

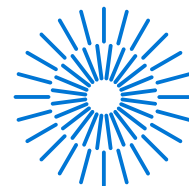
Směrnice děkana Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci č. 1/2026				
Název:	Kritéria pro habilitační řízení v oboru Aplikovaná matematika			
	Jméno:	Funkce:	Datum:	Podpis:
Garant:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	děkan	2. 12. 2025	
Odborný pracovník:	doc. Ing. Martin Plešinger, Ph.D.	proděkan	2. 12. 2025	
Právní kontrola:	Mgr. Jan Petržela	právník	14. 1. 2026	
Schválil:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	děkan	14. 1. 2026	
Revize:	00	účinné od:	1. 2. 2026	
Spisový znak	A I 2 2	Skartační znak		A 5
Č.j.: TUL26/5815/003568		JID: TUL1001534630		

Článek 1 Úvodní ustanovení

1. Tato směrnice se vydává v souladu s § 72 až 75 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Technické univerzity v Liberci.
2. Směrnice stanovuje doporučená hlediska a kritéria pro hodnocení vědecké, výzkumné, tvůrčí a pedagogické činnosti uchazeče v rámci habilitačního řízení v oboru Aplikovaná matematika na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (dále jen „fakulta“).
3. Účelem této směrnice je poskytnout habilitačním komisím, vědecké radě fakulty i uchazečům transparentní odborný rámec pro posuzování kvalifikace uchazeče tak, aby byla zajištěna vysoká úroveň akademického standardu a srovnatelnost s obdobnými obory na technických a přírodovědných fakultách v České republice.
4. Kritéria uvedená v této směrnici jsou formulována jako doporučená minima, která slouží k orientačnímu posouzení odborné úrovně uchazeče. Při celkovém hodnocení se vždy přihlíží k dalším vědeckým, výzkumným či pedagogickým aktivitám uchazeče a k jejich kvalitativnímu významu.
5. Kvalifikace uchazeče se v habilitačním řízení ověřuje zejména na základě habilitační práce, její obhajoby a doložených vědeckých, odborných a pedagogických výsledků.

Článek 2 Pedagogická činnost

1. V rámci habilitačního řízení se hodnotí zejména pedagogická způsobilost uchazeče, a to s ohledem na jeho dosavadní pedagogickou praxi, rozsah výuky a schopnost připravovat a realizovat výuku v oblasti aplikované matematiky.
2. Na uchazeče jsou kladeny následující požadavky:
 - a) alespoň tříletá pedagogická činnost vykonávaná v posledních pěti letech,
 - b) dlouhodobé zajišťování výuky v oboru, zejména ve formě garanta nebo klíčového vyučujícího alespoň jednoho předmětu v oblasti aplikované matematiky,
 - c) prokazatelná práce se studentskými výstupy, zejména vedení nebo oponování závěrečných prací, vedení rozsáhlejších seminárních projektů, portfolií nebo odborných studentských projektů, případně vedení studentů v rámci výzkumných či rozvojových projektů.
3. Dále se přihlíží zejména k:
 - a) rozsahu přímé výuky (přednášky, semináře, cvičení),
 - b) vedení studentů včetně doktorandů,
 - c) autorství učebnic, skript nebo jiných pedagogických materiálů,
 - d) inovaci výuky a rozvoji studijních programů (tvorba předmětů, garantování předmětů).



Článek 3 Vědecko-výzkumná činnost

1. Základem posouzení vědecko-výzkumné úrovně uchazeče je jeho publikační činnost, především publikace indexované v databázích Web of Science (dále jen „WoS“) a Scopus.
2. Posuzuje se zejména:
 - a) kvalita a impakt časopisů, v nichž uchazeč publikuje,
 - b) zastoupení publikací v časopisech s impakt faktorem,
 - c) počet a struktura citací,
 - d) zapojení uchazeče do výzkumných projektů (GAČR, TAČR, mezinárodní projekty),
 - e) přínos uchazeče pro rozvoj oboru aplikované matematiky.
3. Publikační požadavky jsou:
 - a) počet recenzovaných publikací v databázích Scopus/WoS: minimálně 15,
 - b) z toho publikace WoS s impakt faktorem: minimálně 8,
 - c) alespoň 5 z těchto publikací musí být publikováno s významným autorským podílem uchazeče (minimálně 50 %, např. jako korespondující autor),
 - d) počet citací dle WoS bez autocitací: minimálně 30.
4. Habilitační komise zohlední i další vědecko-výzkumné aktivity, zejména účast na mezinárodních projektech, recenzní činnost, členství v redakčních radách, odborné přednášky a další výstupy tvůrčí činnosti.
5. Splnění uvedených požadavků je orientační. Komise může přihlédnout k mimořádným výsledkům, které nahrazují kvantitativní nedostatky, zejména jde-li o vysoce kvalitní publikace, výjimečné vědecké přínosy či excelentní aplikované výsledky.

Článek 4 Další odborné a tvůrčí aktivity

1. K dalším odborným výstupům, které mohou ovlivnit celkové hodnocení uchazeče, náleží zejména:
 - a) řešení či spoluřešení projektů aplikovaného nebo základního výzkumu,
 - b) vývoj softwaru, metodik a výpočetních nástrojů používaných v praxi,
 - c) patentová a licenční činnost,
 - d) mezinárodní spolupráce, zahraniční stáže či pobyty,
 - e) činnost v odborných společnostech a vědeckých radách.
2. Uvedené aktivity mají povahu doplňkového hodnocení, které může přispět k celkovému odbornému profilu uchazeče.

Článek 5 Závěrečná ustanovení

1. Tato směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 2. 2026.
2. Dnem nabytí účinnosti této směrnice se ruší Metodika pro habilitační a jmenovací řízení na FP TU v Liberci ze dne 1. 11. 2006.