

- 1. Do skupiny klíčových kompetencí v RVP ZV nepatří: (3 body)**
 - a) kompetence sociální a personální
 - b) kompetence občanské
 - c) kompetence jazykové
 - d) kompetence digitální

- 2. Zóna nejbližšího vývoje je ústředním pojmem v koncepci: (3 body)**
 - a) pragmatického vyučování
 - b) programovaného vyučování a učení
 - c) Mastery Learning
 - d) rozvíjecího vyučování

- 3. Zohlednění různé míry učiva v rámci vzdělávání žáka označujeme jako: (4 body)**
 - a) vyučovací indiferenciace
 - b) kvantitativní diferenciace
 - c) kvalitativní programová rozrůzněnost
 - d) pedagogická diferenciace

- 4. Sourozeneckými konstelacemi se nejvíce zabýval psycholog: (3 body)**
 - a) Carl Rogers
 - b) Erik Erikson
 - c) Jean Piaget
 - d) Alfred Adler

- 5. V mezinárodním výzkumu PISA z roku 2018 jsou výsledky českých žáků ve čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti v porovnání se zeměmi OECD: (3 body)**
 - a) v oblasti průměru a nadprůměru
 - b) v oblasti průměru a podprůměru
 - c) jen v oblasti průměru
 - d) jen v oblasti podprůměru

- 6. Pedagogická koncepce zdůrazňující aktivní učení žáka se opírá o východiska: (4 body)**
 - a) behavioristické psychologie
 - b) Herbartovy filosofie
 - c) pragmatické pedagogiky
 - d) asocianistické teorie učení

- 7. Projektová metoda výuky zdůrazňující integraci vzdělávacích obsahů je spojena s osobnostmi: (3 body)**
 - a) Johann Friedrich Herbart, Willhelm Rein
 - b) John Dewey, William Kilpatrick
 - c) Johann Heinrich Bawedow
 - d) Edward Lee Thorndike

- 8. Vývojový potenciál dítěte, který ještě nedokáže naplnit samo, ale s dopomocí zkušenější osoby již ano, nazýval psycholog L. S. Vygotskij: (3 body)**
 - a) zóna nejbližšího vývoje
 - b) zóna možného vývoje
 - c) zóna aktuálního vývoje
 - d) zóna rychlého vývoje

9. Metoda zjišťování vztahů v sociální skupině se nazývá: (3 body)

- a) sociologie
- b) sociopatie
- c) sciometrie
- d) sociometrie

10. Když je podnět nepřetržitě přítomen, nebo se opakuje v krátkých intervalech, pocit postupně slábne. Toto se nazývá: (3 body)

- a) desenzibilizace
- b) senzorická adaptace
- c) desenzitivizace
- d) psychofyziologická adaptace

11. Biologicky podmíněné období v životě některých živočichů, během kterého určité formy učení mohou probíhat nejnáze, se nazývá: (3 body)

- a) kritická etapa
- b) vývojový mezník
- c) vývojový milník
- d) senzitivní období

12. Označte nepravdivý výrok o Bělorusku: (4 body)

- a) Bělorusko je vnitrozemský stát
- b) Bělorusko je rozlohou větší než Česko
- c) Bělorusko hraničí s Estonskem
- d) část hranice Běloruska s Polskem tvoří řeka Bug

13. V Eriksonově teorii psychosociálního vývoje osobnosti jsou mezi etapami vývoje jisté zlomové body, které určí směr budoucího vývoje osobnosti. Erikson tyto zlomové body označuje jako: (3 body)

- a) stádia přeměny
- b) krize
- c) body zlomu
- d) příležitosti

14. Označte nesprávné tvrzení o osobnosti Rolanda Garrose, po němž je pojmenováno tenisové centrum v Paříži: (4 body)

- a) byl světový tenista, vítěz turnaje French Open
- b) byl letec a stíhací pilot
- c) nebyl francouzským politikem
- d) zahynul v době první světové války

15. Ve věku šesti až devíti měsíců začíná dítě chápat, že objekty, které ho obklopují, existují i nadále, i když je nevidí. Tomuto jevu se říká: (4 body)

- a) teorie stálosti
- b) konzervace
- c) kontinuita
- d) stálost objektu

Test pedagogika a psychologie (NMgr 2022)

Verze testu A - výsledky

<i>Číslo položky</i>	<i>Správná varianta</i>	<i>Body</i>
1	C	3
2	D	3
3	B	4
4	D	3
5	A	3
6	C	4
7	B	3
8	A	3
9	D	3
10	B	3
11	B	3
12	C	4
13	B	3
14	A	4
15	C	4
Celkem bodů:		50

1. V upravené podobě RVP ZV byla v roce 2021 nově vřazena Informatika. Změna se týká: (3 body)

- a) průřezového tématu
- b) klíčových kompetencí
- c) vzdělávací oblasti
- d) volitelného vyučovacího předmětu

2. Výsledky matematického a přírodovědného vzdělávání v základních školách jsou předmětem mezinárodního šetření: (3 body)

- a) TIMSS
- b) PIRLS
- c) TALIS
- d) PISA

3. Mezi představitele humanistické psychologie nepatří: (3 body)

- a) Carl Rogers
- b) Viktor Emanuel Frankl
- c) John Watson
- d) Abraham Maslow

4. Pomocí metody sociometrie můžeme zjistit: (3 body)

- a) klima ve školní třídě
- b) pouze míru oblíbenosti jednotlivých členů skupiny
- c) pouze míru vlivu jednotlivých členů skupiny
- d) míru vlivu a oblíbenosti jednotlivých členů skupiny

5. Který strategický cíl v oblasti rozvoje vzdělávání v České republice uvádí Strategie 2030+: (3 body)

- a) vytvořit a implementovat novou reformu českého školství
- b) rozšířit učivo jednotlivých vzdělávacích oblastí
- c) zrušit průřezová témata
- d) snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

6. Jaký je význam pojmu observační učení? (3 body)

- a) učení ve chvílích, kdy je člověk pozorován ostatními, kteří na něj reagují
- b) učení způsobům, jak vnímat a hodnotit sociální realitu
- c) sociální učení ve skupině, kde se lidé napodobují
- d) učení prostřednictvím pozorování chování ostatních osob a reakcí na ně

7. Alternativně pedagogické směry nezdůrazňují: (3 body)

- a) aktivní učení žáka
- b) rozvoj tzv. školní demokracie
- c) finanční a právní kooperaci škol
- d) spolupráci školy a širší veřejnosti

8. Fáze konkrétních myšlenkových operací je typická pro vývojové období: (3 body)

- a) předškolního věku
- b) mladšího školního věku
- c) adolescence
- d) staršího školního věku

9. Která dvojice (autor – pojem) je nesprávná: (4 body)

- a) Freud – kognitivismus
- b) Frankl – logoterapie
- c) Matějček – psychická deprivace
- d) Piaget – myšlenkové operace

10. Část periferního nervového systému, která řídí základní tělesné funkce, emoce a motivace, se nazývá: (4 body)

- a) autonomní nervový systém
- b) parasympatický nervový systém
- c) centrální nervový systém
- d) sympatický nervový systém

11. Ivan Pavlov byl prvním vědcem, jenž studoval klasické podmiňování, avšak myšlenku, že klasické podmiňování a další formy učení jsou důležité pro rozvoj osobnosti, popularizoval až jiný badatel. Byl to: (3 body)

- a) B. F. Skinner
- b) J. B. Watson
- c) A. Bandura
- d) K. Horneyová

12. Učení se z důsledků chování se nazývá: (3 body)

- a) environmentální učení
- b) klasické podmiňování
- c) kognitivní učení
- d) operantní podmiňování

13. Uved'te, která trojice osobností se nemohla spolu setkat: (4 body)

- a) Gustav Adolf Lindner, Tomáš Garrigue Masaryk a Maria Montessori
- b) Jan Ámos Komenský, René Decartes a Bernard Bolzano
- c) Ferdinand Kindermann, Johan Friedrich Herbart a Marie Terezie
- d) František Bakule, Oto Wichterle a Leoš Janáček

14. Všenápravné snahy J. A. Komenského cestou vzdělávání a výchovy měly, mimo jiné, za cíl: (4 body)

- a) úpravu historického odkazu církevního vzdělávání
- b) literární rozvoj latiny a její masifikaci
- c) nápravu tehdejšího světa a věcí lidských
- d) reformu středověké vzdělanosti

15. Kohlbergovu teorii mravního vývoje kritizovala psycholožka Carol Gilliganová především proto, že : (4 body)

- a) její výzkumná data nepodporovala Kohlbergovy závěry
- b) jednalo se o starou studii realizovanou v jiné době
- c) Kohlberg se zabýval pouze studiem chlapců
- d) Kohlbergův výzkumný vzorek tvořily pouze městské děti

Test pedagogika a psychologie (NMgr 2022)

Verze testu B - výsledky

Otázka č.	Odpověď	Hodnocení
1	C	3
2	A	3
3	C	3
4	D	3
5	D	3
6	D	3
7	C	3
8	B	3
9	A	4
10	A	4
11	B	3
12	D	3
13	B	4
14	C	4
15	C	4
Celkem		50