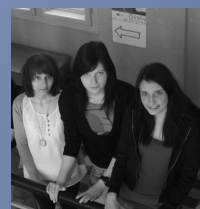
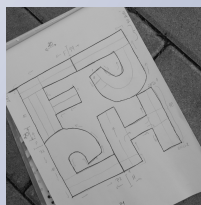


# Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Technická univerzita v Liberci



# 2010

výroční zpráva o činnosti

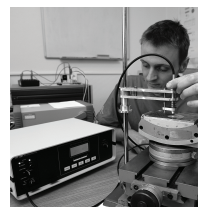
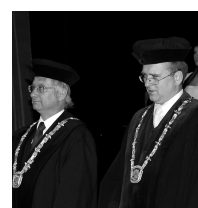


Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická  
Voroněžská 1329/13, Liberec 460 01 | tel.: 48 535 2515 | fax: 48 535 2332 | [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz)  
bankovní spojení: ČSOB Liberec, č.ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885



# Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Technická univerzita v Liberci

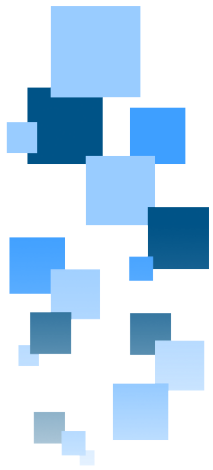


# 2010

výroční zpráva o činnosti

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan FP  
Zpracovala: doc. PhDr. Soňa Vodičková, Ph.D., proděkanka FP

V Liberci dne 8. dubna 2011



① ÚVOD.....	6
1.1 Organizační schéma FPTUL .....	6
1.2 Složení orgánů fakulty .....	6
1.3 Zastoupení žen v orgánech FP .....	8
1.4 Členství FP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.....	8
② KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	9
2.1 Studijní programy.....	9
2.2 Celoživotní vzdělávání na FPTUL .....	11
2.3 Zájem o studium na FP TUL .....	13
2.4 Studenti FPTUL v akreditovaných studijních programech.....	14
2.5 Absolventi .....	16
2.6 Studijní neúspěšnost.....	17
2.7 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu a certifikátu ECTS Label.....	17
2.8 Spolupráce FPTUL s regionem .....	17
2.9 Akademičtí pracovníci, počty a kvalifikační struktura.....	18
2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti FP.....	19
2.11 Infrastruktura FP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	21
③ KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	22
3.1 Studijní podmínky .....	22
3.2 Ubytování .....	22
3.3 Sport.....	22
3.4 Studentský časopis.....	22
3.5 Poradce pro studenty .....	23
3.6 Využívání stipendijního fondu.....	23
④ INTERNACIONALIZACE .....	24
4.1 Dohody o mezinárodní spolupráci.....	24
4.2 Další spolupráce s mimofakultními pracovišti.....	25
4.3 Členství akademických pracovníků FPTUL v mezinárodních organizacích.....	25
⑤ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA FP TUL .....	27
5.1 Vnitřní hodnocení .....	27
5.2 Vnější hodnocení.....	27
⑥ ROZVOJ FAKULTY .....	29
⑦ ZÁVĚR .....	31
PŘÍLOHY .....	33



# 1 ÚVOD

V roce 2010 byl ve funkci děkana třetím rokem doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. Činnost fakulty i jejích představitelů směřovala k naplňování Dlouhodobého záměru FP na léta 2006–2010. Ten klade důraz na optimalizaci učitelských a neučitelských studijních oborů v souvislosti s požadavky trhu práce, dále na vědu a výzkum a také zdůrazňuje optimalizaci struktury akademických pracovníků.

Vědecko-výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost odborných pracovníků fakulty je považována společně s odbornou úrovní pedagogické činnosti za doklad kvality jednotlivých pracovišť i fakulty jako celku. Priority fakulty byly v roce 2010 orientovány na podporu přípravy nových projektových žádostí o finanční podporu GAČR, průběžné řešení již běžících projektů a podporu řešení menších výzkumných témat formou udělení grantu z prostředků specifického výzkumu (projekty studentské grantové činnosti). V souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků vytvářela fakulta jako součást vysoké školy i další výsledky vědy a výzkumu bez poskytnuté finanční podpory.

Kromě činností spojených s realizací cílů stanovených Dlouhodobým záměrem fakulty se rok 2010 nesl ve znamení oslav 20. výročí jejího založení. Ty začaly 22. dubna 2010 slavnostním setkáním členů akademické obce fakulty a pozvaných hostů, pro něž bylo připraveno představení v divadle F. X. Šaldy. Po něm následovalo slavnostní pohoštění na liberecké radnici. V souvislosti s oslavami proběhlo na fakultě několik významných akcí a konferencí: *Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání* (KPV), *Demokracie jako hodnota a problém* (KFL), *XVIII. celostátní konference ČAPV – Kam směřuje současný pedagogický výzkum?* Dále pak vzpomínkový seminář *Oblédnutí za minulými 20 lety na katedře fyziky* (KFY), seminář *Česko-slovenské vztahy: XX. ročník semináře pro učitele dějepisu a občanské výchovy, historiky a archiváře s názvem První půlrok: Od listopadu 1989 ke svobodným volbám* (KHI), workshop *Politická perzekuce a procesy 50. let 20. století v Československu* (DFP), výstava ve Frýdlantu v Čechách *Redernové v bronz a mramoru*, divadelní festival *AB und ZU* (KNJ). V duchu výročí proběhlo také vánoční setkání ředitelů fakultních škol. U příležitosti výročí byl vydán sborník *Dvacet let vzdělávání pedagogů v Liberci*, na jehož vydání se nejvíce podílela KHI. Děkan také ocenil práci vybraných kolegů udělením pamětních medailí.

## 1.1 Organizační schéma FP TUL

Akademický senát		Děkan	Vědecká rada	
Proděkani pro studium	Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Proděkan pro vnější vztahy	Vedoucí kateder zástupci, tajemníci Vedoucí oddělení	Tajemnice Studijní oddělení Sekretariát děkana Sekretariáty kateder

## 1.2 Složení orgánů fakulty

### Vedení fakulty

**děkan fakulty**  
**proděkan pro studium**  
**proděkanka pro studium**  
**proděkanka pro vnější vztahy** (*statutární zástupce*)  
**proděkan pro vědu, výzkum a informatiku**  
**tajemnice fakulty**

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.  
 doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.  
 RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.  
 PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.  
 Mgr. Jirí Šmída, Ph.D.  
 Mgr. Ilona Sovová

### Členové Vědecké rady FP TUL

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.  
 prof. PhDr. Lenka Bobková, CSc.  
 doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.  
 prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc.

doc. PaedDr. et PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D.  
 doc. RNDr. Jan Píček, CSc.  
 doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.  
 prof. RNDr. Jaromír Plášek, CSc.



doc. RNDr. Alois Hynek, CSc.  
 doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.  
 prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.  
 prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.  
 prof. PhDr. Marie Maroušková, CSc.  
 prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc.  
 Ing. Vladimír Nekvasil, DrSc.  
 prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.

prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.  
 doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc.  
 doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.  
 prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.  
 prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.  
 doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.  
 doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

VR zasedala v roce 2010 celkem dvakrát. Na svých zasedáních projednávala především akreditace nových studijních programů, reakreditace stávajících studijních programů, dále projednala Dlouhodobý záměr FP TUL (2011-2015) a hlasovala o schválení pracovníků FP a odborníků s právem zkoušet u SZZ. Členové VR rovněž diskutovali o budoucnosti učitelského studia a smyslu jeho strukturace, byla kritizována často se měnící strategie ministerstva. Při zasedání VR proběhla také veřejná profesorská přednáška doc. Mgr. Jiřího Erharta, Ph.D. ke jmenovacímu řízení profesorem pro obor Fyzika.

### Akademický senát fakulty (ke dni 31. 12. 2010)

**Předseda:** doc. RNDr. Jan Pícek, CSc. (KAP)  
**Místopředsedové:** Mgr. Kateřina Váňová (KCL)  
 Ondřej Sýkora (komora studentů)  
**Tajemnice:** PaedDr. Zuzana Šaffková, CSc., M.A. (KAJ)

**Komora akademických pracovníků:** Mgr. Zuzana Bubeníčková (KPV)  
 PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D. (CPP, KPP)  
 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. (KAP)  
 doc. RNDr. Jan Pícek, CSc. (KAP)  
 Mgr. Martin Slavík, Ph.D. (KCH)  
 PaedDr. Zuzana Šaffková, CSc., M.A. (KAJ)  
 Mgr. Kateřina Váňová (KCL)  
 prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc. (KFY)

**Komora studentů:** Pavel Bakeš  
 Petr Lamač  
 Jakub Kahánek  
 Ondřej Sýkora

Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL se v roce 2010 sešel na sedmi zasedáních. Vzhledem k tomu, že v roce 2010 vypršel mandát členům komory akademických pracovníků, nepracoval AS celý rok ve stejném složení. 27. 5. – 2. 6. proběhly volby, na základě kterých byli nově do AS zvoleni prof. Vokurka a dr. Jursová namísto dr. Martince a dr. Pešata. Na prvním zasedání po těchto volbách bylo zvoleno předsednictvo, které však vzhledem k předchozímu funkčnímu období nedoznalo žádných změn.

Mezi hlavní úkoly AS patří schvalování významných fakultních dokumentů. Senát prodiskutoval a následně schválil Výroční zprávu o hospodaření FP TUL za rok 2009, Výroční zprávu o činnosti FP TUL za rok 2009, návrh rozdělení finančních prostředků na rok 2010 a Dlouhodobý záměr FP TUL pro období 2011–2015.

K nejčastějším bodům jednání patřilo projednání akreditací a reakreditací nových či stávajících studijních programů FP s cílem posoudit jejich obsahovou náplň i formální zpracování. Dále AS schválil podmínky přijímacího řízení pro rok 2011–2012, nové členy disciplinární komise, zabýval se podněty vzešlými ze studentského hodnocení kvality, žádostmi studentů PVC, usiloval o zapojení FP TUL do projektu Theses zaměřeného na odhalování plagiátorství a diskutoval řadu dalších podnětů týkajících se života fakulty.



**Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL** (ke dni 31. 12. 2010)

PhDr. Milan Svoboda, Ph.D. (KHI)

RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D. (KAP)

Veronika Čermáková, studentka FP

**Katedry a účelová pracoviště FP**

Tabulka 1 Katedry a další účelová pracoviště fakulty k 31. 12. 2010

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KFL	katedra filosofie	doc. PhDr. M. Exner, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KCH	katedra chemie	doc. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. A. Hynek, CSc. (do 30. 6. 2010)
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KHI	katedra historie	PhDr. M. Svoboda, Ph.D.
KAJ	katedra anglického jazyka	PhDr. M. Malá, Ph.D., M.A.
KTV	katedra tělesné výchovy	PaedDr. J. Martinec
KNJ	katedra německého jazyka	PaedDr. K. Podrápská, Ph.D. (do 31. 12. 2010)
KČL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KSS	katedra soc. studií a spec. pedagogiky	doc. PaedDr. PhDr. I. Pešatová, Ph.D.
CPP	centrum praktické přípravy	PaedDr. J. Jursová, Ph.D.

**1.3 Zastoupení žen v orgánech FP**

Také v roce 2010 se fakulta snažila zohlednit požadavek na **rovné zastoupení žen** ve vrcholných funkcích, nikoliv však tak, aby snaha o pozitivní diskriminaci žen měla kontraproduktivní dopad na chod fakulty.

Tabulka 2 Rovné příležitosti – genderové hledisko (k 31. 12. 2010)

Zastoupení žen v akademických orgánech FP TUL	Počet	Podíl [%]
Vedení	2	40
Akademický senát (komora akademických pracovníků / komora studentů)	4/0	50/0
Vědecká rada	6	26
Tajemnice	1	100

**1.4 Členství FP v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích**

FP má své zastoupení v Radě vysokých škol (doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.) a také má zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR (doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr., prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.). Pracovníci FP jsou ve velké míře zapojeni do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací (tab. 27). Řada z nich pracuje v některé z vedoucích nebo reprezentativních funkcích (tab. 3), jiní jsou na pozici řádného člena těchto organizací.

Tabulka 3 Zastoupení FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací

Katedra	Jméno	Organizace	Stát	Status
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	Liberecká pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků	ČR	místopředseda
KAP	RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	Jednota školských informatiků	ČR	místopředseda
KAP	doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Česká statistická společnost	ČR	vědecký tajemník
KFL	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Česká společnost pro katolickou teologii	ČR	předseda
KAP	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	Liberecká pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků	ČR	předsedkyně
KPP	doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)	ČR	předseda
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Česká společnost pro religionistiku	ČR	tajemník
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Alliance Française – pobočka LB/JN	ČR	prezident



Také v roce 2010 FP zaujímala významné postavení v rámci TUL nejen s ohledem na počet studentů, ale také v souvislosti s širokou škálou nabízených studijních oborů. Fakulta je zaměřena interdisciplinárně. A již tradičně participovala na výuce ostatních fakult TUL. Zajišťovala tzv. servisní výuku přírodovědných disciplin, matematiky a fyziky pro FS, FM, FT, EF, psychologických a filologických disciplin pro ÚZS. Na servisní výuce se výrazně podílely KMD, KAP, KFY, KCH, KTV, dále pak KFL, KPP.

Akademické činnosti na FP TUL směřovaly k zajištění kvality nabízených studijních programů v několika oblastech. Především se jednalo o rozvoj pregraduální přípravy učitelů ve studijních programech Učitelství pro 1. a 2. stupeň ZŠ, částečně i pro SŠ, dále o rozšíření nabídky neučitelských bakalářských programů a rovněž také o podporu dalšího vzdělávání a celoživotního vzdělávání na FP TUL.

Po přechodu na strukturované studium, uskutečněném v posledních letech, lze bohužel konstatovat, že FP nepovažuje strukturalizaci učitelského studia za model, který by výrazně zvyšoval kvalitu učitelského vzdělání v ČR.

Pracovníci jednotlivých kateder FP také ve velké míře vykazují vědecko-výzkumnou činnost, což ukazují publikované výsledky zaznamenané v RIVu.

### 2.1 Studijní programy

Studium na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL prošlo v posledních letech restrukturalizací. Zásadní změnu doznala od r. 2007/08 příprava učitelů pro 2. a 3. stupeň škol. Studium je od té doby koncipováno jako dvoustupňové: tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Chemie, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující magisterské dvouoborové studium učitelské pro 2. a 3. stupeň škol se standardní dobou studia 2 roky. Zároveň FP TUL zajišťuje v roce 2010/11 výuku v dobíhajícím čtyřletém, resp. pětiletém učitelském studiu. Na FP TUL se v akademickém roce 2010/11 realizovala též řada jednooborových bakalářských programů a poprvé byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol (je akreditováno ve všech oborech se zaměřením na vzdělávání; výjimkou je španělský jazyk). Kromě učitelských studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz)). Jediným nestrukturovaným studijním oborem na FP zůstal obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

FP TUL realizovala v roce 2010 studijní programy a obory, které uvádí tabulka 4.



Název studijního programu:	Název studijního oboru:
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.)
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ v kombinacích 12 studijních oborů (dobíhající Mgr. studijní obor)
Učitelství pro střední školy	Učitelství matematiky, fyziky nebo informatiky pro střední školy (dobíhající Mgr. studijní obor)
Specializace v pedagogice Fyzika Geografie Chemie Tělesná výchova a sport Matematika Informatika	11 Bc. studijních oborů zaměřených na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů (Bc.) pro studenty jiných fakult TUL
Ekonomika a management	Management sportovní (Bc.)
Filologie	Český jazyk a literatura (Bc.)
Filozofie	Filozofie humanitních věd (Bc.)
Fyzika	Aplikovaná fyzika (Bc. i navazující Mgr.)
Geografie	Aplikovaná geografie (Bc.)
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia (Bc.)
Historické vědy	Historie (navazující Mgr.)
Matematika	Matematika (Bc.)
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace (navazující Mgr.)
Pedagogika	Pedagogicko-psychologická způsobilost
Sociální práce	Sociální pracovník (Bc.) Penitenciární péče (Bc.)
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku (Bc.) Speciální pedagogika pro vychovatele (Bc.)
Vychovatelství	Pedagogika volného času (Bc.)
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace (Dr.)
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství (Dr.)
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ v kombinaci 9 studijních oborů (navazující Mgr. studijní obor) Dějepis pro 2. stupeň ZŠ, Fyzika pro 2. stupeň ZŠ, Chemie pro 2. stupeň ZŠ, Informatika a výpočetní technika pro 2. stupeň ZŠ, Matematika pro 2. stupeň ZŠ, Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ, Německý jazyk pro 2. stupeň ZŠ, Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ, Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy v kombinaci 5 studijních oborů (navazující Mgr. studijní obor) Fyzika pro střední školy, Informatika a výpočetní technika pro střední školy, Matematika pro střední školy, Základy společenských věd pro základní a střední školy, Český jazyk a literatura



## 2.2 Celoživotní vzdělávání na FP TUL

**Oddělení dalšího vzdělávání** (ODV, pracoviště děkanátu FP TUL) zajišťuje pro učitele z praxe nově akreditované programy Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které jim umožňují dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. získat způsobilost k vyučování třetího předmětu, k vyučování na jiném stupni škol a k některým specializovaným činnostem na škole. Příprava těchto programů byla podpořena z prostředků Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. V roce 2010 organizovala FP kurzy CŽV uvedené v tabulce 5.

Tabulka 5 Kurzy CŽV organizované FP

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Muzikoterapie v edukační praxi	320	14	-	14	-
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	-	5	5	-
Speciální pedagogika	250	-	17	17	-
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením	160	20	24	44	20
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na resocializační péči	160	10	7	17	9
Manažerská psychologie v penitenciární péči	150	-	9	9	-
Specifické metody práce s odsouzenými	100	-	13	13	-
Intervenční metody v penitenciární praxi	100	-	16	16	-
Aktivní naslouchání	24	-	16	16	16
Psychopatologie pro penitenciární praxi	7	-	103	103	103
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	320	32	-	32	12
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy	283	11	-	11	-
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	286	11	-	11	-
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	255	5	-	5	5
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	250	14	-	14	-
<b>CELKEM</b>	<b>2 917</b>	<b>117</b>	<b>210</b>	<b>327</b>	<b>165</b>

FP TUL získala v roce 2010 akreditaci pro celkem 71 vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování (tabulka 6).



Název kurzu	Akreditace
Speciální pedagogika	do 29. 7. 2013
Rozšiřující studium dějepisu pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium českého jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium německého jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium zeměpisu pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	
Rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ	do 7. 6. 2013
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium občanské nauky pro 2. stupeň základní školy	
Příprava učitelů náboženství pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium základů společenských věd pro střední školy	do 28. 2. 2013
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
Organizační a řídicí práce třídního učitele ZŠ	
Osobnostní a sociální výchova pro učitele 1. stupně ZŠ	
Měříme IQ u žáků i u sebe	
Poruchy čtenářských dovedností – způsoby práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Poruchy řeči – způsoby práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Učitel 1. stupně ZŠ a práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Didaktické aktivity podněcující tvořivou činnost žáků v chemii	
Pokusy z organické chemie	
Od tematické výuky k projektům – efektivní vyučovací metody na 1. stupni ZŠ	
Jak na projekty ve výuce na 2. stupni ZŠ a na nižším stupni víceletých gymnázií	
Multikulturní výchova pro učitele 1. st. ZŠ	
Energie a moderní technologie z pohledu fyziky	
Vybrané moderní technologie z pohledu fyziky	
Geometrie jinak pro učitele 1. st. ZŠ	
Rané osvojování německého jazyka bez opory o text	
Umíte využít obrázky při výuce německého jazyka?	
Skulptivní postupy v keramice pro učitele 1. st. ZŠ	
Výtvarné hry s plasty pro učitele 1. st. ZŠ	
Pleněrová malba pro učitele 1. st. ZŠ	
Hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ	
Jak může učitel 1. st. ZŠ efektivně komunikovat s rodiči a vedením školy?	
Minoritní jazyky v současném Španělsku	
Aktuální témata španělských reálií	
Práce s grafy a využití grafů ve vybraných zeměpisných úlohách pro výuku zeměpisu	
Autentické videoklipy a části filmů v hodinách angličtiny	
Grafika ve škole	
Autentické písně v hodinách angličtiny	
Autentické texty v hodinách angličtiny	
Hry pro osobnostní a sociální rozvoj dětí na 1. st. ZŠ	
Dětský časopis – pomocník při rozvoji čtenářských kompetencí	
Rozvíjení čtenářských kompetencí žáků ZŠ	
Mediální výchova a práce s informacemi na ZŠ	
Jak pracovat s informacemi na 1. st. ZŠ	
Školní knihovna na cestě k informačnímu centru školy	
Hudební aktivity v předmětových oblastech jazyka a jazyková komunikace	
Hudební aktivity v matematice a přírodovědě – ve vyučování na 1. stupni ZŠ	
Zprostředkování umění a kulturně historického dědictví v regionu	
Výtvarné hry s jutou	
Veselá čeština	
Animace ve výtvarné výchově pro 1. stupeň ZŠ	
Výtvarná výchova s použitím ICT pro 1. stupeň ZŠ	
Počítačová grafika kreativně	
Video a videoart kreativně	
Tělo jako výtvarný a komunikační prostředek	
Textilní materiály a techniky ve výtvarné výchově	
Výtvarné hry s písmem	
Obnovitelné zdroje prakticky	
Fyzika vlastníma rukama a hlavou	
Poruchy psaní a způsoby práce učitele na 1. st. ZŠ	
Náměty pro výuku amerických moderních dějin	
Využití dramatických her a improvizací při výuce výtvarné výchovy	
Výchovné problémy základních škol	do 26. 10. 2013
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	
Aktuální okruhy z psychologie pro učitele	

## 2.3 Zájem o studium na FP TUL

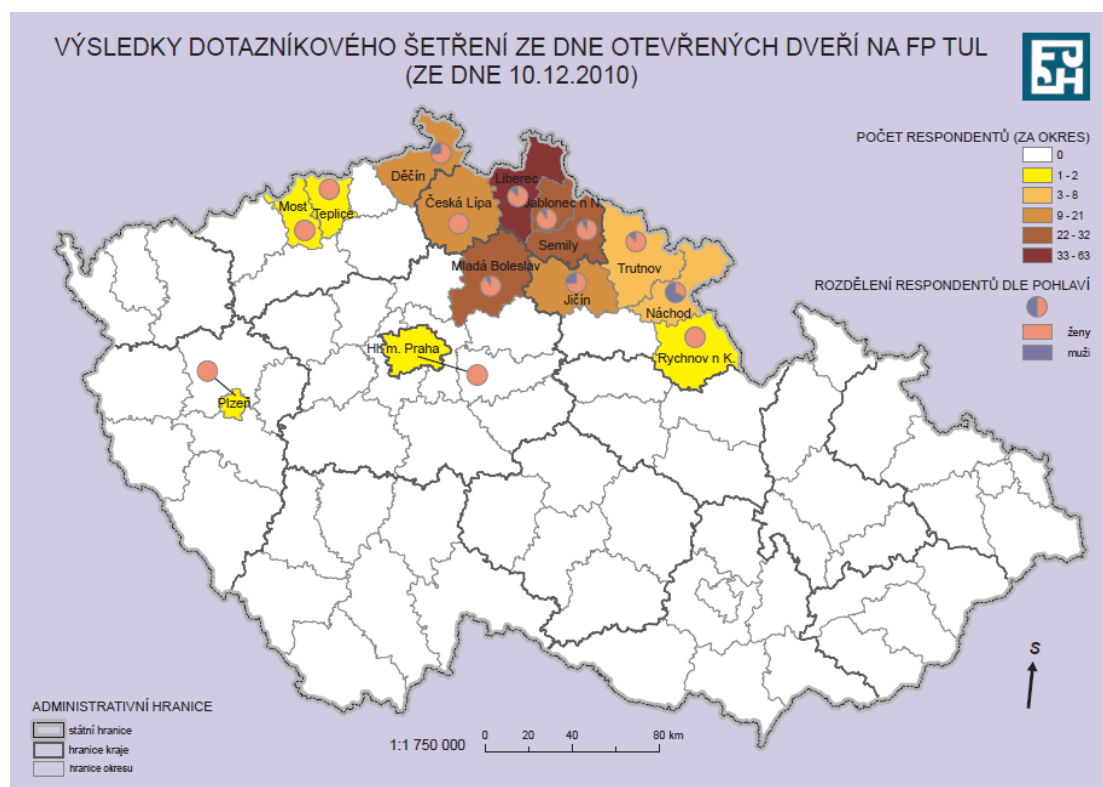
Zájemci o studium se hlásí k přijímacím zkouškám od roku 2008 elektronickou formou přes fakultní web. Informace o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro rok 2010 byly zveřejněny na <http://www.fp.tul.cz/cs/uchazec/prijimaci-rizeni>. Elektronická přihláška je generována přes systém STAG na [http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska\\_my/index.html](http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html). Principy přijímacího řízení se od roku 2008 stabilizovaly; fakulta využívá zejména průměrného prospěchu ze střední školy, ve vybraných oborech se konají přijímací zkoušky.

Pro zájemce o studium na FP TUL se tradičně pořádají níže uvedené významné akce.

*Den otevřených dveří* proběhl 10. 12. 2010 ve sportovní hale v Harcově za velkého zájmu středoškoláků (cca 400 registrovaných). Bylo provedeno anketní šetření s cílem zjistit zdroje informací o fakultě směrem k uchazečům o studium (smysluplnost novinových inzercí, webové prezentace, návštěvy středních škol), po jehož vyhodnocení FP získala zpětnou vazbu o informační kampani.

Fakulta byla zastoupena na *Veletřbu vzdělávání Gaudeamus* v Brně (říjen 2010), kde proděkanka Kopáčková přednesla obecnou přednášku o studiu na FP TUL. Vytvořeny byly propagační materiály a film o fakultě, který vyrobila Dětská televize. Studium na FP bylo propagováno i na dalších veletrzích v ČR i SR, na nichž měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru proběhla v tisku (Učitelství noviny, databáze Jak na vysokou školu, Atlas školství apod.).

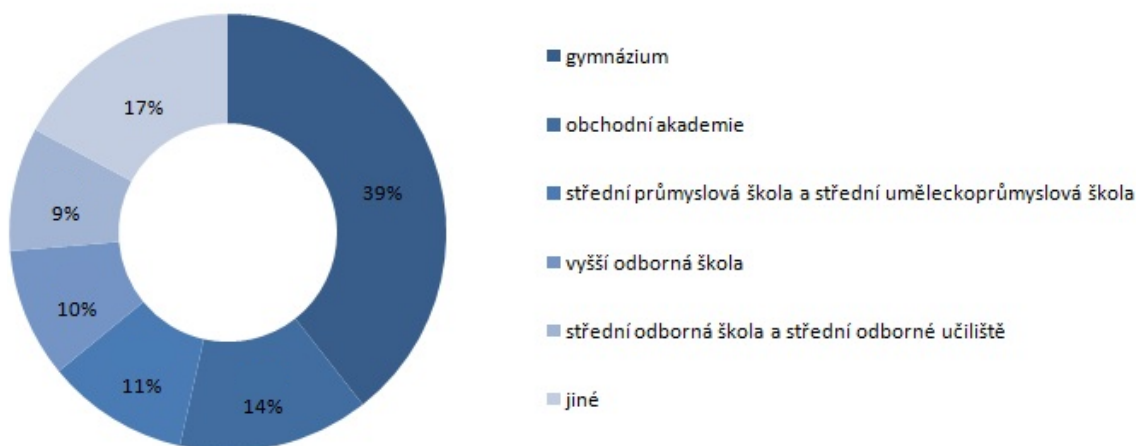
KMD pořádala v rámci projektu akci na podporu studia přírodovědných oborů.



Obr. 1 Rozdělení respondentů dotazníkového šetření ze Dne otevřených dveří dle bydliště a pohlaví (zpracovali studenti Aplikované geografie)

Akademický rok	přihlášeno	přijato	zapsáno	komentář
2006/07	2823	1292	862	zohlednění výsledků ze SŠ
2007/08	3175	1786	1177	zohlednění výsledků ze SŠ
2008/09	2598	1516	991	zohlednění výsledků ze SŠ, parciálně SCIO-testy
2009/10	2478	1658	1011	zohlednění výsledků ze SŠ, parciálně SCIO-testy
2010/11	2483	1609	1005	Zohlednění výsledků ze SŠ, parciálně SCIO-testy

V akademickém roce 2010/2011 se ke studiu na FP TUL přihlásilo 2483 studentů, z nichž bylo zapsáno 1005, což kopíruje výsledky předchozího roku. Vzhledem k demografickému vývoji společnosti je tento relativně ustálený počet uchazečů celkem příznivý.



Obr. 2 Studenti 1. roč. – dle absolvované SŠ (zpracovali studenti Aplikované geografie)

## 2.4 Studenti FP TUL v akreditovaných studijních programech

FP uspořádala již tradičně pro všechny nově přijaté studenty bezprostředně po jejich imatrikulaci v září informační den, kde získali základní obecné informace o VŠ studiu, o kreditním systému a o problémech, které se mohou během studia vyskytnout. Informační den pro studenty oboru Management sportovní a oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání zorganizovala vzhledem k specifičnosti oboru sama KTV (vystoupila zde též studijní prodávka Kopáčková s podobnými základními informacemi o studiu). Na KPP se konala obdobná akce pro studenty Pedagogiky volného času.

Tabulka 8 Studenti jednooborů denního bakalářského studia 2006–2010 (stav k 31. 12. 2010)

Rok	DPS	PPZ	SPMG	KHM	PVC	AF	AG	FIL	FHV	MA	UOP	Celkem
2006	53	22	185	31	64	0	0	0	0	0	0	355
2007	35	69	200	46	114	1	23	39	113	0	0	640
2008	16	119	201	70	152	0	55	84	118	3	0	818
2009	0	136	198	74	166	0	100	132	140	7	0	953
2010	0	0	201	93	177	4	72	138	142	14	96	937

DPS – Doplnkové pedagogické studium (dobíhající)

SPMG – Sportovní management

KHM – Kulturněhistorická a muzeologická studia

PVC – Pedagogika volného času

FIL – Filologie

UOP – Učitelství odborných předmětů

PPZ – Pedagogicko-psychologická způsobilost (dobíhající)

FHV – Filozofie humanitních věd

AF – Aplikovaná fyzika

AG – Aplikované geografie

MA – Matematika (jednooborové studium)

Rok	PG	PR	SPD	SPV	SOP	PEP	MS	PVČ	Celkem
2006	6	8	81	176	128	207	3	0	609
2007	2	4	83	190	142	234	2	0	657
2008	0	0	91	177	157	215	0	0	638
2009	0	0	88	152	164	190	0	23	617
2010	0	0	98	125	161	142	0	62	588

PG – Sociální pedagog (dobíhající program)

PR – Sociální pracovník (dobíhající program)

SPD – Speciální pedagogika předškolního věku

SPV – Speciální pedagogika pro vychovatele

SOP – Sociální pracovník

PEP – Penitenciární péče

MS – Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky

PVČ – pedagogika volného času

V roce 2010 ukončili první studenti závěrečný ročník bakalářských studijních programů Specializace v pedagogice, Tělesná výchova a sport, Fyzika, Geografie, Chemie, Matematika, Informatika.

Tabulka 10 Studenti oborů denního bakalářského studia 2010 (stav k 31. 12. 2010) – dvouoborové studium Specializace v pedagogice, Tělesná výchova a sport, Fyzika, Geografie, Chemie, Matematika, Informatika

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	HI (DJ)	CH	HU (OV)	GE	ŠJ	Celkem
2007	19	9	27	178	62	66	128	68	9	130	71	17	392
2008	24	9	28	261	78	105	140	107	13	211	111	57	572
2009	42	4	56	294	106	134	159	130	15	242	128	78	694
2010	46	12	71	326	105	166	181	160	15	290	183	103	829

Studenti nestrukturovaných magisterských programů byli upozorněni na nutnost dokončit studium nejpozději v akademickém roce 2010/2011, neboť v následujícím roce končí platnost akreditace uvedených programů.

Tabulka 11 Studenti oborů denního magisterského studia 2006–2010 (stav k 31.12. 2010) – dobíhající dvouoborové studium učitelství pro 2. st. ZŠ; studium učitelství pro 1. st. ZŠ, SŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE	Σ 2obor	Mgr. 1.st.	Celkem
2006	145	33	98	312	177	162	359	191	9	54	373	217	1065	231	1296
2007	87	26	78	265	119	115	286	154	5	39	316	159	825	204	1029
2008	61	19	54	217	76	85	230	106	2	29	262	115	628	240	868
2009	39	11	32	168	51	52	168	83	2	18	185	83	446	197	643
2010	18	5	14	97	31	26	72	43	1	11	101	31	225	152	377

Tabulka 12 Studenti doktorského studia 2007–2010 (stav k 31.12. 2010)

Doktorské studijní programy	prezenční	kombinované
Fyzikální inženýrství (stav k 31.12.2007)	9	0
Fyzikální inženýrství (stav k 31.12.2008)	6	1
Aplikovaná matematika (stav k 31.12.2008)	0	2
Fyzikální inženýrství (stav k 31.12.2009)	4	4
Aplikovaná matematika (stav k 31.12.2009)	0	4
Fyzikální inženýrství (stav k 31.12.2010)	3	3
Aplikovaná matematika (stav k 31.12.2010)	1	4

Tabulka 13 Studenti oborů kombinovaného magisterského studia 2008–2010 (stav k 31.12. 2010) – studium učitelství pro 1. st. ZŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	FJ	CH	OV	ZE	Σ <sub>2obor</sub>	Mgr. 1.st.	Celkem
2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	78
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	110
2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140

Tabulka 14 Studenti oborů denního navazujícího magisterského studia 2008–2010 (stav k 31.12. 2010) – studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ, SŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	DJ	CH	OV	ZE	Σ <sub>2obor</sub>	HIS	Celkem
2008	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
2010	2	1	1	5	2	13	12	7	1	16	12	36	25	61

## 2.5 Absolventi

FP TUL nemá vypracován systém komunikace s absolventy. Ta probíhá většinou zásluhou osobních iniciativ pracovníků některých kateder, popř. nárazově formou dotazníků, jimiž jsou osloveni vybraní absolventi pro potřeby řešení aktuálních projektů a grantů. Na základě výsledků prováděných šetření se do určité míry následně navrhuje k akreditaci kurzy DVPP. S absolventy učitelských oborů v regionu je udržován kontakt zásluhou studentských praxí a FP TUL pořádá pro učitele fakultních škol různé akce (včetně již zmíněného DVPP).

Tabulka 15 Absolventi FP TUL bakalářského studia 2010 (stav k 31. 12. 2010) – dvouoborové studium Specializace v pedagogice, Tělesná výchova a sport, Fyzika, Geografie, Chemie, Matematika, Informatika

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČL	HI (DJ)	CH	HU (OV)	GE	ŠJ	Celkem
2010	4	2	2	12	5	13	12	9	2	20	15	2	49

Tabulka 16 Absolventi FP TUL neučitelského Bc. studia 2006–2010 (stav k 31.12. 2010)

Rok	DPS	SPMG	Sociální péče	P&M pedagog	Spec. pedagog	Sociální práce	PPZ	PVČ	KM	AG	FHV	FIL	OP	Bc.
2006	20	22	55	17	50	0	0	0	0	0	0	0	0	164
2007	9	43	7	4	59	86	0	0	0	0	0	0	0	208
2008	18	39	0	0	72	90	0	0	0	0	0	0	0	219
2009	16	48	0	0	74	97	2	18	9	0	0	0	0	264
2010	3	33	0	0	73	113	0	29	8	16	19	5	20	319

Tabulka 17 Absolventi FP TUL prezenčního Mgr. studia 2006–2010 (stav k 31.12. 2010) – dvouoborové studium učitelství pro 2. st. ZŠ a pro SŠ; studium učitelství pro 1. st. ZŠ

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	FJ	CH	OV	ZE	2-obor	Mgr. 1 st.	absolventů celkem
2006	22	4	9	21	23	27	57	25	12	3	31	30	132	52	184
2007	19	3	11	20	23	36	47	14	11	12	19	25	120		190
2008	16	5	16	29	33	29	36	32	4	8	36	36	140	43	183
2009	12	3	12	35	14	15	40	21	2	3	52	21	115	59	174
2010	15	6	16	41	21	26	77	29	1	7	62	45	173	47	220

V roce 2010 úspěšně dokončil doktorské studium 1 absolvent.

Cenu děkana za vynikající diplomovou práci získalo v roce 2010 celkem 14 absolventů, cenu rektora nezískal žádný absolvent.



## 2.6 Studijní neúspěšnost

V roce 2010 bylo pro neprospěch nebo na vlastní žádost ukončeno studium **62** studentům **Mgr.** studia, **463** studentům **Bc.** studia, **1** studentovi **NMgr.** a **1** studentovi doktorského studia. V roce 2010 bylo z důvodu úmrtí ukončeno studium **1** studentovi **Mgr.** studia. Neúspěšní studenti byli již tradičně především z prvních ročníků bakalářského studia, což je pravděpodobně dáno přechodem ze SŠ. Další příčinou může být také nevhodná volba studijního programu, což studenti zpravidla během prvního roku studia poznají.

**Disciplinární komise** ve složení dr. Kopáčková – předsedkyně, doc. Golka, studenti Kahánek, Švejnar zasedala v roce 2010 třikrát. Projednáno bylo celkem 26 přestupků – 7 případů plagiátorství a podvodného jednání souvisejícího se studiem, 17 případů neplacení poplatků za studium a dva případy jednání neslučitelného s chováním vysokoškolského studenta. Nejvyšším navrženým trestem bylo podmíněné vyloučení ze studia. Děkan návrhy komise vesměs akceptoval, v jednom případě udělil trest o stupeň nižší než navrhovaný. Platební morálka studentů, jimž byly poplatky vyměřeny, se po důsledné několikaleté práci disciplinární komise výrazně zlepšila. Postoj fakulty k plagiátorům je i nadále chápán jako neslučitelný s akademickou půdou a je postihován.

K 31. 12. 2010 platilo za překročenou dobu studia poplatky 140 studentů, za další, druhé, studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména PPZ a UOP) platilo poplatky 98 studentů.

## 2.7 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu a certifikátu ECTS Label

Všechny nabízené studijní programy jsou nabízeny v kreditním režimu. V roce 2010 se podílely všechny katedry FP na řešení rozvojového projektu rektorátu k získání certifikátu ECTS Label. Projekt sleduje optimalizaci studijních programů s cílem dostat požadavkům na rozložení kreditů během studia tak, aby byl v každém z nabízených studijních programů/oborů respektován princip možnosti získat právě 60 kreditů v daném akademickém roce, v bakalářském studiu pak celkem 180 kreditů a v navazujícím magisterském 120 kreditů. Nevelké úpravy byly provedeny v jednooborových studijních programech, výraznější změny doznaly obory zaměřené na vzdělávání. V roce 2010 byl povinnou součástí studijního programu Specializace v pedagogice pedagogicko-psychologický modul. Vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, byl vystaven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. Pevně stanoven byl i rámec povinných a povinně volitelných předmětů ve společném základu (jednotná kreditová hodnota bakalářské a diplomové práce, cizích jazyků, tělesné výchovy, pedagogicko-psychologického modulu a povinně volitelných předmětů).

Od akademického roku 2010/2011 byly imatrikulovány první ročníky (Bc. i NMgr. studia), jejichž studijní program respektuje požadavky na udělení ECTS Label. Pro přechodné období let 2010–2013 jsou vydávána opatření děkana, jež vymezují doplňkové zapisování předmětů v NMgr. programech, které byly změnou dotčeny. Nově připravované akreditace a reakreditace stávajících studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

## 2.8 Spolupráce FP TUL s regionem

FP je jediné vysokoškolské, pedagogicky zaměřené pracoviště v kraji. Vzhledem k této skutečnosti a s ohledem na tradici se FP také v roce 2010 stala centrem setkávání pedagogických pracovníků z celého regionu. Fakulta velmi úzce spolupracovala s Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, se kterým participovala na různých projektech vedoucích ke zvyšování vzdělanosti nejen pedagogických pracovníků, ale i širší veřejnosti. Společně byly pořádány didaktické semináře v rámci DVPP pro učitele ZŠ a SŠ libereckého regionu. Dále FP kooperovala např. s Českou školní inspekcí v Liberci, Akademickým koordinačním střediskem v ERN, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci, Státním okresním archivem Liberec, Státním okresním archivem Jablonec nad Nisou, Severočeským muzeem, dětskými domovy, s Institutem vzdělávání vězeňské služby ČR, IQ Parkem Liberec. Kromě



toho FP již tradičně dlouhodobě spolupracuje s fakultními školami, které napomáhají řízení, organizaci a metodickému vedení pedagogických praxí. Aktivně zajišťuje každoroční pracovní setkání ředitelů fakultních škol. V roce 2010 nově získaly statut fakultní školy ZŠ Ostašov a ZŠ Švermova.

V oblasti enviromentální spolupracuje FP např. s těmito institucemi: Správa CHKO Jizerské hory, Středisko ekologické výchovy Český ráj, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, Sdružení TEREZA, Sdružení SEVER, Společnost přátel přírody Čmelák, Brontosauří excentrum Zelený klub, Středisko ekologické výchovy Jizerka a Střediskem ekologické výchovy Podhoubí.

Katedra chemie v rámci projektu „STARTTECH – Začni s technikou“ uspořádala cyklus chemických badatelských experimentů pro děti všech věkových skupin a připravila také výuku pro Dětskou univerzitu, která začne v roce 2011.

Katedra tělesné výchovy pořádala další ročník příměstských táborů Týdny pohybu hrou 2010. Jedná se o velmi oblíbenou akci v době letních prázdnin, které se účastní stovky dětí především z Liberce.

## 2.9 Akademičtí pracovníci, počty a kvalifikační struktura

Snahou FP je zvýšení kvalifikace akademických pracovníků. Za tímto účelem podává FP každoročně rozvojové projekty na podporu habilitačního a jmenovacího řízení. Pracovníci fakulty získávají vědeckou hodnost na českých, ale i zahraničních univerzitách.

Tabulka 18 Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2010)

Kategorie A, vyučující	Počty zaměstnanců
Profesoři (kód 111)	11
Docenti (kód 113)	42
Odborní asistenti s VH (kód 114)	71
Odborní asistenti bez VH (kód 115)	89
Asistenti (kód 117)	3
Lektoři	2
Vědečtí pracovníci	0
ostatní zaměstnanci	23
celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	241

**Profesorské řízení:** prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. (KCH) – Fyzikální chemie

**Habilitační řízení:** doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D. (KMD) – Predškolská a elementárna pedagogika  
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D. (KFL) – Religionistika

**titul Ph.D.:** Mgr. Pavel Novotný, Ph.D. (KNJ) – Germanistika  
Ing. Luboš Rusin, Ph.D. (KFY) – Fyzikální inženýrství (ukončil pracovní poměr ke dni: 1. 9. 2010)  
Mgr. Květuše Sluková, Ph.D. (KSS) – Pedagogika/Speciální pedagogika

Profesorské řízení před VR FP v oboru Fyzika proběhlo v roce 2010 u doc. Mgr. Jiřího Erharta, Ph.D.

V roce 2010 byl ukončen pracovní poměr na FP 23 zaměstnancům.



FP TUL výrazně podporuje vědecko-výzkumné, umělecké a tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu s Dlouhodobým záměrem FP. Snahou zůstává nárůst kvality a kvantity těchto činností, které se odrážejí ve výsledcích zaznamenaných v RIVu.

Výzkumná práce fakulty je zaměřena jak na základní, tak na aplikovaný výzkum. Dle údajů uvedených ve veřejných registrech CEZ a CEP je FP TUL od roku 2006 zapojena do práce centra základního výzkumu pod názvem „Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku“ (2006–2011, MSM/LC). Příkladem projektů aplikovaného výzkumu řešených v roce 2010 je Projekt OE 222 – Sensorové systémy pro inteligentní textilie (2006–2010, MSM/OE), projekt GAP102/10/1139 Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry (2010–2012, GAP) nebo Projekt GA104/08/0758 – Netradiční sorbenty v environmentálních aplikacích (2008–2010, GA0/GA). Přehled grantů je uveden v tabulkách 19 – 23. Spoluřešitelství lze nalézt v tab. 32.

V roce 2010 bylo grantovou komisí FP TUL doporučeno a děkanem FP odsouhlaseno udělení grantu z prostředků specifického výzkumu celkem 16 projektům studentské grantové činnosti (SGS) v celkové výši 1,6 mil. Kč. Tři projekty byly řešeny studenty doktorského studia společně s jejich školiteli, ostatní akademickými pracovníky společně se studenty magisterských studijních programů. Celkem bylo do řešení projektů SGS zapojeno 62 řešitelů, z toho 41 studentů. Formou stipendia za přímý a aktivní podíl na řešení projektů bylo vyplaceno 746 tis. Kč.

Projekty financované z prostředků na vědu a výzkum byly doplňovány prostředky na podporu řešení rozvojových projektů. Jde o finanční zdroje Evropského sociálního fondu, Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ), Libereckého kraje a Magistrátu města Liberec. FP TUL byla řešitelem nebo spoluřešitelem celkem devíti projektů financovaných z prostředků ESF, z toho tři projekty se začaly řešit právě v roce 2010 (tab. 31). Jednalo se o projekty Dětský koutek TUL – krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů (OP LZZ, oblast podpory 4.3), Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice (OP VK, oblast podpory 2.2) a Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání (OP VK, oblast podpory 1.2).

Tabulka 19 Mezinárodní a zahraniční granty řešené na FP v r. 2010

Řešitel	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis. Kč
PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.	Dokumentation der Zwangsarbeit als Erinnerungsaufgabe	nadace „Erinnerung, Verantwortung und Zukunft“	spoluřeš.
doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D.	KIDS	DBU DE č. 1723	600

Tabulka 20 Projekty GAČR řešené na FP v r. 2010

Řešitel	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Celková finanční podpora v tis. Kč
doc. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry	688
Mgr. Václav Finěk, Ph.D.	Waveletové adaptivní metody se stabilními bázemi	528
doc. RNDr. Jan Píček, CSc.	Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu	649
prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	Netradiční sorbenty v environmentálních aplikacích	396



Tabulka 21 Výzkumná centra na FP v r. 2010

Řešitel	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Celková finanční podpora v tis. Kč
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., RNDr. Václav Finěk, Ph.D., doc. Petr Volf, CSc., Mgr. Martin Schindler, Ph.D., Mgr. Dana Černá, Ph.D., Mgr. Jan Dienstbier	Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku	celkem: 8 474 v r. 2010: 1 675
Mgr. Václav Finěk, Ph.D., doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	spolureš.
prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	spolureš.

Tabulka 22 Projekty specifického výzkumu (SGS) řešené na FP v r. 2010

Řešitel	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Celková finanční podpora v tis. Kč
Mgr. Jan Berki	Průzkum podmínek výuky ICT na ZŠ v Liberci	78
doc. Ing. Petr Exnar, CSc.	Příprava a vlastnosti tenkých hybridních nanokompozitních vrstev na různých substrátech	109
RNDr. Václav Finěk, Ph.D.	Redukce okrajových artefaktů při waveletové kompresi obrazu	76
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Program českého učitelstva v letech 1869-1883 na základě analýzy časopisu Posel z Budče	109
Mgr. Jana Konvalinková	Tónová symbolika, eurytmie a hudebně-pohybové aktivity s použitím postupů EDU – kynestiky	54
Ing. Jan Linhart	Materiálová charakterizace piezoelektrických keramik	102
Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.	Trestní a nalézací komise – odplata nebo pomsta?	82
PhDr. Marcela Malá, M.A., Ph.D.	Složitost souvětí v anglicky psané akademické próze	80
doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D.	Rozvíjení geometrické představivosti	120
doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.	Aktivizující metody s využitím ICT technologií při výuce matematiky na ZŠ	118
Ing. Tomáš Radoberský	Studium piezoelektrických tenkých vrstev	191
Mgr. Martin Slavík, Ph.D.	Spolupráce studentů na řešení výzkumných aktivit katedry chemie	123
PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	Kristián Kryštof hrabě Clam-Gallas. Stručná biografie	164
Mgr. František Tůma	Hodnocení a zpětná vazba při rozvoji komunikativní kompetence prostřednictvím asynchronních diskusních fór	78
Mgr. Iryna Tyagur	Studium dielektrických a piezoelektrických vlastností ferroelektrických polovodičů typu Sn <sub>2</sub> P <sub>2</sub> (SexS <sub>1-x</sub> ) <sub>6</sub> v intervalu nízkých teplot a vysokých tlaků	73
Mgr. Věra Vykoukalová	Grafické symboly v učebnicích 1. stupně ZŠ, způsoby vyjádření, vliv na porozumění a motivaci žáků	51

Řešitel	Název projektu	Zdroj	Celková finanční podpora v tis.
doc. Ing. Petr Exnar, CSc. Ing. Martin Stuchlík Mgr. Irena Šlamborová, Ph.D.	Senzorové systémy pro inteligentní textilie	EUREKA	75 Kč
PhDr. Petr Šifta, Ph.D.	Study visit in Iceland on the theme of rehabilitation of patients suffering from cardiopathy and vertebroopathy	Fond pro podporu výzkumu B/ CZ0046/3/0002	10,5 Euro

## 2.11 Infrastruktura FP (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Infrastruktura sloužící výzkumné a vědecké činnosti byla v roce 2010 spravována především na katedrách fyziky, chemie a tělesné výchovy. Na těchto pracovištích byly provozovány Piezoelektrická laboratoř, Optická laboratoř (obě katedra fyziky), Mikrobiologická laboratoř (katedra chemie) a Laboratoř sportovní motoriky (katedra tělesné výchovy), která představuje výzkumné a diagnostické pracoviště v oblasti pohybových a sportovních aktivit dětské a dospělé populace.

Řešením koncepčních otázek rozvoje a využívání informačních a komunikačních technologií na FP je pověřen proděkan pro vědu, výzkum a informatiku. Technicky jsou zajišťovány odbornými pracovníky (2 zaměstnanci, celkem v rozsahu 1,5 pracovního úvazku) spravujícími jak běžný provoz výpočetní techniky, její servis a nákup, tak přípravu projektových žádostí o granty z veřejných financí. Mezi nejpodstatnější úkoly řešené v roce 2010 patřilo vytvoření virtualizovaného prostředí na platformě VMWARE využívané v počítačových učebnách na budově H. Všechny webové prezentace kateder fakulty byly převedeny na nejnovější platformu redakčního systému Joomla, zároveň byly vytvořeny nové webové prezentace pro LLP Erasmus a projektové aktivity pracovišť fakulty. Nadále byl rozšiřován databázový portál fakulty (Portál FP TUL). Inovovány byly moduly pro administraci studentské grantové soutěže, publikační portál akademických pracovníků FP, čerpání mimořádných stipendií a další s cílem optimalizovat administrativní agendu.

Hlavním zdrojem informací o činnosti fakulty je webová prezentace na adrese [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz). Výuka všech studijních oborů zajišťovaných FP byla i nadále podporována elektronickými studijními oporami vytvářenými v prostředí LMS Moodle ([www.moodle.fp.tul.cz](http://www.moodle.fp.tul.cz)) s více jak 250 kurzy. E-learningový portál FP TUL využívají i další fakulty a pracoviště TUL.



## 3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

### 3.1 Studijní podmínky

Studenti jsou pravidelně informováni o hlavních principech studia na FP TUL, a to na základě celofakultních setkání, ale i na následných katedrových informačních schůzkách. Důraz je kladen především na vysvětlení principů strukturovaného studia. Ke zlepšení informovanosti pedagogů i studentů slouží webové stránky fakulty, kde je také interní informační portál pro pedagogy a studenty ([www.fp.tul.cz/portal/](http://www.fp.tul.cz/portal/)). Postupnou inovací procházely v souvislosti s řešením projektu ECTS Label webové stránky jednotlivých kateder. Díky změnám získali studenti lepší přístup k výukovým materiálům jednotlivých pedagogů. Cílem vedení fakulty je i nadále jednotná vnější podoba katedrových webových stránek. Na FP TUL byly také v roce 2010 vytvářeny podmínky pro přehledný systém kompetencí a vymezení pravomocí vedení fakulty, vedoucích kateder a studijního oddělení. Cílem těchto snah je postupné odbourávání zbytečně byrokratické náročnosti administrativních (schvalovacích) procesů pro studenty i vyučující.

V roce 2010 se studenti FP mohli zapojit do interní Studentské grantové soutěže, která je určena nejen pro studenty, ale slouží také k podpoře pedagogů, kteří studenty v umělecké či vědecké činnosti vedou.

FP se snaží o integraci studentů s nejrůznějšími handicap, pokud jim nebudou bránit ve výkonu jejich budoucí profese. V roce 2010 FP podporovala studenty ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. V této souvislosti bylo poskytnuto v roce 2010 stipendium dvěma studentkám ze stipendijního fondu.

### 3.2 Ubytování

Velké množství studentů FP využívá ubytovacích kapacit TUL, které jsou v péči Správy kolejí a menz. Každému studentovi FP, který splňuje podmínky, je přiznáváno ubytovací stipendium. V posledních letech studenti ve větší míře využívají vedle kolejí také možnosti soukromého pronájmu bytů.

### 3.3 Sport

FP již tradičně podporuje studenty nejen při studiu, ale také poskytuje vysokoškolákům širokou nabídku sportovního vyžití, ať už v rámci výuky či v rámci volnočasových aktivit. Snahou FP v této oblasti je zvýšení úrovně zdravého životního stylu svých studentů, což s pohybovou aktivitou bezesporu souvisí.

## AKADEMICKÉ SPORTOVNÍ CENTRUM (ASC TUL)<sup>1</sup>

Katedra tělesné výchovy garantuje již tradičně provoz centra a nabízela v roce 2010 sportovní vyžití ve více než 20 sportovních odvětvích nad rámec výuky. Mezi nejnavštěvovanější patřily aerobik, bosu, zumba, power jóga, indoor cycling, kondiční posilování, tenis, společenské tance a plavání. Fyzicky zdatnější studenti mohli vyzkoušet i lanové centrum. ASC organizuje velmi oblíbené celoroční ligu ve florbalu, malé kopané, basketbalu a volejbalu.

ASC TUL nabízí studentům velmi pestré sportovní nabídce ve chvílích mimo jejich studijní povinnosti. Vždy při zahájení semestru (letního i zimního) představuje ASC své novinky a zároveň nejoblíbenější aktivity na OPEN PARTY.

### 3.4 Studentský časopis

V roce 2010 začal nově vycházet studentský časopis Fakult, na jehož přípravě se podílejí výhradně studenti FP TUL. První číslo vyšlo v listopadu 2010 a jeho křtu se zúčastnil děkan FP i další zástupci vedení fakulty.

1 více informací na <http://asc.tul.cz/>



### 3.5 Poradce pro studenty

Od května 2005 do října 2010 působil na fakultě poradce pro studenty. Toto poradenství bylo od roku 2006 také prezentováno na samostatných stránkách na webu FP (<http://www.fp.tul.cz/poradce/>). Za dobu své existence byla návštěvnost těchto stránek přes 18 500 osob, z toho v roce 2010 cca 1500. Poradenská služba byla v minulých letech vyhledávána nejvíce prostřednictvím tohoto webu, přičemž studenti využívali především možnost vyřešit svůj dotaz nebo problém nabídnutým mailem. Některé, především osobní či interpersonální problémy, byly po domluvě řešeny osobně s poradcem v rámci jeho konzultačních hodin. V říjnu se stal poradce pro studenty FP TUL dr. Podzimek členem pracoviště Akademické poradny TUL, kde vykonává svoji službu pro studenty s celouniverzitní působností.

Tabulka 24 Poskytování poradenských služeb – od 1. 1. 2010 do 30. 9. 2010

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	0	2	33	10	85
Psychologické, sociální			6	5	43
Kariérové			0	0	2
Ostatní - duchovní			2	0	4

### 3.6 Využívání stipendijního fondu

V roce 2010 byla stipendia vyplácena podle dvou odlišných způsobů výpočtu, původního a inovovaného, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2010 bylo vyplaceno na stipendiích celkem 12 563 053,- Kč. Tuto částku tvoří 6 888 269,- Kč ubytovacího stipendia pro 1081 studentů, 557 280,- Kč sociálního stipendia pro 42 studentů (zdroj: státní dotace na vzdělávání), prospěchová stipendia 1 833 050,- Kč pro 78 studentů a mimořádná stipendia ve výši 2 752 072,- Kč pro 631 studentů. (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (27 studentů) byly ve výši 121 500,- Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 81 882,- Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 7/2008 požádalo 13 studentů). Stipendia pro 5 doktorandů představovala částku 287 000,- Kč. Nově bylo od září 2010 vypláceno motivační stipendium pro studenty matematiky, fyziky, chemie a k 31. 12. 2010 bylo vyplaceno 42 000,- Kč pro 21 studentů.

V roce 2010 obdržela fakulta dotaci MŠMT na tři zahraniční studenty ve výši 136 000,- Kč (Dům zahraničních služeb).

Tabulka 25 Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2010

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora
2006	651	123	17	1
2007	814	99	14	1
2008	1118	7	11	1
2009	1007	60	9	0
2010	770	5	14	0





## 4 INTERNACIONALIZACE

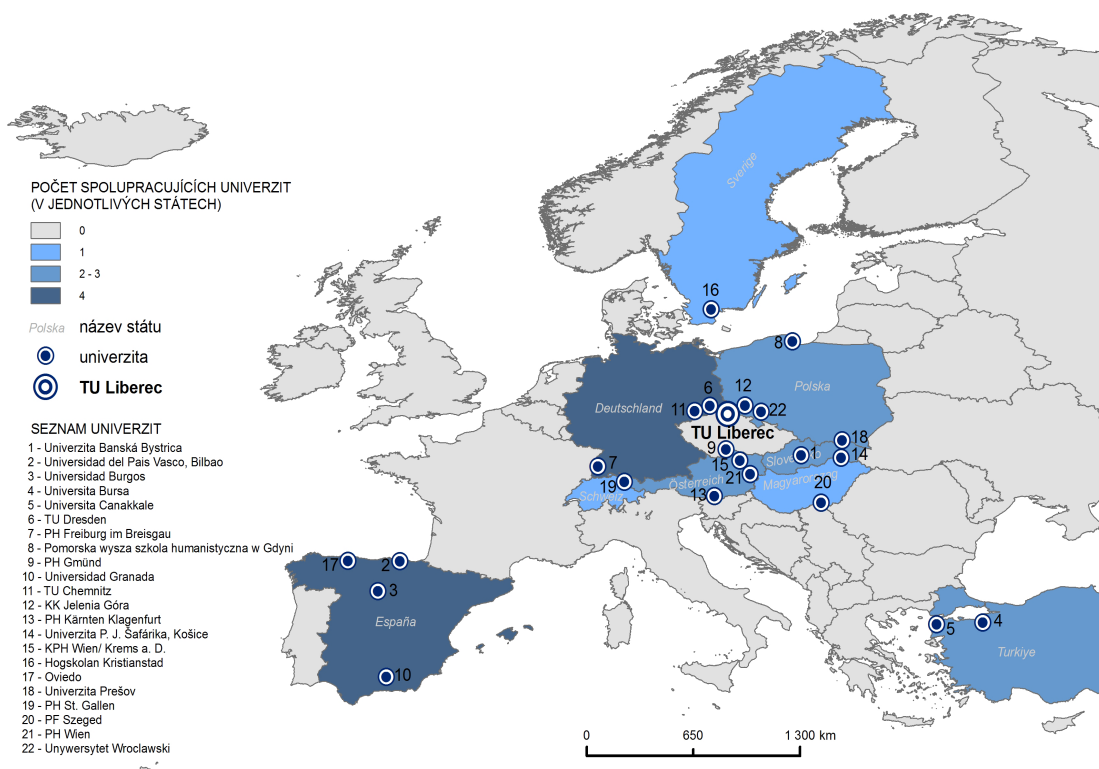
### 4.1 Dohody o mezinárodní spolupráci

Dohody o mezinárodní spolupráci mají na FP převážně charakter institucionalizovaného programu LLP ERASMUS. Sjednávají jsou bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů, které jsou uzavírány zpravidla na 5 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách. Obr. 3 znázorňuje spolupráci podloženou meziuniverzitními smlouvami pro studentské mobility (Erasmus) platnými v roce 2010.

Poměr studentů vyjíždějících a přijíždějících není zatím optimálně proporčně rozložen. Zájem o studijní pobyt na FP TUL mají tradičně studenti z Polska, Slovenska, Turecka a Španělska. Do zahraničí za rok 2010 vycestovali z FP studenti především do Španělska, Švédska, Rakouska, Maďarska, Švýcarska a Německa. Celkový počet studentů, kteří se v roce 2010 zúčastnili mobility v rámci LLP Erasmus byl 38. Zájem studentů je podporován pořádáním motivačních kampaní. Dobrý ohlas měl tzv. Erasmus Day 2010, který navštívilo na 120 zájemců o studium.

Mobility učitelů mají stálou úroveň a dokazují mj. míru spolupráce pracovišť se zahraničím.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.



Obr. 3 Spolupráce podložená meziuniverzitními smlouvami v rámci LLP ERASMUS platná pro studenty v roce 2010 (mapa byla zpracována studenty Aplikované geografie)

Tabulka 26 Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2010 (ostatní)

Stát	Škola – univerzita
D	Hochschule Zittau-Görlitz
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	Technische Universität Chemnitz
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems
F	Université Paul Sebastier Toulouse III
SK	Politologický kabinet SAV Bratislava
UK	Staffordshire University

## 4.2 Další spolupráce s mimofakultními pracovišti

FP spolupracuje s celou řadou výzkumných pracovišť a univerzit v zahraničí (např. ve Francii, v Indii, v Itálii, v Kanadě, Německu, Polsku, Rakousku, na Slovensku, ve Španělsku, Švédsku, Švýcarsku, v Turecku, USA). Spolupráce FP s těmito pracovišti se projevuje především ve formě společného řešení grantů, výzkumných a jiných projektů. Kromě zahraniční spolupráce FP velmi úzce kooperuje s řadou domácích univerzit, příp. vysokých škol (např. UK Praha, MU Brno, VŠCHT Praha, UJEP Ústí nad Labem) či vědecko-výzkumnými pracovišti (např. Matematický ústav AV ČR, Fyzikální ústav AV ČR, Historický ústav AV ČR, ÚFA AV ČR, Výzkumný ústav pedagogický, atd.), což opět souvisí především se společným řešením grantů, výzkumných a jiných projektů, případně s tvorbou koncepcí nových či stávajících studijních programů nebo oborů realizovaných na FP TUL.

Zřejmá byla také podpora spolupráce se zahraničními vysokoškolskými pracovišti převážně univerzitního typu jak v rámci již zmíněného institucionalizovaného programu Erasmus, tak i s ohledem na specifický profil vnějších vztahů jednotlivých kateder. Pracovníci FP se již tradičně zúčastnili řady zahraničních konferencí, přičemž účast na těchto konferencích byla podpořena granty.

## 4.3 Členství akademických pracovníků FP TUL v mezinárodních organizacích

FP klade velký důraz na zapojení pracovníků fakulty do mezinárodních vědeckých grémii a uskupení. Vedle (nejbližší) euroregionální spolupráce jsou cenná zejména členství v evropských a zámořských redakčních radách, výborech a sekcích (tab. 27).

Tabulka 27 Členství akademických pracovníků v mezinárodních organizacích

Jméno	Organizace	Stát	Status
Činčera Jan	Baltic & Black Sea Circle Consortium	Litva	člen
Hirschová Milada	Societas Linguistica Europaea	Evropa	člen
Hirschová Milada	International Pragmatic Association	Belgie	člen
Kasper Tomáš	ACC – Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	SRN-PL-ČR	mluvčí sekce Kultur und Geschichte
Kasper Tomáš	EUROPA FELS – Forum Eltern – Lehrer – Schüler, Hossbach	SRN	člen
Koucký Miroslav	ESRA – European Safety and Reliability Association	EU	člen
Kvaček Robert	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Kvaček Robert	Česko-ruská komise historiků	ČR-Rusko	člen
Malá Marcela	IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	Velká Británie	člen
Malá Marcela	TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages)	USA	člen
Mareš Petr	členství v red. radě mezinárodního časopisu Images	Polsko	člen red. rady
Melanová Miloslava	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
Melanová Miloslava,	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Opic Bohumír	Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, Melbourne	Austrálie	člen ediční rady
Opic Bohumír	Mathematical Inequalities & Applications, Zagreb	Chorvatsko	člen ediční rady
Pelcová Naděžda	Redakční rada Topologik.net Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria	Itálie	člen
Pelcová Naděžda	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. Special issue No 1/2008. (Vyd.) The Research Institute of Philosophy of education at Novosibirsk a State Pedagogical University and Universita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta	Rusko	člen





Pelcová Naděžda	Association Internationale des Professeurs de Philosophie (AIPPh)	Rakousko	člen
Pelcová Naděžda	Europäische Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“ se sídlem v Berlíně	SRN	člen
Pešat Pavel	SEFI - PWG Steering Committee Deputy Chairperson	EU	člen
Pešatová Ilona	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
Pešatová Ilona	ICSD – The International Consortium for Social Development	USA	člen
Pešatová Ilona	IASSW – International Association of Schools of Social Work	Etiopie	člen
Picek Jan	TIES – The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Picek Jan	IASC – International Association for Statistical Computing	svět. org.	člen
Podrápská Kamila	Internationaler Germanistenverband	SRN	člen
Podrápská Kamila	Gesellschaft für deutsche Sprache/Zweigstelle Zittau	SRN	člen
Podrápská Kamila	EUROPA FELS – Forum Eltern – Lehrer – Schüler, Hossbach	SRN	člen
Raban Miloš	European Society for Catholic Theology	EU	člen kuratoria
Raban Miloš	Edith Stein Gesellschaft	SRN	člen
Raban Miloš	Christlich-jüdische Gesellschaft	SRN	člen
Raban Miloš	Slovenská spoločnosť pro katolíckou teológiu	SR	člen
Raban Miloš	Das jüdische Lehrhaus	SRN	člen
Raban Miloš	Ackermann-Gemeinde	SRN	člen
Rýdl Karel	European Forum for Freedom in Education	SRN	prezident
Rýdl Karel	International Standing Conference for History of Education	Belgie	člen
Rýdl Karel	Montessori Europe	Rakousko	člen
Rýdl Karel	Deutsche Gesellschaft für Bildungsmanagement	SRN	člen
Sochůrek Jan	ENDIPP – European Network on Drugs and Infections Prevention in Prison	SRN	člen
Svoboda Milan	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
Svoboda Milan	Historická komise ERN	ČR-SRN-PL	koordinátor české sekce
Šedlbauer Josef	International Association for the Properties of Water and Steam	USA	člen
Šulc Miroslav	Evropské středisko pro jaderný výzkum (CERN), sdružení COMPASS a OSQAR	Švýcarsko	člen
Uličný Oldřich	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
Uličný Oldřich	Riječ časopis	Chorvatsko	red. rada
Vacek Jiří	EUROPA FELS – Forum Eltern – Lehrer – Schüler, Hossbach	SRN	člen mezin. komitétu
Vacek Jiří	IGIP – Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, Graz	Rakousko	člen českého nár. monit. výboru
Václavík David	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	Evropa	člen výkonné rady
Václavík David	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
Václavík David	International Association for the History of Religion	Evropa	člen
Vild Jaroslav	Univerzita Nisa	ČR-SRN-PL	prezident
Vokurka Karel	The Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
Vokurka Karel	Acoustical Society of America	USA	člen
Vokurka Karel	The Institute of Physics	UK	člen
Volf Petr	ENBIS – European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen
Volf Petr	Bernoulli Society for Probability and Mathematical Statistics	svět. org.	člen
Votava Jiří	Rehabilitation International	USA	člen výboru a národní tajemník
Votava Jiří	UEMS (Evropský svaz odborných lékařů), sekce Rehabilitační a fyzikální medicíny	Belgie	člen



## 5.1 Vnitřní hodnocení

Pracovníci FP každoročně vyplňují výkazy o činnosti, které slouží k posouzení kvality na fakultě. Tyto výkazy postihují především pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost pracovníků jednotlivých kateder. Zohledňují zajišťování přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost a také kvalifikační růst zaměstnanců.

Pro potřeby prodloužení pracovního poměru je využíváno vnitřní fakultní (katedrové) oponentní řízení, jehož se vedle daného spolupracovníka účastní příslušný proděkan, vedoucí katedry a katedroví spolupracovníci s hodností docent nebo profesor. Z vnitřního oponentního řízení je vyhotoven zápis, jenž je podkladem děkanovi FP pro další rozhodování. Jednotlivé katedry disponují vnitřními nástroji hodnocení práce svých akademických pracovníků.

Kvalita vzdělávání na FP je sledována na základě studentského elektronického anonymního hodnocení v rámci IS/STAG. Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání. Připomínky sleduje a projednává i AS.

## 5.2 Vnější hodnocení

Vnější hodnocení kvality se odráží především v získaných akreditacích, resp. reakreditacích. Tabulka 28 uvádí nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2010.

Tabulka 28 Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2010

Fakulta	Typ stud. programu	Studijní program	Studijní obor	A – kredit. R – reakredit.
FP	BSP	Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	A
	BSP	Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání	A
	BSP	Chemie	Chemie se zaměřením na vzdělávání	A
	BSP	Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání	A
	BSP	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Specializace v pedagogice	Historie se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Specializace v pedagogice	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Specializace v pedagogice	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Specializace v pedagogice	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	R
	BSP	Filosofie	Filosofie humanitních věd	R
	NSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy	R
	NSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základní školy	R
	NSP	Učitelství pro střední školy	Učitelství českého jazyka a literatury	R

FP připravila v roce 2010 k akreditaci a k reakreditaci studijní obory uvedené v tabulce 29. Připravené akreditace byly zaslány k projednání Akreditační komisi ČR. Negativní stanovisko vyslovila AK ČR k akreditaci oboru Tělesná výchova a sport, směr Management sportu. V souvislosti s tím připravuje FP k akreditaci obor Rekreatologie. AK ČR bohužel zaujala negativní stanovisko také k akreditaci studijního oboru Příhraniční studia. Jednání AK ČR k ostatním předloženým akreditacím proběhne v roce 2011.



Fakulta	Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor	A – akredit. R – reakredit.
FP	NSP	Sociální práce	Sociální práce	A
	NSP	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	A
	NSP	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika pro učitele	A
	NSP	Fyzika	Aplikovaná fyzika	R
	NSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	R
	BSP	Sociální práce	Sociální práce a penitenciární péče	R
	BSP	Technologie pro ochranu životního prostředí	Chemie a technologie ochrany ŽP	A
	BSP	Geografie	Aplikovaná geografie	A
	BSP	Humanitní studia	Příhraniční studia	A
	BSP	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport, směr Management sportu	R
	DSP	Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství	A

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje FP TUL byly také v roce 2010 rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. FP TUL tradičně využívá zdrojů FRVŠ v návaznosti na úspěšnou účast ve výběrovém řízení. V rámci regionu jsou také řešeny projekty financované Magistrátem města Liberec (tab. 30). Zároveň se FP TUL významnou měrou zapojuje do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU (tab. 31).

Tabulka 30 Ostatní rozvojové projekty řešené na FP v roce 2010

Řešitel	Katedra	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Celková finanční podpora v tis. Kč
ICLic. Michal Podzimek, Th.D.	KFL	Filosofie a etika	FRVŠ	32
Mgr. Martin Slavík, Ph.D.	KCH	Inovace výuky předmětu Chemie	FRVŠ	142
Mgr. Irena Šlamborová, Ph.D.	KCH	Mikroskopické zobrazovací techniky a příprava preparátů	FRVŠ	141
Mgr. Jana Konvalinková	KPV	Inovace výuky předmětu Didaktika hudební výchovy	FRVŠ	92
doc. PhDr. Soňa Vodičková, Ph.D.	KTV	Mezinárodní konference EVROPA – MLÁDEŽ – OLYMPISMUS	MML	35,6
Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.	KHI	Německy mluvící obyvatelstvo v Liberci po druhé světové válce	MML	40

Tabulka 31 Projekty operačních programů EU řešené na FP v roce 2010

Řešitel	Katedra	Název projektu	Zdroj	Celková finanční podpora v tis. Kč
PhDr. Jan Činčera, Ph.D.	KPP	Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy (Specializované činnosti v EV)	OP VK, 1.3	22 908 / TUL partner 1 571
doc. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	KFY	Přírodovědné edukativní programy s interaktivními workshopy	OP VK, 1.1	5 827
Mgr. Václav Finěk, Ph.D.	KMD	Vytvoření a rozvoj týmu pro náročné technické výpočty na paralelních počítačích na TU v Liberci	OP VK, 2.2	10 832
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	KPP	Moderní učitel – pedagogické kurzy pro učitele základních a středních škol Libereckého kraje	OP VK, 1.3	6 567
PaedDr. Helena Neumannová	DFP	Fond mikroprojektů Euroregionu Nisa v rámci OPPS ČR – PL	Cíl 3	332
doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	KSS	Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice	OP VK, 2.2	6 812
doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	KSS	Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání	OP VK, 1.2	4 548
PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	KHI	Česká společnost v novodobé Evropě – osudy, vazby, vzdání, sjednocování 1914-2009	OP VK	1 484
Mgr. Ilona Sovová	DFP	Dětský koutek TUL – krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů	OP LZZ, 3.4	4 039
prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.	KCL	Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk	OP VK, 2.2	14 718

Uvedené projekty v tabulkách 19–23, 30–31 sumarizují ty projekty, u nichž je hlavní řešitel z FP TUL. Vedle nich jsou ve velké míře řešeny projekty, kde pracovníci FP vystupují v roli spoluřešitelů, což bezesporu dokladuje kvalitu a excelenci akademiků FP.



Spoluřešitel	Katedra	Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj
doc. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	KFY	Moderní metody potlačování hluku a vibrací pomocí piezoelektrických materiálů	GA ČR
doc. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D. Mgr. Stanislav Panoš, Ph.D. doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	KFY	Moderní piezoelektrické perovskity: kmity krystalové mřížky a doménové stěny	GA ČR
PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.,	KHI	Komunistická strana Československa a bolševismus	GA ČR
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	KAP	Robustní modely s transformovanými a chybně měřenými daty	GAČR
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	KAP	Invariance a ekvivalence ve statistickém rozhodování	GA AV ČR
PhDr. Pavel Smrž	KHI	Architektura klášterů františkánů observantů v Čechách, na Moravě, ve Slezsku a Horní Lužici v druhé polovině 15. století	GA UK
PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.	KNJ	Jazyk sousedů pro předškoláky	MML
doc. Ing. Petr Exnar, CSc. Ing. Martin Stuchlík Mgr. Irena Šlamborová, Ph.D.	KCH	Senzorové systémy pro inteligentní textilie	MŠMT EUREKA
doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	KMD	Inovace technologie výroby umělých kůží	MPO
prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	KCH	Komplexní inovace laboratoří TUL (II etapa)	MŠMT
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	KFY	Podpora účasti v nevládních organizacích výzkumu a vývoje (INGO)	MŠMT
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	KFY	7. Rámcový program EU Výzkum silně interagující hmoty, Study of Strongly Interacting Matter	HadronPhysics
Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	KGE	Inovační přístup k řešení disparit na úrovni regionů	MMR
Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	KGE	Metodika posuzování vlivu dopravních tras na biodiverzitu a složky životního prostředí	MŠMT
doc. RNDr. Jaroslav Vild	KMD	Mezinárodní spolupráce ve VŠ vzdělávání TUL	MŠMT
prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	KFY	Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	MŠMT
KNJ,DFP	KNJ	QUALYCERT	TEMPUS

FP TUL v roce 2010 uspořádala řadu domácích, ale i mezinárodních konferencí či seminářů.

- » *International Conference Presentation of Mathematics '10* (KMD)
- » *Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání* (KPV)
- » *20 let vývoje didaktiky cizích jazyků* (KRO)
- » *18. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* (KPP)
- » *Mezinárodní konference ICORS 2010 (International Conference on Robust Statistics)* (KAP)
- » *Riziková komunikace na Internetu* (KAP, KSS)
- » *Dny GIS 2010* (KGE)

Činnost fakulty vycházela v roce 2010 z Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2006–2010. Priority a cíle formulované v tomto Dlouhodobém záměru byly vesměs naplněny. Za zmínku stojí především níže uvedené cíle rozdělené do třech oblastí, jichž se podařilo dosáhnout.

### Oblast internacionalizace

- » zvýšení podílu bilaterálních studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech;
- » rozvoj spolupráce s vybranými zahraničními univerzitami ve smyslu zajištění prostupnosti mezi vybranými bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd;
- » spolupráce v rámci Univerzity Nisa;
- » spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni vědy a výzkumu.

### Kvalita a excelence akademických činností

- » dokončení restrukturalizace stávajících magisterských učitelských studijních programů;
- » úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i neučitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce;
- » realizace projektů zaměřených na péči o handicapované studenty a nadané studenty;
- » digitalizace výstupů vědy, výzkumu a vzdělávací činnosti;
- » podpora e-learningových programů;
- » zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků;
- » evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu;
- » práce ve výzkumných centrech;
- » podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS;
- » řešení projektů GA ČR;
- » úzká spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty;
- » pořádání národních a mezinárodních konferencí;
- » podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů;
- » vytváření podmínek pro postupné zavádění korporátní identity fakulty.

### Celoživotní vzdělávání (CŽV)

- » úzká spolupráce v regionu při realizaci CŽV;
- » 71 nově akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou na trhu práce.





K silným stránkám FP v roce 2010 patřilo:

- » široké spektrum nabízených studijních programů;
- » relativně ustálený počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj;
- » nárůst počtu studentů i učitelů v zahraničních mobilitách;
- » stále se rozšiřující nabídka kurzů v rámci CŽV;
- » úzká provázanost se školskými subjekty v regionu;
- » podpora badatelské činnosti mladých pracovníků;
- » řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry);
- » řešení projektů ESF.

K slabým stránkám FP v roce 2010 patřilo:

- » malý podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na vědě a výzkumu;
- » kvalifikační předpoklady některých kateder z pohledu garantování studijních oborů;
- » užší vazba na absolventy.

PŘEHLED NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH PUBLIKACÍ PRACOVNÍKŮ FP TUL  
V ROCE 2010

- ANTOCH, J., BRZEZINA, M., MIELE, R. A note on variability of interval date. *Computational Statistics*, 2010, vol. XXV, no. 1, p. 143-153.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Kreativní tvorba textů v pregraduální přípravě učitelů*. In Sborník příspěvků z Konference s mezinárodní účastí Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání. Liberec 2010.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Královny slz a ostružin*. Praha 2010, Van Aspen s.r.o.
- BERKI, J. *Conditions for teaching ICT at basic schools in Liberec* In Information and Communication Technology in Education 2010. [DVD]. Ostrava, Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-775-5.
- BERKI, J., DRÁBKOVÁ, J. *Terminálové řešení v učebnách*. In Počítač ve škole 2010: sborník příspěvků. Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě. ISBN 978-80-254-6556-1.
- BÍMOVÁ, D. *Úlohy, hry a hlavolamy podporující rozvoj prostorové představivosti*. In 30. konference o geometrii a grafice. Matfyzpress, Praha 2010. ISBN 978-80-7379-136-1.
- BITTNEROVÁ, D. *The Volume of the Torus by Using the Parametric description of Its Surface Area*. In Sborník XXVII.I. mezin. konf. Vědecké kolokvium o řízení osvojovacího procesu. Brno, 2010.
- BUOGO, S., VOKURKA, K. Intensity of oscillation of spark-generated bubbles. *Journal of Sound and Vibration* 329 (2010), 20, 4266-4278.
- BURIANOVÁ, L., PANOŠ, S., STENNETT, M., WEST, A.R., SUBODH, G., SEBASTIAN, M.T., KAMBA, S. Piezoelectric and ferroelectric properties of new  $Pb_9Ce_2Ti_{12}O_{36}$  and lead-free  $Ba_2NdTi_2Nb_3O_{15}$  ceramics. *Journal of Electroceramics* 25 (2010), 116-121.
- CIBULKA, I., HNĚDKOVSKÝ, L., ŠEDLBAUER, J. Partial molar volumes of organic solutes in water. XX. Glycine(aq) and L-alanine(aq) at temperatures (298 to 443) K and at pressures up to 30 MPa, *J.Chem. Thermodyn.*, 42, 198-207 (2010).
- ČERNÁ, D., FINĚK, V. *Reducing boundary error in wavelet image compression*. In Numerical analysis and applied mathematics, AIP Conference Proceedings, vol. 1281, American Institute of Physics, New York, 2010, pp. 1726-1729.
- ČERNÁ, D., FINĚK, V. *Construction of interval cubic spline-wavelet bases on coarse scales*. Journal of Applied Mathematics, vol. 3, 2010, pp. 35-46.
- ČERNÁ, D., FINĚK, V. *Wavelet based algorithm for fault detection on textiles. Reliability, Risk and Safety*. Taylor and Francis Group, London, 2010, pp. 1261-1264.
- ČERNÁ, D., FINĚK, V. *Construction of optimally conditioned cubic spline wavelets on the interval*. Advances in Computational Mathematics, 2010, doi: 10.1007/s10444-010-9152-5.
- ČINČERA, J. Metodika evaluace programů environmentální výchovy [online]. *Envigogika*, 2010, roč. 5, č. 3. ISSN 1802-3061.
- ČINČERA, J. Teorie proenvironmentálního chování a jejich využití v metodice environmentální výchovy. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 19-29. ISBN 978-80-7372-576-1.
- ČINČERA, J., GILAR, P., SOKOLOVIČOVÁ, J. Specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty: interpretace a efektivita z pohledu absolventů [online]. *Envigogika*, 2010, 5, 1. ISSN 1802-3061.
- DEJL, R., GRÉGR, J., MARŠÁLKOVÁ, M., KRUPNICOVÁ, G. Evaluation of ballistic suitability of textiles: possibility of measurements, *World Journal of Engineering*, Vol.7, Supplement 1, p. 70, 2010, ISSN 1708-5282.





- DÍTĚTOVÁ, V. Skalní tvary na povrchu exfoliačních kleneb v západní části Krkonoško-jizerského plutonu. Sborník příspěvků z 22. sjezdu České geografické společnosti (v tisku).
- DOUSKOVÁ, E. Specifické narušení jazykových schopností. In *Česká logopedie 2009*. vyd. 1. Praha : Galén, 2010. ISBN 80-7262-673-1.
- EXNER, M. Mácha mezi sentimentalismem a biedermeierem. In *Mácha redivivus (1810–2010)*, editoři Aleš Haman, Radim Kopáč, Praha : Academia, 2010, ISBN 978-80-200-1872-4, s. 368-411.
- FUCHS, P., NOVÁK, J., SASKA, T., ŠMÍDA, J., DVORÁK, Z., KELEMEN, M., SOUŠEK, R. Simulation of dangerous substances outflows into the environment because of traffic accidents by dangerous substances transport. „*The 14th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics*“. Orlando, 2010. ISBN-13: 978-1-934272-97-8 (Collection), ISBN-13: 978-1-934272-98-5 (Volume I).
- GRÉGR, J. The complete list of commercial carbon fibers, *World Journal of Engineering*, Vol.7, Supplement 1, p. 31, 2010, ISSN 1708-5282.
- GRÉGR, J., KARPÍŠKOVÁ, J., KOPECKÁ, V., SLAVÍK, M., ŠLAMBOROVÁ, I. ICT pro řešení problémů chemie rostlinných látek, *Media 4u Magazine*, X3/2010, str. 186-189, ISSN 1214-9187.
- GÜRTLEROVÁ, J., MODRÁ, J. *Malý průvodce naším běžným ptactvem*. Liberec 2010. SEV Divizna.
- HILBERT, H., R., DÍTĚTOVÁ, V., HILBERT, H.H. Odtokové poměry Frýdlandska v relacích s fyzicko-geografickými poměry toku Smědá. *XXII. Sjezd České geografické společnosti*, Ostrava, 2010. (30.7.-2.8. 2010). 9 s.mapy.
- HILBERT, H., R., ŠMÍDA, J. HILBERT, H.H. *Environmentální hodnocení životního prostředí ORP*, Liberec, mscr. (Podklad k ÚP, rozvojovým projektům obcí). Magistrát města Liberec. 20s., mapy. 2010.
- HONSNEJMANOVÁ, I. Lanterna Futuri – interkulturní vzdělávací projekt. In *Vivat academia, vivat professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 55-65. ISBN 978-80-7372-576-1.
- HORÁK, J. Redukce jako vědecký a výukový cíl. In *Vivat academia, vivat professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 11-17. ISBN 978-80-7372-576-1.
- HOTAŘOVÁ, L.- BARCELÓ MUNAR, Neus. Traducción aplicada a la fraseología relacionada con la comunicación. *Iberoamericana pragensia XL22*. (in press)
- HOTAŘOVÁ, L. Obras de teatro español y su traducción en Liberec. *XIII Encuentros Complutenses en torno a la traducción*. Madrid: Complutense. (in press)
- HOZMAN, J. *IPG Discretizations of the Compressible Navier-Stokes Equations..* ADIGMA - A European Initiative on the Development of Adaptive Higher-Order Variational Methods for Aerospace Applications“, 2010, 470 p., ISBN: 978-3-642-03706-1.
- HOZMAN, J. *Semi-implicit Time Discretization of the Discontinuous Galerkin Method for the Navier-Stokes Equations..* ADIGMA - A European Initiative on the Development of Adaptive Higher-Order Variational Methods for Aerospace Applications“, 2010, 470 p., ISBN: 978-3-642-03706-1.
- HYNEK, A., TRÁVNÍČEK, J. Environmental targets and measures in the strategies and programmes of regional development in the Czech Republic. *European Journal of Geography vol. 1, No.1*, December 2010 , p.55-68. European Association of Geographers, www.eurogeography.eu. 2010. ISSN 1792-1341.



- HYNEK, A., SVOZIL, B., TRÁVNÍČEK, J., TROJAN, J. Sustainable Deblín Region: Educational Project. *Reviewed Papers - Envisogika 2010/V/1*. 2010. ISSN: 1802-3061. COŽP UK, Praha.
- JEŘÁBEK, P. Vícebojařský trénink jako základ výkonnosti vybraného atleta v běhu na 400 m překážek. In Vindušková, J. (Ed.). *Atletika 2010 : vědecká konference*, Praha, 26. 11. 2010. Praha : Univerzita Karlova, 2010,
- JEŘÁBEK, P. Využití nového metodického postupu ve výuce atletiky v rámci TV na II. stupni ZŠ. In *Kam směřuje současný pedagogický výzkum : vědecká konference*, Liberec, 8. 9. 2010. Liberec : Technická univerzita, 2010.
- JIHLAVEC, J. *Metodika tvorby odborných prací*. Liberec, TU v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-630-0.
- JIHLAVEC, J. a kol. *Metodika tvorby bakalářské práce*. Liberec, TU v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-636-2.
- JOHNOVÁ, J. Aktuální stav Dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ v Libereckém kraji. In *Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání*. Ostrava: PedF OU, 2010, s. 471-478. ISBN 978-80-7368-771-7.
- JOHNOVÁ, J. Dramatická výchova v Nizozemsku. *Tvořivá dramatika*, 2010, roč. 21, č. 3, s. 1-4. ISSN 1211-8001.
- JOHNOVÁ, J. Dramatická výchova v Nizozemsku. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 51-54. ISBN 978-80-7372-576-1.
- JUREČKOVÁ J., PICEK J., SALEH, A.K.Md.E. Rank tests and regression rank scores tests in measurement error models. *Computational Statistics and Data Analysis*, 2010, 54, 3108 – 3120.
- JURSOVÁ, J. Internet – prostor pro život a výchovu mladé generace. *ACC Journal*, 2010, roč. 16, č. 2, s. 83-92. ISSN 1803-9782.
- JURSOVÁ, J. Dítě a svět informací. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 69-80. ISBN 978-80-7372-576-1.
- KASPER, T. Die deutsche und tschechische Pädagogik in Prag. In Höhne, Steffen and Udolph, Ludger. *Deutsche - Tschechen - Böhmen: Kulturelle Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert*. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2010, s. 19-32. ISBN 978-3-412-20493-8.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. České učitelstvo a Hasnerovy zákony. *E-Pedagogium*, 2010, roč. 9, č. 3. ISSN 1213-7758. v tisku.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. České učitelstvo mezi sjezdy československého učitelstva 1870-1880 v diskusi Posla z Budče. In *Kam směřuje současný pedagogický výzkum? Sborník z XVIII. celostátní konference ČAPV*. Liberec: TUL, 2011. V tisku.
- KASPEROVÁ, D. Integrationsfrage der jüdischen Bevölkerung und das Schulwesen am Anfang des 20. Jahrhunderts. In Höhne, Steffen and Udolph, Ludger. *Deutsche - Tschechen - Böhmen: Kulturelle Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert*. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2010, s. 63-71. ISBN 978-3-412-20493-8.
- KASPEROVÁ, D. *Výchova a vzdělání židovských dětí v protektorátu a v ghettu Terezín*. Praha: FF UK, 2010. ISBN 978-80-7308-327-4.
- KONVALINKOVÁ, J. *Pentatonika – tónina starověké Číny i waldorfské pedagogiky*. In Modernizaci hudobnej edukácie vo vzdelávacích programech základných a stredných škol v SR a ČR. Banská Bystrica: UMB PF 2010. ISBN 978-80-8083-958-1.
- KONVALINKOVÁ, J. *Vývoj hudební kultury starověkého Řecka jako opora pro pochopení hudební výchovy na waldorfských školách vycházejících z vývojových etap člověka podle R. Steinera*. In Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy V. Webová konference Ostrava: KHV PdF OU, 2010, ISSN 1802-6540.



- KONVALINKOVÁ, J. *Waldorfská pedagogika a dětské konstituční typy s pohledem na pedagogické možnosti hudebních aktivit*. In: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2010. Hradec Králové: MMK 2010. ISBN 978-80-86703-41-1, ETTN042-10-10003-11-4.
- KONVALINKOVÁ, J. *Eurytmie – pohybové umění a vyučovací předmět waldorfské pedagogiky*. Liberec: TUL, FPHP, KPV 2010. s. 15. ISBN 978-80-7372-699-7.
- KOPÁČKOVÁ, A. *Origins of didactics of mathematics at Faculty of Science, Humanities and Education of TUL*. In: Proc. of Internat. Conference Presentation of Mathematics '10, Liberec 21.-22. 10. 2010. Liberec, TUL 2010.
- KOŠKOVÁ, Š., SEDLÁČEK, M., TŮMA, F. Online communication skills in English courses: Rationale and practical considerations. In *Młodzi Naukowcy* 2010. Jelenia Góra 2010, s. 24-8. ISBN 978-83-61719-86-1.
- KOUČKÝ, M., VALIS, D. Selected Approach for Specific Determination of System State and Condition. In *The International Symposium on Stochastic Models in Reliability Engineering, Life Sciences and Operations Management*. Beer Sheva : Shamoon College, 2010.
- KOUČKÝ, M., VALIS, D., VINTR, Z. Mission profile and its effect onto system reliability, In *Reliability, Risk and Safety: Back to the Future – Proceedings of the European Safety and Reliability Conference*, ESREL 2010. London: Taylor & Francis Group, 2010, p. 723-728. ISBN 978-0-415-60427-7.
- KOUČKÝ, M., VALIS, D., VINTR, Z. Maintenance optimisation of k-out-of-n systems based on costs, In *Reliability, Risk and Safety: Back to the Future – Proceedings of the European Safety and Reliability Conference*, ESREL 2010. London: Taylor & Francis Group, 2010, p. 841-844. ISBN 978-0-415-60427-7.
- KROMKA, A., DAVYDOVA, M., REZEK, B., VANĚČEK, M., STUHLÍK, M., EXNAR, P. Gas sensing properties of nanocrystalline diamond films. *Diamond & Related Materials* 19, 2010, s. 196-200.
- KUPR, J., RJABCOVÁ, H., SUCHOMEL, A. *Metodika her méně rozšířených ve školní tělesné výchově*. Liberec : Technická univerzita, 2010. ISBN 978-80-7372-621-8.
- KYSELÝ, J., PICEK, J., BERANOVÁ, R. Estimating extremes in climate change simulations using the peaks-over-threshold method with a non-stationary threshold, *Global and Planetary Change*, 2010, 72, 55-68.
- LOZOVIUKOVÁ, K. *Němci v Liberci po druhé světové válce*. In: *Německy mluvící obyvatelstvo v Československu po roce 1945*, Brno 2010, s. 114–151.
- LOZOVIUKOVÁ, K. [dvě hesla v encyklopedii:] Brandes, Detlef – Sundhaussen Holm – Troebst, Stefan (Hrsg.): *Lexikon der Verreibungen*. Deportation, Zwangsaussiedlung und ethnische Säuberung in Europa des 20. Jahrhundert, Wien 2010.
- MALÁ, M. Syntactic Functions of Finite and Non-Finite Clauses in Academic English. *Discourse and Interaction*. 3/1, Brno MU 2010. str. 73–85. ISBN1802–9930.
- MALÁ, M. Notes on Change in Syntactic Structures in Scientific English during the Course of a Century (1904 – 2005). In *Silesian Studies in English 2009*. v tisku.
- MEIER, M. Vlastnění prostředků informačních a komunikačních technologií žáky. In DRTINA, R., CHROMÝ, J. (ed.). *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů*. 1. vyd. Hradec Králové : PdF UHK, 2010, s. 136–138. ISBN 978-80-7435-014-6.
- MEIER, M. Učebnice používané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. In HAVELKA, M., CHRÁSKA, M. (ed.). *Trendy ve vzdělávání 2010. Díl II*. 1. vyd. Olomouc : Altyn, 2010, s. 405–408. ISBN 978-80-87224-09-0.
- MELANOVÁ, M. *Modernizace průmyslového a politického centra v Čechách. Liberec 1885–1914*. In: Královéhradecko, historický sborník pro poučenou veřejnost 7, Sborník referátů a příspěvků mezioborové vědecké konference Zrození moderního města (1890-1939), pořádané 4. a 5. listopadu 2009 v Muzeu východních Čech v Hradci Králové, Hradec Králové 2010, s. 205-220. ISSN 1214-5211, ISBN 978-80-85031-86-7.

- MELANOVÁ, M. *Ludwig Ehrlich, první starosta statutárního města Liberce*. In: *Fontes Nissae XI/2010*, s. 48-77. ISBN 978-80-7372-706-2, ISSN 1213-5097.
- MICHALOVÁ, Z. *Participace rodičů při přechodu jejich dítěte z inkluzivního vzdělávání v MŠ do ZŠ*. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Publikace vychází v rámci řešení výzkumného záměru MSM0021622443 „Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“: Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: Paido, MU, 2010. s. 40-41. ISBN 978-80-7315-199-7.
- MICHALOVÁ, Z., BOĐOVÁ, V. *Kariérové poradenství u žáků s poruchou chování*. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Publikace vychází v rámci řešení výzkumného záměru MSM0021622443 „Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“: Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Paido, MU, 2010. s. 56. ISBN 978-80-7315-199-7.
- MLÝNEK, J. *Kritické informace a kontinuita podnikání*. In: *Internet, Competitiveness and Organizational Security*. Tomas Bata University in Zlin. 17.-18. March 2010. ISBN 978-83-61645-16-0.
- MODRÁ, J. *Putování skřítky Javorníčka za Hochwaldským mužíčkem – 4 sady pracovních listů*. Společnost pro Lužické hory, Jablonné v Podještědí, 2010.
- NÁDVORNÍKOVÁ, L. *Ethical Dilemmas of Social Worker – Student of Social Work*. In *Scientific Papers University of Pardubice, Faculty of Economics and Administration*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2010.
- NÁDVORNÍKOVÁ, L. *Sociální služby v ČR a způsob využití příspěvku na péči*. In *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Sociálna práca, manažment a ekonomka – s reflexiou na sociálne služby 2010*. Dolný Kubín : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2010 (v tisku).
- NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. *Základy planetárnej geografie*. Skriptá. Verbum, KU Ružomberok. 2010. ISBN 80-8024-626-8, 120 s.
- NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. *Geografické minimum* (příručka študenta). Skriptá, Verbum, KU Ružomberok, 66s. 2010.
- NOVÁKOVÁ, P., ŠIFTA, P. *Comparison of Effects of Various Methods of Recovery of Muscle after Applied Exercise, 6th World Congress of Biomechanics (WCB 2010)*. August 1-6, 2010 Singapore IFMBE Proceedings, 2010, Volume 31, Part 3, 1040-1043, DOI: 10.1007/978-3-642-14515-5\_265.
- NOVOTNÝ, P. *Mraky*, edice *Psí víno*, 2010. ISBN: 978-80-904454-3-7.
- NOVOTNÝ, P. *K současné situaci na vysokých školách*. In: *Tvar 18/2010*, s. 6 (Odpovídá německé verzi referátu přednesenému v létě 2010 na germanistické konferenci FFUK v Praze, věnované stavu české germanisty po Boloňských reformách).
- PALOUNKOVÁ, Z. *Analýza motorických schopností dětí před nástupem povinné školní docházky*. Inkluzivní vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v mateřské a základní škole. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Brno : Paido, MU, 2010. s. 43. ISBN 978-80-7315-199-7.
- PAMIES BERTRÁN, A., VALEŠ, M. *El subjuntivo español: significado y usos*. Granada: Educatori. 2010.
- PAŽOUT, J. *Dvacet let vzdělávání pedagogů v Liberci. Fakulta pedagogická/Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci 1990 – 2010*, red. Kateřina Lozoviuková – Jaroslav Pažout, Liberec, Technická univerzita v Liberci 2010.
- PAŽOUT, J. *Soupis dokumentů Výboru na obranu nespravedlivě stíhaných*, in: *Výbor na obranu nespravedlivě stíhaných. Politická perzekuce, opozice a nezávislé aktivity v Československu v letech 1978–1989*. Sborník grantového projektu, č. 3/2009, red. Jaroslav Pažout, Praha, Libri prohibiti 2009, s. 120–217 (vyšlo v r. 2010).
- PECHOVÁ, Z. *Animace kulturněhistorického dědictví v Liberci*. Výtvarná výchova, Praha : PF UK, Praha, 50/2010, 3, od s. 11-12, 2 s. ISSN 1210-3691. 2010.





- PECHOVÁ, Z. *Principy galerijní animace jako způsob efektivního získávání klíčových kompetencí*. In Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání. Liberec 2010. ISBN 978-80-7372-699-7.
- PEJŘIMOVSKÁ, J., GAJDOŠÍKOVÁ-ZELEIOVÁ, J. *Dimenzie muzikoterapie*. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. 2010. s. 300. ISBN 978-80-8082-331-3.
- PEJŘIMOVSKÁ, J. Hudba jako jemný facilitátor sdílení mezilidských hodnot. In *Konferencia Aktuálne hodnoty ľudovej kultúra a umenia vo vzdelávaní venovaní* 25. - 26. 2. 2010, Zborník abstraktov z konferencie, s. 18, Ružomberok, C-ET-ART 2010, ISBN: 978-80-8084-540-7.
- PERNÝ, J.: *Učitelství pro 1. stupeň základní školy*. In: SPILKOVÁ, V., HEJLOVÁ, H.: Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. (Monografie). s.174-182. UK v Praze, 2010. ISBN 978-80-7290-486-0.
- PERNÝ, J., HANKOVÁ, J., NOVÁKOVÁ, T., VOTRUBCOVÁ, T. *Budoucí učitelé a rozvoj geometrické představivosti žáků*. ACTA MATHEMATICA 13, Faculty of Natural Sciences Constantine the Philosopher University Nitra, Nitra 16. – 17. 9. 2010. UKF 2010.
- PEŠAT, P. Rizikové jevy související s využíváním informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání na základní škole. In: *Inkluzivní vzdělávání v primární škole*. Paido, Brno: 2010. ISBN 978-80-7315-199-7.
- PEŠAT, P., BERKI, J. *Digitální kompetence v přípravě učitelů (také) technických předmětů* In Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů. Media4U Magazine, 2010, roč. 7, X1/2010, s. 143–144. ISSN 1214-9187.
- PEŠATOVÁ, I. a kol. Inkluzivní vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v mateřské a základní škole. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Brno : Paido, MU, 2010. s. 45. ISBN 978-80-7315-199-7.
- PEŠATOVÁ, I., PEJŘIMOVSKÁ, J. Dramatická výchova ve speciálně pedagogické praxi. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Brno : Paido, MU, 2010. s. 46. ISBN 978-80-7315-199-7.
- PETRÁKOVÁ, A., ŠLAMBOROVÁ, I. Effectiveness of the weaving elements of fabrics in relation to the action of bacteria. In *17<sup>th</sup> International Conference Strutex*, Liberec, November 2010. Liberec, s. 93-94. ISBN 978-80-7372-664-5.
- PÍŠA, V. Psychologie na internetu dnes. In *Vivat academia, vivant professores...*: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc. Liberec: TUL, 2010, s. 93-95. ISBN 978-80-7372-576-1.
- PODRÁPSKÁ, K. Sprachaufmerksamkeit im Fremdsprachenunterricht als interkulturelle Teilkompetenz mit Fokus auf deutsche Lehnwörter im Tschechischen. IN: HOLZ, O., SHELTON, F. (Hrsg.): *Transformationsprozesse im europäischen Bildungsraum. Festschrift zum 60. Geburtstag von Renate Seebauer*. Hamburg: Dr. Kovac-Verlag, 2010, S. 141-148.
- PODZIMEK, M. *Principy morality*. TUL 2010, ISBN 978-80-7372-566-2
- POPKOVÁ, K. Multimediální výuka kartografie. In: *Geografie pro život ve 21. století: Sborník příspěvků z XXII. sjezdu České geografické společnosti pořádaného Ostravskou univerzitou v Ostravě 31. srpna - 3. září 2010*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2010, s. 303 – 306, ISBN 978-80-7368-903-2.
- PŘÍHONSKÁ, J. *Problem solving in interactive environment*. In: Usta ad Albim BOHEMICA, 2010, roč. X, č. 1. PF UJEP Ústí nad Labem, , s.71-77. ISSN 1802-825.
- PŘÍVRATSKÁ, J. *Disorientational angles and compatible walls for phase transition hexagonal to monoclinic phase*. Phase Transition, A Multinational Journal, vol. 83, No.5. pp. 338-342. 2010.
- SALÁČ, P. *Optimization of Speed Field in Cavity of Plunger*. Sborník konference Moderní matematické metody v inženýrství (3mi) 2010, 31. 5. -- 2. 6. 2010, Dolní Lomná u Jablunkova, ISBN //978-80-248-2342-3, str. 129 - 133.
- SASKA, T., NOVÁK, J., ŠMÍDA, J., HAVLÍČEK, J., SOUŠEK, R. GIS software tools application for dangerous goods transport risk evaluation. In *Reliability, Risk and Safety – ESREL*.

- SHAHIDI, S., WIENER, J., ŠLAMBOŘOVÁ, I. Influence of plasma sputtering treatment on wool natural dyeing and their antibacterial activity, *6<sup>th</sup> Coating science International Conference*, 28<sup>th</sup> June-2<sup>th</sup> July 2010, Noorwijk, Netherlands.
- SLÁNSKÁ, D. *Multimedia projects for children and teenagers*. In KAPOUNOVÁ, J. Sborník příspěvků z konference Information and Communication Technology in Education. 1st edition. Ostrava: Repronis, 2010. s. 155-159. ISBN 978-80-7368-775-5.
- SLAVÍK, M., GRÉGR, J. Informační a komunikační technologie ve vysokoškolské výuce chemie, *Media 4u Magazine*, X3/2010, str. 176-180, ISSN 1214-9187.
- SMRŽ, P. "Короли" и "королевства" Древней Руси, 6. ročník Konference mladých slavistů 2010 v Praze, 4. 11. 2010.
- SOCHŮREK, J. Některé psychologické aspekty hromadných vystoupení vězňených osob. In *Mezinárodní konference Psychológia práce a organizácie*. Modra (Slovensko), 2010.
- SOCHŮREK, J. *Úvod do psychologie, penologie a viktimologie pro základní odbornou přípravu příslušníků a zaměstnanců VŠČR*. Stráž p. Ralskem: IVVS, 2010.
- STEJSKAL, B. a kol. *Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky*. TU v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-661-4.
- STEJSKAL, B. Cena Josefa Zemana pro doc. PhDr. Marii Černou, CSc. *Speciální pedagogika*. vyd. UK Praha Pedagogická fakulta. č. 2, roč. 2010, s. 152 - 153. ISSN 1211-2720.
- STOLPER, I. Landeskunde Deutschland. Lehr- und Übungsbuch für den Bachelor-Studiengang Deutsch mit Lehramtsoption. TUL. Liberec 2010. ISBN 978-80-7372-666-9.
- SUCHOMEL, A. A Comparison of Exercise Intensity on Different Player Levels in Table Tennis. *International Journal of Table Tennis Sciences*, 2010, No. 6, p. 79-82.
- SUCHOMEL, A. Aerobic Capacity and Exercise Intensity on Different Player Levels in Tennis. *Sport Science Review*, 2010, vol. XIX, no. 1-2, p. 21-30.
- SVOBODA, M. *Biberštejnská epizoda v 16. století ve vnitrozemí Království českého*, in: *Šlechtické rody a jejich sídla v Českém ráji*. In: *Z Českého ráje a Podkrkonoší*, supplementum 13, Semily 2009 [vydáno 2010], s. 14-19.
- SVOBODA, M. a kol. *Corona senum filii filiorum*. Kázání k 50. výročí svatby manželů Kittelových (1777), Liberec 2009 [vyšlo 2010], 74 s. + CD-ROM, ISBN 978-80-7372-567-9.
- ŠAFFKOVÁ, Z. Using Peer Assessment to Increase Student Participation in the Learning Process. In *20 let vývoje didaktiky cizích jazyků*. Liberec: Technická Univerzita v Liberci, 2010 (v tisku).
- ŠIFTA, P., BITTNER, V. Measurement of Reologic Properties of Soft Tissue (Muscle Tissue) by Device Called Myotonometer: In [6th World Congress of Biomechanics \(WCB 2010\). August 1-6, 2010 Singapore IFMBE Proceedings](#), 2010, Volume 31, Part 3, 1020-1023, DOI: 10.1007/978-3-642-14515-5\_260.
- ŠIMŮNKOVÁ, R. A Corpus Study of non-epistemic interpretations of MUST, HAVE TO and their Counterparts in Czech. In *Silesian Studies in English 2009*. v tisku.
- THELENOVÁ, K. *Vybrané kapitoly ze sociální gerontologie*. Liberec: TU v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-582-2.
- THELENOVÁ, K., BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A. *Odborná praxe a supervize*. Liberec: TU v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-687-4.
- TICHÝ, J., ERHART, J., KITTINGER, E., PŘÍVRATSKÁ, J. *Fundamentals of Piezoelectric Sensorics, Mechanical, Dielectric, and Thermodynamical Properties of Piezoelectric Materials*. Springer Verlag, 2010, ISBN 978-3-540-43966-0.
- TREVANI, L., EHLEROVÁ, J., ŠEDLBAUER, J., TREMAINE, P.R.: Complexation in the Cu(II)-LiCl-H<sub>2</sub>O system at temperatures to 423 K by UV-Visible spectroscopy, *Int. J. Hydrogen Energy*, 35, 4893-4900 (2010).





- TŮMA, F. Innovative Item Types in Computer-Based Language Practice Tests. In *Silesian Studies in English 2009*. V tisku.
- TŮMA, F. Methodological Considerations in Developing Online Communication Skills in English Language Courses. In *The Proceedings of the 9th European Conference on e-Learning*. Porto. 2010 (v tisku).
- TUMIS, S. *Popular Cinematography in (Soviet) Russia. From the Beginnings of Russian Entertaining Movies to the Filmmakers of Soviet Entertainment (1908-1930)*, in: Dvacáté století – The Twentieth Century, Ústav světových dějin FF UK v Praze, č. 2, Praha 2010, s. 67-82, ISSN 1803-750X, v tisku.
- TUMIS, S. *The Soviet Search for Partnership. Some Remarks on Soviet Foreign Policy on the Eve of the Second World War*, in: Prague Papers on History of International Relations. Institute of World History – History of International Relations Department, Universität Wien, Prague - Wien 2010, v tisku.
- ULVR, M. *In the Shadow of the Mushroom Cloud. The United States of America and the End of the Atomic Monopoly*. In: The Twentieth Century, Praha 2010.
- ULVR, M. (překlady populárně naučné literatury vydané v roce 2010): Clements, Jonathan, *The First Emperor of China*, The History Press, 2006; Black, Jeremy, *Tools of War: The Weapons That Changed the World*, Quercus Publishing Plc, 2007.
- UMLAUF, V. *Synopse dějinnosti a koncept historie*, Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010, ISBN 978-80-7325-235-9.
- URBÁNEK, P. Multikulturní aktivity studentů učitelství. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 33-38. ISBN 978-80-7372-576-1.
- VÁGAI, T., VODÁKOVÁ, P. Projektové kurzy na katedře geografie, FP TU v Liberci. Praha: Česká geografická společnost, 29, 2, od s. 25-33, 9 s. 2010. ISSN 1213-1075.
- VALEŠ, M. *Observaciones sociolingüísticas del español*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing. 2010.
- VALEŠOVÁ, H. *Hodnocení jako prostředek zpětné vazby. Sonda do hodin výtvarné výchovy na 1. stupni základní školy*. In Josef Vydra (1884–1959) v kontextu umělecké a výtvarně pedagogické avantgardy 20. století, historie a současnost univerzitního výtvarného vzdělávání v Olomouci. Olomouc, Univerzita Palackého : 2010. s. 151-153. ISBN 978-80-244-2586-3.
- VALEŠOVÁ, H. *Výtvarná výchova na Divokém západě*. In *Výtvarná výchova*, 2010, roč. 50, č. 1, s.7-10. ISSN 1210-3691.
- VAVERKA, F., VODIČKOVÁ, S. Laterality of the Lower Limbs and Carving Turns. *Biology of Sport*, 2010, 27 (2), 3-8.
- VÁVRA, J. *Jedinec a místo, jedinec v místě, jedinec prostřednictvím místa*. *Geografie*, 115, č. 4, s. 461–478. 2010.
- VERNYIK, Z., RAIMOVÁ, M. Transformations of the City Goddess. Towards a Model of E. E. Cummings' City-Space. In *Silesian Studies in English 2009*. v tisku.
- VESELÝ, J. Poznámky k historii funkcionálních rovnic, In *Historie matematiky*, Velké Meziříčí 18. – 22. 8. 2010, Matfyzpress, Praha 2010, str. 29-50 (zvaná přednáška) Harmonic Analysis: Lectures of the Spring School in Analysis, Paseky nad Jizerou 2010 (editoři sborníku J. Veselý & J. Lukeš).
- VILD, J. *Modular (unified) approach to divisibility tests*. In: Proc. of Internat. Conference Presentation of Mathematics '10, Liberec 21.-22. 10. 2010. Liberec, TUL 2010. 12 s.
- VODIČKOVÁ, S., VAVERKA, F. Lyžařský oblouk a jeho fáze z hlediska vývoje techniky zatáčení. *Česká kinantropologie*, 2010, 14(2), 67-74.
- VODIČKOVÁ, S., VAVERKA, F., SEGLA, S. *Biomechanika lyžařského oblouku – fáze oblouku*. Liberec: Technická univerzita, 2010. ISBN 978-80-7372-653-9.



- VODIČKOVÁ, S., ČUŘÍKOVÁ, L., DYGRÍN, J., SUCHOMEL, A., BITTNER, V., ANTOŠ, R. *Základy alpského a běžecského lyžování*. Liberec: Technická univerzita, 2010. ISBN 978-80-7372-563-1.
- VOLF, P. Models for development of athletic world records. In *Proceedings of International Conference on Presentation of Mathematics 2009*, TU Liberec, 2010, 129-136.
- VOTAVA, J. Mezinárodní spolupráce v oblasti rehabilitace u dětí. In *17. sjezd Společnosti rehabilitační a fyzikální medicíny*. [Sborník příspěvků]. Luhačovice, květen 2010. s. 64-65. ISBN 978-80-254-7092-3.
- VYKOUKALOVÁ, V. Graphics symbols in textbooks of primary-education, types and use reasons. In *First class learning, first class teaching, first class teacher education: the primary of Early Years, Primary Education and ICT for future of Europe*. Praha PedFUK 2010, ISBN 978-80-7290-430-3.
- VYKOUKALOVÁ, V., KAHÁNEK, J., MAREŠOVÁ, B. *Typy a úloha grafických symbolů v učebnicích primárního vzdělávání*. In *Sborník příspěvků XVIII. celostátní konference ČAPV „Kam směřuje současný pedagogický výzkum?“* Liberec 2010.
- VYKOUKALOVÁ, V., ČERNÁ, L., POHLUDKOVÁ, R. Grafické znaky a symboly jako faktor ovlivňující čtenářské kompetence žáků. In *Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání, sborník příspěvků*. TU Liberec 2010. ISBN 978-80-7372-699-7. str.196-205.
- WERNEROVÁ, J. Portfolio: názory studentů na jeho funkci. In SIKOROVÁ, Z., MALČÍK, M., PAVLICA, K. *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Sborník příspěvků XVII. ročníku celostátní konference ČAPV [CD-ROM]. Ostrava: PedF OU, 2010, s. 98-106. ISBN 978-80-7368-769-4.
- WERNEROVÁ, J. Působení studentů učitelství na průběžné praxi z pohledu fakultních učitelů. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 81-89. ISBN 978-80-7372-576-1.
- WERNEROVÁ, J. (Ed.). *Kam směřuje současný pedagogický výzkum?: XVIII. celostátní konference ČAPV*: Liberec, 7.-9. září 2010 (sborník abstraktů). Liberec: TUL, 2010. ISBN 978-80-7372-626-3.
- ZAJÍCOVÁ, V., EXNAR, P., WIENER, J., BUŠA, D. Microencapsulation of organic dyes into the hybrid layers prepared by sol-gel method. *17<sup>th</sup> International Conference Strutex, Liberec*, November 2010. Liberec, s. 97-98. ISBN 978-80-7372-664-5.
- ZEMAN, V., NIKL, J. Nestor efektivní výuky s podporou počítačů. In *Vivat academia, vivant professores...: sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubilea doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* Liberec: TUL, 2010, s. 97-101. ISBN 978-80-7372-576-1.
- ŽÁČKOVÁ, P. *Problem of metrization and holonomy algebras*, In *Journal of Applied Mathematics*, vol. II (2010).

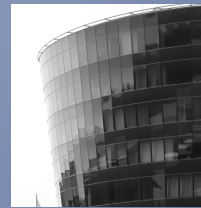
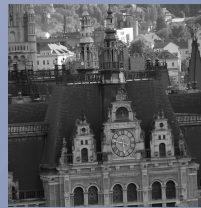
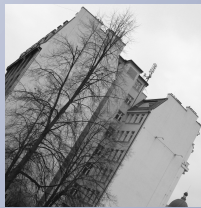
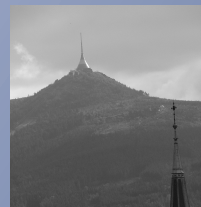
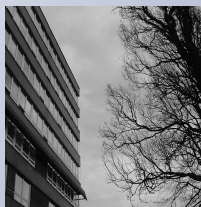
## POUŽITÉ ZKRATKY

AK ČR	Akreditační komise Vlády České republiky	KNJ	katedra německého jazyka
AS FP	Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické	KPP	katedra pedagogiky a psychologie
AV ČR	Akademie věd České republiky	KPV	katedra primárního vzdělávání
Bc.	bakalářský studijní program	KRO	katedra románských jazyků
CDV	Centrum dalšího vzdělávání	KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
CŽV	celoživotní vzdělávání	KTV	katedra tělesné výchovy
DP	diplovová práce	LS	letní semestr
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků	Mgr.	magisterský studijní program
ESF	Evropský sociální fond	MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
FP TUL	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci	NMgr	navazující magisterský studijní program
FRVŠ	Fond rozvoje VŠ	OIC	oddělení informačních a komunikačních technologií
GAAV	Grantová agentura akademie věd	OPRLZ	operační program rozvoje lidských zdrojů
GAČR	Grantová agentura ČR	RIV	Rejstřík informací o výsledcích
ICT	informační a komunikační technologie	SGS	studentská grantová soutěž
IGS	Interní grantová soutěž	SpMg	sportovní management
KAJ	katedra anglického jazyka	SŠ	střední škola
KAP	katedra aplikované matematiky	SVUČ	Studentská výzkumná a umělecká činnost
KCL	katedra českého jazyka a literatury	SZZ	státní závěrečná zkouška
KFL	katedra filosofie	VaV	Věda a výzkum
KFY	katedra fyziky	VC	Výzkumné centrum
KGE	katedra geografie	VR	Vědecká rada
KHI	katedra historie	VŠ	vysoká škola
KCH	katedra chemie	ZS	zimní semestr
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	ZŠ	základní škola

## PRAMENY POUŽITÉ PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

FP TUL – Výroční zpráva o činnosti za rok 2009  
 FP TUL – Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009  
 Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2006–2010  
 Aktualizace dlouhodobého záměru TUL pro rok 2010  
 Výroční zprávy kateder a Výkazy o činnosti kateder za rok 2010  
 Závěrečné zprávy z grantů řešených na FP TUL  
 Zápisy z porad kolegia děkana FP TUL v r. 2010  
 Zápisy z porad vedoucích kateder FP TUL v roce 2010  
 Zápisy ze zasedání AS FP TUL v roce 2010  
 Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2010  
 Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2009/10, 2010/11  
 Systém STAG





Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická  
Technická univerzita v Liberci

Liberec 2010

