



Zápis z 276. zasedání AS FP TUL konaného dne 20. 10. 2025

Přítomni:

Komora akademických pracovníků AS (KP): Emil Drápela, Anna Habánová, Klára Kuprová, Magda Nišpanská, Martin Slavík, Jiří Šmída, Kateřina Váňová

Komora studentů AS (KS): Joel Karásek, Marek Mroček, Ema Sochová, Filip Špringl

Omluveni: Petra Peldová

Hosté: Jan Berki, Julie Brotzová, Nikola Čegiňová, Jakub Růžička, Aleš Suchomel

Ověření zápisu: K. Váňová

Program 276. zasedání AS

1. Schválení zápisu 275. zasedání
2. Informace děkana
3. Představení programu studentské iniciativy TABU

Schválení programu zasedání

Schváleno (KP: 7 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 1) Schválení zápisu z 275. zasedání AS FP TUL

Schváleno (KP: 6 pro, 0 proti, 1 zdržel/a se; KS: 4 pro, 0 proti, 0 zdržel/a se)

ad 2) Informace děkana

Děkan informoval o posunu v jednání ohledně společného doktorského programu s FM TUL. Je připravena dohoda mezi fakultami, která mj. řeší, že studenti budou zapsáni na fakultě, ze které je jejich školitel. Výše doktorského stipendia se mezi fakultami sjednotí. Děkan předložil text dohody. V dalších týdnech bude o programu hlasovat per rollam Vědecká rada FP, pak Rada pro vnitřní hodnocení TUL.

Přijímací zkoušky: i na základě minulé diskuse na AS FP sbírá vedení fakulty od garantů studijních programů podněty k úpravám přijímacího řízení pro AR 2026/27, termín je do středy 22.10. Německý jazyk: nově se definuje vstupní úroveň.

K iniciativě TABU děkan uvedl, že vedení fakulty podporuje snahu o zlepšení komunikace na fakultě, zakládání studentských spolků a spolupráci na vnitřní legislativě. Někteří kolegové nejsou dle studentů dostatečně komunikativní, problém je v reálném řešení dané situace. Proděkan J. Picsek připravuje směrnici k zápisům – důležité, co si o tom studenti myslí a jak se jim zobrazuje situace ve STAGu.

Děkan odešel na další jednání.

ad 3) Představení programu studentské iniciativy TABU

TABU (Taky budem učit). Iniciativu představil Jakub Růžička (JR), tutor, autor myšlenky. Vyzdvihl pomoc dr. Podzimka, který iniciativu Podporuje. Nedostatek komunikace, chabá studentská účast na zpětné vazbě, akcích apod. Snaží se zmobilizovat studující, iniciovat diskuse. Snaha o platformu zprostředkovávající dialog. Rozcestí pro informovanost. Studujícím chybí zpětná vazba, zda se jejich problémy řeší. Forma pravidelných celofakultních setkávání, on-line podpora. Na fakultě chybí platforma, která by zprostředkovala dialog.

M. Mroček: Toto by měli řešit tutoři.

J. Růžička: (Vychází z vlastní zkušenosti tutora) Tutoři nemají čas propojovat další orgány fakulty. Neměl by čas věnovat se celofakultním záležitostem.

J. Šmída: Problémy vztahu studentů a pedagogů (vedení fakulty) mají řešit tutoři a akademický senát fakulty. Otázka na iniciátory TABU: Co může pro tuto iniciativu udělat senát?

J. Růžička: Sbíráme názory, zajímá nás, co si přejí všechny strany. Od senátu bychom chtěli komunikaci, jako s ostatními, předávat informace studentům, aby věděli, co se řeší a děje. Cílem platformy je zviditelnit práci orgánů. J. Šmída: To je málo konkrétní, ale může to uzrát, AS vás může podpořit.

Zazněla otázka, co je za celou touto aktivitou? Vedení fakulty se již dlouhodobě snaží o zpětnou vazbu a zlepšení komunikace. Je tu STAG a jeho anketa, je tu Senát, který má ohromnou pravomoc. J. Růžička: Chceme hlavně motivovat studenty.

J. Berki: Na fakultě jsem dlouho, byly různě aktivní studentské komory. Jak uvažujete nad udržitelností věci samé? Co to má konkrétně být? Jak sjednotit místo, kde jsou informace? Jak motivovat? Pomůžu si tím, že budu mít ještě další iniciativu, která to roztříští? Vaše cíle: ke každému najdu jeden už existující nástroj. Jak je dostat všechny do jedné platformy?

J. Růžička: Udržet iniciativu chceme tak, že se přerodí v komunitnější rozměr. Máme pocit, že není zpětná vazba z hodnocení ve Stagu. Problém naší univerzity je, že nemá kampus, komunita. Tato platforma toto chce všechno sjednocovat. Nemůžeme být konkrétnější, protože těch věcí chceme hodně.

J. Berki: Ano, chybí nám spolkový život, není spíš výzvou pro vás vytvořit spolek?

J. Růžička: Ano, na to bychom chtěli mířit a naše iniciativa by měla být takový předskokan.

M. Mroček: Dělali jste si mezi studenty sondu, do jaké míry by měli zájem? Pochválil funkci tutora, je to funkce, kterou nikde nemají a argumentoval zkušeností ze setkání zástupců senátů pedagogických fakult.

J. Růžička: Ano, děláme, mluvíme s prváky atd. Zatím jen sbíráme názory. Chceme rozšířit síť na sběr problémů.

M. Nišpanská: Proč, jak, kde a k čemu iniciativa povede? Připravuje seminář pro motivaci a efektivitu. Kdybyste byli ochotní pomoci zorganizovat seminář pro tutor. Byl proveden výzkum problémů studentů a učitelů. Data máme, jsou zveřejněna. Studenti poukazovali na to, že se necítí být viděni. Proces je takový, že my to můžeme prezentovat před didaktickou radou, která může zajistit udržitelnost. Děkuje za iniciativu, jak ale konkrétně to má vypadat? Aby studenty zajímal život na fakultě, jak je chcete motivovat?

J. Růžička: Cesta musí pocházet zdola od studujících. Chceme to, co už je, jen posílit.

J. Karásek: Chybí konkrétnost, já sám vedu spolek, scházíme se každý týden. Není efektivní dát všezahrnující cíl: zlepšit komunikaci.

J. Růžička: Scházíme se se studenty i vyučujícími a ptáme se, co potřebují. Řešíme, že chybí zpětná vazba.

M. Slavík: Existoval tu debatní klub, kde se také podobně diskutovalo. Je potřeba to nějak ukotvit. Dejte si menší počet cílů a priorizujte. Využijte studentské senátory, tutor.

J. Růžička: Máme sled věcí, kterých chceme dosáhnout. Ustavit komunikaci mezi orgány a pak čelit konkrétním věcem. První cíl? Ustavit komunikační prostor.

J. Šmída: Silnou stránkou iniciativy je, že je zezdola. Slabou stránkou je rozptýl a nekonkrétnost cílů. Slabou stránkou je rovněž to, že nevyužíváte stávajících nástrojů (tutoři, AS, IS STAG a hodnocení kvality výuky). Co vysíláte za signál slovy „Od senátu nechceme nic“? Naopak, zvažte úzkou spolupráci se senátem. Hrozí, že bez využití stávajících nástrojů a senátu byste mohli podřývat jejich autoritu. Znovu pečlivě zvažte využití tutorů, ti mají ohromné možnosti. Fakulta i senát chtějí systematicky budovat bezpečné a zdravé prostředí pro komunikaci. Neduplikujte existující nástroje a instituce, které tu už existují. Buďte konkrétní v tom, co chcete udělat.

A. Habánová: Jaký by tedy byl další cíl? Proč jste ještě žádnou iniciativu neudělali?

M. Nišpanská: Konkrétnost zpětné vazby řešíme hodně, nahrajte výzvu, aby studenti aktivně formulovali problém, ať se zvýší kultura zpětné vazby.

K. Váňová: Na začátku jste řekl, že jste tutor, na druhou stranu jste jako náhradník v senátu odmítl zastoupení zde, protože už byste se tomu nemohl dost věnovat: proč tříštíte síly, jaká je rozdílnost ve vámi plánované iniciativě? Jako tutor byste mohl všechno toto řešit. Čím má být platforma pro zpětnou vazbu jiná než platforma pro tutorství (ve smyslu sdíleného prostoru)? Navíc propojením s tutorstvem by byla zachována i kontinuita iniciativy ve chvíli, kdy vy sám už tu studovat nebudete, katedry své tutor. j. již patrně budou mít stále.

J. Růžička: Nechceme to tříštit, tato iniciativa chce hlavně motivovat.

M. Mroček: Jsem také tutor, ale vazby skřípou i mezi tutor. Setkání nejsou moc produktivní. Ať se tutoři scházejí častěji a jsou efektivnější.

K. Kuprová: Smekám, že máte tu odvahu vystoupit. Že jste vytvořili tým a chcete zlepšit naše prostředí. Budeme se vám snažit být nápomocní. Setkání aspoň jednou za semestr: teď v listopadu je den studentstva. Pojďme zkusit společně aktivovat studenty k účasti.

Děkuje všem za účast a podněty.

Příští zasedání: 3. 11. 2025

V Liberci 20. 10. 2025

Klára Kuprová, předsedkyně AS FP TUL

Zapsala: Ilona Sovová

Ověřila: Kateřina Váňová