

Zápis z III. zasedání
Vědecké rady FP TUL
dne 13. února 2025 v 12:30 v budově G,
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec

Přítomni: členové VR FP: doc. Lucie BETÁKOVÁ, doc. Hynek BÖHM, prof. Jiří ERHART, doc. Ilona GILLERNOVÁ, doc. Dana KASPEROVÁ, prof. David LUKÁŠ, prof. Vilém PAVLŮ, prof. Jan PICEK, doc. Martin PLEŠINGER, doc. Aleš SUCHOMEL, prof. Josef ŠEDLBAUER, doc. David VÁCLAVÍK, doc. Miroslav VALEŠ, doc. Jiří VANÍČEK.

tajemnice FP: Ivana CVRČKOVÁ.

Online: členové VR FP: doc. Jiří NĚMEC, prof. Stanislav ŠTECH.

Omluveni: členové VR FP: doc. Miroslav BRZEZINA, prof. Tomáš KASPER, prof. Jiří KOCIÁN, doc. Helena KOLDOVÁ, doc. Monika MUŽÁKOVÁ, prof. Karel RÝDL, prof. Jan RYCHLÍK, prof. Vladimíra SPILKOVÁ, doc. Petr URBÁNEK.

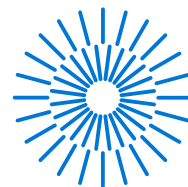
Děkan doc. Suchomel přivítal přítomné, objasnil posunutí původního termínu a sdělil, že VR FP TUL je usnášeníschopná, protože celkový počet členů je 25 a počet přítomných je 14. Upozornil, že dnes na shromáždění se budou u otázek akreditací formulovat stanoviska, hlasování proběhne přes per rollam. U ostatních bodů mohou hlasovat jen fyzicky přítomní členové VR FP, hybridní způsob hlasování není zakotven v Jednacím řádu VR FP TUL.

Program

1. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu **Ochrana přírody a životního prostředí**.
2. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání **Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů** (zkrácený název).
3. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání **Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky**.
4. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání **Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku německého jazyka**.
5. Projednání Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na rok 2025.
6. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ.
7. Různé.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje navržený program.

Schváleno (14 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



1. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ochrana přírody a životního prostředí

Garant programu prof. Pavlů představil akademicky zaměřený studijní program v prezenční formě studia. Jedná se o nový SP, který bude navazovat na již akreditovaný Bc. SP. Velký důraz je kladen na praxi a terénní cvičení, významná je spolupráce s externími organizacemi (např. ZOO Liberec, Botanická zahrada), konzultace probíhají s Krajským úřadem Libereckého kraje, s univerzitou v Drážďanech a dalšími. Velkou výhodou je mj. pěší dostupnost do ZOO Liberec, kde v současné době probíhá rozšíření na další území, kde by měl vzniknout i pavilon vhodný pro praxe našich studentů.

Diskuze:

prof. Erhart – počet studentů je 16 - životaschopný SP, bude zájem o pokračování? Prof. Pavlů: zájem je deklarován, nyní jsou studenti ve 2. ročníku;

doc. Kasperová – proč jen prezenční forma? Prof. Pavlů: pro kombinovanou formu není dostatečná personální stabilita, velká zátěž pro terénní cvičení, ze zkušeností omezený okruh odborníků;

prof. Šedlbauer – proč žádáno i o rigorózní řízení? Prof. Pavlů: - atraktivita pro studenty;

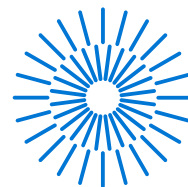
prof. Lukáš – možnost vzájemné nabídky volitelných předmětů se SP Bioinženýrství.

Usnesení: bude formulováno v rámci hlasování per rollam. Shrnutí – bez připomínek.

2. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů (zkrácený název)

Za garanta programu dr. Kovaříkovou představila žádost doc. Gillernová. Jedná se o akreditaci vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání v prezenční formě studia v délce 1 roku (2 semestry). Oficiální název „Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky“ je dán MŠMT. Vytvořili jsme skupinu externích pracovníků, kteří se budou podílet na didaktice odborných předmětů. Program je plánován pro 30 studentů.

Děkan doc. Suchomel doplnil, že obdobný program dobíhá pod CDV (Centrum dalšího vzdělávání) na TUL, jsou s ním pozitivní zkušenosti. CDV přestoupilo k září 2024 pod FP a nyní působí pod CCV (Centrum celoživotního vzdělávání) na FP TUL. Toto centrum zajistí studijní agendu a administrativní podporu, odbornost budou zajišťovat jednotlivé katedry. Program bude zastřešovat katedra KPP.



Diskuze:

prof. Erhart – v žádosti požadavek na SŠ s maturitní zkouškou, v LB kraji je asi 55 SŠ – je průzkum, kolika lidí by se to týkalo? Doc. Gillernová – vyjádření MŠMT – koho chce tímto podpořit – mistři odborného výcviku, umělecké školy/zdravotnické školy, je dále upraveno zákonem o pedagogických pracovnících.

prof. Lukáš – kdo bude frekventant kurzu? Doc. Gillernová - není požadavek z MŠMT.

Usnesení: bude formulováno v rámci hlasování per rollam. Shrnutí – bez připomínek.

3. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky

Prof. Pícek představil žádost o udělení akreditace vzdělávacímu programu celoživotního vzdělávání, jehož absolvováním lze získat způsobilost vyučovat další předmět – matematiku na základní nebo střední škole. Délka programu je 2 roky (4 semestry) v kombinované formě studia – prezenční výuka + asynchronní distanční forma. Garantem je dr. Jiří Břehovský. Neočekává se velký zájem, ale je poptávka po učitelích matematiky a máme snahu pečovat o tuto potřebu.

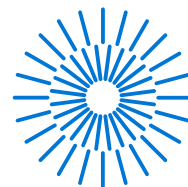
Diskuze:

doc. Betáková – mají zavedeno na předmět angličtina, je však nulový zájem;

prof. Erhart – min. počet účastníků 1? Vysvětlení formy studia. Prof. Pícek – MŠMT chápe kombinovanou formu odlišně – jsou dána témata, která si studenti nastudují sami, nebudou probírána při přímé výuce. Rozsah je vidět přímo v sylabech. Prof. Erhart – doporučení rozdělit přímo v tabulce B-IIa);

doc. Vaníček – v předmětech je zmínka o digitální kompetenci žáků, doporučuje začlenit do výuky předmětů, kde je již načato. Často jsou používány starší názvy, u geometrického SW se uvádí spíš použití než to, jak se SW pracovat.

Usnesení: bude formulováno v rámci hlasování per rollam. Shrnutí – prolnout digitální vzdělávání, upravit tabulku B-IIa).



4. Projednání návrhu žádosti o udělení akreditace programu celoživotního vzdělávání Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku německého jazyka

Prof. Pícek představil žádost o udělení akreditace vzdělávacímu programu celoživotního vzdělávání, jehož absolvováním lze získat způsobilost vyučovat další předmět – německý jazyk na základní nebo střední škole. Délka programu je 2 roky (4 semestry) v kombinované formě studia – prezenční výuka + asynchronní distanční forma. Garantem je dr. phil. habil. Pavel Novotný. Snaha katedry jak najít další cestu pro získání studentů. Struktura programu odpovídá učitelskému SP, jen je potlačena ped.-psych. oblast.

Diskuze:

doc. Betáková – opravit překlepy – objevuje se „matematika“ místo „německý jazyk“;

doc. Vaníček – zcela chybí začlenění klíčových kompetencí digitální gramotnosti. Nabízí pomoc lidí ze svého pracoviště;

prof. Lukáš - jaká je propagace těchto programů? Doc. Suchomel – máme CCV, které je zaměřeno na propagaci těchto kurzů, sjednocení webu, online podpory, propagace na soc. sítích – v několika etapách, podle termínu přihlášek, vycházíme z minulosti. Byla propagace již na DOD FP TUL, nově je v přípravě Modrá knížka vzdělávacích programů ČŽV.

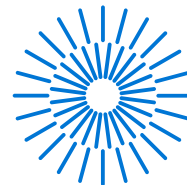
Usnesení: bude formulováno v rámci hlasování per rollam. Shrnutí – prolnout digitální vzdělávání.

5. Projednání Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na rok 2025

Děkan doc. Suchomel uvedl, že Plán realizace odpovídá dlouhodobému záměru TUL, v každém bodě navazuje na strategii TUL, kdy jednotlivé aktivity konkretizuje na fakultu a definuje konkrétní indikátory plnění.

Obsahuje 5 kapitol, nejdůležitější body jsou uvedeny níže:

- a) vzdělávací činnost – kvalita studentů – zavedení testů OSP Scio, pro navýšení financování je potřeba přijmout více studentů – 700 studentů v učitelských SP a 1 050 studentů celkem, hodnocení kvality výuky – podpořit zpětnou vazbu studentů, zvýšení kvality Ph.D. studia – velký rozmach, péče paní proděkanky, nyní máme 2 DSP, podána žádost 1 DSP, do budoucna v plánu DSP Pedagogika.



- b) vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost – výrazné zlepšení oproti minulému období, významná podpora se očekává od KBE (nová katedra).
- c) internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu – zvýšení počtu mobilit jak u studentů, tak zaměstnanců fakulty, rozšíření na větší okruh osob.
- d) strategické řízení – posílit strategické řízení lidských zdrojů, doplnit vhodně strukturu SP – katedra založená na učitelském i odborném programu, limitace v přírodních vědách – nezájem studentů.
- e) oblast třetí role – posílení spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ, na KSS spolupráce s městem Liberec a Jablonec nad Nisou.

Usnesení: VR FP TUL **projednala** Plán realizace strategického záměru fakulty na rok 2025.

Schváleno (14 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

6. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ

Děkan doc. Suchomel předložil návrh na schválení odborníků zkoušejících u SZZ, kdy dva navrhovaní jsou již odbornými asistenty a jeden je v doktorském studiu. Připomenul úzus VR (pracovníci bez Ph.D., kteří působí na fakultě, jsou schvalováni na dobu dvou let, pracovníci s Ph.D. jsou schvalováni na dobu neurčitou). Pracovníky s Ph.D. schvalujeme z důvodu nedostatku docentů a profesorů.

KPP - Mgr. Bc. Milan Hes, Ph.D.

prof. Erhart – proč je na KPP, jeho zaměření je na oblast dějepisu, doc. Suchomel – je zaměřen na celoživotní vzdělávání, chystá velkou DPS, bude zaštiťovat didaktiky;

prof. Šedlbauer – oborový didaktik je vhodný pro SZZ, ne jen obecný;

doc. Betáková – vhodný pro DPS;

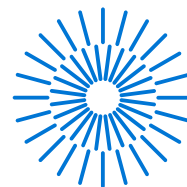
doc. Kasperová – personální změny na KPP, byla nutná posila.

KGD - Mgr. Daniel Lessner, Ph.D.

doc. Vaníček – odborník, jak učit informatiku, dělá učebnice.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Mgr. Bc. Milan Hes, Ph.D. a Mgr. Daniel Lessner, Ph.D. mohou zkoušet u SZZ na FP TUL.

Schváleno (14 pro, 0 proti, 0 zdržel se)



KGE - Ing. Jaroslav Nýdrle

doc. Böhm – doktorand v oblasti geoinformatiky, zaměřuje se dále na územní plánování, vyučuje regionální rozvoj;

doc. Betáková – u jakých státnic by byl v komisi? Doc. Böhm – u Bc. SP Aplikovaná geografie.

Usnesení: VR FP TUL schvaluje, že Ing. Jaroslav Nýdrle může zkoušet u SZZ bakalářských studijních programů na FP TUL dva následující roky (3/2025 až 2/2027).

Schváleno (14 pro, 0 proti, 0 zdržel se)

7. Různé

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci habilitačního řízení v oboru **Aplikovaná matematika**, KMA – návrh je nutné předložit na Grémium rektora. Potenciál zaměstnanců katedry.

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci Bc. studijního programu **Středoevropská příhraniční studia**, garant: prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph.D. (KSH)

doc. Václavík – program na doplnění učitelských programů, na využití potenciálu zaměstnanců katedry, pomoc KNJ - jeden předmět bude němčina.

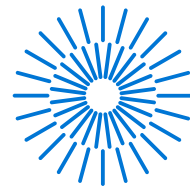
Implementace **nových rámcových požadavků MŠMT** do učitelských dvouoborových SP na FP TUL:

- a) BP ano či ne, možná náhrada
- b) Koncepce výuky cizích jazyků
- c) Koncepce praxí – obsah praxe v Bc. studiu, souvislá praxe a/nebo klinický semestr/rok v NMgr. studiu

Doc. Betáková – s cizími jazyky se téměř nepočítá, mají AJ v komunikaci – na jazyk prostor není, nikde se v požadavcích MŠMT neobjevuje, že by učitel měl být schopen komunikovat se zahraničím.

Děkan doc. Suchomel - souvislá praxe – jako vrchol praxí v našem vnímání, otázka: nová akreditace x podstatné změny akreditace.

Děkan doc. Suchomel – naše představa dělené studium. Důvody proti nasazení 5letého studia - malá fakulta, nemusí být velký zájem.



Doc. Gillernová – dělené 3+2 zkušenosti, postupová zkouška, je to odzkoušené. BP nahradit např. portfolioem na základě praxí, didakticky zpracovat nějaké téma. Prof. Pícek – přehodnotit/přenastavit koncepci praxí.

Prof. Erhart – Bc. SP major – minor, NMgr, SP – specializace. Doc. Suchomel – postupujeme dle doporučení NAÚ, sdružená studia v NMgr. nelze z personálních důvodů.

Prof. Šedlbauer – Science – jednooborový studijní program.

Prof. Lukáš – problematika AI – založit skupinu?

Předpokládaný termín dalšího zasedání: 5. června 2025

doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
děkan

Zapsala: I. Cvrčková