

Varianta A

Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2018)

1. Česká republika vstoupila do EU:

- a) 1992;
- b) 2015;
- c) 2016;
- d) 2004.

2. Zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění, neupravuje podmínky pro:

- a) vzdělávání předškolní;
- b) vzdělávání střední;
- c) vzdělávání vyšší odborné;
- d) vzdělávání vysokoškolské.

3. Mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání (čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti), konané pod záštitou OECD, se označuje zkratkou:

- a) OECD-GRAM;
- b) EDU IN;
- c) PISA;
- d) EU-EDU.

4. Prázdninová škola Lipnice je:

- a) letní přehlídka satiry a humoru konaná od r. 1958 v Lipnici nad Sázavou;
- b) Festival J. Haška pořádaný v době letních prázdnin v Lipnici nad Sázavou;
- c) dobročinná organizace zajišťující v Lipnici nad Bečvou letní tábory s doučováním;
- d) organizace zaměřená na všestranný rozvoj osobnosti pomocí principů zážitkové pedagogiky.

5. Mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání podle § 3 a § 4 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v posledním platném znění, patří:

- a) školní klub, základní umělecká škola, středisko výchovné péče, dům dětí a mládeže;
- b) školní klub, základní umělecká škola, pedagogicko-psychologická poradna, školní družina;
- c) školní klub, stanice zájmových činností, školní družina, dům dětí a mládeže;
- d) základní umělecká škola, nízkoprahové centrum, dům pionýrů a mládeže, školní družina.

6. Termín pedeutologie představuje:

- a) nauku o učitelích a učitelské profesi;
- b) směr pokoušející se nahradit pedagogiku komplexnější vědou o dětech;
- c) lásku k dětem;
- d) lékařský obor zabývající se dítětem od jeho narození až po dospívání.

7. Pokud ve škole nebo školském zařízení dojde k úrazu, v jaké lhůtě podle § 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění, musí být proveden záznam do knihy úrazů?

- a) jakmile se škola nebo školské zařízení od lékaře dozví, že úraz je závažný;
- b) do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví;
- c) nejdéle do týdne od okamžiku, kdy se škola nebo školské zařízení o úrazu dozví;
- d) lhůta závisí na závažnosti úrazu a rozhodnutí ředitele.

8. Termín psychopedie představuje:

- a) vědu zkoumající psychiku dětí předškolního věku;
- b) výchovu a vzdělávání jedinců mimořádně nadaných;
- c) výchovu a vzdělávání dětí a dospívajících mentálně postižených;
- d) vědu zabývající se profesionalizací a celoživotním vzděláváním učitelů.

9. Princip svobody a přirozenosti ve výchově rozpracoval v díle Emil čili o výchově:

- a) J.-J. Rousseau;
- b) J. Locke;
- c) J. F. Herbart;
- d) J. G. Lindner.

10. Princip autority ve výchově zastával a rozpracoval v díle Úvahy o výchově:

- a) G. Wyneken;
- b) J. Locke;
- c) C. Freinet;
- d) C. Reddie.

11. Karen Horneyová se ve svém díle zaměřovala především na:

- a) rozvoj her a intelektu u dětí předškolního věku;
- b) mentální retardaci u dětí předškolního věku, její příčiny a nápravu;
- c) výchovu a vzdělávání mimořádně nadaných ve školním věku;
- d) neurotické poruchy, jejich příčiny a terapii.

12. Mezi faktory řízené socializace probíhající v rámci vyučování nepatří:

- a) cíle vyučování;
- b) vyučovací metody a formy;
- c) nonintencionální učení;
- d) zpětná vazba realizovaná formou hodnocení.

13. Psycholog a psychoterapeut Carl R. Rogers:

- a) se narodil 1902 ve Velké Británii, studoval a pracoval v USA, kde zemřel r. 1987 ve státě Illinois;
- b) se narodil 1905 v Londýně, ale od r. 1937 pracoval v USA, kde v Kalifornii r. 1995 i zemřel;
- c) se narodil 1916 v Berlíně, většinu života pracoval ve Velké Británii a r. 1987 v Londýně zemřel.
- d) se narodil 1902 ve státě Illinois, většinu života pracoval v USA a r. 1987 v Kalifornii zemřel.

14. Problematikou psychických poruch u dětí separovaných od matek ve válečných jeslích se zabývali autoři:

- a) I. P. Pavlov a L. S. Vygotskij;
- b) P. Zimbardo a S. Milgram;
- c) A. Freudová a D. Burlinghamová;
- d) R. Rosenthal a L. F. Jacobsonová.

15. Postupné zhoršování intelektových schopností v průběhu života v důsledku úrazu, onemocnění nebo poškození mozku, které je provázeno rozpadem hierarchie hodnot, se nazývá:

- a) deteriorace;
- b) amence;
- c) slabomyslnost;
- d) amnézie.