

TU v Liberci, FAKULTA PEDAGOGICKÁ

461 17 LIBEREC 1, Hálkova 6 Tel.: 048/535 2515 Fax: 048/535 2332

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Fakulty pedagogické Technické univerzity v Liberci

za rok 2000

OBSAH

ZKRATKY	2
KATEDRY FAKULTY PEDAGOGICKÉ k 31.12.2000	3
LITERATURA a PRAMENY	3
PŘEDMLUVA a ÚVOD	4
1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FP TU v LIBERCI	5
2. AKADEMICKÝ SENÁT	6
3. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ FP	6
4. VĚDA a VÝZKUM	8
a) Profesorská řízení, habilitace	8
b) Granty na FP v r. 2000	8
c) Vědecká činnost	9
d) Hospodářská činnost (= doplňková činnost)	10
5. EDUKACE	11
a) Obory studia	11
b) Přijímací řízení	11
c) Studenti FP	12
d) Diplomové práce	12
e) Absolventi	14
f) Pedagogická praxe	15
g) Fakultní školy	15
h) Celoživotní vzdělávání	16
6. TECHNICKÉ a ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ	16
7. HOSPODAŘENÍ	19
8. ZAHRANIČNÍ STYKY	19
9. UMĚLECKÁ, ODBORNÁ a POPULARIZAČNÍ ČINNOST	21
10. SPORT	23
11. KATEDRY FP TU v LIBERCI	23
12. ZÁVĚR	24
Seznam tabulek	24

Stav k 31.12.2000.

Liberec březen 2001 (v3/0105)

vedení FP TUL

Zkratky

KFL	katedra filosofie	Lab.	Laboratoř
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	Laboratoř	Laboratoř
KMY	katedry matematiky	MMTP	matematického modelování technologických procesů
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.	FR VŠ	Fond rozvoje VŠ
KMS	katedra diskrétní mat. a statistiky	GAČR	Grantová agentura ČR
KNA	katedra numerické a aplik. mat.	AS FP	akademický senát FP
KAP	katedra aplikované matematiky	K{s, ap}	komora {studentů, akad. prac.}
KCH	katedra chemie	VR	vědecká rada
KFY	katedra fyziky	DČ	doplňková činnost
KNŠ	katedra národní školy	CVS	civilní vojenská služba
KFJ	katedra francouzského jazyka	OON	ostatní osobní náklady
KAD	katedra dějepisu	INV, NIV	investiční, neinv. prostředky
KAJ	katedra anglického jazyka	FKSP	fond kulturních a sociál. potřeb
KNJ	katedra německého jazyka	{M,N}Š	{mateřská, národní} škola
KČL	katedra českého jazyka a literat.	{Z,S,V}Š	{základní, střední, vysoká} škola
KTV	katedra tělesné výchovy	ZUŠ	základní umělecká škola
KGE	katedra geografie	SJŠ	státní jazyková škola
KIN (HF)	katedra informatiky	ZviŠ, SpC	zvláštní škola, speciální škola
KIT (HF)	katedra informačních technologií	SPgŠ	střední pedagogická škola
TUL	Technická univerzita v Liberci	ČGS	Česká geografická společnost
UKN	Univerzitní knihovna TUL	ČPeS	Česká pedagogická společnost
OPP	Oddělení pedagogické praxe	ČSS	Česká statistická společnost
CDV	Centrum dalšího vzdělávání TUL	JČMF	Jednota českých matem. a fyziků
HF	Hospodářská fakulta TUL	AUA	Asociace učitelů angličtiny
FP	Fakulta pedagogická TUL	SUF	Sdružení učitelů francouzštiny
FS, FT	Fakulta strojní, textilní TUL	PA	Pädagogische Akademie
FA, FM	Fakulta architektury, mechatroniky TUL	FU	Fern Universität
SKO	Středisko koordinace výzkumu	FE	Faculty of Education
ČJ,DJ,ZE	český jazyk, dějepis, zeměpis	IATEFL	Intern. Association of Teachers of English as a Foreign Language
OV, GE	občanská výchova, geografie	TESOL	Teachers of English to Students of Other Languages
MA, IF	matematika, informatika	BETEC	Brno English Teaching Confer.
FY, CH	fyzika, chemie	BIHE	Bolton Institute of Higher Educ.
AJ,FJ,NJ	anglický, franc., německý jazyk	UEA	Uni of East Anglia, Norwich
TV	tělesná výchova	ECER	European Conference of Educational Research
{H,P,V}V	{hudební, prac., výtv.} výchova	OSF	Open Society Fund
Spmg	sportovní management	CCMS	Comm. Challenge of Modern Soc.
{B,M,D}	{bakalářský, magisterský, doktorský} studijní program	ŠÚ	školský úřad
SP	SP	StOA	státní okresní archiv
S(Z)Z	státní (závěrečná) zkouška	KU, UK	Karlova univerzita
DP	diplomová práce	MML	magistrát města Liberce
(O)A(S)	(odborný) asistent (s věd. hod.)	ERN	Euroregion Nisa
JUS	1 oborové učitelské stud. jazyků	AK	Akreditační komise vlády ČR
DPS	doplňkové pedagogické studium	JKOV	jednotná klasifikace oborů vzděl.
DSP	doktorský studijní program	KKOV	kmenová klasif. oborů vzdělávání
DVPP	další vzdělávání ped. pracovníků		
UNI3	univerzita 3. věku		
VZ	výzkumný záměr		

Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2000

Zkr.:	(uspořádání dle číselníku útvarů)	Budova:	Tel:	Vznik:
KFL	katedra filosofie	H (Voroněžská)	048.535 2333	
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	S, K (1. máje)	048.535 4291	
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.	H	048.535 2303	← FS
KCH	katedra chemie	C (Studentská)	048.535 3448	1.6.1993
KFY	katedra fyziky	C	048.535 3420	← FT
KAP	katedra aplikované matematiky	H, S (Sokolská)	048.535 2288	1.1.1998
KGE	katedra geografie	H	048.535 2336	1.9.1998
KNŠ	katedra národní školy	S, K (1. máje)	048.535 4243	1.6.1993
KFJ	katedra francouzského jazyka	S	048.535 4289	1.6.1993
KAD	katedra dějepisu	S	048.535 4239	1.6.1992
KAJ	katedra anglického jazyka	S	048.535 4269	1.6.1992
KTV	katedra tělesné výchovy	Harcov	048.535 5130	← FT
KNJ	katedra německého jazyka	S	048.535 4278	1.6.1992
KČL	katedra českého jazyka a literatury	S	048.535 4244	1.6.1992

Literatura a prameny

1. Dlouhodobé záměry FP TU v Liberci, listopad 1999. 12 str.
2. Dlouhodobé záměry FP TUL, aktualizace pro období 1999-2004, 12/00, 03/01. 1 str.
3. Informace o FP TUL, duben 1999. 58 str.
4. Faculty of Education at TU of Liberec, March 1999. 28 str.
5. Studijní programy FP TUL pro ak. rok 1997/98 až 2001/02. ≈ à 75 str.
6. FP TUL – Katedrové anotace diplomových prací 1994-2000, březen 2001.
7. FE TU of Liberec – Summaries of Diploma Theses 1994-98, April 1999. 108 str.
8. FP TUL – Další vzdělávání pedagogických pracovníků I, duben 1999. 88 str.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků II, prosinec 1999. 22 str.
9. Výzva pro 10 milionů, diskuse k dokumentu MŠMT ČR, prosinec 1999. 8 str.
10. t-uni (Měsíčník TU v Liberci), ročník 2000.
11. Časové úvahy – Listopad (občasník KNŠ) č. 9, 10, 11, 12 (2000).
12. Novinové zprávy (Liberecký den, Dnes).
13. FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 1999. Liberec březen 2000 (v4/005). 22 str.
14. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 1999. Liberec březen 2000. 7 str.
15. FP TUL – Zkušební komise pro SZ (pro rok 1999 a dále). 10 str.
16. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 2000 (81.-89. zased.). 12 str.
17. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 1996-2000. 38 str.
18. Zápisy z porad vedení FP v r. 2000. Liberec leden 2001. 42 str.
19. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 2000. 18 str.
20. FP TUL – Podklady pro (re)akreditaci PedF v ČR v roce 2000.
Liberec září, prosinec 2000. Připraveno asi 3 000 stran.
21. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha). Praha, MŠMT ÚIV 2001.
22. VŠ-zákon č. 111/98 Sb.
23. Hodnotící zpráva o výsledcích akreditace pedagogických fakult v ČR v roce 1998, listopad 1998. 15 str.
24. Kolektiv: Pedagogická fakulta 10 let (1990-2000). Sborník. 72 str.
25. Aktivity kateder FP TUL v roce 2000. (Příloha k výr. zpr. o činnosti za r. 2000.)
26. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2000. Liberec březen 2001. 7 str.

Předmluva a úvod

Vznik FP VŠST/TU v Liberci byl motivován zejména potřebami regionu, ale také snahou koncentrovat studijní obory s cílem odstranit kapacitní a odborné duplicity v rámci TU. V současnosti je Fakulta pedagogická již největší z šesti fakult TU v Liberci.

Prostřednictvím svých kateder působí FP na ostatních fakultách TU. Katedry FP zajišťují výuku na pěti fakultách ve všech přírodovědných, společenských a všeobecně vzdělávacích předmětech včetně tělesné výchovy. Tato činnost se modifikuje s vývojem fakult a obecně posiluje dobrou spolupráci FP s partnerskými fakultami např. i v oblasti vědy a výzkumu. Výkony pro jiné fakulty se trvale pohybují v rozmezí 30-40 % kapacit příslušných kateder.

Rok 2000 pro FP TU v Liberci byl opět naplněn mnoha novými a trvajících aktivitami.

Nově to byly:

- Organizační a aktivní účast v diskusi v rámci „Výzvy pro 10 milionů“. Tato celostátní diskuse vyústila v zásadní vládní dokument „Bílá kniha“ [21].
- Příprava 20 a řešení 11 získaných projektů v rámci programu MŠMT „Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit“.
- Příprava podkladů pro již třetí reakreditaci fakulty (8 studijních programů s 22 studijními obory).
- Spoluúčast na přípravě akreditace virtuální univerzity Nisa.
- Spoluúčast na akreditacích FS, FT.
- Opětné zvažování záměru založit obor „biologie“.
- Celoroční aktivity související s 10. výročím FP TUL.

Nadále trvaly mj. tyto aktivity:

- úsilí na vyrovnávání rozpočtové tísně trvajících od roku 1996 a schodkovosti rozpočtu pro rok 2000 (AS FP jej schválil za předpokladu získání dalších finančních zdrojů);
- precizace statutu a dalších vnitřních předpisů FP;
- další rozvoj DSP fyzikálního oboru „fyzikální inženýrství“, příprava na rozšíření DSP „pedagogika“ z PedF UK Praha na FP TU v Liberci;
- další soustředování vědeckovýzkumné činnosti do 4 výzkumných záměrů, interní obhajoby 2. etapy řešení výzkumných záměrů;
- trvalé úsilí o získávání projektů z různých programů;
- stabilizace a finalizace studijních programů (geografie, sportovní management, souběžné doplňkové pedagogické studium), včetně stabilizace pedagogických praxí a systému fakultních škol;
- zvýšená účast na celoživotním vzdělávání, např. Univerzita 3. věku.

Základní orientaci o stavu a výhledech fakulty poskytují závěry z akreditací PedF v ČR.

Ty zachycují společné problémy ped. fakult a specifika každé z nich. Závěry 98 pro FP TUL:

- konstatováno zlepšení oproti stavu v r. 1995,
- oceněna spolupráce s ostatními fakultami TU v Liberci,
- oceněn příkladný trend k humanizaci technických předmětů na TUL.

Akreditační závěry se odrážejí též v Dlouhodobých záměrech FP TUL a jejich aktualizacích.

1. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát FP

Děkan FP

Vědecká rada FP

proděkan(ka) pro uč. 1. st., Bc. studium, jiné formy studia	proděkan pro Mgr. studia, vědu a výzkum	ved. kateder, zástupci, tajemníci, ved. odděl., sekretářky	poradci/ asistenti děkana	tajemnice, studijní oddělení, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	komise, poradní orgány
---	---	--	---------------------------------	---	------------------------------

Konec roku 2000 uzavřel druhý rok druhého funkčního období děkana fakulty a proděkanů.

Struktura FP se již příliš nemění. Pokračující praxe řídit FP pouze se dvěma proděkany (podle modelu TU) při současných nárocích a kvalifikační úrovni administrativního aparátu potvrdila svůj devastující účinek na vedení FP. Snaha o zvýšení počtu proděkanů naráží na známý fakt, že počet lidí schopných a ochotných působit v řídicích funkcích je značně omezený. Nadále působili 2 poradci a 5 asistentů děkana pro specifické oblasti činnosti:

jméno	prac.	působnost	od (účinn.)
Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc.,	KMD,	mimořádné události, mezifak. vztahy,	1.2.1998
Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.,	KFY,	vědeckovýzkumná činnost,	1.12.1999
RNDr. Miroslav Koucký, CSc.,	KAP,	organizační systém FP,	1.11.1997
PaedDr. Kamila Podrápská,	KNJ,	vnější vztahy,	1.11.1997
PaedDr. Jaroslav Perný,	KMD,	studijní záležitosti,	1.5.1998
PhDr. Ivana Pekařová, M.A.,	KAJ,	pro zahraniční vztahy a projekty,	1.10.2000
Mgr. Martin Slavík,	KCH,	www stránky, prezentace FP	

Komise pro počítačové vybavení FP TU v Liberci pracuje od 10.4.1998 ve složení:

předseda: RNDr. Miroslav Koucký, CSc., KAP
členové: RNDr. Pavel Pešat, KFY
Gerta Plačková, prom. mat., KMD

Komise pro www stránky FP TU v Liberci pracuje od 1.10.1999 navíc se 2 členy:

Mgr. Martin Slavík, DFP, KCH
Mgr. A. Lucrezia Puchmajerová, KNŠ

Pedagogické fakulty obecně mají komplikovanou strukturu – jsou menšími univerzitami samy o sobě. Řízení fakulty je proto dosti náročné. Porady vedení FP se konají týdně – [18], porady vedoucích kateder mají měsíční periodu – [19].

Seznam kateder je tabelován v úvodním přehledu.

Větší katedry se obvykle dále interně člení na oddělení dominujících disciplín či na specifická oddělení pro přípravu učitelů 1. st. ZŠ – např. KPP má 5 oddělení, KTV 3 oborové komise, KNŠ 3 oddělení, KFL vyčlenila oddělení občanské výchovy.

Vědecká rada FP ve složení (12 interních + 8 externích členů) zasedala v r. 2000 po 3 úterky: 21.3., 12.9. a 12.12.2000. Externí členové jsou uznávaní odborníci:

Rakousko Uni Klagenfurt: Univ. Prof. Dr. A. Melezinek; Praha: Prof. PhDr. Z. Helus, DrSc., PF UK; Prof. PhDr. J. Kraus, DrSc., ÚJČ AV ČR; Prof. PhDr. R. Kvaček, CSc., ÚČD FF UK; Doc. RNDr. J. Nedbal, CSc., MFF UK; RNDr. J. Petzelt, DrSc., FÚ AV ČR; Prof. RNDr. K. Zimmermann, DrSc., MFF UK; Ústí nad Labem: Prof. RNDr. J. Kopka, CSc., UJEP.

2. Akademický senát

Volbami do studentské komory AS FP, které proběhly ve dnech 20. až 22. března, se změnilo jeho obsazení. Početně zůstává sestava členů senátu nezměněna (Kap: 8 členů, 3leté funkční období), (Ks: 4 členové, 1leté období):

Předseda:	Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.	KFY
Místopředsedové:	Petra Handlířová, PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	4. r. (NŠ) OPP
Tajemník:	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD
Další členové Kap:	Mgr. Zuzana Bubeníčková – KNŠ; PhDr. Miloslava Melanová – KAD; PhDr. Ivana Pekařová, M.A. – KAJ; Mgr. Alena Suchardová – KTV; Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc. – KFY;	
Studentská komora:	Petra Handlířová	4. r. 1. st. ZŠ
	Michaela Mráčková	3. r. DJ-NJ
	Jana Soběhrdová	3. r. DJ-NJ
	Luboš Rokos	3. r. DJ-NJ

Zasedání se konají obvykle každý měsíc – viz [16]. Byly provedeny formální úpravy statutu FP se všemi přílohami a vnitřními předpisy. AS FP naplňuje svoji roli schvalovací, kontrolní, statutární, iniciační a volební. Průběžně je informován o vývoji FP a projednává koncepční, organizační a jiné významné návrhy a změny. Rovněž slouží jako přirozené fórum k diskusi o aktuálních problémech fakulty, univerzity a společnosti.

FP byla v AS TUL zastoupena takto:

Kap: Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. a Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.

Ks: Tomáš Benda (2. roč. ČJ+AJ) a náhradník Stanislav Daič (2. roč. ČJ+AJ) (nefungovali!).

3. Personální obsazení FP

Výběrová řízení, tj. zejména výběr nových pracovníků (obvykle oslovených předem), probíhala podle nového VŠ zákona a vnitřního předpisu TUL dle obvyklých kritérií:

- kvalifikační růst (PDS, habilitace, ...),
- publikační činnost,
- pedagogická činnost,
- působnost v institucích vně TU a na TU,
- účast na předložených projektech (granty, FR VŠ, DVPP, ...),
- iniciační aktivity ve prospěch katedry, fakulty, TU,
- manažerský růst,
- předpoklady pro práci s lidmi,
- organizační a administrativní kompetence,
- jazykové kompetence, vztahy k zahraničí,
- loajalita k instituci,
- vztahy ke studentům.

Kandidáti jsou též žádáni o písemné shrnutí své dosavadní činnosti a o střednědobý výhled. Obdobné jsou požadavky na profesory a docenty, pro (odborné) asistenty jsou redukovány.

V roce 2000 proběhla 2 výběrová řízení ve dnech 19.4. a 7.12.

- duben 2000. Výběrové řízení bylo oznámeno v březnu 2000 na místa profesorů, docentů, vedoucího katedry a odborných asistentů KPP, KAJ a KČL. Přihlásil se 1 uchazeč na místo vedoucího katedry a 7 uchazečů na místa odborných asistentů. Jednání proběhla ve středu 19.4. ve dvou komisích, které doporučily přijetí 1 uchazeče na místo vedoucího katedry a 4 uchazeče na místo odborného asistenta (3 uchazeče komise nedoporučila).
- prosinec 2000. Výběrové řízení bylo oznámeno v říjnu 2000 na místa profesorů, docentů, vedoucího studijního oddělení a odborných asistentů na KMD, KFY, KAD a KFL. Přihlásilo se 11 uchazečů o místo odborného asistenta a 16 uchazečů o místo vedoucího studijního oddělení. Jednání proběhla ve čtvrtek 7.12. ve 3 komisích, které doporučily přijetí 8 uchazečů na místo vedoucího studijního oddělení a 9 uchazečů na místo odborného asistenta (1 uchazeč se nedostavil a 9 uchazečů komise nedoporučila).

Tab. 1. FP TUL – Pracovníci dle kateder a pracovních kategorií (stav k 31.12.2000)

FP TUL	Σ kat.		Prof.		Doc.		OAS		OA		Lektor		Σ pedag.		Σ ost.		Techn.		Adm.	
	fyz.	přep.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	fyz.	přep.	fyz.	přep.	f.	př.	f.	př.
Σ FP	192,0	167,8	9,0	4,9	25,0	21,0	28,0	24,3	87,0	79,1	16,0	13,9	165,0	143,2	27,0	25,0	5,0	5,0	22,0	20,0
KFL	11,0	9,9			2,0	2,0	1,0	1,0	5,0	3,9	2,0	2,0	10,0	8,9	1,0	1,0			1,0	1,0
KPP	22,0	19,0			7,0	5,4	1,0	1,0	11,0	10,2			19,0	16,6	3,0	2,4			3,0	2,4
KMD	20,0	17,5	2,0	0,9	6,0	5,0	2,0	2,0	7,0	6,6	2,0	2,0	19,0	16,5	1,0	1,0			1,0	1,0
KCH	14,0	12,8	1,0	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0	8,0	7,8			11,0	10,2	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
KFY	20,0	16,5	3,0	1,7	2,0	1,8	5,0	4,5	7,0	5,5			17,0	13,5	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
KAP	15,0	12,8	1,0	1,0	3,0	2,8	7,0	6,0	2,0	2,0			13,0	11,8	2,0	1,0			2,0	1,0
KGE	7,0	6,8							4,0	4,0	2,0	2,0	6,0	6,0	1,0	0,8			1,0	0,8
KNŠ	11,0	9,8			2,0	1,5	1,0	0,3	7,0	7,0			10,0	8,8	1,0	1,0			1,0	1,0
KFJ	7,0	5,3							3,0	2,1	3,0	2,2	6,0	4,3	1,0	1,0			1,0	1,0
KAD	9,0	6,4	1,0	0,4			1,0	0,4	5,0	3,8	1,0	1,0	8,0	5,6	1,0	0,8			1,0	0,8
KAJ	12,0	11,5					5,0	5,0	5,0	4,5	1,0	1,0	11,0	10,5	1,0	1,0			1,0	1,0
KTV	21,0	18,3	1,0	0,5	1,0	0,5	2,0	1,3	14,0	13,5	1,0	0,5	19,0	16,3	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
KNJ	8,0	7,2							4,0	4,0	3,0	2,2	7,0	6,2	1,0	1,0			1,0	1,0
KČL	10,0	9,0			1,0	1,0	2,0	1,8	5,0	4,2	1,0	1,0	9,0	8,0	1,0	1,0			1,0	1,0
DFP	5,0	5,0											0,0	0,0	5,0	5,0			5,0	5,0

Poměr pedagogové:ostatní setrvává	1997	1998	1999	2000
	152:22 ≈ 5,7	128:24 ≈ 5,3	137:23 ≈ 6	143:25 ≈ 5,7

Celorepublikový nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků komplikuje situaci kateder jazyků. Probíhající a dokončená zahraniční studia pedagogů se potýkají stále s nostrifikačními problémy. Počet zahraničních lektorů je udržován zhruba na 50 % kapacit kateder.

Dosažení a udržení cílového (republikového) kvalifikačního VŠ-průměru prof.:doc.:odb.as. 1:3:8 vyžaduje vynaložení značného úsilí (i prostředků). Významný vklad představoval projekt MŠMT I/47 „Podpora zvyšování kvalifikace pedagogů FP na TU v Liberci“, v němž bylo zahrnuto 14 pedagogů (4 pro přípravu habilitace, 10 doktorandů). Trvá zásada, že předsedové státnicových komisí jsou externí prof./doc. (srov. [15]).

KTV nadále v r. 2000 personálně posilovala základní výukové směry (přednášky, garance). Působili a (spolu)působí zde 2 profesori, 2 docenti, 3 CSc./Ph.D.

4. Věda a výzkum

a) Profesorská řízení, habilitace

Dosud má FP TU jediný obor, v němž se mohou habilitovat docenti a v němž lze jmenovat profesory, obor fyzika. Obor je garantován interními profesory a docenty pro obor fyzika:

Jan Fousek,	Prof. RNDr., DrSc.,	Václav Janovec,	Prof. RNDr., CSc.,
Jan Tichý,	Prof. RNDr., CSc.,	Karel Vokurka,	Prof. Ing., DrSc.,
Antonín Kopal,	Doc. RNDr., CSc.,	Milan Krebs,	Doc. RNDr., CSc.,
Jana Přívratská,	Doc. RNDr., CSc.		

Byla zpracována vlastní tabulková kritéria pro základní orientaci uchazečů.

Habilitace a profesorská řízení

V roce 2000 neproběhlo před VR FP TUL žádné řízení.

Čestný doktorát (Dr.h.c.) na návrh FP TUL obdržel ve středu 8.11.2000 prof. Dr. Dr.h.c. Roland Zdeněk Bulirsch, TU Mnichov, SRN.

b) Granty na FP v r. 2000

Tab. 2. FP TUL – Granty řešené v r. 2000 (32 položek)

Označení a název	Řešitel	tis. Kč
FRVŠ 1234 Vzdělávací program česko-slovenské vztahy ve 20. století	Melanová	65
FRVŠ 1230 Sbírká úloh z matematiky na internetu	Salač	30
FRVŠ 1984 Geografie – nový obor na TUL	Pošťolka	135
FRVŠ 1252 Matematické modelování vlastností textilií	Kalousek	75
FRVŠ 1191 Modernizace fyzikálních laboratoří v inženýrském studiu na TUL	Kopal	236
FRVŠ 1190 Budování interfakultní laboratoře instrumentální analýzy	Schejbalová	1030
GAČR 202/00/1245 Feroelektrické kompozity	Kopal	1126
GAČR 201/98/0099 Teorie potenciálu pro degenerované operátory parabolického typu	Brzezina	94
GAČR 201/99/0063 Matematika v jezuitském Klementinu v letech 1600-1740	Mačák	70
MŠMT VS 97084 Laboratoř pro matematické modelování technologických procesů	Brzezina	2538
MŠMT VS 96006 Studium elektromechanických vlastností látek a jejich využití ve vědě a technice	Fousek	1162
MŠMT LA 095 (INGO) Aktivity v rámci IGIP; Konference SEFI 2000	Vacek	51
MŠMT I/45 Rozvoj ICT gramotnosti na FP TUL	Pešat	665
MŠMT R/24 Příprava učitele cizího jazyka pro 2. st. ZŠ (NJ)	Matouchová	250
MŠMT R/31 Dvouletý kurz školského managementu	Solfronk	175
MŠMT I/47 Podpora zvyšování kvalifikace pedagogů FP na TU v Liberci	Vild	550
MŠMT R/26 Rozšiřující studium anglického jazyka pro neaprobované učitele 4. a 5. tříd ZŠ	Malá	255

MŠMT R/29	Kurz pro výchovné poradce	Vomáčka	159
MŠMT P/18	Podpora a realizace modelu praktické přípravy studentů učitelství	Urbánek	1084
MŠMT R/25	Příprava učitelů AJ pro I. stupeň ZŠ	Bitljanová	352
MŠMT R/30	Kurz pedagogiky pro absolventy VŠ	Schauer	151
MŠMT L/70	Modernizace technického vybavení laboratoří katedry fyziky	Kopal	395
MŠMT Barrande 2000-019-1	Stanovení termodynamických vlastností vodných elektrolytů a neelektrolytů v širokém rozsahu teplot a tlaků	Šedlbauer	40
AKTION 26p10	Studentské semináře oboru historie na Univerzitě v Klagenfurtu a TUL	Svoboda	29
AKTION 24p2	Kompaktní semináře: Reálie Rakouska, Čeština pro začátečníky	Matouchová	4
AKTION 28p1	Kompaktní semináře: Reálie Rakouska, Společná praktika	Matouchová	11
MPO/VS-SÚJV 2000/5240/D-3	Odborná spolupráce	Šulc	15
EU CBC PHARE	Mezinárodní vědecké sborníky	Vacek	82
EU CBC PHARE	Tělesná výchova a sport 2000	Martinec	86
MZ HEM 1 č. 63/2000	Intervence k dlouhodobému zvýšení pohybové aktivity tělesně nezdatných dětí a jejich rodičů	Suchomel	111
ERASMUS	EUROTRAIN	Urbánek	38
Vzdělávací nadace J. Husa	Výukové centrum celoživotního vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury	Sulovská	48

MŠMT vyhlásilo poprvé v roce 2000 program „Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit“, který byl rozdělen do čtyř tematických okruhů: Inovace, Region, Praxe a Laboratoř. Ve třech kolech výběrového řízení bylo z FP TUL vybráno postupně 10 projektů (v tabulce jsou označeny MŠMT a zlomkem tematický okruh / pořadové číslo) a jeden projekt zpracovaný pro FP ve spolupráci s CDV:

MŠMT R/23	Kurzy pedagogiky pro absolventy SŠ	Dvořáková	146
-----------	------------------------------------	-----------	-----

c) Vědecká činnost

Pokračovalo řešení 4 profilujících výzkumných záměrů (= VZ) fakulty.

Na 5. zasedání VR FP v úterý 12. prosince 2000 se konaly vnitřní oponentury výzkumných záměrů FP (dle dopisu pror. Militkého ze dne 10. listopadu 2000) „na úrovni samotné organizace“. Hodnocení proběhlo dle metodiky FRVŠ, 3členné hodnotící komise a oponenta jmenoval děkan.

č.	Název	řešitel
301	Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů FP TUL Cíle roku 2000 splněny, finanční prostředky účelně čerpány.	doc. Roztočilová
302	Diskrétní matematika a její aplikace Významné aktivity v rámci VZ. Finanční prostředky čerpány hospodárně.	Prof. Zelinka

- 303 Matematické modelování a optimalizace technologických procesů Doc. Brzezina
Oponentura VZ proběhla v rámci oponentury grantu „250“ MŠMT
„Laboratoř pro matematické modelování technologických procesů“ 21.12.2000.
Projekt byl řešen v souladu se smlouvou, finanční prostředky účelně vynaloženy.
- 304 Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení Prof. Vokurka
Široké možnosti využití výsledků, účelné využití finančních prostředků.

Konference/semináře v roce 2000

Aktivity v průběhu roku byly dedikovány 10. výročí fakulty.

2000 * 10 FP	Fakulta pedagogická (FP)	Pracoviště	Organizátoři
leden – březen	Seminář pro manažery KTV	KTV	Martinec
každé 1. úterý v měsíci	České a světové dějiny	KAD	Melanová
únor	Handicap – konference	KPP	Pešatová, Novosad
pá 3.- ne 5.3.	Finále českého poháru žen ve volejbale	KTV	Martinec
pá 24.- so 25.3.	Hnutí – R	KPP	Horák
duben	Koncert studentů katedry národní školy	KNŠ	Koutský, Valkoun, ...
pá 12.- so 13.5.	Syllabus development based on research	KAJ	Malá
květen	Botho Strauß „Návštěvníci“ (představení studentského divadla Sepie)	KNJ	Syrovátková
út 30.5.- st 1.6.	Termina	KČL	Žemlička
ne 11.6.	Mistrovství ČR ve sprinttriatlonu	KTV	Martinec
čt 22.- pá 23.6.	Tělesná výchova a sport 2000, Liberec EUROREGION NISA, konference	KTV	Suchomel
st 28.6.- čt 29.6.	VIII. celostátní konference ČAPV	KPP	P. Urbánek
st 23.- pá 25.8.	Seminář Česko-slovenské vztahy	KAD	Melanová
červenec, srpen	Týdny pohybu hrou	KTV	Suchomel, Antoš
srpen	Seminář pro managery KTV	KTV	Martinec
út 12.9.	Slavnostní zasedání vědecké rady	DFP	Pecina, ...
st 13.- pá 15.9.	Konference kateder ČR připravujících učitele matematiky	KMD	Perný, Příhonská, Vild (red.)
st 13.- pá 15.9.	Seminář k výročí 60+4*70	KMD +KAP	Kopáčková, Koucký, Říhová, Vild (red.)
út 19.9.	Zasedání pléna ved. kateder TV v ČR	KTV	Martinec
září	Mistrovství ČR Český pohár ve sportovním lezení – dospělí	KTV	Antoš
září	Koncert studentů katedry národní školy	KNŠ	Koutský, Valkoun, ...
září	Scholé filozofia	KFL	Syrovátka
čt 9.- pá 10.11.	Česko-německý matematický seminář	KAP	Brzezina
čt 23.- pá 24.11.	Evropská dimenze ve vzdělávání	KPP	Vomáčka

d) Hospodářská činnost (= doplňková činnost)

Na DČ FP se podílelo 6 pracovišť (řazeno dle velikosti příjmové složky zakázek): KTV, KGE, KCH, DFP, KFL, KNJ.

Příjmová složka za FP celkem 283,0 tis. Kč
neinvestiční výdaje 204,0 tis. Kč
z toho OON 47,3 tis. Kč

Zisk z doplňkové činnosti v roce 2000 – 78,7 tis. Kč.

Mimo to se pedagogové KPP podíleli na výuce zajišťované v rámci DČ CDV.

5. Edukace

Termín zdůrazňuje neoddělitelnost dvou složek edukačního procesu: výchovy a vzdělávání.

Z [3;5;12;24] je patrné, že svojí činností se FP TU v Liberci od většiny pedagogických fakult v ČR odlišuje. Vzdělávací činnost se dělí zhruba do tří směrů:

- výchova učitelů pro 1., 2. stupeň a v kvalifikačně silných oborech pro SŠ je stěžejní;
- mezifakultní působnost FP, tj. výuka přírodovědných disciplín, společenských věd, tělesné výchovy, na všech fakultách TU;
- krátké (= obvykle neučitelské) programy: Bc.-studium pro učitele, rozšiřující studium a kurzy. Vzhledem k vývoji vzdělávací politiky a rozpočtových pravidel byla a bude tomuto směru věnována zvýšená pozornost.

a) *Obory studia*

Akreditované studijní programy a obory k 31.12.1999 (24 položky)

viz statut FP příloha č. 1.

Významně se na zajišťování oboru informatika a bakalářských studijních programů podílí HF.

Vedle vyjmenovaných 8 studijních programů a příslušných studijních oborů FP ještě mj. zabezpečuje:

Nejvyšší vzdělávací stupeň – DSP – je zastoupen oborem „fyzikální inženýrství“ na KFY.

Pokračuje spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Praha v doktorském studijním programu „pedagogika“ formou členství v oborové radě a vedením doktorandů. Cílem je rozšíření akreditace na FP TUL.

Od března do konce prosince r. 2000 byly připravovány podklady pro (re)akreditaci studijních programů pedagogických fakult. Dle vyhlášky č. 42/1999 bylo zpracováno více než 3000 stran požadovaných údajů. Shrnující tabulky k (re)akreditaci byly odevzdány v září a další vyžádané podklady v prosinci.

b) *Přijímací řízení*

Přijímacích zkoušek se účastnili uchazeči všech studijních oborů. Zkoušky sestávaly podle zvoleného studijního oboru či kombinace aprobací z jedné až 3 částí: písemné, ústní, talentové. Pořadí bylo sestavováno podle součtu z částí a případně z aprobací. Po dohodě s HF (se souhlasem uchazečů) byly přihlášky studijního oboru Pojistná matematika přeřazeny na bakalářský obor Pojišťovnictví, který uskutečňuje HF.

Poslední průběhy přijímacího řízení na FP lze sledovat z tabulky:

Tab. 3. FP TUL – Přijímací řízení 1995-00

ak. rok	\Σ FP	přihlášeno	přijato	zapsáno
1995/96		518	247	204
1996/97		1241	539	501
1997/98		1529	425	342
1998/99		1540	325	308
1999/00		1572	559	550
2000/01		1679	406	334

Potvrzuje se známá zkušenost, že pedagogické fakulty slouží též jako záložní možnost pro atraktivní školy typu filosofická fakulta apod.

c) Studenti FP

Šetření názorů studentů pokračuje v osvědčených formách (srov. podklady kateder). Fakulta má velký zájem též o názory absolventů, které konfrontují učitelskou přípravu s praxí.

Na téma inovací ve výuce i ve vztahu k vyučujícím se na většině odborných kateder uskutečňují diskusní setkání, jež posilují ovzduší konstruktivní spolupráce mezi studenty a pedagogy. Tato setkání zčásti nahrazují anketu, kterou realizovali studenti v předchozích letech. Po odchodu autorů programového systému se jej však jejich následovníkům nepodařilo oživit.

Tab. 4. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-2000 (stavy k 31.12.)

2oborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.); 1oborové studium jazyků

FP	Aprobace 2oboru												Σ2	NŠ	Σ1	1obor	
	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE				2obor	Mgr.
prům	147	50	67	157	141	132	130	111	62	38	100	84	530	143	62	33	30
1990	28	12	15	28	22	25							65				
1991	80	32	32	56	52	66	48	26					196				
1992	158	55	64	93	87	106	48	49					330		69	39	30
1993	175	66	77	102	106	115	85	76					401	30	122	65	57
1994	179	69	77	128	127	121	99	89	19				454	57	103	55	48
1995	178	66	66	160	141	138	113	95	15	14	42		514	83	56	27	29
1996	184	59	76	201	168	164	139	142	46	23	64		633	114	20	7	13
1997	153	48	83	210	197	167	156	148	70	34	95	31	696	123	4	2	2
1998	159	50	74	238	208	175	183	156	86	46	119	70	782	133			
1999	148	44	81	246	216	182	205	155	91	55	122	97	821	292			
2000	177	52	97	266	230	196	225	177	108	58	158	140	942	308			

V tabulce lze vysledovat malý zájem o přírodovědné obory.

	prez.	komb.	Výčet studentů:
Fyzikální inženýrství stav k 31.10.00	7	2	Interní: Barošová, Mokry, Panáček, Panoš, Prokopová, Převrtil, Suchánek Externí: Novotná (= Turková), Přívratská

d) Diplomové práce

Obhajoba DP je součástí státní zkoušky z aprobace, předseda zásadně externista z jiné VŠ. Státní závěrečná zkouška z jedné aprobace se skládá v jediném dni. Má pojetí syntetické: otázky a odborná rozprava směřují k pedagogické činnosti studenta, obdobně jsou cíleny dotazy k DP. Netrvá obvykle déle než 50 min. (včetně obhajoby).

V brožurách [6;7] jsou české/anglické souhrny a výčty (autor, rok obhajoby, vedoucí DP, název, anotace) všech dosud obhájených DP (v letech 1994-99) tříděných podle aprobací. Katedry připravují navazující brožury pro období 1994-2000. Úroveň magisterských diplomových prací i závěrečných bakalářských prací je převážně velmi dobrá (vyjádření externích předsedů státnicových komisí).

K dispozici jsou metodické pokyny pro psaní esejí a DP – pracuje se na jejich inovaci:

Burešová, V. – Sarvey, D.: Developing Student Research Project. Diploma Thesis Guide and Handbook. Liberec, TU 1997.

Vild, J.: Metodické pokyny k diplomovým a závěrečným pracím na Pedagogické fakultě TUL. Liberec, TU 1995.

Kazda, V.: Vymezování cílů diplomových prací. (Stručné pokyny.) Liberec, TU 1999.

Vytvářena je webová verze pokynů ve formě kreativní doplňovačky (M. Slavík).

K 10. výročí založení FP se konala soutěž DP. Katedry vybraly 20 DP s uvedením jejich pořadí. Diplomové práce byly rozděleny do čtyř skupin podle zaměření. Po posouzení návrhů kateder, zvážení mezikatedrových souvislostí a zájmů fakulty stanovila komise (děkan a oba proděkaní) v pátek 23. 6. 2000 výsledné pořadí DP ve skupinách (dle oborů):

Oborové didaktiky

Katedra	Diplomant	Název DP	Vedoucí DP	Poř.
KNŠ	Najmanová Michaela	Výtvarné řady a projekty na 1. stupni ZŠ	Mgr. L. Puchmajerová	1
KNŠ	Hauzerová Marcela	Projekty ve vyučování matematice	PaedDr. J. Perný	2
KNŠ	Paldusová Jitka	Možnosti využití rytmické gymnastiky při hodinách TV na 1. stupni ZŠ	Mgr. A. Suchardová	3

Matematika a přírodní vědy

Katedra	Diplomant	Název DP	Vedoucí DP	Poř.
KMD	Voženílek Jan	Modelování některých geometrických pojmů	Prof. I. Černý	1
KMD	Dohnal Tomáš	Počátky teorie řad na střední škole	Doc. J. Vild	2
KMD	Grofová Lucie	Diferenciální rovnice 1. řádu	Prof. I. Černý	3

Humanitní

Katedra	Diplomant	Název DP	Vedoucí DP	Poř.
KFL	Kafková Tereza	Hrad Kost	Doc. B. Nuska	1
KAD	Stanislav Vladimír	Klub českých turistů v letech 1900-1948	PhDr. M. Melanová	2
KAD	Hlásková Eliška	Školství na Českosudsku v letech 1938-1945	Mgr. J. Urbánek	3

Jazyky

Katedra	Diplomant	Název DP	Vedoucí DP	Poř.
KAJ	Svárovská Ivana	Storytelling as an instrument for encouraging learners to talk	Mgr. V. Bitljanová	1
KNJ	Čermáková Anna	Leseverstehen im Deutschunterricht an der Grundschule	PaedDr. K. Podrápská	2
KAJ	Bártková Lenka	Supplement materials for the development of speaking in English and French classes	PhDr. M. Malá	3

Tab. 5. FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-00 (k 31.12.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru											Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH		
94-00	578	73	42	20	44	37	91	77	51	7	7	15	464	118
1994	29	4	6	2	9	5	3	0	0	0			29	
1995	64	9	6	4	13	8	9	10	5	0			64	
1996	56	10	5	4	2	2	12	9	12	0			56	
1997	85	13	10	0	3	3	19	16	8	0			72	13
1998	73	11	5	6	3	3	17	7	7	2			61	12
1999	162	14	7	3	6	10	11	17	12	2	3	7	92	70
2000	109	12	3	1	8	6	20	18	7	3	4	8	90	19+4

e) Absolventi

Tab. 6. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-00 (stavy k 31.12.)

2oborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru											Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH		
94-00	571	167	59	63	133	144	114	116	83	21	6	8	457	114+4
1994	23	14	6	5	9	10	2						23	
1995	44	17	5	7	15	12	13	12	7				44	
1996	57	21	7	7	13	20	12	18	16				57	
1997	90	36	11	11	19	18	22	22	15				77	13
1998	86	25	13	15	21	23	21	14	11	5			74	12
1999	162	30	10	15	26	35	19	23	22	4			92	70
2000	109	24	7	3	30	26	25	27	12	12	6	8	90	19+4

Absolventi možného bakalářského studia obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ denního i dálkového studia pokračují v drtivé většině ve studiu magisterského stupně (se specializací).

Tab. 7. FP TUL – Bc. absolventi 1994-2000

Období	ΣΣ	ΣFP	1obor				
			M.+B.	Bc.	AJ	NJ	DPS
94-00	838	348	48	40	104	17	139
1994	23						
1995	105	61	24	12	25		
1996	117	60	20	24	16		
1997	115	25	4	4	17		
1998	102	16			16		
1999	243	62			13	6	43
2000	225	124			17	11	96

Absolventi učitelských oborů nacházejí uplatnění v regionu. Zhruba 2/3 z nich se však z finančních důvodů orientuje do neučitelských profesí. Kvalita absolventů je hodnocena externími předsedy komisí pro SZZ i řediteli škol velmi pozitivně. Oceňována je zejména jejich promyšlená a účinná praktická příprava.

Kontakty s absolventy jsou udržovány formou písemnou (minidotazníky, pozvánky na fakulní akce apod.) i vzájemnými setkáními na půdě kateder.

Tab. 8. FP TUL – Promoce 2000 (út 4.7.00)

typ studia	název	počet
Mgr.	2komb., NŠ	121
Mgr. dálk.	NŠ	14
Bc. denní	SPMG	11
Bc. dálk.	soc.ped./prac.	96
FP celkem		242

f) Pedagogická praxe

Pedagogické praxe (přípravné/úvodní/průběžné/souvislé) jsou koncipovány zvlášť pro 1., 2. st., modifikovány pro SŠ a provozovány na základních, středních a speciálních školách či zařízeních. Úspěšné absolvování předepsaných požadavků je potvrzováno vždy zápočtem. V akad. roce 2001/2002 bude průběžná pedagogická praxe hodnocena *klasifikovaným* zápočtem.

Tab. 9. FP TUL – Praxe pro učitelství 1. st. ZŠ (hod./týd.; D...dny):

Praxe \ semestr	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogické praktikum	14D							
Úvod do pedagog. praxe		0+2						
Průběžná pedagog. praxe			0+4	0+4				
Souvislá pedagog. praxe					14D	30D		

Tab. 10. FP TUL – Praxe pro učitelství 2. st. (pro SŠ navíc v 9. sem.), T...týdny:

Praxe \ semestr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pedagogické praktikum	18D									
Úvod do pedagog. praxe			0+2	0+2						
Průběžná pedagog. praxe					0+4	0+4				
Souvislá pedagog. praxe ZŠ							4T			
Souvislá pedagog. praxe SŠ									4T	

Systém praktické přípravy studentů učitelství 2. st. ZŠ se v současnosti doplňuje. Zvažuje se prodloužení průběžných praxí (v 5. a 6. sem.) o týden souvislé praxe, zejména o zahraniční stáže a praxe.

g) Fakultní školy

Z celkem 19 fakultních škol je nyní 13 základních, 4 střední (z nich 1 je ještě vyšší odborná), 1 výchovný ústav, 1 zvláštní škola:

ZŠ 5. května, Liberec;	ZŠ Ještědská, Liberec;	ZŠ Na Žižkově, Liberec;
ZŠ nám. Míru, Liberec;	ZŠ Husova, Liberec;	ZŠ U Školy, Liberec;
ZŠ Dvorská, Liberec;	ZŠ/ZUŠ Jabloňová, Liberec;	ZŠ Česká, Liberec – Vesec;
ZŠ Nad Školou, Vratislavice;	ZŠ Broumovská, Liberec;	ZŠ Dobiášova, Liberec;
ZŠ Sokolovská, Liberec,		

Střední prům. škola strojní a elektrotech. a Vyšší odborná škola, Masarykova 3, Liberec 1;
Integrovaná střední škola gastronomie a služeb, Na Svahu, Liberec 2;
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů, Truhlářská, Liberec;
Střední průmyslová škola textilní, Tyršova, Liberec;

Výchovný ústav pro děti a mládež Chrastava;

1. zvláštní škola, Gollova 3, Liberec.

Již tradiční setkání s řediteli fakultních škol se konalo ve čtvrtek 14.12.2000.

h) Celoživotní vzdělávání

FP zahrnuje do své koncepce (zpravidla v rámci již existujících oborů) také program celoživotního vzdělávání dospělých (= profesní, občanské a zájmové vzdělávání v nejširších souvislostech), jehož role se zvyrazňuje. Součástí je ovšem též další všeobecné vzdělávání. Přírodní aktivita vysoké školy dle VŠ-zákona 111/98 Sb. ji v § 60 začleňuje do systému vysokoskolských studijních programů. FP TUL je uskutečňuje několika formami. Jsou to:

1. Konference, semináře, workshopy, krátkodobé kurzy (např. KAJ, KAD, KNJ, KMD).
2. Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kurzy DVPP jsou pojaty tak, aby splňovaly požadavky případné atestace a anticipovaly kritéria kariérního růstu učitelů ZŠ a SŠ. Akreditováno bylo celkem 35 programů DVPP. Dvouletý kurz školského managementu a kurz pro výchovné poradce byly koncipovány dle požadavků Školského úřadu v Liberci a v součinnosti s ním.

Zájem je především o kurzy speciální pedagogiky, kurzy školského managementu a o kurzy pro výchovné poradce. Zájem o kurzy ostatní nepřesahuje možnosti jejich realizace.

3. Kurzy rozšiřující a prohlubující se realizují prostřednictvím Centra dalšího vzdělávání (= CDV) TUL formou kombinovanou nebo distanční. Jsou zaměřeny na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti speciální pedagogiky a oborových didaktik.
4. UNI3 navštěvuje 65 studujících, z nichž podle § 60 VŠ zákona 30 zahájilo v akad. roce 2000/2001. Ti byli imatrikulováni v úterý 19.12.2000. Úspěšní absolventi uceleného studia obdrží při slavnostním aktu osvědčení s výčtem předmětů a s názvem obhájené závěrečné práce. Tematické bloky přednášek a cvičení vedou odborníci KFL (filosofie, sociologie 1-3), KMD (bridž), KPP (psychologie 3), KNŠ (dějiny umění; kresba a malba; rétorika), CDV (práce s PC). Posluchači mají ještě zájem o problematiku rehabilitačních cvičení a relaxace a také o přednášky z historie regionu.

6. Technické a administrativní zabezpečení

Trvajícím rozptýleností FP do pěti míst komplikuje značně řízení a spolupráci kateder. Vhodné by bylo v krátké časové perspektivě soustředit fakultu do 3 (4) lokalit.

V dlouhodobém záměru TU je výstavba budovy G (Na Skřivánku) pro FP v areálu TU. Investiční záměr byl vypracován a je evidován na MŠMT.

FP má k dispozici převážně následující objekty:

- **Budova na Sokolské tř. 8, čp. 113, Liberec 1.**
Jsou zde umístěny zejména jazykové a humanitní katedry. Pro výuku ji využívá pouze FP.
- **Budova v Komenského ul. čp. 314, Liberec 5.**
Je využívána jako výuková společně s ostatními fakultami TU.

- **Budova ve Voroněžské ul. čp. 1329, Liberec 1.**
Jsou zde umístěny děkanáty FP a HF, část kateder FP a učebny užívané společně s HF.
- **Budova na tř. 1. máje, Liberec 1.**
Část je pronajímána SJŠ (či jinak). OPP, hudebny a modelárna pro KNŠ.
- **Tělovýchovný areál TU** (jak pro aprobaci TV, tak pro neoborový TV a ostatní aktivity):
 - ◆ hala (budova tělocvičny), ul. Na Bohdalcích č.p. 715, Liberec 15;
 - ◆ atletický stadion, ul. Dubový Vrch 714, Liberec 15;
 - ◆ tělocvična, koleje TU v Harcově blok „C“;
 - ◆ tenisové kurty, ul. Na Hrázi, Liberec 15.

Investiční prostředky jsou soustředěny na aplikačně dobře zaměřitelná pracoviště (KFY, KCH, KMY, KTV, OPP, KGE). Preferovány jsou katedry s prokazovanou schopností spolupráce s praxí a schopné doplňkové (hospodářské) činnosti. Je nutno rovněž plnit závazky plynoucí z obdržených grantů a výzkumných záměrů.

Fakulta má k dispozici dvě vlastní počítačové učebny:
10 počítačů firmy Autocont; || (spolu s HF) 20 počítačů se serverem.
V rámci projektu FRVŠ 1214 byla společná učebna inovována.

Vybavení kateder FP výpočetní technikou a jednotlívým programovým vybavením je nutné posílit průběžnými investicemi (spolupráce v rámci TUL). Je provozován fakulní server.

FP TU je spolu s HF zapojena do projektu SELECT.

Projektování, vývoj, zahájení a rozvíjení síťové verze administrativy a komunikace podstatně závisí na univerzitní koncepci vybavení.

WWW stránky FP přispěly k výraznému zkvalitnění marketingových aktivit fakulty. Jejich obsah se stabilizoval v průběhu roku 2000 ve struktuře:

- obecné informace o fakultě (kontakty, rozmístění budov, historie),
- detailní informace pro studenty: rozvrhy; sylaby; studijní plány; seznam studijních oborů; harmonogram výuky; studijní a zkušební řád; informace o kreditním systému, státních závěrečných i přijímacích zkouškách a v neposlední řadě texty pro podporu výuky,
- vytváření specifické fakulní kultury pomocí moderních marketingových postupů (netradiční předměty, slovníček studijních pojmů, šablona pro DP).

Připravuje se publikace všech relevantních administrativních dokumentů (zápisy z porad vedoucích kateder, akademického senátu a vědecké rady). Všechny katedry mají už nyní možnost vytvořit si vlastní WWW stránky.

Celý (zatím ještě dynamicky negenerovaný) systém je celotextově prohledávatelný. V roce 2000 činil průměrný počet přístupů 100 osob/den.

Opakují se začátečnícké a aktualizací kurzy IT pro zájemce z celé TU (obvykle 3× ročně):

- v období bez výuky (únor, srpen) souvisle 1 týden, vždy 2 hod./den,
- v období s výukou 2 hod./týd. po 10 týdnech v semestru.

Jednotlivé katedry mají své příruční knihovny, jež byly vybaveny z provozních prostředků kateder, z prostředků VZ, prostředků sponzorských a knižních darů. Většina kateder má vedle toho ještě určitou část svých knihoven sestavenou z knih, jež byly převedeny z Univerzitní knihovny TU.

Skripta a studijní materiály, vydané na FP TU v Liberci v roce 2000

(23/2000):

- * Kolektiv: Sine amitia vita est nulla. (Sborník k *70 doc. Vomáčky.) TUL 2000.
- * Solfronk, J. a kol.: Učitelství jako profese. TUL 2000.
Brzezina, M. (red.): Sborník semináře o využití výpočetní techniky na VŠ. TUL 2000.
Vomáčka, J.: Teorie vědy. TUL 2000.
- * Vomáčka, J.: Severočeští bolzanovci. TUL 2000.
Suchomel, A. a kol.: Sborník příspěvků z konference KTV. TUL 2000.
Kopal, A. a kol.: Příklady z fyziky II. TUL 2000.
Koudelková, E.: Film a literatura v období tzv. nové vlny českého filmu. TUL 2000.
Schejbalová, H. – Grégr, J.: Příklady a úkoly z chemie. 3. vydání. TUL 2000.
Bitljanová, V. – Edwards, S. – Pekařová, I.: Práce se studenty na praxi ve škole. TUL 2000.
Müllerová, S.: Kapitoly z etiky. TUL 2000.
Matouchová, N. – Podrápská, K.: Lingvistické termíny pro začátečníky. TUL 2000.
- * Kolektiv (red. Melanová): Fontes Nissae. Regionální historický sborník. TUL 2000.
Kolektiv (KAJ): Pre-service 4-year study programme. 2. vydání. TUL 2000.
Václavík, D.: Etnické a kulturní minority ve střední Evropě. TUL 2000.
- * Kolektiv (KAJ): Syllabus Development Based on Research and Experience (Sborník konf.) TUL 2000.
Kadeřábek, J. – Pícek, J.: Sbírká příkladů z pravděpodobnosti a statistiky. TUL 2000.
Juráková, M. aj.: Primární protidrogová prevence. TUL 2000.
Eger, L. – Jakubíková, D.: Kultura školy. TUL 2000. (CDV)
Eger, L. – Egerová, D.: Image školy. TUL 2000. (CDV)
Sulovská, J.: Škola a poezie na konci 20. stol. TUL 2000. (CDV)
Pařízek, V. – Horák, J. – Kratochvíl, M.: Základy pedagogiky. TUL 2000. (CDV)
Solfronk, J. – Kratochvíl, M. – Urbánek, P.: Základy didaktiky. TUL 2000. (CDV)

V seznamu jsou ohvězdičkovány texty věnované 10. výročí fakulty. V této souvislosti vznikly též publikace:

Sborník „Pedagogická fakulta 10 let (1990-2000)“. 72 str.

Mačák, K. – Uhlíř, Z.: Počátky kombinatoriky v pražském Klementinu. (Věnováno prof. B. Zelinkovi.) Časové úvahy č. 9. KNŠ FP TU v Liberci, TUL 2000. 40 str.

Vild, J. (aj. red.): Sborník Mezinárodní konference „Jubilee kateder matematiky TUL 2000“. Liberec, TUL 2000. 1. část. 100 stran. ISBN 80-7083-424-2.
2. část. 100 stran. ISBN 80-7083-427-7.

Vild, J. (aj. red.): Sborník „Mezinárodní konference kateder matematiky připravujících učitele matematiky“. Liberec, TUL 2000. 128 stran. ISBN 80-7083-445-5.

FP zajišťuje skripta především v rámci nakladatelského oprávnění TUL s využitím podpory ediční činnosti dle pravidel formulovaných v org. směrnici kvestora č. 4/98 z 1.6.1998.

Trvale nesnadná finanční situace neumožňuje rozsáhlejší edici skript ani uspokojivé doplňování knihovních fondů včetně fondů základní knihovny.

7. Hospodaření

Podle § 27 (1d) VŠ-zákona č. 111/98 Sb. je výroční zpráva o hospodaření fakulty zpracována samostatně – srov. [26].

8. Zahraniční styky

V rámci různých projektů či na základě uzavřených smluv FP pokračovala v navázaných kontaktech a spolupracovala mj. se zahraničními institucemi uvedenými v následujícím výběru.

Tab. 11. FP TUL – Zahraniční styky v r. 2000

Stát	Instituce	Garant za FP
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	Matouchová, Vacek
A	Pädagogische Akademie Krems	Matouchová
A	Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt	Vacek
D	Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz	Anděl
D	Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn	Matouchová
D	Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau	Matouchová
D	TU Dresden	Matouchová
UK	University of East Anglia, Norwich	Burešová
UK	Staffordshire University	Vild, Martinec
CH	Universität Zürich	Matouchová
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław	Melanová, Poštołka
F	Université Franche-Comté, Besançon	Vild
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	

Neuvádíme aktivity, ve kterých FP není hlavním nositelem spolupráce (jako např. Kooperaci St. Gallen – Liberec) a spolupráci individuální.

KFY v rámci grantových projektů pokračuje spolupráce s Pennsylvania State University, USA (u prof. D. B. Litvina dokončuje RNDr. Hána doktorskou práci) a s Université Montpellier, Francie (dr. P. Saint-Grégoire). Výzkumem scintilačních krystalů ve spolupráci s CERN Ženeva a scintilačních vláken ve spolupráci se SÚJV v Dubnu (Rusko) se zabývá RNDr. Šulc. Byly navázány kontakty s Kobayasi Institut of Physical Research (Kobayasi Riken) v Japonsku a dohodnut studijní pobyt Ing. Mokrého v rámci výzkumu problematiky z akustiky.

KMY spolupracují s řadou partnerských pracovišť – např. v SRN (Berlín, Bonn, Erlangen, Mnichov), Španělsko (Terrassa), Norsko (Oslo), Polsko (Krakov), Rusko (Dubna) atd.

KGE zastupovala TUL jako beneficienta v programu Phare CBC „Nisa přeshraniční síť“. Jako každoročně se konala zahraniční exkurse studentů do Polska a Litvy (návštěva geogr. pracoviště na Pomořanské pedagog. akademii ve Slupsku a na Státní pedagog. univerzitě ve Vilniusu).

KAD pokračuje v uskutečňování pravidelných Studentských seminářů oboru historie s Institut für Geschichte der Universität Klagenfurt (Rakousko). Společné zasedání v červnu v Liberci, červen (12 rakouských studentů + 1 pedagog). Tradičně se konal X. seminář Česko-slovenské vztahy (Liberec 23.-25.8., 18 slovenských historiků a učitelů). KAD pořádala konferenci Umělecká řemesla bez hranic (Liberec 21.-22.9., 30 účastníků z BRD a Polska). V mezinárodních odborných grémiích Česko-slovenská komise historiků a Česko-ruská komise historiků působí: dr. Melanová, prof. Kvaček.

KNJ spolupracuje v oblasti učitelkých a studentských mobilit ve výukové, hospitační a konzultační činnosti i v rámci projektů TEMPUS a AKTION; společně se zahraničními partnery zpracovává učební materiály. Realizuje výměnné vícetýdenní pobyty studentů.

KTV realizuje vzájemné pobytové kursy posluchačů i vyučujících.

KNŠ prostřednictvím KPP uskutečnila týdenní zahraniční stáž 3 studentek v oboru učitelství pro 1. st. ZŠ.

FP vyhověla přání University Lipsko (Erziehungswissenschaftliche Fakultät) poskytnout v rámci (německého) projektu „Vlast v Evropě regionů“ metodickou pomoc (zejména při tvorbě učebnic) zúčastněným českým středním školám. Zástupci DFP jednali 16.10.2000 s řešiteli projektu v Liberci, 4.12. v Marienthalu (SRN).

Spolupráce ostatních kateder se zahraničními evropskými pracovišti se děje v kontextu širšího rámce aktivit fakultních a děkanátu. Další viz v [13;20].

Přehled přednáškových pobytů, stáží a studijních pobytů 2000

Leden	17.1.-11.2.	Šedlbauer – výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal, Francie
	21.-29.	Bitljanová, Malá, Šaffková – seznámení se systémem primárního vzdělávání ve V.B. – University of Plymouth, V.B.
	24.-30.	Matouchová, Syrovátková – studijní pobyt na Katolische Universität Eichstätt
	28.1.-4.2.	Vacek – krátkodobý studijní pobyt na University of Plymouth, V.B.
Únor	8.	Suchomel – konzultace k mez. vědecké konferenci – KK Jelenia Gora, Polsko
	14.-16.	Šaffková – studijní pobyt v rámci British Council, Slovensko
	26.2.-1.3.	Kopal, Fousek, Erhart, Barošová – aktivní účast na School on Ferroelectric Domains, Švýcarsko
Březen	19.-24.	Matouchová – pobyt v rámci programu, AKTION, PA des Bundes Wien
	26.-31.	Vacek, Skrbek – aktivní účast na konferenci IGIP 2000, FH Biel-Bienne
	26.3.-10.4.	Blecha – stipendijní pobyt na British Library
Duben	1.-15.	Šedlbauer – výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal, Francie
	2.-15.	Malíková – Pobyt v rámci Lingua v Bristol Educational Centre, V.B.
	11.-13.	Brzezina – konzultace na FAU Mníchov a TU Mníchov, SRN
	12.-13.	Vávra – pobyt na TU Wrocław, Polsko
	12.-15.	Novotová – výměnná praxe studentů na KK Jelenia Gora, Polsko
	13.-16.	Šulc – prac. setkání k využití synchrotronu v Kurčatovově institutu, Rusko
	26.-28.	Poštolka – účast na mez. konferenci, Evangelische Akademie Görlitz, SRN
Květen	13.-14.	Suchomel – sportovní setkání studentů, KK Jelenia Gora, Polsko
	14.-19.	Zelinka – konference GRAFY 2000, Univerzita M. Bela, Slovensko
	14.-20.	Volf – 5 th Congress of Bernoulli Society, Mexiko
	23.-28.	Picek – zvaný řečník na konferenci Workshop on recent Developments in Regression, University of Neuchatel, Švýcarsko
	24.-25.	Kopka, Perný – aktivní účast na 2. mezinárodní konferenci učitelů, Univerzita Banská Bystrica, Slovensko
	28.5.-4.6.	Erhart – aktivní účast na konferenci ISFD-6, Nanjing University
	28.-30.	Poštolka, Podrápská – studijní pobyt, sídlo NATO v Bruselu, Belgie
Červen	13.-18.	Pešat – aktivní účast na Coach 5 in Teaching Physics, TU Budapest, Maďarsko
	15.-16.	Koucký – aktivní účast na konferenci Riadenie v energetike, STU Bratislava
	15.-16.	Brzezina – účast na Bertha Benz-Vorlesung 2000, Ladenburg, SRN
	16.-23.	Šulc, Jarolímek – prac. setkání k využití synchrotronu v Kurčatovově institutu

21.6.-21.7. Šedlbauer – výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal, Francie
24.6.-2.7. Jandová – Biomechanický kongres, Chinese University of Hong Kong

Červenec

1.-17. Brzezina – účast na konferenci, University de Montréal, Kanada
2.-5. Vokurka – aktivní účast na mez. semináři ISSE 2000, FH Osnabrück
8.-16. Hughes – kurz po české a polské učitele, NKJO Warszawa, Polsko

Srpen

26.8.-1.9. Vokurka – aktivní účast na mez. konferenci Inter. noise 2000, Paříž, Francie
27.-30. Fousek, Mokřý – aktivní účast na konferenci ECAPD-5, University of Latvia

Září

1.-10. Erhart, Burianová – aktivní účast na konferenci Electroceramics VII, Slovinsko
3.-12. Poštolka – zahraniční exkurze se studenty, Polsko a Litva
4.-9. Vacek, Kovář – aktivní účast na konferenci SEFI 2000 v Paříži, Francie
7.-10. Pícek – aktivní účast na Brussels – Prague statistics seminar
10.-17. Janovec – vyžádaná přednáška, rozvíjení spolupráce na University of Cambridge
15.-29. Šedlbauer – výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal, Francie
25.-29. Volf – aktivní účast na konferenci EUROPTO, Barcelona, Španělsko
28.9.-1.10. Mačák – aktivní účast na 7. mez. semináři z dějin fyziky, UK Bratislava

Říjen

2.-8. Šulc, Erhart, Richter – aktivní účast na 3rd European Workshop on Piezoelectric Materials, Université de Montpellier II, Francie
4.-7. Puchmajerová – FARB-INFO konference, SRN
16.-20. Svoboda – vědecký výzkum, Ratsarchiv Görlitz, SRN
22.-27. Malíková – spolupráce se slovenskými VŠ, Open Society Fund, Donovaly
30.10.-4.11. Fousek – pracovní pobyt na ETH Zürich, Švýcarsko

Listopad

13.-17. Podrápská – konzultace ke grantu 1641 na TU Dresden, SRN
14.-16. Antoš, A. Suchomel, Juráková, Zlatníková
– aktivní účast na mez. konferenci na UKF v Nitře, Slovensko
21.-22. Erhart – koordinace prací na rukopisu knihy, Universität Innsbruck, Rakousko
29.11.-1.12. Kiryková – intenzivní program EUROTRAIN na TU Chemnitz, SRN
30.11.-2.12. P. Urbánek – jednání koordinační rady EUROTRAIN, TU Chemnitz, SRN

Prosinec

4. Kazda, Podrápská – Mariantal, přeshraniční výzkumný projekt „Vlast v budoucí Evropě regionů“, SRN
6.-7. Brzezina, Lukáš – TU München – Akademischen Jahresfeier, SRN
12.-15. Matouchová – Studijní pobyt na TU Dresden, SRN
14.-29. Dygrín, Suchomel, Tichá, Jandová – Studijní pobyt, PA Krems, Rakousko

9. Umělecká, odborná a popularizační činnost

Výraznou uměleckou činnost uskutečňuje katedra národní školy, jejíž personální obsazení i zaměření vysokoškolské přípravy učitelů tomu odpovídá. Aktivity tří zdejších výtvarnic (doc. Kubínová, Mgr. Chvátlová, Mgr.A. Puchmajerová) jsou pozitivně hodnoceny na výstavách v celém trojzemí ERN (např. na výstavě českých umělců v BWA v Jelení Hoře, která byla první prezentací českého novodobého umění pro zdejší veřejnost). Výchovnými koncerty a koncerty různého zaměření představují své umění učitelé hudebního oddělení katedry (Mgr. Bubeníčková, Mgr. Koutský, Mgr. Valkoun). Žádaným hudebním expertem je na teplické Hudební akademii PaedDr. Zbyněk Prokeš. Výrazné a úspěšné jsou umělecké aktivity studentů. Kromě pravidelných výstav výtvarných prací v Univerzitní knihovně TUL vystupuje na vernisážích svých i jiných (např. ak. mal. Sazamy, Vrzaly aj.) smíšený pěvecko-instrumentální soubor KNŠ. Tradicí se staly jeho vyhledávané vánoční koncerty. Studenti sklízí úspěchy na celostátních i mezinárodních uměleckých soutěžích. Např. Lenka Hiršalo-

vá (4. r.) opět zvítězila na mezinárodní soutěži v Ústí nad Labem ve hře na zobcovou flétnu. Svou tvorbu představili studenti např. na výstavě při příležitosti oslav 10. výročí založení FP TUL.

Vedení FP se aktivně podílelo na 2. etapě rozsáhlé veřejné diskuse na úrovni libereckého regionu k Národnímu programu rozvoje vzdělávání. Výsledky diskuse byly zapracovány do vládního dokumentu, tzv. „Bílé knihy“, která byla prezentována v r. 2001.

Děkan Vild byl předsedou odborné pracovní skupiny „Terciární vzdělávání“. Skupina uspořádala na FP dvě akce (4.1. a 2.2.), navštívené významnými hosty (např.: Ing. Beneš – řed. odboru VŠ MŠMT, Ing. Šebková, řed. Centra pro VŠ vzdělávání). Členem odborné pracovní skupiny „Střední vzdělávání“ byl proděkan Kazda.

FP ve spolupráci se Školským úřadem Liberec uspořádala v pátek 7.4.2000 otevřené zasedání odborných pracovních týmů veřejné diskuse k Národnímu programu vzdělávání na úrovni regionu. Akce se uskutečnila v rámci Celosvětové kampaně za vzdělávání, hodnotila 2. etapu a oficiálně zahájila 3. etapu veřejné diskuse.

V pátek 24.11.2000 v Liberci se zástupci TUL a FP (vedení, KPP aj.) zúčastnili hodnocení veřejné diskuse k Národnímu programu rozvoje vzdělávání na úrovni regionu.

Vedení FP a pracovníci KPP se zúčastnili dále ve dnech 20. a 21.1.2000 na PdF UP v Olomouci semináře ke Kapitolám učitelského programu rozvoje vzdělávací soustavy v ČR.

Pro veřejnost pořádají katedry FP pravidelné semináře a konference, jako např.:

KFL Scholé filosofia,

KPP Multikulturní výchova,

KMD Didaktický seminář DIMATSEM,

KFY Elektromechanické vlastnosti pevných látek,

KAP Odborný matematický seminář,

KAD Česko-slovenské vztahy,

Umělecká řemesla bez hranic,

KAJ 1. konference Kateder anglického jazyka v ČR,

Culture Talks – přednášky pro učitele a veřejnost,

KNŠ společně s KCH konference projektu TULIPÁN (environmentální výchova)

KGE měla významné aktivity:

- Spolupráce na zpracování a projednávání „Programu rozvoje Libereckého kraje“ – zadaného okresními úřady kraje a Školským úřadem v Liberci
- Zastoupení na jednáních vědeckého konsilia Akademického koordinačního střediska v Euroregionu Nisa
- Spoluúčast na aktivitách České geografické společnosti – jednak sekce geografického vzdělávání (zejména příprava Katalogu požadavků pro maturitu ze zeměpisu) a jednak redakční rady Geografie – Sborníku ČGS
- Poradenská činnost pro různé organizace a instituce (např. Euroregion Nisa, ARR, Školský úřad, Nadace pro záchranu Jizerských hor, Děti Země, aj.)

FP od roku 1992 spolupřádá mezinárodní konferenci Handicap XX věnující se problematice handicapovaných spoluobčanů. Poslední proběhla 25. a 26. května 1999.

V rámci příprav 50. výročí TU v Liberci proběhlo ve čt 10.2.2000 setkání pracovníků TUL pozvaných děkanem FP. Záznam a zpracování kvalifikovaně pořídili pedagogové KAD.

***10. výročí založení FP TUL** se odrazilo ve většině aktivit fakulty v roce 2000. Byly to zejména konference, cykly přednášek a seminářů, samostatné semináře, koncerty, výstavy a divadelní představení, workshopy apod. Vlastní oslavy byly zahájeny v úterý 12.9.2000 slavnostním zasedáním vědecké rady FP, v jehož závěru byly předány medaile za zásluhy o založení fakulty a o její rozvoj: bronzové (19), stříbrné (5), zlaté (2). Přítomni byli mj. děkani všech pedagogických fakult v ČR. Proběhlo též pracovní zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult v ČR.

O některých dalších akcích věnovaných desetiletí existence FP vypovídá tabulka na str. 10.

Výročí byly dedikovány také různé publikace (viz též str. 18), jako např. 2 zvláštní čísla (9 a 10) Časových úvah, do nichž přispěli svými odbornými články zástupci různých oborů, kterým se na fakultě vyučuje, a další jako např.:

Kolektiv: *Česko-slovenské vztahy, Slovensko-české vztahy*. Sborník z Libereckého semináře k 10. výročí otevření seminářů. (V tisku.)

Kolektiv: *Pedagogická fakulta 10 let (1990-2000)*. Sborník. FP TUL 2000, 72 str.

Kolektiv skupiny Listopad: *Časové úvahy 11 – Listopad 2000*. Sborník věnovaný též 10. výročí založení literární skupiny Listopad. KNŠ FP TUL 2000.

Fakultě bylo věnováno také zvláštní (červnové) číslo univerzitního časopisu T-UNI.

10. Sport

Sportovní aktivity, které iniciovala a realizovala KTV (za podpory vedení TUL a FP), významně přispívají k prezentaci a atraktivitě TUL v ČR i mezinárodně – např.:

Stabilní je pozice Volejbalového klubu Technické univerzity mezi špičkovými kluby ČR:

- VK TU Liberec „A“ – 5. místo v 1.A lize žen (nejvyšší soutěž ČR);
- VK TU Liberec „B“ – 1. místo v Národní lize (postup do 1. ligy);
- VK TU Liberec starší dorostenky – 8. místo v Přeboru ČR;

Sportovní a tělovýchovné akce pořádané KTV:

- Týdny pohybu hrou, 07-08/2000 (Antoš, Suchomel)
- Český pohár ve sportovním lezení dospělých, 23.9.2000 (Antoš)
- Finále Českého poháru ve volejbale – ženy, 03/2000 (Martinec)
- Turnaj olymp. nadějí – Polsko, Slovensko, SRN, ČR, Maďarsko, 09/2000 (Martinec)

11. Katedry FP TU v Liberci

Informace o katedrách FP (2 nebo 4 strany) se každoročně inovují (viz [3]) ve struktuře:

- úvod, minihistorie katedry, její personální vývoj,
- pedagogická činnost,
- vědecko-výzkumná činnost,
- členství v odborných společnostech v ČR, resp. v zahraničí,
- spolupráce s institucemi v ČR a v zahraničí,
- jiné aktivity,
- významnější publikace za 5leté období.

Stručnější anglická verze je k dispozici v podobě [4].

K 10. výročí založení FP byl vydán zvláštní sborník [24] s aktualizovanými, historickými, vzpomínkovými a kuriózními údaji o katedrách. Ilustrován byl především studenty učitelství pro 1. st. ZŠ.

12. Závěr

Závěrečný rok 2. tisíciletí byl naplněn – stejně jako léta předchozí – intenzivní a pestrou činností Fakulty pedagogické TU v Liberci.

Fakulta v r. 2000 dospěla do 10. roku své existence. Při příležitosti tohoto jubilea bylo možno konstatovat, že je zcela srovnatelná s ostatními pedagogickými fakultami v ČR a v některých oborech je velmi dobrá.

Mnozí pracovníci fakulty podávají pozoruhodné pedagogické, vědecké, odborné a tvůrčí výkony, za něž nejsou dostatečně finančně oceňováni. Úspěšní jsou absolventi, kteří se dobře uplatňují ve vzdělávacích institucích, a často velmi dobře v mimoškolní sféře.

Ukazuje se, že kapacity fakulty jsou se zvětšující se intenzitou směřovány ve prospěch rozvoje edukace a výchovy v kontextu (euro)regionálním, republikovém a mezinárodním. Fakulta tak přispívá k posilování prestiže TU v Liberci a k dalšímu zvýraznění postavení vysokého školství v ČR.

Doc. RNDr. Jaroslav Vild
děkan FP TUL

Seznam tabulek

Tab. 1. FP TUL – Pracovníci dle kateder a pracovních kategorií (stav k 31.12.2000).....	7
Tab. 2. FP TUL – Granty řešené v r. 2000 (32 položek)	8
Tab. 3. FP TUL – Přijímací řízení 1995-00	11
Tab. 4. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-2000 (stavy k 31.12.)	12
Tab. 5. FP TUL – Obhájené DP dle aprobačních 1994-00 (k 31.12.)	14
Tab. 6. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-00 (stavy k 31.12.).....	14
Tab. 7. FP TUL – Bc. absolventi 1994-2000	14
Tab. 8. FP TUL – Promoce 2000 (út 4.7.00)	15
Tab. 9. FP TUL – Praxe pro učitelství 1. st. ZŠ (hod./týd.; D...dny)	15
Tab. 10. FP TUL – Praxe pro učitelství 2. st. (pro SŠ navíc v 9. sem.), T...týdny.....	15
Tab. 11. FP TUL – Zahraniční styky v r. 2000	19

Doc. RNDr. Jaroslav Vild, děkan;	Doc. PaedDr. Olga Roztočilová, CSc., proděkanka;
RNDr. Václav Kazda, CSc., proděkan;	Ing. Jana Jakschová, tajemnice;
Bohumila Keilová, sekr. DFP	Václav Vytlačil, prom. mat., ved. stud. odd. FP