

Přijímací zkoušky 2016 - aprobace OV  
**VARIANTA C**

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek do rámečku „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.

1. Která teorie nepatří do modelů volebního chování:	
A. model jedné strany	C. sociologický model
B. model identifikace s politickou stranou	D. model racionální volby
Odpověď:                      Body:	

2. Jaký je v Německu typ kapitalismu:	
A. sociální	C. podnikatelský
B. není zde kapitalismus	D. nespravedlivý
Odpověď:                      Body:	

3. Termín hegemonie používal:	
A. Gramsci	C. Burke
B. Weber	D. Locke
Odpověď:                      Body:	

4. Co znamená pojem <i>funkční gramotnost</i> ?	
A. gramotnost omezená na využití v dané organizaci	C. schopnost porozumět a použít čtené informace
B. základní schopnost využití písma a počtů	D. možnost efektivní práce s informačními technologiemi
Odpověď:                      Body:	

5. Současným papežem je:	
A. Jan Pavel II.	C. Benedikt XVI.
B. František I.	D. František II.
Odpověď:                      Body:	

6. Mezi významné představitele světové reformace patří:	
A. Ulrich Zwingli	C. Ignác z Loyoly
B. Thomas Moore	D. Erasmus Rotterdamský
Odpověď:                      Body:	

7. Náboženský systém, v němž je připouštěna existence různých bohů, ale vyžaduje se uctívání jen jednoho, který je považován za hlavního, nejsilnějšího a nejdůležitějšího <u>označujeme</u> jako:	
A. monoteismus	C. polyteismus
B. henoteismus	D. panteismus
Odpověď: Body:	

  

8. Který z následujících textů <u>není</u> součástí Nového zákona:	
A. Skutky apoštolů	C. Apokalypsa
B. Žalmy	D. Epištoly
Odpověď: Body:	

  

9. Jako polyandrie je označován(o):	
A. sňatek jednoho partnera s jedním partnerem	C. sňatek jedné ženy s více muži
B. sňatek jednoho muže s více ženami	D. uzavření manželství bez ukončení předchozího svazku
Odpověď: Body:	

  

10. Za afinitní jsou považovány příbuzenské vztahy:	
A. mezi rodiči a jejich dětmi	C. mezi sourozenci
B. vzniklé v důsledku sňatku	D. mezi prarodiči a jejich vnuky
Odpověď: Body:	

  

11. Který z následujících rituálů lze označit za přechodový:	
A. Vánoce	C. předávání státních vyznamenání
B. svatba	D. Nový rok
Odpověď: Body:	

  

12. Která z uvedených charakteristik není vlastností kultury:	
A. je vrozená	C. je vnitřně propojená
B. je sdílená	D. je naučená
Odpověď: Body:	

  

13. Který z uvedených pojmů označuje názor, že jednotlivé kultury jsou navzájem rovnocenné?	
A. kulturní determinismus	C. etnocentrismus
B. kulturní relativismus	D. difuzionismus
Odpověď: Body:	

  

14. Teorie Charlese Darwina o původu druhů přirozeným výběrem vyvrací:	
A. teleologické pojetí přírodních procesů	C. existenci nekonečného vesmíru
B. existenci boha	D. předpoklad o společném předkovi lidoopů a lidí
Odpověď: Body:	

  

15. Podle Karla Marxe se obecná dynamika společenských procesů řídí principem či pravidlem:	
A. konfliktu mezi průmyslovými dělníky a továrníky	C. rozporu mezi výrobními silami a výrobními vztahy
B. všeobecným lidským konsensem založeným na kantovském kategorickém imperativu	D. třídního smíru, který je zajištěn společnou smlouvou mezi zákonodárnou mocí a duchovní mocí
Odpověď: Body:	

16. Benedikt Spinoza se domníval, že bůh je:	
A. osobní vládce řídící celý vesmír	C. totožný s celou přírodou
B. skrze žádné verbální popisy či analogie nevyjádřitelná bytost	D. jen prázdné slovo a fakticky neexistuje
Odpověď: Body:	

17. Který český filosof je autorem díla „Kacířské eseje o filosofii dějin“?	
A. Emanuel Rádl	C. Egon Bondy
B. Karel Kosík	D. Jan Patočka
Odpověď: Body:	

18. Fenomenologie je:	
A. metoda, jež odhaluje strukturu věcí na základě introspektivního prozkoumávání našich mentálních obsahů a procesů	C. metoda, jak naši mysl očistit od epistemologických předsudků, které jsme nutně získali v průběhu biologické evoluce
B. metoda, jak odhalit podvědomé obsahy naší mysli	D. metoda umožňující skrze meditativní cvičení nazření obsahů boží mysli
Odpověď: Body:	

19. „Occamova břitva“ je:	
A. přinucovací nástroj inkvizice používaný k výsledku potenciálních heretiků a poprvé aplikován na Petra Abaelarda	C. pravidlo vědeckého zkoumání, které říká, že nejjednodušší vysvětlení obvykle postuluje existenci boží bytosti
B. metodologické pravidlo racionálního myšlení, které říká, že k vysvětlení daného fenoménu máme používat co nejmenší množství principů postačujících k vysvětlení tohoto fenoménu	D. velmi silný halucinogenní nápoj používaný benediktýny k vyvolání mystických zážitků během modlitby
Odpověď: Body:	

20. Co vyplývá z kategorického mravního principu?	
A. morální jednání podléhá vyšším hodnotám, absolutním morálním požadavkům	C. vždy zachovávat neutrální mravní postoj
B. mravní hodnota jednání je hodnocena dle následků našich činů	D. upřednostňovat relativitu morálky před hledáním univerzálních hodnot
Odpověď: Body:	

21. Která teorie opírá svou pozici o pojem <i>sebevlastnění</i> ?	
A. libertarianismus	C. liberalismus
B. komunitarismus	D. utilitarismus
Odpověď: Body:	

22. Co to jsou výchovně – vzdělávací cíle?	
A. zamýšlené a plánované výsledky vzdělávání a výstupy výchovného působení.	C. cíle definované vedením školy na základě stanovených výukových osnov.
B. asociační výstupy ze vzdělávání žáků.	D. zamýšlené celospolečenské cíle, reflektující ideu demokratické společnosti.
Odpověď: Body:	

23. Co je to metoda SMART vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům?	
A. Cíl musí odpovídat Rámcově vzdělávacím plánům pro základní vzdělávání.	C. Cíle musí být termínované, akceptovatelné, měřitelné, specifické a realizovatelné.
B. Cíle musí odpovídat národnímu kurikulu pro vzdělávání.	D. Cíl musí být SMART schválený.
Odpověď: Body:	

24. Co chápe didaktika pod termínem kontroverzní témata?	
A. témata vyvolávající kontroverzi v kolektivu žáků.	C. témata, která nemají řešení a vždy budou potencialitou sociálních problémů.
B. témata vedoucí k hlubšímu pochopení reality, vycházející z napětí v demokratické společnosti.	D. témata, reflektující životní situace a skutečnosti, které nejsou jednoznačné ale v principu problematické.
Odpověď:                      Body:	

25. Jaký je vztah mezi metodami a organizačními formami výuky?	
A. žádný; metody jsou zcela jiného druhu nežli organizační formy.	C. metody jsou způsob uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující organizační formy.
B. nepodstatný; organizační formy s metodami přímo nesouvisí.	D. organizační formy jsou způsoby uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující metody
Odpověď:                      Body:	

Body celkem: \_\_\_\_\_

Opravil/a (jméno, podpis, datum):

\_\_\_\_\_