

## **Varianta B / Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. (2016)**

*(celkem 20 položek, 50 bodů)*

---

### **1. Podstatou *informálního vzdělávání* (2 body):**

- a) je neorganizované a často neplánované učení ve volném čase
- b) jsou výukové aktivity realizované neformálními metodami
- c) je učení probíhající uvnitř formálních vzdělávacích institucí
- d) jsou vzdělávací aktivity poskytované středisky volného času

### **2. Typickým didaktickým postupem výuky v *konceptu slovně názorného vyučování* je (2 body):**

- a) analýza
- b) indukce
- c) syntéza
- d) komparace

### **3. Uveďte, pro kterou učební činnost je typický tento postup: *suggestions – intelektualizace obtíže – hypotéza – argumentace – testování* (3 body):**

- a) pro asociativní učení
- b) pro skupinovou práci
- c) pro cvičení dovednosti
- d) pro řešení problému

### **4. Zjišťováním *úrovně čtenářských vědomostí a dovedností* žáků 4. ročníků ZŠ se zabývá mezinárodní šetření označované zkratkou (2 body):**

- a) TIMSS
- b) PIRLS
- c) TALIS
- d) PISA

### **5. Komplexní systém vědomostí, dovedností, rozvinutých schopností, myšlenkových procesů, názorů, postojů a hodnot osvojených žákem nazýváme souhrnně (3 body):**

- a) školní kurikulum
- b) hierarchizace vzdělávacích cílů
- c) klíčové kompetence
- d) vzdělávací oblasti

### **6. Zakladatelem *projektového vyučování* je (2 body):**

- a) John Dewey
- b) William Kilpatrick
- c) Václav Příhoda
- d) Gustav Adolf Lindner

### **7. *Obecné a měšťanské školy* byly u nás zřizovány na základě zákona z roku (2 body):**

- a) 1869
- b) 1848
- c) 1774
- d) 1883

**8. Rozvoj odborného školství v našich zemích je datován (3 body):**

- a) na konec 18. století
- b) do první poloviny 19. století
- c) do druhé poloviny 19. století
- d) na počátek 20. století

**9. Konkrétními otázkami didaktických postupů ve výuce v určitém vyučovacím předmětu se zabývá (2 body):**

- a) psychodidaktika
- b) obecná didaktika
- c) oborová didaktika
- d) předmětová didaktika

**10. Pygmalion efekt lze ve školním prostředí charakterizovat tímto výrokem (3 body):**

- a) Souvisí se zvýšenou pozorností učitele málo nadaným žákům, což vede k jejich zlepšení ve školní práci.
- b) Pozitivní vnímání žáka učitelem kladně ovlivňuje očekávání výsledků jedince i výkon žáka.
- c) Negativní očekávání učitele zpravidla nepříznivě ovlivňuje výsledky žáka.
- d) Někteří žáci jsou učitelem hodnoceni lépe než ostatní, což negativně ovlivňuje klima ve třídě.

**11. Který z následujících pojmů označuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu? (2 body):**

- a) programové vzdělávání
- b) neformální vzdělávání
- c) formální kurikulum
- d) skryté kurikulum

**12. Souhrn názorů na výuku, na její smysl a poslání, na možnosti realizace výuky a na zákonitosti, vysvětlující její podstatu nazýváme (3 body):**

- a) vzdělávací teorie
- b) didaktická koncepce
- c) organizační forma vyučování
- d) vyučovací metoda

**13. V psychologii nepatří mezi projektivní testové metody (2 body):**

- a) Test ruky
- b) Rorschachův test
- c) Kern – Jiráskův test
- d) Test doplňování vět

**14. Racionalizací v psychologii rozumíme (3 body):**

- a) intelektovou operaci, při které rozumově spojujeme údaje ze zdánlivě nesouvisejících oblastí
- b) rozumové zdůvodnění pudových podnětů a přání za účelem ospravedlnění svého chování před sebou samým
- c) předčasný rozvoj rozumových operací u předškolních dětí
- d) manipulativní praktiku, při které se snažíme soupeře zdolat zdánlivě racionálními argumenty

**15. Vyberte správně seřazená stádia psychosexuálního vývoje dle Sigmunda Freuda (3 body):**

- a) anální – orální – falické – latentní – genitální
- b) orální – anální – latentní – falické – genitální
- c) orální – anální – falické – latentní – genitální
- d) anální – orální – latentní – falické – genitální

**16. Intrapsychický proces usměrňování, udržování a energetizace lidského chování bývá obvykle označován jako: (3 body):**

- a) introverze
- b) motivace
- c) introspekce
- d) obsese

**17. Mezi kognitivní procesy nepatří (2 body):**

- a) inteligence
- b) vnímání
- c) myšlení
- d) zapamatování

**18. Švýcarský psycholog Jean Piaget označoval pojmem „operace“ (3 body):**

- a) provádění motorických činností
- b) zapamatování si nových znalostí
- c) vybavení si zapamatovaných znalostí
- d) řešení úkolů probíhajících v mysli

**19. Ideální „já“ souvisí (3 body):**

- a) s idealizovaným obrazem sebe sama, kterého bychom chtěli dosáhnout
- b) s tím, jací bychom měli být dle požadavků druhých a okolí
- c) s člověkem, který je mimořádně morálně rozvinutý
- d) s nekritickou, naivní představou předškolních dětí o sobě

**20. Na zkoumání konformity jedince vůči skupině byl zaměřen pokus (2 body):**

- a) Stanleyho Milgrama
- b) Wilhelma Maxmilian Wundta
- c) Solomona Asche
- d) Jeana Piageta