

Přijímací zkoušky 2017 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ

Varianta C

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek do rámečku „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.

1. Kompetice ve výuce znamená:

- A. Spolupráce žáků a učitelem
- B. Soutěživost žáků s učitelem
- C. **Soutěživost žáků či skupin žáků mezi sebou**
- D. Spolupráce učitelů v mezipředmětových vztazích

Odpověď: Body:

2. Průřezová témata ve výuce jsou:

- A. Kooperativní témata výuky.
- B. **Témata, která propojují vzdělávací obory mezi sebou.**
- C. Témata, umožňující snadnější učení.
- D. Řezy v tématech v rámci oboru.

Odpověď: Body:

3. Mezi klíčovými kompetencemi žáků není v českém školském systému definována:

- A. **Kompetence k mravnosti**
- B. Kompetence k řešení problémů
- C. Kompetence k učení
- D. Kompetence občanské

Odpověď: Body:

4. Náboženský systém, v němž je jeden bůh uctíván jako nejmocnější a jeho kult je výrazně preferován, zatímco ostatní bohové jsou vůči němu „upozaďováni“, se nazývá:

- A. Monoteismus
- B. **Henoteismus**
- C. Polyteismus
- D. Panteismus

Odpověď: Body:

5. Vzájemné prolínání různých náboženských systémů, či jejich částí označujeme jako:

- A. **Náboženský synkretismus**
- B. Náboženský dynamismus
- C. Náboženskou degradaci
- D. Náboženskou integraci

Odpověď: Body:

6. Rituály, které jsou spojené s významnými životními zlomy a umožňují jejich úspěšné překonání, označujeme jako:

- A. Životní rituály
- B. Pomocné rituály
- C. Rituály přechodu
- D. Integrativní rituály

Odpověď:

Body:

7. Jaký je rozdíl mezi atributem a akcidentem?

- A. atribut je aktuální a akcident potenciální příčina
- B. atribut je nahodilá a akcident podstatná vlastnost
- C. atribut je podstatná a akcident nahodilá vlastnost
- D. atribut je potenciální a akcident aktuální příčina

Odpověď:

Body:

8. Dílem Davida Huma je:

- A. Esej o lidském rozumu
- B. Pojednání o základech lidského poznání
- C. Zkoumání lidského rozumu
- D. Kritika čistého rozumu

Odpověď:

Body:

9. Co je podle Hegela cílem dějin v duchovním ohledu?

- A. druhý příchod Krista na zemi a poslední soud
- B. nastolení beztřídní společnosti
- C. sebeuvědomění absolutna
- D. vítězství vědy nad imaginací

Odpověď:

Body:

10. Jakou funkci plní podle Kanta v procesu lidského poznání tzv. ideje rozumu?

- A. explikativní
- B. predikativní
- C. konstitutivní
- D. regulativní

Odpověď:

Body:

11. Podstatou Sokratova etického intelektualismu je teze, že:

- A. ctnost je naučitelná cvičením
- B. ctnost je vrozená
- C. ctnost je naučitelná poznáním
- D. ctnost je apriorní

Odpověď:

Body:

12. Metafyzika je věda, která :

- A. učí správně myslet
- B. je první vědou o jsoucnu
- C. tvoří základ moderních věd
- D. je první vědou o morálce

Odpověď:

Body:

13. Epistemologie znamená:

- A. nauku o poznání
- B. podstatu vědy
- C. součást logiky
- D. koncepci štěstí

Odpověď:

Body:

14. Mýtus o jeskyni napsal:

- A. Sokrates
- B. Aristoteles
- C. Platon
- D. Hésiodos

Odpověď:

Body:

15. Z následujících možností vyberte definici sociální mobility:

- A. kvalitativní technika sociologického výzkumu
- B. pohyb jedinců či skupin napříč sociálními vrstvami
- C. hierarchické uspořádání společnosti
- D. systematické mapování společnosti

Odpověď:

Body:

16. Co znamená termín prokreační rodina?

- A. označení modelu rodiny, jaký existuje v archaických společnostech
- B. rodina, jejíž jednotliví členové jsou považováni za na sobě nezávisle existující individua
- C. rodina, kterou jedinec vytváří jako dospělý
- D. označení rodiny, která je tvořena pouze rodiči a dětmi

Odpověď:

Body:

17. Jak rozumíme pojmu socializace?

- A. formování sociálního systému v závislosti na historických změnách
- B. proces utváření vztahů a závislostí
- C. interiorizace normativního a hodnotového systému jedincem
- D. výchova v náhradním výchovném zařízení

Odpověď:

Body:

18. Hlavním představitelem libertarianismu je:

- A. Nozick
- B. Rawls
- C. Sandel
- D. Weber

Odpověď:

Body:

19. Podle Rawlse:

- A. Nerovnosti mají být k prospěchu nejhůře postavených
- B. nerovnosti mají být k prospěchu nejlépe postavených
- C. nerovnosti jsou nepřipustné
- D. jakékoliv nerovnosti jsou přípustné

Odpověď:

Body:

20. Utilitarismus požaduje:

- A. maximalizace užitku
- B. minimalizaci užitku
- C. princip difference
- D. princip sebevlastnictví

Odpověď:

Body:

21. Který z následujících sociálních jevů je považovaný za jeden ze zdrojů tzv. krize rodiny?

- A. Sametová revoluce
- B. Párová nestabilita
- C. Přílišná vzdělanost
- D. Vysoká porodnost

Odpověď:

Body:

22. Filosof Tomáš Akvinský patří do období

- A. postmoderny
- B. osvícenství
- C. scholastiky
- D. helénismu

Odpověď:

Body:

23. Která ze starověkých civilizací objevila techniku tisku?

- A. Egypt
- B. Mezopotámie
- C. Čína
- D. Persie

Odpověď:

Body:

24. Jaké mýty jsou označovány za teogonické?

- A. o vzniku světa
- B. o zániku světa
- C. o zrození božstev
- D. o původu jevů

Odpověď:

Body:

25. Svastika v Indii a na Dálném Východě symbolizuje

- A. štěstí a zdar
- B. negativní energii
- C. nenávisť
- D. síly temnoty

Odpověď:

Body:

Celkový součet bodů:

Opravil/a (jméno, podpis, datum):

.....