

Zápis z I. zasedání
Vědecké rady FP TUL
dne 16. května 2024 v 12:30 v budově G,
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec

Přítomni: členové VR FP: doc. Lucie BETÁKOVÁ, doc. Hynek BÖHM, doc. Miroslav BRZEZINA, prof. Jiří ERHART, doc. Ilona GILLERNOVÁ, prof. Tomáš KASPER, doc. Dana KASPEROVÁ, prof. Jiří KOCIÁN, prof. David LUKÁŠ, doc. Monika MUŽÁKOVÁ, doc. Jiří NĚMEC, prof. Vilém PAVLŮ, prof. Jan PICEK, prof. Jan RYCHLÍK, prof. Vladimíra SPILKOVÁ, doc. Aleš SUCHOMEL, prof. Josef ŠEDLBAUER, prof. Stanislav ŠTECH, doc. Petr URBÁNEK, doc. David VÁCLAVÍK, doc. Miroslav VALEŠ.

tajemnice FP: Ivana CVRČKOVÁ.

hosté: dr. Zénó VERNYIK, dr. Hana RYŠLAVÁ, dr. Alexey TYMBAY.

Omluveni: doc. Helena KOLDOVÁ, doc. Martin PLEŠINGER, prof. Karel RÝDL, doc. Jiří VANÍČEK.

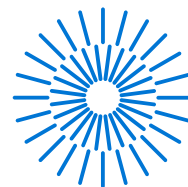
Děkan doc. Suchomel přivítal přítomné, představil nové členy VR a konstatoval, že VR FP TUL je usnášeníschopná, protože celkový počet členů je 25 a počet přítomných je 21.

Program

1. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Speciální pedagogika.
2. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářským studijním programům Anglofonní studia (česká verze) a Anglophone Studies (anglická verze).
3. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Sport pro podporu zdraví.
4. Projednání a schvalování návrhu žádosti o prodloužení akreditace programu Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky.
5. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace DVPP kurzu Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory
6. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ.
7. Různé.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje navržený program.

Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



1. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Speciální pedagogika.

Garantka programu dr. Ryšlavá představila profesně zaměřený SP, ve kterém dochází ke změně z akademicky zaměřeného. Profesní orientace je mnohem bližší danému oboru, má připravit prakticky zaměřené absolventy, existuje již velká míra spolupráce s odborníky z praxe. Program je bez specializací. Snaha posílit vazbu s terénem, s organizacemi v terénu, vznikla už funkční síť propojení – praxe, workshopy, konzultace, výuka na FP.

Diskuze:

Suchomel – velký zájem o SP - 277 prezenční, 213 kombi forma – letošní přihlášky.

Mužáková – zájem studentů je i u nich, mají naše studenty v Mgr., o absolventy je velký zájem.

Betáková – jeden předmět v angličtině – vztah k Erasmu studentům, BIP, pozitivně hodnoceno.

Štech – zájem o SP ještě poroste, demografický vývoj, požadavek a tlak státní sféry – rychlost potřeba tisíc lidí, snižují se požadavky na kvalitu; srovnání pro kombinované studenty – hledají cesty, jak rychleji dostudovat.

– reakce dr. Ryšlavé: na katedře větší zkušenosti s kombi než prezenčním studiem, máme studijní opory, regulátor žádá 12 hodin praxe, takže nelze pokrátit, a zvýšit teoretické předměty.

Mužáková – je to těžké, někteří studenti nemají vůbec praxi, jiní v tom žijí.

Kasper – reflexe až v následujícím semestru – proč? Velké množství ZT předmětů – splňují garanti všechny potřebné požadavky? Nelze nějaké předměty dát do jiné kategorie?

– reakce dr. Ryšlavé: na základě zkušenosti – efektivnější, všichni studenti již mají za sebou praxi, ta je prováděna na konci LS nebo v letních měsících. Praxe je velice různorodá.

Gillernová – reflexe by měla být brzy, student má šanci s tím něco udělat, lépe to pojmout, nedoporučuje ten odklad.

Picek – souvislá praxe, která nemusí být ani v rámci semestru – různorodost (škola s postiženými, organizace s dospělými, organizace s dětmi), přímo tam reflexe probíhá – na místě. Mají mentory pro studenty – Brzáková Beksová, mají možnost se obrátit i mimo předmět k reflexi.

Spilková – praxe bez následné brzké reflexe – sráží její efektivitu, může to budít rozpaky.

Urbánek – mít v obou semestrech předmět Praxe a její reflexe; jedná se o univerzálně zaměřené studium, nebudou mít specializaci? - ano je to tak, specialista až v magisterském studiu.

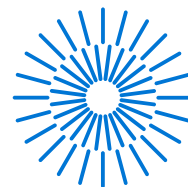
Gillernová – nabitý SP, malinko chybí obecnější psychologické intervence

– reakce dr. Ryšlavé: diagnostika je v předmětu; intervence v různých předmětech

Kasper – vývojová psychologie, pedagogická diagnostika – zvážit ještě zařazení.

– reakce dr. Ryšlavé: propsáno do dílčích předmětů, není jako samostatný předmět

Shrnutí: přehodnotit zařazení předmětů mezi ZT předměty, uvážit zařazení reflexe praxe v následujícím semestru, zvážit způsob výuky vývojové psychologie.



Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Speciální pedagogika a postupuje ho (*po zapracování připomínek*) prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

2. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářským studijním programům Anglofonní studia (česká verze) a Anglophone Studies (anglická verze).

Dr. Vernyik představil SP pro sdružené studium se studijním plánem completus a maior, jedná se o akademicky zaměřený studijní program v prezenční formě. Oblast vzdělávání je filologie. Na katedře anglického jazyka je dlouhodobě velký zájem o SP AJ se zaměřením na vzdělávání, malé % studentů pokračuje do magisterského studia. Pravděpodobný důvod je to, že studentům jde o angličtinu a ne tolik o učitelství anglického jazyka. Jelikož je většina předmětů v AJ, dává smysl vypsát celý program i v AJ.

Diskuze:

Betáková – ambiciózní program, vychází ze složení katedry, anglický SP má výhodu z hlediska internacionalizace; garant je CSc. – v pořádku; chtějí se dostat z B2 na C2 – velmi náročné, je to ale vysvětlené a promyšlené; přijetí studentů – absolventi gymnázia, náročnější zkouška – realie, jazyk, má to být výběrový program; 3 specializace – může být fin. náročné.

– reakce dr. Vernyika: min počet studentů na profilující předměty, pokud nebudou, tak se SP neotevře.

Betáková – zvážit název předmětu „Jazykové dovednosti“, v AJ verzi „Language skills“ – Rozvoj řečových dovedností, Praktický jazyk na úrovni C1

Rychlík – pro koho má být určena anglická verze SP? Příjímací zkoušky jsou v CZ, témata obhajovaných prací – srovnání s češtinou

– reakce dr. Vernyika: chyba – obě části jsou v angličtině, opraví se; témata s CJ budou odstraněny – provést jazykovou korekci

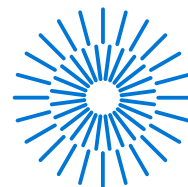
Kasper – anglická varianta – můžeme kombinovat s akreditací v ČJ? Nelze, bude jen pro completus, nepůjde s maior. Které předměty budou propojovat učitele a neučitele?

– reakce dr. Vernyika: společný předmět je stejný ve všem, více filologické profilování dodávají jiné předměty, nové rámcové požadavky – praxe.

Němec – anglický SP se platí, český SP se neplatí – nebude to problém? Bude zastoupena CJ v té anglické verzi SP – má to tam být nebo nemá?

– reakce dr. Vernyika: Nebude to problém, pro CJ SP je potřeba mít zkoušky z CJ na určité úrovni. Diskuzi na zavedení předmětu CJ jsme nevedli, ale je to zajímavé.

Šedlbauer – není prostor na volitelné předměty, pro správnou profilaci zavést alespoň 2 předměty.



Lukáš – chybí tam Austrálie.

– reakce dr. Vernyika: zvoleno dle historie, nejsou dostateční odborníci, je součástí jiného předmětu.

Štech – proč nemáme společný základ v AJ? – to nikdo neumí zajistit (Betáková)

Shrnutí: provést formální úpravy v AJ verzi – jsou odkazy na české věci; zrevidovat maior v anglické verzi, zvážit doplnění volitelných předmětů.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Anglofonní studia a postupuje ho *(po zapracování připomínek)* prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se, doc. Brzezina nepřítomen)

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Anglophone Studies a postupuje ho *(po zapracování připomínek)* prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se, doc. Brzezina nepřítomen)

3. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Sport pro podporu zdraví.

Doc. Suchomel představil profesně zaměřený SP v prezenční formě a oblasti vzdělávání – Tělesná výchova a sport, kinantropologie, garantem je doc. Suchomel – není to konečné řešení, dr. Rubín splňuje podmínky pro habilitační řízení, předpoklad ukončení je v první polovině roku 2025, po získání habilitace dojde ke změně garanta; dr. Rubín je v současné době odborník na toto téma.

Bakalářská SP je již několik let akreditován, množí se požadavky od studentů na příkladu jiných ped. fakult na získání navazujícího studia, o studenty je zájem na trhu práce – propagátoři zdravého životního stylu, náročné najít odborníky v praxi.

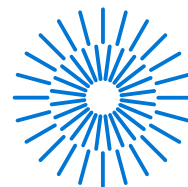
Nové pojetí pojmu „sport“, nejedná se už o vrcholový sport, ale je to vnímáno jako pohyb (sport) pro všechny, celková pohybová aktivita člověka.

Diskuze:

Kasper – osobní listy – je u všech uveden úvazek na fakultě?

– reakce doc. Suchomela: řada uvedených bude přijata až po získání akreditace – formální nedostatek, doplní se

Kasper – není vhodné posílit pozici dr. Rubína u ZT předmětů? Být už víc s ním v tandemu?



– reakce doc. Suchomela: Má 2 předměty významně kreditově ohodnocené – sumarizují získané poznatky ze studia, dr. Rubín má vysoký H-Index, strávil semestr v Americe, předpoklad pro výborné publikace.

Brzezina – kdy má program zahájen?

– reakce doc. Suchomela v NPO na NAÚ do 30. 6. 2024.

Rychlík – studijní plány – předměty zažluceny s otazníkem

– reakce doc. Suchomela: problematický název „marketing“ – změní se název, obsah zůstane stejný

Lukáš – sporty pro určitý handicap – šachy, golf

– reakce doc. Suchomela: aplikovaná tělesná výchova, speciální pracoviště, do toho se pouštět nemůžeme, program je zaměřen na základní populaci

Urbánek – jaký je obsahový záběr marketingu?

– reakce doc. Suchomela: umět zformulovat myšlenky, proč je to dobrý, umět pozitivně ovlivnit média – říct ve zkratce, přesně, vystihnout podstatu

Böhm – peníze z dotací, vždy je tam část na komunikaci na venek, s médii, vhodné začlenění

Gillernová – název „komunikace“ změnit – např. propagace sportu v médiích

Shrnutí: žádná vážná připomínka, doladit název předmětu ohledně médií.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Sport pro podporu zdraví a postupuje ho *(po zapracování připomínek)* prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

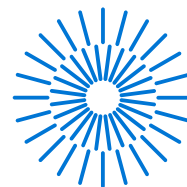
Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

4. Projednání a schvalování návrhu žádosti o prodloužení akreditace programu Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky.

Prof. Pícek – hl. důvod vnitřní předpis univerzity – Řád CŽV – je již platný, zdůvodnil potřebu tyto akreditace schvalovat a uvedl, jaký byl postup doposud. Žádáme o prodloužení akreditace vzdělávacího programu, jehož absolvováním lze získat způsobilost vyučovat další předmět – informatiku na základní nebo střední škole. Jedná se o 5semestrové studium v rozsahu 250 hodin doplněných samostudium v rozsahu 188 hodin. Odborným garantem je dr. Jan Berki. Nechceme žádné změny – uvedené změny jsou jen vynucené zákonem o pedagogických pracovnících, nově dodán plán evaluace.

Diskuze:

Štech – těžkopádná procedura, provázející i uvádějící učitele, mentor.



Urbánek – zásah státu – jak probíhá ten proces, ustupuje komplexní kontextuální rámec našeho pohybu a je do toho neustále až nevhodně zasahováno.

Urbánek – dr. Berki je jen jeden vyučující? Ne, na sdíleném disku je komplexní spis, tady jen stručný soupis.

Urbánek - pojmy studenti – žáci – na ŽS a SŠ – opravit

Spilková – děsivá budoucnost – kurzy CŽV – léta běží, a teď budeme trávit tolik času nad touto oblastí, jsme v reformě – moratorium – 9 měsíců po staru i po novu. Máme kompetenční profil – ještě větší slohové cvičení.

Kasper – zkontrolovat aktuálnost informací u personálního zabezpečení.

Shrnutí: žádná vážná připomínka, kontrola aktuálnosti informací v personální oblasti.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na prodloužení platnosti akreditace vzdělávacímu kurzu Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky a postupuje ho *(po zapracování připomínek)* prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

5. Projednání a schvalování návrhu žádosti o udělení akreditace DVPP kurzu Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory

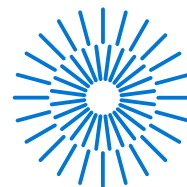
Prof. Pícek uvedl, že podnět vznikl v rámci projektu NPO, zajímavé zaměření, kurzy s menší hodinovou dotací, získání mikrocertifikátu. Kurz pro provázející učitele je již akceptován MŠMT.

Žádáme o udělení akreditace kurzu, který je určen provázejícím učitelům mateřských, základních a středních škol za účelem rozvoje zejména mentorských dovedností spojených s vedením studentů na pedagogických praxích a začínajících učitelů při vstupu do profese. Kurz bude realizován v prezenční formě v rozsahu 20 hodin. Odbornou garantkou kurzu je dr. Helena Picková.

Shrnutí: žádná vážná připomínka.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace kurzu celoživotního vzdělávání Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory a postupuje ho *(po zapracování připomínek)* prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



6. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ.

Děkan doc. Suchomel předložil návrh na schválení odborníků zkoušejících u SZZ a připomenul úzus VR (pracovníci bez Ph.D., kteří působí na fakultě, jsou schvalováni na dobu dvou let, pracovníci s Ph.D. jsou schvalováni na dobu neurčitou, u odborníků z praxe záleží na konkrétní situaci, lze schválit i na dobu neurčitou). Pracovníky s Ph.D. schvalujeme z důvodu nedostatku docentů a profesorů.

Pracovníci s Ph.D.

KPP

PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

KBE

Mgr. Martina Pražáková, Ph.D.

KFL

Mgr. Michal Trčka, Ph.D.

KTV

PhDr. et Mgr. Radka Kulhánková, Ph.D.

KAJ

PhDr. Diana Adamová, Ph.D.

Sally Anderson Boström, B.A., M.A., Ph.D.

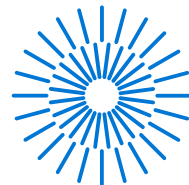
Nandi Weder, B.Sc., M.A., Ph.D.

KHI

PhDr. Pavel Smrž, Ph.D.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D., Mgr. Michaela Veselá, Ph.D., PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D., Mgr. Martina Pražáková, Ph.D., Mgr. Michal Trčka, Ph.D., PhDr. et Mgr. Radka Kulhánková, Ph.D., PhDr. Diana Adamová, Ph.D., Sally Anderson Boström, B.A., M.A., Ph.D., Nandi Weder, B.Sc., M.A., Ph.D., PhDr. Pavel Smrž, Ph.D. mohou zkoušet u SZZ na FP TUL.

Schváleno (21 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



Pracovníci bez Ph.D.

KGE

Mgr. Oldřich Ryppl – plánované úspěšné ukončení studia v červnu 2025

RNDr. Dominik Rubáš – státnice naplánovány na září 2024

KČL

PhDr. Ladislav Futtera – studium započato v roce 2017, v daném oboru se státnice a obhajoba dělá najednou, studium je nyní před dokončením

Diskuze:

Betáková – u dr. Rubáše chybí publikace – chyba v podkladech, publikace dohledány.

Kasper – právo zkoušet je napříč celou fakultou

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Oldřich Ryppl, RNDr. Dominik Rubáš, PhDr. Ladislav Futtera mohou zkoušet u SZZ dva následující roky (6/2024 až 5/2026).

Schváleno (20 pro, 1 proti, 0 zdržel se)

7. Různé.

V následujícím období případné hlasování per rollam ke vzdělávacím programům DVPP s koncem platnosti akreditace do 2/2025.

doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
děkan

Zapsala: I. Cvrčková