



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FP TUL NA ROK 2025

Vědecká rada FP TUL projednala dne 13. 2. 2025.

Akademický senát FP TUL schválil dne 17. 3. 2025 na svém 270. zasedání

Liberec, prosinec 2024

Vzdělávací činnost

Prioritní cíl A1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Priority TUL pro rok 2025:

- V roce 2024 byly ve spolupráci s FP připraveny a následně realizovány ve třech běžících kurzy vysokoškolské pedagogiky. S ohledem na personální kapacity FP je reálné proškolit ročně max. 45 pedagogů. V roce 2025 budou probíhat další kurzy tak, aby v souladu s Kariéerním řádem TUL byli postupně proškoleni všichni akademičtí pracovníci s praxí kratší 10 let. S ohledem na školicí kapacity jsou prioritou začínající akademičtí pracovníci a pracovníci s kratší praxí. Financování kurzu je zajištěno z prostředků Programu na podporu strategického řízení TUL.
- TUL implementovala od akademického roku 2023/2024 do IS STAG novou podobu otázek studentského hodnocení kvality, která vedla v ZS k meziročnímu navýšení účasti o 12 p. b. a v LS o 4 p. b. Cílem pro akademický rok 2024/2025 bude míru návratnosti udržet, popř. ji zejména v LS zlepšit. Vedle studentských anket v IS STAG budou ve spolupráci s Centrem pro studium vysokého školství provedeny fokusní skupinové rozhovory se studujícími (zvláště BSP, MSP, NMSP a DSP) zaměřené na kvalitu výuky a komunikaci s garanty studijních programů, vyučujícími a zaměstnavateli.
- TUL bude pokračovat v tvorbě inovačního ekosystému Libereckého kraje skrze podporu zakládání studentských firem, startupů a sociálních či neziskových projektů. Zároveň bude naplňovat Doporučení rady EU ze dne 22. května 2018 o klíčových kompetencích pro celoživotní učení, která určuje jako jednu z 8 klíčových kompetencí Podnikatelské kompetence, které SBC rozvíjí. Za tímto účelem TUL uspořádá soutěž Start-up TUL, podpoří předměty rozvíjející podnikavost na jednotlivých fakultách TUL, uspořádá akce na podporu podnikavé komunity na TUL, prohloubí spolupráci s podnikatelským inkubátorem a inovačním centrem Lipo.ink na stávajících a případných nových předmětech na TUL. TUL podpoří Liberecký ideathon s cílem oslovit studenty středních škol a podpořit podnikavost studentů VŠ.
- Vedení TUL podpoří z programu na podporu vybraných oblastí výuku v malých, ale pro univerzitu strategicky významných studijních programech, které jsou důležité jak z pohledu oborovosti, tak z pohledu využití a uplatnitelnosti absolventů v libereckém regionu.
- Provede opakovanou analýzu obecných studijních předpokladů u všech nově zapsaných studentů 1. ročníků bakalářských studijních programů a vyhodnotí změny trendu oproti předchozím letům. Doporučí fakultám, aby výsledky testů využívaly v přijímacím řízení ať již přímo (při přijímání nových studujících) nebo nepřímo (pro vytipování studujících, u kterých je žádoucí provést včasnou intervenci za účelem zvýšení pravděpodobnosti studijního úspěchu).
- TUL bude pokračovat ve stavebních úpravách v dalších objektech pro dosažení stavu, kdy veškeré vystavěné prostředí bude bezbariérové a přispěje k inkluzi studentů se specifickými požadavky. Konkrétně zřízení anebo rekonstrukce bezbariérových toalet bude realizována v budovách A, E3, F1, F2 a v menze Husova. Vybudování sálových indukčních smyček pro nedoslýchavé osoby v učebnách A310, B4 a F2. V budově G budou doplněny indikátory stavu indukčních smyček. U budovy F2 bude nad hlavní vstup z ulice Husova instalován akustický orientační majáček pro zrakově postižené osoby. Do budovy P bude nainstalována nová šikmá schodišťová plošina pro bezbariérové zpřístupnění učeben P006 a P007. Zároveň dojde ke zkvalitnění světelného prostředí v budově P. Akademická poradna a centrum podpory bude dovybavena dalším vybavením pro potřeby studujících se specifickými potřebami (stojací mikrofony, tepelná tiskárna – fuzer, zvětšovač textu, notebooky pro studující se spec. potřebami, zdravotní židle, mechanické vozíky, výškově nastavitelné stoly, ad.).

- TUL zorganizuje Kariérové dny (JOBTUL DAYS), v rámci kterých se koná veletrh pracovních příležitostí, studentských praxí a diskuze s firmami o možnostech témat závěrečných prací. Další aktivitou bude zorganizování diskuzního stolu s firmami na téma sladění kompetencí absolventů s pracovním trhem. Kariérové centrum TUL bude organizovat přednášky zástupců firem pro studenty a nabízet osobní konzultace pro studující v oblasti uplatnění na trhu práce.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A1a-1: Posílit vzdělávání studentů učitelských a dalších pedagogicky orientovaných programů v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+.

FP se nadále bude aktivně účastnit realizace reformy pregraduální přípravy, která probíhá v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+ od roku 2021 a která bude upřesněna pro následující roky počínaje rokem 2025. Jedná se především o implementaci kompetenčního rámce do výuky v rámci projektu UčíTUL v rámci výzvy OP JAK Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek a v rámci přípravy nových akreditací, realizaci každoročního Národního šetření budoucích a začínajících učitelů a obecně o identifikaci potřebných kroků ke zlepšování kvality učitelské přípravy.

Indikátory: Průběžné zprávy projektu UčíTUL (počet 2), šetření studentů, zpráva o šetření studentů v roce 2025.

CÍL A1a-2: Posílit partnerství se školami a dalšími pedagogickými zařízeními v regionu.

Na základě pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, vyhlášeného MŠMT v roce 2023 na roky 2023–2025, jehož cílem je realizovat, ověřit a vyhodnotit podporu provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství na pedagogických praxích, budou podle potřeb provedeny úpravy v organizaci a financování systému praxí na fakultních a spolupracujících školách. Bude pokračovat realizace vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele (mikrocertifikovaný kurz DVPP). Dosavadní spolupráce s těmito školami bude zachována s cílem ji dále prohlubovat a posilovat.

Indikátory: Počet fakultních škol (min. 2 nové), počet provázejících učitelů v rámci kurzu DVPP (min. 70).

CÍL A1a-3: Zvýšit počet profesně zaměřených studijních programů.

V roce 2024 byly připraveny nové akreditace bakalářských profesně zaměřených studijních programů Speciální pedagogika a Pedagogická studia a navazujícího magisterského programu Sport pro podporu zdraví. V roce 2025 budou tyto programy projednány Radou NAÚ.

Indikátor: Počet studijních programů schválených Radou NAÚ (min. 2).

CÍL A1a-4: Zvýšit podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (graduate rate).

FP v letech 2022–2024 v řadě studijních programů přijímala na základě testů obecných studijních předpokladů. Z dosavadních dat vyplývá zvýšení studijní úspěšnosti, proto se v roce 2025 tento systém rozšíří na další bakalářské programy. Fakulta rozvíjí systém studentských tutorů včetně spolupráce s fakultní koordinátorkou. Jedním z cílů je pomoc studentům nastupujícím do prvních ročníků. Fakulta bude dále pokračovat v průzkumech a v analýzách příčin studijní neúspěšnosti a nastavení vhodných opatření především pro kombinované formy studia.

Indikátory: Podíl studentů s úspěšně dokončeným studiem (min. 55 %), počet studentských tutorů (min. 16).

CÍL A1a-6: Zvýšit podporu studentských aktivit.

FP bude podporovat studentské aktivity včetně akcí studentských tutorů a sportovních činností, které budou přispívat k dobrému jménu fakulty v rámci akademické obce, české i mezinárodní společnosti. Fakulta komunikační kampaní podpoří účast studentů v komunitě SBC TUL a v soutěži startup TUL.

Indikátory: Počet zapojených studentských tutorů (min. 16), počet akcí (min. 3).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A1b-1: Všichni začínající akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia budou mít možnost získat doplňkové pedagogické vzdělání.

FP v roce 2023 připravila kurz vysokoškolské pedagogiky, který bude realizován v několika termínech v zimním a v letním zkouškovém období 2025.

Indikátor: Počet akademických pracovníků absolvujících kurz (min. 10).

CÍL A1b-2: Zvýšit účast studentů ve studentských hodnoceních kvality.

FP bude pokračovat v úsilí z předchozích let, tj. bude vyhodnocovat podněty z ankety v IS STAG a zpracovávat zpětnou vazbu studentům. Fakulta bude motivovat vhodnými opatřeními zvýšení účasti studentů ve studentském hodnocení kvality. Jedná se např. o podporu aktivity studentských a akademických tutorů v této věci, snahu o zveřejňování výstupů z hodnocení kvality apod.

Indikátor: Počet studentů zapojených do ankety (min. 30 %).

CÍL A1b-12: Zajistit špičkovou infrastrukturu pro vzdělávání

FP bude inovovat a rozvíjet potřebnou infrastrukturu. Fakulta zřídila fond na podporu technického vybavení, který má zajistit průběžnou inovaci technického zázemí fakulty. Z hlediska rozvoje se jedná zejména o vybavení zázemí v roce 2023 vzniklé katedry biologie a ekologie ve směru podpory učitelství biologie a studijního programu Ochrana přírody a životního prostředí (včetně přípravy navazujícího magisterského studijního programu), zejména využitím projektu NPO „Green Deal“.

Indikátor: Výše investovaných prostředků (min. 2 mil. Kč).

Prioritní cíl A2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Priority TUL pro rok 2025:

- Zajistit technickou podporu využívání e-learningu ve vzdělávací činnosti TUL. V oblasti e-learningu bude pokračovat rozšíření Nástěnky a synchronizace s IS STAG. Bude se jednat především o snadnější překlopení obsahu kurzů ze starého do nového akademického roku či o volitelné separátní vytváření kurzů pro denní a kombinované studium. Sekce uživatelské nápovědy a manuálů bude aktualizována a rozšířena o další témata.
- Nabídka celoživotního vzdělávání v oblasti upskillingu znalostí bude doplněna o kratší kurzy zakončené mikrocertifikáty. V roce 2025 budou vydány mikrocertifikáty prvním účastníkům akreditovaných kurzů ČŽV. Zároveň bude probíhat akreditace dalších nových kurzů ČŽV, u kterých se předpokládá zakončení mikrocertifikáty.
- Zlepšovat a rozvíjet podpůrné služby (např. dětský koutek, univerzitní MŠ) a infrastrukturu (zejm. e-learning), které usnadní studujícím sladění pracovního, osobního a studijního života.
- Přizpůsobovat kapacitu Akademické poradny a centra podpory TUL počtu studentů se specifickými potřebami. Doplnit a inovovat stav kompenzačních pomůcek pro studenty se specifickými potřebami.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL A2a-1: Zvýšit počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a účastníků celoživotního vzdělávání.

FP bude rozvíjet Centrum celoživotního vzdělávání, které na FP TUL koordinuje a podporuje kurzy celoživotního vzdělávání. V roce 2025 proběhne akreditace nových kurzů ČŽV: Studium pedagogiky pro učitele

odborných předmětů středních škol, pro učitele praktického vyučování středních škol, pro učitele odborného výcviku středních škol, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základních uměleckých školách, středních školách a konzervatořích a pro učitele jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky (prezenční forma studia); Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky; Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku německého jazyka; a případně dalších kurzů podle aktuálních potřeb a možností fakulty. V roce 2025 fakulta poprvé udělí mikrocertifikáty u kurzů, které byly takto akreditovány v roce 2024.

Indikátor: Počet nově realizovaných kurzů ČŽV (min. 5), počet udělených mikrocertifikátů (min.20).

CÍL A2a-2: Vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě studia.

FP bude pokračovat v analýzách příčin studijní neúspěšnosti kombinovaného studia, které povedou k nastavení vhodných opatření. Zaměří se na výraznější podporu studentských tutorů, kteří ve spolupráci s fakultní koordinátorkou komunikují se studenty kombinované formy, zejména z hlediska hledání příčin studijní neúspěšnosti.

Indikátor: Podíl studentů v kombinované formě studia s úspěšně dokončeným studiem (min. 30 %).

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL A2b-1: Zlepšit využívání distančních metod výuky ve studijních programech TUL.

V souladu se schválenou univerzitní strategií bude FP využívat rozšiřování možností e-learningového portálu v praktické výuce. Fakulta se také zaměří na sdílení dobré praxe, podporu aktivit distanční výuky a školení v rámci projektu OP JAK „UčiTUL“.

Indikátor: Počet e-learningových kurzů (min. 10).

Prioritní cíl A3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Priority TUL pro rok 2025:

- Podporovat tvorbu disertačních prací a publikací v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů zaměřených na akademické psaní a rozvoj akademických dovedností (academic skills) v angličtině, a realizaci kurzu Technické angličtiny pro studenty DSP v technických oborech. Posilovat kvalitu studentů DSP pořádáním seminářů v rámci Univerzitní doktorské školy TUL, které se mimo jiné zaměřují na sdílení příkladů dobré praxe ve vědecké činnosti v jednotlivých oborech na TUL. Podporovat možnosti společného a sdíleného využívání přístrojového a infrastrukturního vybavení pro experimentální měření s pomocí katalogizace přístrojů na TUL. Zlepšovat výzkumnou aktivitu, mobilitu a nezávislost studentů DSP při vedení VaV projektů skrze Studentskou grantovou soutěž, studijní pobyty na partnerských univerzitách a účast na mezinárodních konferencích a stážích za podpory programu Erasmus+. Motivovat fakulty k aktivnímu využívání vícezdrojového financování doktorandů a tím se připravovat na nadcházející změnu financování doktorského studia v souladu s novelou zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.
- Nadále rozvíjet systém a pravidla realizace projektů Studentské grantové soutěže s cílem udržet vysoký standard, který byl nastaven v uplynulých letech.
- V roce 2025 by měly všechny součásti TUL, kde jsou akreditovány platné doktorské studijní programy, využít výsledků provedeného hodnocení školitelů dle schválené Metriky hodnocení školitelů a na jejich základě provést hodnocení spolupráce školitelů a doktorandů.
- Zavést systém hodnocení kvality školitelů s využitím připravené Metriky školitelů, která byla připravena ve spolupráci se součástmi TUL s cílem hodnocení kvality školitelů s dopady na zvýšení kvality a úspěšnosti studia v DSP. Metrika školitelů je doporučeným nástrojem hodnocení školitelů. Sekundárním cílem hodnocení kvality školitelů je definování minimálního standardu pro výkon školitele s ohledem na oborové kapacity jednotlivých součástí TUL.
- Pokračovat v realizaci seminářů a přednášek v oblasti etiky vědecké práce na TUL.

- Pokračovat v podpoře tvorby disertačních prací v anglickém jazyce prostřednictvím organizace kurzů Akademického psaní v anglickém jazyce a realizace kurzu Technické angličtiny pro studenty DSP technických oborů. Zároveň maximálně využívat anglický jazyk i při běžné komunikaci se studenty DSP.
- Podporovat studenty doktorských studijních programů prostřednictvím seminářů zaměřených na rozvoj akademických dovedností, praktických dovedností při využívání nástrojů určených pro vědeckou praxi, kurzů akademického psaní, grantových aktivit v rámci Studentské grantové soutěže (SGS), organizace soutěže SVOČ a dalších aktivit s cílem zvyšovat kvalitu jejich studia.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL A3a-1: Zlepšit motivaci pro uchazeče o studium v doktorských programech.

FP bude propagovat akreditované doktorské studijní programy Dějiny a společnost v moderní době a Nano a mikrotechnologie (v českém i anglickém jazyce) mezi studenty navazujícího magisterského studia. V případě kladného stanoviska Národního akreditačního úřadu fakulta zahájí realizaci doktorského studijního programu Aplikovaná matematika. Dále připraví akreditační žádost pro doktorský studijní program v oblasti bioinženýrství.

Indikátor: Počet nových studentů v doktorských studijních programech (min. 6).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL A3b-4: Zavést systém hodnocení kvality školitele.

FP se zúčastní implementace celouniverzitního systému hodnocení školitelů a bude prostřednictvím oborových rad reagovat na výsledky hodnocení.

Indikátor: Počet hodnocených školitelů (min. 7).

Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační, umělecká a další tvůrčí činnost

Prioritní cíl B1: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

Priority TUL pro rok 2025:

- Podporovat aktivity směřující ke zlepšení kvalitativního hodnocení v rámci hodnocení M2017+, což zahrnuje přímou návaznost na metodiku dělení DKRVO. Usilovat o zvýšení počtu výsledků publikovaných v časopisech patřících do prvního decilu, Q1 a Q2 v klíčových vědeckých oborech, s důrazem na omezení publikací v časopisech vydavatelství MDPI, ve prospěch prestižnějších a uznávanějších odborných periodik, a zároveň zvyšovat počet kvalitních výstupů v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických věd a architektury. Dále se zaměřit na zvýšení počtu výsledků aplikovaného výzkumu a excelentních výsledků aplikovaného výzkumu nominovaných do hodnocení v rámci Modulu 1 Metodiky 17 + udržení vysoké kvality interních procesů výběru, zvýšení počtu komercializovaných výsledků a podporu zakládání spin-off společností.
- Pokračovat v rozvoji centrálního systému pro evidenci projektů a systému pro evidenci výsledků tvůrčí činnosti.
- Pokračovat v podpoře podávaných grantových programů TUL se zaměřením na projekty základního výzkumu. Využívat finančních prostředků DKRVO k podpoře projektů, které měly velmi dobré hodnocení, ale nebyly financovány z důvodu malé alokace.
- TUL v rámci podpory mezioborové spolupráce připraví a podá projekt "Výzkumné prostředí" v rámci OP JAK. Tento projekt bude zaměřen na rozvoj a posílení výzkumné infrastruktury a zlepšení podmínek pro vědeckou činnost na univerzitě.
- TUL bude nadále zdokonalovat systém pro evidenci výsledků VaV s cílem zajistit jejich ochranu, eliminovat neohlášené změny a zamezit zpětným vstupům. TUL zároveň plní strategii v oblasti ochrany duševního vlastnictví zaváděním nových systémových postupů a rozvojem datové infrastruktury pro oznamování vzniku předmětů duševního vlastnictví. Univerzita bude nadále aktivně komercializovat výsledky VaV, a to buď samostatně, nebo ve spolupráci se společnostmi TUC TUL.
- TUL bude i v roce 2025 pokračovat v podpoře zapojení jednotlivých součástí do mezinárodních projektů vědy, výzkumu a inovací. Rovněž bude podporovat spolupráci a rozvoj strategických partnerství s výzkumnými institucemi, platformami a zahraničními univerzitami prostřednictvím přípravy společných projektů, tvorby společných vědeckých výsledků, výstupů a realizace mezinárodních projektů.
- V roce 2024 byl časopis ACC JOURNAL zařazen do mezinárodní sítě časopisů na platformě Sciendo. Přetrvávajícím úkolem je získávat zahraniční autory a recenzenty v rámci spolupracující sítě univerzit v Euroregionu Nisa za účelem zvýšení mezinárodního dopadu časopisu.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL B1a-1: Systematická podpora výzkumných témat s největším mezinárodním dopadem a témat hrajících klíčovou roli pro rozvoj regionálních a národních hodnot a dále nastavení procesů vyhledávání nových rodících se témat výzkumu a vývoje.

FP se zaměří zejména na:

- vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oborech, ve kterých dosahuje excelentních výsledků (často se jedná o úzce vymezené obory zastoupené malou skupinou spolupracujících s jinými pracovišti; výstupy z těchto oblastí jsou však excelentní a jsou uplatňovány v rámci hodnotících metodik);
- odbornou (obecnou i oborovou) didaktickou tvůrčí činnost (dlouhodobý a systematický rozvoj v oblasti didaktik je zcela klíčový pro realizaci učitelských studijních programů);
- vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost v oblasti biologie a ekologie (potřeba rozvoje v této oblasti je aktuální v návaznosti na budování katedry biologie a ekologie a nedávnou akreditaci učitelských programů zaměřených na biologii a ochranu přírody a životního prostředí);
- vědeckovýzkumnou činnost v oblastech, ve kterých fakulta uskutečňuje doktorské programy.

Indikátor: Počet podporovaných výzkumných témat uvedených ve strategických oblastech tvůrčí činnosti FP TUL v dokumentu STRATEGIE PRO VĚDECKOU, VÝZKUMNOU, VÝVOJOVOU, INOVAČNÍ, UMĚLECKOU A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST FP TUL do roku 2025 s výhledem do 2030 (min. 10).

CÍL B1a-3: Zlepšit kvalitu publikací prezentujících výsledky vědecké a výzkumné činnosti, zvýšit jejich mezinárodní ohlas a posílit jejich dopad v příslušném oboru.

FP bude průběžně podporovat (prostřednictvím prostředků DKRVO) výzkumná témata s největším mezinárodním dopadem a excelencí v souvislosti metodikou M2017+ a témata hrající klíčovou roli pro rozvoj regionálních hodnot. Fakulta bude nadále podporovat zvyšování kvality publikací prostřednictvím Fondu na podporu tvůrčí činnosti.

Indikátor: Hodnocení v rámci Modulu 1 a 2 M17+ výzkumné organizace, počet podpořených žádostí ve Fondu na podporu tvůrčí činnosti (min. 5).

CÍL B1a-4: Posílit personální kapacity v oblasti výzkumu a vývoje.

Vzhledem k finančním možnostem fakulta neplánuje žádné systematické posilování personálních kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, prioritou je případné personální posílení tak, aby fakulta udržela klíčové učitelské akreditace a akreditaci Speciální pedagogiky.

Indikátor: Počet získaných akreditací (min. 5).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL B1b-2: Podpora mezioborové spolupráce a podpora témat společných projektů zpracovaných v kooperaci několika součástí TUL.

FP se zapojí, pokud to bude smysluplné, do meziuniverzitních týmů v rámci výzev podávaných nebo vyhlášených v roce 2025.

Indikátor: Počet zapojení do připravovaných projektů (min. 2).

CÍL B1b-3: Zvýšit mezinárodní dosah odborných časopisů vydávaných na TUL a pořádaných odborných konferencí, workshopů a kulatých stolů.

FP uspořádá minimálně dvě konference s výraznou mezinárodní účastí, zorganizuje příjezd zahraničních odborníků v rámci projektu OP JAK "UčiTUL" a uspořádá s nimi workshopy k řešení problematice.

Fakulta podpoří rozvoj časopisů, na kterých se podílí jako spoluvydavatel.

Indikátor: Počet konferencí (min. 5), počet podpořených časopisů (min. 3).

Internacionalizace v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu

Prioritní cíl C1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.

Priority TUL pro rok 2025:

- Podpora přípravy a realizace nových studijních programů a předmětů v anglickém jazyce (příprava bakalářského double degree European Business na Ekonomické fakultě, příprava jednotlivých předmětů vyučovaných v anglickém jazyce v tomto double degree i jednotlivých fakultách (FS, FZS, FUA) s cílem zvýšit počet studentů, kteří absolvují předmět v cizím jazyce, a to i v českých studijních programech. Podpora virtuálních mobilit a virtuálního vzdělávání, navázání konkrétní spolupráce v rámci konceptu COIL (Collaborative Online International Learning), rozvoj spolupráce v rámci Blended Intensive programme projektů pod Erasmus+, rozvoj tématu microcredentials v mezinárodním kontextu. Zapojení zahraničních studentů do českých studijních programů, kde je Centrem celoživotního vzdělávání podpořeno zvyšování jazykových kompetencí. Zároveň zacílení rozvoje jazykových kompetencí akademických pracovníků pro výuku v anglických studijních programech. Výrazně vyšší počet podaných mezinárodních projektů v oblasti vzdělávání (Erasmus+ KA2, HE, VET, projekty CBHE).
- TUL bude i v roce 2025 rozvíjet výukové a výzkumné pobyty akademických i ostatních pracovníků TUL na zahraničních univerzitách a výzkumných pracovištích, podporuje výměnné pobyty a nově realizované mobility. Podporovat realizaci BIP pod programem Erasmus+ (Blended Intensive Programmes), který umožňuje krátkodobou kombinovanou mobilitu a zvyšuje tak šanci na zapojení větší skupiny studentů i akademiků. Budou nadále realizovány mobility v rámci spolupráce se zeměmi mimo EU v rámci Kreditové mobility Erasmus+. Dochází k systematické podpoře strategických mobilit na úrovni rektorátu i fakult v rámci programu na podporu strategického řízení. Pro propagaci mobilitních možností pro studenty i zaměstnance zorganizuje Zahraniční oddělení i v roce 2025 akci International Day, kde jsou představeny možnosti studia a práce v zahraničí v rámci různých programů. Bude pokračovat spolupráce s partnerskými univerzitami v rámci konsorcia Aliance evropských univerzit Q-Helix. Mezinárodní mobilita bude i nadále zajištěna i virtuálně v rámci společných online vzdělávacích aktivit (VE, COIL). Mezinárodní mobilita bude nadále realizována také díky řadě fakultních projektů, fakultních Fondů mobilita či podpoře účasti na mezinárodních konferencích.
- Efektivní cestou pro dosažení odpovídajících jazykových kompetencí u studentů, resp. absolventů, bude i nadále podpora dlouhodobých mobilit, podpora mezinárodní spolupráce formou zapojení zahraničních odborníků do výuky a zapojení do mezinárodních týmů ve vzdělávání (virtuální mobilita, COIL, blended mobility, výuka v AJ na TUL), a to i formou internacionalizace doma, podpořit jazykové vzdělávání studentů (možnost absolvovat předmět v českém studijním programu v AJ či využít jazykové kurzy organizované TUL).
- Podpora rozvoje kurzů vnitřní jazykové školy pro všechny zaměstnance TUL, včetně finančního zajištění z PPSŘ. Podpora kurzů rozvoje interkulturních kompetencí v anglickém jazyce a realizace mobilit pro navázání strategicky významné spolupráce. Realizace virtuální spolupráce v oblasti vzdělávání (virtuální mobility, COIL). Mobility z programu Erasmus+ za účelem výuky a školení. Účast na mobilitách zohlednit v Plánu rozvoje pracovníků TUL včetně kvalifikačních podmínek pro Erasmus+ a zakomponovat do strategických dokumentů TUL.
- Postupná digitalizaci všech agend souvisejících s mobilitami. Další rozvoj funkcionalit Erasmus without papers (EWP) a participace na projektu Evropské karty studenta. Podpora používání mobilní aplikace Erasmus+ Mobile App, která usnadní studentům zapojeným do programu Erasmus+ administrativní procesy. Rozvoj databáze a evidence příjezdových i výjezdových mobility v nástroji mobility.tul.cz a rozšíření jeho funkcionalit. Zavedení digitální evidence smluv o spolupráci

se zahraničními partnery. Rozvoj systému posuzování předchozího vzdělání pro účely studia na TUL.

- TUL bude podporovat mezinárodní spolupráci a strategická partnerství v mezinárodních sítích, platformách a organizacích, zapojení do nových formálních i neformálních sítí geograficky či odborně specializovaných a dalších uskupeníh za účelem vzdělávací i výzkumné spolupráce. Klíčový je rozvoj prostřednictvím spolupráce v Alianci evropských univerzit a podpora stávajících a navazování nových partnerství, rozvíjejících se následně v mezinárodní projektovou spolupráci.
- TUL prostřednictvím CDV bude realizovat intenzivní kurzy českého jazyka (v roce 2025 zejména pro ukrajinské studenty) pro dosažení úrovně jazykových znalostí B2. Jazykové kurzy v rámci letních měsíců jako příprava na přijetí ke studiu a další kurzy po nástupu do studia v a. r. 2024/2025. Podpora systému tutorů a poradců studentů na fakultách.
- TUL bude podporovat dlouhodobé stáže a mobility doktorandů a rozvoj doktorátů pod dvojím vedením, rozšíří nabídku předmětů v Aj i počet partnerství v rámci meziinstitucionálních dohod a MoU s důrazem na prohlubování kvalitních partnerství napříč obory a přednášky zahraničních odborníků z praxe. Bude rozvíjet spolupráci v rámci konsorcia Q-Helix.

Hlavní operační cíl FP:

CÍL C1a-1: Zvýšit úspěšnost studia zahraničních studentů v českých programech.

FP podpoří zahraniční studenty aktivní činností fakultní koordinátorky programu Erasmus a nově zřízenou pozicí referentky pro internacionalizaci ve spolupráci s akademickými tutory příslušných kateder.

Indikátor: Počet zahraničních studentů, kteří úspěšně dokončí studium v českém studijním programu (min. 3).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL C1b-1: Většinu studijních programů TUL realizovat v mezinárodním prostředí

FP podpoří aktivity zaměřené na získávání studentů do anglicky vyučovaných studijních programů. Zahájí výuku v programu Anglophone Studies, pokud obdrží souhlas od Národního akreditačního úřadu. Dále bude podporovat realizaci Blended Intensive Programmes (BIP) se zahraničními partnery a v rámci projektu OP JAK "UčiTUL" i výuku se zahraničními lektory.

Indikátor: Počet studijních programů v anglickém jazyce (min. 3).

CÍL C1b-2: Zvýšit mezinárodní mobilitu studentů a pracovníků TUL.

FP bude podporovat mezinárodní mobility studentů a pracovníků financované z vlastních zdrojů (Fond internacionalizace), prostředků PPŘS, programu Erasmus+ a v rámci projektu OP JAK "UčiTUL".

Indikátor: Počet mobilit (min. 15).

CÍL C1b-5: TUL zvýší kvalitu činností spojených s organizací mobilit.

V rámci fakulty bude zřízena pozice referentky pro internacionalizaci, čímž se posílí kvalita činností spojených s organizací mobilit a problematiky internacionalizace.

Indikátor: Zřízení pozice v gesci proděkanky pro internacionalizaci (1 pozice).

Prioritní cíl C2: Internacionalizace studijních programů.

Priority TUL pro rok 2025:

- Vypisování volných pozic pro výuku vybraných předmětů v otevřených mezinárodních výběrových řízeních. Vyhlášení programů na podporu postdoktorských pobytů a pracovních úvazků odborníků ze zahraničí na TUL. Podpora krátkodobého zapojení zahraničních odborníků na fakultách a podpora podávání projektů na zapojení zahraničních akademických pracovníků Systematická podpora adaptace těchto pracovníků v ČR a na TUL a další kroky v souladu s Personální strategií TUL.
- TUL podpoří rozvoj virtuální spolupráce ve výuce na úrovni partnerství v Evropě i jinde ve světě. Rozvoj spolupráce v oblasti COIL. Rozvoj programů double degree/multiple degree. Zapojení českých studentů do BIP v rámci programu Erasmus+ a letních škol pořádaných TUL. Zapojení českých studentů do ESN aktivit. Podpora zapojení studentů do mezinárodních projektů a soutěží pořádaných ve spolupráci s partnerskými vysokými školami v rámci Euroregionu. Podpora účasti studentů na odborných přednáškách expertů ze zahraničí. Rozvoj společných studijních skupin českých a zahraničních studentů a tím rozvoj jazykových a interkulturních kompetencí.
- Vytvoření podmínek pro zvýšení studijních programů akreditovaných v angličtině, rozšíření nabídky předmětů nabízených v cizím jazyce i v českých studijních programech (PPSŘ), vytváření společných studijních skupin složených z českých i zahraničních studentů. Realizace aktivit pro zvýšení propagace mobility studentů z programu Erasmus+ (nové typy mobility) a dalších programů. Mapovat zájem studentů ze zahraničí na TUL a poznat potřeby zahraničních studentů (pravidelné dotazování) a reflektovat výsledky do nových aktivit podporujících zvýšení mobility. Významné rozšíření počtu účastníků díky krátkodobým mobilitám v programu BIP Erasmus+. Podpora služeb pro zahraniční studenty prostřednictvím klubu ESN. Propagace mobility v zahraničí jako běžné součásti studia, např. International Day.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL C2b-1: Zvýšit počet a kvalitu studijních programů nabízených v cizím jazyce.

FP bude podporovat aktivity směřující k realizaci anglických studijních programů, pro které má fakulta získané akreditace. Zahájí výuku v programu Anglophone Studies v akademickém roce 2025/26, pokud získá od NAÚ oprávnění tento program realizovat.

Indikátor: Počet studentů v anglických studijních programech (min. 5).

CÍL C2b-2: Zvýšit počet akademických pracovníků ze zahraničí.

FP bude především realizovat zaměstnávání zahraničních akademiků (podpora příjezdové mobility) v rámci projektu OP JAK "UčiTUL".

Indikátor: Počet příjezdových mobilit (min. 7).

CÍL C2b-3: Prohloubit kontakt českých studentů s mezinárodním prostředím.

Fakulta bude realizovat krátkodobé skupinové zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a učitelů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů a příjezdové mobility zahraničních expertů v rámci projektu OP JAK "UčiTUL".

Indikátor: Počet mobilit (min. 20).

Prioritní cíl C4: Vytváření mezinárodního prostředí na TUL a propagace v zahraničí.

Priority TUL pro rok 2025:

- Vyhodnocení dosavadních postupů propagace a komunikace TUL v mezinárodním prostředí, analýza konkurence a příprava SWOT analýzy mezinárodní marketingové komunikace TUL a jejích součástí je základem pro vytvoření nové strategie TUL. Vytvoření a implementace mediaplánu v oblasti mezinárodní marketingové komunikace, realizace dílčích kroků k podpoře silného mezinárodního marketingu. Nová strategie bude reflektovat aktuální situaci na mezinárodním poli vysokoškolského vzdělávání, současné komunikační trendy i společenské aspekty a jejich vliv na propagační aktivity.
- Zintenzivnění spolupráci s iniciativou Study In Czechia. Pravidelná aktualizace údajů a aktivní využívání na portálu Study In Czechia i na dalších propagačních portálech. Zefektivnění procesu nábory studentů v zahraničí, spolupráce se specializovanými agenturami a na sociálních sítích a anglickém webu TUL, rozvíjení microsite STUDY TUL. Intenzivní práce s kontakty z veletrhu a konference EAIE (European Association for International Education), rozvoj meziinstitucionálních dohod a MoU (Memorandum of Understanding), podpora studia zahraničních studentů v double degree, zvýšení zájmu o doktorské studium v AJ. Propagace studia na konferencích mezinárodního vzdělávání (EAIE, APAIE), vč. podpory stávající a navazování nové spolupráce.
- Rozvoj buddy systému pro zahraniční samoplátce a další zahraniční studenty napříč univerzitou. Příprava adaptačních kurzů a kurzů kariérového poradenství ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL a Akademickou poradnou a centrem podpory pro zahraniční studenty. Setkání zahraničních studentů s ombudsmanem TUL, představení služeb akademické poradny a centra podpory. Podpora účasti na International Day a na Kariérových dnech TUL a zvýšení počtu společných aktivit pro zahraniční studenty i s ostatními skupinami (Erasmus+) a českými studenty.
- Vytvořit systematickou podporu pro jazykovou a kulturní adaptaci zahraničních studentů v českých a anglických programech. Pro studenty v anglických programech bude ve spolupráci s Kariérovým centrem TUL připraven kurz kariérového poradenství a ve spolupráci s Akademickou poradnou a centrem podpory zajištěna možnost poradenství pro zahraniční studenty, podpora ze strany poradců studentů na fakultách. Zajištění systematického informování zájemců o studium v AJ programech prostřednictvím zahraničního portálu. Rozvoj portálu STUDY TUL. Systematická podpora zahraničním zaměstnancům.
- Systematická podpora značky zaměřená na celkové zlepšení povědomí o TUL v mezinárodním prostředí bude zahrnovat mj. tyto aktivity: analýza konkurence a jejích komunikačních strategií, definování identity značky, návrh integrované komunikační kampaně v souladu s novou mezinárodní strategií, monitoring a vyhodnocení metrik. Základním pilířem bude obsahový marketing přizpůsobený cílovému publiku a vycházející z analýzy stávajícího stavu aktivit v oblasti internacionalizace. Prezentace značky TUL na veletrzích (B2B, B2C). Podpora budování povědomí o značce TUL pomocí Alumni zpětné vazby a s tím související příprava sítě ambasadorů. Budování značky v rámci členství v konsorciích a na základě partnerské spolupráce. Rozvoj značky v rámci působení v Euroregionu Nisa.
- Příprava a realizace online kampaní na sociálních sítích zaměřených na mezinárodní publikum a zacílení na vytipované země a cílové skupiny v souladu s potřebami a prioritami TUL a jejích součástí (povědomostní a výkonnostní složka). Kampaně cílí na studující i zahraniční partnery. Zaměření na zkvalitnění komunikace prostřednictvím zahraničních portálů, microsite nebo webových stránek TUL. Příprava a pravidelná distribuce newsletteru v angličtině personalizovaného dle příslušných cílových skupin prezentující klíčová témata na TUL v kontextu internacionalizace.
- Příprava konceptu absolventského programu včetně nabídky výhod a benefitů, rozvoj databáze kontaktů zahraničních absolventů v anglických i českých programech a nastavení pravidelné komunikace se zahraničními absolventy včetně mapování jejich uplatnění na trhu práce. Spolupráce na dnech pro absolventy. Intenzivní zapojení do aktivit StudyIN Alumni komunity.
- Rozšíření funkcionalit nového systému BrandCloud, který slouží jako základní databáze grafických

a vizuálních materiálů a podle potřeby jeho propojení s dalším systémem pro správu audiovizuálního obsahu, na základě toho tvorba nových materiálů prezentujících TUL v mezinárodním prostředí včetně videí s absolventy a zahraničními studenty. Odborná podpora při zpracování audiovizuálního obsahu. Zaměřeni se na aktualizaci a propagaci mezi zaměstnanci a studenty TUL.

Vybraný operační cíl TUL s významnou participací FP:

CÍL C3b-1: Vytvořit novou silnou strategii mezinárodního marketingu na TUL

FP se bude podílet na tvorbě strategie propagace a komunikace TUL. Fakulta bude využívat k propagaci možností zahraničních mobilit své sociální sítě (Facebook, Instagram, webové stránky fakulty, e-mailová komunikace). Dále bude usilovat o zapojení více agentur pro nábor zahraničních studentů z prioritních teritorií.

Indikátor: Počet zahraničních kampaní (min. 3).

Prioritní cíl C5: Posílení strategického řízení internacionalizace.

Priority TUL pro rok 2025:

- Navýšení počtu spolupracujících zahraničních univerzit na základě Memorandum of Understanding, meziinstitucionální dohody (IIA) na úrovni TUL i jednotlivých součástí a zapojení do vzdělávací i výzkumné spolupráce na základě projektové činnosti. Zajištění systematické evidence a podpory ZHR při navazování mezinárodních partnerství všech součástí TUL. Zapojení do formálních i neformálních konsorcií na úrovni TUL i jednotlivých součástí. Systematická práce s kontakty získanými v rámci mezinárodních konferencí EAIE a APAIE a rozvoj další spolupráce.
- Navázání a rozšíření spolupráce vycházející z mobilit zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů, na základě mobilit v rámci programu Erasmus+ KA131 a KA171 (sběr zpětné vazby od účastníků, evidence nově získaných kontaktů a spolupráce) zapojení do vzdělávacích projektů (Erasmus KA2, Norské fondy atd.) a výzkumných projektů, zvýšení společné publikační činnosti s mezinárodními partnery a podpoření zapojení odborníků z praxe. Online propojení výuky, podpora virtuálních a blended mobilit. Zaměřit se na strategické mobility pro rozvoj spolupráce s vybranými institucemi na úrovni TUL i součástí.
- Systematické sledování výstupů z integrovaných univerzitních informačních systémů (revize a aktualizace systému mobility.tul.cz), zjišťování, jak se intenzita mobilit odráží do kvality výstupů např. publikační činnosti či podaných mezinárodních projektů u studentů doktorského studia a akademických pracovníků.
- Rozvoj aktivit a vzájemné spolupráce s partnerskými institucemi v rámci vzniklého konsorcia v rámci Aliance evropských univerzit. Rozvíjet spolupráci v rámci mobilit, vzdělávací i projektové činnosti a VaV. Vyhledávat možnosti dalšího zapojení do již vzniklých konsorcií v projektech Evropských univerzit.
- Posílení spolupráce útvarů strategického řízení internacionalizace na úrovni jednotlivých součástí kvalitními odborníky za účelem koordinace internacionalizačních aktivit v rámci součástí i mezi součástmi TUL.

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL C5b-1: TUL rozšíří počet strategických partnerství v rámci mezinárodní spolupráce.

FP navýší počet spolupracujících zahraničních pracovišť na základě memorand o porozumění a bude podporovat zapojení akademických pracovníků do vzdělávací i výzkumné mezinárodní spolupráce prostřednictvím projektové činnosti.

Indikátor: Počet nových partnerství (min. 5).

CÍL C4b-1: Zvýšit dopad krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků TUL na kvalitu vědecké práce a výsledků VaV.

Fakulta bude evaluovat zahraniční stáže studentů, VŠ pedagogů a příjezdové mobility zahraničních expertů, především v rámci projektu „UčíTUL“, a na základě evaluace přijímat vhodná opatření.

Indikátor: Počet evaluací (min. 3).

Strategické řízení

Prioritní cíl D1: Budovat kapacity pro strategické řízení.

Priority TUL pro rok 2025:

- Klíčové strategické priority v oblasti vzdělávací činnosti budou v roce 2025 financovány prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení TUL, Programu podpory rozvoje vybraných oblastí TUL a dále prostřednictvím projektu Výzvy pro 21. století na TUL v rámci OP JAK. Rozdělování prostředků na DKRVO bude provedeno podle vlastní metodiky TUL, která byla zavedena v roce 2022. S finanční podporou projektu OP JAK bude v roce 2025 zahájena analýza ekonomických procesů na TUL s cílem jejich zjednodušení, odstranění duplicit a dokončení systémové digitalizace.
- Pokračovat v diskusi mezi vedením univerzity a součástmi nad metodikou rozdělování finančních prostředků.
- Prostřednictvím rozpočtových pravidel bude vedení TUL podporovat servisní výuku a spolupráci fakult při uskutečňování studijních programů.
- Prostřednictvím plánování lidských zdrojů - v návaznosti na personální strategii TUL - usilovat o zvýšení počtu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium na jiné univerzitě. U zaměstnanců - vlastních absolventů – podporovat dlouhodobé pracovní stáže, včetně zahraničních, na jiných institucích. TUL podpoří s využitím prostředků z PPSŘ dvě nové postdoktorské pozice na součástech určené pro absolventy z jiných univerzit.
- Rektorátní Centrum dalšího vzdělávání bylo od 1. září 2024 převedeno pod FP, kde nově působí jako Centrum celoživotního vzdělávání. Centrum slouží jako servisní středisko, které bude studujícím a zaměstnancům na základě aktuální potřeb nabízet širokou škálu krátkodobých kurzů orientovaných na profesní a osobnostní rozvoj a rozvoj interkulturních kompetencí.
- V roce 2023 TUL získala pravomocné územní rozhodnutí pro objekt E2 a v roce 2024 po evaluaci potřeb součástí, které budou v objektu umístěny, provedlo výběr zhotovitele projektových stupňů dokumentace pro stavební povolení a dokumentace provedení stavby s plánem započítí realizace stavby v roce 2025. Tato akce podporuje základní strategické záměry univerzity ve vztahu ke vzdělávání, vědě a výzkumu, jakož i mezinárodnímu prostředí.
- Vedení univerzity bude pokračovat formou ceny rektora v oceňování významných počinů v pedagogické práci akademických pracovníků. Záměrem je vyzdvihnout důležitost pedagogické činnosti, která je stejně důležitá jako tvůrčí činnost akademických pracovníků.
- Vedení bude podporovat sdílení společných hodnot mezi studujícími, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s univerzitou. Prostřednictvím organizování odborných akcí si připomeneme významné osobnosti, které se zasloužily o rozvoj univerzity a regionu.
- V roce 2022 dokončen Kariérní řád TUL, Personální strategie TUL a související směrnice. V roce 2023 byl kariérní řád implementován na jednotlivých součástech univerzity a byly vytvořeny příslušné personální strategie. Od roku 2024 probíhá strategické řízení lidských zdrojů v souladu s těmito vnitřními normami. V roce 2025 bude na základě připomínek ze součástí provedena novelizace Kariérního řádu.
- Usilovat o vyvážené genderové složení vedoucích pracovníků rektorátu a součástí.
- Kvalita pracovního prostředí je dlouhodobě sledována nejen ve strategických dokumentech TUL, ale především skrze vlastní permanentní zlepšování vystavěného prostředí TUL. V letech 2023 byla dokončena kompletní rekonstrukce objektu F1 TUL, včetně vybavení nábytkem, dále byla realizována nástavba F2 TUL pro potřeby Fakulty umění a architektury a výstavba nové laboratoře KEZ FS TUL. Byla dokončena rekonstrukce tělocvičen v areálu Harcov. V roce 2023 byla provedena evaluace možností umístění fotovoltaických panelů na budovách TUL s tím, že v roce 2024 probíhalo podrobné prověření parametrů pro projekt umístění panelů na budově G, příprava projektu

provedení a realizace bude pokračovat 2025. Postupně se předpokládá další umístování fotovoltaických panelů tam, kde to bude technicky proveditelné a rentabilní. V roce 2023 proběhlo vyhledání míst v rámci TUL, které vyžadují bezbariérové úpravy. V roce 2024 byly některé jednodušší úpravy postupně provedeny, u finančně náročnějších úprav bylo během roku zajištěno financování z externích zdrojů a provedeny budou v roce 2025/2026.

Všechny tyto realizace, jakož i realizace směřující do tvorby inkluzivního prostředí naplňují záměry TUL o zlepšení pracovního prostředí. Tyto zásahy se dotýkají především podpory bezbariérovosti, jakož i zlepšování pracovního prostředí skrze rekonstrukce hygienického zázemí. V letech 2023- 2024 proběhla rekonstrukce hygienického zázemí a podlahových krytin v budově H.

Hlavní operační cíle FP:

CÍL D1a-1: Posílit strategické řízení lidských zdrojů na fakultě.

FP bude pokračovat v implementaci karierního řádu a standardů hodnocení akademických pracovníků. Bude pokračovat v ročním hodnocení zaměstnanců a na jeho základě přijímat případná opatření v oblasti řízení lidských zdrojů.

Indikátory: Provedené hodnocení pracovníků (1 hodnocení), Strategie personálního rozvoje FP (1 dokument).

CÍL D1a-3: Doplnění struktury studijních programů a optimalizace počtu přijímaných studentů v jednotlivých studijních programech.

V roce 2024 byly podány žádosti o akreditaci bakalářských studijních programů Anglofonní studia, Speciální pedagogika a Pedagogická studia, navazujícího magisterského programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl a doktorského studijního programu Aplikovaná matematika. Také byla podána žádost o prodloužení akreditace bakalářského programu Aplikovaná geografie. Rozhodnutí Rady NAÚ se očekává v roce 2025; fakulta bude v případě potřeby pružně reagovat na připomínky s cílem zahájit výuku v těchto programech od akademického roku 2025/2026. V roce 2025 fakulta plánuje podat žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu Ochrana přírody a životního prostředí a pracovat na akreditacích doktorského programu v oblasti bioinženýrství a bakalářského i navazujícího magisterského programu v oblasti nanotechnologie.

Indikátor: Počet získaných a podaných akreditací studijních programů (min. 7).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

Cíl D1b-1: Zlepšit péči fakulty o lidské zdroje podporováním profesního a osobnostního rozvoje a rozvoje interkulturních kompetencí.

FP bude průběžně podporovat profesní, osobnostní a interkulturní rozvoj studentů a zaměstnanců prostřednictvím účasti na odborných krátkodobých kurzech, zejména v souvislosti s projektem OP JAK „Učí-TUL“.

Indikátor: Počet studentů a počet zaměstnanců v jednotlivých kurzech (min. 100).

CÍL D1b-2: TUL bude nadále udržovat transparentní systém rozdělování finančních prostředků mezi jednotlivé součásti.

V roce 2023 byla inovována metodika rozdělování prostředků DKRVO. Fakulta tuto metodiku aplikuje při rozdělování finančních prostředků na tvůrčí činnost na jednotlivá pracoviště i v roce 2025, přičemž zohlední klíčové směry prioritního cíle B1 a kvalitu tvůrčích výstupů s ohledem na udržení stávajících akreditací studijních programů.

Indikátor: Mechanismus rozdělování finančních prostředků (1 dokument).

Oblast třetí role

FP bude podporovat procesy spolupráce se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. Fakulta bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat i při uskutečňování studijních programů, jakož i ve své výzkumné, vědecké a pedagogické činnosti. FP bude podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce.

Prioritní cíl E: Aktivně přispívat k rozvoji demokratické společnosti.

Hlavní operační cíle FP:

Cíl E2a-1: Fakulta se bude podílet na kultivaci společenského prostředí regionu.

FP bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro děti, mládež a dospělé, včetně koncertní činnosti a výstav. FP bude organizovat veřejné diskuze na aktuální společenská témata.

Indikátor: Počet realizovaných akcí (min. 12).

Cíl E2a-2: Podporovat sdílení společných hodnot mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a posilovat sounáležitost s fakultou.

FP bude průběžně pořádat a aktivně podporovat akce pro studenty, zaměstnance i širokou veřejnost, včetně koncertů, výstav a dalších kulturních a společenských aktivit, které posílí sdílení společných hodnot a sounáležitost s fakultou.

Indikátor: Počet realizovaných akcí (min. 12).

Vybrané operační cíle TUL s významnou participací FP:

CÍL E2b-1: TUL bude významnou autoritou při formulování strategií a politik na regionální a národní úrovni.

FP bude spolupracovat především s MŠMT a Asociací děkanů pedagogických fakult při realizaci a revizi koncepce reformy pregraduálního vzdělávání.

Indikátory: Počet strategických dokumentů, na jejichž vzniku se FP podílela (min. 3 dokumenty), členství v odborných asociacích (1 asociace).

CÍL E2b-2: Zvýšit regionální působení TUL a zlepšit retenci kvalifikovaných osob v regionu.

FP bude pořádat projektové dny a další vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol. Přehled těchto aktivit bude uveden ve výroční zprávě o činnosti fakulty.

Indikátory: Počet uspořádaných akcí (min. 8).