

Č E S K Ý J A Z Y K

1. Označte řádek, na němž nejsou žádné pravopisné nedostatky:

- a) „Cos dělal včera“? ptala se mě pořád dokola.
- b) **Když se stmívalo, měla vždycky strach, a tak se důkladně zamykala.**
- c) Autobus, který nabral hodinové zpoždění měl prošlou technickou prohlídku
- d) Problém v Africe, ale i v některých asijských zemích, představuje vysoká negramotnost.

body:/3

2. Označte řádek, na němž není žádný jazykový nedostatek:

- a) I když jsme stoupali dlouho, nejvrcholnější kopec byl stále v nedohlednu.
- b) Kup mi prášky na bolení hlavy.
- c) **Při výbuchu bylo celkem zraněno dvě stě dva lidí.**
- d) Dovoluji si vás laskavě požádat o omluvení mé zítřejší neúčasti na školení.

body:/3

3. Označte písmeno, za nímž je slovo správně morfematically rozčleněno:

- a) **vy-roz-um-ě-l-i**
- b) vy-rozum-ěl-l-i
- c) vy-roz-uměl-i
- d) vy-ro-zum-ě-l-i

body:/3

4. Označte písmeno, u kterého se jedno slovo nehodí ke zbývajícím z hlediska slootovorného:

- a) žactvo – stromoví – trní – chudina
- b) učitelka – plavkyně – řidička – mistrová
- c) **stařec – mladík – kráska – omrzlina**
- d) zámečník – brankář – basketbalista – zedník

body:/3

5. Označte písmeno, za nímž se nachází slovo odpovídající této morfemické struktuře: slovotvorný prefix – kořen – kmenotvorný sufix – osobní koncovka

- a) malujete
- b) výdělek
- c) poplujeme
- d) **nakupuješ**

body:/3

6. Které z uvedených slov bylo utvořeno postupem prefixálně-suffixálním?

- a) **námořník**
- b) výpisy
- c) bůhvíco
- d) nakreslil

body:/3

7. Napište slovy, jakým slovním druhem je tučně napsaný výraz (nepište číslice!):

- a) **Tak** to je konec! částice.....
- b) **Tady** ti pšenka nepokvete. příslovce.....
- c) Překvapivě to **nikým** nepohnulo. zájmeno.....
- d) Mezi mé oblíbené barvy patří **lila**. přídavné jméno.....

body:/4

8. Označte řádek, na kterém je věta, již nelze převést do trpného rodu:

- a) Knihy nakoupili velmi výhodně
- b) **Poslední dny se mi zdály divoké sny.**
- c) Architekt navrhl nový dům ve velmi krátké době.
- d) Všichni žáci napsali test velmi dobře.

body:/3

9. Označte písmeno, za němž se nenachází žádný neurčitý slovesný tvar:

- | | | |
|--|--|---------------|
| a) byvši, skákali, vypsál | c) měl jsem, volání, zakřič, budu psát | |
| b) bude skrývat, žádali jsme, řekli by | d) zpívající, udělav, byli by přišli | body:/3 |

10. Označte řádek, na němž jsou pouze pluralia tantum:

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| a) Velikonoce, plíce, kamna, Beskydy | c) slipy, nohavice, křoví, lyže | |
| b) drůbež, šachy, Dušičky, vidle | d) ústa, prázdniny, hrady, Tatry | body:/3 |

11. Označte řádek, na němž obě slova jsou synonymy slova podtrženého.

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------|
| a) <u>plakat</u> – brečet, bulit | | |
| b) <u>hra</u> – košíková, vybíjená | | |
| c) <u>příkaz</u> – rozkaz, výkaz | | |
| d) <u>země</u> – půda, pole | | body:/3 |

**12. Určete významový vztah mezi členy několikanásobných větných členů v následující větě:
*Půjdeme okamžitě všichni, nebo nepůjde nikdo.***

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a) důsledkový | c) vylučovací | |
| b) odporovací | d) stupňovací | body:/3 |

13. Ve větě *Dlouho stála u nádobí shrbená* je podtržený výraz

- | | | |
|--------------|-------------------------|---------------|
| a) přísudkem | c) příslovečným určením | |
| b) podmětem | d) doplňkem | body:/3 |

14. Infinitiv ve větě *Rozhodli se zůstat až do rána* je:

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| a) podmět | c) předmět | |
| b) přívlastek | d) přísudek | body:/3 |

15. Určete větněčlenskou funkci vedlejší věty: *Zdá se, že jste můj výklad dosud nepochopili.*

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| a) příslovečná | c) podmětná | |
| b) doplňková | d) předmětná | body:/3 |

16. Které souvětí odpovídá tomuto lineárnímu vzorci:

H1 – (poměr slučovací) H2 – V3 (předmětná) – V4 (příslovečná příčinná).

(V = věta vedlejší, H = věta hlavní; číslo označuje pořadí jednotlivých vět)

- | | |
|---|---------------|
| a) Chtěla jsem vstát v šest a začít se hned učit, abych měla jistotu, že jsem všechny otázky prošla. | |
| b) Budeme mít nejen vlastní ovoce, ale ještě na něm vyděláme nějaké peníze, které se budou hodit, protože potřebujeme zrenovovat sklep. | |
| c) V sobotu nám přinesla plný koš hrušek a dodala, že je česal její osmdesátiletý dědeček, ač má problémy s klouby. | |
| d) Sousedé se dívali na celý podnik skepticky a upozorňovali nás, abychom se do toho nepouštěli, že to není naše branže. | body:/4 |

český jazyk body:.....50