

**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ**  
Varianta A

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Základní charakteristika předsofistické filosofie je následující:**

- A. Základem poznání je smyslová zkušenost  
B. Původ světa je potřeba hledat v příslušné pralátce  
C. Svět je možné vyložit na základě idejí  
D. Materiální stav světa určuje vědomí člověka

Odpověď: Body:

**2. Který český filosof je autorem díla "Kacířské eseje o filosofii dějin"?**

- A. Emanuel Rádl  
B. Karel Kosík  
C. Egon Bondy  
D. Jan Patočka

Odpověď: Body:

**3. Která z těchto teorií má jako základní princip maximalizovat štěstí pro co největší počet lidí?**

- A. Liberalismus  
B. Libertarianismus  
C. Etika ctností  
D. Utilitarismus

Odpověď: Body:

**4. Estetika je:**

- A. Souhrnné označení pro filosofické směry uznávající za prvotní zdroj poznání zkušenost  
B. Teorie krásy, též "filosofie umění", věda o podstatě a projevech krásy, zvláště v umění  
C. Teorie morálky, která hledá kritéria mravnosti, hledá důvody a oprávněnost morálních pravidel  
D. Výběr a slučování zásad různých filosofických směrů za účelem vytvoření nového myšlenkového směru

Odpověď: Body:

**5. Hmotný svět kolem nás neexistuje; existuje pouze ve vnímajícím duchu. Bytí věci tkví v tom, že je vnímána. Veškerý vnější svět je považován za představu vnímajícího subjektu a pouze existence tohoto subjektu je uznávána. Tento postoj je ve filosofii označován jako:**

- A. Materialismus  
B. Skepticismus  
C. Subjektivní idealismus  
D. Nihilismus

Odpověď: Body:

**6. Z prohlášení nově vzniklé politické strany vyplývá, že se hodlá zaměřit na posílení občanských práv a svobod, omezit moc zaměstnaneckých odborů, prosadit větší podporu malého a středního podnikání, snižovat výdaje na sociální dávky a snížit deficit státního rozpočtu. Ve které části politického spektra bude taková strana působit?**

- A. Extrémní pravice      B. Pravice      C. Střed  
D. Levice      E. Extrémní levice

Odpověď:      Body:

**7. Která teorie nepatří do modelů volebního chování?**

- A. Model jedné strany      B. Sociologický model  
C. Model identifikace s politickou stranou      D. Model racionální volby

Odpověď:      Body:

**8. Pojem sociální mobilita vyjadřuje:**

- A. Přechod individua, sociálního objektu nebo hodnoty z jedné sociální pozice na jinou  
B. Sociální tlak na změnu bydliště podle nabídky zaměstnání  
C. Míru schopnosti členů společnosti využívat dopravní prostředky k přesunům na různé vzdálenosti  
D. Míru ochoty občanů dojíždět do zaměstnání

Odpověď:      Body:

**9. Vysunutí určité skupiny populace za hranice společnosti, spojené se znemožněním přístupu k základním službám a institucím, případně s jejím socioprostorovým oddělením, se nazývá:**

- A. Sociální inkluze      B. Sociální exkluze  
C. Vícetupňová integrace      D. Multikulturalismus

Odpověď:      Body:

**10. Jak definujeme v kontextu sociální věd konformismus?**

- A. Jako akceptaci schvalovaných hodnot a postupů  
B. Jako respektování společenských anomálií a nelegálních postupů  
C. Jako matoucí obraz systému a hierarchie hodnot a norem  
D. Jako nastavená pravidla pro rekvalifikace a klasifikace

Odpověď:      Body:

**11. Vzájemné prolínání různých náboženských systémů, či jejich částí označujeme jako:**

- A. Náboženskou degradaci      B. Náboženský dynamismus  
C. Náboženský synkretismus      D. Náboženskou integraci

Odpověď:      Body:

**12. Podle Rawlse:**

- A. Nerovnosti mají být k prospěchu nejhůře postavených  
B. Nerovnosti mají být k prospěchu nejlépe postavených  
C. Nerovnosti jsou nepřijatelné  
D. Přijatelné jsou jakékoliv nerovnosti

Odpověď:      Body:

**13. Nesoutěživý stranický systém je:**

- A. Systém jedné strany      B. Systém s dominantní stranou  
C. Systém dvou stran      D. Multipartajní systém

Odpověď:      Body:

**14. Bikameralismus znamená, že:**

- A. Soudní moc má dva stupně
- B. Existuje dělba státní moci
- C. Parlament má dvě komory
- D. Výkonná moc se skládá z premiéra a prezidenta

Odpověď:

Body:

**15. Vyberte z následujících možností definici sociální stratifikace:**

- A. Paradigma identifikující roli jednotlivce ve společnosti
- B. Hierarchické uspořádání společnosti
- C. Mikrosociální perspektiva sociologického výzkumu
- D. Pohyb sociálních skupin napříč vrstvami

Odpověď:

Body:

**16. Jako polyandrie je označován/o:**

- A. Sňatek jednoho partnera s jedním partnerem
- B. Sňatek jednoho muže s více ženami
- C. Sňatek jedné ženy s více muži
- D. Uzavření manželství bez ukončení předchozího svazku

Odpověď:

Body:

**17. Co znamená termín *nukleární rodina*?**

- A. Označení modelu rodiny, jaký existuje v archaických společnostech
- B. Rodina, jejíž jednotliví členové jsou považováni za na sobě nezávisle existující individua
- C. Sociálně slabá, riziková rodina
- D. Označení rodiny, která je tvořena pouze rodiči a dětmi

Odpověď:

Body:

**18. Rituály, které jsou spojené s významnými životními zlomy a umožňující jejich úspěšné překonání, označujeme jako:**

- A. Životní rituály
- B. Rituály přechodu
- C. Pomocné rituály
- D. Integrativní rituály

Odpověď:

Body:

**19. Který z následujících sociálních jevů je považován za jeden ze zdrojů tzv. krize rodiny?**

- A. Sametová revoluce
- B. Přílišná vzdělanost
- C. Vysoká porodnost
- D. Párová nestabilita

Odpověď:

Body:

**20. Která ze starověkých civilizací objevila techniku tisku?**

- A. Egypt
- B. Mezopotámie
- C. Persie
- D. Čína

Odpověď:

Body:

**21. Kompetice ve výuce znamená:**

- A. Spolupráce žáků s učitelem
- B. Soutěživost žáků s učitelem
- C. Soutěživost žáků či skupin žáků mezi sebou
- D. Spolupráce učitelů v mezipředmětových vztazích

Odpověď:

Body:

**22. Dobře postavený výukový celek se řídí metodou E.U.R. Tato počáteční písmena tří slov znamenají:**

- A. Energie, urgence, racionalista
- B. Evaluate, unipolarita, rigidita
- C. Explorace, unifikace, ratifikace
- D. Evokace, uvědomění, reflexe

Odpověď:

Body:

**23. Co je to axiologická rovina vzdělávání?**

- A. Výchova žáků k principům občanství
- B. Výchova žáků k hodnotám a postojům
- C. Výuka občanské výchovy a základů společenských věd
- D. Metodika hledání společenských axiomat

Odpověď:

Body:

**24. Co jsou to výchovně - vzdělávací cíle?**

- A. Zamýšlené a plánované výsledky vzdělávání a výstupy výchovného působení
- B. Asociační výstupy ze vzdělávání žáků
- C. Cíle definované vedením školy na základě stanovených výukových osob.
- D. Zamýšlené celospolečenské cíle, reflektující ideu demokratické společnosti

Odpověď:

Body:

**25. Co znamená pojem *funkční gramotnost*?**

- A. Gramotnost omezená na využití v dané organizaci
- B. Základní schopnost využití písma a počtů
- C. Schopnost porozumět a použít čtené informace
- D. Možnost efektivní práce s informačními technologiemi

Odpověď:

Body:

**Celkový počet bodů: .....**

Opravil/a: .....

Datum: .....

**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ**  
Varianta A

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Základní charakteristika předsofkratické filosofie je následující:**

- A. Základem poznání je smyslová zkušenost  
B. Původ světa je potřeba hledat v příslušné pralátce  
C. Svět je možné vyložit na základě idejí  
D. Materiální stav světa určuje vědomí člověka

Odpověď: B Body:

**2. Který český filosof je autorem díla "Kacířské eseje o filosofii dějin"?**

- A. Emanuel Rádl B. Karel Kosík C. Egon Bondy D. Jan Patočka

Odpověď: D Body:

**3. Která z těchto teorií má jako základní princip maximalizovat štěstí pro co největší počet lidí?**

- A. Liberalismus B. Libertarianismus C. Etika ctnosti D. Utilitarismus

Odpověď: D Body:

**4. Estetika je:**

- A. Souhrnné označení pro filosofické směry uznávající za prvotní zdroj poznání zkušenost  
B. Teorie krásy, též "filosofie umění", věda o podstatě a projevech krásy, zvláště v umění  
C. Teorie morálky, která hledá kritéria mravnosti, hledá důvody a oprávněnost morálních pravidel  
D. Výběr a slučování zásad různých filosofických směrů za účelem vytvoření nového myšlenkového směru

Odpověď: B Body:

**5. Hmotný svět kolem nás neexistuje; existuje pouze ve vnímajícím duchu. Bytí věci tkví v tom, že je vnímána. Veškerý vnější svět je považován za představu vnímajícího subjektu a pouze existence tohoto subjektu je uznávána. Tento postoj je ve filosofii označován jako:**

- A. Materialismus B. Skepticismus C. Subjektivní idealismus D. Nihilismus

Odpověď: C Body:

**6. Z prohlášení nově vzniklé politické strany vyplývá, že se hodlá zaměřit na posílení občanských práv a svobod, omezit moc zaměstnaneckých odborů, prosadit větší podporu malého a středního podnikání, snižovat výdaje na sociální dávky a snížit deficit státního rozpočtu. Ve které části politického spektra bude taková strana působit?**

- A. Extrémní pravice      B. Pravice      C. Střed  
D. Levice      E. Extrémní levice

Odpověď: B      Body:

**7. Která teorie nepatří do modelů volebního chování?**

- A. Model jedné strany      B. Sociologický model  
C. Model identifikace s politickou stranou      D. Model racionální volby

Odpověď: A      Body:

**8. Pojem sociální mobilita vyjadřuje:**

- A. Přechod individua, sociálního objektu nebo hodnoty z jedné sociální pozice na jinou  
B. Sociální tlak na změnu bydliště podle nabídky zaměstnání  
C. Míru schopnosti členů společnosti využívat dopravní prostředky k přesunům na různé vzdálenosti  
D. Míru ochoty občanů dojíždět do zaměstnání

Odpověď: A      Body:

**9. Vysunutí určité skupiny populace za hranice společnosti, spojené se znemožněním přístupu k základním službám a institucím, případně s jejím socioprostorovým oddělením, se nazývá:**

- A. Sociální inkluze      B. Sociální exkluze  
C. Vícetupňová integrace      D. Multikulturalismus

Odpověď: B      Body:

**10. Jak definujeme v kontextu sociální věd konformismus?**

- A. Jako akceptaci schvalovaných hodnot a postupů  
B. Jako respektování společenských anomálií a nelegálních postupů  
C. Jako matoucí obraz systému a hierarchie hodnot a norem  
D. Jako nastavená pravidla pro rekvalifikace a klasifikace

Odpověď: A      Body:

**11. Vzájemné prolínání různých náboženských systémů, či jejich částí označujeme jako:**

- A. Náboženskou degradaci      B. Náboženský dynamismus  
C. Náboženský synkretismus      D. Náboženskou integraci

Odpověď: C      Body:

**12. Podle Rawlse:**

- A. Nerovnosti mají být k prospěchu nejhůře postavených  
B. Nerovnosti mají být k prospěchu nejlépe postavených  
C. Nerovnosti jsou nepřipustné  
D. Připustné jsou jakékoliv nerovnosti

Odpověď: A      Body:

**13. Nesoutěživý stranický systém je:**

- A. Systém jedné strany      B. Systém s dominantní stranou  
C. Systém dvou stran      D. Multipartajní systém

Odpověď: A      Body:

**14. Bikameralismus znamená, že:**

- A. Soudní moc má dva stupně  
B. Existuje dělba státní moci  
C. Parlament má dvě komory  
D. Výkonná moc se skládá z premiéra a prezidenta

Odpověď: C Body:

**15. Vyberte z následujících možností definici sociální stratifikace:**

- A. Paradigma identifikující roli jednotlivce ve společnosti  
B. Hierarchické uspořádání společnosti  
C. Mikrosociální perspektiva sociologického výzkumu  
D. Pohyb sociálních skupin napříč vrstvami

Odpověď: B Body:

**16. Jako polyandrie je označován/o:**

- A. Sňatek jednoho partnera s jedním partnerem  
B. Sňatek jednoho muže s více ženami  
C. Sňatek jedné ženy s více muži  
D. Uzavření manželství bez ukončení předchozího svazku

Odpověď: C Body:

**17. Co znamená termín *nukleární rodina*?**

- A. Označení modelu rodiny, jaký existuje v archaických společnostech  
B. Rodina, jejíž jednotliví členové jsou považováni za na sobě nezávisle existující individua  
C. Sociálně slabá, riziková rodina  
D. Označení rodiny, která je tvořena pouze rodiči a dětmi

Odpověď: D Body:

**18. Rituály, které jsou spojené s významnými životními zlomy a umožňující jejich úspěšné překonání, označujeme jako:**

- A. Životní rituály B. Rituály přechodu C. Pomocné rituály D. Integrativní rituály

Odpověď: B Body:

**19. Který z následujících sociálních jevů je považován za jeden ze zdrojů tzv. krize rodiny?**

- A. Sametová revoluce B. Přílišná vzdělanost  
C. Vysoká porodnost D. Párová nestabilita

Odpověď: D Body:

**20. Která ze starověkých civilizací objevila techniku tisku?**

- A. Egypt B. Mezopotámie C. Persie D. Čína

Odpověď: D Body:

**21. Kompetice ve výuce znamená:**

- A. Spolupráce žáků s učitelem B. Soutěživost žáků s učitelem  
C. Soutěživost žáků či skupin žáků mezi sebou D. Spolupráce učitelů v mezipředmětových vztazích

Odpověď: C Body:

**22. Dobře postavený výukový celek se řídí metodou E.U.R. Tato počáteční písmena tří slov znamenají:**

- A. Energie, urgence, racionalista
- B. Evaluace, unipolarita, rigidita
- C. Explorace, unifikace, ratifikace
- D. Evokace, uvědomění, reflexe

Odpověď: D Body:

**23. Co je to axiologická rovina vzdělávání?**

- A. Výchova žáků k principům občanství
- B. Výchova žáků k hodnotám a postojům
- C. Výuka občanské výchovy a základů společenských věd
- D. Metodika hledání společenských axiomat

Odpověď: B Body:

**24. Co jsou to výchovně - vzdělávací cíle?**

- A. Zamýšlené a plánované výsledky vzdělávání a výstupy výchovného působení
- B. Asociační výstupy ze vzdělávání žáků
- C. Cíle definované vedením školy na základě stanovených výukových osob.
- D. Zamýšlené celospolečenské cíle, reflektující ideu demokratické společnosti

Odpověď: A Body:

**25. Co znamená pojem *funkční gramotnost*?**

- A. Gramotnost omezená na využití v dané organizaci
- B. Základní schopnost využití písma a počtů
- C. Schopnost porozumět a použít čtené informace
- D. Možnost efektivní práce s informačními technologiemi

Odpověď: C Body:

**Celkový počet bodů: .....**

Opravil/a: .....

Datum: .....



**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ**  
Varianta B

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Vídeňský kruh je:**

- A. Označení pro skupinu badatelů, kteří se v první třetině 20. století pokusili zformulovat program nové vědecké filosofie
- B. Skupina filosofů a vědců usilujících o syntézu moderní vědy a dogmatických zásad odhlasovaných na I. Vatikánském koncilu
- C. Skupina revolucionářů usilujících o pád Rakouska-Uherska
- D. Skupina vídeňských avantgardních umělců usilujících o návrat ke klasicismu

Odpověď: Body:

**2. Určete název myšlenkového směru (postoje), který je charakterizován následovně: "Postoj, který dává přednost mnohosti a rozmanitosti před jednotným a shodným. Poukazuje na jednostrannost každého popisu skutečnosti a proto staví vedle sebe více názorů, které se navzájem doplňují."**

- A. Optimismus
- B. Personalismus
- C. Pragmatismus
- D. Pluralismus

Odpověď: Body:

**3. Apeiron za pralátku označil:**

- A. Hérakleitos
- B. Anaximandros
- C. Pythagoras
- D. Parmenides

Odpověď: Body:

**4. Sociální stav, kdy dochází k naprostému rozkladu hodnotového a normativního systému společnosti, se nazývá:**

- A. Anorexie
- B. Anomie
- C. Anomálie
- D. Autokracie

Odpověď: Body:

**5. Co znamená pojem *gender*?**

- A. Psychosociální pojetí identifikace maskulinity a feminity
- B. Tradiční hierarchizovaná rodová společnost
- C. Sexuální identifikace muže a ženy v heterosexuálních vztazích
- D. Rodová dědičnost závislá na biologických determinantech

Odpověď: Body:

**6. Jako *mandatorní výdaje* je označována část státního rozpočtu věnovaná na:**

- A. Zajištění základního chodu státního aparátu
- B. Přerozdělení krajským úřadům
- C. Dotace podnikům se státní účastí
- D. Povinné výdaje státu na platby nemocenských, důchodových a sociálních dávek

Odpověď:

Body:

**7. Která z uvedených osobností je považována za zakladatele sociologie?**

- A. August Comte
- B. Herbert Spencer
- C. Karel Marx
- D. Max Weber

Odpověď:

Body:

**8. Myšlenku hermeneutického kruhu rozvinul ve své filosofii:**

- A. Hans-Georg Gadamer
- B. Oswald Spengler
- C. Georg Simmel
- D. Edmund Husserl

Odpověď:

Body:

**9. Podle Nozicka je klíčový termín:**

- A. Sebevlastnictví
- B. Pravda
- C. Rovnost
- D. Bratrství

Odpověď:

Body:

**10. Moc ve státě se dělí na tři základní složky. Vyberte správnou variantu.**

- A. Bezpečnostní, mediální, zákonodárná
- B. Soudní, výkonná, zákonodárná
- C. Vojenská, soudní, výkonná
- D. Vojenská, výkonná, zákonodárná

Odpověď:

Body:

**11. Náboženský systém, v němž je jeden bůh uctíván jako nejmocnější a jeho kult je výrazně preferován, zatímco ostatní bohové jsou vůči němu „upořádováni“, se nazývá:**

- A. Polyteismus
- B. Henoteismus
- C. Panteismus
- D. Monoteismus

Odpověď:

Body:

**12. Podle Ústavy ČR je počet ústavních soudců:**

- A. není omezen
- B. 11
- C. 15
- D. 10

Odpověď:

Body:

**13. Soubor ústní tradice, kterou se rozvíjí a doplňuje Korán, se v islámu označuje jako:**

- A. Šar'ía
- B. Šaháda
- C. Sunna
- D. Umma

Odpověď:

Body:

**14. Tzv. Čtyři vznešené pravdy tvoří základ:**

- A. Hinduismu      B. Šintoismu      C. Buddhismu      D. Džinismu

Odpověď:

Body:

**15. Co znamená pojem *socializace*?**

- A. Formování sociálního systému  
B. Zvnitřnění norem a hodnot jednotlivcem  
C. Politické uspořádání socialistického typu  
D. Výchova v náhradním výchovném zařízení

Odpověď:

Body:

**16. Římským bohem války byl:**

- A. Merkur      B. Vulkán      C. Mars      D. Jupiter

Odpověď:

Body:

**17. Který z následujících rituálů lze označit jako cyklický?**

- A. Pohřeb      B. Imatrikulace      C. Korunovace      D. Velikonoce

Odpověď:

Body:

**18. Svastika v Indii a na Dálném Východě symbolizuje:**

- A. Štěstí a zdar      B. Negativní energii      C. Nenávist      D. Síly temnoty

Odpověď:

Body:

**19. Římané převzali abecedu od:**

- A. Řeků      B. Peršanů      C. Etrusků      D. Keltů

Odpověď:

Body:

**20. Kdo z uvedených osobností nebyl architektem?**

- A. Adolf Loos      B. Josef Mocker      C. Josef Mánes      D. Matyáš z Arrasu

Odpověď:

Body:

**21. Průřezová témata ve výuce jsou:**

- A. Kooperativní témata výuky      B. Témata propojující vzdělávací obory mezi sebou  
C. Témata umožňující snazší učení      D. Doplnující témata nad rámec oboru

Odpověď:

Body:

**22. Diskuse jako výuková metoda by měla vést:**

- A. Ke kompetici      B. K soutěžení      C. K toleranci      D. K asertivitě

Odpověď:

Body:

**23. Co znamená pojem *literární gramotnost*?**

- A. Gramotnost omezená na využití v daném jazyce
- B. Schopnost porozumět a použít čtené informace v souvislém textu
- C. Možnost efektivní práce s informačními technologiemi a výpočty
- D. Základní schopnost využití písma a počtů

Odpověď:

Body:

**24. Rámcově vzdělávací plány (tzv. RVP) pro učitele stanovují:**

- A. Osnovu školního vzdělávacího plánu.
- B. Výukové obsahy jednotlivých výukových celků
- C. Rámcové návody na projektové vyučování
- D. Výchovně vzdělávací cíle.

Odpověď:

Body:

**25. Jaký je vztah mezi metodami a organizačními formami výuky?**

- A. Žádný; metody jsou zcela jiného druhu nežli organizační formy
- B. Nepodstatný; organizační formy s metodami přímo nesouvisí
- C. Metody jsou způsob uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující organizační formy
- D. Organizační formy jsou způsoby uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující metody

Odpověď:

Body:

**Celkový počet bodů:** .....

**Opravil/a:** .....

**Datum:** .....

**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ**  
Varianta B

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Vídeňský kruh je:**

- A. Označení pro skupinu badatelů, kteří se v první třetině 20. století pokusili zformulovat program nové vědecké filosofie
- B. Skupina filosofů a vědců usilujících o syntézu moderní vědy a dogmatických zásad odhlasovaných na I. Vatikánském koncilu
- C. Skupina revolucionářů usilujících o pád Rakouska-Uherska
- D. Skupina vídeňských avantgardních umělců usilujících o návrat ke klasicismu

Odpověď:        A        Body:

**2. Určete název myšlenkového směru (postoje), který je charakterizován následovně: "Postoj, který dává přednost mnohosti a rozmanitosti před jednotným a shodným. Poukazuje na jednostrannost každého popisu skutečnosti a proto staví vedle sebe více názorů, které se navzájem doplňují."**

- A. Optimismus        B. Personalismus        C. Pragmatismus        D. Pluralismus

Odpověď:        D        Body:

**3. Apeiron za pralátku označil:**

- A. Hérakleitos        B. Anaximandros        C. Pythagoras        D. Parmenides

Odpověď:        B        Body:

**4. Sociální stav, kdy dochází k naprostému rozkladu hodnotového a normativního systému společnosti, se nazývá:**

- A. Anorexie        B. Anomie        C. Anomálie        D. Autokracie

Odpověď:        B        Body:

**5. Co znamená pojem *gender*?**

- A. Psychosociální pojetí identifikace maskulinity a feminity
- B. Tradiční hierarchizovaná rodová společnost
- C. Sexuální identifikace muže a ženy v heterosexuálních vztazích
- D. Rodová dědičnost závislá na biologických determinantech

Odpověď:        A        Body:

**6. Jako *mandatorní výdaje* je označována část státního rozpočtu věnovaná na:**

- A. Zajištění základního chodu státního aparátu
- B. Přerozdělení krajským úřadům
- C. Dotace podnikům se státní účastí
- D. Povinné výdaje státu na platby nemocenských, důchodových a sociálních dávek

Odpověď: D Body:

**7. Která z uvedených osobností je považována za zakladatele sociologie?**

- A. August Comte
- B. Herbert Spencer
- C. Karel Marx
- D. Max Weber

Odpověď: A Body:

**8. Myšlenku hermeneutického kruhu rozvinul ve své filosofii:**

- A. Hans-Georg Gadamer
- B. Oswald Spengler
- C. Georg Simmel
- D. Edmund Husserl

Odpověď: A Body:

**9. Podle Nozicka je klíčový termín:**

- A. Sebevlastnictví
- B. Pravda
- C. Rovnost
- D. Bratrství

Odpověď: A Body:

**10. Moc ve státě se dělí na tři základní složky. Vyberte správnou variantu.**

- A. Bezpečnostní, mediální, zákonodárná
- B. Soudní, výkonná, zákonodárná
- C. Vojenská, soudní, výkonná
- D. Vojenská, výkonná, zákonodárná

Odpověď: B Body:

**11. Náboženský systém, v němž je jeden bůh uctíván jako nejmocnější a jeho kult je výrazně preferován, zatímco ostatní bohové jsou vůči němu „upořádováni“, se nazývá:**

- A. Polyteismus
- B. Henoteismus
- C. Panteismus
- D. Monoteismus

Odpověď: B Body:

**12. Podle Ústavy ČR je počet ústavních soudců:**

- A. není omezen
- B. 11
- C. 15
- D. 10

Odpověď: C Body:

**13. Soubor ústní tradice, kterou se rozvíjí a doplňuje Korán, se v islámu označuje jako:**

- A. Šar'ía
- B. Šaháda
- C. Sunna
- D. Umma

Odpověď: C Body:

**14. Tzv. Čtyři vznešené pravdy tvoří základ:**

- A. Hinduismu      B. Šintoismu      C. Buddhismu      D. Džinismu

Odpověď: C      Body:

**15. Co znamená pojem *socializace*?**

- A. Formování sociálního systému  
B. Zvnitřnění norem a hodnot jednotlivcem  
C. Politické uspořádání socialistického typu  
D. Výchova v náhradním výchovném zařízení

Odpověď: B      Body:

**16. Římským bohem války byl:**

- A. Merkur      B. Vulkán      C. Mars      D. Jupiter

Odpověď: C      Body:

**17. Který z následujících rituálů lze označit jako cyklický?**

- A. Pohřeb      B. Imatrikulace      C. Korunovace      D. Velikonoce

Odpověď: D      Body:

**18. Svastika v Indii a na Dálném Východě symbolizuje:**

- A. Štěstí a zdar      B. Negativní energii      C. Nenávist      D. Síly temnoty

Odpověď: A      Body:

**19. Římané převzali abecedu od:**

- A. Řeků      B. Peršanů      C. Etrusků      D. Keltů

Odpověď: C      Body:

**20. Kdo z uvedených osobností nebyl architektem?**

- A. Adolf Loos      B. Josef Mocker      C. Josef Mánes      D. Matyáš z Arrasu

Odpověď: C      Body:

**21. Průřezová témata ve výuce jsou:**

- A. Kooperativní témata výuky      B. Témata propojující vzdělávací obory mezi sebou  
C. Témata umožňující snazší učení      D. Doplnující témata nad rámec oboru

Odpověď: B      Body:

**22. Diskuse jako výuková metoda by měla vést:**

- A. Ke kompetici      B. K soutěžení      C. K toleranci      D. K asertivitě

Odpověď: C      Body:

**23. Co znamená pojem *literární gramotnost*?**

- A. Gramotnost omezená na využití v daném jazyce
- B. Schopnost porozumět a použít čtené informace v souvislém textu
- C. Možnost efektivní práce s informačními technologiemi a výpočty
- D. Základní schopnost využití písma a počtů

Odpověď: B Body:

**24. Rámcově vzdělávací plány (tzv. RVP) pro učitele stanovují:**

- A. Osnovu školního vzdělávacího plánu.
- B. Výukové obsahy jednotlivých výukových celků
- C. Rámcové návody na projektové vyučování
- D. Výchovně vzdělávací cíle.

Odpověď: D Body:

**25. Jaký je vztah mezi metodami a organizačními formami výuky?**

- A. Žádný; metody jsou zcela jiného druhu nežli organizační formy
- B. Nepodstatný; organizační formy s metodami přímo nesouvisí
- C. Metody jsou způsob uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující organizační formy
- D. Organizační formy jsou způsoby uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující metody

Odpověď: D Body:

**Celkový počet bodů:** .....

**Opravil/a:** .....

**Datum:** .....



**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školu**  
Varianta C

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Základní charakteristika předsókratické filosofie je následující:**

- |   |   |
|---|---|
| A. Základem poznání je smyslová zkušenost | B. Původ světa je potřeba hledat v příslušné pralátce |
| C. Svět je možné vyložit na základě idejí | D. Materiální stav světa určuje vědomí člověka        |
| Odpověď:                                  |   |
| Body:                                     |   |

**2. Buddhistická Osmidílná cesta vychází z myšlenky:**

- |  |  |
|--|--|
| A. Osm cest ve smyslu rad jak se stát tao                          |  |
| B. Existence osmi pojmů, kterými lze na životní cestě nazývat boha |  |
| C. Osm postojů, kterými se dosahuje očistce nebo nebe              |  |
| D. Osm rad, jak se přiblížit nirváně                               |  |
| Odpověď:   |  |
| Body:  |  |

**3. Postoj, který dává přednost vlastním zájmům před zájmy jiných je**

- |             |               |                 |              |
|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| A. Egoismus | B. Hédonismus | C. Relativismus | D. Altruismu |
| Odpověď:    |               |                 |              |
| Body:       |               |                 |              |

**4. Utilitarismem označujeme koncepci, která:**

- |  |   |
|--|---|
| A. Za kritérium dobra považuje užitečnost            | B. Za kritérium dobra považuje praktickou funkčnost |
| C. Za kritérium dobra považuje dodržování povinnosti | D. Za kritérium dobra považuje slast                |
| Odpověď:   |   |
| Body:  |   |

**5. Antropocentrické koncepty vycházejí z předpokladu, že:**

- |  |  |
|--|--|
| A. Mimolidská příroda má hodnotu jen podle užitečnosti pro člověka |  |
| B. Člověk je tím, kdo přebírá odpovědnost za mimolidskou přírodu   |  |
| C. Člověk je prvkem, který podporuje stabilitu ekosystému          |  |
| D. Člověk je oprávněn hájit vlastní zájmy                          |  |
| Odpověď:   |  |
| Body:  |  |

**6. Z prohlášení nově vzniklé politické strany vyplývá, že se hodlá zaměřit na posílení občanských práv a svobod, omezit moc zaměstnaneckých odborů, prosadit větší podporu malého a středního podnikání, snižovat výdaje na sociální dávky a snížit deficit státního rozpočtu. Ve které části politického spektra bude taková strana působit?**

- A. Extrémní pravice      B. Pravice      C. Střed  
D. Levice      E. Extrémní levice

Odpověď:      Body:

**7. Šedá ekonomika je:**

- A. Hospodářství, které se realizuje v primárním sektoru  
B. Ekonomika země, která hospodáří s vysokým deficitem státního rozpočtu  
C. Ekonomická činnost, která se realizuje mimo účetnictví a daňovou soustavu státu  
D. Ekonomika země, na niž byla uvalena mezinárodní embarga

Odpověď:      Body:

**8. Autorem koncepce „vytvářených tradic“ je:**

- A. Eric Hobsbawm      B. Oscar Lewis      C. Immanuel Wallerstein      D. Karl Marx

Odpověď:      Body:

**9. Sociální status je:**

- A. Očekávané chování jedince plynoucí z jeho konkrétního sociálního postavení a/nebo situace  
B. Zásoba příručního vědění o tom, jak se chovat ve společnosti  
C. Souhrnné vyjádření sociální pozice člověka v dané společnosti či skupině  
D. Pojem označující míru moci, kterou disponuje jedinec

Odpověď:      Body:

**10. Ve kterém z následujících politických režimů jsou zajištěna lidská a občanská práva?**

- A. Islámský režim      B. Vojenský režim      C. Liberální demokracie      D. Teokratický režim

Odpověď:      Body:

**11. Soubor buddhistických posvátných textů označujeme jako:**

- A. Sangha      B. Věda      C. Tripitaka      D. Nirvána

Odpověď:      Body:

**12. Platónské ideje jsou:**

- A. Psychologické obsahy lidských myslí  
B. Objektivní abstraktní entity  
C. Platónův morální kodex, jimiž se mělo řídit obyvatelstvo Athén  
D. Sociální konstrukce hodnot v rámci daného společenství

Odpověď:      Body:

**13. Termínem *nukleární rodina* označujeme:**

- A. Model rodiny, jaký existuje v archaických společnostech
- B. Označení rodiny, která je tvořena pouze rodiči a dětmi
- C. Sociálně slabá riziková rodina
- D. Rodina, jejíž členové jsou považováni za na sobě nezávislá individua

Odpověď:

Body:

**14. Suma teologická byla sepsána:**

- A. Mikulášem Kusánským
- B. Williamem Ockhamem
- C. Tomášem Akvinským
- D. Anselmem z Canterbury

Odpověď:

Body:

**15. Termín *hegemonie* používal:**

- A. Max Weber
- B. Edmund Burke
- C. John Locke
- D. Antonio Gramsci

Odpověď:

Body:

**16. Kosmologie je:**

- A. Nauka o bytí
- B. Nauka o člověku
- C. Nauka o poznání
- D. Nauka o řádu přírody

Odpověď:

Body:

**17. Vynález hláskového písma je připisován:**

- A. Řekům
- B. Arabům
- C. Římanům
- D. Féniciánům

Odpověď:

Body:

**18. Chorobný strach z lidské odlišnosti označujeme jako:**

- A. Rasismus
- B. Xenofobii
- C. Šovinismus
- D. Etnolekt

Odpověď:

Body:

**19. Termín *kalokagathia* označoval v antickém Řecku:**

- A. Jednu z athénských filosofických škol
- B. Místo pro cvičení těla a vzdělávání
- C. Kryté sloupořadí
- D. Soulád ducha a těla

Odpověď:

Body:

**20. Byzantské a pravoslavné deskové obrazy s vyobrazením světců označujeme jako:**

- A. Fresky
- B. Vitráže
- C. Mozaiky
- D. Ikony

Odpověď:

Body:

**21. Univerzálním vyučovacím jazykem na středověkých univerzitách byla:**

- A. Latina      B. Řečtina      C. Italština      D. Středověká němčina

Odpověď:

Body:

**22. Souhrn vědomostí, schopností, postojů a hodnot, důležitý pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti, se nazývá:**

- A. Základní školní vzdělání      B. Výchova demokratického občana  
C. Klíčové kompetence      D. Výukový cíl

Odpověď:

Body:

**23. Rámcový vzdělávací program je:**

- A. Kurikulární dokument školství ČR  
B. Přesný program výuky na konkrétní škole  
C. Individuální plány výuky pro některé žáky  
D. Plán rozvoje školství ČR

Odpověď:

Body:

**24. Kompetice znamená ve výuce:**

- A. Spolupráci žáků s učitelem      B. Žákovské odmítání spolupráce s učitelem  
C. Soutěživost žáků mezi sebou      D. Mezipředmětovou spolupráci pedagogů

Odpověď:

Body:

**25. Průřezová témata ve výuce jsou:**

- A. Kooperativní témata výuky  
B. Témata usnadňující učení  
C. Témata propojující vzdělávací obory  
D. Témata omezená vzhledem k věku žáků

Odpověď:

Body:

**Celkový počet bodů:** .....

**Opravit/a:** .....

**Datum:** .....

**Přijímací zkoušky 2019 – studijní obor Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školu**  
Varianta C

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

**Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.**

**1. Základní charakteristika předsokratické filosofie je následující:**

- A. Základem poznání je smyslová zkušenost  
B. Původ světa je potřeba hledat v příslušné pralátce  
C. Svět je možné vyložit na základě idejí  
D. Materiální stav světa určuje vědomí člověka
- Odpověď: B Body:

**2. Buddhistická Osmidílná cesta vychází z myšlenky:**

- A. Osm cest ve smyslu rad jak se stát tao  
B. Existence osmi pojmů, kterými lze na životní cestě nazývat boha  
C. Osm postojů, kterými se dosahuje očistce nebo nebe  
D. Osm rad, jak se přiblížit nirváně
- Odpověď: D Body:

**3. Postoj, který dává přednost vlastním zájmům před zájmy jiných je**

- A. Egoismus B. Hédonismus C. Relativismus D. Altruismu
- Odpověď: E Body:

**4. Utilitarismem označujeme koncepci, která:**

- A. Za kritérium dobra považuje užitečnost  
B. Za kritérium dobra považuje praktickou funkčnost  
C. Za kritérium dobra považuje dodržování povinnosti  
D. Za kritérium dobra považuje slast
- Odpověď: A Body:

**5. Antropocentrické koncepty vycházejí z předpokladu, že:**

- A. Mimolidská příroda má hodnotu jen podle užitečnosti pro člověka  
B. Člověk je tím, kdo přebírá odpovědnost za mimolidskou přírodu  
C. Člověk je prvkem, který podporuje stabilitu ekosystému  
D. Člověk je oprávněn hájit vlastní zájmy
- Odpověď: A Body:

**6. Z prohlášení nově vzniklé politické strany vyplývá, že se hodlá zaměřit na posílení občanských práv a svobod, omezit moc zaměstnaneckých odborů, prosadit větší podporu malého a středního podnikání, snižovat výdaje na sociální dávky a snížit deficit státního rozpočtu. Ve které části politického spektra bude taková strana působit?**

- A. Extrémní pravice      B. Pravice      C. Střed  
D. Levice      E. Extrémní levice

Odpověď: B

Body:

**7. Šedá ekonomika je:**

- A. Hospodářství, které se realizuje v primárním sektoru  
B. Ekonomika země, která hospodáří s vysokým deficitem státního rozpočtu  
C. Ekonomická činnost, která se realizuje mimo účetnictví a daňovou soustavu státu  
D. Ekonomika země, na niž byla uvalena mezinárodní embarga

Odpověď:

C

Body:

**8. Autorem koncepce „vytvářených tradic“ je:**

- A. Eric Hobsbawm      B. Oscar Lewis      C. Immanuel Wallerstein      D. Karl Marx

Odpověď:

A

Body:

**9. Sociální status je:**

- A. Očekávané chování jedince plynoucí z jeho konkrétního sociálního postavení a/nebo situace  
B. Zásoba příručního vědění o tom, jak se chovat ve společnosti  
C. Souhrnné vyjádření sociální pozice člověka v dané společnosti či skupině  
D. Pojem označující míru moci, kterou disponuje jedinec

Odpověď:

C

Body:

**10. Ve kterém z následujících politických režimů jsou zajištěna lidská a občanská práva?**

- A. Islámský režim      B. Vojenský režim      C. Liberální demokracie      D. Teokratický režim

Odpověď:

C

Body:

**11. Soubor huddhistických posvátných textů označujeme jako:**

- A. Sangha      B. Věda      C. Tripitaka      D. Nirvána

Odpověď:

C

Body:

**12. Platónské ideje jsou:**

- A. Psychologické obsahy lidských myslí  
B. Objektivní abstraktní entity  
C. Platónův morální kodex, jimiž se mělo řídit obyvatelstvo Athén  
D. Sociální konstrukce hodnot v rámci daného společenství

Odpověď:

B

Body:

**13. Termínem *nukleární rodina* označujeme:**

- A. Model rodiny, jaký existuje v archaických společnostech
- B. Označení rodiny, která je tvořena pouze rodiči a dětmi
- C. Sociálně slabá riziková rodina
- D. Rodina, jejíž členové jsou považováni za na sobě nezávislá individua

Odpověď: B Body:

**14. Suma teologická byla sepsána:**

- A. Mikulášem Kusánským
- B. Williamem Ockhamem
- C. Tomášem Akvinským
- D. Anselmem z Canterbury

Odpověď: C Body:

**15. Termín *hegemonie* používal:**

- A. Max Weber
- B. Edmund Burke
- C. John Locke
- D. Antonio Gramsci

Odpověď: D Body:

**16. Kosmologie je:**

- A. Nauka o bytí
- B. Nauka o člověku
- C. Nauka o poznání
- D. Nauka o řádu přírody

Odpověď: D Body:

**17. Vynález hláskového písma je připisován:**

- A. Řekům
- B. Arabům
- C. Římanům
- D. Féniciánům

Odpověď: D Body:

**18. Chorobný strach z lidské odlišnosti označujeme jako:**

- A. Rasismus
- B. Xenofobii
- C. Šovinismus
- D. Etnolekt

Odpověď: B Body:

**19. Termín *kalokagathia* označoval v antickém Řecku:**

- A. Jednu z athénských filosofických škol
- B. Místo pro cvičení těla a vzdělávání
- C. Kryté sloupopradí
- D. Soulád ducha a těla

Odpověď: D Body:

**20. Byzantské a pravoslavné deskové obrazy s vyobrazením světců označujeme jako:**

- A. Fresky
- B. Vitráže
- C. Mozaiky
- D. Ikony

Odpověď: D Body:

**21. Univerzálním vyučovacím jazykem na středověkých univerzitách byla:**

- A. Latina      B. Řečtina      C. Italština      D. Středověká němčina

Odpověď:      A      Body:

**22. Souhrn vědomostí, schopností, postojů a hodnot, důležitý pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti, se nazývá:**

- A. Základní školní vzdělání      B. Výchova demokratického občana  
C. Klíčové kompetence      D. Výukový cíl

Odpověď:      C      Body:

**23. Rámcový vzdělávací program je:**

- A. Kurikulární dokument školství ČR  
B. Přesný program výuky na konkrétní škole  
C. Individuální plány výuky pro některé žáky  
D. Plán rozvoje školství ČR

Odpověď:      A      Body:

**24. Kompetice znamená ve výuce:**

- A. Spolupráci žáků s učitelem      B. Žákovské odmítání spolupráce s učitelem  
C. Soutěživost žáků mezi sebou      D. Mezipředmětovou spolupráci pedagogů

Odpověď:      C      Body:

**25. Průřezová témata ve výuce jsou:**

- A. Kooperativní témata výuky  
B. Témata usnadňující učení  
C. Témata propojující vzdělávací obory  
D. Témata omezená vzhledem k věku žáků

Odpověď:      C      Body:

**Celkový počet bodů:** .....

Opravil/a: .....

Datum: .....