

Varianta A / Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. (2017)

1. Vnímání (2 body)

- a) je psychický proces, který člověku umožňuje poznávat svět, ve kterém žije
- b) je psychický stav, který je výsledkem působení podnětů na člověka
- c) je psychický rys, který ovlivňuje způsoby získávání informací o okolním světě
- d) je výsledkem prožívání podnětů, které na člověka působí

2. Carl Gustav Jung položil základy dělení temperamentu na (3 body)

- a) melancholiky, choleriky, sangviniky a flegmatiky
- b) introverty, extroverty
- c) pykniky, asteniky, atletiky
- d) hráče, strážce, racionalisty, idealisty

3. Pojem autoregulace u člověka odkazuje (2 body):

- a) ke schopnosti rozpoznat důležité podněty od nedůležitých
- b) k dovednosti ovlivňovat své okolí
- c) ke schopnosti ovládat své vnitřní impulzy
- d) k dovednosti řídit chování druhých osob

4. Disonantní kognice je jev, kdy (3 body)

- a) nové vjemy zapadají do souboru dosavadních poznatků jedince
- b) nové vjemy nezapadají do souboru dosavadních poznatků jedince
- c) aktuální emoce neodpovídají dlouhodobé náladě jedince
- d) aktuální emoce odpovídají dlouhodobé náladě jedince

5. Postoj (2 body)

- a) odkazuje ke schopnosti člověka komunikovat s okolím prostřednictvím vlastního těla
- b) je způsob ovlivňování chování druhých lidí
- c) je výsledkem biologického zrání člověka
- d) je ustálený způsob, jak člověk vnímá a prožívá určité situace, a jak se v takových situacích chová

6. Mezi představitele humanistické psychologie nepatří (2 body)

- a) Carl Ransom Rogers
- b) Abraham Harold Maslow
- c) John Brodaus Watson
- d) Gordon Willard Allport

7. Konflikt mezi hledáním vlastní identity a zmatením rolí je dle Eriksona typický pro (3 body)

- a) vývojové období mladšího školního věku
- b) vývojové období dospívání
- c) období kolem 25 let při budování druhé identity
- d) období krize středního věku

8. Vyberte správný výrok (3 body)

- a) Porucha autistického spektra vzniká nesprávným výchovným působením, zejména nesouladem rodičů.
- b) Když utišujeme plačícího kojence, dochází k jeho rozmazlování.
- c) Předškolní děti mívají lépe rozvinutou fantazii než děti školní.
- d) Děti mladšího školního věku již dokážou postihnout vztah mezi více vlastnostmi předmětů a jevů najednou.

9. Označte nesprávné spojení (2 body)

- a) Sigmund Freud - výklad snů
- b) behaviorismus - studium chování
- c) Viktor Frankl - logoterpie
- d) Abraham Maslow - teorie rané vazby

10. Stadium kognitivního vývoje, v němž dítě již dokáže logicky myslet o abstraktních pojmech, určil Jean Piaget jako (3 body)

- a) předoperační stadium u dětí přibližně dvou- až sedmiletých
- b) stadium formálních operací u dětí přibližně dvou- až sedmiletých
- c) stadium konkrétních operací u dětí přibližně sedmi- až jedenáctiletých
- d) stadium formálních operací u dětí přibližně starších jedenácti let

11. Basil Bernstein ve své teorii poukazoval na souvislost mezi (3 body)

- a) používaným jazykovým kódem a školní zralostí dítěte při vstupu do školy
- b) používaným jazykovým kódem a anxiétou
- c) používaným jazykovým kódem a sociokulturním prostředím
- d) používaným jazykovým kódem a čtenářskými kompetencemi

12. Aspirační úroveň je (2 body)

- a) náročnost cílů, které si jedinec stanovuje
- b) vysoká kvalita vyučovacího stylu učitele
- c) vysoká náročnost na učební styl žáka
- d) hladina charakterizující příznivé klima třídy a školy

13. Pojem čtenářská gramotnost vyjadřuje (3 body)

- a) dovednost ovládat gramatiku mateřského jazyka
- b) schopnost identifikovat písmena a číst text
- c) schopnost číst, psát a počítat
- d) způsobilost porozumět psanému textu

14. Konkrétní otázky didaktických postupů v přírodovědných disciplínách řeší (2 body)

- a) obecná didaktika
- b) oborová didaktika
- c) předmětová didaktika
- d) didaktika činností

15. Dělení žáků do paralelních tříd v rámci jedné školy podle míry nadání označujeme jako (3 body):

- a) vnitřní kvantitativní diferenciaci
- b) vnitřní kvalitativní diferenciaci
- c) vnější kvantitativní diferenciaci
- d) vnější kvalitativní diferenciaci

16. Jean Jacques Rousseau ve své pedagogické teorii prosazoval metody (2 body)

- a) direktivního výchovného působení
- b) nepřímého výchovného působení
- c) autoritativního výchovného působení
- d) přímého výchovného působení

17. Vzdělávání, které poskytují lidem muzea, knihovny, galerie aj., se v koncepci celoživotního vzdělávání a učení označuje jako (2 body)

- a) vzdělávání formální
- b) vzdělávání pseudoformální
- c) vzdělávání informální
- d) vzdělávání neformální

18. Reformní školské návrhy, které se snaží o vnitřní diferenciaci v rámci jednotné školy a dále podporují prvky společenské školy, nacházíme uceleně zpracovány v: (3 body)

- a) tzv. Hasnerově reformě 19. století v českých zemích monarchie
- b) tzv. příhodovské reformě v meziválečném období v ČSR
- c) tzv. malém školském zákonu z roku 1922 v ČSR
- d) tzv. školské novele z roku 1883 v českých zemích monarchie

19. Obecná didaktika je definována jako (2 body)

- a) teorie vyučování a vzdělávání
- b) věda o výchově a vzdělávání
- c) teorie výchovy a vyučování
- d) vědní subdisciplína o výchově

20. Označte nesprávné spojení (3 body)

- a) Lev Semjonovič Vygotskij – zóna nejbližšího rozvoje – rozvíjející vyučování
- b) Burrhus Frederic Skinner – zpětná vazba – programované vyučování a učení
- c) Johann Friedrich Herbart – asociace - herbartismus
- d) Jan Ámos Komenský - slovně názorné vyučování – třídně-hodinový systém