

1. **Zeměpisná délka je:**
- Úhel mezi rovinou rovníku a spojnicí určovaného bodu se středem Země
 - Nejkratší spojnice dvou bodů na libovolné ploše
 - Úhel, který svírá rovinu základního poledníku s rovinou místního poledníku
 - Průsečnice zemského povrchu s rovinou procházející středem Země a kolmou k zemské ose
2. **Co NEPATŘÍ do následků pohybů litosférických desek:**
- tropický cyklon
 - horotvorná činnost
 - sopečná činnost
 - zemětřesení
3. **Kterou strategickou úzinu či průplav z následujících možností fakticky NEKONTROLUJÍ síly NATO?**
- Palkův průliv
 - Panamský průplav
 - Gibraltarský průliv
 - Bosporský průliv
4. **Nejvýznamnějším současným vojensko-politickým seskupením demokratických států Evropy a Severní Ameriky je (Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 37)**
- Organizace spojených národů (OSN)
 - Organizace amerických států (OAS)
 - Severoatlantická aliance (NATO)
 - Společenství národů (SN)
5. **Hlavním vnějším přírodním krajinotvorným činitelem, který má OBECNĚ největší vliv na utváření povrchu přírodní krajiny, je (použito z Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 44):**
- podnebí
 - působení vody a větru
 - působení vody
 - sopečná činnost
6. **Převážná část území České republiky se rozkládá v pásu biomu:**
- listnatých lesů
 - jehličnatých lesů
 - mangrovů
 - stepí
7. **Označte NEJSPRÁVNĚJI formulovanou odpověď na otázku: Co VŠECHNO kromě nízkých teplot vzduchu může způsobit podchlazení lidského organismu při pobytu v přírodě? (použito z Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS, str. 55)**
- nedostatečný pohyb v mokrému oděvu a obuvi
 - nízké teploty a vysoká vlhkost vzduchu, vítr, pobyt ve studené vodě a ve studeném a mokrému oděvu a obuvi
 - pohyb a pobyt v území vysoké nadmořské výšky
 - pohyb a pobyt za situace, kdy padá déšť a sníh, mlha
8. **Které větry jsou pravidelné?**
- pasáty
 - tropické cyklony
 - fény
 - monzuny
9. **Které z níže uvedených evropských hlavních měst leží v nejvyšší nadmořské výšce?**
- Riga
 - Lisabon
 - Madrid
 - Stockholm
10. **V Evropě NENÍ vrásného původu pohoří (použito z Herink&Mališ 1998: Otázky a úkoly ze zeměpisu, ČGS Praha, str. 11):**
- Skandinávské pohoří
 - Víhorlat
 - Ural
 - Jura
11. **Představ si mapu Evropy a seřaď hlavní města podle jejich polohy od nejvýchodnější po nejzápadnější.**
- Bratislava
 - Lisabon
 - Praha
 - Paříž
12. **Uspořádej australská města od ZÁPADU k VÝCHODU**
- Brisbane
 - Perth
 - Melbourne
 - Adelaide

13. **Demografický model ekonomicky vyspělé země (například Spojeného království) s prvním demografickým přechodem má čtyři fáze. Začni u začátku růstu obyvatel před průmyslovou revolucí:**
- nízká porodnost a nízká úmrtnost
 - pokles porodnost a nízká úmrtnost
 - vysoká porodnost a pokles úmrtnosti
 - vysoká porodnost a vysoká úmrtnost
14. **Třídění odpadu podle barvy kontejneru. Přiřaď barvu k odpadu**
- | | |
|-----------|---------|
| 1 modrá | A plast |
| 2 zelená | B papír |
| 3 červená | C kov |
| 4 žlutá | D sklo |
15. **Seřaď do posloupnosti činnosti, jak zorientovat papírovou mapu a určit své stanoviště v terénu (Herink&Tlach 1999: Základy zeměpisných znalostí, ČGS Praha, str. 55)**
- v terénu určit severní směr
 - rozložit mapu s horním okrajem směrem k severu
 - ztotožnit vybrané (dominantní) body v terénu s body na mapě
 - z bodů v terénu promítnout spojnicí přes body na mapě a odvodit tak své stanoviště v mapě (zpětné promítání)
16. **Uspořádej obecně přírodní části v přímořské zóně od pevniny směrem k moři**
- laguna s podmořskými řasami
 - mangrovy
 - korálový útes
 - nezaplavované pobřeží
17. **V r. 1960 Rostow publikoval knihu Stádia ekonomického růstu (podtitul Nekomunistický manifest), ve které představil svůj model ekonomického růstu. (použito heslo Walt Whitman Rostow, in: cs.wikipedia, upraveno) Seřaďte stádia do časového uspořádání od nejstaršího:**
- období velké masové spotřeby
 - příprava na vzlet a následně vzlet
 - vývoj ke zralosti
 - tradiční společnost
18. **Doba rozpadu odpadu. Přiřaď odpad k délce rozpadu:**
- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1 zbytky jídla | A několik týdnů až několik měsíců |
| 2 cigaretové filtry | B i několik desítek let |
| 3 plasty | C nemusí se rozložit vůbec |
| 4 papír | D několik měsíců |
19. **Přiřaď správný azimut vzdušnému spojení:**
- | | |
|-------------------------|--------|
| 1 z Prahy do Stockholmu | A 180° |
| 2 z Prahy do Neapole | B 300° |
| 3 z Prahy do Londýna | C 30° |
| 4 z Prahy do Krakova | D 90° |
20. **Přiřaď k sobě horninu a její typ:**
- | | |
|------------|------------------------------|
| 1 rula | A přeměněná hornina |
| 2 pískovec | B vyvřelá výlevná hornina |
| 3 čedič | C usazená zpevněná hornina |
| 4 štěrk | D usazená nezpevněná hornina |

Přijímací test Bc studia ZEMĚPIS/GEOGRAFIE (50 bodů)

Koncept testu: maximální počet je 50 bodů. 10 bodů jsou jednobodové otázky (pouze jedna možnost je správná:) 40 bodů jsou čtyřbodové otázky přiřazovací a seřazovací. U přiřazovacích otázek postupujte prosím podle schematu: 1b 2a 3d 4c. Celková doba na vyplnění testu je 30 minut. Test se píše BEZ použití mapy či atlasu. Píšte na přiložený lístek, na který napíšete číslo VARIANTY, své přidělené osobní číslo (případně jméno). Test se koná 14. 6. 2021 (náhradní termín).

Struktura otázek vychází z rámcových vzdělávacích programů (RVP).

Základní vzdělávání (Jeřábek & Tupý, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, 2017)

1. Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
2. Přírodní obraz Země
3. Regiony světa
4. Společenské a hospodářské prostředí
5. Životní prostředí
6. Česká republika
7. Terénní geografická výuka, praxe a aplikace

Gymnaziální vzdělávání (Jeřábek, Krčková, & Hučínová, RVP G, 2007)

1. Přírodní prostředí
2. Sociální prostředí
3. Životní prostředí
4. Regiony (místní, Česká republika, makroregiony světa)
5. Geografické informace a terénní vyučování
6. Geologie (může a nemusí být součástí geografie ve vzdělávacím programu určitého gymnázia)
 - Složení, struktura a vývoj Země
 - Geologické procesy v litosféře
 - Voda
 - Člověk a anorganická příroda

PŘEJEME HODNÉ ŠTĚSTÍ. Katedra geografie TU v Liberci

Přijímací test Bc studia ZEMĚPIS/GEOGRAFIE (50 bodů)

Vyhodnocovací tabulka pro učební materiál

	Číslo variace
Číslo otázky	Správná odpověď nebo NN* - číslo otázky

(13)	
1	C
2	A
3	A
4	C
5	A
6	A
7	B
8	A
9	C
10	B
11	1342
12	2431
13	4321
14	1B2D3C4A
15	1234
16	4213
17	4231
18	1A2B3C4D
19	1C2A3B4D
20	1A2C3B4D

**UCHAZEČI PODLE ABECEDY - PREZENCE
K ZÁPISU 2021/22**

Fakulta	Studijní program	Obor	Kombinace	Typ	Místo	Forma	Kolo
FP	B0114A300070-Zeměpis se zaměřením na vzdělávání		3402-ZEma-MAmi	7-Bakalářský	L	Prezenční	1

	Jméno	Univ. číslo	Podpis	Poznámka
1	Dandová Jana	169615		
2	Knittl Jakub	172313		
3	Slabá Monika	172182		
4	Vondráčková Lucie	172216		
5	Zděnek Ondřej	169480		