

Zápis z IV. zasedání
Vědecké rady FP TUL
dne 5. června 2025 v 12:30 v budově G,
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec

Přítomni: členové VR FP: doc. Lucie BETÁKOVÁ, doc. Hynek BÖHM, prof. Jiří ERHART, doc. Ilona GILLERNOVÁ, prof. Tomáš KASPER, doc. Dana KASPEROVÁ, doc. Helena KOLDOVÁ, prof. David LUKÁŠ, doc. Monika MUŽÁKOVÁ, prof. Jan PICEK, doc. Martin PLEŠINGER, prof. Karel RÝDL, prof. Vladimíra SPILKOVÁ, doc. Aleš SUCHOMEL, prof. Josef ŠEDLBAUER, prof. Stanislav ŠTECH, doc. Petr URBÁNEK, doc. David VÁCLAVÍK, doc. Miroslav VALEŠ, doc. Jiří VANÍČEK.

tajemnice FP: Ivana CVRČKOVÁ.

Omluveni: členové VR FP: doc. Miroslav BRZEZINA, prof. Jiří KOCIÁN, doc. Jiří NĚMEC, prof. Vilém PAVLŮ, prof. Jan RYCHLÍK.

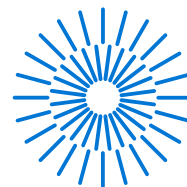
Děkan doc. Suchomel přivítal přítomné a konstatoval, že Vědecká rada Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL je usnášeníschopná, neboť z celkového počtu 25 členů je přítomno 20. Dále informoval, že fakulta má za sebou návštěvu zástupců MEP. Upozornil rovněž na možnost prohlédnout si v místnosti vystavená ocenění zaměstnanců fakulty a jejich významné výstupy.

Program

1. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu **Nanotechnologie a bioinženýrství**.
2. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu **Nano a mikrotechnologie**.
3. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace doktorským studijním programům **Bioinženýrství** (česká verze) a **Bioengineering** (anglická verze).
4. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace habilitačnímu řízení v oboru **Aplikovaná matematika**.
5. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání **Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ**.
6. Projednání návrhu na schválení Ing. Kateřiny Vodsedálkové, Ph.D. jako školitelky pro doktorský studijní program Nano a mikrotechnologie.
7. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ.
8. Různé.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje navržený program.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



1. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Nanotechnologie a bioinženýrství

Děkan uvedl, že nový studijní program navazuje na dříve realizované programy na FM TUL. Původně existovaly dva samostatné bakalářské studijní programy, které byly sloučeny do jednoho. Specializace se následně rozvíjejí na magisterské úrovni. Garantka programu, doc. Kuželová Košťáková, představila akademicky zaměřený bakalářský studijní program v prezenční formě s dobou studia tři roky. Program pokrývá tři oblasti vzdělávání: Biologie, ekologie a životní prostředí (30 %), Chemie (30 %) a Strojírenství, technologie a materiály (40 %). Prof. Šedlbauer uvedl, že realizátorem studijního programu Nanotechnologie je Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL na základě dohody děkanů. Program vychází ze silného přírodovědného základu, a proto přirozeně spadá pod tuto fakultu. Program Nanotechnologie byl poprvé akreditován v akademickém roce 2008/2009 jako mezioborový projekt s univerzitním přesahem. Od počátku je do něj zapojeno více fakult a tento interdisciplinární charakter zůstává zachován i nadále. Do výuky jsou zapojeny i humanitní disciplíny, zejména etika a filozofie. Hlavní odborné zajištění programu poskytuje Katedra chemie a Katedra biologie a ekologie.

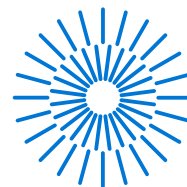
Diskuze:

prof. Erhart – upozornil na skutečnost, že došlo k určitým změnám ve skladbě povinných předmětů – například předměty fyzikálních praktik, které dříve tvořily povinnou součást studia, jsou nyní pouze volitelné. Dále poukázal na chybné názvy SP uvedených na s. 4 dokumentace. doc. Koldová – na její otázku, proč se nejedná o profesně zaměřený, ale akademicky zaměřený studijní program, bylo uvedeno, že volba akademického pojetí souvisí s charakterem programu a s jeho ukotvením v akademickém prostředí. Program vychází z vlastního výzkumu a vývojových aktivit pracovišť, nikoliv z potřeb konkrétního profesního prostředí nebo spolupráce s průmyslovými partnery.

prof. Kasper – na jeho otázku, v čem je daný program akademický, bylo uvedeno, že studium není orientované mimo fakultní prostředí, a jeho struktura neodpovídá požadavkům na profesní program. Zkušenosti s absolventy ukazují, že většina z nich pokračuje v navazujícím studiu, případně působí v akademické sféře.

prof. Štech – je důležité nenechat se mechanicky vtlačit do rámce rozdělení mezi akademické a profesní studijní programy pouze na základě formálních kritérií. Volba akademického typu programu byla zcela záměrná a opodstatněná – cílem je poskytovat kvalitní vzdělání v dané oblasti na základě vědecky podložených poznatků, aktuálního výzkumu a odborné expertízy vyučujících.

prof. Šedlbauer – poukázal, že předměty zaměřené na ZT, by měly být reflektovány přímo ve SSZ. Reakce – nejsme nakloněni tomu, aby do SSZ byly zařazovány další předměty, které již tímto procesem prošly a jsou tedy dostatečně pokryty.



prof. Kasper – u publikací není jednotný standard výstupu, zejména pokud jde o formální úpravy.

doc. Gillernová – počet přijatých studentů do bakalářského studia je vyšší než v navazujících magisterských programech, přičemž určitá část absolventů směřuje přímo do praxe. Reakce – v rámci navazujícího studia jsou realizovány dva studijní programy, proto se celkový počet studentů počítá kumulativně za oba programy. RVH doporučila snížit počet profilových předmětů, v současné době neexistuje jednotný přístup ani shoda v pohledu na jejich rozsah a strukturu.

prof. Lukáš – vítá probíhající debatu a připomíná, že název naší fakulty má svůj příběh a význam. VR FP by si měla vzájemně porozumět a společně vytvořit filozofii, která bude reflektovat specifika přírodovědné části fakulty. V některých oblastech fakulta exceluje, především v aplikovaných programech, kde přitahujeme studenty, zatímco v oboru čisté fyziky nemáme takovou konkurenceschopnost. To může vyvolávat dojem, že směřujeme k profesně orientovaným programům, což však není pravda. Nechceme tím poškodit Katedru fyziky, ale zároveň není možné nabídnout tolik předmětů, aby byly všechny plnohodnotně realizovatelné.

doc. Urbánek – dotaz na chybějící předmět matematika – ta má v programu podpůrnou roli, proto není výrazně zdůrazněna a je zahrnuta spíše jako doplňující disciplína v rámci dalších předmětů.

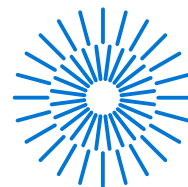
prof. Kasper – chybí 1 ZT předmět z pohledu hodnotitele z té třetí oblasti. Z pohledu externího pozorovatele může program působit jako profesně orientovaný, doplňte tři věty, které jasně vymezí zaměření programu, aby bylo jednoznačně zřejmé, že se jedná o akademický studijní program.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Nanotechnologie a bioinženýrství a postupuje ho po zapracování připomínek (počet profilujících předmětů, formální opravy, zdůraznění akademicky zaměřeného SP) prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

2. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Nano a mikrotechnologie

Děkan uvedl, že jeden navazující program již fakulta nabízí, a to bioinženýrství. Nyní je na řadě druhý program. Prof. Šedlbauer uvedl, že situace je obdobná jako u končících programů na FM TUL. Předkládaný program je více technicky zaměřený a zahrnuje větší počet předmětů zajišťovaných nejen jinými fakultami, ale i Akademií věd. Tyto programy běží od roku 2009. FM TUL však v poslední době snížila svou propagaci těchto programů, což vedlo ke snížení



zájmu o studium. Tento trend se projevil i na počtu studentů v bakalářském studiu, přičemž část zájmu se přesunula k bioinženýrství. Aktuální zájem o bioinženýrství je přibližně 30 studentů, což je mj. i díky aktivitám paní proděkanky doc. Evy Kuželové Košťákové.

Diskuze:

prof. Erhart – v dokumentaci není uvedeno, že absolventům navazujícího SP bude udělován akademický titul. Reakce - jedná se o inženýrský titul, konkrétně titul Ing., který fakulta již běžně uděluje.

prof. Kasper – z pohledu externího hodnotitele jsou předmětové listy problematické vzhledem k nejednotné a rozházené literatuře. Kapitoly věnované nanostrukturám připravuje prof. Kromka, který je zaměstnán na DPP. Je třeba zvážit, zda mu bude poskytnuta smlouva na úvazek, protože jako garant předmětového zaměření je odborníkem z praxe a jeho přítomnost je dlouhodobě stabilní.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Nano a mikrotechnologie a postupuje ho po zapracování připomínek prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

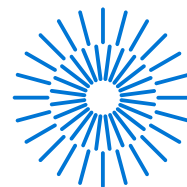
Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

3. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace doktorským studijním programům Bioinženýrství (česká verze) a Bioengineering (anglická verze)

Děkan uvedl, že DSP budou projednány společně, ale schvalování proběhne samostatně. Garant Lukáš představil akademicky zaměřený studijní program, jehož významnou charakteristikou je zapojení dvou pracovišť ELI ERIC a AV ČR. V rámci žádosti požadujeme možnost prezenční i kombinované formy studia. Studijní program je odborně rozčleněn do tří oblastí vzdělávání. Mezi klíčové prvky programu patří předměty teoretického základu, z nichž si student volí jeden, a předměty profilové, doplněné o anglický jazyk, přičemž student musí vybrat tři předměty. Rozdíl mezi českou a anglickou verzí programu spočívá v povinné a doporučené literatuře k povinným předmětům.

Diskuze:

doc. Koldová - v rámci DSP se pravděpodobně nebude konat klasická SZZ, protože program neobsahuje ZT předměty v rozsahu, který by to umožňoval. Z tohoto důvodu se nesmí používat označení „státní závěrečná zkouška“, ale pouze „závěrečná zkouška“. Reakce - ačkoli škola má možnost nastavit vlastní formu závěrečné zkoušky, v tomto případě o ni neusilujeme. Naším záměrem je, aby závěr studia tvořila pouze odborná rozprava nad závěrečnou prací, bez dalších zkouškových bloků.



prof. Kasper – je dokumentace ke DSP zpracována v souladu s aktuálními požadavky NAÚ? Filozofie programu je zřetelně formulovaná a působí promyšleně. V dokumentaci chybí jasné uvedení kreditové zátěže některých aktivit, není zohledněno kreditové ohodnocení zahraničních stáží a tvůrčí činnosti, přestože jsou tyto aspekty zmíněny v sebehodnotící zprávě. Dále je třeba ověřit, zda je v oborové radě uveden zástupce z jiné instituce, jak vyžadují standardy.

doc. Suchomel - v současné době nejsou stanovena jednotná pravidla pro podávání žádostí o akreditaci doktorských studijních programů. Každý DSP je zpracován odlišně – například program garantovaný Katedrou historie má jasné definovaný kreditový systém, zatímco program Nanotechnologie žádné kreditové nastavení neobsahuje. Tato nejednotnost může vést k nejasnostem při hodnocení a interpretaci dokumentace.

prof. Rýdl – do poznámky uvést, že zohledňujete pravidla ze zákona, ale studenti budou nastupovat za nových úprav.

prof. Kasper – upozornil, že košilka má jen prezenční formu studia.

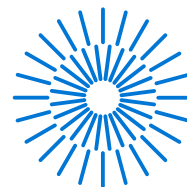
prof. Erhart – Předmět Kvantová mechanika je v předloženém návrhu v podstatě kopií bakalářského kurzu z jiných studijních programů. Jedná se pouze o základní úvod, nikoli o profilující předmět, a měl by být takto v dokumentaci reflektován. Garant studijního programu je ve věku důchodovém. V žádosti doporučujeme doplnit krátký odstavec obsahující personální vizi – tedy návrh, kdo by v budoucnu mohl program převzít a zajišťovat jeho kontinuitu. V části obsahující popis odborného zaměření doporučujeme zcela vynechat oblast „piezo“, protože tento obor není součástí aktuálně navrhovaného studijního programu.

Usnesení k české verzi: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace doktorskému studijnímu programu Bioinženýrství a postupuje ho po zapracování připomínek prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 1 zdržel se)

Usnesení k anglické verzi: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace doktorskému studijnímu programu Bioinženýrství a postupuje ho po zapracování připomínek prostřednictvím rektora ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (19 pro, 0 proti, 1 zdržel se)



4. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace habilitačnímu řízení v oboru Aplikovaná matematika

Děkan uvedl, že na fakultě dříve existovaly podmínky pro habilitační řízení v oblasti matematiky, avšak v současnosti tato možnost chybí. Podařilo se nám však opakovaně akreditovat doktorský studijní program Aplikovaná matematika, a tím jsme vytvořili základní podmínku pro podání žádosti o habilitační řízení. Prof. Pícek upozornil, že absence habilitačního řízení v oblasti matematiky ovlivňuje i širší mezifakultní vztahy a vědeckou politiku univerzity.

V současnosti se snažíme „prošlapat cestičku“ k tomu, aby matematika měla na fakultě opět plnohodnotné postavení. I když je zatím počet úspěšně vychovaných doktorandů v rámci DSP Aplikovaná matematika nízký, po formální stránce podmínky splňujeme. Program je personálně velmi dobře zajištěn, koncentrují se zde odborníci v dané oblasti a matematika je zároveň poskytována jako servisní disciplína i pro ostatní fakulty.

Diskuze:

prof. Erhart – v tabulce týkající se doktorského studia je uveden počet aktuálně zapsaných studentů v daném roce, nikoli počet nově přijatých. Je tedy potřeba správně interpretovat tato data v kontextu celkového průběhu studia. Současně probíhá diskuze s FM ohledně možné spolupráce v oblasti doktorského studia. V této věci již existuje dohoda o společném postupu.

prof. Kasper – u doc. Jana Brzeziny je v osobním listu uvedeno, že má 100% pracovní úvazek na fakultě.

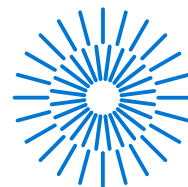
prof. Štěch – u doc. Brzeziny mohou uvedené výstupy v osobním listu působit nevyváženě a mohou vyvolat zkreslený dojem o jeho odborném profilu, doporučení na odstranění.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace habilitačnímu řízení v oboru Aplikovaná matematika a postupuje ho po zapracování připomínek prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

5. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ

Děkan uvedl, že otevíráme nové možnosti pro učitelské profese. Tento program již funguje na univerzitní úrovni, konkrétně pod Centrem celoživotního vzdělávání FP TUUL, dříve pod Centrem dalšího vzdělávání TUL. Kolegové z Katedry pedagogiky a psychologie připravili žádost o jeho novou akreditaci.



Garantkou odborného vzdělávacího programu je dr. Kovaříková. Program je určen pro učitele základních a středních škol, přičemž se jedná o placené studium zaměřené na studenty z neučitelských oborů. Studijní skupiny jsou rozděleny podle odborného zaměření a klade se zde důraz na praktickou aplikaci a tvorbu portfolia.

Podle prof. Kaspera jsou dodrženy všechny legislativní předpisy včetně regulace profesí a standardů studia. V programu však není prostor pro tvůrčí aktivity. Program propojuje různé didaktické oblasti, přičemž za každou specializaci odpovídá odborník z příslušné oblasti, nikoliv jedna osoba za celý program. Není však zcela jasné, jak se bude dále vyvíjet rozdělení studentů do skupin – jak silné skupiny budou. Momentálně je také v procesu akreditace krátké DPS pro učitele odborných předmětů. V programu je zastoupena silná skupina psychologů a zachovává se kontinuita s původním programem.

Diskuze:

doc. Koldová - kontroly jsou důkladné a zaměřené i na detaily, přičemž nám zároveň fandí a podporuje nás. Do výuky nelze zařadit kohokoliv – požadavky na kvalitu lektorů jsou velmi vysoké.

prof. Spilková - dokumentace je kvalitně zpracována, nicméně doporučuje doplnit odkazy na kompetenční profily jednotlivých pozic. Je vhodné provést pečlivou jazykovou korekturu – například u termínů jako „provázející - cvičný učitel“ či odstranění duplicitních odrážek. Dále je tady otázka financování, konkrétně zda bude program zapojen do ministerského systému financování provázejících učitelů.

prof. Kasper - účastníci pocházejí z celého kraje a přicházejí přímo z praxe. Většina z nich má rodiny, což přináší specifické požadavky na organizaci studia. Spolupráce s nimi je velmi pozitivní a kultivující. Praktická rovina programu je mimořádně zajímavá a přínosná.

prof. Štech - musí si něco najít, pošlete jim to – stejně přijedou.

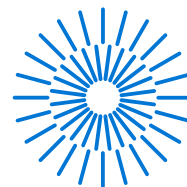
prof. Rýdl - dokumentace je hezky zpracovaná, avšak doporučujeme jasně doložit, jak je daná kompetence plně rozpracována v konkrétním předmětu.

prof. Erhart – prezenční studium, výuka v pátek a v sobotu.

prof. Šedlbauer – kompetence propsat jednou větou u každého předmětu.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje návrh na udělení akreditace vzdělávacímu programu celoživotního vzdělávání Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy a postupuje ho po zpracování připomínek prostřednictvím rektora k projednání Radě pro vnitřní hodnocení TUL.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



6. Projednání návrhu na schválení Ing. Kateřiny Vodsed'ákové, Ph.D. jako školitelky pro doktorský studijní program Nano a mikrotechnologie

Děkan uvedl, že není-li školitel profesor nebo docent, musí být schválen VR. Prof. Lukáš jako garant programu uvedl, že dr. Vodsed'áková je silná zejména v oblasti komercializace nanoproduktů pro kosmetický průmysl, avšak v posledních letech postrádá výraznější tvůrčí činnost.

Z diskuze: Obvykle je akreditace udělována na omezenou dobu a není nezbytná přímá vazba na konkrétního doktoranda. Profil je z hlediska obsahu v pořádku, přestože publikační výstupy jsou staršího data, funkční vzorky jsou však novějšího data.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje Ing. Kateřinu Vodsed'ákovou, Ph.D. školitelkou doktorského studijního programu Nano a mikrotechnologie na dobu 6 let.

Schváleno (20 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

7. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ

Děkan předložil návrh na schválení odborníků zkoušejících u SZZ, kdy uvedení jsou v doktorském studiu. Připomenul úzus VR – pracovníci bez Ph.D., kteří působí na fakultě, jsou schvalováni na dobu dvou let. Pracovníky schvalujeme z důvodu nedostatku docentů a profesorů.

Z diskuze: Smola – prodloužení, je didaktik, zástupce ředitele ZŠ, zákon neurčuje kvalifikační předpoklady, nedělit státnice na bakalářské a navazující.

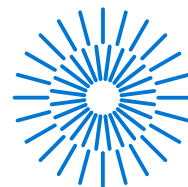
Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Bc. Lukáš Smola, MBA, Mgr. Jitka Feřtová a Mgr. Martin Pudil mohou zkoušet u SZZ na FP TUL dva následující roky (6/2025 až 5/2027).

Schváleno (19 pro, 0 proti, 1 zdržel se)

8. Různé

Návštěva mezinárodního hodnotícího panelu na FP TUL

Každá fakulta měla k dispozici 60 minut na prezentaci své činnosti. Úvodní prezentaci fakulty představila doc. Kuželová Košťáková, dále FP reprezentovala dr. Bímová s prezentací 3D



modelů využívaných ve výuce geometrie, dále dr. Portmann s představením výzkumu katedry historie zaměřeného na holocaust v Liberci a dr. Šmída představil laboratoř digitální kompetence, včetně tří ukázek (software DIGIGEO, akce GIS DAY a prezentace publikace Atlas živých jmen). FP má v modulu 3 největší váhu z hlediska počtu studentů v rámci TUL. Během diskuse zazněly dotazy týkající se aktivit didaktického inkubátoru, práce s talentovanou mládeží a způsobu hodnocení vědecké činnosti. Byla zdůrazněna potřeba nástrojů a strategie pro efektivní hodnocení vědy.

Stav přihlášek ke studiu na FP TUL

Po prvním kole přijímacího řízení jsou výsledky slabší než v loňském roce. Druhé kolo bylo široce vyhlášeno a očekává se, že právě toto kolo rozhodne o případném nárůstu počtu přijatých studentů. Cílem je zvýšení o přibližně 10 %. Vývoj je ovlivněn současnou společenskou situací.

Aktuální změny stavu akreditací FP TUL

NMgr. Sport pro podporu zdraví – 5 let

Ph.D. Dějiny a společnost v moderní době (rozšíření o KF) – na dobu platnosti prezenční formy

NMgr. Ochrana přírody a životního prostředí –10 let

Další zasedání: začátek roku 2026, bude upřesněno.

doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
děkan

Zapsala: I. Cvrčková