



**Test z přijímacího řízení FP TUL**  
**Bakalářský studijní program Speciální pedagogika**  
**13. červen 2023**

- 1. Do města přijel kupec, aby na trhu prodal sbírku drahokamů. Ráno prodal třetinu drahokamů, odpoledne prodal polovinu těch, které mu zbyly, a večer od něj jeden člověk koupil poslední tři drahokamy. Kolik drahokamů přivezl kupec na trh?**
- 2. Kdy probíhalo doposud poslední předsednictví České republiky v Radě Evropské unie?**
  - A) Doposud poslední předsednictví České republiky v Radě Evropské unie probíhá právě nyní, tj. od 1. ledna do 30. června 2023.
  - B) Doposud poslední předsednictví České republiky v Radě Evropské unie probíhalo v období od 1. července do 31. prosince 2022.
  - C) Radě Evropské unie předsedala Česká republika po celý rok 2022.
  - D) Radě Evropské unie předsedala Česká republika zatím jen jednou, a to v prvním pololetí roku 2009.
- 3. Rozčlenění celku na části se nazývá:**
- 4. Co znamená zkratka OSPOD?**
  - A) Odbor správy participační ochrany dospívajících.
  - B) Odborný speciální pracovník ochrany dětí.
  - C) Orgán sociálně-právní ochrany dětí.
  - D) Organizace sociální práce omezující diskriminaci.
- 5. Uveďte, jak se nazývá přístup, při kterém jsou jedinci s těžkým sluchovým postižením (typicky neslyšící) vzdělávání jak ve znakovém jazyce, tak v jazyce českém:**
- 6. Referendum je nástrojem jaké demokracie?**
- 7. Co znamená pojem ambidextrie?**
  - A) Nevýhraněná lateralita (obourukost).
  - B) Souhlasná lateralita.
  - C) Tvarová lateralita.
  - D) Zkřížená lateralita.



**8. Čím se primárně zabývá gerontopedagogika?**

- A) Duševními poruchami a chorobami ve stáří.
- B) Psychickými stavy stárnoucích osob.
- C) Všestranným studiem jevů stárnutí nastávajících v buňkách, tkáních, orgánech či organismech.
- D) Výchovou a vzděláváním ve stáří, přípravou na stárnutí a stáří.

**9. Frazém obvykle definujeme jako kombinaci dvou a více slov s ustáleným významem, který zpravidla není možné odvodit z významů jednotlivých slov. V textu se nachází 4 slovní spojení, která jsou frazémem. Podtrhněte celé frazémy.**

„... Nelakuj to narůžovo! V každém zaměstnání vydržíš jen chvíli. Buď tě práce nebaví, nebo nevyjdeš s ostatními. Snažím se ti pomoci. Vůbec si toho nevážíš. A je to stále, jako když se hrách na stěnu hází. Ozveš se teprve, když ti teče do bot. Mých rad nedbáš a chceš, abych se o tebe postaral. Jenže to se pleteš. Nebudu tancovat, jak ty pískáš.“

**10. Úroveň a struktura cílů, které si člověk vytyčuje, ke kterým směřuje, se označuje termínem:**

**11. U uvedeného výrazu napište jiný, se stejným významem, který lépe odpovídá aktuálním celospolečenským trendům a který vyjadřuje více respektu k člověku s postižením.**

**Slepý:**

**12. Vladimír každý lichý den v týdnu (tj. v pondělí, středu, pátek, neděli) lže a každý sudý den v týdnu mluví pravdu. Pokud Vladimír řekne: „zítra budu mluvit pravdu“, ve který den týdne to bylo? Označte křížkem konkrétní den.**

Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek	Sobota	Neděle

**13. Který věk je podle E. H. Eriksona obdobím hledání sebeidentity?**

- A) Předškolní věk.
- B) Mladší školní věk.
- C) Starší školní věk.
- D) Adolescence.



**14. Který legislativní pramen v České republice nepatří do oblasti sociálně-právní ochrany dětí?**

- A) Úmluva o právech dítěte.
- B) Úmluva o právech osob se zdravotním postižením.
- C) Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů.
- D) Žádná z výše uvedených odpovědí není správná.

**15. Úsudek o rysech nebo charakteristikách skupiny osob se nazývá:**

- A) ... sociální deziluze.
- B) ... sociální kontrola.
- C) ... sociální stereotyp.
- D) ... sociometrie.

**16. Co nepatří do skupiny základních druhů lidské činnosti?**

- A) Hra.
- B) Práce.
- C) Spánek.
- D) Učení.

**17. Uveďte název pozice pedagogického pracovníka, jehož pracovní povinnosti vycházejí zejména ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících vyhlášek, zřízení jeho pozice je vázáno na přítomnost žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; je zaměstnancem příslušné MŠ, ZŠ nebo SŠ a plní roli tzv. podpůrného opatření uplatňovaného ve třídě nebo studijní skupině, ve které se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávají.**

**18. Pokud věta končí zkratkou (např. atd.), nelze za ni umístit:**

- A) ... čárku.
- B) ... otazník.
- C) ... středník.
- D) ... tečku.

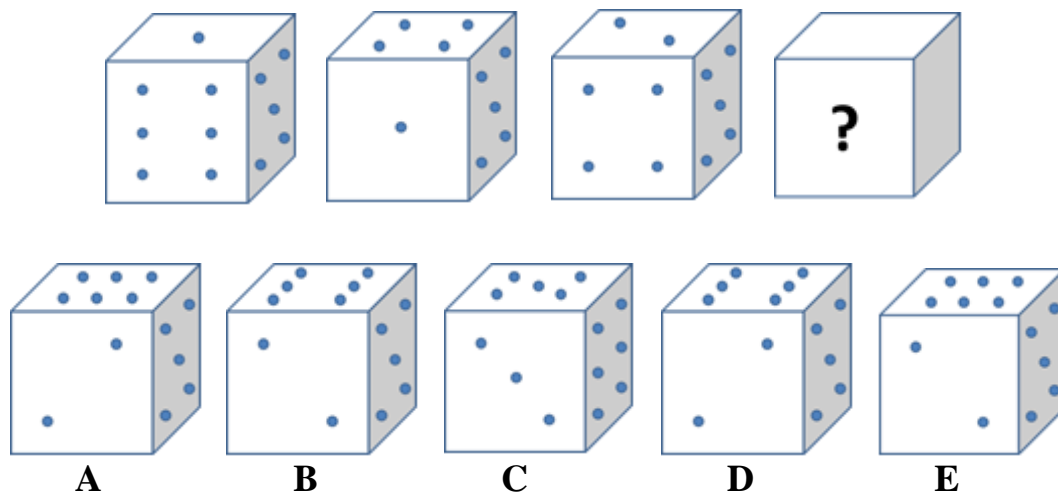
**19. Ve které větě jsou správně umístěny čárky?**

- A) Jako vynálezce, který sestavil nový stroj, nebo cestovatel, který objevil nový ostrov, tak se cítí dítě, když zjistí, že získalo nové znalosti a schopnosti.
- B) Mnohé škodlivé látky se mohou nacházet v potravinách, které konzumujeme, ve vodě, kterou pijeme a ve vzduchu, který dýcháme.
- C) Reakce, kterých se vám dostane od vašeho okolí v jakékoliv situaci, jsou vlastně odpověďmi na signály, které vysíláte vy sami tj. na vaše chování.



D) V závěru dopisu obvykle pisatel jménem své firmy vyzývá adresáta, aby na dopis reagoval a doporučuje mu nejvhodnější způsob, jak navázat komunikaci.

**20. Kostka v horní řadě kostek rotuje kolem jedné ze svých os. Zakroužkujte tu kostku ze spodní řady, která patří místo kostky s otazníkem v horní řadě kostek.**



**SPRÁVNÉ ODPOVĚDI:**

1: 9,

2B,

3: Analýza,

4C,

5: Bilingvální, bilingvní.

6: Přímé,

7A,

8D,

9: Nelakuj to na růžovo!; (Jako když se) hrách na stěnu hází; (Když ti) teče do bot; (Nebudu) tancovat, jak ty pískáš,

10: Aspirece, aspirační úroveň,

11: Nevidomý, člověk (jedinec, osoba) s nevidomostí, člověk (jedinec, osoba) se slepotou,

12: Neděle,

13D,

14D,

15C,

16C,

17: Asistent pedagoga,

18D,

19A,

20B.



**Test z přijímacího řízení FP TUL**  
**Bakalářský studijní program Speciální pedagogika**  
**27. červen 2023**

1. Které číslo má následující vlastnost? Jestliže toto číslo dělím dvěma nebo odečtu-li od něj dvě, dostávám stejný výsledek?
2. Organizace, která je přímo řízena MŠMT ČR, zajišťuje přenos vzdělávacích inovací do školské praxe v regionech, vytváří rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, základní umělecké a střední vzdělávání, a také se stará o metodickou podporu škol a pedagogů i cílené vzdělávání pedagogických pracovníků, se nazývá:  
A) Národní pedagogický institut ČR.  
B) Pedagogická platforma ČR.  
C) Pedagogicko-psychologická poradna.  
D) Speciálně pedagogické centrum.
3. Spojování jednotlivých prvků v celek se nazývá:
4. Bavíte se se 3 řezníky: Adamem, Bohumilem, Cyrilem. Každý z nich může lhát, nebo mluvit pravdu. Řeknou Vám následující?  
*Adam: Někdo z nás lže.*  
*Bohumil: Cyril lže.*  
*Cyril: Adam nelže.*  
**Co můžete s jistotou říci?**  
A) Adam lže.  
B) Bohumil mluví pravdu.  
C) Bohumil lže.  
D) Nikdo nelže.  
E) Právě 2 lžou.
5. Vyjádřete jedním slovem předpojatost, názor, který není založen na vlastním poznání. Obvykle vychází ze stereotypů, neoprávněného zobecnění nebo zjednodušení zkušenosti, mínění druhých:
6. Vyjádřete jedním slovem nevyváženost, nestálost, kolísavost, vratkost, nepevnost (např. emoční – náhlé, nepředvídatelné a časté změny nálad):



**7. Z časového hlediska mohou být příčiny narušené komunikační schopnosti, mimo jiné, perinatální. Kam tyto příčiny časově spadají?**

- A) Do období před narozením jedince.
- B) Do období průběhu porodu jedince.
- C) Do období kojeneckého věku jedince.
- D) Do období po narození jedince.

**8. V loňském roce zemřela česká rodačka Marie Jana Körbelová, která mj. jako první žena zastávala post ministryně zahraničí Spojených států amerických, a to pod jménem:**

- A) Madeleine Albright.
- B) Ruth Bondyová.
- C) Meda Mládková.
- D) Grete Tugendhat.

**9. Zpodstatnělá přídavná jména mají tvary přídavných jmen, ale ve větě přebírají funkce, které běžně zastávají podstatná jména. V textu se nachází 4 zpodstatnělá přídavná jména. Najděte je a podtrhněte.**

A tak jsme založili organizaci, kde se setkávají mladí i staří. Každý člověk zde najde své místo. Staří lidé přichází se svými životními zkušenostmi a moudrostí. Nemocní ukazují svou odolnost a houževnatost při překonávání úskalí a překážek. Přichází sem celé rodiny, jejich přátelé i ochotní dobrovolníci. Každý je vítán, protože může ostatním lidem ze sebe něco nabídnout a předat.

**10. Při pedagogicko-psychologické diagnostice je využívána široká škála metod. Uveďte dvě takové metody:**

**11. U uvedeného výrazu napište jiný, se stejným významem, který lépe odpovídá aktuálním celospolečenským trendům a který vyjadřuje více respektu k člověku s postižením.**

**Hluchý:**

**12. Vyjádřete jedním slovem, jaký je význam pojmu heredita.**

**13. Které z následujících tvrzení o Etickém kodexu učitele v České republice platí?**

- A) Etický kodex učitele existuje v našem školství již od dubna roku 1993.
- B) Etický kodex učitele v České republice doposud neexistuje.
- C) Novela školského zákona s účinností od 1. září 2016 dala vzniknout Etickému kodexu učitele.



D) V prosinci 2022 více než desítka organizací spjatých se školstvím ohlásila vznik Etického kodexu učitele.

**14. Označte správné tvrzení o jednoslovných vsuvkách (prosím, myslím apod.).**

- A) Jednoslovné vsuvky je možno od okolního textu oddělit čárkami.
- B) Jednoslovné vsuvky je nutno oddělit alespoň z jedné strany čárkou.
- C) Jednoslovné vsuvky je nutno oddělit od okolního textu z obou stran čárkami.
- D) Jednoslovné vsuvky se od okolního textu čárkami neoddělují.

**15. Od roku 2001 používají jedinci s hluchoslepotou oficiálně originální identifikační symboliku, kterou představuje:**

- A) ... bílá hůl.
- B) ... černá hůl.
- C) ... červená hůl.
- D) ... červenobílá hůl.

**16. Do jaké oblasti speciální pedagogiky spadají poruchy chování?**

- A) Etopedie.
- B) Logopedie.
- C) Psychopedie.
- D) Tyflopédie.

**17. Jak se nazývá záměrné učení, učení úmyslné, s představou cíle?**

- A) Intencionální učení.
- B) Kognitivní učení.
- C) Latentní učení.
- D) Učení vhlédem.

**18. Souhrn mechanismů zajišťujících řád a stabilitu ve společnosti označujeme termínem:**

- A) ... sociální diferenciaci.
- B) ... sociální kontrolu.
- C) ... sociální rezistenci.
- D) ... sociální stratifikaci.

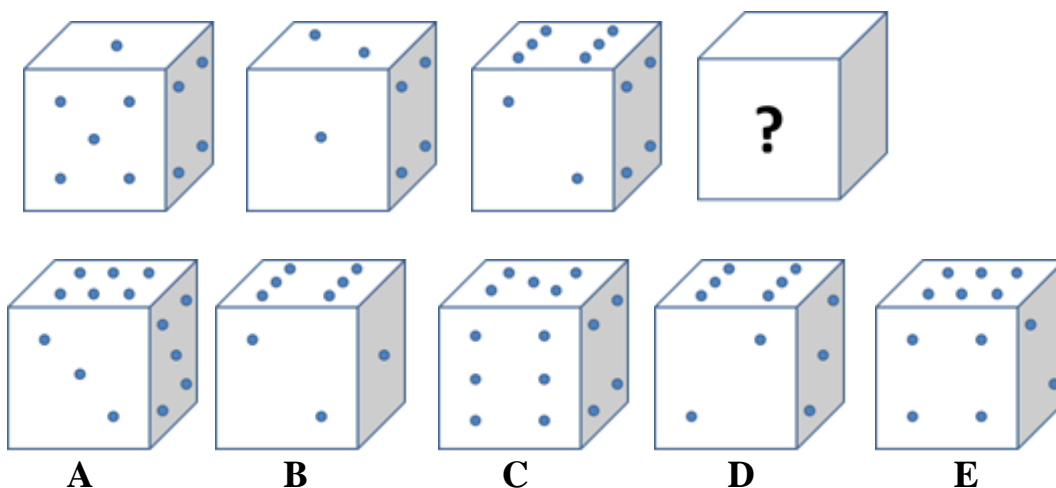
**19. Ve které větě mají být dvě čárky?**

- A) Domorodci s vámi souhlasí i když nerozumějí a posléze jdou vyhledat někoho kdo se s vámi dorozumí.



- B) Jak to že obvykle rezignujeme na pestrou nabídku mořských ryb a spokojíme se jen s vánočním kaprem o svátcích nebo zavináčem či rybičkami z konzervy občas k večeři?
- C) Množství tekutin které dítě přijme musí být v rovnováze s množstvím tekutin dítětem vyloučených.
- D) Odpovídající příjem zinku snižuje riziko onemocnění srdce a zpomaluje ztrátu kostní dřeně která by mohla vést k osteoporóze.

**20. Kostka v horní řadě kostek rotuje kolem jedné ze svých os. Zakroužkujte tu kostku ze spodní řady, která patří místo kostky s otazníkem v horní řadě kostek.**



**SPRÁVNÉ ODPOVĚDI:**

- 1: 4,  
2A,  
3: Syntéza,  
4C,  
5: Předsudek, předpojatost,  
6: Labilita,  
7B,  
8A,  
9: mladí; staří; Nemocní; Každý,  
10: Např. Anamnéza, pozorování, rozhovor, dotazník, test, metody ověřování vědomostí a dovedností, analýza výsledků činnosti, přístrojové metody,  
11: Neslyšící; člověk (jedinec, osoba) s hluchotou,  
12: Dědičnost,  
13D,  
14A,  
15D,  
16A,





17A,  
18B,  
19C,  
20C.