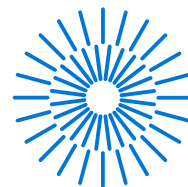


Okruhy k závěrečné zkoušce

Název studijního oboru	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně-pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
Kód studijního oboru	
Typ studia	DVPP
Forma studia	kombinovaná
Specializace	
Platnost od	18. 11. 2024

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – ČÁST A (OBECNÁ)

1. Speciální pedagogika – vymezení disciplíny, její cíle, postavení v soustavě věd a spolupráce s dalšími vědními obory. Aktuální speciálněpedagogická terminologie.
2. Historie speciální pedagogiky. Vývoj postojů intaktní společnosti k jedincům se speciálními potřebami. Aktuální trendy ve speciální pedagogice.
3. Etiologie ve speciální pedagogice. Problematika prevence ve speciální pedagogice.
4. Metody ve speciální pedagogice. Speciálněpedagogická diagnostika.
5. Systém vzdělávání, péče a podpory jedinců se speciálními potřebami v České republice. Poradenství ve vztahu k lidem se speciálními potřebami.
6. Aktuálně platná legislativa ve vztahu ke speciální pedagogice (z pohledu různých resortů, které participují na edukaci, péči, podpoře a všeobecném rozvoji jedinců se speciálními potřebami).
7. Jedinec se speciálními potřebami a jeho rodina. Kvalita života lidí se speciálními potřebami.
8. Alternativní a augmentativní komunikace.
9. Speciální andragogika a gerontagogika.
10. Specifické možnosti stimulace a rozvoje jedinců se speciálními potřebami – např. Bazální stimulace, Snoezelen, expresivní terapie, psychoterapie, reminiscence, trénování paměti a další.
11. Psychologické zvláštnosti jedince se speciálními potřebami.
12. Specifika psychického vývoje jedince se speciálními potřebami.



SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – ČÁST B (PRAKTICKÁ)

1. Speciální pedagogika jedinců s narušenou komunikační schopností – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s narušenou komunikační schopností.
2. Speciální pedagogika jedinců s mentálním postižením – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s mentálním postižením.
3. Speciální pedagogika jedinců se zrakovým postižením – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci se zrakovým postižením.
4. Speciální pedagogika jedinců se sluchovým postižením – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci se sluchovým postižením.
5. Speciální pedagogika jedinců s tělesným postižením – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s tělesným postižením, zdravotním oslabením či dlouhodobou nemocí.
6. Speciální pedagogika jedinců s poruchami chování – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s poruchami chování.
7. Speciální pedagogika jedinců s parciálními nedostatky – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s parciálními nedostatky.
8. Speciální pedagogika jedinců s nadáním – vymezení oboru, terminologie, projevy jedinců s nadáním. Specifika práce s jedinci s nadáním.
9. Speciální pedagogika jedinců s vícenásobným postižením – vymezení oboru, terminologie, klasifikace, etiologie. Specifika práce s jedinci s vícenásobným postižením.
10. Poruchy autistického spektra (PAS) – vymezení, terminologie, klasifikace. Specifika práce s jedinci s PAS.
11. Jedinci ze sociokulturně odlišného prostředí – vymezení, terminologie, specifika práce s jedinci ze sociokulturně odlišného prostředí.

Obsahová správnost	
Předkládající katedra	KSS
Jméno předkladatele	Mgr. Hana Ryšlavá, Ph.D.