

Varianta A

Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2019)

1. Kurikulární dokumenty jsou v ČR v současnosti:

- a) dány jen školskou politikou České republiky;
- b) dány zohledněním národních a evropských vzdělávacích a výchovných cílů;
- c) dány zcela jen historickým vývojem školské soustavy v ČR;
- d) dány výhradně zájmy mezinárodních obchodních a průmyslových institucí.

2. Zákon č. 111/1998 Sb., v posledním platném znění, upravil podmínky pro vzdělávání:

- a) volnočasové;
- b) vysokoškolské,
- c) vyšší odborné;
- d) učňovské.

3. Sociální exkluze ve vzdělávání je:

- a) významným cílem aktuální české vzdělávací politiky;
- b) jednorázovým opatřením u žáka s vážnými výchovnými problémy;
- c) nedemokratickým procesem ve vzdělávání;
- d) principem humanizace socialistického školství.

4. Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti se zkráceně nazývá:

- a) PISA;
- b) TIMSS;
- c) PIAAC;
- d) ICILS.

5. Zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění, neupravuje podmínky pro získání odborné kvalifikace:

- a) trenér;
- b) pedagog volného času;
- c) pedagog hipoterapie;
- d) psycholog.

6. Teorií a výzkumem kurikula se zabývá konstituovaná pedagogická disciplína:

- a) andragogika;
- b) didaktika;
- c) speciální pedagogika;
- d) sociologie výchovy.

7. S testy inteligence jsou spojena jména autorů testových úloh:

- a) Freud, Horneyová, Fromm;
- b) Frankl, Maslow, Jung;
- c) Binet, Wechsler, Raven;
- d) Binswanger, Heidegger, Boss.

8. Sokratovská metoda označuje výchovný a vzdělávací proces, při kterém:

- a) učitel klade otázky;
- b) učitel demonstruje učivo, procvičuje a zkouší;
- c) učitel zadá téma a kontroluje výsledky žáků;
- d) učitel vykládá učivo, ale nezkouší.

9. Termínem sekulární akcelerace se označuje:

- a) odloučení církve od státu;
- b) urychlování vývoje a růstu dospívajících v průběhu staletí;
- c) urychlení reforem školy pod vlivem osvícenství;
- d) urychlení vývoje u dospívajících sportovců podáváním hormonů.

10. Učení založené na řešení problémových situací je spojováno primárně s pedagogikou:

- a) J. A. Komenského;
- b) N. Krupské;
- c) J. Deweye;
- d) K. Rutschky.

11. Konflikt identity versus zmatenosti rolí byl popsán v psychologické teorii:

- a) L. Kohlberga;
- b) J. Piageta;
- c) E. H. Eriksona;
- d) J. B. Watsona.

12. Vyberte správnou dvojici, která k sobě z hlediska smyslu a významu patří:

- a) Antonín Benjamin Svojsík – propagátor jednotné vnitřně diferencované školy;
- b) Ivan Petrovič Pavlov – Id, Ego a Superego;
- c) Rudolf Steiner – černá pedagogika;
- d) Carl R. Rogers – humanistická psychologie.

13. Filantropismus jako pedagogický směr:

- a) měl blízko k pietismu;
- b) měl blízko k okultismu;
- c) měl blízko k psychotismu;
- d) měl blízko k americkému progresivismu.

14. Ve vývojové teorii J. Piageta po stádiu formálních operací:

- a) následuje stádium postformálních operací;
- b) následuje stádium abstraktních operací;
- c) nenásleduje další vývojové stádium;
- d) následuje stádium senzomotorických operací.

15. Co podle zákona č. 359/1999 Sb. nezahrnuje pojem sociálně-právní ochrany dětí?

- a) ochranu práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu;
- b) ochranu oprávněných zájmů dítěte včetně ochrany jeho jmění;
- c) působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny;
- d) materiální zabezpečení dítěte.

Formulář pro hodnotitele – NMgr. VYCH - 2019

Varianta A

Otázka č.	Odpověď	Hodnocení
1	B	3
2	B	3
3	C	2
4	D	3
5	C	3
6	B	3
7	C	3
8	A	2
9	B	3
10	C	2
11	C	3
12	D	2
13	A	3
14	C	2
15	D	3
Celkem		40

Varianta B

Test z pedagogiky a psychologie pro NMgr. Vychovatelství (2019)

1. Mezi konstituované disciplíny pedagogiky nepatří:

- a) Speciální pedagogika;
- b) Srovnávací pedagogika;
- c) Prožitková pedagogika;
- d) Pedagogická prognostika.

2. Termín pedologie představuje:

- a) nauku o učitelích a jejich profesním rozvoji;
- b) směr pokoušející se nahradit pedagogiku komplexnější vědou o dětech;
- c) lékařský obor zabývající se dítětem od jeho narození až po dospívání;
- d) vědní disciplínu zabývající se výzkumem jeskyní.

3. Testování je:

- a) jedna z forem zjišťování výsledků procesů učení;
- b) jedna z norem výchovy;
- c) jedna z metod učení;
- d) jeden z kurikulárních prostředků.

4. Který z těchto pedagogů formuloval na přelomu 19. a 20. století zásady pedagogického pragmatismu?

- a) J. Locke;
- b) J. F. Herbart;
- c) L. N. Tolstoj;
- d) J. Dewey.

5. Mezinárodní šetření vzdělávacích výsledků v oblasti matematiky a přírodních věd se zkráceně nazývá:

- a) PISA;
- b) TIMSS;
- c) PIAAC;
- d) TALIS.

6. Způsobilost k právním úkonům v trestním právu je u fyzických osob:

- a) od 15 let;
- b) od 16 let;
- c) od 18 let;
- d) od 18 let, výjimečně se souhlasem soudu od 16 let.

7. Který významný psycholog vymezil touhu po smyslu, naplnění života, jako primární hodnotu:

- a) A. Adler;
- b) S. Freud;
- c) J.-J. Rousseau;
- d) V. E. Frankl.

8. Tzv. lidové školství se stává v českých zemích od konce 18. století:

- a) záležitostí liberálního zájmu;
- b) záležitostí výhradně církevní;
- c) záležitostí především spolkovou;
- d) záležitostí veřejného zájmu určenou zákonnými opatřeními.

9. V orientačním testu školní zralosti podle Kerna – Jirásky není:

- a) úloha spočívající v napodobení psacího písma;
- b) kresba postavy;
- c) překreslení skupiny bodů;
- d) zkouška filipínské míry.

10. Poslušnost vůči autoritě zkoumal v laboratorním experimentu:

- a) S. Milgram;
- b) C. Freinet;
- c) J.-J. Rousseau;
- d) J. Piaget.

11. S reformou vyučování nesouvisí:

- a) winetská soustava;
- b) daltonský plán;
- c) jenský plán;
- d) pražský plán.

12. Mezi mezinárodní šetření vzdělávacích výsledků žáků nezahrnujeme:

- a) PISA;
- b) PIRLS;
- c) TIMSS;
- d) PIAAC.

13. Který z následujících termínů označuje proces zpětného ohlednutí za uplynulou výchovně-vzdělávací aktivitou?

- a) prevence;
- b) reflexe;
- c) anticipace;
- d) projekce.

14. Setkat se spolu nemohli:

- a) J. Dewey a E. L. Thorndike;
- b) M. Montessori a J. H. Basedow;
- c) J. A. Komenský a J. Locke;
- d) J.-J. Rousseau a Voltaire.

15. Sociální psychologie nebyla hlavním polem vědeckého zájmu:

- a) J. Skalkové;
- b) Z. Heluse;
- c) I. Slaměníka;
- d) J. Janouška.

Formulář pro hodnotitele – NMgr. VYCH - 2019

Varianta B

Otázka č.	Odpověď	Hodnocení
1	C	2
2	B	3
3	A	2
4	D	3
5	B	3
6	A	2
7	D	3
8	D	3
9	D	2
10	A	3
11	D	3
12	D	3
13	B	2
14	B	3
15	A	3
Celkem		40