

Přijímací zkoušky 2016 - aprobace OV  
**VARIANTA C**

Výsledný počet bodů:	Identifikační číslo uchazeče:
Kombinace oborů:	Datum:

Není-li uvedeno jinak, platí základní pokyny: písmeno označující vámi vybranou odpověď napište na příslušný řádek do rámečku „Odpověď“. Správně je vždy jedna z nabízených variant. Pokud opravujete některou odpověď, vyznačte správnou odpověď tak, aby byl váš výběr zcela jednoznačný. Jedině v tom případě bude vaše odpověď hodnocena.

1. Která teorie nepatří do modelů volebního chování:	
A. <b>model jedné strany</b>	C. sociologický model
B. model identifikace s politickou stranou	D. model racionální volby
Odpověď: A      Body:	

2. Jaký je v Německu typ kapitalismu:	
A. <b>sociální</b>	C. podnikatelský
B. není zde kapitalismus	D. nespravedlivý
Odpověď: A      Body:	

3. Termín hegemonie používal:	
A. <b>Gramsci</b>	C. Burke
B. Weber	D. Locke
Odpověď: A      Body:	

4. Co znamená pojem <i>funkční gramotnost</i> ?	
A. gramotnost omezená na využití v dané organizaci	C. <b>schopnost porozumět a použít čtené informace</b>
B. základní schopnost využití písma a počtů	D. možnost efektivní práce s informačními technologiemi
Odpověď: C      Body:	

5. Současným papežem je:	
A. Jan Pavel II.	C. Benedikt XVI.
B. <b>František I.</b>	D. František II.
Odpověď: B      Body:	

6. Mezi významné představitele světové reformace patří:	
A. <b>Ulrich Zwingli</b>	C. Ignác z Loyoly
B. Thomas Moore	D. Erasmus Rotterdamský
Odpověď: A      Body:	

7. Náboženský systém, v němž je připouštěna existence různých bohů, ale vyžaduje se uctívání jen jednoho, který je považován za hlavního, nejsilnějšího a nejdůležitějšího <u>označujeme</u> jako:	
A. monoteismus	C. polyteismus
B. <b>henoteismus</b>	D. panteismus
Odpověď: B      Body:	

  

8. Který z následujících textů <u>není</u> součástí Nového zákona:	
A. Skutky apoštolů	C. Apokalypsa
B. <b>Žalmy</b>	D. Epištoly
Odpověď: B      Body:	

  

9. Jako polyandrie je označován(o):	
A. sňatek jednoho partnera s jedním partnerem	C. <b>sňatek jedné ženy s více muži</b>
B. sňatek jednoho muže s více ženami	D. uzavření manželství bez ukončení předchozího svazku
Odpověď: C      Body:	

  

10. Za afinitní jsou považovány příbuzenské vztahy:	
A. mezi rodiči a jejich dětmi	C. mezi sourozenci
B. <b>vzniklé v důsledku sňatku</b>	D. mezi prarodiči a jejich vnuky
Odpověď: B      Body:	

  

11. Který z následujících rituálů lze označit za přechodový:	
A. Vánoce	C. předávání státních vyznamenání
B. <b>svatba</b>	D. Nový rok
Odpověď: B      Body:	

  

12. Která z uvedených charakteristik <b>není</b> vlastností kultury:	
A. <b>je vrozená</b>	C. je vnitřně propojená
B. je sdílená	D. je naučená
Odpověď: A      Body:	

  

13. Který z uvedených pojmů označuje názor, že jednotlivé kultury jsou navzájem rovnocenné?	
A. kulturní determinismus	C. etnocentrismus
B. <b>kulturní relativismus</b>	D. difuzionismus
Odpověď: B      Body:	

  

14. Teorie Charlese Darwina o původu druhů přirozeným výběrem vyvrací:	
A. <b>teleologické pojetí přírodních procesů</b>	C. existenci nekonečného vesmíru
B. existenci boha	D. předpoklad o společném předkovi lidoopů a lidí
Odpověď: A      Body:	

  

15. Podle Karla Marxe se obecná dynamika společenských procesů řídí principem či pravidlem:	
A. konfliktu mezi průmyslovými dělníky a továrníky	C. <b>rozporu mezi výrobními silami a výrobními vztahy</b>
B. všeobecným lidským konsensem založeným na kantovském kategorickém imperativu	D. třídního smíru, který je zajištěn společnou smlouvou mezi zákonodárnou mocí a duchovní mocí
Odpověď: C      Body:	

16. Benedikt Spinoza se domníval, že bůh je:		
A. osobní vládce řídící celý vesmír	C. <b>totožný s celou přírodou</b>	
B. skrze žádné verbální popisy či analogie nevyjádřitelná bytost	D. jen prázdné slovo a fakticky neexistuje	
		Odpověď: C      Body:

17. Který český filosof je autorem díla „Kacířské eseje o filosofii dějin“?		
A. Emanuel Rádl	C. Egon Bondy	
B. Karel Kosík	D. <b>Jan Patočka</b>	
		Odpověď: D      Body:

18. Fenomenologie je:		
A. <b>metoda, jež odhaluje strukturu věcí na základě introspektivního prozkoumávání našich mentálních obsahů a procesů</b>	C. metoda, jak naši mysl očistit od epistemologických předsudků, které jsme nutně získali v průběhu biologické evoluce	
B. metoda, jak odhalit podvědomé obsahy naší mysli	D. metoda umožňující skrze meditativní cvičení nazření obsahů boží mysli	
		Odpověď: A      Body:

19. „Occamova břitva“ je:		
A. přinucovací nástroj inkvizice používaný k výsledku potenciálních heretiků a poprvé aplikován na Petra Abaelarda	C. pravidlo vědeckého zkoumání, které říká, že nejjednodušší vysvětlení obvykle postuluje existenci boží bytosti	
B. <b>metodologické pravidlo racionálního myšlení, které říká, že k vysvětlení daného fenoménu máme používat co nejmenší množství principů postačujících k vysvětlení tohoto fenoménu</b>	D. velmi silný halucinogenní nápoj používaný benediktýny k vyvolání mystických zážitků během modlitby	
		Odpověď: B      Body:

20. Co vyplývá z kategorického mravního principu?		
A. <b>morální jednání podléhá vyšším hodnotám, absolutním morálním požadavkům</b>	C. vždy zachovávat neutrální mravní postoj	
B. mravní hodnota jednání je hodnocena dle následků našich činů	D. upřednostňovat relativitu morálky před hledáním univerzálních hodnot	
		Odpověď: A      Body:

21. Která teorie opírá svou pozici o pojem <i>sebevlastnění</i> ?		
A. <b>libertarianismus</b>	C. liberalismus	
B. komunitarismus	D. utilitarismus	
		Odpověď: A      Body:

22. Co to jsou výchovně – vzdělávací cíle?		
A. <b>zamýšlené a plánované výsledky vzdělávání a výstupy výchovného působení.</b>	C. cíle definované vedením školy na základě stanovených výukových osnov.	
B. asociační výstupy ze vzdělávání žáků.	D. zamýšlené celospolečenské cíle, reflektující ideu demokratické společnosti.	
		Odpověď: A      Body:

23. Co je to metoda SMART vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům?	
A. Cíl musí odpovídat Rámcově vzdělávacím plánům pro základní vzdělávání.	<b>C. Cíle musí být termínované, akceptovatelné, měřitelné, specifické a realizovatelné.</b>
B. Cíle musí odpovídat národnímu kurikulu pro vzdělávání.	D. Cíl musí být SMART schválený.
Odpověď: C                      Body:	

24. Co chápe didaktika pod termínem kontroverzní témata?	
A. témata vyvolávající kontroverzi v kolektivu žáků.	C. témata, která nemají řešení a vždy budou potencialitou sociálních problémů.
B. témata vedoucí k hlubšímu pochopení reality, vycházející z napětí v demokratické společnosti.	<b>D. témata, reflektující životní situace a skutečnosti, které nejsou jednoznačné ale v principu problematické.</b>
Odpověď: D                      Body:	

25. Jaký je vztah mezi metodami a organizačními formami výuky?	
A. žádný; metody jsou zcela jiného druhu nežli organizační formy.	C. metody jsou způsob uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující organizační formy.
B. nepodstatný; organizační formy s metodami přímo nesouvisí.	<b>D. organizační formy jsou způsoby uspořádání vyučovacího procesu, ovlivňující metody</b>
Odpověď: D                      Body:	

Body celkem: \_\_\_\_\_

Opravit/a (jméno, podpis, datum):

\_\_\_\_\_