

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2015



Předkládá: prof. Jan Pícek, CSc., děkan FP

Zpracoval: doc. Miroslav Valeš, Ph.D., proděkan FP

Zpráva byla schválena AS FP TUL dne 6. 5. 2016 na svém 202 zasedání

Liberec 2016

## Obsah

1	Úvod .....	3
2	Základní údaje .....	5
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	9
4	Studenti .....	13
5	Absolventi .....	17
6	Zájem o studium .....	20
7	Akademičtí pracovníci .....	23
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....	25
9	Infrastruktura .....	28
10	Celoživotní vzdělávání .....	29
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	31
12	Internacionalizace .....	40
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	44
14	Národní a mezinárodní excelence .....	45
15	Rozvoj .....	58
16	Závěr .....	59
17	Příloha .....	61
18	Použité zdroje: .....	74
19	Seznam zkratk: .....	75

# 1 Úvod

Rok 2015 byl čtvrtým, a tedy posledním rokem druhého volebního období děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. Činnost fakulty i v tomto roce naplňovala Dlouhodobý záměr FP na léta 2010–2015.

Ve vzdělávací činnosti získala fakulta zcela novou akreditaci navazujícího studijního programu a oboru Vychovatelství. Tento obor se dosud na FP realizoval pouze v bakalářském stupni ve studijním oboru Pedagogika volného času. I v tomto roce pokračovalo akreditační úsilí o získání dalších akreditací tím, že byla podána akreditace některých navazujících studijních programů vedoucí k rozšíření možnosti studia o kombinovanou formu. Jednalo se o ty studijní programy, ve kterých studenti kombinované formy dokončují bakalářský stupeň, Učitelství dějepisu a Učitelství občanské výchovy pro druhý stupeň ZŠ. V tomto akreditačním procesu bude FP pokračovat i v dalších letech.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Vědecká a výzkumná činnost se rozvíjela formou podávání grantových projektů a v podobě publikační aktivity, jejíž souhrnný přehled je uveden v příloze. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR. Kromě toho se průběžně řešily stávající projekty a v neposlední řadě FP podporovala drobnější výzkumná témata formou projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho přinášela i další výsledky vědy a výzkumu bez finanční podpory poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

Kromě vědecké činnosti se mnoho akademických pracovníků fakulty věnuje i činnosti umělecké. Jde zejména o členy katedry primárního vzdělávání a katedry německého jazyka. Přehled výsledků této činnosti je uveden v oddíle 11 této zprávy.

Fakulta přikládá velký význam oblasti internacionalizace, a proto motivuje své zaměstnance ke krátkodobým i dlouhodobým zahraničním stáží a ke spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti. Pro studenty se rozšiřuje síť univerzit spolupracujících v rámci programu Erasmus+. Stoupající zájem zaměstnanců a studentů o zahraniční mobilitu je podrobněji popsán v oddíle 12.

V roce 2015 se podařilo zcela zrekonstruovat budovu P. V závěru roku byla tato budova slavnostně otevřena a katedry se začaly připravovat na přesun z budovy S do nově zrekonstruovaných prostor.

V roce 2015 oslavovala fakulta dvacáté výročí svého založení. Při této příležitosti předal děkan fakulty pamětní medaile osobnostem, které se výjimečně zasloužili o rozvoj fakulty.

Zlatou medaili obdržel: prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc.

Stříbrnou medaili obdrželi: Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

doc. RNDr. Jaroslav Vild

Ing. Vladimír Stach

Bronzovou medaili obdrželi: prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.

pplk. doc. Ing. David Vališ, Ph.D.

RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Miroslava Brabcová

PhDr. Miloslava Melanová

Mgr. Helena Rjabcová

Při příležitosti oslav se také konaly koncerty Alikvotního sboru Spektrum (20. května) a Podkrkonošského symfonického orchestru (28. května).

## 2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17

tel.: 48 535 2815 | fax: 48 535 2332 | [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz)

bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

### Organizační schéma

Akademický senát	Děkan	Vědecká rada
------------------	-------	--------------

Proděkani pro studium (dvě osoby)	Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice
			Studijní oddělení
			Sekretariát děkana
			Sekretariáty kateder

Děkan fakulty	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
Proděkanka pro studium (statutární zástupce)	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.
Proděkan pro studium	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.
Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
Tajemnice fakulty	Mgr. Ilona Sovová

## Vědecká rada

Personálně nezaznamenala VR FP TUL oproti roku 2014 žádné změny. V roce 2015 se zasedání tohoto grémia konalo pouze jednou, a to 11. listopadu 2015. Projednávány byly akreditace nových studijních oborů a dlouhodobý záměr FP na léta 2016–2020. Jednalo se o poslední zasedání pod vedením děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc.

### Členové VR (stav ke dni 31. 12. 2015):

1. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, Ph.D., M.A.
2. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc.
3. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D.
4. doc. PhDr. Soňa JANDOVÁ, Ph.D.
5. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D.
6. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D.
7. RNDr. Alena KOPÁČKOVÁ, Ph.D.
8. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc.
9. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc.
10. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc.
11. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc.
12. Ing. Vladimír NEKVASIL, DrSc.
13. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc.
14. prof. RNDr. Jan PICEK, CSc.
15. prof. RNDr. Jaromír PLÁŠEK, CSc.
16. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc.
17. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D.
18. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D.
19. prof. PhDr. Oldřich ULIČNÝ, DrSc.
20. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr.
21. Mgr. Michal VANČURA, Ph.D.
22. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.

## Akademický senát

V roce 2015 se konalo šest zasedání Akademického senátu fakulty. Nejdůležitějším programem AS FP byla příprava voleb a volba děkana FP. Na svém 197. zasedání zvolil akademický senát nového děkana a rektorovi univerzity předal návrh na jmenování prof. RNDr. Jana Picka, CSc., novým děkanem FP s funkčním obdobím od roku 2016.

AS FP na svých zasedáních dále projednával, resp. schvaloval základní dokumenty, zejména Výroční zprávu o činnosti FP v roce 2014, Výroční zprávu o hospodaření FP v roce 2014, rozdělení finančních prostředků FP na rok 2015, podmínky pro přijetí ke studiu na rok 2016/17, (re)akreditace a řadu dalších materiálů předložených děkanem fakulty. Detailní přehled o činnosti lze nalézt na webových stránkách AS FP:

(<http://www.fp.tul.cz/fakulta/zakladni-informace/struktura-fakulty/akademicky-senat>).

### Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2015

Předseda:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
Místopředsedové:	Bc. Ondřej Vraštil – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně
Tajemník:	Mgr. Jan Berki
Komora zaměstnanců:	Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D.
	RNDr. Petr Salač, CSc.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.
	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
Komora studentů:	Bc. Ondřej Splítek
	Štěpán Šindelář
	Martin Vaněk

### Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

V roce 2015 zastupovali Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou v AS TUL následující členové akademické obce (stav ke dni 31. 12. 2015):

#### Komora zaměstnanců

prof. RNDr. Jan Píček, CSc. (místopředseda)

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

#### Komora studentů

Lukáš Koula

## Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2015 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR – prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., (skupina pro matematiku a informatiku), a v ostatních grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

## Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2015)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	PhDr. M. Malá., Ph.D., M.A.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KFL	katedra filosofie	doc. PhDr. D. Václavík, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Ing. K. Vokurka, DrSc.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. B. Nižnanský, Ph.D.
KHI	katedra historie	doc. PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.
KTV	katedra tělesné výchovy	doc. PaedDr. A. Suchomel, Ph.D.
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. Helena Picková



## 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2015.

**Studium učitelství oborů** je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující dvouoborové studium magisterské – učitelství pro 2. a 3. stupeň škol – se standardní dobou studia dva roky. FP TUL realizovala od roku 2012/13 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol. To je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání s výjimkou španělského jazyka. Kromě učitelství studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: [www.fp.tul.cz](http://www.fp.tul.cz)). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4			4	3	1	1	18
technické vědy a nauky	21-39							1	1	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3				1				4
ekonomie	62,65									
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	4	5	1	1	6	5			22

## Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2014/2015 byly již pátým rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label. V roce 2015 byl nově akreditován navazující magisterský studijní program Vychovatelství (obor Vychovatelství) a některé kombinované formy již existujících studijních oborů.

## Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2015

Bakalářské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Fyzika	12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Geografie	
Chemie	
Informatika	
Matematika	
Specializace v pedagogice	
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL Učitelství pro mateřské školy
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitních věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika
Geografie	Aplikovaná geografie

Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
<b>Bakalářské studijní obory (pokračování)</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající), Penitenciární péče (dobíhající), Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku, Speciální pedagogika pro vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

<b>Magisterské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

<b>Navazující magisterské studijní obory</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Název studijního oboru</b>
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika, Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství fyziky pro střední školy
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající), Učitelství českého jazyka a literatury, Informatika pro střední školy
Historické vědy	Historie

Sociální práce	Sociální práce
Navazující magisterské studijní obory (pokračování)	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika
Vychovatelství	Vychovatelství

Doktorské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

## 4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2015 celkem 2091 studentů. Následující tabulka podává přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy K KOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akr. studijních programů	K KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P - prezenční, K - kombinovaná		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	198	67	0	0	18	0	9	292
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	146	0	0	0	31	0	0	177
ekonomie	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	795	284	139	145	167	90	0	1620

Následující tabulka podává přehled studentů ve věku nad 30 let a ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Studenti ve věku nad 30 let										
Skupiny akr. studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná										
přírodní vědy a nauky	11-18	4	41			2		6		53
technické vědy a nauky	21-39							2		2
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	4				1				5
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	14	152		79	10	59			314

Také v roce 2015 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akr. studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná										
přírodní vědy a nauky	11-18	64	37			3	0	0	0	104
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	56				9				65
ekonomie	68	4								4
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	278	62	18	37	18	4			417

## Počty studentů

Následující tabulky obsahují počty studentů FP TUL v jednotlivých studijních oborech. Pro porovnání s předchozími roky jsou uváděny údaje i z let 2012, 2013 a 2014.

Studenti jednooborového denního bakalářského studia														
Rok	SPMG	KHM	PVC	MŠ	AG	FIL	FHV	MA	UOP	REK	SPD	SPV	SPP	Celkem
2012	78	92	149	0	49	84	81	3	66	86				688
2013	31	64	128	0	57	75	61	1	43	117				604
2014	14	42	111	25	63	68	64	3	44	136	2	9	14	595
2015	0	30	93	46	58	59	57	2	36	119	9	2	14	525

Studenti jednooborového kombinovaného bakalářského studia							
Rok	SPD	SPV	SOP	PEP	PVČ	SOPE	Celkem
2012	123	70	42	36	113	92	476
2013	96	55	8	6	110	101	376
2014	46	72	0	0	106	98	322
2015	15	69	0	0	95	54	233

Studenti oborů denního bakalářského studia – dvouoborové studium													
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celk/2
2012	46	8	61	268	79	125	152	146	5	249	147	105	696
2013	35	6	29	294	75	122	207	178	7	261	142	108	732
2014	33	6	19	300	78	128	166	171	2	230	145	104	691
2015	24	15	28	265	70	127	143	132	10	177	149	80	610

Studenti magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2012	166	150
2013	149	120
2014	158	160
2015	139	145

Studenti navazujícího magisterského studia												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Druhý obor
2012	17	2	9	67	10	55	85	57	6	138	54	250
2013	16	2	9	49	10	44	57	49	8	88	50	191
2014	13	5	14	45	9	49	52	55	5	80	65	196
2015	12	5	10	46	5	48	49	57	2	72	64	185

Studenti oborů kombinovaného bakalářského studia – dvouoborové studium											
Rok	MA	FY	IF	CH	TV	DJ	HU	AJ	NJ	Celkem	
2012	12	10	11	7	0	0	0			20	
2013	21	15	34	8	22	28	34			81	
2014	31	23	57	15	32	19	23	12		106	
2015	24	15	54	13	41	30	23	31	5	118	

Studenti magisterského studia							
denní studium					kombinované studium		Celkem
Rok	HIS	MMA	Spec.ped.	Soc.práce	Spec.ped.	Soc.práce	
2012	39	1	0	0	26	0	66
2013	33	3	4	5	63	29	137
2014	36	1	3	2	53	29	124
2015	31	0	0	1	71	19	122



## 5 Absolventi

### Absolventi akreditovaných studijních programů

Studijní programy akreditované na FP TUL v roce 2015 úspěšně ukončilo 495 absolventů, včetně 20 studentů krátkodobého studijního pobytu. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	11-18	40	1			8			49
technické vědy a nauky	21-39								
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	34				11			45
ekonomie	62,65	13							13
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	154	90	29	22	62	31		388

### Absolventi bakalářského studia – dvouoborové studium

Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	HI(DJ)	CH	HU(OV)	GE	ŠJ	Celkem
2012	8	1	6	50	10	15	30	27	2	50	25	22	123
2013	7	2	7	43	15	26	27	27	4	49	28	16	126
2014	5	3	10	30	7	14	21	18	0	36	23	13	90
2015	8	0	2	42	3	16	23	33	0	50	21	14	106

Absolventi neučitelského bakalářského studia												
Rok	MA	SPMG	Spec. p.	Soc. pr.	PVČ	KM	AG	FHV	FIL	OP	REK	Celkem
2012	2	19	54	82	44	9	33	23	24	23	0	313
2013	2	40	52	48	54	13	12	23	17	16	0	277
2014	0	21	60	50	59	21	11	10	16	19	12	279
2015	1	13	44	25	49	10	19	10	12	7	18	208

Absolventi magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ		
Rok	Prezenční	Kombinované
2012	18	34
2013	28	22
2014	17	29
2015	29	22

Absolventi navazujícího magisterského studia												
Rok	MA	FY	IF	AJ	NJ	TV	ČJ	DJ	CH	OV	ZE	Celkem
2012	2	1	0	3	1	5	7	4	0	4	5	16
2013	3	0	2	7	1	10	12	4	1	17	10	33
2014	4	1	0	15	2	10	22	8	2	30	4	49
2015	6	0	4	18	4	12	16	21	3	28	14	63

Absolventi navazujícího magisterského studia – jednooborové studium					
Rok	HIS	MMA	Soc. práce	Spec.ped.	Celkem
2012	7				7
2013	10				10
2014	7	1	12	34	54
2015	11	1	10	25	47

## Spolupráce s absolventy

Fakultě se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Je však možné zmínit spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jde však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázovou akci formou dotazníků při řešení projektových úkolů.

## 6 Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje v rámci informačního systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2015/16 na adrese <https://stag.tul.cz/portal/studium/uchazec>.

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž se nejvíce zohledňuje studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	332	239	155			
společenské vědy, nauky a služby	182	112	63			
pedagogika, učitelství a sociální péče	1164	525	367	159	110	72

Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	10	6	6	1	1	1
technické vědy a nauky						
společenské vědy, nauky a služby	19	13	9			
pedagogika, učitelství a sociální péče	296	125	113			

Z následující tabulky je zřejmé, že od akademického roku 2011/2012 zájem o studium na FP TUL mírně stoupal, v posledních dvou letech však především kvůli demografickému vývoji přirozeně klesá.

Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994
2013/14	3039	1576	980
2014/15	2499	1225	901
2015/16	2163	1131	786

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

## Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se na FP TUL konal 11. prosince 2015 v univerzitní aule a přilehlých prostorách budovy G. Akce se jako vždy těšila velkému zájmu středoškoláků, rodinných příslušníků i učitelů – zúčastnilo se jí nejméně 300 návštěvníků. Obecné informace o fakultě poskytla proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., kromě toho vyslaly některé katedry na den otevřených dveří své zástupce s cílem více přiblížit zájemcům o studium jednotlivé studijní obory a aktivity katedry. Mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách. Kromě fakultního dne otevřených dveří prezentovala dr. Kopáčková možnosti studia na FP TUL i na dni otevřených dveří pořádaném univerzitou; akce se konala v sobotu 21. listopadu 2015 v několika posluchárnách a v předsálí budovy G.

## Veletrh vzdělávání Gaudeamus

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (3. – 6. 11. 2015), kde v rámci doprovodných programů a přednášek dvakrát vystoupila s prezentací nabídky studia na fakultě proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.; jednou spolu se zástupci dalších fakult během celouniverzitní přednášky, podruhé samostatně s podrobnější prezentací a dalšími informacemi o fakultě a studiu. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i v zahraničí, na nichž měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň o studiu na FP TUL se objevila v tisku, zejména v Učitelských novinách.

## 7 Akademičtí pracovníci

### Souhrnný přehled

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2015)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři (kód 111)	14
Docenti (kód 113)	29
Odborní asistenti s VH (kód 114)	99
Odborní asistenti bez VH (kód 115)	26
Asistenti (kód 117)	19
Lektoři	0
Vědečtí pracovníci	0
Ostatní zaměstnanci	26
<b>Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr</b>	<b>213</b>

Také v roce 2015 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projeví v podobě získání několika habilitací a titulů Ph.D.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2015 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KAP	Dana Slánská	Informatika	PeF ZČU v Plzni
KPV	Lucrezia Škaloudová Puchmajerová	Výtvarná výchova	PF UJEP v Ústí n. Labem
KTV	Jaroslav Kupr	Kinantropologie	FSPS MU v Brně
KTV	Klára Kuprová	Kinantropologie	FTVS UK v Praze

Akademičtí pracovníci, kteří se v roce 2015 úspěšně habilitovali			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující univerzita
KPP	Jan Činčera	Pedagogika	Trnavská univerzita v Trnave
KHI	Jaroslav Pažout	České a československé dějiny	Univerzita Hradec Králové
KGE	Kamil Zágoršek	Aplikovaná geologie, biogeografie	Technická univerzita Ostrava

Činnost jednotlivých pracovníků se dlouhodobě sleduje jak na úrovni kateder, tak celé fakulty. Fakulta činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.



## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### Stipendia studentů a využívání stipendijního fondu

K 31. 12. 2015 platilo za překročenou dobu studia poplatky 265 studentů, za další, druhé studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména UOP) platilo poplatky 80 studentů. Tyto poplatky představovaly příjem stipendijního fondu, ze kterého byla vyplácena především prospěchová stipendia.

### Využívání stipendijního fondu

V roce 2015 se stipendia vyplácela novým způsobem, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2015 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 8 295 330 Kč. Z této částky tvoří 4 703 140 Kč ubytovací stipendium 827 studentům, 345 060 Kč představuje sociální stipendium 26 studentům (zdroj: státní dotace na vzdělávání). Prospěchová stipendia tvoří 1 792 100 Kč pro 85 studentů a zbylá část ve výši 1 099 423 Kč byla vynaložena na mimořádná stipendia 496 studentům (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (24 studentů) dosáhly výše 167 000 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS se vyplatilo 111 162 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 požádalo 31 studentů). Stipendia pro 8 doktorandů představovala částku 630 500 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže bylo vyplaceno celkem 763 406 Kč, a to 39 studentům.

## Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2015

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora	Cena hejtmána
2006	651	123	17	1	
2007	814	99	14	1	
2008	1118	7	11	1	
2009	1007	60	9	0	
2010	770	5	14	0	
2011	1025	4	9	1	
2012	831	8	14	1	
2013	795	10	13	1	
2014	421	12	18	1	1
2015	496	8	20	1	1

## Poradenské služby poskytované na TUL

Poradenská služba se již tradičně poskytuje v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Studenti využívají především možnosti emailových konzultací, během nichž většinou žádají informaci týkající se jejich studia. Méně pak využívají možnosti osobní konzultace v pravidelných konzultačních hodinách. Emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradci na osobní konzultaci za účelem řešení svých intrapersonálních či interpersonálních problémů. Akademická poradna a centrum podpory sídlí v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D, je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filozofie, využívají klienti poradny i v jeho konzultačních hodinách v budovách P a G.

Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2015			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	Emailová
Studijní	55	14	195
Psychologické, sociální	8	1	16
Duchovní	15	2	32
Kariérní	1	-	3

## Disciplinární komise

Disciplinární komise ve složení dr. A. Kopáčková – předsedkyně, Mgr. J. Jihlavec, studenti Bc. K. Jagerová, A. Drda zasedala v roce 2015 dvakrát, a to 28. 4. 2015 a 30. 6. 2015. Projednávala celkem tři podněty od akademických pracovníků FP TUL – ve všech případech šlo o podvodné jednání související se studiem. Komise po projednání za osobní účasti pozvaných studentů, kteří se podvodného jednání – plagiátorství – dopustili, podala děkanovi FP návrh na jejich podmíněné vyloučení ze studia na FP TUL. Děkan návrhy akceptoval. Plagiátorství a další podvodné praktiky při výuce chápe fakulta jako neslučitelné s akademickým slibem a důsledně je postihuje. Komise již neprojednávala žádný a dříve častý přestupek neplacení poplatků za studium; je to důsledek postupu, při němž děkan v souladu se SZŘ TUL přerušuje studium neplatiči či dlužníkovi po dobu, dokud poplatky neuhradí. Platební morálka studentů, jimž byly poplatky vyměřeny, se důslednou prací disciplinární komise i využíváním institutu přerušování studia ze strany fakulty výrazně zlepšila.

## Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby levně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové, tajemnice FP TUL. V roce 2015 byly prostory dětského koutku v budově P rekonstruovány. V průběhu roku pečovalo o děti 12 studentek pedagogických oborů a této služby využilo 74 rodičů, z toho 31 z nich využilo tuto službu poprvé.

## 9 Infrastruktura

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická využívá služby celouniverzitní knihovny, dále celouniverzitních informačních a komunikačních služeb (připojení na internet atp.). Údaje o úrovni infrastruktury je možné nalézt ve výroční zprávě TUL na webu TUL.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL se v roce 2015 uskutečnily tyto kurzy celoživotního vzdělávání:

Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2015					
Název kurzu (katedra)	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
<b>KAJ</b>					
Rozšiřující studium AJ pro 1. stupeň ZŠ	292	18	0	18	0
Rozšiřující studium AJ pro 2. stupeň ZŠ	320	15	13	28	7
<b>KAP</b>					
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň ZŠ	286	13	0	13	2
Rozšiřující studium informatiky pro SŠ	286	10	0	10	2
<b>KCL</b>					
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	320	14	0	14	2
<b>KFL</b>					
Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ	280	2	0	2	0
<b>KMD</b>					
Rozšiřující studium matematiky pro 2. stupeň ZŠ	280	8	1	9	1
Rozšiřující studium matematiky pro SŠ	280	5	0	5	0
<b>KPV</b>					
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ	280	1	0	1	1
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	283	20	1	21	0
Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ	255	83	45	128	14

<b>Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2015 (pokračování)</b>					
Název kurzu (katedra)	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
<b>KGE</b>					
Rozšiřující studium zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ	280	0	8	8	0
Rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ	280	0	1	1	0
<b>KSS</b>					
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	22	0	22	17
Speciální pedagogika	250	27	34	61	20
Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství	260	0	26	26	0
Asistent pedagoga	125	0	9	9	0
<b>CELKEM</b>		<b>238</b>	<b>138</b>	<b>376</b>	<b>66</b>

Nově byly akreditovány následující kurzy celoživotního vzdělávání, a tím rozšířily nabídku tohoto důležitého způsobu vzdělávání na FP TUL.

<b>Kurzy celoživotního vzdělávání akreditované v roce 2015</b>	
Název kurzu (katedra)	Akreditace
<b>KFY</b>	
Rozšiřující studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	do 2. 3. 2018
Rozšiřující studium učitelství pro SŠ – fyzika	do 2. 3. 2018
<b>KSS</b>	
Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství	do 24. 6. 2018
Speciální pedagogika	do 24. 6. 2018
Asistent pedagoga	do 24. 6. 2018

## 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a vzdělávací činností (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

### Charakteristika tvůrčích činností

FP podporovala v souladu se svým dlouhodobým záměrem na roky 2011–2015 rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji jejího odborného působení. Fakulta je řešitelem výzkumných projektů podpořených granty Grantové agentury ČR a ministerstvy kultury a školství, mládeže a tělovýchovy. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti fakulty na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze zejména hovořit o transferu odborných poznatků v uvedených oborech především tak, aby se daly použít na základních školách. Umělecká tvůrčí činnost se až do roku 2014 na fakultě systematicky nesledovala, v tomto roce se ale fakulta připojila k celorepublikovému projektu RUV.

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2015 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (3 projekty), Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (1 projekt), Ministerstva kultury ČR (1 projekt) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (specifický výzkum – SGS). Výzkumné granty byly doplněny rozvojovými projekty představujícími nejruznější inovace vzdělávací činnosti (granty OP VK a Cíl 3).

FP TUL řešila projekty financované ze strukturálních fondů EU, na nichž se podílí. Vzhledem k tomu, že jsou tyto projekty zpravidla víceleté, neuvádí se v následující tabulce finanční přehled.

## Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel	Role FP
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj		
Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu (CZ.1.07/2.2.00/28.0319)	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	hl. řešitel
Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech (EDUTECH – CZ1.07/2.3.00/45.0011)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	spoluřešitel
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání		
Živá škola – škola životem pro život (CZ.1.07/1.3.52/01.0002)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	hl. řešitel
Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko		
Příhraničí 2.0/Grenzraum 2.0	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	spoluřešitel

## Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR, TAČR)				
Proaktivní systém komercializace na TU v Liberci (TG01010117 PROSYKO)	PhDr. Petr Šifta, Ph.D.	hlavní řešitel	0	657
Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu (GA13-18725S)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	hlavní řešitel	0	231
Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756)	Anna Habánová, M.A.	hlavní řešitelka	0	334
Pokročilé modely srážkových extrémů a jejich aplikace v simulacích klimatických modelů s vysokým rozlišením (GA14-18675S)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	spoluřešitel	0	1 015
Robustní inference na náhodných procesech a funkcionálních datech s aplikacemi především v ekonometrii a financích (GA15-00243S)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	spoluřešitel	0	585



Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Fond vzdělávací politiky				
Pedagogické kompetence jako ukazatel zkvalitnění profesní přípravy studentů pedagogických studijních programů na FP TUL	doc. Miroslav Brzezina, CSc.	hl. řešitel	0	1 375
Program INGO II (2011–2017)				
Spolupráce ČR s CERN (LG13031)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník	0	420
Integrované rozvojové plány				
Rozvoj spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje s cílem zvyšovat kvalitu přípravy studujících učitelství na jejich budoucí povolání	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	hl. řešitel	0	430
Dětský koutek TUL	Mgr. Ilona Sovová	hl. řešitel	0	200
Inovace laboratorních úloh pro Fyzikální praktikum 5	Ing. Štěpán Kunc	hl. řešitel	0	70

### Výběr významných uměleckých aktivit v roce 2015

Uměleckou činnost reprezentují především akademičtí pracovníci kateder primárního vzdělávání, katedry německého jazyka a filozofie. Nejčastěji je zastoupena koncertní činností a výstavami. K významným aktivitám v roce 2015 patří práce prof. PaedDr. J. Holubce, Ph.D., sbormistra a dirigenta koncertů pořádaných v Česku i zahraničí (Mexiko), a rovněž stálá klavírní spolupráce Mgr. V. Valkouna s filharmonií Hradec Králové a jeho klavírní doprovody sólistů.

Koncerty
HOLUBEC, J., 2015. Koncert na Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico city – dirigent
HOLUBEC, J., 2015. Koncert Mozart: Korunovační mše, Česká Lípa – dirigent
BUBENÍČKOVÁ, Z., 2015 Soutěž v sólovém a komorním zpěvu vyhlášená MŠMT – organizace, příprava sólistů a členství v porotě (Železný Brod, Turnov, Liberec, Jablonec n. N., Ústí n. L.)
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, H. Králové, Brno, Praha-Rudolfinum, projekt Rolling Rock - klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, H. Králové, Martinů – symfonie č. 2 – klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, Brno, Beatles – klavír

Koncerty (pokračování)
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, H. Králové, Wiesbaden (D), Orff – Carmina Burana – klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, (Adams, Saariaho) živě ČRo3 Vltava – klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert Filharmonie HK, (Dalbavie) živě přenos ČRo3 Vltava – klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert klavírního kvinteta (B. Martinů – kvintet), Liberec, Pardubice – klavír
VALKOUN, V., 2015. Koncert - varhany, Zelenka – hoboj, Čemusová – zpěv, Nový Bor, Č. Dub
VALKOUN, V., 2015. Koncert – varhany, J. J. Ryba, s PS Kvintus, Liberec
VALKOUN, V., 2015. Koncert – cembalo, Liberecké barokní sdružení, Liberec DFXŠ
VALKOUN, V., 2015. Koncert Pěveckého souboru Kvintus – klavírní spolupráce, Stráž p. R., Lučany n. N.
VALKOUN, V., 2015. Koncert Dětského PS Výšinka (vánoční) – klavírní spolupráce, Liberec, Kryštofovo Údolí
VALKOUN, V., 2015. Koncert Bány Basikové a DPS Výšinka – klavírní spolupr., Kryštofovo údolí
VALKOUN, V., 2015. Mistrovské mezinárodní houslové kurzy – klavírní spolupráce, Nové Hrady
VALKOUN, V., 2015. Houslový recitál E. Schaferové – klavírní spol, Liberec PKO, H. Hanychov
VALKOUN, V., 2015. Cello recitál M. Sůvy – klavírní spolupráce, kostel sv. Bonifáce, Liberec H. Hanychov
VALKOUN, V., 2015. Pěvecký recitál T. Jandurové – klavírní spolupráce, H. Hanychov
KONVALINKOVÁ, J., 2015. Velikonoční koncert (Bazilika Jablonné v. P., Liberec) – sbormistryně
KONVALINKOVÁ, J., 2015. Noc kostelů (bazilika Jablonné v P.) – sbormistryně
KONVALINKOVÁ, J., 2015. Adventní koncert (Chrám panny Marie Sněžné Praha, bazilika Jablonné v P., kaple církve husitské Liberec) – sbormistryně
Výstavy
POŠAROVÁ, M., březen 2015. Galerie Zbraslav, Praha-Zbraslav, Obrazy, kresby
POŠAROVÁ, M., září 2015. Galerie 9, Praha 9, Obrazy, kresby
COGANOVÁ, Š., POŠAROVÁ, M., ŠKALOUDOVÁ-PUCHMAJEROVÁ, L., VALEŠOVÁ, H. (kolektivní výstava Krajiny spřízněných duší), duben 2015. Divadlo Jablonec nad Nisou, Obrazy.
ŠAVEL, V., Galerie N, Jablonec n. N., Flexus ad mortem/Zatáčky ke smrti, obrazy, kresby, grafiky, katalog.
ŠAVEL, V., Galerie Villa Corsini, Florencie – Impruneta, Itálie, Salve Prachatice, katalog.
ŠAVEL, V., Muzeum, Ostrów Wielkopolski, Polsko, České ex libris.
Symposia
ŠAVEL, V., 2015. Jan Hus (Mezinárodní malířské sympozium), Salve Prachatice 2014
HOLUBEC, J., 2015. Mezinárodní sympozium Cantus choralis, UJEP Ústí n. L. – dirigent

<b>Divadelní představení</b>
JOHNOVÁ, J., 2015. Harašení ve vyšší společnosti – režisér Divadelní spolek Vojan Č. Dub (Č. Dub, Proseč p. J., Modřišice, ...)
<b>Ilustrace publikací</b>
MODRÁ, Jana – ilustrace: VENCKO, V., JUDOVÁ J. 2015. <i>Poznej ryby našich vod - malý průvodce vodní říší pro děti</i> . Krásná Lípa: o.p.s. České Švýcarsko, 31 s. ISBN 978-80-87248-41-6.
<b>Umělecké překlady</b>
NOVOTNÝ, P. – překlad: ENZENSBERGER, Hans Magnus. 2015. <i>Zánik Titaniku. Komédie</i> . Zlín: Archa.
MIZEROVÁ, N., NOVOTNÝ, P. (ve spolupráci s Gerhardem Rühmem) – překlad: <i>Wiener Gruppe</i> . 2015. Praha: Rubato.
<b>Ostatní</b>
NOVOTNÝ, P. česko-německé čtení na Poesiefestival Berlin, 23. 6. 2015. Dostupné z: <a href="http://berlin.czechcentres.cz/cs/program/detail-akce/autorske-cteni-pavla-novotneho/">http://berlin.czechcentres.cz/cs/program/detail-akce/autorske-cteni-pavla-novotneho/</a>
TÓTH, M., TYPLT, J., NOVOTNÝ, P. & Ensemble Terrible HAMU: ART'S BIRTHDAY 2016, BALLONAIR. Scénické zpracování textů Hugo Balla. Čro3 17. 1. 2016. Dostupné z: <a href="http://www.rozhlas.cz/artsbirthday/2016e/_zprava/1573071">http://www.rozhlas.cz/artsbirthday/2016e/_zprava/1573071</a>

## Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, se z prostředků specifického výzkumu podporují projekty studentské grantové soutěže (SGS). Cílem studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které úzce spolupracují se studenty magisterských programů. Přínos SGS vidíme v profilování nadaných studentů magisterských stupňů studia a v jejich přípravě na doktorské studijní programy.

V roce 2015 bylo na FP řešeno 25 projektů SGS v celkovém objemu 2 338 000 Kč grantových prostředků.

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2015 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v únoru 2016. Jednalo se o 25 projektů SGS a 14 projektů SVUČ.

## Projekty Studentské grantové soutěže FP TUL, 2015

Název projektu	Hlavní řešitel	INV	NEINV
Profesní kompetence v pregraduálním vzdělávání učitelů	PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.		64
Integrace složek výtvarné výchovy do dalších neumeleckých předmětů na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D.		38
Proměny obecního prostoru v Liberci-Ruprechticích	Mgr. Václav Umlauf, Ph.D.		104
Osobnostní a profesní růst začínajících učitelů ZŠ v kontextu modelu růstu Stephena Coveyho	Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D.		120
Receptory aniontů	prof. Ing. Ivan Stibor, CSc.		187
Narativita Liberce	Marie Holá		72
Geometrické modelování speciálních ploch	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.		100
Matematické metody zpracování dat spektrální analýzy variability srdeční frekvence	Mgr. Václav Bittner		45
Měkké faktory regionálního rozvoje	RNDr. František Murgaš, Ph.D.		79
Metody neokartografie při studiu starých map	Mgr. Daniel Vrbík		45
Moderní numerické metody III	RNDr. Jiří Hozman, Ph.D.		133
Identita vietnamských studentů studujících TUL	Mgr. Lucie Hubertová		133
Rezonanční optická kavita pro laserové experimenty	Mgr. Štěpán Kunc		142
Role domácí přípravy v úspěšném zvládnutí vysokoškolského studia	Paeddr. Zuzana Šaffková, CSc., M.A.		60
Nefinitní způsob vyjadřování v psané angličtině: srovnání manuálního výzkumu s korpusy LOB/FLOB a Brown/Frown	PhDr. Marcela Malá, Ph.D., M.A.		82
Matematické modely vedení tepla	Mgr. Roman Knobloch		113
Stochastické modely v teorii spolehlivosti	Mgr. Čeněk Jirsák		95
Wavelety	Mgr. Václav Finěk, Ph.D.		125
Aspekty nadnárodnosti ve filmu a literatuře	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.		133
Přechod z preprimárního do primárního vzdělávání	Mgr. Helena Picková		68
Percepce subsaharské Afriky v českém mediálním prostředí	Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D.		83
Inkorporace anorganických nerozpustných částic do polymerních nanovláken	Ing. Jan Grégr		110

Testy založené na L-momentech	Mgr. Tereza Šimková		90
Kognitivní přístup k somatickým frazémům	PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.		113
Aplikace kognitivního prostorového myšlení žáků do vzdělávacího projektu na vybrané základní škole	RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D.		4

## Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti FP TUL, 2015

Název projektu	Student	Školitel
Webový kurz fonetiky a fonologie	Jakub Krejčí, Radislav Šplíchal	Nicola Karásková, M.A.
Problematika překladu španělských termínů spojených s gastronomií	Šárka Vrabcová	Mgr. Iva Novotná
Usted jako důvěrné oslovení ve španělštině používané v Quitu	Tereza Hyková	doc. Miroslav Valeš, Ph.D.
Členové Československé obce legionářské Jednoty pro Liberec a okolí v letech 1921–1938	Jan Hnělička	PhDr. Miloslava Melanová
Politická propaganda v československém filmu (1950–1959), téma hranice	Kamil Polehla, Iveta Vavřinová, Michaela Weissová	Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.
Limity humanitární pomoci a rozvojové spolupráce v konfliktních regionech: Případová studie Jižního Súdánu	Jiřina Nachtmanová	Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D.
Současný vývoj na blízkém východě a jeho geografické dopady na současnou českou společnost	Klára Dundrová	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Fenomén migrace	Jan Štěpánek	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Percepce křesťanství a křesťanů v České republice	Gabriela Svobodová	RNDr. Artur Boháč, Ph.D.
Konceptualizace lidského kapitálu	Kateřina Nápravníková	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Koncept sociálního kapitálu v geografii	Kristýna Hazdrová	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Hudební výchova jako metodotvorný činitel v průřezových tématech základního vzdělání,	Daniela Kalajcidisová	Mgr. Jana Konvalinková, Ph.D.

## Vědecké konference pořádané FP

V roce 2015 pořádala či spolupořádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

Katedra	Název konference, vědecký seminář	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KPP	Výchova a vzdělávání v poutech totalitárního myšlení a systémů	M	1. – 2. 6.	50
KSS	Konference ÉTOS, Tázání v pedagogice a sociálních vědách.	M	17. 4.	85
KSS	Konference <i>Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice</i> s názvem Vědění jako cesta k jinakosti	N	13. 11.	60
KAP	DidactIG	M	28. – 29. 1.	25
KAP	Analytical Methods in Statistics – workshop	M	10. – 13. 11.	50
KPV	Konference Integrativní přístup v primárním vzdělávání	M	17. a 18. 6.	62
KAJ	Vědecký seminář American Dream... or... Dream American	M	30. 11.	40
KTV	Konference Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na vysokých školách	M	26. – 27. 2.	102
KGE	Kvalita života 2015	M	2. – 3. 12.	20
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s KVK v Liberci)	M	15. – 16. 4.	24
KHI	Seminář k česko-slovenským vztahům (téma Život na hranicích v letech 1945–1989)	M	19. – 21. 8.	106
KHI	Celostátní studentská vědecká konference 2014	N	23. – 24. 4.	85

Dále se na KFY semináře a na KMD uskutečnily celoroční semináře pro širší odbornou veřejnost.

### KFY

19. 3. 2015 – Přednáška KFY a JČMF

E. Hulicius (FzÚ AVČR Praha): Komentář k Nobelově ceně za fyziku v roce 2014

#### 4. 5. 2015 – Přednáška KFY a JČMF

J. Valenta (MFF UK Praha): Světélkování aneb Luminiscence čili Studené světlo

#### 25. 6. 2015 – Přednáška KFY

F. Pigache (INPT, Toulouse, Francie): Smart Materials

### KMD

Odborný seminář zahrnující celkem 10 přednášek. Kromě členů KMD a KAP přednášeli např.: doc. RNDr. Petr Sváček, Ph.D., FS ČVUT Praha, Mgr. E. Gajecka-Mirek, State Higher Vocational School Nowy Sącz (Polsko), RNDr. M. Vlasák, Ph.D., KNM MFF UK v Praze.

Semináře z didaktiky matematiky – KMD (příp. ve spolupráci s CVLK) v roce 2015 uspořádala šest přednášek (v každém semestru vždy tři) z didaktiky matematiky. Vystoupila např. RNDr. PaedDr. Eva Krejčová (Univerzita Hradec Králové) a v rámci cyklu Didaktické hry a matematika na 1. stupni ZŠ vystoupily např. Mgr. Jana Vaňková (GFXŠ v Liberci): Aktivizační metody výuky v matematice, a PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. (UK v Praze): Číslo jako operátor změny v prostředí krokování a schody.

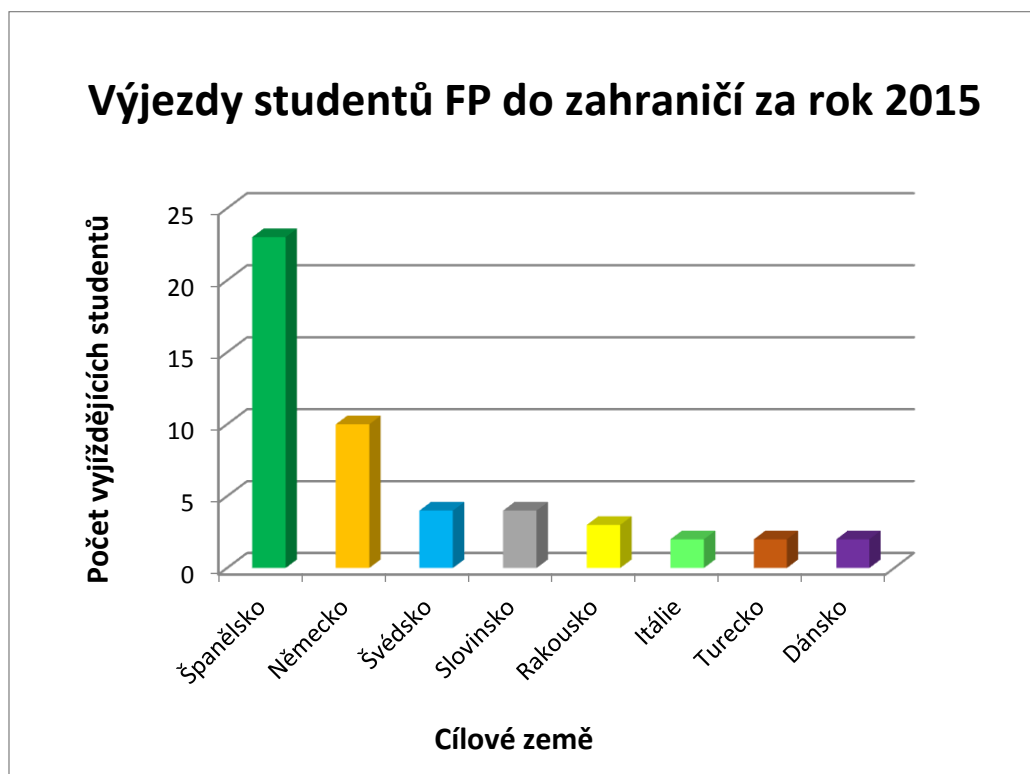
Mezi další významné aktivity KMD patří i Opakovací kurz středoškolské matematiky, fyziky a geometrie, jehož garantem je dr. A. Kopáčková. Tento dvoutýdenní intenzivní kurz pro nově nastoupivší studenty 1. roč. FM, FS a EF probíhá v září, v roce 2015 se ho zúčastnilo 144 studentů.

Na FP bylo v roce 2015 zapojeno celkem 42 [odborníků z aplikační sféry](#) do přímé výuky studentů akreditovaných studijních oborů. Šlo o odborníky z oborů územního plánování, regionálního rozvoje, chirurgie, sociální práce a psychologie, ale především velké množství učitelů, kteří se podílí na realizaci pedagogické praxe pro studenty učitelských oborů. Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak při zajišťování odborných pedagogických praxí. Fakulta má vlastní síť základních a středních škol se statutem „fakultní škola“. Tyto školy úzce spolupracují s fakultou při přenášení teoretických poznatků jejích expertů do školské praxe. Většina studijních oborů akreditovaných na FP TUL zdůrazňuje praxi studujících v aplikační sféře. Ve svých sylabech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu 1 měsíce celkem 19 studijních oborů. Spolupráci s regionálními samosprávami udržuje dlouhodobě katedra geografie.

## 12 Internacionalizace

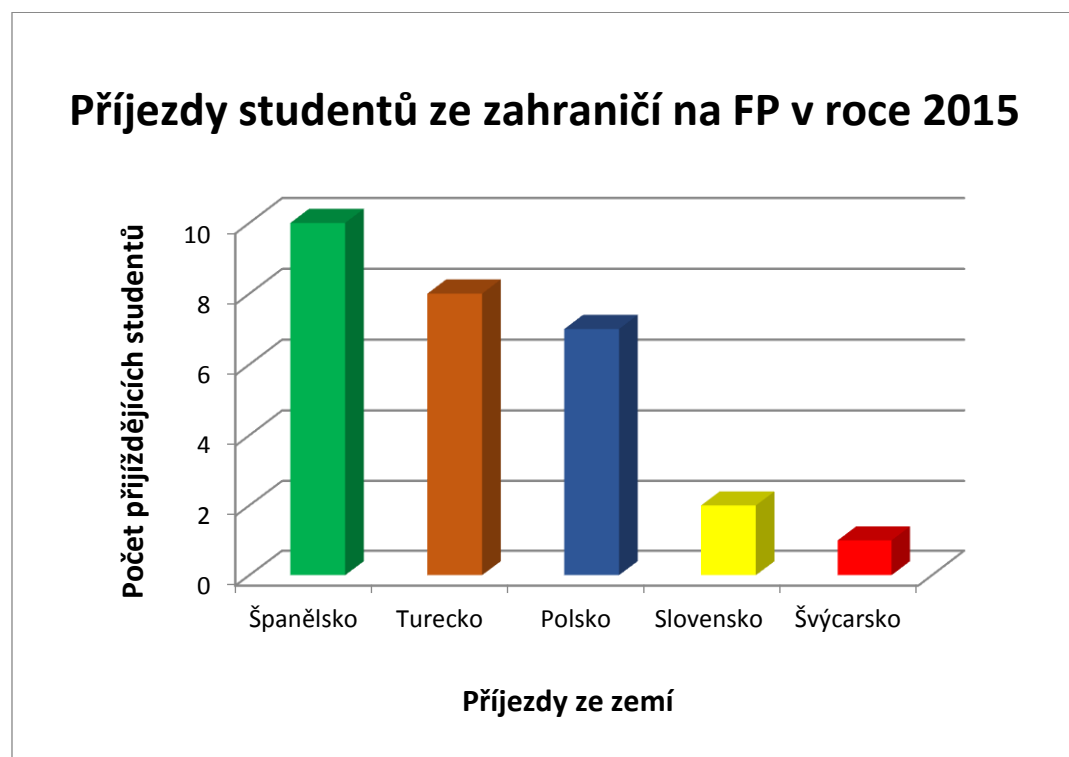
FP TUL nadále pečuje o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL se realizuje především prostřednictvím institucionalizovaného programu ERASMUS+. Některé již stávající podepsané inter-institucionální smlouvy o výměně studentů a učitelů se v průběhu roku rozšířily o další studijní obory či se dokonce sjednala další nová partnerství. Inter-institucionální smlouvy se uzavírají zpravidla do akademického roku 2020/2021. V prvním roce existencí smluv jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních institucích.

V roce 2015 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 50 studentů, což je o 5 studentů více než v roce minulém. Přitom 2 studenti z uvedeného celkového počtu vycestovali v rámci tzv. Norských fondů, tj. mimo program Erasmus+. Studenti FP projevili v roce 2015 v rámci programu Erasmus+ největší zájem, stejně jako v roce předchozím, o studium ve Španělsku (23) a v Německu (10), dále pak ve Švédsku (4) a ve Slovinsku (4), v Rakousku (3), v Itálii (2) a v Turecku (2). Z počtu 50 vyjíždějících studentů absolvovali 3 studenti pracovní stáž Erasmus+, a to po jednom v Německu, ve Španělsku a ve Slovinsku.





Zahraničních zájemců (28) o studium na FP TUL bylo oproti vyjíždějícím studentům sice méně, ale ve srovnání s předešlými léty se jejich počet rok od roku zvyšuje, např. oproti roku 2014 přijelo na FP v roce 2015 o 7 zahraničních studentů více. Jedním z důvodů může být menší jazyková bariéra, neboť více pedagogů je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Jako další možný důvod lze uvažovat i „reklamu“, kterou FP dělají zahraniční studenti po svém návratu na mateřskou univerzitu. Z následujícího grafu je zřejmé, že na FP přicestovalo v roce 2015 nejvíce studentů ze Španělska (10; z toho 5 studentů absolvovalo studijní pobyt a 5 jich přijelo na pracovní stáž), dále pak z Turecka (8; z toho 2 studenti si prodloužili svůj pobyt ze ZS roku 2014 do LS roku 2015), z Polska (7), ze Slovenska (2) a ze Švýcarska (1). Oproti roku 2014 vzrostl v roce 2015 zájem o studium či pracovní stáže na FP převážně u španělských a polských studentů. V roce 2014 převládal počet přijíždějících tureckých studentů, ty v roce 2015 vystřídali na prvním místě studenti ze Španělska. Třetí místo v počtu přijíždějících studentů i nadále obsazují polští studenti.



Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. Erasmus infoschůzka) se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí opět pouze 35 zájemců.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobility je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím. V roce 2015 vycestovalo na výukový pobyt Erasmus+ 15 akademických pracovníků a na školení 1 akademický pracovník. Podobný počet, přesněji 20 zahraničních akademických pracovníků, přicestovalo v roce 2015 na FP.

## Přehled aktuálních smluv v rámci programu ERASMUS+ v roce 2015

A WIEN09	Rakousko	Pädagogische Hochschule Wien
A WIEN10	Rakousko	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
F ST-MAND01	Francie	National School of Geographical Sciences
D DRESDEN02	Německo	Technische Universität Dresden
D DUSSELD01	Německo	Heinrich Heine University Düsseldorf
D CHEMNIT01	Německo	Technische Universität Chemnitz
D FREIBUR02	Německo	Pädagogische Hochschule Freiburg
D MARBURG01	Německo	Philipps-Universität Marburg
D SCHWAG01	Německo	Pädagogische Hochschule Swäbisch Gmünd
D STUTTGA13	Německo	Freie Hochschule Stuttgart
HU NYIREGY04	Maďarsko	College of Nyíregyháza
HU SCZEGED01	Maďarsko	University of Szeged
I MILANO03	Itálie	Università Cattolica del Sacro Cuore
LT VILNIUS01	Litva	Vilnius University
PL GDYNIA05	Polsko	Pomeranian School of Higher Education in Gdynia
PL JELENIA01	Polsko	Kollegium Karkonoszke Jelenia Gora
PL KATOWIC01	Polsko	University of Silesia
PL KRAKOW05	Polsko	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
PL NOWYSA02	Polsko	State Higher Vocational School in Nowy Sacz
PL WARSZAW07	Polsko	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
PL WROCLAW01	Polsko	University of Wrocław
PL WROCLAW08	Polsko	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
PL ZIELONA01	Polsko	University of Zielona Góra
P BRAGA01	Portugalsko	Universidade do Minho
P COVILHA01	Portugalsko	Universidade de Beira Interior
SK BANSKA01	Slovensko	Matej Bel University Banská Bystrica
SK BRATISL02	Slovensko	Comenius University Bratislava
SK KOMARNO01	Slovensko	J. Selye University
SK NITRA01	Slovensko	Constantine the Philosopher in Nitra
SK PRESOV01	Slovensko	University of Prešov

SK RUZOMBE01	Slovensko	Catholic University in Ruzomberok
SK TRENCIN01	Slovensko	Alexander Dubček University of Trenčín
SK TRNAVA01	Slovensko	Trnava University
SK ZILINA01	Slovensko	University of Zilina
SI MARIBOR01	Slovensko	University of Maribor
E BILBAO01	Španělsko	Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
E BURGOS01	Španělsko	Universidad de Burgos
E GRANADA01	Španělsko	Universidad de Granada
E OVIEDO01	Španělsko	Universidad de Oviedo
E TENERIF01	Španělsko	Universidad de La Laguna
E VALENCI01	Španělsko	Universitat de Valencia
S KRISTIA01	Švédsko	Högskolan Kristianstad
CH ST-GALL11	Švýcarsko	Pädagogische Hochschule St. Gallen PHSG
TR BURSA01	Turecko	Uludag university
TR CANAKKA01	Turecko	Canakkale Onsekiz Mart University
TR ESKISEH02	Turecko	Eskisehir Osmangazi University
TR ISTANBU14	Turecko	Isik University
TR MALATYA01	Turecko	Inönü University Malatya
TR SAMSUN01	Turecko	Ondokuz Mayis University

Program ERASMUS+ není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často se uzavírají smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2015	
stát	Škola – univerzita
D	Hochschule Zittau-Görlitz
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	Technische Universität Chemnitz
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
SK	Katolícka Univerzita v Ružomberoku
PL	Uniwersytet Wroclawski – Instytut Pedagogiki

## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především periodickými činnostmi.

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana – se mimo jiné hodnotí plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na nichž se aktuálně prodlužují pracovní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

### Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek.

- Probíhaly přednášky ve srozumitelné formě?
- Odpovídal pedagog během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace?
- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Snažil se cvičící se dostatečně vysvětlit probíranou látku srozumitelnou formou?
- Probíhaly zkoušky na konci semestru podle předem stanovených podmínek na začátku semestru? Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících katedry k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2015 pohyboval okolo 10 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

## Vnější hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality studijních programů na FP TUL zajišťuje především akreditační komise ČR.

Následující tabulka obsahuje získané akreditace studijních programů a jejich oborů v roce 2015.

<b>Akreditace a prodloužení akreditací (reakreditace) v roce 2015</b>			
Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor	A – akreditováno R – reakreditováno
NMgr.	Vychovatelství	Vychovatelství	A
Bc.	Sociální práce	Sociální práce a penitenciární péče	R – kombinovaná forma studia

## Finanční kontroly

Během celého roku 2015 prováděli tajemnice fakulty, děkan a vedoucí kateder průběžně předběžnou kontrolu všech účetních a personálních dokladů. Správnost zaúčtování položek na střediska kateder kontrolovali také děkan, vedoucí kateder a sekretářky kateder. Kontrolovalo se mj. také správné rozdělení nákladů na hlavní a režijní účty kateder.

Od října do prosince probíhala celková kontrola projektů SGS, kterých bylo na fakultě 25. Režie z těchto projektů byla stažena centrálně, dle metodiky fullcost.

Na konci kalendářního roku bylo sledováno čerpání prostředků u všech činností. Předběžnou kontrolou prošla všechna přeúčtování režie z projektů, kurzů a doplňkové činnosti. Byla provedena kontrola všech převodů do FÚP, časového rozlišení výnosů a dohadných položek.

Následnou kontrolou prošlo hospodaření Centra sportovní motoriky. Znovu bylo vyřčeno upozornění, že nelze objednávat žádné přístroje, materiál ani opravy bez předchozího souhlasu příkazce a správce.

## 14 Národní a mezinárodní excelence

FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Kromě toho je FP také zastoupena v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

Zastoupení pracovníků FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací a jejich členství ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2015 (tabulka je sestavena na základě materiálů zaslaných katedrami FP TUL)

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KAJ</b>			
Michaela Mudure	Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State-system Sciences	Rakousko	viceprezidentka
Michaela Mudure	Multi-Ethnic Studies in Europe and the Americas	USA	členka
Michaela Mudure	Council for Research on Values and Philosophy, Washington D.C.	USA	členka
Michaela Mudure	European Society for the Study of English	EU	členka
Marcela Malá	European Society for the Study of English	EU	členka
Zénó Vernyik	European Society for the Study of English	EU	člen
<b>KAP</b>			
Jan Pícek	Česká statistická společnost	ČR	vědecký tajemník
Jan Pícek	Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability	svět. org.	člen výboru The Committee on Probability and Statistics in the Physical Sciences
Jan Pícek	Česká matematická společnost	ČR	člen Českého národního komitétu pro matematiku
Martina Šimůnková	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	předsedkyně liberecké pobočky a členka výboru
Jan Pícek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Jan Pícek	International Association for Statistical Computing	svět. org.	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KCL</b>			
Jarmila Sulovská	Národní institut pro další vzdělávání	ČR	předsedkyně krajské zkušební komise u olympiády ve FJ
Svatava Škodová	Národní ústav pro vzdělávání	ČR	Vedoucí týmu připravujícího zkoušku z ČJ na A1 pro trvalý pobyt
Alex Röhrich	Zlatý středník – národní oborová soutěž PR Klubu – publikace v oblasti byznysu, státní správy a samosprávy	ČR	porotce
Petr Šrámek	Cena Toma Stopparda	ČR	porotce
Eva Koudelková	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	členka
Eva Koudelková	Společnost Jiřího Mahena	ČR	členka
Jasňa Pacovská	Slavic Cognitive Linguistics Association	USA	členka
Jasňa Pacovská	International Society of Applied Psycholinguistics	Brazílie / Itálie / Rusko	členka
Jasňa Pacovská	Členka sdružení oborových didaktiků Didacticae bohemicae orbis	ČR	členka
Jarmila Sulovská	Národní ústav pro vzdělávání	ČR	členka expertní komise
Zdeněk Šanda	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	člen
Svatava Škodová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Svatava Škodová	International Association of Teachers of Czech	USA	členka
Oldřich Uličný	Obec překladatelů	ČR	člen
Hana Šmahelová	Společnost F. X. Šaldy	ČR	členka
Hana Šmahelová	Dobrovský Gesellschaft	SRN/ČR	členka
Barbora Štindlová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Oldřich Uličný	Jazykovědné sdružení ČR	ČR	člen
<b>KFL</b>			
David Václavík	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	svět. org.	člen výkonného výboru
Naděžda Pelcová	Central European Philosophy of Education Society	evr. org.	prezidentka
Michal Podzimek	Metropolitní církevní soud v Praze	ČR	místopředseda soudu

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KFL (pokračování)</b>			
Václav Umlauf	Husova nadace	ČR	člen správní rady
Bohumil Nuska	Česká společnost pro estetiku při ČAV	ČR	člen
Milan Exner	Redakční rada Litteraria Pragensia, UK	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada odborné série Scientific Study of Religion vydávané nakl. Bloomsbury Publishing	Velká Británie	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion in Austria	Rakousko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Axis Mundi	Slovensko	člen
David Václavík	Redakční rada odborného časopisu Religion and Society in Central and Eastern Europe	Německo	člen
David Václavík	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
David Václavík	International Association for the History of Religion	svět. org.	člen
David Václavík	Redakční rada časopisu Religio. Revue pro religionistiku	ČR	člen
David Václavík	Redakční rada religionistického časopisu Pantheon	ČR	člen
David Václavík	Vědecká rada nakladatelství Grada pro oblast společenských věd	ČR	člen
Naděžda Pelcová	Association Internationale des Professeurs de Philosophie	svět. org.	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu PAIDEIA – Philosophical E-Journal of Charles University	ČR	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada mezinárodního časopisu Topologik.net (Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria, vyd. Michelle Borelli)	Itálie	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University	Rusko	členka
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Forum Pedagogiczne vydávané Univerzitetem Kardynala Stefana Wyszyńskiego ve Varšavě	Polsko	členka



Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KFL (pokračování)</b>			
Naděžda Pelcová	Redakční rada časopisu Kultura i wychowanie. Międzynarodowe czasopismo elektroniczne naukowe Wyższej szkoły pedagogicznej w Łodzi	Polsko	členka
Václav Umlauf	Advisory Board, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto	Kanada	člen
Ondřej Lánský	Masarykova česká sociologická společnost	ČR	člen
Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
Michal Podzimek	Společnost pro církevní právo	ČR	člen
Michal Podzimek	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd	ČR	člen
<b>KFY</b>			
Miroslav Šulc	Česká fyzikální společnost – Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	tajemník výboru
Miroslav Šulc	Česká fyzikální společnost – Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	předseda pobočného spolku Liberec
Miroslav Šulc	Rada pro kosmické aktivity při MŠMT	ČR	člen
Karel Vokurka	Acoustical Society of America	USA	člen
Karel Vokurka	Česká fyzikální společnost	ČR	člen
Karel Vokurka	Česká akustická společnost	ČR	člen
Miroslav Šulc	Česká fyzikální společnost – Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	tajemník ČFS
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Jiří Erhart	Grantová agentura ČR	ČR	člen panelu P204
Jiří Erhart	International Union on Pure and Applied Physics	Belgie	místopředseda komise C10
Jiří Erhart	Česká fyzikální společnost – Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Jiří Erhart	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Stanislav Panoš	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen komise pro talentované žáky
Stanislav Panoš	Fyzikální pedagogická společnost	ČR	člen výboru
Stanislav Panoš	Český výbor Turnaje mladých fyziků	ČR	předseda
Dagmar Panošová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka
Dagmar Panošová	Fyzikální pedagogická společnost	ČR	členka
Dagmar Panošová	Český výbor Turnaje mladých fyziků	ČR	členka

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KGE</b>			
Kamil Zágoršek	International Bryo-zoology Association	svět. org.	council member (člen výkonné rady)
Hynek Böhm	Transfrontier EuroInstitut Network	evr. org	council member (člen výkonné rady)
Hynek Böhm	EuroInstitut PL-CZ-SK	evr. org	výkonný tajemník za českou stranu
Kateřina Rudincová	African Borderlands Research Network	Velká Británie	členka
Jaroslav Vávra	Geographical Association	Velká Británie	člen
Jaroslav Vávra	Expertní skupina MŠMT pro kurikulum zeměpisu ZŠ	ČR	člen
František Murgaš	International Society for Quality of Life Studies	USA	člen
František Murgaš	Česká geografická společnost	ČR	člen
František Murgaš	Slovenská geografická spoločnosť	SR	člen
Kamil Zágoršek	International Bryozoology Association	Nový Zéland	člen
Kamil Zágoršek	Czech Evaluation Panel 6 - Earth Sciences by GAČR	ČR	člen
Kamil Zágoršek	Editorial board of the Bulletin of Gesciences	ČR	člen redakční rady
Branislav Nižnanský	Slovenská kartografická spoločnosť	Slovensko	člen
Branislav Nižnanský	Národní geografický komitét	ČR	člen
Hynek Böhm	Regional Studies Association	Velká Británie	člen
Hynek Böhm	Slezské zemské muzeum	ČR	člen rady SZM
<b>KHI</b>			
Jan Rychlík	Česko-slovenská komise historiků	ČR – SR	předseda české části
Anna Habánová	Uměleckohistorická společnost	ČR	členka
Robert Kvaček	Česko-slovenská komise historiků	ČR – SR	člen
Robert Kvaček	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Robert Kvaček	Učená společnost ČR	ČR	člen
Robert Kvaček	Český časopis historický	ČR	člen
Robert Kvaček	Dějiny a současnost	ČR	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KHI (pokračování)</b>			
Robert Kvaček	Fontes Nissae	ČR	člen
Robert Kvaček	Historický obzor	ČR	člen
Robert Kvaček	Soudobé dějiny	ČR	člen
Kateřina Lozoviuková	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	členka
Miloslava Melanová	Historický klub – sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	členka
Miloslava Melanová	Fontes Nissae	ČR	členka
Jaroslav Pažout	Česká archivní společnost	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Česko-slovenská komise historiků	ČR – SR	člen
Jaroslav Pažout	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Fontes Nissae	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Paginae Historiae	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Sborník Archivu bezpečnostních složek	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Východočeské listy historické	ČR	člen
Jan Rychlík	Société International d'ethnologie et Folklore	Francie	člen
Jan Rychlík	Národní komitét slavistů	ČR	člen
Jan Rychlík	Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe	Polsko	člen
Jan Rychlík	Národopisná společnost	ČR	člen
Jan Rychlík	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Jan Rychlík	Slovenská historická spoločnosť	SR	člen
Milan Svoboda	Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872	ČR	člen a člen výboru SH ČR
Milan Svoboda	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	člen
Milan Svoboda	Česká společnost pro výzkum 18. století	ČR	člen
Milan Svoboda	Občanské sdružení Exulant	ČR	člen
Milan Svoboda	Fontes Nissae	ČR	odpovědný redaktor

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KCH</b>			
Josef Šedlbauer	International Association for the Properties of Water and Steam	svět. org.	Místopředseda Working Group Physical Chemistry of Aqueous Solutions
Ivan Stibor	GAČR , Panel 106, materiálové vědy	ČR	člen
Ivan Stibor	Chemické listy	ČR	člen redakční rady
Ivan Stibor	Panel pro hodnocení při radě vlády ČR pro výzkum, vývoj a inovace	ČR	člen
Ivan Stibor	Česká společnost chemická	ČR	člen
Michal Řezanka	Česká společnost chemická	ČR	člen
Michal Řezanka	De Gruyter Open	SRN	asistent editora
Vladimír Majer	Evropská komise – programy H2020 a FP7	EU	člen expertní skupiny
Veronika Zajícová	Česká společnost chemická	ČR	člen
Jan Grégr	Česká společnost chemická	ČR	člen
Bořivoj Jodas	krajská/celostátní komise chemické olympiády	ČR	předseda/člen
Petr Exnar	Sklářská společnost	ČR	člen
Petr Exnar	Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	člen
Irena Lovětínská Šlamborová	Česká společnost chemická	ČR	členka
Irena Lovětínská Šlamborová	Česká lékařská společnost J. E. Purkyně – Mikrobiologická společnost	ČR	členka
<b>KMD</b>			
Jaroslav Mlýnek	Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec	ČR	místopředseda
Jaroslav Vild	Universita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit)	ČR – Polsko – Německo	viceprezident, zplnomocněnec TUL
Daniela Bímová	Fond mobilit TUL	ČR	členka rady
Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen
Václav Bittner	Česká kineziologická společnost	ČR	člen
Daniela Bittnerová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka, pokladnice
Alena Kopáčková	Scientia in educatione	ČR	členka redakční rady

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KMD (pokračování)</b>			
Jaroslav Mlýnek	Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec	ČR	místopředseda
Martin Plešinger	Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik, Applied and Numerical Linear Algebra	Německo	člen
Martin Plešinger	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Martin Plešinger	Česká matematická společnost	ČR	člen
Martin Plešinger	EU-Maths-In.cz (Czech network for Mathematics in Industry)	ČR	člen
Jana Příhonská	Učitel matematiky	ČR	členka redakční rady, editorka
Jana Příhonská	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka
Jaroslav Vild	ÚZS TU v Liberci	ČR	člen vědecké rady
Jaroslav Vild	Bridžový klub Liberec	ČR	člen
<b>KNJ</b>			
Pavel Novotný	Rakouské kulturní fórum, KVK	Rakousko	vědecký garant rakouského oddělení KVK
Pavel Novotný	Svaz germanistů ČR	ČR	člen
Nikola Mizerová	Svaz germanistů ČR	ČR	členka
<b>KRO</b>			
Petra Hrdinová	Asociace učitelů španělštiny	ČR	členka
Iva Novotná	Asociace učitelů španělštiny	ČR	členka
Miroslav Valeš	Oborová rada doktorského studia didaktika cizího jazyka, FF UK Praha	ČR	člen
Miroslav Valeš	Oborová rada doktorského studia filologie románských jazyků, FF UP Olomouc	ČR	člen
Miroslav Valeš	Recenzní kolegium Romanica Olomucensia	ČR	člen
Miroslav Valeš	Asociación A Nosa Fala	Španělsko	koordinátor komise pro ortografii
<b>KPP</b>			
Jan Činčera	Česká evaluační společnost	ČR	člen
Jan Činčera	Envigogika	ČR	člen redakční rady
Jan Činčera	Odborná skupina pro podporu průřezových témat (NÚV)	ČR	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KPP (pokračování)</b>			
Jan Činčera	European Association for Heritage Interpretation	Evropa	člen
Jan Činčera	World Environmental Education Congress	sv. org.	člen vědecké rady
Oto Dymokurský	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Ivana Honsnejmanová	Sdružení pro tvořivou dramaturgii	ČR	členka
Milan Hrdina	Asociace dopravních psychologů ČR	ČR	člen
Milan Hrdina	Asociace psychologů práce, organizace a řízení	ČR	člen
Milan Hrdina	Českomoravská psychologická společnost	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychiatrická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychoterapeutická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Richard Jedlička	Akreditační komise pro akreditace vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT	ČR	místopředseda
Richard Jedlička	Vědecká rada FP TU v Liberci	ČR	člen
Jitka Jursová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jitka Jursová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Tomáš Kasper	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen
Tomáš Kasper	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Tomáš Kasper	Komise pro SZZ v doktorském studijním programu Pedagogika na FP UP v Olomouci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na FF UK v Praze	ČR	člen
Tomáš Kasper	Historia scholastica	ČR	vedoucí redaktor
Tomáš Kasper	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Tomáš Kasper	Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften	Německo	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada FP TU v Liberci	ČR	člen
Tomáš Kasper	Vědecká rada Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského	ČR	člen
Dana Kasperová	Historia scholastica	ČR	členka red. rady
Magda Nišpanská	Česká asociace systemických konstelací	ČR	členka
Magda Nišpanská	Česká pedagogická společnost	ČR	členka

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KPP (pokračování)</b>			
Jitka Novotová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jitka Novotová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Andrea Rozkocová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Petr Urbánek	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Petr Urbánek	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	revizor
Petr Urbánek	Oborová rada doktorského studia pedagogiky na PF UK v Praze, PF JČU v Českých Budějovicích, FHS UTB Zlín	ČR	člen
Petr Urbánek	Orbis scholae	ČR	člen redakční rady
Petr Urbánek	Pedagogická orientace	ČR	člen redakce
Petr Urbánek	Pedagogika	ČR	člen redakční rady
Petr Urbánek	Pracovní skupina Akreditační komise MŠMT	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada FHS UTB Zlín	ČR	člen
Petr Urbánek	Vědecká rada PF JČU v Českých Budějovicích	ČR	člen
<b>KPV</b>			
Petr Anděl	International Association for Impact Assessment	svět. org.	jmenovaný člen národního komitétu při Akademii věd ČR
Jiří Holubec	Společnost pro hudební výchovu ČR	ČR	místopředseda
Petr Anděl	Česká botanická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Československá biologická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Infra Eco Network Europe	Švédsko	člen
Petr Anděl	Česká společnost pro ekologii	ČR	člen
Petr Anděl	Agentura ochrany přírody a krajiny – odborná skupina pro dopravní a energetickou infrastrukturu	ČR	jmenovaný člen
Zuzana Bubeníčková	Ústřední umělecká rada při MŠMT, pěvecká sekce	ČR	členka
Jiří Holubec	Vědecká rada Ústavu teorie hudby HAMU Praha	ČR	člen
Jiří Holubec	Vědecká rada PF JU České Budějovice	ČR	člen
Jiří Holubec	Komise pro habilitace a jmenovací řízení (UJEP, HAMU)	ČR	člen
Jiří Holubec	Umělecká rada mezinárodního festivalu Canco Mediterraneo, Barcelona	Španělsko	člen

Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KPV (pokračování)</b>			
Jiří Holubec	Oborová rada doktorského studia oboru Hudební teorie a pedagogika (UJEP)	ČR	předseda
Jiří Holubec	Komise MŠMT pro tvorbu standardů v hudební výchově	ČR	člen
Jiří Holubec	redakční rada časopisu Živá hudba (HAMU Praha)	ČR	člen
Jiří Holubec	Oborová rada doktorského studia oboru Hudební teorie (HAMU Praha)	ČR	člen
Jana Konvalinková	Společnost pro starou hudbu	ČR	členka
Jana Konvalinková	Česká Orffova společnost	ČR	členka
Zuzana Pechová	Asociace výtvarných pedagogů INSEA	ČR	členka
Zuzana Pechová	Česká pedagogická společnost INSEA (International Society for Education through Art)	ČR UNESCO	členka členka České sekce INSEA
Hana Valešová	INSEA (International Society for Education through Art)	UNESCO	členka České sekce INSEA
Hana Valešová	Asociace výtvarných pedagogů	ČR	členka
Jana Bednářová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Jana Bednářová	Společnost Franze Kafky	ČR	členka
Dušan Šefčovič	Alliance francaise	ČR-FR	člen
Dušan Šefčovič	Jizersko-ještědský horský spolek	ČR	člen
<b>KSS</b>			
Helena Kalábová	Česká daseinsanalytická společnost Praha	EU	členka
Lenka Nádvořníková	European Federation of the Elderly	EU	členka
KSS	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členství
KSS	International Association of Schools of Social Work	USA	členství
<b>KTV</b>			
Radim Antoš	FISU Winter Universiade 2015	ČR	trenér, vedoucí servisu lyžařů běžců
Eva Hložková	FIG – WG – ČGF (World Gymnaestrada) Helsinky 2015	ČR	vedoucí výpravy ČAUS ČR



Jméno	Organizace	Stát	Status
<b>KTV (pokračování)</b>			
Petr Jeřábek	Český atletický svaz	ČR	reprezentační trenér mládeže – sekce skoků a vícebojů
Jaroslav Kupr	Český spolek horských průvodců	ČR	předseda metodické a bezpečnostní komise
Aleš Suchomel	Česká kinantropologická společnost	ČR	člen výkonného výboru
Pavλίna Vrchovecká	Česká gymnastická federace	ČR	sekretářka KSK ČGF
Radim Antoř	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	člen komise běhu na lyžích
Jana Bajžíková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Eva Hložková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Eva Hložková	Česká gymnastická federace	ČR	členka VG
Eva Hložková	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	členka komise gymnastiky
Petr Jeřábek	Metodická komise ČAS	ČR	člen
Tibor Slažanský	Český červený kříž, pobočka Liberec	ČR	člen, člen záchranného týmu
Aleš Suchomel	Časopis Česká kinantropologie	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	Časopis Acta Gymnica	ČR	člen redakční rady
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	EU	člen
Aleš Suchomel	Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
Aleš Suchomel	International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	člen
Aleš Suchomel	Stálá pracovní skupina Akreditační komise MŠVVŠ SR pro oblast vědy o sportu	Slovensko	člen
Pavλίna Vrchovecká	Česká gymnastická federace	ČR	členka

## 15 Rozvoj

FP byla spoluřešitelem projektu Podpora mezinárodního prostředí na FP TUL, jehož cílem byla podpora mezinárodního prostředí na fakultě financováním krátkodobého hostování významných zahraničních expertů na FP i jejich pobytů dlouhodobých. Projekt podpořil pobyt 21 odborníků a výjezd 16 pracovníků FP TUL na zahraniční instituce.

## 16 Závěr

Fakulta v roce 2015 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2011–2015. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do tří oblastí.

### Oblast internacionalizace

- Rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech. Jde především o program Erasmus+.
- Mobilita zaměstnanců a hostování odborníků ze zahraničí.
- Větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit.
- Spolupráce s mezinárodními institucemi v oblasti vědy a výzkumu.

### Kvalita a excelence akademických činností

- Úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i nečitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce.
- Podpora e-learningových studijních pomůcek v prostředí LMS Moodle.
- Zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků.
- Evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu.
- Podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS.
- Řešení projektů GAČR.
- Spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty.
- Pořádání národních a mezinárodních konferencí.
- Podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

### Celoživotní vzdělávání (ČŽV)

- Kooperace s regionem při realizaci ČŽV.
- Nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

## K silným stránkám FP v roce 2015 patřilo

Dlouhodobě se udržuje stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské, někde i navazující magisterské obory. Silnou stránkou je také vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Velmi dobrá je také vysoká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, která si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

- Široké spektrum nabízených studijních programů.
- Relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj.
- Zvyšující se zájem studentů i učitelů o zahraniční mobility.
- Velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit.
- Pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV.
- Úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu.
- Podpora badatelské činnosti mladých pracovníků.
- Řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry).

## K slabým stránkám FP v roce 2015 patřilo

Nedostatečný počet doktorských studijních programů, a tedy i nemožnost habilitačních a inauguračních práv. To má za následek zhoršování personální situace na některých katedrách – nedostatečný počet habilitovaných a inaugurovaných pracovníků a z toho vyplývající problémy při zajišťování garantů studijních oborů. Dále je slabou stránkou výrazný pokles zájmu absolventů bakalářského stupně učitelského studia pokračovat v navazujícím magisterském studiu, a směřovat tak k učitelské kvalifikaci. Nedostatečné je sledování absolventů učitelských oborů. Dlouhodobým problémem je nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na výsledcích vědy a výzkumu.

## 17 Příloha

### Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2015

#### Katedra chemie

- CIBULKA, Ivan; MAJER, Vladimír. 2015. *Partial molar volumes of non ionic solutes at infinite dilution*, Royal Society of Chemistry: Volume properties; Liquids, Solutions and Vapours, Wilhelm E., T. M. Letcher Eds., pp. 246-272.
- DARWISH, Mohamed S. A.; STIBOR, Ivan. 2015. Preparation and characterization of magnetite PDMS composites by magnetic induction heating. *Materials Chemistry and Physics*, vol. 164, pp. 163-169. ISSN 0254-0584.
- LUBASOVÁ, Daniela; MÜLLEROVÁ, Jana; NETRAVALI, Anil N. 2015. Water-resistant plant protein-based nanofiber membranes. *J. Applied Polymer Science*, vol. 132, article number 41852. ISSN 1097-4628.
- PADIL, Vinod V. T.; STUHLÍK, Martin; ČERNÍK, Miroslav. 2015. Plasma modified nanofibres based on gum kondagogu and their use for collection of nanoparticulate silver, gold and platinum. *Carbohydrate Polymers*, vol. 121, pp. 468–476. ISSN 0144-8617.
- ŘEZANKA, Michal; LANGTON, Matthew J.; BEER, Paul D. 2015. Anion recognition in water by a rotaxane containing a secondary rim functionalised cyclodextrin stoppered axle. *Chem. Commun.*, vol. 51, pp. 4499–4502. ISSN 1359-7345.

#### Katedra pedagogiky a psychologie

- BINKA, Bohuslav; ČINČERA, Jan; ČERNÝ, Martin. 2015. Hodnoty v opravdovém světě. *Envigogika*, roč. 10, č. 3, s. 1-16. ISSN 1802-3061.
- BROUKALOVÁ, Lenka; BROUKAL, Václav; ČINČERA, Jan; SOPŮŠKOVÁ, Zdeňka. 2015. "Dva jsou víc než jeden" – evaluace programu organizace Čmelák – Společnost přátel přírody. *Envigogika*, roč. 10, č. 2, s. 1-30. ISSN 1802-3061.
- ČINČERA, Jan; JOHNSON, Bruce. 2015. Examining the Relationship between Environmental Attitudes and Behaviour in Education Programmes. *Sociální studia*, roč. 12, č. 3, s. 97-111. ISSN 1214-813X.
- ČINČERA, Jan. 2015. Využití modelu RWL pro evaluaci pobytového programu environmentální výchovy. *Envigogika*, roč. 10, č. 3, s. 1-15. ISSN 1802-3061.
- ČINČERA, Jan. 2015. Real World Learning: a critical analysis. *Envigogika*, roč. 10, č. 3, s. 1-12. ISSN 1802-3061.
- ČINČERA, Jan; JOHNSON, Bruce; KOVAČIKOVÁ, Silvia. 2015. Evaluation of a Place-Based Environmental Education Program: From There to Here. *Applied Environmental Education & Communication*, vol. 14, no. 3, pp. 178-186. ISSN 1533-015X.

- ČINČERA, Jan; KROUFEK, Roman; SKALÍK, Jan; ŠIMONOVÁ, Petra; BROUKALOVÁ, Lenka; BROUKAL, Václav. 2015. Eco-School in kindergardens: the effects, interpretation, and implementation of a pilot program. *Environmental Education Research*, 26 August 2015. ISSN 1469-5871.
- ČINČERA, Jan. 2015. Evaluácia programov environmentálnej výchovy. In GALLAYOVÁ, Zuzana, DOVALOVÁ, Zuzana, HIPŠ, Juraj (eds.), *Environmentálna výchova v súvislostiach*. Zvolen: Technická univerzita vo Zvoleně, s. 177-194. ISBN 978-80-228-2794-2.
- DVOŘÁK, Dominik; STARÝ, Karel; URBÁNEK, Petr. 2015. *Škola v globální době: proměny pěti českých základních škol*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2977-3.
- DVOŘÁK, Dominik; STARÝ, Karel; URBÁNEK, Petr. 2015. Malá škola po pěti letech: proměny školy v době reformy. *Pedagogická orientace*, roč. 25, č. 1, s. 9-31. ISSN 1211-4669.
- JEDLIČKA, Richard. 2015. Jak rozumět pojmům „norma“ a „normalita“? In JEDLIČKA, Richard, a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, s. 56-70. ISBN 978-80-247-5447-5.
- JEDLIČKA, Richard. 2015. Životní obtíže a adaptabilita mladého jedince. In JEDLIČKA, Richard, a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, s. 144-188. ISBN 978-80-247-5447-5.
- JEDLIČKA, Richard. 2015. Nezpracované obtíže, krize a jejich důsledky. In JEDLIČKA, Richard, a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, s. 189-218. ISBN 978-80-247-5447-5.
- JEDLIČKA, Richard. 2015. Sociální opora a krizová intervence. In JEDLIČKA, Richard, a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, s. 219-230. ISBN 978-80-247-5447-5.
- JURSOVÁ, Jitka. 2015. Internet – a new environment for life and education (?). *Slavonic Pedagogical Studies Journal – The Scientific Educational Journal*, vol. 4, no. 2, pp. 259-271. ISSN 1339-8660.
- KASPER, Tomáš. 2015. *Německé mládežnické spolky v ČSR v letech 1918-33: vybrané časopisecké články*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-264-8.
- KASPER, Tomáš. 2015. Die deutsche Jugendbewegung in der Tschechoslowakei 1918-1933. In BRENNER, Christiane, BRAUN, Karl, KASPER, Tomáš (Hg.), *Jugend in der Tschechoslowakei: Konzepte und Lebenswelten (1918-1989)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 25-59. ISBN 978-3-525-37311-8.
- KASPER, Tomáš. 2015. Lebenserneuerung – Karl Metzners Erziehungsprogramm für den Deutschböhmisches Wandervogel und die Freie Schulgemeinde Leitmeritz. In CONZE, Eckhart, RAPPE-WEBER, Susanne (Hg.), *Ludwigstein: Annäherungen an die Geschichte der Burg*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 337-360. ISBN 978-3-8470-0470-7.
- KASPER, Tomáš. 2015. Profesionalizace učitelského vzdělávání v českých zemích v pozdním osvícenství. In KASPER, Tomáš, PÁNKOVÁ, Markéta, a kol., *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě: profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty*. Praha: Academia, s. 76-85. ISBN 978-80-200-2473-2.

- KASPER, Tomáš. 2015. Výchova a vzdělávání v baťovském Zlíně v kontextu meziválečné české pedagogické teorie. In KASPER, Tomáš; KASPEROVÁ, Dana; PÁNKOVÁ, Markéta, a kol., *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, s. 41-61. ISBN 978-80-200-2496-1.
- KASPER, Tomáš; PÁNKOVÁ, Markéta. 2015. Počátky učitelského vzdělávání v evropském kontextu. In KASPER, Tomáš; PÁNKOVÁ, Markéta, a kol., *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě: profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty*. Praha: Academia, s. 9-17. ISBN 978-80-200-2473-2.
- KASPER, Tomáš. 2015. German youth in Czechoslovakia and the “struggle“ for a “new person and a new society“. *History of Education and Children's Literature*, vol. 10, no. 2, pp. 9-22. ISSN 1971-1093.
- KASPER, Tomáš; KASPEROVÁ, Dana. 2015. National, state and civic education in the Czech Lands of Austro-Hungarian Empire in Czechoslovakia after 1918. *History of Education and Children's Literature*, vol. 10, no. 1, pp. 251-278. ISSN 1971-1093.
- KASPEROVÁ, Dana. 2015. Die neue Schule und der neue Mensch. In BRENNER, Christiane; BRAUN, Karl; KASPER, Tomáš (Hg.), *Jugend in der Tschechoslowakei: Konzepte und Lebenswelten (1918-1989)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 181-208. ISBN 978-3-525-37311-8.
- KASPEROVÁ, Dana. 2015. Metoda – obsah vzdělávání učitelů elementárních škol a nástroj školské osvícenské reformy. In KASPER, Tomáš; PÁNKOVÁ, Markéta, a kol., *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě: profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty*. Praha: Academia, s. 86-100. ISBN 978-80-200-2473-2.
- KASPEROVÁ, Dana. 2015. Škola činná a společenská – rekonstrukce vnitřního života pokusné měšťanské školy ve Zlíně. In KASPER, Tomáš; KASPEROVÁ, Dana; PÁNKOVÁ, Markéta a kol., *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, s. 180-204. ISBN 978-80-200-2496-1.
- KASPEROVÁ, Dana; KASPER, Tomáš; PÁNKOVÁ, Markéta. 2015. Meziválečná školská „příhodovská“ reforma – roviny zkoumání a metodologická východiska. In KASPER, Tomáš; KASPEROVÁ, Dana; PÁNKOVÁ, Markéta, a kol., *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, s. 7-25. ISBN 978-80-200-2496-1.
- KASPEROVÁ, Dana. 2015. Historicko-pedagogický výzkum na stránkách časopisu *Pedagogika* v letech 1989–2014. *Pedagogika*, roč. 65, č. 4, s. 349-371. ISSN 0031-3815.
- KASPEROVÁ, Dana. 2015. Child, Pupil, School and the Reform of Society – a Few Notes Regarding the Czechoslovakian Inter-War Pedagogical Reform Debate. *Pedagogika*, roč. 65, č. 5, s. 487-501. ISSN 0031-3815.

#### Katedra filosofie

- JETMAROVÁ, Jana. 2015. Bolívie: od indigenity k eko-indigenitě? *The Journal of Culture* 2/2015, pp. 33-38. ISSN 1805-2886.
- LÁNSKÝ, Ondřej. 2015. *Je třeba zavrhnout liberalismus? K jednomu problému modernity*. Praha: Filosofie. ISBN 978-80-7007-439-8

- LÁNSKÝ, Ondřej. 2015. Ještě jednou proti sobectví a atomismu. In SOLÍK, Martin (ed.), *Rozpory a alternativy globálního kapitalismu*. Praha & Bratislava: Filosofia, Veda, s. 55-82. ISBN 978-80-7007-431-2 (FILOSOFIA); ISBN 978-80-224-1407-4.
- PODZIMEK, Michal. 2015. *Spiritualita v době sekularizace*. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-240-2.
- PODZIMEK, Michal. 2015. Pastorační péče o děti a dospívající v tíživé životní situaci. In JEDLIČKA, Richard a kol. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících – Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada. S. 231-249. ISBN 978-80-247-5447-5.
- VÁCLAVÍK, David. 2015. Searching and Finding: A History of the Slovak Study of Religion. In BUBIK, Tomáš; HOFFMANN, Henryk. *Studying Religions with the Iron Curtain Closed and Opened*. Leiden: Brill, s. 55-86. ISBN 978-90-04-28307.
- VÁCLAVÍK, David. 2015. Rola religii i ateizmu w Republice Czeskiej. Niektóre aspekty sekularyzacji. In ZAREBA, Slawomir; BOROWIK, Irena. *Tradycja i innowacja w polu refleksji socjologii religii*, Warszawa: Kontrast. pp. 183-197. ISBN 978-83-62793-15-0.
- VÁCLAVÍK, David. 2014. Cultural War – Concept, Myth and Reality: A Clash of Ideas in “Post-Secular” American Society at the Turn of the Millennium. *American and British Studies Annual*, vol. 7, č. 2, pp. 62-69. ISSN 1803-6058.
- VÁCLAVÍK, David. 2014. Deepening Secularization? How to Read Official Statistics. A Case of the Czech Republic. *DISKUS*, Bath College of HE, vol. 16, č. 2, pp. 22-30. ISSN 0967-8948.

#### Katedra románských jazyků

- PAMIES BERTRÁN, Antonio; VALEŠ, Miroslav. 2015. *El subjuntivo español y su equivalencia en checo*. Granada: Educatori, Granada Lingvistica. ISBN 978-84-043804-7-1.

#### Katedra sociálních studií

- KALÁBOVÁ, Helena. 2015. Rodina v postmoderní společnosti. In KOLEKTIV AUTORŮ. *Cross – Sectoral Cooperation in Order to Solve Social Problems*. 1. vyd. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, pp. 254–263. ISBN 978-83-7996-203-7.
- KALÁBOVÁ, Helena. 2015. Handicap, tělo a sexualita. In KOLEKTIV AUTORŮ. *Sexualita a postihnutie – kontexty multidisciplinarity v sexualitě osob s postihnutím*. 1. vyd. Prešov: Grafotlač, pp. 253–266. ISBN 978-80-555-1488-8.
- MEIER, Miroslav. 2015. Hodnověrnost informací dostupných prostřednictvím Internetu. In PODZIMEK, Michal (ed.). *Tázání ve výchově a sociálních vědách*. 1. vyd. Liberec: TUL, pp. 74–91. ISBN 978-80-7494-260-0.
- MEIER, Miroslav. 2015. Lidé s postižením a informační a komunikační technologie. In KALÁBOVÁ, Helena; MEIER, Miroslav (eds.). *Možnost jako cesta ... Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice, reg. č. projektu CZ.1.07/2.2.00/15.0088 [CD]*. 1. vyd. Liberec: TUL, pp. 38–50. ISBN 978-80-7494-185-6.
- MEIER, Miroslav. 2015. Informační a komunikační technologie a studenti. In *Trendy ve*



vzdělávání [online], roč. 8, č. 1, s. 289–293 [vid. 7. 9. 2015]. ISSN 1805-8949. Dostupné z: [http://www.kteiv.upol.cz/tvv\\_web/tvv15/tvv\\_2015\\_proceedings.pdf](http://www.kteiv.upol.cz/tvv_web/tvv15/tvv_2015_proceedings.pdf)

PALOUNKOVÁ, Zuzana. 2015. Hledání významu pohybu. In PODZIMEK, Michal (ed.). *Tázání ve výchově a sociálních vědách*. Liberec: TU v Liberci, pp. 54-62. ISBN 978-80-7494-260-0.

### Katedra fyziky

ERHART, Jiří. 2015. Measurement of elastic modulus and ultrasonic wave velocity by piezoelectric resonator, *European Journal of Physics*, vol. 36, no. 1, #015017.

ERHART, Jiří. 2015. Měříme rezistivity kovových drátů a závislost odporu vodiče na jeho délce a průřezu, *Matematika – fyzika – informatika*, vol. 24, no. 1, pp. 26-34.

NADAL, C.; PIGACHE, F.; ERHART, Jiří. 2015. Modeling of a Ring Rosen-Type Piezoelectric Transformer by Hamilton's Principle, *IEEE Transactions on Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control*, vol. 62, no. 4, pp. 709-720.

PŮLPAN, Petr; ERHART, Jiří. 2015. Experimental Verification of an Analytical Model for the Ring-shaped Piezoelectric Transformer, *Journal of Electrical and Electronics Engineering*, vol. 8, no. 2, pp. 23-28.

RUSÍN, L. 2015. Rotační piezoelektrické motory pro textilní aplikace, *Seminář Aplikace piezoelektrických prvků v mechanických soustavách*, 15. 10. 2014, Liberec (sborník: VÚTS a.s., Liberec 2015. J. Erhart, M. Pustka, P. Půlpán (eds.). ISBN 978-80-87184-57-8, str. 35-40).

SEBASTIAN, Tutu; KOZIELSKI, L.; ERHART, Jiří. 2015. Co-sintered PZT ceramics for the piezoelectric transformers, *Ceramics International*, vol. 41, no. 8, pp. 9321-9327.

SEBASTIAN, Tutu; ERHART, Jiří. 2015. Bar Piezoelectric Ceramic Transformers Working in Longitudinal Mode, *Ferroelectrics*, vol. 486, no. 1, pp. 13-24.

SEBASTIAN, Tutu; ERHART, Jiří. 2015 Effective Electromechanical Coupling for the Partially Electroded Ceramic Resonators of Different Geometries, International Conference of the Doctoral Schools of "Dunarea de Jos" University of Galati, 4.-5.6.2015. Galati, Rumunsko, publikováno v *The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle IX. Metallurgy and Materials Science*, Vol. 33, No. 2. 2015. str. 7-16, ISSN 1453-083X.

VOKURKA, Karel. 2015. Vlny konečné amplitudy vyzařované bublinou vytvořenou jiskrovým výbojem ve vodě. *90. akustický seminář, Doksy*, 12. – 14. 5. 2015. České vysoké učení technické v Praze, Česká akustická společnost, květen 2015. M. Brothánek, R. Svobodová (eds.). ISBN 978-80-01-05744-5, str. 47-52.

Kol. (KUNC, Štěpán; ŠULC, Miroslav). 2015. New exclusion limits on scalar and pseudoscalar axionlike particles from light shining through a wall, *Physical Review D*, vol. 92, no. 9, #092002.

Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. The gain in Thick GEM multipliers and its time-evolution, *Journal of Instrumentation*, vol. 10, #P03026.

Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. Odd and even partial waves of eta pi(-) and eta ,pi(-) in pi(-) p ->

- $\eta(\prime)\pi(-)p$  at 191 GeV/c, *Physics Letters B*, vol. 740, pp. 303–311.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. Collins and Sivers asymmetries in muonproduction of pions and kaons off transversely polarised protons, *Physics Letters B*, vol. 744, pp. 250–259.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. Search for exclusive photoproduction of  $Z(c)(+/-)$  (3900) at COMPASS, *Physics Letters B*, vol. 742, pp. 330–334.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. Observation of a New Narrow Axial-Vector Meson  $\alpha(1)$  (1420), *Physics Review Letters*, vol. 115, no. 8, #082001.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. Measurement of the Charged-Pion Polarizability, *Phys. Rev. Lett.*, vol. 114, no. 6, #062002.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2015. The COMPASS setup for physics with hadron beams, *Nucl. Instrum. Methods Phys. Res. Sect. -Accel. Spectrometers Detect. Assoc. Equip.*, vol. 779, pp. 69–115.
- Kol. (HÁNA, Petr). 2015. Mechanical properties of Carbon Fiber Composites for applications in space. *Optics and Measurement Conference 2014*, Liberec 7. – 10. 10. 2014. J. Kovačičinová, T. Vít (eds.). Proceedings of SPIE, vol. 9442, 1, 94420A-1–94420A-12.
- Kol. (KUNC, Štěpán; ŠULC, Miroslav). 2015. High sensitive method for optical birefringence measurement. *Konference Optics and Measurement 2014*, Liberec, 7. – 10. 10. 2014. J. Kovačičinová, T. Vít (eds.). Proceedings of SPIE, vol. 9442, # 944200, 1. 2015).
- Kol. (KUNC, Štěpán; ŠULC, Miroslav). 2015. Opto-mechanical design of vacuum laser resonator for the OSQAR experiment. *Konference Photonics Prague 2014*, Praha, 27. – 29. 8. 2014. P. Tománek, D. Senderaková, P. Pátá (eds.). Proceedings of SPIE, vol. 9450, 1, #945003. 2015.

#### Katedra matematiky a didaktiky matematiky

- BÍMOVÁ, Daniela; BITTNEROVÁ, Daniela; VRAŠTIL, Ondřej. 2015. GeoGebra Helps to Know Canal Surfaces Better. In *American Institute of Physics Conference Proceedings (AIP)*. 1690, 050001 (2015). ISBN: 978-0-7354-1337-5. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4936731>
- BITTNEROVÁ, Daniela; BÍMOVÁ, Daniela. 2015. Rationalisation and Applications of Dupin's Cyclide as a Canal Surface. In *American Institute of Physics Conference Proceedings (AIP)*. 1690, 050002 (2015). ISBN: 978-0-7354-1337-5. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4936732>
- ČERNÁ, Dana; FINĚK, Václav. 2015. Wavelet basis of cubic splines on the hypercube satisfying homogeneous boundary conditions. *International Journal of Wavelets Multiresolution and Information Processing*, vol. 13, no. 3. ISSN 0219-6913, eISSN 1793-690X.
- EISENMANN, Petr; NOVOTNÁ, Jarmila; PŘIBYL, Jiří; BŘEHOVSKÝ, Jiří. 2015. The development of a culture of problem solving with secondary students through heuristic strategies. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 27, no. 4, pp. 535-562. ISSN 1033-2170.
- HNĚTYNKOVÁ, Iveta; PLEŠINGER, Martin; STRAKOŠ, Zdeněk. 2015. Band generalization of the

- Golub-Kahan bidiagonalization, generalized Jacobi matrices, and the core problem. *SIAM Journal on Matrix Analysis and Applications*, vol. 36, no. 2, pp. 417–434. ISSN 0895-4798 (tištěný). ISSN 1095-7162 (elektronický).
- HNĚTYNKOVÁ, Iveta; PLEŠINGER, Martin. 2015. Complex wedge-shaped matrices: A generalization of Jacobi matrices. *Linear Algebra and its Applications*, vol. 487, pp. 203-219. ISSN 0024-3795.
- HOZMAN, Jiří; ŠIMŮNKOVÁ Martina. 2015. DG Method for the Numerical Solution of the State Problem in Shape Optimization. In PASHEVA, V. - POPIVANOV, N. - VENKOV, G. (eds.), *41st International Conference on Applications of Mathematics in Engineering and Economics (AMEE)*. Sozopol: AIP Conference Proceedings 1690, Article Number: 030002. ISBN 978-0-7354-1337-5.
- HOZMAN, Jiří; TICHÝ, Tomáš. 2014. A note on the treatment of boundary conditions for the vanilla option pricing problem discretized by DG method. In CULIK, M., *7th International Scientific Conference on Managing and Modelling of Financial Risks*. Ostrava: MANAGING AND MODELLING OF FINANCIAL RISKS: 7TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, PTS I-III, pp. 282-290. ISBN 978-80-248-3631-7.
- MARTINEC, Tomáš; MLÝNEK, Jaroslav; PETRŮ, Michal. 2015. Calculation of the robot trajectory for the optimum directional orientation of fibre placement in the manufacture of composite profile frames. *Robotics and Computer-Integrated Manufacturing*, Volume 25 (2015), pp. 42-54. ISSN 0736-5845. DOI: 10.1016/j.rcim.2015.02.004.
- MLÝNEK, Jaroslav; KNOBLOCH, Roman; SRB, Radek. 2015. Mathematical Model of the Metal Mould Temperature Optimization. In *American Institute of Physics Conference Proceedings (Proceedings of the 41th International Conference Applications of Mathematics in Engineering and Economics (AMEE), Technical University Sofia, Sozopol, Bulgaria, 8-13 June 2015.)* 1690, ISBN: 978-0-7354-1337-5, DOI:10.1063/1.4936696
- MLÝNEK, Jaroslav; KNOBLOCH, Roman; SRB, Radek. 2015. Temperature Field Optimization on the Mould Surface. In *Advanced Mechatronics Solutions*. Springer, Volume 393, ISBN 978-3-319-23921-7, DOI 10.1007/978-3-319-23923-1
- MOKROUŠOVÁ, Alena; ŠIFTA, Petr; BITTNER, Václav. 2015. Vliv epikondylární pásky na viskoelastické vlastnosti měkkých tkání u diagnózy tenisový loket. *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, vol. 22, No. 1. ISSN 1803-6597.
- PERNÝ, Jaroslav. 2015. Rozvoj prostorové představivosti hrou. *Studia scientifica Facultatis Catholica Ružomberok 2/2015*. Ružomberok 2015. s. 179-183, ISSN 1336-2232.
- PŘÍHONSKÁ, Jana. 2015. Moderní metody výuky matematiky v přípravě budoucích učitelů. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, Universita Catholica Ružomberok*, ročník XIV, č. 2, s. 200-204. ISSN 1336-2232.
- PERNÝ, Jaroslav; CHARVÁTOVÁ, Lenka. 2015. Prostorová představivost a didaktická hra. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí Integrativní přístup v primárním vzdělávání*. TU v Liberci, s. 173-177, ISBN 978-80-7494-257-0.

SALAČ, Petr. 2015. Optimization of the insulation barrier in the cooling process. In *American Institute of Physics Conference Proceedings (AIP) 1690, 020017 (2015)*; Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4936695>. ISBN: 978-0-7354-1337-5.

#### Katedra aplikované matematiky

KALOUSEK, Zdeněk. 2015. *Steepest Descent Method with Random Step Lengths*. Foundations of Computational Mathematics, first online. ISSN 1615-3383.

KRAFT, Jiří a kol. 2015. *Regionální cenové hladiny v České republice – teorie, metodika a praxe*. Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-263-1.

KOCOUREK, Aleš; ŠIMANOVÁ, Jana; ŠMÍDA, Jiří. 2015. Estimation of the Regional Price Levels in the Czech Republic. *Statistics and Economy Journal*. ISSN 1804-8765.

PICEK, Jan; SCHINDLER, Martin. 2015. The contribution of the averaged regression quantiles for testing max-domains of attractions. In MASTORAKIS, Nikos (ed.), *Recent advances on economics and Business administration*, Barcelona: INASE, pp. 91-94. ISBN: 9781-61804-293-4.

SEN, Pranab Kumar; JUREČKOVÁ, Jana; PICEK, Jan. 2015. Affine equivariant rank-weighted L-estimation of multivariate location. In NORDHAUSEN, Klaus; TASKINEN, Sara (eds.), *Modern Nonparametric, Robust and Multivariate Methods*, chapter 18, pp. 307-323. Switzerland: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-22403-9.

#### Katedra primárního vzdělávání

JOHNOVÁ, Jana. 2015. Integrace dramatické výchovy v primárním vzdělávání. In *Integrativní přístup v primárním vzdělávání*. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7494-257-0.

KONVALINKOVÁ, Jana. 2015. Základní hudební prvky rytmus, melodie, harmonie z pohledu alternativní waldorfské pedagogiky i pohledu psychologicko-neurologického. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*, roč. 5, č. 2, s. 23–31. ISSN 1804-526X.

MODRÁ, Jana; ESCHRICH, F.; ZADRAŽILOVÁ, G.; MODRÝ, M. 2015. Hurvínkovy cesty do přírody. Reel Prague, Praha, 147 s. ISBN 987-801-260-7848-7.

SLADOVÁ, Jana et al. 2014. Dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež. Olomouc: UPOL, 120 s. ISBN 978-80-244-4025-5.

ŠKALOUDOVÁ PUCHMAJEROVÁ, Lucrécia. 2015. Obálka pro časopis *Historia Scholastica*, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského. TU v Liberci. ISSN 1804-4913.

VALEŠOVÁ, Hana. 2014. Digitální výtvarná výchova. In Berki, Jan (ed.), *Jak podpořit výuku e-technologemi*. Liberec: TUL, pp. 228-240. ISBN 978-80-7494-134-4.

Jiná odborná činnost:

MODRÁ, Jana. 2015. Hurvínkovy cesty do přírody – projekt environmentální výchovy. Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha – spoluautor a odborný garant krátkých filmů o environmentální výchově + odborné semináře k projektu pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ (Liberec, Sedmihorky, Č. Budějovice, Děčín, Ústí n. L, Prachatice, Brno, Nymburk).

### Katedra anglického jazyka

- KLAPCSIK, Sandor. 2014. The United States on Mexican and Latino Screens: Border Crossing in *La Zona* and *Sleep Dealer*. In Peprník, Michal and Matthew Sweney (eds.), *America in Foreign Media*, Olomouc: Palacký University Olomouc, pp. 187-207. ISBN 978 80 244 4362 1.
- MALÁ, Marcela. 2015. Changing Clause Types in Written English. In TRUŠNÍK, Roman; BELL, Gregor Jason; NĚMČOKOVÁ, Katarina (eds.), *From Theory to Practice 2013: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, pp. 107-117. ISBN 978-80-7454-450-7.
- MUDURE, Michaela. 2015. Identities in Migration: Anglophone Writers in Contemporary Romania *Studia Philologia*, no. 1, pp. 197-210. ISSN 1220-0484.
- ŠAFFKOVÁ, Zuzana. 2015. Reasons for Doing/Not Doing Online Homework: Insights from EFL Students. In Jefferies, A. and M. Cubric (eds.), *Proceeding of the 14th European Conference on e-Learning ECEL-2015*. pp. 515-522. Reading: Academic Conferences and Publishing International. ISBN 978-1-910918-70-5.
- ŠIMŮNKOVÁ, Renata. 2015. Non-finite Verb Phrases in Student Translations, *ACC Journal*, issue C, pp. 76-84. ISSN 1803-9782.
- VERNYIK, Zénó. 2015. *Cities of Saviors: Urban Space in E. E. Cummings' Complete Poems, 1904-1962 and Peter Ackroyd's Hawksmoor*. Szeged: Americana eBooks. ISBN 978-615-5423-11-6 (print), ISBN 978-615-5423-09-3 (Kindle), ISBN 978-615-5423-10-9 (epub).

### Katedra tělesné výchovy

- CHAROUSEK, J.; JANDOVÁ, S.; ŠEFLOVÁ, I.; SÁDEK, P.; ŠLECHTA, P.; CHLÁDEK, M. 2015. Porovnání interakce chodidla a obuvi u závodníků severské kombinace při běhu na lyžích a na kolečkových lyžích. *Česká kinantropologie*, roč. 19, č. 1, s. 61-69.
- JERÁBEK, P.; DRHLÍK P. *Evidence tréninkového zatížení pomocí internetové aplikace (praktické zkušenosti s použitím aplikace „tdeniky“)*. In Kaplan A. (ed.). *Atletika 2015 : vědecká konference, Praha, 20. 11. 2015*. Praha: FTVS UK. 2015.
- MACHEK, T.; KUPR, J. 2015. *Nízké lanové překážky – multimediální příručka*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-262-4.
- SÁDEK, P.; KUPR, J. 2015. *Netradiční hry pro volný čas*, Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-254-9.
- ŠEFLOVÁ, I. et al. 2015. Ovlivnění parametrů tělesného složení v zotavných procesech. *Studia Sportiva*, roč. 2015, č. 1, s. 28-33. ISSN 1802-7679.

### Katedra geografie

- BLAŽEK, Vojtěch; HÁJEK, Vojtěch; LIČÍK, Ladislav; NIŽNANSKÝ, Branislav; POPKOVÁ, Klára. 2015. Changes in Urban Area Discovered by Analysis of Chosen Places in Old Maps of Liberec. In BRUS, Jan; VONDRAKOVA, Alena; VOZENILEK, Vít (eds.), *Modern Trends in Cartography*. Springer International Publishing, pp. 439-454., ISBN 978-319-07926-4.

- BOHÁČ, Artur. 2015. Zapomenutá simelská genocida, její příčiny a důsledky. *ACC Journal*, roč. XXI, č. 3, s. 133-142.
- BÖHM, Hynek. 2015. *Czech-Polish Borders: Comparison of the EU Funds for Cross-Border Co-operation of Schools in Selected Euroregions*. Chapter in a Yearbook: European Institute of Territorial Co-operation, Esztergom. ISSN 2064-6704.
- BORKOWSKI, Karol; NIŽNANSKÝ, Branislav. 2015. „Oblasť“ ako produkt cestovného ruchu v subjektívnom hodnotení jej návštevníkov a obyvateľov. *Ekologické štúdie* vol. 6, no. 2, pp. 82-90. ISSN 1338-2853.
- DRÁPELA, Emil. 2015. Changing attitudes towards car sharing: A big chance for urban ecology? *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*. Volume 3, Issue 5, pp. 127-134. ISSN 13142704.
- HOCH, Tomáš; RUDINCOVÁ, Kateřina. 2015. Legitimization of Statehood in De Facto States: A Case Study of Somaliland. *AUC Geographica*, vol. 50, no. 1, pp. 37-49. ISSN 0300-5402.
- HREŠKO, Ján; PETROVIČ, František; MIŠOVIČOVÁ, Renáta. 2015. Mountain landscape archetypes of the Western Carpathians (Slovakia). *Biodiversity and Conservation*, vol. 24, no. 13, pp. 3269-3283. ISSN 0960-3115.
- JAKUBCOVÁ, Andrea; GREŽO, Henrich; HREŠKOVÁ, Anna; PETROVIČ, František. 2016. Impacts of Flooding on the Quality of Life in Rural Regions of Southern Slovakia. *Applied research in quality of life*, vol. 9, no. 1, pp. 24-41. ISSN 1871-2584.
- MURGAŠ, František. 2015. Creativity: Goal or Path? On Meaning of Creativity. *International Journal of Advances in Management and Economics* no. 3, pp. 162-167. ISSN 2278-3369.
- RAMALHO, Laís V.; TÁVORA, Vladimir; TILBROOK, Kevin; ZÁGORŠEK Kamil. 2015. New species of Hippopleurifera (Bryozoa, Cheilostomata) from the Miocene Pirabas Formation, Pará state, Brazil. *Zootaxa* vol. 3999, no. 1, pp. 125-134. ISSN 1175-5326, <http://dx.doi.org/10.11646/zootaxa.3999.1.8>.
- ZÁGORŠEK, Kamil. 2015. Palaeobiography of selected taxa of Miocene Bryozoa. *Hantkeniana* no. 10, pp. 125-134. ISSN 1219-3933.
- ZÁGORŠEK, Kamil; GORDON Dennis, P.; VÁVRA Norbert. 2015. Revision of Chlidoniopsidae Harmer, (Bryozoa: Cheilostomata) including a description of *Celiopsis* vici gen. and sp. nov. *Journal of Paleontology* vol. 89, no. 01, pp 140-147. ISSN: 0022-3360.

#### Katedra českého jazyka a literatury

- LÁBUS, Václav. 2015. Vlastní jména v mluvnici. Oldřich Uličný a kol. *Preliminária k moderní mluvnici češtiny*. Olomouc: UPOL, s. 72–86. ISBN 978-80-244-4667-7.
- PACOVSKÁ, Jasňa. 2015. Cognitive-Oriented Teaching of the Mother Tongue. In *SGEM 2015. Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. Conference proceedings, volume II*. Albena: STEF92 Technology, s. 159–166. ISBN 978-619-7105-45-2. ISSN 2367-5659.

- PACOVSKÁ, Jasňa. 2015. Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – další inspirace ze Slovenska. *Didaktické studie*. 7, č. 2, s. 139–145. ISSN 1804-1221.
- PACOVSKÁ, Jasňa. 2015. O potřebě pozitivní komunikace. Oldřich Uličný a kol. *Preliminária k moderní mluvnici češtiny*. Olomouc: UPOL, s. 31–45. ISBN 978-80-244-4667-7.
- SULOVSÁ, Jarmila. 2015. Přehled očekávaných výstupů a stanovených indikátorů LV. ALTMANOVÁ, J.; KLÍMOVÁ, K. eds. *Metodické komentáře ke standardům pro základní vzdělávání*. Praha: NÚV, s. 161-195. ISBN 978-80-7481-145-6.
- ŠKODOVÁ, Svatava. 2015. Mezi rovinou syntaktickou a textovou. Oldřich Uličný a kol. *Preliminária k moderní mluvnici češtiny*. Olomouc: UPOL, s. 131–140. ISBN 978-80-244-4667-7.
- ŠMAHELOVÁ, Hana. 2015. Kollár redivus? *Slovo a smysl* 23, XII, s. 195–201. ISSN 1214-7915.
- ŠMAHELOVÁ, Hana. 2015. O vědě, ideologii a strukturalismu. *Slovo a smysl* 23, XII, s. 105–115. ISSN 1214-7915.
- ŠTINDLOVÁ, B.; ČURDOVÁ, V. 2015. MERLIN: Multilingvální platforma pro evropské referenční úrovně. *Časopis pro moderní filologii* 97, č. 2, s. 190–200. ISSN 0008-7386.
- ULIČNÝ, Oldřich a kol. 2015. *Preliminária k moderní mluvnici češtiny*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 389 s. ISBN 978-80-244-4667-7.

#### Katedra historie

- ČECHURA, Jaroslav. 2015. *Neklidný život obyčejné ženy: Johana Peřková (1703–1745)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-294-8.
- ČECHURA, Jaroslav. 2015. *Sex v době temna. Sexuální život na českém jihu v prvním století Schwarzenberků (1660–1770)*. Praha: Rybka. ISBN 978-80-87950-14-2.
- ČECHURA, Jaroslav. 2015. Svatohavelský termín na sv. Havla? (Splátkový kalendář úročných povinností na panství Třeboň v letech 1694–1740). In *Jihočeský sborník historický* 84. 2015, s. 173–197. ISSN 0323-004X.
- HABÁNOVÁ, Anna. 2015. *Na Sibiři! Německočeští výtvarní umělci v první světové válce na východní frontě a v sibiřském zajetí*. Liberec: Oblastní galerie Liberec. ISBN 978-80-87707-14-2.
- KVAČEK, Robert; TOMEŠ, Josef (eds.). 2015. *Jiří Havelka. Dvojitý život. Vzpomínky protektorátního ministra*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-357-0.
- MELANOVÁ, Miloslava. 2015. Uctění památky padlých v Liberci. Umělecké představy a zápasy. In HABÁNOVÁ, Anna; HABÁN, Ivo (eds.). 2015. *Na cestách. Impulzy zahraničních kulturních prostředí v tvorbě německy hovořících umělců a umělkyně z Čech, Moravy a Slezska*. Liberec: Oblastní galerie Liberec, s. 105-111. ISBN 978-80-87707-17-3.
- PAŽOUT, Jaroslav (ed.). 2015. *Každodenní život v Československu 1945/48–1989*. Praha – Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-87912-35-5 (ÚSTR), 978-80-7494-250-1 (TUL).

- RYCHLÍK, Jan. 2015 (2. doplněné vydání). *Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-631-4.
- RYCHLÍK, Jan; ZILYNSKY, Bohdan; MAGOSCI, Paul Robert. 2015. *Dějiny Ukrajiny*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7106-409-1.
- RYCHLÍK, Jan. 2015. Freedom of Movement and Emigration in the Hasburg Empire and Czechoslovakia 1848-1989. In *Resettlement and Extermination of the Populations. A Syndrome of Modern History*. Prague: Institute of History. (Work of the Institute of History, Czech Academy of Sciences. Opera Instituti Historici Prague, 60), pp. 219-238. ISBN 978-80-7286-260.
- RYCHLÍK, Jan; HOLEČEK, Lukáš; PEHR, Michal a kol. 2015. *Agrarismus ve střední Evropě v 19. a 20. století*. Praha: CEVRO – MÚA AV ČR. ISBN 978-80-87782-50-7.
- RYCHLÍK, Jan. 2015. Každodennost v Československu v období tzv. normalizace. In PAŽOUT, Jaroslav (ed.). *Každodenní život v Československu 1945/48–1989*. Praha – Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci, s. 34–47. ISBN 978-80-87912-35-5 (ÚSTR), 978-80-7494-250-1 (TUL).
- SMRŽ, Pavel. 2011. „Короли“ и „королевства“ Древней Руси. In KEDRON, Kateřina; PŘÍHODA, Marek (eds.). *Etnicita slovanského areálu (Historické proměny a současný stav)*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, pp. 143-150. ISBN 978-80-87378-83-0.
- SMRŽ, Pavel. 2013. Reflexe minulosti v diplomacii moskevského velkého knížete Ivana III. In KRZYŻOSTANIAK, Henryk; KUJAWIŃSKI, Jakub; MATLA, Marzena (eds.). *Trzecie polsko-czeskie forum młodych mediewistów. Commemoratio praeteritorum-społeczności średniowieczne wobec przeszłości*, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, pp. 219-236. ISBN 987-83-63047-19-1.
- СМРЖ, Павел. 2015. Военные конфликты Ордена меченосцев с русскими войсками в описании Хроники Ливонии Генриха Латвийского. In NAGIRNYI, Vitaliy – MESIARKIN Adam (eds.). *Colloquia Russica, Series I, vol. 5: Rus' and Central Europe from the 11<sup>th</sup> to the 14<sup>th</sup> Century. Publication from the 5<sup>th</sup> International Conference, Spišská kapitula, 16-18<sup>th</sup> October, 2014, Krakow – Bratislava: Jagiellonian University*, pp. 173-183. ISSN 2353-219X.
- SVOBODA, Milan; HEINZL, Jan. 2015. *Hrabata z Gallasu, Clam-Gallasu a Hejnice. Poutní místo a jeho patroni*. Liberec: Frýdlantsko z. s. – Krajská vědecká knihovna. ISBN 978-80-85874-73-0.
- SVOBODA, Milan a kol. 2012. *Kristián Kryštof Clam-Gallas. Stručná biografie*. Liberec – Hejnice: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-929-5.
- SVOBODA, Milan; KILIÁN, Jan; REBITSCH, Robert a kol. 2015. *Hermann Hallwich 1838-1913. Historik, politik, byrokrat, sběratel a básník*. Praha – Teplice, Scriptorium. ISBN 978-80-88013-12-9.
- SVOBODA, Milan. 2015. Herrmann Hallwich a Liberec. In Hermann Hallwich 1838–1913. Historik, politik, byrokrat, sběratel a básník. SVOBODA, Milan; KILIÁN, Jan; REBITSCH, Robert a kol. (eds.). *Hermann Hallwich 1838–1913. Historik, politik, byrokrat, sběratel a básník*. Praha – Teplice, Scriptorium, s. 38–54. ISBN 978-80-88013-12-9



SVOBODA, Milan. 2010. [vyšlo 2015]. Kovář Stelzig z Dolní Řasnice – hrdina bez bázně a hany? Historická realita 17. věku ve „výchovněvzdělávacím“ zpracování. In MÄRC, Josef a kol. (eds.), *Mystifikace ve výuce dějepisu, mystifikace výukou?* (= Acta universitatis Purkynianae Facultatis philosophicae, Studia historica didactica 2). Ústí nad Labem: Filozofická fakulta UJEP, s. 152–180. ISBN 978-80-7414-266-0.

ULVR, Michal. 2015. Na cestě k lidovému vozu. Stručná charakteristika československého a amerického automobilového průmyslu od počátku hospodářské krize po období revolučních technologických změn v šedesátých letech 20. století. In PAŽOUT, Jaroslav (ed.). *Každodenní život v Československu 1945/48–1989*. Praha – Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů – Technická univerzita v Liberci, s. 134–153. ISBN: 978-80-87912-35-5 (ÚSTR), 978-80-7494-250-1 (TUL).

ULVR, Michal. 2015. Na co se při invazi Marťanů zapomnělo – Rozhlasová hra, která otřásla Amerikou. In TUMIS, Stanislav; KOURA, Jan; SOUKUP, Jaromír (eds.). *Kapitoly z britských a amerických dějin. Fontes*. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy. s. 266–280. ISBN 978-80-7308-574-2.

#### Katedra německého jazyka

NOVOTNÝ, Pavel. 2015 „Napoleon oder die hundert Tage“ als Vorform der literarischen Montage. In *Grabbe-Jahrbuch 2014*. Bielefeld: Aisthesis Verlag. pp. 92-110; ISBN 978-3-8498-1093-1.

NOVOTNÝ, Pavel. 2015. Zum deutschsprachigen Hörspielschaffen von Bohumila Grögerová und Josef Hiršal. In EDER, Jürgen; PECKA, Zdeněk (eds.). *Deutsch ohne Grenzen. Deutschsprachige Literatur im interkulturellen Kontext*. Brno: Tribun EU. pp. 283-296. ISBN 978-80-263-0943-7.

MIZEROVÁ, Nikola. 2015. Labilní rovnováha Titaniku. In *Souvislosti : revue pro literaturu a kulturu*, pp. 221-224. ISSN: 0862-6928 0862-6928.

## 18 Použité zdroje:

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT

Starší výroční zprávy FP TUL

Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL

Materiály a data zaslané vedením FP TUL

Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2011–2015

Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2015

Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16

## 19 Seznam zkratek:

- AK ČR Akreditační komise vlády České republiky
- AS FP Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
- AV ČR Akademie věd České republiky
- Bc. bakalářský studijní program
- CDV Centrum dalšího vzdělávání
- CŽV celoživotní vzdělávání
- DP diplomová práce
- DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ESF Evropský sociální fond
- FP TUL Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
- FRVŠ Fond rozvoje vysokých škol
- FÚP Fond účelových prostředků
- GAAV Grantová agentura Akademie věd
- GAČR Grantová agentura ČR
- ICT informační a komunikační technologie
- IGS interní grantová soutěž
- INV investiční prostředky
- KAJ katedra anglického jazyka
- KAP katedra aplikované matematiky
- KCL katedra českého jazyka a literatury
- KFL katedra filosofie
- KFY katedra fyziky
- KGE katedra geografie
- KHI katedra historie
- KCH katedra chemie
- KMD katedra matematiky a didaktiky matematiky
- KNJ katedra německého jazyka
- KPP katedra pedagogiky a psychologie

KPV	katedra primárního vzdělávání
KRO	katedra románských jazyků
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
KTV	katedra tělesné výchovy
KVK	Krajská vědecká knihovna v Liberci
LS	letní semestr
Mgr.	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR
NINV	neinvestiční prostředky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání
OIC	oddělení informačních a komunikačních technologií
OPRLZ	operační program rozvoje lidských zdrojů
ORP	operační regionální program
SGS	studentská grantová soutěž
SpMg	sportovní management
SŠ	střední škola
SVUČ	studentská výzkumná a umělecká činnost
SZZ	státní závěrečná zkouška
TUL	Technická univerzita v Liberci
UOP	Učitelství odborných předmětů
VC	výzkumné centrum
VR	vědecká rada
VŠ	vysoká škola
ZS	zimní semestr
ZŠ	základní škola