

Varianta A Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2017)

1. Který z následujících pojmů vyjadřuje celkové podřízení cílů výchovy individuálním potřebám a zájmům dítěte:

- a) pedautologie;
- b) pedocentrismus;
- c) psychopedie;
- d) pedopsychologie.

2. Kultura školy nepředstavuje:

- a) souhrn představ, přístupů a hodnot ve škole, všeobecně sdílených a relativně dlouhodobě udržovaných;
- b) vnitřní fenomén, který je primárně vytvářen a využíván v oblasti řízení a vztahu k vlastním zaměstnancům;
- c) souhrn kulturních aktivit v oblasti hudební, výtvarné nebo dramatické výchovy, které jsou prezentovány veřejnosti (vystoupení, vernisáže, akademie apod.);
- d) to, jak se škola prezentuje, jaký obraz o škole se vytváří, jakou má pověst u odborné i rodičovské veřejnosti, jaké má škola osobnosti, jaké má cíle a hodnoty.

3. Svobodná, k vnitřním potřebám dítěte a současně ke společenství se obracející výchova, je v anglicky mluvících zemích reprezentována internátní institucí, která již od svého zakladatele A. S. Neilla nese název:

- a) Gardenhill;
- b) Svobodná škola Jean-Jacquesa Rousseaua;
- c) Summerhill;
- d) Pestalozzianum.

4. Filip Zimbardo je:

- a) italský teoretik umění, který se zabývá využitím expresivních aktivit ve výchově;
- b) americký sociální psycholog, který zkoumá předpoklady k agresivnímu chování;
- c) americký psycholog umění, který zkoumal vliv expresivních aktivit na estetický vývoj dětí;
- d) italský psycholog a pedagog, který s M. Montessori otevřel v Římě první Dům dětí.

5. Která níže uvedená disciplína se zabývá edukací seniorů:

- a) andragogika;
- b) seniogogika;
- c) gerontologie;
- d) geragogika.

6. Podle platného znění Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, není pedagogickým pracovníkem:

- a) metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně;
- b) pedagog volného času;
- c) osobní asistent;
- d) trenér.

7. Při poznávání osobnosti se setkáváme s popisem jejích jednotlivých charakteristik, které označujeme jako:

- a) prototypy;
- b) vlastnosti;
- c) charakter;
- d) znaky osobnosti.

8. Antroposofie Rudolfa Steinera, zakladatele waldorfské pedagogiky, jako jednu část trojjediné podstaty člověka označuje astrální tělo, které je nositelem:

- a) citového života (emocí);
- b) smyslového poznání;
- c) rozumového uvažování;
- d) pudové tělesnosti.

9. Epizodická paměť je součástí paměti:

- a) implicitní;
- b) explicitní;
- c) senzomotorické;
- d) sémantické.

10. Představitelem tzv. hnutí nové výchovy není:

- a) E. Keyová;
- b) O. Decroly;
- c) P. P. Blonskij;
- d) J. B. Watson.

11. Sociálněpatologický jev, při němž agresor zneužívá k psychickému násilí vůči oběti moderní technologie, bývá běžně označován jako:

- a) e-šikana;
- b) kybernetika;
- c) kyberšikana;
- d) SMS-persecution.

12. Pojetí pedagogického výzkumu, při němž je cílem zejména objasňování jevů na základě vědecké teorie a ověřování hypotéz, se nazývá:

- a) výzkum kvantitativní;
- b) smíšený výzkum;
- c) výzkum holistický;
- d) kvalitativní výzkum.

13. V tzv. Maslowově pyramidě lidských potřeb je nad potřebou seberealizace umístěna:

- a) potřeba uznání;
- b) potřeba bezpečí;
- c) potřeba sounáležitosti;
- d) potřeba přesahu.

14. Pedagogika se jako vědní disciplína ve svém teoretickém vývoji nachází:

- a) převážně v normativní fázi;
- b) v normativní a explorativní fázi;
- c) převážně ve fázích explanace a explorace;
- d) výhradně ve fázi explanace.

15. Součástí orientačního testu školní zralosti podle Kerna-Jiráska je:

- a) kresba stromu;
- b) obkreslení krátké věty napsané psacím písmem;
- c) kresba vln a hvězd;
- d) obkreslení patnácti bodů včetně zachycení jejich polohy.