

Výroční zpráva o činnosti FP TUL za rok 2012

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan FP

Zpracoval: PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., proděkan pro studium FP

V Liberci dne 3. dubna 2013

Obsah

1	Úvod	3
2	Základní údaje	4
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
4	Studenti	11
5	Absolventi	14
6	Zájem o studium	16
7	Akademičtí pracovníci	18
	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	19
8	Infrastruktura	21
9	Celoživotní vzdělávání	21
10	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	23
11	Internacionalizace	27
12	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	28
13	Národní a mezinárodní excelence	32
14	Rozvoj	37
15	Závěr	40
	Použité zdroje:	42
	Seznam zkratk:	42
	Příloha	44

1 Úvod

Rok 2012 byl prvním rokem druhého volebního období děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. V této souvislosti nastaly i níže uvedené personální změny mezi proděkany a členy vědecké rady. Nově zvolený děkan také v průběhu prvního pololetí uskutečnil výběrové řízení na vedoucí všech kateder, a proto se někteří z nich změnili.

Činnost fakulty probíhala i v tomto roce v souladu s naplňováním Dlouhodobého záměru FP na léta 2010–2015. Pokračovala optimalizace učitelských a neučitelských studijních oborů v souladu s uplatnitelností absolventů, rozvíjela se vědecká a výzkumná činnost, a to v podobě podávání grantových projektů a v podobě publikačních aktivit.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR, dále průběžné řešení stávajících projektů a v neposlední řadě podpora drobnějších výzkumných témat ve formě projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho vytvářela i další výsledky vědy a výzkumu bez poskytnuté finanční podpory v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Voroněžská 1329/13, Liberec 460 01 | tel.: 48 535 2515 | fax: 48 535 2332 | www.fp.tul.cz
bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

Organizační schéma

Akademický senát		Děkan		Vědecká rada	
Proděkani pro studium	Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Proděkan pro vnější vztahy (do 30. 9. 2012) *	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice	
				Studijní oddělení	
				Sekretariát děkana	
				Sekretariáty kateder	

*Proděkan pro vnější vztahy – po jmenování proděkanky doc. PhDr. S. Jandové, Ph.D., prorektorkou TUL, byla funkce proděkana pro vnější vztahy zrušena a kompetence byly rozděleny mezi zbývající proděkany.

děkan fakulty	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
proděkanka pro studium (statutární zástupce)	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.
proděkan pro studium	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D.
proděkanka pro vnější vztahy	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (do 30. 9. 2012)
proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
tajemnice fakulty	Mgr. Ilona Sovová

Vědecká rada

Personálně zaznamenala VR FP TUL oproti roku 2012 rozsáhlé změny. Děkan fakulty jmenoval na své druhé volební období do VR tyto nové členy: prof. Mgr. Jiřího Erharta, Ph.D., doc. PhDr. Soňu Jandovou, Ph.D., prof. PhDr. Jiřího Kociána, CSc., doc. PaedDr. Tatianu Matulayovou, Ph.D., doc. PaedDr. et PhDr. Ilonu Pešatovou, Ph.D., Prof. RNDr. Jana Picka, CSc., prof. PhDr. Vladimíru Spilkovou, CSc., a Mgr. Michala Vančuru, Ph.D.

V roce 2012 zasedala VR dvakrát (7. června a 15. listopadu) a projednávala především akreditace nových studijních programů, reakreditace stávajících studijních programů a hlasovala o schválení pracovníků FP a odborníků z praxe s právem zkoušet u SZZ a školitelů v doktorském studiu. Rektorát vyzval k podání návrhů na udělení pamětních medailí a udělení čestného doktorátu. Na návrh děkana schválila VR spisovatele Otfrieda Preusslera, libereckého rodáka.

Členové VR

(stav ke dni 31. 12. 2012)

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
 prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.
 doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
 doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.
 prof. PhDr. Jiří Kocián, CSc.
 prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.
 prof. PhDr. Marie Maroušková, CSc.
 doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
 prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc.
 Ing. Vladimír Nekvasil, DrSc.
 prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.
 doc. PaedDr. et PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
 prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.
 prof. RNDr. Jaromír Plášek
 prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.
 doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
 prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.
 prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.
 doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.
 Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
 doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Akademický senát

(stav ke dni 31. 12. 2012)

Předseda:	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., (KAP)
Místopředsedové:	Mgr. Kateřina Váňová (KCL) Jana Švehlová (komora studentů)
Tajemnice:	PaedDr. Zuzana Šaffková, CSc., M.A., (KAJ)
Komora akademických pracovníků:	Mgr. Zuzana Bubeníčková (KPV) Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D., (KSS) doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (KAP) doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., (KAP) Mgr. Martin Slavík, Ph.D., (KCH)

	PaedDr. Zuzana Šaffková, CSc., M.A, (KAJ)
	Mgr. Kateřina Váňová (KCL)
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc., (KFY)
Komora studentů:	Tereza Hotová
	Helena Wágnerová
	Jana Švehlová

Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické se v roce 2012 sešel na pěti zasedáních. V červnu 2012 dva členové studentské komory úspěšně ukončili svá studia na TUL. Novou členkou studentské komory se proto stala Helena Wágnerová. Studentská komora je však od června 2012 pouze tříčlenná, protože z posledních voleb nevezel žádný další náhradník. Novou místopředsedkyní za studentskou komoru byla poté zvolena studentka Jana Švehlová. V zaměstnanecké komoře nastoupila PaedDr. Jitka Jursová na mateřskou dovolenou a nahradila ji Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Mezi hlavní úkoly AS patří schvalování významných fakultních dokumentů. Senát prodiskutoval a následně schválil Výroční zprávu o hospodaření FP TUL za rok 2011, Výroční zprávu o činnosti FP TUL za rok 2011, návrh rozdělení finančních prostředků na rok 2012. K nejčastějším bodům jednání však patřilo projednávání akreditace a reakreditace nových či stávajících studijních programů FP s cílem posoudit jejich obsahovou náplň i formální zpracování. Dále AS schválil podmínky přijímacího řízení pro rok 2013–2014 a diskutoval řadu dalších podnětů týkajících se života fakulty.

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

(stav ke dni 31. 12. 2012)

doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (KAP)

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D., (KPP)

Bc. Marek Bobovský, student FP

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupuje FP doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. Krom toho má FP také zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR (doc. PhDr. et PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D., Prof. RNDr. Jan Pícek, Ph.D., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D., prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.). Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2012)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	PhDr. M. Malá., Ph.D., M.A
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KFL	katedra filosofie	doc. PhDr. M. Exner, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.
KGE	katedra geografie	RNDr. F. Murgaš, Ph.D.
KHI	katedra historie	PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	doc. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	doc. PaedDr. et. PhDr. I. Pešatová, Ph.D.
KTV	katedra tělesné výchovy	PaedDr. J. Martinec
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. J. Wernerová, Ph.D.

Genderové hledisko

(stav ke dni 31. 12. 2012)

Zastoupení žen v akademických orgánech FP	Počet	Podíl [%]
Vedení	1	33
Akademický senát (komora akademických pracovníků/komora studentů)	4/2	50/66
Vědecká rada	6	26

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu Rámcové osnovy pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2012. Proto jsou zde zařazeny tabulky a údaje, které ve starších výročních zprávách uváděny nebyly, a některé jiné jsou naopak vypuštěny. Některé kapitoly jsou rozvedeny nad rámec požadovaný rámcovou osnovou, což je naznačeno odlišnou grafickou úpravou tabulek. Tabulky, které jsou oproti rámcové osnově uvedeny navíc, mají pouze jednoduchou grafickou úpravu jako v kapitole 1 a 2.

Studium učitelství je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako dvouступňové, přičemž fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující magisterské dvouoborové studium učitelství pro 2. a 3. stupeň škol se standardní dobou studia 2 roky. FP TUL realizovala v akademickém roce 2012/13 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol (je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání; výjimkou je španělský jazyk). Vedle strukturovaného studia FP došlo v tomto akademickém roce poslední nestrukturovaná (čtyřletá či pětiletá) forma studia. Kromě učitelství studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: www.fp.tul.cz). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	0	0	13
technické vědy a nauky	21-39							2	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3	2			1	0		6
ekonomie	62,65	1							1
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	4	5	1	1	5	2		18

Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2012/2013 byly již třetím rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

Nyní následuje konkrétní přehled studijních programů a oborů realizovaných na FP v roce 2012.

Bakalářské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Fyzika	11 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Geografie	
Chemie	
Informatika	
Matematika	
Specializace v pedagogice	
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Ekonomika a management	Management sportovní (dobíhající)
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitní věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající), Penitenciární péče (dobíhající), Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku, Speciální pedagogika pro

	vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

Magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Navazující magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika, Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství fyziky pro střední školy
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající), Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – český jazyk
Historické vědy	Historie
Sociální práce	Sociální práce
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika

Doktorské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2012 celkem 2463 studentů. Následující tabulka ukazuje přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	218	20	0	0	8	0	6	252
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	3	3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	257	0	0	0	39	0	0	296
ekonomie	62,65	78	0	0	0	0	0	0	78
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	852	476	166	150	164	26	0	1834

Zde uvádíme přehled studentů ve věku nad 30 let. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Studenti ve věku nad 30 let									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	14					5	20

technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	2				1			3
ekonomie	62,65								0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	15	281		80	5	19		400

Také v roce 2012 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinov.									
přírodní vědy a nauky	11-18	50	1						
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	70							
ekonomie	62,65	29							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	229	53	6	22	11			

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Od akademického roku 2012/2013 zavedl děkan FP TUL službu tzv. tutorů, kteří byli vybráni na každé katedře z akademických pracovníků. Na začátku výuky ZS se tito tutoři setkali se studijními proděkany a byli vyzváni, aby se věnovali především studentům prvních ročníků, kteří často opouštějí své studium pro zbytečnou neznalost studijního a zkušebního řádu. Proděkani připravili pro tutoři PDF prezentaci, která sumarizovala důležité informace aktuálního studijního a zkušebního řádu TUL a tuto prezentaci pak tutoři používají vedle vlastních materiálů při schůzkách se studenty. Výsledek práce tutorů v této době ještě nelze hodnotit, vedení FP TUL však věří, že služba tutora na každé katedře povede ke snížení studijní neúspěšnosti.

Počty studentů

Další tabulky obsahují konkrétní počty studentů FP TUL v jednotlivých studijních oborech.

Studenti jednooborového denního bakalářského studia v letech 2011–2012											
Rok	SPMG	KHM	PVC	AF	AG	FIL	FHV	MA	UOP	REK	celkem
2011	104	71	127	0	36	71	63	7	60	31	570
2012	78	92	149	0	49	84	81	3	66	86	688

Studenti jednooborového kombinovaného bakalářského studia v letech 2011–2012							
Rok	SPD	SPV	SOP	PEP	PVČ	SOPE	celkem
2011	92	54	50	40	85	40	361
2012	123	70	42	36	113	92	476

Studenti oborů denního bakalářského studia 2011–2012 – dvouoborové													
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	celkem
2011	135	24	157	688	195	334	420	371	23	625	359	261	1796
2012	92	15	122	536	158	251	305	292	10	499	294	210	1392

Studenti magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2011	132	119
2012	166	150

Studenti navazujícího magisterského studia od roku 2011–2012																
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Druhý obor	HIS	MMA	SPP	Cel.
2011	10	4	6	52	6	44	66	40	4	102	40	187	27	0	0	214
2012	17	2	9	67	10	55	85	57	6	138	54	250	39	1	26	316

Studenti oborů kombinovaného bakalářského studia 2012 – dvouoborové					
Rok	MA	FY	IF	CH	Celkem
2012	12	10	11	7	20

Studenti magisterského studia od roku 2011–2012												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Celkem
2012	0	3	7	29	22	6	8	12	4	21	4	58

5 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

V akreditovaných studijních programech úspěšně ukončilo na FP TUL v roce 2012 celkem 577 absolventů. Následující tabulka ukazuje přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná									
přírodní vědy a nauky	11-18	60							60
technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	56					7		63
ekonomie	62,65	19							19
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	154	147	83	34	16			434

Absolventi bakalářského studia – dvouoborové studium

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celkem
2010	4	2	2	12	5	13	12	9	2	20	15	2	49
2011	4	1	4	37	8	14	41	19	1	47	14	4	97
2012	8	1	6	50	10	15	30	27	2	50	25	22	123

Absolventi neučitelského bakalářského studia

Rok	MA	SPMG	Spec. p.	Soc. pr.	PPZ	PVČ	KM	AG	FHV	FIL	OP	Celkem
2010	0	33	73	113	0	29	8	16	19	5	20	316
2011	0	50	64	99	0	46	10	21	30	24	22	366
2012	2	19	54	82	0	44	9	33	23	24	23	313

Absolventi magisterského studia prezenčního													
rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	FJ	Celkem
2010	15	6	16	41	21	26	77	29	7	62	45	1	173
2011	15	3	13	79	22	26	69	34	7	85	30	1	192
2012	3	2	6	30	9	5	14	14	4	28	3	0	59

Absolventi magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2010	47	0
2011	22	0
2012	18	34

Absolventi navazujícího magisterského studia														
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Zobor	HIS	Celkem
2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2012	2	1	0	3	1	5	7	4	0	4	5	16	7	23

Spolupráce s absolventy

FP TUL se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Zmínit však je možné spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázově o formu dotazníků při řešení projektových úkolů.

6 Zájem o studium

Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje přes elektronický systém STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro rok 2012 na adrese: http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html.

Přijímací řízení je odlišné pro jednotlivé studijní obory, přičemž nejvíce je zohledňován studijní průměr ze střední školy a v některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním dle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – 1. část						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	332	254	125			
společenské vědy, nauky a služby	324	232	105			
pedagogika, učitelství a sociální péče	1818	863	552	185	101	70

Zájem o studium na FP TUL – 2. část						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	18	13	9	1	1	1
společenské vědy, nauky a služby	28	21	15			
pedagogika,	334	168	117			

učitelství a sociální péče						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Na FP TUL v roce 2012 dále studovalo i 14 studentů navazujícího magisterského a jeden student doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole.

Jak je vidět z následující tabulky, v posledních letech stoupal zájem o studium na FP TUL; zapsaných studentů, kteří nastupují do prvního roku studia, však mírně ubývá.

Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994

Zájemci o studium se mohou blíže informovat o studiu na FP především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se na FP TUL konal 14. prosince 2012 a těšil se velkému zájmu středoškoláků (odhadem cca 300 návštěvníků). Vedle obecné prezentace o fakultě (dr. Kopáčková) na něj většina kateder vyslala své zástupce s cílem přiblížit účastníkům stručnou prezentací jednotlivé studijní obory, mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí posluchárny C1, kde se akce konala, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách.

Gaudeamus

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (říjen/listopad 2012), kde prodávka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., přednesla obecnou přednášku s informacemi o studiu na FP TUL. Za tím účelem byly připraveny propagační materiály a rovněž využit propagační film o fakultě, který vyrobila Dětská televize. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku (Učitelské noviny, databáze Jak na vysokou školu, Atlas školství apod.).

7 Akademičtí pracovníci

Také v roce 2012 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projevilo v podobě získání Ph.D. titulů a jmenování profesory.

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2012)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři (kód 111)	15
Docenti (kód 113)	35
Odborní asistenti s VH (kód 114)	87
Odborní asistenti bez VH (kód 115)	64
Asistenti (kód 117)	4
Lektoři	0
Vědečtí pracovníci	0
Ostatní zaměstnanci	31
Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	235

Habilitační a profesorské řízení

V roce 2012 byli dva akademičtí pracovníci jmenováni profesory. Jedná se o doc. Mgr. Jiřího Erharta, Ph.D., který byl dne 1. února 2012 jmenován profesorem pro obor Fyzika, a dále o doc. RNDr. Jana Picka, CSc., který byl dne 16. listopadu 2012 jmenován profesorem pro obor Aplikovaná matematika.

V roce 2012 také několik akademických pracovníků ukončilo doktorské studium a získali vědeckou hodnost Ph.D.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2012 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KCL	V. Lábus	Filologie – český jazyk	FF UK Praha
KFY	T. Malysh	Fyzikální inženýrství	FP TUL v Liberci
KMD	P. Pirklová	Algebra a geometrie	PřF UP v Olomouci
KSS	Z. Palounková	Speciální pedagogika	PF UK Praha
KSS	E. Dousková	Speciální pedagogika	PF UK Praha
KTV	L. Čuříková	Kinantropologie	FTVS UK Praha

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia studentům

V roce 2012 byla stipendia vyplácena podle dvou odlišných způsobů výpočtu, původního a inovovaného, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2012 bylo vyplaceno na stipendiích celkem 10 211 480 Kč. Tuto částku tvoří 5 122 577 Kč ubytovací stipendium pro 913 studentů, 419 580 Kč sociální stipendium pro 30 studentů (zdroj: státní dotace na vzdělávání), prospěchová stipendia 1 294 800 Kč pro 87 studentů a mimořádná stipendia ve výši 2 264 745 Kč pro 831 studentů (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Následující tabulka ukazuje počet studentů, kteří pobírali sociální a ubytovací stipendium na jednotlivých fakultách TUL:

Fakulta	Počet osob	
	sociální stipendium	ubytovací stipendium
Fakulta umění a architektury	6	260
Ekonomická fakulta	33	1090
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	13	479
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	39	1265
Fakulta strojní	13	706
Fakulta textilní	17	763
Ústav zdravotnických studií	6	174
TUL celkem	127	4 662

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (3 studenti) dosáhly výše 13 500 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 13 126 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 zažádalo 5 studentů). Stipendia pro 3 doktorandy představovala částku 280 152 Kč. Na motivačním stipendiu pro studenty matematiky, fyziky, chemie bylo od 1. 1. 2012 do 30. 6. 2012 vyplaceno 112 500 Kč 39 studentům. Od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2012 bylo na motivačním stipendiu vyplaceno 34 000 Kč 17 studentům. Celkově bylo na motivačním stipendiu v kalendářním roce 2012 vyplaceno 146 500 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže (SGS) bylo vyplaceno celkem 434 500 Kč pro 82 studentů.

V roce 2012 obdržela fakulta dotaci MŠMT na dva zahraniční studenty ve výši 222 000 Kč (Dům zahraničních služeb).

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2012				
Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora
2006	651	123	17	1
2007	814	99	14	1
2008	1118	7	11	1
2009	1007	60	9	0
2010	770	5	14	0
2011	1025	4	9	1
2012	831	8	14	1

Poradenské služby poskytované na vysoké škole

Poradenská služba je vykonávána v rámci Akademické poradny a centra podpory. Studenti využívají možnosti osobních konzultací v této poradně, ale většinou se dotazují či žádají o informaci ohledně svého studia emailovou cestou (tab. 23). Touto emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradcem na osobní konzultaci při řešení svých intra- či interpersonálních problémů. Schůzky jsou poté uskutečňovány v rámci konzultačních hodin poradny v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty, který pracuje v této celouniverzitní poradně, PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filosofie a od roku 2012 také proděkanem pro studium, využívají klienti poradny i jeho konzultačních hodin v budovách S a H.

Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2012			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	Emailová
Studijní	28	15	132
Psychologické, sociální	13	3	6
Duchovní	28	-	13
Kariérové	1	-	2
Speciální	3	-	2

Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k výukové a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby bezplatně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL.

8 Infrastruktura

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická využívá služby celouniverzitní knihovny, dále celouniverzitních informačních a komunikačních služeb (připojení na internet atp.). Údaje o úrovni infrastruktury je možné nalézt ve výroční zprávě TUL na webu TUL.

9 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL byly v roce 2012 uskutečněny tyto kurzy celoživotního vzdělávání:

Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2012					
Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	16	26	42	3
Speciální pedagogika	250	25	18	43	14
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením	160	4	6	10	3
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na resocializační péči	160	10	2	12	8
Surdopedie	250	-	15	15	-
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 1. stupeň základní školy	292	16	0	16	0
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	320	15	16	31	9
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy	275	24	0	24	9
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	286	12	0	12	5
Rozšiřující studium informatiky pro SŠ	286	14	0	14	1
Rozšiřující studium	280	8	2	10	0

matematiky pro 2. stupeň základní školy					
Rozšiřující studium matematiky pro SŠ	280	7	1	8	1
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	255	30	74	104	13
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	250	23	0	23	2
Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ	280	0	13	13	0
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	272	0	6	6	0
Rozšiřující studium fyziky pro 2. stupeň ZŠ	280	0	7	7	0
CELKEM	4428	204	186	390	68

Nově byly akreditovány následující kurzy celoživotního vzdělávání, které rozšířily nabídku tohoto důležitého vzdělávání na FP TUL.

Kurzy celoživotního vzdělávání akreditované v roce 2012	
Název kurzu	Akreditace
Surdopedie	do 31. 8. 2015
Sebezkušenostní výcvikový kurz v edukační muzikoterapii	
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 1. stupeň základní školy	do 5. 4. 2014
Rozšiřující studium německého jazyka pro 1. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium dramatické výchovy pro první a druhý stupeň základní školy	
Rozšiřující studium matematiky pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium matematiky pro střední školy	
Rozšiřující studium informatiky pro střední školy	do 7. 6. 2014
Rozšiřující studium fyziky pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium fyziky pro střední školy	do 3. 11. 2017
Akreditace udělena TUL, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci – k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.	
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách	do 31. 10. 2015

se zaměřením na resocializační péči	
Muzikoterapie v edukační praxi	do 21. 8. 2014
Úvod do edukační muzikoterapie a terapie zvukem	

10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Charakteristika tvůrčích činností

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogická ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2012 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (v roli řešitelů i spoluřešitelů), sedmého rámcového programu pro výzkum a technologický rozvoj, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Ministerstva kultury ČR (NAKI) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (specifický výzkum – SGS). Výzkumné granty byly doplněny rozvojovými projekty představujícími nejrůznější inovace vzdělávací činnosti (granty FRVŠ a OP VK). Přehled grantů FRVŠ, OP VK a dalších je uveden níže v kapitole 15. Rozvoj fakulty.

Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak v zájmu zajišťování odborných pedagogických praxí.

Velmi významný podíl na tvůrčí činnosti má především katedra primárního vzdělávání. Její pracovníci se podílejí na rozvoji tvůrčích činností, zejména v oblasti hudební, výtvarné, dramatické a literární, a to jak při svém působení na studenty, které na tyto tvůrčí činnosti připravují, tak rovněž vlastní uměleckou činností. Např. klavírista Mgr. V. Valkoun dlouhodobě spolupracuje s Filharmonií Hradec Králové a s Filharmonií Bohuslava Martinů ve Zlíně na různých koncertech v republice i v zahraničí, doprovází mladé umělce (houslisty) na koncertech, sám se účastní klavírních soutěží u nás a v Rakousku. Sborníky MgA. J. Konvalinková, Ph.D., koncertuje se sborem a Komorním sborem FP na různých akcích (promoce, vánoční koncerty atp.). MgA. Z. Bubeníčková připravuje sólisty z řad studentů na kulturní vystoupení FP. Doc. V. Šavel pořádá výstavy studentských prací (Liberec, Louny) i své vlastní doma i v zahraničí. MgA. L. Škaloudová pořádá řadu výstav studentských prací (Liberec, Žatec) a rovněž vlastní výtvarné výstavy v republice, účastní se Bambiriády Libereckého kraje, vede veřejně přístupný výtvarný kroužek dětí. Akad. mal. M. Pošarová pořádá vlastní i studentské výstavy (Liberec, Žatec) a organizuje kurzy keramiky pro veřejnost. PhDr. J. Johnová, Ph.D., organizuje dramatická vystoupení studentů a nacvičuje studentská divadelní představení s několika veřejnými reprízami. Kromě těchto činností jsou pořádány 2x ročně (před Vánoci a na jaře) veřejné koncerty studentů s ukázkami zpěvu, hry na nástroje, recitací a divadelních skečů. Dále jsou organizována veřejná studentská pěvecká vystoupení a výstavy na plesech, v kostelích, v knihovnách apod.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v jejich odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, jsou z prostředků specifického výzkumu podporovány projekty studentské grantové soutěže (SGS). V roce 2012 bylo na FP řešeno 17 projektů SGS. V jejich řešitelských týmech spolupracovalo celkem 36 studentů (z celkem 58 řešitelů). Převažovali přitom studenti magisterských studijních programů, což odráží skutečnost nižšího stavu studentů doktorských programů na fakultě.

Studentská grantová soutěž (SGS)

Název projektu	řešitel	INV	NINV
Využití blended learning v terciárním vzdělávání pro rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce	Zuzana Šaffková		98
Aktivity tajných služeb na československo-rakouských hranicích v letech 1945–1989	Kateřina Lozoviuková		151
Současné změny v syntaktických funkcích finitních a nefinitních vět v jazyce novinových článků	Marcela Malá		72
Analýza starých plánů Liberce a jejich využití pro studium současného území	Klára Popková		136
Testování motorických schopností dětí	Zuzana Palounková		104
Nové barvivo pro antibakteriální povlaky materiálů	Ivan Stibor		84
Přesné měření dvojlomu pomocí vysokofrekvenční elektro-optické modulace	Štěpán Kunc		147
Dramatická výchova v primárním vzdělávání	Jana Johnová		91
Experimenty pro výukové a interaktivní demonstrace fyzikálních zákonů	Jiří Erhart		110
Nelineární parametrické optimalizační problémy	Daniela Bittnerová		96
Nemoc a stáří v americké literatuře	Michaela Cristina Mudure		26
Čtenářství v kontextu funkční gramotnosti	Lenka Václavíková Helšusová		92
Podpora odborného růstu studentů doktorského studia matematiky	Jan Pícek		124
Projev laterality dolních končetin při běhu na lyžích	Soňa Jandová		74
Poruchy pozornosti s hyperaktivitou v procesu edukace	Zdeňka Michalová		97

Alternativní metody hodnocení ICT znalostí a dovedností žáků se SVP	Pavel Pešat		46
Konstrukce multiwaveletů pro numerické řešení diferenciálních rovnic	Václav Finěk		110

Hlavním cílem grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků. Nezanedbatelná je přitom role SGS při profilování nadaných studentů magisterských stupňů a jejich kvalitní příprava na doktorské studijní programy. Jako jeden z možných nástrojů podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je na fakultě zaveden systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ byly veřejně prezentovány na Studentské konferenci v únoru 2012.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická podporuje tvůrčí činnost studentů všech stupňů a oborů formou finanční podpory jejich odborných projektů. Pro studenty magisterských a doktorských studijních programů jsou vyhlašovány projekty s podporou z prostředků specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže (SGS). Pro podporu tvůrčí činnosti studentů v bakalářském stupni studia má fakulta zaveden systém studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ). V roce 2012 bylo do studentské grantové soutěže zapojeno celkem 36 studentů magisterských (příp. navazujících magisterských) a doktorských programů.

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

V roce 2012 pořádala či spolupřádala či spolupřádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře.

Pracoviště	Název konference, vědecký seminář	<u>N</u> árodní <u>M</u> ezinárodní	datum	Počet účastníků
KAP	Non-stationary extreme value modelling in climatology	M	15. – 16. 2. 2012	30
KAP	Dny GIS	N	20. – 22. 11. 2012	600
KCL	Konference v rámci projektu Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk	N	16. 4. 2012	25
	10. ročník konference Současnost literatury pro děti a mládež, ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci.	N	30. – 31. 10. 2012.	120

KFL	Demokracie jako hodnota a problém II	M	18. – 19. 10. 2012	28
KHI	Komunističtí intelektuálové a proměna jejich vztahu ke KSČ (1945–1989)	M	23. – 24. 8. 2012	75
KHI	Československo-rakouská hranice v době tzv. studené války	N	27. – 28. 11. 2012	40
KMD	ICPM'12 – Mezinárodní konference prezentace matematiky '12	M	21. – 22. 6. 2012	44
KSS	ÉTOS – Rodina ve výchově a sociálních vědách	M	20. 4. 2012	90

Dále byla na FP TUL uskutečněna řada odborných seminářů, které pro jejich rozmanitost a velký počet tato zpráva neuvádí. Informace o nich jsou zpravidla dostupné na webových stránkách jednotlivých pracovišť.

11 Internacionalizace

FP TUL pečuje nadále o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL je realizována především prostřednictvím institucionalizovaného programu LLP ERASMUS. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů se uzavírají zpravidla na 5 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách.

V roce 2012 vycestovalo třikrát více studentů z FP (24) do zahraničí, než bylo zahraničních zájemců (8) o studium na FP. Důvodem je především jazyková bariéra, přestože některé předměty se vyučují v angličtině. Na FP v roce 2012 studovali studenti z Turecka (4), Polska (3) a Španělska (1). Naši studenti projevují největší zájem studovat ve Španělsku (12) a Švýcarsku (4), dále v Německu (3), Turecku (3), Švédsku (1) a na Slovensku (1). Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. Erasmus Day) se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí na 50 zájemců.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobilit je mezi akademickými pracovníky stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami (2012)	
stát	Škola – univerzita
D	Hoschschule Zittau-Görlitz
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	Technische Universität Chemnitz
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
SK	Katolícka Univerzita v Ružomberku

12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Činnost jednotlivých pracovníků je sledována jednak na úrovni kateder a jednak na úrovni fakulty.

Na úrovni fakulty je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků, a to především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

Pro potřeby prodloužení pracovního poměru je využíváno vnitřní fakultní (katedrální) oponentní řízení, jehož se vedle daného spolupracovníka účastní příslušný proděkan, vedoucí katedry a katedroví spolupracovníci s hodností docent nebo profesor. Z vnitřního oponentního řízení je vyhotoven zápis, jenž je podkladem děkanovi FP pro další rozhodování.

Kvalita vzdělávání na FP je dále sledována na základě studentského elektronického anonymního hodnocení v rámci IS/STAG.

K následující tabulce: Počet studentů udává počet studujících v daném akademickém roce, kteří nemají v době otevření ankety studium přerušené nebo ukončené, jsou vykazováni do matriky a mohli hodnotit alespoň jeden z množiny předmětů ankety.

Zimní semestr 2011 / 2012			
	Účast v anketě		
	Počet studentů	Odeslaných dotazníků	Účast [%]
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	2650	729	27,51
Letní semestr 2011 / 2012			
	Účast v anketě		
	Počet studentů	Odeslaných dotazníků	Účast [%]
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	2229	249	11,17

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality

Při vnějším hodnocení kvality se FP opírá především u nově získané akreditace, případně o reakreditace studijních programů a oborů. Ty jsou pro rok 2012 uvedeny v následující tabulce.

(Tabulka obsahuje i některé akreditace a reakreditace, o které bylo požádáno již v roce 2011, avšak rozhodnutím MŠMT byly tyto obory akreditovány až v roce 2012.)

Akreditace a prodloužení akreditací (reakreditace) v roce 2012			
Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor	A – akreditováno R - reakreditováno
Bc.	Fyzika	Aplikovaná fyzika	R
Bc.	Specializace v pedagogice	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy	R
Mgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	R
NMgr.	Učitelství pro střední školy	Učitelství fyziky pro střední školy	R
NMgr.	Učitelství pro střední školy	Učitelství matematiky pro střední školy	R
NMgr.	Učitelství pro střední školy	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň základní školy	R
NMgr.	Sociální práce	Sociální práce	A
NMgr.	Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd	R (dostudování)
Bc.	Specializace v pedagogice	Historie se zaměřením na	R

		vzdělávání	
Bc.	Chemie	Chemie se zaměřením na vzdělávání	A
Bc.	Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání	A
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	A
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy	A
NMgr.	Učitelství pro střední školy	Učitelství informatiky pro střední školy	A
NMgr.	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	A
NMgr.	Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	A
NMgr.	Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	A
NMgr.	Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy	A
NMgr.	Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	A
Bc.	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika pro vychovatele	R
Bc.	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku	R
NMgr.	Učitelství pro základní školy	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy	R
Bc.	Filologie	Český jazyk a literatura	R
Bc.	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	R
Bc.	Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	R
NMgr.	Fyzika	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních	R

		školy	
NMgr.	Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy	R
Bc.	Specializace v pedagogice	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	R
Bc.	Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání	R

Dále byla obnovena akreditace k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Fyzika.

FP připravila v roce 2012 k akreditaci a k reakreditaci i některé studijní obory, které však nebyly úspěšně akreditovány. Negativní stanovisko vyslovila AK ČR k akreditaci k žádosti v programu Geografie (v programu Učitelství pro střední školy) a některé obory v programu Specializace v pedagogice.

Finanční kontroly

V roce 2012 byla prováděna předběžná a průběžná kontrola všech účetních a personálních podkladů na katedrách a děkanátu, a to prostřednictvím funkce správce rozpočtu, kterou zastává tajemnice fakulty, s výjimkou projektů, které mají správce vlastní. To se týká prostředků na specifický výzkum čerpaných prostřednictvím projektů SGS, kde je rovněž správkyňou rozpočtu tajemnice.

Následná kontrola byla provedena u vybraných projektů OPVK (viz přílohy). Dne 4. září 2012 proběhla kontrola vyplácení stipendií katedrami podle rozpočtu schváleného AS FP.

Ke konci kalendářního roku bylo sledováno čerpání prostředků na všech činnostech. Kontrolou prošla i všechna přeúčtování režie z projektů a kurzů na děkanátu.

13 Národní a mezinárodní excelence

Jak již bylo uvedeno v úvodní části této Výroční zprávy, FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Krom toho má FP také zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací.

Zastoupení FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací v roce 2012			
Katedra	Jméno	Organizace	Funkce
KPV	doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.	IAIA – International Association for Impact Assessment	člen národního komitétu
KAP	Mgr. Jan Berki	Jednota školských informatiků	místopředseda
KMD	Mgr. Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	člen
KMD	prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	Komise C10 u Mezinárodní unie pro čistou a aplikovanou fyziku	místopředseda
KPV	Prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.	Společnosti pro hudební výchovu České republiky	místopředseda
KSS	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	European Centre of Community Education	členka výkonného výboru
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	Liberecká pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků	místopředseda
KAP	RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	Jednota školských informatiků	místopředseda
KAP	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Česká statistická společnost	vědecký tajemník
KHI	prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Česko-slovenská/Slovensko-česká komise historiků	předseda
KAP	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	Liberecká pobočka Jednoty českých matematiků a informatiků	předsedkyně
KFL	Václav Umlauf Ph.D.	Vzdělávací nadace Jana Husa	člen správní rady
KPP	doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.	Česká asociace pedagogického	předseda

		výzkumu (ČAPV)	
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Česká společnost pro religionistiku	tajemník
		International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	člen výkonné rady
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Alliance Française - pobočka LB/JN	prezident
		Univerzita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit)	prezident

Dále je řada pracovníků FP TUL členy rozličných vědeckých a mezinárodních organizací. Následující tabulka je sestavena na základě materiálů zaslaných katedrami FP TUL.

Členství pracovníků FP TUL ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2012			
Jméno	Organizace	Stát	Status
Petr Anděl	Infra Eco Network Europe	Evropa	člen
Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen
Daniela Bittnerová	Liberecká pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků	ČR	člen, pokladník
Jan Činčera	Baltic & Black Sea Circle Consortium	Litva	člen
Viola Dítětová	Česká geologická skupina při AV ČR	ČR	členka
Milada Hirschová	Societas Linguistica Europaea	Rakousko	členka
	International Pragmatic Association	Belgie	členka
Alois Hynek	EUROGEO – International Geographical Union – Commission on Geographical Education	UK Austrálie, Nizozemsko	dopisující člen
Jana Jetmarová	CASA – Česká asociace sociální antropologie	ČR	členka
Helena Kalábová	Česká dasainanalytická společnost Praha	Evropa	členka
Tomáš Kasper	Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	SRN-PL-ČR	mluvčí sekce Kultur und Geschichte
	EUROPA FELS – Forum Eltern-Lehrer-Schüler, Hossbach	SRN	člen
	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Miroslav Koucký	European Safety and Reliability Association	EU	člen

Lucie Kubalíková	International Association of Geomorphologists	EU	členka
Robert Kvaček	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	Česko-ruská komise historiků	ČR-Rusko	člen
Marcela Malá	International Association of Teachers of English as a Foreign Language	UK	členka
	Teachers of English to Speakers of Other Languages	USA	členka
Petr Mareš	European Network for Cinema and Media Studies	SRN	člen
	členství v redakční radě mezinárodního časopisu – Images	Polsko	člen redakční rady
Tatiana Matulayová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku	Slovensko	členka
	Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií	Slovensko	členka
Miloslava Melanová	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	členka
	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	členka
František Murgaš	Slovenská geografická spoločnosť	Slovensko	člen
	Česká geografická společnost	ČR	člen
Lenka Nádvoříková	European Federation of the Elderly	Evropa	členka
Pavel Novotný	Österreichisches Kulturforum	EU	vědecký dohled
Naděžda Pelcová	Redakční rada Topologik.net Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria	Itálie	členka
	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. Special issue No 1/2008	Rusko	členka
	Association Internationale des Professeurs de Philosophie	Rakousko	členka
	Europäische Forschergruppe Unterricht - Unterrichtstheorie - Unterrichtsforschung	SRN	členka
	Association Internationale des Professeurs de Philosophie	Rakousko	členka
Pavel Pešat	SEFI – PWG Steering Committee Deputy Chairperson	EU	člen
	Oborová didaktika informatiky a ICT při Národním ústavu pro vzdělávání – divize Výzkumný ústav pedagogický	ČR	člen expertního týmu
Ilona Pešatová	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členka
	International Association of Schools of Social Work	Etiopie	členka

František Petrovič	Slovenská ekologická spoločnosť pri SAV – SEKOS	Slovensko	člen
Martin Plešinger	Jednota českých matematiků a fyziků, sekce Česká matematická společnost	ČR	člen
	Applied and numerical linear algebra activity group při Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik	SRN	člen
Jan Pícek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
	International Association for Statistical Computing	svět. org.	člen
	Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability	Evropa	člen výboru
Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
	Společnost pro církevní právo	ČR	člen
Jan Rychlík	Mezinárodní sdružení pro etnologii a folklor (Société Internationale pour l'ethnologie et de folklore)	Evropa	člen
	Polsko-czeskie towarzystwo naukowe	Polsko	člen
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	Evropa	člen
	Slovenské vedecké spoločnosti pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
	International Council of Sport Science and Physical Education	SRN	člen
Milan Svoboda	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
	Historická komise ERN	ČR-SRN-PL	Koordinátor české sekce
Josef Šedlbauer	International Association for the Properties of Water and Steam	USA	člen
Jiří Šmída	Česká geografická společnost	ČR	člen
Miroslav Šulc	Evropské středisko pro jaderný výzkum (CERN), sdružení COMPASS a OSQAR	Švýcarsko	člen
Oldřich Uličný	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
	Riječ – časopis	Chorvatsko	člen redakční rady
Petr Urbánek	Pedagogická orientace	ČR	člen
	Orbis scholae		člen
David Václavík	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
	International Association for the History of Religion	Evropa	člen
Miroslav Valeš	Foundation for Endangered Languages a European Network of Amerindian Linguistics	Evropa	člen
Hana Valešová	International Society for Education through Art	Evropa	členka

Tomáš Vágai	Evropské asociace geografů EUROGEO	Evropa	člen
Jaroslav Vávra	ČGS – Sekce geografického a environmentálního vzdělávání	ČR	člen
	Geographical Association	UK	člen
Karel Vokurka	The Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
	Acoustical Society of America	USA	člen
	The Institute of Physics	UK	člen
Petr Volf	European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen
	Bernoulli Society for Probability and Mathematical Statistics	svět. org.	člen

14 Rozvoj

FP TUL klade velký důraz na realizaci svého rozvoje. Stejně tomu tak bylo i v roce 2012, kdy fakulta podpořila rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. FP TUL tradičně využívá zdrojů FRVŠ. V rámci regionu jsou také řešeny projekty financované Magistrátem města Liberec. Následuje celkový přehled grantů různých kategorií řešených FP TUL v roce 2012. Přehled projektů studentské grantové soutěže, který souvisí s rozvojem FP TUL, je uveden v kapitole 11. této zprávy.

Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ)

Název projektu	řešitel	INV	NINV
Inovace studijních předmětů Dějiny filosofie náboženství	Michal Podzimek	0	46
Inovace předmětu Konstruktivní geometrie	Daniela Bímová	0	76
Videozáznam pro analýzu mikrovýstupů jako prostředek k rozvíjení kompetencí učitelů anglického jazyka	Zuzana Šaffková	0	47
Příprava multimediální studijní opory k předmětu Česká architektura včera a dnes	Lud'ka Hrabáková	0	120
Tvorba multimediálních učebnic pro výuku lyžování a snowboardingu pro studenty Technické univerzity v Liberci	Soňa Jandová	0	145
Streamování přednášek a jejich integrace do e-learningového portálu	Petr Kretschmer	1700	0
Vybudování mobilní environmentální laboratoře na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	Hubert Hilbert	1672	0

Velmi významnou roli pro FP TUL sehrávají projekty financované ze strukturálních fondů EU, na jejichž realizaci se fakulta podílí. Vzhledem k tomu, že tyto projekty jsou zpravidla víceleté, neuvádíme v následující tabulce finanční přehled.

Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel nebo spoluřešitel	Role FP
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj		
3P – Praxe pro praxi (CZ.1.07/2.2.00/15.0097)	Miroslav Brzezina	spoluřešitel
ICT v odborné přípravě studentů FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/28.0310)	Jan Berki	hl. řešitel

Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice (CZ.1.07/2.2.00/15.0088)	Ilona Pešatová	hl. řešitelka
Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/18.0027)	Tomáš Kasper	hl. řešitel
Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu (CZ.1.07/2.2.00/28.0319)	Aleš Suchomel	hl. řešitel
Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk (CZ.1.07/2.2.00/07.0259)	Karel Šebesta	hl. řešitel
Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (CZ.1.07/2.2.00/18.0026)	Jiří Šmída	hl. řešitel
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání		
Člověk a krajina Jizerských hor (CZ.1.07/1.1.09/02.0061)	Jan Činčera	spoluřešitel
Inovace studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT (CZ.1.07/1.3.00/19.0016)	Pavel Pešat	spoluřešitel
Moderní učitel – pedagogické kurzy pro učitele základních a středních škol Libereckého kraje (CZ.1.07/1.3.03/02.0021)	Tomáš Kasper	hl. řešitel
Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy (CZ.1.07/1.3.00/08.0189)	Jan Činčera	spoluřešitel
Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání (CZ.1.07/1.2.04/03.0002)	Ilona Pešatová	hl. řešitelka
Přírodovědné edukativní programy s interaktivními workshopy (CZ.1.07/1.1.09/02.0036)	Jiří Erhart	spoluřešitel
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (CZ.1.07/1.3.00/19.0007)	Jaroslav Perný	spoluřešitel
Živá škola – škola životem pro život (CZ.1.07/1.3.52/01.0002)	Tomáš Kasper	hl. řešitel
OP Lidské zdroje a zaměstnanost, Sociální integrace a rovné příležitosti		

Dětský koutek TUL – krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů (CZ.1.04/3.4.04/54.00123)	Ilona Sovová	hl. řešitelka
Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko		
Příhraničí 2.0/Grenzraum 2.0	Jiří Šmída	spoluřešitel

Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR)				
Piezelektrické transformátory, jejich design a parametry (GAP102/10/1139)	Jiří Erhart	hl. řešitel	0	478
Detekce axionů pomocí laserových experimentů (GAP203/11/1546)	Miroslav Šulc	hl. řešitel	0	2477
Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756)	Anna Habánová	hl. řešitelka	0	363
Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu GAČR (2010-2013) – P209/10/2045	Jan Pícek	hl. řešitel	0	686
Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI, 2011–2017)				
Zpřístupnění archivu Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání (DF11P01OVV013)	Svatava Škodová Václav Lábus	spoluřešitelé	-	-
Technologická agentura České republiky (TAČR), Program na podporu aplikovaného společenskovedního výzkumu a experimentálního vývoje OMEGA (2012–2017)				
Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit (TD010029)	Jiří Šmída	spoluřešitel	-	-
7E – Podpora projektů sedmého rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace (2007 až 2013) podle zákona č. 171/2007 Sb. (2007–2019)				
Study of Strongly Interacting Matter (7E12066)	Miroslav Šulc	hl. řešitel		39
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007–2015)				
Vytvoření a rozvoj týmu pro náročné technické výpočty na paralelních počítačích na TU v Liberci (EE2.3.09.0155)	Václav Finěk	hl. řešitel		2610
Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce (EE.2.3.20.0086)	Jan Pícek	hl. řešitel		4500
Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace – NeoCartoLink (EE2.4.31.0010)	Jiří Šmída	spoluřešitel	-	-

15 Závěr

Fakulta pracovala v roce 2012 v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2011–2015. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do třech oblastí.

Oblast internacionalizace:

- rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech;
- podíl fakulty na zisku ECTS Label pro TUL;
- větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit;
- spolupráce v rámci Univerzity Nisa;
- spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni VaV.

Kvalita a excelence akademických činností:

- úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i neučitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce;
- podpora e-learningových programů;
- zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků;
- evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu;
- podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS;
- řešení projektů GAČR;
- spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty;
- pořádání národních a mezinárodních konferencí;
- podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

Celoživotní vzdělávání (CŽV):

- kooperace s regionem při realizaci CŽV;
- nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

K silným stránkám FP v roce 2012 patřilo:

- široké spektrum nabízených studijních programů;
- relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj;
- zvyšující se zájem studentů i učitelů o zahraniční mobility;
- velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit;
- pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV;
- úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu;
- podpora badatelské činnosti mladých pracovníků;
- řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry);
- řešení a podávání nových projektů ESF.

K slabým stránkám FP v roce 2012 patřilo:

- nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na VaV;
- zisk nových výzkumných projektů v rámci GAČR;
- kvalifikační předpoklady některých kateder z pohledu garantování studijních oborů;
- spolupráce s absolventy.

Použité zdroje:

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT
Starší výroční zprávy FP TUL
Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL
Materiály a data zaslané vedením FP TUL
Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2011–2015
Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2011
Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2010/11, 2011/12

Seznam zkratk:

AK ČR Akreditační komise vlády České republiky
AS FP Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
AV ČR Akademie věd České republiky
Bc. bakalářský studijní program
CDV Centrum dalšího vzdělávání
CŽV celoživotní vzdělávání
DP diplomová práce
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF Evropský sociální fond
FP TUL Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
FRVŠ Fond rozvoje VŠ
GAAV Grantová agentura akademie věd
GAČR Grantová agentura ČR
ICT informační a komunikační technologie
IGS Interní grantová soutěž
INV Investiční prostředky
KAJ katedra anglického jazyka
KAP katedra aplikované matematiky
KCL katedra českého jazyka a literatury
KFL katedra filosofie
KFY katedra fyziky
KGE katedra geografie
KHI katedra historie
KCH katedra chemie
KMD katedra matematiky a didaktiky matematiky
KNJ katedra německého jazyka
KPP katedra pedagogiky a psychologie
KPV katedra primárního vzdělávání
KRO katedra románských jazyků
KSS katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

KTV katedra tělesné výchovy
LS letní semestr
Mgr. magisterský studijní program
MŠMT Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NINV Neinvestiční prostředky
NMgr navazující magisterský studijní program
OIC oddělení informačních a komunikačních technologií
OPRLZ operační program rozvoje lidských zdrojů
SGS studentská grantová soutěž
SpMg sportovní management
SŠ střední škola
SVUČ studentská výzkumná a umělecká činnost
SZZ státní závěrečná zkouška
TUL Technická univerzita v Liberci
VC výzkumné centrum
VR vědecká rada
VŠ vysoká škola
ZS zimní semestr
ZŠ základní škola

Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2012

Katedra anglického jazyka

KLAPCSIK, S. *Liminality and Multiplicity in Fantastic Fiction*. Jefferson (North Carolina) : McFarland. 2012. ISBN 978-07-8646-473-9.

MALÁ, M. Change in Syntactic Functions of Finite/Non-Finite Clauses in Newspaper Language: Similarities and Differences between Academic Prose and Newspaper Language. In *B.A.S. British and American Studies*, 2012, vol. XVIII, s. 243–252. ISSN 1224-3086.

MUDURE, M.; CADARIU, M. Marius Eppel. *Politics and Church in Transylvania. 1875–1918* (překlad). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2012. ISBN 978-3-631-63460-8.

MUDURE, M. Eastern European Orientalisms – Dimitrie Cantemir. In Fitzpatrick, C. and D. A. Tunstall (eds.) *Dictionary of Literary Biography: Orientalist Writers*, vol. 336 Detroit: Gale, Cengage Learning, 2012, s. 340–343. ISBN 13: 978-0-7876-6184-6.

NĚMEČKOVÁ, J. EFL Simulation Projects as a Tool for Integrating European and Global Issues into Upper-Secondary Curriculum. In Kaščáková, E. and K. Mihoková (eds.) *FORLANG – Cudzie jazyky v akademickom prostredí*. Košice : Technická univerzita Košice, 2012, s. 250–260. ISBN 978-80-553-0982-8.

ŠIMŮNKOVÁ, R. Non-finite Structures in Manuals and their Translations into Czech. In *ACC JOURNAL XVIII, 2/2012, Issue B*. Liberec : TUL, 2012, s. 180–187. ISSN 1803-9782.

ŠAFFKOVÁ, Z.; TŮMA, F. Self-Directedness and Critical Reading Skills in a Blended Learning Course: Analysis and Challenges. In *Proceedings from the 11th European Conference on e-learning ECEL 2012*. Beldius, H. (ed.) Groningen : University of Groningen, 2012, s. 489–496. ISBN 978-1-908272-73-7.

TŮMA, F.; ŠAFFKOVÁ, Z. Videocases in Teacher Education: Towards Deeper Reflection on Teacher Practices Using ICT. In *Proceedings from Information and Communication Technology in Education 2012*. J. Kapounová, K. Kostolányová (eds.) Ostrava : University of Ostrava, Pedagogical Faculty, 2012, s. 273–282. ISBN 978-80-7464-135-0.

VERNYIK, Z. Réka M. Cristian. *Cultural Vistas and Sites of Identity: Essays on Literature, Film and American Studies*. (recenze) Szeged : Americana eBooks. Philologie im Netz 60, 2012, s. 123–130. ISSN 1433-7177.

Katedra aplikované matematiky

JUREČKOVÁ, J.; SEN, P. K.; PICEK, J. *Methodological Tools in Robust and Nonparametric Statistics*. Boca Raton: CRC Press, 2012. ISBN 978-1-4398-4068-9.

JUREČKOVÁ, J.; PICEK, J. Regression quantiles and their two-step modifications. *Statistics and Probability Letters*, 2012, vol. 82, iss. 6, pp. 1111–1115. ISSN 0167-7152.

KÝSELÝ, J.; PICEK, J.; BERANOVÁ, R. Erratum to Estimating extremes in climate change simulations using the peaks-over-threshold method with a non-stationary threshold (vol. 72, p. 55, 2010). *Global and Planetary Change*, 2012, Vol. 88–89, pp. 98–99.

SALEH, A. K. MD. E.; PICEK, J.; KALINA, J. R-estimation of the parameters of a multiple regression model with measurement errors. *Metrika*, 2012, vol. 75, no. 3, pp. 311–328. ISSN 1435-926X.

BERKI, J.; DRÁBKOVÁ, J. Dovednosti absolventů SŠ v textovém editoru. In *Počítač ve škole 2012: sborník příspěvků [online]*. Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě. ISBN 978-80-260-1748-6. Dostupné z <http://pocitacveskole.cz/clanky/dovednosti-absolventu-ss-v-textovem-editoru>.

PEŠAT, P.; SEIFERT, M. ICT dovednosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In *Psychologica XLI*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. s. 699–715. ISBN 978-80-8127-057-4.

PEŠAT, P.; SEIFERT, M. ICT dovednosti u studentů učitelství (TIGR pro budoucí učitele). *Grant Journal*, April 2012, vol. 1, č. 1, [on-line]. [cit. 2012-05-20]. Dostupné z <http://www.grantjournal.com/images/stories/0101pesat.pdf>. ISSN 1805-062X. 1805-0638 (online).

PEŠAT, P.; PEŠATOVÁ, I. ICT gramotnost studentů sociální práce (TIGR pro budoucí sociální pracovníky). *ACC Journal*, 2012, vol. 18, no. 2, issue B., pp. 140–152. ISSN 1803-9782.

ŠIMŮNKOVÁ, M.; FINĚK, V. Effective Implementation of Wavelet Galerkin method. In *Proceedings of the 38th International Conference Applications of Mathematics in Engineering and Economics*. AIP Conference Proceedings, Vol. 1497, 2012, pp. 107–112.

VOLF, P. On two flexible methods of 2-dimensional regression analysis. *ACC Journal XVIII*, 2012, No 4, pp. 155-165.

SLÁNSKÁ, D. Výzkum přípravy učitelů na výuku počátečního čtení. In Kocurová, M. et al. *Analyticko-syntetická a genetická metoda ve výuce čtení*. Praha : Pdf UK, 2012, s. 242–250. ISBN 978-80-7290-578-2.

SLÁNSKÁ, D. Zkušenosti s výukou počítačové grafiky a multimédií na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. In Kalaš I. *Didinfo 2012 [online]*. Banská Bystrica: Katedra informatiky, FPV, Univerzita Mateja Bela, 2012, s. 214–223. [cit. 2013-03-14]. ISBN 978-80-557-0342-8. Dostupné z: <http://didinfo.umb.sk/public/filestore/documents/richtext/138/didinfo2012.pdf>

Katedra českého jazyka a literatury

LÁBUS, V. Atyp v cihle aneb O jednom progresivním způsobu neologizace. *Naše řeč*, 2012, roč. 95, s. 187–197. ISSN 0027-8203.

LÁBUS, V. Kvazideantroponymická a kvazideapelativní pomístní jména. *Acta onomastica*, 2012, roč. LIII, s. 198–206. ISSN 1211-4413.

LÁBUS, V. Nisa, nebo Nysa? *Acta onomastica*, 2012, roč. LIII, s. 207–218. ISSN 1211-4413.

ŠTĚDROŇOVÁ, E. Prozaická tvorba Františka Khola v souvislostech české povídkové produkce po roce 1910. In *Bohemica litteraria* 15. Brno: Masarykova univerzita, 2012, s. 47–79. ISSN 1213-2144.

BOHÁČ, M.; BLAVKA, K.; KUCHAROVÁ, M.; ŠKODOVÁ, S. Post-processing of the Recognized Speech for Web Presentation of Large Audio Archive. *35th International Conference on Telecommunications and Signal Processing, TSP 2012*. Praha, 2012, pp. 441–445.

ŠKODOVÁ, S.; KUCHAROVÁ, M.; ŠEPS, L. Discretion of Speech Units for the Text Post-processing Phase of Automatic Transcription (in the Czech Language). In P. Sojka, A. Horák, I. Kopeček, K. Pala (eds.) *Text, Speech and Dialogue: 15th International Conference TSD 2012, Brno, Czech Republic, September 3-7, 2012*. Berlin / Heidelberg : Springer Verlag, 2012, pp. 446–455. ISBN 978-3-642-32789-6.

ŠEBESTA, K.; ŠKODOVÁ, S. (eds.) *Čeština – cílový jazyk a korpusy*. Liberec : TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-848-9.

ŠKODOVÁ, S. *Kapitoly z lingvodidaktiky češtiny jako cizího jazyka*. Skriptum. Liberec : TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-847-2.

ŠINDELÁŘOVÁ, J.; ŠKODOVÁ, S. *Metodika práce s žáky cizinci v základní škole*. Praha : MŠMT, 2012. ISBN 978-80-7414-559-9.

ŠTINDLOVÁ B.; ŠKODOVÁ, S.; ROSEN, A.; HANA, J. Annotating foreign learners' Czech In *Studies in Formal Slavic Linguistics. Contributions from Formal Description of Slavic Languages 8.5*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, 2012, pp. 205–219.

JELÍNEK, T.; ŠTINDLOVÁ, B.; ROSEN, A.; HANA, J. Combining Manual and Automatic Annotation of a Learner Corpus. In P. Sojka, A. Horák, I. Kopeček, K. Pala (eds.) *Text, Speech and Dialogue: 15th International Conference TSD 2012, Brno, Czech Republic, September 3-7, 2012*. Berlin / Heidelberg: Springer Verlag, 2012, pp. 127–134. ISBN 978-3-642-32789-6.

HANA, J.; ROSEN, A.; ŠTINDLOVÁ, B.; JÄGER, P. Building a learner corpus. In N. Calzolari, K. Choukri, T. Declerck, M. Uğur Doğan, B. Maegaard, J. Mariani, J. Odijk, S. Piperidis (eds.) *Proceedings of the Eighth International Language Resources and Evaluation Conference (LREC '12)*, May 2012 23-25, Istanbul. European Language Resources Association (ELRA), s. 3228–3232. ISBN 978-2-9517408-7-7.

ULIČNÝ, O. Pojetí normy v připravované Moderní mluvnici češtiny aneb Má norma antinormu? *Studia Slavica*, 2012, vol. 16, s. 69–74. ISSN 1803-5663.

Katedra filosofie

HRABÁKOVÁ, L. *Kulturní historie*. [Multimediální interaktivní výukový CD-ROM] 2. doplněné rozšířené vydání. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-820-5.

PELCOVÁ, N. O smyslu výchovy a vzdělávání pro rozvoj člověka. In Pelcová, N., Hogenová, A. et al. *Smysl, cíl a účel ve výchově, umění a sportu. (Filosofická reflexe lidského jednání)*. Praha: PedF UK, 2012, s. 117–123. ISBN 978-80-7290-605-5.

PELCOVÁ, N. Dialog – blízkost a distance. In Pelcová, N., Hogenová, A. et al. *Dialog ve výchově, umění a sportu (Filosofická reflexe)*. Praha: PedF UK 2012, s. 25–36. ISBN 978-80-7290-428-0.

PELCOVÁ, N. Přínos Jaroslavy Peškové filosofii. In *Odkaz Jaroslavy Peškové české vzdělanosti*. Eds. Pánková M., Baron, E. J. Praha: Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského 2012, s. 11–19. ISBN 978-80-86935-17-1.

PELCOVÁ, N. Comenius' concept of man with regard to the whole world (Comenius' view on the XXI century). In *Philosophy of Education*. No 5/2012, pp. 45–50. ISSN 1811-0916.

PELCOVÁ, N. Telos – the Meaning of Education for Human Development. In *Telos in the Education, Art and Sport. Intenational Multidisciplinary Conference*. Edited by Michael Hauser, Anna Hogenová, Naděžda Pelcová. Prague : Charles University Faculty of Education 2012. ISBN 978-80-7290-621-5.

PODZIMEK, M. *Etické systémy západnej civilizácie*. Ružomberok: Verbum 2012, 135 s. ISBN 978-80-8084-965-8.

PODZIMEK, M. Princip moci nad životem nenarozeného. In *Nejmenší z nás*. Praha : Bios 2012, s. 113–127. ISBN 978-80-260-3195-6.

UMLAUF, V. Danteho averroismus v díle De Monarchia. In Petr Hlaváček et al. *Františkánský kontext teologického a filosofického myšlení. Europaeana Pragensia 4 – Historia Franciscana IV*. Praha: FF UK, 2012, s. 68–102. ISBN 978-80-7308-436-3.

Katedra fyziky

ERHART, J.; CAO, W. Three Dimensional Domain Structures for Domain Engineered Rhombohedral Perovskite Ferroelectric Crystals. *Ferroelectrics*, 2012, vol. 426, pp. 13–20.

SULC, M. Interferometry Based Methods for Research of Piezoelectric Materials. In *Interferometry Principles and Applications*. New York: Nova Science Publisher, Inc., 2011, s. 55-94. ISBN 978-1-61209-347-5.

VOKURKA, K.; BUOGO, S. Is thermal behaviour of spark generated bubbles adiabatic? 38. *Jahrestagung für Akustik, DAGA 2012*, Darmstadt 19.–22. 3. 2012. Sborník na CD-ROM. Deutsche Gesellschaft für Akustik, 2012, s. 871–872. ISBN 978-3-939296-04-1.

Katedra geografie

HYNEK A. The Deblín(sko)-Locality, Physical Landscape. In Svobodová, H. (ed.) *Geography and Geoinformatics – Challenges for Practise and Education*. Proceedings of the 19th International Conference, Brno, September 8-9, 2011. Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2012, pp. 7–18. ISBN 978-80-210-5799-9.

SVOZIL, B.; HYNEK, A. (eds.) *Dvojjazyčná učebnice terénního učení – Deblín a okolí. Czech English Textbook of Outdoor Learning – Deblín and Surrounding*. 2012. ZŠ/MŠ Deblín, Deblín, ISBN 978-80-260-2278-7.

KOLEJKA, J.; HYNEK, A.; TRNKA P. Hierarchizovaná diferenciacie území České republiky do individuálních kulturních krajin. In *Fyzickogeografický sborník 10. Fyzická geografie a krajinná ekologie: teorie a aplikace*. Příspěvky z 29. výroční konference Fyzickogeografické sekce České geografické společnosti konané 8. a 9. února 2012 v Brně. Ed. V. Herber. 2012, s. 7–13. ISBN 978-80-210-6045-6.

HYNEK, A.; SKOUPÝ M. a kol. Udržitelnost střední Svitavy, 1. Přiblížení. In *Fyzickogeografický sborník 10. Fyzická geografie a krajinná ekologie: teorie a aplikace*. Příspěvky z 29. výroční konference Fyzickogeografické sekce České geografické společnosti konané 8. a 9. února 2012 v Brně. Ed. V. Herber. 2012, s. 57–60. ISBN 978-80-210-6045-6.

HYNEK, A. O nezbytnosti hlubšího studia kulturní krajiny. *Urbanismus a územní rozvoj*, roč. XV, č.5/2012, s. 78–82. ISSN 1212-085.

HREŠKO, J.; BUGÁR, G.; PETROVIČ, F.; MAČUTEK, J.; KANÁSOVÁ, D. Morphodynamic effects on lacustrine deposits in the High Tatra Mts. In Juraj Hreško et al. *Ekológia : International Journal for Ecological Problems of the Biosphere*, 2012, roč. 31, č. 4, s. 390–404. ISSN 335-342X,

JANČOVIČ, P.; PETROVIČ, F. The development of the landscape and their impact on the ornithocenosis (contact zone water dam Sĺňava, Slovakia). *The Problems of Landscape Ecology : Four Dimensions of the Landscape*, 2012, vol. 30, no. 30, pp. 169–176. ISSN 1899-3850.

JANČOVIČ, P.; PETROVIČ, F. Trendy vývoja kultúrnej krajiny medzi mestami Piešťany a Hlohovec. *Životné prostredie : revue pre teóriu a starostlivosť o životné prostredie*, 2012, roč. 46, č. 1, s. 34–37. ISSN 0044-4863.

PETROVIČ, F.; MOJSES, M. Vplyv zmien využitia zeme na diverzitu krajiny. *Životné prostredie : revue pre teóriu a starostlivosť o životné prostredie*, 2012, roč. 46, č. 1, s. 23–27. ISSN 0044-4863.

KUBALÍKOVÁ, L. *Koncepcie Geomorphosites v kontextu ochrany neživé přírody*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-932-5.

MURGAŠ, F. *Prostorová dimenze kvality života*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-931-8.

HÁJEK, V.; KOŇASOVÁ, Z.; NIŽNANSKÝ, B.; POPKOVÁ, K.; ŠMÍDA, J. *Využití starých plánů při studiu současného území Liberce – Husova ulice v prostoru a čase*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-928-8

VÁVRA, J. *Concept of Demographic Transition Theory in Geographical Curriculum of Primary and Secondary Schools in the Czech Republic*. [ed.] Hana Svobodová. Brno : Masaryk University, Faculty of Education, 2012, pp. 163-171. ISBN 978-80-210-5799-9.

VÁVRA, J. Zahraniční geografická kurikula, standardy a příklady hodnocení v roce 2012. In *Metodický portál RVP, Články*. [Online] Národní ústav pro vzdělávání, 17. prosinec 2012. [Citace: 1. únor 2013.] Dostupné z <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/16709/zahranicni-geograficka-kurikula-standardy-a-priklady-hodnoceni-v-roce-2012.html/>. ISSN 1802-4785.

Katedra historie

ČECHURA, J. Antidisciplinování, či disciplinování zdola? Pasáček, zlodějček, sexuální delikvent a aktivní člověk Tomáš Kabourek alias Studnička. In *Bylo nebylo. Studie (nejen) k dějinám dějepisectví, vzdělanosti a didaktice dějepisu*. Acta Universitatis Carolinae 2012. Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Tomus LII. Supplementum 1. Eds. H. Kábová, M. Čtvrtník. Praha, 2012, s. 121–131. ISSN 0323-0562.

ČECHURA, J. *České země v letech 1437–1526 II: Jagellonci na českém trůně (1471–1526)*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7277-493-7.

ČECHURA, J.; ŽŮREK, V. *Lucemburkové: Životopisná encyklopedie*. Praha, 2012. ISBN 978-80-86829-69-2.

ČECHURA, J. *Sedláci si dělají, co chtějí. Sborník vybraných prací profesora Jaroslava Čechury*. V. Boháčová, V. Kucrová (eds.). Praha, 2012. ISBN 978-80-7422-106-4.

HABÁNOVÁ, A. Das Leben nach dem Leben - Die Liebieg-Gemäldesammlung und ihre Geschichte nach 1904. In *Kunstschatze des Mäzens Heinrich von Liebieg*. Frankfurt am Main : Museum Giersch, 2012. s. 179–211. ISBN 3-935283-26-1.

MELANOVÁ, M. Hlavní město Německých Čech? Liberec 1848–1918. In *Hledání centra. Vědecké a vzdělávací instituce Němců v Čechách v 19. a první polovině 20. století*. K. Kaiserová, M. Kunštát (eds.) Ústí nad Labem, 2011, s. 285–307. ISBN 978-80-86971-37-7.

MELANOVÁ, M. Textilunternehmer und Mäzene – Die Familie Liebieg. Liebiegové –Textilní podnikatelé a mecenáši. In *Kunstschatze des Mäzens Heinrich von Liebieg. Umělecké poklady mecenáše Heinricha von Liebiega*. Frankfurt am Main, 2012, s. 19–45. ISBN 3-935283-26-1.

PAŽOUT, J. Českoslovenští studenti jako jedna z hnacích sil liberalizace v 60. letech a jejich vztah ke studentskému hnutí na Západě. In *České křižovatky evropských dějin. 1968: Pražské jaro 1968. Občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů*. Eds. I. Šedivý, J. Němeček, J. Kocian, O. Tůma. Praha: ÚSD AV ČR v.v.i., 2011, s. 47–57. ISBN 978-80-7285-119-5.

PAŽOUT, J. Trestněprávní perzekuce odpůrců režimu v období tzv. normalizace (1969–1989) – faktor stability i indikátor rozkladu komunistického režimu. In *Český a slovenský komunismus (1921–2011)*. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v.v.i. / Ústav pro studium totalitních režimů, 2012, s. 174–192. 978-80-7285-156-0.

RYCHLÍK, J. *Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7429-133-3.

RYCHLÍK, J. *Rozdělení Česko-Slovenska. 1989–1992*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7429-296-5.

RYCHLÍK, J. *Devizové přísliby a cestování do zahraničí v období normalizace*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7285-149-2.

SVOBODA, M. *Jan Karel Rohn (1711–1779). Teolog barokní doby mezi historií a lingvistikou*. Liberec: 2012, 222 s., strojopis.

SVOBODA, M. Dieß Jhar nahmen die Oberlausitzer wiederumb eine Fahne Knechte... In Ungarn wieder den Türcken zu schicken. Protiturecká propaganda v raně novověkých kronikách ze Žitavy. In *Historie – otázky – problémy 1/2011*. Jan Kilián – Milan Svoboda –

Marie Š. Koldinská. *Turek, Švéd a Praž. Vojenský živel versus město a venkov českého raného novověku*. Praha : FF UK, 2012, s. 137–148. ISSN 1804-1132.

Katedra chemie

KOSTAKOVA, E.; GREGR, J.; MESZAROS, L.; CHOTEBOR, M.; NAGY, Z.; POKORNY, P.; LUKAS, D. Laboratory synthesis of carbon nanostructured materials using natural gas. *Mat. Letters*, vol. 79, 2012, pp. 35–39. ISSN 0167-577X.

ŠLAMBOROVÁ, I.; ZAJÍCOVÁ, V.; KARPÍKOVÁ, J.; EXNAR, P.; STIBOR, I. New type of protective hybrid and nanocomposite hybrid coatings containing silver and copper with an excellent antibacterial effect especially against MRSA. *Mat. Sci. Eng. C33* (1), 2013, pp. 265–273. ISSN 0921-5093.

POURTIER, E.; BALLERAT-BUSSEROLLES, K.; MAJER, V.; SEDLBAUER, J. Standard molar volumes and heat capacities of aqueous solutions of sodium trifluoromethanesulfonate at temperatures up to 573 K and pressures to 28 MPa. *J. Chem. Thermodyn*, 2013, vol. 57, pp. 416–429. ISSN 0021-9614.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

BÍMOVÁ, D. Parallel Solution of Poisson Equation. In *Journal of Applied Mathematics, volume V (2012), number II*. Slovak University of Technology in Bratislava : Aplimat, 2012. pp. 157 – 167. ISSN 1337-6365.

BÍMOVÁ, D. Parallel Approach to the Solution of Stationary Reaction-Diffusion Problem. In *ACC Journal XVIII – 4/2012 – Issue D: Natural Sciences and Technology*. pp. 8 – 14. Liberec: TUL, 2012. ISSN 1803-9782.

BITTNEROVÁ, D.; ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Adaptive Wavelet Scheme for Singularly Perturbed Boundary Value Problem. *Book Series: AIP Conference Proceedings. Volume 1497. AMEE'12*. Sozopol, 2012. pp. 132 – 137. ISBN 978-0-7354-1111-1.

BITTNEROVÁ, D. Algorithm for Elimination of Systems with Sparse Asymmetric Reducible Matrices. In *ACC Journal XVIII, 4/2012, issue D*. Liberec : TUL, 2012. pp. 15 – 21. ISSN 1803-9782.

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Cubic spline wavelets with complementary boundary conditions. *Applied Mathematics and Computation* 219 (4), pp. 1853–1865. ISSN 0096-3003.

ČERNÁ, D.; FINĚK, V.: Adaptive solution of the biharmonic problem with shortly supported cubic spline wavelets. *AIP Conference Proceedings 1479*, 2012, pp. 1379–1382. ISBN 978-0-7354-1091-6.

HOZMAN, J. Discontinuous Galerkin method for numerical solution of the regularized long wave equation. *AIP Conference Proceedings, 1497*, 2012, pp. 118–125.

- HOZMAN, J. Valuing barrier options using the adaptive discontinuous Galerkin method. *Proceedings of Seminar Programs and Algorithms of Numerical Mathematics 16*. Prague, 2013. pp. 94–99. ISBN 978-80-85823-62-2.
- ROZLOŽNÍK, M.; TŮMA, M.; SMOKTUNOWICZ, A.; KOPAL, J. Numerical stability of orthogonalization methods with a non-standard inner product. *BIT Numerical Mathematics*, 2012, vol. 52 (4), pp. 1035–1058.
[Http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10543-012-0398-9](http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10543-012-0398-9).
- MLÝNEK, J.; SRB, R. The process of an optimized heat radiation intensity calculation on amould surface. In *Proc. of the 26th European Conference on Modelling and Simulation*. Koblenz, 2012, pp. 461–467, ISBN 978-0-9564944-4-3.
- MLÝNEK, J.; SRB, R. Artificial Leather Production in the Automotive Industry. In *Proc. of the 9th Int. Conf. Elektro 2012*. Žilina, 2012, pp. 518–522. ISBN 978-1-4673-1178-6.
- PLAČKOVÁ, G.; ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Wavelets of Hermite cubic splines on the interval. *BookSeries: AIP Conference Proceedings. Volume 1497. AMEE'12*. Sozopol, 2012. pp. 138 – 143. ISBN 978-0- 7354-1111-1.
- PLAČKOVÁ, G.; ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Multiwavelets based on Hermite cubic splines. In *ACC Journal XVIII – 4/2012 – Issue D: Natural Sciences and Technology*. Liberec : TUL, 2012. pp. 46 –54. ISSN 1803-9782.
- PERNÝ, J. Vztah učitelů prvního stupně ZŠ k výuce geometrie. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí 13. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol na téma Role matematiky ve vzdělávání*. Srní : ZČU Plzeň, 2012. s. 141-144, ISBN 978-80-868-43-38-4.
- PERNÝ, J. Tvořivý žák a tvořivý učitel primární školy. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí na téma Specifikace matematické edukace v prostředí primární školy*. Acta Universitatis Palackianae Olomucenis, Facultas Paedagogica 2012, Mathematica VIII. Olomouc: UP 2012, s. 206-210, ISBN 978-80-244-3048-5, ISSN 0862-9765.
- DUINTJER-TEBBENS, E. J.; HNĚTYNKOVÁ, I.; PLEŠINGER, M.; STRAKOŠ, Z.; TICHÝ, P. *Analýza metod pro maticové výpočty: Základní metody*. Praha : Matfyzpress, 2012. ISBN 978-80-7378-201-6.
- PŘÍHONSKÁ, J. Aktivizující činnosti při rozvoji kombinatorického myšlení žáků prvního stupně základní školy. In *Mathematica*, 2012, vol. 15. Faculty of Natural Science Constantine the Philosopher University Nitra. ACTA, pp. 121–127. ISBN 978-80-558-0135-3.
- PŘÍHONSKÁ, J.; VILIMOVSÁ, L. Kombinatorické úlohy na prvním stupni základní školy. In *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Paedagogica 2012, Mathematica*, vol. VIII. s. 221 - 226. ISBN 978-80-244-3048-5, ISSN 0862-9765.
- MUŽÁKOVÁ, K.; PŘÍVRATSKÁ, J. Metody finančního zajištění environmentálních rizik nejen prostřednictvím produktů komerčního pojištění. In *Mezinárodní konference Bezpečnostní management a společnost*. Brno: Univerzita obrany, 2012, s. 69–73. ISBN 978-80-7231-871-1.
- MUŽÁKOVÁ, K.; PŘÍVRATSKÁ, J.; KARHANOVÁ HORYNOVÁ, E. Analýza vývoje celkového počtu cizinců v EU-27. *Periodica Academica*. Brno: VŠKE, 2012, č. 1, roč. VII, s. 70–76. ISSN 1802–2626.

SALAČ, P. Shape optimization in flowing medium cooling. *Book Series: AIP Conference Proceedings. Volume 1497. AMEE'12*. Sozopol, 2012. pp. 45 – 52. ISBN 978-0-7354-1111-1.

SALAČ, P. Optimization of plunger cavity. *Proceedings of Seminar Programs and Algorithms of Numerical Mathematics 16*. Prague, 2013. pp. 174–180. ISBN 978-80-85823-62-2.

Katedra německého jazyka

NOVOTNÝ, P. MIZEROVÁ, N. Poezie za hranicemi jazyka. Texty Wiener Gruppe. In *Souvislosti* 2/2012. Praha. ISSN 0862-6928, s. 155-201

Katedra pedagogiky a psychologie

ČINČERA, J. a kol. The Green School: an Impact of Evaluation on Decision-Making about a Program. *The New Educational Review*, 2012, vol. 30, no. 4, pp. 17-29. ISSN 1732-6729.

ČINČERA, J.; DLOUHÁ, J. *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj: doporučení MŠMT k implementaci na fakultách připravujících budoucí pedagogické pracovníky*. Praha: MŠMT, 2012. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/24900>

DYMOKURSKÝ, O. Alternativy v českém školství pohledem účastníků kurzů zaměřených na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy. In Kasper, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel*. Liberec: TUL, 2012, s. 130–139. ISBN 978-80-7372-834-2.

HONSNEJMANOVÁ, I., Využití strukturované dramatické hry při realizaci osobnostní a sociální výchovy. In Kasper, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel*. Liberec: TUL, 2012, s. 95–115. ISBN 978-80-7372-834-2.

JEDLIČKA, R. Podněty z oblasti hlubinné psychologie pro nově pojatou teorii výchovy a pedagogickou praxi. *Pedagogika*, 2012, roč. LXII, č. 4, s. 370–386. ISSN 0031-3815.

JURSOVÁ, J. Čtenářská gramotnost v realitě současné české školy. In Kasper, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel*. Liberec: TUL, 2012, s. 69–81. ISBN 978-80-7372-834-2.

KASPER, T. Pedagogické myšlení moderny. In Kudláčová, B., Rajský, A. (eds.) *Európske pedagogické myslenie II*. Trnava: v tisku.

KASPER, T. Teorie výchovy a její postavení v Pedagogickém semináři FF UK v Praze v meziválečném období. *Pedagogika*, 2012, roč. LXII, č. 4, s. 387–395. ISSN 0031-3815.

KASPER, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel*. Liberec : TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-834-2.

KASPER, T., Alternativní a reformní pedagogika – historické exkurzy a aktuální kontexty. In Kasper, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné*

příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel. Liberec: TUL, 2012, s. 9–17. ISBN 978-80-7372-834-2.

KASPEROVÁ, D. Otevřenost a uzavřenost reformně pedagogického hnutí. In Kasper, T. (ed.) *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady: sborník příspěvků v rámci projektu Moderní učitel.* Liberec: TUL, 2012, s. 18–26. ISBN 978-80-7372-834-2.

KASPER, T. KASPEROVÁ, D. Lehrerbildung in der Tschechischen Republik – historische und aktuelle Aspekte. In Neméth, A., Skiera, E., Hrsg. *Lehrerbildung in Europa: Geschichte, Struktur und Reform.* Frankfurt am Main : Peter Lang Verlag, 2012, S. 219–238. ISBN 978-3-631-62454-8.

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. České učitelstvo na cestě k reformě školy. *E-Pedagogium*, 2012, roč. XI, č. 3., s. 22–34. ISSN 1213-7758.

MIKOŠKA, P. Inspirativní aspekty fenomenologického pojetí (ne)vědomí v kontextu psychoterapeutické praxe. *Ostium* [online], 2012, č. 4. ISSN 1336-6556.

PILÁRIK, Ľ.; PAVLOVÁ, D.; MIKOŠKA, P. Regulácia hnevu prostredníctvom focusingu v rizikovom rozhodovaní. In *Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií III.* Nitra: Fakulta sociálnych vied zdravotníctva UKF, 2012. ISBN 978-80-558-0213-8.

Katedra primárního vzdělávání

HOFMAN, J.; TRÁVNÍČKOVÁ, E.; ANDĚL, P. Road salts effects on soil chemical and microbiological properties at grassland and forest site in protected natural areas. *Plant Soil Environ.*, 2012, vol. 58, iss. 6, pp. 282–288.

ANDĚL, P. Fragmentace krajiny a její migrační propustnost pro savce. In Machar, I., Drobilová, L. a kol. *Ochrana přírody a krajiny v České republice.* Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 180–188. ISBN 978-80-244-3041-6.

HOLUBEC, J. B. Smetana – Pochod komediantů. *Aura musica*, č. 1, Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta UJEP, 2012. Nečíslovaná notová příloha. ISSN 1805-4056.

JOHNOVÁ, J. Evaluace motivačního kurzu dramatické výchovy pro učitele primárního vzdělávání. In Ježková, V. (ed.) *Kvalita ve vzdělávání: Sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu.* Praha : Univerzita Karlova, 2012. s. 19 – 29. ISBN 978-80-7290-620-8.

KONVALINKOVÁ, J. Waldorfská pedagogika a dětské konstituční typy s ohledem na pedagogické možnosti hudebních aktivit. In *Aktuální otázky současné hudebně výchovné teorie a praxe VII.* Ústí nad Labem: UJEP, 2012. s. 1-9. ISBN 978-80-7414-475-2.

KONVALINKOVÁ, J. Hlavní tematické okruhy výuky 1. – 5. třídy waldorfských škol – zdroje pedagogické alternace. In *Reformní a alternativní aspekty vzdělávání – historické kontexty a současné příklady.* Liberec : TUL, 2012. s. 1-16. ISBN 978-80-7372-834-2.

KONVALINKOVÁ, J. *Waldorfská pedagogika – ucelený tvořivý koncept ve výuce.* Liberec : TUL, 2012. s. 198. ISBN 978-80-7372-924-0.

MODRÁ, J.; ZBOŘILOVÁ, Š. *Včelí stezka – průvodce.* Oldřichov v Hájích : Suchopýr, 2012.

MODRÁ, J. *V říši obrů – Celoroční projekt environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ*. Jablonné v Podještědí: Společnost pro Lužické hory, 2012. Nečíslované materiály

PECHOVÁ, Z. Přítomnost tematiky kulturněhistorického dědictví a metody animace ve výuce výtvarné výchovy v dotazníkové výpovědi učitelů. *Pedagogická orientace*, 2012/22. Brno : PF MU, Brno, s. 97–113. ISSN 1211-4669.

PECHOVÁ, Z. Projít Prožít Poznat... hodnoty. In *Výtvarná výchova*, 2012/52. Praha : PF UK, s. 7–10. ISSN 1210-3691.

POŠAROVÁ, M. *Výtvarné vyjadřování 3 (Prostorová tvorba)*. Liberec : TUL, 2012. 39 s. ISBN 978-80-7372-837-3.

PROKEŠ, Z. Vzdělávání studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ v oblasti vokálních činností. In *Tradice a současnost vzdělávání učitelů hudby a hudební výchovy*. Ostrava : Janáčkiana, 2012. s. 237 – 241. ISBN 978-80-7464-169-5.

PROKEŠ, Z. K otázce diagnostiky hlasového projevu členů dětských a mládežnických pěveckých kolektivů v období mutace. In *Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu Cantus choralis '11*. Ústí nad Labem: UJEP, 2012. s. 153 – 158. ISBN 978-80-7414-474-5.

VYKOUKALOVÁ, V.; BÁRTOVÁ, M.; MAŇOUROVÁ, Z.; ŠVRČKOVÁ, M. *Pracovní sešity k hodnocení čtenářské gramotnosti – metodické pokyny pro učitele 4. ročníků ZŠ*. Praha : UK, 2012. 24 s. ISBN 978-80-7290-570-6.

VYKOUKALOVÁ, V.; BÁRTOVÁ, M.; MAŇOUROVÁ, Z.; ŠVRČKOVÁ, M. *Pracovní sešit I. k hodnocení čtenářské gramotnosti pro žáky 5. ročníků ZŠ (podzimní období)*. Praha : UK, 2012. 86 s. ISBN 978-80-7290-574-4.

Katedra románských jazyků

VALEŠ, M. *Lenguas de España y variedades del español*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-923-3.

Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

Kol. *ÉTOS – Rodina ve výchově a sociálních vědách*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-944-8.

MATULAYOVÁ, T. *Dobrovolnictvo jako výskumná téma sociální práce a sociologie*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-855-7.

MICHALOVÁ, Z.; PEŠATOVÁ, I. *Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-838-0.

MICHALOVÁ, Z.; PEŠATOVÁ, I. Přípravenost učitelů na inkluzivní vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. In *Sborník příspěvků z double mezinárodních konferencí: VI. ročníku Vysokoškolské studium bez bariér a XV. ročníku odborné konference Handicap 2011 (22. – 23. září 2011')*. Liberec: TUL, 2012, s. 54–61. ISBN 978-80-7372-863-2.

PALOUNKOVÁ, Z. *Screening motorických obtíží dětí*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-934-9.

Katedra tělesné výchovy

RUBÍN, L.; SUCHOMEL, A.; KUPR, J. Vztah somatických parametrů a motorické výkonnosti u 10–12letých jedinců. *Česká kinantropologie*, 2012, roč. 16, č. 2, s. 106–118.

SÜSS, V.; ČUŘÍKOVÁ L.; MATOŠKOVÁ, P.; PRAVEČKOVÁ, P. Stabilita plaveckých dovedností u handicapovaných plavců. *Studia Kinanthropologica*, 2012, roč. XIII, č. 3, s. 310–314.

VRCHOVECKÁ, P.; BITTNER, V.; STREŠKOVÁ, E. Application of Program for Development of Strength Abilities within School Physical Education. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 2012, publicatio LII/II, pp. 37–48.