

# VZOR Přijímací text Bc studia ZEMĚPIS (50 bodů)

**Koncept testu: maximální počet je 50 bodů. 10 bodů** jsou jednobodové otázky (pouze jedna možnost je správná:) **40 bodů** jsou čtyřbodové otázky přiřazovací a seřazovací. U přiřazovacích otázek postupujte prosím podle schematu: **1b 2a 3d 4c**. Celková doba na vyplnění testu je **30 minut**. Test se píše BEZ použití mapy či atlasu. Pište na přiložený lístek, na který napište číslo VARIANTY, své přidělené osobní číslo (případně jméno). Test se koná xx.xx.20xx.

Struktura otázek vychází z **rámcových vzdělávacích programů (RVP)**.

**Základní vzdělávání** (Jeřábek & Tupý, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, 2017)

1. Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
2. Přírodní obraz Země
3. Regiony světa
4. Společenské a hospodářské prostředí
5. Životní prostředí
6. Česká republika
7. Terénní geografická výuka, praxe a aplikace

**Gymnaziální vzdělávání** (Jeřábek, Krčková, & Hučínová, RVP G, 2007)

1. Přírodní prostředí
2. Sociální prostředí
3. Životní prostředí
4. Regiony (místní, Česká republika, makroregiony světa)
5. Geografické informace a terénní vyučování
6. Geologie (může a nemusí být součástí geografie ve vzdělávacím programu určitého gymnázia)
  - Složení, struktura a vývoj Země
  - Geologické procesy v litosféře
  - Voda
  - Člověk a anorganická příroda



1. **Zeměpisná délka je:** <sup>453</sup>
- A Nejkratší spojnice dvou bodů na libovolné ploše
  - B Průsečnice zemského povrchu s rovinou procházející středem Země a kolmou k zemské ose
  - C Úhel mezi rovinou rovníku a spojnicí určovaného bodu se středem Země
  - D Úhel, který svírá rovinu základního poledníku s rovinou místního poledníku
2. **Co NEPATŘÍ do následků pohybů litosférických desek:** <sup>490</sup>
- A tropický cyklon
  - B sopečná činnost
  - C horotvorná činnost
  - D zemětřesení
3. **Indie po druhé světové válce byla jako britská korunní kolonie rozdělena na dva státy podle:** <sup>461</sup>
- A referenda na část samostatnou a na část, která zůstala britskou kolonií
  - B náboženství na část hinduistickou a islámskou
  - C jazyka obyvatel na část, kde se mluví anglicky a na část, kde se mluví hindsky
  - D národnostní příslušnosti na Sikhy a Šerpy
4. **Nejvýznamnějším současným vojensko-politickým seskupením demokratických států Evropy a Severní Ameriky je** (Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 37) <sup>468</sup>
- A Severoatlantická aliance (NATO)
  - B Organizace amerických států (OAS)
  - C Organizace spojených národů (OSN)
  - D Společenství národů (SN)
5. **Hlavním vnějším přírodním krajinotvorným činitelem, který má OBECNĚ největší vliv na utváření povrchu přírodní krajiny, je** (použito z Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 44): <sup>466</sup>
- A sopečná činnost
  - B podnebí
  - C působení vody a větru
  - D působení vody
6. **Označte NEJSPRÁVNĚJI formulovanou odpověď na otázku: Co VŠECHNO kromě nízkých teplot vzduchu může způsobit podchlazení lidského organismu při pobytu v přírodě?** (použito z Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 55) <sup>467</sup>
- A nízké teploty a vysoká vlhkost vzduchu, vítr, pobyt ve studené vodě a ve studeném a mokřém oděvu a obuvi
  - B nedostatečný pohyb v mokřém oděvu a obuvi
  - C pohyb a pobyt v území vysoké nadmořské výšky
  - D pohyb a pobyt za situace, kdy padá déšť a sníh, mlha
7. **Příčiny a následky desertifikace v Sahelu. Který řetězec je správný?** <sup>459</sup>
- A nadměrné spásání trávy - růst počtu obyvatel - usychání vegetace - rozšiřování pouště
  - B růst chovaného počtu kusů dobytka - nadměrné spásání trávy - větrná a dešťová eroze - rozšiřování pouště
  - C rozšiřování obdělávané půdy - úbytek vody - nadměrné spásání trávy - rozšiřování pouště
  - D růst počtu obyvatel - nadměrné spásání trávy - větrná a dešťová eroze - rozšiřování pouště
8. **Urbanizace (také poměšťování) je proces, při kterém společnost mění svůj způsob života z venkovského na městský. Co však znamená desurbanizace?** <sup>463</sup>
- A Opětovnému osídlování centrálních zón měst a metropolitních regionů
  - B Odliv obyvatelstva z metropolitních areálů do venkovských oblastí zejména z environmentálních důvodů.
  - C Zvětšování samotných měst i kvůli narůstajícímu podílu pracujících, kteří dojíždějí za prací do významných center.
  - D Růst oblastí, tzv. suburbií, na okrajích velkých měst.
9. **Tropický rok je doba trvající přibližně 365, 2422 dne. Představuje časový interval mezi dvěma průchody:** <sup>452</sup>
- A Slunce perihéliem
  - B Měsíce jarním bodem
  - C Země jarním bodem
  - D Slunce jarním bodem



10. **V Evropě NENÍ vrásného původu pohoří** (použito z Herink&Mališ 1998: Otázky a úkoly ze zeměpisu, ČGS Praha, str. 11):

- A Ural
- B Vihorlat
- C Jura
- D Skandinávské pohoří

11. **Seřaď následující ostrovy dle polední výšky Slunce nad obzorem při jarní rovnodennost. Od nejvyšší výšky:**

- 1 Sicílie
- 2 Jamajka
- 3 Island
- 4 Sulawesi (Celebes)

12. **Uspořádej rostlinstvo ve výškových stupních na svazích od nejnižší nadmořské výšky** (podle Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 25)

- 1 horské louky
- 2 věčný sníh, ledovec
- 3 tropický deštný les
- 4 horská poušť

13. **Uspořádej australská města od ZÁPADU k VÝCHODU**

- 1 Perth
- 2 Adelaide
- 3 Brisbane
- 4 Melbourne

14. **Demografický model ekonomicky vyspělé země (například Spojeného království) s prvním demografickým přechodem má čtyři fáze. Začni u začátku růstu obyvatel před průmyslovou revolucí:**

- 1 pokles porodnost a nízká úmrtnost
- 2 nízká porodnost a nízká úmrtnost
- 3 vysoká porodnost a vysoká úmrtnost
- 4 vysoká porodnost a pokles úmrtnosti

15. **Třídění odpadu podle barvy kontejneru. Přiřaď barvu k odpadu**

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1 žlutá   | A kov   |
| 2 modrá   | B papír |
| 3 červená | C sklo  |
| 4 zelená  | D plast |

16. **K městu přiřaď jméno řeky, na které uvedené město leží:**

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1 Olomouc      | A Olše   |
| 2 Český Těšín  | B Nisa   |
| 3 Karlovy Vary | C Morava |
| 4 Liberec      | D Ohře   |

17. **V r. 1960 Rostow publikoval knihu Stádia ekonomického růstu (podtitul Nekomunistický manifest), ve které představil svůj model ekonomického růstu. (použito heslo Walt Whitman Rostow, in: cs.wikipedia, upraveno) Seřaďte stádia do časového uspořádání od nejstaršího:**

- 1 tradiční společnost
- 2 období velké masové spotřeby
- 3 vývoj ke zralosti
- 4 příprava na vzlet a následně vzlet

18. **Doba rozpadu odpadu. Přiřaď odpad k délce rozpadu:**

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1 papír             | A několik týdnů až několik měsíců |
| 2 cigaretové filtry | B i několik desítek let           |
| 3 zbytky jídla      | C nemusí se rozložit vůbec        |
| 4 plasty            | D několik měsíců                  |

19. **Přiřaď k městu stát či oblast v Pobaltí**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 Lotyšsko    | A Ruská enkláva |
| 2 Estonsko    | B Riga          |
| 3 Litva       | C Vilnius       |
| 4 Kaliningrad | D Tallinn       |

20. **Přiřaď k sobě horninu a její typ:**

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| 1 pískovec | A usazená zpevněná hornina   |
| 2 štěrk    | B přeměněná hornina          |
| 3 rula     | C usazená nezpevněná hornina |
| 4 čedič    | D vyvřelá výlevná hornina    |





## Obsah



1.

2