

**TU v Liberci, FAKULTA PEDAGOGICKÁ**

461 17 LIBEREC 1, Hálkova 6

Tel.: 485 352 515

Fax: 485 352 332

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Fakulty pedagogické  
Technické univerzity v Liberci**

**za rok 2003**

**Obsah:**

1. Úvod.....	3
Zkratky.....	4
Literatura a prameny.....	5
2. Organizační schéma FP TU v Liberci.....	5
3. Složení orgánů fakulty.....	5
Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2003.....	7
4. Studijní a pedagogická činnost.....	7
5. Informační a komunikační technologie.....	12
6. Výzkum a vývoj.....	13
7. Akademičtí pracovníci.....	14
8. Hodnocení činnosti.....	15
9. Mezinárodní spolupráce.....	15
Přehled přednáškových a stud. pobytů, stáží a pracovních jednání.....	16
10. Činnost kateder.....	17
11. Další aktivity fakulty.....	47
12. Péče o studenty.....	48
13. Rozvoj fakulty, investiční rozvoj.....	49
14. Závěr.....	50
Vydaná skripta a studijní materiály na FP v r. 2003.....	51

## 1. Úvod

Výroční zpráva za rok 2003 poskytuje údaje o jednom roce života fakulty formou přehledných tabulek a grafů. Zpráva je uspořádána podle doporučené 15ti bodové rámcové osnovy a v řadě bodů ji rozšiřuje.

Rok 2003 byl pro FP TU v Liberci charakterizován novými i pokračujícími aktivitami.

- hodnocení VZ FP na úrovni zadavatele (MŠMT),
- Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů FP TUL, doc. Horák  
Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení, prof. Vokurka  
Diskrétní matematika a její aplikace, prof. Zelinka  
Matematické modelování a optimalizace technologických procesů, doc. Brzezina,
- příprava projektů v rámci programu MŠMT „Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit“,
- úspěšná akreditace bakalářského studijního programu Sociální práce s obory Sociální pracovník a Penitenciární péče,
- předložení podkladů pro akreditaci oboru Český jazyk a literatura ve studijním programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a bakalářského studijního programu Speciální pedagogika, v případě úspěšné akreditace bude pro tyto obory vypsáno dodatečné přijímací řízení,
- spoluúčast na akreditacích ostatních fakult TUL,
- spoluúčast na výuce „Univerzity Nisa“,
- pokračování uzavírání smluv o tvůrčím volnu dle § 76 VŠ-zákona, v roce 2003 byla uzavřena tato smlouva se třemi pracovníky,
- aktualizací změny studijních plánů studijních programů na akad. rok 2004/2005: úprava studijních plánů v souvislosti se zavedením kreditního systému ECTS; skladba předmětů je rozdělena na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty,
- harmonizace studijních předpisů v rámci univerzity, spojená s přechodem na elektronický systém studijní agendy IS STAG,
- průběžné schvalování doplňování/změn komisí pro SZZ v souladu s personálním vývojem fakulty a s rozvojem kontaktů s předními pracovišti vně TUL;
- trvalé úsilí o získávání projektů z různých programů,
- zvýšená účast na celoživotním vzdělávání, např. Univerzita 3. věku,
- byla provedena analýza financování fakulturních pracovišť a přijata rozpočtová pravidla, která by měla vést katedry ke snaze o úspory a samostatné financování,
- pro zvýšení vědecké motivace bylo zavedeno hodnocení odborných a pedagogických aktivit pracovníků s vazbou na nenárokovou část platu,
- webové stránky fakulty přispěly k výraznému zkvalitnění informačních aktivit.

**Zkratky:**

KFL	katedra filosofie	Lab.	Laboratoř
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	Laboratoř	Laboratoř
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.	MMTP	matematického modelování technologických procesů
KAP	katedra aplikované matematiky	FR VŠ	Fond rozvoje VŠ
KCH	katedra chemie	GAČR	Grantová agentura ČR
KFY	katedra fyziky	AS FP	akademický senát FP
KPV	katedra primárního vzdělávání	K{s, ap}	komora {studentů, akad. prac.}
KFJ	katedra francouzského jazyka	VR	vědecká rada
KAD	katedra dějepisu	DČ	doplňková činnost
KAJ	katedra anglického jazyka	VHČ	vedlejší hospodářská činnost
KNJ	katedra německého jazyka	CVS	civilní vojenská služba
KCL	katedra českého jazyka a literat.	OON	ostatní osobní náklady
KTV	katedra tělesné výchovy	INV, NIV	investiční, neinv. prostředky
KGE	katedra geografie	FKSP	fond kulturních a sociál. potřeb
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	MŠ	mateřská škola
KIN (HF)	katedra informatiky	{Z,S,V}Š	{základní, střední, vysoká} škola
KII (FM)	katedra inženýrské informatiky	ZUŠ	základní umělecká škola
TUL	Technická univerzita v Liberci	SJŠ	státní jazyková škola
UKN	Univerzitní knihovna	ZvlŠ, SpC	zvláštní škola, speciální škola
OPP	Oddělení pedagogické praxe	SPgŠ	střední pedagogická škola
CDV	Centrum dalšího vzdělávání	ČGS	Česká geografická společnost
HF	Hospodářská fakulta	ČPeS	Česká pedagogická společnost
FP	Fakulta pedagogická	ČSS	Česká statistická společnost
FS	Fakulta strojní	JČMF	Jednota českých matem. a fyziků
FT	Fakulta textilní	AUA	Asociace učitelů angličtiny
FM	Fakulta mechatroniky	SUF	Sdružení učitelů francouzštiny
FA	Fakulta architektury	PA	Pädagogische Akademie
SKO	Akadem. koordinační středisko	FU	Fern Universität
ČJ,DJ,ZE	český jazyk, dějepis, zeměpis	FE	Faculty of Education
OV, GE	občanská výchova, geografie	IATEFL	Intern. Association of Teachers of English as a Foreign Language
MA, IF	matematika, informatika	TESOL	Teachers of English to Students of Other Languages
FY, CH	fyzika, chemie	BETEC	Brno English Teaching Confer.
AJ,FJ,NJ	anglický, franc., německý jazyk	BIHE	Bolton Institute of Higher Educ.
TV	tělesná výchova	UEA	Uni of East Anglia, Norwich
{H,P,V}V	{hudební, prac., výt.v.} výchova	ECER	European Conference of Educational Research
Spmg	sportovní management	OSF	Open Society Fund
{BSP,MSP}	bakalářský, magisterský, studijní program	CCMS	Comm. Challenge of Modern Soc.
S(Z)Z	státní (závěrečná) zkouška	SOkA	státní okresní archiv
DP	diplovová práce	KU, UK	Karlova univerzita
(O)A(S)	(odborný) asistent (s věd. hod.)	MML	magistrát města Liberce
DPS	doplňkové pedagogické studium	ERN	Euroregion Nisa
DSP	doktorský studijní program	AK	Akreditační komise vlády ČR
DVPP	další vzdělávání ped. pracovníků	JKOV	jednotná klasifikace oborů vzděl.
UNI3	univerzita 3. věku	KKOV	kmenová klasif. oborů vzdělávání
VZ	výzkumný záměr		

## Literatura a prameny

1. Dlouhodobé záměry FP TU v Liberci, listopad 2001.
2. Dlouhodobé záměry FP TUL, aktualizace pro období 1999-2004, 12/00, 03/01, 11/03.
3. Informace o FP TUL, duben 2001.
4. Faculty of Education at TU of Liberec, March 2001.
5. Studijní programy FP TUL pro ak. rok 1997/98 až 2003/04.
6. FP TUL – Další vzdělávání pedagogických pracovníků I, duben 1999.
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků II, prosinec 1999.
8. T-uni (Měsíčník TU v Liberci), ročník 2003.
9. FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 2002. Liberec březen 2003.
10. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2002. Liberec březen 2003.
11. FP TUL – Zkušební komise pro SZZ (pro rok 1999 a dále).
12. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 2003.
13. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 1996-2003.
14. Zápisy z porad vedení FP v r. 2002, 2003.
15. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 2003.
16. FP TUL – Podklady pro (re)akreditaci FP v ČR v roce 2003.
17. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha). Praha, MŠMT ÚIV 2001.
18. Zákon č. 111/98 Sb. o vysokých školách.
19. Kolektiv: Pedagogická fakulta 10 let (1990-2000). Sborník.
20. Kolektiv: 50 let Technická univerzita v Liberci (1953-2003). Sborník.
21. Aktivity kateder FP TUL v roce 2003.

## 2. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát FP

Děkan FP

Vědecká rada FP

proděkan pro Bc. a ostatní studia, zahr. styky a vnitřní vztahy	proděkan pro Mgr. a Ph.D. studia (1.proděkan)	proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků	ved. kateder, zástupci, tajemníci, ved.odd.,	poradce/asistent děkana	tajemnice, studijní oddělení, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	komise, poradní orgány
---	---	--	--	-------------------------	--	------------------------

Konec roku 2003 uzavřel 2. rok funkčního období děkana fakulty a jím jmenovaných proděkanů.

Trvá skutečnost, že počet lidí schopných a ochotných působit v řídicích funkcích je značně omezený. Nově byl zvolen 1 asistent děkana pro specifické oblasti činnosti.

## 3. Složení orgánů fakulty

### Vedení fakulty

Děkan fakulty Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.

1. proděkan Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. (proděkan pro Mgr. a Ph.D. studia)

proděkan Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. (proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků.)

proděkan PhDr. David Václavík (proděkan pro Bc. a ostatní studia, zahraniční styky a vnitřní vztahy)

### Poradce děkana:

PaedDr. Kamila Podrápská, KNJ, poradce pro vnější vztahy, od 1.11.1997

### **Vědecká rada FP**

ve složení (13 interních + 12 externích členů) jednala na zasedání v r. 2003 ve čtvrtek 27. 3. 2003 a v úterý 25.11.2003. Externí členové jsou uznávaní odborníci:

Doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.; Univ. Doz. Prof. Dr. et Mag. Renate Seebauer, PA d. B. Wien; Prof. PhDr. R. Kvaček, CSc., FF UK; Doc. RNDr. J. Nedbal, CSc., MFF UK; RNDr. J. Petzelt, DrSc., FÚ AV ČR; Prof. RNDr. K. Zimmermann, DrSc., MFF UK; Prof. RNDr. J. Kopka, CSc., UJEP; Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. UJEP; Prof. PhDr. Zdeněk Kolář, DrSc. FF UK; Prof. zw. dr. hab. inz Tomasz Winnicki, KK Jelenia Gora; Prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc., PF UK; Doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc., PF UK

Interní členové: Doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.; Doc. RNDr. Petr Golka; Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc.; Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.; Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc.; Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc.; Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.; Doc. PhDr. Jan Solfronk, CSc.; Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.; Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.; David Václavík, PhDr.; Doc. RNDr. Jaroslav Vild; Prof. RNDr. Bohdan Zelinka, DrSc.

### **Akademický senát**

Početně zůstává sestava členů senátu nezměněna (Komora ak. prac: 8 členů, 3-leté funkční období), (Komora s: studentů 4 členové, 1-roční období):

Předseda:	RNDr. Alena Kopáčková	KMD
Místopředsedové:	Mgr. Alena Suchardová David Záhora	KTV
Tajemník:	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD

Komora akademických pracovníků:

Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc.	KFY
Doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc.	KFL
Prof. RNDr. Jana Přívratská, CSc.Ph.D.	KMD
RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	KFY
Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.	KCH

Studentská komora: David Záhora  
Jiří Sehnal  
Jiří Zahradník,  
Ivan Bernátek

Zasedání se konají obvykle každý měsíc (kromě prázdnin) – AS FP naplňuje svoji roli schvalovací, kontrolní, statutární, iniciační a volební. Průběžně je informován o vývoji FP a projednává koncepční, organizační a jiné významné návrhy a změny. Rovněž slouží jako přirozené fórum k diskusi o aktuálních problémech fakulty, univerzity a společnosti.

### **Zastoupení FP v akademickém senátu TU v Liberci**

Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. a Doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc., Petr Vavřích

## Katedry fakulty pedagogické k 31.12.2003

Zkr.:	(uspořádání dle číselníku útvarů)	Budova:	Tel:	Vznik:
KFL	katedra filosofie	H (Voroněžská)	485 352 333	1.9.1991
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	S, K (1. máje)	485 354 291	1.9.1991
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.	H	485 352 303	← FS
KCH	katedra chemie	C (Studentská)	485 353 448	1.6.1993
KFY	katedra fyziky	C	485 353 420	← FT
KAP	katedra aplikované matematiky	H, S (Sokolská)	485 352 288	1.1.1998
KGE	katedra geografie	H	485 352 336	1.9.1998
KPV	katedra primárního vzdělávání	S, K (1. máje)	485 354 243	1.6.1993
KFJ	katedra francouzského jazyka	S	485 354 289	1.6.1993
KAD	katedra dějepisu	S	485 354 239	1.6.1992
KAJ	katedra anglického jazyka	S	485 354 269	1.6.1992
KTV	katedra tělesné výchovy	Harcov	485 355 130	← FT
KNJ	katedra německého jazyka	S	485 354 278	1.6.1992
KČL	katedra českého jazyka a literatury	S	485 354 244	1.6.1992
KSS	katedra soc. studií a spec.pedagogiky	S	485 354 210	1.2.2003

## 4. Studijní a pedagogická činnost

Je chápána jako neoddělitelná součást procesu výchovy a vzdělávání (edukace).

Fakulta pedagogická TU Liberec se svojí činností od většiny pedagogických fakult v ČR odlišuje. Vzdělávací činnost se dělí zhruba do tří směrů:

- výchova učitelů pro 1., 2. stupeň a v kvalifikačně silných oborech pro SŠ je stěžejní;
- mezifakultní působnost FP, tj. výuka přírodovědných disciplín, společenských věd, tělesné výchovy, na všech fakultách TU;
- krátké (= obvykle neučitelské) programy: Bc.-studium pro neučitele, rozšiřující studium a kurzy. Vzhledem k vývoji vzdělávací politiky a rozpočtových pravidel byla a bude tomuto směru věnována zvýšená pozornost.

### Obory studia

#### *Nově akreditované studijní programy a obory v roce 2003*

Studijní program Sociální práce (obor Sociální pracovník a obor Penitenciární péče)

#### *Příprava k reakreditaci stávajících a k akreditaci nových studijních programů a oborů v roce 2003*

Studijní program Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, studijní obor Český jazyk a literatura

Studijní program Speciální pedagogika

### Přijímací řízení

Přijímacích zkoušek se účastnili uchazeči všech studijních oborů. Zkoušky sestávaly podle zvoleného studijního oboru či kombinace aprobací z jedné nebodvou částí: písemné, případně talentové. Pořadí bylo sestavováno podle součtu z částí a případně z aprobací. Studijní obor Český jazyk a literatura nebyl v ak. roce 2003/2004 otevřen, ale uchazečům byla nabídnuta možnost studia náhradního, jimi zvoleného oboru.

Průběhy přijímacího řízení na FP v posledních letech lze sledovat z tabulky:

**Tab. 1. FP TUL – Přijímací řízení 1995-2003**

ak. rok	Σ FP	přihlášeno	přijato	zapsáno
1995/96		518	247	204
1996/97		1241	539	501
1997/98		1529	425	342
1998/99		1540	325	308
1999/00		1572	559	550
2000/01		1679	406	334
2001/02		1864	669	555
2002/03		1747	724	490
2003/04		1650	689	583

Potvrzuje se známá zkušenost, že pedagogické fakulty slouží též jako záložní možnost pro atraktivní školy typu filosofická fakulta apod.

**Tab. 2. FP TUL – Studenti dle oborů denního studia 1990-2003 (stavy k 31.12.)**

2-oborové studium uč. pro 2.st.ZŠ; studium uč. pro 1. st. ZŠ; 1oborové studium jazyků

FP	Aprobace 2-oboru												Σ2	1.st.	Σ1	1obor		
	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE				2obor	Mgr.	1obor
rok																		
prům	151	48	73	168	153	140	157	122	69	46	115	109	676	163	62	33	30	
1990	28	12	15	28	22	25							65					
1991	80	32	32	56	52	66	48	26					196					
1992	158	55	64	93	87	106	48	49					330		69	39	30	
1993	175	66	77	102	106	115	85	76					401	30	122	65	57	
1994	179	69	77	128	127	121	99	89	19				454	57	103	55	48	
1995	178	66	66	160	141	138	113	95	15	14	42		514	83	56	27	29	
1996	184	59	76	201	168	164	139	142	46	23	64		633	114	20	7	13	
1997	153	48	83	210	197	167	156	148	70	34	95	31	696	123	4	2	2	
1998	159	50	74	238	208	175	183	156	86	46	119	70	782	133				
1999	148	44	81	246	216	182	205	155	91	55	122	97	821	292				
2000	177	52	97	266	230	196	225	177	108	58	158	140	942	308				
2001	173	33	107	237	223	183	266	167	98	66	155	150	929	213				
2002	171	37	104	220	218	180	314	182	91	68	161	164	955	275				
2003	126	24	88	214	210	190	238	183	66	53	197	178	884	306				

Doktorský st. prog.	prez.	komb.	Výčet studentů:
Fyzikální inženýrství stav k 31.12.03	8	0	Prokopová Marie, Půlpán Petr, Malyš Tatyana, Pokorný Radek, Ryzhenko Volodymyr, Slavík Martin, Vestfál Jiří, Sluka Tomáš



Tab. 3. FP TUL – Obhájené DP dle aprobací 1994-2003 (k 31.12.)

Období	ΣFP	Aprobace 2-oboru												Σ2	1.st.
rok	Mgr.	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE	2obor	Mgr.
94-03	892	83	44	26	58	55	129	114	79	22	11	40	6	667	225
1994	29	4	6	2	9	5	3	0	0	0				29	
1995	64	9	6	4	13	8	9	10	5	0				64	
1996	56	10	5	4	2	2	12	9	12	0				56	
1997	85	13	10	0	3	3	19	16	8	0				72	13
1998	73	11	5	6	3	3	17	7	7	2				61	12
1999	162	14	7	3	6	10	11	17	12	2	3	7		92	70
2000	122	12	3	1	8	6	20	18	7	3	4	8		90	32
2001	153	2	2	4	7	8	23	16	14	6	0	16	1	99	54
2002	148	8	0	2	7	10	15	21	14	9	4	9	5	104	44
2003	147	11	4	2	13	5	9	27	16	4	6	20	5	122	25

### Diplomové práce

Obhajoba DP je součástí státní zkoušky z aprobace, předsedá zásadně externista z jiné VŠ. Státní závěrečná zkouška z jedné aprobace se skládá v jediném dni. Má pojetí syntetické: otázky a odborná rozprava směřují k pedagogické činnosti studenta, obdobně jsou cíleny dotazy k DP. Netrvá obvykle déle než 50 min. (včetně obhajoby).

V roce 2003 byly uděleny ceny děkana za vynikající diplomovou práci:

Katedra	Jméno diplomanta	Název diplomové práce
KPV	Monika Čápková	Projekty ve vyučování
JAK	Zuzana Machálková	Rozvíjení dovedností porozumění textu v hodinách angličtiny
KPV	Renata Pokorná	Primární prevence zneužívání drog na 1. stupni ZŠ
KMD	Věra Procházková	Projektové vyučování v hodinách matematiky (Thaletova kružnice)
KFY	Iveta Fialová	Charakterizace materiálových vlastností piezokeramiky PZT
KCH	Martina Kollertová	Environmentální výchova ve výuce chemie – volitelný předmět
KFL	Kateřina Švédová	Holocaust a jeho popírání v minulosti a současnosti
KAD	Kamila Ševčíková	Středověká produkce kachlů z okolí Rychnova nad Kněžnou
KGE	Martin Orct	Hořice v Podkrkonoší - modelová oblast pro terénní vyučování ze zeměpisu

Na cenu rektora byly navrženy 2 diplomové práce:

Katedra	Jméno diplomanta	Název diplomové práce
KAD	Daniela Plíšková	Vznik a využití krypty Clam-Gallasů v kostele Navštívení Panny Marie v Hejnicích
KCL	Pavla Matyášová	Textový vzorec kázání a jeho pragmatizace

## Fakultní školy

Z celkem 19 fakultních škol je nyní 13 základních, 4 střední (z nich 1 je ještě vyšší odborná), 1 výchovný ústav, 1 zvláštní škola:

ZŠ 5. května, Liberec;	ZŠ Ještědská, Liberec;	ZŠ Na Žižkově, Liberec;
ZŠ nám. Míru, Liberec;	ZŠ Husova, Liberec;	ZŠ U Školy, Liberec;
ZŠ Králův Háj, Liberec;	ZŠ/ZUŠ Jabloňová, Liberec;	ZŠ Česká, Liberec – Vesec;
ZŠ Nad Školou, Vratislavice;	ZŠ Broumovská, Liberec;	ZŠ Dobiášova, Liberec;
ZŠ Sokolovská, Liberec,		

Střední prům. škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Masarykova 3, Liberec 1;

Střední odborná škola gastronomie a služeb a SOU, Na Svahu, Liberec 2;

Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů, Truhlářská, Liberec;

Střední průmyslová škola textilní, Tyršova, Liberec;

Výchovný ústav pro děti a mládež Chrastava;

1. zvláštní škola, Gollova 3, Liberec.

Již tradiční setkání s řediteli fakultních škol se konalo ve čtvrtek 17. 12. 2003

## Absolventi

**Tab. 4. FP TUL – Mgr. absolventi prezenčního studia 1994-2003(stavy k 31.12.)**

2-oborové studium uč. pro 2. st. ZŠ; studium uč. pro 1.st. ZŠ (1. st.)

Období rok	ΣFP Mgr.	Aprobace 2-oboru												Σ2 2obor	1.st. Mgr.
		MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE		
94-03	885	191	65	74	183	206	163	179	127	52	16	52	12	660	225
1994	23	14	6	5	9	10	2							23	
1995	44	17	5	7	15	12	13	12	7					44	
1996	57	21	7	7	13	20	12	18	16					57	
1997	90	36	11	11	19	18	22	22	15					77	13
1998	86	25	13	15	21	23	21	14	11	5				74	12
1999	162	30	10	15	26	35	19	23	22	4				92	70
2000	122	24	7	3	30	26	25	27	12	12	6	8		90	32
2001	153	11	4	5	28	26	29	31	21	15	3	24	1	99	54
2002	148	13	2	6	22	36	20	32	23	16	7	20	11	104	44
2003	161	21	4	11	35	28	15	29	25	19	14	30	11	121	40

Tab. 5. FP TUL – Bc. absolventi 1994-2003

Období	ΣΣ	ΣFP	lobor							
			rok	M.+B.	Bc.	AJ	NJ	DPS	Spmg	Sociál. péče
94-03	1392	507	48	40	122	61	195	41		
1994	23									
1995	105	61	24	12	25					
1996	117	60	20	24	16					
1997	115	25	4	4	17					
1998	102	16			16					
1999	224	62			13	6	43			
2000	246	124			17	11	96			
2001	195	42			8	16	18			
2002	265	117			10	28	38	41		
2003	306	159	0	0	13	26	73	47		

Absolventi učitelkých oborů nacházejí uplatnění v regionu. Zhruba 2/3 z nich se však z finančních důvodů orientuje do neučitelských profesí. Kvalita absolventů je hodnocena externími předsedy komisí pro SZZ i řediteli škol velmi pozitivně. Oceňována je zejména jejich promyšlená a účinná praktická příprava.

Kontakty s absolventy jsou udržovány formou písemnou (minidotazníky, pozvánky na fakultní akce apod.) i vzájemnými setkáními na půdě kateder.

### Promoce 2003

typ studia	název	počet
Mgr. prez.	2komb.+ 1.st.	125+25
Mgr. prez..	1.st. indiv.stud.	13
Bc. prez.í	SPMG	26
Bc. komb.	soc.ped./prac.	28+45
Bc. komb.	mateř. škol.	47
Bc. komb.	DPS	13
Ph.D. prez.	aplik.věd. ing.	1
<b>FP celkem</b>		<b>320</b>

Šetření názorů studentů pokračuje v osvědčených formách (srov. podklady kateder). Fakulta má velký zájem též o názory absolventů, které konfrontují učitelskou přípravu s praxí.

Na téma inovací ve výuce i ve vztahu k vyučujícím se na většině odborných kateder uskutečňují diskusní setkání, jež posilují ovzduší konstruktivní spolupráce mezi studenty a pedagogy. Tato setkání zčásti nahrazují anketu, kterou realizovali studenti v předchozích letech. Po odchodu autorů programového systému se jej však jejich následovníkům nepodařilo oživit.

FP zahrnuje do své koncepce (zpravidla v rámci již existujících oborů) také program celoživotního vzdělávání dospělých (= profesní, občanské a zájmové vzdělávání v nejširších souvislostech), jehož role se zvyrazňuje. Součástí je ovšem též další všeobecné vzdělávání. Přirozená aktivita vysoké školy dle zákona 111/98 Sb. o vysokých školách ji v § 60 začleňuje do systému vysokoškolských studijních programů. FP TUL je uskutečňuje několika formami. Jsou to:

1. Konference, semináře, workshopy, krátkodobé kurzy (pořádají např. KAJ, KAD, KNJ, KMD).
2. Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kurzy DVPP jsou pojaty tak, aby splňovaly požadavky případné atestace a anticipovaly kritéria kariérního růstu učitelů ZŠ a SŠ. Akreditováno bylo celkem 35 programů DVPP. Dvouletý kurz školského managementu a kurz

pro výchovné poradce byly koncipovány dle požadavků Školského úřadu v Liberci a v součinnosti s ním.

Zájem je především o kurzy speciální pedagogiky, kurzy školského managementu a o kurzy pro výchovné poradce. Zájem o kurzy ostatní nepřesahuje možnosti jejich realizace.

3. Kurzy rozšiřující a prohlubující se realizují prostřednictvím Centra dalšího vzdělávání (= CDV) TUL formou kombinovanou nebo distanční. Jsou zaměřeny na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti speciální pedagogiky a oborových didaktik.
4. UNI3 navštěvuje 97 studujících, z nichž podle § 60 VŠ zákona jich v akad. roce 2003/04 zahájilo studium 39. I tito studenti byli slavnostně imatrikulováni. Úspěšní absolventi uceleného studia obdrží při slavnostním aktu osvědčení s výčtem předmětů a s názvem obhájené závěrečné práce. Tematické bloky přednášek a cvičení vedou odborníci KFL (filosofie, sociologie 1-3), KMD (bridž), KPP (psychologie 3), KPV (dějiny umění; kresba a malba; rétorika), CDV (práce s PC), KAD (dějiny regionu). Posluchači mají ještě zájem o problematiku rehabilitačních cvičení a relaxace.

### Studijní neúspěšnost

V roce 2003 bylo pro neprospěch nebo na vlastní žádost ukončeno studium 132 studentům Mgr. studia a 24 studentům Bc. studia.

Skupiny oborů	Kód skup. kmen.oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem studenti
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
<b>Pedagogika, učitelství a sociální péče</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
7501R PEDAGOGIKA		10	0	0	10
7502R SOCIÁLNÍ PÉČE		9	0	0	9
7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA		5	0	0	5
7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY		0	132	0	132
7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY		0	0	0	0

Fakulta poskytuje plné možnosti studia handicapovaným studentům v těch případech, kdy handicap není na překážku pozdějšího vykonávání učitelské profese. V současné době studuje na FP i studentka, která je vázána na pomoc pečovatelky.

Kreditní systém byl zaveden počínaje akademickým. rokem 2003/2004. Všem studentům FP byla přiznána suma kreditů, odpovídající dosud splněným studijním povinnostem. Na studenty, kteří v tomto akademickém roce ukončí studium, se vztahují podmínky kreditního systému jen částečně.

## 5. Informační a komunikační technologie

Stav výpočetní techniky na fakultě je velmi dobrý.

Dostupnost informačních zdrojů na fakultě je velmi dobrá, univ. knihovna a státní vědecká knih. jsou v dosahu 5ti minut chůze od všech budov fakulty. Platí jednotná čipová karta pro tyto dvě knihovny.

## 6. Výzkum a vývoj

Zaměření výzkumu a vývoje na fakultě je velice široké a je dáno obory a katedrami fakulty. Výzkumné záměry na vysoké škole, finanční prostředky (v tis. Kč), hodnocení

Číslo MSMT	Řešitel	Název	IV	NIV	Celkem
245100301	Horák	Trojzemí ERN - faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci	160	490	650
245100302	Zelinka	Diskrétní matematika a její aplikace	149	653	802
245100303	Brzezina	Matematické modelování a optimalizace technologických procesů	120	2,970	3,110
245100304	Vokurka	Fyzikální metody pro sledování stavu tech. zaříz.	250	624	874

### 245100301 – řešitel Horák:

V roce 2002 převzal úkol jako hlavní řešitel Doc. Dr. Josef Horák, CSc. Dne 15. ledna 2003 byla jako součást hodnocení uspořádána konference a vydán sborník příspěvků v celkovém rozsahu 150 stran, ve kterém jsou uvedeny některé dosažené výsledky a dílčí závěry. VZ pokračuje i v roce 2004.

### 245100302 – řešitel Zelinka:

VZ slučuje teoretický a aplikační výzkum s historickými a didaktickými aspekty. VZ pokračuje v roce 2004.

### 245100303 – řešitel Brzezina:

VZ se skládá z více částí (základní výzkum v oblasti diferenciálních rovnic, aplikovaný výzkum v oblasti řízení jakosti a modelování technologických procesů), pokračuje v r. 2004.

### 245100304 – řešitel Vokurka:

Předmětem VZ je diagnostika technických zařízení a technolog. procesů, pokračuje v r.2004.

## Přehled nově schválených grantových úkolů řešených na FP v roce 2003

Číslo proj.	Program a podprogr.	Fakulta, ústav	Název projektu	Přidělené prostředky na rok 2003 ( v tis. Kč )
175	1 Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol	FP	Učitelství německého jazyka pro první stupeň ZŠ - rozšíření aprobace o třetí předmět - kombinované studium	125
65	2 Program podpory celoživotního vzdělávání	FP	Zvýšení počtu habilitovaných pracovníků na FP TUL	215
67	2 Program podpory celoživotního vzdělávání	CDV	Organizace Univerzity třetího věku na TU v Liberci	400

## 7. Akademičtí pracovníci

Následující grafy a tabulky zachycují vývoj složení akademických pracovníků univerzity a vývoj jejich průměrného věku. Efektivita vynaložených mzdových prostředků je posuzována počtem pedagogů k počtu zaměstnanců vysoké školy.

### Věková struktura akademických pracovníků fakulty (k datu 31.12.2003)

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci
	profesoři	docenti	odborní asist.	asistenti	lektoři	
do 29 let	-	-	8	9	6	
30 – 39 let	-	3	8	21	5	
40 – 49 let	1	1	12	22	2	1
50 – 59 let	3	5	7	23	-	3
60 – 69 let	5	10	6	5	2	1
nad 70 let	2	8	1	2		

### Profesorská řízení, habilitace

Dosud má FP TU jediný obor, v němž se mohou habilitovat docenti a v němž lze jmenovat profesory, obor fyzika. Obor je garantován interními profesory a docenty pro obor fyzika. Koncem roku 2003 bylo požádáno o reakreditaci profesorského a habilitačního řízení v tomto oboru.

V roce 2003 neproběhlo žádné profesorské ani habilitační řízení pro obor fyzika. Po ukončení akreditačního řízení se plánuje habilitační řízení RNDr. M. Šulce, Ph.D.

V doktorském studiu bylo v roce 2003 celkem 49 pracovníků fakulty, z toho dokončili studium a získali titul Ph.D. 4 pracovníci.

Výběrová řízení, tj. zejména výběr nových pracovníků (často oslovených předem), probíhala podle nového VŠ zákona a vnitřního předpisu TUL dle obvyklých kritérií:

- kvalifikační růst (PDS, habilitace),
- publikační činnost,
- pedagogická činnost,
- působnost v institucích vně TU a na TU,
- účast na předložených projektech (granty, FR VŠ, DVPPP),
- iniciační aktivity ve prospěch katedry, fakulty, TU,
- manažerský růst,
- předpoklady pro práci s lidmi,
- organizační a administrativní kompetence,
- jazykové kompetence, vztahy k zahraničí,
- loajalita k instituci,
- vztahy ke studentům.

Kandidáti na vedoucí funkce jsou též žádáni o písemné shrnutí své dosavadní činnosti a o střednědobý výhled. Požadavky na profesory a docenty jsou obdobné, pro (odborné) asistenty jsou redukovány.

V roce 2003 proběhla výběrová řízení v červnu a v prosinci 2003.

### Poměr pedagogové:ostatní setrvává

1998	1999	2000	2001	2002	2003
128:24 ≈ 5,3	137:23 ≈ 6	143:25 ≈ 5,7	141:24,5 ≈ 5,7	142,4:25,6 ≈ 5,6	180:22 ≈ 8,18

Celorepublikový nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků komplikuje situaci kateder jazyků. Trvají nostrifikační problémy se zahraničními studii pedagogů. Dlouhodobým záměrem je udržovat počet zahraničních lektorů aspoň na 30 % kapacit jazykových kateder.

Dosažení a udržení cílového (republikového) kvalifikačního VŠ-průměru prof.:doc.:odb.as. 1:3:8 vyžaduje vynaložení značného úsilí (i prostředků). Významný vklad představoval projekt MŠMT 96 „Zlepšení věkové struktury docentů na FP TUL“, v němž byly zahrnuti 3 pracovníci. Trvá zásada, že předsedové státnicových komisí jsou externí prof./doc.

## 8. Hodnocení činnosti

Kvalita vzdělávání na fakultě je hodnocena více způsoby, především jsou to závěry akreditační komise, dále pak rozhodnutí MŠMT, která zajišťují kvalitu a kreditovaných oborů. Dále jsou výchovné a vzdělávací výsledky hodnoceny u SZZ, kde předseda nebo člen komise je uznávaný odborník mimo technickou univerzitu. Výrazným pomocníkem v systému hodnocení bude od příštího semestru kreditní systém, který umožní rychlé a přesné shrnutí studijních výsledků podle zvolených kritérií. Do systému hodnocení dále patří pravidelné rozborů činnosti jednotlivých kateder prováděné vedením fakulty, účast pracovníků vedení při SZZ a v neposlední řadě i ankety pořádané mezi studenty, ať již z iniciativy studentů nebo jako výzkumný úkol katedry filosofie.

V obecném pohledu lze říci, že se na většině kateder zlepšuje kvalita výchovného a vzdělávacího procesu, výzkumné a vědecké činnosti i jejich image navenek. Jistým neúspěchem v roce 2003 byly důsledky závěrů akred. komise, kdy zprvu nebylo dovoleno přijímat uchazeče pro obory tělesná výchova, český jazyk a francouzský jazyk. Po provedených razantních opatřeních akreditační komise zastavila řízení pro aprobaci tělesná výchova, ale potvrdila své rozhodnutí pro aprobace český a francouzský jazyk. V závěru roku byla sice přijata personální a organizační opatření na KČL, akreditace však nebyla úspěšná, z toho důvodu nebyl tento obor pro akad. rok 2003/2004 otevřen. KČL byla pověřena přepracováním podkladů pro akreditační komisi s ohledem na vytknuté nedostatky.

Nepříznivá situace nadále trvá u aprobace francouzský jazyk a ani pro příští akad. rok studenti přijímání nebudou. Vedení fakulty se bude všemožně snažit posílit KFJ tak, aby bylo možno požádat do budoucna o akreditaci.

## 9. Mezinárodní spolupráce

V rámci různých projektů či na základě uzavřených smluv FP pokračovala v navázaných kontaktech a spolupracovala mj. se zahraničními institucemi uvedenými v následujícím výběru.

### Zahraníční styky v r. 2003

Stát	Instituce	Garant za FP
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	Matouchová, Vacek
A	Pädagogische Akademie Krems	Matouchová
A	Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt	Vacek
D	Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz	Anděl
D	Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn	Matouchová
D	Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau	Matouchová
D	TU Dresden	Matouchová
UK	University of East Anglia, Norwich	Burešová
UK	Staffordshire University	Vild, Martinec
CH	Universität Zürich	Matouchová
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław	Melanová, Poštolka
F	Université Franche-Comté, Besançon	Vild
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	

## **Přehled přednáškových pobytů, stáží a stud. pobytů, prac. jednání 2003:**

### **Leden**

ME kadetek ve volejbale      Martinec

### **Únor- květen**

Svoboda Milan – studijní pobyt Technische Universität Dresden, SRN

### **Březen**

7.3. 2003      - Kočová K., - Münchner Bohemisten Treffen, SRN

14.-16.3.2003 - Kočová K.- Sankelmark: Ein Zentrum für Vertreibung?, SRN

16.-17.3.2003 - Vacek J.- Kočová K.,Jauernick: Domov v evropském regionu, Polsko

### **Duben**

8.- 10.4. 2003– Kvaček R.- Melanová M., Bratislava, Česko-slovenská konference, SR  
- referát (Kvaček) Česká historiografie novověku v dobových souvislostech

11.-13.4.2003 - Kočová K. + studenti Jiří Zahradník, Veronika Sýkorová,. Sankelmark:  
Böhmens tragisches Jahrzehnt 1937-1947, SRN

28.-29.4.2003 – Kočová K. + student Jiří Zahradník, Zgorzelec/Görlitz: Collegium Pontes.  
SRN

### **Květen - Červen**

30.5.-1.6.2003 - Kočová K, Salzburg: Beneš-Dekrete:Jenseits der Emotion, mezinárodní  
referát: „sgn.Beneš-Dekrete“, Rakousko

9.6.-29.6.2003 – Kočová K, Universität Klagenfurt- Institut für Geschichte-  
Abt.Zeitgeschichte.

přednášky,semináře, zkouška- 1semestr-2hod.týdně ( odučeno v blocích)

„Die Tschechoslowakei 1945- 1968/69“

### **Červenec**

Týdny pohybu hrou      KTV

### **Srpen**

1. 8.-10. 8.2003      KCH    Kurs globální výchovy

### **Září**

15. 9. - 19. 9. 2003-    M. Svoboda: Vídeň (Staatsarchiv)

29. 8. - 17. 9. 2003    Unesco participation Programme

10.9.2003      Vizualizační freeware pro výuku chemie, zákon o chemických látkách

### **Říjen**

Seminář ČAUS – běžecké lyžování      KTV

### **Listopad**

3.11.2003 – Kočová K., Drážďany: „Padesátá léta v Německu a Československu“,  
referát: „Padesátá léta v Československu“ - SRN

Velká cena v olympijském šplhu      KTV

Základní kurz pro školní metodiky prevence      KTV

### **Prosinec**

školení a doškolení instruktorů lyžování – H. Mísečky      KTV

školení a doškolení cvičitelů lyžování – S. Caterina      KTV



## 10. Činnost kateder

### KFL – Katedra filosofie

#### Výzkum a vývoj

Pracovníci KFL pokračovali ve svých programech badatelských a výzkumných.

B. Nuska: Rozpracování speciální (aplikované) symboloniky pro vybrané oblasti z kulturní historie a kulturní antropologie. Práce na syntetickém přehledu „SYMBOLON (Rytmus a tvorba)“.

J. Surovátka: Výzkum vztahů metafyziky a novodobé vědy, bádání na téma civilizační problémy a filosofické otázky moderní vědy, problémy matematizace a d.

B. Daněk: Politologické otázky historického vývoje 20. století, morální a axiologická problematika ve vztahu k politické praxi a historickému vývoji společnosti.

M. Raban: Religionistické problémy, historie koncilového hnutí, vzájemné vztahy židovské, křesťanské a islámské mystiky, otázky křesťanské spirituality.

M. Exner: Aplikace výsledků hlubinné psychologie v literárně-vědné a literárněhistorické práci. Literárně-vědné a komparatistické studie.

L. Hrabáková: Kulturně antropologická problematika ve vztahu k mytologiím, rituálům, zvykům a obyčejům, svátkům atd.

S. Exnerová: Otázky interpersonální komunikativnosti a praktické důsledky problematik, vyplývajících ze současného společenského vývoje.

D. Václavík: Výzkum problematiky společenských, náboženských, etnických a jazykových minorit, problém sekt, otázky nových náboženských hnutí.

L. Václavíková Helšusová: Sociologická problematika a její reálné aplikace v podmínkách severočeského regionu.

D. Krámský: Problémy filosofie

K. Hauzer: Problémy filosofie

Účast na tuzemských i mezinárodních projektech, seminářích a konferencích, relevantních z hlediska výše uvedených badatelských a výzkumných programů. Výsledky studia a uvedených pracovních programů jsou průběžně publikovány ve sbornících a odborné, populárněvědné i populární periodické literatuře.

#### Z knižních a monografických publikací vyšly:

- Václavíková Helšusová, L., Visegrad cooperation as seen by citizen of Visegrad countires, in: Gyarfášová, O., ed., Visegrad Citizen on the Doorstep of European union, Institute for Public Affairs, Bratislava, 2003, s. 9-18, ISBN 80-88935-58-x
- Václavíková Helšusová, L., Distribuce a naplnění volného času mužů a žen (reflexe dat z českých výzkumů), in: Gender, rovné příležitosti, výzkum, Sociologický ústav AV ČR, 3-4/2003, s. 13 – 15, ISSN 1213-0028
- Václavíková Helšusová, L., Gendrové diferenciacie v oblasti dětského čtenářství, in: Gender, rovné příležitosti, výzkum, Sociologický ústav AV ČR, 3-4/2003, s. 11-13, ISSN 1213-0028

- Václavíková Helšusová, L., Women's Participation and Representation in Local Politics, in: Hašková, H., Křížková, A., Women's Civic and Political Participation in the Czech Republic and the Role of the European Union Gender Equality and Accession Police, Sociologické texty, Sociologický ústav AV ČR, Praha, 2003 (v tisku), ISBN 80-7330-042-7
- Václavíková Helšusová, L., České děti a čtení, in: Moderní vyučování 4/2003, s. 4 -5, ISSN 1211-6858
- Václavíková Helšusová, L., Poznávání v oblasti mužů a žen, in: Srovátka, J., Filosofická skepse, PF TUL, Liberec, 2003, s. 251 – 255, ISBN 80-902997-2-5
- Václavíková Helšusová, L., Protiteroristická kampaň a bezpečnostní klima, in: Koudelková E., Práce zahání démony, nakl. Bor, Liberec, 2003, s 97 - 102, ISBN 80-902901-5-9
- Krámský, D.: Otázka a odpověď jako filosofický problém. In: Prostory porozumění. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2003, str. 37-45, ISBN 80-7290-124-9
- Krámský, D. Možná východiska v posuzování povahy oprávněnosti jednání ve výchově. In: Pedagogická fakulta, 2003
- Exner, M., Hranice (náboženské) skepse. Scholé filosofia, Liberec 2003, s.90-99
- Exner, M., Kantova růže. Petrov, Brno 2003, ISBN 80-7227-166-0. Básně.
- Exner, M., Kordéliin úsměv aneb Majestát ve stínu rodinných vztahů. In Práce zahání démony, Bor, Liberec 2003. ISBN 80-902901-5-9
- Václavík, D., Skeptické náboženství: věda, víra a skepse v (post)moderní době, Filosofická skepse, Scholé filosofia, Liberec 2003, s. 243 – 251, ISBN 80-902997-2-5
- Václavík, D., Identita a legitimita v globální společnosti, in: Práce zahání démony, Nakladatelství Bor, Liberec, 2003, s. 90 – 97, ISBN 80-902901-5-9
- Nuska, B., Otázky restaurování vazeb úředních rukopisů 16. a 17. století a některé další problémy teoretické a terminologické. In: XI. seminář restaurátorů a historiků, 13.-16. září 2000 Litoměřice (Sborník příspěvků), Praha, Státní ústřední archiv, 2003, str. 52-65.
- Nuska, B., Synestézie z hlediska symboloniky. In: Filosofická skepse (Sborník příspěvků), Filosofický interdisciplinární seminář SCHOLÉ FILOSOFIA, Liberec 2003, str. 166-204.
- Nuska, B., Je rytmiologická tematika z hlediska filosofie vágní? (Symbolonické poznámky). In: Vágnost, věda, filosofie (Sborník příspěvků). K vydání připravil Jiří Nosek, PRAHA FILOSOFIA 2003, str. 135-155.
- Nuska, B., Autobiografické poznámky. In: Práce zahání démony (Sborník příspěvků účastníků pracovního týmu SCHOLÉ FILOSOFIA k sedmdesátinám Bohumila Nusky), BOR, Liberec 2003, str. 145-199.  
Bibliografie prací Bohumila Nusky z let 1985 až 2002 ibidem, str. 103-141.
- Nuska, B., Hodiny pozdní (texty a samokresby). In: KALMANACH 2003, Kruh autorů Liberec. Nakladatelství BOR, Liberec 2003, str. 30-31.
- Hrabáková, L., Historické proměny interpretace mýtu. In: Práce zahání démony. Liberec, Nakladatelství Bor, s. 32-44. ISBN 80-902901-5-9.
- Hrabáková, L., Pochybnost a problém kulturního relativismu. In: Filosofická skepse. Liberec, Scholé filosofia 2003, s. 129-139. ISBN 80-902997-2-5.
- Raban, M, Analogia entis a analogia fidei, Scholé Filosofia, FPTU, Liberec 2003
- Daněk, B., Je skepse vůči státu oprávněná?, sb. Filosofická skepse, Liberec 2003.
- Exnerová, S.: „Jen tak si popovídat“ mezi prací – ano či ne? in: Práce zahání démony. Sborník Scholé Filosofia, Liberec 2003 ISBN 80-902901-5-9

**Akademičtí pracovníci:**

V současné době pokračuje další zvyšování kvalifikace a získávání akademických titulů pracovníků katedry.

V jednání je habilitace dr. Ing. M. Rabana, který svou habilitační práci již vydal tiskem v nakladatelství Vyšehrad.

Dr. L. Hrabáková dokončuje studium k získání titulu Ph.D. Předpokládané ukončení 2004.

Dr. D. Václavík pokračuje v postgraduálním studiu oboru religionistika (FF MU, Brno, školi-  
tel: prof. PhDr. Břetislav Horyna, Ph.D.) s perspektivou získání titulu Ph.D.

Dr. L. Václavíková Helšusová pokračuje v postgraduálním studiu oboru sociologie (UK Pra-  
ha)

**Tabulka akadem pracovníků**

Prof.	Doc.	OA	celkem
0	4	7	11

**Další aktivity katedry**

Organizace a uspořádání interdisciplinárního filosofického semináře s mezinárodní účastí na téma „Myšlení, jazyk, řeč“ (2. – 4.9.2003) v rámci pravidelného cyklu aktivit Scholé Filosofia.

**Konference, semináře atd.:**

D. Krámský:

- Odpovědnost ve výchově, sportu a umění – 22.5.2003 Aula, PedF UK, Rettigova, příspě-  
vek: Možná východiska v posuzování povahy oprávněnosti jednání ve výchově.

M. Raban:

- Křesťanská dogmatika a sakramentální teologie, Katechetický kurs, DDKT, Litoměřice,  
4.10.2003, 15.11.2003
- Duchovní dimenze cestovního ruchu náboženská turistika, Vysoká škola cestovního ru-  
chu, Praha 29.4.2003
- Vztah Čechů a Němců, Sdružení Ackermannngemeinde, česká sekce, Čelákovice 21.-  
22.11.2003

L. Václavíková Helšusová:

- „Dětské čtenářství a jeho vliv na vzdělanost“, odborný seminář Čtením ke vzdělání, Ka-  
tedra primární pedagogiky PedF UK, Katedra české literatury PedF UK, Společnost pro  
podporu a rozvoj čtenářství /CzechRA/, Praha, 28.11. 2003
- „Visegrad cooperation - perception of V4 citizens“, panelová diskuse Visegrad citizens  
on the doorstep of European Union, Inštitút pre verejné otázky a Poľský inštitút v Brati-  
slave, Bratislava, 20.11.2003
- „Čtou české děti?“, konference Obce spisovatelů, Veletrh dětské knihy, Liberec, 4.3.2003

D. Václavík:

- DEEP (Democracy Education Exchange Programm): přednesen příspěvek „Best practices in Civic Education at Technical University“ - září 2003 – Praha
- Cesty na druhý svět: přednesen příspěvek „Smrt v kontextu nové religiozity“ – listopad 2003 – Bratislava
- CEP (Civic Education Programm – programm supported by Open Society Fund) - listopad 2003 - Praha

#### **Další aktivity v rámci školy a na bázi spolupráce školy s externími partnery:**

D. Václavík:

- Člen redakční rady časopisu Sedmá generace
- Člen expertní komise zaměřené na problematiku multikulturalismu při programu Evropské komise EQUAL
- Člen vědecké rady Pedagogické fakulty TUL

M. Raban:

- FB Informatika, MCDO 9.1. - 10.1.2003 13.2. - 16.2.2003
- TU Liberec - Matematická konference, MCDO 26.5. - 30.5.2003
- Letní škola software a algoritmy numerické matematiky, MCDO 8.9. - 12.9.2003
- Seminář TU Liberec MCDO 23.5. - 24.5.2003
- Francouzsko-česko-slovenská letní universita, MCDO 5.7. - 11.7.2003
- WUPES- Česká společnost pro kybernetiku a informatiku MCDO 24.9. - 27.9.2003,

L. Václavíková Helšusová:

- Analýza situace mladých pedagogů v Libereckém regionu, zpracováno pro Krajský úřad Liberec, TUL, 2003
- Perspektivy mladého učitele v Libereckém kraji, (Analýza a komparace datových souborů získaných v rámci výzkumu studentů a čerstvých absolventů FP TUL a mladých učitelů v Libereckém kraji z šetření z roku 2002), TUL, 2003

#### **Grantové a další projekty:**

M. Raban:

- Řízení a účast na zasedáních Grantové agentury v ČR v AVČR.
- Řízení zasedání podoborové komise filosofie a religionistika

D. Václavík:

- Fond rozvoje vysokých škol  
Inovace kursů Nová religiozita a Nová náb. Hnutí (evid. č. 639/2003) (spolu s doc. Dušanem Lužným) - 2003

L. Václavíková Helšusová:

- Spolupráce na projektu Současné dětské čtenářství v ČR, GAC, 2002-2003.

**Přednášková činnost mimo úvazek KFL:**

M. Exner:

- Přednášky na katedře komparatistiky FF UK.

D. Václavík:

- Externí přednášející na FF MU, katedra religionistiky. Kurz: Vybrané problémy soudobé religionistiky.
- Pro univerzitu Nisa - Příprava a výuka kurzu „Země, jazyk a kultura“.

**Mimoškolní aktivity s celospolečenským dosahem:**

D. Václavík:

- člen Krajského zastupitelstva Libereckého kraje
- člen zastupitelstva města Liberce
- Výbor zastupitelstva Libereckého kraje pro výchovu vzdělání a zaměstnanost - člen výboru
- Výbor zastupitelstva Libereckého kraje pro sociální věci a menšiny - člen výboru
- Komise pro národnostní menšiny, Okresní úřad, Liberec - člen komise
- Komise pro školství a vzdělání, Magistrát města Liberce - člen komise
- Komise pro národnostní menšiny, Magistrát města Liberce - člen komise

## **KPP – katedra pedagogiky a psychologie**

**Organizační schéma katedry:**

Na katedře pracuje 14 vědecko-pedagogických pracovníků, z toho 3 na částečný úvazek. 3 pracovníci mají vědeckou hodnost PhD., 5 titul Doc. a 5 pracovníků je v současnosti v doktorandském studiu.

Katedra je organizačně rozdělena na 4 oddělení:

Oddělení pro přípravu učitelů 1. stupně ZŠ

Oddělení pro přípravu učitelů 2. a 3. stupně

Oddělení doplňkového pedagogického studia

Oddělení pedagogické praxe

**Vědecko výzkumné zaměření katedry**

Multikulturní výchova

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji

Výchova k evropanství

Profesní postoje učitele, profesní postoje studentů učitelství

Rozvoj praktických činností studentů učitelství

Výzkum klimatu školy

## **Individuální a externí přednášková činnost**

### Spolupráce s Pedagogickým centrem

Kurz pedagogiky a psychologie pro romské asistenty

Nové trendy ve vzdělávání a výuce

### Přednášky na dalších školách

Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem (pedagogika, kurs globální výchovy)

Ústav informačních studií a knihovnictví na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (dějiny knihoven)

Vyšší odborná škola informačních služeb v Praze (informační služby, dějiny knihoven, životní prostředí, filosofie)

### Mezinárodní kursy

- Spolupráce na Environmental, multicultural and global education course for teachers from post-Soviet countries, 29.8.- 17.9. 2003. Kurs proběhl pro záštitou UNESCO pro učitele z Ukrajiny, Estonska a Moldávie. (Hlavní garant doc. Šedlbauer z KCH, za KPP se podílel Činčera.)

## **Příprava nových studijních programů**

Bakalářský studijní program pro učitelky mateřských škol

Bakalářský studijní program Pedagogika volného času

Bakalářský studijní program pro mistry odborné výchovy a učitele praxe

## **Výzkum a vývoj**

### **Granty MŠMT ČR:**

*Trojzemí ERN* – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TUL.

Odpovědný řešitel Doc. Horák, řešitelé z KPP Dr. Urbánek, PhD., Dr. Novotová

### **Granty Evropské unie:**

*Harmony* - intenzivní program v rámci vzdělávacích programů SOKRATES-ERASMUS. Koordinace a garance celého grantu. Grant je zaměřen na výzkum interkulturní výchovy ve školách a při přípravě učitelů. Jsou do něho zapojeni kromě studentů naší fakulty také studenti a akademičtí pracovníci z Univerzity Karlovy a univerzit v Rakousku, Estonsku, Finsku, Německu, Maďarsku, Polsku a v Řecku. Odpovědná garantka a řešitelka Mgr. Kíryková.

### **Participace na grantech zahraničních univerzit:**

*Bridges* - od teorie k praxi vyučování. Grant byl zaměřen na problematiku integrace teoretické a praktické přípravy ve vzdělávání učitelů, na rozvíjení a inovace pedagogických praxí. Dr. Urbánek.

Vývoj učitelské profese v zemích střední Evropy v posledních 10 letech. Rakousko, Eisenstadt. Mgr. Kíryková.

## Další aktivity

### Odborné semináře KPP určené pro KPP a ostatní katedry FP

Konstruktivismus ve výuce

Psychologie na internetu

### Školení a zkoušení doktorandů v oboru pedagogika

- Horák Josef
- Solfronk, Jan
- Urbánek, Petr

### Mezinárodní studentské semináře:

Pokračoval projekt Harmony, v letošním roce na Faculty of Education at University of Joensuu ve Finsku. Program byl zaměřen na činnost praktickou (poznávání školského terénu a pedagogická praxe ve školách), teoretickou (přednášky, diskuse) a výzkumnou. Organizátorkou a garantkou Mgr. Kiryková.

V rámci projektu Bridges byl oddělením pedagogické praxe pořádán týdenní program pro studenty z naší univerzity a z univerzit v Rakousku, Belgii, Řecku Maďarsku, Rumunsku a Slovinsku. Dr. Urbánek.

### **Publikační činnost:**

Katedra zpracovala řadu studijních textů, příspěvků do sborníků a odborných časopisů českých i zahraničních, odborných posudků a recenzí.

ČINČERA, Jan. Forecasting Congress: Envisioning the Future. Green Teacher, Fall 2003, Issue 72, p. 30-33. ISSN 1192-1285.

ČINČERA, Jan. Simulační hry a jejich využití ve výuce. Pedagogika. ISSN 0031-3818. Roč. 53 (2003), č. 4, s. 366-374.

ČINČERA, Jan. Knihovnické školství ve století 21. Ikaros [online]. 2003, č. 07 [cit. 2003-07-01]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.ikaros.cz/Clanek.asp?ID=200306021>>. ISSN 1212-5075.

ČINČERA, Jan. Environmentální výchova ve veřejných knihovnách. Čtenář. Roč. 55 (2003), č. 10, s. 297-299.

ČINČERA, Jan. Informační etika. In Česká společnost uživatelů otevřených systémů EurOpen.CZ. Sociální inženýrství, informační etika, SPAM a infoware. Štědronín, 5.12.2003.

ČINČERA, Jan. Hry na téma ekologické etiky. Sisyfos – příloha zpravodaje ekologické výchovy. ISSN 1210-5686. 2003, č. 3.

ČINČERA, Jan. Výchova k občanství. In ECONNECT; BEZK. Občanská společnost – informační server [online]. Praha: Econnect, 2003. Dostupné z WWW: <<http://obcan.ecn.cz>>

ČINČERA, Jan. Občanská společnost. In ECONNECT; BEZK. Občanská společnost – informační server [online]. Praha: Econnect, 2003. Dostupné z WWW: <<http://obcan.ecn.cz>>

ČINČERA, Jan. Právo vědět. In ECONNECT; BEZK. Občanská společnost – informační server [online]. Praha: Econnect, 2003. Dostupné z WWW: <<http://obcan.ecn.cz>>

HORÁK, Josef.; KRATOCHVÍL, M. Nástin dějin pedagogiky. Liberec: TU, 2003.

HORÁK, Josef (ed.). Učitel - Evropan. Sborník z konference výzkumného záměru Trojzemí ERN – Faktor evropanství v přípravě učitele na FP TU v Liberci. Liberec, 2003. ISBN 80-7083-683-0.

- HORÁK, Josef. K pojetí výzkumného záměru v rámci pregraduální přípravy učitelů". In Učitel - Evropan. Sborník z konference výzkumného záměru Trojzemí ERN – Faktor evropanství v přípravě učitele na FP TU v Liberci. Liberec, 2003. ISBN 80-7083-683-0.
- HORÁK, Josef; KRATOCHVÍL, M. Názory posluchačů DPS na sociální klima třídy. In: Klima současné české školy. Sborník ČPdS. Konvoj Olomouc, 2003, ISBN 80-7302-064-5.
- HOLZ, O. - URBÁNEK, P. Postoje českých a německých učitelů k vlastní profesi. In: Učitel - Evropan. Sborník z konference výzkumného záměru Trojzemí ERN – Faktor evropanství v přípravě učitele na FP TU v Liberci. Liberec, 2003a. ISBN 80-7083-683-0.
- KIRYKOVÁ, Simona. Schule als Raum zur Entfaltung nationaler Identität. In: Seebauer, R. (Ed.) SZENEN EUROPÄISCHER BILDUNGSLANDSCHAFTEN. Empirische Studien in ERASMUS Intensivprogrammen und aktuelle Trends in ausgewählten europäischen Ländern. Mandelbaum Verlag, Wien 2003. s. 82-89. ISBN 3-85476-094-9.
- URBÁNEK, P. Podmínky pro realizaci učitelských praxí. In: Marková, K. (Ed.): Pedagogická praxe. Sborník příspěvků z III. celostátní konference. Praha, Pedagogická fakulta UK 2003, s. 5-12. ISBN 80-7290-105-2.
- URBÁNEK, P. Pedagogická praxe v kontextu současného učitelského vzdělávání. In: Učitel-ské listy, roč. 10, 2003, č.8, s. 13-15. ISBN 1210-6313.
- URBÁNEK, P. Měření klimatu školy a učitelského sboru v českém prostředí základní školy (Příprava aplikace dotazníku OCDQ-RS) In: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání. 11. konference ČAPV. Sborník referátů [CD-ROM]. Brno, PedF MU 2003.
- HOLZ, O. - URBÁNEK, P. Einstellungen deutscher und tschechischer Lehrer gegenüber ihrer eigenen Profession. In: Erste Schritte in die Unterrichtspraxis: Texte, Materiale, Berichte / First Steps into Teaching Practice: Study Material, Reports. Brno, Paido 2003, s. 55-64 ISBN 80-7315-043-3.
- BĚLOHRADSKÁ, J. - MIKEŠOVÁ, J. - URBÁNEK, P. Teaching Practice in the Faculty of Education at the University of Technology in Liberec. In: Erste Schritte in die Unterrichtspraxis: Texte, Materiale, Berichte / First Steps into Teaching Practice: Study Material, Reports. Brno, Paido 2003, s. 184-190. ISBN 80-7315-043-3.
- URBÁNEK, P. (rec.) Průcha, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Pedagogika, 53, 2003, č.2, s. 241-242. ISSN 3330-3815.
- URBÁNEK, P. Postoje českých studentů učitelství k vykonávání své budoucí profese. Prešov 2003.
- URBÁNEK, P. K metodologickým otázkám měření klimatu učitelských sborů. Brno 2003.

## Konferenční příspěvky

### *J. Bělohradská*

- 22.1.2003 - Praha, Konference o pedagogické praxi, PF UK v Praze. Podmínky pro realizaci učitelských praxí - plenární referát.
- 19.-20.6.2003 - Prešov, Biodramálne premeny učiteľa – učitel v přeměnách času. Postoje učitelů k domácím úkolům a k mimoškolnímu vzdělávání žáků 2. stupně ZŠ.
- 10.-12. 9. 2003 - Brno, IX. konference ČAPV: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání. Práce s informačními zdroji ve volném čase dětí.
- 11.-13.12.2003 - Bratislava, Cesty demokracie vo výchove a vzdelávanie. VIII. Televize jako prostředek výchovy a vzdělávání žáků základní školy.



### **J. Činčera**

23.1.2003 - Praha, Fórum VŠ učitelů vzdělávání pro udržitelnou budoucnost, Centrum pro otázku životního prostředí UK; referát Kurs globální výchovy.

15.5.2003 - Kroměříž, Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v knihovnách, Knihovna Kroměřížska; referát Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v knihovnách: nové možnosti.

3.-5.10. 2003 - Trenčanske Jastrabie, Slovensko. Veletrh environmentálních výučbových programov, Veval SAŽP a d. Vedení dvou dílen simulačních her, referát Globální výchova.

12.11.2003 - Jablonec nad Nisou, M.R.K.E.V. 2003 (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), Statutární město Liberec, vedení dílny Simulační hry a jejich využití na ZŠ.

29.10.2003 - Brno, Kyberprostor 2003. Normativní systémy = Cyberspace 2003. Normative Framework, Masarykova univerzita v Brně, referát Information ethics.

5.12.2003 - Štěrbohn, Česká společnost uživatelů otevřených systémů EurOpen.CZ. Referát Informační etika.

### **S.Kiryková**

25. – 26.6.2003 - Muzeum Komenského v Přerově, J.Cach, J.B.Čapek, B.Uher a další představitelé české a slovenské pedagogiky 2.poloviny 20.století. Příspěvek: Vážený pan docent Jiří Vomáčka

### **J. Mikešová**

14.-15.1.2003 - Olomouc, Konference Klima současné české školy. Praktická příprava na roli spolutvůrce psychosociálního klimatu třídy.

22.1.2003 - Praha, Konference o pedagogické praxi, PF UK v Praze. Spolupráce liberecké fakulty se základními školami, úloha fakultních škol

11.-13.12.2003 - Bratislava, Cesty demokracie vo výchoe a vzdelávaní VIII. Spoluprace instituci, které se podílejí na príprave, realizaci a hodnoceni pedagogických praxi

### **P. Urbánek**

22.1.2003 - Praha, Konference o pedagogické praxi, PF UK v Praze. Podmínky pro realizaci učitelských praxí - plenární referát

19.-20.6.2003 - Prešov, Biodramálne premeny učiteľa – učitel v přeměnách času. Vývoj postojů studentů učitelství a učitelů k vlastní profesi

10.-12. 9. 2003 - Brno, IX. konference ČAPV: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání. Měření klimatu školy a učitelského sboru v českém prostředí základní školy

Liberec, Učitel – Evropan. TU v Liberci. Postoje českých a německých učitelů k vlastní profesi.

11.-13.12.2003 - Bratislava, Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Jak dále v učitelských praxích?

### **Recenze**

HORÁK, Josef. Recenzní posudek studijního textu: KOLÁŘ, Z; ŠIKULOVÁ, R. Kapitoly z obecné pedagogiky. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003.

HORÁK, Josef. Recenzní posudek sborníku: DOULÍK, P. (ed.) Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003.

## Členství v odborných komisích a dalších organizacích

Členství v České pedagogické společnosti (Horák, Solfronk, Urbánek, Bělohradská, Mikešová, Josífková, Kiryková, Kratochvíl).

Členství v České asociaci pedagogického výzkumu (Horák, Solfronk, Urbánek, Bělohradská, Mikešová, Josífková, Kiryková, Kratochvíl).

Členství v Poradním výboru pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu při KÚ Libereckého kraje (Činčera)

Členství v oborové radě PedF UK v Praze pro doktorská studia oboru pedagogika (Horák, Solfronk)

Člen výboru ČAPV (Urbánek)

## KMD – katedra matematiky

### Studijní a pedagogická činnost

#### Vědecko-pedagogické aktivity KMD

##### a) Didaktický seminář

Organizace ve spolupráci s Pedagogickým centrem Liberec, uskutečněno **8 přednášek**.

Jednotliví přednášející :

- vnitřní: KMD - Dr. J. Příhonská, KAP - doc. M. Brzezina (pro malý zájem nerealizováno)
- vnější: prof. J. Kopka a prof. J. Cihlář (PedF UJEP Ústí n/L), doc. J. Novotná a Dr. V. Sýkora (PedF UK Praha), Mgr. V. Čuhajová (PedF UHK Hradec Králové), Mgr. D. Kolomazníková (ZŠ Hodkovice n/M).

##### b) Spolupráce s Pedagogickým centrem Liberec (PC)

Kromě didaktického semináře spolupracuje KMD s Kabinetem matematiky při PC při organizaci vyšších kol matematických soutěží kategorie Z a zejména při opravách úloh (okresního a krajského kola Matematické olympiády kategorie Z - Dr. Perný, člen Kabinetu).

Spolupráce se sekci učitelů matematiky středních škol – dr. Perný.

##### c) Spolupráce s ostatními institucemi

- Další vzdělávání učitelů - Dr. Perný byl pozván na vystoupení do Střediska informačních technologií Mladá Boleslav a do střediska Služba školám Jablonec n/N.
- Republikové kolo SVOČ v Didaktice matematiky (PedF UK Praha v Kralupech n/Vlt.) - úspěšná účast studentů FP
- Výsledky:
  - P. Čápková (uč.1.st. – kategorie semestrální práce) dr. Perný – Čestné uznání
  - V. Procházková (uč.2.st. – kategorie Diplomové práce) dr. Bittnerová – 3. místo
  - M. Kotek (uč.2.st. – kategorie Diplomové práce) dr. Příhonská – Čestné uznání
- členství v posuzovací komisi pro projekty FRVŠ, tematický okruh B, matematika - Dr. Perný
- posuzovací komise - vyjádření k materiálu předloženému MPS JČMF pro MŠMT (Rámcové vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání), dr. Perný
- členství v posuzovací komisi pro projekty GAČR - externí oponent prof. Přívratská

#### **d) Další aktivity**

- „Univerzita Nisa“ - KMD zajišťuje podstatnou část přípravného kurzu (cca 90%) a výuky v zimním semestru (cca 40%) – vše v anglickém jazyce
- Opakovací kurz SŠ matematiky a fyziky – organizace a zajištění intenzivního 11denního kurzu pro studenty 1. roč. FM - dr. Kopáčková
- Nepál - „studijní pobyt“ – návštěva střední školy v střediskové obci Kalopani (2500 m.n.m.). Účast na slavnostním shromáždění školy, beseda s manažerem a ředitelem školy, prohlídka vědecké laboratoře, auly a dalších prostor školy, krátké hospitace v 1., 3., 6., 9. a 11. třídě, v 9. třídě krátká výuka (algebraické výrazy) - dr. Perný

#### **CELOSTÁTNÍ KONFERENCE, ODBORNÉ SEMINÁŘE**

KMD pořadatelem Mezinárodní vědecké konference „Prezentace matematiky“, konference se konala ve dnech 9.-12. září 2003 na FP TUL.

Z KMD se zúčastnili: D. Bímová, D. Bittnerová, D. Černá, J. Kopka, J. Mach, M. Nekvinda, J. Nekvindová, J. Perný, G. Plačková, J. Příhonská, J. Přívratská, R. Turková, J. Vild

#### **Účast na konferencích a seminářích vně TUL**

##### ***Dr. Bittnerová***

Vědecké kolokvium o řízení osvojovacího procesu. Vyškov, květen 2003

Mezinárodní 13. konference "Mathematical Methods in Economics and Industry".

Hejnice, květen 2003

10. polsko-česká matematická škola. Polsko, Kraków - Czectochowa, 5.-7.6.2003

Mezinárodní konference The Mathematics Education into the 21st Century Project. Brno 2003

Den českých a slovenských učitelů matematiky. Brno, září 2003

32<sup>nd</sup> Symposium of the International Society for Engineering Education (IGIP)

SRN, Karlsruhe, září 2003

2. mezinárodní matematický workshop. Brno, listopad 2003

##### ***Dr. Perný***

III. celostátní konference Pedagogická praxe. PedF UK Praha, 22.1.2003

Dva dny s matematikou. Praha, PF UK, 13.-14.2.2003

Mezinárodní vědecká konference „Od činnosti k poznatku“, PedF ZČU Plzeň, 24.-26.4.2003

10. polsko-česká matematická škola, Polsko, Kraków - Czectochowa, 5.-7.6.2003

The Special Czech Teachers Day, Masarykova univerzita Brno, 19.-20.9.2003

Celostátní konference „Jak učit matematice žáky ve věku 10-15 let.“

JČMF, Litomyšl, 24.-25.10.2003

##### ***Dr. Příhonská***

Mezinárodní vědecká konference „Od činnosti k poznatku“, PedF ZČU Plzeň, 24.-26.4.2003

##### ***doc. Vild***

Mezinárodní 13. konference "Mathematical Methods in Economics and Industry".

Hejnice, květen 2003

## VÝZKUM A VÝVOJ

Členové KMD se podílí na řešení těchto výzkumných záměrů:

MSM 245100302 „Diskrétní matematika a její aplikace“

Spoluřešitelé: J. Vild, D. Bittnerová, J. Mach, J. Příhonská

MSM 242200002 „Mikroelektromechanické systémy“ (FM TUL)

Spoluřešitelka: J. Přivratská

## KCH – katedra chemie

### Informační a komunikační technologie

- knihovna environmentální literatury - cca 140 evidovaných svazků

### Výzkum a vývoj

- mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

2x dvoutýdenní výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal (hrazeno z projektu GAČR a z grantu zahraničního partnera).

Doc. Šedlbauer únor, červenec 2003

čtyřměsíční výzkumný pobyt na Université Blaise Pascal (hrazeno z projektu GAČR a z programu Sokrates-Erasmus)

Mgr. Slavík září-prosinec 2003

- projekty výzkumu a vývoje

1. Projekt GAČR registrační číslo 203/02/0080

Název: Modeling thermodynamic properties of aqueous electrolyte solutions at high temperatures and pressures. Řešitel: doc. Ing. Josef Šedlbauer, PhD.

Získané prostředky v r. 2003: 191 tis. Kč

2. Projekt UNESCO Participation Programme: Trainig Course in Environmental, Multicultural and Global Education for Teachers from Post-Soviet Countries 18 tis. USD

3. Aplikovaný výzkum modulových jednotek pro návrhy a ověřování technologií čištění důlních vod (Projekt Min. průmyslu, č. FD - K/039, nositel AQUATEST Praha). Spoluřešitel: M. Slavík.

### Akademičtí pracovníci

4 pracovníci v kombinovaném doktorském studiu, 1 pracovník prezenční forma PGS

### Rozvoj vysoké školy

Rozvojový program MŠMT Podpora habilitací na FP TUL 215,-tis.Kč

### Další aktivity

**Doc. Šedlbauer:** Členství v International Association for the Properties of Water and Steam (IAPWS), jmenován členem Working group “Physical chemistry of aqueous solutions” a členem Task Group “Standard State Thermodynamic Properties of Aqueous Organic Solutes”.

**Doc. Schejbalová:** člen oborové komise FRVŠ, TO G6

## **KFY – katedra fyziky**

### **Informační a komunikační technologie**

- prakticky každý pracovník je vybaven PC s procesorem P1 a vyšším
- obnoveno vybavení počítačové učebny na katedře fyziky: 7 nových PC s procesorem Athlon XP
- jak piezoelektrická, tak i optická laboratoř mají implementovanou výpočetní techniku
- studentské laboratoře jsou vybaveny počítači pro zpracování výsledků měření

### **Výzkum a vývoj**

#### **- výzkum na katedře je zaměřen na:**

- elektromechanické vlastnosti látek, teoretický i experimentální výzkum
- aplikovanou akustiku
- optické metody při studiu piezoelektrických materiálů
- optická spektroskopie scintilačních materiálů, konstrukce a aplikace optických přístrojů v detektorech záření
- řešení pilotního projektu SIPVZ: „Počítačem podporovaná výuka německé konverzace. Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Liberec, Husova 142/44“.

#### **- mezinárodní spolupráce:**

Spojený ústav jaderných výzkumů Dubna, Rusko, grant SÚJV 02-7-1006-94/2005 „Vývoj scintilátorů a testování jejich radiační odolnosti“, řešitel za TU Liberec: Dr. M. Šulc

Materials Research Institute, The Pennsylvania State Univ., University Park, U.S.A.

Evropské středisko pro jaderný výzkum, CERN, Švýcarsko. Projekt Compass (COMmon M on and Proton Apparatus for Structure and Spectroscopy): účast při měřeních na svazku, návrhy optických částí detektorů záření (interferometr pro měření změn indexu lomu plynu v detektorech Čerenkovova záření a další), za TU: Dr. M. Šulc

-katedra spolupracuje s řadou pracovišť AV ČR v rámci grantových projektů

#### **- mezinárodní projekty:**

Vědeckovýzkumný projekt COMPASS.

Spoluředitel: Dr. M. Šulc

Získané prostředky v roce 2003: 150 tis. Kč

#### **- výzkumné záměry:**

„Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení“ CEZ: J 11/98:245100304

Řešitel: prof. K. Vokurka

Získané prostředky v roce 2003: 941 tis. Kč

„Mikroelektromechanické systémy“

Řešitel: prof. J. Nosek (FMe), spoluřešitelé z katedry fyziky

„Piezoelektrické, dielektrické a elastické vlastnosti monokrystalických, polykrytalických a kompozitních materiálů“ (Dílčí projekt)

Získané prostředky v roce 2003: 900 tis. Kč

„Trojzemí ERN: Faktor evropanství v přípravě učitelů na TUL“

Řešitel: doc. J. Horák, spoluředitelé z katedry fyziky

**- granty GAČR:**

„Elektromechanické vlastnosti keramik a vrstevných kompozitů“ (GA ČR 202/03/0569)

Řešitel: doc. A. Kopal, spoluřešitelé z katedry fyziky

Získané prostředky v roce 2003: 967 tis. Kč

„Doménové inženýrství ve feroelektrických látkách“ (GA ČR 202/02/1006)

Řešitel: doc. J. Erhart, spoluřešitelé z katedry fyziky

Získané prostředky v roce 2003: 526 tis. Kč

„Moderní scintilační materiály se širokým zakázaným pásem“ (GA ČR 202/01/0753)

Řešitel: Ing. M. Nikl (AV ČR), spoluřešitel RNDr. M. Šulc

Získané prostředky v roce 2003: 197 tis. Kč

**Akademičtí pracovníci**

- vzdělávání pracovníků:

Obhájena disertační práce: S. Panoš: „Dielektrické a piezoelektrické vlastnosti  $\text{Sn}_2\text{P}_2\text{S}_6$ “. Liberec: TUL, 2003.

V roce 2003 v doktorandském studiu 7 externích a interních doktorandů, od 1.10. přijati do doktorského studia další 4 doktorandi (z toho 2 zahraniční)

**Další aktivity**

ECMS 2003 (6th International Workshop on Electronics, Control, Measurements and Signals), Liberec, 2.-4. 6. 2003 [Spolupořadatel.]. 146 účastníků/36 zahraničních

SPIN-Praha-2003 (Advanced Study Institute - Symmetries and Spin), 12.-19. července 2003 Praha, Dr. M. Šulc v organizačním výboru

Uspořádán celostátní seminář ICPR:

Bezolovnaté piezo/feroelektrikum ( $\text{Na}_{1/2}\text{Bi}_{1/2}\text{TiO}_3$  (NBT) - krystaly, keramika. (Liberec, 24.11.2003) – se zahraniční účastí

Na katedře pracuje International Center for Piezoelectric Research

Pravidelný cyklus seminářů ke grantům.

**Rozvoj vysoké školy**

Zapojení studentů TU Liberec do vědecké práce v CERN; organizuje RNDr. M. Šulc.

## KAP – katedra aplikované matematiky

### Informační a komunikační technologie

- Katedra je pouze díky financování z grantů a výzkumných záměrů velmi dobře harwarově i softwarově vybavena;
- Funkční katedrální knihovna (obsah v elektronické formě), která je každoročně doplňována o domácí i zahraniční literaturu (opět financováno z výzkumných záměrů a grantů);
- Podpora výuky pomocí skript v elektronické formě přístupné přes www;

### Výzkum a vývoj

Vědecká i výzkumná činnost katedry je financována především prostřednictvím dvou výzkumných záměrů (MSM 245100302 Diskrétní matematika a její aplikace; MSM 245100303 Matematické modelování a optimalizace technologických procesů) a celé řady grantů (GA ČR, FRVŠ, MŠMT, ...) a je zaměřena do oblastí:

- diskrétní matematika a její aplikace,
- matematická statistika,
- matematické modelování a optimalizace,
- historie matematiky.

Ve výše uváděných oblastech výzkumu probíhá národní i mezinárodní spolupráce, včetně včetně aplikací v průmyslu.

Podrobnosti o výzkumných záměrech lze nalézt na <http://www.fp.vslib.cz> – odkaz Výzkumné záměry).

Pracovníci katedry vyvíjí bohatou publikační činnost.

### Akademičtí pracovníci

Trvale probíhá další zvyšování kvalifikace pracovníků katedry. Probíhá jedno habilitační řízení, další dvě se připravují.

Tabulka akademických pracovníků:

Prof.	Doc.	OA (s)	OA (bez)
1	5	6	1

### Další aktivity katedry

- Aktivní účast na národních i mezinárodních konferencích, bohata publikační činnost a domácích i zahraničních časopisech.
- Pořádání seminářů na TUL, vyzvané přednášky na ostatních VŠ v ČR.
- Členové katedry jsou členy (předsedové) oborových komisí, oponenty projektů FRVŠ, GA ČR atd.
- Oponentury habilitačních a prací na TUL i mimo ní, školitelé a konzultanti doktorandů (opět na TIUL i mimo).
- Katedra pravidelně vydává učební texty (5 v roce 2003).

## KGE – katedra geografie

### Studijní a pedagogická činnost

Vedle zajišťování výuky předmětů studijního oboru učitelství zeměpisu se katedra nadále podílela na výuce nově zavedeného bakalářského oboru Komunikační a informační management v rámci mezinárodních studií Univerzity Nisa (od akademického roku 2001-2002, výuka v anglickém jazyce) včetně zajištění závěrečné třídní exkurze, a podílela se také na výuce předmětu společného základu Globální problémy.

### Informační a komunikační technologie

Součástí KGE je učebna a laboratoř geografických informačních systémů (GIS), která je v provozu od roku 2001 a v roce 2002 byla dovybavena softwarem i hardwarem z prostředků grantu FRVŠ a s příspěvkem TU v Liberci, a v současné době představuje studenty velmi vyhledávaný a využívaný prostředek aktivní výuky a získávání potřebných dovedností. Přístrojové a personální vybavení GISu umožnilo katedře také získání a zpracování úkolů (studií) pro vnější potřeby – v roce 2003 pro Krajský úřad v Liberci, Sdružení architektů a urbanistů v Liberci, Magistrát města Liberce, apod.

### Výzkum a vývoj

Katedra byla v roce 2003 zapojena do tří výzkumných projektů:

- Učitel – Evropan: Trojzemí ERN a faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci (výzkumný záměr FP TU v Liberci)
- Přeshraniční komunikace a spolupráce prostřednictvím přípravy makety atlasu Euroregionu Nisa (grant získaný z Fondu malých projektů Phare-CBC jako česko-německý projekt), jehož hlavním nositelem byla katedra a zahraničním partnerem IHI Zittau.
- Druhé bydlení v České republice (grant GAČR spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze).

Kromě toho katedra připravila další dva návrhy projektů pro FRVŠ. Katedra se podílela na přípravě společného výzkumného záměru TU v Liberci na téma Perspektivy rozvoje Euroregionu Nisa, na přípravě publikace o stavu české geografie pro ČGS, na přípravě pokračujícího projektu Přípravy atlasu Euroregionu Nisa pro program Phare – CBC (tentokrát jako česko-polský projekt s AE-WGRT Jelenia Góra), a na přípravě projektu Lužice a Evropská unie.

### Akademičtí pracovníci

Čtyři ze sedmi aktivních členů katedry byli v r. 2003 zapojeni do dalšího vzdělávání a zvyšování kvalifikace formou postgraduálního (doktorandského) studia, dva na Univerzitě Karlově v Praze (RNDr. Poštolka, Mgr. Vávra, Ph.D.) a dva na Masarykově univerzitě v Brně (Mgr. Šmída, Mgr. Popková). Úspěšnou obhajobou disertační práce ukončil doktorandské studium v roce 2003 Mgr. Jaroslav Vávra, Ph.D.

### Další aktivity KGE

Katedra je od svého vzniku zázemím pro činnost liberecké pobočky České geografické společnosti (ČGS), která i v roce 2003 upořádala řadu zajímavých akcí pro studenty a veřejnost. Vedoucí katedry RNDr. V.Poštolka je kromě toho dlouholetým členem redakční rady časopisu Geografie – Sborník ČGS, a členem Hlavního výboru ČGS.

Pokračování spolupráce s Pedagogickým centrem v Liberci.

Katedra se podílela na zpracování Studie optimalizace základních a mateřských škol města Liberce (Magistrát města Liberce).

Na katedře byly připraveny a k tisku předány dva učební texty pro posluchače FP TUL.



Katedra byla zastoupena v rámci Akademického koordinačního střediska Euroregionu Nisa (ERN) v odborných sekcích pro životní prostředí a cestovní ruch. V rámci projektu Příprava atlasu Euroregionu Nisa došlo k významné spolupráci s IHI Zittau a AE – WGRT Jelenia Góra, ale i dalšími významnými partnery na německé a polské straně ERN. Výsledky projektu jsou dokumentovány na CD a na internetu. V roce 2003 katedra pořádala v rámci projektu dva semináře a závěrečnou odbornou konferenci s mezinárodní účastí. Na konci roku byly navázány slibné kontakty s nově vytvořeným Sasko-českým vysokoškolským centrem (STHZ) a s katedrou geografie na Technické univerzitě v Chemnitz.

V rámci projektu přípravy atlasu Euroregionu Nisa se katedře podařilo získat nedávno vydaný Atlas Dolního Slezska (Unywerytet Wroclawski) a postupně vydávaný Národní atlas Německa v tištěné i digitální podobě zahrnující celkem 12 tematických svazků (Institut für Länderkunde Leipzig).

### **Péče o studenty**

Významnou součástí péče o studenty ze strany katedry je možnost využití učebny GIS a mapového archivu se studovnou (v provozu od roku 2001) a také přednáškový a jiný program nabízený a zajišťovaný společně s libereckou pobočkou České geografické společnosti, jejímž zázemím je katedra.

V rámci povinných zahraničních geografických exkurzí a cvičení (pro III. ročník) organizovala katedra v roce 2003 velmi úspěšnou exkurzi do Nizozemska – dokumentace ve sborníku a na CD. Povinné domácí geografické exkurze a cvičení v terénu (pro I. a II. ročník) probíhaly tradičně v okolí Brna (Jedovnice v Moravském krasu) a v okolí Turnova (Malá Skála).

V rámci spolupráce katedry se Správou CHKO Jizerské hory a s Nadací pro Jizerské hory byla již tradičně uspořádána exkurze pro studenty. Již potřetí v tomto roce katedře uspořádala akce GIS – Day. Katedra a vytipovaní studenti se zapojili do programu SVUČ.

## **KPV – katedra primárního vzdělávání**

### **Studijní a pedagogická činnost**

Základním směřováním katedry je příprava učitelů 1. stupně ZŠ. Katedra se zabývá a v budoucnu zintenzivní svou činnost v oblasti primárního vzdělávání včetně oblasti vzdělávání předškolního. K tomu směřuje koncepce kombinovaného a později i prezenčního studia učitelství mateřských škol. Zatím je připraven návrh akreditace této oblasti kombinovaným studiem. Byla provedena analýza vzdělávacích programů v souvislosti s přechodem na kreditní systém. Kombinované studium bylo převedeno do formy prezenční s individuálním studijním plánem, náplň, specializace a prognózy zůstaly stejné.

### **Výzkum a vývoj**

Katedra spolupracovala na řešení grantových úkolů např.: Trojzemí ERN - faktor evropanství v přípravě učitelů.

Získání grantu FRVŠ (Řešitel: Čenčíková Olga , název projektu: Multimediální CD - základní hudební pojmy).

Individuálně se na vědeckých programech podíleli doc. Čenčíková, dr. Prokeš v rámci doktorského studia.

**Publikační činnost:**

Čenčíková, O.: Umělecké dílo jako prostředek k rozvíjení systémového myšlení a dialogických schopností učitele. In: Sborník příspěvků řešitelů výzkumného záměru Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci z konference Učitel – Evropan konané 15.1.03. TUL, Liberec 2003, str. 89-103. ISBN 80-7083-683-0. 150 str.

Prokeš, Z.: Hlasová mutace a pěvecká výchova ve škole. In: Sborník příspěvků řešitelů výzkumného záměru Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci z konference Učitel – Evropan konané 15.1.03. TUL, Liberec 2003, str. 78-88. ISBN 80-7083-683-0. 150 str.

Škaloudová Puchmajerová,L. et Valešová, H.: Úvod do didaktiky kresby a grafiky I. TUL, Liberec 2003. ISBN 80-7083-778-0. 31 str.

Škaloudová Puchmajerová,L. et Valešová, H.: Úvod do didaktiky kresby a grafiky II. TUL, Liberec 2003. ISBN 80-7083-779-9. 34 str.

**Akademičtí pracovníci**

profesoři	docenti	Ph.D., CSc.	v doktorand. st.	odbor. as.	lektori
0	2	3	2	8	2

Pracovníci KPV vykázali rozsáhlou uměleckou činnost a aktivity v oblasti hudební a výtvarné činnosti .

Hudební umělecká činnost: koncerty, vystoupení ap.

Výtvarná činnost: samostatné výstavy, 1 účast na výstavě, 1 tvůrčí pobyt, 1 účast na tvůrčím sympoziu, přednášky

Publikační činnost: učebnice a články 4 tituly

Další činnosti: veřejné přednášky ap.

**Hodnocení činnosti**

Významným pozitivním faktorem je nabídka rozsáhlé sportovní, umělecké (zejm. hudební a výtvarné) činnosti studujícím KPV, která je organizována a řízena pracovníky katedry. Za klad můžeme také považovat rozvíjející se prohloubené studium zejm. při studiu jazyků (AJ, NJ), dále specifických poruch učení a chování, výtvarné a hudební výchovy. Určitým nedostatkem je nedostatečně pokrytá výuka elementaristiky (1. a 2. roč.).

**Současné problémy KPV**

V posledním roce došlo ke zřetelnému úbytku výukových kapacit ČJ, takže katedra byla nucena využívat nabídnutých personálních kapacit KCL. Vzhledem k zavádění kreditního systému KPV byla nucena snížit přímou výuku v oblasti hudební výchovy. KPV je ochotna se podílet na vzniku bakalářských programů (např. Pedagogika volného času), ale nemá v kmenovém stavu žádné pracovníky pedagogiky a psychologie, s výjimkou vedoucího katedry.

## **Závěr**

Katedra usiluje o další rozvoj pedagogicko-psychologického základu především v oblasti elementárního vzdělávání, na které nemá v současné době interní pracovníky.

Katedra usilovala a vytvořila specializaci v oblasti výtvarné výchovy. V tomto smyslu spolupracuje s FT a perspektivně uvažuje o vzniku samostatné katedry výtvarné výchovy.

Po vytvoření realizačních podmínek chce katedra ve spolupráci s KPP garantovat prezenční, popř. kombinované studium učitelství mateřských škol tak, aby fakulta mohla otevřít toto studium jako bakalářské. Návrh byl zpracován a připraven k předložení děkanátu.

## **KFJ – katedra francouzského jazyka**

3 členové katedry úspěšně pokračují v doktorandském studiu, 1 členka byla k doktorandskému studiu přijata.

KFJ má společný projekt s Univerzitou v Angers (Apprentissage individuel. program Socrates), s Univerzitou Toulouse (Troubles du comportement - program Barrande), v rámci programu Erasmus spolupracuje s Univerzitou Caen (v letošním roce se uskutečnily přednášky fr. profesora na KFJ, naopak 4 studenti čtvrtého ročníku vykonají v Caen v 1. semestru 2003 tříměsíční stáž).

KFJ aktivně spolupracuje s profesní asociací GALLICA

Mgr. Sulovská obdržela vysoké francouzské ocenění, řád Akademických palem.

Pro studenty KFJ je ve spolupráci s Alliance Française organizován divadelní kroužek. Nastudovaná inscenace byla i v letošním roce předvedena na mezinárodním festivalu v Blaye. Pravidelně je pořádán Video-club s promítáním fr. filmů

## **KAD – katedra dějepisu**

### **Studijní a pedagogická činnost**

Kromě výuky studentů oboru dějepis pro 2.stupeň ZŠ byl v roce 2003 realizován druhý semestr dvousemestrového cyklu Z historie regionu pro posluchače Univerzity 3. věku.

V rámci akreditovaného programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Československé vztahy proběhl další díl cyklu v rámci semináře, v němž získali osvědčení učitelé dějepisu a občanské výchovy z České republiky a Slovenska.

### **Výzkum**

Výzkumná činnost KAD je zaměřena na dějiny raněnovověké aristokracie a jejich sociopolitických vazeb ( M.Svoboda, K.Hájková) a dějiny vojenství v raném novověku (R.Anděl, M.Svoboda, L.Jůn). Další oblastí výzkumu jsou dějiny Euroregionu Nisa (dále viz účast na VZ) a dějiny regionální, v nichž je sledován vývoj Liberecka od pravěkého osídlení po současnost. KAD je hlavním garantem a vydavatelem sborníku Fontes Nissae – Regionální historický sborník, jehož č. IV/ 2003 bylo péčí katedry vydáno (odpovědný redaktor M. Melanová, výkonný redaktor M. Svoboda). Výzkum moderních dějin se soustřeďuje na zkoumání sociopolitických a kulturních proměn společnosti v českých zemích v 19. a 20. století, výzkum národnostních vztahů ve střední Evropě (česko-německých a česko-slovenských) (M. Melanová, R. Kvaček) a postavení Československa a jeho významných osobností v mezinárodních vzta-

zích od vzniku 1918 -1992.

Od roku 2003 je výzkum KAD významně rozšířen o problematiku retribučního soudnictví a vývoj v Československu po r. 1945 včetně padesátých let 20. století (K.Kočová).

Tři pracovníci KAD (M.Melanová, M.Svoboda, V.Ulvr) se podílejí na VZ Trojzemí Euroregionu Nisa – faktor evropanství v přípravě učitelů FP TU.

### **Publikace**

Články v odb. časopisech a sbornících: 45, z toho zahraniční: 3

knihy: 1

podíl na knihách: 8 , z toho 3 zahraniční

recenze odborné literatury: 50

### **Mezinárodní spolupráce ve výzkumu:**

KAD dlouhodobě spolupracuje s Ústavom politických vied SAV v Bratislavě. Od r. 2001 je tato spolupráce garantována vzájemnou smlouvou. V r. 2003 vydala KAD a Ústav politických vied SAV sborník Česká a slovenská spoločnosť v období normalizace – Slovenská a česká spoločnosť v čase normalizácie, Liberecký seminár 2001, nakl. Veda Bratislava, 259 s.

R. Kvaček a M. Melanová jsou členy Česko-slovenské komise historiků.

R. Kvaček je členem česko-ruské komise historiků.

KAD se podílí na činnosti a akcích Historické komise Euroregionu Nisa. R.Anděl je členem Historické komise ERN.

- spolupráce s Akademií věd ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem:

R. Kvaček je členem sněmu AV ČR, členem vědecké rady Masarykova ústavu, členem ediční rady pro spisy TGM.

### **Akademičtí pracovníci**

Vedení KAD usiluje o získání perspektivních mladých odborníků pro garantování všech předmětů, které jsou součástí studijního programu. Úspěšně také využívá působení vysoce kvalifikovaných odborníků na částečný úvazek, jejichž činnost zaručuje vysokou odbornou úroveň výuky a zároveň umožňuje propojení pedagogické i vědecké spolupráce s ostatními VŠ. V roce 2003 nastoupil na KAD nový pracovník s vědec. hodností Ph.D.

Vzdělávání akademických pracovníků:

Šest pracovníků KAD bylo v r. 2003 doktorandském studiu. M. Svoboda úspěšně ukončil studium a získal titul PhD.

### **Další aktivity katedry**

Seminář pořádaný KAD : Česko- slovenské vztahy XII – Česká s a slovenská historiografie na počátku 21.století. Pro učitele dějepisu, historiky a veřejnost 25.8. – 26. 8. 2003 (75 účastníků z ČR a Slovenska)

Účast na konferencích českých a mezinárodních:

Pracovníci katedry se zúčastnili 29 konferencí, z toho 15 zahraničních či mezinárodních, uspořádali 20 přednášek pro širší veřejnost

## **Péče o studenty**

KAD uskutečňuje od října 2002 cyklus Mladí dějepisci o regionální historii – v r. 2003/04 přednášky absolventek a absolventů KAD FP.

Studentka KAD Jana Křivohlavá se zúčastnila a zvítězila na 10. Mezinárodní studentské soutěži v Euroregionu Nisa – Jelenia Góra (Polsko) 24. – 25. 5. 2003

Studenti Jiří Zahradník a Veronika Sýkorová se zúčastnila mezinár. Konferencí v Sankelmark (duben), v Gorlitz (duben), Ústí nad Labem (září).

Studenti Jiří Zahradník a František Švejda se zúčastnili Celostátní studentské vědecké soutěže v Pardubicích ( prosinec).

## **KAJ – katedra angličtiny**

### **Studijní a pedagogická činnost**

Bitljanová, Neubauerová, Pávová – práce na přípravě inovace státních závěrečných zkoušek

### **Výzkum a vývoj**

Malá – hlavní řešitel projektu Rozšiřující studium pro učitelé 4. a 5. tříd podporovaného z účelových prostředků MŠMT (začátečníci, 3. – 4. semestr)

Bitljanová - hlavní řešitel projektu Rozšiřující studium pro učitelé 4. a 5. tříd podporovaného z účelových prostředků MŠMT (středně pokročilí, 3. – 4. semestr)

Bitljanová, Malá, Šaffková – spoluřešitelství projektu Výzkumný záměr 1459 – Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci.

Příspěvky do sborníku konference k tomuto záměru:

Bitljanová, V. Příprava učitelů angličtiny pro českou – evropskou školu. V tisku

Malá, M. Evropa a cizí jazyky, ISBN 80-7083-683-0

Šaffková, Z. Rozvoj kritického myšlení v přípravě budoucích učitelů anglického jazyka. V tisku

Bitljanová, Malá – členky týmu výzkumného projektu Britské rady Evaluace vzdělávání učitelů v České republice. Publikace:

Malá, M. The development of ELT in the Czech Republic as reflected by the journal Perspectives. V tisku

Bitljanová, V. Evaluation of the PRESETT project. V tisku

### **Vzdělávání akademických pracovníků**

leden – prosinec – Neubauerová, účast na seminářích European Language Portfolio, PF UK Praha, MŠMT

leden – prosinec – Blecha, doktorské studium PF UK Praha

leden – Šaffková, účast na semináři Transitional Skills for ELT, Britská rada, Praha

březen – Šaffková, účast na semináři Pedagogická přesvědčení a pedagogické postupy, PF UK Praha, Program čtením a psaním ke kritickému myšlení

březen – Neubauerová, účast na konferenci English language assessment in the Central European context, Britská rada, Slovensko

květen – Šaffková, studijní návštěva Arion, The Curriculum in Primary Schools, Skotsko

září – Blecha, Pávová, účast na konferenci 7<sup>th</sup> Conference of English, American and Canadian Studies, Masarykova univerzita v Brně

prosinec – Neubauerová, účast na semináři Ongoing assessment in the lower secondary classroom, ECML Graz, Rakousko

prosinec – Bitljanová, účast na semináři TEYL educational programmes, PF UK Praha

### **Další aktivity**

#### **organizace a přednášková činnost na konferencích, symposiích, seminářích**

únor – Shaw, Learner – Based Teaching, seminář pro učitele v regionu ve spolupráci s Asociací učitelů angličtiny. Účast 45 učitelů.

březen, květen, říjen, listopad – Culture Talks, přednášky pro učitele, studenty a veřejnost zaměřené na kulturu anglicky mluvících zemí – organizace Mgr. Marek Blecha

květen 2002 – leden 2003 – Neubauerová, semináře pro učitele základních a středních škol European Language Portfolio, Pedagogické centrum Liberec, účast 90 učitelů

duben - účast na 36<sup>th</sup> TESOL Convention Language and the Human Spirit, Salt Lake City, USA

září – Malá, Šaffková, Bitljanová, Neubauerová, Pávová, Blecha, organizace 7. národní a 3. mezinárodní konference Asociace učitelů angličtiny ČR ELT Horizons za účasti 500 učitelů z 12 zemí

září – Malá, Perspectives – a Journal of the Future, příspěvek na konferenci ELT Horizons na TU v Liberci

září – Bitljanová, Malá, Evaluating for the Future: Ten Years of Teacher Education Projects, příspěvky na konferenci ELT Horizons na TU v Liberci jako členky evaluačního týmu Britské rady

září – Bitljanová, organizace semináře k novým maturitám, TU v Liberci, účast 100 učitelů

2002 - 2003 – řešitelka tříletého grantu MŠMT s programem zaměřeným na rozšíření kvalifikace učitel 1. stupně ZŠ o předmět AJ s didaktikou pro 1. st. ZŠ

2002 - 2003 – členka evaluačního týmu hodnotícího činnost Britské rady v oblasti vzdělávání učitel v letech 1991-2001, zaměření pregradualní příprava učitelů

#### **další publikační činnost**

Malá, M. Do Our Students Understand What They Read if They Know the Meaning of All the Words? In Sborník konference Spectrum 2000, str. 63 – 68, Asociace učitelů angličtiny ČR, 2002, ISBN 80-238-9358-0

Malá, M. An American Experience, Newsletter – Zpravodaj AUA, Vol. 13, No. 3, winter 2002-2003, str. 24-28, ISSN 1210-0196

KAJ, 4. vydání informační brožury pro studenty KAJ – English Department Pre - Service 4-year Study Programme – pro akademický rok 2002 – 2003, TUL, ISBN 80-7083-648-2

Neubauerová, J. Czech „New Maturita“ in the Central European Context. In Newsletter- Journal of English language Teaching, Vol. 13, No. 1, str. 35 – 38, Asociace učitelů angličtiny České republiky 2002, ISBN 1210 - 0196

#### **nepedagogické aktivity**

Malá – zvolená předsedkyní Asociace učitelů angličtiny ČR pro období 2002 – 2004

Šaffková – zvolená členkou výkonného výboru Asociace učitelů angličtiny ČR pro období 2002 – 2004

## KTV - katedra tělesné výchovy

### Studijní a pedagogická činnost

**Učitelství pro 2 stupeň základní školy, učitelství tělesné výchovy – prezenční magisterské  
Ekonomika a management, management sportovní (rekreační sport) – prezenční bakalářské**

Počty studentů v r. 2003:

	studující	absolventi
magisterské st.	149	
bakalářské st.	90	26

Zájem o studium na KTV:

	přihlášených	přijatých
magisterské st.	179	51
bakalářské st.	133	34

### Výzkum a vývoj

Vědecko-výzkumná činnost katedry tělesné výchovy v roce 2003:

1. Od r. 2002 je katedra tělesné výchovy členem mezinárodní organizace International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE), která sdružuje odborná pracoviště zabývající se vědou a výzkumem v oblasti tělesné výchovy a sportu.
2. Pracovníci katedry jsou členy České kinantropologické společnosti, Slovenské vedecké spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, České společnosti pro biomechaniku, České společnosti tělovýchovného lékařství, České společnosti antropologické a International Association of Sport Kinetics.
3. V posledních letech pedagogové publikovali řadu odborných příspěvků v českých i v zahraničních kinantropologických a antropologických časopisech (např. Leistungssport, Anthropologischer Anzeiger, Anthropologie-International Journal of the Science of Man, Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis, Česká kinantropologie, Česká antropologie, Acta Univ. Carol. Kinanthropol., Acta Univ. Palacki. Olomuc. Gymn., Studia Kinanthropologica, Vědecká pojednání, Tělesná výchova a sport mládeže, Telesná výchova a šport, a v dalších).
4. Pracovníci katedry jsou řešiteli grantů MŠMT ČR, MZ ČR, Evropského společenství Phare CBC.
5. Pracovníci katedry se zúčastnili v roce 2002 konference „Kinesiology“ v Opatiji (Chorvatsko), 23. kongresu ICPAFR v Tartu (Estonsko) a kongresu biomechaniky v Lipsku (Německo), v roce 2003 se zúčastnili mezinárodního kongresu Sport Kinetics v Poznani (Polsko), Antropologického kongresu v Somboru (Srbsko a Černá Hora), kinantropologické konference v Dallasu (USA) a kongresu biomechaniky ve Varšavě (Polsko).
6. Katedra tělesné výchovy je organizátorem pravidelné mezinárodní vědecké konference pod názvem: „Tělesná výchova a sport, Liberec – Euroregion Nisa“. V letech 2000 a 2002 se konference zúčastnilo vždy přibližně 100 odborníků z 5 evropských zemí (Česko, Slovensko, Polsko, Německo, Rakousko). III. ročník konference se uskuteční v Liberci 24.-25. června 2004.

7. V letech 2002-2003 byla zahájena činnost laboratoře sportovní motoriky se zaměřením:
- hodnocení a kultivace základních složek tělesné zdatnosti u současné populace s přednostním zaměřením na vysokoškolskou mládež a dětskou populaci regionu;
  - pohybové programy ve sportovním tréninku, zdravotní prevenci a rehabilitaci;
  - diagnostika trénovanosti a identifikace sportovního potenciálu prostřednictvím funkční záťažové diagnostiky;
  - aplikace biomechaniky a matematických modelů v řízení tréninkového procesu se zaměřením na 3D videoanalýzu pohybu.

Laboratoř sportovní motoriky je koncipována jako výzkumná laboratoř s odbornými učebnami. Má moderní přístrojové vybavení pro anatomii, fyziologii, tělovýchovné lékařství, biomechaniku a antropomotoriku. Tato laboratoř slouží rovněž jako experimentální a výukové středisko Fakulty strojní TUL, které zajišťuje prof. RNDr. Jan Šklíba, CSc.

#### Granty na Katedře tělesné výchovy FP TU v Liberci v posledním období

1. V letech 1997–2001 řešitelé pěti Projektů podpory zdraví MZ ČR (MZ HEM 1 - 129/1997; 85/1998; 50/1999; 63/2000 a 165/2001 s celkovým rozpočtem 610 tis. Kč) pod názvem „Optimalizace pohybové aktivity dětí školního věku s nízkou úrovní tělesné zdatnosti“ – řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., spoluřešitel: Mgr. Radim Antoš.
2. V roce 2000 řešitelé projektu z Fondu malých projektů programu CBC Phare pod názvem „Tělesná výchova a sport“ (číslo projektu ZZ 9621.01.04.01.03.26) s rozpočtem 95 tis. Kč - řešitel: PaedDr. Jindřich Martinec; spoluřešitelé: Mgr. Soňa Jandová, Ph.D. a PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
3. V roce 2002 řešitelé projektu „Laboratoř sportovní motoriky“ v rámci programu MŠMT 333328 „Obnova přístrojového a strojního vybavení vysokých škol“ s rozpočtem 1,825 mil. Kč - řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.; spoluřešitelé: prof. RNDr. Karel Hajniš, CSc., a MUDr. Pavel Jurák.
4. V roce 2002 řešitelé grantů v rámci programu Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT ČR s celkovou dotací 180 a 200 tis. Kč pod názvy: „Základní kurz pro metodiky primární prevence sociálně patologických projevů“ a „Nadstavbový kurz pro školní metodiky prevence“ – řešitel: Mgr. Marcela Juráková.
5. V letech 2002-03 - regionální spoluřešitelé mezinárodního výzkumu IPAQ v rámci výzkumného záměru FTK UP Olomouc „Pohybová aktivita v životě člověka“ (ident. kód: CEZ: 14/98:155100015) – řešitel: prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc., regionální garant výzkumu: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
6. V roce 2003 řešitelé Projektu podpory zdraví MZ ČR s celkovým rozpočtem 100 tis. Kč pod názvem „Optimalizace pohybové aktivity dětí školního věku s nízkou úrovní tělesné zdatnosti a jejich rodičů“ – řešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., spoluřešitel: Mgr. Radim Antoš.
7. V roce 2003 řešitelé grantu v rámci programu Prevence sociálně patologických jevů MŠMT ČR (č. K 008/03-24) s dotací 180 tis. Kč pod názvem: „Základní kurz pro školní metodiky prevence“ - řešitel: Mgr. Marcela Juráková, spoluřešitel: PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.



### Akademičtí pracovníci

	počet	Průměrný věk
<b>Profesoři</b>	3	65
<b>Docenti</b>	2	60
<b>odb. asistenti</b>	17	45
z toho	1	do 30 let
	6	do 40
	5	do 50
	4	do 60
	1	nad 60

<b>interní pracovníci</b>	18
<b>externí pracovníci</b>	4

### Vzdělávání akademických pracovníků

Postgraduální doktorandské studium:

	zahájení	předpokl. ukončení
Antoš	1999	2004
Čuříková	2002	2007
Juráková	2001	2007
Lysý	2003	2008
Moravec	2000	2004

### Péče o studenty

- poskytovaná sportovní stipendia za umístění na akademických mistrovstvích.

## KNJ – katedra němčiny

### Studijní a pedagogická činnost KNJ

Blok lingvistických předmětů posílený v ak. roce 2002/2003 o Vybrané kapitoly z germanistické lingvistiky vykazuje dobrý dopad na odbornou připravenost studentů. Také organizační změny vyvolané přesunem počátku kurzu didaktiky německého jazyka (DN1 a DN2) z původního V. do III. semestru zaručily předstih teoretické přípravy před praktickou v průběžné pedagogické praxi i v praxi souvislé a přinesly výrazné zlepšení strukturace, plánování i metodického zvládnutí hodin. Zpětnou vazbu poskytují zejména mentoři pedagogických praxí ze spolupracujících základních škol.

V rámci programu celoživotního vzdělávání nabízí jednou měsíčně již XI. ročník cyklu kolokvií a seminářů „Dialogy o němčině“ pro učitele základních škol libereckého regionu (průměrná účast: 11 – 15 učitelů).

Vyžádané přednáškové řady pro pedagogická centra Hradec Králové, Karlovy Vary, Jičín.

KNJ se již po čtyři roky stará o poskytování nadstandardních výukových opor zrakově handicapovaným studentům.

### **Informační a komunikační technologie**

Technický park výpočetní techniky na KNJ bude po úvodních investicích v letech 1993-94 vyžadovat ve čtyřech případech upgrade.

V zřízení kombinované formy studia učitelství německého jazyka pro I. stupeň ZŠ (ve spolupráci s KPV) bude nutno zřídit jedno pracoviště s možností e-learningu

### **Výzkum a vývoj**

V intencích přípravy učitele německého jazyka pro ZŠ se aplikovaný výzkum KNJ zaměřuje na 3 hlavní oblasti:

- a. lingvistika:
  - psycholingvistické aspekty osvojování druhého cizího jazyka u dětí mladšího školního věku
  - morfosyntaktické zdroje chybovosti žáků
  - sociolingvistika (Sprachen im Kontakt)
- b. literární věda:
  - rod Lichnowských a jeho vztah k literatuře a hudbě německy mluvících zemí v časovém horizontu 1778 – 1958
  - koláž jako prostředek literární tvorby
- c. lingvodidaktika
  - signální gramatika jako prostředek kognitivního uchopení gramatického plánu jazyka

### **národní spolupráce ve výzkumu:**

- spolupráce na projektu Počítačem podporovaná výuka německé konverzace (hl. řešitelka: Mgr. Dagmar Weinzettlová, pilotní projekty SIPVZ č.j. 13 256/2003-28, Liberecký kraj) – část lingvodidaktická (Podrápská, Egrtová)

- Matouchová, Podrápská: spoluřešitelství projektu „Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci“ (výzkumný záměr 1459), vč. příspěvků do sborníku konference

- Podrápská- získán 1 projekt z účelových fondů MŠMT na podporu učitelských programů (Příprava kombinovaného studia prohloubeného předmětu německý jazyk pro I. stupeň základních škol, č. grantu 1239)

### **mezinárodní spolupráce ve výzkumu:**

- Matouchová, Podrápská : Boltzmann Institut Wien (psycholingvistické aspekty osvojování druhého cizího jazyka) – členství v mezinárodní výzkumné skupině: longvitudální výzkum rozvoje jazykové kompetence dětí s odlišnou L1 a L2

- Podrápská, Matouchová: interkulturní učení (Aktion Österreich-Tschechien s PA Wien, Erasmus s PA Krems a.D.)

- Matouchová: grant 36P5U z programu Aktion Österreich– Česká republika: Realie Rakouska 2003

### **Akademičtí pracovníci**

- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

celkový počet pracovníků KNJ: 1+8, přepočtený počet **0,33+7,75**

- věková struktura: přijetím tří mladých kolegů do 30 let došlo ke snížení věkového průměru na KNJ z 47 na 39let

- kvalifikační struktura katedry se prohloubila: 1x Ph.D. (od 2002), 1x PhDr., 7x Mgr. z toho 3 v doktorandském studiu (UK Praha, UP Olomouc).

**Hodnocení činnosti**

- KNJ byla v roce 2000 akreditována na dalších 6 let (curriculum, struktura odborné publikační činnosti i kvalifikační struktura byla shledána jako vyhovující).
- v roce 2003 dopracovala KNJ nové kurikulum oboru učitelství německého jazyka pro II. stupeň ZŠ s akcentem na jeho prostupnost s evropskými modely přípravy učitele cizího jazyka (v tisku).

**Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

- KNJ zapojena do mezinárodních programů ERASMUS, AKTION, uzavřeny smlouvy na další akademický rok (Univerzita Regensburg, PA Krems a.D.).

**Publikace KNJ v roce 2003:**

Syrovátková, A. (zpráva): Zasedání Ústavu pro německý jazyk v Mannheimu 11.-13. března 2003: "Uhodit hřebík na hlavičku" - Méně či více ustálená slovní spojení. In: Časopis pro moderní filologii 2/2003. AV ČR Praha. ISSN: 0862-8459.

Syrovátková, A. (zpráva): Nové metody a formy publikace v lexikologii/ lexikografii: Kolokvium a prezentace projektů, Institut pro německý jazyk v Mannheimu. In: Časopis pro moderní filologii 2/2003. AV ČR Praha. ISSN: 0862-8459.

Egrtová, S.: 17. seminář k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků. Cizí jazyky, roč.47, 2003-2004, s.34.

Matouchová, N., Podrápská K.: Jsme se svým kurikulem kompetentní pro Evropu? In: Učitel-Evropan. Faktor Evropanství v přípravě učitelů na Fakultě pedagogické Technické univerzity v Liberci (sborník ke konferenci konané 15. ledna 2003). TU, Liberec 2003, S. 32 – 36.

Novotný, P.: Sběr. Liberec 2003. (básnická sbírka)

Podrápská, K.: (překlad) Studieren für Europa. 10 Jahre Internationales Hochschulinstitut Zittau. DUZ Spezial. RAABE Fachverlag für Wissenschaftsinformation (Klett-Gruppe), Berlin 2003.

**KČL – katedra českého jazyka a literatury****Personální vývoj katedry**

V průběhu roku 2003 došlo k výrazné reorganizaci katedry. Novým vedoucím KČL se stal prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., který na katedře již dříve vedl výběrový seminář. Bylo propuštěno šest pracovníků a přijato jedenáct pracovníků nových (z toho dva docenti). Při reorganizaci personálního obsazení je kromě odborné kvalifikace kladen též důraz na vztah pracovníka k pracovišti v Liberci (ze sedmnácti akreditovaných pracovníků je pouze pět na FP TUL v druhém pracovním poměru, ostatní jsou na FP TUL v hlavním pracovním poměru).

**Akademičtí pracovníci:*****Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků KČL, úvazky:***

Mgr. Robert Adam, Ph.D., 1971, 80%; PhDr. Eva Hájková, 1946, 97%;  
 Mgr. Jiří Chocholoušek, 1973, 100%; PhDr. Věra Jarolímková, 1966, 100%;  
 Mgr. Barbora Karlíková, 1975, 50%; Mgr. Eva Koudelková, Ph.D., 1949;  
 Mgr. Václav Lábus, 1978, 100%; Prof. PhDr. Petr Mareš, CSc., 1954, 80%;  
 Mgr. Tomáš Matějec, 1975, 100%; Mgr. Anna Nedolužko, 1978, 50%;  
 Mgr. Renáta Pančevová, 1974, 100%; Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., 1945, 80%;  
 Mgr. Roman Schmidt, 1974, 100%; Mgr. Jarmila Sulovská, 1952, 100%;  
 PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D., 1966, 100% (zástupce vedoucího katedry);  
 Mgr. Svatava Škodová, 1974, 100%; (tajemnice katedry)

PhDr. Eva Štědroňová, CSc., 1946, 1000%; Mgr. Kateřina Váňová, 1977, 100%;  
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., 1936, 80% (vedoucí katedry)

### **Pedagogická činnost**

Studijní program Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ byl zásadním způsobem inovován. Přejít na kreditový způsob organizace studia byl provázen zvýšením počtu hodin pro aprobační předměty, což bylo umožněno nárůstem pracovních úvazků. Tím byly zároveň posíleny integrační tendence v oblasti didaktiky jazyka a literatury na jedné a vědní teorie základního oboru na druhé straně. Na KČL funguje asistentský seminář pro lingvistické a literárněvědné otázky. Katedra spolupracuje formou přednášek s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci, zajišťuje program dalšího vzdělávání učitelů češtiny pro pedagogická centra v Liberci, Jablonci nad Nisou a v České Lípě. Značná pozornost byla věnována budování výukového centra pro celoživotní vzdělávání učitelů v mezinárodní spolupráci (Francie).

### **Vědecká činnost**

Pedagogové KČL FP TUL se podílejí na vědeckém rozvoji svého oboru základním výzkumem, publikačními aktivitami a účastí na vědeckých konferencích doma i v zahraničí. V roce 2003 byl ukončen grant o celoživotním vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury.

#### **Výzkumné záměry:**

Trojzemí ERN – faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TUL; Princip integrity v učebnicích předmětu Mateřský jazyk a literární výchova pro 2. stupeň ZŠ v ČR a v Euroregionu Nisa; Budování výukového centra celoživotního vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury s mezinárodní spoluprací (Francie).

#### **Konference:**

Mezinárodní lingvistická konference Termina (květen 2003); příprava literárněvědné konference Literatura pro děti a mládež (v rámci akce Veletrh dětské knihy); příprava mezinárodní lingvistické konference Eurolingva.

#### **Publikace katedry:**

Založena tradice nového typu katedrového sborníku, sborník za rok 2003 odevzdán do tisku (dostupný na [www.katedry](http://www.katedry)).

### **Péče o studenty**

KČL FP TUL klade důraz na spolupráci se studentskou veřejností (schůze se studenty, schránka na písemné připomínky ke studiu, individuální i kolektivní konzultace). Koncem roku 2003 byl zprovozněny nové [www](http://www.katedry) stránky KČL, které umožňují studentům získávat aktuální informace o studiu i dalších aktivitách katedry.

### **Hodnocení činnosti**

KČL FP TUL se po reorganizačních opatřeních stala odborně i personálně plně funkčním vysokoškolským bohemistickým pracovištěm.

## KSS – katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

### Organizační schéma katedry:

Na katedře pracuje 8 vědecko-pedagogických pracovníků, z toho 6 na částečný úvazek.

Tabulka akademických pracovníků

### Akademičtí pracovníci:

profesoři	docenti	Ph.D.	v doktor. studiu	odb. asistent
1	1	2	1	3

Vedoucí katedry: Doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc.

Zástupce pro obor sociální práce: PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

Zástupce pro obor speciální pedagogika: PhDr. Dana Švingalová, Ph.D.

### Vznik katedry:

V průběhu devadesátých let se projevila potřeba rozšířit pedagogické a vědeckovýzkumné aktivity Fakulty pedagogické v oblasti sociální práce a speciální pedagogiky. Tuto činnost zabezpečovalo oddělení sociálních studií a speciální pedagogiky při katedře pedagogiky a psychologie. Rozsah výuky a aktivit tohoto oddělení však postupně narůstal a vznikala potřeba vytvořit organizačně samostatné pracoviště.

Ke dni 1. února 2003 se osamostatnilo oddělení sociálních studií a speciální pedagogiky katedry pedagogiky a psychologie a byla založena nová katedra sociálních studií a speciální pedagogiky (KSS).

### Pedagogická činnost:

KSS garantuje následující studijní programy:

- kombinovaný bakalářský SP Sociální péče (studijní obory: Sociální pracovník a Sociální pedagog),
- kombinovaný bakalářský SP Předškolní a mimoškolní pedagogika (studijní obor: Speciální pedagogika pro učitele MŠ a vychovatele).
- V září 2003 byl akreditační komisí nově schválen nový kombinovaný bakalářský studijní program Sociální práce (studijní obory: Penitenciární péče - určen pro pracovníky ve vězeňství a policisty, Sociální pracovník - se zaměřením na sociální práci s jedinci se zdravotním znevýhodněním a se seniory), který nahrazuje SP Sociální péče.
- V listopadu 2003 byla podána žádost o akreditaci kombinovaného bakalářského SP Speciální pedagogiky. SP Speciální pedagogiky bude mít dva studijní obory: Speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol a Speciální pedagogika pro vychovatele.
- KSS participuje dále na výuce prezenčního magisterského SP a kombinovaného magisterského SP Učitelství pro 1. stupeň základních škol, kde zajišťuje především speciálně pedagogické obory: Pedagogiku 3 a specializaci Specifické poruchy učení a chování.
- KSS participuje na výuce denních prezenčních magisterských studijních programů Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, kde zabezpečuje předměty Základy speciální pedagogiky a Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky.
- KSS organizuje, garantuje a zajišťuje výuku v kurzech dalšího vzdělávání učitelů (v kurzech specializačního studia speciální pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele, v kurzech specializačního studia speciální pedagogiky a v kurzech pro výchovné poradce).
- KSS také organizuje, garantuje a zajišťuje výuku v kurzech sociální práce pro pracovní-

ky ve vězeňství a policisty a v kurzech sociální práce pro sociální pracovníky.

### **Akreditace:**

V průběhu roku 2003 byly zpracovány a podány žádosti o akreditaci:

- bakalářského studijního programu Sociální práce (studijní obory: Penitenciární péče a Sociální pracovník). Akreditace byla udělena do r. 2006,
- bakalářského studijního programu Speciální pedagogika (studijní obory: Speciální pedagogika pro učitelky mateřských škol a Speciální pedagogika pro vychovatele). Akreditační řízení probíhá.

### **Vědecká a výzkumná činnost:**

Těžiště vědeckovýzkumné činnosti leží především v oblasti sociální práce a speciální pedagogiky. Výzkum se dále zaměřuje na problematiku kombinované a distanční formy studia v oborech sociální práce a speciální pedagogiky.

Důraz je kladen na další a celoživotní vzdělávání speciálních pedagogů, pracovníků ve vězeňství, policistů a sociálních pracovníků.

Vědecká a výzkumná činnost je dále zaměřena na problematiku integrace a inkluze jedinců se zdravotním znevýhodněním v běžném školství všech stupňů.

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti členů katedry se odráží v jejich bohaté publikační činnosti a odborném růstu.

### **Programy celoživotního vzdělávání:**

KSS garantuje a realizuje programy celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti speciální pedagogiky a sociální práce:

- Sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty
- Sociální práce pro sociální pracovníky
- Specializační studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele
- Specializační studium speciální pedagogiky

Některé programy celoživotního vzdělávání realizuje KSS ve spolupráci s CDV:

- Kurz řízení lidských zdrojů pro pracovníky ve vězeňství (Stráž p/R)
- Kurz pro výchovné poradce

### **Výzkum, vývoj, projekty:**

1. KSS je realizátorem *Projektů komunitního plánování sociálních služeb Libereckého kraje*. Pracovní skupina vedená PhDr. Danou Švingalovou, Ph.D. a PaedDr. Ilonou Pešatovou, Ph.D. zpracovává sociálně analytickou studii zabezpečení sociálních služeb v pilotních regionech Semilsko, Turnovsko a Jilemnicko, která bude východiskem pro komunitní plánování sociálních služeb v rámci jednotlivých regionů.
2. KSS zabezpečuje výzkum vzdělávacích potřeb pracovníků v sociálních službách a zařízeních v Libereckém kraji.
3. KSS zpracovává výzkum informovanosti pedagogické veřejnosti o diagnostických kritériích specifických poruch učení a chování ve vztahu k možnostem těchto dětí.

**Mezinárodní projekty v rámci programu Sokrates:**

1. Přednášková činnost (Dr. Pešatová, PhD., Dr. Švingalová, PhD. - University of Växjö, School of Health Sciences and Social Work - od 22.9. 2003 - 28.9. 2003 na následující témata:

- Komunitní plánování sociálních služeb v ČR
- Systém speciálně pedagogické péče v ČR
- Modely a trendy v péči o jedince se zdravotním postižením.

2. Příprava mezinárodního projektu ABLe (Multikulturní perspektivy zdravotního postižení – Dr. Pešatová, PhD., Dr. Švingalová, PhD.) mezi zeměmi ČR, USA, Švédsko. Jedná se o mezinárodní kurz pro studenty těchto tří zemí v rámci bakalářského nebo magisterského studia. V rámci projektu ABLe se připravují webové stránky, videoklipy, přednášky aj.

3. Příprava konference na Samfordské univerzitě v Alabamě v USA (duben – květen/2004) v rámci projektu ABLe.

4. Příprava mezinárodní konference na TU v Liberci v oblasti sociální práce (září 2004) v rámci projektu ABLe (ČR, Švédsko, USA).

5. Příprava výměnných pobytů pro studenty a pro vyučující mezi ČR, USA a Švédskem.

**Publikační činnost:**

Katedra zpracovala řadu studijních textů, příspěvků do sborníků a odborných časopisů, odborných posudků a recenzí (viz akreditace – publikační činnost vědecko-pedagogických pracovníků KSS).

**Účast v odborných společnostech:**

- Dyslektická společnost,
- Asociace poradenských pracovníků ve školství,
- Českomoravská psychologická společnost.

**11. Další aktivity fakulty****Významné konference:**

květen – 13<sup>th</sup> joint Czech-German-Slovak Conference Mathematical Methods in Economy and Industry (Hejnice).

**Umělecká, odborná a popularizační činnost**

Výraznou uměleckou činnost uskutečňuje katedra primárního vzdělávání, jejíž personální obsazení i zaměření vysokoškolské přípravy učitelů tomu odpovídá. Aktivity tří zdejších výtvarnic (doc. Kubínová, Mgr. Chválová, Mgr.A. Škaloudová) jsou pozitivně hodnoceny na výstavách v celém trojzemí ERN i jinde. Např. účast Mgr. Chválové na výstavě Border Art, která se uskutečnila v mexickém San Antoniu v rámci výměnného programu „Umění na hranici“. Jedná se o mezinárodní výchovněvzdělávací projekt na velmi široké bázi a jeho hlavní myšlenkou je setkávání a poznání lidí v pohraničních oblastech, konkrétně v Euroregionu Nisa a v kulturně i geograficky vzdálené oblasti pomezí USA a Mexika v Texasu, v městě San Antonio. Výchovnými koncerty a koncerty různého zaměření představují své umění učitelé hudebněvýchovných disciplín (Mgr. Bubeníčková, Mgr. Koutský, dr. Prokeš, Mgr. Valkoun). Výrazné a úspěšné jsou umělecké aktivity studentů. Kromě pravidelných výstav výtvarných prací konaných v prostorách TUL vystupuje na vernisážích svých i jiných smíšený pěvecko-

instrumentální soubor KPV. Tradicí se staly jeho vyhledávané vánoční a jarní koncerty. Studenti sklízeli úspěchy na celostátních i mezinárodních uměleckých soutěžích.

#### **Účast studentů na akcích za rok 2003:**

Leden 2003	AM ČR v biatlonu, Jáchymov
Květen 2003	České akademické hry v Ostravě, 10 sportovních odvětví
Červen 2003	AM ČR v atletice, Brno
Září 2003	AM ČR v letním biatlonu, Letohrad

## **12. Péče o studenty**

Ubytovací podmínky na kolejích jsou srovnatelné s ostatními vysokými školami a leckdy je předčí.

V roce 2003 byla udělena mimořádná stipendia studentům, kteří prokázali výrazné studijní výsledky a nebo jinak úspěšně reprezentovali fakultu. Podrobnější údaje budou ve finanční zprávě.

Noví studenti byli při imatrikulaci seznámeni se základní strukturou informačního systému a byli jim osobně představeni někteří pracovníci. Systém na fakultě funguje tak, že jsou přesně vymezeny pravomoci přednášejících, zkoušejících, ved. kateder, studijního odd., a proděkanů, takže student je informován, kam se má s příslušným přáním či žádostí obrátit. Sporných případů, které muselo řešit vedení fakulty, bylo minimum.



### 13. Rozvoj fakulty, investiční rozvoj

Jméno řešitele	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Brzezina M.	FRVŠ 394	Studijní pobyt na TU v Mnichově	46	0	46
Čenčíková O.	FRVŠ 398	Multimediální CD – základní hudební pojmy	30	0	30
Kalousek Z.	FRVŠ 401	Matematické modelování ohybových vlastností přízí	79	0	79
Šulc M.	FRVŠ 402	Detektor Čerenkovova záření	33	0	33
Šulc M. / S AV ČR	GAČR 202/01/0753	Moderní scintilační materiály se širokým zakázaným pásem. Vliv defektů na materiálové parametry	197	0	197
Pícek J. /S AV ČR	GAČR 205/02/0871	Vývoj metod statistického downscalingu pro výzkum dopadů klimatické změny	77	0	77
Šedlbauer J.	GAČR 203/02/0080	Modelování termodynamických vlastností vodných roztoků elektrolytů za vysokých teplot a tlaků	191	0	191
Erhart J.	GAČR 202/02/1006	Doménové inženýrství ve feroelektrických látkách	526	50	476
Volf P.	GAČR 201/02/0049	Modely náhodných bodových procesorů a metody jejich analýzy v řízení spolehlivosti systémů	127	0	127
Kopal A.	GAČR 202/03/0569	Elektromechanické vlastnosti keramik a vrstevových kompozitů	992	350	642
Mačák K.	GAČR 201/03/0038	Stanislav Vydra a jeho doba	55	0	55
Mačák K. /S VŠE Praha	GAČR 402/03/1316	Dějiny statistiky (i pravděpodobnosti a demografie) v českých zemích	53	0	53
Pecháčková I. /S UK Praha	GAČR 403/01/0726	Druhé bydlení v ČR a vztah k jiným formám cestovního ruchu	38	0	38
Šulc M. /S UK Praha	MŠMT ME 492	Vědeckovýzkumný projekt COMPASS	158	0	158
Pícek J. /S AV ČR	GAAV IAB3042303	Regionální analýza extrémních srážkových událostí založená na L-momentech	59	0	59
Šulc M. /S Elfí Electronic	MPO FF-P2/116	VV Spolupráce	50	0	50
Šulc M.	MPO SÚJV Dubna	Účast na vývoji technologie výroby scintilačních materiálů a testování jejich radiační odolnosti	15	0	15
Matouchová N.	MŠMT Aktion 36p5 U, 34p3 U	Modul „Landeskunde Österreich“	45	0	45
Juráková M.	MŠMT K008/03-24	Základní kurz pro školní metodiky prevence	180	0	180
Erhart J. /S	EC 5.RP – G5RT-CT-2001- 05024	POLECER			
Šulc M./S.	EC 6.RP	Infrastruktura-nukleární fyzika			
Celkem	21		2951	400	2551

## 14. Závěr

Trvající rozptýlenost FP do pěti míst komplikuje značně řízení a spolupráci kateder. Vhodné by bylo v krátké časové perspektivě soustředit fakultu do 3 (4) lokalit.

V dlouhodobém záměru TU je výstavba budovy G (Na Skřivánku) pro FP v areálu TU. Investiční záměr byl vypracován a je evidován na MŠMT.

FP má k dispozici převážně následující objekty:

- **Budova na Sokolské tř. 8, čp. 113, Liberec 1.**  
Jsou zde umístěny zejména jazykové a humanitní katedry. Pro výuku ji využívá pouze FP.
- **Budova v Komenského ul. čp. 314, Liberec 5.**  
Je využívána jako výuková společně s ostatními fakultami TU.
- **Budova ve Voroněžské ul. čp. 1329, Liberec 1.**  
Jsou zde umístěny děkanáty FP a HF, část kateder FP a učebny užívané společně s HF.
- **Budova na tř. 1. máje, Liberec 1.**  
Část je pronajímána SJŠ (či jinak). OPP, hudebny a modelárna pro KPV.
- **Tělovýchovný areál TU** (jak pro aprobaci TV, tak pro neoborový TV a ostatní aktivity):
  - ◆ hala (budova tělocvičny), ul. Na Bohdalci č.p. 715, Liberec 15;
  - ◆ atletický stadion, ul. Dubový Vrch 714, Liberec 15;
  - ◆ tělocvična, koleje TU v Harcově blok „C“;
  - ◆ tenisové kurty, ul. Na Hrázi, Liberec 15.

Investiční prostředky jsou soustřeďovány na aplikačně dobře zaměřitelná pracoviště (KFY, KCH, KMY, KTV, OPP, KGE). Preferovány jsou katedry s prokazovanou schopností spolupráce s praxí a schopné doplňkové (hospodářské) činnosti. Je nutno rovněž plnit závazky plynoucí z obdržených grantů a výzkumných záměrů.

WWW stránky FP přispěly k výraznému zkvalitnění marketingových aktivit fakulty. Jejich obsah se v průběhu roku 2003 aktualizoval, chystá se změna designu webových stránek.

Na webových stránkách lze najít:

- obecné informace o fakultě (kontakty, rozmístění budov, historie),
- detailní informace pro studenty: rozvrhy; sylaby; studijní plány; seznam studijních oborů; harmonogram výuky; studijní a zkušební řád; informace o kreditním systému, státních závěrečných i přijímacích zkouškách a v neposlední řadě texty pro podporu výuky,
- vytváření specifické fakultní kultury pomocí moderních marketingových postupů (netradiční předměty, slovníček studijních pojmů, šablona pro DP).

Snahou je publikování všech relevantních administrativních dokumentů (zápisy z akademického senátu a vědecké rady). Všechny katedry mají už nyní možnost vytvořit si vlastní WWW stránky.

## Skripta a studijní materiály, vydané na FP TU v Liberci v roce 2003

ISBN	Autor	Titul
80-7083-625-3	Folprechtová, Dagmar - Horská, Irena	Repetitorium chemie
80-7083-655-5	Solfronk, Jan	Kapitoly ze školského managementu
80-7083-656-3	Oprailová, Eva	Předškolní pedagogika I.
80-7083-657-1	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z integrace ve školství
80-7083-658-X	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z logopedie
80-7083-659-8	Hadjmoussová, Zuzana	Úvod do speciálního poradenství
80-7083-660-1	Hazuková, Helena - Dvořáková, Miroslava	Učitelovo rozhodování v situacích výtvarné výchovy
80-7083-661-X	Hazuková, Helena - Dvořáková, Miroslava	Situace ve výtvarné výchově
80-7083-669-5	Vágnerová	Úvod do vývojové psychopatologie - III.
80-7083-670-9	Vágnerová	Úvod do vývojové psychopatologie - II.
80-7083-673-3	Přivratská, Pecina, Bím.	Geometrie pro techniky-modul 3
80-7083-683-0	Kolektiv autorů	Učitel-Evropan.Trojzemí ERN-faktor evropanství.....
80-7083-686-5	Pešatová, Šving.	Metodika závěrečné práce v kurzu soc.práce
80-7083-687-3	Novosad	Základy teorie a metod sociální práce - I.díl
80-7083-696-2	Švingalová	Úvod do psychopedie
80-7083-697-0	Švingalová	Kapitoly z vývojové psychologie pro učitelství MŠ
80-7083-702-0	Vágnerová	Psychologie pro pracovníky policie a vězeňské služby 1.díl
80-7083-703-9	Vágnerová	Psychologie pro pracovníky policie a vězeňské služby 2.díl
80-7083-704-7	Švingalová	Metodické pokyny pro zpracování Bc.prací
80-7083-715-2	Koucký	Diskrétní matamatika I.
80-7083-716-0	Koucký	Diskrétní matamatika II.
80-7083-717-9	Koucký	Sbírka příkladů z diskretní matamatiky
80-7083-718-7	Kadeřábek	Základy finanční a pojistné matematiky
80-7083-721-7	kolektiv FP	Informace o studiu 2003/2004
80-7083-729-2	VÁGNEROVÁ Marie	Psychopatologie pro sociální pracovníky - I. + II. díl
80-7083-730-6	VÁGNEROVÁ Marie	Psychopatologie pro sociální pracovníky - I. + II. díl
80-7083-735-7	Kopal+kolektiv+B117	Příklady z fyziky II.
80-7083-736-5	Kolektiv	Vědecké publikace 2002
80-7083-737-5	Kolektiv	Research activity report 2002

80-7083-738-1	Nepolská	Transformace hospodářství ČR před vstupem do EU
80-7083-739-X	Kolektiv autorů	Prezentace matematiky-Sborník příspěvků
80-7083-743-8	Burianová+kol.	MECHANIKA-(příprava pro studium na vysoké škole
80-7083-747-0	Koucký, Mačák	Matematika v Excelu
80-7083-750-0	Pešatová	Vybrané kapitoly z etopedie 1.díl
80-7083-751-9	Novosad	Handicap 2003
80-7083-752-7	Pešatová, Šving.	Vybrané kapitoly z metod soc.práce
80-7083-754-3	Pešatová, Šving.	Vybrané kapitoly z metod soc.práce(Přehl.soc.služ.)
80-7083-757-8	Pávková	Průvodce studiem oboru Pedagogika volného času
80-7083-758-6	Horák, Kratochvíl	Nástin dějin pedagogiky
80-7083-759-4	Pešatová, Šving.	Metodika práce s odbornými informačními zdroji
80-7083-760-8	Pešatová, Šving.	Průvodce kurzu soc.práce pro sociální pracovníky
80-7083-761-6	Pešatová, Šving.	Průvodce kurzu soc.práce pro prac.věz.a policisty
80-7083-764-0	Vágnerová, Hadj.	Psychologie handicapu-Část 1. Handicap jako....
80-7083-765-9	Vágnerová, Hadj.	Psychologie handicapu-Část 2. Rodina a její.....
80-7083-766-7	Vágnerová, Hadj.	Psychologie handicapu-Část 4. Školní věk a dosp....
80-7083-772-1	Vágnerová	Psychologie handicapu - Část 3.
80-7083-773-x	Vávra	Argentina .....
80-7083-778-0	Škaloudová, Valešová	Úvod do didaktiky kresby a grafiky I. (Kresba)
80-7083-790-x	Vágnerová, Hadj.	Psychologie handicapu-Část 1. Handicap jako....
ISBN	Autor	Titul
80-7083-625-3	Folprechtová, Dagmar - Horská, Irena	Repetitorium chemie
80-7083-655-5	Solfronk, Jan	Kapitoly ze školského managementu
80-7083-656-3	Opravilová, Eva	Předškolní pedagogika I.
80-7083-657-1	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z integrace ve školství
80-7083-658-X	Tomická, Václava	Vybrané kapitoly z logopedie
80-7083-659-8	Hadjmousová, Zuzana	Úvod do speciálního poradenství

Fakulta v roce 2003 vykazovala intenzivní a pestrou činnost a je srovnatelná s ostatními pedagogickými fakultami naší republiky. Lze pozorovat růst vědecké a odborné činnosti zejména mezi mladšími pracovníky, kde je znatelný přírůstek nově zařazených pracovníků do doktorského studia. Absolventi se dobře uplatňují ve školství, vzdělávacích institucích a často i mimo tuto oblast.

Při výběrových řízeních byla dáвана přednost mladým a perspektivním pracovníkům a lze předpokládat, že se brzy zapojí do všech činností fakulty a stanou se v budoucnu důležitým článkem v pedagogickém sboru. Významným personálním posílením prošla v roce 2003 katedra českého jazyka a literatury. I další pracoviště jsou postupně transformována tak, aby plně obstála v přípravách na plánovanou akreditaci učitelských studijních programů ve strukturované podobě.

Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.  
děkan