

TU v Liberci, FAKULTA PEDAGOGICKÁ

461 17 LIBEREC 1, Hálkova 6 Tel.: 048/535 2515 Fax: 048/535 2332

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Fakulty pedagogické Technické univerzity v Liberci

za rok 1999

OBSAH

ZKRATKY	2
KATEDRY FAKULTY PEDAGOGICKÉ K 31.12.1999	3
LITERATURA A PRAMENY	3
PŘEDMLUVA A ÚVOD	4
1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FP TU V LIBERCI	5
2. AKADEMICKÝ SENÁT	6
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ FP	6
4. VĚDA A VÝZKUM	8
a) Profesorská řízení, habilitace	8
b) Granty na FP v r. 1999	8
c) Vědecká činnost	9
d) Hospodářská činnost (= doplňková činnost)	9
5. EDUKACE	10
a) Obory studia	10
b) Přijímací řízení	10
c) Studenti FP	10
d) Diplomové práce	11
e) Absolventi	12
f) Pedagogická praxe	13
g) Fakultní školy	14
h) Celoživotní vzdělávání	14
6. TECHNICKÉ A ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ	15
7. HOSPODAŘENÍ	16
8. ZAHRANIČNÍ STYKY	17
9. UMĚLECKÁ, ODBORNÁ A POPULARIZAČNÍ ČINNOST	20
10. SPORT	21
11. KATEDRY FP TU V LIBERCI	21
Seznam tabulek	22

Stav k 31.12.1999.

Liberec březen 2000 (v3/004) 14.12.2009 1:17 odp.

vedení FP TUL

Zkratky

KFL	katedra filosofie	Lab.	Laboratoř
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	Laboratoř	Laboratoř
KMY	katedry matematiky	MMTP	matematického modelování technologických procesů
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.	FR VŠ	Fond rozvoje VŠ
KMS	katedra diskrétní mat. a statistiky	GAČR	Grantová agentura ČR
KAP	katedra aplikované matematiky	AS FP	akademický senát FP
KCH	katedra chemie	K{s, ap}	komora {studentů, akad. prac.}
KFY	katedra fyziky	VR	vědecká rada
KNŠ	katedra národní školy	DČ	doplňková činnost
KFJ	katedra francouzského jazyka	CVS	civilní vojenská služba
KAD	katedra dějepisu	OON	ostatní osobní náklady
KAJ	katedra anglického jazyka	NIV	neinvestiční prostředky
KNJ	katedra německého jazyka	FKSP	fond kulturních a sociál. potřeb
KČL	katedra českého jazyka a literat.	{M,N}Š	{mateřská, národní} škola
KTV	katedra tělesné výchovy	{Z,S,V}Š	{základní, střední, vysoká} škola
KGE	katedra geografie	ZUŠ	základní umělecká škola
KIN (HF)	katedra informatiky	SJŠ	státní jazyková škola
KIT (HF)	katedra informačních technologií	ZvlŠ, SpC	zvláštní škola, speciální škola
TUL	Technická univerzita v Liberci	SPgŠ	střední pedagogická škola
UKN	Univerzitní knihovna TUL	ČGS	Česká geografická společnost
OPP	Oddělení pedagogické praxe	ČPeS	Česká pedagogická společnost
RDV	Referát distančního vzděl. TUL	ČSS	Česká statistická společnost
HF	Hospodářská fakulta TUL	JČMF	Jednota českých matem. a fyziků
FP	Fakulta pedagogická TUL	AUA	Asociace učitelů angličtiny
FS, FT	Fakulta strojní, textilní TUL	PA	Pädagogische Akademie
FA, FM	Fakulta architektury, mechatroniky TUL	FU	Fern Universität
SKO	Středisko koordinace výzkumu	FE	Faculty of Education
ČJ,DJ,ZE	český jazyk, dějepis, zeměpis	IATEFL	Intern. Association of Teachers of English as a Foreign Language
OV, GE	občanská výchova, geografie	TESOL	Teachers of English to Students of Other Languages
MA, IF	matematika, informatika	BETEC	Brno English Teaching Confer.
FY, CH	fyzika, chemie	BIHE	Bolton Institute of Higher Educ.
AJ,FJ,NJ	anglický, franc., německý jazyk	UEA	Uni of East Anglia, Norwich
TV	tělesná výchova	ECER	European Conference of Educational Research
{H,P,V}V	{hudební, prac., výtv.} výchova	OSF	Open Society Fund
{B,M,D} SP	{bakalářský, magisterský, doktorský} studijní program	CCMS	Comm. Challenge of Modern Soc.
S(Z)Z	státní (závěrečná) zkouška	ŠÚ	školský úřad
DP	diplomová práce	StOA	státní okresní archiv
(O)A(S)	(odborný) asistent (s věd. hod.)	KU, UK	Karlova univerzita
G	garant	MML	Magistrát města Liberce
st.	stupeň	ERN	Euroregion Nisa
JUS	1 oborové učitelské stud. jazyků	AK	Akreditační komise vlády ČR
DPS	doplňkové pedagogické studium	JKOV	jednotná klasifikace oborů vzděl.
DVPP	další vzdělávání ped. pracovníků	KKOV	kmenová klasif. oborů vzdělávání
VZ	výzkumný záměr	MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR

Katedry fakulty pedagogické k 31.12.1999

Zkr.:	(uspořádání dle číselníku útvarů)	Budova:	Tel:	Vznik:
KFL	katedra filosofie	H (Voroněžská)	048.535 2333	
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	S, K (1. máje)	048.535 4291	
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.	H	048.535 2303	← FS
KCH	katedra chemie	C (Studentská)	048.535 3448	1.6.1993
KFY	katedra fyziky	C	048.535 3420	← FT
KAP	katedra aplikované matematiky	H, S (Sokolská)	048.535 2288	1.1.1998
KGE	katedra geografie	H	048.535 2336	1.9.1998
KNŠ	katedra národní školy	S, K (1. máje)	048.535 4243	1.6.1993
KFJ	katedra francouzského jazyka	S	048.535 4289	1.6.1993
KAD	katedra dějepisu	S	048.535 4239	1.6.1992
KAJ	katedra anglického jazyka	S	048.535 4269	1.6.1992
KTV	katedra tělesné výchovy	Harcov	048.535 5221	← FT
KNJ	katedra německého jazyka	S	048.535 4278	1.6.1992
KČL	katedra českého jazyka a literatury	S	048.535 4244	1.6.1992

Literatura a prameny

1. Záměry rozvoje FP TU v Liberci, červen 1997. 8 str.
2. Dlouhodobé záměry FP TU v Liberci, listopad 1999. 12 str.
3. Informace o FP TUL, duben 1999. 58 str.
4. Faculty of Education at TU of Liberec, March 1999. 28 str.
5. Studijní programy FP TUL pro ak. rok 1997/98, 1998/99, 1999/00, 2000/2001. ≈ à 75 str.
6. FP TUL - Anotace diplomových prací 1994-99, březen 2000. 106 str.
7. FE TU of Liberec - Summaries of Diploma Theses 1994-98, April 1999. 108 str.
8. FP TUL - Další vzdělávání pedagogických pracovníků I, duben 1999. 88 str.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků II, prosinec 1999. 22 str.
9. Výzva pro 10 milionů, diskuse k dokumentu MŠMT ČR, prosinec 1999, 8 str.
10. t-uni (Měsíčník TU v Liberci), č. 5 (prosinec 1999), č. 1-2 (únor 2000).
11. Časové úvahy - Listopad (občasník KNŠ) č. 5 (1998), č. 6 (1998), č. 7. (1999).
12. Novinové zprávy (Liberecký den, Dnes).
13. FP TUL - Výroční zpráva o činnosti, hospodaření a vnitřním hodnocení za rok 1998.
Liberec březen 1999 (v4/904). 27 str.
14. FP TUL - Sylaby předmětů pro ak. rok 1999/2000. [Na síti.]
15. FP TUL - Zkušební komise pro SZ (pro rok 1999 a dále). 8 str.
16. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 1999 (71.-80. zased.). 12 str.
17. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 1996-99. 28 str.
18. Zápisy z porad vedení FP v r. 1999. Liberec leden 2000. 49 str.
19. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 1999. 14 str.
20. FP TUL - Podklady pro (do)akreditaci PedF v ČR v roce 1997 (změny 09/97-06/98).
Liberec červen 1998. 28 str. (18 příloh.)
21. Doplnění akred. zprávy KTV FP TUL o významné změny v akad. r. 1998/99. 8 str.
22. FP TUL - Návrh na akreditaci doktorského studia „Kombinatorika a optimalizace“.
Liberec říjen 1998. 100 str.
23. Hodnotící zpráva o výsledcích akreditace pedagogických fakult v ČR v roce 1998,
listopad 1998. 15 str.
24. Aktivity kateder FP TUL v roce 1999. (Příloha k výr. zpr. o činnosti za r. 1999.)

Předmluva a úvod

Vznik FP VŠST/TU v Liberci byl motivován zejména potřebami regionu, ale také snahou soustředit studijní obory tak, aby byly odstraněny kapacitní a odborné duplicity v rámci TU. V současnosti je Fakulta pedagogická již největší (předstihla i dosud vedoucí FS) z šesti fakult TU v Liberci.

Prostřednictvím svých kateder působí FP na ostatních fakultách TU. Katedry FP zajišťují výuku na pěti fakultách ve všech přírodovědných, společenských a všeobecně vzdělávacích předmětech včetně tělesné výchovy. Tato činnost narůstá s vývojem fakult a posiluje dobrou spolupráci FP s partnerskými fakultami např. i v oblasti vědy a výzkumu. Výkony pro jiné fakulty se trvale pohybují v rozmezí 30-40 % kapacit příslušných kateder.

Rok 1999 pro FP TU v Liberci naplňovalo zejména:

- úsilí na vyrovnávání rozpočtové tísně trvajících od roku 1996;
- evaluační procedury, zejména tvorba statutu a dalších vnitřních předpisů FP;
- stabilizace DSP fyzikálního oboru „fyzikální inženýrství“, realizace DSP „pedagogika“ ve spolupráci s PedF UK Praha;
- zaměření vědecké výzkumné činnosti do 4 tematicky rozdílných výzkumných záměrů;
- interní obhajoby 1. etapy řešení výzkumných záměrů, trvalé úsilí o získávání projektů;
- stabilizace studijních programů: doplňky (geografie), obměny (učit. 1. st., sportovní management) a finalizace; včetně stabilizace pedagogických praxí a systému fakultních škol;
- posilování pozice FP jako (neformálního) pedagogického centra v regionu:
 - ◆ prodlužovací akreditace existujících projektů a opětná akreditace nových projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci se ŠÚ (06-12/1999);
 - ◆ uskutečňování požadovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (zejména speciální pedagogika) ve spolupráci se ŠÚ;
 - ◆ zahájení programů vzdělávání dospělých, speciální 1. řádný rok univerzity 3. věku a 1. rok studia 3. předmětu pro učitele v praxi;
 - ◆ aktivní účast v diskusi k „Výzvě pro 10 milionů“ a v realizaci jejích cílů.

V roce 1999 se na FP odehrála premiéra - první imatrikulace studentů univerzity 3. věku. Základní orientaci o stavu a výhledech fakulty poskytují závěry z akreditací PedF v ČR:

Ty zachycují společné problémy ped. fakult a specifika každé z nich. Závěry 98 pro FP TUL:

- konstatováno zlepšení oproti stavu v r. 1995,
- oceněna spolupráce s ostatními fakultami TU v Liberci,
- oceněn příkladný trend k humanizaci technických předmětů na TUL.

K jednotlivým oborům (doakreditovaným 09/97-12/98, jinak trvají závěry z 06/95):

Učitelství pro 1. st. ZŠ: akreditováno jako magisterské, *hudební výchova* (akreditace po 3 letech), *výtvarná výchova* (akreditace po 3 letech), *tělesná výchova* (akreditace za 2 roky).

Učitelství pro 2. st. ZŠ: *občanská výchova* (akreditace po 3 letech), *geografie* (akreditace po 3 letech), *tělesná výchova* (akreditace za 2 r.), chemie, informatika a výpočetní technika.

Učitelství pro střední školy: informatika a výpočetní technika.

Obecný základ: pedagogika pro učitelství 1. st. ZŠ, *pedagogika* (akreditace za 3 roky), *psychologie* (akreditace za 3 roky).

Doktorské studium: fyzikální inženýrství.

Habilitační a jmenovací řízení: akreditovat podle nového VŠ-zákona – bylo splněno.

Akreditační závěry se odrážejí též v dokumentu Dlouhodobé záměry FP TUL.

1. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát FP

Děkan FP

Vědecká rada FP

proděkan(ka) pro uč. 1. st., Bc. studium, kombin. stud.	proděkan pro Mgr. studia, vědu a výzkum	ved. kateder, zástupci, tajemníci, sekretářky	poradci/ asistenti děkana	tajemnice, studijní oddělení, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	komise, poradní orgány
--	---	--	---------------------------------	---	------------------------------

Konec roku 1999 uzavřel první rok druhého volebního období děkana fakulty, který v úvodu r. 1999 jmenoval do funkce proděkanů dosavadní proděkany.

Struktura FP se již příliš nemění. Pokračující praxe řídit FP pouze se dvěma proděkany (podle modelu TU) se při současných nárocích a kvalifikační úrovni administrativního aparátu ukazuje jako devastující pro vedení FP. Snaha o zvýšení počtu proděkanů naráží na známý fakt, že počet lidí schopných a ochotných působit v řídicích funkcích je značně omezený. Nadále působí 2 poradci a 3 asistenti děkana pro specifické oblasti činnosti:

jméno	katedra	působnost	od (účinn.)
Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc.,	KMD,	mimořádné události, mezifak. vztahy,	1.2.1998
Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.,	KFY,	vědeckovýzkumná činnost,	1999
RNDr. Miroslav Koucký, CSc.,	KAP,	organizační systém FP,	1.11.1997
PaedDr. Kamila Podrápská,	KNJ,	vnější vztahy,	1.11.1997
PaedDr. Jaroslav Perný,	KMD,	studijní záležitosti,	1.5.1998

Komise pro počítačové vybavení FP TU v Liberci pracuje od 10.4.1998 ve složení:

předseda: RNDr. Miroslav Koucký, CSc., KAP

členové: RNDr. Pavel Pešat, KFY
Gerta Plačková, prom. mat., KMD

Komise pro www stránky byla zřízena ke dni 1.10.1999 a má navíc 2 členy:

Mgr. Martin Slavík, DFP, KCH
Mgr.A. Lucrezia Puchmajerová, KNS

Pedagogické fakulty jsou oborově značně různorodé – jsou menšími univerzitami samy o sobě. Rozmanitost pracovišť a činností dosti komplikuje chod a řízení fakulty. Porady vedení FP se konají týdně - [18], porady vedoucích kateder mají měsíční periodu - [19].

Seznam kateder je tabelován v úvodním přehledu. V říjnu 1999 schválil AS FP status Laboratoře s jejím vedoucím doc. Brzezinou.

Rychle se rozvíjí katedra geografie se sídlem v budově H.

Větší katedry se obvykle dále interně člení na oddělení dominujících disciplín či na specifická oddělení pro přípravu učitelů 1. st. ZŠ – např. KPP má 5 oddělení, KTV 3 oborové komise, KNS 3 oddělení, KFL vyčlenila oddělení občanské výchovy - srov. [13].

Vědecká rada FP v doplněném složení (12 interních + 8 externích členů) zasedala v r. 1999 po 2 úterky: 2.3. a 30.11.99. Externí členové jsou uznávaní odborníci (2 jsou *noví*):

Rakousko Uni Klagenfurt: Univ.Prof. Dr. A. Melezinek; Praha: Prof. PhDr. Z. Helus, DrSc., PF UK; Prof. PhDr. J. Kraus, DrSc., ÚJČ AV ČR; Prof. PhDr. R. Kvaček, CSc., ÚČD FF UK; Doc. RNDr. J. Nedbal, CSc., MFF UK, RNDr. J. Petzelt, DrSc., FÚ AV ČR; Prof. Ing. J. Zelenka, DrSc., TUL – FM, Prof. RNDr. K. Zimmermann, DrSc., MFF UK.

2. Akademický senát

Změnilo se obsazení AS FP volbami do studentské komory, které proběhly dle nového VŠ zákona ve dnech 15.3., 19.3. a 2.4.1999. Dne 29.6.1999 po odstoupení Ing. Schauera postoupil do komory akademických pracovníků FP prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.

(Kap: 8 členů, 3leté funkční období) a (Ks: 4 členové, 1leté období):

Předseda: Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc. KFY
 Místopředseda: PaedDr. Petr Urbánek, Dr. KPP
 Místopředseda: Petr Hamáček - 4. roč. (DJ+NJ);
 Tajemník: RNDr. Daniela Bittnerová, CSc. KMD
 Další členové KZ: Mgr. Zuzana Bubeníčková - KNŠ; PhDr. Miloslava Melanová - KAD;
 PhDr. Ivana Pekařová - KAJ; Mgr. Alena Suchardová - KTV;
 Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc. - KFY;

Studentská komora:

Předseda: Petr Hamáček - 3. roč. (DJ+NJ);
 Další členové KS: Ilona Exnerová - 3. roč. (DJ+NJ); Petra Handlířová - 2. roč. (NŠ),
 Pavla Vaničková - 1. roč. (IF+AJ).

Zasedání se konají obvykle každý měsíc – viz [16]. Byl dokončen a schválen statut FP se všemi přílohami a vnitřními předpisy. Na jeho úpravě se významnou měrou podíleli 2 členové studentské komory. AS FP tak naplňuje svoji roli schvalovací, kontrolní, statutární, iniciační a volební. Průběžně je informován o vývoji FP a projednává koncepční, organizační a jiné významné návrhy a změny. Rovněž slouží jako přirozené fórum k diskusi o aktuálních problémech fakulty, univerzity a společnosti.

Změnilo se obsazení zástupců FP v AS TUL. Ve dnech 24.–26.5.1999 proběhly volby.

Do Kap byli zvoleni: Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. a Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.

Do Ks byli zvoleni: Tomáš Benda (1. roč. ČJ+AJ) a náhradník Stanislav Daič (1. roč. ČJ+AJ).

3. Personální obsazení FP

Výběrová řízení, tj. potvrzování osvědčených pracovníků a výběr nových (obvykle oslovených předem), probíhaly podle nového VŠ zákona a vnitřního předpisu TUL. Znamenalo to znatelnou úlevu organizační i finanční. Fakulta uplatňuje nadále obvyklá kritéria:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikační růst (PDS, habilitace, ...), • publikační činnost, • pedagogická činnost, • působnost v institucích vně TU a na TU, • účast na předložených projektech (granty, FR VŠ, DVPP, ...), • iniciační aktivity ve prospěch katedry, fakulty, TU, | <ul style="list-style-type: none"> • manažerský růst, • předpoklady pro práci s lidmi, • organizační a administrativní kompetence, • jazykové kompetence, vztahy k zahraničí, • loajalita k instituci, • vztahy ke studentům. |
|---|---|

Kandidáti jsou též žádáni o písemné shrnutí své dosavadní činnosti a o střednědobý výhled.

Obdobné jsou požadavky na profesory a docenty, pro (odborné) asistenty jsou redukovány.

V roce 1999 proběhla 3 výběrová řízení ve dnech 23.3., 25.6. a 17.12.

- březen 1999. Výběrové řízení bylo oznámeno v únoru 1999 na místa profesorů, docentů, vedoucích kateder a odborných asistentů na KAD, KFL, KMD, KTV a KGE. Přihlásili se 2 profesori, 1 uchazeč na místo vedoucího katedry a 12 uchazečů na místa odborných asis-

tenů. Jednání proběhla 23.3.1999 ve 3 komisích, které doporučily přijetí dvou uchazečů na místo profesora, jednoho uchazeče na místo vedoucího katedry a 4 uchazeče na místo odborného asistenta (1 nesplnil požadavky, 5 uchazečů komise nedoporučila).

- červen 1999. Výběrové řízení bylo oznámeno v květnu 1999 na funkci vedoucího 1 katedry, na místa profesorů, docentů a odborných asistentů na 8 kateder. Přihlásili se: na funkci vedoucího KAJ 1 uchazeč, na místa docentů 2, odborných asistentů 17. Jednání probíhala 25.6.1999 ve 3 komisích, které nedoporučily přijetí 4 uchazečů.
- prosinec 1999. Výběrové řízení bylo oznámeno v listopadu 1999 na místa profesorů, docentů, vedoucích kateder a odborných asistentů. Přihlásili se: 1 uchazeč na místo docenta, 6 uchazečů na místa vedoucích kateder, 5 uchazečů na místa odborných asistentů. Jednání probíhalo 17.12.1999 ve 3 komisích, které nedoporučily 4 uchazeče.

Průměrný věk pedagogů:

prof.	doc.	odb. as.
60,7	62,7	46,1

Nárůst počtu pracovníků během r. 1999:

fyzických	9
přepočtených dle úvazků	6,83

Tab. 1. FP TUL – Pracovníci dle kateder a pracovních kategorií (stav k 31.12.1999)

FP TUL	Σ kat.		Prof.		Doc.		OAS		OA		Lektor		Σ pedagog.		Σ ost.		Techn.		Adm.	
	fyz.	přep.	f.	př.	f.	přep.	fyz.	přep.	f.	přep.	f.	př.	fyz.	přep.	f.	přep.	f.	př.	f.	přep.
Σ FP	182	159,7	9	5,6	25	22,8	24	20,3	87	78,0	12	10,2	157	136,9	25	22,8	4	4,0	21	18,8
KFL	11	10,1			2	2,0			7	6,1	1	1,0	10	9,1	1	1,0			1	1,0
KPP	19	16,4			7	6,0	1	1,0	8	7,2			16	14,2	3	2,2			3	2,2
KMD	22	19,4	2	1,6	7	6,3	2	2,0	8	6,5	2	2,0	21	18,4	1	1,0			1	1,0
KCH	14	12,3	1	0,4	1	1,0	1	1,0	8	6,9			11	9,3	3	3,0	2	2,0	1	1,0
KFY	20	17,1	3	1,7	2	2,0	6	5,5	6	5,1			17	14,3	3	2,8	2	2,0	1	0,8
KAP	14	13,0	1	1	3	3,0	7	6,0	2	2,0			13	12,0	1	1,0			1	1,0
KGE	6	5,5							4	4,0	1	1,0	5	5,0	1	0,5			1	0,5
KNŠ	11	9,3			2	1,5	1	0,3	7	6,5			10	8,3	1	1,0			1	1,0
KFJ	7	4,8							3	2,1	3	2,2	6	4,3	1	0,5			1	0,5
KAD	8	5,4	1	0,4			1	0,4	5	3,8			7	4,6	1	0,8			1	0,8
KAJ	10	9,5					2	2,0	7	6,5			9	8,5	1	1,0			1	1,0
KTV	19	16,6	1	0,5			1	0,3	13	12,3	2	1,5	17	14,6	2	2,0			2	2,0
KNJ	9	8,5							5	5,0	3	2,5	8	7,5	1	1,0			1	1,0
KČL	8	7,8			1	1,0	2	1,8	4	4,0			7	6,8	1	1,0			1	1,0
DFP	4	4,0											0	0,0	4	4,0			4	4,0

Opět se zvýšil poměr pedagogové:ostatní (r. 1998 128:24 ≈ 5,3; r. 1999 137:23 ≈ 6).

Celorepublikový nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků komplikuje situaci kateder jazyků. Probíhající a dokončená zahraniční studia pedagogů se potýkají stále s nostrifikačními problémy. Počet zahraničních lektorů je udržován na zhruba 50 % kapacit kateder.

Kvalifikační rozložení pracovníků na katedrách není rovnoměrné. Cílový (republikový) kvalifikační VŠ-průměr prof.:doc.:odb.as. 1:3:8 je zhruba splněn na katedrách matematiky, na KFY a KPP. Lze jej dosáhnout na KFL, KCH a na KNŠ. Na ostatních pracovištích vyžaduje jeho splnění vynaložení značného úsilí (i prostředků). Proto je důsledně dodržována trvalá zásada TU a fakulty pedagogické, že předsedové státnicových komisí jsou externí vysoce kvalifikovaní pedagogové (prof./doc.) (srov. [8;15]).

KTV nadále v r. 1999 personálně posiluje základní výukové směry (přednášky, garance předmětu, částečný úvazek, externí spolupráce):

- a) Biomedicínská část: Prof. RNDr. Karel Hajniš, CSc. - anatomie člověka;
Prof. RNDr. Jiří Mejsnar, DrSc. - fyziologie;
- b) Společensko-vědní část: Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. - didaktika tělesné výchovy;
- c) Sportovní část: PaedDr. Petr Tlapák, CSc. - základní gymnastika, zdravotní tělesná výchova, kondiční posilování.

4. Věda a výzkum

a) Profesorská řízení, habilitace

Dosud má FP TU jediný obor, v němž se mohou habilitovat docenti a v němž lze jmenovat profesory, obor fyzika. Obor je garantován interními profesory a docenty pro obor fyzika:

Jan Fousek,	Prof. RNDr., DrSc.,	Václav Janovec,	Prof. RNDr., CSc.,
Jan Tichý,	Prof. RNDr., CSc.,	Karel Vokurka,	Prof. Ing., DrSc.,
Antonín Kopal,	Doc. RNDr., CSc.,	Milan Krebs,	Doc. RNDr., CSc.,
Jana Přívratská,	Doc. RNDr., CSc.		

Byla zpracována vlastní tabulková kritéria pro základní orientaci uchazečů.

Profesorská řízení

V roce 1999 neproběhlo před VR FP žádné řízení ke jmenování profesorem.

Habilitace

V roce 1999 neproběhlo před VR FP žádné habilitační řízení.

b) Granty na FP v r. 1999

Tab. 2. FP TUL – Granty řešené v r. 1999 (14 položek)

Označení a název	Řešitel	tis. Kč
FRVŠ 1005 Fyzikální vzdělávání učitelů přírodovědy	Kazda	110
FRVŠ 1036 Matematické modelování struktury a vlastností textilií	Kalousek	63
FRVŠ 1039 Výuka matematiky na technických VŠ – prověřování znalostí a využití software	Brzezina	138
GAČR 201/98/0099 Teorie potenciálu pro degenerované operátory parabolického typu	Brzezina	116
GAČR 201/97/0354 Čítací procesy a modely pro intenzitu v statistické analýze spolehlivosti	Volf	103
GAČR 201/99/0063 Matematika v jezuitském Klementinu v letech 1600 – 1740	Mačák	65
AKTION 23p11 Studentské semináře oboru historie na Univerzitě v Klagenfurtu a na FP TUL	Melanová	39
MŠMT VS96006 Studium elektromechanických vlastností látek a jejich využití ve vědě a technice	Fousek	1098
MŠMT VS97084 Laboratoř pro matematické modelování technologických procesů	Brzezina	2528
MZČR HEM 50/99 Optimalizace pohybové aktivity dětí a mládeže s nízkou úrovní zdravotně orient. zdatnosti včetně zapojení rodičů	Suchomel	120

TEMPUS JEP 12329	Upgrading of Continuing Teacher Education in the Czech Republic	Vacek	85,2
COPERNICUS 940220	Nové metody analýzy kmitání a hluků rotačních strojů	Vokurka	0
PHARE FMP	Dvojazyčná příručka školní terminologie a pokynů	Podrápská	40
SÚJV DUBNA 02-7-1006-94/2005	Vývoj PbWO scintilátorů a měření jejich radiační odolnosti	Šulc	5,5
FP		celkem	4510,7

c) Vědecká činnost

Pokračovalo řešení 4 profilujících výzkumných záměrů (=VZ) fakulty.

Na II. zasedání VR FP v úterý 30. listopadu 1999 se konaly vnitřní oponentury výzkumných záměrů FP (dle dopisu MŠMT Č.j.: 29 904/99–31 ze dne 6. října 1999) „na úrovni samotné organizace“. Hodnocení proběhlo dle metodiky FRVŠ, 3členné hodnotící komise a oponenta jmenoval děkan.

č.	Název	řešitel
301	Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů FP TUL Cíle prvního roku splněny, finanční prostředky účelně vynaloženy.	doc. Roztočilová
302	Diskrétní matematika a její aplikace VZ vhodně zastřešuje aktivity pracovišť.	Prof. Zelinka
303	Matematické modelování a optimalizace technologických procesů Oponentura se konala společně s oponenturou grantu „250“ MŠMT „Laboratoř pro matematické modelování technologických procesů“ 20. 12. 1999. Projekt řešen plně v souladu se smlouvou, finanční prostředky účelně vynaloženy.	Doc. Brzezina
304	Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení Cíle pro rok 1999 splněny, dílčí výsledky publikovány, významná účast doktorandů.	Prof. Vokurka

Konference/semináře v roce 1999

[viz příloha](#)

d) Hospodářská činnost (= doplňková činnost)

Na DČ FP se podílelo 7 pracovišť (řazeno dle velikosti příjmové složky zakázek): KTV, KCH, KAJ, KPP, DFP, KMD, KAD.

Příjmová složka za FP celkem	420,3 tis. Kč
neinvestiční výdaje	438,3 tis. Kč
z toho mzdy	109,8 tis. Kč

Příjmová složka byla přečerpána o 18 tis. Kč.

Hospodářský výsledek DČ99 ⇒ zisk: 2,3 tis. Kč.

Mimo to se pedagogové KPP podíleli na výuce zajišťované v rámci HČ Referátu distančního vzdělávání.

5. Edukace

Termín zdůrazňuje neoddělitelnost dvou složek edukačního procesu: výchovy a vzdělávání.

Z [1;3;5] je patrné, že svojí činností se FP TU v Liberci od většiny pedagogických fakult v ČR odlišuje. Vzdělávací činnost se dělí zhruba do tří směrů:

- výchova učitelů pro 1., 2. stupeň a v kvalifikačně silných oborech pro SŠ je stěžejní;
- mezifakultní působnost FP, tj. výuka přírodovědných disciplín, společenských věd, tělesné výchovy, na všech fakultách TU;
- krátké (= obvykle neučitelské) programy: Bc.-studium pro neučitele, rozšiřující studium a kurzy. Vzhledem k probíhajícímu a očekávanému vývoji vzdělávací politiky a rozpočtových pravidel bude tomuto směru věnována pozornost (vyrovnávání výkyvů poptávky).

a) Obory studia

Akreditované studijní programy a obory k 31.12.1999 (24 položky) viz statut FP příloha č. 1.

Významně se na zajišťování oboru informatika a bakalářských studijních programů podílí HF. Vedle vyjmenovaných 8 studijních programů a příslušných studijních oborů FP ještě mj. zabezpečuje:

Nejvyšší vzdělávací stupeň - DSP - je zastoupen oborem „fyzikální inženýrství“ na KFY.

Znovu se s přihlédnutím k vyjádření AK ČR inovuje k akreditaci projekt DSP „kombinatorika a optimalizace“ ve spolupráci s fakultami TU, MFF UK Praha a dalšími VŠ v ČR i v blízkém zahraničí. Naplňuje se tak doporučení AK vlády ČR tvořit integrované oborové rady.

b) Přijímací řízení

Přijímacích zkoušek se účastnili uchazeči všech studijních oborů. Zkoušky sestávaly podle zvoleného studijního oboru či kombinace aprobací z jedné až 3 částí: písemné, ústní, talentové. Pořadí bylo sestavováno podle součtu z částí a případně z aprobací. Po dohodě s HF (se souhlasem uchazečů) byly přihlášky studijního oboru Pojistná matematika přeřazeny na bakalářský obor Pojišťovnictví, který uskutečňuje HF.

Poslední průběhy přijímacího řízení na FP lze sledovat z tabulky:

Tab. 3. FP TUL – Přijímací řízení 1995-99

ak. rok	Σ FP	přihlášeno	přijato	zapsáno
1995/96		518	247	204
1996/97		1241	539	501
1997/98		1529	425	342
1998/99		1540	325	308
1999/00		1572	559	550

Potvrzuje se známá zkušenost, že pedagogické fakulty slouží též jako záložní možnost pro atraktivní školy typu filosofická fakulta apod.

c) Studenti FP

Šetření názorů studentů pokračuje v osvědčených formách (srov. podklady kateder). Fakulta má velký zájem též o názory absolventů, které konfrontují přípravu s učitelskou praxí.

Opakovaně byla realizována anketa „(Poznání) Míňení studentů o učitelích a jejich postupech

při výuce“, která vznikla z iniciativy studentské komory AS FP (po diskusi se zainteresovanými a s vedením FP a s jeho podporou). Vzorem byla anketa MFF UK v Praze. Studenti „známkovali“ učitele čtyřbodovou stupnicí 1(1)4 ve 12 kritériích a připojovali slovní komentář. V roce 1999 proběhly 2 běhy ankety:

- v posledním výukovém týdnu ZS 98/99. Počet respondentů ? (nejvíce studenti matematiky a angličtiny; muži:ženy = ?), tj. očekávaných $\approx 10\%$ se naplnilo.
- na konci ZS 98/99. Respondentů ? (muži:ženy = 47:72).

Výsledkem byla mj. DP, kterou obhájil autor (O. Neumajer) v červnu 1999. Organizační a zpracovatelská náročnost a nízká odezva přivedly autory (Šádek, Neumajer) k závěru usku-tečňovat ankety spíše pro absolventy. Po odchodu autorů se projevíly potíže s oživováním a udržováním software.

V následujících přehledech jsou aprobace uspořádány v historickém pořadí, v němž zahajova-ly činnost příslušné (aprobační) katedry/pracoviště.

Tab. 4. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-99 (stavy k 31.12.)

2oborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.); 1oborové studium jazyků

FP rok	Aprobace 2oboru												Σ2 2obor	NŠ Mgr.	Σ1 1obor	1obor	
	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE				AJ	NJ
prům	144	51	63	135	123	120	109	98	47	29	80	51	452	90	62	33	30
1990	28	12	15	28	22	25							65				
1991	80	32	32	56	52	66	48	26					196				
1992	158	55	64	93	87	106	48	49					330		69	39	30
1993	175	66	77	102	106	115	85	76					401	30	122	65	57
1994	179	69	77	128	127	121	99	89	19				454	57	103	55	48
1995	178	66	66	160	141	138	113	95	15	14	42		514	83	56	27	29
1996	184	59	76	201	168	164	139	142	46	23	64		633	114	20	7	13
1997	153	48	83	210	197	167	156	148	70	34	95	31	696	123	4	2	2
1998	159	50	74	238	208	175	183	156	86	46	119	70	782	133			
1999	148	44	81	246	216	182	205	155	91	55	122	97	821	292			

V tabulce lze vysledovat trvalý pokles zájmu o přírodovědné obory.

	prez.	komb.	Výčet studentů:
Fyzikální inženýrství stav k 31.10.99	7	3	Interní: Barošová, Mokřý, Panáček, Panoš, Prokopová, Převrátíl, Suchánek Externí: Klubier, Novotná, Přívratská

d) Diplomové práce

Obhajoba DP je součástí státní zkoušky z aprobace, předsedá zásadně externista z jiné VŠ. Státní závěrečná zkouška z jedné aprobace se skládá v jediném dni. Má pojetí syntetické: otázky a odborná rozprava směřují k pedagogické činnosti studenta, obdobně jsou cíleny do-tazy k DP. Netrvá obvykle déle než 50 min. (včetně obhajoby).

V brožurách [6;7] jsou české/anglické souhrny a výčty (autor, rok obhajoby, vedoucí DP, ná-zev, anotace) všech dosud obhájených DP (v letech 1994-99) tříděných podle aprobací. Ex-terní předsedové státnicových komisí se vyjadřují o zaměření a úrovni magisterských diplo-mových prací i závěrečných bakalářských prací pochvalně.

K dispozici jsou metodické pokyny pro psaní esejí a DP – pracuje se na jejich inovaci:

Burešová, V. - Sarvey, D.: Developing Student Research Project. Diploma Thesis Guide and Handbook. Liberec, TU 1997.

Vild, J.: Metodické pokyny k diplomovým a závěrečným pracím na Pedagogické fakultě TUL. Liberec, TU 1995.

Kazda, V.: Vymezování cílů diplomových prací. (Stručné pokyny.) Liberec, TU 1999.

Tab. 5. FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-99 (k 31.12.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru											Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH		
94-99	399	61	39	19	36	31	71	59	44	4	3	7	374	25
1994	29	4	6	2	9	5	3	0	0	0			29	
1995	64	9	6	4	13	8	9	10	5	0			64	
1996	56	10	5	4	2	2	12	9	12	0			56	
1997	85	13	10	0	3	3	19	16	8	0			72	13
1998	73	11	5	6	3	3	17	7	7	2			61	12
1999	162	14	7	3	6	10	11	17	12	2	3	7	92	70

e) Absolventi

Tab. 6. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-99 (stavy k 31.12.)

2oborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru											Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	2obor		
94-99	462	143	52	60	103	118	89	89	71	9			367	95
1994	23	14	6	5	9	10	2						23	
1995	44	17	5	7	15	12	13	12	7				44	
1996	57	21	7	7	13	20	12	18	16				57	
1997	90	36	11	11	19	18	22	22	15				77	13
1998	86	25	13	15	21	23	21	14	11	5			74	12
1999	162	30	10	15	26	35	19	23	22	4			92	70

Absolventi možného bakalářského studia obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ denního i dálkového studia pokračují v drtivé většině ve studiu magisterského stupně (se specializací).

Tab. 7. FP TUL – Bc. absolventi 1994-99

Období	ΣΣ	ΣFP	1obor				
			rok	M.+B.	Bc.	AJ	NJ
94-99	462	162	48	40	74	6	43
1994	23						
1995	105	61	24	12	25		
1996	117	60	20	24	16		
1997	115	25	4	4	17		
1998	102	16			16		
1999	243	62			13	6	43

Absolventi učitelských oborů nacházejí uplatnění v regionu. Zhruba 2/3 z nich se však z finančních důvodů orientuje do neučitelských profesí. Kvalita absolventů je hodnocena externími předsedy komisí pro SZZ i řediteli škol velmi pozitivně. Oceňována je zejména jejich promyšlená a účinná praktická příprava.

Kontakty s absolventy jsou udržovány formou písemnou (minidotazníky, pozvánky na fakultní akce ap.) i vzájemnými setkáními na půdě kateder.

Tab. 8. FP TUL – Promoce 99 (st 30.6.99)

typ studia	název	počet
Mgr.	2komb., NŠ	113
Mgr. dálk.	NŠ	48
Bc. denní	SPMG	6
Bc. dálk.	soc.ped./prac.	43
FP celkem		210

f) Pedagogická praxe

Pedagogické praxe (přípravné/úvodní/průběžné/souvislé) jsou koncipovány zvláště pro 1., 2. st., modifikovány pro SŠ a provozovány na základních, středních a speciálních školách či zařízeních. Úspěšné absolvování předepsaných požadavků je potvrzováno vždy zápočtem.

Tab. 9. FP TUL – Praxe pro učitelství 1. st. ZŠ (hod./týd.; D...dny):

Praxe \ semestr	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogické praktikum	14D							
Úvod do pedagog. praxe		0+2						
Průběžná pedagog. praxe			0+4	0+4				
Souvislá pedagog. praxe					14D	30D		

Tab. 10. FP TUL – Praxe pro učitelství 2. st. (pro SŠ navíc v 9. sem.), T...týdny:

Praxe \ semestr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pedagogické praktikum	18D									
Úvod do pedagog. praxe			0+2	0+2						
Průběžná pedagog. praxe					0+4	0+4				
Souvislá pedagog. praxe ZŠ							4T			
Souvislá pedagog. praxe SŠ									4T	

System praktické přípravy studentů učitelství 2. st. ZŠ se v současnosti doplňuje. Průběžné praxe (v 5. a 6. sem.) jsou prodlužovány o týden souvislé praxe. Na realizaci se pracuje.

g) **Fakultní školy**

Konkurzní komise (3 externí + 4 interní členové) vybrala (3. 6. 1999) další dvě školy pro udělení statusu „fakultní škola“, s nimiž byla 30. 6. 1999 (před promocemi) podepsána dvoustranná dohoda o spolupráci. Jedná se o školy:

1. Základní škola, Sokolovská 328 Liberec 13;
2. Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Masarykova 3, Liberec 1.

Z celkem 19 fakultních škol je nyní 13 základních, 4 jsou střední (z nich 1 je ještě vyšší odborná), 1 výchovný ústav, 1 zvláštní škola:

ZŠ 5. května, Liberec;	ZŠ Ještědská, Liberec;	ZŠ Na Žižkově, Liberec;
ZŠ nám. Míru, Liberec;	ZŠ Husova, Liberec;	ZŠ U Školy, Liberec;
ZŠ Dvorská, Liberec;	ZŠ/ZUŠ Jabloňová, Liberec;	ZŠ Česká, Liberec - Vesec;
ZŠ Nad Školou, Vratislavice;	ZŠ Broumovská, Liberec;	ZŠ Dobiášova, Liberec;
ZŠ Sokolovská, Liberec,		

Integrovaná střední škola gastronomie a služeb, Na Svahu, Liberec 2;

Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů, Truhlářská, Liberec;

Střední průmyslová škola textilní, Tyršova, Liberec;

SPŠSE a VOŠ Masarykova, Liberec,

Výchovný ústav pro děti a mládež Chrastava;

1. zvláštní škola, Gollova 3, Liberec.

Již tradiční setkání s řediteli fakultních škol se konalo v úterý 14.12.1999.

h) **Celoživotní vzdělávání**

FP zahrnuje do své koncepce (zpravidla v rámci již existujících oborů) také program celoživotního vzdělávání dospělých (= profesní, občanské a zájmové vzdělávání v nejširších souvislostech). Součástí je ovšem též další všeobecné vzdělávání. Přirozená aktivita vysoké školy dle VŠ-zákona 111/98 Sb. jí v § 60 začleňuje do systému vysokoškolských studijních programů. FP TUL je uskutečňuje několika formami. Jsou to:

1. Konference, semináře, workshopy, krátkodobé kurzy (např. KAJ, KAD, KNJ, KMD).
2. Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kurzy DVPP jsou pojaty tak, aby splňovaly požadavky případné atestace a anticipovaly kritéria kariérního růstu učitelů ZŠ a SŠ. V červnu 1999 bylo akreditováno 26 programů a v prosinci 1999 dalších 7 programů DVPP. Dvouletý kurz školského managementu a kurz pro výchovné poradce byly koncipovány dle požadavků Školského úřadu v Liberci, v jehož součinnosti se většina uvedených kurzů uskutečňuje.

Od r. 1997 bylo nabízeno 18 vzdělávacích akcí DVPP akreditovaných v červnu 1997. Nově jsou akreditovány 22 projekty (z toho 5 RDV). Kompletní projekt DVPP (17 inovovaných + 22 nových) je k dispozici v [8]. Zájem je především o kurzy speciální pedagogiky, kurzy školského managementu a o kurzy pro výchovné poradce. Zájem o kurzy ostatní nepřesahuje možnosti jejich realizace.

3. Kurzy rozšiřující a prohlubující se realizují prostřednictvím Referátu distančního vzdělávání TUL formou kombinovanou nebo distanční. Jsou zaměřeny na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti speciální pedagogiky a oborových didaktik.
4. V červnu 1999 uzavřelo přípravný ročník UNI 3. věku 26 studujících. Podle § 60 VŠ zákona zahájilo v akad. roce 1999/2000 3leté studium 60 posluchačů, kteří byli imatrikulováni v úterý 14. prosince 1999. Úspěšní absolventi uceleného studia obdrží při slavnost-

část svých knihoven sestavenou z knih, jež byly převedeny z Univerzitní knihovny TU.

Skripta a studijní materiály, vydané na FP TU v Liberci v roce 1999

1999 (18/1999):

Dvořáková, E.: Poznámky k distančnímu vzdělávání. (RDV)

Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, (pro mistry odborného výcviku). Dospívání. (RDV)

Kolektiv: Mathematical Methods in Economy and Industry. - Proc. Sborník.

Red. A. Kopáčková.

Pešatová, I.: Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky se zaměřením na oftalmopedii. 1. díl

Pešatová, I.: Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky se zaměřením na tyflopédii. 2. díl.

Kracík, V. - Kadeřábek, J.: Základy matematiky pro bakalářská studia.

Čmelík, M. - Machonský, L. - Burianová, L.: Úvod do fyzikálních měření I.

Matouchová, N. - Podrápská, K.: Mluvme ve výuce německy.

Kolektiv: Pre-service 4 year study programme.

Nekvinda, M. - Vild, J.: Matematické oříšky I.

Nekvinda, M.: Matematika II.

Vágnerová, M.: Psychologie problémového dítěte předškolního věku. (RDV)

Novosad, L. - Novosádová, M.: Ucelená rehabilitace lidí se zdravotním, zejména somatickým postižením.

Švingalová, D.: Stres v učitelské profesi.

Švingalová, D.: Základy psychologie III.

Prokeš, Z.: Základy všeobecné hudební nauky. (RDV)

Tomická, V.: Vybrané kapitoly z logopedie. (RDV)

Tomická, V.: Vybrané kapitoly k integraci ve školství. (RDV)

FP zajišťuje skripta především v rámci nakladatelského oprávnění TUL s využitím podpory ediční činnosti dle pravidel formulovaných v org. směrnici kvestora č. 4/98 z 1.6.1998.

Trvale nesnadná finanční situace neumožňuje rozsáhlejší edici skript ani uspokojivé doplňování knihovních fondů včetně fondů základní knihovny.

7. Hospodaření

Podle nového VŠ-zákona č. 111/98 Sb. je zpráva o hospodaření zpracována samostatně.

8. Zahraniční styky

V rámci různých projektů či na základě uzavřených smluv FP pokračovala v navázaných kontaktech a spolupracovala mj. se zahraničními institucemi uvedenými v následujícím výběru.

Tab. 11. FP TUL – Zahraniční styky v r. 1999

Stát	Instituce	Garant za FP
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	Matouchová, Vacek
A	Pädagogische Akademie Krems	Matouchová
A	Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt	Vacek
D	Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz	Anděl
D	Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn	Matouchová
D	Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau	Matouchová
D	TU Dresden	Matouchová
UK	University of East Anglia, Norwich	Burešová
UK	Staffordshire University	Vild, Martinec
CH	Universität Zürich	Matouchová
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław	Melanová, Poštolka
F	Université Franche-Comté, Besançon	Vild
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	

Neuvádíme aktivity, ve kterých FP není hlavním nositelem spolupráce (jako např. Kooperaci St. Gallen - Liberec) a spolupráci individuální.

KFY v rámci grantových projektů navázala spolupráci s Pennsylvania State University, USA (profesor D.B. Litvin) a Université Montpellier, Francie (dr. P. Saint-Grégoire). Projektem kontroly kvality detektorů záření a zřízením optické laboratoře se ve spolupráci s CERN Geneve zabývá pracovník katedry Dr. Šulc. S TU Dresden se spolupracuje při konstrukci kryostatu. V rámci projektu Copernicus byla navázána spolupráce s technickými univerzitami TU Illmenau, TU Budapest, TU Košice.

KMY spolupracují s řadou partnerských pracovišť - např. v SRN (Berlín, Bonn, Erlangen, Mnichov), Španělsko (Terrassa), Norsko (Oslo), Polsko (Krakov), Rusko (Dubna) atd.

KGE vyvíjela mnoho aktivit např.:

- Účast na přípravných jednáních a vlastním průběhu I. ročníku Mezinárodní letní akademie (Sommerakademie), která se konala v září 1999 v Görlitz a Zgorzelci za společné účasti studentů HTWS Zittau/Görlitz, FA Wiesbaden, Polytechnika Wrocław a TU v Liberci.
- Účast na mezinárodní konferenci ve Weimaru (SRN, Durynsko) a navázání kontaktů s LEG (Landschaftsentwicklungsgesellschaft) Erfurt – organizací zajišťující přípravu konverze a nového využití území v Durynsku.
- Kontakty s polskou obcí Borne Sulinowo – obdoba našeho Ralska – jako příkladu úspěšného procesu konverze a nového využití bývalého vojenského prostoru (zprostředkování kontaktů a spolupráce s obcí Ralsko).
- Zapojení KGE do činnosti odborné skupiny pro turistiku a cestovní ruch v rámci aktivit Střediska pro koordinaci výzkumu na vysokých školách v Euroregionu Nisa.
- Zapojení katedry do příprav a jednání týkajících se přípravy projektu Mezinárodní (virtuální) univerzity v rámci Euroregionu Nisa.
- Přijetí návštěvy arménského geografa (specializace kartografie a geoinformatika) z Ministerstva ochrany životního prostředí, krátký studijní pobyt na katedře a Liberecku.

KAD uskutečňuje vzájemné studentské exkurze na základě smlouvy mezi FP TU a Univer-

sität Klagenfurt. Dále se rozvíjí spolupráce s Institut für Zeitgeschichte der Universität Klagenfurt.

KNJ spolupracuje v oblasti učitelkých a studentských mobilit ve výukové, hospitační a konzultační činnosti i v rámci projektů TEMPUS a AKTION; společně se zahraničními partnery zpracovává učební materiály. Realizuje výměnné vícetýdenní pobyty studentů.

KTV realizuje vzájemné pobytové kurzy posluchačů i vyučujících.

Spolupráce ostatních kateder se zahraničními evropskými pracovišti se děje v kontextu širšího rámce aktivit fakultních a děkanátu. Další viz v [1;13;20].

Přehled přednáškových pobytů, stáží a studijních pobytů 1999

- Leden** 9.-24. Mgr. L. Pávová – zahájení postgrad. studia ve Velké Británii
10.-14. Dr. P. Volf – metody zpracování dat, CERN Ženeva
- Únor** 5.-6. PhDr. I. Pekařová – přípravné setkání s polskými partnery v Jelení Hoře
14.-22. RNDr. M. Šulc – měření radiální odolnosti na SÚJV Dubna
15.2.-6.3. Dr. J. Pícek – spolupráce na projektu Konvexní kombinace odhadů v lineární regresi, University of Neuchatel
22.-28. Dr. Z. Šaffková – Seminář Reflective teaching, Graz
- Březen** 5.-7. PhDr. S. Zenklová – SRN, Ostsee-Akademie Lübeck, konference
10.-12. PhDr. M. Melanová – účast na X.zasedání Česko-slovenské komise historiků, Univerzita Komenského, Slovensko
10-13. Dr. P. Urbánek – Slovinsko, Maribor, prezentace výsledků grantového úkolu
13-20. Mgr. V. Burešová – Portugalsko, pobyt v rámci SOCRATES - ARION
14.-19. Prof. K. Vokurka – SRN, TU Berlín, aktivní účast na 137. konferenci Americké akustické společnosti
17.-27. Dr. J. Šedlbauer – výzkumný pobyt na Université Blais Pascal, Francie
17.-22. Dr. P. Urbánek – studijní pobyt v rámci projektu ERASMUS, Katholieke Hogeschool Brussel
- Duben** 6.-11. Prof. J. Fousek – pracovní pobyt na École Polytechnique Fédérale de Lausanne
8.-10. Mgr. L. Pávová – cesta v rámci British Council, Univerzita Komenského, Bratislava
13.-20. PhDr. N. Matouchová – cesta v rámci AKTION, PA des Bundes Wien
16.-24. Ing. D. Folprechtová – studijní cesta do Holandska v rámci projektu Tulipán
19.4.-1.7. PhDr. M. Malá – studijní pobyt, Ruskin College Oxford
- Květen** 13.-17. PaedDr. A. Suchomel – Akademické mistrovství Evropy ve fotbale, Belgie
16.-20. Mgr. J. Urbánek, Mgr. M. Svoboda – vedení stud. semináře, Univerzita Klagenfurt
27.-31. Mgr. A. Surovátková – divadelní vystoupení v rámci Kooperace St. Gallen-Liberec
30.5.-6.6. Mgr. H. Rjabcová, M. Pavlík – výuka na letním kurzu, Pädagogische Fakultät Krems
- Červen** červen 99 – červen 00 - RNDr. P. Hána – pracovní pobyt na The Pennsylvania State University
3.-7.6. Dr. J. Pícek – příspěvek na International conference on Recent Advances in Probability and Statistics, University of Athens
2.-6. Doc. K. Mačák – přednáška na 5. Tagung der Fachsektion Geschichte der Mathematik
6.-12. Doc. J. Vacek – studijní pobyt na Katholische Universität Eichstätt
7.-11. Prof. K. Vokurka – jednání o spolupráci v 5. RP EU + přednáška na Chalmers University Göteborg

- 13.-18. Dr. P. Volf – příspěvek na Applied Stochastic Models and Data Analysis v Lisabonu
 18.-19. RNDr. P. Pešat – PWG SEFI Steering Committee Meeting, TU Budapest
 21.-23. Doc. A. Kopal – příspěvek na konferenci Engineering Aspects in Physics Education, Smolenice
 27.-30. RNDr. V. Poštolka – přednáška na LEG mGH Erfurt
 27.6.-4.7. RNDr. M. Šulc – příprava rekonstrukce mikrotronu, SÚJV Dubna

Červenec

- 2.-8. Doc. M. Brzezina – přednáška na matematickém semináři TU v Mnichově
 11.7.-7.8. Dr. Z. Šaffková – studijní pobyt na New York University hrazený The J.W. Fulbright Commission
 18.-23. Dr. J. Pícek, Dr. P. Volf – příspěvek na 14th International Workshop on Statistical Modelling, TU Graz
 19. RNDr. V. Poštolka - jednání přípravného výboru Sommerakademie Görlitz

Srpen

- 1.-28. PaedDr. K. Podrápská – stipendijní pobyt od ÖAAD na Univerzitě ve Vídni
 1.-31. Dr. Šedlbauer – výzkumný pobyt na University of Delaware
 16.-22. Mgr. A. Suchardová – letní výcvikový kurz, VHT Vysoké Tatry
 18.-22. Dr. P. Volf – příspěvek na First International Symposium on Industrial Statistics, Linköping
 21.-29. Doc. M. Brzezina – VII. rumunsko-finský seminář z komplexní analýzy, Univerzita Iassi
 22.-28. Prof. K. Vokurka, Doc. A. Kopal – přednáška a poster na konferenci slovenských a českých fyziků, TU Zvolen
 28.8.-5.9. Dr. J. Pícek – spolupráce na projektu Konvexní kombinace odhadů v lineární regresi, University of Neuchatel

Září

- 3.-12. Mgr. A. Suchardová – letní výcvikový kurz, Chorvatsko
 5.-10. Prof. B. Zelinka – seminář C&C'99, Univerzita Košice
 10. PaedDr. K. Podrápská – pracovní jednání na FH Zittau/Görlitz
 23.-26. Doc. K. Mačák – přednáška na 6. mezinár. semináři o dějinách fyziky, UK Bratislava
 23.-26. PaedDr. A. Suchomel – přednáška na mezinár. konferenci kinantropologie, Prešov
 24.9.-18.10. PhDr. L. Novosad, RNDr. P. Pešat, PaedDr. I. Pešatová – studijní pobyt na University of Alberta
 26.-30. PhDr. I. Pekařová – Future of English, Slovensko
 29.9.-2.10. RNDr. V. Poštolka – Sommerakademie Görlitz

Říjen

1. PaedDr. K. Podrápská – Letní škola architektury, FH Görlitz
 4.-18. Doc. M. Brzezina – přednáškový a studijní pobyt, University of Cantenbury, Nový Zéland
 13.-17. Prof. K. Vokurka – jednání o spolupráci, účast na oponentuře doktorské disertace University Göteborg
 20.-21. RNDr. P. Pešat – setkání koordinátorů programu Erasmus, TU Dresden, Chalmers
 24.-26. Mgr. J. Škoda – Antropologické dni, Přírodovědecká fakulta UK Bratislava
 30.10.-5.11. Doc. J. Vacek – studijní pobyt v rámci TEMPUS JEP, Miláno
 31.10.-5.11. RNDr. M. Šulc, RNDr. O. Jarolímek – Seminář k přípravě instalace synchrotronu v SÚJV Dubna

Listopad

- 1.11.99-28.2.00 Doc. M. Brzezina – studijní pobyt v rámci mezivládních dohod (MŠMT ČR) na University of Linköping
 3.-6. L. Puchmajerová, Mgr.A. – konference FARB INFO 99, BAM Berlín
 7.-18. Prof. J. Fousek – výzkum piezoelektrických látek, Swiss Federal Institute of Technology
 11.-14. Prof. B. Zelinka – přednáška na kolokviu o kombinatorice, TU Braunschweig

29.11.-4.12. PaedDr. K. Podrápska – pracovní jednání AKTION a Erasmus
na PA des Bundes in Wien

Prosinec

7.-15. Mgr. J. Otmar, Mgr. M. Libertinová, navázání spolupráce, Université d'Angers

9. Umělecká, odborná a popularizační činnost

Výraznou uměleckou činnost uskutečňuje katedra národní školy, jejíž personální obsazení i zaměření vysokoškolské přípravy učitelů tomu odpovídá. Aktivity tří zdejších výtvarnic (doc. Kubínová, Mgr. Chválová, Mgr.A. Puchmajerová) jsou pozitivně hodnoceny na výstavách v celém trojzemí ERN (např. na výstavě českých umělců v BWA v Jelení Hoře, která byla první prezentací českého novodobého umění pro zdejší veřejnost). Výchovnými koncerty a koncerty různého zaměření představují své umění učitelé hudebního oddělení katedry (Mgr. Bubeníčková, Mgr. Koutský). Žádaným hudebním expertem je na teplické Hudební akademii PaedDr. Zbyněk Prokeš. Výrazné a úspěšné jsou umělecké aktivity studentů. Kromě pravidelných výstav výtvarných prací v Univerzitní knihovně TUL vystupuje na vernisážích svých i jiných (např. ak. mal. Sazamy, Vrzaly aj.) smíšený pěvecko-instrumentální soubor KNŠ. Tradicí se staly jeho vyhledávané vánoční koncerty. Studenti sklízí úspěchy na celostátních i mezinárodních uměleckých soutěžích. Např. Lenka Hiršalová (3. r.) zvítězila na mezinárodní soutěži v Ostravě ve hře na zobcovou flétnu. Sedm studentů úspěšně reprezentovalo fakultu na Polsko-českém malířském a grafickém semináři v Borowicích u Jelení Hory v srpnu 1999, který probíhal v rámci projektu Kontakt (krkonošská nadace, Městské kulturní středisko v Jelení Hoře, Liberecká unie výtvarných umělců). Svou tvorbu představili studenti např. na výstavě malířství a grafiky v Malém divadle v Liberci.

Pro vědeckou a pedagogickou veřejnost pořádají katedry FP pravidelné semináře a konference, jako např.:

KFL Scholé filosofia,

KAD Česko - slovenské vztahy,

KPP Multikulturní výchova,

KMD Didaktický seminář DIMATSEM,

KFY Elektromechanické vlastnosti pevných látek,

KAP Odborný matematický seminář,

Historie matematiky (v rámci tzv. Českého trianglu univerzit: Praha - Brno - Liberec),

KAD od ledna 1998 přednáškový cyklus „Významné osmičky v českých dějinách“ určený pro učitele dějepisu, studenty i širší veřejnost (měsíčně 1 přednáška),

KTV Kurzy pro školení metodiky protidrogové prevence (Martinec, Juráková)

25.-26.10. a 8.-12.11.99 1. kurz

25.-26.10. a 22.-26.11.99 2. kurz

Zdravotně orientovaná TV na 1. st. ZŠ leden-duben 99 (Rjabcová)

KGE měla významné aktivity:

- Spolupráce s Agenturou regionálního rozvoje (ARR) Liberec a SAUL Liberec na přípravě, zpracování a projednávání II. etapy „Strategie regionálního rozvoje VÚSC Liberecký kraj“.
- Zastoupení a činnost v nově vytvořené ústřední komisi Zeměpisné olympiády ČR.
- Zastoupení a činnost v redakční radě hlavního odborného časopisu Geografie – Sborník České geografické společnosti.
- Zastoupení a účast na jednáních Hlavního výboru České geografické společnosti.
- Spolu s Geodézií ČS, a.s. Liberec, příprava 10. celostátní poradý vedoucích kateder geo-

grafie a kartografie, která se konala v Liberci.

- Zázemí pro činnost liberecké pobočky České geografické společnosti a uspořádání šesti přednáškových a diskusních akcí liberecké pobočky.
- Autorský podíl na přípravě Knihy o Frýdlantsku.

FP od roku 1992 každoročně spolupřádá mezinárodní konferenci Handicap XX věnující se problematice handicapovaných spoluobčanů. Poslední proběhla 25. a 26. května 1999.

10. Sport

Sportovní aktivity, které iniciovala a realizovala především KTV, významně přispívají k prezentaci a atraktivitě TUL v ČR i mezinárodně – např.:

Stabilní je pozice Volejbalového klubu Technické univerzity mezi špičkovými kluby ČR:

- VK TU Liberec „A“ - 7. místo v 1.A lize žen (nejvyšší soutěž ČR);
- VK TU Liberec „B“ - 1. místo v Národní lize;
- VK TU Liberec starší dorostenky - 7. místo v Přeboru ČR;

Sportovní a tělovýchovné akce pořádané KTV

- Týdny pohybu hrou, 12.7.-27.8.99 (Antoš, Suchomel)
- Český pohár ve sportovním lezení dospělých, 18.9.99 (Antoš)
- Mistrovství ČR mládeže ve sportovním lezení, 26.9.99 (Antoš)
- ME kadetů (6 států - kvalifikace), leden 99 (Martinec)
- MČR v triatlonu (všech kategorií) + AM ČR v triatlonu červen 99, (Martinec)
- Turnaj VSS KB CUP (8 extraligových týmů), září 99 (Martinec)
- 11. WG 1999 (Světová gymnastařada) ČAUS, 3.-10. 7. 99 (Tichá)

11. Katedry FP TU v Liberci

Informace o katedrách FP (2 nebo 4 strany) se každoročně inovují (viz [3]) ve struktuře:

- úvod, minihistorie katedry, její personální vývoj,
- pedagogická činnost,
- vědecko-výzkumná činnost,
- členství v odborných společnostech v ČR, resp. v zahraničí,
- spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí,
- jiné aktivity,
- významnější publikace za 5leté období.

Stručnější anglická verze je k dispozici v podobě [4].

Vícestránkové informace (6-8 str. uspořádaných dle akreditačních požadavků) byly zpracovány o katedrách, které procházely (do)akreditací (KFL, KPP, KNŠ, KCH, KTV, KIN(HF)). Výchozí verze [20] byly uzavřeny na konci září 1997 a změnové v červnu 1998 – srov. [22]. V říjnu/listopadu 1998 byla dále inovována informace o KTV (8 str.) – srov. [23].

Průběžné informace o FP lze nalézt např. též v [10;13].

Seznam tabulek

Doc. RNDr. Jaroslav Vild, děkan;

Doc. PaedDr. Olga Roztočilová, CSc., proděkanka;

RNDr. Václav Kazda, CSc., proděkan;

Ing. Jana Jakschová, tajemnice.

Tab. 1.	FP TUL – Pracovníci dle kateder a pracovních kategorií (stav k 31.12.1999).....	7
Tab. 2.	FP TUL – Granty řešené v r. 1999 (14 položek)	8
Tab. 3.	FP TUL – Přijímací řízení 1995-99	10
Tab. 4.	FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-99 (stavy k 31.12.)	11
Tab. 5.	FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-99 (k 31.12.)	12
Tab. 6.	FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-99 (stavy k 31.12.).....	12
Tab. 7.	FP TUL – Bc. absolventi 1994-99	13
Tab. 8.	FP TUL – Promoce 99 (st 30.6.99).....	13
Tab. 9.	FP TUL – Praxe pro učitelství 1. st. ZŠ	13
Tab. 10.	FP TUL – Praxe pro učitelství 2. st. (pro SŠ navíc v 9. sem.)	13
Tab. 11.	FP TUL – Zahraniční styky v r. 1999	17