

Výroční zpráva o činnosti FP TUL za rok 2013

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan FP

Zpracoval: PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Ph.D., Th.D., proděkan pro studium FP

V Liberci dne 7. dubna 2013

Obsah

1	Úvod	3
2	Základní údaje	4
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
4	Studenti	11
5	Absolventi	15
6	Zájem o studium	17
7	Akademičtí pracovníci	19
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	20
9	Infrastruktura	22
10	Celoživotní vzdělávání	22
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	25
12	Internacionalizace	31
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
14	Národní a mezinárodní excelence	38
15	Rozvoj	46
16	Závěr	48
	Použité zdroje	50
	Seznam zkratk	50
	Příloha	52

1 Úvod

Rok 2013 byl druhým rokem druhého volebního období děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. Činnost fakulty i v tomto roce naplňovala Dlouhodobý záměr FP na léta 2010–2015. V akademickém roce 2013/14 se poprvé otevřela nově akreditovaná kombinovaná forma některých bakalářských oborů připravujících na učitelství, především ve studijním programu Specializace v pedagogice. Dále pokračovala optimalizace učitelství a neučitelství studijních oborů v zájmu uplatnitelnosti absolventů.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Vědecká a výzkumná činnost se rozvíjela formou podávání grantových projektů a v podobě publikačních aktivit, jejichž souhrnný přehled je uveden v příloze. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR, dále průběžné řešení stávajících projektů a v neposlední řadě podpora drobnějších výzkumných témat formou projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho přinášela i další výsledky vědy a výzkumu bez finanční podpory poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Voroněžská 1329/13, Liberec 460 01 | tel.: 48 535 2515 | fax: 48 535 2332 | www.fp.tul.cz
bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

Organizační schéma

Akademický senát	Děkan	Vědecká rada
------------------	-------	--------------

Proděkani pro studium (dvě osoby)	Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice
			Studijní oddělení
			Sekretariát děkana
			Sekretariáty kateder

Děkan fakulty	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
Proděkanka pro studium (statutární zástupce)	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.
Proděkan pro studium	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D.
Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
Tajemnice fakulty	Mgr. Ilona Sovová

Vědecká rada

Personálně nezaznamenala VR FP TUL oproti roku 2012 významné změny. V roce 2013 se zasedání tohoto grémia konalo dvakrát (2. května 2013 a 7. listopadu 2013). Projednávala se především akreditace nových studijních oborů, prodloužení akreditace stávajících studijních oborů a hlasovalo se o schválení pracovníků FP a odborníků z praxe s právem zkoušet u SZZ a školitelů v doktorském studiu. Dále byl projednáván návrh na udělení titulu doctor honoris causa Technické univerzity v Liberci profesoru RNDr. Jaromíru Antochovi, CSc.

Členové VR

(stav ke dni 31. 12. 2013)

1. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, M.A., Ph.D.
2. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc.
3. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D.
4. doc. PhDr. Soňa JANDOVÁ, Ph.D.

5. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D.
6. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D.
7. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D.
8. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc.
9. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc.
10. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc.
11. doc. PaedDr. Tatiana MATULAYOVÁ, Ph.D.
12. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc.
13. Ing. Vladimír NEKVASIL, DrSc.
14. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc.
15. doc. PaedDr. et PhDr. Ilona PEŠATOVÁ, Ph.D.
16. prof. RNDr. Jan PICEK, CSc.
17. prof. RNDr. Jaromír PLÁŠEK, CSc.
18. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc.
19. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D.
20. prof. PhDr. Oldřich ULIČNÝ, DrSc.
21. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr.
22. Mgr. Michal VANČURA, Ph.D.
23. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.

Akademický senát

V roce 2013 se konalo celkem 7 zasedání Akademického senátu fakulty (dále jen AS FP), včetně setkání akademické obce v prosinci 2013. AS FP na svých zasedáních projednával, resp. schvaloval základní dokumenty, zejména Výroční zprávu o činnosti FP v roce 2012, Výroční zprávu o hospodaření FP v roce 2012, rozdělení finančních prostředků FP na rok 2013, podmínky pro přijetí ke studiu pro rok 2014/15, změny ve složení VR FP TUL, (re)akreditace a řadu dalších materiálů předložených děkanem fakulty (např. pravidla pro určování kvót pro přijímání studentů atd.). Detailní přehled lze nalézt na webových stránkách AS FP (<http://www.fp.tul.cz/fakulta/zakladni-informace/struktura-fakulty/akademicky-senat>). Kromě této činnosti zorganizoval AS FP spolu s vedením fakulty setkání akademické obce. Předseda senátu informoval o činnosti AS FP a děkan fakulty přednesl zprávu o stavu fakulty, záměrech pro následující rok a o aktuální situaci v oblasti vysokého školství.

V květnu 2013 se konaly volby do obou komor AS FP (včetně doplňkových voleb do studentské komory AS TUL), který tím výrazněji obměnil své složení.

Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2013

Předseda:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
Místopředsedové:	Bc. Jan Brzobohatý – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně
Tajemník:	Mgr. Jan Berki

Komora zaměstnanců:	Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.
	RNDr. Petr Salač, CSc.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.
	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
Komora studentů:	Adéla Holcová
	Simona Plamínková
	Aleš Splítek

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

(stav ke dni 31. 12. 2013)

Komora zaměstnanců

doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.

Komora studentů

Vojtěch Česák (nahradil Bc. Marka Bobovského)

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2013 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR – prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. (skupina pro matematiku a informatiku); a v ostatních grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2013)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	PhDr. M. Malá., Ph.D., M.A.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.

KFL	katedra filosofie	PhDr. O. Lánský Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. B. Nižnanský , Ph.D.
KHI	katedra historie	PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	Prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	doc. PaedDr. et. PhDr. I. Pešatová, Ph.D.
KTV	katedra tělesné výchovy	PaedDr. J. Martinec
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. J. Wernerová, Ph.D.

Genderové hledisko

(stav ke dni 31. 12. 2013)

Zastoupení žen v akademických orgánech FP	Počet žen	Podíl [%]
Vedení	1	25
Akademický senát (komora zaměstnanců/komora studentů)	3/2	42/50
Vědecká rada	8	31

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2013.

Studium učitelství je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako strukturované, dvoustupňové, přičemž fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující magisterské dvouoborové studium učitelství pro 2. a 3. stupeň škol se standardní dobou studia 2 roky. FP TUL realizovala v akademickém roce 2012/13 i 2013/14 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol (je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání; výjimkou je španělský jazyk). Kromě učitelství studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: www.fp.tul.cz). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	0	1	14
technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3	2			1	0		6
ekonomie	62,65	1							1
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	5	5	1	1	5	2		19

Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2013/2014 byly již čtvrtým rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2013.

Bakalářské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Fyzika	12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Geografie	
Chemie	
Informatika	
Matematika	
Specializace v pedagogice	
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Ekonomika a management	Management sportovní (dobíhající)
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitní věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající), Penitenciární péče (dobíhající), Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku, Speciální pedagogika pro

	vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

Magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Navazující magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika, Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství fyziky pro střední školy
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající), Učitelství českého jazyka a literatury
Historické vědy	Historie
Sociální práce	Sociální práce
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika

Doktorské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2013 celkem 2465 studentů. Následující tabulka ukazuje přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	188	42	0	0	21	0	7	258
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	3	3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	215	0	0	0	35	0	0	250
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	912	443	150	124	194	97	0	1920

Následující tabulka uvádí přehled studentů ve věku nad 30 let a ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Studenti ve věku nad 30 let										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná										
přírodní vědy a nauky	11-18	2	24			1			5	32
technické vědy a nauky	21-39								1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	3								3
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	17	259		74	5	64			419

Také v roce 2013 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinov.										
přírodní vědy a nauky	11-18	70	17			1	0	0	1	89
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	87				5				92
ekonomie	68	9								9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	182	57	17	31	13	2			302

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Od akademického roku 2012/2013 zavedl děkan FP TUL službu tzv. tutorů, kteří byli vybráni na každé katedře z akademických pracovníků. Tato praxe pokračovala i v akademickém roku 2013/2014. Na začátku výuky ZS se tito tutoři setkali se studijními proděkany a byli vyzváni, aby se věnovali především studentům prvních ročníků, kteří často opouštějí své studium pro zbytečnou neznalost studijního a zkušebního řádu. Proděkani pro tutorů aktualizovali PDF prezentaci, která sumarizovala důležité informace aktuálního studijního a zkušebního řádu TUL. Tuto prezentaci tutoři používají vedle vlastních materiálů při schůzkách se studenty, které probíhají podle potřeby. Výsledek práce tutorů, kteří ve své funkci pracují teprve druhý akademický rok, ještě nelze hodnotit, vedení FP TUL však věří, že služba tutorů na každé katedře vede ke snížení studijní neúspěšnosti.

Počty studentů

Následující tabulky obsahují počty studentů FP TUL v jednotlivých studijních oborech. Pro porovnání s předchozími roky jsou uváděny údaje i z let 2011 a 2012.

Studenti jednooborového denního bakalářského studia											
Rok	SPMG	KHM	PVC	AF	AG	FIL	FHV	MA	UOP	REK	celkem
2011	104	71	127	0	36	71	63	7	60	31	570
2012	78	92	149	0	49	84	81	3	66	86	688
2013	31	64	128	0	57	75	61	1	43	117	604

Studenti jednooborového kombinovaného bakalářského studia							
Rok	SPD	SPV	SOP	PEP	PVČ	SOPE	celkem
2011	92	54	50	40	85	40	361
2012	123	70	42	36	113	92	476
2013	96	55	8	6	110	101	376

Studenti oborů denního bakalářského studia – dvouoborové studium													
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celk/2
2011	67	12	78	344	97	167	210	185	11	312	179	130	896
2012	46	8	61	268	79	125	152	146	5	249	147	105	696
2013	35	6	29	294	75	122	207	178	7	261	142	108	732

Studenti magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2011	132	119
2012	166	150
2013	149	120

Studenti navazujícího magisterského studia												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Druhý obor
2011	10	4	6	52	6	44	66	40	4	102	40	187
2012	17	2	9	67	10	55	85	57	6	138	54	250
2013	16	2	9	49	10	44	57	49	8	88	50	191

Studenti oborů kombinovaného bakalářského studia – dvouoborové studium								
Rok	MA	FY	IF	CH	TV	DJ	HU	Celkem
2012	12	10	11	7	0	0	0	20
2013	21	15	34	8	22	28	34	81

Studenti magisterského studia							
Rok	denní studium				kombinované studium		Celkem
	HI S	MM A	Spec.ped.	Soc.práce	Spec.ped.	Soc.práce	
2011	27	0	0	0	0	0	27
2012	39	1	0	0	26	0	66
2013	33	3	4	5	63	29	137

5 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

V akreditovaných studijních programech úspěšně ukončilo na FP TUL v roce 2013 celkem 497 absolventů. Následující tabulka ukazuje přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná									
přírodní vědy a nauky	11-18	40							40
technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	53					10		63
ekonomie	62,65	40							40
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	154	116	28	22	33			353

Absolventi bakalářského studia – dvouoborové studium

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celkem
2011	4	1	4	37	8	14	41	19	1	47	14	4	97
2012	8	1	6	50	10	15	30	27	2	50	25	22	123
2013	7	2	7	43	15	26	27	27	4	49	28	16	126

Absolventi neučitelského bakalářského studia

Rok	MA	SPMG	Spec. p.	Soc. pr.	PVČ	KM	AG	FHV	FIL	OP	Celkem
2011	0	50	64	99	46	10	21	30	24	22	366
2012	2	19	54	82	44	9	33	23	24	23	313
2013	2	40	52	48	54	13	12	23	17	16	277

Absolventi magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ

Rok	Prezenční	Kombinované
2011	22	0
2012	18	34
2013	28	22

Absolventi navazujícího magisterského studia														
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Zobor	HIS	Celkem
2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2012	2	1	0	3	1	5	7	4	0	4	5	16	7	23
2013	3	0	2	7	1	10	12	4	1	17	10	33	10	43

Spolupráce s absolventy

FP TUL se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Je však možné zmínit spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázovou akci formou dotazníků při řešení projektových úkolů.

6 Zájem o studium

Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje prostřednictvím elektronického systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2013/14 na adrese: http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html.

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž nejvíce je zohledňován studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním dle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	321	242	126			
společenské vědy, nauky a služby	239	178	76			
pedagogika, učitelství a sociální péče	1763	823	532	132	94	66

Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	21	13	12	2	2	2
technické vědy a nauky				1	1	1
společenské vědy, nauky a služby	27	19	13			
pedagogika,	533	203	151			

učitelství a sociální péče						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Jak je vidět z následující tabulky, až do akademického roku 2011/12 zájem o studium na FP TUL mírně stoupal, v posledních dvou akademických letech se zastavil, avšak zapsaných studentů, kteří nastupují do prvního roku studia, mírně ubývá.

Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994
2013/14	3039	1576	980

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se na FP TUL konal 13. prosince 2013 ve sportovní hale v Harcově a těšil se jako vždy velkému zájmu středoškoláků, rodinných příslušníků i učitelů (odhadem cca 300 návštěvníků). Vedle obecné prezentace o fakultě (dr. Kopáčková) na něj některé katedry vyslaly své zástupce s cílem více přiblížit účastníkům jednotlivé studijní obory, mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách.

Veletrh vzdělávání Gaudeamus

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (5. – 8. 11. 2013), kde proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., vystoupila s prezentací o studiu na FP TUL, jejíž součástí byl i krátký film o fakultě vyrobený Dětskou televizí. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku (Učitelské noviny, databáze Jak na vysokou školu, Atlas školství apod.).

7 Akademičtí pracovníci

Souhrnný přehled

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2013)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři (kód 111)	14
Docenti (kód 113)	34
Odborní asistenti s VH (kód 114)	96
Odborní asistenti bez VH (kód 115)	48
Asistenti (kód 117)	11
Lektoři	0
Vědečtí pracovníci	0
Ostatní zaměstnanci	31
Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	234

Také v roce 2013 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projevilo v podobě získání několika titulů Ph.D.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2013 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KFL	Vít Bartoš	Filozofie	FF MU Brno
KHI	Anna Habánová	Teorie a dějiny umění	FF MU Brno
KPV	Věra Vykoukalová	Pedagogika – primární pedagogika	PedF UK Praha
KSS	Lenka Nádvorníková	Sociální práce	PF KU Ružomberok
KTV	Pavλίna Vrchovecká	Športová edukológia	FTVŠ UK Bratislava

Kariérní řád: Činnost jednotlivých pracovníků je dlouhodobě sledována jak na úrovni kateder, tak na úrovni celé fakulty. Na úrovni fakulty je pak sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia studentům

K 31. 12. 2013 platilo za překročenou dobu studia poplatky 164 studentů. Za další, druhé, studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména UOP) platilo poplatky 81 studentů.

Využívání stipendijního fondu

V kalendářním roce 2013 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 10 543 228,- Kč. Tuto částku tvoří 5 021 598,- Kč ubytovací stipendium pro 933 studentů, 353 160,- Kč sociální stipendium pro 29 studentů (zdroj: státní dotace na vzdělávání), prospěchová stipendia 1 333 600,- Kč pro 113 studentů a mimořádná stipendia ve výši 2 531 917,- Kč pro 795 studentů (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (13 studentů) činily 77 000,- Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 68 652,- Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 zažádalo 19 studentů). Stipendia pro 5 doktorandů představovala částku 303 384,- Kč. Na motivačním stipendiu pro studenty matematiky, fyziky, chemie bylo vyplaceno 51 000,- Kč pro 17 studentů.

Za stipendia Studentské grantové soutěže (SGS) bylo vyplaceno celkem 676 917,-Kč pro 54 studentů.

V roce 2013 obdržela fakulta dotaci MŠMT na jednu zahraniční studentku ve výši 126 000,- Kč (Dům zahraničních služeb).

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2013

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora
2006	651	123	17	1
2007	814	99	14	1
2008	1118	7	11	1
2009	1007	60	9	0
2010	770	5	14	0
2011	1025	4	9	1
2012	831	8	14	1
2013	795	10	13	1

Poradenské služby poskytované na vysoké škole

Poradenská služba je již tradičně poskytována v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Studenti využívají především možnosti emailových konzultací, během nichž se většinou dotazují či žádají informaci ohledně svého studia. Méně pak využívají možnosti osobní konzultace v pravidelných konzultačních hodinách. Emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradci na osobní konzultaci za účelem řešení svých intrapersonálních či interpersonálních problémů. Konzultační hodiny Akademické poradny a centra podpory jsou v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty, který pracuje v této poradně, PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filosofie a od 1. ledna 2012 proděkanem pro studium, využívají klienti poradny i jeho konzultačních hodin v budovách S a H.

Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2013			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	Emailová
Studijní	33	4	121
Psychologické, sociální	9	3	6
Duchovní	14	-	22
Kariérové	-	-	1

Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby bezplatně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové, tajemnice FP TUL. V roce 2013 využilo služby dětského koutku 94 rodičů.

9 Infrastruktura

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická využívá služby celouniverzitní knihovny, dále celouniverzitních informačních a komunikačních služeb (připojení na internet atp.). Údaje o úrovni infrastruktury je možné nalézt ve výroční zprávě TUL na webu TUL.

10 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL byly v roce 2013 uskutečněny tyto kurzy celoživotního vzdělávání:

Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2013					
Název kurzu (katedra)	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
KAJ					
DVPP – Rozšiřující studium AJ pro 1. st. ZŠ	276	15	12	27	11
DVPP – Rozšiřující studium AJ pro 2. st. ZŠ	294	16	0	16	0
KAP					
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	65	4	12	16	0
Rozšiřující studium informatiky pro střední školy	75	4	8	12	8
KCL					
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	250	12	0	12	1
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	320	14	14	14	0
KFY					
Rozšiřující studium fyziky pro druhý stupeň základní školy	280	5	2	7	0
KMD					
Rozšiřující studium matematiky pro 2. stupeň základní školy	280	8	2	10	1
Rozšiřující studium matematiky pro SŠ	280	7	1	8	5
KPV					
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	280	8	0	8	0

Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	283	11	0	11	9
Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ	255	17	7	24	0
KSS					
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	51	24	75	8
Speciální pedagogika	250	42	23	65	4
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na resocializační péči	160	1	0	1	1
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením	160	6	0	6	5
Surdopedie	250	14	14	28	14
CELKEM	4010	235	119	340	67

Nově byly akreditovány následující kurzy celoživotního vzdělávání, které rozšířily nabídku tohoto důležitého vzdělávání na FP TUL.

Kurzy celoživotního vzdělávání akreditované v roce 2013	
Název kurzu (katedra)	Akreditace
KAJ	
Rozšiřující studium AJ pro 2. st. ZŠ	do 18. 8. 2016
KFY	
Rozšiřující studium fyziky pro druhý stupeň základní školy	do 7. 6. 2014
Rozšiřující studium fyziky pro střední školy	do 7. 6. 2014
KPV*	
Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň základní školy	do 2. 6. 2016
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy	do 2. 6. 2016

Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro střední školy	do 2. 6. 2016
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Rozšiřující studium občanské nauky pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Příprava učitelů náboženství pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Rozšiřující studium základů společenských věd pro střední školy – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium německého jazyka pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium dějepisu pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium zeměpisu pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Rozšiřující studium zeměpisu pro střední školy – prodloužení akreditace	do 18. 8. 2016
Studium koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Speciální pedagogika – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – prodloužení akreditace	do 2. 6. 2016
KSS	
Supervize a koučování v sociální práci	do 9. 1. 2017
Osobnostní a sociální výchova v procesu inkluzivní edukace	do 7. 10. 2016
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	do 2. 6. 2016
Speciální pedagogika	do 2. 6. 2016

* U katedry KPV jsou uvedeny všechny akreditace a prodloužení akreditace kurzů prostřednictvím ODV FP TUL.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Charakteristika tvůrčích činností

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2013 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (v roli řešitelů i spoluřešitelů), sedmého rámcového programu pro výzkum a technologický rozvoj, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Ministerstva kultury ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (specifický výzkum – SGS). Výzkumné granty byly doplněny rozvojovými projekty představujícími nejrůznější inovace vzdělávací činnosti (granty FRVŠ a OP VK). Přehled grantů FRVŠ, OP VK a dalších je uveden níže v kapitole Rozvoj fakulty.

Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak v zájmu zajišťování odborných pedagogických praxí.

Velmi významný podíl na tvůrčí činnosti má především katedra primárního vzdělávání. Její pracovníci se podílejí na rozvoji tvůrčích činností, zejména v oblasti hudební, výtvarné, dramatické a literární, a to jak při svém působení na studenty, které na tyto tvůrčí činnosti připravují, tak rovněž vlastní uměleckou činností. Např. klavírista Mgr. V. Valkoun dlouhodobě spolupracuje s Filharmonií Hradec Králové a s Filharmonií Bohuslava Martinů ve Zlíně na různých koncertech v republice i v zahraničí, doprovází mladé umělce (houslisty) na koncertech, sám se účastní klavírních soutěží u nás a v Rakousku. Sbormistryně MgA. J. Konvalinková, Ph.D., koncertuje se sborem a Komorním sborem FP při rozličných příležitostech, jako jsou promoce, vánoční koncerty (Liberec, Praha, Jablonné v Podj. atp.). MgA. Z. Bubeníčková připravuje sólisty z řad studentů na kulturní vystoupení FP v Liberci, Praze. PaedDr. Z. Prokeš, Ph.D., připravuje studenty na kulturní vystoupení (hra na nástroj, zpěv). Prof. J. Holubec, Ph.D., se věnuje především sbormistrovství a dosáhl celé řady ocenění doma i v zahraničí (1. a dvě 2. místa ve Španělsku, koncerty ve Švýcarsku apod.). Doc. V. Šavel pořádá výstavy studentských prací (Liberec, Ústí n. L., Žatec), prací výtvarníků TUL a UJEP (Ústí n. L., Janlonec n. N.) i své vlastní doma i v zahraničí. MgA. L. Škaloudová pořádá řadu výstav studentských prací (Liberec, Ústí n. L., Žatec) a rovněž vlastní výtvarné výstavy v republice, účastní se Bambiriády Libereckého kraje, vede veřejně přístupný výtvarný kroužek dětí. Akad. mal. M. Pošarová pořádá vlastní i studentské výstavy (Liberec, Ústí n. L., Žatec) a organizuje kurzy keramiky pro veřejnost. PhDr. J. Johnová, Ph.D., organizuje dramatická vystoupení studentů a nacvičuje studentská divadelní představení s několika veřejnými reprízami, podílí se na režii Divadelní společnosti Vojan v Č. Dubu a organizaci Podještědských divadelních slavností. PaedDr. J. Bednářová, Ph.D., se věnuje začínajícím literárním autorům, je lektorkou literární soutěže dětí O pardubický pramínek a sama literárně tvoří. Kromě těchto činností se dvakrát ročně (před Vánoci a na jaře) pořádají veřejné koncerty studentů s ukázkami zpěvu, hry na nástroje, recitací a divadelních skečů.

Dále se organizují veřejná studentská pěvecká vystoupení a výstavy na plesech, v kostelích, v knihovnách apod. V poslední době jsou naši studenti častěji zváni do řady míst mimo Liberec.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v jejich odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, jsou z prostředků specifického výzkumu podporovány projekty studentské grantové soutěže (SGS). V roce 2013 bylo na FP řešeno 17 projektů SGS. V řešitelských týmech převažovali studenti magisterských studijních programů, což je důsledek nižšího stavu studentů doktorských programů na fakultě.

Studentská grantová soutěž (SGS)

Název projektu	řešitel	INV	NINV
Etická dilemata komunitní práce	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.		137 000
Narušená komunikační schopnost u dětí v období školní zralosti	PhDr. Václava Tomická, Ph.D.		88 000
Reformní školství v Baťově Zlíně	PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.		123 000
Kvalita života v regionech České republiky	RNDr. František Murgaš, Ph.D.		86 000
Vliv teploty na materiálové vlastnosti bezolovnaté piezoelektrické keramiky BNBK	Ing. Jan Linhart		96 000
Vliv překladových pamětí a strojového překladu na kognitivní procesy a konečné výsledky	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.		72 000
Rozvoj statistických metod pro extrémní události v klimatologii	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.		122 000
Obraz výstav německo-českého výtvarného umění na stránkách dobového tisku 1918–1945	M.A. Anna Habánová		54 000
Faktory determinující intervenci dětí s ADHD	PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.		91 000

Vzdělávací potřeby odsouzených matek s dětmi	PhDr. Jan Sochůrek, Ph.D.		108 000
Stabilizace přesného měření dvojlomu využívající vysokogrekvenční elektro-optické modulace	Ing. Štěpán Kunc		131 000
Minimální preventivní program v pregraduální přípravě učitelů	Mgr. Oto Dymokurský		44 000
Městský prostor v Liberci na starých mapách a plánech	doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.		57 000
Potenciál školní sociální práce v českém školství	doc. PaedDr. PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D.		89 000
„Bajkovy sál“ na zámku Lemberk	PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.		141 000
Moderní numerické metody	RNDr. Václav Finěk, Ph.D.		148 000
Nelineární parametrické problémy a aplikace	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.		71 000

Cílem studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které úzce spolupracují se studenty magisterských programů. Role SGS při profilování nadaných studentů magisterských stupňů a jejich přípravy na doktorské studijní programy patří mezi cenné dopady grantové soutěže. V roce 2013 bylo na FP řešeno 21 projektů v celkovém objemu grantových prostředků 2,02 mil. Kč. Výsledkem projektů bylo 22 časopiseckých článků.

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je na fakultě systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2012 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL 15. února 2013. Na konferenci byly prezentovány výsledky 17 projektů SGS a dvou projektů SVUČ.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická podporuje tvůrčí činnost studentů všech stupňů a oborů formou finanční pomoci jejich odborným projektům. Pro studenty magisterských a doktorských studijních programů jsou vyhlašovány projekty s podporou z prostředků specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže (SGS). Pro podporu tvůrčí činnosti studentů v bakalářském stupni studia má fakulta zaveden systém studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ). V roce 2013 bylo do studentské grantové soutěže zapojeno celkem 55 studentů magisterských (příp. navazujících magisterských) a doktorských programů. Stipendium bylo uděleno celkem 11 projektům SVUČ studentů bakalářských programů – viz následující tabulka.

student	školitel	katedra	Název projektu
Flégl Daniel	RNDr. František Murgaš	Katedra geografie	Alternativy měření kvality života váženými a neváženými indikátory
Gromovská Michaela	RNDr. František Murgaš	Katedra geografie	Image Liberec
Hašová Eliška	RNDr. František Murgaš	Katedra geografie	Co je kvalita života. Axiologie konceptu
Kostka Jiří	RNDr. František Murgaš	Katedra geografie	Evropa v roce 2033
Tvrzník Lukáš	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	Katedra aplikované matematiky	Digitalizace rukopisu „Verzeichnis der Kreuze, Standbilder, etc. in Pfarrsprengel Morchenstern 1948“
Ličík Ladislav	doc. RNDr. B. Nižnanský, CSc., Mgr. J. Šmída, Ph.D.	Katedra geografie Katedra aplikované matematiky	Kartometrické metody s využitím nástrojů GIS
Kováčiková Silvia	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie	Evaluace programu „Dva jsou víc než jeden“
Levá Magda	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie	Spolupráce českých a německých žáků na programech environmentální výchovy
Machková Kateřina	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.	Katedra románských jazyků	Současné použití subjunktivu budoucího času
Růžička Milan	Mgr. Iva Pátková	Katedra románských jazyků	Oslovovací zájmena a jejich rozdílné užití v češtině a španělštině
Zatloukal Tomáš	Mgr. Jana Demlová	Katedra románských jazyků	Základní principy postmodernismu v románech Javieru Maríase

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

V roce 2013 pořádala či spolupořádala či spolupořádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře.

Katedra	Název konference, vědecký seminář	Národní Mezinárodní	datum	Počet účastníků
KAJ	Vědecký seminář: Postmodernism	M	1. 3. 2013	35

	and Science Fiction přednášející: Sándor Klapcsik			
KAJ	Vědecký seminář: Urban Planning Scenarios after Natural Disasters in the 19th Century. An Asymmetrical Comparison of the American and the Hungarian Models přednášející: Lívia Szélpál	M	15. 5. 2013	15
KAJ	Konference: Crime and Detection in the Age of Electronic Reproduction: Traditions, Expectations, Genres and Codes	M	22. – 24. 11. 2013	25
KAP	DidactIG	M	29. – 30. 1. 2013	17
KAP	Konference Precipitation extremes in a changing climate, Hejnice	M	24. – 26. 9. 2013	52
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci)	N	15. – 16. 10. 2013	21
KGE	Kvalita života	M	4. – 5. 12. 2013	45
KHI	XXIII. ročník semináře Česko-slovenské vztahy (Informační boj o Československo/v Československu)	M	22. – 23. 8. 2013	80
KHI	Ztracená generace? Eine Verlorene Generation? – Německočeští výtvarní umělci 1. poloviny 20. století mezi Prahou, Vídní, Mnichovem a Drážďany. Deutschböhmisches bildende Künstler in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zwischen Prag, Wien, München und Dresden.	M	22. – 23. 10. 2013	100
KHI	Workshop SGS 2013 „Hranice v době tzv. studené války“ (ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů, konáno v Praze)	N	21. 11. 2013	15
KPP	Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi	M	21. – 22. 3. 2013	70
KPP	Aspekty profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě – historické a systematické otázky	M	10. – 12. 10. 2013	22
KPP	Jugend im 20. Jahrhundert in der Tschechoslowakei	M	7. – 10. 11. 2013	20
KPV	Inovativní přístupy v primárním vzdělávání	M	10. – 11. 10. 2013	42
KRO	Setkání hispanistů – Pasión por el	M	11. – 12. 10. 2013	45

	hispanismo II			
KSS	Závěrečný seminář projektu Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice, CZ1.07/2.2.00/15.0088	M	24. – 26. 4. 2013	100
KTV	Zdravotně-kondiční zaměření ve výuce vysokoškolských studentů	N	23. 10. 2013	30
KTV	Turistika a vodní sporty ve výuce vysokoškolských studentů	N	20. 11. 2013	30
KTV	Hry a plavání ve výuce vysokoškolských studentů	N	11. 12. 2013	30

Dále byla na FP TUL uskutečněna řada odborných seminářů, které tato zpráva pro jejich rozmanitost a velký počet neuvádí. Informace o nich jsou zpravidla dostupné na webových stránkách jednotlivých pracovišť.

12 Internacionalizace

FP TUL nadále pečuje o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL je realizována především prostřednictvím institucionalizovaného programu LLP ERASMUS. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů se uzavírají zpravidla na 5 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách.

V roce 2013 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 31 studentů, z toho 2 studenti si svůj zahraniční studijní pobyt prodloužili ze zimního semestru roku 2012 i na letní semestr roku 2013. Studenti FP TUL projeví v roce 2013 největší zájem studovat ve Španělsku (16) a ve Švédsku (4), dále pak v Turecku (3), na Slovensku (3), ve Švýcarsku (2), Německu (1), Rakousku (1) a ve Slovinsku (1). Zahraničních zájemců (17) o studium na FP TUL bylo oproti přijíždějícím studentům sice méně, ale ve srovnání s předešlými rokem se jejich počet zdvojnásobil. Důvodem začíná být menší jazyková bariéra, neboť více vyučujících je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Na FP studovali v roce 2013 studenti z Turecka (10), Španělska (3), Polska (2) a ze Slovenska (2). Kromě zahraničních výměnných studijních pobytů byly v rámci programu LLP Erasmus uskutečněny také studentské pracovní stáže. Jeden student z FP TUL vycestoval na tříměsíční pracovní stáž do Španělska a jeden student ze Španělska přicestoval na půlroční pracovní stáž na FP TUL.

Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. Erasmus Day) se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí na 60 zájemců.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobilit je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2013	
stát	Škola – univerzita
D	Hochschule Zittau-Görlitz
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	Technische Universität Chemnitz
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
SK	Katolícka Univerzita v Ružomberku
PL	Uniwersytet Wrocławski – Instytut Pedagogiki

Přehled aktuálních smluv v rámci programu ERASMUS:

Platnost do	KÓD	UNIVERZITA	Subject Area	Subject Area (Name)
2021	A-WIEN09	Pädagogische Hochschule Wien	14	Teacher training and education science
2021	A-WIEN09	Pädagogische Hochschule Wien	146	Training for teachers of vocational subjects
2021	A-WIEN10	Kirchlich Pädagogische Hochschule Wein Krems	011	Education
2021	D DUSSELD01	Heinrich-Heine-Universität	022	Humanities
2014	D DRESDEN		222	German studies
2021	D CHEMNIT01	Technische Universität Chemnitz	222/23	History/Languages
2021	D SCHWAG01	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	011	Education
2021	E BILBAO01	Universidad del Pais Vasco	023	Languages
2021	E BURGOS 01	Universidad de Burgos	023	Languages
2016	E GRANADA01	Universidad de Granada	222	Languages and Philological Sciences
2024	E OVIEDO01	Universidad de Oviedo	14	Teaching and training
2024	E OVIEDO01	Universidad de Oviedo	222	Language and Philological Sciences
2021	F TOULOUS28	Institut National Polytechnique / Enseiht		
2021	CH ST.GALL11	PHSG Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen	11	Teacher Training, Languages
2021	PL JELENIA01	Kollegium Karkonoszke Jelenia Góra	011	Teacher Training
2021	PL ZIELONA01	University of Zielona Góra	14	Teacher training and education science
2021	PL WROCLAW08	Akademia Wychowania fizycznego we Wroclawiu	813	Sports

2018	S KRISTA 01	Hogskolan Kristianstad	011	Education
2018	S KRISTA 01	Hogskolan Kristianstad	22	Languages
2021	SI MARIBOR01	University if Maribor	14	Teacher training and education science
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	011	Education
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	092	Health (Social work)
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	311	Psychology
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	142	Education science
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	225	History and archeology
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	226	Philosophy and ethics
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	222	Foreign Languages
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	813	Sports
2021	SK BRATISL02	Univerzita Komenského v Bratislavě	14	Teacher training and education science
2021	SK BRATISL02	Univerzita Komenského v Bratislavě	144	Special education
2021	SK BRATISL02	Univerzita Komenského v Bratislavě	489	Computing
2021	SK BRATISL02	Univerzita Komenského v Bratislavě	229	Humanities
2021	SK KOSICE02	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích	011	Teacher training and education science
2021	SK KOSICE02	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích	054	Matematics

2021	SK KOSICE02	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích	481	Informatics
2021	SK NITRA01	Constantine the Philosopher University in Nitra	226	Philosophy and Ethics
2016	SK PRESOV01	Prešovská univerzita v Prešově	225	History and archeology
2017	SK PRESOV01	Prešovská univerzita v Prešově	762	Social work and counselling
2021	SK RUZOMBE01	The Catholic University of Ružomberok	11	Teacher Training
2021	SK RUZOMBE01	The Catholic University of Ružomberok	23	Languages
2020	SK TRENCIN01	Trenčianská Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	442	Chemistry
2021	SK TRNAVA01	Trnavská univerzita v Trnavě	14	Teacher training and education science
2020	TR BURSA01	Uludag Universitesi	541	Mathematics
2021	TR CANAKKA01	Canakkale Onsekiz Mart University	223	Linguistics
2021	TR ESKISEH 02	Eskisehir Osmangazi Universitesi	011	Education
2021	TR ESKISEH 02	Eskisehir Osmangazi Universitesi	461,489	Mathematics, Computing

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení fakulty nebylo v roce 2013 na FP TUL formalizováno, ale fakulta je zapojena do projektu IPN Kvalita a je vybrána jako jedna z pilotních škol.

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především těmito činnostmi:

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana, dochází mimo jiné k hodnocení plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na kterých se aktuálně prodlužují pracovněprávní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky je zjišťována v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek:

- Přednášky probíhaly ve srozumitelné formě.
- Pedagog odpovídal během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace.
- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Cvičící se dostatečně snažil probíranou látku vysvětlit srozumitelnou formou.

- Zkoušky na konci semestru probíhaly podle předem stanovených podmínek na začátku semestru. Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících katedry k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2013 pohyboval okolo 10 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality

Při vnějším hodnocení kvality se FP opírá především u nově získané akreditace, případně o reakreditace studijních programů a oborů. Ty jsou pro rok 2013 uvedeny v následující tabulce. Tabulka obsahuje i některé akreditace a reakreditace, o které fakulta žádala již v roce 2012, avšak rozhodnutím MŠMT byly tyto obory akreditovány až v roce 2013.

Akreditace a prodloužení akreditací (reakreditace) v roce 2013			
Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor	A – akreditováno R – reakreditováno
Bc.	Matematika	Matematika	R
Bc.	Geografie	Geografie se zaměřením na vzdělávání	R
Bc.	Vychovatelství	Pedagogika volného času	R
Bc.	Sociální práce	Sociální práce a penitenciární péče	R
NMgr.	Historické vědy	Historie	R

Finanční kontroly

Prostřednictvím funkce generálního správce rozpočtu, kterou zastává tajemnice fakulty, byla v roce 2013 průběžně prováděna předběžná kontrola všech účetních a personálních dokladů, a to s výjimkou několika projektů OPVK, které mají vlastní správce. Následná kontrola byla provedena u třech vybraných projektů OPVK. Během října a listopadu byla prováděna celková průběžná kontrola projektů SGS, kterých bylo na fakultě 21. Bylo třeba kontrolovat

čerpání a změny v rozpočtu dle platných pravidel, dále se odúčtovala režie dle metodiky Fullcost.

Na konci kalendářního roku bylo čerpání prostředků sledováno u všech činností. Předběžnou kontrolou prošla všechna přeúčtování režie z projektů, kurzů a doplňkové činnosti. Byla provedena kontrola všech převodů do FÚP, časového rozlišení výnosů a dohadných položek. Zvláštní kontrolou prošly všechny náklady zaúčtované na činnost „102 – nepřímé náklady projektů“ a jejich přeúčtování z kateder na příslušné projekty.

14 Národní a mezinárodní excelence

Jak již bylo uvedeno výše, FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Krom toho má FP také zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se však akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

Zastoupení FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací v roce 2013			
Katedra	Jméno	Organizace	Funkce
KAJ	Michaela Mudure, Ph.D.	Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State-system Sciences, Rakousko	viceprezidentka
KAP	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Česká statistická společnost	vědecký tajemník
KAP	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability	člen výboru The Committee on Probability and Statistics in the Physical Sciences
KAP	Mgr. Jan Berki	Jednota školských informatiků	člen výkonného výboru
KAP	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	Jednota českých matematiků a fyziků	předsedkyně liberecké pobočky
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Česká společnost pro religionistiku	předseda
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	European Association for the Study of Religions (EASR)	generální tajemník
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA)	člen výkonného výboru
KFL	PaedDr. IClic. Michal Podzimek Th.D.	Metropolitní církevní soud v Praze	místopředseda soudu
KFL	PhDr. Václav Umlauf, MTh, Ph.D.	Husova nadace	člen správní rady
KFY	prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	Komise C10 u Mezinárodní unie pro čistou a aplikovanou fyziku	místopředseda, člen

		(IUPAP)	
KHI	prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Česko-slovenská komise historiků	předseda české části
KCH	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	IAPWS – International Association for the Properties of Water and Steam	místopředseda Working Group Physical Chemistry of Aqueous Solutions
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	Jednota českých matematiků a fyziků	Místopředseda liberecké pobočky
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Universita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit)	viceprezident
KPP	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	Česká asociace pedagogického výzkumu	předseda
KPV	prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.	Společnost pro hudební výchovu České republiky Oborová rada doktorského studia (katedra Hv-PF UJEP)	místopředseda společnosti předseda
KPV	prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.	Oborová rada doktorského studia (katedra Hv-PF UJEP)	předseda
KPV	doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.	International Association for Impact Assessment (IAIA)	člen národního komitétu
KSS	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	European Centre of Community Education	členka výkonného výboru
KTV	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	Česká kinantropologická společnost	člen výkonného výboru
KTV	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.	Český atletický svaz	reprezentační trenér mládeže – sekce skoků a vícebojů

Dále je řada pracovníků FP TUL členy rozličných vědeckých a mezinárodních organizací. Následující tabulka je sestavena na základě materiálů zaslaných katedrami FP TUL.

Členství pracovníků FP TUL ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2013			
Jméno (katedra)	Organizace	Stát	Status
KAJ			
Sandor Klapcsik	SFRA (Science Fiction Research Association)	USA	člen
Marcela Malá	ESSE (European Society for the Study of English)	Evropa	členka
Michaela Mudure	Council for Research on Values and Philosophy	USA	členka
Michaela Mudure	ESSE (European Society for the Study of English)	Evropa	členka
Zénó Vernyik	ESSE (European Society for the Study of English)	Evropa	člen
KAP			
Milan Cvrček	JČMF – pobočka Liberec	ČR	člen výboru
Jan Pícek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Jan Pícek	International Association for Statistical Computing	svět. org.	člen
KCL			
Jasňa Pacovská	Mezinárodní společnost aplikované psycholingvistiky	Itálie	členka
Jasňa Pacovská	Asociace slavistické kognitivní lingvistiky	USA	členka
Jarmila Sulovská	Národní ústav pro vzdělávání	ČR	členka
Zdeněk Šanda	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	člen
Svatava Škodová	Národní ústav pro vzdělávání	ČR	oponentka
Svatava Škodová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Hana Šmahelová	Grantová agentura Akademie věd ČR	ČR	členka
Barbora Štindlová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Oldřich Uličný	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
Oldřich Uličný	Riječ – časopis	Chorvatsko	člen redakční rady
KFL			
Bohumil Nuska	Česká společnost pro estetiku při ČAV	ČR	člen
Bohumil Nuska	Společnost Franze Kafky (Praha)	ČR	člen
Bohumil Nuska	Obec spisovatelů v Praze	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada odborné série Scientific Study of Religion vydávané nakl. Bloomsbury Publishing	UK	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion in Austria	Rakousko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Axis Mundi	Slovensko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion and Society in Central and Eastern Europe		člen

David Václavík	Redakční rada časopisu Religio. Revue pro religionistiku	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada religionistického časopisu Pantheon	ČR	člen
David Václavík	Vědecká rada nakladatelství Grada pro oblast společenských věd	ČR	člen
Ondřej Lánský	Masarykova česká sociologická společnost	ČR	člen
Jitka Masopustová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
Michal Podzimek	Společnost pro církevní právo	ČR	člen
KFY			
Karel Vokurka	Akreditační komise MŠMT ČR	ČR	člen
Karel Vokurka	Český národní komitét Mezinárodní unie pro čistou a aplikovanou fyziku (IUPAP)	ČR	člen výboru
Jiří Erhart	Výbor České fyzikální společnosti JČMF	ČR	člen výboru
Lubor Machonský	International Union of Crystallography		člen
KGE			
František Murgaš	Slovenská geografická spoločnosť	Slovensko	člen
František Murgaš	Česká geografická společnost	ČR	člen
Jiří Šmída	Česká geografická společnost	ČR	člen
Jaroslav Vávra	ČGS – Sekce geografického a environmentálního vzdělávání	ČR	člen
Jaroslav Vávra	Geographical Association	UK	člen
KHI			
Anna Habánová	Uměleckohistorická společnost	ČR	členka
Robert Kvaček	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Robert Kvaček	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Kateřina Lozoviuková	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	členka
Miloslava Melanová	Historický klub – sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	členka
Jaroslav Pažout	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Jaroslav Pažout	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Jan Rychlík	Société International d'ethnologie et Folklore (SIEF)	Francie	člen
Jan Rychlík	Národní komitét slavistů	ČR	člen
Jan Rychlík	Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe (PCzTN)	Polsko	člen
Jan Rychlík	Národopisná společnost	ČR	člen
Jan Rychlík	Historický klub – Sdružení historiků Čech,	ČR	člen

	Moravy a Slezska		
Milan Svoboda	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Milan Svoboda	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	člen
Milan Svoboda	Česká společnost pro výzkum 18. století	ČR	člen
KCH			
Ivan Stibor	GAČR, Panel 106, materiálové vědy	ČR	člen
KMD			
Daniela Bímová	Rada fondu mobilit TUL	ČR	členka
Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen
Václav Bittner	Česká kineziologická společnost	ČR	člen
Daniela Bittnerová	JČMF	ČR	členka, pokladnice
Alena Kopáčková	SCIED – Scientia in educatione (recenzovaný časopis)	ČR	členka redakční rady
Martin Plešinger	Applied and numerical linear algebra activity group při Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik	SRN	člen
Martin Plešinger	Jednota českých matematiků a fyziků, sekce Česká matematická společnost	ČR	člen
Jana Příhonská	Redakční rada časopisu Učitel matematiky	ČR	členka
Jana Příhonská	JČMF	ČR	členka
KNJ			
Naďa Matouchová, Pavel Novotný	Svaz germanistů ČR	ČR	členové
Pavel Novotný	Vědecký poradce Rakouské knihovny	ČR	člen
Tilo Weber	Deutscher Hochschulverband	SRN	člen
Tilo Weber	Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft	SRN	člen
Tilo Weber	Arbeitskreis Linguistische Pragmatik	SRN	člen
Tilo Weber	Gesellschaft für angewandte Sprachwissenschaft	SRN	člen
KPP			
Jan Činčera	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	ČR	člen
Jan Činčera	Envigogika	ČR	člen redakční rady
Jan Činčera	Odborná skupina pro podporu průřezových témat (NÚV)	ČR	člen
Oto Dymokurský	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Milan Hrdina	Asociace dopravních psychologů ČR	ČR	člen
Milan Hrdina	Asociace psychologů práce, organizace a řízení	ČR	člen
Milan Hrdina	Českomoravská psychologická společnost	ČR	člen
Jitka Jursová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka

Jitka Jursová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Tomáš Kasper	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen
Tomáš Kasper	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Tomáš Kasper	Komise pro SZZ v doktorském studijním programu Pedagogika na FP UP v Olomouci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na FF UK v Praze	ČR	člen
Tomáš Kasper	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Tomáš Kasper	Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften	SRN	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada FP TU v Liberci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada Národního pedagogického muzea a knihovny J. A Komenského	ČR	člen
Magda Nišpanská	Česká asociace systemických konstelací	ČR	členka
Jitka Novotová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Vladimír Piša	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Andrea Rozkocová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Petr Urbánek	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Petr Urbánek	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na PF UK v Praze, PF UP v Olomouci, PF JU v Č. Budějovicích	ČR	člen
Petr Urbánek	Orbis scholae	ČR	člen redakční rady
Petr Urbánek	Pedagogická orientace	ČR	redaktor
Petr Urbánek	Pracovní skupina akreditační komise MŠMT	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada FP TU Liberec	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada PF UP Olomouc	ČR	člen
Jana Wernerová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jana Wernerová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
KPV			
Petr Anděl	Česká botanická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Československá biologická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	IENE – Infra Eco Network Europe	Švédsko	člen
Jana Bednářová	Společnost Franze Kafky	ČR	členka
Jana Bednářová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Zuzana Bubeníčková	Společnost pro hudební výchovu české republiky	ČR	členka
Zuzana Bubeníčková	Ústřední umělecká rada při MŠMT – pěvecká sekce	ČR	členka
Jiří Holubec	Nakladatelství TOGGA Praha, hudební řada	ČR	člen redakční rady
Jiří Holubec	Periodikum Živá hudba-HAMU Praha	ČR	člen redakční rady

Jiří Holubec	Periodikum AURA MUSICA		člen redakční rady – editor
Jiří Holubec	Unie českých pěveckých sborů	ČR	člen hudebního výboru
Jiří Holubec	Vědecká rada Ústavu teorie hudby – HAMU Praha	ČR	člen
Jiří Holubec	Vědecká rada PF Jihočeské univerzity	ČR	člen
Jiří Holubec	Oborová rada katedry teorie a dějin hudby HAMU Praha	ČR	člen
Jana Konvalinková	Česká orffova společnost	ČR	členka
Jana Konvalinková	Společnost pro starou hudbu	ČR	členka
Zuzana Pechová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Zuzana Pechová	Asociace výtvarných pedagogů	ČR	členka
Hana Valešová	International Society for Education through Art (InSEA)	ČR	členka
KSS			
Helena Kalábová	Česká daseinsanalytická společnost Praha	Evropa	členka
Tatiana Matulayová	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku	Slovensko	členka
Lenka Nádvorníková	European Federation of Older People	Evropa	členka
Ilona Pešatová	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členka
Ilona Pešatová	International Association of Schools of Social Work	USA	členka
KTV			
Jana Bajžíková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Lada Čuříková	Česká kinantropologická společnost	ČR	členka
Jiří Dygrín	Česká kinantropologická společnost	ČR	člen
Eva Hložková	Česká gymnastická federace	ČR	členka komise všeobecné gymnastiky
Eva Hložková	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	členka komise gymnastiky
Petr Jeřábek	Metodická komise ČAS	ČR	člen
Pavel Jurák	Časopis Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca	SR	člen redakční rady
Pavel Jurák	Česká lékařská společnost J. E. Purkyně	ČR	člen
Pavel Jurák	Česká společnost tělovýchovného lékařství	ČR	člen

Pavel Jurák	Rada expertů Antidopingového výboru ČR	ČR	člen
Helena Rjabcová	Česká kinantropologická společnost	ČR	členka
Helena Rjabcová	Časopis Tělesná výchova a sport mládeže	ČR	členka redakční rady
Aleš Suchomel	Časopis Česká kinantropologie	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	Časopis Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	Evropa	člen
Aleš Suchomel	Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
Aleš Suchomel	ICSSPE (International Council of Sport Science and Physical Education)	SRN	člen – zástupce KTV FP TUL
Aleš Suchomel	stálá pracovní skupina Akreditační komise MŠVVŠ SR pro oblast vědy o sportu	Slovensko	člen

15 Rozvoj

FP TUL klade velký důraz na realizaci svého rozvoje. Stejně tomu bylo i v roce 2013, kdy fakulta podpořila rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. FP TUL tradičně využívá dalších grantových zdrojů (například FRVŠ). V rámci regionu jsou také řešeny projekty financované Magistrátem města Liberec. Následuje celkový přehled grantů různých kategorií řešených FP TUL v roce 2013. Přehled projektů studentské grantové soutěže, který souvisí s rozvojem FP TUL, je uveden v kapitole 10 této zprávy.

Fond rozvoje vysokých škol (FRVŠ)

Název projektu	řešitel	INV	NINV
Inovace předmětu Úvod do romistiky (FRVŠ)	Jan Jihlavec	0	32

Velmi významnou roli pro FP TUL sehrávají projekty financované ze strukturálních fondů EU, na jejichž realizaci se fakulta podílí. Vzhledem k tomu, že jsou tyto projekty zpravidla víceleté, neuvádíme v následující tabulce finanční přehled.

Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel nebo spoluřešitel	Role FP
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj		
3P – Praxe pro praxi (CZ.1.07/2.2.00/15.0097)	Miroslav Brzezina	spoluřešitel
ICT v odborné přípravě studentů FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/28.0310)	Jan Berki	hl. řešitel
Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice (CZ.1.07/2.2.00/15.0088)	Ilona Pešatová	hl. řešitelka
Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/18.0027)	Tomáš Kasper	hl. řešitel
Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu (CZ.1.07/2.2.00/28.0319)	Aleš Suchomel	hl. řešitel
Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a	Jiří Šmída	hl. řešitel

pedagogické Technické univerzity v Liberci (CZ.1.07/2.2.00/18.0026)		
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání		
Inovace studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT (CZ.1.07/1.3.00/19.0016)	Pavel Pešat	spoluřešitel
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (CZ.1.07/1.3.00/19.0007)	Jaroslav Perný	spoluřešitel
Živá škola – škola životem pro život (CZ.1.07/1.3.52/01.0002)	Tomáš Kasper	hl. řešitel
OP Lidské zdroje a zaměstnanost, Sociální integrace a rovné příležitosti		
Dětský koutek TUL – krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů (CZ.1.04/3.4.04/54.00123)	Ilona Sovová	hl. řešitelka
Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko		
Příhraničí 2.0/Grenzraum 2.0	Jiří Šmída	spoluřešitel

Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR)				
Detekce axionů pomocí laserových experimentů (GAP203/11/1546)	Miroslav Šulc	hl. řešitel	0	2383
Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu (GA13-18725S)	Tomáš Kasper	hl. řešitel	0	187
Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756)	Anna Habánová	hl. řešitelka	0	670
Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu GAČR (2010-2013) – P209/10/2045	Jan Pícek	hl. řešitel	0	693
Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI, 2011–2017)				
Zpřístupnění archivu Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání (DF11P010VV013)	Svatava Škodová Václav Lábus	spoluřešitelé	-	-
7E – Podpora projektů sedmého rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace (2007 až 2013) podle zákona č. 171/2007 Sb. (2007–2019)				

Study of Strongly Interacting Matter (7E12066)	Miroslav Šulc	hl. řešitel		39
Digitální technologie v sociální práci (7AMB13PL047)	Pavel Pešat	hl. řešitel		43
Program INGO II (2011-2017)				
Spolupráce ČR s CERN (LG13031)	Miroslav Šulc	spoluřešitel		
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007–2015)				
Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce (EE.2.3.20.0086)	Jan Pícek	hl. řešitel		4600
Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace – NeoCartoLink (EE2.4.31.0010)	Jiří Šmída	spoluřešitel	-	-

16 Závěr

Fakulta v roce 2013 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2011–2015. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do tří oblastí.

Oblast internacionalizace:

- Rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech.
- Podíl fakulty na zisku ECTS Label pro TUL.
- Větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit.
- Spolupráce v rámci Univerzity Nisa.
- Spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni VaV.

Kvalita a excelence akademických činností:

- Úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i nečitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce.
- Podpora e-learningových studijních pomůcek v prostředí LMS Moodle.
- Zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků.
- Evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu.
- Podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS.
- Řešení projektů GAČR.
- Spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty.
- Pořádání národních a mezinárodních konferencí.
- Podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

Celoživotní vzdělávání (CŽV):

- Kooperace s regionem při realizaci CŽV.
- Nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

K silným stránkám FP v roce 2013 patřilo:

Celkově lze shrnout, že mezi silné stránky FP TUL dlouhodobě patří stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy, stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské někde i navazující magisterské obory. Silnou stránkou je také vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Velmi dobrá je také vysoká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, které si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

- Široké spektrum nabízených studijních programů.
- Relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj.
- Zvyšující se zájem studentů i učitelů o zahraniční mobility.
- Velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit.
- Pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV.
- Úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu.
- Podpora badatelské činnosti mladých pracovníků.
- Řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry).

K slabým stránkám FP v roce 2013 patřilo:

Jako slabé stránky lze uvést především absenci doktorských studijních programů, a tedy i nemožnost habilitačních a inauguračních práv. To má za následek zhoršování personální situace na některých katedrách – nedostatečný počet habilitovaných a inaugurovaných pracovníků. Dále je slabou stránkou výrazný pokles zájmu absolventů bakalářského stupně učitelského studia pokračovat v navazujícím magisterském studiu, a směřovat tak k učitelské kvalifikaci. Nedostatečné je sledování absolventů učitelských oborů. Dlouhodobým problémem je nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na VaV.

Použité zdroje:

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT
Starší výroční zprávy FP TUL
Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL
Materiály a data zaslané vedením FP TUL
Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2011–2015
Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2013
Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

Seznam zkratk:

AK ČR Akreditační komise vlády České republiky
AS FP Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
AV ČR Akademie věd České republiky
Bc. bakalářský studijní program
CDV Centrum dalšího vzdělávání
CŽV celoživotní vzdělávání
DP diplomová práce
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF Evropský sociální fond
FP TUL Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
FRVŠ Fond rozvoje VŠ
GAAV Grantová agentura akademie věd
GAČR Grantová agentura ČR
ICT informační a komunikační technologie
IGS Interní grantová soutěž
INV investiční prostředky
KAJ katedra anglického jazyka
KAP katedra aplikované matematiky
KCL katedra českého jazyka a literatury
KFL katedra filosofie
KFY katedra fyziky
KGE katedra geografie
KHI katedra historie
KCH katedra chemie
KMD katedra matematiky a didaktiky matematiky
KNJ katedra německého jazyka
KPP katedra pedagogiky a psychologie
KPV katedra primárního vzdělávání
KRO katedra románských jazyků
KSS katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
KTV katedra tělesné výchovy

LS letní semestr
Mgr. magisterský studijní program
MŠMT Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NINV neinvestiční prostředky
NMgr. navazující magisterský studijní program
ODV oddělení dalšího vzdělávání
OIC oddělení informačních a komunikačních technologií
OPRLZ operační program rozvoje lidských zdrojů
SGS studentská grantová soutěž
SpMg sportovní management
SŠ střední škola
SVUČ studentská výzkumná a umělecká činnost
SZZ státní závěrečná zkouška
TUL Technická univerzita v Liberci
VC výzkumné centrum
VR vědecká rada
VŠ vysoká škola
ZS zimní semestr
ZŠ základní škola

Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2013

Katedra anglického jazyka

KLAPCSIK, S.; BOULD, M.; VINT, S. (eds). The Routledge Concise History of Science Fiction. In *Foundation. The International Review of Science Fiction*. (recenze) 2013, vol. 41, no. 114, s. 80–85. ISSN 0306-4964.

MALÁ, M. Academic English from a Diachronic Perspective. In Ch. Haase – J. Schmied (eds.). *REAL Studies 7: English for Academic Purposes: Practical and Theoretical Approaches*. Göttingen: Cuvillier Verlag, 2013, s. 95–112. ISBN 978-3-95404-582-2.

MALÁ, M. Notes on Norms and Usage of Finite/Non-Finite Predication in Written English. *Brno Studies in English*. 2013, vol. 39, no. 1, s. 27–40. ISSN 0524-6881.

MUDURE, M. *The Provinces of Short Writing. An Interpretative Anthology of Seventeenth and Eighteenth-Century Prose*. Cluj-Napoca: NapocaStar, 2013. ISBN 978-647-985-4.

MUDURE, M. *Ethnic America*. Second edition revised and enlarged. Cluj-Napoca: NapocaStar, 2013. ISBN 978-606-690-042-3.

MUDURE, M. Emily Gerard: Transnational Perspectives and Connections. In *Transnational Identities of Women Writers in the Austro-Hungarian Empire*. Ed. R. Mihăilă. New York: Addleton Academic Publishers, 2013, s. 210–221. ISBN 978-1-935494-57-7.

MUDURE, M. Lady Bellaston or Third Wave Feminism in Eighteenth Century Trenches. *Transylvanian Review*, no. 2, summer 2013, s. 1–25. ISSN 1221-1249.

MUDURE, M. Theorizing on Ladybirds and Children's Literature. *Studia Philologia*, vol. 58, no. 3, September 2013, s. 183–191. ISSN 1220-0484.

NĚMEČKOVÁ, J. Kritické čtení – inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti v hodinách anglického jazyka III. – Aktivita pro 3. stupeň – Cinderella by Roald Dahl [online]. *Metodický portál: Články*. 2013. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/16997/KRITICKE-CTENI---INSPIRACE-PRO-ROZVOJ-CTENARSKÉ-GRAMOTNOSTI-V-HODINACH-ANGLICKEHO-JAZYKA-III---AKTIVITA-PRO-3-STUPEN---CINDERELLA-BY-ROALD-DAHL.html>. ISSN 1802-4785.

NĚMEČKOVÁ, J. Prague Model United Nations – Simulation Project Integrating Global Issues into Upper-Secondary Curriculum: A Case Study. In M. Weiss – M. Johnová (eds.). *Silesian Studies in English 2012: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies*. Opava: Slezská Univerzita v Opavě, 2013, s. 285–299. ISBN 978-80-7248-887-2.

NĚMEČKOVÁ, J. Začínající učitel cizích jazyků. In Z. Procházková – T. Suchánková (eds.). *Metodický poradník učitele cizího jazyka*. Ústí nad Labem: Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT, 2013, s. 73–78. ISBN 978-80-7414-610-7.

NĚMEČKOVÁ, J.; BROMOVÁ, R. Kritické čtení – inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti v hodinách anglického jazyka I. – teoretický úvod [online]. *Metodický portál: Články*. 2013. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/16695/KRITICKE-CTENI---INSPIRACE-PRO-ROZVOJ->

CTENARSKE-GRAMOTNOSTI-V-HODINACH-ANGLICKEHO-JAZYKA-I---TEORETICKY-UVOD.html.

ISSN 1802-4785.

NĚMEČKOVÁ, J.; BROMOVÁ, R. Methods of Language and Identity Development in ELT. In I. Mišterová – E. Skopečková (eds.). *A Search for Identity: Identity in Linguistic, Literary, Methodological, and Cultural Perspectives*. Pilsen: University of West Bohemia, 2013, s. 97–112. ISBN 978-80-261-0312-7.

ŠIMŮNKOVÁ, R. Identity of a Translator in the Light of CAT. In *A Search for Identity: Identity in Linguistic, Literary, Methodological, and Cultural Perspectives*, Pilsen: University of West Bohemia, 2013, s. 26–40. ISBN 978-80-261-0312-7.

ŠIMŮNKOVÁ, R. Virtual learning environment Moodle used for remedial activities in foreign language teaching. In *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2013, vol. 106, s. 3335–3344. ISSN 1877-0428.

VERNYIK, Z. The Sensitive Bachelor and the Triangle of Incest. Gouvernail in Kate Chopin's *Athénaïse* and *The Awakening*. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia*, 2013, vol. 58, no.3, s. 99–112. ISSN 1220-0484.

Katedra aplikované matematiky

BERKI, J. Study programs of training teachers of informatics in the Czech republic. In *Journal of Technology and Information Education* [online], 2013, vol. 5, no. 1, s. 75–80. Dostupné z http://www.jtie.upol.cz/13_1.htm. ISSN 1803-6805.

BERANOVÁ, R.; KYSELÝ, J. Relationships between the North Atlantic Oscillation index and temperatures in Europe in global climate models. *Studia Geophysica et Geodaetica*, 2013, roč. 57, s. 138–153. ISSN 0039-3169.

JUREČKOVÁ, J.; SEN, P. K.; PICEK, J. *Methodological Tools in Robust and Nonparametric Statistics*. Boca Raton: CRC Press, 2013. ISBN 978-1-4398-4068-9.

KYSELÝ, J.; GAÁL, L.; PICEK, J.; SCHINDLER, M. Return periods of the August 2010 heavy precipitation in northern Bohemia (Czech Republic) in present climate and under climate change. *Journal of Water and Climate Change*, 2013, vol. 4, no. 3, s. 265–286. ISSN 2040-2244.

SEN, P. K.; JUREČKOVÁ, J.; PICEK, J. Rank tests for corrupted linear models. *Journal of the Indian Statistical Association*, 2013, vol. 51, no. 1, s. 201–229. ISSN 0537-2585.

LIU, H. Y.; BARTOŇOVÁ, A.; SCHINDLER M.; SHARMA, M.; BEHERA, S. N.; KATIYAR, K.; DIKSHIT, O. Respiratory Disease in Relation to Outdoor Air Pollution in Kanpur, India. *Archives of Environmental & Occupational Health*, 2013. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1080/19338244.2012.701246>.

ČERNÁ, D.; FINĚK, V.; ŠIMŮNKOVÁ, M. A quadratic spline-wavelet basis on the interval. In *Programs and Algorithms of Numerical Mathematics 16*. Praha: MÚ ČSAV, 2013, s. 29–34. ISBN 978-80-85823-62-2.

FINĚK, V.; ŠIMŮNKOVÁ, M. Parallel implementation of wavelet-Galerkin method. In *Programs and Algorithms of Numerical Mathematics 16*. Praha: MÚ ČSAV, 2013, s. 69–74. ISBN 978-80-85823-62-2.

FINĚK, V.; ŠIMŮNKOVÁ, M. Parallel implementation of wavelet Galerkin method in higher dimensions. In *AIP Conference Proceedings*, 1570. Sozopol: AIP, 2013, s. 235–240. ISBN 978-07354-1198-2.

Katedra českého jazyka a literatury

KOUDELKOVÁ, E. *Literatura libereckého regionu. Učební texty*. Liberec: TUL, 2013.

KUCHAŘOVÁ, M.; ŠKODOVÁ, S.; ŠEPS, L.; LÁBUS, V.; NOUZA, J.; BOHÁČ, M. On the Quantitative and Qualitative Speech Changes of the Czech Radio Broadcasts News within Years 1969-2005. In I. Habernal – V. Matousek (eds.) *Text, Speech, and Dialogue – 16th International Conference, TSD 2013*, Pilsen, Czech Republic, September 1-5, 2013. Berlin – Heidelberg: Springer-Verlag, 2013, s. 360–368.

LÁBUS, V. K variantnosti vlastních jmen. In O. Uličný (ed.) *Studie k Moderní mluvnici češtiny. 5, Dynamika českého lexika a lexikologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 153–164.

PACOVSKÁ J. Dialogue in the Body Language and Psychosomatic Phraseology. *Journal of Psycholinguistics*, 2013, vol. 18, no. 2, s. 46–53.

PACOVSKÁ, J.; SLABÁ, H. Trochu jiný dialog. *Didaktické studie*, 2013, roč. 5, č. 1, s. 85–94.

SULOVSÁ, J. Podpora čtenářské gramotnosti pomocí ilustrace k textu. In *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec: Bor, 2013. s. 125–134.

ŠANDA, Z. Narativní dominanty v románech Jáchyma Topola. In I. Říha (ed.) *Otevřený rány*. Praha: Torst, 2013, s. 196–199.

ŠANDA, Z. Proměna narativu Jáchyma Topola. In I. Říha (ed.) *Otevřený rány*. Praha: Torst, 2013, s. 189–195.

ŠINDELÁŘOVÁ, J.; ŠKODOVÁ, S. *Čeština jako cílový jazyk I*. Praha: MŠMT, 2013.

ŠINDELÁŘOVÁ, J.; ŠKODOVÁ, S. *Čeština jako cílový jazyk II*. Praha: MŠMT, 2013.

ŠKODOVÁ, S. CzeSL – Korpus češtiny nerodilých mluvčích. In *Korpus – gramatika – axiologie*. 08/2013. UHK PF a ÚJČ AV ČR. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013, s. 82–89.

ŠKODOVÁ, S. Ke koncepci souvětných struktur. In O. Uličný (ed.) *Studie k moderní mluvnici češtiny. 7, Kapitoly ze syntaktologie češtiny*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 65–80.

ŠKODOVÁ, S. Použití interpunkce v automatických přepisech mluveného slova. *Didaktické studie*, 2013, roč. 5, č. 2, v tisku.

ŠKODOVÁ, S. Reduplikační koordinace v syntaktickém systému češtiny. In O. Uličný (ed.) *Studie k moderní mluvnici češtiny. 7, Kapitoly ze syntaktologie češtiny*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 81–102.

ŠRÁMEK, P. (ed.) *Jan Grossman: Mezi literaturou a divadlem I.–II*. Praha: Torst, 2013.

ŠRÁMEK, P. (ed.) *Vladimír Vokolek: Lidské klubíčko*. Praha: Albatros, 2013.

ŠTINDLOVÁ, B.; ŠKODOVÁ, S.; ROSEN, A.; HANA, J. A learner corpus of Czech: Current state and future directions. In S. Granger – G. Gilquin – F. Meunier (eds.) *Twenty Years of Learner*

Corpus Research: Looking back, Moving ahead. Corpora and Language in Use – Proceedings 1, Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain, 2013, s. 435–446.

ULIČNÁ, L.; ULIČNÝ, O. Příslovce. In O. Uličný – O. Bláha (eds.). *Úvahy o české morfologii. Studie k moderní mluvnici češtiny. 6, Úvahy o české morfologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 156–169.

ULIČNÝ, O. Die Entwicklungsdynamik der heutigen tschechischen Morphologie. In M. Lachout (ed.). *Aktuelle Tendenzen der Sprachwissenschaft*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2013, s. 365–372.

ULIČNÝ, O. Jazykové plánování v tradicích a v současnosti pražské školy jazykovědné. In G. Mehlhorn – H.-Ch. Trepte – A. Jurasz – D. Rytel-Schwarz (eds.). *Alteritäten: Literatur, Kultur, Sprache*. Hildesheim, Zürich, New York: Georg Olms Verlag. 2013, s. 264–268.

ULIČNÝ, O. K metodologii zpracování syntaxe věty v moderní mluvnici češtiny. In Oldřich Uličný (ed.) *Studie k moderní mluvnici češtiny. 7, Kapitoly ze syntaktologie češtiny*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 11–16.

ULIČNÝ, O. K fonologickým rysům českého pravopisu. In O. Uličný – M. Prošek (eds.). *Studie k moderní mluvnici češtiny. 5, K české fonetice a pravopisu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 139–143.

ULIČNÝ, O. K příznakovým grafickým a výslovnostním rysům současné češtiny. In O. Uličný – M. Prošek (eds.). *Studie k moderní mluvnici češtiny. 5, K české fonetice a pravopisu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 144–157.

ULIČNÝ, O. K teorii českého pravopisu. In O. Uličný – M. Prošek (eds.). *Studie k moderní mluvnici češtiny. 5, K české fonetice a pravopisu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 119–121.

ULIČNÝ, O. Ke vztahu jazyka, mluvy a hudby. *Bohemica Olomucensia*, 2013, roč. 5, č. 2, s. 125–135.

ULIČNÝ, O. Poznámky k morfologii v moderní mluvnici češtiny. In O. Uličný – O. Bláha (eds.). *Studie k moderní mluvnici češtiny. 6, Úvahy o české morfologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 11–16.

ULIČNÝ, O.; JANEČKA, M. K lokalistickému východisku popisu pádového systému češtiny. In O. Uličný – O. Bláha (eds.). *Studie k moderní mluvnici češtiny. 6, Úvahy o české morfologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, s. 33–40.

Katedra filosofie

BARTOŠ, V. Josef Šmajš: Evoluční ontologie kultury a problém podnikání. *Filosofický časopis*, 2013, č. 6, s. 911–917. ISSN 0015-1831.

EXNER, M. *Afekt, sen a skutečnost v díle F. M. Dostojevského: osobnost a ontologická hodnota fikce*. Liberec: Bor, 2013. ISBN 978-80-87607-15-2.

HEJNA, D. *Kapitoly z dějin filosofie I. Antická filosofie*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-994-3.

HEJNA, D. *Kapitoly z dějin filosofie II. Novověká filosofie*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-993-6.

- HRABÁKOVÁ, L. *Česká a moravská architektura v proměnách staletí*. [Multimediální interaktivní výukový materiál]. Liberec: TUL, 2013. Dostupné z: <http://www.fp.tul.cz/architektura/>.
- HRABÁKOVÁ, L. *Úvod do kulturní historie [Studijní texty]*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-000-2.
- JETMAROVÁ, J. *Bolivia: surgimiento de la política indígena y el gobierno de Evo Morales*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2013. ISBN 978-80-7395-728-5.
- JETMAROVÁ, J. *Bolívie: vzestup indigenní politiky a vláda Evo Moralese*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2013. ISBN 978-80-7395-726-1.
- JETMAROVÁ, J. I Am Proud to Be an Indian: The Music of Andean Musicians in Europe as an Expression of Pan-Indianism. *Comparative American Studies*, 2013, roč. 11, č. 2, s. 185–200. ISSN 1477-5700.
- LÁNSKÝ, O. Kolonialismus a postkolonialismus. In Hrubec, M. a kol. *Kritická teorie společnosti. Český kontext*. Praha: Filosofia, 2013, s. 199–232. ISBN 978-80-7007-403-9.
- LÁNSKÝ, O.; HAVRÁNEK, V. (eds.). *Postkoloniální myšlení IV*. Praha: Tranzit, 2013. ISBN 978-80-87259-24-5.
- NUSKA, B. *Rytmus, tvorba, divadlo. I. díl. Teatrologická tematika z hlediska symboloniky*. Praha: Pražská scéna, 2013. ISBN 978-80-86102-76-4.
- PELCOVÁ, N. Education and Imagination (The Origin and Truth of Art). *Kultura i Wychowanie*, 2013, č. 5, s. 9–17. ISSN 2083-2923.
- PELCOVÁ, N. Etika učitelského povolání (s ohledem na vztah rodiny a školy). In *Rodina ve výchově a sociálních vědách*. Liberec: TUL, 2013, s. 68–74. ISBN 978-80-7372-944-8.
- PELCOVÁ, N. Hodnotová výchova a výchova k hodnocení. *Pedagogika*, 2013, roč. 63, č. 3, s. 371–386. ISSN 0031-3815.
- PELCOVÁ, N. Odkaz Komenského dnešku. In KASPER, T. – PELCOVÁ, N. – SZTOBRYN, S. (eds.). *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu. (Prezentace školství a vzdělanosti)*. Praha: Karolinum, 2013, s. 17–22. ISBN 978-80-246-2286-6.
- PELCOVÁ, N. Philosophy of Imagination. *Philosophy of Education*, 2013, č. 6, s. 15–23. ISSN 1811-0916.
- PODZIMEK, M. Étos v konceptech moderní reality. In *Rodina ve výchově a sociálních vědách*. Liberec: TUL, 2013, s. 6-16. ISBN 978-80-7372-944-8.
- PODZIMEK, M. Filosofické východiská sekularizácie v vzťahu k náboženskej pedagogike. *Studia scientifica facultatis paedagogicae*, 2013, roč. 11, č. 4, s. 61–72. ISSN 1336-2232.
- PODZIMEK, M. Moc normality nad handicapem. In *Vysokoškolské studium bez bariér*. Liberec: TUL, 2013, s. 52–61. ISBN 978-80-7372-959-2.
- PODZIMEK, M. Speciální pedagogika v paradigmatu moderny a postmoderny. In M. Meier – J. Jihlavec – I. Pešatová – B. Stejskal (eds.). *Inkluzivní trendy ve speciální pedagogice* [CD]. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2013, s. 158–168. ISBN 978-80-7311-142-7.
- PODZIMEK, M. *Syntéza věrouky*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-977-6.

UMLAUF, V. Bůh, absolutní událost. In *Nepředmětné výzvy české filosofie. K myšlení Ladislava Hejdánka*. Pardubice: Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. Studia Philosophica, 2013, sv. 8, s. 189–217. ISBN 978-80-7414-621-3.

UMLAUF, V. Traktát o bohu téměř nejsoucím. *Acta Universitatis Carolinae Theologica*, 2013, roč. 3, č. 1, s. 9–36, ISSN 1804-5588.

VÁCLAVÍK, D. Multidimensional Secularization in Central and Eastern Europe. *NOMOS. Kwartalnik Religioznawczy*, 2013, roč. 80, č. 4, s. 159–167. ISSN 1230-7858-78.

VÁCLAVÍK, D. *Proměny americké religiozity*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6596-3.

VÁCLAVÍK, D.; CHALUPA, A. (eds.). Náboženství v laboratoři. In *Sociální studia (monotematické číslo)*, 2013, roč. 10, č. 2. ISSN 1214-813X.

Katedra fyziky

KOZIELSKI, L.; ERHART, J.; CLEMENS, F. J. *Light-Intensity-Induced Characterization of Elastic Constants and d_{33} Piezoelectric Coefficient of PLZT Single Fiber Based Transducers*. *Sensors* 2013, vol. 13, s. 2419–2429. ISSN 1424-8220.

ERHART, J. *Bulk piezoelectric ceramic transformers*. *Advances in Applied Ceramics*. 2013, vol. 112, no. 2, pp 91–96. ISSN 1743-6753.

ERHART, J.; PŮLPÁN, P.; RUSÍN, L. *Bar Piezoelectric Ceramic Transformers*. *IEEE Transactions on Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control*, 2013, vol. 60, no 7, s. 1479–1486. ISSN 0885-3010.

ERHART, J.; PŮLPÁN, P.; DOLEČEK, R.; PSOTA, P.; LÉDL, V. *Disc Piezoelectric Ceramic Transformers*. *IEEE Transactions on Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control*, 2013, vol. 60, no. 8, s. 1612–1618. ISSN 0885-3010.

VOKURKA, K.; PLOCEK, J.: *Experimental study of the thermal behavior of spark generated bubbles in water*. *Experimental Thermal and Fluid Science*, 2013, vol. 51, s. 84–93. ISSN 0894-1777.

Kol. (M. ŠULC), Study of Sigma(1385) and Xi(1321) hyperon and antihyperon production in deep inelastic muon scattering. *European Physical Journal C*, 2013, vol. 73, no. 2581. ISSN 1434-6044.

Kol. (M. ŠULC), Leading order determination of the gluon polarisation from DIS events with high-p(T) hadron pairs. *Physics Letters B*, 2013, vol. 718, no. 3, pp. 922–930. ISSN 03702693.

Kol. (M. ŠULC), Hadron transverse momentum distributions in muon deep inelastic scattering at 160 GeV/c. *European Physical Journal C*, 2013, vol. 73, no. 2531. ISSN 14346044.

Kol. (M. ŠULC), Measurement of the cross section for high-pT hadron production in the scattering of 160-GeV/c muons off nucleons. *Physical Review D*, 2013, vol. 88, no. 091101, ISSN 15507998.

Kol. (M. ŠULC), Leading and next-to-leading order gluon polarization in the nucleon and longitudinal double spin asymmetries from open charm muoproduction. *Physical Review D*, 2013, vol. 87, no 5, 052018. ISSN 15507998.

Kol. (M. ŠULC), Ion backflow in thick GEM-based detectors of single photons. *Journal of Instrumentation*, 2013, vol. 8, no. P01020. ISSN 17480221.

Kol. (M. ŠULC), The quest for axions and other new light particles. *Annalen der Physik*, 2013, vol. 525, no. 6, s. A93–A99. ISSN 00033804.

OVSYANNIKOV, S. V.; GOU, H.; MOROZOVA, N. T.; TYAGUR, I.; TYAGUR, Y.; SHCHENNIKOV, V. Raman spectroscopy of ferroelectric Sn₂P₂S₆ under high pressure up to 40 GPa: Phase transition and metallization. *Journal of Applied Physics*, 2013, vol. 113, no. 013511. ISSN 1434-6044.

ERHART, J. Experiments to demonstrate piezoelectric and pyroelectric effects. *Physics Education*, 2013, vol. 48, s. 438–447. ISSN 0031-9120.

ERHART, J.; DESENSKÝ, P. Demonstrujeme teplotní vodivost. *Matematika – fyzika – informatika*, 2013, vol. 22, s. 281–287. ISSN 1805-7705.

ERHART, J.; RUSIN, L.; HÁNA, P. Měříme součinitel tepelné vodivosti kovů. *Matematika – fyzika – informatika*, 2013, vol. 22, s. 355–361. ISSN 1805-7705.

Kol. (M. ŠULC), 13th Vienna Conference on Instrumentation, Technical University of Vienna, 11. – 15. 2. 2013. In *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A*, 2013, vol. 732, s. 264–268, ISSN 01689002.

Kol. (M. ŠULC), Axion search by laser-based experiment OSQAR, 12th Pisa Meeting on Advanced Detectors, 20. – 26. 5. 2012, Pisa, Itálie. In *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A*, 2013, vol. 718, s. 530–532. ISSN 01689002.

KUNC, K.; ŠULC, M. High frequency modulation method for measuring of birefringence, International Conference on Optics and Measurement (OAM), 16. – 18. 10. 2012, Liberec. In *EPJ Web of Conferences*, 2013, vol. 48, no. 00012. ISSN 2100-014X.

ŠULC, M.; KRAMER, D.; POLÁK, J.; STEIGER, L.; FINGER, M.; SLUNEČKA, M. New optics for resolution improving of Ring Imaging Cherenkov detectors. International Conference on Optics and Measurement (OAM), 16. – 18. 10. 2012, Liberec. In *EPJ Web of Conferences*, 2013, vol. 48, no. 00024. ISSN 2100-014X.

MACÚCHOVÁ, K.; HOŠEK, J.; NĚMCOVÁ, S.; ŠULC, M.; ZICHA, J. Recent progress in opto-mechanical design of cavity developed for the OSQAR experiment. Integrated Optics: Physics and Simulations, 15. – 18. 4. 2013, Praha. In *Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering*, 2013, vol. 8781, no. 878113. ISBN 978-081949583-9.

Katedra geografie

MURGAŠ, F. Několik poznámek ke kvalitě urbánního života. In F. Murgaš (ed.). *Kvalita života. Sborník příspěvků z mezinárodní konference 4. – 5. 12. 2013 v Liberci*. CD ROM. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-006-4.

MURGAŠ, F. Nature as part of quality of life. *Journal of Landscape Management*, 2013, vol. 4, no. 1, 72–76. ISSN 1804-2821.

NIŽNANSKÝ, B. Syntaktická analýza tematických atlasov. *Kartografické listy*, 2013. roč. 21, č. 2, Bratislava: GÚ SAV a SKS, s. 27–34. ISSN 1336-5274.

ČIEF, R.; NIŽNANSKÝ, B. Analýza geogr. základného a všeobecného vzdelávania z hľadiska využitia pojmovej bázy geomorfológie. In *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, 2/2012, 2013. Bratislava: GÚ SAV, 2013, s. 19–36. ISSN 1337-6799.

NIŽNANSKÝ, B. Krajina v tematických vrstvách máp atlasov dvoch generácií. *Životné prostredie*, 2013, roč. 47, č. 1/13, s. 53–56, Bratislava: UKE SAV, 2013. ISSN 0044-4863.

NIŽNANSKÝ, B. Geography and Quantitative Valorisation of Assumptions of Tourism. *Zeszyty naukowe, Studia i materialy*, 2, Sucha Beskidzka: WSTiE, 2013, s. 90–96. ISSN 2084-8722.

LIESKOVSKÝ, J.; KANKA, R.; BEZÁK, P.; ŠTEFUNKOVÁ, D.; PETROVIČ, F.; DOBROVODSKÁ, M. Driving forces behind vineyard abandonment in Slovakia following the move to a market-oriented economy. *Land Use Policy*, 2013, vol. 30, no. 32, s. 356–365. ISSN 0264-8377.

ŠPULEROVÁ, J.; DOBROVODSKÁ, M.; IZAKOVIČOVÁ, Z.; KENDERESSY, P.; PETROVIČ, F.; ŠTEFUNKOVÁ, D. Developing a strategy for the protection of traditional agricultural landscapes based on a complex landscape-ecological evaluation (the case of a mountain landscape in Slovakia). In *Moravian Geographical Reports*, 2013, vol. 21, no. 4, s. 15–26. ISSN 1210-8812.

VÁVRA, J. *Poznávaní a poznání ve výuce českého (gymnaziálního) zeměpisu I: historie a současnost*. Metodický portál rvp.cz. 2013. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/17195/poznavani-a-poznani-ve-vyuce-ceskeho-gymnazialniho-zemepisu-i-historie-a-soucasnost.html/>. ISSN 1802-4785.

VÁVRA, J. *Poznávaní a poznání ve výuce českého (gymnaziálního) zeměpisu II: styly a strategie*. Metodický portál rvp.cz. 2013. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/17203/poznavani-a-poznani-ve-vyuce-ceskeho-gymnazialniho-zemepisu-ii-styly-a-strategie.html/>. ISSN 1802-4785.

VÁVRA, J. Vymezení center regionů ČR podle podkladů Zásad územního rozvoje. In M. Žižka (ed.) *Hospodářský rozvoj regionů: Vymezení funkčních regionů, významné socioekonomické faktory, regionální odolnost a inovační intenzita*. Praha: Kamil Mařík – Professional Publishing, 2013, s. 67–81. ISBN 978-80-7431-131-4.

Katedra historie

ČECHURA, J. *Sedláci si dělají, co chtějí. Sborník vybraných prací profesora Jaroslava Čechury*. Eds. V. Boháčová – V. Kucrová. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2012. ISBN 978-80-7422-216-0.

ČECHURA, J. Zu spät und zu friedlich? Die Bauernrevolten im Böhmen und Mähren 1500–1800. In *Die Stimme der ewigen Verlierer? Aufstände, Revolten und Revolutionen in den österreichischen Ländern (ca. 1450–1850) (= Veröffentlichungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung 61)*. Eds. P. Rauscher – M. Scheutz. Wien: Böhlau, 2013, s. 119–135. ISBN 978-3-205-78907-9.

ČECHURA, J. „Do Moravy utekl, však on tam ale nezůstane.“ (K spontánní migraci z jižních Čech na Moravu). In *Časopis matice moravské*, 2013, roč. 132, s. 43–81. ISSN 0323-052X.

ČECHURA, J. Kooperace i konkurence: Třeboňsko 1700 (sociální interakce selského a vrchnostenského hospodářství). In *Jihočeský sborník historický*, 2013, roč. 82, s. 83–124. ISSN 0323-004X.

MELANOVÁ, M. Heinrich von Liebieg. Mecenáš, který se vrací do historické paměti. In *Dějiny a současnost*, 2013, roč. 35, č. 2, s. 36–39. ISSN 0418-5129.

HABÁNOVÁ, A. (ed.) *Mladí lvi v kleci. Umělecké skupiny německy hovořících výtvarníků z Čech, Moravy a Slezska v meziválečném období*. Řevnice – Liberec: Arbor vitae – Oblastní galerie v Liberci, 2013. ISBN 978-80-7467-025-1 (AV) – ISBN 978-80-85050-99-8 (OGL).

HABÁNOVÁ, A.; HABÁN, I. (eds.) *Ztracená generace? Eine Verlorene Generation? – Německočeští výtvarní umělci 1. poloviny 20. století mezi Prahou, Vídní, Mnichovem a Drážďany. Deutschböhmisches bildende Künstler in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zwischen Prag, Wien, München und Dresden*, Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-025-5.

KVAČEK, R. Atentát na Reinharda Heydricha v souvislostech. *Český časopis historický*, 2013, roč. 111, č. 2, s. 269–275. ISSN 0862-6111.

KVAČEK, R. *První světová válka a česká otázka*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-635-7.

KVAČEK, R. Téměř dobrodružství. In *Vavro Šrobár, politik, publicista a národnoosvětový pracovník*. Bratislava: Veda, 2013, s. 283–289. ISBN 978-80-224-1210-0.

KVAČEK, R.; TOMEŠ, J.; VAŠEK, R. *1938: Měli jsme kapitulovat?* Praha: Lidové noviny, 2013. ISBN 978-80-7422-150-7.

PAŽOUT, J.; BLAŽEK, P. (eds.) *Dominový efekt. Opoziční hnutí v zemích střední Evropy a pád komunistických režimů v roce 1989*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2013. ISBN 978-80-7285-166-5.

PAŽOUT J. (ed.) *Komunističtí intelektuálové a proměna jejich vztahu ke KSČ (1945–1989)*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci, 2013. ISBN 978-80-7372-971-4.

PAŽOUT J. Za psaní dopisů na dva roky do vězení. Případ Jiřího Veselého odsouzeného v období tzv. normalizace za rozesílání kritických písemností. In *Fontes Nissae*, 2013, roč. 14, č. 1, s. 82–99. ISSN 1213509-7.

RYCHLÍK, J.; RYCHLÍKOVÁ, M. *Hospodářský, sociální, kulturní a politický vývoj Podkarpatské Rusi 1919–1939*. Praha: Studie Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky, 2013. ISBN 978-80-86729-86-2

RYCHLÍK, J. Gustáv Husák a česko-slovenské vztahy; postoje k otázce státoprávního uspořádání v období normalizace. In S. Michálek – M. Londák et al. *Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci*. Bratislava: Veda, 2013, s. 535–546. ISBN 978-80-224-1312-1.

RYCHLÍK, J. Epilog: Gustáv Husák – politická bilance. In S. Michálek – M. Londák et al. *Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci*. Bratislava: Veda, 2013, s. 836–840. ISBN 978-80-224-1312-1.

SMRŽ, P. Reflexe minulosti v diplomacii moskevského velkého knížete Ivana III. In Trzecie polsko-czeskie forum młodych mediewistów. Commemoratio praeteritorum-społeczności średniowieczne wobec przeszłości. H. KRZYŻOSTANIAK – J. KUJAWIŃSKI – M. MATLA (eds.). Poznań, 2013, s. 219–236, ISBN 978-83-89407-56-6.

SVOBODA, M. Projektová výuka regionální historie aneb Jak neotrávit studenty (ani sebe). In B. Gracová – D. Labischová (red.) *X. sjezd českých historiků*. Ostrava, 14.–16. 9. 2011, sv. III. Ostrava: FF OU v Ostravě, 2013, s. 109–121. ISBN 978-80-7464-351-4.

SVOBODA, M. *Redernové v Čechách. Nalézání zapomenutých příběhů 16. a 17. věku*. Praha: FF UK – Togga, 2011. ISBN 978-80-7308-356-4.

SVOBODA, M. Sgrafita na hradě a zámku Frýdlant. Několik poznámek k jejich interpretaci. In *Fontes Nissae*, 2013, roč. 14, č. 1, s. 3–19. ISSN 1213509-7.

SVOBODA, M. Paměť rodu a urozeného jedince. Erbovní galerie na hradě Frýdlant z roku 1593. In *Dějiny a současnost*, 2013, roč. 35, č. 3, s. 26–27. ISSN 0418-5129.

ULVR, M. *Nukleární společnost ve Spojených státech amerických (1945–1964)*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2013. ISBN 978-80-7308-496-7.

Katedra chemie

ŠLAMBOROVÁ, I.; ZAJÍCOVÁ, V.; KARPÍŠKOVÁ, J.; EXNAR, P.; STIBOR, I. New Type of Protective Hybrid and Nanocomposite Hybrid Coatings Containing Silver and Copper with an Excellent Antibacterial Effect Especially Against MRSA. *Materials Science and Engineering C*, 2013, vol. 33, s. 265–273.

MUCHA, M.; KALETOVÁ, E.; KOHUTOVÁ, A.; SCHOLZ, F.; STENSRUD, E. S.; STIBOR, I., POSPÍŠIL, L.; VON WROCHEM, F.; MICHL, J. Alkylation of Gold Surface by Treatment with $C_{18}H_{37}HgOTs$ and Anodic Hg Stripping. *J. Am. Chem. Soc.*, 2013, vol. 135, s. 5669–5677.

POURTIER, E.; BALLERAT-BUSSEROLLES, K.; MAJER, V.; ŠEDLBAUER, J. Standard Molar Volumes and Heat Capacities of Aqueous Solutions of Sodium Trifluoromethanesulfonate at Temperatures up to 573 K and Pressures to 28 MPa. *J. Chem. Thermodyn.*, 2013, vol. 57, s. 416–429.

DAVYDOVA, M.; STUHLÍK, M.; REZEK, B.; LARSSON, K.; KROMKA, A. Sensing of phosgene by a porous-like nanocrystalline diamond layer with buried metallic electrodes. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 2013, vol. 188, s. 675–680.

ŠLAMBOROVÁ, I.; ZAJÍCOVÁ, V.; EXNAR, P.; STIBOR, I. *Antibakteriální vrstva působící proti patogenním bakteriím, zejména proti bakteriálnímu kmeni MRSA, a způsob vytvoření této vrstvy*. Patent CZ303861, přihlášen 23. 5. 2012, přijat 18. 4. 2013.

ŠLAMBOROVÁ, I.; ZAJÍCOVÁ, V.; EXNAR, P.; STUDNIČKOVÁ, J. *Nanovlákněná struktura s imobilizovaným organickým agens a způsob její výroby*. Patent CZ303911, přihlášen 14. 8. 2012, přijat 9. 5. 2013.

BIELIKOVÁ, E.; JODAS, B.; ŘEZANKA, M. *Zadání chemické olympiády pro kategorii D. 50. ročník*. Praha: VŠCHT, 2013. ISBN 978-80-7080-785-9.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

BÍMOVÁ, D. Výuka „Konstruktivní geometrie“ s podporou Cabri 3D a GeoGebry 3D. In *Sborník příspěvků z 33. konference o geometrii a grafice*. Ostrava: VŠB – TU Ostrava, 2013. s. 37–48. ISBN 978-80-248-3251-7.

BÍMOVÁ, D.; ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Wavelet Bases for the Biharmonic Problem. In J. Chleboun – K. Segeth – J. Sístek et al. (eds.). *16th Seminar on Programs and Algorithms of Numerical Mathematics (PANM)*, Dolní Maxov, 3.–4. 8. 2012. Praha: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., 2013, s. 15–20. ISBN 978-80-85823-62-2.

ŠIFTA, P.; RAVNIK, D.; JUDL, J.; DASTYCH, P.; BITTNER, V.; FANTOVÁ, V. He effectivity of two selected rehabilitation methods. *Russian Journal of Biomechanics*, 2013, vol. 17, no. 3 (60). ISSN 1812–5123.

BITTNEROVÁ, D.; ČERVENKOVÁ, P.; DONÁTOVÁ, A. Parametric Descriptions of Some Areas in E_3 . In *Proceedings XXXI. International Colloquium on the Management of Educational Process*. Brno, 2012, s. 41–46. ISBN 978-80-7231-924-4.

BITTNEROVÁ, D. Alternative Method for Calculations of Volumes by Using Parameterizations Surfaces Areas. In *AIP Conf. Proc.*, 2013, vol. 1570, no. 3. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4854736>

EISENMANN, P.; BŘEHOVSKÝ, J. Vypuštění podmínky – užitečná heuristická strategie. In *Matematika, Fyzika, Informatika*, 2013, vol. 22, no. 3. Olomouc: Prometheus, 2013. ISSN 1210-1761 (print) – ISSN 1805-7705 (online).

NOVOTNÁ, J.; EISENMANN, P.; PŘIBYL, J.; ONDRUŠOVÁ, J.; BŘEHOVSKÝ, J. Heuristic strategies in problem solving in school mathematics. In *EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION 2013*. 10th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Prague. Praha, 2013, s. 461–468. ISBN 978-80-213-2378-0.

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Approximate multiplication in adaptive wavelet methods. *CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF MATHEMATICS*, 2013, vol. 11, no. 5, s. 972–983.

ČERNÁ, D.; FINĚK, V.; ŠIMŮNKOVÁ, M. A Quadratic Spline-Wavelet Basis on the Interval. In J. Chleboun – K. Segeth – J. Sístek et al. (eds.). *16th Seminar on Programs and Algorithms of Numerical Mathematics (PANM)*, Dolní Maxov, 3.–4. 8. 2012. Praha: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., 2013, s. 29–34. ISBN 978-80-85823-62-2.

FINĚK, V., ŠIMŮNKOVÁ, M. Parallel Implementation of Wavelet-Galerkin Method. In J. Chleboun – K. Segeth – J. Sístek et al. (eds.). *16th Seminar on Programs and Algorithms of Numerical Mathematics (PANM)*, Dolní Maxov, 3.–4. 8. 2012. Praha: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., 2013, s. 69–74. ISBN 978-80-85823-62-2.

HOZMAN, J. Analysis of the discontinuous Galerkin method applied to the European option pricing problem. In *AIP Conf. Proc.*, 2013, vol. 1570, s. 227–234.

HOZMAN, J.; LAMAČ, J. Analysis and application of the discontinuous Galerkin method to the RLW equation. In *Boundary Value Problems*. Springer International Publishing, 2013, s. 1–20. ISSN 1687-2770.

HOZMAN, J. Valuing barrier options using the adaptive discontinuous Galerkin method. In *PROGRAMS AND ALGORITHMS OF NUMERICAL MATHEMATICS 16*. Praha: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., 2013, s. 94–99. ISBN 978-80-85823-62-2.

ROZLOŽNÍK, M.; SMOKTUNOWICZ, A.; KOPAL, J. A note on iterative refinement for seminormal equations. *Applied Numerical Mathematics*, 2014, vol. 75, s. 167–174. Dostupné z: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168927413001190>.

KOPAL, J.; ROZLOŽNÍK, M.; TŮMA, M. Approximate Inverse Preconditioning for the

Conjugate Gradient Method. In B. H. V. Topping – P. Ivanyi (eds.). *Proceedings of the Third International Conference on Parallel, Distributed, Grid and Cloud Computing for Engineering*. Stirlingshire: Civil-Comp Press, 2013, paper 21. Dostupné z:

<http://dx.doi.org/10.4203/ccp.101.21>. [Článek získal cenu *Young researcher best paper competition in category mathematics & computer science*.]

MLÝNEK, J.; MARTINEC, T.; SRB, R. Heating of Mould in Manufacture of Artificial Leathers in Automotive Industry. In *Proc. of the 10th International Conf. Mechatronics 2013*. Brno: University of Technology – Springer, 2013, s. 119–126. ISBN 978-3-319-02293-2

MLÝNEK, J.; SRB, R. The optimization of heat radiation intensity. In *Proc. of the Internat. Conf. Programs and Algorithms of Numerical Mathematics 16 (PANM16)*, Horní Maxov, 2012. Praha: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., 2013, s. 142–148, ISBN 978-80-85823-62-2.

PERNÝ, J. Učitelé primární školy a výuka geometrie. In *Zbornik príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou „Matematika v primárnej škole – rôzne cesty, Rovnaké ciele“*. V rámci EME, 24.–26. 4. 2013, Prešov, Slovensko. Prešov: PU v Prešove 2013. s. 176–180. ISBN 978-80-555-0765-1.

PERNÝ, J. Students' Creativity – Didactic Games as a Project. In *Proceedings of 20th CZ – PL – SK Mathematical Conference*, 29th May – 31st May 2013, Litoměřice. Usta ad Albim BOHEMICA, 2013, roč. 13, č. 3. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. ISSN 1802-825X.

HNĚTYNKOVÁ, I.; PLEŠINGER, M.; STRAKOŠ, Z. The core problem within a linear approximation problem $AX \sim B$ with multiple right-hand sides. *SIAM Journal on Matrix Analysis and Applications (SIMAX)*, 2013, vol. 34, no. 3, s. 917–931. ISSN 0895-4798 (print) – ISSN 1095-7162 (online). Dostupné z: <http://epubs.siam.org/doi/abs/10.1137/120884237>.

KRESSNER, D.; PLEŠINGER, M.; TOBLER, Ch. A preconditioned low-rank CG method for parameter-dependent Lyapunov matrix equations. *Numerical Linear Algebra with Applications (NLA)*. ISSN 1070-5325 (print) – ISSN 1099-1506 (online).

Dostupné z: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/nla.1919/abstract>.

PŘÍHONSKÁ, J. Metody teorie grafů při řešení problémů s bludišti. In *PWSZ Nowy Sacz 2013. Matematyka w Przyrodzie i Sztuce – Matematyka przyroda i sztuka w kształceniu powszechnym*. Nowy Sacz, 2013, s. 167–177. ISBN 978-83-63196-46-2.

PŘÍHONSKÁ, J. Fairy Tale World as an Environment for Development of Pupil's Thinking. [Poster]. In *FIRSTMATH – Trends in Mathematics Education Reform Conference*, March 5, 2013, Prague, Czech Republic, Book of Contributions. Dostupné z:

<http://firstmath.educ.msu.edu/wp-content/uploads/2011/01/Book-of-abstracts.pdf>.

SALAČ, P. Optimal Design of the Cooling Plunger Cavity. *Appl. Math.*, 2013, vol. 58, s. 405–422.

SALAČ, P.; STARÝ, M. The cooling of the pressing device in the glass industry. *The International Journal of Multiphysics*, 2013, vol. 7, no. 3, s. 207–218. ISSN 1750-9548.

Dostupné z: <http://multi-science.metapress.com/content/n476227x7427q038/?p=adb317ca6d74439dafdfbbef67349345&pi=3>.

Katedra německého jazyka

- MIZEROVÁ, N. *Die Grotteske in der deutschen Literatur aus den Böhmisches Ländern 1900–1930*. Wuppertal: Arco 2013. ISBN 978-3-938375-51-8.
- MIZEROVÁ, N. Kálení do vlastního hnízda. Recenze knih Josefa Winklera. In *A2*, 2013, č. 18, s. 7. ISSN 1803-6635.
- MIZEROVÁ, N. Staří mistři Nicolase Mahlera. In *Souvislosti*, 2013, č. 3, s. 233–234. ISSN 0862-6928.
- MIZEROVÁ, N. Tady se hraje s vámi. Provokující mluvohra Petera Handkeho. In *A2*, 2013, č. 2, s. 6. ISSN 1803-6635.
- NOVOTNÝ, P. K cyklu Tramvestie. In *Tahy 2013*. No 11-120/2014. ISSN 1802-9195.
- NOVOTNÝ, P. K radiofonické tvorbě Ferdinanda Kriweta. In *Souvislosti*, 2013. č. 4, s. 157–164. ISSN 0862-6928.
- NOVOTNÝ, P. Hans Magnus Enzensberger a jeho Zánik Titaniku. *Tvar*, 2013, č. 1. ISSN 0862-657X.
- WEBER, T. Ethnizität – Konstrukt und gesellschaftliche Realität im politischen Diskurs Kenias. In *Autarke Kommunikation: Wissenstransfer in Zeiten von Fundamentalismen*. M. Ballod – T. Weber (eds.). Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2013, s. 111–129. ISBN 978-3-631-64472-0.
- WEBER, T.; BALLOD, M. (eds.) *Kommunikative Unerreichbarkeit im Zeitalter der Fundamentalismen (= Transferwissenschaften 9)*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2013. ISBN 978-3-631-64472-0.
- WEBER, T. Rezensionartikel zu Jürg Fleischer & Oliver Schallert. Historische Syntax des Deutschen. In *Zeitschrift für Rezensionen zur Germanistischen Sprachwissenschaft*. No 5/2013. s. 32–33. ISSN 1867-1705.

Katedra pedagogiky a psychologie

- ŠIMONOVÁ, P.; ČINČERA, J.; JANČAŘÍKOVÁ, K.; VOLFOVÁ, A. *Ekologická a environmentální výchova*. Plzeň: Fraus, 2013. ISBN 978-80-7238-452-5.
- ČINČERA, J. Zkušenosti s evaluací pobytového programu SEVER. In *Týden pro udržitelný život. Metodická příručka vzdělávacího pobytového environmentálního programu pro žáky 1.–4. tříd ZŠ*. Ed. J. Kvasnička. Horní Maršov: SEVER, 2013, s. 5–10.
- ČINČERA, J. Experiential Learning in Education for Sustainable Development. Experiences from a Czech-Kazakh Social Learning Programme. *Journal of Education for Sustainable Development*, 2013, vol. 7, no. 1, s. 23–37. ISSN 0973-4082.
- ČINČERA, J. Evaluation of an educational exhibition on global issues and consumer responsibility: From involvement to hopelessness. *Envigogika* [online], 2013, vol. 8, no. 2. ISSN 1802-3061. Dostupné z: http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/376/pdf_376.
- ČINČERA, J. Paradigmatická proměna domácího pojetí environmentální výchovy. *Pedagogika*, 2013, roč. 63, č. 2, s. 184–198. ISSN 0031-3815.
- ČINČERA, J. Vliv pobytového programu na atraktivitu Jizerských hor. *Envigogika* [online], 2013, roč. 8, č. 1. Dostupné z: <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/cz/reviewed->

papers/2013/envigogika-2013-viii-1/768-vliv-pobytoveho-programu-na-atraktivitu-jizerskych-hor.

HONSNEJMANOVÁ, I. Ze života lovců mamutů. In *Projekty dramatické výchovy pro starší školní věk*. Ed. E. Machková. Praha: Portál, 2013, s. 39–48. ISBN 978-80-262-0504-3.

HONSNEJMANOVÁ, I. *Realizace průřezových témat dramaticko-výchovnými metodami*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-980-6.

KASPER, T. Deutsche reformpädagogische Vereine in der Tschechoslowakei 1918 bis 1933 als ein Beispiel der pädagogischen Vernetzung. In H. U. Grunder – A. Hoffmann-Ocon – P. Metz. *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2013, s. 197–202. ISBN 978-3-7815-1902-2.

KASPER, T. České učitelstvo mezi sjezdy československého učitelstva 1870–1880 v diskusi Posla z Budče. In T. Kasper – N. Pelcová – S. Sztobryn. *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu*. Praha: Karolinum, 2013.

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Die berufliche und nationale Emanzipation der tschechischen Lehrerschaft im letzten Drittel des 19. Jhrs. Motive, Ziele, Erfahrungen Reflexionen. *History of Education and Childrens' Literature*, 2013, no. 1, J. 8, s. 181–198. ISSN 1971-1093.

KASPEROVÁ, D. Vzdělávání židovských dětí v protektorátu. In T. Kasper – N. Pelcová – S. Sztobryn. *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu*. Praha: Karolinum, 2013.

KASPEROVÁ, D. Die Lebensgeschichte von Petr Ginz und die Theresienstädter Erziehung im Spiegel der Zeitschrift „Vedem“. *Retrospektiven in Sachen Bildung*, 2013, no. 82, s. 1–18. ISSN 1019-2379.

URBÁNEK, P. Vzdělávání v České republice po Česku: riziko deprofesionalizace. In *Křižovatky na cestách k učitelstvu*. Eds. J. Ferencová – I. Ištván. Prešov: FHPV PU a Škola plus, 2013, s. 41–49. ISBN 978-80-555-0985-3.

Katedra primárního vzdělávání

ANDĚL P. *Fragmentace krajiny dopravní infrastrukturou a její vliv na migrační podmínky živočichů*. Životné prostredie, 2013, roč. 47, vol. 2, Bratislava, 2013, s. 90–94. ISSN 0044-4863.

MARTOLOS, J.; ANDĚL, P. *Distances between vehicles in traffic flow and the probability of collision with animals*. Transactions on Transport Sciences, 2013, vol. 6, no. 2, s. 97–106. Praha, 2013. ISSN 1802-971X.

KNAPP, M.; SASKA, P.; KNAPPOVÁ, J.; VONIČKA, P.; MORAVEC, P.; KŮRKA, A.; ANDĚL, P. *The habitat-specific effects of highway proximity on ground-dwelling arthropods: Implication for biodiversity conservation*. Biological Conservation, 2013, vol. 164, s. 22–29. ISSN 0006-3207.

ROMPORTL, D.; ANDREAS, M.; ANDĚL, P.; BLÁHOVÁ, A.; BUFKA, L.; GORČICOVÁ, I.; HLAVÁČ, V.; MINÁRIKOVÁ, T.; STRNAD, M. *Designing migration corridors for large mammals in the Czech Republic*. Journal of Landscape Ecology, 2013, vol. 6/1. s. 47–62. ISSN 1803-2427.

ANDĚL P. *Posuzování vlivů na životní prostředí*. Brno: Masarykova univerzita a Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí, 2013. ISBN 978-80-210-6609-0.

BUBENÍČKOVÁ, Z.; LUKÁŠOVÁ, I. „*Metodika zpěvu*“ – didakticko metodický on-line materiál NIDV v Evropském projektu MŠMT Podpora ZUŠ. Praha: NIDV, 2013.

HOLUBEC, J. *Zborové sympóziá v Čechách a na Slovensku a ích prínos do národnej hudobnej kultury*. In Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Univerzita M. Béla, 2013, s. 58–62. ISBN-978-80-557-0504-0.

BUŠNIAKOVÁ, J.; FUNTÁNOVÁ, K.; KODATOVÁ, M.; KONVALINKOVÁ J.; KRPA TOVÁ, Š. *Hudební principy a jejich pedagogické možnosti v tvořivé a činnostní výuce spojené s gramatikou českého jazyka na 1. st. ZŠ*. In E-pedagogium. Olomouc: PF UP Olomouc, 2013. ISSN 1213-7758.

KONVALINKOVÁ, J. *Základní hudební prvky rytmus, melodie, harmonie z pohledu fyziologicko – neurologického*. In Hudební výchova. Praha: PF UK Praha, 2013, ISSN 1210-3683.

KONVALINKOVÁ, J. *Waldorfská pedagogika a dětské konstituční typy s pohledem na pedagogické možnosti hudebních aktivit*. In Inovativní přístupy v primárním vzdělávání. Liberec: TUL, 2013, s. 146–152. ISBN 978-80-7494-046-0.

MODRÁ, J. *V řiši obrů – celoroční projekt pro mateřské školy a první stupeň základních škol*. Jablonné v Podještědí: Společnost pro Lužické hory, 2013.

MODRÁ, J. *Podivuhodný svět hmyzu*. Jablonné v Podještědí: Společnost pro Lužické hory, 2013.

POŠAROVÁ, M. *Úvod do keramické tvorby* (studijní text). Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-926-4.

POŠAROVÁ, M.; ŠKALOUDO VÁ, L. *Tvorba v ploše a prostoru*. (e-learningový studijní materiál). Liberec: TUL, 2013.

PROKEŠ, Z. *Základy hudební nauky*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-949-3.

PROKEŠ, Z. *Sborový zpěv a některé aspekty ovlivňující jeho postavení v současné hudební kultuře*. In Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia o sborovém zpěvu – Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 211–214. ISBN 978-80-557-0504-0.

ŠKALOUDO VÁ, L. *Nepravé grafické techniky*. Liberec: TUL, 2013.

ŠKALOUDO VÁ, L. *Malba netradičními materiály*. Liberec: TUL, 2013.

VYKOUKALOVÁ, V.; WILDOVÁ, R. *Rozvoj čtenářské gramotnosti v primární škole*. Praha: PeF UK, 2013. ISBN 978-80-7290-642-0.

Katedra románských jazyků

DEMLOVÁ, J. Los (anti)héroes en dos lados del Atlántico. In J. Demlová – S. Míča (eds.). *Héroe y antihéroe en las literaturas hispánicas*, Liberec: TUL, 2013. s. 5–9. ISBN 978-80-7494-021-7.

DEMLOVÁ, J.; MÍČA, S. (eds.). *Héroes y antihéroes en las literaturas hispánicas*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-021-7.

VALEŠ, M. Relaciones de las lenguas en el sector occidental de la familia lingüística jívaro. *Études romanes de Brno*, 2013, vol. 34, no. 2, s. 171–181. ISSN 1803-7399.

VALEŠ, M.; MÍČA, S. (eds.). *Diversidad lingüística del español*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-020-0.

VALEŠ, M. La diversidad lingüística y diversas formas de su estudio. In M. Valeš – S. Míča (eds.). *Diversidad lingüística del español*. Liberec: TUL, 2013. s. 5–9. ISBN 978-80-7494-020-0.

Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

MATULAYOVÁ, T.; MUSIL, L. (eds.) *SOCIAL WORK, EDUCATION AND POSTMODERNITY. Theory and studies in selected Czech, Slovak and Polish issues*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7494-032-3.

MICHALOVÁ, Z.; PEŠATOVÁ, I. *Hyperkinetické poruchy a jejich dopad na školní úspěšnost*. Liberec: TUL, 2012. ISBN 978-80-7372-933-2.

SOCHŮREK, J.; SLUKOVÁ, K. *Úvod do viktimologie pro pomáhající profese*. Liberec: TUL, 2013. ISBN 978-80-7372-951-6.

Katedra tělesné výchovy

MITÁŠ, J.; SUCHOMEL, A. et al. Self-reported physical activity in perceived neighborhood in Czech adults – national study. In *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 2013, vol. 43, no. 2, s. 23–30. ISSN 1212-1185.

RUBÍN, L.; SUCHOMEL, A. Test batteries assessing physical fitness in school-aged children in the Czech Republic: A brief review. In *Scientific Review of Physical Culture*, 2013, vol. 3, no. 4, s. 96–102. ISSN 1733-8662.

RUBÍN, L.; SUCHOMEL, A.; KUPR, J. Aktuální přístupy k hodnocení tělesné zdatnosti u jedinců školního věku In *Pedagogická kinantropologie*. H. Klimtová (ed.). Ostrava: Ostravská univerzita, 2013, s. 96–104. ISBN 978-80-263-0505-7.

VRCHOVECKÁ, P.; BITTNER, V.; STREŠKOVÁ, E. Impact of Strength Workout Program on Gymnastic Skills Adoption Level. In *Studia Kinanthropologica*, 2013, roč. XIV, č. 1, s. 29–37. ISSN 1213-2101.