

Okruhy k souborné závěrečné zkoušce

Název studijního oboru	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kód studijního oboru	DVPP
Typ studia	celoživotní
Forma studia	distanční
Specializace	-
Platnost od	1. 2. 2020

1. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **v 1. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**
2. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **v 1. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**
3. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 2. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**
4. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 2. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**
5. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 3. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**
6. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 3. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**
7. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 4. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**
8. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **ve 4. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**



9. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **v 5. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**

10. Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele **v 5. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**

Souborná závěrečná zkouška obsahuje části:

- a) Obhajoba závěrečné práce
- b) Odborná rozprava na vylosované téma

Odborná rozprava bude v jednotlivých okruzích zaměřena na:

- a) obsah učiva vylosovaných oblastí/oborů;
- b) výukové materiály (učebnice, pracovní sešity, metodiky, popř. doplňující materiály), vhodná dětská literatura;
- b) didaktické postupy při výuce, organizace, metody a formy práce, vhodné aktivity a další didaktické aspekty problematiky;
- c) osobnost žáka, věkové a individuální zvláštnosti a jejich vliv na výchovně-vzděl. proces;
- d) zařazení oblasti / oboru v kurikulu a vztahující se legislativa.

Obsahová správnost	
Předkládající katedra	Katedra primárního vzdělávání FP TUL
Jméno předkladatele	Věra Vykoukalová

