

Zápis z VI. zasedání
Vědecké rady FP TUL
dne 30. listopad 2023 v 12:30 v budově G,
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec

Přítomni: členové VR FP: doc. Petr ANDĚL, doc. Lucie BETÁKOVÁ, doc. Miroslav BRZEZINA, prof. Pavla ČAPKOVÁ, prof. Jiří ERHART, prof. Tomáš KASPER, doc. Helena KOLDOVÁ, doc. Miroslav KOUCKÝ, prof. David LUKÁŠ, doc. Jiří NĚMEC, prof. Jan PICEK, doc. Martin PLEŠINGER, prof. Zdeněk PLÍVA, prof. Karel RÝDL, prof. Jan RYCHLÍK, doc. Aleš SUCHOMEL, prof. Josef ŠEDLBAUER, prof. Stanislav ŠTECH, doc. Petr URBÁNEK, doc. Miroslav VALEŠ,

tajemnice FP: Ivana CVRČKOVÁ,

Omluveni: prof. Jaromír ANTOCH, prof. Jiří KOCIÁN, prof. Vladimíra SPILKOVÁ, doc. David VÁCLAVÍK, prof. Eliška WALTEROVÁ.

Děkan prof. Picek přivítal přítomné a konstatoval, že VR FP TUL je usnášeníschopná, protože celkový počet členů je 25 a počet přítomných je 18 (prof. Plíva a doc. Valeš dorazili později).

Program

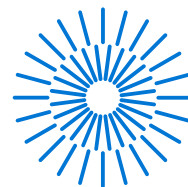
1. Zahájení, schválení programu a informace o hlasování per rollam
2. Projednání a schvalování návrhu žádosti o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Matematika
3. Projednání a schvalování návrhu žádosti o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ
4. Projednání a schvalování návrhu žádosti akreditace doktorského studijního programu Aplikovaná matematika
5. Projednání návrhu na udělení titulu dr. h. c. Jaroslavovi Rudišovi
6. Projednání Plánu realizace strategického záměru na rok 2024
7. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ
8. Různé

Usnesení: VR FP TUL schvaluje navržený program.

Schváleno (18 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

1. Zahájení a informace o hlasování per rollam

Prof. Picek představil nového děkana fakulty docenta Suchomela, který povede fakultu od 1. ledna 2024.



Dále poblahopřál prof. Lukášovi k získání vyznamenání prezidenta republiky 1. stupně za zásluhy o stát v oblasti vědy.

Prof. Pícek přednesl závěr z uskutečněného hlasování per rollam (5. 10. - 10. 10. 2023) ohledně návrhu magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (23 pro, 0 proti, 2 se zdrželi)

2. Projednání a schvalování návrhu žádosti o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Matematika

Děkan Pícek uvedl, že se jedná o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu, jedná se o program akademicky zaměřený, v prezenční formě studia, garantem je doc. Václav Finěk.

V rámci diskuze:

prof. Erhart – proč se zapíše tak málo lidí? Rozdíl je na FP přirozený, nebýváme první volbou; v nabídce 14 povinně volitelných předmětů – jsou stanoveny, jak je vybírat? Chybí „prerekvizity u fyziky“ v akreditaci; kombinovaná forma? ne

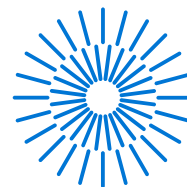
doc. Koldová - polovinu ZT předmětů garantuje doc., prof. – zaručuje kvalitu

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Matematika a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se, přišel prof. Plíva)

3. Projednání a schvalování návrhu žádosti o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Děkan Pícek uvedl, že se jedná o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu o biologii, fyziku, geografii a chemii, jedná se o program akademicky zaměřený v prezenční i kombinované formě studia, garantem je prof. Tomáš Kasper. Akreditace Učitelství pro 2. st. ZŠ byla udělena na 5 let a končí v prosinci 2024. O rozšíření jsme už v minulosti pokoušeli, ale bohužel neúspěšně. Nyní ale nastaly nové skutečnosti: Novela zákona o pedagogických pracovnících, platná od 1. 9. 2023, nerozlišuje přípravu pro 2. st. ZŠ a SŠ, podobně reaguje návrhem rámcových podmínek regulátor, tj. MŠMT. Vzhledem k tomu, že jsme malá regionální fakulta, preferujeme opustit učitelství pro 2. stupeň ZŠ a rozšířit Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ a uskutečňovat ho jako stěžejní program – proti



předcházejícímu pokusu došlo k personálnímu posílení a změnám ve struktuře programu. Proběhlo jednání na NAÚ, zdali tato strategie je možná – ano je.

V rámci diskuze:

prof. Štech - rámcové požadavky nejsou, novela zákona o pedagogických pracovnících je složitá, hrozí zneužívání DPS mimo VŠ, proto doporučuje atraktivně nabízet kombinované studium. Na FP je zájem o kombinované studium vysoký. Byť to přináší řadu problémů, v jeho uskutečňování hodláme pokračovat.

prof. Erhart – oborové didaktiky v daných oborech? Biologie – dr. Pražáková didaktička s Ph.D. a s didaktickými publikacemi, návrat z mateřské, spolupráce s doc. Jančaříkovou (přihlásí se do již vypsání výběrového řízení). Fyzika – dr. Hejsková, část úvazku učí na gymnázium. Geografie – 3 didaktici, dr. Vávra je v důchodovém věku bez publikací, Mgr. Bendl je v doktorském studiu, dobrá publikační činnost, dokončení cca do roka, Mgr. Rubáš v doktorském studiu, učí na ZŠ. Chemie – zapojení 2 doc. (Šlamborová, Máková), mají vystudované učitelství, nyní však odborné publikace, dr. Slavík již má publikační aktivitu směrem k didaktice, Mgr. Hartmanová je na začátku doktorského studia, pracuje na ZŠ. Stav je výrazně lepší než před rokem.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ o biologii, fyziku, geografii a chemii a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

4. Projednání a schvalování návrhu žádosti akreditace doktorského studijního programu Aplikovaná matematika

Děkan Pícek uvedl, že se jedná o akreditaci doktorského studijního programu Aplikovaná matematika, jedná se o program akademicky zaměřený, v prezenční formě studia, garantem je prof. Jan Pícek. Studentů není sice mnoho, ale toto studium má tady tradici a zapojení mají zájem pracovat s doktorandy.

V rámci diskuze:

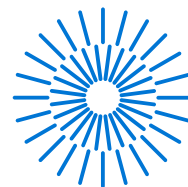
prof. Erhart – proč není kombinovaná forma? Pro akreditaci potřebujeme studijní opory a ty nemáme. Při daném počtu se bude jednat o individuální přístup.

prof. Čapková – co jsou studijní opory? Kniha, skripta, – v podstatě se neví, v diskuzích na jiných shromáždění s tím byl problém

prof. Rýdl – záleží na každém členu komise, jak vnímá studijní oporu – někdo soupis knih, někdo chce anglickou mutaci, někdo kompilaci didaktických věcí.

prof. Rychlík – většina studentů pracuje, rozdíl je ve stipendiu, rozdíl je tedy minimální, není však na škodu, že kombinované studium nebude

doc. Němec – studijní opory nejsou vůbec vhodné, většina témat je v angličtině



prof. Kasper – požadavky na tvůrčí činnost – zahraniční stáž – 1 článek ve WOS už je málo, požadavky nabývají na síle, navrhuje víc popsat tvůrčí a publikační činnost, zapojení do tvůrčí činnosti katedry, apod.

doc. Koldová – víc požadavků na tvůrčí a publikační činnost, povinná stáž, zahraniční konference, apod.

prof. Rýdl – odpouštění výjimky neuvádět v akreditačním spise, toto uvést ve studijním řádu.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh doktorského studijního programu Aplikovaná matematika a postupuje ho prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL po zpracování připomínek ohledně doplnění o tvůrčí činnosti.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se, přišel doc. Valeš)

5. Projednání návrhu na udělení titulu dr. h. c. Jaroslavovi Rudišovi

Děkan Pícek uvedl, že návrh na udělení titulu dr. h. c. mohou předložit rektorovi členové grémia rektora, ale je nutné přiložit stanovisko relevantní VR fakulty, finální rozhodnutí je záležitostí pana rektora. Pan Rudiš je obecně známý český spisovatel, dramaturg, scenárista a novinář, který vystudoval na fakultě učitelství obor němčina a dějepis. Píše v německém jazyce, jeho díla mají historickou souvislost.

V rámci diskuze:

doc. Němec – oceňuje návrh, dobře reprezentuje univerzitu, jeho dílo je kvalitní.

prof. Kasper – hovořil někdo s panem Rudišem o přidělení tohoto titulu? V tuto chvíli kontaktován nebyl, komunikuje s TUL a neformálně na různých akcích spolupracuje.

doc. Urbánek – zajímavá osobnost, co je důvodem návrhu? To, že tady studoval? Vystudoval učitelství, ale nevěnuje se mu, Jeho tvorby si váží.

prof. Lukáš – 2 nástroje, jak ocenit někoho z vnějšku – medaile nebo titul doctor honoris causa (ocenit za nějakou činnost). Do neakademické sféry se obvykle dává medaile

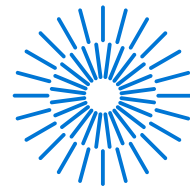
prof. Rychlík – záleží na univerzitě, jakou má nastavenou politiku udělování čestných doktorátů

doc. Betáková – není podstatné, že vystudoval učitelství, ale nyní neučí, jsme humanitní fakulta a v jeho tvorbě je to znát, důvod tam je, udělení je logické

prof. Rýdl – někdo musí napsat lauracio – škálu činností a ten důvod

Usnesení: VR FP TUL souhlasí s návrhem na udělení titulu dr. h. c. Jaroslavu Rudišovi

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se, odešel doc. Brzezina)



6. Projednání Plánu realizace strategického záměru na rok 2024

Děkan Pícek uvedl, že plán upřesňuje Strategický záměr na každý rok, komentují se tak cíle uvedené v původním dokumentu. Plán přirozeně navazuje na univerzitní plán realizace. Obsahuje několik kapitol, základní oblasti jsou:

- a) vzdělávací činnost – posílit vzdělávání studentů učitelství v souvislosti s reformou pregraduálního vzdělávání, posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu, zvýšit počet profesně orientovaných SP, zvýšit úspěšnost dostudování – při přijímacích řízeních testy obecných studijních předpokladů, nelze prospěch srovnávat na různých typech škol, zapojit studenty do hodnocení kvality; flexibilní formy vzdělávání, nové kurzy CŽV, přechod Centra pro dalšího vzdělávání pod fakultu.
- b) vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost – systematická podpora výzkumných témat, zlepšit kvalitu publikací, posílit personální kapacity v oblasti výzkum a vývoje, podpora mezioborové spolupráce, podpořit pedagogický výzkum – OP JAK
- c) internacionalizace – prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím, zvýšit kvalitu služeb a poradenství pro zahraniční studenty, podpora krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků
- d) strategické řízení – posílit strategické řízení lidských zdrojů, doplnit vhodně strukturu SP a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých SP
- e) oblast třetí role – kultivace společenského prostředí regionu, sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností, zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu

V rámci diskuze:

doc. Koldová – AI problematika, udržitelnost – doplnit

prof. Šedlbauer – chybí vyhodnocení dosavadních plánů, může to nasměrovat i k jiným nástrojům, AI máme směrnice, ale není osahána

prof. Lukáš – Trčka – časopis Academix

prof. Kasper – s. 5 – zvýšení efektivity Ph.D. studia – tvorba publikací a disertační práce v angličtině, kurz akademického psaní v angličtině – jsme schopni učinit? To jsou TUL priority, toto jako fakulta neovlivníme. Doplnit konference – KPP, KHI, časopisy

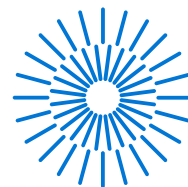
prof. Erhart – univerzitní doktorská škola TUL – už to existuje? Ano. Doplnit?

prof. Plíva – životnost školy je do roku 2025, proto nedáváme do akreditací

prof. Rýdl – na jeho fakultě škola existuje a má formu nabídky seminářů významných osobností, je do dobrovolné, volná nabídka témat – filosofie, rétorika, vědecké psaní, apod. Běží druhým rokem – zájem studentů je. Je to určeno i mladým začínajícím pracovníkům, studentům z Erasmu, apod.

Usnesení: VR FP TUL **projednala** Plán realizace strategického záměru fakulty na rok 2024 a má k němu tyto připomínky: problematika AI, udržitelnost a širší podpora k časopisům. Žádá vedení fakulty o jejich zpracování před předložením AS FP TUL.

Projednáno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



7. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ

Děkan prof. Pícek předložil návrh na schválení odborníků zkoušejících u SZZ a připomenul úzus VR (pracovníci bez Ph.D., kteří působí na fakultě, jsou schvalováni na dobu dvou let, pracovníci s Ph.D. jsou schvalováni na dobu neurčitou, u odborníků z praxe záleží na konkrétní situaci, lze schválit i na dobu neurčitou).

Mgr. Veronika Bačová, Ph.D. – posílení katedry pedagogiky a psychologie

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Veronika Bačová, Ph.D. má právo zkoušet u SZZ na dobu neurčitou.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

Mgr. Michaela Kotenová – odborník z praxe, malý úvazek na fakultě, zná prostředí katedry českého jazyka a literatury

V rámci diskuze:

řešena odbornost, důvody ukončení Ph.D. studia, potřeba pro katedru

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Michaela Kotenová jako odborník z praxe má právo zkoušet u SZZ po dobu dvou následujících let.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

Mgr. Jitka Feřtová – na počátku Ph.D. studia, zabezpečení oblasti zoologie na katedře biologie, nový zaměstnanec

Mgr. Martin Pudil – na počátku Ph.D. studia, zabezpečení oblasti zoologie na katedře biologie, nový zaměstnanec

Mgr. Bc. Lukáš Smola – v Ph.D. studiu, nový zaměstnanec katedry českého jazyka a literatury

Mgr. Michaela Veselá – po odevzdání disertační práce, čeká na obhajobu, nový zaměstnanec katedry pedagogiky a psychologie

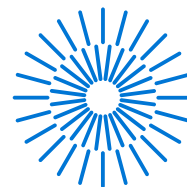
RNDr. Tomáš Bendl – v příštím roce ukončení Ph.D., didaktik, rozumná publikační činnost

V rámci diskuze:

doc. Koldová – upřesnit co mohou zkoušet

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že výše uvedení odborníci mají právo zkoušet u SZZ dva následující roky.

Schváleno (16 pro, 0 proti, 2 se zdrželi, odešel prof. Šedlbauer)



8) Různé

VR – členům zůstává funkční období ještě 3 měsíce.

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.
děkan

Zapsala: I. Cvrčková