

Varianta A Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2017)

Správná je jen jedna nabízená varianta. Odpověď je zvýrazněna tučným písmem.

1. Který z následujících pojmů vyjadřuje celkové podřízení cílů výchovy individuálním potřebám a zájmům dítěte:
a) pedautologie;
b) pedocentrismus;
c) psychopedie;
d) pedopsychologie.

2. Kultura školy nepředstavuje:
a) souhrn představ, přístupů a hodnot ve škole, všeobecně sdílených a relativně dlouhodobě udržovaných;
b) vnitřní fenomén, který je primárně vytvářen a využíván v oblasti řízení a vztahu k vlastním zaměstnancům;
c) souhrn kulturních aktivit v oblasti hudební, výtvarné nebo dramatické výchovy, které jsou prezentovány veřejnosti (vystoupení, vernisáže, akademie apod.);
d) to, jak se škola prezentuje, jaký obraz o škole se vytváří, jakou má pověst u odborné i rodičovské veřejnosti, jaké má škola osobnosti, jaké má cíle a hodnoty.

3. Svobodná, k vnitřním potřebám dítěte a současně ke společenství se obracející výchova, je v anglicky mluvících zemích reprezentována internátní institucí, která již od svého zakladatele A. S. Neilla nese název:
a) Gardenhill;
b) Svobodná škola Jean-Jacques Rouseaua;
c) Summerhill;
d) Pestalozzianum.

4. Pilip Zimbardo je:
a) italský teoretik umění, který se zabývá využitím expresivních aktivit ve výchově;
b) americký sociální psycholog, který zkoumá předpoklady k agresivnímu chování;
c) americký psycholog umění, který zkoumal vliv expresivních aktivit na estetický vývoj dětí;
d) italský psycholog a pedagog, který s M. Montessori otevřel v Římě první Dům dětí.

5. Která níže uvedená disciplína se zabývá edukací seniorů:
a) andragogika;
b) seniogogika;
c) gerontologie;
d) geragogika.

6. Podle platného znění Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, není pedagogickým pracovníkem:
a) metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně;
b) pedagog volného času;
c) osobní asistent;
d) trenér.

7. Při poznávání osobnosti se setkáváme s popisem jejích jednotlivých charakteristik, které označujeme jako:
a) prototypy;
b) vlastnosti;
c) charakter;
d) znaky osobnosti.

8. Antroposofie Rudolfa Steinera, zakladatele waldorfské pedagogiky, jako jednu část trojjediné podstaty člověka označuje astrální tělo, které je nositelem:
- a) **citového života (emocí);**
 - b) smyslového poznání;
 - c) rozumového uvažování;
 - d) pudové tělesnosti.
9. Epizodická paměť je součástí paměti:
- a) implicitní;
 - b) **explicitní;**
 - c) senzomotorické;
 - d) sémantické.
10. Představitelem tzv. hnutí nové výchovy není:
- a) E. Keyová;
 - b) O. Decroly;
 - c) P. P. Blonskij;
 - d) **J. B. Watson.**
11. Sociálněpatologický jev, při němž agresor zneužívá k psychickému násilí vůči oběti moderní technologie, bývá běžně označován jako:
- a) e-šikana;
 - b) kybernetika;
 - c) **kyberšikana;**
 - d) SMS-persecution.
12. Pojetí pedagogického výzkumu, při němž je cílem zejména objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz, se nazývá:
- a) výzkum kvantitativní;
 - b) smíšený výzkum;
 - c) výzkum holistický;
 - d) kvalitativní výzkum.
13. V tzv. Maslowově pyramidě lidských potřeb je nad potřebou seberealizace umístěna:
- a) potřeba uznání;
 - b) potřeba bezpečí;
 - c) potřeba sounáležitosti;
 - d) **potřeba přesahu.**
14. Pedagogika se jako vědní disciplína ve svém teoretickém vývoji nachází:
- a) převážně v normativní fázi;
 - b) **v normativní a explorativní fázi;**
 - c) převážně ve fázích explanace a explorace;
 - d) výhradně ve fázi explanace.
15. Součástí orientačního testu školní zralosti podle Kerna-Jiráska je:
- a) kresba stromu;
 - b) **obkreslení krátké věty napsané psacím písmem;**
 - c) kresba vln a hvězd;
 - d) obkreslení patnácti bodů včetně zachycení jejich polohy.