



Zápis z 269. zasedání AS FP TUL konaného dne 17. 02. 2025

Přítomni:

Komora akademických pracovníků AS (KP): Jan Berki, Anna Habánová, Klára Kuprová, Magda Nišpanská, Petra Peldová, Martin Slavík, Jiří Šmída, Kateřina Váňová

Komora studentů AS (KS): Joel Karásek, Marek Mroček, Eva Rusínová, Ema Sochová

Omluveni: ---

Hosté: Aleš Suchomel, Jan Pícek, Jiří Jandourek

Ověření zápisu: Kateřina Váňová

Předsedkyně K. Kuprová přivítala všechny v novém kalendářním roce.

Program 269. zasedání AS

1. Schválení zápisu 268. zasedání
2. Informace o aktuálním dění na FP TUL
3. Žádost o udělení akreditace navazujícímu magisterskému st. pr. Ochrana přírody a životního prostředí
4. Žádost o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů (zkrácený název) + plán evaluace
5. Žádost o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky + plán evaluace
6. Žádost o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku německého jazyka plán evaluace
7. Různé

Schválení programu zasedání

Schváleno (KP: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 1) Schválení zápisu z 268. zasedání

Schváleno (KP: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 2) Informace o aktuálním dění na FP TUL

K. Kuprová informovala o zadání úpravy rozvrhů členů AS tak, aby se zasedání mohla konat vždy druhé úterý v měsíci.

Děkan A. Suchomel sdělil novinky ohledně akreditací, zasedání rady NAÚ bude schvalovat naše studijní programy. Nově jsme získali program Anglofonní studia.

Host: J. Jandourek, náměstek primátora pro architekturu, veřejný prostor a dopravní stavby, informoval o podnětu studentů týkajícím se možnosti zajištění bezpečného

přechodu pro pěší před budovou P. V souvislosti s plánovanou rekonstrukcí Jablonecké ulice se bude řešit i prostor před vstupem do budovy P, včetně vybudování bezbariérového přístupu na chodník a zvýšené křižovatky. Dále se projednává možnost zřízení zastávky krajské autobusové dopravy přímo před budovou P. Změny by se měly realizovat v průběhu příštího roku. AS vyslovil požadavek odklonění autobusové linky z ulice Komenského s cílem zvýšení bezpečnosti a zklidnění prostoru pro studenty. Děkan A. Suchomel přislíbil, že tuto záležitost přednese na grémiu rektora.

ad 3) Žádost o udělení akreditace navazujícímu magisterskému st. pr. Ochrana přírody a životního prostředí

Materiály k žádosti představil děkan A. Suchomel. Uvedl, že žádost podává Katedra biologie a ekologie (KBE), která je v současnosti nejdynamičtěji se rozvíjející katedrou na univerzitě. Byla podepsána memoranda o spolupráci se zoologickou a botanickou zahradou. Katedra rovněž spolupracuje s Fakultou mechatroniky na programu Biologie a ekologie v rámci doktorského programu Environmentální inženýrství.

J. Šmída upozornil, že by bylo vhodné program více propagovat, aby se na NMGr. studium hlásili i studenti z jiných univerzit. Podobná situace nastává i u programu Aplikovaná geografie. Děkan odpověděl, že cílem je přijmout 25 studentů na Bc. studium, aby do NMGr. studiu přešlo alespoň 15 studentů. Fakulta by ráda přijala co nejvíce uchazečů i do programu Aplikovaná geografie, což by pozitivně ovlivnilo koeficient ekonomické náročnosti (KEN) fakulty. Oba tyto obory mají KEN 1,65.

J. Šmída se dále dotázal, zda se uvažuje o kombinované formě studia. Děkan zmínil, že katedra kombinovanou formu primárně neupřednostňuje, protože studium vyžaduje praxi a terénní výuku. Nicméně pokud bude dostatečná poptávka, KBE je této možnosti otevřená.

J. Berki vznesl dotaz na komplementaritu s programy Fakulty mechatroniky. Děkan konkretizoval, že předložený program je zaměřen čistě na ekologii s přesahem do chemie, což jej činí náročným pro studenty. V programu Environmentální inženýrství na FM dosud chyběly biologie a ekologie. Počítá se také s přípravou návazného mezifakultního doktorského programu. Personální zajištění programu je vynikající, přicházejí noví odborníci. Historicky byl Liberec už na počátku 20. století významným centrem biologického výzkumu v rámci Rakouska-Uherska. Fakulta přísně eviduje náklady spojené s Katedrou biologie. Na její rozvoj v současnosti neexistuje žádný projekt podobný ERDF, prostředky byly použity na výstavbu budovy E2. Fakulta se proto také mj. hlásí do projektu Green Deal.

M. Slavík upozornil na problémy s kapacitou učeben a rozvrhem. Vedení fakulty proto jedná např. o využití budovy M.

Usnesení: AS FP projednal materiály k předloženému studijnímu programu a doporučuje děkanovi jeho předložení vědecké radě.

Schváleno (KP: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 4) Žádost o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů (zkrácený název) + plán evaluace

Proděkan J. Pícek uvedl, že snaha o akreditaci programu souvisí s přesunem Centra dalšího vzdělávání, které tento program dříve realizovalo, na fakultu. Jedná se o tzv. "malou DPS", která je určena pro učitele odborných předmětů a mistry odborného výcviku (postačuje středoškolské vzdělání). Fakultě se podařilo navázat spoluprací s řadou středních odborných škol, které se budou podílet na výuce didaktiky.

Usnesení: AS FP projednal materiály k předloženému studijnímu programu a doporučuje děkanovi jeho předložení vědecké radě

Schváleno (KP: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 5 a 6) Žádost o udělení akreditace programů celoživotního vzdělávání Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky a Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku německého jazyka + plány evaluace

Proděkan J. Pícek představil společně programy Matematika a Německý jazyk, které slouží k rozšíření znalostí o třetí obor. V minulosti umožňovaly absolventům zvýšit si kvalifikaci na jiný stupeň škol, což již neplatí – vstupní vzdělání je nyní jednotné. Tato změna částečně snižuje atraktivitu kurzů. V posledních letech byl o program omezený zájem. Katedra německého jazyka se snaží zvýšit počet uchazečů různými způsoby, neboť dlouhodobě eviduje nízký počet přihlášek. Naproti tomu kurz matematiky je již tradiční, přičemž zájem o něj je sice nevysoký, ale stabilní.

J. Berki se dotázal, zda bude výuka probíhat společně s kombinovaným studiem, protože jinak by mohl být program ekonomicky náročný. Navrhl také možnost navýšení minimálního počtu studentů. J. Šmída namítl, že v programu Německý jazyk je příliš nízký počet kreditů. Děkan uvedl, že nízký počet kreditů u některých předmětů představuje širší problém, který se týká především jazykových kurzů.

M. Mroček souhlasil, že nízký počet kreditů je dlouhodobý problém, na který studenti opakovaně upozorňují. Dále zmínil, že někteří vyučující nastavují neúměrně vysoké požadavky u dvoukreditových předmětů. J. Pícek podotkl, že řešení tohoto problému není jednoduché, neboť učitelství je dvouoborové studium a musí se vejít do maximálního povoleného počtu kreditů. Hodnotící komise také kladou rozdílné požadavky na zahrnutí jednotlivých předmětů do studijního plánu.

M. Slavík upozornil, že kredity se ve STAG často přidělují ad hoc, místo aby odpovídaly skutečné náročnosti předmětu. Dodal, že výsledky učení by měly být měřitelné. Děkan reagoval, že od příštího roku budou zavedeny nové formuláře. Nově bude platit pravidlo, že 1 kredit odpovídá 30 hodinám práce studenta, což vychází z aktuálních požadavků NAÚ. Dále uvedl, že hodnocení výsledků učení již nebude spadat pod NAÚ, ale pod MŠMT.

J. Berki doplnil, že jednotlivé fakulty vytvářejí kompetenční rámce, v jejichž rámci lze přesně definovat požadované standardy.

Usnesení: AS FP projednal materiály k předloženým studijním programům a doporučuje děkanovi zvážit úpravu minimálních počtů studentů. Doporučuje jejich předložení vědecké radě.

Schváleno (KP: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 7) Různé

- P. Peldová zmínila problémy se vstupem studentů kombinovaného studia do budovy P v sobotu ve zkouškovém období. Děkan vznesl tuto otázku na grémiu rektora.
- K. Kuprová informovala, že letos se koná setkání senátů pedagogických fakult v dubnu v Ústí nad Labem.
- Studentská komora revidovala web fakulty. Bylo by dobré přidat informaci, jak mohou studenti využívat AI, ev. implementovat ji do průvodce studiem. J. Berki dodal, že na webu chybí šablona závěrečné práce.
- Rozvrhy kombinovaného studia: Děkan uvedl, že rozvrhy kombinovanému studiu připravuje J. Kopal, který se aktuálně zabývá i řešením problémů spojených s požadavky. Do rozvrhu byly také zahrnuty počítačové učebny. Největší výzvou je průběžné řešení problémů. Nově bude možné sestavovat rozvrhy prezenční a kombinovanou formu studia paralelně. Po stanovení termínu už nebude možné provádět změny. S poznámkami dále vystoupili: P. Peldová, K. Kuprová a M. Slavík. J. Pícek podotkl, že u kombinovaného studia je problematické, že semestr končí dříve.
- Děkan informoval, že na příští zasedání předloží Strategický plán rozvoje fakulty. Požádal senát o promyšlení následujících témat:
 - i) Implementace nových rámcových požadavků v učitelských dvouoborech: Děkan ukáže, jaké reálné změny se v této oblasti plánují. Je třeba rozhodnout, zda se bude i nadále požadovat bakalářská práce. V souvislosti s novou koncepcí pětiletého děleného studia se bakalářská práce může ukázat jako nevhodná. Do budoucna se zvažuje možnost návratu k pětiletému učitelскому studiu.
 - ii) Cizí jazyky: V současnosti nabízíme angličtinu a němčinu, avšak o němčinu není velký zájem. Jakým směrem se tedy v této oblasti vydat dál?
 - iii) Souvislá praxe: Měla by být součástí studijního programu, nebo ne? Možná by mohla doplnit klinický semestr nebo klinický rok.
 - iv) Novinkou budou tzv. disponibilní kredity: Jak se budou přidělovat kredity za závěrečné práce?
 - v) Jak nastavit časový harmonogram akreditací?

O těchto otázkách se už diskutovalo na poradě vedoucích kateder. Další diskuse se chystá 25. února, kdy budou přítomni garanti jednotlivých oblastí. Všechny výše uvedené otázky mají vliv na rozdělení kreditů a je nutné je vyřešit jednotně. Dále je třeba se rozhodnout, jak rychle zavést navrhované změny, zda je třeba počítat s přechodným obdobím a jak se bude postupovat se současnými studenty.

Příští zasedání 17. 3. 2025 od 10.40.

V Liberci 17. 02. 2025

Klára Kuprová, předsedkyně AS FP TUL

Zapsala: Ilona Sovová

Ověřila: Kateřina Váňová