

Katedra historie

CHCETE POZNAT LIDSKÉ DĚJINY OD PRAVĚKU DO SOUČASNOSTI?

CHCETE SE NAUČIT POROZUMĚT MINULOSTI?

CHCETE VYUČOVAT DĚJINY NA ZÁKLADNÍCH ČI STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH?



#StudujPodJestedem

WWW.FP.TUL.CZ

#fPtul @fPtul

Přihlaste se ke studiu učitelského (Dějepis se zaměřením na vzdělávání, Učitelství pro 2. stupeň základní školy a pro střední školy) **nebo oborového** (Historická a muzeologická studia, Historie) **studijního programu**



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická

Jaké programy můžete studovat?

Bc. TŘÍLETÝ PROGRAM

Dějepis se zaměřením na vzdělávání

prezenční i kombinovaná forma

Cílem studia je nabití základních pedagogických, psychologických a pedagogicko-praktických znalostí a dovedností i základních odborných kompetencí v oboru historie. V oborových znalostech získá posluchač přehled o dějinách lidské společnosti od pravěku po konec 20. století a základní znalosti z oblasti obecných zásad historikovy práce s prameny, metodologie historie, dějin historiografie, dějin umění a kultury a didaktického zpracovávání a předávání získaných poznatků. Bude disponovat schopností pracovat s písemnými, audiovizuálními i dalšími typy pramenů. Absolventi mohou na FP TUL vstoupit do NMgr. studijního programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializacemi či do jednooborového studia Historie, případně pokračovat ve studiu na jiných vysokých školách v ČR.

NMgr. DVOULETÝ PROGRAM

Učitelství pro 2. stupeň základní školy a pro střední školy

prezenční i kombinovaná forma

Cílem studia je připravit kvalifikované vysokoškolsky vzdělané odborníky pro vykonávání učitelského povolání na 2. stupni ZŠ a na středních školách. Absolvování tohoto studia opravňuje též k práci v paměťových či jiných institucích historického typu. Studium je realizováno vždy ve specializaci (tj. kombinaci dvou vědních oborů), přičemž jeho náplň tvoří i učitelská propedeutika, oborové didaktiky a praxe. Studijní obor Dějepis je zaměřen na prohloubení teoretického poznání moderních českých/československých dějin v mezinárodním kontextu od konce 18. století po dějiny soudobé. Toto směřování vyplývá jednak z odborného profilu katedry historie, jednak z hlediska didaktického z významu poznání především moderních dějin pro pochopení současného světa. Důraz je přitom kladen na vyšší zastoupení oborové didaktických předmětů.

KOMBINACE PROGRAMŮ (V BAKALÁŘSKÉM STUPNI)
A SPECIALIZACÍ (V NAVAZUJÍCÍM MAGISTERSKÉM STUPNI)
NALEZNETE NA WEBOVÉ STRÁNCE FAKULTY:

www.fp.tul.cz/uchazec

Jaké programy můžete studovat?

Bc. TŘÍLETÝ PROGRAM

Historická a muzeologická studia

prezenční forma

Cílem studia je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky s přehledem o dějinách lidské společnosti od středověku po konec 20. století (dějiny pravěku a starověku si mohou posluchači zvolit fakultativně) a o dějinách kultury a umění. Velký důraz je kladen na vzdělání v oblasti muzeologie doplněné základními kurzy věnovanými problematice archivnictví, galeristiky a památkové péče. Řada předmětů je přitom vyučována odborníky z praxe působícími ve vědeckovýzkumných a paměťových institucích. Aplikaci teoretických znalostí si posluchači vyzkouší v průběhu praxí. Podle stupně požadovaného vzdělání jsou absolventi připraveni na práci v muzeích, galeriích, archivech, ústavech památkové péče a objektech v jejich správě a dalších kulturně historických a paměťových institucích, případně i ve státní správě a samosprávě, mohou působit jako mluvčí kulturních institucí, novináři, v turistickém ruchu apod. Mohou také pokračovat ve studiu na FP TUL v NMgr. studijním programu Historie či obdobně zaměřeném NMgr. studijním programu na jiné vysoké škole.

NMgr. DVOULETÝ PROGRAM

Historie

prezenční forma

Cílem studia je prohloubení teoretického poznání moderních českých, resp. československých dějin v mezinárodním kontextu od konce 18. století po dějiny soudobé. Základní předměty zahrnující jednotlivé úseky českých, resp. československých dějin jsou doplněny o kurzy směřující k prohloubení znalostí jednotlivých aspektů důležitých pro pochopení vývoje moderní společnosti, jako jsou role náboženství v moderním světě, vytváření moderních národů a nacionalismus, vzdělanost a její úloha v novodobé společnosti či politické ideologie. Stranou pozornosti nezůstanou ani kultura a umění v moderní době a metodologické aspekty historické vědy. Součástí studijního programu je i praxe v odborné instituci. Studium je zaměřeno primárně na moderní dějiny, především v rámci povinně volitelných předmětů je však ponechán prostor i pro starší dějiny, z nichž může student volit i téma diplomové práce.

Absolvent je připraven k vykonávání profesí vyžadujících vysokoškolské vzdělání historického nebo příbuzného zaměření. Vedle odborných vědeckých pracovišť (vysoké školy, archivy, muzea, galerie, orgány památkové péče) se může uplatnit v institucích státní správy a samosprávy (např. v kulturních odborech těchto orgánů), v nakladatelstvích, sdělovacích prostředcích a dalších kulturně orientovaných pracovištích, ev. jako OSVČ v různých oblastech kultury a turismu.

Co u nás zažijete?

Posluchači mají možnost se zapojit do celé řady vědeckovýzkumných aktivit katedry, ať již v rámci SVUČ a jiných projektů, či činnosti pobočky Sdružení historiků ČR – Historického klubu 1872 při katedře historie. Mohou se zúčastnit odborných exkurzí v rámci ČR i zahraničí (SRN, Rakousko, Itálie, Pobaltí, Ukrajina, Balkán aj.), které se velmi osvědčily jako prostředek k prohloubení znalostí národních a evropských dějin. Studenti mohou navštěvovat veřejné přednášky a semináře organizované katedrou historie. Ta je hlavním pořadatelem tradičního česko-slovenského semináře věnovaného každý rok vybranému tématu z moderních dějin (již proběhlo 29 ročníků). Ve spolupráci s dalšími sedmi regionálními odbornými kulturněhistorickými institucemi vydává recenzované odborné periodikum Fontes Nissae – Prameny Nisy, v němž jsou hojně publikovány i studentské texty.

Další informace o studiu na katedře historie najdete na webu:

<https://khi.fp.tul.cz>

KOMBINACE PROGRAMŮ (V BAKALÁŘSKÉM STUPNI)
A SPECIALIZACÍ (V NAVAZUJÍCÍM MAGISTERSKÉM STUPNI)
NALEZNETE NA WEBOVÉ STRÁNCE FAKULTY:

www.fp.tul.cz/uchazec

STUDENTI MÁJÍ MOŽNOST V PRŮBĚHU STUDIA VYJET NA
ZAHRANIČNÍ STÁŽ V RÁMCI PROGRAMU ERASMUS. ERASMUS
POBYT NABÍZÍME NA UNIVERZITÁCH V DÜSSELDORFU, CHEM-
NITZ, PREŠOVĚ, BRATISLAVĚ A BANSKÉ BYSTRICI

erasmus.fp.tul.cz/blog

S dotazy ohledně studia se můžete obracet na:

jaroslav.pazout@tul.cz

V průběhu studia na naší katedře se mimo jiné dozvíte...

1. JAK SE V SOUČASNÝCH MÍSTNÍCH NÁZVECH V SEVERNÍCH ČECHÁCH ODRÁŽEJÍ STOPY KELTSKÉHO OSÍDLENÍ.
2. PROČ MÁ ŘADA OBCÍ V ČR VE SVÉM NÁZVU LHOTA ČI LHOTKA?
3. JAKÉ UDÁLOSTI V DĚJINÁCH JSOU NAZÝVÁNY KRVAVÁ NEDĚLE?
4. PROČ SE LEHKÁ OPEVNĚNÍ BUDOVANÁ VE 30. LETECH 20. STOLETÍ V ČESKOSLOVENSKÉM POHRANIČÍ NAZÝVAJÍ ŘOPÍKY?
5. CO TO JSOU STOLPERSTEINE?

ŘEŠENÍ:

1. NAPŘ. V NÁZVU ŘEK JIZERA ("BYSTRÁ") A OHŘE ČI HORY JEŠTĚD.
2. NÁZEV POCHÁZÍ Z OBDOBÍ STŘEDOVĚKÉ KOLONIZACE, KDY MĚLI OBYVATELE NOVĚ ZALOŽENÝCH VESNIC STANOVENY PRAVA A POVINNOSTI VŮČI PODDANÝM. NA URČITOU DOBU PO ZALOŽENÍ JIM VŠAK BYLY POVINNOSTI PROMINUTY (LHŮTA = LHŮTA, ULEHČENÍ, OSVOBOZENÍ OD POPLATKŮ)..
3. TAKTO BÝVÁ OZNAČOVÁNO VÍCE UDÁLOSTÍ, Z NICHŽ NEJZNÁMĚJŠÍ JSOU: MASAKR ÚČASTNÍKŮ POKOJNÉ DĚLNICKÉ DEMONSTRACE V PETROHRADU (22. 1. 1905); KRVAVÝ ZÁSAH BRITSKÝCH VOJÁKŮ PROTI POKOJNÉ NEPOVOLENÉ PROTESTNÍ DEMONSTRACI V SEVEROIRSKÉM LONDONDERRY (30. 1. 1972).
4. PODLE ŘEDITELSTVÍ OPEVNŮVACÍCH PRACÍ (ŘOP), JEŽ VÝSTAVBU OPEVNĚNÍ ŘIDILO.
5. DLAŽEBNÍ KOSTKY S MOSAZNÝM POKRČEM, JEŽ JSOU VSAZENY DO CHODNÍKU PŘED BUDOVAMI SPOJENÝMI S OBĚTMI NACISTICKÉHO REŽIMU, VĚTŠINOU PŘED JEJICH BYDLIŠTI. ŘADU JICH MŮŽEME NALEZNOT I V MĚSTECH NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY.