

1. Mezinárodní šetření TIMSS je zaměřeno na: (3 body)

- a) výsledky matematického a přírodovědného vzdělávání v základních školách
- b) zjišťování jazykové a čtenářské gramotnosti žáků základních škol
- c) výzkum informační gramotnosti žáků základních a středních škol
- d) informační gramotnost žáků v závěru jejich povinné školní docházky

2. Koncepce inkluzivního vzdělávání žáků v ČR zahrnuje žáky nadané: (3 body)

- a) ne
- b) ano
- c) pouze na úrovni středních škol
- d) pouze na úrovni vzdělávání na nižším sekundárním stupni

3. Vysokoškolské vzdělání učitelů vzdělávající děti školou povinné bylo na území dnešní ČR umožněno: (3 body)

- a) zákonem v roce 1869
- b) nařízením vlády v roce 1918
- c) dekretem prezidenta republiky v roce 1945
- d) zákonem o pedagogických pracovnících v roce 1961

4. Terciárním vzděláváním se rozumí: (3 body)

- a) vysokoškolské vzdělávání
- b) středoškolské vzdělávání
- c) mimoškolní vzdělávání
- d) univerzita třetího věku

5. Se kterou osobností se Gustav Adolf Lindner, významný český pedagog, nemohl setkat: (4 body)

- a) Bernard Bolzano
- b) Johann Friedrich Herbart
- c) Jean Piaget
- d) Sigmund Freud

6. Stádium formálních myšlenkových operací je typické pro vývojové období: (3 body)

- a) předškolní věk
- b) starší školní věk
- c) mladší školní věk
- d) batolecí věk

7. Studium kladných emocí a životních zážitků a zkušeností se zabývá: (4 body)

- a) pozitivistická psychologie
- b) futuropsychologie
- c) pozitivní psychologie
- d) pozitivismus

8. Na Piagetovu teorii morálního vývoje dětí navázal americký psycholog: (3 body)

- a) John Watson
- b) Wilhelm Maximilian Wundt
- c) Lawrence Kohlberg
- d) Walter Bradford Cannon

9. Deduktivní postupy ve výuce nepředstavují směr od: (3 body)

- a) specifického k obecnému
- b) celku k jednotlivosti
- c) abstraktního ke konkrétnímu
- d) obecného ke zvláštnímu

10. Sociologie výchovy se nezabývá zkoumáním: (4 body)

- a) místa a funkce výchovy ve společnosti
- b) problémů spjatých s výchovným působením na rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny mládeže a dospělých
- c) fungování a efektů školy jako sociální instituce
- d) vztahů mezi sociální strukturou a školním vzděláváním z hlediska sociálních charakteristik subjektů

11. Vyberte nesprávné tvrzení o předsudcích. Předsudky: (4 body)

- a) vycházejí ze zobecnění či zjednodušení vlastní či cizí zkušenosti
- b) jsou vždy negativní a jsou vlastní jen amorálním osobám
- c) pomáhají člověku se rychle zorientovat v sociálním prostředí
- d) obsahují prvek hodnocení těch, ke kterým se vztahují

12. Idiografická metoda se zajímá o: (3 body)

- a) data z velkých souborů
- b) základní rysy osobnosti
- c) statistické procesy ve výzkumu
- d) individuální zvláštnosti jedince

13. Výrazy archetyp a kolektivní nevědomí užíval ve své psychologické koncepci::

(3 body)

- a) Burhus Frederic Skinner
- b) Alexandr Romanovič Lurijs
- c) Carl Gustav Jung
- d) Alfred Adler

14. O rozšíření ideje pragmatismu ve vzdělávání se zasloužil především: (3 body)

- a) John Locke
- b) John Dewey
- c) Rudolf Steiner
- d) Jean Jacques Rousseau

15. Zónu nejbližšího vývoje odhalil: (4 body)

- a) Rudolf Steiner ve svém konceptu antroposofie
- b) Burrhus Frederic Skinner jako podstatu programovaného vyučování
- c) Lev Semjonovič Vygotskij v koncepci rozvíjejícího vyučování
- d) Johann Friedrich Herbart jako jeden ze čtyř formálních stupňů

Test pedagogika a psychologie (NMgr 2021)

Verze testu B - výsledky

<i>Číslo položky</i>	<i>Správná varianta</i>	<i>Body</i>
1	A	3
2	B	3
3	C	3
4	A	3
5	C	4
6	B	3
7	C	4
8	C	3
9	A	3
10	B	4
11	B	4
12	D	3
13	C	3
14	B	3
15	C	4
Celkem bodů:		50