
TU v Liberci, FAKULTA PEDAGOGICKÁ
461 17 LIBEREC 1, Hálkova 6 Tel.: 485 352 515 Fax: 485 352 332

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Fakulty pedagogické
Technické univerzity v Liberci**

za rok 2006

V Liberci dne 20. března 2007

doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.
děkan FP

Obsah

1. Úvod	3
Prameny použité pro zpracování výroční zprávy	3
Použité zkratky	4
1.1. Organizační schéma FP TU v Liberci	5
1.2. Složení orgánů fakulty	5
Vedení fakulty	5
Členové VR	5
Zastoupení FP v akademickém senátu TU v Liberci	6
Katedry a ostatní účelová pracoviště fakulty pedagogické k 31.12.2006	6
Další pozice s celouniverzitním /-fakultním dosahem:	7
1.3. Spolupráce s mimofakultními pracovišti	7
2. Kvalita a excelence akademických činností	7
2.1. Studijní programy	7
Přechod na strukturované studium	7
Studijní programy a obory akreditované v roce 2006	7
Prodloužení platnosti akreditace	7
Příprava nových studijních programů a oborů pro rok 2007	7
2.2. Zájem o studium	7
Přijímací řízení	7
2.3. Absolventi	7
Mgr. absolventi FP TUL prezenčního studia 2000–2006	7
Bc. absolventi FP TUL 1999–2005	7
Diplomové práce	7
2.4. Studijní neúspěšnost	7
2.5. Role FP v programu celoživotního vzdělávání na TUL	7
2.6. Informační a komunikační technologie	7
2.7. Akademičtí pracovníci	7
3. Kvalita a kultura akademického života	7
3.1. Studijní podmínky	7
3.2. Stipendia	7
Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2005 a 2006	7
3.3. Ubytování	7
3.4. Poradce pro studenty	7
4. Internacionalizace	7
4.1. Dohody o mezinárodní spolupráci:	7
4.2. Mezinárodní studentské a docentské mobility v programu Socrates	7
4.3. Další mezinárodní styky v r. 2006	7
5. Hodnocení kvality	7
6. Rozvoj fakulty	7
Přehled dalších grantových úkolů řešených na FP v roce 2006	7
7. Další aktivity fakulty	7
7.1. Výběr významnějších aktivit s mimofakultním dosahem	7
7.2. Přehled výzkumné činnosti kateder	7
8. Závěr	7

1. Úvod

Výroční zpráva Fakulty pedagogické TU v Liberci za rok 2006 je výkazem činnosti podle schválené aktualizace dlouhodobého záměru FP TUL pro rok 2006. Zpracovává údaje o interní činnosti fakulty a jejím externím působení. Zpráva respektuje ve své struktuře doporučené rámcové osnovy MŠMT a TUL.

V roce 2006 se priority fakulty soustředily zejména na:

- předložení a získání akreditací pro studijní programy a obory ve strukturovaném studiu - bakalářské a navazující magisterské programy;
- zvyšování kvalifikační struktury pracovišť vypisováním výběrových řízení na místa profesorů a docentů všech studijních oborů;
- přípravu projektů ESF, FRVŠ, GAČR, a VC;
- přípravu transformačních a rozvojových projektů MŠMT;
- vyhlášení a realizaci projektů 2. ročníku interní grantové soutěže FP TUL;
- zvýšení studentských a docentských mobilit programu Socrates;
- kvalitní fungování poradny pro studenty;
- rozvoj dislokovaného pracoviště FP v Jičíně, zřízení pracoviště v Ralsku,
- spolupráce s MŠMT v oblasti zavádění e-learningu a interaktivních ICT ve výuce na SŠ;
- spoluúčast na výuce „Univerzity Nisa“ a zvýšený podíl pedagogů na celoživotním vzdělávání v Univerzitě 3. věku;

Prameny použité pro zpracování výroční zprávy

1. FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 2005.
2. FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2005.
3. Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2006–2010
4. Aktualizace dlouhodobého záměru TUL pro rok 2006
5. Výroční zprávy kateder a pracovišť FP TUL za rok 2006.
6. Výkazy o činnosti za zimní a letní semestr 2005/06 a za zimní semestr 2006/07.
7. Zápisy z porad vedení FP v r. 2006.
8. Zápisy z porad vedoucích kateder FP v r. 2006.
9. Zápisy ze zasedání AS FP v r. 2006.
10. Zápisy ze zasedání VR FP v letech 2005/2006.
11. Studijní programy FP TUL pro akademický rok 1998/99 až 2006/07.

Použité zkratky

AJ	anglický jazyk
AS FP	Akademický senát FP
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc	bakalářský studijní program
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání;
ČJ	český jazyk
DJ	dějepis
DP	diplomová práce
ESF	Evropský sociální fond
FJ	francouzský jazyk
FP	Fakulta pedagogická
FRVŠ	Fond rozvoje VŠ
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
FY	fyzika
GAČR	Grantová agentura ČR
GE	geografie
CH	chemie
ICT	informační a komunikační technologie
IF	informatika
IGS	Interní grantová soutěž
KAD	katedra dějepisu
KAJ	katedra anglického jazyka
KAP	katedra aplikované matematiky
KCL	katedra českého jazyka a literatury
KFJ	katedra francouzského jazyka
KFL	katedra filosofie
KFY	katedra fyziky
KGE	katedra geografie
KCH	katedra chemie
KMD	katedra mat. a didaktiky matem.
KNJ	katedra německého jazyka
KPP	katedra pedagogiky a psychologie
KPV	katedra primárního vzdělávání
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
KTV	katedra tělesné výchovy
LS	letní semestr
MA	matematika
Mgr	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NJ	německý jazyk
NMgr	navazující magisterský, studijní program
OIC	oddělení informačních a komunikačních technologií
OV	občanská výchova
SpMg	Sportovní management
SŠ	střední škola
SVUČ	Studentská výzkumná a umělecká činnost
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TUL	Technická univerzita v Liberci
TV	tělesná výchova
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně
UK	Karlova univerzita
UP	Univerzita Palackého
VC	Výzkumné centrum
VR	Vědecká rada
VS ČR	Vězeňská služba České republiky
VŠ	vysoká škola
ZE	zeměpis
ZS	zimní semestr
ZŠ	základní škola

1.1. Organizační schéma FP TU v Liberci

Akademický senát			Děkan		Vědecká rada	
proděkan pro Bc. studia a vnější vztahy	proděkan pro Mgr. a Ph.D. studia	proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků	proděkan pro akreditace	ved. kateder, zástupci, tajemníci, ved. odd.	tajemnice, studijní oddělení, poradce pro studenty, sekretariát děkana, sekretariáty kateder	grémia, komise, poradní orgány děkana

Rok 2006 byl druhým rokem funkčního období děkana a jím jmenovaných proděkanů. Na základě výběrového řízení byla tajemnicí FP jmenována Mgr. Ilona Sovová.

1.2. Složení orgánů fakulty

Vedení fakulty

doc. Ing. PhDr. Miloš Raban, Th.D., děkan fakulty
 RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., proděkanka pro Mgr. a Ph.D. studia
 doc. PaedDr. Josef Horák, CSc., proděkan pro vědu a kvalifikační růst pracovníků
 doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D., proděkan pro akreditace
 PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., proděkanka pro Bc. studia a vnější vztahy (do března 2006)

Členové VR

doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc., prof. PhDr. Lenka Bobková, CSc., doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., doc. RNDr. Petr Golka, doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc., doc. PaedDr. Josef Horák, CSc., doc. RNDr. Alois Hynek, CSc., prof. RNDr. Václav Janovec, CSc., prof. dr. hab. Jerzy Jarco, RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., prof. RNDr. Jan Kopka, CSc., prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc., prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc., prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc., doc. RNDr. Jan Nedbal, CSc., doc. PhDr. Bohumil Nuska, CSc., prof. RNDr. Jan Palouš, DrSc., doc. RNDr. Václav Pecina, CSc., doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., RNDr. Jan Petzelt, DrSc., doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D., PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., doc. ThDr. Martin Prudký, prof. RNDr. Jana Přivratská, CSc. Ph.D., doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th. D., prof. RNDr. Karel Segeth, CSc., prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc., doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc., doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., doc. Ing. Jiří Vacek, CSc., doc. RNDr. Jaroslav Vild, prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc., doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Akademický senát

Početně zůstalo složení senátu nezměněno; komora akademických pracovníků má 8 členů (3-leté funkční období), komora studentů má 4 členy (2-leté funkční období).

Personální obsazení k 31.12.2006:

Předseda:	doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	KPP
Místopředsedové:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. Anna Mikšaníková	KAP
Tajemník:	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD

Komora akademických pracovníků:

RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	KMD
doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	KAP
PhDr. Miloslava Melanová	KAD
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	KAP
RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	KFY
prof. RNDr. Jana Přívratská, CSc., Ph.D.	KMD
doc. Ing. Hana Schejbalová, CSc.	KCH
doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	KPP

Studentská komora

Ivan Bernátek
 Anna Mikšaníková
 Michaela Tomková
 Karel Bůžek

Zasedání se konají dle usnesení AS zpravidla po dohodě s vedením FP

Zastoupení FP v akademickém senátu TU v Liberci

doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. (KCH),
 PaedDr. Aleš Suhomel, Ph.D. (KTV),
 Ivan Bernátek, student FP

Katedry a ostatní účelová pracoviště fakulty pedagogické k 31.12.2006

Zkr.:	Název
KFL	katedra filosofie
KPP	katedra pedagogiky a psychologie
KMD	katedra matematiky a didaktiky mat.
KCH	katedra chemie
KFY	katedra fyziky
KAP	katedra aplikované matematiky
KGE	katedra geografie
KPV	katedra primárního vzdělávání
KFJ	katedra francouzského jazyka
KAD	katedra dějepisu
KAJ	katedra anglického jazyka
KTV	katedra tělesné výchovy
KNJ	katedra německého jazyka
KČL	katedra českého jazyka a literatury
KSS	katedra soc. studií a spec.pedagogiky

Na jaře 2006 vzniklo jako samostatné pracoviště pod KSS Oddělení informačních a komunikačních technologií (OIC).

Další pozice s celouniverzitním /-fakultním dosahem:

lektorát DAAD Bonn:	Dr. phil. Gregor Schröer, M.A.
fakultní koordinátor programu FRVŠ:	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
fakultní koordinátor programu Socrates:	PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.
poradce pro studenty	ICLic. Michal Podzimek, Th.D.

1.3. Spolupráce s mimofakultními pracovišti

Byla uzavřena smlouva s Fakultou mechatroniky, s Hospodářskou fakultou a s Fakultou textilní o spolupráci na řešení projektů výzkumu a vývoje a na vzdělávací a pedagogické činnosti. Katedra filosofie uzavřela smlouvu o spolupráci s Filosofickým ústavem Akademie Věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů. Dále pokračuje spolupráce fakulty s CDV při zajišťování výuky v programech celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Kvalita a excelence akademických činností

Fakulta pedagogická TU Liberec plní nad rámec standardních rolí pedagogických fakult v ČR i role vyplývající z jejího fungování v kontextu Technické univerzity v Liberci. Její výchovná a vzdělávací činnost se dělí do tří směrů:

- Stěžejní oblastí činnosti je pregraduální příprava učitelů ve studijních programech učitelství pro první a druhý stupeň ZŠ a v některých oborech (Ma, Fy, Inf.) i pro SŠ;
- na mezifakultní úrovni zajišťuje FP výuku přírodovědných disciplín, společenských věd a tělesné výchovy pro ostatní fakulty TU;
- vzhledem ke společenské poptávce a současnému vývoji vzdělávací politiky je nově kladen důraz na bakalářské neučitelské programy: Bc. studium pro neučitele, rozšiřující studium a kurzy.

2.1. Studijní programy

Přechod na strukturované studium

V říjnu 2006 nastoupili poslední studenti do nestrukturovaného magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy. Od akademického roku 2007/2008 bude možno studovat učitelství pro 2. stupeň ZŠ pouze ve formě strukturovaného studia, v jehož rámci se v průběhu roku 2006 akreditovaly jednotlivé bakalářské a navazující magisterské studijní obory. Dále byly akreditovány čtyři neučitelské bakalářské obory a prodlouženy akreditace u pěti studijních oborů.

Studijní programy a obory akreditované v roce 2006

- **Bakalářské studium**

- **Specializace v pedagogice**

- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

- Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání

- Fyzika se zaměřením na vzdělávání

- Geografie se zaměřením na vzdělávání

- Historie se zaměřením na vzdělávání

- Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání

- Chemie se zaměřením na vzdělávání

- Informatika se zaměřením na vzdělávání

- Matematika se zaměřením na vzdělávání

- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

- Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání

- **Tělesná výchova a sport**

- Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

- **Fyzika**

- Aplikovaná fyzika

- **Geografie**

- Aplikovaná geografie

- **Filologie**

- Český jazyk a literatura

- **Historická studia**

- Kulturněhistorická a muzeologická studia

- **Navazující magisterské studijní programy**

- **Učitelství pro základní školy**

- Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ

- Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ

- **Učitelství pro střední školy**

- Učitelství fyziky pro střední školy

- Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy

- Učitelství matematiky pro střední školy

- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – český jazyk

- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – základy společenských věd

Prodloužení platnosti akreditace

Pedagogika

Pedagogicko-psychologická způsobilost (dříve Souběžné doplňkové pedagogické studium)

Učitelství pro ZŠ

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Ekonomika a management

Management sportovní

Příprava nových studijních programů a oborů pro rok 2007

se zaměřila na:

- přípravu materiálů k akreditaci kombinovaného studia třetího oboru pro učitele 2. stupně základních škol v rámci projektu „Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách“ ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- bakalářské studijní programy: Specializace v pedagogice obor Španělský jazyk, Francouzský jazyk a obor Multikulturní výchova; Matematika obor Matematika; Chemie obor Zelená chemie; Filosofie, obor Filosofie Humanitních věd; Humanitní studia, obor Filosofie humanitních věd.
- magisterský studijní program Učitelství pro základní školy, obor učitelství pro 1.stupeň ZŠ v kombinované formě,
- navazující magisterské programy: Učitelství pro ZŠ obor Učitelství anglického jazyka pro 2.stupeň ZŠ, Učitelství španělského jazyka, Učitelství francouzského jazyka; Matematika, obor Aplikace matematiky v průmyslových technologiích; Filosofie, obor Filosofie humanitních věd; Filologie, obor Český jazyk a literatura; Geografie, obor Aplikovaná geografie; Historická studia, obor Kulturněhistorická studia.
- doktorské studijní programy: Matematika, obor Aplikace matematiky v průmyslových technologiích; Specializace v pedagogice obor Teorie vzdělávání v matematice.
- prodloužení akreditace u studijního programu Sociální práce, obor Penitenciární péče a obor Sociální pracovník.

2.2. Zájem o studium

Přijímací řízení

Tab. 1. FP TUL – Přijímací řízení 2003 – 2005

Pro srovnání jsou uvedeny údaje o přijímacím řízení na FP v posledních 3 letech:

akademický rok	přihlášeno	přijato	zapsáno	komentář
2004/05	2079	807	623	přijímací řízení bez uznávání výsledků ze SŠ
2005/06	3703	1701	1008	zohlednění výsledků ze SŠ
2006/07	2823	1292	862	

Jelikož nárůst uchazečů o studium v roce 2005/2006 převyšoval personální a technicko-organizační možnosti pro pokračování přijímání studentů ke studiu za stejných podmínek jako v roce 2005, byly podmínky pro přijímání bez přijímacích zkoušek opět zpřísněny, což se projevilo v poklesu uchazečů. Ovšem dlouhodobý trend zájmu o studium na FP je stoupající, viz porovnání s rokem 2004/2005. Navíc se pokles počtu studentů v konečném výsledku projevil příznivě ve státním příspěvku na vzdělávací činnost, protože studenti byli v loňském roce ve větší míře přijati na obory s vyšším koeficientem náročnosti studia.

Rozložení zájmu o jednotlivé obory denního bakalářského studia a magisterského studia učitelství

Tab. 2. FP TUL – Studenti dle oborů denního bakalářského studia 2000-2006 (stavy k 31.12.)

obory bakalářského studia 1990 - 2006

rok	AJ1ob	NJob	DPS	PPZ	SPMG	KM	PVC	PG	PR	SPD	SPV	SOP	PEP	MS	Celkem
90-98	195	179	0	0	47	0	0	97	48	0	0	0	0	0	566
1999			64	0	59	0	0	37	26	0	0	0	0	0	186
2000			40	0	119	0	0	42	45	0	0	0	0	34	280
2001			37	0	123	0	0	89	69	0	0	0	0	56	374
2002			65	0	123	0	0	131	46	0	0	0	0	47	412
2003			160	0	131	0	0	163	78	0	0	0	0	116	648
2004			95	0	128	0	0	52	61	51	97	22	70	61	637
2005			80	0	156	0	0	50	28	80	163	68	154	26	805
2006			53	22	185	31	64	6	8	81	176	128	207	3	964

DPS - Doplňkové pedagogické studium

PPZ - Pedagogicko - psychologická způsobilost (nové od roku 2006)

SPMG - Sportovní management

KM - Kulturněhistorická a muzeologická studia

PVC - Pedagogika volného času

PG - Sociální pedagog (starý program)

PR - Sociální pracovník (starý program)

SPD - Speciální pedagogika předškolního věku

SPV - Speciální pedagogika pro vychovatele

SOP - Sociální pracovník

PEP - Penitenciární péče

MŠ - Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky (starý program)

Tab. 3. FP TUL – Studenti dle oborů denního magisterského studia 2000-2006 (stavy k 31.12.)

dvouoborové studium učitelství pro 2.st. ZŠ; studium učitelství pro 1. st. ZŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE	Σ 2obor	Mgr. 1.st.	Celkem
2000	177	52	97	266	230	196	225	177	108	58	158	140	942	308	1250
2001	173	33	107	237	223	183	266	167	98	66	155	150	929	213	1142
2002	171	37	104	220	218	180	314	182	91	68	161	164	955	275	1230
2003	126	24	88	214	210	190	238	183	66	53	197	178	884	306	1190
2004	135	36	85	235	176	165	280	181	44	52	202	173	879	267	1146
2005	122	31	132	290	190	158	403	214	28	59	308	210	1070	279	1349
2006	145	33	98	312	177	162	359	191	9	54	373	217	1065	231	1296

Doktorský st. program	prez.	komb.
Fyzikální inženýrství stav k 31.12.2006	6	0

2.3. Absolventi

Mgr. absolventi FP TUL prezenčního studia 2000–2006 (stavy k 31.12.)

dvouoborové studium učitelství pro 2. st. ZŠ a pro SŠ; studium učitelství pro 1.st. ZŠ

Rok	Celkem	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	FJ	CH	OV	ZE	2- obor	Mgr. 1 st.
2000	122	24	7	3	30	26	25	27	12	12	6	8		90	32
2001	153	11	4	5	28	26	29	31	21	15	3	24	1	99	54
2002	148	13	2	6	22	36	20	32	23	16	7	20	11	104	44
2003	161	21	4	11	35	28	15	29	25	19	14	30	11	121	40
2004	181	23	3	8	53	30	24	29	23	15	6	29	19	131	50
2005	194	18	3	7	30	34	29	38	34	20	7	31	29	140	54
2006	184	22	4	9	21	23	27	57	25	12	3	31	30	132	52

Absolventi učitelských oborů nacházejí nejčastěji uplatnění ve školské struktuře Libereckého kraje nebo se vrací do místa svého bydliště. V rámci projektu „Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách“ ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem proběhlo výzkumné šetření zaměřené na vzdělávací potřeby absolventů a absolventek pedagogických fakult TUL, UHK a UJEP. Dotazy se týkaly i uplatnění absolventů těchto fakult.

Ze závěrečné zprávy vyplývá, že jen 56 % absolventů učitelských oborů FP pracují jako učitelé, ale toto číslo postupně roste s odstupem od dokončení studia. I ti, kdo nenastupují do školství ale tvrdí, že jejich práce souvisí s vystudovaným oborem, a nejčastěji pracují na manažerských a vedoucích pozicích (manažer, key account manažer, oblastní manažer, obchodní manažer, product manažer, ředitelka soudní správy, vedoucí, vedoucí marketingu, vedoucí oddělení, vedoucí pracovník). Nejčastějším důvodem pro výběr jiné než učitelské profese bylo nedostatečné finanční ohodnocení. Výsledky TUL v této oblasti jsou srovnatelné s výsledky ostatních fakult zapojených v projektu a hlavní důvody pro odliv absolventů ze školství leží mimo dosah fakulty.

Bc. absolventi FP TUL 1999–2005

Rok	Mgr.+Bc.	Bc.	DPS	Spmg	Sociální Péče	P&M pedagogika.	Spec. pedagogika.
2000	246	124	17	11	96	0	0
2001	195	42	8	16	18	0	0
2002	265	117	10	28	38	41	0
2003	306	159	13	26	73	47	0
2004	337	156	20	39	53	44	0
2005	341	147	22	24	71	30	0
2006	348	164	20	22	55	17	50

Diplomové práce

Cenu děkana za vynikající diplomovou práci získalo 17 absolventů a Cenu rektora jeden absolvent. Finanční odměny spojené s těmito cenami byly v roce 2006 zvýšeny u Ceny děkana na 5 000 Kč a u Ceny rektora na 10 000 Kč.

2.4. Studijní neúspěšnost

V roce 2006 bylo pro neprospěch nebo na vlastní žádost ukončeno studium 344 studentům Mgr. studia, 70 studentům Bc. studia a žádnému studentovi doktorského studia.

2.5. Role FP v programu celoživotního vzdělávání na TUL

FP zahrnuje do své koncepce také program celoživotního vzdělávání dospělých, jehož role se v návaznosti na zpřesněné podmínky kariérního růstu u pedagogických pracovníků zvýrazňuje. V programu celoživotního vzdělávání probíhá již zmíněná příprava akreditací v rámci projektu *Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách* ve spolupráci Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Byla uzavřena smlouva mezi FP a CDV, jejímž předmětem je vzájemná součinnost a spolupráce při přípravě, odborné garanci a organizaci kurzů dalšího a celoživotního vzdělávání, a dále smlouva s Vězeňskou službou České republiky, jejímž předmětem je poskytování vzdělávací činnosti pro zaměstnance IV VS ČR v prostorách vzdělávacího střediska Ralsko.

Bylo rozhodnuto o zřízení konzultačního střediska v Jičíně, v jehož rámci probíhá od LS 2006/2007 výuka v kurzu CŽV „Sociální práce“. KSS nabídla v rámci celoživotního vzdělávání osm 1 – 4 semestrálních kurzů.

KČL připravila spolu s CDV koncepci spolupráce při přípravě pedagogických pracovníků jiné než české národnosti, kteří vyučují na českých školách, na zkoušky z českého jazyka. KPP spolupracovala s CDV na řadě kurzů dalšího vzdělávání (psychologie – Dr. Futschiková) a uspořádala řadu seminářů pro odbornou veřejnost (ekologická výchova, knihovnictví – Dr. Činčera). KAD, KAJ, KMD, KNJ již tradičně pořádaly workshopy a přednáškové cykly.

2.6. Informační a komunikační technologie

Stav výpočetní techniky na fakultě se výrazně zlepšuje. Katedry i fakulta průběžně inovují své počítačové vybavení. Část finančních prostředků na ICT pochází z grantových úkolů univerzity, fakulty a kateder. V roce 2006 bylo několik učeben fakulty vybaveno interaktivními tabulemi a dataprojektory a proběhla školení pracovníků v používání těchto technologií. V roce 2007 bude realizován projekt FRVŠ Interaktivní tabule v přípravě budoucích učitelů, v rámci kterého bude celkový počet těchto tabulí instalovaných na FP zvýšen na 10. Probíhá proces začleňování e-learningových nástrojů do výuky jednotlivých předmětů.

1. dubna 2006 bylo založeno samostatné oddělení Informačních a komunikačních technologií (OIC) a organizačně zařazeno pod Katedru sociálních studií. Oddělení zajišťuje výuku základních ICT předmětů pro studenty fakulty, kteří nestudují studijní obor s informatikou, technickou podporu pracovníkům i studentům fakulty v oblasti ICT a dále implementaci ICT na fakultě.

V roce 2006 byla v rámci realizace projektu FRVŠ vybudována ve spolupráci KPP a OIC počítačová učebna KPP. Učebna slouží primárně k modernizaci výuky v pedagogicko-psychologických a didaktických předmětech, k výuce základů ICT a k samostatné práci studentů. Vzhledem ke krácení projektu byla kapacita učebny doplněna z vlastních prostředků fakulty. Zřízení této učebny výrazně pozvedlo kvalitu výuky v budově K.

Byla provedena obnova počítačového vybavení v učebně S_ZAICT obdobnou technologií, jaká byla použita pro učebnu KPP, což zjednodušuje údržbu a zajištění provozu. Učebna slouží primárně k výuce základů ICT, k samostatné práci studentů a předpokládá se zde výuka nových volitelných předmětů (digitální fotografie, informatika v hudební výchově atd.).

Byla zřízena studentská správa fakultních počítačových učeben, která zajišťuje jejich běžný provoz a podporu uživatelům.

Ve spolupráci se správou sítě LIANE bylo rozšířeno pokrytí objektů FP WiFi sítí umožňující připojení do sítě Eduroam (4. patro (oblast PC učeben) a 5. patro (oblast DFP a KFL) budovy „H“, 1. patro budovy „S“, sál budovy „K“.

KSS zajišťovala v roce 2006 výuku předmětu „Multikulturní perspektivy zdravotního postižení“, jehož výuka probíhá distanční formou s využitím internetu, komunikačního prostředí FirstClass a videokonferenčního programu Marratech, paralelně na TUL, na univerzitě ve Vaxjo (Švédsko) a na Samfordově univerzitě (Birmingham, Alabama, USA). Vzhledem k počtu posluchačů distanční formy studia probíhá příprava e-learningové podpory v prostředí Moodle.

Na KMD je postupně vybavováno vnitřní zařízení „Didaktického kabinetu KMD“ o další moderní prvky informačních technologií s cílem vytvoření multimediální učebny, využívané především pro potřeby didaktických a odborných seminářů či workshopů a konferencí pořádaných katedrou a dále pro potřeby výuky didaktických předmětů zajišťovaných katedrou – dataprojektor, interaktivní tabule, video, DVD přehrávač aj. Na webových stránkách KMD jsou umístěny studijní a populárně-naučné materiály.

KGE: komunikace se studenty a v rámci většiny předmětů probíhá v prostředí Moodle. Na katedře byly vytvořeny, zprovozněny a jsou aktualizovány samostatné webové stránky projektu ESF (esfuap.tul.cz). Katedra zajišťuje správu počítačových učeben H34, H14, HP4 a laboratoře GIS.

Na KTV pokračovala rekonstrukce Laboratoře sportovní motoriky, proběhla rekonstrukce sítě na vysokorychlostním připojení na Internet a byly vybudovány multimediální učebny US2 a VU.

Dostupnost dalších informačních zdrojů na fakultě je velmi dobrá, Univerzitní knihovna a státní vědecká knihovna jsou v dosahu pěti minut chůze od většiny budov fakulty. Pro obě knihovny platí jednotná čipová karta. Jak Univerzitní knihovna tak i knihovny kateder soustavně rozšiřují fond materiálů.

2. 7. Akademičtí pracovníci

Jedním z důležitých cílů fakulty ve spolupráci s jednotlivými katedrami je průběžné zkvalitňování kvalifikační struktury akademických pracovníků tak, aby byla zajištěna výuka ve všech předmětech na odpovídající úrovni a aby byla dlouhodobě zajištěna akreditovatelnost nových studijních programů. Zájem kateder na kvalifikačním růstu jejich akademických pracovníků je zohledňován i při přidělování financí z rozpočtu.

V roce 2006 byl jmenován profesorem v oboru matematika prof. RNDr. Pavel Burda, CSc. a navržen VR doc. RNDr. Vojtěch Kopský, CSc. Habilitační řízení s jmenováním docentem ukončili 3 pracovníci (KFL, KCH, KPP), a doktorský studijní program úspěšně zakončilo osm pracovníků (KAD, KMD-2, KTV, KCH, KFY, KFL, KSS).

Děkan FP jmenoval jednoho emeritního docenta (doc. Zeman).

Výběrová řízení proběhla v lednu, červnu a listopadu. Do pracovního poměru bylo přijato 6 profesorů, 10 docentů a 8 pracovníků s vědeckou hodností. Přijímání nových akademických pracovníků bylo motivováno především zlepšováním kvalifikační struktury jednotlivých kateder z důvodů akreditace studijních programů a také zvyšováním celkového počtu studentů.

3. Kvalita a kultura akademického života

3. 1. Studijní podmínky

Děkan FP vydal Etický kodex, který se stal směrnici pro zkvalitnění vztahů na FP.

Noví studenti byli při zahájení školního roku seznámeni s organizací studia, kreditním systémem a orientací po TUL. Systém na fakultě funguje tak, že jsou přesně vymezeny pravomoci přednášejících, zkoušejících, vedoucích kateder, studijního oddělení a proděkanů, takže student je informován, kam se má s příslušným přáním či žádostí obrátit. Sporných případů, které muselo řešit vedení fakulty, bylo minimum.

Zájemci o studium jsou pravidelně informováni během dne otevřených dveří, který se tradičně koná druhý pátek v prosinci.

Fakulta poskytuje plné možnosti studia handicapovaným studentům v těch případech, kdy handicap není na překážku pozdějšího vykonávání učitelské profese. V současné době studují na FP i studenti se zbytky zraku, pro něž katedry operativně zajišťují převod studijních materiálů do vnímatelné podoby (KFL, KNJ, KAD).

Vedení fakulty klade důraz na spolupráci se studentskou veřejností. Průběžně jsou katedry iniciovány k aktualizaci svých webových stránek, které umožňují studentům

získávat informace o studiu i dalších aktivitách katedry. Studenti jsou rovněž odkazováni na studijní materiály na osobních webových stránkách jednotlivých pedagogů.

Disciplinární komise řešila 50 případů, kde udělila 12 napomenutí a 2 podmíněčná vyloučení.

3. 2. Stipendia

V roce 2005 byla stipendia zvýšena na dvojnásobek s cílem motivovat studenty ekonomickou zainteresovaností na dobrých studijních výsledcích. Pozitivní dopad tohoto opatření se projevil v nárůstu počtu studentů s vynikajícími studijními výsledky: počet udělených stipendií stoupl 3,5-krát. To, že účinnost zmíněného opatření nebyla jednorázová se ukázalo v roce 2006, kdy už se hodnota stipendií nezvyšovala, a přesto došlo k nárůstu studentů s nárokem na stipendium 1,3-krát oproti roku 2005.

Podstatně rozšířená nabídka mimořádných stipendií za pomocné pedagogické, technické a vědecké činnosti studentů se pozitivně projevila na zvýšení objemu vyplacených stipendií: z 1,4 mil. v roce 2005 na 2 miliony v roce 2006. Vedle SVUČ tato stipendia zahrnují ocenění mimořádných studijních výsledků (umístění v (mezi)národních studentských soutěžích, ocenění vybraných diplomových prací) nebo další úspěšné reprezentaci fakulty (zejména sportovní výkony). Podrobné údaje jsou uvedeny v hospodářské zprávě.

Prospěchová stipendia za období září '05 až červen '06

Průměr	Počet studentů	Výše stipendia/měsíc	Celkem Kč/měsíc	Celkem Kč/období
1,00–1,10	1	6000	6000	60000
1,11-1,30	11	3000	33000	330000
1,31-1,50	19	2000	38000	380000
	31		77000	770000

Prospěchová stipendia za období září '06 až červen '07

Průměr	Počet studentů	Výše stipendia/měsíc	Celkem Kč/měsíc	Celkem Kč/období
1,00–1,10	2	6000	12000	120000
1,11-1,30	13	3000	39000	390000
1,31-1,50	24	2000	48000	480000
Celkem	39		99000	990000

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2005 a 2006

Rok	St. program Mgr.+ Bc.	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora
2005	573	96	16	1
2006	651	123	17	1

3. 3. Ubytování

Studenti FP mohou využívat ubytovacích kapacit TUL, které jsou v péči Správy kolejí a menz.

3. 4. Poradce pro studenty

Od května 2005 působí na fakultě poradce pro studenty. Poradenství pro studenty je prezentováno na samostatných stránkách poradce pro studenty na webu FP. Za dobu své existence byla návštěvnost těchto stránek 4100 osob. Poradenská služba je vyhledávána především prostřednictvím webu. Na poradce se obrátilo se svojí otázkou nebo problémem 530 klientů. Většina žádostí byla vyřízena e-mailem nebo telefonicky. Závažnější řešené problémy jsou archivovány. Některé, především osobní či interpersonální problémy, byly řešeny osobně s poradcem – viz tab.

Kromě e-mailu, který je tedy nejvíce využíván, byla také dána možnost ke komunikaci prostřednictvím fóra, které je součástí webu poradce. Třikrát týdně je možnost setkání s klienty osobně.

Počet kontaktů s poradcem	Řešené studijní problémy	Řešené osobní problémy
e-mailem	150	48
osobně	40	29
telefonicky	12	23
web fórum	5	-

Poradenská služba se realizovala v řešení těchto problémů studentů na FP TUL – sestaveno podle četnosti:

- Neúspěšnost ve studiu, adaptace na studijní styl, intra-personální konflikty (strach, úzkost, pocity méněcennosti, poruchy soustředění, paměti apod.).
- Poradenství v oblasti orientace ve studijním a zkušebním řádu a související informační činnost.
- Poradenství v interpersonálních konfliktech student – vyučující.
- Zprostředkování komunikace s odborníky (psychiatry, duchovními).
- Podpora studentů v těžké životní situaci, spirituální podpora (pro studenty křesťanských vyznání nabídka pastoračního poradenství a vedení)

4. Internacionalizace

4. 1. Dohody o mezinárodní spolupráci:

KAD – Ústav politických věd, Slovenská akadémia vied, Bratislava

Katedra historie Fakulty humanitních studií Univerzity Mateje Bela Banská Bystrica

KFY – spolupráce s Evropským střediskem pro jaderný výzkum, CERN

KPP – Mezinárodní projekt Migration – Menschen and Ideen unterwegs (Univerzitaet Bochum)

4. 2. Mezinárodní studentské a docentské mobility v programu Socrates

Pro akademický rok 2005/2006 měla fakulta v rámci mezinárodního programu Socrates/Erasmus uzavřeno devět bilaterálních smluv, jejichž garanty bylo pět kateder (KAD, KCH, KSS, KNJ, KFJ – dobíhající smlouvy).

V rámci studentských mobilit vycestovalo na 48 studentoměsíců 6 studentů ze dvou kateder (KNJ, KAD). Tři studentky přicestovaly na 15 studentoměsíců z Rakouska a Německa (KAD, KNJ).

V rámci docentských mobilit vycestovalo na 9 týdnů 6 pracovníků ze 4 kateder (KSS, KTV, KAD, KNJ). Recipročně bylo přijato 6 pracovníků na 6 týdnů (KNJ, KAD, KFJ – dobíhající smlouva).

4. 3. Další mezinárodní styky v r. 2006

Stát	Instituce	Garant za FP
Čína	China Education Expo	KMD, DFP - Kopáčková
Francie	Université Blaire Pascal, Clermond-Ferand	KCH - Šedlbauer – 1 měsíc
Itálie	Akustický ústav, CNR, Řím	KFY - Vokurka
Itálie	Pěvecký sbor Ayangena – klavírní spolupráce	KPV - Valkoun
Itálie	Členství v realizačním týmu, Světová univerziáda Prigelato	KTV - Antoř
Izrael	Hebrew University, Jeruzalém; Betlehem University, Betlém	DFP - Raban, Podzimek
Izrael	Biblical Institute of the Pontifical University of Gregoriana, Jeruzalém	DFP - Raban, Podzimek
Kanada	University of Alberta v Edmontonu, University of Calgary	DFP - Raban, Podzimek
Kanada	University of Guelph	KCH – Šedlbauer (Ehlerová), 4 měsíce
Německo	Heinrich Heine-Universität, Düsseldorf	KAD – 3 studenti semestr
Německo	SLUB Dresden	KAD - studentka
Německo	TU Chemnitz Regionalgeschichte, TU Dresden, Vídeň, Düsseldorf	KAD - Kočová , Svoboda, Melanová
Německo	Pädagogische Akademie Krems, Kremže	KTV
Německo	University of Applied Sciences Zittau/Görlitz	KMD - Vild
Německo	Obersdorf, výtvarná dílna	KPV - Chválová
Německo	TU a STHZ Chemnitz	KGE - Hynek, Pořtolka
Norsko	University of Oslo, Oslo	KMD - Kopka
Polsko	Politechnika Wroclaw	KMD - Vild
Polsko	Uniwersytet Wroclawski	KMD - Vild
Polsko	Akademia Ekonomiczna Wroclaw – Jelenia Góra	KGE - Hynek, Pořtolka, Dítěťová, Šmída
Rakousko	Österreichisches Ost- und Südosteuropa -Institut, Wien	Svoboda
Slovensko	Prešovská Univerzita	KGE - Pořtolka
Slovensko	Geografický ústav SAV, Bratislava	KGE - Hynek, Pořtolka
Slovensko	Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica	KMD - Perný
Slovensko	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	KMD - Kopka
Slovensko	Přirodovědecká fakulta UKF v Nitře	KMD - Kopka
Slovensko	Přirodovědecká fakulta UPJŠ v Kořících	KMD - Kopka
Švýcarsko	Evropské středisko pro jaderný výzkum, Cern	KFY - Kramer – DSP
Turecko	University of Istanbul, Istanbul	KMD - Bittnerová,
Ukrajina	University of Zaporozie	KMD - Vild
USA	SUNY College at Cortland	KMD - Segeth
Velká Británie	University of Plymouth	KMD - Vild, Kopka
Velká Británie	University of Leeds, Leeds	KMD - Bittnerová, Přivratská Kopka

Významnou úlohou s celouniverzitním dopadem, již byla pověřena katedra českého jazyka a literatury, je organizace kurzů češtiny pro cizince, kteří mají zájem o studium na naší univerzitě. Tuto činnost garantuje Mgr. B. Štindlová, která je současně koordinátorkou lektorské skupiny. KČL dále zajiřtuje praktické kurzy českého jazyka pro cizince v rámci Virtuální univerzity Nisa (polřtí, němečtí studenti).

5. Hodnocení kvality

Kvalita vzdělávání na fakultě je hodnocena v několika rovinách. Pracoviřtě jsou hodnocena podle Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace pro rok 2006 a k tomu se vztahujících opatření a rozhodnutí děkana a zápisů vyplývajících z porad vedoucích

kateder. K tomu mimo jiné slouží pravidelné semestrální Výkazy o činnosti ohodnocované bodovým systémem, jejichž rozbor provádí vedení fakulty. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni při výběrovém řízení a vnitřním oponentním řízením při prodlužování smluv a dále jsou hodnoceni podle plnění norem pracovního řádu TUL.

Všechny významné změny v jednotlivých předmětech a studijních plánech musí být schváleny Vědeckou radou FP TUL.

Hodnocení kvality probíhá také na rovině samotných fakult, každá fakulta má svůj vlastní systém sebereflexe, např. na KTV hodnocení probíhá v rámci vnitřního auditu na pravidelných zářijových odborných seminářích.

Dalším vnitřním zdrojem hodnocení fakulty jsou sami studenti. Šetření jejich názorů postupně dostává konkrétnější a ustálenější formu. Pod názvem Studentské hodnocení kvality je organizuje studentská komora AS TUL.

Významným externím hodnotícím dokumentem jsou závěry Akreditační komise a rozhodnutí MŠMT, která zajišťují kvalitu všech (re)akreditovaných oborů

Výchovné a vzdělávací výsledky fakulty jsou hodnoceny u SZZ, předseda nebo člen komise je standardně uznávaný odborník mimo Technickou univerzitu v Liberci.

Studenti jsou hodnoceni podle zapsaných studijních programů a podle Studijního a zkušebního řádu. K rychlému a přesnému výsledku studijních výsledků přispívá i kreditní systém.

6. Rozvoj fakulty

Zaměření výzkumu a vývoje je široké a vyplývá z odborného profilu jednotlivých kateder:

- Fakulta spolupracuje zejména v oblasti přírodních věd s ostatními fakultami TU.
- Fakulta pedagogická participuje na práci čtyř výzkumných center mimo naší fakultu.
 - Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku – KMD a KAP
 - Centrum pro jakost a spolehlivost výroby – KAP; KMD
 - Textil II – KCH
 - Pokročilé sanační procesy a technologie – KFY, KAP, KMD, KCH
- V roce 2006 měla FP jednoho hlavního řešitele grantu GAČR :doc. RNDr. Jiří Erhart (KCH). Název projektu: Doménové jevy ve feroických krystalech. Doba trvání projektu: do r. 2008
- V grantech GAČR jsou dále zapojeni dva pracovníci FP jako spoluředitelé: doc. RNDr. Jan Pícek (KAP) ve spolupráci s AV ČR, PhDr. Miloslava Melanová (KAD) ve spolupráci s UJEP Ústí nad Labem
- Proběhl druhý ročník Interní grantové soutěže FP TUL. Do IGS 2006 bylo přihlášeno celkem 23 projektů, financováno bylo v kategorii A 10 projektů a v kategorii B 5 projektů.

Přehled dalších grantových úkolů řešených na FP v roce 2006

typ, číslo proj.	Fakulta, ústav (hr= hlavní řešitel, sr = spoluřešitel)	Název projektu, další řešitelé a pracoviště
FRVŠ	KPP, Horák, hr	Vybudování počítačové učebny KPP
FRVŠ	KPP, Nikl, hr	Tvorba nových předmětů z oblasti didaktického využití informačních a komunikačních technologií
FRVŠ	KPV, Škaloudová, hr	Lidové tradice
FRVŠ	KGE, Poštołka, hr KAD, Svoboda, sr	Regionalistka – příprava nového předmětu
FRVŠ	KFY, Čmelík	Tvorba multimediálních programů
FRVŠ	KFL, Krámský	Filosofie výchovy - příprava výukového materiálu
FRVŠ	KGE, Šmída	Elektronické učební texty regionální geografie České republiky
FRVŠ	KMD, Plačková	Výukové programy pro matematiku na základních školách
FRVŠ	KFY, Burianová	Inovace předmětu Experimentální metody měření elektromechanických vlastností dielektrik
Grant ESF	KPP, Horák, Urbánek	Zkvalitňování pedagogicko-psychologické způsobilosti budoucích učitelů
GA ČR	KAD, Melanová	Nacionalizace společnosti v Čechách 1848 – 1914,
GA ČR	KFY, Erhart	Doménové jevy ve feroických krystalech
GA ČR	KAP, Píček	Modely extrémních hodnot s časově závislými parametry a jejich aplikace při studiu změny klimatu
GA ČR	KAP, Píček	Netradiční statistické postupy v ekonometrii
Grant ESF	KGE, Poštołka, Šmída	Další profesní vzdělávání pracovníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů
MŠMT	KTV, Martinec, Vrchovická, sr	Rekonstrukce studijního oboru Rekreeologie (ve spolupráci s UP Olomouc
MŠMT	KTV, Suchomel, sr	Monitorování účasti mládeže ve sportu a pohybové aktivitě v České republice (ve spolupráci s FTVS UK Praha)
Evropský sociální fond, CZ.04.1.03/3.2.15.2./0216	KCL	Operační program rozvoje lidských zdrojů
MŠMT 173	KMD	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované programy
MŠMT 174	KMD	Rozvoj mezinárodních studijních programů na TUL
CZ.04.3.07/3.1.01.1/0137	KMD	Spoluautorka studijního textu pro kurzy zaměřené na přípravu učitelů matematiky ZŠ
EU project	KMD	Breaking Complexity
MSM 1M4674788502	KMD	projekt ve spolupráci s výzkumným centrem Pokročilé sanační technologie a procesy (FM TUL)
Grand ESF	KCH, Šedlbauer	Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách (ve spolupráci s UHK a UJEP)
MŠMT	KCH	Termodynamické modelování vodných roztoků významných pro technologii a životní prostředí
Zdroj A	KCH	Predictive Scheme for Standard Thermodynamic Properties of Aqueous Substituted Benzenes over a Wide Range of Temperatures and Pressures

7. Další aktivity fakulty

7.1. Výběr významnějších aktivit s mimofakultním dosahem

katedra	aktivita
KAD	organizace mezinár. semináře <i>Česko-slovenské vztahy</i> 24.-25.8.2006 přednáškový cyklus KAD pro akad. obec a veřejnost <i>Události a lidé v dějinách</i> veřejná přednáška pro Českou genealogickou a heraldickou společnost v Praze Přednáškový cyklus pro akad. obec a veřejnost <i>Československo pod rudou hvězdou – září- prosinec</i>
KAJ	Editace dvou čísel časopisu <i>Newsletter – A journal of English Language Teaching</i> , Asociace učitelů České republiky <i>Culture Talks</i> – serie přednášek pro veřejnost
KAP	<i>Matematika, jakost a spolehlivost na VŠ</i> , konference, Liberec, 10.-11.11.2006 Odborný Matematický seminář – organizace Seminář se zahraničními hosty - 14.12.2006 (Laura Trinchera and Vincenzo Esposito Vinzi, Itálie, J. Berthon, Francie)
KCL	Organizace vědecké konference <i>Současnost literatury pro děti a mládež</i> Cyklus literárněhistorických přednášek pro knihovníky Libereckého kraje Cyklus literárněhistorických přednášek pro knihovníky náhodského regionu Cyklus literárněhistorických přednášek na Univerzitě Hradec Králové Realizace 14 přednášek a seminářů pro učitele ČJ (další vzdělávání učitelů) - ve spolupráci s PC
KFL	<i>Humanitní vědy dnes a jejich budoucnost</i> , příprava a organizace (a účast) celonárodní konference, Liberec, TUL, 13.-14.9.2006 <i>Úloha univerzity v dnešní společnosti</i> , příprava a organizace (a účast) otevřeného univerzitního kolokvia, TUL, Liberec 31.5.2006 Spolupořádání konference <i>Logika 2006</i> Filosofický ústav AV ČR 19.6.-23.6.06 v MCDO
KCH	<i>16th Symposium on Thermophysical Properties</i> , Boulder, Colorado <i>12th International Symposium on Solubility Phenomena and Related Equilibrium Processes</i> [ISSP 2006, Freiberg, Germany <i>13th Int. Conf. Structure and Structural Mechanics of Textiles</i> , STRUTEX 2006, Liberec Nov. 2006, Proceedings p. 539-42, ISBN 80-7372-135-X
KGE	Dvě přednáškové akce a výstava k 850. výročí založení Mongolska (za účasti velvyslanectví Mongolska a podpory Česko-mongolské obchodní komory) GIS Day (ve spolupráci se středními školami Libereckého kraje) Projednání knižních darů od Prof. W. Sperlinga (Univerzita Trier, SRN) Společná účast na XXI. Sjezdu České geografické společnosti v Čes. Budějovicích (celkem 7 účastníků a 9 publikovaných příspěvků) Společná příprava akcí s TU – STHZ Chemnitz (Erlbach v SRN a Pernink) Vyžádané prezentace a postery na mezinárodních konferencích – Dresden, Erlbach, Jelenia Góra, Praha (celkem 6 účastníků a 10 publikovaných příspěvků) Odborná garance projektu „ <i>Liberec – jak ho vidím já</i> “ (s GFXŠ v Liberci) Odborná garance projektu „ <i>Využití GIS v hodinách zeměpisu</i> “ (s ZŠ Sadská)
KMD	<i>Didaktické semináře z didaktiky matematiky I a II</i> , pro učitele základních a středních školou z regionu <i>KO-MIX = Interní katedrový odborný seminář</i> – cyklus odborných přednášek <i>Opakovací kurz SŠ matematiky a fyziky</i> – 11tídní kurz ve spolupráci s KFY, <i>Přípravný kurz pro uchazeče o studium na FM</i> – ve spolupráci s FM <i>Opakovací kurz SŠ matematiky, fyziky a geometrie</i> – 11tídní kurz ve spolupráci s KFY <i>Přípravný kurz studentů UNISA</i> v anglickém jazyce <i>Mezinárodní konference Prezentace matematiky '06 (ICPM '06)</i> - z KMD <i>XIIIth Czech-Polish-Slovak Mathematical School</i> - mezinárodní konference Dobczyce, Polsko <i>Matematika v škole dnes a zajtra, mezinárodní konference</i> - Slovensko <i>7th International Conference "Virtual University"</i> (VU'06) - SK, Bratislava <i>Sattelite conference MathCryst to 23 European Crystallographic Meeting</i> - Francie, srpen 2006 <i>ISFD-9, mezinárodní symposium</i> - Německo, Dresden 2006 <i>ECAPD VIII, Conference on Applications of Polar Dielectrics</i> - Francie, Metz 2006 <i>ICTM, mezinárodní konference</i> - Istanbul, Turecko, červenec 2006 <i>Programs and Algorithms of Numerical Mathematcs 13</i> - MÚ AV, květen 2006, Praha

	26. konference o geometrii a počítačové grafice - Nové Město na Moravě, 2006 XXIV. vědecké kolokvium o řízení osvojovacího procesu - Brno, květen 2006 ECON, mezinárodní konference - Brno, září 2006 SIMONA 2006, workshop - Praha CQR 2006, workshop - Praha Seminář aplikované matematiky - Ostrava 2006. Mezinárodní spolupráce v oblasti VŠ vzdělávání - Praha červen 2006 PME mezin. konference – Praha, červenec 2006
KNJ	Dialogy s němčináři XII – řada seminářů pro učitele německého jazyka Deutsch – Sprache der Euroregion(en), mezinárodní konference, listopad 2006 v Liberci Divadelní projekt "Dem Bürger fliegt vom spitzen Kopf der Hut"
KPP	Enviromentální výchova: nové cesty, konference, Sedmihorky 11.-13.9.2006 Organizace Pedagogických dnů
KPV	Tvorba kalendáře FP z vybraných studentských výtvarných prací, prezentace na Veletrhu dětské knihy – výtvarná dílna, koncert Hudba v říši knih. klavírní spolupráce s pěveckým sborem Ayangena (Itálie) Vedení mezinárodní výtvarné dílny v Olbersdorfu v Německu (Chválová)
KTV	Odborný seminář pro VŠ učitele – Problematika běžecského lyžování a vytrvalostního tréninku Týdny pohybu hrou 2006 – červenec až srpen 2006 Halové akademické mistrovství ČR v tenise Členství v realizačním týmu lyžařů běžců na Světové Univerziádě 2007 v italském Pragelatu (Antoš)

7.2. Přehled výzkumné činnosti kateder

Následující tabulka nabízí počet autorů jednotlivých výzkumných aktivit na katedrách. Takto zpracovaný přehled výzkumné činnosti poslouží v dalších letech k rychlému a přehlednému porovnání této činnosti za jednotlivé roky a tedy ke zhodnocení vývoje v této oblasti

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	D6	K1	K2	Celkem
KAD			5	8	6	10	40	67	2	2		10	6		7	2	10	175
KAJ						14	8	9					2			1	8	42
KAP	1		1		2	5	10	25	2			16	6	6	7	3	15	99
KCL			3		1	3	20	39		1		2		2	9	1	5	86
KCH					12	10	58	8	2		3	2	6	4	12	3	4	124
KFJ					1			9								3	5	18
KFL			2	2	2	4	14	13	6			6	3	6	2	3		63
KFY					20	9	1	3	5		2	2	6	4	5		2	59
KGE			2	1		37		42				4			17		5	108
KMD	2		2	4	18	60	37	6	9	1	12	13		7	7	8	10	196
KNJ	1				8	7	10	5		2	5	2		2	3		1	46
KPP			2	1		2	6	6				3		1	3		7	31
KPV	1	2	3	7	1			2					2	1				19
KTV			1	2	2	2	3	7		2		3	2	1	5		1	31
KSS			5	14	4	4	28	13				3		1	3			75
Celkem	5	2	26	39	87	167	235	254	26	8	22	66	33	35	80	15	72	1235

A1 Monografie zahraniční nad 100 str.
A2 Monografie zahraniční do 100 str.
B1 Monografie domácí nad 100 str.
B2 Monografie domácí do 100 str.
C1 Článek v cizím jazyce vycházející zahraničí
C2 Článek v cizím jazyce vycházející CZ
C3 Článek domácí recenzovaný
C4 Článek domácí nerecenzovaný
C5 Citace

D1 Grant zahraniční nad 400 tis.
D2 Grant zahraniční do 400 tis.
D3 Grant v CZ nad 500 tis
D4 Grant v CZ do 500 tis
D5 Grant do 100 tis
D6 Grant MŠMT
K1 Konference zahraniční
K2 Konference domácí

8. Závěr

Díky velké projektové aktivitě a úsilí o strukturalizaci studia a akreditaci nových pedagogických i odborných programů vzhledem k transformacím fakulty FP udržuje krok s ostatními pedagogickými a humanitními fakultami. FP tak dostala zadání aktualizace Dlouhodobého záměru TUL na rok 2006, zejména:

- ve strukturalizaci učitelských programů a transformaci fakulty na vzdělávací instituci, která realizuje pedagogické i odborné studijní programy.
- ve zvýšení zájmu studentů o humanitní obory také zvýšením prospěchových a mimořádných stipendií
- ve výrazném posílení personálního obsazení studijních programů kvalifikovanými akademickými pracovníky, kteří se zároveň podílejí na činnosti tuzemských i zahraničních univerzit a vědeckých ústavů.
- uzavřením nových smluv o spolupráci v oblasti v vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti, a to i v humanitních oborech (KFL spolupráce s Filosofickým ústavem).
- v rozšíření spektra nabídky předmětů, a to nejen těch, které slouží k realizaci vlastních oborů, ale i předmětů pro ostatní fakulty FP.

Velký zájem uchazečů o studium nedostačuje FP zatím pokrýt. Proto je v příštím roce nutné také vzhledem ke konkurenci nabídek studijních programů na podobných vysokých školách usilovat o:

- akreditace a realizace kombinovaných forem stávajících studijních programů všech stupňů pregraduálního a postgraduálního studia, vycházející tak vstříc poptávce po doplnění vysokoškolského vzdělání u pracujících uchazečů a další
- akreditace a realizace nových studijních programů vycházejících vstříc nepokryté společenské poptávce, zejména v oblasti společenských a humanitních věd a s tím spojené
- další rozšíření personálních a technicko organizačních kapacit FP