

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Fakulty pedagogické Technické univerzity v Liberci

za rok 2002

Obsah:

1. Úvod.....	2
Zkratky.....	2
Literatura a prameny.....	3
2. Organizační schéma FP TU v Liberci.....	4
3. Složení orgánů fakulty.....	4
Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2002.....	6
4. Studijní a pedagogická činnost.....	6
5. Informační a komunikační technologie.....	10
6. Výzkum a vývoj.....	10
7. Akademičtí pracovníci.....	13
8. Hodnocení činnosti.....	15
9. Mezinárodní spolupráce.....	15
Přehled přednáškových a stud. pobytů, stáží a pracovních jednání.....	16
10. Činnost kateder.....	18
11. Další aktivity fakulty.....	40
12. Péče o studenty.....	40
13. Rozvoj fakulty, investiční rozvoj.....	40
14. Závěr.....	41
Vydaná skripta a studijní materiály na FP v r. 2002.....	41

1. Úvod

Výroční zpráva za rok 2002 poskytuje údaje o jednom roce života fakulty formou přehledných tabulek a grafů. Zpráva je uspořádána podle doporučené 15ti bodové rámcové osnovy a v řadě bodů ji rozšiřuje.

Rok 2002 byl pro FP TU v Liberci charakterizován novými i pokračujícími aktivitami.

- hodnocení VZ FP na úrovni zadavatele (MŠMT) :
Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů FP TUL, doc. Horák
Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení, prof. Vokurka
Diskrétní matematika a její aplikace, prof. Zelinka
Matematické modelování a optimalizace technologických procesů, doc. Brzezina
- na FP TUL proběhlo 1 profesorské řízení:
Doc. RNDr. Jana Přívratská, CSc.
- příprava projektů v rámci programu MŠMT „Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit“.
- doplňování podkladů pro třetí reakreditaci fakulty a opakované předkládání k akreditaci odezva na závěry Akred. komise vlády ČR
- spoluúčast na výuce „univerzity Nisa“,
na ukončení I. ročníku, zahájení přípravných kurzů a úvodního semestru druhého běhu.
- zahájení bakalářského studijního programu pro mistry odborné výchovy (spolu s CDV).
- spoluúčast na akreditacích ostatních fakult TUL.
- v rámci programu MŠMT „Obnova vybavení pro výuku“ FP předložila 3 projekty.
- pokračování uzavírání smluv o tvůrčím volnu dle § 76 VŠ-zákona.
- opětné zvažování záměru založit obor „biologie“.
- záměr založit obor Výtvarná výchova pro učitelství 2. stupně ZŠ spolu s FT.
- úsilí na vyrovnávání rozpočtové tísně trvající od roku 1996 a schodkovosti rozpočtu pro rok 2002 (AS FP jej schválil za předpokladu získání dalších finančních zdrojů);
- precizace statutu a dalších vnitřních předpisů FP;
- aktualizací změny studijních plánů studijních programů na akad. rok 2003/2004:
úprava nabídky volitelných předmětů,
- průběžné schvalování doplňování/změn komisí pro SZZ v souladu s personálním vývojem fakulty a s rozvojem kontaktů s předními pracovišti vně TUL;
- další soustředování vědeckovýzkumné činnosti do 4 výzkumných záměrů,
interní obhajoby (před VR FP TUL) výsledků řešení výzkumných záměrů za rok 2002;
- trvalé úsilí o získávání projektů z různých programů;
- zvýšená účast na celoživotním vzdělávání, např. Univerzita 3. věku.

Zkratky

KFL	katedra filosofie	Lab.	Laboratoř
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	Laboratoř	Laboratoř
KMY	katedry matematiky	MMTP	matematického modelování technologických procesů
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.	FR VŠ	Fond rozvoje VŠ
KMS	katedra diskrétní mat. a statistiky	GAČR	Grantová agentura ČR
KNA	katedra numerické a aplik. mat.	AS FP	akademický senát FP
KAP	katedra aplikované matematiky		

KCH	katedra chemie	K{s, ap}	komora {studentů, akad. prac.}
KFY	katedra fyziky	VR	vědecká rada
KPV	katedra primárního vzdělávání	DČ	doplňková činnost
KFJ	katedra francouzského jazyka	CVS	civilní vojenská služba
KAD	katedra dějepisu	OON	ostatní osobní náklady
KAJ	katedra anglického jazyka	INV, NIV	investiční, neinv. prostředky
KNJ	katedra německého jazyka	FKSP	fond kulturních a sociál. potřeb
KČL	katedra českého jazyka a literat.	MŠ	mateřská škola
KTV	katedra tělesné výchovy	{Z,S,V}Š	{základní, střední, vysoká} škola
KGE	katedra geografie	ZUŠ	základní umělecká škola
KIN (HF)	katedra informatiky	SJŠ	státní jazyková škola
KIT (HF)	katedra informačních technologií	ZvlŠ, SpC	zvláštní škola, speciální škola
TUL	Technická univerzita v Liberci	SPgŠ	střední pedagogická škola
UKN	Univerzitní knihovna TUL	ČGS	Česká geografická společnost
OPP	Oddělení pedagogické praxe	ČPeS	Česká pedagogická společnost
CDV	Centrum dalšího vzdělávání TUL	ČSS	Česká statistická společnost
HF	Hospodářská fakulta TUL	JČMF	Jednota českých matem. a fyziků
FP	Fakulta pedagogická TUL	AUA	Asociace učitelů angličtiny
FS, FT	Fakulta strojní, textilní TUL	SUF	Sdružení učitelů francouzštiny
FA, FM	Fakulta architektury, mechatroniky TUL	PA	Pädagogische Akademie
SKO	Středisko koordinace výzkumu	FU	Fern Universität
ČJ,DJ,ZE	český jazyk, dějepis, zeměpis	FE	Faculty of Education
OV, GE	občanská výchova, geografie	IATEFL	Intern. Association of Teachers of English as a Foreign Language
MA, IF	matematika, informatika	TESOL	Teachers of English to Students of Other Languages
FY, CH	fyzika, chemie	BETEC	Brno English Teaching Confer.
AJ,FJ,NJ	anglický, franc., německý jazyk	BIHE	Bolton Institute of Higher Educ.
TV	tělesná výchova	UEA	Uni of East Anglia, Norwich
{H,P,V}V	{hudební, prac., výt.} výchova	ECER	European Conference of Educational Research
Spmg	sportovní management	OSF	Open Society Fund
{BSP,MSP}	bakalářský, magisterský, studijní program	CCMS	Comm. Challenge of Modern Soc.
S(Z)Z	státní (závěrečná) zkouška	SOKA	státní okresní archiv
DP	diplovová práce	KU, UK	Karlova univerzita
(O)A(S)	(odborný) asistent (s věd. hod.)	MML	magistrát města Liberce
DPS	doplňkové pedagogické studium	ERN	Euroregion Nisa
DSP	doktorský studijní program	AK	Akreditační komise vlády ČR
DVPP	další vzdělávání ped. pracovníků	JKOV	jednotná klasifikace oborů vzděl.
UNI3	univerzita 3. věku	KKOV	kmenová klasif. oborů vzdělávání
VZ	výzkumný záměr		

Literatura a prameny

1. Dlouhodobé záměry FP TU v Liberci, listopad 2001. 12 str.
2. Dlouhodobé záměry FP TUL, aktualizace pro období 1999-2004, 12/00, 03/01. 1 str.
3. Informace o FP TUL, duben 2001. 58 str.
4. Faculty of Education at TU of Liberec, March 2001. 28 str.
5. Studijní programy FP TUL pro ak. rok 1997/98 až 2002/03. ≈ à 75 str.
6. FP TUL – Katedrové anotace diplomových prací 1994-2001, březen 2002.
7. FE TU of Liberec – Summaries of Diploma Theses 1994-98, April 1999. 108 str.
8. FP TUL – Další vzdělávání pedagogických pracovníků I, duben 1999. 88 str.

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků II, prosinec 1999. 22 str.
9. Výzva pro 10 milionů, diskuse k dokumentu MŠMT ČR, prosinec 1999. 8 str.
 10. t-uni (Měsíčník TU v Liberci), ročník 2001.
 11. Časové úvahy – Listopad (občasník KNŠ) (2001).
 12. Novinové zprávy (Liberecký den, Dnes).
 13. FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 2000. Liberec březen 2001 (v3/0105). 24 str.
 14. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2000. Liberec březen 2001. 7 str.
 15. FP TUL – Zkušební komise pro SZ (pro rok 1999 a dále). 12 str.
 16. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 2001 (90.-?? zased.). 12?? str.
 17. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 1996-2001. 38??? str.
 18. Zápisy z porad vedení FP v r. 2001. Liberec leden 2002. 44 str.
 19. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 2001. 20 str.
 20. FP TUL – Podklady pro (re)akreditaci PedF v ČR v roce 2001. Liberec červen 2001.
 21. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha). Praha, MŠMT ÚIV 2001.
 22. VŠ-zákon č. 111/98 Sb.
 23. Hodnotící zpráva o výsledcích akreditace pedagogických fakult v ČR v roce 1998, listopad 1998. 15 str.
 24. Kolektiv: Pedagogická fakulta 10 let (1990-2000). Sborník. 72 str.
 25. Aktivity kateder FP TUL v roce 2001. (Příloha k výr. zpr. o činnosti za r. 2001.)
 26. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2001. Liberec březen 2002. 4 str.

2. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát FP

Děkan FP

Vědecká rada FP

proděkan pro uč. 1. st. Bc. studium, jiné formy studia	proděkan pro Mgr. a Dr. studia	proděkan pro vědu a výzkum rozvoj (1.proděkan)	ved. kateder, zástupci, tajemníci, ved. odděl., sekretářky	poradci/asistenti děkana	tajemnice, studijní oddělení, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	komise, poradní orgány
--	--------------------------------	--	--	--------------------------	--	------------------------

Konec roku 2002 uzavřel 1. rok funkčního období děkana fakulty a jím jmenovaných proděkanů.

Trvá skutečnost, že počet lidí schopných a ochotných působit v řídicích funkcích je značně omezený. Nadále působili 2 poradci a 3 asistenti děkana pro specifické oblasti činnosti.

3. Složení orgánů fakulty

Vedení fakulty

Děkan fakulty Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.

1. proděkan Doc. RNDr. Jaroslav Vild

proděkan Doc. PhDr. Jan Solfronk, CSc. (proděkan pro učit. 1. stupně ZŠ etc.)

proděkan Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. (proděkan pro Mgr. a Dr. studia)

Poradci děkana:

jméno	prac.	působnost	od (účinn.)
Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc.,	KMD,	mimořádné události, mezifak. vztahy,	1.2.1998

Prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.,	KFY,	vědeckovýzkumná činnost,	1.12.1999
RNDr. Miroslav Koucký, CSc.,	KAP,	organizační systém FP,	1.11.1997
PaedDr. Kamila Podrápská,	KNJ,	vnější vztahy,	1.11.1997
Mgr. Martin Slavík,	KCH,	www stránky, prezentace FP	

Komise pro počítačové vybavení FP TU v Liberci pracuje od 10.4.1998 ve složení:

předseda: RNDr. Miroslav Koucký, CSc., KAP

členové: RNDr. Pavel Pešat, KFY

Gerta Plačková, prom. mat., KMD

Vědecká rada FP ve složení (11 interních + 11 externích členů) jednala na zasedání v r. 2002 v úterý 26. 3. 2002 a ve čtvrtek 28.11.2002. Externí členové jsou uznávaní odborníci:

Doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.; Univ. Doz. Prof. Dr. et Mag. Renate Seebauer, PA d. B. Wien; Prof. PhDr. R. Kvaček, CSc., FF UK; Doc. RNDr. J. Nedbal, CSc., MFF UK; RNDr. J. Petzelt, DrSc., FÚ AV ČR; Prof. RNDr. K. Zimmermann, DrSc., MFF UK; Prof. RNDr. J. Kopka, CSc., UJEP; Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. UJEP; Prof. PhDr. Zdeněk Kolář, DrSc. FF UK; Prof. PhDr. Vlastimil Pařízek, DrSc., PF UK; Prof. zw. dr. hab. inz Tomasz Winnicki, KK Jelenia Gora.

Interní členové: Doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.; Doc. RNDr. Petr Golka; Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.; Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc.; Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc.; Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.; Doc. PhDr. Jan Solfronk, CSc.; Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.; Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.; Doc. RNDr. Jaroslav Vild; Prof. RNDr. Bohdan Zelinka, DrSc.

Akademický senát

Početně zůstává sestava členů senátu nezměněna (Kap: 8 členů, 3leté funkční období), (Ks: 4 členové, 1leté období):

Předseda: Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc. KCH

Místopředsedové: Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. KPP
Petr Kolář

Tajemník: RNDr. Daniela Bittnerová, CSc. KMD

Další členové Kap: RNDr. Alena Kopáčková KMD

Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc. KFY

Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc. KFL

Doc. RNDr. Jana Přívratská, CSc. KMD

Mgr. Alena Suchardová KTV

Studentská komora: Radka Trnková, Monika Zahálková, Ondřej Lochman

Zasedání se konají obvykle každý měsíc (kromě prázdnin) – viz [16]. AS FP naplňuje svoji roli schvalovací, kontrolní, statutární, iniciační a volební. Průběžně je informován o vývoji FP a projednává koncepční, organizační a jiné významné návrhy a změny. Rovněž slouží jako přirozené fórum k diskusi o aktuálních problémech fakulty, univerzity a společnosti.

Zastoupení FP v akademickém senátu TU v Liberci

Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. a Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.

Petr Vavřich

Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2002

Zkr.:	(uspořádání dle číselníku útvarů)	Budova:	Tel:	Vznik:
KFL	katedra filosofie	H (Voroněžská)	048.535 2333	1.9.1991
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	S, K (1. máje)	048.535 4291	1.9.1991
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.	H	048.535 2303	← FS
KCH	katedra chemie	C (Studentská)	048.535 3448	1.6.1993
KFY	katedra fyziky	C	048.535 3420	← FT
KAP	katedra aplikované matematiky	H, S (Sokolská)	048.535 2288	1.1.1998
KGE	katedra geografie	H	048.535 2336	1.9.1998
KPV	katedra primárního vzdělávání	S, K (1. máje)	048.535 4243	1.6.1993
KFJ	katedra francouzského jazyka	S	048.535 4289	1.6.1993
KAD	katedra dějepisu	S	048.535 4239	1.6.1992
KAJ	katedra anglického jazyka	S	048.535 4269	1.6.1992
KTV	katedra tělesné výchovy	Harcov	048.535 5130	← FT
KNJ	katedra německého jazyka	S	048.535 4278	1.6.1992
KČL	katedra českého jazyka a literatury	S	048.535 4244	1.6.1992

4. Studijní a pedagogická činnost

Je chápána jako neoddelitelná součást procesu výchovy a vzdělávání (edukace).

Z [3;5;12;24] je patrné, že svojí činností se FP TU v Liberci od většiny pedagogických fakult v ČR odlišuje. Vzdělávací činnost se dělí zhruba do tří směrů:

- výchova učitelů pro 1., 2. stupeň a v kvalifikačně silných oborech pro SŠ je stěžejní;
- mezifakultní působnost FP, tj. výuka přírodovědných disciplín, společenských věd, tělesné výchovy, na všech fakultách TU;
- krátké (= obvykle neučitelské) programy: Bc.-studium pro učitele, rozšiřující studium a kurzy. Vzhledem k vývoji vzdělávací politiky a rozpočtových pravidel byla a bude tomuto směru věnována zvýšená pozornost.

a) *Obory studia*

Akreditované studijní programy a obory k 31.12.2002

Přijímací řízení

Přijímacích zkoušek se účastnili uchazeči všech studijních oborů. Zkoušky sestávaly podle zvoleného studijního oboru či kombinace aprobací z jedné až 3 částí: písemné, ústní, talentové. Pořadí bylo sestavováno podle součtu z částí a případně z aprobací. Po dohodě s HF (se souhlasem uchazečů) byly přihlášky studijního oboru Pojistná matematika přerazeny na bakalářský obor Pojišťovnictví, který uskutečňuje HF.

Poslední průběhy přijímacího řízení na FP lze sledovat z tabulky:

Tab. 1. FP TUL – Přijímací řízení 1995-2002

ak. rok	∑ FP	přihlášeno	přijato	zapsáno
1995/96		518	247	204
1996/97		1241	539	501
1997/98		1529	425	342
1998/99		1540	325	308
1999/00		1572	559	550
2000/01		1679	406	334
2001/02		1864	669	555
2002/03		1747	724	490

Potvrzuje se známá zkušenost, že pedagogické fakulty slouží též jako záložní možnost pro atraktivní školy typu filozofická fakulta apod.

Tab. 2. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-2002 (stavy k 31.12.)
 Zoborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.); 1oborové studium jazyků

FP	Aprobace 2oboru												Σ2	NŠ	Σ1	1obor	
	rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV				ZE	2obor
prům	151	48	73	168	153	140	157	122	69	46	115	109	676	163	62	33	30
1990	28	12	15	28	22	25							65				
1991	80	32	32	56	52	66	48	26					196				
1992	158	55	64	93	87	106	48	49					330		69	39	30
1993	175	66	77	102	106	115	85	76					401	30	122	65	57
1994	179	69	77	128	127	121	99	89	19				454	57	103	55	48
1995	178	66	66	160	141	138	113	95	15	14	42		514	83	56	27	29
1996	184	59	76	201	168	164	139	142	46	23	64		633	114	20	7	13
1997	153	48	83	210	197	167	156	148	70	34	95	31	696	123	4	2	2
1998	159	50	74	238	208	175	183	156	86	46	119	70	782	133			
1999	148	44	81	246	216	182	205	155	91	55	122	97	821	292			
2000	177	52	97	266	230	196	225	177	108	58	158	140	942	308			
2001	173	33	107	237	223	183	266	167	98	66	155	150	929	213			
2002	171	37	104	220	218	180	314	182	91	68	161	164	955	275			

	prez.	komb.	Výčet studentů:
Fyzikální inženýrství stav k 31.12.02	4	0	Prokopová Marie, Půlpán Petr, Slavík Martin, Vestfál Jiří

Tab. 3. FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-2002 (k 31.12.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru												Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV		
94-02	892	83	44	26	58	55	129	114	79	22	11	40	6	667	225
1994	29	4	6	2	9	5	3	0	0	0				29	
1995	64	9	6	4	13	8	9	10	5	0				64	
1996	56	10	5	4	2	2	12	9	12	0				56	
1997	85	13	10	0	3	3	19	16	8	0				72	13
1998	73	11	5	6	3	3	17	7	7	2				61	12
1999	162	14	7	3	6	10	11	17	12	2	3	7		92	70
2000	122	12	3	1	8	6	20	18	7	3	4	8		90	32
2001	153	2	2	4	7	8	23	16	14	6	0	16	1	99	54
2002	148	8	0	2	7	10	15	21	14	9	4	9	5	104	44

Diplomové práce

Obhajoba DP je součástí státní zkoušky z aprobace, předsedá zásadně externista z jiné VŠ. Státní závěrečná zkouška z jedné aprobace se skládá v jediném dni. Má pojetí syntetické: otázky a od-

borná rozprava směřují k pedagogické činnosti studenta, obdobně jsou cíleny dotazy k DP. Netrvá obvykle déle než 50 min. (včetně obhajoby).

V roce 2002 byly uděleny ceny rektora za vynikající diplomovou práci:

Katedra	Diplomant	Název DP	Vedoucí DP
KMD	Radka Vykusová	Černobílá symetrie frýzových vzorů	Doc. Přívratská
KCH	Vratislav Kacetl	Stanovení ropných látek ve splaškové vodě z kom. č. II/290	Doc. Šedlbauer
KČL	Václav Lábus	Jména skalních útvarů Jiz. hor	Doc. Žemlička
KPV	Šárka Hrušková	Putování čápa do teplých krajin	RNDr. Anděl
KMD	Petra Nováková	Metody a formy výuky matematiky	PaedDr. Perný

9 diplomových prací obdrželo cenu děkana.

c) *Fakultní školy*

Z celkem 19 fakultních škol je nyní 13 základních, 4 střední (z nich 1 je ještě vyšší odborná), 1 výchovný ústav, 1 zvláštní škola:

ZŠ 5. května, Liberec;	ZŠ Ještědská, Liberec;	ZŠ Na Žižkově, Liberec;
ZŠ nám. Míru, Liberec;	ZŠ Husova, Liberec;	ZŠ U Školy, Liberec;
ZŠ Králův Háj, Liberec;	ZŠ/ZUŠ Jabloňová, Liberec;	ZŠ Česká, Liberec – Vesec;
ZŠ Nad Školou, Vratislavice;	ZŠ Broumovská, Liberec;	ZŠ Dobiášova, Liberec;
ZŠ Sokolovská, Liberec,		

Střední prům. škola strojní a elektrotech. a Vyšší odborná škola, Masarykova 3, Liberec 1;

Střední odborná škola gastronomie a služeb a SOU, Na Svahu, Liberec 2;

Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů, Truhlářská, Liberec;

Střední průmyslová škola textilní, Tyršova, Liberec;

Výchovný ústav pro děti a mládež Chrastava;

1. zvláštní škola, Gollova 3, Liberec.

Již tradiční setkání s řediteli fakultních škol se konalo ve čtvrtek 5.12. 2002.

d) *Absolventi*

Tab. 4. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-2002 (stavy k 31.12.)

2oborové studium uč. pro ZŠ; Mgr. studium uč. NŠ (1. st.)

Období	ΣFP	Aprobace 2oboru												Σ2	NŠ
		Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV		
94-02	885	191	65	74	183	206	163	179	127	52	16	52	12	660	225
1994	23	14	6	5	9	10	2							23	
1995	44	17	5	7	15	12	13	12	7					44	
1996	57	21	7	7	13	20	12	18	16					57	
1997	90	36	11	11	19	18	22	22	15					77	13
1998	86	25	13	15	21	23	21	14	11	5				74	12
1999	162	30	10	15	26	35	19	23	22	4				92	70
2000	122	24	7	3	30	26	25	27	12	12	6	8		90	32
2001	153	11	4	5	28	26	29	31	21	15	3	24	1	99	54

2002	148	13	2	6	22	36	20	32	23	16	7	20	11	104	44
------	-----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----	----	-----	----

Tab. 5. FP TUL – Bc. absolventi 1994-2002

Období	ΣΣ	ΣFP	Iobor							
			rok	M.+B.	Bc.	AJ	NJ	DPS	Spmg	Sociál. péče
94-02	1392	507	48	40	122	61	195	41		
1994	23									
1995	105	61	24	12	25					
1996	117	60	20	24	16					
1997	115	25	4	4	17					
1998	102	16			16					
1999	224	62			13	6	43			
2000	246	124			17	11	96			
2001	195	42			8	16	18			
2002	265	117			10	28	38	41		

Absolventi učitelských oborů nacházejí uplatnění v regionu. Zhruba 2/3 z nich se však z finančních důvodů orientuje do neučitelských profesí. Kvalita absolventů je hodnocena externími předsedy komisí pro SZZ i řediteli škol velmi pozitivně. Oceňována je zejména jejich promyšlená a účinná praktická příprava.

Kontakty s absolventy jsou udržovány formou písemnou (minidotazníky, pozvánky na fakultní akce apod.) i vzájemnými setkáními na půdě kateder.

Promoce 2002

typ studia	název	počet
Mgr.	2komb.+ NŠ	104+29
Mgr. dálk.	NŠ	15
Bc. denní	SPMG	28
Bc. dálk.	soc.ped./prac.	38
Bc. dálk.	mateř. škol.	41
Bc. dálk.	DPS	10
Ph.D. prez.	aplik.věd. ing.	1
FP celkem		266

Šetření názorů studentů pokračuje v osvědčených formách (srov. podklady kateder). Fakulta má velký zájem též o názory absolventů, které konfrontují učitelskou přípravu s praxí.

Na téma inovací ve výuce i ve vztahu k vyučujícím se na většině odborných kateder uskutečňují diskusní setkání, jež posilují ovzduší konstruktivní spolupráce mezi studenty a pedagogy. Tato setkání zčásti nahrazují anketu, kterou realizovali studenti v předchozích letech. Po odchodu autorů programového systému se jej však jejich následovníkům nepodařilo oživit.

FP zahrnuje do své koncepce (zpravidla v rámci již existujících oborů) také program celoživotního vzdělávání dospělých (= profesní, občanské a zájmové vzdělávání v nejbližších souvislostech), jehož role se zvyrazňuje. Součástí je ovšem též další všeobecné vzdělávání. Přirozená aktivita vysoké školy dle VŠ-zákona 111/98 Sb. jí v § 60 začleňuje do systému vysokoškolských studijních programů. FP TUL je uskutečňuje několika formami. Jsou to:

1. Konference, semináře, workshopy, krátkodobé kurzy (např. KAJ, KAD, KNJ, KMD).
2. Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kurzy DVPP jsou pojaty tak, aby splňovaly požadavky případné atestace a anticipovaly kritéria kariérního růstu učitelů ZŠ a SŠ. Akreditováno bylo celkem 35 programů DVPP. Dvouletý kurz školského managementu a kurz

pro výchovné poradce byly koncipovány dle požadavků Školského úřadu v Liberci a v součinnosti s ním.

Zájem je především o kurzy speciální pedagogiky, kurzy školského managementu a o kurzy pro výchovné poradce. Zájem o kurzy ostatní nepřesahuje možnosti jejich realizace.

3. Kurzy rozšiřující a prohlubující se realizují prostřednictvím Centra dalšího vzdělávání (= CDV) TUL formou kombinovanou nebo distanční. Jsou zaměřeny na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti speciální pedagogiky a oborových didaktik.
4. UNI3 navštěvuje 97 studujících, z nichž podle § 60 VŠ zákona 39 zahájilo v akad. roce 2002/2003. Ti byli slavnostně imatrikulováni. Úspěšní absolventi uceleného studia obdrží při slavnostním aktu osvědčení s výčtem předmětů a s názvem obhájené závěrečné práce. Tematické bloky přednášek a cvičení vedou odborníci KFL (filosofie, sociologie 1-3), KMD (bridž), KPP (psychologie 3), KNŠ (dějiny umění; kresba a malba; rétorika), CDV (práce s PC), KDV (dějiny regionu). Posluchači mají ještě zájem o problematiku rehabilitačních cvičení a relaxace.

Studijní neúspěšnost: V roce 2002 bylo pro neprospěch ukončeno studium nebo ukončili na vlastní žádost 100 studentů Mgr. studia a 16 studentů Bc. studia

Skupiny oborů	Kód skup. kmen.oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem studenti
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	16	100	0	116
7501R PEDAGOGIKA		7	0	0	7
7502R SOCIÁLNÍ PÉČE		2	0	0	2
7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA		7	0	0	7
7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY		0	100	0	100
7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY		0	0	0	0

Fakulta poskytuje plné možnosti studia handicapovaných studentů v těch případech, kdy handicap není na překážku pozdějšího vykonávání učitelské profese. V současné době studuje na FP i studentka, která je vázána na pomoc pečovatelky.

Kreditní systém bude zaveden zkušebně od letního semestru akad. roku 2002/2003.

5. Informační a komunikační technologie

Stav výpočetní techniky na fakultě je velmi dobrý.

Dostupnost informačních zdrojů na fakultě je velmi dobrá, univ. knihovna a státní vědecká knih. jsou v dosahu 5ti minut chůze od všech budov fakulty. Platí jednotná čipová karta pro tyto dvě knihovny. V minulém roce byla uvedena do provozu další počítačová učebna s připojením na síť.

6. Výzkum a vývoj

Zaměření výzkumu a vývoje na fakultě je velice široké a je dáno obory a katedrami fakulty.

Výzkumné záměry na vysoké škole, finanční prostředky (v tis. Kč), hodnocení

Číslo	Řešitel	Název	IV	NIV	Celkem
MSMT 245100301	Vomáčka	Trojzemí ERN - faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci	160	490	650
245100302	Zelinka	Diskrétní matematika a její aplikace	149	653	802
245100303	Brzezina	Matematické modelování a optimalizace technologických procesů	120	2,970	3,110
245100304	Vokurka	Fyzikální metody pro sledování stavu tech. zařiz.	250	624	874

MŠMT 245100301 – řešitel Vomáčka:

V průběhu roku převzal úkol jako hlavní řešitel Doc. Dr. Josef Horák, CSc. Dne 15. ledna 2003 byla jako součást hodnocení uspořádána konference a vydán sborník příspěvků v celkovém rozsahu 150 stran, ve kterém jsou uvedeny některé dosažené výsledky a dílčí závěry. VZ pokračuje i v roce 2003.

245100302 – řešitel Zelinka:

VZ slučuje teoretický a aplikační výzkum s historickými a didaktickými aspekty. VZ pokračuje v roce 2003.

245100303 – řešitel Brzezina:

VZ se skládá z více částí (základní výzkum v oblasti diferenciálních rovnic, aplikovaný výzkum v oblasti řízení jakosti a modelování technologických procesů), pokračuje v r. 2003.

245100304 – řešitel Vokurka:

Předmětem VZ je diagnostika technických zařízení a technolog. procesů, pokračuje v r.2003.

Přehled grantových úkolů řešených na FP (bude doplněn po obdržení podkladů – předpokládáme do 15.2.2003)

Původní číslo projektu 2001/2002	Program a podprogram	Název projektu	Řešitel	Přidělené prostředky 2002 (v tis. Kč)
195	Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti VVŠ. Podprogram podpora vybraných studijních programů.	Regionální a lokální management na Univerzitě NISA (RLM - Uni Nisa)	RNDr. Václav Poštolka	150,0
J/50/84	Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti VVŠ. Podprogram rozvoj bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace.	Rozšiřující studium anglického jazyka pro neaprobované učitele 4. a 5. tříd ZŠ	PhDr. Marcela Malá, M.A .	212,0
J/49/83	Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti VVŠ. Podprogram podpora vybraných studijních programů.	Příprava učitelů AJ pro I. stupeň ZŠ	Mgr. Věra Bitljanová, M.Ed.	180,0
391	Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti VVŠ. Podprogram podpora a rozvoj nových přístupů ve vzdělávací činnosti.	Podpůrné intervence do realizace praktické přípravy studentů učitelství	PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	1200,0
I/309/85	Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti VVŠ. Podprogram podpora a rozvoj nových přístupů ve vzdělávací činnosti.	Otevřený systém speciálně-pedagogického vzdělávání pedagogů na FP TUL	Prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová. CSc.	273,0
R/71/86	Program podpory celoživotního vzdělávání. Podprogram vzdělávání pedagogických pracovníků.	Počítač, Internet a matematika III (kurz pro učitele Libereckého kraje)	Doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	199,0
196	Program podpory Bc.stud.programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a program podpory vybraných stud. programů	Bc. stud. program "Ošetřovatelství"	Prof. RNDr. K. Hajniš, CSc.	200,0

104	Program podpory celoživot. vzdělávání	Dosažení kvalifikace prof./doc.	Prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.	202,0
87	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Kurz pro výchovné poradce	RNDr. E. Dvořáková	272,0
377	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Otevření bakalářského studia pro mistry odborné výuky	RNDr. E. Dvořáková	81,0
378	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Kombinované Bc. studium sociální péče s nadpolovič. podílem distanční formy	Doc. PhDr. M. Vágnerová, CSc.	480,0
380	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Kurz multikulturní výchovy	Mgr. David Václavík	60,0
382	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Magisterské studium speciální pedagogiky	Doc. PhDr. M. Vágnerová, CSc.	311,0
383	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Tvorba pomůcek pro distanční formy studia fyziky	Mgr. L. Machonský, CSc.	58,0
385	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Knihy jako historický pramen	Mgr. M. Svoboda	70,0
389	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Elektronické učebnice pro kombinované studium fyziky	RNDr. V. Kazda, CSc.	130,0
390	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Projektová výuka v diplomovaných pracích	PaedDr. J. Perný, Ph.D.	130,0
392	Program podpora rozvoje učit. vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit	Fonetika pro učitele německého jazyka na 2. st. ZŠ	PhDr. A. Matuchová	112,0
	Program na podporu integrace zdravotně postižených studentů, vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin	Žádost o poskytnutí fin. příspěvku na krytí provozu akademické poradny pro zdravotně handicapované studenty na TUL	Mgr. Marcela Adamičková, PhDr. Libor Novosad, Ph.D.	660,0

7. Akademičtí pracovníci

FP TUL - Pracovníci dle kateder a pracovních kategorií (stav k 31. 12. 2002)

FP TUL	Σ kat.		Prof.		Doc.		OAS		OA		Lektor		Σ pedagog.		Σ ost.		Techn.		Adm.	
	fyz.	přep.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	f.	př.	fyz.	přep.	fyz.	přep.	f.	př.	f.	př.
Σ FP																				
KFL	11,00	10,55	0,00	0,00	2,00	2,00	1,95	1,95	5,00	4,60	1,00	1,00	10,00	9,55	1,00	1,00				
KPP	20,00	17,60	1,00	0,20	4,00	3,70	4,00	4,00	8,00	7,00	0,00	0,00	17,00	14,90	3,00	2,70				
KMD	18,00	15,66	2,00	0,95	5,00	4,80	3,00	2,31	6,00	5,60	1,00	1,00	17,00	14,66	1,00	1,00				
KCH	14,00	12,53	1,00	0,45	2,00	2,00	1,00	1,00	7,00	6,08	0,00	0,00	11,00	8,53	3,00	3,00				
KFY	21,00	19,13	2,00	1,33	4,00	3,80	6,00	5,50	6,00	5,50	0,00	0,00	18,00	16,13	3,00	3,00				
KAP	15,00	12,65	1,00	1,00	5,00	4,40	6,00	5,00	1,00	1,00	0,00	0,00	13,00	11,40	2,00	1,25				
KGE	9,00	8,30	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	4,30	2,00	2,00	8,00	7,30	1,00	1,00				
KPV	14,00	11,66	0,00	0,00	2,00	1,50	1,00	0,33	10,00	8,82	0,00	0,00	13,00	10,65	1,00	1,00				
KFJ	8,00	6,20	0,00	0,00	1,00	0,70	0,00	0,00	5,00	4,30	1,00	0,20	7,00	5,20	1,00	1,00				
KAD	12,00	8,80	1,00	0,70	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	7,10	0,00	0,00	11,00	7,80	1,00	1,00				
KAJ	10,00	9,68	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	5,00	4,68	0,00	0,00	9,00	8,68	1,00	1,00				
KTV	20,00	18,19	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,30	15,00	13,89	0,00	0,00	19,00	17,19	1,00	1,00				
KNJ	10,00	9,05	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	4,75	3,00	2,30	9,00	8,05	1,00	1,00				
KČL	13,00	11,80	1,00	0,80	1,00	0,80	2,00	2,00	5,00	4,20	3,00	3,00	12,00	10,80	1,00	1,00				
DFP	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00				

Následující grafy a tabulky zachycují vývoj složení akademických pracovníků univerzity a vývoj jejich průměrného věku. Efektivita vynaložených mzdových prostředků je posuzována počtem pedagogů k počtu zaměstnanců vysoké školy.

Věková struktura akademických pracovníků fakulty (k datu 31.12.2002)

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odborní asist.	asistenti	lektoři	
do 29 let	-	-	9	11	5	
30 – 39 let	-	3	22	8	3	
40 – 49 let	-	2	22	13	-	1
50 – 59 let	2	5	24	7	-	3
60 – 69 let	5	10	6	5	2	1
nad 70 let	2	9	-	1		

Profesorská řízení, habilitace

Dosud má FP TU jediný obor, v němž se mohou habilitovat docenti a v němž lze jmenovat profesory, obor fyzika. Obor je garantován interními profesory a docenty pro obor fyzika:

Byla zpracována vlastní tabulková kritéria pro základní orientaci uchazečů.

Habilitace a profesorská řízení

Před VR FP TU v Liberci proběhlo 1 profesorské řízení pro obor fyzika

Zasedání v úterý 26. března 2002

Doc. RNDr. Jana Přívratská, CSc.

Přednáška: Geometrie a vlastnosti doménových stěn

V doktorském studiu bylo v roce 2002 celkem 49 pracovníků fakulty, z toho dokončili studium a získali titul Ph.D. 4 pracovníci.

Výběrová řízení, tj. zejména výběr nových pracovníků (často oslovených předem), probíhala podle nového VŠ zákona a vnitřního předpisu TUL dle obvyklých kritérií:

- kvalifikační růst (PDS, habilitace, ...),
- publikační činnost,
- pedagogická činnost,
- působnost v institucích vně TU a na TU,
- účast na předložených projektech (granty, FR VŠ, DVPP, ...),
- iniciační aktivity ve prospěch katedry, fakulty, TU,
- manažerský růst,
- předpoklady pro práci s lidmi,
- organizační a administrativní kompetence,
- jazykové kompetence, vztahy k zahraničí,
- loajalita k instituci,
- vztahy ke studentům.

Kandidáti na vedoucí funkce jsou též žádáni o písemné shrnutí své dosavadní činnosti a o střednědobý výhled. Požadavky na profesory a docenty jsou obdobné, pro (odborné) asistenty jsou redukovány.

V roce 2002 proběhla 2 výběrová řízení ve dnech 16.5. a 12.12.

květen 2002: Výběrové řízení bylo oznámeno v březnu 2002 na místa docentů a odborných asistentů KPP, KCH, KFY, KAJ, KFJ, KNJ, KTV, KČL. Přihlásilo se 21 uchazečů na místo odb. asistenta, 1 na místo docenta. Komise doporučily k přijetí 1 uchazeče na místo docenta, 11 uchazečů na místo odborného asistenta (9 uchazečů komise nedoporučila, 1 uchazeč odstoupil).

prosinec 2002: Výběrové řízení bylo oznámeno v říjnu 2002 na místa ved. katedry Speciální pedagogiky, docenta, a místa odborných asistentů na KFL, KPP, KPV, KMD, KAD. Přihlásilo se 14 uchazečů o místo odborného asistenta. Na místo docenta se přihlásil 1 uchazeč a na místo vedoucího katedry Speciální pedagogiky 1 uchazeč. Jednání proběhlo ve čtvrtek 12.12. ve 3 komisích, které doporučily přijetí 1 uchazeče na místo docenta, 1 uchazeče na místo ve-

doucího katedry a 10 uchazečů na místo odborného asistenta (3 uchazeče komise nedoporučily a 1 uchazeč odstoupil).

Poměr pedagogové:ostatní setrvává

1997	1998	1999	2000	2001	2002
152:22 ≈ 5,7	128:24 ≈ 5,3	137:23 ≈ 6	143:25 ≈ 5,7	141:24,5 ≈ 5,7	142,4:25,6 ≈ 5,6

Celorepublikový nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků komplikuje situaci kateder jazyků. Trvají nostrifikační problémy se zahraničními studii pedagogů. Dlouhodobým záměrem je udržovat počet zahraničních lektorů aspoň na 30 % kapacit jazykových kateder.

Dosažení a udržení cílového (republikového) kvalifikačního VŠ-průměru prof.:doc.:odb.as. 1:3:8 vyžaduje vynaložení značného úsilí (i prostředků). Významný vklad představoval projekt MŠMT 96 „Zlepšení věkové struktury docentů na FP TUL“, v němž byly zahrnuti 3 pracovníci. Trvá zásada, že předsedové státnicových komisí jsou externí prof./doc. (srov. [15]).

KTV dále v r. 2002 personálně posilovala základní výukové směry (přednášky, garance).

8. Hodnocení činnosti

Kvalita vzdělávání na fakultě je hodnocena více způsoby, především jsou to závěry akreditační komise, dále pak rozhodnutí MŠMT, která zajišťují kvalitu a kreditovaných oborů. Dále jsou výchovné a vzdělávací výsledky hodnoceny u SZZ, kde předseda nebo člen komise je uznávaný odborník mimo technickou univerzitu. Výrazným pomocníkem v systému hodnocení bude od příštího semestru kreditní systém, který umožní rychlé a přesné shrnutí studijních výsledků podle zvolených kritérií. Do systému hodnocení dále patří pravidelné rozborů činnosti jednotlivých kateder prováděné vedením fakulty, účast pracovníků vedení při SZZ a v neposlední řadě i ankety pořádané mezi studenty, ať již z iniciativy studentů nebo jako výzkumný úkol katedry filosofie.

V obecném pohledu lze říci, že se na většině kateder zlepšuje kvalita výchovného a vzdělávacího procesu, výzkumné a vědecké činnosti i jejich image navenek. Jistým neúspěchem v roce 2002 byly důsledky závěrů akred. komise, kdy zprvu nebylo dovoleno přijímat uchazeče pro obory tělesná výchova, český jazyk a francouzský jazyk. Po provedených razantních opatřeních akreditační komise zastavila řízení pro aprobaci tělesná výchova, ale potvrdila své rozhodnutí pro aprobaci český a francouzský jazyk. V závěru roku byla přijata taková personální a organizační opatření na KČL, která slibují akreditování této aprobace ještě v I. pololetí r.2003, a tím i zahájení akad. roku 2003/2004.

Mezi slabé články patří aprobace francouzský jazyk, kde rozhodnutí MŠMT bylo plně respektováno a pro příští akad. rok studenti přijímání nebudou. Vedení fakulty se bude všemožně snažit posílit KFJ tak, aby bylo možno zažádat o akreditaci se zahájením v roce 2004.

Hodnocení kvality vzdělávání studenty bylo částečně sledováno ve výzkumné zprávě L. Václavíkové-Helšusové - viz www.fp.vslib.cz (výběr novinek – hodnocení výuky – výsledky)

9. Mezinárodní spolupráce

V rámci různých projektů či na základě uzavřených smluv FP pokračovala v navázaných kontaktech a spolupracovala mj. se zahraničními institucemi uvedenými v následujícím výběru.

Zahraníční styky v r. 2002

Stát	Instituce	Garant za FP
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	Matouchová, Vacek
A	Pädagogische Akademie Krems	Matouchová
A	Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt	Vacek

D	Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz	Anděl
D	Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn	Matouchová
D	Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau	Matouchová
D	TU Dresden	Matouchová
UK	University of East Anglia, Norwich	Burešová
UK	Staffordshire University	Vild, Martinec
CH	Universität Zürich	Matouchová
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław	Melanová, Poštolka
F	Université Franche-Comté, Besançon	Vild
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	

Přehled přednáškových pobytů, stáží a studijních pobytů, pracovních jednání 2002

Leden

11. Poštolka V. - účast v habilitační komisi na IHI Zittau, SRN
30.1.-23.2. Šedlbauer J. – výzkumný pobyt – Université Blaise Pascal, Francie

Únor

7. Perný J. – pracovní seminář na TU Trnava, Slovensko
10.-12. Suchomel A. – stáž u firmy SIMI MOTION 3D, Mnichov, SRN
14. -26. Kiryková S. – setkání pracovní skupiny, Česká škola ve Vídni, Rakousko
19. Poštolka V. - podpis projektu na IHI Zittau, SRN
23. -28. Erhart J. – poster na konferenci „Piezoelectric Materials for the End Users“, EPFL Lausanne
25. -28. Syrovátková A. – doprovod studentů v rámci AKTION, PA des Bundes Wien, Rakousko

Březen

15. – 17. Pešat P. – schůze řídicího výboru SEFI, SRN
15.3.-8.4. Brzezina M. – studijní pobyt na Technické univerzitě v Mnichově, SRN
15.-31. Píček J. – vědecký pobyt, University of Illinois, USA
19.-23. Jarolímek O. – pracovní setkání, projekty STAR a COMPASS, SÚJV Dubno, Rusko

Duben

- 7.-21. Malá M. – TESOL, University of Michigan, USA
11.-18. Matouchová N. – výuka češtiny, PA des Bundes Wien, Rakousko
30.4.-10.5. Šedlbauer J. – výzkumný pobyt Université Blaise Pascal, Francie

Květen

3. Podrápská K. – akvizice cvičných škol v EUN, HTWS Zittau, SRN
7.12. Vacek J. – cesta v rámci INGO, Rakousko
7. Pešat P., Poštolka V. – účast na konferenci, Università Della Svizzera Italiana, Lugano, Švýcarsko
11. -14. Šaffková Z. – ARION, Velká Británie.
16. Podrápská K., Urbánek P. + 19 stud. – hospitace na školách v Zittau, SRN
26.5.-4.6. Burianová L. – aktivní účast na FCS 02, New Orleans, USA
28. Štěpanovič M.- Německo-polský seminář, Görlitz, SRN

Červen

- 4.-9. Pešat P. – konference PTEE 02, schůze řídicího výboru SEFI, Belgie
6.-8. Bittnerová D., Příhonská J., Perný J. – Česko-polská škola, PU Krakow, Polsko
7.-25. Burianová L. – aktivní účast na IUMRS-ICEM, University of Hong Kong, Čína
16.-22. Volf P. – příspěvek na TU Trondheim, Norsko
17.-22. Píček J. – příspěvek na konferenci TIES 02, Università degli Studi di Genova, Itálie
23.6.-2.7. Pešatová I. – příprava spolupráce v rámci Socrates, přednášky aj., University of Vaxjo, Švédsko

- 26.6.-6.7. Vild J., Bittnerová D. – přednáška na 2. mez. konf. o výuce matem., University of Crete, Řecko
 29.6.-6.7. Brzezina M., Šimůnková M. – přednáška na konferenci ICTM 2, Kréta, Řecko
 30.6.-5.7. Šulc M. – přednáška na konferenci, Wrocław, Polsko

Červenec

- 1.-8. Volf P. – účast na konferenci, Kréta, Řecko
 12.-29. Kiryková S. – pracovní jednání, PA Wien, Rakousko

Srpen

- 1.-19. Šulc M. – pracovní porada v rámci projektu COMPASS, CERN, Ženeva, Švýcarsko
 1.-31. Šedlbauer J. – výzkumný pobyt, University of Delaware, USA
 4.-10. Pícek J. – příspěvek na mez. konf., Neuchatel, Švýcarsko
 9.8.-11.9. Erhart J. – výkumný pobyt, City University of Hong Kong, Čína
 20.- Brzezina M. – účast na pohřbu prof. H. Bauera, Erlangen, SRN
 24.-28. Pícek J. – poster na konferenci „CompStat2002“ – Berlín, SRN
 30.8.-8.9. Suchardová A. – LVK, Chorvatsko

Září

- 1.-8. Šulc M., Fousek J., Hána P. – aktivní účast na „The 6th European Conference of Polar Dielectrics“, Univerzita Aveiro, Portugalsko
 1.-24. Janovec V. Burianová L. – aktivní účast na 7th ISFDMS, UPS Toulouse, Francie
 5.-8. Suchomel A. – přednáška + poster na 23. Kongresu ICPAFR, University of Tartu, Estonsko
 8.-13. Zelinka B. – aktivní účast na prac. semináři, UPJŠ Košice, Slovensko
 10.-22. Janovec V. – aktivní účast na 7th ISFD & MS, Université de Montpellier, Francie
 11.-14. Mačák K. – přednáška na 7. Jahrestagung der Fachsektion Geschichte der Deutschen Mathematiker Vereinigung, Univerzita Erfurkt, SRN
 11.-13. Koucký M. – přednáška na konferenci Aplikovaná matematika a informatika na VŠ, STU Bratislava
 12.-21. Kopal A., Přívratská J., Erhart J. – poster + prezentace na konferenci, Universities of Mareille Toulon, Francie
 12.-20. Vokurka K. – aktivní účast na Mez. akustické konferenci, EAA + Univerzita v Seville, Španělsko
 12.-20. Vild J. – 31. mez. Symposium IGIP, TU St. Petersburg, Rusko
 12.-20. Bittnerová D., Kopáčková A. – GMW Tagung 02, Univerzita Basilej, Švýcarsko
 19.-22. Mačák K. – přednáška na 9. mez. semináři z dějin fyziky, SAV, Slovensko
 20. Suchomel A. – mez. konference, Univerzita v Lipsku, SRN
 20.-29. Poštołka V., Popková K. – zahr. exkurze studentů, Slovensko
 22.-28. Volf P., Šulc M. – CERN Ženeva, Švýcarsko
 25.-29. Suchomel A. – přednáška + poster na 3. Mez. konf. „Kinesiologie“, Univerzita Záhřeb, Chorvatsko

Říjen

- 1.10.02-31.7.03 Syrovátková A. – vědecká činnost (disertace), Ruprecht-Karls Universität Heidelberg, SRN
 1.10.-23.12. J. Pícek- vědecký pobyt, Universidade de Lisboa, Portugalsko
 7.-11. Poštołka V. – EVS- Meeting, Open University of the Netherlands
 8. Vacek J. – imatrikulace, KK Jelenia Gora, Polsko
 16.-19. Podrápská K. – konzultace + účast na semináři, Institut für Sprachwissenschaft, Vídeň, Rakousko
 28.-29. Brzezina M., Volf P. – studijní pobyt, ITWM Keiserslauten, SRN

Listopad

- 9.-12. Jarolímek O. – pracovní setkání, projekty STAR a COMPASS, SÚJV Dubno, Rusko
 13.-14. Vacek J., Brzezina M. – studijní pobyt, TU Mnichov, SRN
 14.-28. Brzezina M. – studijní a přednáškový pobyt, FA Universität, Erlangen, SRN
 29. Hána P. – pracovní návštěva, Univerzita ve Vídni, Rakousko

Prosinec

- 1.- 8. Vokurka K. – aktivní účast na mez. konferenci, Cancun, Mexiko
 2.-6. Matouchová N. – doprovod studentů. V rámci projektu AKTION, PA Wien, Rakousko
 2.- 14. Kiryková S. – spoluúčast na programu Socrates, PA Vídeň, Rakousko
 4.- 6. Bittnerová D. – Seminář k problematice výuky, EDEN, Dánsko

- 4.-7. Vild J., Vacek J. – International Day, PA Wien, Rakousko
 6.- 8. Brzezina M. – Výroční zasedání Bavorské AV, TU Mnichov, SRN
 8.-15. Šulc M. – měření a prac. porada COMPASS, CERN Ženeva, Švýcarsko
 11. Poštolka V., Popková K. – jednání na IHI Zittau, SRN
 12.-14. Bělohradská J.- účast na konf. „ Cesty demokracie vo výchove a vzdelávání“, UK Bratislava, Slov.

10. Činnost kateder

KFL – Katedra filosofie

Výzkum a vývoj

Pracovníci KFL pokračovali ve svých programech badatelských a výzkumných.

B. Nuska: Rozpracování speciální (aplikované) symboloniky pro vybrané oblasti z kulturní historie a kulturní antropologie. Příprava parciálních studií na symbolonická témata pro sborníky a odborná periodika. Práce na syntetickém přehledu „SYMBOLON (Rytmus a tvorba)“.

J. Syrovátka: Výzkum vztahů metafyziky a novodobé vědy, bádání na téma civilizační problémy a filosofické otázky moderní vědy, problémy matematizace a d.

B. Daněk: Politologické otázky historického vývoje 20. století, morální a axiologická problematika ve vztahu k politické praxi a historickému vývoji společnosti.

M. Raban: Religionistické problémy, historie koncilového hnutí, vzájemné vztahy židovské, křesťanské a islámské mystiky, otázky křesťanské spirituality.

M. Exner: Aplikace výsledků hlubinné psychologie v literárně-vědné a literárněhistorické práci. Literárně-vědné a komparatistické studie.

L. Hrabáková: Kulturně antropologická problematika ve vztahu k mytologiím, rituálům, zvykům a obyčejům, svátkům atd.

S. Müllerová: Otázky interpersonální komunikativnosti a praktické důsledky problematik, vyplývajících ze současného společenského vývoje.

D. Václavík: výzkum problematiky společenských, náboženských, etnických a jazykových minorit, problém sekt, otázky nových náboženských hnutí.

L. Václavíková Helšusová: Sociologická problematika a její reálné aplikace v podmínkách severočeského regionu.

J. Urban: Kulturologická problematika a otázky současného vývoje v hromadných sdělovacích prostředcích.

Účast na tuzemských i mezinárodních projektech, seminářích a konferencích, relevantních z hlediska výše uvedených badatelských a výzkumných programů. Výsledky studia a uvedených pracovních programů jsou průběžně publikovány ve sbornících a odborné, populárněvědné i populární periodické literatuře.

Doc. Dr. M. Exner t.č. vyučuje také na katedře komparatistiky FF UK v Praze, kteréžto katedry je zároveň od počátku zim. semestru 2002 po úspěšném výběrovém řízení vedoucím.

Z knižních a monografických publikací vyšly:

- Helšusová, L., Gabal, I., Szayna, T.S., *The impact of NATO Membership in the Czech Republic: Changing Czech views of Security, Military and Defence, Conflict Studies Research Centre*, 2002, ISBN 1-903584-71-x
- Václavíková Helšusová, L., Křížková, A., *Sociální kontext života žen pracujících v řídicích pozicích*, Sociologické texty, Sociologický ústav AV ČR, Praha 2002

- Václavíková Helšusová, L., Gabal, I., *Migrace v rozšířené Evropě (Migration in an Enlarged Europe)*, British Council, Praha, 2002
- Václavík, D., *Úvod do filosofie*, Technická univerzita, Liberec 2002
- Václavík, D., Martin Potůček (ed.): *Průvodce krajinou prioritních problémů*, Gutenberg, Praha 2002
- Nuska, B., *Tanec Smrti* (esejistické texty), Praha, CHERM, 2002.
- Exner, M., *Aktanty a nevědomí*, Technická univerzita, Liberec 2002.
- Exner, M., *Svatoušek*, (román), Petrov, Brno 2002.
- Exner, M., *ArteMiss* (sbírka básní), Kalendář Liberecka, Liberec 2002.
- Hrabáková, L., *Úvod do kulturní antropologie*. Technická univerzita, Liberec 2002.
- Syrovátka, J., *O možnosti metafyziky*, Liberec, SCHOLÉ FILOSOFIA, 2002.
- Müllerová, S., *Komunikace ve škole. (Vybrané kapitoly)*. Technická univerzita, Liberec 2002.
- Daněk, B., *Úvod do studia*. Technická univerzita, Liberec 2002.
- Daněk, B., *Lidská práva a lidské povinnosti*, Sborník Konference Člověk, dějiny, hodnoty (v tisku)
- Raban, M., *Sokratovská otázka po smyslu u V.E. Frankla*, Sborník Konference Člověk, dějiny, hodnoty (v tisku)

Akademičtí pracovníci:

V současné době pokračuje další zvyšování kvalifikace a získávání akademických titulů pracovníků katedry.

Habilitoval se dr. M. Exner, v jednání je habilitace dr. Ing. M. Rabana, který svou habilitační práci již vydal tiskem v nakladatelství Vyšehrad.

Dr. L. Hrabáková dokončuje studium k získání titulu Ph.D.

Dr. D. Václavík pokračuje v postgraduální studium oboru religionistika (FF MU, Brno, školi-
tel: prof. PhDr. Břetislav Horyna, Ph.D.) s perspektivou získání titulu Ph.D. V průběhu května 2002 rigorózní zkouškou z oboru religionistika získal titul PhDr. (FF MU, Brno).

Rovněž Mgr. J. Urban v průběhu 2. poloviny roku 2002 složením rigorózní zkoušky získal titul PhDr.

Tabulka akadem pracovníků

Prof.	Doc.	OA	celkem
0	4	7	11

Další aktivity katedry

Organizace a uspořádání interdisciplinárního filosofického semináře s mezinárodní účastí na téma „Filosofická skepse“ v rámci pravidelného cyklu aktivit SCHOLÉ FILOSOFIA.

Konference, semináře atd.:

M. Raban:

- Robust 2002 - statistická konference
- TEREZA - sdružení pro ekologickou výchovu

- Ekologická výchova a komunikace v CHKO a NP
 - Zasedání rady Venkovského prostoru
 - PF TUL katedra aplikované matematiky
 - Lékařské exercicie
 - Nadace partnerství-Metodika komunikativního rozvoje
 - Středisko ekologické výchovy Rýchorská bouda
 - Židovská obec Praha – sociální oddělení
 - 27. konference VTEZ o matematice na vysokých školách
 - Katholische Landvolkhochschule Kyllburg – Studien Reise
 - Synoda církve Bratrské
 - Školení pracovníků v ekologické výchově
 - Unie ROSKA Liberec, Česká Lípa
 - Tolerance a výchova proti rasismu
- M. Raban, B. Daněk:

- Konference “Člověk, dějiny, hodnoty” na VŠ Báňské v Ostravě
- L. Václavíková Helšusová:

- Ensuring Accountability of The Defense Establishment, NATO Enlargement Workshops, GAC, Praha, 6.-7. 7. 2002
- Migrace v rozšířené Evropě, britsko-česká konf., British Council, Pražský hrad, 12.-14.9. 02
- Visegrádská skupina a Evropská unie, Vzdělávací středisko na podporu demokracie, Ministerstvo zahraničních věcí, 31. 10. 2002
- Role a odpovědnost NATO po rozšíření, Nadace Forum 2000, Míčovna Pražského hradu, 14. 11. 2002
- Visegrádská spolupráce očima čtyř zemí, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava, Polský inštitút, Bratislava, 27. 11. 2002
- Politika změny – změna politiky, Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, 29.11.2002
- The „non enlargement“ agenda of Prague Summit, NATO Enlargement Workshops, GAC, Praha, 26.-27. 10. 2002

D. Václavík:

- Účast na zahraniční Výroční konferenci EUA zaměřená na ECTC – Curych – říjen 2002.

Další aktivity v rámci školy a na bázi spolupráce školy s externími partnery:

D. Václavík:

Zahraněční pobyt v rámci DEEP program – mezinárodní program organizovaný federálním ministerstvem školství USA zaměřený na zlepšení výchovy k demokracii v zemích střední a východní Evropy – duben 2002 – Washington D.C., Chicago.

- Organizace pobytu zahraničních profesorů a lektorů: Odborný seminář prof. Diany Hess (Wisconsin University, Madison) a Dr. Steva Kleina (School County, Elgine) zaměřený na progresivní metody vyučování v rámci občanské výchovy – PF TUL-18. 12. 2002

M. Raban:

- Vědecká konference Hochschule Zittau-Görlitz - Obor Wirtschaftsinformatik
- zasedání MD*TECH - Humboldt Universität Berlin
- Vikariátní konference vikariátů Liberec a Grywóf Śląski Pl
- generální shromáždění AF ČR a SK Aliance Francaice

- Caritasverband, Erzbistum Berlin e.V.
- Zasedání Panevropa Union, Paderborn
- Konference CDS Consulting & Partner
- Zasedání Ackermann-Gemeinde, Nürnberg

Grantové a další projekty:

M. Raban:

- Řízení a účast na zasedáních Grantové agentury v ČR v AVČR.
- Řízení zasedání podoborové komise filosofie a religionistika

D. Václavík:

- Transformační a rozvojové programy MŠMT, grant č. 380 – kurz multikulturní výchovy
- CRFC (Constitution Right Fundation Chicago) – příprava studijních a prac. materiálů pro OV

L. Václavíková Helšusová:

- Spolupráce na projektu Současné dětské čtenářství v ČR, GAC, 2002-2003.
- Analýza studentského a absolventského klimatu mezi budoucími pedagogy v Libereckém kraji, zpracováno pro Krajský úřad Liberec, TUL, 2002
- Analýza situace mladých pedagogů v Libereckém regionu, zpracováno pro Krajský úřad Liberec, TUL, 2002
- spolupráce na projektu Životní strategie v české podnikat. sféře 90. let, podpořeného grantem Grantové agentury AV reg. č. B7028201, Sociologický ústav AV ČR, 2002
- Migrace v rozšířené Evropě – analýza současného stavu migrace v ČR, GAC, 2002. Zpracováno pro British Council, Praha.
- spolupráce na výzkumném projektu Summit NATO v Praze - očekávání veřejnosti a bezpečnostní klima v ČR, GAC, 2002. Projekt byl realizován pro potřeby Kanceláře summitu NATO v Praze.

Přednášková činnost mimo úvazek KFL:

M. Exner:

- Přednášky na katedře komparatistiky FF UK.

D. Václavík:

- Externí přednášející na FF MU, katedra religionistiky. Kurz: *Vybrané problémy soudobé religionistiky* – ZS 2002.
- Pro univerzitu Nisa - Příprava a výuka kurzu „*Země, jazyk a kultura*“.
- Přednáškový cyklus zaměřený na „*multikulturalismus*“ pořádaný nadací Člověk v tísni o.p.s. – duben – červen 2002

Mimoškolní aktivity s celospolečenským dosahem:

D. Václavík:

- člen Krajského zastupitelstva Libereckého kraje
- člen zastupitelstva města Liberce
- Výbor zastupitelstva Libereckého kraje pro výchovu vzdělání a zaměstnanost - člen výboru
- Výbor zastupitelstva Libereckého kraje pro sociální věci a menšiny - člen výboru
- Komise pro národnostní menšiny, Okresní úřad, Liberec - člen komise

- Komise pro školství a vzdělání, Magistrát města Liberce - člen komise
- Komise pro národnostní menšiny, Magistrát města Liberce - člen komise

KPP – katedra pedagogiky a psychologie

Organizační schéma katedry:

Na katedře pracuje 18 vědecko-pedagogických pracovníků, z toho 4 na částečný úvazek. 4 pracovníci mají vědeckou hodnost PhD., 6 titul Doc. a 5 pracovníků je v současnosti v doktorandském studiu.

Katedra je organizačně rozdělena na 5 oddělení:

- **Oddělení pro přípravu učitelů 1. stupně ZŠ**
- Oddělení pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ
- Oddělení doplňkového pedagogického studia
- Oddělení pedagogické praxe
- Oddělení speciální a sociální pedagogiky

Studijní a pedagogická činnost:

Programy celoživotního vzdělávání – kurzy a přednášková činnost:

Kurzy garantované KPP ve spolupráci s referátem distančního vzdělávání:

- Doplňkové pedagogické studium distanční
- Pedagogický kurz pro mistry odborné výchovy a učitele předmětů praxe
- Pedagogický kurz pro pedagogy mimoškolní výchovy
- Kurz sociální práce
- Kurz speciální pedagogiky pro učitele MŠ a vychovatele
- Kurz řízení lidských zdrojů pro pracovníky ve vězeňství (Stráž p/R)
- Kurz pro výchovné poradce

Individuální přednášková činnost:

- Problematika specifických poruch učení a chování. (Pedagogické centrum Liberec, Pedagogické centrum Litoměřice) vyučující Mgr. Švingalová, PhD.
- Problematika poruch chování, šikanování. (Preventivní výchovné středisko v Jablonci n/N) vyučující Dr. Pešatová, PhD.

Příprava a inovace studijních programů:

- Zpracování akreditace studijního programu Sociální práce. Dr. Pešatová, PhD., Mgr. Švingalová, PhD.
- Zpracování reakreditace studijního programu Sociální pracovník. Dr. Pešatová, PhD., Mgr. Švingalová, PhD.
- Zpracování reakreditace studijního programu Sociální pedagog. Dr. Pešatová, PhD., Mgr. Švingalová, PhD.
- Projekt magisterského studia speciální pedagogiky. Projekt z programu „Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů aj. vzdělávacích aktivit pro rok 2002“. Mgr. Švingalová, PhD.
- Projekt Kurzu speciální pedagogiky pro učitele MŠ a výchovné pracovníky. Mgr. Švingalová, PhD.

Informační a komunikační technologie:

Každá kancelář katedry je vybavena moderním počítačem. Finance poskytují granty. Ze stejných zdrojů financujeme také nákup odborné literatury do příručního knižního fondu.

Výzkum a vývoj:

KPP je zapojena do grantů:

Granty MŠMT ČR:

- Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TUL.
Odpovědný řešitel Doc. Horák, řešitelé z KPP Dr. Urbánek, PhD., Dr. Novotová
- Podpůrné intervence do realizace praktické přípravy učitelů. Dr. Urbánek, PhD.
- Kombinované bakalářské studium sociální péče s nadpolovičním podílem distanční formy. Mgr. Švingalová, PhD., Dr. Pešatová, PhD.

Granty Evropské unie:

- Harmony. Koordinace a garance celého grantu. Grant je zaměřen na výzkum interkulturní výchovy ve školách a při přípravě učitelů. Jsou do něho zapojeni kromě studentů naší fakulty také studenti a akademičtí pracovníci z Univerzity Karlovy a univerzit v Polsku, Rakousku, Řecku, Estonsku a Finsku. Bude pokračovat ještě v dalších dvou letech. Odpovědná garantka a řešitelka Mgr. Kiryková.

Participace na grantech zahraničních univerzit:

- Bridges. Od teorie k praxi vyučování. Grant byl zaměřen na problematiku integrace teoretické a praktické přípravy ve vzdělávání učitelů, na rozvíjení a inovace pedagogických praxí. Rakousko, Vídeň. Dr. Urbánek.
- Vývoj učitelské profese v zemích střední Evropy v posledních 10 letech. Rakousko, Eisenstadt. Mgr. Kiryková.
- Bilaterální spolupráce v programu Socrates-Erasmus. Dr. Pešatová, PhD.

Další aktivity:

Mezinárodní studentské semináře:

- V rámci projektu Harmony byl naší katedrou pořádán třítydenní program pro studenty univerzit zapojených do projektu. Program byl zaměřen na činnost praktickou (poznávání školského terénu), teoretickou (přednášky, diskuse) a výzkumnou. Organizátorkou a garantkou Mgr. Kiryková.
- V rámci projektu Bridges byl oddělením pedagogické praxe pořádán týdenní program pro studenty z naší univerzity a z univerzit v Rakousku, Belgii, Řecku Maďarsku, Rumunsku a Slovinsku. Dr. Urbánek.

Akce pro fakultní školy:

- 25.11. pracovní přátelské setkání se 42 fakultními učitelkami 1. stupně ZŠ. Dr. Mikešová
- 5.12. tradiční předvánoční setkání se všemi řediteli našich spolupracujících škol a vedením fakulty. Oddělení pedagogické praxe.

Publikační činnost:

Katedra zpracovala řadu studijních textů, příspěvků do sborníků a odborných časopisů českých i zahraničních, odborných posudků a recenzí.

KMD – katedra matematiky

Studijní a pedagogická činnost

Vědecko-pedagogické aktivity KMD

a) Didaktický seminář

Ve spolupráci s Pedagogickým centrem Liberec bylo uskutečněno **9 vystoupení** pro učitele ZŠ, SŠ a VŠ libereckého regionu, některých se zúčastnili i naši studenti učitelství.

Přednášející:

KMD - Doc. J. Přivratská, Dr. A. Kopáčková, Dr. D. Bittnerová a Mgr. D. Bimová
vnější - Dr. M. Tichá (MÚ AV ČR), Prof. Melichar a Prof. J. Kopka (UJEP Ústí n/L),
Dr. V. Voršílková (Gymnázium LB), Mgr. Horáček (Gymnázium MB).

b) Spolupráce s Pedagogickým centrem Liberec (PC)

Kromě didaktického semináře spolupracuje KMD s Kabinetem matematiky při PC při **organizaci vyšších kol matematických soutěží** a zejména při opravách úloh (např. okresního a krajského kola Matematické olympiády – Dr. Perný, externí člen Kabinetu).

Nově byla letos prostřednictvím PC navázána spolupráce s učiteli matematiky středních škol kraje, která byla v minulých 10ti letech pouze nahodilá.

c) Spolupráce s ostatními institucemi

- **Další vzdělávání učitelů** – Dr. Perný byl pozván na vystoupení do *Střediska informačních technologií Mladá Boleslav* a do *Služba školám Jablonec n/N*.
- **Republikové kolo SVOČ** v Didaktice matematiky (PedF UK Praha v Kralupech n/Vlt.) – vcelku úspěšná účast studentů FP.

Výsledky:

- P. Nováková (uč.1. st. – kategorie Diplomové práce) dr. Perný – 3. místo,
- V. Pavlíková a A. Velová (uč. 1. st. – kateg. Seminární práce) dr. Perný – Čestné uznání,
- A. Kovářová (uč. 3. st. – kateg. Seminární práce) Prof. Kopka – Čestné uznání.
- členství v posuzovací komisi pro projekty FRVŠ, tematický okruh B, matematika – Dr. Perný
- vyjádření k materiálu předloženému MPS JČMF, který se týkal návrhu Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání

Významná je spoluúčast na „Univerzitě Nisa“, kde KMD zajišťuje podstatnou část přípravného kurzu (~90%) a semestrové výuky (~35% v ZS, ~20% v LS) – vše v anglickém jazyce.

Výzkum a vývoj

FRVŠ 2002 1465/2002 „Praxe studentů učitelství a příprava inkorporace klinické školy II“

Řešitel: PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D.

Spoluřešitelé: RNDr. Marie Kubínová, CSc., PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.,
RNDr. Václav Sýkora, CSc. (všichni PedF UK Praha).

MŠMT 2002 1/390 "Podpora uvp ...", Projektová výuka v diplomových pracích.

Řešitel: PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D.

Spoluřešitelé: Mgr. Soňa Jandová, Ph.D.; Mgr. Martin Slavík; Doc. RNDr. Jaroslav Vild;
Doc. PhDr. Jan Solfronk, CSc.; Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.;
studenti: A. Faltová-Kovářová (5. r. Ma-Fy), P. Nováková (4. r. NŠ)

MSM 245100302 „Diskrétní matematika a její aplikace“

Spoluřešitelé: J. Vild, D. Bittnerová, J. Mach, J. Příhonská

Počet interních a externích pracovníků (tabulka)

Podíl externistů (vně KMD) se ustálil na dvacítce: pro KMD vyučují zpravidla 3 asistenti-lektoři (studenti), 13 odb. asistentů (z nich 5 vně TUL), 2 odb. asistenti s vědeckou hodností, 1 docent.

Interní pracovníci mladšího a středního věku si zvyšují kvalifikaci. Nedaří se získávat mladé ambiciózní a perspektivní pracovníky.

Další vzdělávání akademických pracovníků KMD

- stavy doktorandského studia:

Mgr. Bímová složena doktorská zkouška, píše disertační práci

RNDr. Kopáčková st. rig. zk. XII/1999, z práce hotovo 80 stran

RNDr. Přihonská st. rig. zk. XII/2001, dokončuje práci

Mgr. Turková studium přerušeno (mateřská dovolená)

Doc. Přívratská studium Ph.D. dokončeno – červen 2002

- přípravy habilitací:

RNDr. D. Bittnerová, CSc. tvůrčí volno ve 2. pol. roku 2002

PaedDr. J. Perný, Ph.D. šetří možnosti

RNDr. V. Kopský, CSc. dokončuje podklady

Další aktivity – publikační činnost

a) účast pracovníků na 17ti konferencích, seminářích apod. –

b) skripta a učební texty – 13 titulů

c) články ve sbornících a časopisech - 25 příspěvků

(podrobnosti viz samostatná zpráva katedry)

KCH – katedra chemie

Informační a komunikační technologie

- knihovna environmentální literatury - cca 140 evidovaných svazků

Výzkum a vývoj

- *mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji*

Třítýdenní výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal (hrazeno z projekt Barrande a z grantu zahraničního partnera).

Doc. Šedlbauer leden-únor 2002

Dvoutměsíční výzkumný pobyt na University of Delaware (hrazeno z grantu zahraničního

- *projekty výzkumu a vývoje*

1. Projekt GAČR registrační číslo 203/02/0080

Název: Modeling thermodynamic properties of aqueous electrolyte solutions at high temperatures and pressures .Řešitel: doc. Ing. Josef Šedlbauer, PhD.

Získané prostředky v r. 2002: 201 tis. Kč

2. Projekt Barrande registrační číslo 2000-019-3

Název: Stanovení termodynamických vlastností vodných elektrolytů a neelektrolytů v širokém rozsahu teplot a tlaků. Řešitel: doc. Ing. Josef Šedlbauer, PhD.

Získané prostředky v r. 2002: 25 tis. Kč + 1000 EUR

3. Aplikovaný výzkum modulových jednotek pro návrhy a ověřování technologií čištění důlních vod (Projekt Min. průmyslu, č. FD - K/039, nositel AQUATEST Praha). Spoluřešitel: M. Slavík.

4. Projektová výuka v diplomových pracích (grant MŠMT: Podpora učitelských vzdělávacích programů, č. 1/390. Spoluřešitel: M. Slavík.

5. Příprava bakalářského studijního programu "Ošetřovatelství" (grant MŠMT: Podpora rozvoje bakalářských studijních programů, č.1211. Spoluřešitel: H. Schejbalová

Akademičtí pracovníci

4 pracovníci v kombinovaném doktorském studiu, 1 pracovník prezenční forma PGS

Hodnocení činnosti

- studentská anketa - 44 % hodnotí kvalitu jako velmi dobrou

Další aktivity

Doc. Šedlbauer: Členství v International Association for the Properties of Water and Steam (IAPWS), jmenován členem Working group "Physical chemistry of aqueous solutions" a členem Task Group "Standard State Thermodynamic Properties of Aqueous Organic Solutes".

Doc. Schejbalová: člen oborové komise FRVŠ, TO G6

Rozvoj vysoké školy

Rozvojový program MŠMT Příprava bakalářského studijního programu "Ošetřovatelství" (grant MŠMT: Podpora rozvoje Bc. studijních programů, č.1211. Spoluřešitel: H. Schejbalová

KFY – katedra fyziky

Informační a komunikační technologie

- prakticky každý pracovník je vybaven PC s procesorem P1 a vyšším
- obnoveno vybavení počítačové učebny na katedře fyziky: 5 nových PC s procesorem P2
- jak piezoelektrická, tak i optická laboratoř mají implementovanu výpočetní techniku
- studentské laboratoře jsou vybaveny počítači pro zpracování výsledků měření

Výzkum a vývoj

- výzkum na katedře je zaměřen na:
 - elektromechanické vlastnosti látek
 - aplikovanou akustiku
 - optické vlastnosti biologických systémů

-mezinárodní spolupráce:

Spojený ústav jaderných výzkumů Dubna, Rusko, grant SÚJV 02-7-1006-94/2005 „Vývoj scintilátorů a testování jejich radiační odolnosti“, řešitel za TU Liberec: Dr. M. Šulc

Univerzity of Bath, UK (příprava vzorků)

-katedra spolupracuje v různých pracovišti AV ČR v rámci grantových projektů

-výzkumné záměry:

„Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení“ CEZ: J 11/98:245100304
Řešitel: prof. K. Vokurka

„Mikroelektromechanické systémy“

Řešitel: prof. J. Nosek (FMe), spoluřešitelé z katedry fyziky

„Piezoelektrické, dielektrické a elastické vlastnosti monokrystalických, polykrystalických a kompozitních materiálů“ (Dílčí projekt)

-Granty GAČR:

„Feroelektrické kompozity“ 202/00/1245

Řešitel: doc. A. Kopal, spoluřešitelé z katedry fyziky + dr. P. Vaněk (Fyzikální ústav AV ČR)

„Doménové inženýrství ve feroelektrických látkách“ 202/02/1006

Řešitel: doc. J. Erhart, spoluřešitelé z katedry fyziky

„Moderní scintilační materiály se širokým zakázaným pásem“ 202/01/0753

Řešitel: Ing. M. Nikl (AV ČR), spoluřešitel M. Šulc

-na katedře pracuje International Center for Piezoelectric Research

Akademičtí pracovníci

-vzdělávání pracovníků:

Obhájena disertační práce: RNDr. M. Šulc: „Studium piezoelektrických vlastností látek z hlediska jejich využití pro funkci senzorů a aktuátorů“.

Další aktivity

Seminář Piezoelektrického centra KFY (ICPR):

„Piezoelektrické vlastnosti látek a jejich měření“. TU Liberec, 6.6.2002.

Počet účastníků: 50, aktivních: 19.

Celostátní kolo Fyzikální olympiády kategorie A. TU Liberec, 14.-17.3.2002.

47 soutěžících + 25 členů doprovodu a rozhodčí komise.

Rozvoj vysoké školy

- Program podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů (MŠMT)

„Elektronické učebnice pro kombinované studium fyziky (1)“

Řešitel: RNDr. V. Kazda, spoluřešitel: Mgr. M. Čmelík

„Tvorba pomůcek pro distanční formy studia fyziky“

Řešitel: Mgr. L. Machonský, spoluřešitel: Mgr. M. Čmelík

KAP – katedra aplikované matematiky

Informační a komunikační technologie

funkční katedrální knihovna, která je každoročně doplňována o domácí i zahraniční literaturu (financováno převážně z VZ)

obsah katedrální knihovny v elektronické formě;

podpora pomocí skript v elektronické formě přístupné přes www;

Výzkum a vývoj

-zaměření výzkumu a vývoje

-oblasti diskrétní matematika a její aplikace, matematická statistika, historie matematiky;

-organizační, personální a materiální stránka je vyhovující

-mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v oblasti matematické statistiky a historie matematiky;

-spolupráce s Akademií věd ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem
-diskrétní matematika a její aplikace, matematická statistika, historie matematiky;

-výzkumné záměry na vysoké škole, finanční prostředky, hodnocení
-Diskrétní matematika a její aplikace – podrobnosti uvedeny v podkladech pro oponenturu před věd. radou FP;

-projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu (interní MŠMT a dalších resortů, GAČR, GAAV, výzkumná centra) (tab.)

Akademičtí pracovníci

vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

1 × úspěšné dokončení Ph.D (Šimůnková), 2 × ukončeno habilit. řízení (doc. Pícek, Volf)

Další aktivity katedry

výstava Jezuitská matematika v Klementinu (Klementinum, pořadatel Národní knihovna ČR, FP TUL), ostatní konference a semináře

jiné nepedagogické aktivity

publikace věd. článků, spolupráce na projektech financovaných Transgas a ČEZ;

Rozvoj vysoké školy

zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

členové oborových komisí, oponentury projektů;

KGE – katedra geografie

Studijní a pedagogická činnost

Zajišťování výuky nově zavedeného bakalářského oboru Komunikační a informační management v rámci mezinárodních studií Univerzity Nisa (I. ročník v akademickém roce 2001-2002) včetně zajištění závěrečné exkurze.

Informační a komunikační technologie

Součástí KGE je učebna geografických informačních systémů (GIS), která je v provozu od roku 2001 a v roce 2002 byla dovybavena softwarem i hardwarem z prostředků grantu FRVŠ a s příspěvkem TU v Liberci, a v současné době představuje studenty velmi vyhledávaný a využívaný prostředek aktivní výuky a získávání potřebných dovedností. Přístrojové a personální vybavení GISu umožnilo katedře také získání a zpracování úkolů (studií) pro vnější potřeby – Okresní úřad v Liberci a Krajský úřad v Liberci, Sdružení architektů a urbanistů v Liberci, apod.

Výzkum a vývoj

Katedra byla v roce 2002 zapojena do několika výzkumných projektů –

Učitel – Evropan: Trojzemí ERN a faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci (výzkumný záměr FP TU v Liberci)

Příprava Atlasu Euroregionu Nisa prostřednictvím přeshraniční spolupráce (grant získaný z Fondu malých projektů Phare-CBC)

Lokální a regionální management: Příprava nového studijního programu Univerzity Nisa (grant MŠMT ČR)

Druhé bydlení v České republice (grant GAČR pro Univerzitu Karlovu v Praze), všechny tyto projekty budou pokračovat ještě v roce 2003.

Kromě toho katedra připravila další dva návrhy projektů pro FRVŠ.

Akademičtí pracovníci

Pět z osmi členů katedry bylo v r. 2002 zapojeno do dalšího vzdělávání a zvyšování kvalifikace formou postgraduálního (doktorandského) studia, tři na Univerzitě Karlově v Praze (RNDr. Poštolka, Mgr. Vávra, Mgr. Ing. Hendrych) a dva na Masarykově univerzitě v Brně (Mgr. Šmída, Mgr. Popková). Všichni prezentovali témata své práce v publikacích připravených pro XX. sjezd ČGS.

Další aktivity KGE

Katedra je od svého vzniku základem pro činnost liberecké pobočky České geografické společnosti (ČGS), která v roce 2002 upořádala řadu zajímavých akcí pro studenty a veřejnost. V roce 2002 byla katedra zapojena do příprav a aktivně se zúčastnila XX. sjezdu České geografické společnosti konaného v srpnu v Ústí n.L., včetně prezentace katedry a její dosavadní činnosti na doprovodné výstavě.

Zahájení spolupráce s Pedagogickým centrem v Liberci – společně zajištěny první tři akce v rámci programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Katedra byla nositelem a garantem zpracování Studie problematiky školství Frýdlantska (zadavatel Okresní úřad v Liberci) a Lokalizace zařízení středisek zimních sportů v Libereckém kraji (zadavatel Krajský úřad v Liberci).

Katedra byla zastoupena v rámci Akademického koordinačního střediska Euroregionu Nisa v odborných sekcích pro životní prostředí a cestovní ruch. Od roku 2002 je zastoupena v pracovní skupině města Liberce pro vztahy mezi Libercem a Amersfoortem.

Podíl na zpracování publikace o Frýdlantsku (vydavatel Agentura 555 Liberec).

Péče o studenty

Významnou součástí péče o studenty ze strany katedry je možnost využití učebny GIS a mapového archivu se studovnou (v provozu od roku 2001) a také přednáškový a jiný program nabízený a zajišťovaný společně s libereckou pobočkou České geografické společnosti.

V rámci povinných zahraničních exkurzí (pro III. ročník) organizovala katedra v roce 2002 exkurzi na Slovensko – po Litvě a Polsku v pořadí již do třetí kandidátské země vstupu do Evropské Unie.

Povinné domácí exkurze a cvičení v terénu (pro I. a II. ročník) probíhaly tradičně v okolí Brna (Jedovnice v Moravském krasu) a v okolí Turnova (Malá Skála).

V rámci spolupráce katedry se Správou CHKO Jizerské hory a s Nadací pro Jizerské hory byla uspořádána exkurze pro studenty.

KPV – katedra primárního vzdělávání

Studijní a pedagogická činnost

Základním směřováním katedry je příprava učitelů 1. stupně ZŠ. Počínaje lednem r. 2002 byl změněn název katedry národní školy na katedru primárního vzdělávání. Tím byl vyjádřen posun koncepce činnosti katedry, která se zabývá a v budoucnu zintenzivní svou činnost

v oblasti primárního vzdělávání včetně oblasti vzdělávání předškolního. K tomu směřuje koncepce kombinovaného a později i prezenčního studia učitelství mateřských škol. Zatím je připraven návrh akreditace této oblasti kombinovaným studiem. Vedením KPV byl pověřen doc. dr. Jan Solfronk, CSc. Připravuje se analýza vzdělávacích programů v souvislosti s přechodem na kreditní systém.

Výzkum a vývoj

Katedra spolupracovala na řešení grantových úkolů např.: Trojzemí ERN - faktor evropanství v přípravě učitelů.

Individuálně se na vědeckých programech podíleli doc. Čenčíková, dr. Prokeš v rámci doktorského studia a v oblasti umělecko-vědné Mgr. Chválová (např. uvádíme: Veřejná přednáška České výtvarné umění a vlastní tvorba na UTSA – texaská univ. v San Antoniu; Pocta Karlu Krausovi, Okresní muzeum a galerie, Jičín).

Publikační činnost:

Bubeníčková, Z.: Hlasová příprava pro adepty učitelství (reedice skript). TUL, Liberec 2002.

Čenčíková, O.: Multimediální program jako možný prostředek receptivní výchovy. In sborník Postavení hudby v rámci současných kulturních aktivit - Janačkiana Ostrava 2002, str. 116-122. ISBN 80-7042-216-5

Hlaváč v. et Anděl P.: On the permeability of roads for wildlife a handbook. – Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, 49 s., Praha 2002

Koutský, J.: Písničko, pojďme si hrát. (Učebnice, metodická příručka, kazeta a CD pro 2. ročník ZŠ).

Solfronk, J.: Kapitoly ze školského managementu. TUL, Liberec 2002

Akademičtí pracovníci

profesoři	docenti	Ph.D., CSc.	v doktorand. st.	odbor. as.
0	2	3	2	11

Pracovníci KPV vykazovali rozsáhlou uměleckou činnost a aktivity v oblasti hudební a výtvarné činnosti (viz příloha).

Hudební umělecká činnost: 51 koncertů, vystoupení ap.

Výtvarná činnost: 4 samostatné výstavy, 1 účast na výstavě, 1 tvůrčí pobyt, 3 přednášky

Publikační činnost: učebnice a články 3 tituly

Další činnosti: veřejné přednášky ap. 4

Hodnocení činnosti

Významným pozitivním faktorem je nabídka rozsáhlé sportovní, umělecké (zejm. hudební a výtvarné) činnosti studujícím KPV, která je organizována a řízena pracovníky katedry. Za klad můžeme také považovat rozvíjející se prohloubené studium zejm. při studiu jazyků (AJ, NJ), dále specifických poruch učení a chování, výtvarné a hudební výchovy. Určitým nedostatkem je nedostatečně pokrytá výuka elementaristiky (1. a 2. roč.).

Závěr

Katedra usiluje o další rozvoj pedagogicko-psychologického základu především v oblasti elementárního vzdělávání, na které nemá v současné době interní pracovníky.

Katedra usiluje o vytvoření specializace v oblasti výtvarného umění. V tomto smyslu spolupracuje s FT a perspektivně uvažuje o vzniku samostatné katedry výtvarné výchovy.

Po vytvoření realizačních podmínek chce katedra garantovat prezenční studium učitelství mateřských škol tak, aby fakulta mohla otevřít toto studium jako bakalářské.

KFJ – katedra francouzského jazyka

3 členové katedry úspěšně pokračují v doktorandském studiu 1 členka byla k doktorandskému studiu přijata.

KFJ má společný projekt s Univerzitou v Angers (Apprentissage individuel. program Socrates), s Univerzitou Toulouse (Troubles du comportement - program Barrande), v rámci programu Erasmus spolupracuje s Univerzitou Caen (v letošním roce se uskutečnily přednášky fr. profesora na KFJ, naopak 4 studenti čtvrtého ročníku vykonají v Caen v 1. semestru 2003 tříměsíční stáž).

KFJ aktivně spolupracuje s profesní asociací GALLICA

Mgr. Sulovská obdržela vysoké francouzské ocenění, řád Akademických palm.

Pro studenty KFJ je ve spolupráci s Alliance Française organizován divadelní kroužek, nastudovaná inscenace byla i v letošním roce předvedena na mezinárodním festivalu v Blaye. Pravidelně je pořádán Video-club s promítáním fr. filmů.

KFJ

Katedra	Název	Charakter	Datum: od - do
KFJ	Journées françaises (spolu s AF)	Kulturně spol. akce	18.3-23.3.2002
KFJ	Valná hromada českých a slovenských AF za účasti fr. velvyslanců z ČR, SR, Polska a Maďarska	Prestižní společenská akce ve spolupráci s libereckou AF	24.-26.5.2002
KFJ	Formation continue na rok 2002-2003	Ve spolupráci s Ped.centrem	Od 1.10.2002
KFJ	Aktivní účast na akcích GALLICA a spolupráce na vytváření její databáze	Zaměřeno na rozvoj doktorandského studia	Průběžně

KAD – katedra dějepisu

Studijní a pedagogická činnost

KAD realizuje již podruhé dvousemestrový cyklus Z historie regionu pro posluchače Univerzity 3. věku.

V rámci akreditovaného programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Česko-slovenské vztahy proběhl další díl cyklu v rámci semináře, v němž získalo osvědčení 14 pedagogů z České republiky a Slovenska.

Výzkum a vývoj

Výzkumná činnost KAD je zaměřena na **dějiny raněnovověké aristokracie a jejich socio-politických vazeb** (M.Svoboda, K.Pastyřiková, R.Anděl)¹ a **dějiny vojenství** v raném novověku (R.Anděl, M.Svoboda, L.Jůn)². Další oblastí výzkumu jsou **dějiny Euroregionu Nisa**³ (dále viz účast na VZ) a **dějiny regionální**, v nichž je sledován vývoj Liberecka od pravěkého

osídlení po současnost. KAD je hlavním garantem a vydavatelem sborníku Fontes Nissae – Regionální historický sborník, jehož č. III/ 2002 bylo péčí katedry vydáno (odpovědný redaktor M. Melanová, výkonný redaktor M. Svoboda).⁴ Katedra se také významně podílela na výzkumu a vydání rozsáhlé práce o dějinách Frýdlantska.⁵ Výzkum moderních dějin se soustřeďuje na zkoumání **sociopolitických a kulturních proměn společnosti v českých zemích v 19. a 20. století**, výzkum **národnostních vztahů ve střední Evropě** (česko-německých a česko-slovenských) (M. Melanová, L. Velek, R. Kvaček)⁶ a **postavení Československa a jeho významných osobností v mezinárodních vztazích od vzniku 1918 -1992**.⁷

Publikace:

Články v odb. časopisech a sbornících: 31, z toho zahraniční: 3

učebnice: 1

knihy: 1

recenze odborné literatury: 30

podrobnosti viz zpráva katedry

mezinárodní spolupráce ve výzkumu:

KAD dlouhodobě spolupracuje s Ústavom politických vied SAV v Bratislavě. Od r. 2001 je tato spolupráce garantována vzájemnou smlouvou. V r. 2002 byl do nakladatelství Vieda v Bratislavě odevzdán sborník Česko-slovenské vztahy – Slovensko české vzťahy, Liberecký seminář 2001, který vyjde r. 2003. Ústav pol. vied byl spolupořadatelem semináře Česko-slovenské vztahy XIII v Liberci – v srpnu 2002. (celkem 70 účastníků)

R. Kvaček a M. Melanová jsou členy Česko-slovenské komise historiků.

R. Kvaček je členem česko-ruské komise historiků.

KAD se podílí na činnosti a akcích Historické komise Euroregionu Nisa. R. Anděl je členem Historické komise ERN. V r. 2002 tato komise spolupořadatelem konferencí:

Horní Lužice v raněnovověké Evropě, Budyšín 28. 8. – 1. 9. 2002 (referát R. Anděl)

Konference učitelů z oblasti Euroregionu Nisa , Žitava – duben 2002

- spolupráce s Akademií věd ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem:

R. Kvaček je členem sněmu AV ČR, členem vědecké rady Masarykova ústavu, členem ediční rady pro spisy TGM

Pracovníci KAD se podílejí na VZ Trojzemí Euroregionu Nisa – faktor evropanství v přípravě učitelů

Akademičtí pracovníci

Vedení KAD usiluje o získání perspektivních mladých odborníků pro garantování všech předmětů, které jsou součástí studijního programu. Úspěšně také využívá působení vysoce kvalifikovaných odborníků na částečný úvazek, jejichž činnost zaručuje vysokou odbornou úroveň výuky a zároveň umožňuje propojení pedagogické i vědecké spolupráce s ostatními VŠ.

vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Pět pracovníků KAD bylo v r. 2002 doktorandském studiu, čtyři vykonali celkem 6 dílčích zkoušek, 1 prac. odevzdal disertační práci.. 1 pracovník složil rigorózní zkoušku (PhDr.)

Studijní pobyty:

M. Svoboda: Vídeň (Staatsarchiv) 15. – 19. 9. 2002.

Další aktivity katedry

Seminář pořádaný KAD : Česko- slovenské vztahy XII – Rozdělení Československa 1992.
Pro učitele dějepisu, historiky a veřejnost 26. – 27. 8. 2002 (70 účastníků z ČR a Slovenska)

Účast na konferencích českých a mezinárodních:

Pracovníci katedry se zúčastnili 15 konferencí, z toho 1 zahraniční, uspořádali 18 přednášek pro širší veřejnost

Ocenění pracovníků katedry

R. Kvaček: Cena Miroslava Ivanova za celoživotní dílo v oblasti literatury faktu

Péče o studenty

KAD uskutečňuje od října 2002 cyklus **Mladí dějepisci o regionální historii** – 3 přednášky absolventek KAD FP.

Student KAD František Švejda se zúčastnil: 9. Mezinárodní studentská soutěž v Euroregionu Nisa – Jelenia Góra (Polsko) 24. – 25. 5. 2002

KAJ – katedra angličtiny

Studijní a pedagogická činnost

Bitljanová, Neubauerová, Pávová – práce na přípravě inovace státních závěrečných zkoušek

Výzkum a vývoj

Malá – hlavní řešitel projektu **Rozšiřující studium pro učitelé 4. a 5. tříd**

podporovaného z účelových prostředků MŠMT (začátečníci, 3. – 4. semestr)

Bitljanová - hlavní řešitel projektu **Rozšiřující studium pro učitelé 4. a 5. tříd**

podporovaného z účelových prostředků MŠMT (středně pokročilí, 3. – 4. semestr)

Bitljanová, Malá, Šaffková – společníci projektu **Výzkumný záměr 1459 –**

Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci.

Příspěvky do sborníku konference k tomuto záměru:

Bitljanová, V. **Příprava učitelů angličtiny pro českou – evropskou školu.** V tisku

Malá, M. **Evropa a cizí jazyky.** V tisku

Šaffková, Z. **Rozvoj kritického myšlení v přípravě budoucích učitelů anglického jazyka.**

V tisku

Bitljanová, Malá – členky týmu výzkumného projektu **Britské rady Evaluace**

vzdělávání učitelů v České republice. Publikace:

Malá, M. **The development of ELT in the Czech Republic as reflected by the journal *Perspectives*.** V tisku

Bitljanová, V. **Evaluation of the PRESETT project.** V tisku

Vzdělávání akademických pracovníků

leden – prosinec – Neubauerová, účast na seminářích **European Language Portfolio**, PF UK Praha, MŠMT

leden – prosinec – Blecha, doktorské studium PF UK Praha

leden – Šaffková, účast na semináři **Transitional Skills for ELT**, Britská rada, Praha

březen – Šaffková, účast na semináři **Pedagogická přesvědčení a pedagogické postupy**, PF

UK Praha, Program čtením a psaním ke kritickému myšlení

březen – Neubauerová, účast na konferenci **English language assessment in the Central European context**, Britská rada, Slovensko

květen – Šaffková, studijní návštěva Arion, **The Curriculum in Primary Schools**, Skotsko
 září – Blecha, Pávová, účast na konferenci 7th Conference of **English, American and Canadian Studies**, Masarykova univerzita v Brně
 prosinec – Neubauerová, účast na semináři **Ongoing assessment in the lower secondary classroom**, ECML Graz, Rakousko
 prosinec – Bitljanová, účast na semináři **TEYL educational programmes**, PF UK Praha

Další aktivity

organizace a přednášková činnost na konferencích, symposiích, seminářích

únor – Shaw, **Learner – Based Teaching**, seminář pro učitele v regionu ve spolupráci s Asociací učitelů angličtiny. Účast 45 učitelů.
 březen, květen, říjen, listopad – **Culture Talks**, přednášky pro učitele, studenty a veřejnost zaměřené na kulturu anglicky mluvících zemí
 květen 2002 – leden 2003 – Neubauerová, semináře pro učitele základních a středních škol **European Language Portfolio**, Pedagogické centrum Liberec, účast 90 učitelů
 září – Malá, Šaffková, Neubauerová, Pávová, Blecha, organizace 7. národní a 3. mezinárodní konference Asociace učitelů angličtiny ČR **ELT Horizons** za účasti 500 učitelů z 12 zemí
 září – Malá, **Perspectives – a Journal of the Future**, příspěvek na konferenci ELT Horizons na TU v Liberci
 září – Bitljanová, Malá, **Evaluating for the Future: Ten Years of Teacher Education Projects**, příspěvky na konferenci ELT Horizons na TU v Liberci jako členky evaluačního týmu Britské rady
 září – Bitljanová, organizace semináře k novým maturitám, TU v Liberci, účast 100 učitelů

další publikační činnost

Malá, M. **Do Our Students Understand What They Read if They Know the Meaning of All the Words?** In *Sborník konference Spectrum 2000*, str. 63 – 68, Asociace učitelů angličtiny ČR, 2002, ISBN 80-238-9358-0

KAJ, 4. vydání informační brožury pro studenty KAJ – **English Department Pre - Service 4-year Study Programme** – pro akademický rok 2002 – 2003, TUL, ISBN 80-7083-648-2
 Neubauerová, J. **Czech „New Maturita“ in the Central European Context**. In *Newsletter-Journal of English language Teaching*, Vol. 13, No. 1, str. 35 – 38, Asociace učitelů angličtiny České republiky 2002, ISBN 1210 - 0196

nepedagogické aktivity

Malá – zvolená předsedkyní Asociace učitelů angličtiny ČR pro období 2002 – 2004
 Šaffková – zvolená členkou výkonného výboru Asociace učitelů angličtiny ČR pro období 2002 – 2004

KTV - katedra tělesné výchovy

Studijní a pedagogická činnost

Učitelství pro 2 stupeň základní školy, učitelství tělesné výchovy – prezenční magisterské
 Ekonomika a management, management sportovní (rekreační sport) – prezenční bakalářské

Počty studentů v r. 2002:

	studující	absolventi
magisterské st.	152	20
bakalářské st.	94	23

Zájem o studium na KTV:

	přihlášených	přijatých
magisterské st.	191	54
bakalářské st.	152	38

Výzkum a vývoj

Vědecko-výzkumná činnost katedry tělesné výchovy v roce 2002:

1. Od r. 2002 je katedra tělesné výchovy členem mezinárodní organizace International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE), která sdružuje odborná pracoviště zabývající se vědou a výzkumem v oblasti tělesné výchovy a sportu.
2. Pracovníci katedry jsou členy České kinantropologické společnosti, Slovenské vedecké spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, České společnosti pro biomechaniku, České společnosti tělovýchovného lékařství a České společnosti antropologické.
3. V posledních letech pedagogové publikovali řadu odborných příspěvků v českých i v zahraničních kinantropologických a antropologických časopisech (např. Leistungssport, Anthropo-gischer Anzeiger, Anthropologie-International Journal of the Science of Man, Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis, Česká kinantropologie, Česká antropologie, Acta Univ. Carol. Kinanthropol., Acta Univ. Palacki. Olomuc. Gymn., Studia Kinanthropologica, Vědecká pojednání, Tělesná výchova a sport mládeže, Telesná výchova a šport, a v dalších).
4. Pracovníci katedry jsou řešiteli grantů MŠMT ČR, MZ ČR, Evropského společenství Phare CBC.
5. Pracovníci katedry se zúčastnili v roce 2002 konference „Kinesiology“ v Opatiji (Chorvatsko), 23. kongresu ICPAFR v Tartu (Estonsko) a kongresu biomechaniky v Lipsku (Německo).
6. Katedra tělesné výchovy je organizátorem pravidelné mezinárodní vědecké konference pod názvem: „Tělesná výchova a sport, Liberec – Euroregion Nisa“. V letech 2000 a 2002 se konference zúčastnilo vždy přibližně 100 odborníků z 5 evropských zemí (Česko, Slovensko, Polsko, Německo, Rakousko).
7. V letech 2000-2002 byla zahájena činnost laboratoře sportovní motoriky se zaměřením:
 - hodnocení a kultivace základních složek tělesné zdatnosti u současné populace s přednostním zaměřením na vysokoškolskou mládež a dětskou populaci regionu;
 - pohybové programy ve sportovním tréninku, zdravotní prevenci a rehabilitaci;
 - diagnostika trénovanosti a identifikace sportovního potenciálu prostřednictvím funkční záťažové diagnostiky;
 - aplikace biomechaniky a matematických modelů v řízení tréninkového procesu se zaměřením na 3D videoanalýzu pohybu.

Laboratoř sportovní motoriky je koncipována jako výzkumná laboratoř s odbornými učebnami. Má moderní přístrojové vybavení pro anatomii, fyziologii, tělovýchovné lékařství, biomechaniku a antropomotoriku. Tato laboratoř slouží rovněž jako experimentální a výukové středisko Fakulty strojní TUL, které zajišťuje prof. RNDr. Jan Šklíba, CSc. V současnosti je na základě této kooperace realizováno několik projektů. V letošním roce podala Mgr. Soňa

Vodičková, Ph.D. žádost o udělení postdoktorandského grantu GAČR s názvem „Aplikace dynamografické vyšetřovací metody v alpském lyžování“ a v případě přijetí bude prof. Šklíba jedním z hlavních spoluřešitelů.

Granty na Katedře tělesné výchovy FP TU v Liberci v posledním období

1. V letech 1997–2001 řešitelé pěti Projektů podpory zdraví MZ ČR (MZ HEM 1 - 129/1997; 85/1998; 50/1999; 63/2000 a 165/2001 s celkovým rozpočtem 610 tis. Kč) pod názvem „Optimalizace pohybové aktivity dětí školního věku s nízkou úrovní tělesné zdatnosti“ – řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., spoluřešitel: Mgr. Radim Antoš.
2. V roce 2000 řešitelé projektu z Fondu malých projektů programu CBC Phare pod názvem „Tělesná výchova a sport“ (číslo projektu ZZ 9621.01.04.01.03.26) s rozpočtem 95 tis. Kč - řešitel: PaedDr. Jindřich Martinec; spoluřešitelé: Mgr. Soňa Jandová, Ph.D. a PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
3. V roce 2002 řešitelé projektu „Laboratoř sportovní motoriky“ v rámci programu MŠMT 333328 „Obnova přístrojového a strojního vybavení vysokých škol“ s rozpočtem 1,825 mil. Kč - řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.; spoluřešitelé: prof. RNDr. Karel Hajniš, CSc., a MUDr. Pavel Jurák.
4. V roce 2002 řešitelé grantů v rámci programu Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT ČR s celkovou dotací 180 a 200 tis. Kč pod názvy: „Základní kurz pro metodiky primární prevence sociálně patologických projevů“ a „Nadstavbový kurz pro školní metodiky prevence“ – řešitel: Mgr. Marcela Juráková.
5. V letech 2002-03 - regionální spoluřešitelé mezinárodního výzkumu IPAQ v rámci výzkumného záměru FTK UP Olomouc „Pohybová aktivita v životě člověka“ (ident. kód: CEZ: 14/98:155100015) – řešitel: prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., regionální garant výzkumu: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.

Podané granty na rok 2003:

1. Projekt podpory zdraví MZ ČR s celkovým rozpočtem 185 tis. Kč pod názvem „Optimalizace pohybové aktivity dětí školního věku s nízkou úrovní tělesné zdatnosti a jejich rodičů“ – řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., spoluřešitel: Mgr. Radim Antoš.
2. Postdoktorandský grant GAČR s rozpočtem 398 tis. Kč pod názvem „Aplikace dynamografické vyšetřovací metody v alpském lyžování“ – řešitel: Mgr. Soňa Jandová, Ph.D.
3. Grant FRVŠ s celkovým rozpočtem 694 tis. Kč pod názvem „Vysokofrekvenční snímání kinematických parametrů pro biomechanické aplikace“ – řešitel: Mgr. Soňa Jandová, Ph.D., spoluřešitelé: Dr. Ing. Tomáš Hruš, Ing. Miroslav Šír, CSc.

7. Akademičtí pracovníci

	počet	průměrný věk
profesoři	3	65
docenti	2	60
odb. asistenti	18	45
z toho	2	do 30 let
	6	do 40
	5	do 50
	3	do 60
	2	nad 60

interní pracovníci	22
externí pracovníci	3

Vzdělávání akademických pracovníků

Postgraduální doktorandské studium:

	zahájení	předpokl. ukončení
Antoš	1999	2003
Čuříková	2002	2006
Moravec	2000	2003

Účast studentů na akcích za rok 2002.

Únor 2002	AM ČR v orientačním běhu – klasická trať AM ČR v biatlonu
Březen 2003	AM ČR v badmintonu (Liberec) AM ČR v alpských disciplínách (Špindlerův Mlýn)
Květen 2002	České akademické hry v Brně
Červenec 2002	AM ČR v triatlonu smíšených družstev (Tálín)
Srpen 2002	AM ČR v dlouhém triatlonu (Benešov)

Další aktivity

Přehled akcí pořádaných KTV za rok 2002.

leden 2002	školení a doškolení instruktorů lyžování – Harrachov	Vodičková, Suchomel
červen 2002	tělesná výchova a sport 2002 – mezinár. vědecká konf.	
červen 2002	český a slovenský pohár ve sportovním lezení mládeže	Antoš
červen 2002	Sprinttriatlon Liberec (závod českého poháru)	Martinec
VII-VIII/2002	Týdny pohybu hrou	Antoš, Suchomel
září 2002	Triatlon přes „Železnou oponu“ (ČR,GER)	Martinec
listopad 2002	VELKÁ CENA v olympijském šplhu – hala TUL Kurz „Metodik primární protidrogové prevence“ (Sl,An,Rj)	Moravec Juráková

Péče o studenty

poskytovaná sportovní stipendia za umístění na akademických mistrovstvích

KNJ – katedra němčiny

Studijní a pedagogická činnost KNJ

- Posílen byl blok lingvistických předmětů (Vybrané kapitoly z germanistické lingvistiky). Hlavní organizační změny vyvolal přesun počátku didaktiky německého jazyka z původního V. do III. semestru tak, aby byl zaručen předstih teoretické přípravy před praktickou přípravou v průběžné pedagogické praxi
- KNJ se již po tři roky stará o poskytnutí nadstandardních výukových opor zrakově handicapovanému studentovi.
- V rámci programu celoživotního vzdělávání nabízí jednou měsíčně již X. ročník cyklu kolokvií a seminářů „Dialogy o němčině“ pro učitele základních škol libereckého regi-

onu (průměrná účast: 11 – 15 učitelů).

Informační a komunikační technologie

- Technický park výpočetní techniky na KNJ bude po úvodních investicích v letech 1993-94 vyžadovat ve čtyřech případech upgrade.
- V případě přijetí grantu ke zřízení kombinované formy studia bude bezpodmínečně nutno zřídit jedno pracoviště s možností e-learning v rámci ČR

Výzkum a vývoj

- V intencích přípravy učitele německého jazyka pro ZŠ se aplikovaný výzkum KNJ zaměřuje na 3 hlavní oblasti:
 - a. lingvistika – psycholingvistické aspekty osvojování druhého cizího jazyka u dětí mladšího školního věku
 - b. literární věda – rod Lichnowských a jeho vztah k literatuře a hudbě německy mluvících zemí v časovém horizontu 1778 - 1958
 - c. lingvodidaktika – signální gramatika jako prostředek kognitivního uchopení gramatického plánu jazyka
- mezinárodní spolupráce ve výzkumu: Boltzmann Institut Wien (psycholingvistické aspekty osvojování druhého cizího jazyka), interkulturní učení (Aktion Österreich-Tschechien s PA Wien, Erasmus s PA Krems a.D.)
- spoluúčast na výzkumném záměru FP: Evropská dimenze v přípravě učitele v kontextu Euroregionu NISA
- byl získán 1 projekt MŠMT na podporu učitelských programů (Fonetika pro učitele na II. stupni ZŠ, č. grantu 392/2002)
- grant 34P3 z programu Aktion Österreich– Česká republika: Realie Rakouska 2002

Akademičtí pracovníci

- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků
celkový počet pracovníků KNJ: 1+9, přepočtený počet 1+8,3
věková struktura: přijetím tří mladých kolegů do 30 let došlo ke snížení věkového průměru na KNJ z 47 na 39let
kvalifikační struktura katedry se prohloubila: 1x Ph.D. (od 2002), 1x PhDr., 7x Mgr. z toho 2 v doktorandském studiu (UK Praha, UP Olomouc)

Hodnocení činnosti

- KNJ byla v roce 2000 akreditována na dalších 6 let (curriculum, odborná publikační činnost i kvalifikační struktura byla shledána jako vyhovující)
- v roce 2002 vypracovala KNJ nové kurikulum oboru učitelství německého jazyka pro II. stupeň ZŠ s akcentem na jeho dostupnost s evropskými modely přípravy učitele cizího jazyka (v tisku)

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

- KNJ zapojena do mezinárodních programů ERASMUS, AKTION, uzavřeny smlouvy na další akademický rok

Publikace KNJ v roce 2002:

Matouchová, N., Podrápská, K.: Ein-Fach-Studium der deutschen Sprache. Lehramt für die Klassen 1-5 (Primarstufe). IN: Grundschullehrerinnen – und - lehrerausbildung in den Humanwissenschaften Tschechien – Österreich. Peter Lang- Verlag, Frankfurt a.M. 2002, s. 147 – 158.

Matouchová, N., Podrápská, K.: Entwicklungen im humanwissenschaftlichen bereich der

GrundschullehrerInenausbildung unter dem Aspekt des künftigen Beitritts der Tschechischen Republik zur EU. IN: Grundschullehrerinnen – und - lehrerausbildung in den humanwissenschaften Tschechien – Österreich. Peter Lang- Verlag, Frankfurt a.M. 2002, s. 285 - 290.

Podrápská, K.: Wie schwer fallen einem tschechischen Schüler grammatikalische Texte seiner Deutschlehrwerke? IN: Forschungs- und Entwicklungsarbeit, Band 3, Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems, 2002, s. 113 – 124.

KČL – katedra českého jazyka a literatury

Studijní a pedagogická činnost

Byla provedena inovace studijního programu Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ ve smyslu zavedení nového studijního předmětu Teorie literatury (4. sem., 1+1, zú); dále došlo ke změně názvu předmětu z původní podoby Odborné literární texty na podobu novou Literární kritika (8. sem., 0+1, z)

V přípravě pedagogických pracovníků došlo k zavedení asistentkých seminářů

Akademičtí pracovníci

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků KČL, úvazky:

Mgr. Karel Dlabola, 1939, 50% (tajemník); PhDr. Věra Jarolímková, 1966, 100%;

Mgr. Eva Koudelková, Ph.D., 1949, 100%; PhDr. Petr Loužil, 1961, 70%; PhDr.

Milada Marková, 1943, 100%; Mgr. Renáta Pančevová, 1974, 100%;

Mgr. Jarmila Sulovská, 1952, 100%; PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D., 1966, 100%

(zástupce VK); Mgr. Svatava Škodová, 1974, 100%; Mgr. Kateřina Váňová, 1977, 100%; Doc. PhDr. Milan Žemlička, 1931, 80%.

externí spolupracovníci: Jiří Janáček, 1927, dohoda o pracovní činnosti; PhDr. Otakar Šoltys, CSc., 1950, vedl. PP 80% (ved. katedry); Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., 1936, vedl. PP 30%.

Mgr. S. Škodová, Mgr. J. Sulovská, PhDr. P. Loužil – v doktorandském studiu (Ph.D.)

další tři kolegyně se připravují na vstup do doktorandského studia v roce 2003

habilitační řízení – Mgr. Eva Koudelková, Ph.D.

(celkem 11,1 přepočtených akademických pracovníků, + 1 (Daniela Hasíková-sekretářka, 1948, 100%)

Hodnocení činnosti

Obor Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ nebyl akreditován; podniknuty kroky pro zdůvodnění žádosti o reakreditaci: změna vedoucího KČL, odchod některých pracovníků z KČL, konkurz na nová místa, restrukturalizace studijního plánu

Další aktivity katedry

Příprava mezinárodní konference Termina 2003-01-09

Péče o studenty

Individuální odborná péče o studenty s vynikajícími studijními výsledky individuální konzultace, speciální témata seminárních, ročníkových a diplomových prací

Závěr

Vzhledem k nejistotě pracovníků KČL v důsledku neudělené akreditace byla odborná činnost katedry méně efektivní než v minulých letech; v roce 2003 lze s určitostí počítat s výrazným oživením odborné činnosti

11. Další aktivity fakulty

Významné konference:

červen – tělesná výchova a sport 2002 – mezinárodní vědecká konference

červen – schoole filosofia – mezinárodní seminář

Umělecká, odborná a popularizační činnost

Výraznou uměleckou činnost uskutečňuje katedra primárního vzdělávání, jejíž personální obsazení i zaměření vysokoškolské přípravy učitelů tomu odpovídá. Aktivity tří zdejších výtvarnic (doc. Kubínová, Mgr. Chválová, Mgr.A. Škaloudová) jsou pozitivně hodnoceny na výstavách v celém trojzemí ERN i jinde. Např. účast Mgr. Chválové na výstavě Border Art, která se uskutečnila v mexickém San Antoniu v rámci výměnného programu „Umění na hranici“. Jedná se o mezinárodní výchovněvzdělávací projekt na velmi široké bázi a jeho hlavní myšlenkou je setkávání a poznání lidí v pohraničních oblastech, konkrétně v Euroregionu Nisa a v kulturně i geograficky vzdálené oblasti pomezí USA a Mexika v Texasu, v městě San Antonio. Výchovnými koncerty a koncerty různého zaměření představují své umění učitelé hudebněvýchovných disciplín (Mgr. Bubeníčková, Mgr. Koutský, dr. Prokeš, Mgr. Valkoun). Výrazné a úspěšné jsou umělecké aktivity studentů. Kromě pravidelných výstav výtvarných prací konaných v prostorách TUL vystupuje na vernisážích svých i jiných smíšený pěvecko-instrumentální soubor KPV. Tradicí se staly jeho vyhledávané vánoční a jarní koncerty. Studenti sklízí úspěchy na celostátních i mezinárodních uměleckých soutěžích.

12. Péče o studenty

Ubytovací podmínky na kolejích jsou srovnatelné s ostatními vysokými školami a leckdy je předčí.

V roce 2002 byla udělena mimořádná stipendia studentům, kteří prokázali výrazné studijní výsledky a nebo jinak úspěšně reprezentovali fakultu. Podrobnější údaje budou ve finanční zprávě.

Noví studenti byli při imatrikulaci seznámeni se základní strukturou informačního systému a byli jim osobně představeni někteří pracovníci. Systém na fakultě funguje tak, že jsou přesně vymezeny pravomoci přednášejících, zkoušejících, ved. kateder, studijního odd., a proděkanů, takže student je informován, kam se má s příslušným přáním či žádostí obrátit. Sporných případů, které muselo řešit vedení fakulty, bylo minimum.

Účast studentů na tělovýchovných akcích v roce 2002.

Únor 2002	AM ČR v orientačním běhu – klasická trať
	AM ČR v biatlonu
Březen 2003	AM ČR v badmintonu (Liberec)
	AM ČR v alpských disciplínách (Špindlerův Mlýn)
Květen 2002	České akademické hry v Brně
Červenec 2002	AM ČR v triatlonu smíšených družstev (Tálín)
Srpen 2002	AM ČR v dlouhém triatlonu (Benešov)

13. Rozvoj fakulty, investiční rozvoj

Zapojení do FRVŠ bude doplněno dodatečně.

14. Závěr

Trvající rozptýlenost FP do pěti míst komplikuje značně řízení a spolupráci kateder. Vhodné by bylo v krátké časové perspektivě soustředit fakultu do 3 (4) lokalit.

V dlouhodobém záměru TU je výstavba budovy G (Na Skřivánku) pro FP v areálu TU. Investiční záměr byl vypracován a je evidován na MŠMT.

FP má k dispozici převážně následující objekty:

- **Budova na Sokolské tř. 8, čp. 113, Liberec 1.**
Jsou zde umístěny zejména jazykové a humanitní katedry. Pro výuku ji využívá pouze FP.
- **Budova v Komenského ul. čp. 314, Liberec 5.**
Je využívána jako výuková společně s ostatními fakultami TU.
- **Budova ve Voroněžské ul. čp. 1329, Liberec 1.**
Jsou zde umístěny děkanáty FP a HF, část kateder FP a učebny užívané společně s HF.
- **Budova na tř. 1. máje, Liberec 1.**
Část je pronajímána SJŠ (či jinak). OPP, hudebny a modelárna pro KPV.
- **Tělovýchovný areál TU** (jak pro aprobaci TV, tak pro neoborový TV a ostatní aktivity):
 - ◆ hala (budova tělocvičny), ul. Na Bohdalcí č.p. 715, Liberec 15;
 - ◆ atletický stadion, ul. Dubový Vrch 714, Liberec 15;
 - ◆ tělocvična, koleje TU v Harcově blok „C“;
 - ◆ tenisové kurty, ul. Na Hrázi, Liberec 15.

Investiční prostředky jsou soustředovány na aplikačně dobře zaměřitelná pracoviště (KFY, KCH, KMY, KTV, OPP, KGE). Preferovány jsou katedry s prokazovanou schopností spolupráce s praxí a schopné doplňkové (hospodářské) činnosti. Je nutno rovněž plnit závazky plynoucí z obdržených grantů a výzkumných záměrů.

WWW stránky FP přispěly k výraznému zkvalitnění marketingových aktivit fakulty. Jejich obsah setrval v průběhu roku 2001 ve struktuře:

- obecné informace o fakultě (kontakty, rozmístění budov, historie),
- detailní informace pro studenty: rozvrhy; sylaby; studijní plány; seznam studijních oborů; harmonogram výuky; studijní a zkušební řád; informace o kreditním systému, státních závěrečných i přijímacích zkouškách a v neposlední řadě texty pro podporu výuky,
- vytváření specifické fakultní kultury pomocí moderních marketingových postupů (netradiční předměty, slovníček studijních pojmů, šablona pro DP).

Snahou je publikovat všech relevantních administrativních dokumentů (zápisy z porad vedoucích kateder, akademického senátu a vědecké rady). Všechny katedry mají už nyní možnost vytvořit si vlastní WWW stránky.

Celý (zatím ještě dynamicky negenerovaný) systém je celotextově prohledávatelný.

Skripta a studijní materiály, vydané na FP TU v Liberci v roce 2002

ISBN	Autor	Titul
80-7083-550-8	Kutínová, Zdena - Wiedenová, M.	Úvod do psychologie pedagogické a sociální
80-7083-552-4	Vild, Jaroslav - Říhová, Helena	Diferenciální kalkul F1
80-7083-562-1	Hadjmousová, Zuzana	Kapitoly ze sociální psychologie

80-7083-563-X	Novosad, Libor	Kapitoly ze základů speciální pedagogiky. Somatopedie.
80-7083-564-8	Strnadová, Věra	Úvod do surdopedie
80-7083-566-4	Pecina, Václav - Přivratská, Jana	Geometrie pro techniky. Modul 2.
80-7083-567-2	Solfronk, Jan - Kratochvíl, Milan - Urbánek, Petr	Základy didaktiky
80-7083-569-9	Nekvinda, Miloslav - Vild, Jaroslav	Matematické oříšky I.
80-7083-570-2	Nekvinda, Miloslav	Matematika II. Diferenciální rovnice. Diferenciální počet funkcí více proměnných.
80-7083-571-1	Švingalová, Dana	Kapitoly z psychologie. Vývojová psychologie.
80-7083-572-9	Balcar, Jan	Zdravotně znevýhodněné a nemocné dítě ve školské praxi I.
80-7083-573-7	Balcar, Jan	Zdravotně znevýhodněné a nemocné dítě ve školské praxi II.
80-7083-574-5	kolektiv	Praktická příprava studentů učitelství
80-7083-575-3	Vomáčka, Jiří	Kultura - škola - pedagogika
80-7083-576-1	Folprechtová, Dagmar - Grégr, Jan - Meduna, František	Chemie
80-7083-579-6	Prokop, Jiří	Sociologie výchovy a školy
80-7083-581-8	kolektiv	Sborník příspěvků přednesených na 8. Roč. konference Handicap 2000/2001
80-7083-583-4	Kratochvíl, Milan - Dvořáková, Eva	Uvedení do techniky vysokoškolského studia
80-7083-585-0	Hladílek, Miroslav	K obecným základům pedagogiky
80-7083-587-7	Vild, Jaroslav - Říhová, Helena	Integrální kalkula F1
80-7083-589-3	kolektiv	Primární prevence. Sborník pro metodiky prim. prevence soc. patolog. jevů
80-7083-593-1	Vágnerová, Marie	Úvod do vývojové psychopatologie I.
80-7083-597-4	kolektiv	Informace o studiu 2002/2003 - Fakulta pedagogická
80-7083-609-1	Hendrych, Tomáš	Planetární geografie v příkladech
80-7083-610-5	Mach, Jan	Co je matematika
80-7083-611-3	Bímová, Daniela	Geometrický software a internet
80-7083-613-X	Švingalová, Dana	Kapitoly z psychologie. Úvod do psychologie.
80-7083-614-8	Švingalová, Dana	Kapitoly z psychologie. Psychologie osobnosti.
80-7083-615-6	Švingalová, Dana	Závěrečná práce formou projektu v oblasti lidských zdrojů. Metodický návod.

80-7083-616-4	Daněk, Břetislav	Úvod do studia učitelství občasně výchovy na 2.stupni základních škol
80-7083-617-2	Hrabáková, Luďka	Vybrané kapitoly z kulturní antropologie
80-7083-618-0	Müllerová, Stanislava	Komunikace ve škole. Vybrané kapitoly.
80-7083-619-9	Raban, Miloš	Religionistika I.
80-7083-620-2	Václavík, David	Úvod do filosofie
80-7083-621-0	Vild, Jaroslav - Dvořáková, Eva	(Ne)rovnice
80-7083-622-9	Vild, Jaroslav - Golka, Petr	Lineární algebra
80-7083-624-5	Vild, Jaroslav - Dvořáková, Eva	Základní nástroje matematiky
80-7083-625-3	Folprechtová, Dagmar - Horská, Irena	Repetitorium chemie
80-7083-632-6	Marková, Milada - Koudelková, Eva	Sborník 2002
80-7083-634-2	Burianová a kolektiv	Mechanika, Příprava pro studium na vysoké škole
80-7083-635-0	Nikl, Jiří	Didaktické aspekty technických výukových prostředků
80-7083-638-5	Vávra, Jaroslav - Poštolka, Václav	Základy středoškolského zeměpisu
80-7083-639-3	Juráková, Marcela	Anatomie pohybového systému. Soustava kosterní.
80-7083-640-7	Juráková, Marcela	Anatomie pohybového systému. Soustava svalová.
80-7083-646-6	Rendeková, Vilma	Základy první pomoci
80-7083-647-4	Černý, Ilja	Diferenciální a integrální počet 1
80-7083-650-4	Přivratská, Jana	Stereometrie (opakování)
80-7083-651-2	Přivratská, Jana	Planimetrie (opakování)
80-7083-654-7	Rendeková, Vilma	Biologie mládeže
80-7083-655-5	Solfronk, Jan	Kapitoly ze školského managementu
80-7083-656-3	Opravilová, Eva	Předškolní pedagogika I.
80-7083-657-1	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z logopedie
80-7083-658-X	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z integrace ve školství
80-7083-659-8	Hadjmousová, Zuzana	Úvod do speciálního poradenství
80-7083-660-1	Hazuková, Helena - Dvořáková, Miroslava	Učitelovo rozhodování v situacích výtvarné výchovy
80-7083-661-X	Hazuková, Helena - Dvořáková, Miroslava	Situace ve výtvarné výchově

Fakulta v roce 2002 vykazovala intenzivní a pestrou činnost a je srovnatelná s ostatními pedagogickými fakultami naší republiky. Lze pozorovat růst vědecké a odborné činnosti zejména-

na mezi mladšími pracovníky, kde je znatelný přírůstek nově zařazených pracovníků do doktorského studia. Absolventi se dobře uplatňují ve školství, vzdělávacích institucích a často i mimo tuto oblast.

Při výběrových řízeních byla dávana přednost mladým a perspektivním pracovníkům a lze předpokládat, že se brzy zapojí do všech činností fakulty a stanou se v budoucnu důležitým článkem v pedagogickém sboru. Stále přetrvávají obtíže při obsazování volných míst v některých oborech, kde se hlásí malý počet zájemců o práci vysokoškolského učitele. Tento stav je nejmarkantnější na KČL a KFJ a vedl také k nepříznivým závěrům akreditační komise. Lze předpokládat výraznou změnu na KČL v roce 2003.

Přes tyto obtíže se postavení fakulty zlepšuje a její prestiž zvyšuje a příznivé ovzduší si slibujeme od rozvíjejícího se libereckého kraje.

Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.
děkan FP