

## **Varianta B**

### **Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2018)**

#### **1. Česká republika vznikla:**

- a) 17. listopadu 1989 po pádu Husákova komunistického režimu;
- b) 1. května 2004 jako nový stát do Evropské unie;
- c) 1. ledna 1990 jako nástupnický stát Československé socialistické republiky;
- d) 1. ledna 1993 se zánikem České a Slovenské Federativní republiky.

#### **2. Ustavující valná hromada českého tělocvičného spolku Sokol se konala:**

- a) 12. prosince 1818 v Litomyšli;
- b) 16. února 1862 v Praze;
- c) 10. listopadu 1967 v Brně;
- d) 29. října 1918 v Praze.

#### **3. Svaz Junáků-skautů RČS byl založen:**

- a) 15. ledna 1895;
- b) 28. září 1918;
- c) 7. června 1919;
- d) 29. dubna 1968.

#### **4. Výchovná koncepce konce 19. století a počátku 20. století usilující o sociální rovnost a kladoucí důraz na sociální zaopatřenost učňovské mládeže se nazývala:**

- a) konzervativně nacionální;
- b) liberální;
- c) socialistická;
- d) sociálně mládežnická.

#### **5. Významným českým pedagogem nebyl:**

- a) V. Příhoda;
- b) J. G. Lindner;
- c) J. Hendrich;
- d) J. F. Herbart.

#### **6. Student lékařské fakulty Karlovy univerzity Jan Opletal byl smrtelně zraněn:**

- a) 17. listopadu 1989 v Praze na Národní třídě;
- b) 28. října 1939 v Žitné ulici v Praze během protinacistické demonstrace;
- c) 21. srpna 1968 před budovou Československého rozhlasu v Praze;
- d) 16. ledna 1969 v Praze na Václavském náměstí.

#### **7. Zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění, neupravuje podmínky pro:**

- a) vzdělávání předškolní;
- b) vzdělávání základní;
- c) pro výkon ústavní výchovy;
- d) vzdělávání vyšší odborné;

#### **8. S koncepcí pedagogického pragmatismu se pojí jméno:**

- a) J. Dewey;
- b) M. Montessori;
- c) P. Geheeba;
- d) E. Key.

**9. Metodologický přístup v sociálních vědách kladoucí důraz na konstrukci a dekonstrukci fenoménů se označuje jako:**

- a) strukturalismus;
- b) konstruktivismus;
- c) dekonstrukční postrealismus;
- d) postmoderní idealismus.

**10. Autorem literatury pro děti a mládež není/nebyl:**

- a) O. Sekora;
- b) J. Foglar;
- c) K. Čapek;
- d) A. Splíva.

**11. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školského zákona), v platném znění, mají povinnost:**

- a) tvořit rámcové vzdělávací programy;
- b) tvořit školní vzdělávací programy;
- c) tvořit školní vzdělávací programy podle dohody se zřizovatelem;
- d) školský zákon tvorbu školních ani rámcových vzdělávacích programů neřeší.

**12. Pedagogický pracovník má splňovat předpoklady vymezené v zákoně č. 563/2004 Sb., v platném znění. Který předpoklad mezi zákonnými požadavky není:**

- a) pedagogický pracovník je bezúhonný;
- b) pedagogický pracovník má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává;
- c) pedagogický pracovník prokázal znalost českého jazyka;
- d) pedagogický pracovník prokázal znalost alespoň jednoho cizího jazyka.

**13. Mezi školská zařízení poskytující poradenské a preventivně výchovné služby nepatří:**

- a) středisko výchovné péče;
- b) speciálně pedagogické centrum;
- c) nízkoprahové centrum;
- d) pedagogicko-psychologická poradna.

**14. Mezi testy osobnosti, zaměřené na zjišťování vlastností, rysů a typů osobnosti nepatří:**

- a) testy pozornosti;
- b) osobnostní inventáře;
- c) osobnostní dotazníky;
- d) projektivní testy.

**15. Psychologem, který v longitudinální studii zkoumal projevy mimořádného nadání a jejich vliv na kvalitu života výjimečných jedinců byl:**

- a) L. M. Terman;
- b) G. B. Watson;
- c) E. H. Erikson;
- d) E. L. Thorndike.