

# **Výroční zpráva o činnosti FP TUL za rok 2014**

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan FP

Zpracoval: PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Ph.D., Th.D., proděkan pro studium FP

Zpráva byla schválena VR FP TUL dne 16. 4. 2015 na svém 193. zasedání

V Liberci dne 24. března 2015

## Obsah

1	Úvod .....	3
2	Základní údaje .....	4
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	8
4	Studenti .....	11
5	Absolventi .....	14
6	Zájem o studium .....	16
7	Akademičtí pracovníci .....	18
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....	19
9	Infrastruktura .....	21
10	Celoživotní vzdělávání .....	21
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	23
12	Internacionalizace .....	30
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	35
14	Národní a mezinárodní excelence .....	38
15	Rozvoj .....	47
16	Závěr .....	47
	Použité zdroje .....	49
	Seznam zkratk .....	49
	Příloha .....	51

## 1 Úvod

Rok 2014 byl třetím rokem druhého volebního období děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. Činnost fakulty i v tomto roce naplňovala Dlouhodobý záměr FP na léta 2010–2015. V akademickém roce 2014/15 prošla FP hlubším evaluačním procesem, vyvolaným tzv. Hodnocením činnosti FP TUL akreditační komisí MŠMT. Akreditační komise v souladu s usnesením vlády č. 744 ze dne 28. 7. 2004 a souvisejícími předpisy jmenovala pro toto hodnocení činnosti účelovou pracovní skupinu pod vedením prof. Ivy Stuchlíkové. Samotné Hodnocení FP pak vycházelo z tzv. vlastní hodnotící zprávy, kterou po analýze jednotlivých oblastí činnosti FP během prvních dvou měsíců kalendářního roku zpracovala. Hodnocení FP vycházelo ze *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství*, které byly přijaty v rámci jednání ministrů školství v Bergenu v květnu 2005.

Hodnotící proces dále zahrnoval kontrolní návštěvu výše uvedené pracovní skupiny s namátkovou kontrolou různých pracovišť a dokumentů týkajících se studia. Výsledkem tohoto hodnocení FP ze strany akreditační komise bylo prodloužení všech studijních programů a jejich studijních oborů do 6/2020, kromě studijních programů Sociální práce a Speciální pedagogika.

I v tomto roce pokračovalo akreditační úsilí o získání dalších akreditací tím, že byla podána akreditace některých navazujících studijních programů vedoucí k rozšíření možnosti studia o kombinovanou formu. Jednalo o ty studijní programy, ve kterých studenti kombinované formy dokončují bakalářský stupeň, konkrétně matematika, fyzika, chemie, informatika a tělesná výchova. V tomto akreditačním procesu bude FP pokračovat i v dalších letech. Dále byla podána žádost o zcela novou akreditaci navazujícího studijního programu a oboru Vychovatelství. Tento obor se dosud na FP realizoval pouze v bakalářském stupni ve studijním oboru Pedagogika volného času.

Dále i v roce 2014 pokračovala v zájmu uplatnitelnosti absolventů optimalizace učitelských a neučitelských studijních oborů.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Vědecká a výzkumná činnost se rozvíjela formou podávání grantových projektů a v podobě publikačních aktivit, jejichž souhrnný přehled je uveden v příloze. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR. Kromě toho se průběžně řešily stávající projekty a v neposlední řadě FP podporovala drobnější výzkumná témata formou projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho přinášela i další výsledky vědy a výzkumu bez finanční podpory poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

V roce 2014 také došlo ke změně sídla FP TUL a to do nově postavené budovy G v univerzitním kampusu. Kromě děkanátu tam přesídlily některé z kateder, konkrétně katedry katedra aplikované matematiky, katedra matematiky a didaktiky matematiky, katedra pedagogiky a psychologie a centrum praktické přípravy. V tomto roce byla také zahájena oprava budovy P, kam později přesídlí další katedry FP TUL.

## 2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická  
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17 | tel.: 48 535 2815 | fax: 48 535 2332 |  
www.fp.tul.cz, bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 |  
DIČ: CZ46747885

### Organizační schéma

Akademický senát	Děkan	Vědecká rada
------------------	-------	--------------

Proděkani pro studium (dvě osoby)	Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice
			Studijní oddělení
			Sekretariát děkana
			Sekretariáty kateder

Děkan fakulty	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
Proděkanka pro studium (statutární zástupce)	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.
Proděkan pro studium	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.
Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
Tajemnice fakulty	Mgr. Ilona Sovová

### Vědecká rada

Personálně nezaznamenala VR FP TUL oproti roku 2014 významné změny. Mezi členy přibyla RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., a v souvislosti s ukončením svých pracovních poměrů na FP TUL odešly doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D., a doc. PaedDr. et PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D. V roce 2014 se zasedání tohoto grémia konalo dvakrát, a to 20. března a 4. prosince 2014. Projednávány byly především akreditace nových studijních oborů, dále se hlasovalo o schválení pracovníků FP a odborníků z praxe s právem zkoušet u SZZ a projednávalo se složení oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná matematika.

### Členové VR

(stav ke dni 31. 12. 2014)

1. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, M.A., Ph.D.
2. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc.
3. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D.
4. doc. PhDr. Soňa JANDOVÁ, Ph.D.
5. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D.

6. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D.
7. RNDr. Alena KOPÁČKOVÁ, Ph.D.
8. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc.
9. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc.
10. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc.
11. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc.
12. Ing. Vladimír NEKVASIL, DrSc.
13. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc.
14. prof. RNDr. Jan PICEK, CSc.
15. prof. RNDr. Jaromír PLÁŠEK, CSc.
16. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc.
17. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D.
18. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D.
19. prof. PhDr. Oldřich ULIČNÝ, DrSc.
20. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr.
21. Mgr. Michal VANČURA, Ph.D.
22. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.

### Akademický senát

V roce 2014 se konala čtyři zasedání Akademického senátu fakulty. AS FP na svých zasedáních projednával, resp. schvaloval základní dokumenty, zejména Výroční zprávu o činnosti FP v roce 2013, Výroční zprávu o hospodaření FP v roce 2013, rozdělení finančních prostředků FP na rok 2014, podmínky pro přijetí ke studiu pro rok 2015/16, (re)akreditace a řadu dalších materiálů předložených děkanem fakulty (např. schválení členů disciplinární komise atd.). Detailní přehled o činnosti lze nalézt na webových stránkách AS FP

(<http://www.fp.tul.cz/fakulta/zakladni-informace/struktura-fakulty/akademicky-senat>).

### Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2014

Předseda:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
Místopředsedové:	Bc. Jan Brzobohatý – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně
Tajemník:	Mgr. Jan Berki
Komora zaměstnanců:	Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.
	RNDr. Petr Salač, CSc.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.
	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
Komora studentů:	Adéla Holcová
	Simona Plamínková
	Aleš Splítek

## Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

AS FP zorganizoval v dubnu 2014 ve svém okrsku volby do obou komor AS TUL pro funkční období 2014–2017. Fakultu tak v AS TUL zastupuje (stav ke dni 31. 12. 2014):

### *Komora zaměstnanců*

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. (místopředseda)

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.

### *Komora studentů*

Lukáš Koula

## Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2014 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR – prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., (skupina pro matematiku a informatiku), a v ostatních grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

## Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2014)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	PhDr. M. Malá., Ph.D., M.A.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KFL	katedra filosofie	PhDr. O. Lánský, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. B. Nižnanský, Ph.D.
KHI	katedra historie	PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.

KTV	katedra tělesné výchovy	PaedDr. J. Martinec
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. Helena Picková

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

*Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2014.*

**Studium učitelství** je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující dvouoborové studium magisterské – učitelství pro 2. a 3. stupeň škol – se standardní dobou studia dva roky. FP TUL realizovala v akademickém roce 2012/13 i 2013/14 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol. To je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání s výjimkou španělského jazyka. Kromě učitelství studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz)). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná										
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	0	1	1	15
technické vědy a nauky	21-39							1	1	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3				1	0			4
ekonomie	62,65	1								1
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	5	5	1	1	5	2			19



## Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2013/2014 byly již čtvrtým rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

## Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2014

<b>Bakalářské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Fyzika	12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Geografie	
Chemie	
Informatika	
Matematika	
Specializace v pedagogice	
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL Učitelství pro mateřské školy
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Ekonomika a management	Management sportovní (dobíhající)
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitních věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající), Penitenciární péče (dobíhající), Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku, Speciální pedagogika pro vychovatele

Vychovatelství	Pedagogika volného času
----------------	-------------------------

<b>Magisterské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

<b>Navazující magisterské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika, Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství fyziky pro střední školy
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající), Učitelství českého jazyka a literatury, Informatika pro střední školy
Historické vědy	Historie
Sociální práce	Sociální práce
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika

<b>Doktorské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

#### 4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2014 celkem 2371 studentů. Následující tabulka podává přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P - prezenční, K - kombinovaná									
přírodní vědy a nauky	11-18	190	66	0	0	22	0	10	288
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	176	0	0	0	36	0	0	212
ekonomie	68	14							14
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	913	362	158	160	180	82	0	1855

Následující tabulka podává přehled studentů ve věku nad 30 let a ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Studenti ve věku nad 30 let									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná									
přírodní vědy a nauky	11-18	2	46			2		5	55
technické vědy a nauky	21-39							1	1

společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	8					1			9
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	20	188			93	8	59		368

Také v roce 2014 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinov.										
přírodní vědy a nauky	11-18	60	21			1	0	0	0	82
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	65				2				67
ekonomie	68	6								6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	228	68	13	18	17	10			354

### Počty studentů

Následující tabulky obsahují počty studentů FP TUL v jednotlivých studijních oborech. Pro porovnání s předchozími roky jsou uváděny údaje i z let 2011 a 2012 a 2013.

Studenti jednooborového denního bakalářského studia														
Rok	SPMG	KHM	PVC	MŠ	AG	FIL	FHV	MA	UOP	REK	SPD	SPV	SPP	Celkem
2011	104	71	127	0	36	71	63	7	60	31				570
2012	78	92	149	0	49	84	81	3	66	86				688
2013	31	64	128	0	57	75	61	1	43	117				604
2014	14	42	111	25	63	68	64	3	44	136	2	9	14	595

<b>Studenti jednooborového kombinovaného bakalářského studia</b>							
Rok	SPD	SPV	SOP	PEP	PVČ	SOPE	Celkem
2011	92	54	50	40	85	40	361
2012	123	70	42	36	113	92	476
2013	96	55	8	6	110	101	376
2014	46	72	0	0	106	98	322

<b>Studenti oborů denního bakalářského studia – dvouoborové studium</b>													
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celk/2
2011	67	12	78	344	97	167	210	185	11	312	179	130	896
2012	46	8	61	268	79	125	152	146	5	249	147	105	696
2013	35	6	29	294	75	122	207	178	7	261	142	108	732
2014	33	6	19	300	78	128	166	171	2	230	145	104	691

<b>Studenti magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ</b>		
Rok	Prezenční	Kombinované
2011	132	119
2012	166	150
2013	149	120
2014	158	160

<b>Studenti navazujícího magisterského studia</b>												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Druhý obor
2011	10	4	6	52	6	44	66	40	4	102	40	187
2012	17	2	9	67	10	55	85	57	6	138	54	250
2013	16	2	9	49	10	44	57	49	8	88	50	191
2014	13	5	14	45	9	49	52	55	5	80	65	196

<b>Studenti oborů kombinovaného bakalářského studia – dvouoborové studium</b>									
Rok	MA	FY	IF	CH	TV	DJ	HU	AJ	Celkem
2012	12	10	11	7	0	0	0		20
2013	21	15	34	8	22	28	34		81
2014	31	23	57	15	32	19	23	12	106

<b>Studenti magisterského studia</b>								
denní studium					kombinované studium			
Rok	HIS	MMA	Spec.ped.	Soc.práce	Spec.ped.	Soc.práce	Celkem	
2011	27	0	0	0	0	0	27	
2012	39	1	0	0	26	0	66	
2013	33	3	4	5	63	29	137	
2014	36	1	3	2	53	29	124	

## 5 Absolventi

### Absolventi akreditovaných studijních programů

Studijní programy akreditované na na FP TUL v roce 2014 úspěšně ukončilo 540 absolventů. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná									
přírodní vědy a nauky	11-18	39				4			43
technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	48				7			55
ekonomie	62,65	21							21
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	129	141	20	29	55	46		420

Absolventi bakalářského studia – dvouoborové studium													
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celkem
2011	4	1	4	37	8	14	41	19	1	47	14	4	97
2012	8	1	6	50	10	15	30	27	2	50	25	22	123
2013	7	2	7	43	15	26	27	27	4	49	28	16	126
2014	5	3	10	30	7	14	21	18	0	36	23	13	90

Absolventi neučtelského bakalářského studia													
Rok	MA	SPMG	Spec. p.	Soc. pr.	PVČ	KM	AG	FHV	FIL	OP	REK	Celkem	
2011	0	50	64	99	46	10	21	30	24	22	0	366	
2012	2	19	54	82	44	9	33	23	24	23	0	313	
2013	2	40	52	48	54	13	12	23	17	16	0	277	
2014	0	21	60	50	59	21	11	10	16	19	12	279	

Absolventi magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2011	22	0
2012	18	34
2013	28	22
2014	17	29

Absolventi navazujícího magisterského studia												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Celkem
2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	1	0	3	1	5	7	4	0	4	5	16
2013	3	0	2	7	1	10	12	4	1	17	10	33
2014	4	1	0	15	2	10	22	8	2	30	4	49

Absolventi navazujícího magisterského studia – jednooborové studium					
Rok	HIS	MMA	Soc. práce	Spec.ped.	Celkem
2011	1				
2012	7				
2013	10				
2014	7	1	12	34	54

### Spolupráce s absolventy

Fakultě se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Je však možné zmínit spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázovou akci formou dotazníků při řešení projektových úkolů.

## 6 Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje v rámci informačního systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2013/14 na adrese [http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska\\_my/index.html](http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html).

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž se nejvíce zohledňuje studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	301	189	129			
společenské vědy, nauky a služby	184	105	61			
pedagogika, učitelství a sociální péče	1357	647	465	215	142	118

Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	12	8	8	3	3	3
technické vědy a nauky				1	0	0
společenské vědy, nauky a služby	20	15	14			
pedagogika, učitelství a sociální péče	406	116	103			



Z následující tabulky je zřejmé, že od akademického roku 2011/2012 zájem o studium na FP TUL mírně stoupal, v posledních dvou letech však především kvůli demografickému vývoji přirozeně klesá.

<b>Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska</b>			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994
2013/14	3039	1576	980
2014/15	2499	1225	901

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

### **Den otevřených dveří**

Den otevřených dveří se na FP TUL konal 12. prosince 2014 v novém prostředí univerzitní auly v budově G, kam se vedení fakulty, studijní oddělení a tři katedry přestěhovaly na podzim 2014. Akce se těšila jako vždy velkému zájmu středoškoláků, rodinných příslušníků i učitelů – zúčastnilo se jí nejméně 300 návštěvníků. Obecné informace o fakultě poskytla proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., a kromě toho vyslaly některé katedry na den otevřených dveří své zástupce s cílem přiblížit většímu počtu účastníků jednotlivé studijní obory a aktivity. Mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách.

### **Veletrh vzdělávání Gaudeamus**

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (4. – 7. 11. 2014), kde v rámci doprovodných programů a přednášek dvakrát vystoupila s nabídkou studia na fakultě proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., jednou během celouniverzitní přednášky, podruhé samostatně s prezentací, jejíž součástí byl i krátký film o fakultě vyrobený Dětskou televizí. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku, zejména v Učitelských novinách.

## 7 Akademičtí pracovníci

### Souhrnný přehled

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2014)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři (kód 111)	14
Docenti (kód 113)	29
Odborní asistenti s VH (kód 114)	103
Odborní asistenti bez VH (kód 115)	40
Asistenti (kód 117)	11
Lektoři	0
Vědečtí pracovníci	0
Ostatní zaměstnanci	30
Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	227

Také v roce 2014 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projevilo v podobě získání několika titulů Ph.D.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2014 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KFL	Michal Podzimek	Oborová didaktika	FP KU Ružomberok
KFL	Marie Holá	Judaistika	HTF UK Praha
KFY	Jan Linhart	Fyzikální inženýrství	FP TU v Liberci
KGE	Kateřina Rudincová	Politická a kulturní geografie	PřF OU Ostrava
KGE	Artur Boháč	Politická a kulturní geografie	PřF OU Ostrava
KMD	Jiří Kopal	Přírodovědné inženýrství	FM TU v Liberci
KSS	Kateřina Thelenová	Andragogika	FF UP Olomouc
KSS	Hana Joklíková	Speciální pedagogika	PF UP Olomouc

**Kariérní řád:** Činnost jednotlivých pracovníků je dlouhodobě sledována jak na úrovni kateder, tak na úrovni celé fakulty. Na úrovni fakulty je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### Stipendia studentům

K 31. 12. 2014 platilo za překročenou dobu studia poplatky 234 studentů, za další, druhé studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména UOP) platilo poplatky 76 studentů.

### Využívání stipendijního fondu

V roce 2014 byla stipendia vyplácena novým způsobem, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2014 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 8 295 330 Kč. Z této částky tvoří 5 256 774 Kč ubytovací stipendium 905 studentům, 401 760 Kč představuje sociální stipendium 29 studentům (zdroj: státní dotace na vzdělávání). Prospěchová stipendia tvoří 1 714 800 Kč pro 95 studentů a zbylá část ve výši 921 996 Kč byla vynaložena na mimořádná stipendia 421 studentům (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (18 studentů) dosáhly výše 90 500 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 96 256 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 požádalo 26 studentů). Stipendia pro 8 doktorandů představovala částku 517 500 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže bylo vyplaceno celkem 462 003 Kč, a to 40 studentům.

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2014

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora	Cena hejtmána
2006	651	123	17	1	
2007	814	99	14	1	
2008	1118	7	11	1	
2009	1007	60	9	0	
2010	770	5	14	0	
2011	1025	4	9	1	
2012	831	8	14	1	
2013	795	10	13	1	
2014	421	12	18	1	1

### Poradenské služby poskytované na TUL

Poradenská služba se již tradičně poskytuje v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Studenti využívají především možnosti emailových konzultací, během nichž většinou žádají informaci týkající se jejich studia. Méně pak využívají možnosti osobní konzultace v pravidelných konzultačních hodinách. Emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradci na osobní konzultaci za účelem řešení svých intrapersonálních či interpersonálních problémů. Akademická poradna a centrum podpory sídlí v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D, je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filosofie a od 1. ledna 2012 proděkanem pro studium, využívají klienti poradny i v jeho konzultačních hodinách v budovách S a G.

<b>Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2014</b>			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	Emailová
Studijní	42	7	201
Psychologické, sociální	1	3	5
Duchovní	10	-	12
Kariérové	-	-	4

### **Disciplinární komise**

**Disciplinární komise** ve složení dr. Kopáčková – předsedkyně, Mgr. Jihlavec, studenti Jagerová, Drda zasedala v roce 2014 jednou. Projednávány byly dva přestupky; jeden se týkal pohoršlivého a neslušného jednání na koleji TUL, ve druhém případě šlo o podvodné jednání související se studiem. V obou případech DK řízení zastavila – poprvé z důvodu, že student byl za své jednání již potrestán kolejními orgány, podruhé proto, že student, který se dopustil podvodu, po předvolání k disciplinární komisi studium na FP TUL sám ukončil. Postoj fakulty k plagiátorům a podvodným praktikám při výuce je i nadále chápán jako neslučitelný s akademickou půdou a je postihován. Komise již neprojednávala dříve častý přestupek neplacení poplatků za studium; je to důsledek nového postupu, při němž děkan v souladu se SZŘ TUL přerušuje studium neplatiči či dlužníkovi na dobu, dokud poplatky neuhradí. Platební morálka studentů, jimž byly poplatky vyměřeny, se důslednou prací disciplinární komise i využíváním institutu přerušování studia ze strany fakulty výrazně zlepšila.

### **Péče o zaměstnance**

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby levně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové, tajemnice FP TUL. V roce 2014 využilo služby dětského koutku 77 rodičů, z toho 34 využilo tuto službu poprvé.

## 9 Infrastruktura

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická využívá služby celouniverzitní knihovny, dále celouniverzitních informačních a komunikačních služeb (připojení na internet atp.). Údaje o úrovni infrastruktury je možné nalézt ve výroční zprávě TUL na webu TUL.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL byly v roce 2014 uskutečněny tyto kurzy celoživotního vzdělávání:

<b>Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2014</b>					
Název kurzu (katedra)	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
<b>KAJ</b>					
Rozšiřující studium AJ pro 1. stupeň ZŠ	292	19	0	19	1
Rozšiřující studium AJ pro 2. stupeň ZŠ	320	16	0	16	0
<b>KAP</b>					
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň ZŠ	286	16	0	16	1
Rozšiřující studium informatiky pro SŠ	286	12	0	12	2
<b>KCL</b>					
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	250	18	0	18	1
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	320	14	0	14	0
<b>KFL</b>					
Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ	280	13	0	13	11
<b>KFY</b>					
Rozšiřující studium fyziky pro 2. stupeň ZŠ	280	7	0	7	7
<b>KMD</b>					
Rozšiřující studium matematiky pro 2. stupeň ZŠ	280	6	6	12	3

Rozšiřující studium matematiky pro SŠ	280	5	2	7	1
<b>KPV</b>					
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	280	7	0	7	6
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	283	11	17	28	8
Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ	255	17	78	95	9
<b>KSS</b>					
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	22	24	46	20
Speciální pedagogika	250	22	30	52	11
<b>CELKEM</b>		<b>205</b>	<b>157</b>	<b>362</b>	<b>81</b>

Nově byly akreditovány následující kurzy celoživotního vzdělávání, které rozšířily nabídku tohoto důležitého způsobu vzdělávání na FP TUL.

<b>Kurzy celoživotního vzdělávání akreditované v roce 2014</b>	
Název kurzu (katedra)	Akreditace
<b>KAJ</b>	
Prohlubující studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ	do 20. 2. 2017
<b>KNJ</b>	
Prohlubující studium německého jazyka pro 1. stupeň ZŠ	do 20. 2. 2017
<b>KPV</b>	
Rozšiřující studium dramatické výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	do 20. 2. 2017
<b>KMD</b>	
Rozšiřující studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika – prodloužení akreditace	do 20. 2. 2017
Rozšiřující studium učitelství pro SŠ – matematika – prodloužení akreditace	do 20. 2. 2017
<b>KAP</b>	
Rozšiřující studium učitelství pro SŠ – informatika – prodloužení akreditace	do 20. 2. 2017

## 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a vzdělávací činností (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### Charakteristika tvůrčích činností

FP podporuje v souladu se svým dlouhodobým záměrem na roky 2011–2015 rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji jejího odborného působení. Fakulta je řešitelem výzkumných projektů podpořených granty Grantové agentury ČR a ministerstva kultury a školství, mládeže a tělovýchovy. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti fakulty na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze zejména hovořit o transferu odborných poznatků v uvedených oborech především tak, aby se daly použít na základních školách. Umělecká tvůrčí činnost nebyla až do roku 2014 na fakultě systematicky sledována, v tomto roce se ale fakulta připojila k celorepublikovému projektu RUV.

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2014 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (4 projekty), sedmého rámcového programu pro výzkum a technologický rozvoj (1 projekt), Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (1 projekt), Ministerstva kultury ČR (1 projekt) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (specifický výzkum – SGS). Výzkumné granty byly doplněny rozvojovými projekty představujícími nejrůznější inovace vzdělávací činnosti (granty OP VK a Cíl 3).

FP TUL řešila projekty financované ze strukturálních fondů EU, na jejichž realizaci se fakulta podílí. Vzhledem k tomu, že jsou tyto projekty zpravidla víceleté, neuvádíme v následující tabulce finanční přehled.

### Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel	Role FP
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj		
ICT v odborné přípravě studentů FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/28.0310)	Mgr. Jan Berki	hl. řešitel
Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu (CZ.1.07/2.2.00/28.0319)	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	hl. řešitel
Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (CZ.1.07/2.2.00/18.0026)	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	hl. řešitel

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání		
Živá škola – škola životem pro život (CZ.1.07/1.3.52/01.0002)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	hl. řešitel
Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko		
Příhraničí 2.0/Grenzraum 2.0	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	spoluřešitel

### Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR)				
Nový způsob funkcionalizace zlatých povrchů (GA14-02337S)	prof. Ing. Ivan Stibor, CSc.	další účastník	0	782
Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu (GA13-18725S)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	hlavní řešitel	0	172
Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756)	Anna Habánová, M.A.	hlavní řešitelka	0	321
Pokročilé modely srážkových extrémů a jejich aplikace v simulacích klimatických modelů s vysokým rozlišením (GA14-18675S)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	další účastník	0	942
Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI, 2011–2017)				
Zpřístupnění archivu Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání (DF11P01OVV013)	Mgr. Václav Lábus, Ph.D., PhDr. Jasňa Pacovská, CSc., Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.	další účastník	-	-
7E – Podpora projektů sedmého rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace (2007–2013) podle zákona č. 171/2007 Sb. (2007–2019)				
Study of Strongly Interacting Matter (7E12066)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	hl. řešitel		39
Digitální technologie v sociální práci (7AMB13PL047)	RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	hl. řešitel		43
Program INGO II (2011–2017)				
Spolupráce ČR s CERN (LG13031)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník		440



Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007–2015)				
Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce (EE.2.3.20.0086)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	hl. řešitel		1217
Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace – NeoCartoLink (EE2.4.31.0010)	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	další účastník	-	-

Uměleckou činnost reprezentují především akademičtí pracovníci kateder primárního vzdělávání, katedry německého jazyka a filozofie. Nejčastěji je zastoupena koncertní činností a výstavami. K významným aktivitám v roce 2014 patří práce prof. PaedDr. J. Holubce, Ph.D., sbormistra a dirigenta koncertů pořádaných v Česku i zahraničí (Litva), a rovněž vlastní klavírní koncerty a stálá klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové a klavírní doprovody sólistů v Česku a Maďarsku Mgr. V. Valkouna.

#### Výběr významných uměleckých aktivit v roce 2014

Koncerty
HOLUBEC, J., 2014. M. Bok – Missa solemnis – sbormistr (Litoměřice, Děčín, Bohosudov)
HOLUBEC, J., 2014. Festival Harmonia Mundi – sbormistr (Vilnius, Litva), Děčínský pěvecký sbor
HOLUBEC, J., 2014. Slavnostní koncert k 80. výročí založení Společnosti pro hudební výchovu, dirigent orchestru, Severočeské divadlo opery a baletu Ústí nad Labem
VALKOUN, V., 2014. Účast na Chopinově klavírní soutěži, Budapešť (Maďarsko), čestné uznání
VALKOUN, V., 2014. Klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové (2x – nahrávka na ČRo3)
VALKOUN, V., 2014. Vánoční koncert (Kostel Marie Sněžné Praha)
Výstavy
POŠAROVÁ, M., březen 2014. Galerie Zbraslav, Praha-Zbraslav, Obrazy, kresby
ŠAVEL, V., 2014. Ústí nad Labem (Výstavní síň KVVU PF UJEP), „65“, výstava k životnímu jubileu
POŠAROVÁ, M., 2014. Lanškroun – Teatro festival Lathife
POŠAROVÁ, M.; ŠKALOUDOVÁ, L.; VALEŠOVÁ, H., 2014. Galerie Zbraslav, Praha-Zbraslav, 5+5 spolu – výstava výtvarných pedagogů TUL a UJEP
ŠAVEL, V., 2014. Gliwice/Polsko (Miejska biblioteka publiczna), X Miedzynarodowy Konkurs Graficzny na Ekslibris Gliwice 2014
Symposia
ŠAVEL, V., 2014. Prachatice (Mezinárodní malířské sympozium), Salve Prachatice 2014

#### Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v jejich odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře

zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, jsou z prostředků specifického výzkumu podporovány projekty studentské grantové soutěže (SGS). Cílem studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které úzce spolupracují se studenty magisterských programů. Přínos SGS vidíme v profilování nadaných studentů magisterských stupňů studia a v jejich přípravě na doktorské studijní programy.

V roce 2014 bylo na FP řešeno 18 projektů v celkovém objemu 1,6 mil. Kč grantových prostředků. Jeden projekt byl uzavřen bez čerpání prostředků z důvodu ukončení pracovního poměru klíčového řešitele. Výsledkem projektů bylo 39 výstupů v souladu s platnou metodikou uznatelných pro RIV (20 časopiseckých článků, 10 článků v konferenčních sbornících evidovaných v databázích SCOPUS nebo CPCI, 2 knihy a 7 kapitol v knize).

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2013 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v únoru 2014. Jednalo se o 18 projektů SGS a 8 projektů SVUČ (z celkem 11 řešených projektů v roce 2014).

#### Studentská grantová soutěž FP TUL, projekty řešené v roce 2014

Název projektu	Hlavní řešitel	INV	NEINV
Indikátory stavu životního prostředí v urbanizované krajině na příkladu Liberce	prof. RNDr. Hubert Hilbert, CSc.		101 000
Principy sebeřízení v pregraduální přípravě učitelů ZŠ	Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D.		87 000
Kvalita života v regionech České republiky	RNDr. František Murgaš, Ph.D.		127 000
Přechod z preprimárního do primárního vzdělávání	Mgr. Helena Picková		74 000
Matematické modely vedení tepla	Mgr. Roman Knobloch		93 000
Analýza rozložení tlaku na podložku u lyžařů běžců	Mgr. Jan Charousek		51 000
Pozátěžové změny parametrů tělesného složení určeného metodami bioelektrické impedance	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.		51 000
Reformní školství v Baťově Zlíně	PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.		134 000
Rezonanční optická kavita pro laserové experimenty	Ing. Štěpán Kunc		177 000
Výuka zeměpisného tématu na 2. stupni ZŠ s využitím Gersmehlovy koncepce a Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů	RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D.		76 000
Městský prostor v Liberci na starých mapách a plánech	doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.		84 000

Nelineární parametrizace – aplikační úlohy s využitím grafického softwaru	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.		107 000
Rozdílnost, různorodost a pochopení jako fenomény britské a americké literatury	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.		110 000
Moderní numerické metody II	RNDr. Václav Finěk, Ph.D.		190 000
Proměny obecního prostoru v Liberci-Ruprechticích	Mth. Václav Umlauf, Ph.D.		64 000
Minimální preventivní program v pregraduální přípravě učitelů – 2. fáze	Mgr. Oto Dymokurský		40 000
Matematické metody zpracování dat spektrální analýzy variability srdeční frekvence	Mgr. Václav Bittner		89 000
Tvořivé a činnostní aktivity pro rozvoj a osvojování základních dovedností spojených s pravopisem a gramatikou českého jazyka na 1. st. ZŠ	MgA. Jana Konvalinková, Ph.D.		72 000

#### Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti FP TUL, 2014

Název projektu	Student	Školitel
Alternativy měření kvality života váženými a neváženými indikátory	Daniel Flégl	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Image Liberec	Michaela Gromovská	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Co je kvalita života. Axiologie konceptu	Eliška Hašová	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Evropa v roce 2033	Jiří Kostka	RNDr. František Murgaš
Digitalizace rukopisu „Verzeichnis der Kreuze, Standbilder, etc. in Pfarrsprengel Morchenstern 1948“	Lukáš Tvrzník	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
Kartometrické metody s využitím nástrojů GIS	Ladislav Ličík	doc. RNDr. B. Nižnanský, CSc., Mgr. J. Šmída, Ph.D.
Evaluace programu Dva jsou víc než jeden	Silvia Kováčiková	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.
Spolupráce českých a německých žáků na programech environmentální výchovy	Magda Levá	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.
Současné použití subjunktivu budoucího času	Kateřina Machková	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
Oslovovací zájmena a jejich rozdílné užití v češtině a španělštině	Milan Růžička	Mgr. Iva Pátková
Základní principy postmodernismu v románech Javiera Maríase	Tomáš Zatloukal	Mgr. Jana Demlová

## Vědecké konference (spolu)pořádané FP

V roce 2014 pořádala či spolupořádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

Katedra	Název konference, vědecký seminář	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KAJ	Vědecký seminář: Eternal Return: From Sibiu to New Orleans	M	13. 5. 2014	25
KAJ	Konference: Teaching for Tomorrow	M	19. – 20. 9. 2014	200
KAJ	Vědecký seminář: Women's Stories and the Holocaust – Jacqueline Osherow's Conversations with Survivors, přednášející: Prof. Emily Budick, Ph.D., Hebrew University of Jerusalem	M	20. 10. 2014	50
KAJ	Vědecký seminář: It's About Time: Cinema, Science Fiction, <i>Source Code</i> (2011), přednášející: Mark Bould, Ph.D., University of the West of England	M	30. 10. 2014	55
KAP	Konference u příležitosti životního jubilea prof. RNDr. Ilji Černého, DrSc.	N	21. 11. 2014	25
KAP	Didact IG	M	3. – 5. 2. 2014	27
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s KVK v Liberci)	M	23. – 24. 4. 2014	67
KFL	Vědecká konference: Filosofie a sociální vědy 2014: Odpovědnost v době neodpovědnosti.	M	13. 11. 2014	95
KGE	Vědecká konference: Castle Talks on Cross-Border Cooperation: Fear of Integration? The Pertinence of the Border (aktivní prezentace, moderace sekce)	M (Štrasburk)	9. 12. 2014	55
KGE	Česko-polská mezivládní vědecká komise: Governance přeshraniční spolupráce na PL-SK-CZ hranici	N (Cieszyn)	24. 11. 2014	20
KGE	Seminar on Prospects for Effective Transfrontier Cooperation in Europe: Legal Aspects of Cross-border Cooperation in PL-CZ-SK Borderland (aktivní prezentace, moderace sekce)	M (Štrasburk)	17. 9. 2014	60

KHI	XXIV. ročník semináře Československé vztahy (téma: Každodenní život v Československu 1945/1948– 1989)	M	21. – 22. 8. 2014	71
KMD	International Conference Presentation of Mathematics (ICPM '14)	M	25. – 26. 9. 2014	32
KNJ	Literární workshop Poezie v pohybu / Poesie in Bewegung	M	14. 5. – 16. 5. 2014	15
KPP	Výchova, vzdělávání a pedagogický pragmatismus. Obecně pedagogická a historická analýza pedagogického pragmatismu a příklad zlínského pokusného a Baťova školství	M	29. – 30. 5. 2014	30
KSS	Odborné semináře a workshopy Možnost jako cesta v rámci udržitelnosti projektu Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice	N	14. 11. 2014	118

Na FP bylo v roce 2014 zapojeno celkem pět odborníků z aplikační sféry do přímé výuky studentů akreditovaných studijních oborů. Šlo o odborníky z oborů územního plánování, regionálního rozvoje, chirurgie, sociální práce a psychologie.

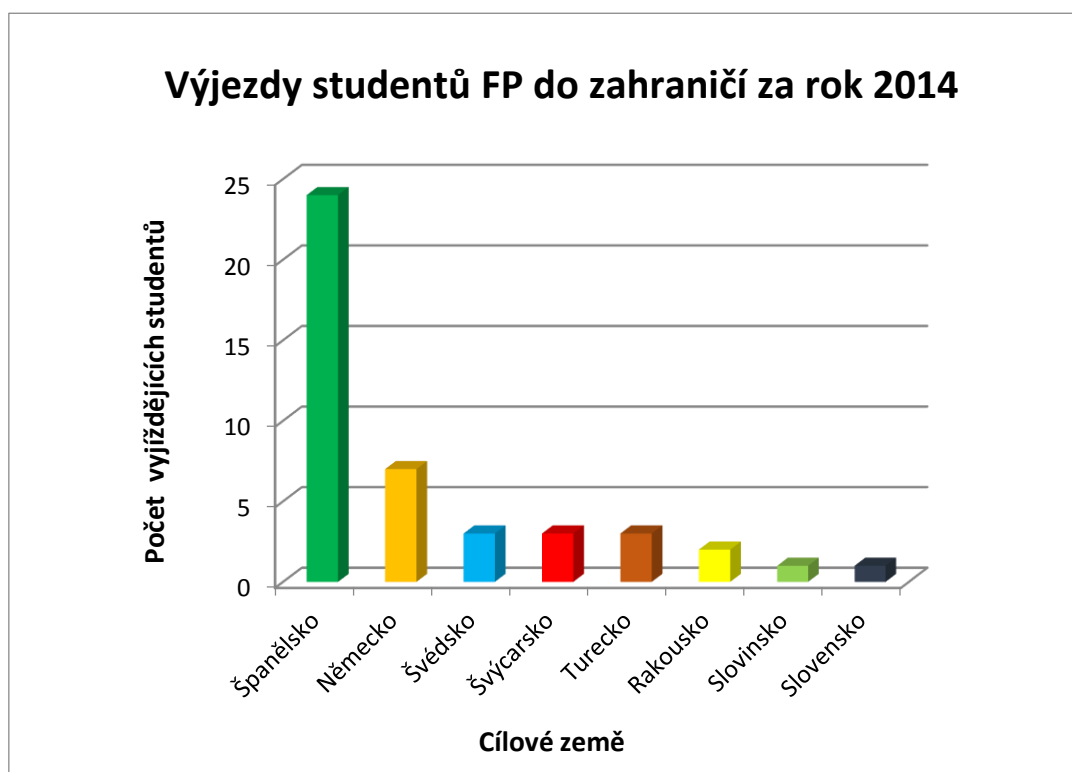
Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak při zajišťování odborných pedagogických praxí. Fakulta má vlastní síť základních a středních škol se statutem „fakultní škola“. Tyto školy úzce spolupracují s fakultou při přenášení teoretických poznatků jejich expertů do školské praxe. Většina studijních oborů akreditovaných na FP TUL zdůrazňuje praxi studujících v aplikační sféře. Ve svých sylabech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu 1 měsíce celkem pět studijních oborů.

Spolupráci s regionálními samosprávami udržuje dlouhodobě katedra geografie. V roce 2014 smluvně zajišťovala vypracování metodiky Metoda hodnocení lokální kvality životního prostředí, jejímž cílem je doplnit data územně analytických podkladů uplatňovaná v rozvojových a strategických dokumentech ORP a města Liberec.

## 12 Internacionalizace

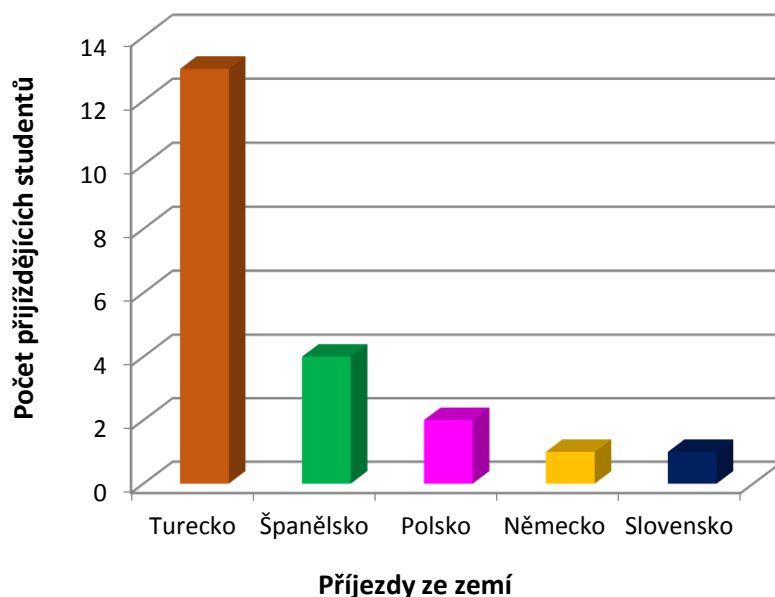
FP TUL nadále pečuje o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL se realizuje především prostřednictvím institucionalizovaného programu ERASMUS+. Inter-institucionální smlouvy o výměně studentů a učitelů se uzavírají zpravidla na 7 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách.

V roce 2014 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 45 studentů, z toho 3 studentky si svůj zahraniční studijní pobyt prodloužily ze ZS roku 2013 i do LS roku 2014. Studenti FP projevili v roce 2014 největší zájem studovat ve Španělsku (21) a v Německu (6), dále pak v Turecku (3), ve Švédsku (3), ve Švýcarsku (3), v Rakousku (2), ve Slovinsku (1) a na Slovensku (1). Celkem 4 studenti vyjeli do zahraničí na tzv. pracovní stáže v rámci programu Erasmus+, z toho 3 do Španělska a 1 student do Německa.



Zahraněních zájemců (21) o studium na FP TUL bylo oproti vyjíždějícím studentům sice téměř o polovinu méně, ale ve srovnání s předešlými roky se jejich počet stále zvyšuje. Důvodem začíná být menší jazyková bariéra, neboť více pedagogů je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Na FP studovali v roce 2014 studenti z Turecka (13; z toho 3 studentky si prodloužily svůj pobyt ze ZS roku 2013 do LS roku 2014), Španělska (4; z toho 2 studentky si prodloužily svůj pobyt ze ZS roku 2013 do LS roku 2014), Polska (2), z Německa (1) a ze Slovenska (1).

## Příjezdy studentů ze zahraničí na FP za rok 2014



Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. Erasmus infoschůzka) se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí pouze 34 zájemců, tedy podstatně méně oproti roku 2013.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobility je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím.

Program ERASMUS+ není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2014	
stát	Škola – univerzita
D	Hochschule Zittau-Görlitz
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	Technische Universität Chemnitz
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
SK	Katolícka Univerzita v Ružomberku
PL	Uniwersytet Wrocławski – Instytut Pedagogiki

**Přehled aktuálních smluv v rámci programu ERASMUS+ v roce 2014:**

<b>Platnost do</b>	<b>KÓD</b>	<b>UNIVERZITA</b>	<b>Subject Area</b>	<b>Subject Area (Name)</b>
2021	A-WIEN09	Pädagogische Hochschule Wien	14	Teacher training and education science
			146	Training for teachers of vocational subjects
2021	A-WIEN10	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien – Krems	011	Education
2021	D DUSSELD01	Heinrich-Heine-Universität	022	Humanities
2021	D DRESDEN	Technische Universität Dresden	222	German studies
2021	D CHEMNIT01	Technische Universität Chemnitz	222	Modern languages
			224	History
2021	D MARBURG01	Philipps-Universität Marburg	011	Education
2021	D SCHWAG01	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	011	Education
2021	E BILBAO01	Universidad del Pais Vasco	140	Teacher training
2021	E BURGOS01	Universidad de Burgos	023	Languages
2016	E GRANADA01	Universidad de Granada	222	Languages and philological sciences
2024	E OVIEDO01	Universidad de Oviedo – Department of Education	14	Teaching and training
2024	E OVIEDO01	Universidad de Oviedo – Department of Spanish Philology	222	Language and philological sciences
2017	E TENERIF01	Thé University of La Laguna	223	Modern languages
2021	HU NYIREGY04	College of Nyíregyháza	011	Education
2021	CH ST-GALL11	Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen	011	Teacher training, languages



2021	I MILANO03	Universita Cattolica del Sacro Cuore	01	Education
2021	PL JELENIA01	Kollegium Karkonoszke Jelenia Góra	011	Teacher training
			023	Languages
2021	PL KATOWIC01	University of Silesia	140,144	Teacher training and education science
2021	PL WROCLAW01	Uniwersytet Wroclawski	14	Teacher training and education science
2021	PL WROCLAW08	Akademia Wychowania Fizycznego we Wroclawiu	813	Sports
2021	PL ZIELONA01	University of Zielona Góra	14	Teacher training and education science
2018	S KRISTIA 01	Hogskolan Kristianstad	011	Education
			022	Languages
2021	SI MARIBOR01	University of Maribor	14	Teacher training and education science
2021	SK BANSKA01	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	011	Education
			031 (762)	Social and behavioural science (social work)
			031 (311)	Social and behavioural science (psychology)
			011	Education
2021	SK BRATISLO2	Univerzita Komenského v Bratislavě (Pedagogická fakulta)	011	Pre-primary and primary education
2021	SK NITRA01	Constantine the Philosopher University in Nitra	226	Philosophy and ethics
2020	SK PRESOV01	Prešovská univerzita v Prešově – Institut Historie	225	History and archeology
2017	SK PRESOV01	Prešovská univerzita v Prešově – Fakulta umění	762	Social work and counselling
2021	SK RUZOMBE01	The Catholic University of Ružomberok	011	Teacher training
			023	Languages
			031	Social and behavioural sciences

2021	SK TRENCIN01	Trenčianská Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	442	Chemistry
2021	SK TRNAVA01	Trnavská univerzita v Trnavě	14	Teacher training and education science
2020	TR BURSA01	Uludag Universitesi	541	Mathematics
			011	Education (sports)
2021	TR CANAKKA01	Canakkale Onsekiz Mart University	223	Linguistics
2021	TR ESKISEH02	Eskisehir Osmangazi Universitesi	011	Education (primary education)
			054	Mathematics
2021	TR SAMSUN01	Ondokus Mayis University	011	Education

### Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení fakulty proběhlo vypracováním tzv. Vlastní hodnotící zprávy v souvislosti s vnějším hodnocením FP akreditační komisí, jak bylo uvedeno v úvodu této výroční zprávy. Fakulta je dále zapojena do projektu IPN Kvalita jako jedna z pilotních škol.

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především těmito periodickými činnostmi:

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana – se mimo jiné hodnotí plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na nichž se aktuálně prodlužují pracovní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

### Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek:

- Probíhaly přednášky ve srozumitelné formě?
- Odpovídal pedagog během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace?
- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Snažil se cvičící se dostatečně vysvětlit probíranou látku srozumitelnou formou?
- Probíhaly zkoušky na konci semestru podle předem stanovených podmínek na začátku semestru? Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících katedry k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2014 pohyboval okolo 10 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

### Vnější hodnocení kvality

V roce 2014 proběhlo vnější hodnocení kvality FP, jak bylo již uvedeno výše, prostřednictvím kontroly kvality FP TUL hodnocením akreditační komisí. Jeho výsledkem je prodloužení všech studijních programů a jejich studijních oborů do 6/2020, kromě studijních programů Sociální práce a Speciální pedagogika.

Následující tabulka obsahuje další získané akreditační studie studijních programů a jejich oborů v roce 2014.

<b>Akreditační studie a prodloužení akreditačních (reakreditačních) v roce 2014</b>			
Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor	A – akreditováno R – reakreditováno
Bc.	Specializace v pedagogice	Učitelství pro mateřské školy	A
Bc.	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	A – rozšíření o kombinovanou formu studia
Bc.	Specializace v pedagogice	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	A – rozšíření o kombinovanou formu studia

### Finanční kontroly

Během celého roku 2014 byla průběžně prováděna předběžná kontrola všech účetních a personálních dokladů, a to tajemnicí fakulty, děkanem a vedoucími kateder. Správnost zaúčtování položek na střediska kateder kontrolovaly také sekretářky kateder. Kontrolovalo se mj. také správné rozdělení nákladů na hlavní a režijní účty kateder.

V říjnu proběhla kontrola předložení monitorovacích zpráv o udržitelnosti ukončených projektů OPVK – jednalo se o tři projekty, zprávy byly odevzdány včas.

Od září do listopadu se prováděla průběžná kontrola projektů SGS, kterých bylo na fakultě 18. Kontrola se zaměřila na čerpání a změny v rozpočtu dle platných pravidel, centrálně proběhlo odúčtování režie dle metodiky Fullcost.

Během října prošlo předběžnou kontrolou nastavení čerpání prostředků ze střediska 5571 Laboratoře sportovní motoriky, které bylo převedeno z KTV pod děkanát a dostalo nového vedoucího.

Před koncem kalendářního roku se sledovalo čerpání prostředků ve všech činnostech. Předběžnou kontrolou prošla všechna přeúčtování režie z projektů, kurzů a doplňkové činnosti. Byla provedena kontrola všech převodů do FÚP, časového rozlišení výnosů a dohadných položek.

## 14 Národní a mezinárodní excelence

Jak již bylo uvedeno výše, FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Kromě toho má FP také zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se však akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

<b>Zastoupení FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací v roce 2014</b>			
Katedra	Jméno	Organizace	Funkce
KAJ	Michaela Mudure, Dr. Phil.	Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State- system Sciences, Rakousko	viceprezidentka
KAP	prof. RNDr. Jan Picek, CSc.	Česká statistická společnost	vědecký tajemník
KAP	prof. RNDr. Jan Picek, CSc.	Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability	člen výboru The Committee on Probability and Statistics in the Physical Sciences
KAP	prof. RNDr. Jan Picek, CSc.	Česká matematická společnost	člen Českého národního komitétu pro matematiku
KAP	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	Jednota českých matematiků a fyziků	předsedkyně liberecké pobočky a členka výboru
KCL	Mgr. Jarmila Sulovská	Národní institut pro další vzdělávání	předsedkyně krajské zkušební komise olympiády ve FJ
KCL	PhDr. Alex Röhrich, Ph.D.	Fénix 2015 – oborová soutěž profesionálů v oblasti komunikace	porotce
KCL	PhDr. Alex Röhrich, Ph.D.	Zlatý středník – oborová soutěž APRA – publikace v oblasti byznysu, státní správy a samosprávy	porotce
KCL	PhDr. Petr Šrámek, PhD.	Cena Toma Stopparda	porotce
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Česká společnost pro religionistiku	předseda
KFL	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	člen výkonného výboru

KFL	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Central European Philosophy of Education Society	prezidentka
KFL	PaedDr. IClic. Michal Podzimek, Th.D.	Metropolitní církevní soud v Praze	místopředseda soudu
KFL	MTh. Václav Umlauf, MTh, Ph.D.	Husova nadace	člen správní rady
KGE	Dr. RNDr. Kamil Zágoršek	International Bryo- zoology Association	council member (člen výkonné rady)
KGE	RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D.	Expertní skupina MŠMT pro kurikulum zeměpisu ZŠ	člen
KGE	Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.	Transfrontier EuroInstitut Network	council member (člen výkonné rady)
KGE	Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.	EuroInstitut PL-CZ- SK	výkonný tajemník za českou stranu
KGE	doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.	Národní geografický komitét	člen
KHI	prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Česko-slovenská komise historiků	předseda české části
KCH	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	International Association for the Properties of Water and Steam	Místopředseda Working Group Physical Chemistry of Aqueous Solutions
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec	místopředseda
KMD	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Universita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit)	viceprezident, zplnomocněnec TUL
KNJ	Mgr. Pavel Novotný, Ph.D.	Rakouské kulturní fórum, KVK	vědecký garant rakouského oddělení KVK
KPP	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	Česká asociace pedagogického výzkumu	předseda
KPV	doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.	International Association for Impact Assessment	jmenovaný člen národního komitétu při Akademii věd ČR
KPV	prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.	Společnost pro hudební výchovu ČR	místopředseda

KTV	Mgr. Eva Hložková	FIG – WG – ČGF (World Gymnaestrada) Helsinky 2015	vedoucí výpravy ČAUS ČR
KTV	Mgr. Jaroslav Kupr	Český spolek horských průvodců	předseda Metodické a bezpečnostní komise
KTV	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	Česká kinantropologická společnost	člen výkonného výboru
KTV	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.	Český atletický svaz	reprezentační trenér mládeže – sekce skoků a vícebojů

Dále je řada pracovníků FP TUL členy rozličných vědeckých a mezinárodních organizací. Následující tabulka je sestavena na základě materiálů zaslanych katedrami FP TUL.

<b>Členství pracovníků FP TUL ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2014</b>			
Jméno (katedra)	Organizace	Stát	Status
<b>KAJ</b>			
Sandor Klapcsik	Science Fiction Research Association	USA	člen
Michaela Mudure	Council for Research on Values and Philosophy, Washington D.C.	USA	členka
Michaela Mudure	European Society for the Study of English	EU	členka
Marcela Malá	European Society for the Study of English	EU	členka
Zénó Vernyik	European Society for the Study of English	EU	člen
<b>KAP</b>			
Milan Cvrček	Jednota českých matematiků a fyziků – pobočka Liberec	ČR	člen výboru
Jan Picek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Jan Picek	International Association for Statistical Computing	svět. org.	člen
<b>KCL</b>			
Jasňa Pacovská	Slavic Cognitive Linguistics Association	USA	členka
Jasňa Pacovská	International Society of Applied Psycholinguistics	Brazílie / Itálie / Rusko	členka
Jarmila Sulovská	Národní ústav pro vzdělávání	ČR	členka expertní komise
Zdeněk Šanda	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	člen
Svatava Škodová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Oldřich Uličný	Obec překladatelů	ČR	člen
Oldřich Uličný	Jazykovědné sdružení ČR	ČR	člen



<b>KFL</b>			
Bohumil Nuska	Česká společnost pro estetiku při ČAV	ČR	člen
Milan Exner	Redakční rada Litteraria Pragensia, UK	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada odborné série Scientific Study of Religion vydávané nakl. Bloomsbury Publishing	Velká Británie	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion in Austria	Rakousko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Axis Mundi	Slovensko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion and Society in Central and Eastern Europe	Německo	člen
David Václavík	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
David Václavík	International Association for the History of Religion	svět. org.	člen
David Václavík	Redakční rada časopisu Religio. Revue pro religionistiku	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada religionistického časopisu Pantheon	ČR	člen
David Václavík	Vědecká rada nakladatelství Grada pro oblast společenských věd	ČR	člen
Naděžda Pelcová	Association Internationale des Professeurs de Philosophie	svět. org.	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu PAIDEIA – Philosophical E-Journal of Charles University	ČR	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada mezinárodního časopisu Topologik.net (Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria, vyd. Michelle Borelli)	Itálie	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University	Rusko	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Forum Pedagogiczne vydávané Univerzitetem Kardynala Stefana Wyszyńskiego ve Varšavě	Polsko	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Kultura i wychowanie. Miedzynarodowe casopismo elektroniczne naukowe Wyzej szkoły pedagogicznej v Łodzi	Polsko	členka

Václav Umlauf	Advisory Board, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto	Kanada	člen
Ondřej Lánský	Masarykova česká sociologická společnost	ČR	člen
Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
Michal Podzimek	Společnost pro církevní právo	ČR	člen
Michal Podzimek	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd	ČR	člen
<b>KFY</b>			
Karel Vokurka	Acoustical Society of America	USA	člen
Karel Vokurka	Česká fyzikální společnost	ČR	člen
Karel Vokurka	Česká akustická společnost	ČR	člen
Miroslav Šulc	Česká fyzikální společnost, Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	tajemník ČFS
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Miroslav Šulc	Rada pro kosmické aktivity při MŠMT	ČR	člen
Jiří Erhart	Grantová agentura ČR	ČR	člen panelu P204
Jiří Erhart	International Union on Pure and Applied Physics	Belgie	místopředseda komise C10
Jiří Erhart	Česká fyzikální společnost JČSMF	ČR	člen
Jiří Erhart	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Stanislav Panoš	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen Komise pro talentované žáky
Stanislav Panoš	Fyzikální pedagogická společnost	ČR	člen výboru
Stanislav Panoš	Český výbor Turnaje mladých fyziků	ČR	předseda
Stanislav Panoš	The International Organizing Committee	Francie	člen
Dagmar Panošová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka
Dagmar Panošová	Fyzikální pedagogická společnost	ČR	členka
Dagmar Panošová	Český výbor Turnaje mladých fyziků	ČR	členka
<b>KGE</b>			
Kateřina Rudincová	African Borderlands Research Network	Velká Británie	člen
Jaroslav Vávra	Geographical Association	Velká Británie	člen
František Murgaš	International Society for Quality of Life Studies	USA	člen
Kamil Zágoršek	International Bryozoology Association	Nový Zéland	člen
Branislav Nižnanský	Slovenská kartografická spoločnosť	Slovensko	člen
Hynek Böhm	Regional Studies Association	Velká Británie	člen
Hynek Böhm	Slezské zemské muzeum	ČR	člen rady SZM

<b>KHI</b>			
Anna Habánová	Uměleckohistorická společnost	ČR	členka
Robert Kvaček	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Robert Kvaček	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Kateřina Lozoviuková	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	členka
Miloslava Melanová	Historický klub – sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	členka
Jaroslav Pažout	Česká archivní společnost	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
Jaroslav Pažout	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Jan Rychlík	Société International d'ethnologie et Folklore	Francie	člen
Jan Rychlík	Národní komitét slavistů	ČR	člen
Jan Rychlík	Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe	Polsko	člen
Jan Rychlík	Národopisná společnost	ČR	člen
Jan Rychlík	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Milan Svoboda	Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872	ČR	člen a člen Výboru SH ČR
Milan Svoboda	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	člen
Milan Svoboda	Česká společnost pro výzkum 18. století	ČR	člen
Milan Svoboda	Občanské sdružení Exulant	ČR	člen
<b>KCH</b>			
Ivan Stibor	GAČR , Panel 106, materiálové vědy	ČR	člen
<b>KMD</b>			
Daniela Bímová	Fond mobilit TUL	ČR	členka rady
Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen
Václav Bittner	Česká kineziologická společnost	ČR	člen
Daniela Bittnerová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka, pokladnice
Alena Kopáčková	Scientia in educatione	ČR	členka redakční rady
Jaroslav Mlýnek	Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec	ČR	místopředseda
Martin Plešinger	Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik, Applied and Numerical Linear Algebra	Německo	člen
Martin Plešinger	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Martin Plešinger	Česká matematická společnost	ČR	člen
Martin Plešinger	EU-Maths-In.cz (Czech network for Mathematics in Industry)	ČR	člen
Jana Příhonská	Učitel matematiky	ČR	členka redakční rady

Jana Příhonská	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka
Jaroslav Vild	ÚZS TU v Liberci	ČR	člen vědecké rady
Jaroslav Vild	Bridžový klub Liberec	ČR	člen
<b>KNJ</b>			
Pavel Novotný	Svaz germanistů ČR	ČR	člen
Nikola Mizerová	Svaz germanistů ČR	ČR	člen
<b>KPP</b>			
Jan Činčera	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	ČR	člen
Jan Činčera	Česká evaluační společnost	ČR	člen
Jan Činčera	Envigogika	ČR	člen redakční rady
Jan Činčera	Odborná skupina pro podporu průřezových témat (NÚV)	ČR	člen
Oto Dymokurský	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Ivana Honsnejmanová	Sdružení pro tvořivou dramaturgii	ČR	členka
Milan Hrdina	Asociace dopravních psychologů ČR	ČR	člen
Milan Hrdina	Asociace psychologů práce, organizace a řízení	ČR	člen
Milan Hrdina	Českomoravská psychologická společnost	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychiatrická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychoterapeutická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Richard Jedlička	Akreditační komise pro akreditace vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT	ČR	člen
Jitka Jursová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jitka Jursová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Tomáš Kasper	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen
Tomáš Kasper	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Tomáš Kasper	Komise pro SZZ v doktorském studijním programu Pedagogika na FP UP v Olomouci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na FF UK v Praze	ČR	člen
Tomáš Kasper	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Tomáš Kasper	Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften	Německo	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada FP TU v Liberci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského	ČR	člen
Magda Nišpanská	Česká asociace systemických konstelací	ČR	členka

Magda Nišpanská	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Jitka Novotová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Vladimír Píša	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Andrea Rozkovicová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Petr Urbánek	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Petr Urbánek	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	revizor
Petr Urbánek	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na PF UK v Praze, PF JČU v Českých Budějovicích, FHS UTB Zlín	ČR	člen
Petr Urbánek	Orbis scholae	ČR	člen redakční rady
Petr Urbánek	Pedagogická orientace	ČR	člen redakce
Petr Urbánek	Pracovní skupina Akreditační komise MŠMT	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada FP TU Liberec	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada PF JČU v Českých Budějovicích	ČR	člen
Jana Wernerová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jana Wernerová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
<b>KPV</b>			
Petr Anděl	Česká botanická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Československá biologická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Infra Eco Network Europe	Švédsko	člen
Zuzana Bubeníčková	Ústřední umělecká rada při MŠMT, pěvecká sekce	ČR	členka
Jiří Holubec	Vědecká rada Ústavu teorie hudby HAMU Praha	ČR	člen
Jiří Holubec	Vědecká rada PF JU České Budějovice	ČR	člen
Jiří Holubec	Komise pro habilitace (UJEP, HAMU)	ČR	člen
Jana Konvalinková	Společnost pro starou hudbu	ČR	členka
Jana Konvalinková	Česká Orffova společnost	ČR	členka
Zuzana Pechová	Asociace výtvarných pedagogů INSEA	ČR	členka
Zuzana Pechová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Hana Valešová	INSEA (International Society for Education through Art)	UNESCO	členka České sekce INSEA
<b>KSS</b>			
Helena Kalábová	Česká daseinsanalytická společnost Praha	EU	členka
Lenka Nádvorníková	European Federation of the Elderly	EU	členka
Jitka Peřimovská	European Music Therapy Confederation	EU	supervizorka

KSS	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členství
KSS	International Association of Schools of Social Work	USA	členství
<b>KTV</b>			
Jana Bajžíková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Jiří Dygrín	Česká kinantropologická společnost	ČR	člen
Eva Hložková	Česká gymnastická federace	ČR	členka komise všeobecné gymnastiky
Eva Hložková	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	členka komise gymnastiky
Petr Jeřábek	Metodická komise ČAS	ČR	člen
Pavel Jurák	Časopis Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca	SR	člen redakční rady
Pavel Jurák	Česká lékařská společnost J. E. Purkyně	ČR	člen
Pavel Jurák	Česká společnost tělovýchovného lékařství	ČR	člen
Pavel Jurák	Rada expertů Antidopingového výboru ČR	ČR	člen
Helena Rjabcová	Česká kinantropologická společnost	ČR	členka
Aleš Suchomel	Časopis Česká kinantropologie	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	Časopis Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	EU	člen
Aleš Suchomel	Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
Aleš Suchomel	International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	člen – zástupce KTV FP TUL
Aleš Suchomel	Stálá pracovní skupina Akreditační komise MŠVVŠ SR pro oblast Vědy o sportu	Slovensko	člen

## 15 Rozvoj

FP byla spoluřešitelem projektu Podpora mezinárodního prostředí na FP TUL, jehož cílem byla podpora mezinárodního prostředí na fakultě financováním krátkodobého hostování významných zahraničních expertů na FP i jejich pobytů dlouhodobých. Projekt podpořil krátkodobý pobyt 18 odborníků a dlouhodobý 10 odborníků.

## 16 Závěr

Fakulta v roce 2014 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2011–2015. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do tří oblastí.

### Oblast internacionalizace:

- Rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech.
- Podíl fakulty na získání ECTS Label pro TUL.
- Větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit.
- Spolupráce v rámci Univerzity Nisa.
- Spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni VaV.

### Kvalita a excelence akademických činností:

- Úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i neučitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce.
- Podpora e-learningových studijních pomůcek v prostředí LMS Moodle.
- Zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků.
- Evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu.
- Podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS.
- Řešení projektů GAČR.
- Spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty.
- Pořádání národních a mezinárodních konferencí.
- Podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

### Celoživotní vzdělávání (CŽV):

- Kooperace s regionem při realizaci CŽV.
- Nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

**K silným stránkám FP v roce 2014 patřilo:**

Dlouhodobě se udržuje stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské, někde i navazující magisterské obory. Silnou stránkou je také vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Velmi dobrá je také vysoká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, která si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

- Široké spektrum nabízených studijních programů.
- Relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj.
- Zvyšující se zájem studentů i učitelů o zahraniční mobility.
- Velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit.
- Pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV.
- Úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu.
- Podpora badatelské činnosti mladých pracovníků.
- Řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry).

#### **K slabým stránkám FP v roce 2014 patřilo:**

Nedostatečný počet doktorských studijních programů, a tedy i nemožnost habilitačních a inauguračních práv. To má za následek zhoršování personální situace na některých katedrách – nedostatečný počet habilitovaných a inaugurovaných pracovníků. Dále je slabou stránkou výrazný pokles zájmu absolventů bakalářského stupně učitelského studia pokračovat v navazujícím magisterském studiu, a směřovat tak k učitelské kvalifikaci. Nedostatečné je sledování absolventů učitelských oborů. Dlouhodobým problémem je nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na VaV.



## Použité zdroje:

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT  
Starší výroční zprávy FP TUL  
Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL  
Materiály a data zaslané vedením FP TUL  
Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2011–2015  
Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2014  
Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15

## Seznam zkratk:

AK ČR Akreditační komise vlády České republiky  
AS FP Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické  
AV ČR Akademie věd České republiky  
Bc. bakalářský studijní program  
CDV Centrum dalšího vzdělávání  
CŽV celoživotní vzdělávání  
DP diplomová práce  
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků  
ESF Evropský sociální fond  
FP TUL Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci  
FRVŠ Fond rozvoje VŠ  
GAAV Grantová agentura Akademie věd  
GAČR Grantová agentura ČR  
ICT informační a komunikační technologie  
IGS interní grantová soutěž  
INV investiční prostředky  
KAJ katedra anglického jazyka  
KAP katedra aplikované matematiky  
KCL katedra českého jazyka a literatury  
KFL katedra filosofie  
KFY katedra fyziky  
KGE katedra geografie  
KHI katedra historie  
KCH katedra chemie  
KMD katedra matematiky a didaktiky matematiky  
KNJ katedra německého jazyka  
KPP katedra pedagogiky a psychologie  
KPV katedra primárního vzdělávání  
KRO katedra románských jazyků  
KSS katedra sociálních studií a speciální pedagogiky  
KTV katedra tělesné výchovy  
KVK Krajská vědecká knihovna v Liberci

LS letní semestr  
Mgr. magisterský studijní program  
MŠMT Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR  
NINV neinvestiční prostředky  
NMgr. navazující magisterský studijní program  
ODV oddělení dalšího vzdělávání  
OIC oddělení informačních a komunikačních technologií  
OPRLZ operační program rozvoje lidských zdrojů  
ORP operační regionální program  
SGS studentská grantová soutěž  
SpMg sportovní management  
SŠ střední škola  
SVUČ studentská výzkumná a umělecká činnost  
SZZ státní závěrečná zkouška  
TUL Technická univerzita v Liberci  
UOP Učitelství odborných předmětů  
VC výzkumné centrum  
VR vědecká rada  
VŠ vysoká škola  
ZS zimní semestr  
ZŠ základní škola

## Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2014

### Katedra anglického jazyka

MUDURE, M. Sui Sin Far: Chinese Family Facing Cultural Diversity. In Dumănescu, Luminița, Mârza, Daniela and Marius Eppel (eds.) *Intermarriage throughout History*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2014, s. 97-111. ISBN 13-978-1-4438-5950-9

MUDURE, M. The Eternal Triangle and The Wrongs of Woman. In Mudure Mihaela (ed.) *Mary Wollstonecraft: Reflections and Interpretations*. Cluj-Napoca, Napoca-Star. 2014, s. 147-159. ISBN 978-606-690-143-7

KLAPCSIK, S. Mythical Journeys in Agatha Christie's *Crooked House* and *Ordeal by Innocence*. In Tóth Sára (ed.) *Northrop Frye 100: A Danubian Perspective*. Budapest: L'Harmattan. 2014, s. 247-258. ISBN 978 963 236 869 6

KLAPCSIK, S. Science Fiction: Routledge Film Guidebooks. Bould, Mark (ed.) *Extrapolation*. 55.3 (2014): s. 401-406. ISSN 0014-5483

ŠIMŮNKOVÁ, R. Difficulties with Vocabulary at Intermediate Level. *Hradec Králové Journal of Anglophone Studies*. 2014. Volume 1, Number 1, s. 121-128. ISSN 2336-3347

ŠIMŮNKOVÁ, R. Virtual learning environment moodle used for remedial activities in foreign language teaching. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014. Volume 106, s. 3335–3344. ISSN 1877-0428

### Katedra aplikované matematiky

JUREČKOVÁ, J., KOUL, H., NAVRÁTIL, R., PICEK, J. Behavior of R-Estimators under Measurement Errors. *Bernoulli*, 2014, doi: BEJ1402-003R2A0.

JUREČKOVÁ, J., PICEK, J., Averaged regression quantiles. *Contemporary Developments in Statistical Theory* (S. N. Lahiri et al. (eds.), Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, 2014, vol. 68, Chapter 12, pp. 203-216

PLAVCOVÁ E., KYSELÝ J., ŠTĚPÁNEK P., 2014: Links between circulation types and precipitation in Central Europe in the observed data and regional climate model simulations. *International Journal of Climatology*, doi 10.1002/joc.3882.

RULFOVÁ Z., KYSELÝ J., 2014: Trends of convective and stratiform precipitation in the Czech Republic, 1982-2010. *Advances in Meteorology*, doi 10.1155/2014/647938.

PICEK, J. Selection of regression quantile threshold. *7th International Conference of the ERCIM WG on Computational and Methodological Statistics (ERCIM 2014)*, Pisa, Italy (6.12.2014), zvaná přednáška.

SCHINDLER M., PICEK J., KYSELÝ J. (2014). Study on the choice of regression quantile threshold in a POT model. *Proceedings of COMPSTAT 2014*. ISI, 2014 - (Gilli, M.; Nieto-Reyes, A.; González-Rodríguez, G.), p. 467-474 ISBN 978-2-8399-1347-8.

DRÁBKOVÁ, J. *Zpracování elektronických dokumentů*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-90-7494-143-6

PLÍVA, Z., J. DRÁBKOVÁ, J. KOPRNICKÝ a L. PETRŽÍLKA. *Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací*. 2. upravené vydání. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-049-1.

DRÁBKOVÁ, J. a EŠNER, V. Innovation of subjects concerning ICT at Technical University of Liberec In: *Proceedings of the 8th IMSCI 2014*. International Institute of Informatics and Systemics, 2014.

SLÁNSKÁ, D. Vyprávění příběhů a inovativní výukové aktivity. In: LOVÁSZOVÁ, G. *Didinfo 2014*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta přírodních ved, 2014, s. 149-156. ISBN 978-80-557-0698-6.

#### Katedra českého jazyka a literatury

DOLEŽÍ, L.; ŠKODOVÁ, S. (KCL) Výuka češtiny pro děti-cizince v předškolním věku. In L. Doleží (ed.) *Začínáme učit češtinu pro děti-cizince*. Praha: AUČCJ, s. 75–83. ISBN 978-80-260-7506-6.

CHOCHOLOUŠEK, J. *Literární Skupina 42*. Skriptum FP TUL pro studenty kombinovaného studia. Liberec: TUL, 2013. 126 s. Č. publikace 55-046-13.

KOUDELKOVÁ, E. *Literatura libereckého regionu*. Liberec: TUL, 2014. 121 s. ISBN 978-80-7494-101-6.

KUCHAŘOVÁ, M.; ŠKODOVÁ, S. (KCL); ŠEPS, L.; BOHÁČ, M. Study on Phrases Used for Semi-Automatic Text-Based Speakers' Names Extraction in the Czech Radio Broadcasts News. Text, Speech and Dialogue. Lecture Notes in Computer Science. In *Lecture Notes in Computer Science*. Berlin: Springer Verlag Berlin, 2014, Volume 8655, pp 416–423. ISBN 978-3-319-10815-5. Online ISBN 978-3-319-10816-2. Series ISSN 0302-9743.

LÁBUS, V. Poznámky k tzv. mikrostrukturním vztahům v onymii. In *Teoretické a komunikační aspekty proprií*. E. Minářová; D. Sochorová; J. Zítková (eds.) Brno: Masarykova univerzita, 2014, s. 47–52. ISBN 978-80-210-6631-1.

PACOVSKÁ, J. Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – inspirace ze Slovenska. *Didaktické studie*, 2014, roč. 6, č. 1, s. 171–178. ISSN 1804-1221.

PACOVSKÁ, J.; LÁBUS, V.; ŠKODOVÁ, S. К значению слова «рука» в точки зрения когнитивной лингвистики. *European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук)*, 2014, No. 8. (Один из ведущих российских рецензируемых журналов по гуманитарным наукам, Включен в базы научного цитирования, РИНЦ). ISSN 2079-5513.

ROSEN, A.; ŠKODOVÁ, S. (KCL); KACZMARSKA, E. *Zdrobnienia jako element kultury i pułapka glottodydaktyczna – czeskie i polskie deminutiva w ujęciu konfrontatywnym na podstawie badań korpusowych*. In E. Kazcmarska; A. Zieniewicz (eds.) Warszawa: Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2014, s. 51–67. ISBN 978-83-923037.

SULOVSKÁ, J. Děti a mládež sobě. In *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec: Nakladatelství Bor, 2014. s. 135–146. ISBN 978-80-85874-72-3.

ŠANDA, Z. Výzvy k fikčnosti. In *Literatura jako výzva a apel*. Opava: Slezská univerzita, 2014, s. 11–18. ISBN 978-80-7510-131-0.

ŠKODOVÁ, S. (KCL); KUCHAROVÁ, M. Mluvené slovo v pořadech Českého rozhlasu. *Studie z aplikované lingvistiky*, 2014, roč. 5, č. 1, s. 141–143. ISSN 1804-3240.

ŠMAHELOVÁ, H. Proměny reprezentace nacionality v literatuře 19. století. In D. Skalický; M. Bauer; Z. Brdek; V. Papoušek (eds.) *Jazyky reprezentace 2*. Praha: Akropolis, 2014, s. 75–96. ISBN 978-80-7470-073-6.

ŠRÁMEK, P. (ed.) *Jiří Kolář: Co by sis přál*. Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03793-6.

ULIČNÝ, O. K lingvistické metodologii: termín registr a jeho typy. In J. Knesselová; M. Imrichová; M. Ološtiak (eds.) *Registre jazyka a jazykovedy*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2014, s. 57–63. ISBN 978-80-555-1111-5.

### Katedra filosofie

BARTOŠ, V. Biological and Artificial Machines. In: *Beyond Artificial Intelligence*. Springer, 2015, s. 201-210. ISBN 3319096672.

BARTOŠ, V. Karel Kosík a Dialektika konkrétního. In *Listy*. 2014, no. 4, s. 106-108. ISSN 1210-1222.

BARTOŠ, V. Ke kognitivním předpokladům kultury a techniky. In: Timko, M.; Moudr, V.; Binka, B. (eds.). *Evoluční ontologie a společenské vědy: sborník k 75. výročí narození Josefa Šmajse*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 51-60. ISBN 978-80-210-6929-9.

BRABEC, M. Politický marxismus o dvou tradicích demokracie. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 57-62. ISBN 978-80-7494-048-4.

EXNER, M. Člověk v demokracii: Existuje, nebo přežívá ze dne na den? Heideggerův koncept každodennosti ve světle Lévinasovy kritiky. In: Týž; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 95-123. ISBN 978-80-7494-048-4.

HEJNA, D. Sociální práva, vlastnictví a revoluce. Příspěvek k ideji lidských práv. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 124-132. ISBN 978-80-7494-048-4.

HOLÁ, M. Akeda jako prostor – Motiv Gn 22 ve vybraných básních Jehudy Amichaie. In: Lášek; Veverková; Nosek a kol. *O společné evropské dědictví*. Chomutov: L. Marek, 2014, 17 s. ISBN 978-80-87127-58-2.

HOLÁ, M. Desatero jako výzva – etický přesah Desatera v kontextu soudobé společnosti. In: Exner, M.; táž (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 133–144. ISBN 978-80-7494-048-4.

HRABÁKOVÁ, L. *Tradice v naší a evropské kultuře. [Studijní texty]*. Liberec: TUL, 2014. ISBN 978-80-7494-038-5.

LÁNSKÝ, O. Filozofické předpoklady pojetí sféry politiky v myšlení Enrique Dussela. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané*

ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci). Liberec: TUL, 2014, s. 189-194. ISBN 978-80-7494-048-4.

LÁNSKÝ, O. Postkolonialismus a dekolonizace: základní vymezení a inspirace pro sociální vědy. *Sociální studia*. 2014, vol. 11, no. 1, s. 41-60. ISSN 1214-813X.

LÁNSKÝ, O. The Significance and Promise of of Postcolonial Thinking in the 21st Century. In: Anděl, J. (ed.). *Modes of democracy*. Praha: DOX, 2014, s. 60-63. ISBN 978-80-87446-35-5.

LÁNSKÝ, O. Význam a příslib postkoloniálního myšlení v 21. století. In: Anděl, J. (ed.). *Mody demokracie*. Praha: DOX, 2014, s. 60-63. ISBN 978-80-87446-34-8.

LÁNSKÝ, O; MATOŠKA, L. Rasismus a tzv. zneužívání sociálních dávek. In: Horsáková, M. (ed.). *Prevence projevů extremismu ve školách. Praktický manuál pro učitele*. Ostrava: Občanské sdružení Pant, 2014, s. 27-32.

MASOPUSTOVÁ, J. Karel Weigner – zastánce zdravého životního styl. In *Acta Universitatis Matthiae Belii: Telesná výchova a šport*. Banská Bystrica: UMB, 2014, s. 45-52. ISBN 80-8055-727-6.

MASOPUSTOVÁ, J. Sokolská myšlenka Karla Weignera. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 242-245. ISBN 978-80-7494-048-4.

PELCOVÁ, N. *Człowiek i wychowanie w refleksji fenomenologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2014. ISBN 978-83-64181-70-2.

PELCOVÁ, N. Empathy in education in the hermeneutic philosophy of W. Dilthey. In *Philosophy of Education*. 2014, no. 7, s. 86-97. ISSN 1811-0916.

PELCOVÁ, N. Wychowanie jako sztuka poruszania się w życiu. In *Forum pedagogiczne*. 2014, no. 1, s. 73-86. ISSN 2083-6325.

PELCOVÁ, N.; HOGENOVÁ, A. et al. *Čas ve výchově, umění a sportu (Filosofická reflexe)*. Praha: PedF UK 2014. ISBN 978-80-7290-777-9.

PELCOVÁ, N.; SEMRÁDOVÁ, I. *Fenomén výchovy a etika učitelského povolání*. Praha: Karolinum 2014. ISBN 978-80-2462-636-9.

PELCOVÁ, N.; *Výchova odehrávající se v řeči*. In: *Paideia. Výchova ve světověku*. 2014, no. 1, s. 85-90. ISBN 978-80-7290-789-2. ISSN 1214-8725.

PODZIMEK, M. Moc demokracie. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 246-260. ISBN 978-80-7494-048-4.

PODZIMEK, M. Power in Democracy. *ZESZYTY NAUKOWE*. 2014, no. 5, s. 123-144. ISSN 2084-7822. [http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ\\_NAUK/ZN\\_nr\\_5.pdf](http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ_NAUK/ZN_nr_5.pdf)

PODZIMEK, M. Principy rovného přístupu ke vzdělávání. In: *Vysokoškolské studium bez bariér*. Liberec: TUL, 2014.

PODZIMEK, M. *Spiritualita v době sekularizace*. Ružomberok: Verbum 2014. ISBN 978-80-561-0160-5.

PODZIMEK, M. Theory of Liberal Democracy in Works of C. W. Reese. *ZESZYTY NAUKOWE*. 2014, no. 4, s. 87-99. ISSN 2084-7822.

[http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ\\_NAUK/zn4.pdf](http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ_NAUK/zn4.pdf)

PODZIMEK, M. Úcta k jinakosti. In: *Vysokoškolské studium bez bariér*. Liberec: TUL 2014, s. 6–13. ISBN 978-80-7494-066-8.

PODZIMEK, M. Výchova, spiritualita a duchovní krize západní civilizace. In: Jedlička, R. a kol. *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum 2014, s. 85–107. ISBN 978-80-246-2412-9.

PODZIMEK, M: Absence smyslu života jako problém poradenství. In: *Rozvoj kompetencí vysokoškolských poradců napříč poradenským spektrem*. Brno: AVŠP Asociace vysokoškolských poradců, 2014, s. 58-66. ISBN 978-80-260-6483-1.

UMLAUF, V. Dějinné proměny politické racionality. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 273-282. ISBN 978-80-7494-048-4.

UMLAUF, V. Fear and Trembling of Ontotheology. In: Repar, P. (ed.). *Kierkegaard. Existential Turn*. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2014, s. 164–181. ISBN 978-961-6894-4-45-6.

UMLAUF, V. Kierkegaard a Heidegger. Dvojitá podoba existence. In: Králik, R. (ed.). *Kierkegaard and Existential Turn. Acta Kierkegaardiana, Supplement 4*. Toronto: Kierkegaard Circle, 2014, s. 182-201. ISBN 978-0-9878168-3-2.

UMLAUF, V. Vznik politického subjektu ve 13. století. In: Martín, J. G.; Králik, R. (eds.). *Person and Society*. Toronto: University of Toronto, Kierkegaard Circle, 2014, s. 547–562. ISBN 978-0-9878168-3.

VÁCLAVÍK, D. Deepening Secularization? How to Read Official Statistics. A Case of the Czech Republic. *DISKUS*, Bath College of HE, 2014, vol. 16, no. 2, s. 22-30. ISSN 0967-8948.

VÁCLAVÍK, D. *Religionistická typologie a taxonomie*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7099-8.

VÁCLAVÍK, D. Cultural War – Concept, Myth and Reality: A Clash of Ideas in “Post-Secular” American Society at the Turn of the Millennium. In *American and British Studies Annual*, 2014, vol. 7, no. 2014, s. 62-69. ISSN 1803-6058.

#### Katedra fyziky

ŠIMKO, M., ERHART, J., LUKÁŠ, D. *A mathematical model of external electrostatic field of a special collector for electrospinning of nanofibers*. *Journal of Electrostatics*, 2014, vol. 72, s. 161–165. *Journal of Electrostatics* ma ISSN: 0304-3886.

Kol. (M. ŠULC), *A high-statistics measurement of transverse spin effects in dihadron production from muon-proton semi-inclusive deep-inelastic scattering*. *Physics Letters B*, 2014, vol. 736, s. 124–131. ISSN 0370-2693.

Kol. (M. ŠULC), *Measurement of azimuthal hadron asymmetries in semi-inclusive deep inelastic scattering off unpolarised nucleons*. *Nuclear Physics B*, 2014, vol. 886, s. 1046–1077. ISSN 0920-5632.

- Kol. (M. ŠULC), *Spin alignment and violation of the OZI rule in exclusive omega and phi production in pp collisions*. Nuclear Physics B, 2014, vol. 886, s. 1078–1101. ISSN 0920-5632.
- Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Search for weakly interacting sub-eV particles with the OSQAR laser-based experiment: results and perspectives*. European Physical Journal C, 2014, vol. 74, # 3027. ISSN 1434-6044.
- Kol. (M. ŠULC), *Measurement of radiative widths of  $a(2)(1320)$  and  $\pi(2)(1670)$* . European Physical Journal A, 2014, vol. 50, # 79. ISSN 1434-6001.
- Kol. (M. ŠULC), *Transverse target spin asymmetries in exclusive  $\rho(0)$  muoproduction*, Physics Letters B, 2014, vol. 731, 19–26. ISSN 0370-2693.
- Kol. (M. ŠULC), *Progresses in the production of large-size THGEM boards*. Journal of Instrumentation, 2014, vol. 9, # C03046. ISSN 1748-0221.
- Kol. (M. ŠULC), *Long term experience and performance of COMPASS RICH-1*. Journal of Instrumentation 2014, vol. 9, # 9. ISSN 1748-0221.
- Kol. (P. HANA, L. BURIANOVA), *Influence of electric field, temperature and pressure on hydrostatic piezoelectric coefficient of  $x(\text{Bi}_{0.5}\text{Na}_{0.5})\text{TiO}_3 - y(\text{Bi}_{0.5}\text{K}_{0.5})\text{TiO}_3 - \text{pBaTiO}_3$  lead-free ferroelectric ceramics*. 13th International Meeting on Ferroelectricity (IMF-13), Krakow, Polsko, 2. - 6. 9. 2013 (publikované ve Ferroelectrics 463, 1 (2014) s. 65-71, ISSN: 0015-0193, doi:10.1080/00150193.2014.891920).
- Kol. (P. HANA), *Mechanical properties of Carbon Fiber Composites for applications in space*. Optics and Measurement Conference 2014, Liberec 7. – 10. 10. 2014 (publikované v Proceedings of SPIE, Vol. 9442, January 07, 2015, editoři: J. Kovačičinová, T. Vít, str. 94420A-1 - 94420A-12, doi: 10.1117/12.2175925).
- VOKURKA K. *Experimentální studium šíření silných sférických tlakových pulsů ve vodě*. 88. akustický seminář, Zaječí, 13. - 15. 5. 2014 (sborník: České vysoké učení technické v Praze, Česká akustická společnost, květen 2014, redakce sborníku: M. Brothánek, R. Svobodová, ISBN: 978-80-01-05511-3, str. 15-20).
- Kol. (M. ŠULC), *Status and progress of the novel photon detectors based on THGEM and hybrid MPGD architectures*. 8th International Workshop on Ring Imaging Cherenkov Detectors (RICH) 2. - 6. 12. 2013, Nagoya, Japonsko, otištěno v Nuclear Instruments & Methods in Physics Research Section A-Accelerators Spectrometers Detectors and Associated Equipment, 2014, vol. 766, s. 133–137. ISSN 0168-9002.
- Kol. (M. ŠULC), *Monitoring of absolute mirror alignment at COMPASS RICH-1 detector*,. 8th International Workshop on Ring Imaging Cherenkov Detectors (RICH) 2. - 6. 12. 2013, Nagoya, Japonsko, otištěno v Nuclear Instruments & Methods in Physics Research Section A-Accelerators Spectrometers Detectors and Associated Equipment, 2014, vol. 766, s. 208–211. ISSN 0168-9002.
- Kol. (M. ŠULC), *MPGD-based counters of single photons developed for COMPASS RICH-1*,. International Conference on Instrumentation for Colliding Beam Physics, 24. 2. – 1. 3. 2014, Novosibirsk, Rusko, otištěno v Journal of Instrumentation 2014, vol. 9, # T10. ISSN 1748-0221.
- Kol. (M. ŠULC), *Status and progress of novel photon detectors based on THGEM and hybrid MPGD architectures*. 3rd International Conference on Micro Pattern Gaseous Detectors



Location, 1. – 6. 7. 2013, Zaragoza, Španělsko, otištěno v Journal of Instrumentation 2013, vol. 8, # C12005. ISSN 1748-0221.

Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Opto-mechanical design of vacuum laser resonator for the OSQAR experiment*. Photonics Prague 2014, 27.- 29. 8. 2014, Praha, otištěno v Proceedings of SPIE, 2015, vol. 9450, #945003. ISSN 0277-786X.

KUNC Š, ŠULC M. *High sensitive method for optical birefringence measurement*. Optics and Measurement 2014, 7. - 10. 10. 2014, Liberec, otištěno v Proceedings of SPIE, 2015, vol. 9442, #944200-1. ISSN 0277-786X.

Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Progress of the Laser-based Experiment OSQAR*. 9th PatrasWorkshop on Axions, WIMPs and WISPs, June 24. – 28. 6. 2013, Mainz, Německo, otištěno v Proceedings of the 9th PatrasWorkshop on Axions, WIMPs and WISPs 2013, 2013, ISBN 978-3-935702-83-6, 67 -70, 2014. ISSN 1435-8077.

ERHART, J. *Disc and Ring Rosen-type ceramic transformers*. XXI. Czech – Polish seminar: Structural and ferroelectric phase transitions, Sezimovo Ústí, 19. - 23. 5. 2014, prezentováno ve formě posteru, abstrakt otištěn v Book of abstracts str. 83.

ERHART, J. *Piezoelectric ceramic transformers*. 18th Conference of Czech and Slovak Physicists, Olomouc, 16. - 19. 9. 2014, prezentováno ve formě posteru, abstrakt otištěn v Conference programme book str. 30.

#### Katedra geografie

HORKÝ-HLUCHÁŇ, O; RUDINCOVÁ, K. (2014) Subsaharská Afrika v české zahraniční politice. In Kořan, M. a kol.: *Česká zahraniční politika v roce 2013. Analýza ÚMV*. s. 224 – 241. ISBN 978-80-87558-19-5.

RUDINCOVÁ, K. (2014) New player on the scene: Turkish engagement in Africa. In: Szymańska, D. and Środa-Murawska, S. (editors), *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, No. 25, Toruń: Nicolaus Copernicus University Press, pp. 197–213. ISSN 1732 – 4254. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/BGSS.2014.039>

RUDINCOVÁ, K. (2014) Konflikt, který nikdo neřeší. *Dotyk*, č. 24. Dostupný online: [http://www.dotyk.cz/24-2014/21\\_konflikt-ktery-nikdo-neresi](http://www.dotyk.cz/24-2014/21_konflikt-ktery-nikdo-neresi); ISSN: 1805-9465.

RUDINCOVÁ, K. (2014) Možnosti změn koloniálních hranic v Africe: realita nebo utopie? *Mezinárodní politika*, No. 3. Dostupný online: <http://www.iir.cz/article/moznosti-zmen-kolonialnich-hranic-v-africe-realita-nebo-utopie>; ISSN 0543-79.

MURGAŠ, G., KLOBUČNÍK, M. (2014) *Municipalities and Regions as Good Places to Live: Index of Quality of Life in the Czech Republic*. Applied Research Quality Life DOI 10.1007/s 11482-014-9381-8. ISSN 1871-2584

MURGAŠ, F. (2014) Zlatý štandard kvality života ako odpoveď na krízu jej postmoderného chápania. In Lisník, A. a kol. (eds.) *Univerzita ako miesto dialógu*, Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 29. – 30. apríla 2014 v Poprad. Ružomberok: VERBUM. ISSN 1804-2821, s. 646-652.

MURGAŠ, F. (2014) Linking Environmental Ethics and Quality of Life. In: Fialová, D., Pernicová, D. (eds.) *Public recreation and landscape protection – with man hand in hand?* 5<sup>th</sup>

– 6<sup>th</sup> May 2014, Křtiny, Conference proceeding, pp. 168-172. Brno: Dept. of landscape Management FFWT, Mendel University in Brno, ISBN 978-80-7375-952-0.

MURGAŠ, F. (2014) Ecological Domain and Domain of Prosperity as Part of Quality of Life. In: *International Multidisciplinary Scientific Geoconferences 17-26 June, 2014, Bulgaria*. 14<sup>th</sup> GeoConference On Ecology, Economics, Education And Legislation. Conference Proceedings, volume II. p. 207-214. ISBN 978-619-7105-18-6.

MURGAŠ, F. (2014) Kvalita urbánního života jako holistický koncept. Případová studie Liberec. In F. Murgaš ( ed.) *Kvalita života v regionech České republiky*, s. 92-112. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-173-3.

HOTOVÁ, T., MURGAŠ, F. (2014) Geografie štěstí. In F. Murgaš ( ed.) *Kvalita života v regionech České republiky*, s. 42-56. Liberec, TUL. ISBN 978-80-7494-173-3

BÖHM, H. (2014) A Comparison of Governance Forms for Cross-Border Co-operation within the EU. In: *The Journal of Cross-Border Studies in Ireland*. s. 36 - 50. ISBN 978-1-906444-30-3

BLAŽEK, V.; HÁJEK, V.; LIČÍK, L.; NIŽŇANSKÝ, B.; POPKOVÁ, K.; ŠMÍDA, J. (2014) Urban Places and Spaces from Point of View of the Three Different Methods Using Old Maps and Plans (on the Example of the Urban Space in the Liberec Town). In In. *Interantional Multidisciplinary Sientific GeoConference SGEM 2014*, Sofia, Bulgaria, p. 1039-1046. ISBN 978-619-7105-12-4, ISSN 1314-2704

BLAŽEK, V.; HÁJEK, V.; LIČÍK, L.; NIŽŇANSKÝ, B.; POPKOVÁ, K. (201?) Changes in Urban Area Discovered by Analysis of Chosen Places in Old Maps of Liberec. In Vondrakova, A. et al. (eds.), *Modern Trends in Cartography, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. Springer International Publishing Switzerland p. 439-454, DOI 10.1007/978-3-319-07926-4\_33

ŠMÍDA, J.; PETROVIČ, F.; ZIZKA, M.; RYDVALOVÁ, P.; NIŽŇANSKÝ, B. (2014) An Evaluation of Economic Indicators of the Development of the Liberec Region (Czech Republic) In: Lee, G (eds.). *2nd International Conference On Psychology, Management And Social Science (Pmss 2014)*, Advances in Education Research vol. 49, s. 119-126. ISSN: 2160-1070.

SKLÁDANÁ, P., DRÁPELA, E., ZAORAL, A., 2014. Attitudes of Czech Drivers to Issue of Drinking and Driving – Development in Time and International Comparisons. In: Transactions on Transport Sciences, 7 (2), pp. 47-58. ISSN 1802-971X. DOI: 10.2478/trans-2014-0003 <http://tots.cdv.cz/file/tots-2014-2/>

HLADILOVÁ, Š., NEHYBA, S., ZÁGORŠEK, K., TOMANOVÁ PETROVÁ, P., BITNER, M. A. & DEMENY, A., 2014. Early Badenian transgression on the outer flank of Western Carpathian Foredeep, Hluchov area, Czech Republic. *Annales Societatis Geologorum Poloniae*, 84: 259–279. ISSN. 0208-9068. (afiliace TUL)

ZÁGORŠEK K. & GORDON D. P. (2014) Revision of the Oligocene bryozoan taxa described by Stoliczka (1862), with the description of a new genus of Bryocryptellidae. *Geodiversitas* vol. 36, no. 4, s. 541-564. ISSN 1280-9659. (afiliace TUL) <http://dx.doi.org/10.5252/g2014n4a3>

ZÁGORŠEK, K.; TAKASHIMA, R.; HIROSE, M. (2015) Palaeoenvironment of a monospecific association of a new bryozoan species, *Schizoretopena tamagawensis* sp. n. (Phidoloporidae, Bryozoa), from the Miocene Tanosawa Formation, Northern Japan. – *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie - Abhandlungen*, vol. 275, no. 1, January 2015, s. 115-123. ISSN: 0077-7749. (afiliace TUL)

BITNER, M. A.; ZÁGORŠEK, K.; HALÁSOVÁ, E.; HUDÁČKOVÁ N.; JAMRICH, M. (2014) Brachiopods and bryozoans from the Sandberg section (Vienna Basin, Central Paratethys) and their significance for environmental interpretation of the Early Sarmatian (= Middle Miocene) Sea. – *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie - Abhandlungen* vol. 273, no. 2 (2014), s. 207–219. ISSN: 0077-7749. (afiliace CEITEC)

ZÁGORŠEK K.; RAMALHO L. V.; BERNING B.; TÁVORA, V. A. (2014) A new genus of the family Jaculinidae (Cheilostomata, Bryozoa) from the Miocene of the tropical western Atlantic. *Zootaxa* vol. 3838, no. 1, s. 098–112. ISSN 1175-5326. (afiliace CEITEC)

ŽÍTT, J.; VODRÁŽKA, R.; ZÁGORŠEK, K. (2014) New observations on the holopodid crinoid genus *Cyathidium* Steenstrup from the lower Turonian of the Bohemian Cretaceous Basin, Czech Republic, *Cretaceous Research*, vol. 51, No. September 2014, s. 56-69. ISSN 0195-6671. (afiliace NM)

DOLAKOVÁ, N.; HOLCOVÁ, K.; NEHYBA, S.; HLADILOVÁ, S.; BRZOBOHATÝ, R.; ZÁGORŠEK, K.; HRABOVSKÝ, J.; SEKO, M.; UTESCHER, T. (2014) The Badenian parastratotype at Zidlochovice from the perspective of the multiproxy study – *Neues Jahrbuch Fur Geologie Und Palaontologie-Abhandlungen* vol. 271, no. 2, s. 169-201, DOI: 10.1127/0077-7749/2014/0383, Accession Number: WOS:000330540100004, ISSN: 0077-7749. (afiliace NM)

FILIPESCU, S., MICLEA, A., GROSS, M., HARZHAUSER, M., ZÁGORŠEK, K., JIPA, C. (2014) Early Sarmatian paleoenvironments in the easternmost Pannonian Basin (Borod Depression, Romania) restored from micropaleontological data. *Geologica Carpathica*, vol. 65, no. 1, s. 67-81. ISSN 1335-0552. (afiliace NM)

#### Katedra historie

HABÁNOVÁ, A. *Erwin Müller*. Liberec 2014. ISBN 978-80-7494-098-9.

MELANOVÁ, M. Die Hauptstadt Deutschböhmens? Reichenberg zwischen 1848 und 1918. In: *Die Suche nach dem Zentrum. Wissenschaftliche Institute und Bildungseinrichtungen der Deutschen in Böhmen (1800-1945)*. Kaiserová, K.; Kunštát, M. (eds.). Waxmann Verlag, Münster 2014, s. 337-370. ISBN 978-3-8309-3202-3

SVOBODA, M. „Bajkový sál“ na Lemberku. Starověká moudrost pro urozené křesťany. In: *Dějiny a současnost* 2014, vol. 36, no. 1, s. 26–27. ISSN 0418-5129

SVOBODA, M. Hermann Hallwich und Reichenberg. In: *Hermann Hallwich (1838–1913). Historiker und Sammler, Funktionär und Politiker*, REBITSCH, R.; KILIÁN, J.; SVOBODA, M. (eds.) Innsbruck, innsbruck university press 2014, s. 51–62. ISBN 978-3-902936-49-3

PAŽOUT, J. (eds.) *Informační boj o Československo/v Československu (1945-1989)*. Praha 2014. ISBN 978-80-87912-10-2 (ÚSTR), 978-80-7494-089-7 (TUL)

PAŽOUT, J. Programmnyje položenija antirežimnoj opoziciji v Českoslovakiji na pervom etape "režima normalizaciji" (1969-1972 gg.). In: *Inakomyslije v uslovijach „realnogo socializma“*. Kontury novoj gosudarstvennosti. Konec 60-ych – 80 gg. XX. v. Moskva, Institut slavjanovedenija RAN 2014, s. 323-345.

PAŽOUT, J. a kol. (eds.) *Výbor na obranu nespravedlivě stíhaných*. Edice dokumentů. Praha 2014. ISBN 978-80-200-2388-9.

RYCHLÍK, J.; Penčev, V.; VELJANOVSKI, N. *Istorija na Češka*. Skopje, Makedonska reč - Makedonska literatura 2014, 581 s. ISBN: 978-608-225-104-2, 978-608-4614-63-0.

RYCHLÍK, J. Collectivization in Czechoslovakia in Comparative Perspective, 1949-1960. In: IORDARCHI, C.; BAUERKÄMPER, A. (eds). *The Collectivization of Agriculture in Communist Eastern Europe. Comparison and Entanglements*. Budapest – New York, Central European University Press 2014, s. 181-210. ISBN 978-615-5225-63-5.

RYCHLÍK, J. Vengerskoe meňšinstvo v Čechoslovakii 1948-1992. In: *Nacional'nyje meňšinstva v stranach central'noj i jugo-vostočnoj Evropy*. Moskva, Institut slavjanovedenia RAN 2014, s. 390-404. ISBN 978-5-7576-0317-9.

RYCHLÍK, J. Vztahy mezi Českou a Slovenskou republikou po rozdělení ČSFR. In: *Česko-slovenská historická ročenka 2012*. Bratislava, Veda, 2013 [vyšlo 2014], s. 11-42. ISBN 978-80-224-1342-8.

### Katedra chemie

ŘEZANKA, P., NAVRÁTILOVÁ, K., ŘEZANKA, M., KRÁL, V., SÝKORA, D. Application of cyclodextrins in chiral capillary electrophoresis. *Electrophoresis*, 2014, 35, 2701–2721.

ŘEZANKA, P., ROKOSOVÁ, L., ŘEZANKOVÁ, K., BLÁHOVÁ, M., ŘEZANKA, M., SÝKORA, D., JINDŘICH, J., KRÁL, V. The influence of the substituent position in monocarboxymethyl-g-cyclodextrins on enantioselectivity in capillary electrophoresis. *J. Sep. Sci.*, 2014, 37, 2779–2784.

KOŠEK, O., VYSKOČIL, J., JODAS, B. Reálná molekulární vizualizace v hodinách fyziky a chemie na základních a středních školách. *Chemické listy*, 2014, 108, 897-902.

STIBOR, I. Výchova na chemických vysokých školách. *Chemické listy*, 2014, 108, 829-830.

BRAUN, M., LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOROVÁ, I., EXNAR, P., MARYŠKA, J. Nové aplikace nanotechnologií při regeneraci pojivových tkání a možnosti jejich uplatnění v moderní medicíně. *Pohybové ústrojí*, 2014, 21, 21-23.

DANILOVÁ, I., LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOROVÁ, I., ZAJÍCOVÁ, V., VOLESKÝ, L., RYSOVÁ, M. Immobilization of esterase enzyme onto silica nanofibers for biomedical applications. *Vlákna a textil*, 2014, 21, 3-11.

HORÁKOVÁ, M., KLEMENTOVÁ, S., KŘÍŽ, P., BALAKRISHNA, S. K., ŠPATENKA, P., GOLOVKO, O., HÁJKOVÁ, P., EXNAR, P. The synergistic effect of advanced oxidation processes to eliminate resistant chemical compounds. *Surf. Coat. Technol.*, 2014, 241, 154-158.

ŠVORČÍK, V., MAKAJOVÁ, Z., KASÁLKOVÁ, N., KOLSKÁ, Z., ŽÁKOVÁ, P., KARPÍŠKOVÁ, J., STIBOR, I., SLEPIČKA, P. Cytocompatibility of polymers grafted by activated carbon nanoparticles. *Carbon*, 2014, 69, 361-371.

### Katedra matematiky a didaktiky matematiky

BÍMOVÁ, D.; BITTNEROVÁ, D. Affine Trajectories in a Field of Strictly Convex Functions. In *APPLICATIONS OF MATHEMATICS IN ENGINEERING AND ECONOMICS (AMEE'14)*. AIP Conference Proceedings. (Eds: Venkov, G; Pasheva, V.). Vol. 1631, pp. 85 - 92. 2014. 40th

International Conference of Applications of Mathematics in Engineering and Economics  
Sozopol, BULGARIA, JUN 08-13, 2014. ISBN 978-07354-1270-5.

BÍMOVÁ, D.; BITTNEROVÁ, D. Application Problems for Computing Areas of Figures by the  
Alternative Method. In *APPLICATIONS OF MATHEMATICS IN ENGINEERING AND ECONOMICS  
(AMEE'14). AIP Conference Proceedings*. (Eds: Venkov, G; Pasheva, V.). Vol. 1631, pp. 276-  
281. 2014. 40th International Conference of Applications of Mathematics in Engineering and  
Economics Sozopol, BULGARIA, JUN 08-13, 2014. ISBN 978-07354-1270-5.

NOVOTNÁ, J.; EISENMANN, P.; PŘIBYL, J.; ONDRUŠOVÁ, J.; BŘEHOVSKÝ, J. Problem Solving in  
School Mathematics Based on Heuristic Strategie. In *Journal on Efficiency and Responsibility  
in Education and Science*, Vol. 7, No. 1, 1– 6, 2014, online ISSN 1803-1617, printed ISSN  
2336-2375, doi: 0.7160/eriesj.2013.070101

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Quadratic Spline Wavelets with Short Support for Fourth-Order  
Problems. In *Results in Mathematics*. Vol. 66, Issue: 3-4, 2014. pp. 525-540. ISSN 1422-6383  
(print version), ISSN 1420-9012 (electronic version).

<http://link.springer.com/article/10.1007/s00025-014-0402-6>

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Cubic Spline Wavelets with Short Support for Fourth-Order Problems. In  
*Applied Mathematics and Computation*. vol. 243, 2014, pp. 44-56. ISSN 0096-3003.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0096300314007309>

HOZMAN, J.; BRADÁČ, J.; KOVANDA, J. Neural tissue response to impact - numerical study of  
wave propagation at level of neural cells. *Neural Network World* 24(2), pp. 157–176, 2014.  
ISSN 1210-0552.

HOZMAN, J. A priori error estimates of the discontinuous Galerkin method for the MEW  
equation. In *AIP Conf. Proc.* 1631, pp. 93–98, 2014. ISBN 978-0-7354-1270-5.

ROZLOŽNÍK, M.; SMOKTUNOWICZ, M.; KOPAL, J. A note on iterative refinement for  
seminormal equations. *Applied Numerical Mathematics*, 75 (4), pp. 167–174, 2014. ISSN  
0168-9274.

KNOBLOCH, R.; MLÝNEK, J. The Biconjugate Gradient Method in the Numerical Solution of  
Partial Differential Equations. In *Proc. of Internat. Conference Presentation of Mathematics  
'14, Liberec 26. - 27. 10. 2014. Liberec*, pp. 65-69. Technická univerzita v Liberci 2014. ISBN  
978-80-7494-108-5.

MLÝNEK, J.; SRB, R. Differential Evolution and Heat Radiation Intensity Optimization. In *Proc.  
of the 2014 International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and  
Industry (MCSI 2014)*, Technical University of Sofia, Varnia, Bulgaria, 13-15 September, 2014,  
pp. 135-138. ISBN 978-1-4799 -4744-7.

MLÝNEK, J.; MARTINEC, T. Mathematical Model of Composite Manufacture and Calculation  
of Robot Trajectory. In *Proc. of the 16th Internat. Conf. Mechatronics – Mechatronika 2014*,  
Faculty of Mechanical Engineering, Brno University of Technology, Brno, Czech Republic, 3-5  
December, 2014, pp. 345-351, ISBN 978-80-214-4817-9.

KRESSNER, D.; PLEŠINGER, M.; TOBLER, Ch. A preconditioned low-rank CG method for  
parameter-dependent Lyapunov matrix equations, *Numerical Linear Algebra with  
Applications*. Volume 21, Issue 5 (2014), pp. 666–684 (19 p.), Impact factor 1.424 / 5letý  
impact factor 1.466. ISSN 1070-5325 (tištěná verze), 1099-1506 (online verze).

HNĚTYNKOVÁ, I.; PLEŠINGER, M.; STRAKOŠ, Z. Band generalization of the Golub–Kahan bidiagonalization, generalized Jacobi matrices, and the core problem, *SIAM Journal on Matrix Analysis and Applications*, odesláno k publikaci 12. 5. 2014 (rukopis) 24. 10. 2014 (první revize) 28. 1. 2015 (druhá revize), 18 stran. Impact factor 1.806 / 5letý impact factor 2.318 ISSN 0895-4798 (tištěná verze) 1095-7162 (online verze)

PERNÝ, J. Představitelství mladších žáků a krychlová tělesa. In: *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Paedagogica* 2014, *Mathematica IX. Olomouc EME*, 23. - 25. 4. 2014, s. 198-202, ISBN 978-80-244-4062-0.

PERNÝ, J.; LATISLAVOVÁ, I.; VANČUROVÁ, B. Mathematical competitions as a form of pupils' motivation. In: *Proceeding of ICPM '14. TUL, Liberec* 2014, pp. 145-152. ISBN 978-80-7494-108-5.

PŘÍHONSKÁ, J. Hry, stavebnice a hlavolamy jako didaktický prostředek pro rozvoj prostorové představitelství. In: *Molnár, J. a kol: GEOMETRICKÁ PŘEDSTAVIVOST*. UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Olomouc 2014, s. 83-101. ISBN 978-80-244-4057-6. Dostupné z: [http://flexibooks.cz/geometricka-predstavivost/d-72645/#.VBGEhsJ\\_uQU](http://flexibooks.cz/geometricka-predstavivost/d-72645/#.VBGEhsJ_uQU)

PŘÍHONSKÁ, J. Kombinatorické problémy – Aplikace a metody řešení. [Skriptum TUL] Liberec, 2014. 123 s. ISBN 978-80-7494-017-0.

SALAČ, P.; HOTAŘ, V. Surface Evaluation by Estimation of Fractal Dimension and Statistical Tools. *The Scientific World Journal. Computer Intelligence in Modeling, Prediction, and Analysis of Complex Dynamical Systems*, Volume 2014 (2014), Article ID 435935, 10 p., <http://dx.doi.org/10.1155/2014/435935>.

SALAČ, P.; DVOŘÁK, V. Shape optimization of the current body located in the cooling canal. In *AIP Conf. Proc.* 1631 (2014); <http://dx.doi.org/10.1063/v1631>, Juny 8. – 13. 2014, Sozopol, Bulgaria, 10 p., ISBN 978-07354-1270-5.

#### Katedra německého jazyka

NOVOTNÝ, P. "Napoleon oder die hundert Tage" als Vorform der literarischen Montage. In: *Grabbe-Jahrbuch* 2014, Bielefeld. ISBN 978-3-8498-1093-1

NOVOTNÝ, P. „Lovím verše z přívalu“. K eposu „Zánik Titaniku“ Hanse Magnuse Enzensbergera. In: *Slovo a smysl* 1/2014, ISSN 1214-7915

NOVOTNÝ, P. *Zwei verkaufte Hörspiele. Zum radiophonen Schaffen von Josef Hiršal und Bohumila Grögerová*. Příspěvek na konferenci Jihočeské univerzity v Budějovicích, 2014 ISBN 978-80-7395-752-0

NOVOTNÝ, P. *Dvě zapomenuté rozhlasové hry. K německé tvorbě Bohumily Grögerové a Josefa Hiršala*. Tematický blok s úryvky z originálních partitur. In: *Souvislosti* 4/2014, ISSN 0862-6928

NOVOTNÝ, P. *Proměření* (radiofonická kompozice), ČRo3 Vltava, prem. 29. 3. 2014

MIZEROVÁ, N. *Die Grotteske in der deutschen Literatur aus den Böhmischen Ländern 1900-1930*. (monografie) Wien/Wuppertal: Arco-Verlag, 2014. s. 204. ISBN 978-3-938375-51-8.

MIZEROVÁ, N. Postavme si otázku překladu (Thomase Manna O sobě, Oswalda Spenglera Zánik Západu). In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (recenze) 2014, no. 1. s. 263-264. ISSN 0862-6928.

MIZEROVÁ, N. Egon Friedell: Aforismy. In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (překlad) 2014, no. 2. s. 114-117. ISSN 0862-6928.

MIZEROVÁ, N.; NOVOTNÝ, P. Wiener Gruppe II. In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (tematický blok) 2014, no. 3. s. 189-207. ISSN 0862-6928.

#### Katedra pedagogiky a psychologie

CINCERA, J., KOVACIKOVA, S. Being an Eco-Team member: Movers and Fighters. *Applied Environmental Education & Communication*, 2014, vol. 13, no. 4, p. 227-233. ISSN 1533-015X.

MACHAR, I., ČINČERA, J., VRÁNOVÁ, O., PECHANEC, V., KILIÁNOVÁ, H., MÁLKOVÁ, J. Innovation in biology and environmental education didactics in pre-graduate training of secondary biology teachers in the context of current changes in the education system. *The New Educational Review*, 2014, vol. 37, no. 3, p. 31-42. ISSN 1732-6729.

JEDLIČKA, R. Podněty hlubinné psychologie pro rozvoj teorie výchovy, výchovnou, převýchovnou a preventivní práci. In JEDLIČKA, R. (ed.) *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014, s. 108-155. ISBN 978-80-246-2412-9.

KASPER, T. Teorie výchovy v české meziválečné pedagogické diskusi. In JEDLIČKA, R. (ed.) *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014, s. 35-48. ISBN 978-80-246-2412-9.

KASPEROVÁ, D. *Výchova průmyslového člověka a firma Baťa v meziválečném Zlíně*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-176-4.

KASPEROVÁ, D. Problems and the course of education in Terezín Ghetto. *History of Education and Childrens Literature*, 2014, no. 1, p. 667-692. ISSN 1971-1093.

URBÁNEK, P., DVOŘÁK, D., STARÝ, K. Dynamika sociálního klimatu učitelských sborů v době reformy. *Orbis scholae*, 2014, roč. 8, č. 1, s. 65-78. ISSN 1802-4637.

DYMOKURSKÝ, O. Školní metodik prevence na základní škole. In KASPER, T., DYMOKURSKÝ, O. (eds.) *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 175-187. ISBN 978-80-905245-1-4.

HUBERTO VÁ, L. Vliv sociálního a kulturního kontextu na formování identity u dospívajících imigrantů vietnamského původu v Severní Americe. *E-psychologie* [online], 2014, roč. 8, č. 1. ISSN 1802-8853. Dostupné z: <http://e-psycholog.eu/clanek/193>

HUBERTO VÁ, L. Je na základní škole potřeba sociální pracovník? *Listy sociální práce*, 2014, roč. 2, č. 2, s. 6-7. ISSN 2336-2332.

HUBERTO VÁ, L. Školní psycholog: Jaký má význam pro školu? Kazuistiky z praxe. *Psychologie pro praxi*, 2014, roč. 49, č. 1-2, s. 123-130. ISSN 1803-8670.

JEDLIČKA, R. Sto let vývoje českých učebnic pedagogické psychologie a kontexty jejich zrodu – obraz proměn v pojetí oboru. *Pedagogika*, 2014, roč. 64, č. 1, s. 5-33. ISSN 3330-3815.

- KASPER, T. Vymezení obecné pedagogiky v české meziválečné pedagogické diskusi v ČSR. *E-Pedagogium*, 2014, roč. XIII, č. 3, s. 43-52. ISSN 1213-7758.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. Emocionální a sociální rozvoj osobnosti žáka v kontextu procesu reflexivity. In *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 135-143. ISBN 978-80-905245-1-4.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D., PÁNKOVÁ, M. Výchova průmyslového člověka ve vzorovém průmyslovém městě Zlíně. In KASPER, T.; KASPEROVÁ, D.; PÁNKOVÁ, M. (eds.). *Vzdělávání v meziválečném Zlíně – vybrané problémy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 6-12. ISBN 978-80-7494-152-8.
- KASPEROVÁ, D. Zion, Vienna or Prague: Education of the German Jewish youth in Bohemia. *Nuovo Bollettino Cirse*, 2014, no. 2. V tisku.
- KASPEROVÁ, D. Otázka proměnlivosti výchovných cílů v podobě mládežnického spolku Blau-Weiss. *E-Pedagogium*, 2014, roč. 13, č. 3, s. 53-62. ISSN 1213-7758.
- MAREŠOVÁ, M. Výchovné partnerství pedagogů s rodiči: vybrané případy škol. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 231-239. ISBN 978-80-905245-2-1.
- PÍŠA, V. Výchovné poradenství v čase kurikulární reformy. In *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 159-174. ISBN 978-80-905245-1-4.
- ROZKOVCOVÁ, A. Principy sebeřízení v pregraduální přípravě učitelů. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014. ISBN 978-80-905245-2-1.
- ROZKOVCOVÁ, A. Pojem výchova v pedagogice a andragogice. *E-pedagogium*, 2014, č. 3, s. 92-103. ISSN 1213-7758.
- DVOŘÁK, D., STARÝ, K., URBÁNEK, P. No tests, no terror of performativity: The happy life of Czech schools? *Pedagogická orientace*, 2014, vol. 24, no. 6. ISSN 1211-4669.
- CHVÁL, M., URBÁNEK, P. Klima učitelského sboru: úprava dotazníku OCDQ-RS pro podmínky českých škol. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 5, s. 778-803. ISSN 1211-4669.
- WERNEROVÁ, J. Kurikulární reforma pohledem učitelů 1. stupně ZŠ. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 215-222. ISBN 978-80-905245-1-4.
- WERNEROVÁ, J. Hodnocení profesní přípravy studenty učitelství. In VALEŠOVÁ, H., PECHOVÁ, Z. (eds.) *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání* [CD-ROM]. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 166-172. ISBN 978-80-7494-046-0.
- URBÁNEK, P., WERNEROVÁ, J. (eds.) *Kam směřuje český pedagogický výzkum? Dvacetiletí České asociace pedagogického výzkumu, 1992-2012*. Liberec: Česká asociace pedagogického výzkumu, 2014.

#### Katedra primárního vzdělávání

BEDNÁŘOVÁ, J. *12 scénářů. Dramatické etudy pro žáky základních škol*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-044-6.



BEDNÁŘOVÁ, J. Rozvoj tvořivosti žáků kreativním psaním. In *Metody a formy práce ve výuce mateřštiny*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Olomouc: PdF UP, 2014. ISBN 1805-689X.

BUBENÍČKOVÁ, Z. *Rétorika*. Studijní materiál, 2014.  
<https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=656>

HOLUBEC, J.: *Bedřich Smetana-Vltava-Vesnická svatba* In.: *Aura musica*, č. 5 (instrumentální úprava s metodikou), Ústí nad Labem: UJEP, 2014, str. 80-83 (i notová příloha) ISSN 1805-4056.

JOHNOVÁ, J. Didaktický pohled na inovativní přístup v hodinách psaní. In *Český jazyk a literatura*. Praha SPN, 2014, roč. 64 / 2013-2014, s. 185–190. ISSN 0009-0786.

BUŠNIAKOVÁ, J., FUNTÁNOVÁ, K., KODATOVÁ, M., KONVALINKOVÁ, J. *Český jazyk v rýmech aneb jak na to říkadlem, zpěvem a pohybem*. TUL, Liberec 2014, s. 92. ISBN 978-80-7494-177-1

KONVALINKOVÁ, J. Hudební prvky rytmus, melodie, harmonie a jejich pedagogické a výchovné možnosti v tvořivých a činnostních aktivitách spojených s pravopisem a gramatikou českého jazyka na 1. stupni ZŠ. In *Evropské pedagogické fórum 2014*, s. 96-106, ISBN 978-80-87952-05-4, ETTN 085-14-14031-12-3

MODRÁ, J. a kol. *Dobrodružství v říši hmyzu*. Společnost pro Lužické hory, Jablonné v Podještědí 2014. s 72.

MODRÁ, J.: Malí ochránci – učební text. In *Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání "Malí šikulové"*. Vzdělávací institut Středočeského kraje, Praha 2014. s 14

PECHOVÁ, Z.: The Real Life Experience of Visual Art in Czech Extracurricular and Cocurricular Education. In. *Atiner's Conference Paper Series EDU2014-116*, Ateny: Athens Institute for Education and Research, 2014. s. 3-10. ISSN 2241-2891.

PECHOVÁ, Z. Animační artcentrismus ve výtvarné výchově. In. *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*, Liberec: Technická univerzita v Liberci. 2014. s. 195-199. ISBN 978-80-7494-046-0.

PROKEŠ, Z. K přípravě budoucích učitelů na vedení pěveckých činností ve škole. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*. TU Liberec 2014, s. 156-159. ISBN 978-80-7494-046-0

PROKEŠ, Z. Teoretické a praktické otázky hlasové výchovy. TU Liberec 2014, 52 s. Dostupné na: <https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=623>

VALEŠOVÁ, H. Z levého břehu Dunaje. In VRBÍK, D. - BERKI, J. (Eds.) *Informatika na Cizím Teritoriu aneb Co jsme viděli na stážích*. Technická univerzita v Liberci, Liberec: 2014. S. 52-55. ISBN 978-80-7494-145-0.

VYKOUKALOVÁ, V. Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně a změny pohledu na práci s textem. In: DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T., eds. *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: 2014. Česká pedagogická společnost, s. 133-145. ISBN 978-80-905245-2-1.

### Katedra románských jazyků

KLAPCSIK, S.; BOULD, M.; VINT, S. (eds). The Routledge Concise History of Science Fiction. In *Foundation. The International Review of Science Fiction*. (recenze) 2013, vol. 41, no. 114, s. 80–85. ISSN 0306-4964.

NOVOTNÁ, Iva. Digitální předmět – španělština. In BERKI, Jan (ed.). *Jak podpořit výuku e-technologemi*. 2014, s. 109-118. Liberec: Technická univerzita v Liberci.

VALEŠ, M. Jazyková diverzita a jazyková politika v Ekvádoru. *Slovo a slovesnost*. 2014, vol. 75, no. 1, s. 39-58. ISSN 0037-7031

VALEŠ, M. Contribución de los exiliados de Checoslovaquia al Sistema de Educación Radiofónica Bicultural Shuar. *Études romanes de Brno*. 2014, vol. 35, no. 2, s. 213-223. ISSN 1803-7399.

VALEŠ, M. Panorama de la sociolingüística andaluza. *Linguistica Pragensia*. 2014, vol. 24, no. 1, s. 45-54. ISSN 0862-8432.

### Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

KALÁBOVÁ, H. Podoby komunitní práce. In: *Profesionalita, perspektivy a rozvoj sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. s. 316–323. ISBN 978-80-7435-359-8.

KORYCH, M. *Pracovní handicap: Sborník příspěvků z mezinárodní konference Pracovní handicap 2014*. Liberec: Občanské sdružení D.R.A.K., 2014. ISBN 978-80-260-7016-0.

MEIER, M. Informační a komunikační technologie a edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: CHRÁSKA, M., KLEMENT, M., SERAFÍN, Č., HAVELKA, M., eds. *Trendy ve vzdělávání 2014* [CD]. 1. vyd. Olomouc: Gevak, 2014, s. 230–233. ISBN 978-80-86768-89-2.

MEIER, M., PEŠAT, P. Podpora využívání prostředků ICT při edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: DRTINA, R., CHROMÝ, J., KOTKOVÁ, M., eds. *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů* [CD]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014, s. 58–62. ISBN 978-80-7435-384-0.

NÁDVORNÍKOVÁ, L. Bariéry v přístupu osob se zdravotním postižením na trh práce. In *Sociální práce/sociální práca*. Brno: ASVSP, 2014. Číslo/ročník: 1/2014. ISSN 1213-6204.

PALOUNKOVÁ, Z. *Dyspraxie aneb vývojová porucha koordinace*. Liberec: TU v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-163-4.

PEJŘIMOVSÁ, J. Muzikoterapeutická změna – glosy. In: *Muzikoterapeuté o muzikoterapeutické teorii a praxi*. E-konference Muzikoterapeutického institutu ČR o. s., Praha, 2014. ISBN 978-80-905610-0-7.

PEŠAT, P., MEIER, M. Prostředky informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: LOVÁSZOVÁ, G., ed. *DidInfo 2014*. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2014. s. 118–125. ISBN 978-80-557-0698-6.

PEŠAT, P., MEIER, M. Současné trendy využití ICT ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: HUTYROVÁ, M., SOURALOVÁ, E., CHRASTINA, J., DOLEJŠ, M., MOUDRÁ, L., eds. *Jinakost ve speciálněpedagogickém kontextu*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2014, s. 144–152. ISBN 978-80-244-4290-7.

SLUKOVÁ, K. Rizikovní rodiče, rizikové děti. *VOX pediatrie* – časopis praktických dětských lékařů. 2014, roč. 14, č. 1, s. 22-26. ISSN 1213-2241.

SOCHŮREK, J. Vybrané viktimologické problémy penitenciární praxe aneb jsou zločinci obětí společnosti? In: JŮZL, M. a kol. *Sociální pedagogika v penitenciární praxi*. Brno: Institut mezioborových studií, 2014, s. 187–201. ISBN 978-80-88010-00-5.

THELENOVÁ, K. *Sociologie, andragogika a teorie učení Petera Jarvise*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2014. ISBN 978-80-244-4309-6.

THELENOVÁ, K., KLIMENTOVÁ, E. Welfare State and Social Work in the Czech Republic after the fall of Communism. In *ERIS Web Journal*, 1/2014. ISSN 1804-0454.

### Katedra tělesné výchovy

ANTOŠ, R. *Metodika běžeckého a sjezdového lyžování pro vysokoškolské studenty*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 78 s. ISBN 978-80-7494-113-9.

BITTNER, V. *První pomoc - principy, techniky, edukace*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-109-2.

BAJZÍKOVÁ, J. *Balanční pomůcky nejen ke zlepšení stability, ale i kondice*. 1. vyd. Liberec: TUL, 2014, 118 s. ISBN 978-80-7494-111-5.

ČAPLOVÁ, P. *Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 64 s. ISBN 978-80-7494-125-2.

ČUŘÍKOVÁ, L. *Vodní sporty a zábavné formy plavání*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 74 s. ISBN 978-80-7494-114-6.

DYGRÍN, J. *Minitenis ve výuce vysokoškoláků*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 90 s. ISBN 978-80-7494-116-0.

HLOŽKOVÁ, E. MIKUŠOVÁ, V. *Kardiotrénink a moderní pohybové formy*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 110 s. ISBN 978-80-7494-115-3.

JEŘÁBEK, P. *Netradiční atletika ve všeobecné kondiční přípravě*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 82 s. ISBN 978-80-7494-112-2

KUPR, J. *Netradiční hry*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5.

KUPROVÁ, K. *Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-109-2.

MARTINEC, J., MOTTL, J., PYROCHTA, P. *Námořní jachting*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 64 s. ISBN 978-80-7494-117-7

MARTINEC, J., PYROCHTA, P., MOTTL, J. *Netradiční vodní sporty*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 82 s. ISBN 978-80-7494-118-4

RJABCOVÁ, H., SKRUŽNÝ, Z. *Rekreační pohybové a sportovní hry*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 110 s. ISBN 978-80-7494-121-4.

RUBÍN, L., SUCHOMEL, A., KUPR, J. Aktuální možnosti hodnocení tělesné zdatnosti u jedinců školního věku. *Česká kinantropologie*, 2014, roč. 18, č. 1, s. 11–22. ISSN 1211-9261.

RUBÍN, L., SUCHOMEL, A., CUBEREK, R., JAKUBEC, L. Současný stav hodnocení tělesné zdatnosti v rámci internetového systému Indares. In: KLIMTOVÁ, H. ed. *Pedagogická kinantropologie: Sborník z konference, Frýdlant nad Ostravicí, 9.–10. 4. 2014*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014, s. 27-36. ISBN 978-80-263-0716-7.

SLAŽANSKÝ, T. *Sebeobrana ve výuce na vysoké škole*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 98 s. ISBN 978-80-7494-123-8.

ŠEFLOVÁ, I. *Pohyb a zdraví*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 62 s. ISBN 978-80-7494-122-1.

VRCHOVECKÁ, P., ŠKEŘÍKOVÁ, V. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a nářadím*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-119-1.