

Zápis z I. zasedání
Vědecké rady FP TUL
dne 24. června 2021 v 12:30 v budově G,
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec

Přítomni: členové VR FP: doc. Petr ANDĚL, doc. Lucie BETÁKOVÁ, doc. Miroslav BRZEZINA, prof. Pavla ČAPKOVÁ, prof. Jiří ERHART, doc. Tomáš KASPER, prof. Jiří KOCIÁN, doc. Helena KOLDOVÁ, doc. Miroslav KOUCKÝ, prof. David LUKÁŠ, doc. Jiří NĚMEC, prof. Jan PICEK, doc. Martin PLEŠINGER, prof. Zdeněk PLÍVA, prof. Karel RÝDL, prof. Jan RYCHLÍK, prof. Vladimíra SPILKOVÁ, doc. Aleš SUCHOMEL, prof. Josef ŠEDLBAUER, prof. Stanislav ŠTECH, doc. Petr URBÁNEK, doc. David VÁCLAVÍK, doc. Miroslav VALEŠ
tajemnice FP: Ing. Ivana CVRČKOVÁ

Omluveni: prof. Jaromír ANTOCH, prof. Eliška WALTEROVÁ

Děkan prof. Pícek přivítal přítomné a konstatoval, že VR FP TUL je usnášeníschopná, protože celkový počet členů je 25 a počet přítomných je 23.

Program

1. Zahájení, schválení programu, informace o hlasování per rollam
2. Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na období 2021-2030
3. Plán realizace Strategického záměru FP TUL na rok 2021
4. Projednání a schválení návrhů záměru předložit žádost o akreditaci doktorských studijních programů Přírodovědné inženýrství, Dějiny a společnost v moderní době
5. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ
6. Různé

K navrženému programu nebyla vznesena žádná připomínka.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje navržený program.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se, nepřítomen doc. Brzezina, prof. Plíva a doc. Suchomel)

1. Zahájení a informace o hlasování per rollam

Po úvodní zdravici se představili všichni členové vědecké rady.

Pan děkan přednesl závěry z uskutečněných hlasování per rollam:

- a) Rozšíření NMgr. programu Učitelství pro SŠ a 2. st. ZŠ o obory Matematika a Tělesná výchova, ve dnech 19. – 25. listopadu 2020, akreditace byla v dubnu 2021 NAÚ schválena.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje rozšíření NMgr. programu Učitelství pro SŠ a 2. st. ZŠ a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (22 pro, 0 proti, 3 zdržel se - hlasoval po termínu)

- b) Návrh odborníků s právem zkoušet u SZZ – KAJ (Haupt, Madsen, Palatinus, Tymbay, Gregorová), KČL (Váňová), KFL (Chylíková, Frantová), KRO (Slowik), KSS (Zulić), KTV (Čaplová, Charousek, Kuprová, Rubín), KPP (Břečková Chalupová, Holubová) – leden 2021 a KFY (Hejsková, Ježek, Kopáček, Mikeš) - květen 2021

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že uvedení odborníci mají právo zkoušet u SZZ na dobu neurčitou.

Schváleno (25 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



2. Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na období 2021-2030

Děkan zdůraznil, že předkládaný záměr navazuje na „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti a Strategii internacionalizace Technické univerzity v Liberci na období 2021 – 2025, s výhledem do roku 2030“. Východiskem pro jeho tvorbu je dále „Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+“, která byla schválena Vládou ČR v roce 2020. Potenciál fakulty vychází z jejího třicetiletého vývoje

a je dán i podmínkami jejího vzniku, který byl připomenutý upoutávkou k filmu „30 let fakulty“, celý film je k dispozici na stránkách fakulty (<https://www.fp.tul.cz/30-let>).

Dokument se zaměřuje na pět základních oblastí – vzdělávací činnost; vědecká, výzkumná vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost; internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu; strategické řízení; oblast třetí role. Fakulta, ač má většinu studijních programů typických pro pedagogické fakulty, svým složením však není typickou pedagogickou fakultou, neboť má poměrně silnou odbornou přírodovědní a humanitní část. Tento fakt je ve strategickém záměru také zohledněn.

V rámci diskuze byly projednávány a diskutovány různé pohledy na jednotlivé cíle a oblasti strategického záměru, které v některých ohledech měly i širší kontext:

Prof. Šedlbauer – zmínil dvě výzvy do budoucna: a) dovnitř fakulty – rozvoj oborové didaktiky, posílení kvalifikační struktury pro zajištění psychologických předmětů; b) navenek – posílení přírodních věd v kontextu TUL, univerzita dostatečně nevyužívá potenciál mnoha odborníků, např. příprava nových studijních programů, vědecká spolupráce a společné projekty.

Doc. Koucký – jsou uváděné indikátory vhodné? Na podobu strategického záměru existují rozdílné názory - Akademický senát FP TUL, který záměr schvaluje, žádá uvést konkrétní opatření a vyčíslit indikátory.

Prof. Čapková – vymezení indikátorů nedoporučuje, je vhodnější nastavit rozumná obecná vyjádření. Doporučuje zdůraznit spolupráci s krajem.

Prof. Štech – preferuje nedefinovat indikátory (ani číslem, ani slovem), doporučuje nastavit fakultní priority v tvůrčí činnosti a ve vzdělávání, nejlépe s vazbou na region; upozorňuje na úskalí profesně orientovaných SP.

Doc. Betáková – kladně hodnotí navázání na operační cíle univerzity, upozorňuje, že v žádostech o projekty je potřeba kvantifikovat cíle a mít nastaveny indikátory; doporučuje se zaměřit na excelenci v přírodních vědách.

Doc. Brzezina – varuje před „zaklínadlem excelence“ – excelence vyroste až na širokém základu, a i o ten je nutné se starat.

Prof. Rýdl – doporučuje vzhledem ke struktuře fakulty cílit na multioborová/mezioborová studia a spolupráci s institucemi v regionu; je vhodné zdůraznit v dokumentu, že cíle mohou být plněny, jen když budou běžné podmínky (bez pandemie apod.).

Prof. Lukáš – navrhuje vzepřít se v dokumentu cílení na excelenci.

Prof. Spilková – položila otázku ohledně snahy o profesně orientované programy. FP má nyní jeden profesně orientovaný program - Sociální práce, zvažuje jejich rozšíření, především v programech Speciální pedagogika a Učitelství pro 1. st. ZŠ, které již nyní jsou zaměřeny na úzkou spolupráci s praxí. Vše se bude odvíjet od nastavení podmínek a společenské relevance profesně orientovaných programů.

Doc. Koldová – vzhledem k zaměření TUL je vhodné klást důraz i na přípravu učitelů odborných předmětů. Po změně rámcových podmínek MŠMT FP upouští od realizace klasického studia a preferuje cestu přes celoživotní vzdělávání.

Doc. Anděl – řada akademiků z FP učí na Univerzitě třetího věku (U3V), doporučuje tento fakt vhodně včlenit do záměru. Na TUL funguje Centrum dalšího vzdělávání, které uskutečňuje CŽV, DVPP, DPS, U3V, a které v řadě oblastí tak konkuruje FP. Probíhají jednání na přirozenějším rozdělení kurzů, ale shoda zatím nebyla nalezena.



3. Plán realizace strategického záměru FP TUL na rok 2021

Děkan prof. Pícek předložil vědecké radě k projednání uvedený materiál. Plán je soustředěn do 5 kapitol v souladu s osnovou MŠMT a analogickým plánem TUL.

Fakulta se aktivně účastní procesu přípravy reformy pregraduální přípravy, analyzuje fungování současného systému fakultních škol, sleduje problematiku profesně zaměřených SP, tvoří koncepci ke zvýšení podílu studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate), snaží se o změnu fungování nabídky programů DVPP a DPS a zvýšení využívání distančních metod výuky, hodlá podpořit pedagogický výzkum včetně oborových didaktik, optimalizuje strukturu kateder fakulty a připravuje systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků.

VR FP TUL nevznesla k předloženému návrhu Plánu realizace strategického záměru fakulty na rok 2021 žádné připomínky.

4. Projednání a schválení návrhů záměru předložit žádost o akreditaci doktorských studijních programů

Děkan zmínil snahu fakulty akreditovat doktorské studijní programy pro jednotlivé větve fakulty. Doktorský studijní program v oblasti pedagogiky je však otázkou budoucnosti.

Přírodovědné inženýrství

Prof. Lukáš představil nový doktorský studijní program a uvedl, že na programu se podílí Ústav experimentální medicíny AV ČR a Fyzikální ústav AV ČR.

Prof. Čapková – ve formuláři hodnotitele v položce 2.7 se popisuje, zda studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat – v tomto směru by bylo vhodné žádost doplnit; chybí jednotící idea programu – předměty, které by byly povinné pro všechny, stačí jen 2 předměty; potřebné sjednotit terminologii dle standardů – základní předměty, povinné předměty; ověřit, zda se nekryjí předměty s magisterským studijním programem; sjednotit požadavky na SZZ.

Doc. Brzezina – struktura SZZ – musí obsahovat předměty ze všech tří oblastí vzdělávání, nyní chybí předměty z oblasti č. 27 - strojírenství, technologie a materiály. Je vhodné ihned žádat o akreditaci v anglickém jazyce.

Prof. Erhart – kladl otázku, zda jde o interdisciplinárně nebo multidisciplinárně zaměřený program; velká roztržičnost navrhovaných témat disertační prací a neukotvený obsah SZZ závazný pro všechny studenty; upozornil, že program nebude mít zajištěný zdroj uchazečů – program bioinženýrství se teprve rozjíždí, fyzika nemá studenty, FM má své přírodovědně zaměřené programy. Ústavy AV deklarují, že budou mít potenciální zájemce.

V další diskusi zazněly názory, jestli by nebylo vhodné vytvořit společné programy s FM vzhledem ke sdílení zaměstnanců FM a CXI na podobně zaměřených programech.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh doktorského studijního programu Přírodovědné inženýrství a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL po zapracování připomínek vzešlých z diskuze.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 3 se zdrželi, nepřítomen prof. Štech)

Dějiny a společnost v moderní době

Prof. Rychlík a doc. Václavík představili doktorský SP, který je zaměřen na získání hlubokých znalostí dějin, významných aspektů společenského vývoje a myšlenkových a ideologických systémů moderní doby. Do programu bude zapojeno více kateder – KHI, KFL, KPP a KGE. Základem 4-letého studia budou doktorské semináře, samostudium pod odborným vedením, absolvování zahraniční stáže a zkoušky ze světového jazyka – pro historii nebývá nejdůležitější angličtina.



V rámci diskuze upozornil doc. Brzezina na chybějící uvedení příslušných oblastí vzdělávání a zeptal se na hodnocení studentů doktorských programů: Je vhodné mít v rámci fakulty u různých programů jiný systém hodnocení, tj. kreditový x nekreditový? V každém oboru jsou však preferovány jiné zvyklosti, fakultě odlišný způsob nevadí. V rámci další diskuze ale zazněla výzva ke kontrole počtu kreditů a stanovení minimálního počtu kreditů v jednotlivých složkách studia.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh doktorského studijního programu Dějiny a společnost v moderní době a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL po zapracování připomínek vzešlých z diskuze.

Schváleno (22 pro, 0 proti, 0 zdržel se, nepřítomen prof. Plíva)

Na základě čl. 4 ods. 2 Řádu pro akreditaci studijních programů projednal děkan návrh na garanta nově připravovaného doktorského programu Dějiny a společnost v moderní době. Navrhovaným garantem je prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.

K návrhu nebyly žádné připomínky.

5. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ

Děkan prof. Pícek předložil návrh na schválení odborníků zkoušejících u SZZ a připomenul úzus VR (pracovníci bez Ph.D., kteří působí na fakultě, jsou schvalováni na dobu dvou let, pracovníci s Ph.D. jsou schvalováni na dobu neurčitou, u odborníků z praxe záleží na konkrétní situaci, lze schválit i na dobu neurčitou).

KSS: Ing. Mgr. Gabriela Čavojská

- externí odborník z praxe – oblast logopedie, spolupráce řadu let ve formě dohody

-

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Ing. Mgr. Gabriela Čavojská má právo zkoušet u SZZ na dobu neurčitou.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se, nepřítomni prof. Čapková, doc. Brzezina, doc. Koldová, prof. Plíva)

KFY: Mgr. Jan Brandejs

- interní zaměstnanec, před obhajobou Ph.D., disertační práce zatím neodevzdána

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Jan Brandejs má právo zkoušet u SZZ na dobu dvou let.

Schváleno (22 pro, 0 proti, 0 zdržel se, nepřítomen prof. Plíva)

6. Různé

Nebyly vzneseny žádné náměty.

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.
děkan

Zapsala: I. Cvrčková

