



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FP TUL NA ROK 2022



Vědecká rada FP projednala návrh dne 11. 11. 2021

Akademický senát FP schválil návrh dne 6. 12. 2021 na svém 246. zasedání

Liberec, 2021

Obsah

Úvod	3
Vzdělávací činnost	4
Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost	6
Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu.....	7
Strategické řízení	8
Oblast třetí role	9

Úvod

Plán realizace Strategického záměru FP TUL na rok 2022 vychází ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na období 2021–2030 a předkládá soubor konkrétních opatření na rok 2022.

Ve všech oblastech činností bude fakulta podporovat aktivity, které povedou k otevřenému prostředí na fakultě, k tvůrčí, podporující a přátelské atmosféře, k odstraňování slabých stránek a k posílení silných stránek fakulty.

Světová epidemická situace způsobená virem COVID-19 významnou měrou zasáhla i vzdělávací proces, byly tak v posledních dvou letech nuceně posíleny formy vzdělávání, které doposud stály většinou na okraji zájmu studujících i vyučujících. Fakulta musí tyto zkušenosti účelně využít a být v tomto ohledu nadále flexibilní. Uvedená potřeba variabilních forem práce ukazuje nutnost včlenit tyto skutečnosti do standardního vzdělávání a přihlížet k nim při jeho hodnocení.

Vzdělávací činnost

FP bude systematicky rozvíjet vzdělávací činnost v rámci akreditovaných studijních programů. V učitelsky orientovaných studijních programech bude velký důraz kladen na praktické zkušenosti studentů získaných prostřednictvím pedagogických praxí, a to již od bakalářského typu studia. Nedílnou součástí kvalitní vzdělávací činnosti fakulty bude systematická podpora studentů se speciálními potřebami a socioekonomickým znevýhodněním.

Prioritní cíl TUL A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. stol.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+.

Fakulta se aktivně zúčastní procesu realizace reformy pregraduální přípravy, která vznikla v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+ v roce 2021. Bude se jednat o spolupráci při vytváření společného kompetenčního profilu, realizaci každoročního Národního šetření budoucích a začínajících učitelů a obecně na identifikaci potřebných kroků ke zlepšování kvality učitelské přípravy.

Vedení FP bude následně realizovat konkrétní opatření, které z reformy budou vycházet. Jedná se především o revizi a vhodné nastavení evaluačních procesů a nástrojů pro reflexi kvality praxí, fakultních a provázejících učitelů, vytvoření vstupního a průběžného vzdělávání pro fakultní a provázející učitele. Dále po vytvoření kompetenčního profilu absolventa nastaví podmínky pro jeho dosažení, včetně pojetí závěrečných zkoušek.

CÍL A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.

Na základě opatření MŠMT vycházející z realizace reformy pregraduální přípravy bude provedena úprava systému fakultních škol především z hlediska jejich počtu a struktury.

CÍL A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.

Fakulta bude sledovat legislativní úpravy, stanoviska MŠMT a doporučení NAÚ ke změnám v zaměření učitelských studijních programů a účastnit se aktivně relevantních diskuzí. Vedení fakulty bude bezprostředně informovat AS FP a VR FP o aktuální situaci, aby bylo možné rychle reagovat na danou situaci.

CÍL A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).

Vedení FP na základě v roce 2021 provedené analýzy stavu přijímacích zkoušek a studijní neúspěšnosti v uplynulých letech na základě spolupráce především s AS FP stanoví koncepci podpůrných služeb pro další období a uskuteční případné změny (např. adaptační kurzy, úvodní soustředění, akademičtí a studentští tutoři, vstupní informace k začínajícím studentům).

CÍL A1a-5: Zajistit diverzitu a dostupnost studia na FP.

FP bude pokračovat ve spolupráci s poradenským centrem a využívat jeho služeb při zohledňování specifických potřeb studentů. Vedení FP ve spolupráci s AS FP TUL provede analýzu dosavadní spolupráce především z pohledu studentů se specifickými potřebami a získané poznatky zohlední.

CÍL A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.

FP bude systematicky podporovat studentské aktivity včetně sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti. Do konce roku 2022 připraví příslušné orgány fakulty pod vedením AS FP pravidla pro vyplacení příspěvku z rozpočtu fakulty studentským spolkům a studentským iniciativám, které předloží projekt pozitivně přispívající k fakultnímu

životu.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.

FP v souladu s univerzitní strategií podpoří kritické zhodnocení obsahu stávajících dotazníků v IS STAG a uskuteční vhodná systematická a motivační opatření ke zvýšení účasti studentů fakulty ve studentských anketách, např. vyhrazením času na hodnocení při výuce/setkání se studenty na katedrách, připomínkám pomocí STAG, využitím hodnotících nástrojů v e-learningových kurzech, soustavné podpoře hodnocení a otevřené reakci na hodnocení.

Prioritní cíl TUL A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.

FP na základě vývoje zákonných norem týkající se pedagogické profese dokončí v roce 2022 přípravu koncepce dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání na FP s předpokladem nabídky programů DVPP a DPS tak, aby od akad. roku 2023/2024 vhodně doplnily realizované studijní programy na fakultě.

CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.

Do konce akad. roku 2022/2023 provede fakulta analýzu nabídky kombinovaných forem studijních programů. Na základě analýzy stanoví do konce roku 2023 dlouhodobou koncepci dalšího rozvoje kombinovaných forem studijních programů a souvisejících podpůrných služeb.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A2b-1: Zvýšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

V souvislosti s krizovou pandemickou situací zdůrazňující význam distančních metod výuky bude FP podporovat další vzdělávání akademických pracovníků na fakultě v této oblasti, bude pro ně rozšiřovat metodickou i technickou podporu při tvorbě online kurzů pro všechny druhy i formy studia. FP v souladu se schválenou univerzitní strategií bude systematicky podporovat kombinované formy výuky včetně rozvoje e-learningu, podpory streamování přednášek a seminářů a podpory elektronických studijních materiálů a nových kurzů. Stávající e-learningové kurzy budou doplněny o nástroje podporující zpětnou vazbu, materiály s aktivizačními a interaktivními prvky. Do konce roku 2022 bude realizována soutěž o výjimečný e-learningový kurz.

Prioritní cíl TUL A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

Fakulta připraví akreditační žádosti doktorského studijního programu z oblasti aplikované matematiky, které pak podá NAÚ nejpozději do konce roku 2022.

Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

FP bude systematicky podporovat své akademické a výzkumné pracovníky ve vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti. Bude k tomu využívat všech motivačních nástrojů jak z oblasti mzdové politiky, tak podpory mobility, otevřených dat a otevřeného přístupu k vědeckým informacím, využívání efektivních nástrojů informačních technologií i podpory osobní iniciativy. Fakulta bude pro zajištění kvalitního a relevantního výzkumu podporovat interdisciplinární výzkum uvnitř fakulty, který se přirozeně nabízí vzhledem ke struktuře oborů zastoupených na fakultě, ale i spolupráci s ostatními fakultami TUL. Investice do odborného kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků chápe FP jako jednu ze svých významných priorit.

Prioritní cíl TUL B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.

Fakulta bude systematicky podporovat výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot. Podporované směry výzkumu a vývoje budou poprvé do konce roku 2022 a pak v pravidelných dvouletých intervalech revidovány s cílem zachytit nová témata výzkumu a vývoje s velkým potenciálním dopadem nejen na vědeckou komunitu, ale i na společnost jako celek. Vedení fakulty bude informovat ve dvouletých intervalech AS FP a VR FP o aktuální situaci v podpoře výzkumných témat a současně navrhnout změny pro další období.

CÍL B1a-2: Vytvořit interní systém hodnocení kvality výsledků tvůrčí a vědecké práce.

FP zavede v souladu s celouniverzitním systémem interní hodnocení kvality výsledků vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti.

CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.

Vedení fakulty bude podporovat pedagogický výzkum včetně oborových didaktik a informovat o konkrétních opatřeních AS FP a VR FP.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL B1b-1: Implementovat doporučení vzešlá z práce Mezinárodního evaluačního panelu TUL (MEP TUL) v rámci metodiky M17+.

FP na základě provedeného rozboru doporučení vzešlých z práce MEP TUL v rámci metodiky M17+ pro fakultní úroveň bude postupně tato doporučení implementovat.

Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

FP chápe otázku internacionalizace jako klíčovou pro dosahování standardů kvality v oblasti vědy, výzkumu, inovací a pedagogické činnosti. V současném pandemickém období způsobeným virem COVID-19 je mnoho aktivit spojených s internacionalizací výrazně utlumeno nebo omezeno, přesto má fakulta snahu podporovat všechny možné cesty k zahraničním mobilitám studentů i vyučujících a mezinárodní spolupráci.

Prioritní cíl TUL C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

Hlavní operační cíl FP:

Cíl C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

Fakulta bude průběžně poskytovat podporu zahraničním studentům s cílem zvýšit jejich úspěšnost studia v českých programech.

Prioritní cíl TUL C2: Internacionalizace studijních programů.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

Cíl C2b-1: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

FP bude zejména na cizojazyčných katedrách usilovat o intenzivnější využívání nástrojů a metod online internacionalizace (global classroom, virtuální mobility) a prohloubení spolupráce s University of Maine at Augusta, USA.

Prioritní cíl TUL C4: Posílení strategického řízení internacionalizace.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

Cíl C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.

FP bude v souladu se strategií TUL sledovat prostřednictvím výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů, jak se intenzita mobilit odráží v kvalitě výstupů, např. v publikační činnosti či podaných projektech. Na základě těchto informací přijme vedení FP případně potřebná opatření pro další období.

Strategické řízení

Fakulta bude pro zajištění strategického řízení a rozhodování systematicky používat dostupné a spolehlivé zdroje dat poskytující dostatek validních informací. FP bude pro tento účel pravidelně provádět analýzu stavu vzdělávací, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti na fakultě a využívat jejích výstupů k úpravám profilace a rozšíření nabídky studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Prioritní cíl TUL D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.

FP v souladu s univerzitní strategií zavede systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků, který bude jedním z kontrolních procesů chodu fakulty.

CÍL D1a-2: Optimalizovat strukturu kateder fakulty vzhledem k akreditovaným studijním programům.

Na základě analýzy z roku 2021 předloží vedení fakulty návrh na změnu struktury kateder k projednání AS FP s předpokladem uvedení do praxe od akademického roku 2022/23.

CÍL D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

Fakulta bude průběžně sledovat legislativní možnosti, vývoj financování a data z přijímacího řízení. Vedení fakulty bude pravidelně informovat a diskutovat v AS FP a VR FP o reálně možných změnách ve struktuře nabízených studijních programů na FP a datech přijímacího řízení. V roce 2022 bude připravena akreditace Technické výchovy se zaměřením na vzdělávání.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.

Fakulta bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců nabídkou odborných krátkodobých kurzů.

CÍL D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.

Fakulta podpoří univerzitní systém rozdělování finančních prostředků na vzdělávací a tvůrčí činnost a při rozdělování finančních prostředků na jednotlivá pracoviště zohlední prioritní cíle stanovené ve strategickém záměru FP.

CÍL D1b-3: Výuka předmětů pro jednotlivé součásti bude centrálně zajištěna příslušnými odbornými pracovišti.

FP se nadále bude zasazovat o deklarovaný záměr TUL, aby katedry zajišťovaly výuku v rámci své odbornosti na všech součástech univerzity.

Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat při koncipování akreditací studijních programů, jakož i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

Prioritní cíl TUL E1: Vytvořit systém pro práci s absolventy.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL E1a-1: Zlepšit práci s absolventy a usilovat o udržování trvalých vazeb s nimi.

Fakulta bude pokračovat v aktivitách při práci s absolventy se snahou nastartovat další činnosti atraktivní pro spolupráci absolventů s FP. Fakulta bude úspěchy absolventů průběžně prezentovat na sociálních sítích.

Prioritní cíl TUL E2: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata, např. podpoří Debatní klub na TUL.

Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.

Fakulta bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro studenty, zaměstnance, děti, mládež a dospělé včetně koncertní činnosti a výstav v závislosti na možnostech, které dovolí epidemiologická situace.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.

FP bude spolupracovat především s MŠMT a Asociací děkanů pedagogických fakult při realizaci koncepce reformy pregraduálního vzdělávání, revizích RVP, koncepci DPS apod.

CÍL E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.

FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol v závislosti na možnostech, které dovolí epidemiologická situace. Přehled těchto aktivit bude uveden ve výroční zprávě o činnosti fakulty.