

1. Vyberte správný výrok:

- a) Psychologie je věda o zvládání náročných situací v životě jedince.
- b) Psychoterapie je povinná součást vzdělávání učitelů.
- c) Pedopsychologie se zabývá vývojovou etapou dětství.
- d) Pediatrie se specializuje na odlišnosti motorického vývoje dítěte.

2. Uspořádejte chronologicky správně:

- a) stavitel Petr Parléř, římský císař Claudius, pedagog Zdeněk Helus, skladatel Leoš Janáček
- b) skladatel Leoš Janáček, stavitel Petr Parléř, římský císař Claudius, pedagog Zdeněk Helus
- c) římský císař Claudius, stavitel Petr Parléř, skladatel Leoš Janáček, pedagog Zdeněk Helus
- d) římský císař Claudius, skladatel Leoš Janáček, stavitel Petr Parléř, pedagog Zdeněk Helus

3. Základní dokument vymezující strategii vzdělávání v České republice, se nazývá:

- a) Rámcový vzdělávací plán
- b) Bílá kniha
- c) Národní kniha vzdělání
- d) Vzdělávací program škol v České republice

4. Vyberte nástroj, na kterém zvuk nevzniká chvěním struny:

- a) klavír
- b) housle
- c) varhany
- d) ukulele

5. Zdeněk Matějček, autor mnoha odborných publikací, byl:

- a) dětský psychiatr
- b) biolog
- c) středoškolský profesor
- d) dětský vývojový psycholog

6. Neurotické dítě má:

- a/ dráždivější nervovou soustavu
- b/ stabilnější nervovou soustavu
- c/ apatickou nervovou soustavu
- d/ ani jedno výše uvedené tvrzení nelze dávat do vztahu s neurotickým dítětem

7. Který výrok týkající se jazykové výchovy v MŠ je napsán správně?

- a) V jazykové výchově si děti povídaly se svými učitelkami.
- b) V jazykové výchově si děti povídali se svými učitelkami.
- c) V jazykové výchově si děti povídaly se svými učitelkami.
- d) V jazykové výchově si děti povídaly se svými učitelkami.

8. Typickým důsledkem uplatňování autoritativní výchovy u dítěte bývá:

- a) Dítě není v dětském věku přetěžováno nadměrnou zodpovědností, proto si déle uchová bezstarostné dětství, což posiluje jeho resilienci.
- b) U těchto dětí dojde brzy k převzetí odpovědnosti a k předčasnému dozrávání.
- c) Dítě je zvyklé, že rozhoduje autorita mimo něj, což může v pozdějším vývoji vést k problémům v situacích vyžadujících samostatné rozhodování.
- d) Ochota bezvýhradně vyhovět nadřízeným na pracovišti.

9. Ivan Petrovič Pavlov byl:

- a) ruský vědec, lékař, objevitel podmíněného reflexu
- b) ruský stavitel, autor pražské zastávky metra IP Pavlova
- c) ruský spisovatel, autor románů Mistr a Markétka a Psí srdce
- d) sovětský pedagog zabývající se vývojem řeči u dětí

10. Egocentrismus u batolete:

- a) souvisí s povahovými zvláštnostmi dětí, které mají přísnou výchovu
- b) je přirozený vývojový projev, kdy dítě sleduje svět ze svého úhlu pohledu a ještě nedokáže vidět svět i z pohledu druhého
- c) se vyskytuje se u dětí rozmazlených, které nehledí na druhé a jsou sobecké
- d) je projev duševní poruchy u dítěte

11. Autorem cyklu symfonických básní „Má vlast“ je:

- a) Antonín Dvořák
- b) Leoš Janáček
- c) Bedřich Smetana
- d) Ludwig van Beethoven

12. Vývoj člověka od narození po stáří se označujeme slovem:

- a) ontogeneze
- b) fylogeneze
- c) ontofylogeneze
- d) antropogeneze

13. Zaškrtněte synonymum ke slovu emocionální:

- a) přecitlivělý
- b) citlivý
- c) citový
- d) netečný

14. Proces zprostředkování, osvojování a upevňování schopností, znalostí, dovedností, návyků, hodnotových postojů i společenských forem jednání a chování označujeme pojmem:

- a) vzdělávání
- b) emancipace
- c) učení
- d) vyučování

15. Vyberte řádek, kde jedno slovo významově nepatří mezi ostatní:

- a) dítě, dospívající, batole, dospělý
- b) anatomie, biologie, fyziologie, somatologie
- c) secese, gotika, expresionismus, pop-art
- d) pedagogika, psychologie, morfologie, sociologie

16. Pokud dítě preferuje při činnostech levou ruku:

- a) učitelka neprodleně zahájí přeučování dítěte k používání pravé ruky
- b) učitelka domluví s rodiči postup při přeučování na pravou ruku
- c) přeučujeme dítě na pravou ruku po konzultaci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou
- d) dítě na pravou ruku nepřeučujeme

17. Které z uvedených výtvarných vyjadřovacích prostředků charakterizují kresbu?

- a) bod, linie, světlo
- b) bod, barva, linie
- c) tvar, barva, plocha
- d) barva, plocha, struktura

18. Multikulturní výchova:

- a) je povinným předmětem v ZŠ
- b) v obsahu vzdělávání v MŠ a ZŠ není zařazena
- c) je součástí obsahu vzdělávání v MŠ a ZŠ
- d) je pouze v obsahu vzdělávání v ZŠ a SŠ

19. Označte správnou dvojici:

- a) Šalamounův chrám - Afghánistán
- b) Stonehenge - Irsko
- c) Zwinger - Dresden
- d) Versailles – Francie

20. Jaké úkoly obsahuje nejvíce používaný Kernův – Jiráskův test školní zralosti?

- a) Kresba mužské postavy, napodobení psacího písma, obkreslení skupiny bodů.
- b) Rozlišování zrcadlových tvarů, zjišťování zrakové percepce.
- c) Zjišťování inteligenčního kvocientu (IQ).
- d) Komunikační a sociální dovednosti.