

**1. Kterou větu by měla paní učitelka do zprávy rodičům pravopisně opravit?**

- A. Dne 8. 12. proběhne v naší třídě besídka pro rodiče.
- B. Prosíme rodiče, aby přišly děti podpořit.**
- C. Během představení bude podáváno cukroví a káva.
- D. Na chodbách můžete zhlédnout kresby žáků.

**2. Které slovo je protikladné ke slovu *ostrý* ve spojení *ostrá výměna názorů*?**

- A. tupá
- B. nenabroušená
- C. jasná
- D. klidná**

**3. Která dvojice slov se nejlépe hodí do textu na vynechaná místa?**

*Pravidla splnění zápočtu a ..... ke zkoušce by měly být jasně stanoveny na prvním semináři, ..... však do konce zahajovacího měsíce.*

- A. požadavky – nejpozději**
- B. výstupy – jasně
- C. potřeby – nejdříve
- D. pomůcky – předloženy

**4. Které spojení se významově neužívá?**

- A. Pandořina cesta**
- B. Kolumbovo vejce
- C. Damoklův meč
- D. Ariadnina nit

**5. Ke kterému autorovi není správně přiřazené dílo?**

- A. Eduard Bass – Emil a detektivové**
- B. Karel Poláček – Bylo nás pět
- C. Vladislav Vančura – Kubula a Kuba Kubikula
- D. Bohumil Říha – Honzíkova cesta

**6. Jak se dostal Malý princ zpět na svou domovskou planetu?**

- A. Odnal ho pták.
- B. Nastoupil na sluneční paprsek.
- C. Uštkl ho had.**
- D. Třikrát srazil paty.

**7. Jedna mikrosekunda je 0,000 001 sekundy. Jedna hodina je:**

- A.  $2,4 \cdot 10^6$  mikrosekund
- B.  $3,6 \cdot 10^6$  mikrosekund
- C.  $2,4 \cdot 10^8$  mikrosekund
- D.  $3,6 \cdot 10^9$  mikrosekund

**8. Smícháním pomerančového džusu, grepového džusu a citronové šťávy v postupném poměru objemů 5 : 4 : 6 vzniklo 12 litrů ovocného nápoje. Objem grepového džusu v tomto nápoji je:**

- A. 4,8 litru
- B. 4 litry
- C. 3,2 litru
- D. jiný, než je uvedeno v A-C

**9. Druhá mocnina čísla 5 je 25 a 5 je poslední číslice v čísle 25, druhá mocnina čísla 6 je 36 a 6 je poslední číslice v čísle 36. Čísla, která mají tuto vlastnost, jsou:**

- A. Pouze čísla končící číslicí 0,1
- B. Všechna čísla větší než 10
- C. Všechna čísla končící číslicí 0, 1, 5, 6
- D. Pouze čísla končící číslicí 0 a 5

**10. Cena vstupenky do divadla byla snížena o  $\frac{3}{5}$  a činila 270 Kč. Před snížením ceny stála vstupenka:**

- A. 675 Kč
- B. 162 Kč
- C. 450 Kč
- D. 435 Kč

**11. Prvních pět řešitelů matematické soutěže se dělilo o odměnu 3 500 Kč tak, že každý dostal o 200 Kč méně, než předcházející. Kolik korun dostal pátý v pořadí?**

- A. 1000 Kč
- B. 300 Kč
- C. 500 Kč
- D. 800 Kč

**12. Jaké podmínky musí splňovat čísla  $a$ ,  $b$ , aby jejich součet byl větší než kterýkoli jejich sčítanec:**

- A.  $a$  musí být větší než nula,  $b$  musí být menší než nula
- B.  $a$  musí být větší než nula,  $b$  musí být větší než nula
- C.  $a$  musí být menší než nula,  $b$  musí být větší než nula
- D.  $a$  může být větší nebo rovno nula,  $b$  musí být větší než nula

**13. Termín nižší sekundární vzdělávání dle mezinárodní klasifikace ISCED zahrnuje:**

- A. 1. a 2. stupeň základní školy
- B. střední odborné školy a gymnázia
- C. 2. stupeň základních škol a nižší stupeň víceletých gymnázií**
- D. střední odborná učiliště ukončená výučním listem

**14. Autorkou/autorem bestselleru pro děti a mládež Prašina je:**

- A. Vojtěch Matocha**
- B. Jaroslav Foglar
- C. Petra Soukupová
- D. Karel Poláček

**15. Úmluva o právech dítěte je:**

- A. Mezinárodní dohoda o občanských povinnostech vztahujících se na děti.
- B. Mezinárodní smlouva stanovující občanská a sociální práva dospělých a dětí.
- C. Mezinárodní smlouva stanovující občanská, politická, ekonomická, sociální a kulturní práva dětí.**
- D. Dokument, kterým ČR stanovuje občanská, politická, ekonomická, sociální a kulturní práva dětí.

**16. Termín „tabula rasa“ je spojován se jménem**

- A. John Locke**
- B. Jan Amos Komenský
- C. Jean Jacques Rousseau
- D. Václav Příhoda

**17. Pojem „edukace“ je synonymem pro**

- A. učení
- B. neformální vzdělávání
- C. výchovně vzdělávací proces**
- D. alternativní vzdělávání

**18. Vzdělávací standardy představují**

- A. závazné normy určující žádoucí stupeň výsledků vzdělávání**
- B. standardní vyučovací postupy v základních školách
- C. optimální míru osvojených poznatků a kompetencí při vstupu dítěte do základního vzdělávání
- D. pokyny MŠMT pro postup a formu tvorby školního vzdělávacího programu

**19. Slinivka břišní**

- A. probíhá v ní tvorba červených krvinek
- B. její vývod ústí do žaludku
- C. do krve uvolňuje hormon inzulín**
- D. produkuje žlučové kyseliny

**20. Mistr Jeroným Pražský**

- A. byl upálen v Kostnici
- B. se podílel na vydávání Bible Kralické
- C. byl renesanční filosof 16. století
- D. žil v době založení Karlovy univerzity

**21. Do Baltského moře tečou vody řeky**

- A. Ohře
- B. Moravy
- C. Jizery
- D. Odry

**22. Který z následujících pojmů nepatří mezi čistě malířské techniky?**

- A. akvarel
- B. asambláž
- C. tempera
- D. akryl

**23. Charakteristickými rysy gotiky jsou**

- A. schematičnost, plošnost, temnosvit
- B. horizontála, staticnost, absence perspektivy
- C. vertikála, lomený oblouk, střízlivost
- D. elipsa, dynamičnost, temnosvit

**24. Nota čtvrt'ová trvá ve čtyřčtvrt'ovém taktu:**

- A. čtyři doby
- B. tři doby
- C. dvě doby
- D. jednu dobu

**25. Autorem opery Libuše je:**

- A. Antonín Dvořák
- B. Bedřich Smetana
- C. Leoš Janáček
- D. Zdeněk Fibich