementovaných podpůrných opatření.

## **Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:**

### **CÍL B1b-1: Implementovat doporučení vzešlá z práce Mezinárodního evaluačního panelu TUL (MEP TUL) v rámci metodiky M17+.**

**Opatření:** FP provede rozbor doporučení vzešlých z práce MEP TUL v rámci metodiky M17+ pro fakultní úroveň a v souladu s tím následně zreviduje své vnitřní procesy a směrnice. Při těchto revizích se bude opírat o doporučení VR TUL, VR FP a dalších poradních orgánů rektora TUL, resp. děkana FP.

***V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:*** Počet doporučení MEP implementovaných do vnitřní legislativy FP.

**CÍL B1b-2: Podpora mezioborové spolupráce a podpora témat společných projektů zpracovaných v kooperaci několika součástí TUL.**

***Opatření:*** FP bude v souladu s univerzitní strategií aktivně podporovat vstupy mezifakultních vědeckých týmů TUL do vědeckých projektů velkých mezinárodních konsorcií.

***V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:*** Počet přihlášek společných projektů.

**CÍL B1b-3: Zvýšit mezinárodní dosah pořádaných konferencí, výstav a dalších akcí fakulty.**

***Opatření:*** Fakulta bude rozšiřovat mezinárodní spolupráci při konání konferencí, výstav a dalších akcí. FP zajistí indexování sborníků z vybraných odborných konferencí pořádaných na fakultě v mezinárodně uznávaných databázích.

***V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:*** Počet indexovaných konferencí.

# Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

FP chápe otázku internacionalizace jako klíčovou pro dosahování standardů kvality v oblasti vědy, výzkumu, inovací a pedagogické činnosti. Fakulta bude podporovat všechny efektivní prostředky rozvoje zahraniční mobility studentů i vyučujících. FP bude pro naplnění rozvoje internacionalizace podporovat zejména dlouhodobou a systematickou spolupráci jednotlivých pracovišť s významnými zahraničními odborníky a pracovišti. Fakulta se bude nadále aktivně zapojovat do činnosti Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky.

## Prioritní cíl TUL C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

### Hlavní operační cíl FP:

#### CÍL C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

**Opatření:** FP bude v rámci TUL spolupracovat při nabídce kurzů jazykové a odborné přípravy, které budou jako dlouhodobé nebo krátkodobé kurzy určeny pro zahraniční zájemce o studium v českých programech. Kurzy mají účastníkům umožnit kvalitní přípravu na studium po stránce jazykové i odborné a seznámit je s chodem univerzity. Fakulta bude v souladu s univerzitní strategií pokračovat v již nastaveném programu péče o zahraniční studenty a bude dále přizpůsobovat program tak, aby zamezoval vytváření „kulturních bublin“ jednotlivých národností a naopak zvyšoval spolupráci zahraničních a českých studentů.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně poskytovat podporu zahraničním studentům s cílem zvýšit jejich úspěšnost studia v českých programech.

**Indikátory:** Počet zahraničních studentů, kteří úspěšně absolvují přípravné kurzy; podíl zahraničních studentů, kteří úspěšně dokončí studium v českém studijním programu.

### Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

#### CÍL C1b-1: Absolvent TUL je schopen vést odbornou diskuzi v cizím jazyce.

**Opatření:** Fakulta bude rozvíjet jazykovou přípravu ve svých zejména magisterských studijních programech různými formami: nabídkou předmětů cizí jazyk, výukou odborných předmětů v cizím jazyce, zapojováním zahraničních odborníků do výuky, podporou výjezdů na zahraniční mobility, podporou účasti na studentských zahraničních odborných konferencích a letních školách.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce, počet českých studentů absolvujících předmět vyučovaný v cizím jazyce.

## Prioritní cíl TUL C2: Internacionalizace studijních programů.

### Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

#### CÍL C2b-1: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

**Opatření:** FP bude zejména na svých cizojazyčných katedrách usilovat o intenzivnější využívání nástrojů a metod online internacionalizace (global classroom, virtuální mobility). FP se bude podílet na rozšiřování nabídky partnerských univerzit pro zahraniční mobility studentů i akademických pracovníků. Fakulta bude podporovat zapojení studentů do mezinárodních projektů a soutěží pořádaných ve spolupráci s partnerskými vysokými školami v rámci Euroregionu Nisa i mimo něj.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Počet virtuálních mobilit.



## Prioritní cíl TUL C3: Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí.

### Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

**CÍL C3b-1: Zvýšit kvalitu činností TUL v oblasti poskytování služeb a poradenství zahraničním uchazečům, studentům v anglických programech a zahraničním zaměstnancům.**

**Opatření:** Fakulta se bude podílet na rozvoji univerzitního programu péče o zahraniční studenty v anglických studijních programech. FP bude aplikovat univerzitní mechanismus pro získávání zpětné vazby od zahraničních studentů i zaměstnanců. Na základě získané zpětné vazby a informací stanoví návazné aktivity pro zlepšení na všech relevantních pracovištích a ve všech činnostech.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Podíl získané zpětné vazby od zahraničních studentů, počet řešených dotazů od zahraničních zaměstnanců.

## Prioritní cíl TUL C4: Posílení strategického řízení internacionalizace.

### Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

**CÍL C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.**

**Opatření:** FP bude v souladu se strategií TUL sledovat prostřednictvím výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů, jak se intenzita mobilit odráží do kvality výstupů např. publikační činnosti či podaných projektů u studentů doktorského studia a u akademických pracovníků fakulty.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet výsledků tvůrčí činnosti ve vazbě na realizovanou mobilitu u studentů doktorského studia, počet výsledků tvůrčí činnosti ve vazbě na realizovanou mobilitu u akademických pracovníků, počet podaných projektů VaV společně se zahraničními partnery, počet realizovaných projektů VaV společně se zahraničními partnery.

# Strategické řízení

Fakulta bude pro zajištění strategického řízení a rozhodování používat dostupné, spolehlivé a systematicky využívané zdroje dat poskytující dostatek validních informací. FP bude pro tento účel pravidelně provádět analýzu stavu ve vzdělávací, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti na fakultě a využívat jejich výstupů k úpravám profilace a rozšíření nabídky studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

## Prioritní cíl TUL D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

### Hlavní operační cíle FP:

#### **CÍL D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.**

**Opatření:** FP bude v souladu s univerzitní strategií rozvíjet systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků, který bude jedním z kontrolních procesů chodu fakulty. Bude poskytovat informace o výkonech a chování pracovníků a bude základem pro vytváření požadavků na konkrétní pracovní pozice, případně pro vyvození případných personálních změn. Systém bude rozvíjen s vazbou na odměňování (vnitřní mzdový předpis) a zamýšlený kariérní řád TUL. Celý proces bude založen na hodnocení pracovníka přímým nadřízeným a na sebehodnocení. Na to bude navazovat společná schůzka, na které bude stanoven plán rozvoje pracovníka, který bude v dané periodě opět společně vyhodnocen. Bude též zaveden systém mapující spokojenost pracovníků FP TUL a podporován proces adaptace nových zaměstnanců.

**Realizace:** Fakulta do konce roku 2021 ve shodě s TUL zavede zmíněné systémy hodnocení zaměstnanců a spokojenosti pracovníků. FP je bude průběžně vyhodnocovat a rozvíjet

**Indikátory:** Systém pro hodnocení pracovníků, systém spokojenosti zaměstnanců, počet plánů rozvoje pracovníků, kvalifikační struktura pracovníků.

#### **CÍL D1a-2: Optimalizovat strukturu kateder fakulty vzhledem k akreditovaným studijním programům.**

**Opatření:** Fakulta prošla v uplynulých letech rozsáhlým procesem příprav a podávání nových akreditací studijních programů v souladu s novelou Zákona o VŠ a se standardy NAÚ. Mj. byla získána akreditace NMgr. studijního programu Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ pro řadu oborů, ve kterých fakulta nemohla v minulosti připravovat učitele SŠ. V souladu s aktuální strukturou akreditovaných studijních programů, některými doporučeními NAÚ a požadavky ostatních fakult TUL na servisní výuku je vhodné provést na fakultě odpovídající optimalizaci struktury jednotlivých kateder (přejmenování nebo zřízení nových pracovišť). Dle zjištěných poznatků se restrukturalizace kateder týká hlavně oborů matematika (sloučení kateder), informatika, přírodopis/biologie a základy společenských věd.

**Realizace:** Do konce roku 2021 dokončí FP analýzu současné struktury kateder vzhledem k získaným a plánovaným akreditacím studijních programů. Na základě analýzy předloží vedení fakulty návrh optimalizované struktury kateder k projednání AS FP s předpokladem uvedení do praxe od akademického roku 2022/23.

**Indikátor:** Optimalizovaná struktura kateder FP.

#### **CÍL D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.**

**Opatření:** FP zváží v souladu s platnou legislativou, vývojem financování ze strany MŠMT a TUL, strukturou kateder a jejich personální situací doplnění stávající struktury studijních programů. V oblasti učitelské přípravy se bude jednat zejména o programy technická výchova, učitelství odborných předmětů, speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání, v oblasti přírodovědných, humanitních a společenských věd o vhodné rozšíření stávajícího stavu, které by vhodně doplnilo aktuální stav a které využije kapacitu, možnosti a potenciál jednotlivých kateder. Vedení fakulty bude sledovat data týkající se přijímacího řízení

a studijní neúspěšnosti. Současně bude optimalizovat počty přijímaných studentů v závislosti na získaných datech v předcházejících letech, nastaveních daných rektoriátem TUL (limity, KEN) a na zatížení jednotlivých kateder se speciální pozorností k vypisování vhodných učitelských kombinací.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně sledovat legislativní možnosti, vývoj financování a data z přijímacího řízení. Vedení fakulty bude pravidelně informovat a diskutovat v AS FP a VR FP o reálně možných změnách ve struktuře nabízených studijních programů na FP a datech přijímacího řízení.

**Indikátory:** Počet nově akreditovaných studijních programů, počty přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

## Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

**Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.**

**Opatření:** FP bude v souladu se strategií TUL podporovat rozvoj univerzitního servisního střediska, které bude studentům a zaměstnancům na základě aktuálních potřeb nabízet širokou škálu krátkodobých kurzů orientovaných na profesní a osobnostní rozvoj a rozvoj interkulturních kompetencí včetně podpory zdravého životního stylu. Nabídka bude vycházet mj. z pravidelných šetření v akademické obci FP. Fakulta bude podporovat přehledný přihlašovací systém k daným kurzům na univerzitních webových stránkách.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců nabídkou odborných krátkodobých kurzů.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet studentů a počet zaměstnanců v jednotlivých kurzech.

**CÍL D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.**

**Opatření:** Fakulta bude podporovat rozvoj univerzitního systému rozdělování finančních prostředků na vzdělávací a tvůrčí činnost zohledňující prioritní cíle stanovené ve strategickém záměru FP. Fakulta bude reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci neohrozila naplnění klíčových cílů fakulty v pedagogické činnosti a v oblasti vědy, výzkumu a inovací. FP bude pro zajištění vlastního efektivního a stabilního financování optimalizovat v souladu s aktuálními potřebami výukovou činnost a využití budov, ve kterých působí. Současně bude analyzovat náklady jednotlivých částí fakulty a rozvíjet interní mechanismy pro efektivní čerpání finančních prostředků.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Mechanismus rozdělování finančních prostředků.

**CÍL D1b-3: Výuka předmětů pro jednotlivé součásti bude centrálně zajištěna příslušnými odbornými pracovišti.**

**Opatření:** FP bude prosazovat zásadu deklarovanou TUL, aby katedry zajišťovaly výuku v rámci své odbornosti na všech součástech univerzity. Formou servisní výuky bude rozvíjet spolupráci a přenos příkladů dobré praxe mezi jednotlivými součástmi univerzity. FP bude podporovat finančně efektivní spojování výuky se stejným zaměřením mezi jednotlivými fakultami TUL.

**V souladu se strategií TUL bude sledován indikátor:** Objem servisní výuky. V rámci fakulty bude servisní výuka zohledňována v rámci personálního složení i struktury jednotlivých kateder.

## Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat při koncipování akreditací studijních programů, jakožto i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

### Prioritní cíl TUL E1: Vytvořit systém pro práci s absolventy.

#### Hlavní operační cíl FP:

##### **CÍL E1a-1: Zlepšit práci s absolventy a usilovat o udržování trvalých vazeb s nimi.**

**Opatření:** Fakulta bude systematicky podporovat práci s absolventy zejména učitelských oborů včetně vzájemné spolupráce v rámci sítě fakultních škol. Fakulta bude spolupracovat na transformaci stávající univerzitní databáze absolventů na klub absolventů TUL. Ten bude sloužit jako hlavní komunikační platforma i s absolventy FP a jeho prostřednictvím bude fakulta v souladu se strategií TUL nabízet absolventům různé odborné, kulturní, společenské či sportovní aktivity.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně rozvíjet práci s absolventy s cílem přispět k oboustrannému prospěchu z dané kooperace. FP bude podporovat týmovou výuku ve spolupráci s absolventy fakulty navazující na pozitivní zkušenosti z realizovaných projektů. FP bude průběžně prezentovat úspěchy absolventů na sociálních sítích. Realizace uvedeného cíle bude koordinována s konkrétním časovým harmonogramem vzniku klubu absolventů na univerzitní úrovni.

**Indikátory:** Počet nabídnutých akcí absolventům FP, počet absolventů podílejících se na týmové výuce, počet registrovaných absolventů FP v klubu TUL.

### Prioritní cíl TUL E2: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

#### Hlavní operační cíle FP:

##### **Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.**

**Opatření:** FP bude podporovat vzdělanost a kultivovat společnost aktivním posilováním demokratických principů a občanské společnosti a šířením morálních a etických hodnot. FP bude ve spolupráci s ostatními fakultami TUL pravidelně pořádat popularizační vědecké, kulturní, sportovní a společenské akce a přednášky.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata.

**Indikátor:** Počet realizovaných akcí.

##### **Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.**

**Opatření:** Fakulta se bude snažit v souladu s univerzitní strategií vytvořit otevřené, kreativní a inspirující kulturní a společenské zázemí pro studenty, zaměstnance a spolupracující veřejnost. FP bude důsledně uplatňovat pravidla etického chování a jednání proklamované v Etickém kodexu pro zaměstnance a studenty TUL. Fakulta bude cíleně podporovat kultivaci společenského prostředí posilující sounáležitost s fakultou a společné hodnoty mezi studenty, zaměstnanci a veřejností.

**Realizace:** Fakulta bude průběžně pořádat akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost s cílem posilovat

sounáležitost se společenskou rolí fakulty. FP bude podporovat občanskou angažovanost studentů a zaměstnanců fakulty včetně dobrovolnické činnosti a procesy příznivé k životnímu prostředí.

**Indikátory:** Počet případů řešených v etické komisi, počet nástrojů umožňujících sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností.

### **Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:**

**CÍL E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.**

**Opatření:** FP bude nadále spolupracovat s městem, krajem a ústředními orgány státní správy při zpracování, připomínkování nebo oponování strategických rozvojových dokumentů zejména v oblasti vzdělávání.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet strategických dokumentů, na jejichž vzniku se FP podílela, členství v odborných asociacích.

**CÍL E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.**

**Opatření:** FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol, na kterých budou fakultní pracoviště vhodnou formou popularizovat výsledky vědy a výzkumu.

**V souladu se strategií TUL budou sledovány indikátory:** Počet uspořádaných projektových dnů, počet uspořádaných diskuzních stolů.

## Závěr

Strategický záměr rozvoje FP na období 2021–2030 vychází zejména ze schváleného univerzitního strategického záměru na stejné období a v návaznosti na tento dokument rozpracovává jednotlivé prioritní cíle TUL do konkrétních operačních cílů dalšího rozvoje FP. Plnění strategického záměru rozvoje fakulty bude pravidelně zpřesňováno aktualizacemi pro jednotlivé roky. Aktualizace bude vypracovávat vedení fakulty ve spolupráci s AS FP, stejným postupem bude probíhat vyhodnocení jednotlivých ročních období. Ve vztahu k těmto aktualizacím bude sestavován rozpočet fakulty.