

FAKULTA
PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ
A PEDAGOGICKÁ TUL



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI FP TUL ZA ROK 2024

Předložil: doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., děkan FP TUL

Zprávu schválil: AS FP TUL dne 2. 6. 2025 na 273. zasedání

Liberec, 2025

Obsah

Seznam použitých zkratek	3
Úvod	4
1 Základní údaje	6
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	11
3 Studenti	17
4 Absolventi.....	20
5 Zájem o studium.....	24
6 Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci	27
7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	30
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a projektová činnost	33
9 Internacionalizace	48
10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	55
11 Národní a mezinárodní excelence	59
Závěr	68
Použité zdroje.....	70
Příloha	71

Seznam použitých zkratk

AS FP	Akademický senát FP
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářský studijní program
CCV	Centrum celoživotního vzdělávání FP
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
FP	Fakulta přírodovědně–humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci
GA ČR	Grantová agentura České republiky
INV	investiční prostředky
ISCED–F	klasifikace oborů vzdělání
KAJ	Katedra anglického jazyka FP
KBE	Katedra biologie a ekologie FP
KCL	Katedra českého jazyka a literatury FP
KFL	Katedra filosofie FP
KFY	Katedra fyziky FP
KGD	Katedra geoinformatiky a didaktiky informatiky FP
KGE	Katedra geografie FP
KHI	Katedra historie FP
KCH	Katedra chemie FP
KMA	Katedra matematiky FP
KNJ	Katedra německého jazyka FP
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie FP
KPV	Katedra primární a preprimární pedagogiky FP
KRO	Katedra románských jazyků FP
KSS	Katedra sociální práce a speciální pedagogiky FP
KTV	Katedra tělesné výchovy a sportu FP
Mgr.	magisterský studijní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
NINV	neinvestiční prostředky
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
SGS	Studentská grantová soutěž
SŠ	střední škola
SVUČ	Studentská vědecko-umělecká činnost
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TUL	Technická univerzita v Liberci
VR FP	Vědecká rada FP
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Fakulty přírodovědně–humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (FP, fakulta) je základním dokumentem, který stručně a přehledně charakterizuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování fakulty v roce 2024.

Stěžejní aktivitou fakulty je vzdělávací činnost, především příprava budoucích učitelů a pedagogických odborníků. Lze konstatovat, že v souladu s novelou Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, FP úspěšně akreditovala již všechny stávající studijní programy a v roce 2024 úspěšně doplnila nabídku akreditovaných studijních programů pro všechny stupně vzdělávání.

Zájem o studium, jak je uvedeno v příslušných kapitolách této zprávy, je relativně značný, fakulta v roce 2024 navázala na změnu systému přijímacího řízení směrem ke kvalitnějšímu výběru ze zájemců o studium, a tak ve většině Bc. studijních programů nyní probíhá přijímací řízení na základě písemného testu obecných studijních předpokladů.

Činnost fakulty se zaměřovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí ve vyhlášených soutěžích, především typu GAČR/TAČR, a pokračování řešení projektů s podporou získanou v předchozích letech. Důležité bylo zapojení studentů do řešení výzkumných témat formou projektů SGS. Přehled vybrané tvůrčí činnosti zaměstnanců FP je uveden v příloze. S uspokojením lze konstatovat, že počet kvalitních publikačních výstupů se v posledních letech zvyšuje a rok 2024 nebyl výjimkou. Současně se vzdělávací a výzkumnou činností se řada akademických pracovníků fakulty věnuje umělecké činnosti.

FP přikládá velký význam i dalším činnostem jako je oblast internacionalizace a oblast třetí role, tedy činností směřujícím k popularizaci výzkumu a komunikaci s veřejností. Podrobnější informace jsou uvedeny v závěrečných kapitolách této zprávy.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

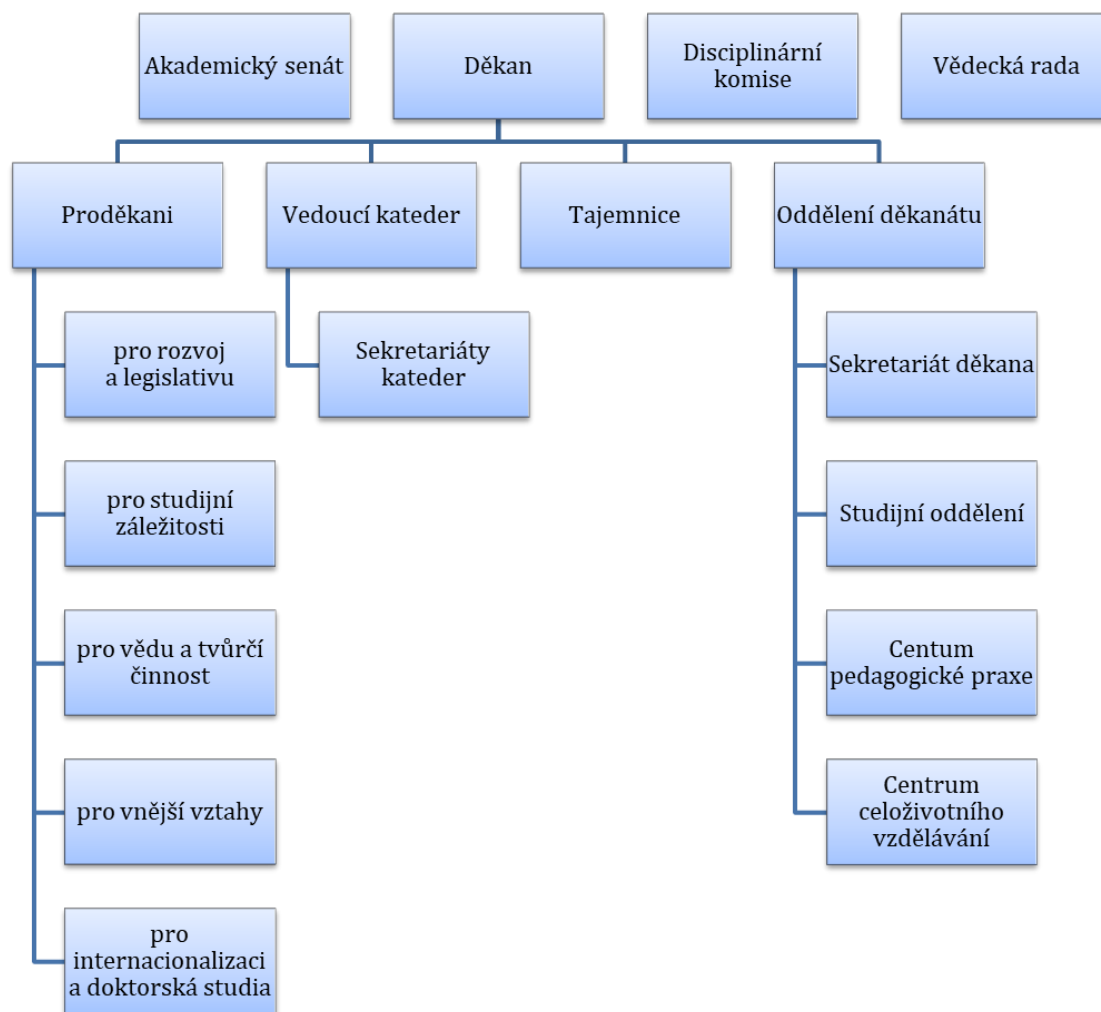
1 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně–humanitní a pedagogická

Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17

Tel.: +420 485 352 815 | <https://www.fp.tul.cz> | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

Organizační schéma FP



Vedení fakulty	
Děkan fakulty	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj a legislativu	prof. RNDr. Jan Picek, CSc.
Proděkanka pro studijní záležitosti	Mgr. Klára Severýnová Popková, Ph.D.
Proděkan pro vědu a tvůrčí činnosti	doc. Ing. Martin Plešinger, Ph.D.
Proděkanka pro vnější vztahy	Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D.
Proděkanka pro internacionalizaci a doktorská studia	doc. Ing. Eva Kuželová Košťáková, Ph.D.
Tajemnice fakulty	Ing. Ivana Cvrčková, Ph.D.

Vědecká rada FP

Vědecká rada FP měla 25 členů, z toho 9 externích. V roce 2024 se konala dvě zasedání, a to v květnu a v říjnu. VR především projednala a schválila žádosti o akreditaci studijních programů: bakalářské programy: Speciální pedagogika, Anglofonní studia (česká i anglická verze), Pedagogická studia, navazující magisterský studijní program Sport pro podporu zdraví. Schválila také rozšíření akreditace doktorského studijního programu Dějiny a společnost v moderní době o kombinovanou formu studia a projednala rozšíření oborové rady stejného doktorského studijního programu o prof. PhDr. Petra Kaletu, Ph.D.

Složení Vědecké rady FP (stav k 31. 12. 2024)	
1.	doc. PhDr. Lucie Betáková, Ph.D., M.A., PF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
2.	doc. Mgr. Hynek Böhm, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
3.	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., dr. h. c., FP, Technická univerzita v Liberci
4.	prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
5.	doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
6.	prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
7.	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
8.	prof. PhDr. Jiří Kocián, CSc., Ústav pro soudobé dějiny Akademie věd ČR
9.	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., PF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
10.	prof. RNDr. David Lukáš, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
11.	doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D., PedF, Univerzita Karlova
12.	doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., PdF, Masarykova univerzita
13.	prof. Dr. Ing. Vilém Pavlů, FP, Technická univerzita v Liberci
14.	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
15.	doc. Ing. Martin Plešinger, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
16.	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc., FF, Univerzita Pardubice
17.	prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., FP, Technická univerzita v Liberci
18.	prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., FF, Univerzita Pardubice
19.	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
20.	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
21.	prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., PedF, Univerzita Karlova
22.	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek, FP, Technická univerzita v Liberci
23.	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
24.	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
25.	doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., PF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Akademický senát FP

V roce 2024 se AS FP sešel osmkrát. Standardně byly schváleny výroční zprávy o činnosti a hospodaření, návrh rozdělení finančních prostředků a podmínky přijímacího řízení na další akademický rok. Projednávala se řada akreditací nových studijních programů. Po volbách v květnu pracoval senát od 18. června v novém složení. Na zasedání 11. listopadu byla schválena změna názvu KFL na Katedra společenských a humanitních věd (KSH).

Složení AS FP (stav k 31. 12. 2024)	
Předsedkyně	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.
1. místopředseda	Marek Mroček
2. místopředseda	Mgr. Jan Berki, Ph.D.
Tajemnice	Mgr. Ilona Sovová
Komora akademických pracovníků	Anna Habánová, Ph.D., M.A.
	PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.
	Mgr. Petra Peldová, Ph.D.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
	PhDr. Kateřina Váňová, Ph.D.
Komora studentů	Joel Karásek
	Eva Rusínová
	Ema Sochová

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

V roce 2024 zastupovali FP v Akademickém senátu TUL tyto členové akademické obce (stav k 31. 12. 2024):

Komora zaměstnanců

Mgr. Jan Berki, Ph.D.
doc. Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.

Komora studentů

Bc. David Zlesák

Zastoupení FP v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval fakultu doc. Dr. RNDr. Kamil Zágoršek.

Katedry FP (stav k 31. 12. 2024)

Zkratka	Název	Vedoucí
KAJ	Katedra anglického jazyka	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.
KBE	Katedra biologie a ekologie	prof. Dr. Ing. Vilém Pavlů
KCL	Katedra českého jazyka a literatury	PhDr. Kateřina Váňová, Ph.D.
KFL	Katedra filosofie	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.
KFY	Katedra fyziky	Ing. Štěpán Kunc, Ph.D.
KGD	Katedra geoinformatiky a didaktiky informatiky	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.
KGE	Katedra geografie	doc. Dr. RNDr. Kamil Zágoršek
KHI	Katedra historie	doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.
KCH	Katedra chemie	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.
KMA	Katedra matematiky	doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.
KNJ	Katedra německého jazyka	Dr. phil. habil. Pavel Novotný, Ph.D.
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie	prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.
KPV	Katedra primární a preprimární pedagogiky	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.
KRO	Katedra románských jazyků	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
KSS	Katedra sociální práce a speciální pedagogiky	Mgr. Hana Ryšlavá, Ph.D.
KTV	Katedra tělesné výchovy a sportu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.

A woman with long dark hair is sitting at a desk in a study hall, looking down at a book or paper. The room has large windows in the background, and other desks and chairs are visible. The entire image is covered with a semi-transparent blue overlay.

STUDIJNÍ PROGRAMY,
ORGANIZACE STUDIA,
VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Studium učitelských oborů je na FP s výjimkou přípravy učitelů pro 1. stupeň ZŠ koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta v roce 2024 nabízela 3leté dvouoborové Bc. studium jako sdružené studium hlavního studijního programu Maior a přidruženého studijního programu Minor z nabídky 13 studijních oborů. Současně pro dané obory FP nabízela NMgr. dvouoborové studium se standardní dobou studia 2 roky v podobě Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ. Jediným nestrukturovaným Mgr. studiem na FP bylo Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Dále FP realizovala celkem 13 Bc. a 5 NMgr. jednooborových studijních programů (viz souborná tabulka níže). Fakulta v roce 2024 také nabízela 4 doktorské studijní programy, z toho jeden v anglickém jazyce. Významnou složkou vzdělávací činnosti kateder FP je zajištění servisní výuky pro ostatní fakulty TUL.

Akreditované studijní programy (počty)										
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium		Mgr. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Vzdělávání a výchova	01	18	17	3	3	4	4	0	0	49
Umění a humanitní vědy	02	5	0	0	0	2	0	1	0	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	8	3	0	0	8	3	1	1	24
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Zdrav. a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	0	0	2	0	0	0	8
Služby	10	2	1	0	0	1	1	0	0	5
Fakulta celkem		37	25	3	3	17	8	5	2	100

Forma studia: P = prezenční; K = kombinovaná.

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium		Mgr. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Fakulta celkem		0	0	0	0	1	0	1	0	2

Přehled studijních programů a oborů na FP

Bc. učitelské studijní programy/obory	
Sdružené studium (Maior + Minor) v rámci studijních programů:	
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	
Dějepis se zaměřením na vzdělávání	
Fyzika se zaměřením na vzdělávání	
Chemie se zaměřením na vzdělávání	
Informatika se zaměřením na vzdělávání	
Matematika se zaměřením na vzdělávání	
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	
Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	
Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	
Zeměpis se zaměřením na vzdělávání	
Jednooborové studium:	
Učitelství pro mateřské školy	
Dobíhající studijní programy (na dostudování)	Studijní obory se zaměřením na vzdělávání
Fyzika	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
Geografie	Fyzika se zaměřením na vzdělávání Geografie se zaměřením na vzdělávání
Chemie	Historie se zaměřením na vzdělávání Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání
Informatika	Chemie se zaměřením na vzdělávání Informatika se zaměřením na vzdělávání
Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
Specializace v pedagogice	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů
Specializace v pedagogice	Učitelství pro mateřské školy

Bc. neučitelské studijní programy/obory	
Aplikovaná geografie	
Bioinženýrství	
Česká filologie pro praxi	
Historická a muzeologická studia	
Matematika	
Ochrana přírody a životního prostředí	
Pedagogická studia	
Sociální práce	
Speciální pedagogika	
Sport se zaměřením na zdravý životní styl	
Dobíhající studijní programy (na dostudování)	Název studijního oboru
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitních věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika pro vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

NMGr. studijní programy/obory	
NMGr. studijní programy – učitelské	
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	Anglický jazyk Český jazyk a literatura Dějepis Fyzika Chemie Informatika Matematika Německý jazyk Přírodopis Španělský jazyk Tělesná výchova Základy společenských věd Zeměpis

Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	Anglický jazyk Český jazyk a literatura Dějepis Informatika Matematika Německý jazyk Španělský jazyk Tělesná výchova Základy společenských věd
NMgr. studijní programy – neučitelské	
Aplikovaná geografie a regionální rozvoj	
Aplikovaná matematika	
Bioinženýrství	
Bioengineering	
Historie	
Vychovatelství	

Dobíhající studijní programy (na dostudování)	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství fyziky pro SŠ
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství matematiky pro SŠ
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro ZŠ	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro SŠ	Učitelství českého jazyka a literatury Informatika pro SŠ
Historické vědy	Historie
Vychovatelství	Vychovatelství

Mgr. studijní programy/obory	
Mgr. studijní program	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	
Dobíhající studijní program (na dostudování)	Název studijního oboru
Učitelství pro ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Doktorské studijní programy/obory	
Dějiny a společnost v moderní době	
Nano a mikrotechnologie	
Nano and microtechnology	

Dobíhající studijní program	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP se v roce 2024, stejně jako v předchozích letech, uskutečňovaly kurzy celoživotního vzdělávání. Počet zájemců o kurzy DVPP v posledních letech má klesající tendenci, studenti si v nich hlavně rozšiřují nebo získávají kvalifikaci v oblasti učitelství a speciální pedagogiky. V roce 2024 byl počet účastníků těchto kurzů 144.

V roce 2024 bylo rozhodnuto o připojení Centra dalšího vzdělávání TUL v podobě Centra celoživotního vzdělávání do organizační struktury FP TUL. Částečné propojení proběhlo od 1. 9. 2024, plnohodnotné pak od 1. 1. 2025. To přineslo řadu možností do budoucna: využití dlouholetých zkušeností CDV TUL, sladění přístupu k celoživotnímu vzdělávání na FP TUL mezi katedrami a celkově sjednocení propagace, studijní agendy v IS STAG a dalších náležitostí vzdělávacích kurzů.

A photograph of a classroom with several students sitting at long white tables. They are looking towards the front of the room, some with laptops open. The image has a blue tint. The word "STUDENTI" is written in large white capital letters across the bottom, with a horizontal line underneath it.

STUDENTI

3 Studenti

V akreditovaných studijních programech na FP studovalo k 31. 12. 2024 celkem 2592 studentů. Následující tabulky uvádí přehled studentů dle klasifikace ISCED–F a procentuální podíl neúspěšných studentů FP v roce 2024.

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium		Mgr. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Vzdělávání a výchova	01	912	484	110	160	150	189	0	0	2005
Umění a humanitní vědy	02	70	0	0	0	8	0	10	0	88
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	116	3	0	0	25	0	3	2	146
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Zdrav. a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	75	0	0	1	0	0	0	76
Služby	10	167	0	0	0	0	0	0	0	167
Fakulta celkem		1265	559	110	160	184	189	27	2	2496
Z toho počet žen		807	436	107	152	116	130	17	0	1765
Z toho počet cizinců		24	4	0	0	3	0	3	0	34

Forma studia: P = prezenční; K = kombinovaná.

Studenti v akreditovaných studijních programech (samoplátci)										
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium		Mgr. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Studijní neúspěšnost* v 1. ročníku studia** (v %)												
Bc. studium			Mgr. studium			NMgr. studium			Doktorské studium			Celkem
P	K	Celkem	P	K	Celkem	P	K	Celkem	P	K	Celkem	
31,0	50,0	38,0	12,0	24,0	20,0	17,0	21,0	19,0	0,0	0,0	0,0	33,0

Vysvětlivky: * = studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n + 1; ** = jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce.

Forma studia: P = prezenční; K = kombinovaná.

Fakulta dlouhodobě usiluje o snížení studijní neúspěšnosti posluchačů níže uvedenými činnostmi:

1. **Adaptační a seznamovací kurzy** – kurzy pořádá KTV před zahájením prvního semestru. Studenty zde seznamuje s průběhem studia, s požadavky k zápočtům/zkouškám z jednotlivých zejména praktických předmětů a se způsoby, jak řešit studijní problémy atd.
2. **Studijní tutoři** – studentům všech ročníků jsou po celou dobu studia na každé katedře k dispozici k řešení jejich studijních problémů tzv. tutoři a to z řad akademiků, ale také z řad studentů. S nimi jsou studenti seznamováni vždy při nástupu do studia. Akademickí tutoři jsou k zastížení v pravidelných konzultačních hodinách nebo na základě předem dohodnutého termínu. Studentští tutoři jsou k dispozici individuálně vždy po vzájemné dohodě prostřednictvím emailu nebo sociálních sítí. Současně jsou pořádány schůzky pro studenty 1. ročníků se zástupci kateder při zahájení akademického roku, případně individuální aktivity jednotlivých kateder. V průběhu roku 2024 proběhlo několik setkání studijních tutorů se zástupci vedení fakulty. Zde byly diskutovány problémy, se kterými se potýkají studenti na jednotlivých pracovištích.
3. **Konzultační hodiny** – vyučující mají vypsane pravidelné konzultační hodiny v rámci svých předmětů osobně nebo online.
4. **Referentky studijního oddělení, proděkanka pro studijní záležitosti** – nabízí pravidelné nebo individuální konzultace prezenčně nebo online formou.
5. **E-learningové kurzy** – všechny katedry používají pro své studenty e-learningové kurzy svých předmětů s dostupnými podkladovými materiály a informacemi potřebnými pro studium.
6. **Ostatní** – studenti 1. ročníku mají k dispozici přehledný „manuál“ pro začátek studia na webu FP TUL s názvem „Jsem Prvák na pedáku ... a co mám dělat?“, který může napomoci v orientaci studentů v akademickém prostředí při přechodu ze SŠ na univerzitu. Současně mají možnost si prostudovat prezentaci „Průvodce (nejen) pro 1. ročníky“, která je vždy umístěna na začátku zimního semestru na webových stránkách fakulty. V ní studenti naleznou stručný přehled nejdůležitějších informací pro usnadnění vstupu do studia, ale i dále v jeho pokračování.

A group of students, seen from behind, are gathered around a wall display in a classroom. They are wearing backpacks, and one prominently features the Adidas logo. The wall has a large blue arrow pointing left and the word 'AULA' in large blue letters. To the left and right of the students are informational displays with photos and text. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue filter.

AULA

ABSOLVENTI

4 Absolventi

Studijní programy akreditované na FP v roce 2024 úspěšně ukončilo 548 absolventů. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách dle kódů ISCED–F.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium		Mgr. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Vzdělávání a výchova	01	201	79	28	44	45	47	0	0	444
Umění a humanitní vědy	02	18	0	0	0	5	0	0	0	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	2	0	0	5	0	1	0	26
Zdrav. a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	22	0	0	8	0	0	0	36
Služby	10	18	1	0	0	0	0	0	0	19
Fakulta celkem		261	104	28	44	63	47	1	0	548
Z toho počet žen		190	92	26	44	38	31	1	0	422
Z toho počet cizinců		6	0	0	0	0	0	0	0	6

Forma studia: P = prezenční; K = kombinovaná.

Spolupráce kateder FP s absolventy studijních programů

(zpracováno dle podkladů z kateder)

KAJ: Katedra v roce 2024 již tradičně spolupracovala s absolventy především v rámci povinných praxí studentů na základních školách, jelikož větší a větší část mentorů tvoří naši absolventi. V roce 2024 byli našimi mentory například: Mgr. Oldřiška Buchanan, Základní škola Skálava, Turnov, Mgr. Alice Suhomelová, Základní škola Ještědská, Liberec, Mgr. Michaela Oherová, Základní škola Dobiášova, Liberec, Mgr. Jiří Kozák, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Mgr. Renáta Hejkalová, Obchodní akademie, Liberec.

KAJ je též spoluorganizátorem letních příměstských jazykových táborů Meet&Play. Tento projekt zakládaly a vedou absolventky katedry Mgr. Stefanie Fikarová a Mgr. Iveta Gadasová. Ze strany katedry je do projektu zapojen jako odborný garant a učitel/rodilý mluvčí Mgr.

Christopher Muffett.

Absolvent Mgr. Jaroslav Komberec v roce 2024 vedl dvě bakalářské práce, „Redukované formy v rapových písních a jejich využití ve vyučování anglického jazyka“ a „Analýza výskytu rasových urážek v textech rapových písní západního pobřeží“ jako odborník z praxe.

KGD: Konference i akce Dny GIS jsou důležitými a plánovanými nástroji pro komunikaci s absolventy.

KGE: Absolventka Mgr. Zuzana Nováková na přípravě studentů zeměpisu na to, jak pracovat s žáky v terénu pomáhá s prací se studenty, především při terénních aktivitách.

KHI: Dlouhodobá spolupráce s absolventy a absolventkami, kteří pracují na ZŠ a ŠŠ: účast na řadě aktivit (např. 3/2024: připomínka libereckých obětí tzv. terezínského rodinného tábora, 21. 10. „Návrat domů“: program pro školy s jejich aktivní účastí): především Lucie Cidlinská, Pavel Berka, Jindřich Kafka, Markéta Filla, Sabina Korosová.

M. Ducháček: kurz didaktiky dějepisu NMgr. – tandemová výuka ZS/LS v rámci projektu OP JAK UčiTUL – absolvent Matěj Andrýs (ZŠ 5. května, Liberec).

Seminář Česko–slovenské vztahy 2024 – zapojení absolventů do workshopů a panelových diskusí.

Digitální zábavně–vzdělávací aplikace Poznejme Česko (<https://www.poznejmecesko.cz/>): katederní didaktik vedoucím autorského týmu, zapojení absolventů/ek do tvorby scénářů komiksových příběhů s historickou tematickou, do supervizorského týmu a oponentur didaktických materiálů pro mládež (2. stupeň ZŠ). Zapojení absolventů/ek KHI FP TUL: M. Andrýs, P. Žalský, D. Brokešová, J. Tarant, M. Votava a další.

Zapojení absolventů/ek do oborových praxí NMgr. studia učitelství v roli provázejících pedagogů (supervize praxí J. Divišek).

KCH: Průběžně aktualizujeme veřejně přístupné úložiště výukových materiálů pro přírodní vědy: chemii, přírodopis a fyziku, určené pro podporu výuky našich studentů a absolventů. S absolventy komunikujeme pomocí sociálních sítí a ti se účastní vzdělávacích akcí, např. pravidelného setkávání liberecké pobočky Chemických center VŠCHT Praha, které vede absolventka FP TUL, Mgr. Alena Šáfková. Program centra je akreditován MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

KMA: Spolupráce se odvíjí v rámci aktivní účasti na seminářích z matematiky, které jsou pravidelně pořádány katedrou.

Řada absolventů již působí jako provázející učitelé studentů na praxích (např. ZŠ Dobiášova – Mgr. Vacata, ZŠ Skálava Turnov – Mgr. Barvínková, Gymnázium Turnov – Mgr. Vlček, ZŠ Doktrina – Mgr. Hrubá, ZŠ Ostašov – Mgr. Novotná, ZŠ Broumovská – Mgr. Chlumská).

KNJ: Katedra je v pravidelném kontaktu s absolventy a absolventkami, a to především prostřednictvím škol, na nichž vyučují.

KPV: Rakoušová Petra (ZŠ a MŠ Sluníčko, Turnov) – spolupráce při realizaci Festivalu inovací primárního vzdělávání na KPV a na výuce předmětu Alternativní koncepce předškolního vzdělávání; Jakubcová Sára (MŠ Montessori Jablonec n. Nisou) – spolupráce při výuce předmětu Alternativní koncepce předškolního vzdělávání; Motýčková Věra (MŠ a Motčkovice

klika) – spolupráce při organizaci dalšího vzdělávání učitelů z praxe, spolupráce v oblasti výuky na FP TUL, Částková Martina (ZŠ Český Dub) – spolupráce v oblasti výuky na FP TUL, Müllerová Tereza a Švermová Michaela – spolupráce při ověřování vytvořených vzdělávacích aktivit pro žáky 1. stupně (pro předmět VSRG a PDCP)

KSS: KSS spolupracuje s absolventy svých studijních programů (Speciální pedagogika a Sociální práce) typicky dvěma způsoby. Jedním z nich je spolupráce v rámci organizací, ve kterých tito absolventi působí. V organizacích pak probíhají odborné praxe. Druhým způsobem spolupráce je spolupráce s jednotlivci, kteří jsou oslovováni s žádostí o realizaci přednášky, semináře či workshopu pro studenty katedry, popř. s nabídkou o zapojení do pravidelné výuky v případě že se jedná o odborníka v oblasti, která je ve výuce daného předmětu řešena. Za všechny je možné uvést následující příklady:

Bc. Barbora Matoušková, MBA, vedoucí lektorského týmu, metodik Fokus Turnov – sociální práce v oblasti destigmatizace duševního zdraví, 17. 5. 2024, beseda absolventky oboru sociální práce o uplatnění v sociálních službách v rámci předmětu reflexe praxe, (<https://www.fokusturnov.cz/blaznis-no-a/>).

Bc. Josef Čonka, MSc., zástupce ředitelky a vedoucí sociální práce, pracovní konzultant Rytmus Liberec – 13. 11. 2024, beseda se studenty v rámci předmětu Psychopedie o uplatnění osob s poruchou intelektu na trhu práce (<https://www.rytmusliberec.cz/liberec/>). Dále workshop v předmětu Aplikovaná sociální politika (11/2024) – Podporované zaměstnávání jako nástroj aktivní politiky zaměstnanosti v praxi.

Organizace Konference PRO–ŽÍT (27. 9. 2024) – aktivní i pasivní účastníci z řad absolventů. Aktivní účastníci: FOKUS Liberec, FOKUS Turnov, FOKUS Semily, Rytmus Liberec, KSS FP TUL (BIP), Akademická poradna a centrum podpory (APC), Dobrovolnické centrum TUL, Sdružení Tulipan, KÚ LK, Vzdělávací a výzkumný ústav biografické péče o seniory, NÚDZ Praha. Bc. Blanka Ráčková (absolventka studijního programu Sociální práce) přednáška pro studenty Speciální pedagogiky (1. ročník) v předmětu Zdraví a nemoc 2: Domácí násilí – prevence a možná řešení (5. 4. 2024).

Mgr. Lucie Vojtěch Javůrková (absolventka tehdejšího NMgr. Programu Speciální pedagogika, působí jako školní speciální pedagog), vedení výuky (Inkluzivní pedagogika, Speciální pedagogika).

Spolupráce s absolventy SP Bc., SPPG Bc., NMgr., v rámci předmětu VON (Odborná praxe – náslechová exkurze) – Rytmus Liberec, OSPOD Jablonec nad Nisou, KONTAKT Liberec, Diakonie Jablonec nad Nisou, Tyfloservis Liberec

KTV: Katedra každoročně organizuje setkání s absolventy v rámci Sportovního plesu TUL. Dále jsou realizovány absolventské rozhovory.

Absolventi mají v neposlední řadě možnost se zapojovat do aktivit Akademického sportovního centra KTV, zejména do pravidelných sportovních turnajů realizovaných v průběhu akademického roku na TUL.

A blue-tinted photograph of a group of students walking down a set of stone stairs. The students are dressed in casual winter clothing like hoodies, sweaters, and jackets. The image has a monochromatic blue color scheme.

ZÁJEM O STUDIUM

5 Zájem o studium

Přihlášky ke studiu se na FP podávají elektronicky v informačním systému STAG, kde se uchazeči mohou informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení.

Přijímací řízení není pro všechny studijní programy shodné. Ve většině studijních programů bylo přijímací řízení založeno na písemném testu obecných studijních předpokladů, v dalších programech na odborně zaměřených písemných testech, případně ústních pohovorech. U převážné většiny studijních programů nebyl zohledněn studijní průměr ze SŠ.

Zájem o studium – Bc. a Mgr. studijní programy							
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	Bc. studium			Mgr. studium		
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Vzdělávání a výchova	01	1929	885	529	184	93	54
Umění a humanitní vědy	02	90	50	23	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	148	89	57	0	0	0
Zdrav. a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	118	40	27	0	0	0
Služby	10	169	76	50	0	0	0
Fakulta celkem		2454	1140	686	184	93	54

Zájem o studium – NMgr. a doktorské studijní programy							
Široce vymezené obory ISCED–F	Kód	NMgr. studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů
Vzdělávání a výchova	01	301	195	168	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	9	5	3	7	6	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30	19	16	0	0	0
Fakulta celkem		340	219	187	7	6	6

Do NMgr. a Mgr. studia se konaly přijímací zkoušky tradičním způsobem. Do vybraných Bc. a NMgr. studijních programů se konalo 2. kolo přijímacího řízení.

Zájem o studium na FP oproti předcházejícímu roku mírně stoupl.

Zájem o studium z dlouhodobého hlediska			
<i>Akademický rok</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Zapsáno</i>
2013/14	3039	1576	980
2014/15	2499	1225	901
2015/16	2163	1131	786
2016/17	2026	1200	817
2017/18	1784	1232	813
2018/19	1825	1194	817
2019/20	1927	1334	1053
2020/21	2427	1408	915
2021/22	3068	1359	934
2022/23	2872	1328	867
2023/24	2745	1448	970
2024/25	2998	1470	945

Dny otevřených dveří

Fakulta představila svou nabídku studijních programů na dvou dnech otevřených dveří. Společně s ostatními fakultami na celouniverzitním dnu a na samostatné akci fakulty. Fakultní den otevřených dveří se konal 6. 2. 2024 v prostorách budovy G v univerzitním kampusu. V jeho průběhu byli zájemcům o studium k dispozici u svých stánků zástupci všech kateder/studijních programů, a to jak akademičtí pracovníci, tak studenti prezentovaných programů. Současně mohli uchazeči navštívit vybrané odborně vybavené učebny, laboratoře, sportoviště a ateliéry. Nabídka jednotlivých kateder byla doprovázena dvěma přednáškami v aule, na nichž studijní proděkanka FP společně se zástupcem studentů a koordinátorkou programu Erasmus seznámili uchazeče s nabídkou studijních programů, základními podmínkami studia a výhodami univerzitního prostředí v Liberci. Uchazeči, kteří se nemohli osobně dostavit na dny otevřených dveří, měli možnost se připojit na živý chat nebo na on-line kurz pro uchazeče a uchazečky, který se konal ve třech termínech. V rámci webového obsahu byla přístupná virtuální prohlídka prostor fakulty, propagační videa a desktopové infomateriály fakulty.

Univerzitní den otevřených dveří se konal v listopadu 2024 ve foyer a aule budovy G TUL, kde FP měla své stanoviště s personálním obsazením z řad akademiků, vedení fakulty, studijního oddělení a studentů.

Veletrhy vzdělávání

Fakulta byla již tradičně zastoupena v rámci prezentace TUL na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze. Veletrh se konal na výstavišti v Letňanech v lednu 2024. Kromě pracovníků fakultu reprezentovali studenti, kteří zodpovídali otázky potenciálních uchazečů a sdíleli své zkušenosti s různými aspekty studia na naší fakultě. Na akci se rozdávaly propagační materiály a letáky s nabídkou studijních programů FP.



AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI
A DALŠÍ ZAMĚSTNANCI

6 Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci

Souhrnný přehled zaměstnanců FP (stav k 31. 12. 2024)

Pracovní zařazení	Počty
Profesoři	10
Docenti	40
Odborní asistenti	133
Asistenti	19
Lektoři	20
Vědečtí pracovníci	6
Ostatní zaměstnanci	36
Celkem fyzických zaměstnanců v pracovním poměru	264

V roce 2024 bylo v doktorském studiu 19 akademických pracovníků, úspěšně ukončilo doktorské studium pět akademických pracovníků FP:

Katedra	Příjmení a jméno	Obor	Udělující fakulta a VŠ
KGE	Bendl Tomáš	Didaktika geografie	Přírodovědecká fakulta UK
KPV	Rubáš Dominik	Didaktika geografie	Přírodovědecká fakulta UK
KPP	Veselá Michaela	Sociální psychologie a psychologie práce	Filozofická fakulta UK
KMA	Žáková Jana	Aplikovaná matematika	Fakulta přírodovědně–humanitní a pedagogická TUL
KHI	Smrž Pavel	Historie/Obecné dějiny	Filozofická fakulta UK

FP se dlouhodobě snaží podporovat kvalifikační růst: úlevy ve výuce, studijní volno v rámci přípravy na habilitaci, zahraniční mobility, finanční motivační odměna za kvalifikační růst. Fakulta zaměřuje pozornost na zlepšování podmínek pro výukovou i vědeckou činnost svých pracovníků, využívá speciální podpory pro pedagogické fakulty od MŠMT i projektové podpory z vědecko-výzkumných agentur.

Spolupráce s aplikační sférou

Většina studijních programů/oborů akreditovaných na FP zdůrazňuje význam praxe studentů v aplikační sféře. Ve svých studijních plánech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu jednoho měsíce celkem 34 studijních programů/oborů FP. Především z důvodu zajišťování odborných pedagogických praxí fakulta udržuje silné vazby na školy všech stupňů v regionu. FP má vlastní síť MŠ, ZŠ a SŠ se statutem Fakultní škola FP. Odborná praxe v neučitelských studijních programech probíhá mj. v institucích jako Severočeské muzeum v Liberci, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad N., Národní památkový ústav, Muzeum

Českého ráje v Turnově a v různých zařízeních v sociální oblasti.

FP se zapojila do řešení systémových vzdělávacích otázek a strategických vzdělávacích plánů v rámci realizace projektů podpořených MŠMT a společností Otevřeno, z. s.

Dalším druhem spolupráce s aplikační sférou je řešení výzkumných zakázek pro státní instituce nebo soukromé podniky. V roce 2024 se to týkalo aktivit na KCH – Český svaz biatlonu, z. s., Webasto Roof & Components Czech Republic s.r.o., Nanoprogress, z. s., na KFY – Tesla Stropkov, ARCO technik s.r.o. a ŠKODA AUTO, a.s. Katedra geografie spolupracovala s Asociací euroregionů České republiky z. s. v oblasti integrovaného záchranného systému. Spolupráce se ZŠ a SŠ probíhala v rámci “Didaktického inkubátoru” se zaměřením na rozvojový program vzdělávacího programu dle Strategie 2030+.

A blue-tinted photograph of two women standing and talking. The woman on the left is holding a smartphone and has a lanyard with a badge around her neck. The woman on the right is gesturing with her hands. They are both smiling. In the foreground, there is a table with papers and a pen.

SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

K 31. 12. 2024 platilo poplatky za překročenou dobu studia 386 studentů. Počet studentů se oproti roku 2023 zvýšil. Poplatky za překročenou dobu studia tvoří příjem stipendijního fondu, který v roce 2024 činil 5 852 tis. Kč.

V kalendářním roce 2024 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 14 163 tis. Kč, z toho 4 840 tis. Kč ze stipendijního fondu, 965 tis. Kč z grantů, 1 143 tis. Kč z prostředků kateder, 771 tis. Kč z projektů SGS, 1 263 tis. Kč bylo vyplaceno jako doktorské stipendium, na sociálních stipendiích bylo vyplaceno 244 tis. Kč a na ubytovacích stipendiích částka 4 937 tis. Kč. Detailní čerpání stipendií podává fakultní zpráva o hospodaření.

Počet udělených prospěchových stipendií a cen z dlouhodobého hlediska

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorské programy	Cena děkana	Cena rektora	Cena Jiřího Zelenky	Cena hejtmána
2013	795	10	13	1	0	0
2014	421	12	18	1	0	1
2015	496	8	20	1	0	1
2016	545	5	14	2	0	1
2017	676	6	23	1	0	0
2018	546	5	18	1	0	1
2019	605	2	16	1	1	1
2020	769	1	10	1	0	1
2021	699	1	13	1	0	0
2022	633	1	12	1	0	1
2023	648	11	22	2	0	0
2024	691	16	25	1	0	2

Poradenské služby poskytované TUL

Poradenské služby, zvláště pro studenty s určitým druhem handicapu, jsou dlouhodobě poskytovány Akademickou poradnou a centrem podpory TUL, které sídlí v budově F.

Disciplinární komise

Disciplinární komise neměla v roce 2024 žádné zasedání.

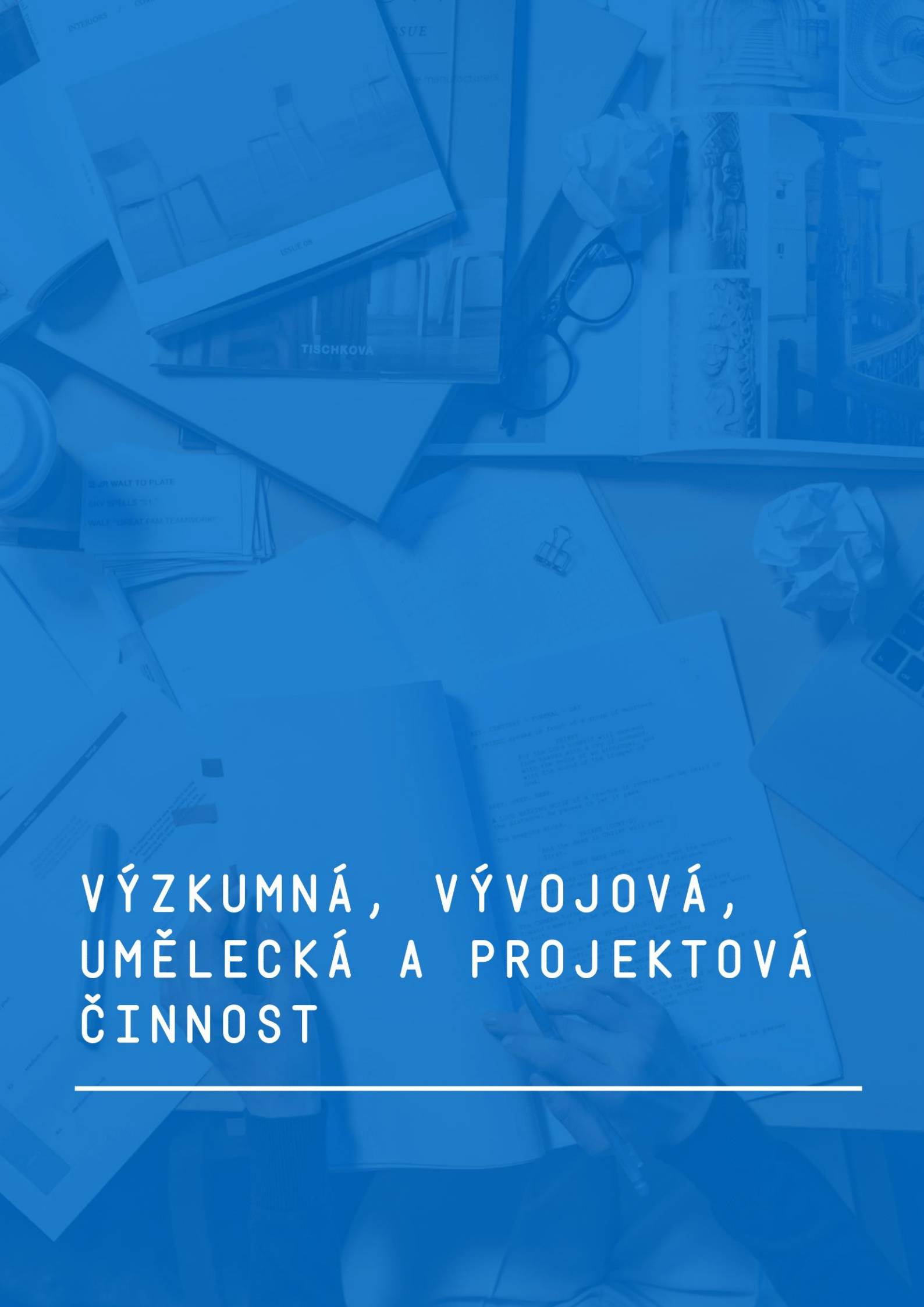
Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty Dětský koutek, který organizačně zajišťuje FP. Koutek poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům–rodičům a studentům–rodičům ve sladění profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat

k pedagogické a vědecké činnosti. V průběhu roku zde pracovalo 13 studentek a jeden student, celkem se pečovalo o děti 50 zaměstnanců–rodičů a studentů–rodičů z TUL.

V rámci fakulty působí Akademické sportovní centrum KTV, které zajišťuje pro zaměstnance a penzisty TUL bezplatné využití školních sportovních zařízení pro jejich rekondici a rehabilitaci. Jedná se o tyto aktivity poskytované zaměstnancům TUL zdarma: 1. cvičení na pravidelných aktivitách s instruktorem, 2. využití tělocvičen (aerobní sály), 3. využití tenisové nafukovací haly s umělým povrchem, 4. využití tenisových antukových kurtů, 5. využití fotbalového hřiště s umělou trávou, 6. vstup zdarma na plavání v Bazénu Liberec v zamluvených časech. Další informace jsou uvedeny na webových stránkách Akademického sportovního centra KTV.

Fakulta věnuje odpovídající pozornost podpoře zahraničních pracovníků. Je jim poskytnuta počáteční podpora při vyřizování administrativních a praktických záležitostí, jsou standardně začleněni do kateder, účastní se porad, společenských setkání, jsou zváni na celofakultní akce apod.



VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A PROJEKTOVÁ ČINNOST

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a projektová činnost

Charakteristika tvůrčích činností

V roce 2024 fakulta v souladu se svým strategickým záměrem rozvoje na roky 2021–2030 podporovala rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji odborného působení fakulty. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti FP na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze hovořit zejména o transferu odborných poznatků v uvedených oborech do prostředí MŠ, ZŠ a SŠ.

Tvůrčí činnost je v případě FP ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní, společenské i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci fakulty se v roce 2024 zabývali: projekty základního a aplikovaného výzkumu podpořenými prostředky z GAČR, TAČR a MZ ČR; projekty v programu MŠMT ČR Výzkumné infrastruktury; projekty MŠMT ČR zaměřenými na podporu vzdělávání (Institucionální program pro veřejné VŠ, grantové programy TUL, specifický výzkum – SGS) a projekty financovanými z operačních programů EU.

Následující tabulky obsahují přehled projektů řešených na FP, významné výsledky umělecké činnosti pracovníků fakulty a přehled konferencí a seminářů pořádaných na FP v roce 2024.

Projekty základního a aplikovaného výzkumu v roce 2024

Řešitel/spoluřešitel	Název projektu	Rozpočet (v tis. Kč)
Boháč Artur	Vliv poválečných přesunů obyvatelstva na česko–polskou přeshraniční spolupráci (GAČR)	649
Böhm Hynek	BORDERS SHAPING PERCEPTIONS OF EUROPEAN SOCIETIES (Horizon Europe, EUK)	979
Fárek Martin	Europe's Representations of India: Texts, Images, and Encounters (COST Association)	38
Hozman Jiří	Flexibilní nástroje pro strategické investice a rozhodování: analýza, oceňování a implementace (GAČR)	552
Kuželová Košťáková Eva	Biomechanicky definované vstřebatelné materiály pro kardiovaskulární chirurgii (UK, MZČR)	96
Kuželová Košťáková Eva	Nanovlákené chirurgické nitě s bioaktivními a antimikrobiálními látkami (MZ)	919
Mikeš Petr	Nanovláknenné materiály s antimikrobiální funkcí aktivovanou viditelným světlem (TAČR)	1412
Mikeš Petr	Molecular Design of Polymers for Biomedical Applications (Horizon2020, EUK)	629
Lukáš David	Interakce prokaryotických a eukaryotických buněk s nanovláknny s různou morfologií a strukturou (GAČR)	1655

Lukáš David	Excelentní výzkum v regenerativní medicíně (OP JAK, špičkový výzkum)	3410
Lukáš David	Vývoj aktivního krytí ran založený na kombinaci nanovláknenného nosiče a nové generace lipofosfonoxinů jako antibakteriální složky (MZ)	763
Pavlu Lenka	Příčiny poklesu diverzity travních porostů v chráněných územích příhraničí Česka a Sasko (Interreg, SAB)	1522
Pícek Jan	Agregace metodologií založená na ekonomických datech (GAČR)	685
Šlamborová Irena	Výzkum a vývoj nových aplikací vláknenných materiálů s funkčními vlastnostmi (TAČR)	540
Šulc Miroslav	Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN (Fyz.ústav AV, MŠMT)	952
Valeš Miroslav	Gramatika jazyka A Fala založená na primárních datech a spolupráci s komunitou (GAČR)	510
Zágoršek Kamil	Field EducatioN by Interdisciplinary eXcursions (Interreg, SAB)	1583

Projekty zaměřené na podporu vzdělávání v roce 2024

Řešitel	Název projektu	Rozpočet (v tis. Kč)
Böhm Hynek	Akcent@komp (Interreg, MMR)	148
Kasper Tomáš	Nová státnice z pedagogiky a psychologie – aktivně a integrativně (Otevřen, z. s.)	361
Koutská Iva	UČiTUL (OP JAK, MŠMT)	8 672
Pažout Jaroslav	Dějiny ve veřejném prostoru 2024 (KÚLK)	40
Pažout Jaroslav	Finanční podpora semináře pro učitele dějepisu (VNJH)	60
Pechová Zuzana	Pedagogický dialog: setkávání s učitelskou praxí (MŠMT)	388
Rubín Lukáš	Trenéři ve škole v Liberci 2024 (SML)	125
Trčka Michal	Academix revue – Technologie budoucnosti (MK ČR)	30
Vernyik Zénó	Finanční podpora letního tábora (SBD Sever)	10
Weginger Dagmar	Zahájení dlouhodobé spolupráce – exkurze do Berlína (Česko–německý fond budoucnosti)	26

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojit vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, se z prostředků specifického výzkumu podporují projekty SGS.

Cílem SGS je zejména podpora studentů doktorských studijních programů a začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které spolupracují se studenty Mgr. studijních programů. Přínos SGS spočívá v profilování nadaných studentů Mgr. stupně studia, v podpoře jejich dalšího odborného růstu a v jejich motivaci k doktorskému studiu. V roce 2024 bylo na FP řešeno 8 projektů SGS v celkovém objemu 2 260 tis. Kč, z toho 71 tis. Kč bylo použito na organizaci SGS a studentskou vědeckou konferenci.

Nástrojem podpory nadaných studentů Bc. studijních programů je systém SVUČ financovaný ze stipendijního fondu fakulty a z dalších prostředků FP. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za předchozí kalendářní rok byly veřejně prezentovány na online konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v březnu 2024.

Projekty Studentské grantové soutěže 2024

Řešitel	Název projektu	Rozpočet (v tis. Kč)
Bačová Veronika	Finský model vzdělávání budoucích učitelů	148
Hauzerová Šárka	Studium buněčné interakce s polymerním vlákněným materiálem	392
Hnělička Jan	Každodenní život příslušníků československé zahraniční armády během druhé světové války	253
Knopová Lenka	Tvorba a ověření intervenčního programu pro komplexní rozvoj motorické kompetence u žáků mladšího školního věku	205
Konopáčová Pavlína	Cyklodextrinové polymery jako sorbenty pro vychytávání perfluorovaných sloučenin z vody	289
Mikule Jaroslav	Radiační degradace polymerních nanovlákněných materiálů	363
Morávková Karolína	Vývoj nanovlákněného systému pro uvolňování léčiv ve vaginálním prostředí	348
Rubín Lukáš	Sekulární trendy tělesné zdatnosti u mládeže: výročí 100 let od prvního celonárodního testování na území Československa	191

Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti

Název projektu	Student	Školitel
Politické procesy 50. let. Příklad Vlastimila Svárovského.	Zuzana Cilerová	Mgr. Kateřina Portmann, Ph.D.
Vztah somatických charakteristik a rychlostních schopností u mládeže v současném a historickém kontextu	Dominik Džavík	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.
Pamětníci ve vzdělávání	Matyáš Fizek	doc. Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.
Analýza užití slovesa jít s oporou Českého národního korpusu	Šárka Petrovičová	Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.
Vztah somatických charakteristik a vytrvalostních schopností u mládeže v současném i historickém kontextu	Lucie Rálišová	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.
Akce pro klima v Jablonci nad Nisou	Adéla Stojánková	RNDr. Martina Štrojsová, Ph.D.
Liberečtí občané v Tereziánském rodinném táboře	Eliška Šebestová	Mgr. Kateřina Portmann, Ph.D.
Vybrané problémy učitelské profese	David Zlesák	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek

Vědecké konference pořádané či spolupořádané FP

Katedra	Název vědecké konference	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KBE	Ekologie travního porostu IX.	Mezinárodní	25.–26. 1. 2024	81
KFY	Nobelova cena za fyziku 2024 – seminář	Národní	10. 12. 2024	20
KFY	DZA – GERMAN CENTER FOR ASTROPHYSICS in GÖRLITZ	Mezinárodní	30. 5. 2024	60
KGD	DIDINFO	Národní	7.–9. 2. 2024	40
KGD	DigiGeo	Národní	6.–7. 6. 2024	100
KHI	XXIII. ročník semináře Česko–slovenské vztahy, (téma Děti, mládež a moc 1938/69–1989)	Mezinárodní	19.–21. 1. 2024	90
KHI	Úplně nový dějepis? Kudy a kam s revizí RVP a Kompetenčním rámcem absolventů učitelství	Mezinárodní	12.–13. 9. 2024	90
KPP jako spolupořadatel	The world at school or study travel as part of education. Transformations in pedagogical knowledge, school curriculum and teacher professional development.	Mezinárodní	20.–21. 6. 2024	60
KSS	Konference PRO–ŽÍT,	Národní	27. 9. 2024	130

Odborné semináře a workshopy pořádané FP

Katedra	Název semináře, workshopu	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KAJ	Documentary Filmmaking Masterclass: Transnational Hometowns (v rámci Erasmus BIP)	mezinárodní	2.–6. 9. 2024	20
KCL	Apelativa a propria (pořadatelé: KCL FP TUL, KČJ PF UK)	mezinárodní	3.–4. 6. 2024	30
KHI	XXXII. ročník semináře Česko– slovenské dějiny	mezinárodní	22.–24. 8. 2024	90
KHI	Den lidských práv – 2. ročník připomínky odsouzených v libereckých politických procesech v 50. letech 20. století	Národní	10.–12. 12. 2024	300
KCH	Otevřené obhajoby projektů z nanomateriálů	Národní	12. 2. 2024	15
KCH	Otevřené obhajoby projektů z anorganické chemie	Národní	3. 5. 2024	15
KCH	Seminář z Bioinženýrství	Národní		5–15
KMA	Krátká exkurze do náhodných bodových procesů – dr. Prokešová (KO–MIX)	Národní	19. 2. 2024	15–20
KMA	Aplikace quasi – lineární techniky – dr. Matonoha (KO–MIX)	Národní	4. 3. 2024	15–20
KMA	Úlohy, které mám rád – dr. Hrubý (KO–MIX)	Národní	18. 3. 2024	15–20
KMA	Obsah rovinných obrazců od 5. třídy ZŠ k matematické analýze na VŠ – dr. Šimůnková (KO–MIX)	Národní	25. 3. 2024	15–20
KMA	Odhad prostřední derivace funkce – Bc. Horák (KO–MIX)	Národní	8. 4. 2024	15–20
KMA	Didaktická hra s prvky finanční gramotnosti – dr. Slowik (KO–MIX)	Národní	22. 4. 2024	15–20
KMA	Předpoklady žáků k řešení úloh z matematiky – doc. Eisenmann (KO– MIX)	Národní	20. 5. 2024	15–20
KMA	Binární relace – dr. Hrubý (KO–MIX)	Národní	7. 10. 2024	15–20
KMA	Enigma – matematici ve válce – dr. Soudský (KO–MIX)	Národní	11. 11. 2024	15–20
KMA	Apriori odhady chyb pro nespojitou Galerkinovu metodu – doc. Vlasák (KO–MIX)	Národní	25. 11. 2024	15–20
KMA	Výuka matematiky na VŠ – dr. Salač, doc. Brzezina	Národní	27. 11. 2024	20

KMA ve spolupráci s UK	Jak starý je Váš mozek? – dr. Klempíř (MPN)	Národní	28. 2. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Do hlubin překladače Charles Translator – dr. Popel (MPN)	Národní	13. 3. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Brains in Games – umělá inteligence ve videohrách – dr. Hanák (MPN)	Národní	27. 3. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	AI pro automatizaci dokumentů (a jak to udělat bez ChatGPT) – dr. Holeček (MPN)	Národní	10. 4. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Zamyšlení nad post–kvantovou kryptografií – dr. Pikálek (MPN)	Národní	24. 4. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Matematika a obrazy – dr. Zitová (MPN)	Národní	15. 5. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Počítačová grafika pro videohry aneb ze života pixelu – dr. Kahoun (MPN)	Národní	9. 10. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Supernáhoda a její projevy v dynamice proudění vozidel – dr. Krbálek (MPN)	Národní	23. 10. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Interpretace HR dat pomocí jazykových modelů – dr. Kopáček (MPN)	Národní	6. 11. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Jak matematika, Google, AI a startupy (z)mění náš svět – dr. Šmíd (MPN)	Národní	20. 11. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Od pixelů k diagnóze – dr. Dvořák (MPN)	Národní	4. 12. 2024	100
KMA ve spolupráci s UK	Matematika a tajemství Enigmy – dr. Soudský (MPN)	Národní	18. 12. 2024	100

Přehled významných uměleckých aktivit akademických pracovníků FP

Koncerty
J. Konvalinková, Když se v Jizerských horách vypráví a zpívá – Bohemia Chór FP TUL, sbor Aurea Rosa U3V FP TUL, žáci ZŠ Světlá pod Ještědem s absolventkou KPV Lenkou Lengyelovou, s hercem Divadla F.X. Šaldy Martinem Stránským – realizace a sbormistr
J. Konvalinková, Ch. Muffett, English Christmas Concert VI. – Bohemia Chór FP TUL, sbor Aurea Rosa U3V FP TUL, Liberec, sv. Antonín Veliký (za podpory FP TUL, Statutárního města Liberec) – realizace a sbormistr

J. Konvalinková, Adventní koncert – České Vánoce, Bohemia Chór FP TUL, sbor Aurea Rosa U3V FP TUL, Hejnice, Chrám Navštívení Panny Marie, (za podpory FP TUL, Libereckého kraje) – realizace, sbormistr

Výstavy

A. Habánová: Krajina civilizace. Jiří Dostál, Jiří Nepasický, Jan Vančura, výstava s doprovodným katalogem Nisa Factory Jablonec nad Nisou, 17. 5. – 30. 8. 2024, kurátorka, autorka konceptu

A. Habánová: Nové realismy. Moderní realistické přístupy na československé výtvarné scéně 1918–1945, Galerie hlavního města Prahy 27. 3. – 25. 8. 2024, poté Liptovská galéria P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši, Východoslovenská galéria Košice – příprava, realizace, ideový koncept, kurátorství

P. Novotný: Velofon (exponát na výstavě) Instalace objektu s názvem Velofon proběhla v rámci výstavy Jízda v Centru současného umění EPO1 v Trutnově (dále viz dostupné údaje v RUVu).

K. Portmann: venkovní výstava „Návrat domů“ – Univerzitní náměstí, 8–11/2024

L. Škaloudová Puchmajerová, Z. Švandová – Cesty světla, Univerzitní knihovna TUL, březen–duben 2024

L. Škaloudová Puchmajerová, Z. Švandová, P. Rydvalová – Otisky z cest, Univerzitní knihovna TUL, říjen – prosinec 2024

Ostatní

KCH dodala exponáty pro výstavu „České mozky léčí svět“ v Národním technickém muzeu.

Novotný, Pavel: “Pavel” Radiofonická kompozice pro ČRo3 Vltava Kompozice byla poprvé vysílána 31.7. 2024 v rámci Premedice Radioateliéru, dostupná v archivu ČRo.

Novotný, Pavel: art_lex. "O" (zastoupení v mezinárodním lexikonu experimentální poezie) – dále viz dostupné údaje v RUVu.

Novotný, Pavel: Kurt Schwitters: Anna Poupě (lit. překlad, kniha). Praha, Rubato 2024.

Aktivity kateder FP v oblasti popularizace výzkumu a komunikace s veřejností (zpracováno dle podkladů z kateder)

KAJ: Nejdůležitější akcí katedry pro veřejnost v roce 2024 bylo spolupořádání slavnostního večera u příležitosti inscenace hry Martina McDonagha Kráska z Leenane s Divadlem F. X. Šaldy dne 21. února za účasti velvyslance Irska J. E. Alana Gibbonse a významného experta irských studií prof. Mgr. Ondřeje Pilného, Ph.D.

KCL: Mgr. Václav Lábus, Ph.D. (KCL) + Mgr. Daniel Vrbík, Ph.D. (KGD) v rámci projektu Živá jména: Liberecký deník, 1. 2. 2024 (https://liberecky.denik.cz/zpravy_region/atlas-libereckych-zivych-fryc-region-publikace-aplikace-202400201.html); Liberec, nominace do soutěže Kulturní počin města Liberec 2022/23, 14. 3. 2024 (<https://www.liberec.cz/cz/obcan/aktuality/zpravy-z-mesta/kulturni-pocin-2022-23-divadlo-divadlo-divadlo.html>); T-Uni, 27. 3. 2024 (<https://tuni.tul.cz/rubriky/udalosti/id:153430/unikatni-atlas-mistnich-jmen-i-strojarske-skriptum-trhaly-rekordy-v-poctu-prodeju-a-stazeni>); Česká kartografická společnost,

nominace do soutěže Mapa roku (<https://www.cartography.cz/maparoku/aktualni-rocnik/>); Liberecký kraj, nominace do soutěže Kniha roku Libereckého kraje (<https://kniharoku.kraj-lbc.cz/>); Přednáška v Krajské vědecké knihovně, 4. 12. 2024 (<https://www.kvkl.cz/akce/id:86853/atlas-libereckych-zivych-jmen>);

PhDr. Alex Röhrich, Ph.D.: Rozhovor v Českém rozhlasu, Radiožurnál (21. 4. 2024): Čeština je obrovský svět, nemůžete ho znát celý. Nejproblematictější je artikulace, říká jazykovědec Röhrich (<https://radiozurnal.rozhlas.cz/cestina-je-obrovsky-svet-nemuzete-ho-znat-cely-nejproblematictejsi-je-artikulace-9219325>); Český rozhlas 2: příležitostné vstupy do živého vysílání pořadu Dva na Dvojce

KFL: doc. David Václavík vystoupení v ČRo (<https://plus.rozhlas.cz/z-boje-o-istanbulskou-umluvu-se...>). Host v diskusích v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět

KFY: 7. 2. 2024 – Akce na KFY Jiří Erhart: Magnety a jejich vlastnosti (workshop pro žáky ZŠ Vrchlického v Liberci); 16. 2. 2024 – Akce na KFY Jiří Erhart: Skupenství látek a jejich změny (workshop pro studenty Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o., Liberec); 8. 3. 2024 – Akce na KFY Jiří Erhart: Krystalová mřížka, povrchové jevy, délková roztažnost, magnety a jejich vlastnosti (workshop pro žáky ZŠ U nemocnice v Rumburku); 26. 4. 2024 – Akce na KFY Jiří Erhart: Materiály s tvarovou pamětí a jejich vlastnosti (workshop pro žáky ZŠ U nemocnice v Rumburku); 28. 5. 2024 – Akce na KFY Vladimíra Erhartová (Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o., Liberec): Fyzikální jarmark (hravé dopoledne s fyzikálními pokusy pro děti z 1. a 2. tříd ZŠ); Logická olympiáda 2024 – doprovodný program –Pavína Hejsková, Štěpán Kunc; Noc vědců 2024 – Jiří Erhart, Pavína Hejsková.

KGE: 28. 4. 2024 ZOO Riskuj: finále soutěže spolupořádané se ZOO Liberec; 27. 5. 2024 Geologická olympiáda: krajské kolo spolupořádané se Severočeským muzeem MUZA

KHI: Kateřina Portmann: 3/2024: připomínka libereckých obětí tzv. terezínského rodinného tábora (celodenní aktivity: pro ZŠ, SŠ, VŠ + veřejnost); 15. 5. 2024: komentovaná procházka po veřejnost po židovském hřbitově a Památníku šoa (v rámci aktivit Den vítězství. 79. let).

Jaroslav Pažout (garant): cyklus přednášek v KVKL Z historické dílny II (podzim 2024).

Anna Habánová: ve spolupráci s Ivo Habánem a Helenou Musilovou připravila rozsáhlý výstavní projekt Nové realismy. Moderní realistické přístupy na československé výtvarné scéně 1918–1945 pro Galerii hlavního města Prahy, Východoslovenskou galerii v Košicích a Galerii Petra Michala Bohúňa v Liptovském Mikuláši. Výstava vzešla z projektu GAČR řešeného na TUL.

Milan Ducháček: digitální zábavně–vzdělávací aplikace Poznejme Česko (<https://www.poznejmecsko.cz/>): tvůrce didaktické koncepce, autor scénářů komiksových příběhů s historickou tematickou, hlavní odborný garant, hlava supervizorského týmu, supervizor, oponent. Zapojení absolventů* ek KHI FP TUL ((M. Andrýs, P. Žalský, D. Brokešová, J. Tarant, M. Votava a další) i členů katedry (M. Svoboda); M. Ducháček členem odborné skupiny pro tvorbu revize Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ (RVP ZV) pro vzdělávací oblast Člověk a společnost (<https://revize.rvp.cz/clovek-a-spolecnost>); publicistická činnost – Deník N (externí spolupracovník, komentářem názory, recenze), Seznam Médium – blog

související s didaktikou a činností ADD. Rozhovory pro Deník N, časopis Řízení školy aj.; seminář FP TUL pro provázející učitele – pravidelný workshop centra praxí FP TUL (s J. Divíškem, M. Podzimkem).

Milan Svoboda: přednášky pro veřejnost ve Frýdlantu v Čechách (kostel Nalezení sv. Kříže, Chrám Spasitele), v Liberci (Krajská vědecká knihovna, spolek Liberecká vlastivěda, Církev československá husitská, Magistrát města Liberec – zámek).

KCH: Katedra pravidelně zveřejňuje informace o výuce a výzkumu na Facebooku, Instagramu a YouTube. Na YouTube kanálu máme celkem 145 videí, které v roce 2024 měla 24 403 zhlédnutí, diváci viděli 2 800 hodin videa a získali jsme 145 odběratelů.

Pro Střední zdravotnickou školu a VOŠ zdravotnickou Liberec zajišťujeme v našich laboratořích výuku oboru Diplomovaný zdravotní laborant. Pro žáky ZŠ Vrchlického jsme uspořádali workshop o chemii materiálů, pro středoškoláky z Libereckého kraje projektový den Bioinženýrství, čtyřem z nich jsme pomohli s tvorbou odborné práce. Popularizovali jsme výzkum nanomateriálů a biotechnologií společně s FS TUL na Vědafestu v Praze a také na Noci vědců (TUL, iQLANDia, gymnázium Rychnov nad Kněžnou).

10. dubna 2024 proběhla v C200 přednáška pro veřejnost Výživa – mýty a skutečnost výživového specialisty Ing. Petra Havlíčka.

Dr. Barbora Nikendey Holubová se stala spoluzakladatelkou prvního spin–offu TUL Glassiteca, který se zabývá produkcí porézní skleněné plastelíny.

Máme zastoupení v pracovní skupině MAP Jablonecko a komisi pro obhajoby středoškolské odborné činnosti.

VědaFest 2024 (19. 6. 2024; stánek oddělení Bioing, celodenní participace)

Projektový den na KCH pro studenty středních škol: 22.3.2024 – Gymnázium Tanvald

Noc vědců 2024 – téma Proměna – téma stánku PROMĚ NAno, prosím!

Doprovodná akce k Logické olympiádě (8. 11. 2024 proběhlo v budově G Technické univerzity v Liberci krajské kolo Logické olympiády 2024. Součástí této akce byl také stánek Katedry chemie, kde měli žáci a ostatní účastníci příležitost zapojit se do různých aktivit.)

Noc vědců 2024 – téma Proměna – Zvaná přednáška Ondřeje Havelky v iQLANDII „Proměny ve světě nanotechnologií“

KMA: doc. Mlýnek – zastoupení TUL na akci “Zdolání Petřínu” pořádané pro veřejnost Českou armádou v Praze na Petříně dne 5. 10. 2024. Prezentování odborných výsledků TUL veřejnosti, zejména výstupů projektu CZ02.1.01/0.0/0.0/16_025/0007293 “Modulární platforma pro autonomní podvozky specializovaných elektrovozidel pro dopravu nákladu a zařízení” – především vyvinuté autonomní elektrovoztíko.

Dr. Břehovský, dr. Soudský a dr. Bittner účast na Dni pro učitele – IQ Landie 12. 10. 2024.

KNJ: KNJ působí v širokém kontaktu s veřejností, a to od kontaktů se školami přes přednášky, diskuse, recenze, až po veřejná literární čtení v česko-německém kontextu.

Mizerová, Nikola: Zvaná přednáška pro veřejnost „Ničitelé světů Hahn, Heisenberg a Oppenheimer jako literární postavy“, Krajská knihovna v Liberci, 9. října 2024

Mizerová, Nikola: Zvaná přednáška „Ničitelé světů Hahn, Heisenberg a Oppenheimer jako literární postavy“, Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Jeronýmova, Liberec, přednáška pro studenty fyzikálního semináře, 24. září 2024

Mizerová, Nikola: Recenzní a překladatelská činnost pro literární časopis Souvislosti: „Co to znamená být člověkem“ (Recenze románu Maniac Benjamína Labatuta). In: Souvislosti 3/2024; Prázdný střed (Recenze publikace Proti gesamtkunstwerku Heinera Goebbelse. In: Souvislosti. 1/2024; Christian Haller (Překladový tematický blok). In: Souvislosti 1/2024.

Novotný, Pavel: Ztracené básnické Já a nalezený jazyk; 24. 1. 2024 18:00 / 18:00 / Přednášky a diskuze Galerie Rudolfinum / Praha 1 (<https://www.artmap.cz/pavel-novotny-ztracene-basnicka-ja-a-nalezeny-jazyk/>).

Novotný, Pavel: Česká fonická poezie / literární večer, Frýdek–Místek 18. 5. 2024 (<https://www.svatojanskavez.cz/galerie-vez/2024/>).

Novotný, Pavel: účast na bienale Grotesk! Festival für Literatur und Film 07.–09.06.2024

Alte Schieberkammer Meiselstraße 20 1150 Wien (<https://sprachspiel.biennalewest.at/programm-2024/>).

Novotný, Pavel: Workshop k auditivní poezii pro Bohemicum na Univerzitě v Greifswaldu (9.–14. 9. 2024) (https://slawistik.uni-greifswald.de/storages/uni-greifswald/fakultaet/phil/slawistik/Bilder_allg/Programmflyer_Bohemicum_29_05_2024.pdf

Novotný, Pavel: »Pass auf!« Tramvestie und andere Texte. Literární čtení a diskuse, 24. 10. 2024 19:00; Literaturhaus München (Forum) (<https://munich.czechcentres.cz/de/programm/pass-auf-tramvestie-und-andere-texte>).

Novotný, Pavel: 1.11–3.–11. Dresdner Lyrikpreis, účast, členství v porotě (https://www.dresden.de/de/kultur/kulturfoerderung/kulturpreise/lyrikpreis-dd.php?pk_campaign=Shortcut&pk_kwd=lyrikpreis).

Všichni členové KNJ: účasti na pravidelných propagačních akcích v rámci TUL (Den otevřených dveří, Noc vědců, návštěvy středních škol aj.).

KPP: Uspořádání 3. ročníku Festivalu neformálního vzdělávání dne 17. 5. 2024 (Katedra pedagogiky a psychologie, doc. D. Kasperová) Festivalu se vedle studentů FP TUL zúčastnili zástupci významných neziskových a příspěvkových organizací libereckého regionu (Člověk v tísni, Ekocentrum Střevlín, Severočeské muzeum v Liberci, DDM Větrník) či vedoucí školních klubů inovativních škol (ZŠ Kaplického Waldorfské třídy, ZŠ 5. května Liberec Montessori, MZŠ Tanvald, ZŠ Ostašov Liberec, ZŠ Na Výběžku Liberec) a předškolního vzdělávání (LMŠ Lesmír Liberec). Hlavním tématem Festivalu bylo utváření Společenství praxe, které slouží jako platforma pro setkávání akademiků a studentů FP TUL se zástupci „dobré praxe“ v oblasti neformálního vzdělávání (<https://kpp.fp.tul.cz/konference-seminare/workshopy>).

Workshop Začít spolu (Step by step) dne 29. dubna 2024 katedra pedagogiky a psychologie ve spolupráci s lektorkou mgr. Petrou Rakoušovou (Step by step Organisation). Toto setkání bylo příležitostí pro studenty, aby se dozvěděli více o tomto programu, který je zaměřen na

spolupráci a interaktivní učení. Workshop představil základní principy a cíle programu Začít spolu aktivní formou (<https://kpp.fp.tul.cz/konference-seminare/workshopy>).

Interkulturní workshop katedry pedagogiky a psychologie 24.4.24 (dr. Kyrková) ve spolupráci s lektorkami ze Společnosti pro integraci a migraci. V rámci pestrého programu workshopu, realizovaného řadou zajímavých metod (prožitkové metody, storytelling a další) si účastníci rozšířili povědomí o nesnadné situaci dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, přicházejících v různém věku do škol i volnočasových organizací v České republice (<https://kpp.fp.tul.cz/konference-seminare/workshopy>).

Kulatý stůl na téma Jak rozvíjet spolupráci rodiny a školy uspořádala Katedra pedagogiky a psychologie (doc. D. Kasperová) dne 25. 3. 2024. Pozvaní odborníci Šárka Langová (zástupkyně ředitele ZŠ Kaplického pro Waldorfské Třídy) a Daniel Nevařil (předseda Spolku waldorfská iniciativa) diskutovali společně se studentkami a studenty FP TUL o možnostech spolupráce školy a rodiny na příkladu dobré praxe Waldorfských Tříd při ZŠ Kaplického v Liberci (<https://kpp.fp.tul.cz/konference-seminare/workshopy>).

KPP uspořádala ve spolupráci s neziskovou organizací Nesehnutí workshop Prostor pro spor – dne 13. 3. 2024 pro studenty oboru Pedagogická studia. Cílem workshopu bylo dát studentům prostor pro diskusi o „kontroverzních“ tématech současné společnosti a naučit se, jak o těchto tématech komunikovat nekonfliktní cestou. Součástí workshopu bylo i představení vzdělávací metodiky na téma polarizace a nekonfliktní komunikace. Workshop vedla Anna Demchuk (Nesehnutí) a Dana Kasperová (KPP). Projekt je podpořen Norskem prostřednictvím Programu Lidská práva Norských fondů pod číslem LP–HRMGSA–026 (<https://kpp.fp.tul.cz/konference-seminare/workshopy>).

PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD. Spolupráce s NPI ČR, garant vzdělávací oblasti Člověk, zdraví a bezpečí; oboru Výchova ke zdraví a bezpečí.

Aktivita: Metodický seminář pro krajské metodiky NPI, tematické kulaté stoly NPI ČR k revizi RVP ZV pro veřejnost, hodnotitel otevřených vzdělávacích zdrojů NPI vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví a bezpečí.

Spolupráce s ministerstvem obrany v oblasti začlenění bezpečnostní problematiky do pregraduální přípravy učitelů.

Český rozhlas, rozhovor na téma Kriteriaální hodnocení a 8+2 model, 11. 12. 2024 (dr. Šírová).

Dr. Nišpanská: Příprava a realizace zahraniční spolupráce v rámci projektu UčiTUL. V rámci dlouhodobé stáže prof. Sharon McMahon Sawyer (University of Maine at Augusta) na FP TUL připravila a realizovala interview v rámci fakultního cyklu rozhovorů se zajímavými osobnostmi „PedCast“. Rozhovor tematizoval mezioborovou spolupráci, inovace ve vysokoškolské výuce a výměnu zkušeností mezi zahraničními partnery v oblasti rozvoje profesních kompetencí učitelů. Aktivita přispěla k posílení mezinárodní dimenze fakulty a prezentaci FP TUL jako otevřeného prostoru pro odbornou výměnu a dialog (<https://ucitul.fp.tul.cz/podcasty?view=article&id=16:sharon-mcmahon-sawyer&catid=14>).

KPV: Uspořádání 1. ročníku Festivalu inovací ve vzdělávání: Inspirace pro budoucnost vzdělávání dne 8. 11. 2024 na Katedře primární a preprimární pedagogiky (KPV). Akce přinesla příležitost zúčastnit se inspirativních seminářů a workshopů zaměřených na moderní

a inovativní přístupy k výuce na 1. st. ZŠ, jež realizovali odborníci z praxe a spolupracujících škol, Step by Step ČR, Waldorfské třídy Liberec, Montessori Liberec (<https://kpvp.fp.tul.cz/cs/umeni-a-veda/konference-workshopy>).

KPV se stala hlavním organizátorem a garantem přípravy strategického dokumentu MŠMT Kompetenční rámec absolventky a absolventa učitelství pro mateřské školy (dr. Johnová, dr. Harazinová, dr. Kirková) a podílela se na přípravě Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství pro 1. st. ZŠ (dr. Picková, doc. Kasperová, dr. Bačová).

KRO: 11.–18. 4. 2024: Španělský kulturní týden: KRO pořádala přednášky a workshopy s hispánskou tematikou, jichž se účastnili studenti i absolventi KRO i široká veřejnost.

Noc vědců, 27. 9. 2024, téma: Od barbarství k civilizaci a naopak

KSS: Noc vědců 2025: za KSS se aktivně účastnili Zdeňka Braumová a Libor Lopušán.

Konference PRO–ŽÍT, 27. 9. 2024 (https://www.fp.tul.cz/images/aktuality_2024/KSS-plakat_pro-zit.jpg), ve spolupráci s KÚ LK pořádala KSS (organizovaly Kateřina Brzáková Beksová, Lenka Nádvorníková) v rámci destigmatizace a prevence duševního zdraví v Liberci, Komenského 314/2 (budova P, P300 a P100, program 8:30–15:00), Financováno z projektu „Podpora procesů v rámci reformy péče o duševní zdraví v Libereckém kraji“, registrační číslo CZ.03.02.02/00/22_006/0001329.; účastnilo se 130 lidí z řad student, odborné i laické veřejnosti; hosté: Ing. Jana Černá, metodička primární prevence a ústavní výchovy, KÚ LK; Bc. Petra Sedláčková, KÚ LK Destigmatizace osob s duševním onemocněním, metodik destigmatizačních aktivit – Individuální projekt LK „Podpora procesů v rámci reformy péče o duševní zdraví“; odborníci zastupující organizace: Fokus Liberec, Fokus Turnov, Fokus Semily, Rytmus Liberec, Akademická poradna a centrum podpory (APC TUL), Dobrovolnické centrum TUL, Sdružení Tulipan, PhDr. Eva Procházková, PhD. za Vzdělávací a výzkumný ústav biografické péče o seniory z.ú., Markéta Vítková a Zbyněk Roboch z Národního ústavu duševního zdraví – lidé se zkušeností besedovali o prevenci a podpoře duševního zdraví.

Přijďte k nám ne vejsku – aktivizační vzdělávací program pro dospělé osoby s poruchou intelektu, v r. 2024 se uskutečnilo se 12 bloků paralelně vždy ve dvou učebnách, celkem se vzdělávalo 23 osob s poruchou intelektu, výuku v tandem zajišťují dobrovolně učitelé KSS (K. Brzáková Beksová, A. Bjorke, L. Nádvorníková, H. Ryšlavá, Z. Palounková, Z. Braumová, L. Lopušán) spolu se studenty speciální pedagogiky (<https://kss.fp.tul.cz/aktuality/novinky-na-katedre/aktivizacni-program-prijdte-k-nam-na-vejsku>, napsali o nás: <https://www.kraj-lbc.cz/aktuality/prijdte-k-nam-na-vejsku-technicka-univerzita-porada-program-pro-dospole-s-poruchou-intelektu-n578431.htm>).

Konference “Neblázni, Turnove” – aktivní účast a prezentace oborů a komunikace s veřejností v rámci propagace Sociální práce a speciální pedagogiky jako pomáhajících profesí v oblasti péče o duševní zdraví (Kateřina Brzáková, Hana Ryšlavá) (<https://www.fokusturnov.cz/neblazniturnove/>).

Přednáška MUDr. Miroslava Holuba (6. 4. 2024) CELOSTNÍ POHLED NA ZDRAVÍ A IMUNITU (<https://kss.fp.tul.cz/aktuality/oznameni/celostni-pohled-na-zdravi-a-imunitu-2>).

Příprava a realizace doprovodného programu krajského kola Logické olympiády na budově G

– 8. 11. 2024 (Lenka Nádvorníková, Alena Bjorke).

KSS je aktivním účastníkem ve skupině Destigmatizace KÚ Libereckého kraje.

KSS je podporovatelem Iniciativy Za bydlení, nejen jako člen ASVSP, ale i samostatně jako KSS (<https://www.zabydleni.org/>).

KTV: Katedra tělesné výchovy a sportu FP TUL se v roce 2024 aktivně účastnila řady tradičních akcí (např. TULfest, DOD TUL, Open Sports Week, Sportovní ples TUL).

I v tomto roce pokračovalo představování výsledků výzkumu 100 let testování tělesné zdatnosti jak v odborné, tak popularizačně naučné rovině (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=939408317684898>).

KTV uspořádala 15. 11. 2024 Den univerzitního sportu, kde byla opětovně navázána spolupráce s několika gymnázii v Libereckém kraji. V rámci této akce pořádané především pro studenty závěrečných ročníků středních škol proběhla ukázka nově zrekonstruovaného sportovního zázemí, prezentace k možnostem pro studující sportovce a představení studijních programů na KTV FP TUL (<https://www.facebook.com/ktvliberec/posts/1122538386541774>).

KTV organizovala 10. 12. 2024 přednášku kondičního trenéra Lukáše Honzíka na téma Funkční trénink jako prevence zranění ve sportu (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1139742344821378>).

KTV organizovala České akademické hry v Liberci (24.–28. 6. 2024), prestižní vrcholovou multisportovní akci v rámci akademického sportu, na kterou se sjelo zhruba 1600 sportovců z 38 vysokých a vyšších odborných škol (<https://tuni.tul.cz/rubriky/sport/id:155275/skoncily-ceske-akademicke-hry-2024-poradatelstva-tul-je-patou-nejuspesnejsi-univerzitou>).

KTV se také podílela na tzv. Dnech zdraví, popularizačních a zdravotně preventivních akcí pro veřejnost organizovaných Libereckým krajem, které v roce 2024 proběhly v Turnově (17. 5. 2024) a Novém Boru (27. 6. 2024) (<https://www.facebook.com/ktvliberec/posts/982963073832640>; <https://www.facebook.com/ktvliberec/posts/1012511767544437>).

Novou aktivitou katedry bylo zapojení do popularizační akce pro veřejnost s názvem Noc vědců, která se konala 27. 9. 2024 mj. v prostorách KTV (<https://www.nocvedcu.cz/>; <https://www.facebook.com/ktvliberec/posts/1082907337171546>).

Katedra navíc dlouhodobě garantuje a koordinuje projekt Trenéři ve škole v Liberci. Projekt, který spojuje sportovní kluby a základní školy s cílem podpory výuky tělesné výchovy na 1. stupni základních škol. Smyslem je pozitivně motivovat a rozhýbat nejenom žákyně/žáky a představit jim zajímavé a nové sporty, ale také rozhýbat, inspirovat a celkově podpořit paní učitelky a pány učitele, kteří jsou do výuky aktivně trenéry zapojováni (https://www.liberec.cz/files/dokumenty/zpravodaj/zpravodaj_2024/zpravodaj_liberec_02_24_web.pdf; <https://www.facebook.com/photo/?fbid=938006414994973>).

Během celého roku probíhala aktivní komunikace s laickou veřejností především prostřednictvím aktualit na webových stránkách a sociálních sítích KTV. Katedra také publikuje metodické (video)materiály zahrnující jak oblast tělovýchovně–sportovní výuky, tak oblast popularizace kinantropologického výzkumu (např. <https://etul.publi.cz/553-sport>). Z roku

2024 např. publikované učební texty s názvem Netradiční pomůcky v pohybových hrách (dr. Jaroslav Kupr a dr. Lenka Knopová) či Pohybová výchova předškolních dětí (dr. Lenka Knopová, dr. Iva Šeflová, dr. Petra Čaplová).

A blue-tinted photograph of three people (two men and one woman) looking at a document. The woman is on the left, smiling. The man in the center is holding the document. The man on the right is pointing at it. They are standing around a table with various items on it. The background is blurred.

INTERNACIONALIZACE

9 Internacionalizace

FP rozvíjela oblast internacionalizace jako jednu z důležitých priorit i v roce 2024. Mezinárodní spolupráce mezi FP a partnerskými univerzitami v zahraničí se realizuje nejen avšak především prostřednictvím institucionalizovaného programu Erasmus+.

V roce 2024 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 28 studentů, což je o 6 studentů víc než v roce předchozím. V roce 2024 studenti FP projevili v rámci programu Erasmus+ největší zájem o studijní pobyty na univerzitách ve Skotsku (1), ve Španělsku (6), dále pak o studijní pobyty v Portugalsku (2), Slovinsku (1), Rakousku (3), ve Finsku (1), Polsku (1), Švýcarsku (2), Německu (2), Turecku (2). Z celkového počtu výjezdů jich 7 bylo realizováno v rámci programu BIP v německé Bochumi pod záštitou KSS. Tradičně se 14. 11. 2024 konala informační schůzka pro studenty, kteří se zajímají o kandidaturu do výběrového řízení v rámci programu Erasmus+. Zároveň bylo vyhlášeno výběrové řízení pro kandidáty. Zpětná vazba byla od studentů po návratu z Erasmus+ výjezdů v předchozím akademickém roce získána zejména prostřednictvím jejich příspěvků na blog FP a dále na Erasmus+ Welcome Back Breakfast organizované koordinátorkou studentských mobilit 16. 10. 2024 za účasti děkana a proděkanky FP.

V roce 2024 bylo zahraničních zájemců o studium či pracovní stáž na FP 49. Na FP přicestovalo v roce 2024 v rámci programu Erasmus+ nejvíce studentů ze Španělska (20) a Turecka (14). Dále pak po dvou studujících z Itálie, Německa, Polska, Slovenska, skupina studentů z Tchaj–wanu (6) a jeden student z Portugalska.

V rámci programu Blended Intensive Programme v září 2024 přijeli studující z Maďarska (7) a Polska (8).

V září 2024 se několik zahraničních studujících ze Španělska, Německa, Itálie a turečtí studenti aktivně zapojili do organizace Evropského dne jazyků, který spolupořádala FP již pátým rokem v Krajské knihovně v Liberci pro ZŠ a SŠ Libereckého kraje. Zároveň se všichni zahraniční studenti podílí na aktivitách ESN Liberec a připravují pravidelně prezentaci rodných zemí. Španělští studenti se účastní – jakožto rodilí mluvčí – ve výuce na KRO a zároveň v rámci praxí vedou pod dohledem akademických garantů konverzační předměty.

V rámci zaměstnaneckých mobilit programu Erasmus+ vyjelo na výukovou mobilitu 21 zaměstnanců FP (7 do Německa, 2 na Slovensko, 4 do Španělska, 1 do Itálie, 1 do Maďarska, 1 do Portugalska a 1 do Turecka) a na školení 9 zaměstnanců (3 do Irska, 1 do Polska, 1 do Rakouska, 2 do Německa a 2 do Španělska). Další 2 osoby vyjely na jednání do Belgie a na stáž do Maďarska. Dále v rámci projektu Erasmus+ KA171 tzv. Kreditové mobility vyjeli 2 zaměstnanci do USA a přijeli dva akademici z USA.

Na FP TUL v rámci mobilit programu Erasmus přijelo 15 odborníků na výukový pobyt (2 z Maďarska, 1 z Německa, 1 z Polska, 1 ze Slovenska), 3 administrativní pracovnice ze Slovenska na školení a 2 výzkumníci z USA.

Významnou událostí v oblasti internacionalizace byl příjezd rektorky University of Maine at Augusta (UMA, USA) Dr. Jenifer Cushman v květnu 2024. Jednalo se o příjezd v rámci Erasmus+ KA171, avšak byl pokračováním více než desetileté úspěšné spolupráce s FP. Na FP další kolegové z UMA (prof. Andrei Strukov, prof. Kenneth Elliott a prof. Sharon McMahon) v roce 2024 spolupracovali také v rámci projektu OP JAK Učitel a to jako zahraniční odborníci, jejichž expertiza, příklady dobré praxe a podíl na formování našeho prostředí výukou a mentoringem pomáhají FP ke zkvalitnění pregraduálního studia budoucích učitelů a učitelek přidat také cenné zkušenosti z různých zemí. FP a UMA například společně zavedly v předchozích letech online tandemovou výuku a další inovativní metody, které propojují studenty a učitele obou univerzit během výuky, v čemž pokračovali i v roce 2024. I v roce 2024 byla rozvíjena spolupráce v rámci COILs (Collaborative Online International Learning). Program paní prof. Cushman zahrnoval přednášky, semináře a diskuse s akademiky a studenty na téma internacionalizace výuky a učení na univerzitě se zaměřením na dobrou praxi v online nebo hybridní výuce. Dr. Cushman se zúčastnila celodenní výuky v rámci kurzu Zahraniční pedagogická exkurze. Společně s doc. Danou Kasperovou, Prof. Tomášem Kasperem a skupinou studentů navštívila experimentální školu v Hartavě. Program připravila a organizovala Dr. Magda Nišpanská z katedry pedagogiky a psychologie FP, která je v dlouhodobém kontaktu právě s kolegy z UMA. Rektorka UMA bude i nadále spolupracovat s FP nejen v odborných pedagogických otázkách, ale přislíbila i poradenství v otázkách zlepšení internacionalizace, která je na naší multioborové fakultě velkou výzvou.

V roce 2024 byl zřízen fakultní Fond na podporu internacionalizace (FPI) jako jeden z úkolů vyplývajících z hodnocení MICHE uskutečněném v roce 2023 se závěry diskutovanými na několika setkání s hodnotiteli v roce 2024. FPI byl zřízen zejména na podporu výjezdů akademiků a doktorandů FP zejména pro zahraniční mobility a internacionalizaci akademiků i doktorandů s cílem zvýšit či podpořit jejich tvůrčí činnost, získávání nových zkušeností a dovedností a navazování nových mezinárodních partnerství. Jedná se přednostně o podporu mladších začínajících akademiků a doktorandů. Byly upřednostňovány žádosti, které nemohly být podpořeny z jiných zdrojů či projektů. Doporučovány byly individuální aktivity nebo aktivity propojující mentora a méně zkušeného akademika či doktoranda. Byly podporovány aktivity s jasným významem pro osobní rozvoj žadatele a s přínosem pro FP. Byla vyhlášena a vyhodnocena dvě kola přijímání žádostí o podporu z tohoto fondu a to v 1. kole v červnu 2024 a ve 2.kole v prosinci 2024. V prvním kole v roce 2024 bylo podáno 19 žádostí a z toho bylo podpořeno 15 žádostí a to na podporu cesty na konferenci s aktivní účastí do Španělska, Srbska, Polska, Itálie (5x), Švýcarska a Velké Británie (2x), jedna mobilita konference spojené s konzultacemi s partnery pro navázání spolupráce vedoucí k výměně studentů do Peru, jedna za účelem dokončení společného výzkumu a jednání s partnery také do Peru, jedna pro online konferenci organizovanou ve Velké Británii a jedna na aktivní účast na mezinárodní konferenci organizované v Praze. Z toho 9 projektů bylo již uskutečněno v roce 2024 a 6 jako plán pro rok 2025. Ve druhém kole v roce 2024 bylo přijato 15 žádostí, z nichž bylo 8 přijato k podpoře. Všechny byly plánovány k realizaci v roce 2025. Převážně se jednalo o plán aktivní účasti na

konferencích mezinárodního charakteru v ČR (Olomouc 2x) a v zahraničí (Jihoafrická republika, Japonsko, Bulharsko 2x, Německo, Itálie).

Celkově přes všechny projekty či mobility se v roce 2024 uskutečnilo 191 výjezdů pracovníků FP do 31 zemí světa. K nám pak přicestovalo celkem 40 zahraničních kolegů z 8 zemí.

Proděkanka pro internacionalizaci a doktorská studia se zúčastnila výběrové odborné stáže na téma mezinárodního vysokoškolského vzdělávání v Bruselu organizované kanceláří CZELO v rámci DZS od 15. do 19. 4. 2024. V rámci stáže navštívila EUA, vedení ESN, DC EAC, Evropský parlament, EACEA, ACA, Université de Lille, Vrije Universiteit Brussels, University of Antwerp, styčné kanceláře v Bruselu institucí DAAD, SwissCore, Welsh Higher Education a NorCore.

V rámci zdokonalování znalosti anglického jazyka se zaměstnanci FP zúčastnili kurzů pořádaných TUL a to v kurzech vedených British Council – 9 v kurzu Project Management a 6 v kurzu Writing Research Papers 2 a dva v kurzu Atlantic Centre of Education, Galway, Irsko. Kurzů v rámci vnitřní jazykové školy se v roce 2024 účastnilo 18 zaměstnanců FP.

Vybrané mobility akademických pracovníků kateder FP

(zpracováno dle podkladů z kateder)

KAJ: Nejvýznamnější mobilitou v roce 2024 byl výzkumný a výukový pobyt dr. Sándora Klapcsika v období březen–květen 2024 na Univerzitě v Lodži, uskutečněnou v rámci CEEPUS. V krátkodobé výukové mobilitě CEEPUS se účastnila dr. Michaela Marková během června na Univerzitě Adama Mickiewicze v Poznani.

V rámci programu Erasmus+ se též uskutečnily dva krátkodobé pobyty: dr. Iva Koutská se účastnila školení v květnu 2024 na Univerzitě v Granadě (Španělsko) a dr. Petra Peldová vyjela na výukový pobyt na Univerzitu v Çanakkale (Turecko). Významná je též zvaná přednáška dr. Zéna Vernyika na Univerzitě Corvinus v Budapešti v květnu. Samozřejmostí jsou též vystoupení pracovníků katedry na mezinárodních konferencích nejen v Evropě, ale i mimo ni. Zde uvádíme jen ty nejvýznamnější akce:

dr hab. Magdalena Bator a Marta Sylwanowitz (Varšavská univerzita) Lexical Fixedness in the 18th–Century Medical Texts, 22. 3. 2024, Encounters in/among Language, Literature and Arts, Miercurea Ciuc, Rumunsko.

dr hab. Magdalena Bator Stance and Voice in the Early Culinary Recipes, 10. 5. 2024, 13th International Conference on Middle English, Málaga, Španělsko

Mgr. Petra Peldová, Ph.D. a PhDr. Iva Koutská, Ph.D. How Teacher Trainees Formulate Aims, 22. 3. 2024, Encounters in/among Language, Literature and Arts, Miercurea Ciuc, Rumunsko.

Mgr. Bc. Maxmilian Rhys, Ph.D. Only By Knowing The Other Shalt Thou Know Thyself: Americanness as Defining Force for Canadianness in Selected Novels by Hugh MacLennan, 22. 3. 2024, Encounters in/among Language, Literature and Arts, Miercurea Ciuc, Rumunsko.

Mgr. Alexey Tymbay, CSc. Exploring Multiliteracies: The Imperative of Pronunciation Practice, 28. 4. 2024, 4th International English for Academic and English for Specific Purposes Conference, Heráklion, Řecko.

Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D. "The Necessity of Gardening": Humor and Satire in Koestler's Political Fiction, 22. 3. 2024, Encounters in/among Language, Literature and Arts, Miercurea Ciuc, Rumunsko.

KFL: prof. Petr Kaleta – studijní a přednáškový pobyt na Pedagogické univerzitě v Krakově.

KFY: Kunc Š., Mikeš P. Thajsko Projekt Medipol H2020 stáž,

Erhart J., Hejsková P. SRN Erasmus pobyt,

Kunc Š. Turecko Annual meeting COST H2020,

Kunc Š. Bulharsko WG4 meeting COST H2020,

Šulc M. JAR Konference ICOAM 2024,

Šulc M. Itálie Konference EOSAM 2024,

Šulc M. Švýcarsko Jednání CERN.

KGE: Dr. Drápela: CEEPUS Adam Mickiewicz University Poznan, Poland; CEEPUS Opole University, Poland.

Dr. Boháč: Universidad Autónoma de Barcelona (Erasmus+ učitelská mobilita).

Dr. Vitvar: Opole University (Uniwersytet Opolski), Poland (ERASMUS).

KHI: Dr. Portmann: Ceepus, Banská Bystrica, 4/2024; IVDE Freiburg: výzkum + přednáška na UNI Freiburg, 7/2024; Stipendium Rakouské knihovny: 7/2024, Rakousko.

Doc. Svoboda: Erasmus – 4/2024 výuka na katedře historie Pedagogické fakulty Komenského univerzity v Bratislavě (přednášky, semináře k českému a obecnému středověku).

KCH: Věra Jenčová a Kateřina Stnadová – v období 2.–13. 9. návštěva Auburn University, AL, USA (The Center for Polymers and Advanced Composites at Auburn University).

Eva Kuželová Košťáková – Erasmus + training – ATLANTIC LANGUAGE SCHOOL, Galway Irsko, únor 2024.

Eva Kuželová Košťáková – Odborná stáž v kanceláři CZELO v Bruselu – duben 2024.

David Lukáš a Eva Kuželová Košťáková – pozvaný výjezd na International Week na Aalen University (vše hrazeno Aalen University) – červen 2024.

Ondřej Havelka – Erasmus+ – Max Planck Institute of Colloids and Interfaces, leden 2024 až červenec 2024.

KMA: Bímová, D. – Erasmus+ školení na University of Bayreuth, Německo.

Bímová, D. – konference MEDA4 – Mathematics Education in Digital Age, Bari, Itálie.

Mgr. Tereza Slámová, Ph.D. – účast na mezinárodní konferenci 18th International Joint

Conference on Computational and Financial Econometrics and Computational and Methodological Statistics, 14.–16. 12. 2024, Londýn.

Dr. J. Hozman, dr. D. Černá, doc. P. Salač – Valuation of Investment Opportunities: Options to Change Operating Scale with a Temporary Suspension of Productiona vedení sekce Numerical Methods and Mathematical Modeling na mezinárodní konferenci Applications of Mathematics in Engineering and Economics 2024, Szopól, Bulharsko.

KNJ: doc. T. Weber: 13.–21. 5. 2024: Pozvání a činnost externího zkoušejícího pro německý program Kenyatta University, Nairobi, Keňa.

Dr. N. Mizerová: badatelský stipendijní pobyt Österreichische Gesellschaft für Literatur, Vídeň, 19.–21. 8. 2024.

KPP: V roce 2024 byla rozšířena spolupráce mezi univerzitou v Bologni a katedrou pedagogiky a psychologie a katedrou primární a preprimární pedagogiky. V říjnu 2024 proběhl společný workshop na UNI Bologna, který povede v roce 2025 k dalšímu pracovnímu setkání v říjnu 2025 v České republice na TUL.

Byla prohloubena v rámci mobility spolupráce s Katolickou univerzitou de Sacro Cuore v Miláně, která povede v rámci roku 2025 k společnému BIP ERASMUS projektu Spring School EDUCATION – spolupráce Humboldt UNI Berlín, UNI Porto, UNI Madrid, UNI Kodaň–Arhus – s katedrou pedagogiky a psychologie a katedrou primárního a preprimárního vzdělávání.

V rámci mobility byly aktivně prezentovány výsledky výzkumu v oblasti obecné a komparativně–historické pedagogiky na 2 prestižních konferencích – v březnu 2024 na kongresu Krize a transformace pořádaného Německou společností pro vědy ve výchově na univerzitě v Halle (10.–13. 3. 2024) – <https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/bisherige-dgfe-kongresse>, příspěvek prof. Kasper, doc. Kasperová: Krise und Erneuerungsprozess des Sozialismus in der Tschechoslowakei – Pädagogischer Frühling (1962–1968).

Dále byly výsledky výzkumu prezentovány na mezinárodní konferenci Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future na univerzitě v Nicosii, Kypr – European Educational Research Association 27.–30.8. 2024– <https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2024-nicosia> (příspěvek prof. Kasper, doc. Kasperová, dr. Bačová: School, Work, Life – Technocratic Tendencies in the Czechoslovak Educational Discussion on the Example of Polytechnic Education).

M. Nišpanská – květen 2024 – týdenní pobyt na Arctic University of Tromsø.

KPV: Projekt Erasmus+ KPV (dr. Konvalinková) realizovala v říjnu 2024 ve Vídni, Rakousko projekt „Za vzděláním a tradicí“ ve spolupráci Československého sboru Lumír (se sídlem ve Vídni) a české menšiny ve Vídni. Na projektu se v rámci třetí role univerzity podílel též pěvecký sbor U3V TUL (<https://tuni.tul.cz/a/deli-je-od-sebe-stovky-kilometru-ale-spojily-je-ceske-pisne-a-tradice-157514.html>).

Dr. Slabáková absolvovala 20. 4. 2024 workshop na téma Inklusion in der Musikschule: Entwicklungsorientiertes Lernen im Musikschulkontext verstehen, analysieren und vertiefen

na MKM Musik & Kunst Schulen Management Niederösterreich.

Pedagogická exkurze do Anglie (dr. Kyrková, KPV; Ch. Muffet, KAJ + studenti Učitelství pro 1. st. ZŠ a Učitelství pro mateřské školy) realizovaná v rámci projektu OP JAK UčiTUL ve dnech 21. – 27. 4. 2024 – hospitace, pozorování a výuka v primary and secondary schools – Suffolk (Anglie) doplněná koncertní činností pěveckého sboru FP TUL Bohemian Choir.

mobilita Erasmus+ – výuka a pobyt na Universidade do Algarve ve Faro (Portugalsko), katedra Diretora do Curso de Educacao de Basica –13. – 17–5. 2024 (dr. Novotný).

V roce 2024 byla rozšířena spolupráce mezi univerzitou v Bologni a katedrou pedagogiky a psychologie a katedrou primární a preprimární pedagogiky. V říjnu 2024 proběhl společný workshop na UNI Bologna, který povede v roce 2025 k dalšímu pracovnímu setkání v říjnu 2025 v České republice na TUL. Byla prohloubena v rámci mobility spolupráce s Katolickou univerzitou de Sacro Cuore v Miláně, která povede v rámci roku 2025 k společnému BIP ERASMUS projektu – spolupráce Humboldt UNI Berlín, UNI Porto, UNI Madrid, UNI Kodaň–Arhus – s katedrou pedagogiky a psychologie a katedrou primárního a preprimárního vzdělávání.

KRO: Miroslav Valeš – vícečetná mobilita (přibližně 45 dní) v rámci projektu GAČR, Eljas, Španělsko.

Miroslav Valeš – ERASMUS+ výukový pobyt, 28.10. – 1.11. 2004, Universidad de Oviedo, Španělsko.

Liana Hotařová – ERASMUS + výukový pobyt, 20.2. – 24.2. 2004, Universidad de Oviedo, Španělsko.

Liana Hotařová – výjezd se studenty v rámci projektu UčiTUL, 14.10. – 18.10. 2004, Universidad de Oviedo, Španělsko.

Miroslav Slowik – listopad 2024. Lima, Peru. Uzavřeno Memorandum o spolupráci s Universidad Nacional de San Marcos, Lima.

KSS: Konference ICERI 2024 – 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (aktivní účast Zdeňka Braumová).

Erasmus+ BIP Mental Health 2024, University of Applied Sciences Bochum, Germany (4.–21. 4. 2024 online fáze, 22.–26. 4. fyzická mobilita Bochum); aktivní účast v týmu 3 vyučujících (Jan Jihlavec, Hana Ryšlavá, Zdeňka Braumová) a 7 studujících KSS FP (<https://www.evhibochochum.de/bip-mental-health-2024.html>).

Pracovní schůzka k přípravě BIP Mental Health 2025 v Liberci Jan Jihlavec, Hana Ryšlavá, Kateřina Thelenová (<https://kss.fp.tul.cz/aktuality/novinky-na-katedre/zvedavi-co-chystame-na-jaro>).

KTV: 1.–8. 9. 2024 PhDr. Iva Šeflová, Ph.D. – Goethe–Universität Frankfurt am Main (Německo) školení v rámci zaměstnanecké mobility Erasmus+.

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY
A HODNOCENÍ
REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Systém vnitřního hodnocení se realizuje v souladu s vnitřním předpisem TUL Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality TUL. Ústředním orgánem TUL pro zajišťování kvality a provádění vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je Rada pro vnitřní hodnocení TUL (RVH TUL).

Fakulta pravidelně předkládá RVH TUL kontrolní zprávy k posouzení stavu a záměrů rozvoje studijních programů. Rada kontroluje především personální zabezpečení studijního programu, uskutečněné změny a inovace studijního programu, počty studentů, studijní opory studijního programu a studentské hodnocení studijního programu. Všechny zprávy předložené fakultou v roce 2024 byly schváleny.

Další vnitřní hodnocení se realizuje především periodickými činnostmi:

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana, porady vedoucích kateder, shromáždění akademické obce, zasedání vědecké rady (zpravidla 2x ročně).
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních programů/oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých programech/oborech.

Zapojení studentů do vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

TUL používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci vyučujících k anketám formou komentáře přímo do systému. Současně doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety byl i v roce 2024 bohužel nízký, a proto nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Vnější hodnocení kvality studijních programů na FP zajišťuje od roku 2018 především Národní akreditační úřad pro VŠ, který posuzuje všechny žádosti o akreditaci studijních programů. V letech 2018–2023 byly FP připraveny a předloženy k nové akreditaci žádosti ke všem studijním programům vyučovaným na fakultě. V roce 2024 se podařilo vyřešit několik zásadních „akreditačních výzev“: Bc. Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – získána akreditace na 5 let, Bc. Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – získána akreditace na 10 let, Bc. Učitelství pro mateřské školy – definitivní schválení požadavků kontrolní zprávy, Mgr. Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – profesní zaměření, získána akreditace na 10 let a rozšíření NMgr. Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ o obory Biologie, Fyzika, Geografie a Chemie – platnost akreditace aktuálně zahrnující 13 oborů do 7/2030. Uvedené úspěšné akreditace zkompletovaly nabídku učitelských oborů na fakultě pro všechny stupně vzdělávání.

Kvalita tvůrčí činnosti je u výzkumných organizací v ČR hodnocena prostřednictvím Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (známé jako „Metodika 17+“). Toto hodnocení má pět modulů: Kvalita vybraných výsledků; Výkonnost výzkumu; Společenská relevance; Viabilita; Strategie a koncepce. Kromě modulu 3 hodnocení probíhá souhrnně za celou VŠ. Hodnocení dat pro první dva moduly je založeno na sběru dat z publikační činnosti za několik posledních let. TUL v tomto směru za celkovou publikační činnost a její kvalitu patří k spíše podprůměrným univerzitám v ČR. V rámci srovnání mezi pedagogickými fakultami, které bylo v předchozím období provedeno na půdorysu Asociace děkanů pedagogických fakult má FP TUL sice celkově nej kvalitnější publikační činnost, ale ta je zaměřena především do oblasti přírodních věd a mnohem méně do oblastí typických pro pedagogické fakulty.

Personální rozvoj a hodnocení zaměstnanců fakulty

Na TUL dlouhodobě platí směrnice Personální rozvoj a hodnocení zaměstnanců Technické univerzity v Liberci a Kariérní řád Technické univerzity v Liberci. Každý zaměstnanec je hodnocen svým přímým nadřízeným. Hlavním předmětem hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců je hodnocení způsobilosti k vykonávané práci (praxe, odborné znalosti a pracovní potenciál) a pracovního výkonu za uplynulé období v návaznosti na celkové hodnocení přístupu k vykonávané práci. Předmětem hodnocení je dále posouzení dodržování souvisejících norem zaměstnavatele.

Stanovení personálního rozvoje zaměstnanců probíhá spolu s hodnocením pracovního výkonu zaměstnance. Hlavní formou je společný rozhovor hodnotitele a zaměstnance, při kterém je stanoven individuální plán personálního rozvoje na základě sebehodnocení zaměstnance.

Finanční kontroly

V roce 2024 nebyla realizována žádná speciální finanční kontrola. V průběhu roku probíhají vždy kontroly účetních dokladů před zaúčtováním (příkazce, správce), po zaúčtování probíhají

namátkové kontroly, zda bylo správně zaúčtováno. Personální podklady jsou kontrolovány vždy před vznikem (příkazce, správce), v průběhu trvání pracovního stavu kontroluje tajemnice sjednané podmínky, podklady pro výplaty, správná rozúčtování na projektové či zakázkové činnosti. V posledním čtvrtletí roku 2024 byl tajemnicí kladen důraz na kontroly nevyúčtovaných zálohových plateb. V rámci finančních kontrol k uzavření roku provedla tajemnice fakulty kontroly zůstatků na všech nákladových střediscích fakulty, překontrolovala odvody režii a dořešila stav dohadných položek.



NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

11 Národní a mezinárodní excelence

Fakulta má své zastoupení v Radě vysokých škol a v hodnotících komisích Národního akreditačního úřadu. Následující tabulky dokládají, že se akademičtí pracovníci FP velkou měrou zapojují do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

Přehled účastí akademických pracovníků FP v radách vědeckých časopisů

Jméno a příjmení	Název časopisu
Mgr. Daniela Bímová, Ph.D.	The Elementary Mathematics Education Journal, Olomouc, ČR
Mgr. Daniela Bímová, Ph.D.	South Bohemia Mathematical Letters, České Budějovice, ČR
Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.	Border and Regional Studies, Opole, Polsko
Mgr. Zdeňka Braumová, Ph.D.	Pedagogika. Studia i Rozprawy, Polsko
Mgr. Emil Drápela, Ph.D.	Discover Geoscience, Springer Nature, Švýcarsko
PhDr. Milan Ducháček, Ph.D.	EuroClio – European Association of History Educators
doc. Mgr. Martin Fárek, Ph.D.	The Religious Studies Review/Przegląd Religioznawczy, Polsko
PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.	Didaktické studie, Praha, ČR
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	History of Education and Children Literature, SCOPUS, Università Macerata, Itálie
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Paedagogica Historica, impaktovaný časopis, London, VB
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Historia scholastica, hlavní redaktor mezinárodního časopisu, ČR, SCOPUS
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Rispondere alle diversità nell'educazione per la prima infanzia, Itálie
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Pedagogika, ČR, ERIH+
doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	Historia scholastica, ČR, SCOPUS
doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	Myśl Pedagogiczna, Polsko
doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	Pedagogická orientace, ČR
doc. Ing. Eva Kuželová Košťáková, Ph.D.	Express Polymer Letters, Maďarsko (International Advisory Board)
Mgr. Václav Lábus, Ph.D.	Acta onomastica, ČR (člen mezinárodní redakční rady, od 1. 1. 2024)

Mgr. Michaela Marková, Ph.D.	Hradec Králové Journal of Anglophone Studies, ČR
Dr. phil. habil. Pavel Novotný, Ph. D.	Sborník Literární archiv Památníku národního písemnictví, redakční rada PNP, ČR
Dávid Levente Palatinus, Ph.D.	Americana: E–Journal of American Studies in Hungary, Szeged, Maďarsko
Dávid Levente Palatinus, Ph.D.	CSTonline, Spojené království https://journals.sagepub.com/editorial-board/cst
prof. Dr. Ing. Vilém Pavlů	Grass and Forage Science, UK
prof. Dr. Ing. Vilém Pavlů	Monographiae Botanicae, Poland
doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.	Česko–slovenská historická ročenka, ČR–SR
PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.	PSYCHOSOM Nezávislý časopis pro psychosomatickou a psychotherapeutickou medicínu, ČR
doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.	The Elementary Mathematics Education Journal, Olomouc, ČR
doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.	Matematyczna Edukacja Dzieci, Bielsko–Biała, Polsko
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Historický časopis Slovenské akademie věd, SR
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Kultúrne dejiny, Ružomberok, SR
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Česko–slovenská historická ročenka, ČR–SR
doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	Acta Gymnica, Olomouc, ČR
doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	Pedagogická orientace, ČR
doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	Orbis scholae, ČR
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Religion and Society in Central and Eastern Europe, Záhřeb, Chorvatsko
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Religio. Revue pro Religionistiku, Brno, ČR
PhDr. Hana Valešová, Ph.D.	Kultura, umění & výchova
Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.	Brno Studies in English, Brno, ČR
Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.	Americana: E–Journal of American Studies in Hungary, Szeged, Maďarsko
PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.	Gramotnost, pregramotnost, vzdělávání, ČR
Dr. phil. habil. Tilo Weber, Ph.D.	Transferwissenschaften, Peter–Lang, Berlín, Německo
doc. RNDr. Kamil Zágoršek, Ph.D.	Bulletin of Geoscience, Praha, ČR

Volená členství akademických pracovníků FP v odborných společnostech

Jméno a příjmení	Název společnosti	Typ členství
RNDr. Artur Boháč, Ph.D.	ENTAN – European Non–territorial Autonomy Network	Člen řídicího výboru
Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.	ENTAN – European Non–territorial Autonomy Network	Člen řídicího výboru
Mgr. Hynek Böhm, Ph.D.	Česká geografická společnost	Člen hlavního výboru
PhDr. Milan Ducháček, Ph.D.	Asociace pro didaktiku dějepisu z. s.	Předseda
Anna Habánová, M.A., Ph.D.	Uměleckohistorická společnost	Členka výboru
Anna Habánová, M.A., Ph.D.	Institut pro studium literatury	Členka poroty Ceny Otokara Fischera
prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Člen Leibniz institut DIPF, člen Rady Knihovny pro historicko-pedagogický výzkum (BBF)	Člen odborné rady
RNDr. Jan Kocum, Ph.D.	Česká iberoamerická společnost	Člen předsednictva
prof. RNDr. David, Lukáš, CSc.	Česká společnost pro mechaniku	Předseda odborné skupiny Mechanika nanomateriálů
doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	Jednota českých matematiků a fyziků – pobočka Liberec	Místopředseda
Dr. phil. habil. Pavel Novotný, Ph. D.	Sächsische Akademie der Künste	Korespondenční člen
Mgr. Michaela Marková, M.Phil., Ph.D.	Česká asociace anglistů	Členka revizní komise
doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.	Česko–slovenská komise historiků	Člen
prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Česká statistická společnost	Člen výboru
prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	JČMF – Český národní komitét pro matematiku	Člen komitétu
prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	European Courses in Advanced Statistics (ECAS)	Board
doc. Ing. Martin Plešinger, Ph.D.	Česká matematická společnost	Člen výboru
PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.	Česká společnost pro katolickou teologii, člen Evropské společnosti pro katolickou teologii	Tajemník

Jméno a příjmení	Název společnosti	Typ členství
Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.	Česká pedagogická společnost	Členka výboru
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Česko–slovenská komise historiků	Předseda české části
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.	Polsko–česká vědecká společnost	Člen předsednictva
PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872	Člen, zástupce regionální pobočky KHI FP
prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	Česká společnost pro vlastnosti vody a vodní páry	Místopředseda
RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	Jednota českých matematiků a fyziků – pobočný spolek Liberec	Tajemnice
PhDr. Eva Šírová, Ph.D.	Českomoravská psychologická společnost	Členka
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	Česká fyzikální společnost JČMF	Tajemník výboru
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	Výbor pro spolupráci ČR s CERN	Člen
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	Jednota českých matematiků a fyziků – pobočný spolek Liberec	Předseda
PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.	Sapere Aude	Členka organ. výboru
MTh. Václav Umlauf, Ph.D.	Vzdělávací nadace Jana Husa	Člen správní rady
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Česká společnost pro religionistiku	Člen výkonného výboru
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	Člen výkonného výboru
Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.	Česká asociace anglistů	Tajemník
doc. RNDr. Kamil Zágoršek, Ph.D.	International Bryozoology Association	Člen výboru
doc. RNDr. Kamil Zágoršek, Ph.D.	Česká geografická společnost	Člen hlavního výboru

Nejvýznamnější individuální ocenění pracovníků katedry za výzkum, vývoj a inovace (dále „VaVal“) v roce 2024

Katedra	Popis
KGE	Ocenění za úspěšný počin v oblasti mezinárodního vzdělávání a nominaci na Cenu DZS v kategorii Participace za projekt Border and Regional Studies Network (CEEPUS). Hlavní řešitel doc. Hynek Böhm. Cenu udělil ředitel DZS pan Michal Uhl.
KCH	Monografie „Nanovlákná, Teorie, Technologie a Aplikace“ autorského týmu pod vedením prof. Lukáše získala cenu Josefa Hlávky za nejlepší knihu v oblasti neživé přírody.
KCH	Ondřej Havelka – IOP Outstanding Reviewer Award for peer review excellence – Nanotechnology.
KCH	Ondřej Havelka – IOP Outstanding Reviewer Award for peer review excellence – Nano Futures.
KMA	Dr. Bímová D. a kol.: nominace na Ceny DZS 2024 v kategorii Digitalizace – projekt iTEM – Improve Teacher Education in Mathematics (Fondy EHP: Program vzdělávání) (https://www.dzs.cz/ceny-dzs#ceny-dzs-2024).
KMA	Doktorandka Jana Boháčová se stala laureátkou prestižní Ceny prof. Babušky v oblasti počítačových věd, tedy v oborech počítačová mechanika, počítačová analýza a numerická matematika. Třetí místo v kategorii doktorských prací získala za svou práci The Core Problem — Analysis, Properties, and Behaviour vedenou docentem Martinem Plešingerem, která se zaměřuje na studium tzv. core problému uvnitř lineárních aproximačních úloh.
KPP, KPV	Doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. a PhDr. Jana Johnová, Ph.D. získaly Cenu rektora TUL za mimořádný přínos pro univerzitu – za rozvoj studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Zvané přednášky akademických pracovníků FP na zahraničních institucích

Jméno a příjmení	Název a termín	Hostitelská instituce
doc. Věra Jenčová a Dr. Kateřina Strnadová	Nano and microfibrous materials for skin and nerve tissue engineering – development, characterization and functionalization 9. září 2024	Auburn University, Alabama, USA
doc. Eva Kuželová Košťáková	Technology and properties of polymer nanofibers, 4. června 2024	Aalen University, International Week
prof. David Lukáš	Nanofibers for medical applications – from patents to clinical trials 4. června 2024	Aalen University, International Week
prof. David Lukáš	Nanofibrous Linear Materials for Medical Applications	11th Annual Comenius Academic Club Conference, Rhodes College, US
PhDr. Jaroslava Marešová, Ph.D.	„Los cuentos de Martínez Estrada: un acercamiento a su poética desde Chequia“	PhDr. Jaroslava Marešová, Ph.D.
Mgr. Michaela Marková, M.Phil., Ph.D.	The Northern Ireland Conflict – The Troubles, červen 2024	Adam Mickiewicz University, Poznaň, Polsko
Magda Nišpanská	Mentalization of preservice teachers in the light of Attachment	Arctic University of Norway in Tromsø, Norsko
Kateřina Portmann, Ph. D.	(Nach-)Kriegserfahrungen, Ereignisgeschichte und Erinnerungskultur am Beispiel von Liberec/Reichenberg in den 1930er– und 1940er-Jahren, 18. července 2024	IKDE Freiburg (dříve IVDE), Německo
Mgr. Alexey Tymbay, CSc.	Political Debate as the Linguist's Goldmine: What We Can Learn from the Same Text Using Different Methods of Linguistic Analysis and Why We Want to Learn It, 17. října 2024, 12.30	Kruh moderních filologů, pobočka Ostrava
Mgr. Alexey Tymbay, CSc.	Visualising Pronunciation, 6. prosince 2024, 10.30	Univerzita Palackého v Olomouci
RNDr. Tomáš Vitvar, Ph.D.	Toward a synthesis of isotopic and hydrochemical approaches to assess irrigated zones – 22. dubna 2024 Vídeň, Rakousko	IAEA Technical Meeting on Integrating Environmental Isotopes and Other Indicators and Developing an Isotope Index for Irrigated Areas

Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.	What Makes a Terrorist? Reading Arthur Koestler's Thieves in the Night in 2024; 21. května 2024, 11.40	Corvinus University, Budapešť, Maďarsko
Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.	Arthur Koestler: Jewish Writer?; 17. října 2024, 14.10	Kruh moderních filologů, pobočka Ostrava

Přednášky zahraničních odborníků na FP

Jméno a příjmení	Zaměstnavatel	Název a termín
Lucy Lolem Chegem, M.A.	University of Mbarara, Mbarara, Uganda	The Influence of English on Ugandan Culture, 7. října 2024, 10.40
dr. abilitat Judit Pieldner	Sapientia University, Miercurea Ciuc, Rumunsko	Literature on Screen: An Introduction to Film Adaptations through Shakespeare's Hamlet, 26. listopadu 2024, 8.50
dr. abilitat Judit Pieldner	Sapientia University, Miercurea Ciuc, Rumunsko	Postcolonial Rewritings of the Classics, 28. listopadu 2024, 18.00
prof. Ondřej Pilný, Ph.D.	Univerzita Karlova, Praha	Martin McDonagh's Drama, 21. února 2024, 18.00
Júlia Vallasek, Ph.D.	Babes–Bolyai University, Cluj–Napoca, Rumunsko	"They Are Warriors Too": Media Representation of Disabled and Injured Soldiers in World War I, 26. listopadu 2024, 12.30
Júlia Vallasek, Ph.D.	Babes–Bolyai University, Cluj–Napoca, Rumunsko	The Art and Craft of Literary Translation: An Informal Discussion (with dr. Maxmilian Rhys), 28. listopadu 2024, 12.30
Mgr. Ondřej Váša, Ph.D.	Univerzita Karlova, Praha	No Salvation: S.T.A.L.K.E.R. and the Eventless World, 24. října 2024, 16.10
Anna Zsubori, B.A., M.A., M.Litt., Ph.D.	Loughborough University, Loughborough, Spojené království	Children's Conceptualisation of Gender and LGBTQ+ Adults' Reactions to Being Framed as Threat in Anti–gender, Anti–LGBTQ+ 'Illiberal' Hungary, 19. listopadu 2024, 8.50
Anna Zsubori, B.A., M.A., M.Litt., Ph.D.	Loughborough University, Loughborough, Spojené království	Book Launch of the Monograph Disney Princesses and Tween Identity: The Franchise in Hungary (with Dávid Levente Palatinus), 20. listopadu 2024, 14.20

Mádrová, Jarmila, Mgr.	PF OSU	Dóm mrtvých, Čarodějnice, Kateřinčiny ovečky, Černá propast aneb Pozvánka do moravského a slezského podzemí, 14. května 2024
Škubalová, Marta, Mgr.	ÚČL AV ČR	Bibliografie a elektronické informační zdroje, 21. listopadu 2024
Sharon Sawyer	UMA	Social Psychology Lecture No. 4: Conflict Resolution and Active Listening
Assoc. Prof. Sukunya Ross	Faculty of Science, Naresuan University, Thailand	Polymeric Materials and Silk Proteins: Exploring Medical Applications
Assist Prof. Gareth Ross	Faculty of Science, Naresuan University, Thailand	Innovative Hydrogels – The Synergy of Beauty Care and Wound Management
Prof. Thomas Schwaha	Vienna University	Long term evolution, the bryozoans as an example of cryptic evolution – 27. února 2024
Dr. Bartosz Czepil	Uniwersytet Opolski	Accountability in the city of Liberec – 25. července 2024
prof. Bryan Beckingham	Auburn University	Vignettes on the application of in situ spectroscopic methods in polymer science: copolymerization kinetics and emergent transport in polymer membranes, 8. října 2024
prof. László Mészáros	Budapest University of Technology and Economics	Nanocomposite Materials 22. října 2024
prof. Hans–Dieter Junker	Aalen University	Zobrazovací hmotnostní spektroskopie, Imaging Mass Spectrometry – description and applications. 27. března 2024
prof. Mikael Risku	University of Jyväskylä Finland	Finnish education: inspiration from abroad, 8. listopadu 2024
Mgr. Athena Alchazidu, Ph.D.	Filozofická fakulta, MUNI	„Mizející hlasy Amazonie“, 11. dubna 2024, 14.20
prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.	Univerzita Mateje Bela v Banskej Bystrici	Athletics in school–aged children 25. února 2024
Paweł Adam Piepiora, dr hab.	AWF Wrocław	Self–defense in school–aged children 6. května 2024



ZÁVĚR

Závěr

Výroční zpráva o činnosti FP za rok 2024 předkládá podstatné informace o fakultě, především o její vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva ukazuje, jak se fakultě daří naplňovat priority a cíle stanovené ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FP na období 2021–2030.

Za velmi potěšující pokládáme fakt, že je stále relativně vysoký počet uchazečů o studium, který neodpovídá jen změnám v demografické situaci v posledních letech. Fakulta také v roce 2024 přijala několik ukrajinských studentů ve speciálně vypsáném výběrovém řízení.

Od ledna 2024 platí na FP opatření ke zvýšení informovanosti o aktuálním dění na fakultě – všichni akademičtí pracovníci mají přístup ke sdílenému disku se zápisy z porad vedoucích kateder. Ty průběžně zachycují všechny podstatné informace k činnosti fakulty.

Základní výzvou pro fakultu je dosažení dostatečné úrovně tvůrčí činnosti garantů studijních předmětů odpovídající zvyklostem v daných oborech. Dlouhodobě platí pravidlo, že každý garant studijního předmětu by měl mít vedle odpovídající kvalifikace jeden do akreditací započítatelný výsledek tvůrčí činnosti ročně s úrovní dle zvyklostí oboru (min. 5 výsledků za 5 let). V roce 2024 byly k tomu v rámci centrálních prostředků fakulty zřízeny Fond na podporu tvůrčí činnosti a Fond na podporu internacionalizace.

Aktuálním dlouhodobým úkolem pro fakultu je rozvoj celoživotního vzdělávání. Na základě přechodu CDV TUL pod FP bylo k 1. 9. 2024 zřízeno Centrum celoživotního vzdělávání FP TUL (CCV FP). To přineslo do budoucna řadu možností k rozvoji celoživotního vzdělávání na fakultě.

V roce 2024 se také podařilo vyřešit několik zásadních „akreditačních výzev“, které jsou uvedeny v příslušné kapitole předložené zprávy. Úspěšně získané akreditace zkompletovaly nabídku učitelských oborů na fakultě pro všechny stupně vzdělávání.

Zejména vzhledem k pokračující podpoře pedagogických fakult ze strany MŠMT ČR a použití finančních rezerv fakulty došlo v roce 2024 ke zvýšení reálných mezd, tím se zastavil pokles z předchozích let způsobený vysokou mírou inflace. Cílem pro další období je udržení finanční stability fakulty. Otázkou do budoucna je také způsob financování servisní výuky na TUL, protože to významně vlivňuje financování zejména přírodovědně zaměřených kateder.



Použité zdroje

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT ČR

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti a Strategie internacionalizace Technické univerzity v Liberci na období 2021–2025, s výhledem do roku 2030

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FP TUL na období 2021–2030

Zápisy ze zasedání VR FP a AS FP v roce 2024

Studijní programy FP pro akademické roky 2023/2024, 2024/2025

Příloha

Přehled vybrané tvůrčí činnosti akademických pracovníků FP

Knihy (B)

1. FILLA, M., 2024, *Krysličkova „teroristická skupina“: Poválečný Liberec a následky nepovedeného atentátu*, 208 pages, Academia, Praha, ISBN: 978–80–200–3584–4, [\[On-line\]](#).
2. JANOVEC, L., RÖHRICH, A., PACOVSKÁ, J., VÁŇOVÁ, K., 2024, *Svět v obrazech a ve frazeologii III*, 324 pages, Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Liberec/Praha, ISBN: 978–80–7603–602–4, DOI: [10.14712/9788076036024](#).
3. KUROWSKA–PYSZ, J., MEDEIROS, E., BÖHM, H., 2024, *Managing cross-border projects towards more resilient cooperation in borderlands. The post-pandemic perspective*, 254 pages, Logos Verlag, Berlin, ISBN: 978–383255775–1, [\[On-line\]](#), DOI: [10.30819/5775](#), Scopus EID: 2–s2.0–85196099607.
4. LÁBUS, V., VRBÍK, D., 2024, *Atlas libereckých živých jmen*, 116 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–714–8, [\[On-line\]](#).
5. PAŽOUT, J., RYCHLÍK, J., KESSLER, V., HUDEK, P., ČAPLOVIČ, M., BÁRTA, J., KMOCH, P., SYRNÝ, M., ŠNIEŽKO, A., VACHKOVÁ, I., ZÍTEK, A., 2024, *Místa paměti druhé světové války a jejich proměna*, 299 pages, Technická univerzita v Liberci – Univerzita Mateje Bela v Banské Bystrici, Liberec – Banská Bystrica, ISBN: 978–80–7494–709–4, [\[On-line\]](#).
6. PAŽOUT, J., 2024, *‘Střežíme a prosazujeme socialistickou zákonnost’. Nejvyšší orgány československé prokuratury a jejich působení v letech 1969–1989*, 552 pages, Ústav pro studium totalitních režimů, Praha, ISBN: 978–80–7516–048–5.
7. PORTMANN, K., PÁNKOVÁ, J., SLADKÝ, O., KOROSOVÁ, S., ROHLÍČKOVÁ, V., BENDÁSEK, T., PETRŮ, T., 2024, *Návrat domů. Po stopách obětí holocaustu v Liberci.*, 397 pages, Kalendář Liberecka, Liberec, ISBN: 978–80–87213–22–3, [\[On-line\]](#).
8. PORTMANN, K., 2024, *Vyrovnání se s válečnými zločiny a zločiny kolaborace po druhé světové válce v Liberci*, 239 pages, Státní oblastní archiv v Litoměřicích – Scriptorium, ISBN: 978–80–907464–9–7.
9. RYCHLÍK, J., ZELENKOVÁ, A., POKORNÝ, M., GBÚR, J., 2024, *Dějiny Slovenska*, 672 pages, Vyšehrad, Praha, ISBN: 978–80–7601–915–7.
10. SLOWIK, M., 2024, *Homo urbanus a jeho řeč: první narace o řečové zdvořilosti*, 268 pages, Orbis Litera, Brno, ISBN: 978–80–909102–2–5.
11. SLOWIK, M., 2024, *Zdvořilá funkční řeč Čechů a Španělů: druhá narace o řečové zdvořilosti*, 251 pages, Orbis Litera, Brno, ISBN: 978–80–909102–3–2.
12. SVOBODA, M., ROYT, J., 2024, *Sancte Francisce, ora pro nobis! Život světce na lunetách*

- hejnického kláštera*, 200 pages, Klášter Hejnice, Hejnice, ISBN: 978–80–11–05193–8.
13. ŠKODOVÁ, S., HRDLIČKA, M., STARÝ KOŘÁNOVÁ, I., 2024, *O ne/paralelnosti v češtině*, 115 pages, Karolinum, Praha, ISBN: 978–80–246–5851–3, DOI: [10.14746/bo.2021.2](https://doi.org/10.14746/bo.2021.2).

Kapitoly v knihách (C)

1. BÖHM, H., GANOWICZ, E., SHELVAKH, K., 2024, *Resilient minorities in the times of polycrisis? Poles in Czechia and Germans in Poland in a comparative perspective*, European Minorities in Times of Crisis: Negotiating Identities, pp. 62–79, 18 pages, Routledge, Milton Keys, ISBN: 978–104025888–0, DOI: [10.4324/9781003426486-4](https://doi.org/10.4324/9781003426486-4), Scopus EID: 2–s2.0–85210608723.
2. DUCHÁČEK, M., 2024, *Kořeny a východiska (1880–1945). Klikaté cesty národopisu v českých zemích od Národopisné výstavy československé do roku 1945*, Marie Bahenská – Lýdie Petráňová a kol., Horizonty bádání. Etnografie a folkloristika v českých zemích v letech 1945–1989. Praha: Academia 2024., pp. 39–117, 79 pages, Academia, Praha, ISBN: 978–80–200–3540–0.
3. FUTTERA, L., 2024, *Péče o dítě mezi dobročinností a nacionalismem : Počátky dětských opatroven v českých zemích*, České země od konce 18. do 1. poloviny 19. století v souřadnicích vzdělávání a náboženství, pp. 166–185, 20 pages, Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje, Plzeň, ISBN: 978–80–86944–96–8.
4. JANOVEC, L., 2024, *Memy a frazeologie*, Svět v obrazech a ve frazeologii III, pp. 169–182, 14 pages, Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Liberec, Praha, ISBN: 978–80–7603–602–4, DOI: [10.14712/9788076036024](https://doi.org/10.14712/9788076036024).
5. JANOVEC, L., 2024, *Демократия по данным чешского языка*, LEKSYKON AKSJOLOGICZNY Słowian i ich sąsiadów. Tom 7. Demokracja., pp. 149–180, 32 pages, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie–Skłodowskiej, Lublin–Warszawa, ISBN: 978–83–227–9842–3, DOI: [10.11649/978-83-66369-61-0](https://doi.org/10.11649/978-83-66369-61-0).
6. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *Daniela Hodrová: Točité věty*, V souřadnicích neklidu. Česká literatura druhé dekády jednadvacátého století v souvislostech a interpretacích, pp. 551–558, 8 pages, Academia, Praha, ISBN: 978–80–200–3574–5.
7. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *Marek Šindelka: Zůstaňte s námi*, V souřadnicích neklidu. Česká literatura druhé dekády jednadvacátého století v souvislostech a interpretacích, pp. 419–427, 8 pages, Academia, Praha, ISBN: 978–80–200–3574–5.
8. JEDLIČKOVÁ, A., STANISLAVA, F., 2024, *The theory of intermediality: apparentness of relations, elusiveness of medium*, The Emerging Contours of the Medium: Literature and Mediality, pp. 373–430, 58 pages, Bloomsbery Publishing, ISBN: ISBN 978–8–0765–8068–8.
9. KALETA, P., 2024, *Ján Medlen i początki wydobywania ropy naftowej w Gbelach (Węgry/Czechosłowacja)*, Polski przemysł naftowy i gazowniczy (do 1945 roku). Historia i dziedzictwo, pp. 201–215, 15 pages, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków,

- ISBN: 978–83–8368–119–1, [\[On-line\]](#).
10. KALETA, P., 2024, *Wież wschodniogalicyjska z punktu widzenia czeskiego ludoznawcy Františka Řehořa (1857–1899)*, *Wież polska na przestrzeni wieków*. Tom I. Od utraty niepodległości do I wojny światowej, pp. 101–122, 22 pages, Narodowy Instytut Kultury i dziedzictwa Wsi; Polskie Towarzystwo Historyczne, Warszawa, ISBN: 978–83–969719–7–5.
 11. KUPR, J., KUPROVÁ, K., 2024, *Mountaineering management*, *International Perspectives in Sport Tourism Management*, pp. 137–148, 12 pages, Routledge, London, ISBN: 978–1–032–76016–2, [\[On-line\]](#), DOI: [10.4324/9781003476658](#).
 12. MATULAYOVÁ, T., MATULAYOVÁ, N., REGAN, J., 2024, *Social Work education and practice in the United States and the Czech Republic: similarities and differences*, *The Routledge International Handbook of Social Work Teaching*, pp. 223–238, 16 pages, Routledge, ISBN: 9781003422402, [\[On-line\]](#), DOI: [10.4324/9781003422402–17](#).
 13. PACOVSKÁ, J., 2024, *Trochu jiný pohled na somatickou frazeologii*, *Svět v obrazech a ve frazeologii III*, pp. 61–68, 8 pages, Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Liberec, Praha, ISBN: 978–80–7603–602–4, DOI: [10.14712/9788076036024](#).
 14. PODZIMEK, M., 2024, *„Hrou“ proti indoktrinaci*, *Edukace bez indoktrinace*, pp. 49–59, 11 pages, Mervart, Červený Kostelec, ISBN: 978–80–7465–645–3.
 15. RYCHLÍK, J., 2024, *K problematice národního uvědomění Rusínů na Podkarpatské Rusi (Karpatské Ukrajině)*, *Фолкористика и етнология в средна и югоизточна Европа*, pp. 15–30, 16 pages, Издателство на БАН “Проф. Марин Дринов, Sofie, ISBN: 978–619–245–271–1.
 16. RÖHRICH, A., 2024, *Frazém jako faktor předvolebního boje: analýza předvolební debaty ČT mezi Andrejem Babišem a Petrem Pavlem*, *Svět v obrazech a ve frazeologii III*, pp. 135–158, 24 pages, Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Liberec, Praha, ISBN: 978–80–7603–602–4, DOI: [10.14712/9788076036024](#).
 17. TRČKA, M., 2024, *Má veřejnost strach z aplikací AI?*, *Proč se nebát umělé inteligence?*, pp. 219–228, 10 pages, Nakladatelství Jota, ISBN: 978–80–7689–459–4.
 18. VÁCLAVÍK, D., 2024, *Is the Secularization Thesis a Helpful Tool for Understanding the Modern Religious History of CEE? A Case of the Czech Republic*, *Annual Review of the Sociology of Religion*, vol. 15, no. 1, pp. 103–127, 25 pages, Brill, Leiden, ISBN: 978–90–04–71379–6, ISSN: 9789004713802, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1163/9789004713802_006](#), Scopus EID: 2–s2.0–85212406426.
 19. VÁCLAVÍK, D., 2024, *The Role of Religious Socialization and Intergeneration Memory in the Process of „Atheization“ of Czech Society. Preliminary Conclusions of the First Phase of Qualitative Research*, *The Faith and Beliefs of „NonBelievers“*, pp. 247–257, 11 pages, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington, D.C., ISBN: 978–0367226312, [\[On-line\]](#).

20. VÁŇOVÁ, K., 2024, *Svět dětských strachů a úzkostí v pohádkových obrazech*, Svět v obrazech a frazeologii III, pp. 85–94, 10 pages, Technická univerzita v Liberci Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, ISBN: 978–80–7603–602–4, DOI: [10.14712/9788076036024](https://doi.org/10.14712/9788076036024).
21. WEBER, T., 2024, *Sprichwörter und Konstruktionen – Parömiologie an der Schnittstelle zwischen Kulturwissenschaft und Linguistik*, Interkulturelles und Interdisziplinäres in der Phraseologie und Parömiologie, pp. 49–62, 20 pages, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, ISBN: 978–3–339–13804–0, [\[On-line\]](#).

Články v časopisech evidovaných ve Web-of-Science (JI)

1. BENDL, T., MARADA, M., KRAJŇÁKOVÁ, L., 2024, *Breaking down the complexity of geographical thinking: a European perspective*, Geography, vol. 109, no. 3, pp. 153–162, 10 pages, Taylor and Francis, ISSN: 0016–7487, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1080/00167487.2024.2395178](https://doi.org/10.1080/00167487.2024.2395178), WoS ID: 001326688200007, Scopus EID: 2–s2.0–85206010734.
2. BENDL, T., KRAJŇÁKOVÁ, L., MARADA, M., ŘEZŇÍČKOVÁ, D., 2024, *Geographical thinking in geography education: a systematic review*, International Research in Geographical and Environmental Education, no. 24.05.2024, pp. 1 – 27, 27 pages, Taylor and Francis, ISSN: 1038–2046, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1080/10382046.2024.2369445](https://doi.org/10.1080/10382046.2024.2369445), WoS ID: 001230580600001, Scopus EID: 2–s2.0–85194086637.
3. BIJALWAN, V., KAŠTYL, J., ERHART, J., PRAJZLER, V., TOFEL, P., SOBOLA, D., VELAZQUEZ, J., GALUSEK, D., MACA, K., 2024, *Optical and electrical performance of translucent BaTiO₃–BaSnO₃ ceramics*, Ceramics International, vol. 50, no. 16, pp. 28123–28132, 10 pages, Elsevier Ltd, London, ISSN: 0272–8842, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1016/j.ceramint.2024.05.111](https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.05.111), WoS ID: 001254952800001, Scopus EID: 2–s2.0–85192856171.
4. BLANQUER, A., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., FILOVÁ, E., LISNENKO, M., BROŽ, A., MÜLLEROVÁ, J., NOVOTNÝ, V., HAVLÍČKOVÁ, K., JAKŮBKOVÁ, Š., HAUZEROVÁ, Š., HECZKOVÁ, B., PROCHÁZKOVÁ, R., BAČÁKOVÁ, L., JENČOVÁ, V., 2024, *A novel bifunctional multilayered nanofibrous membrane combining polycaprolactone and poly (vinyl alcohol) enriched with platelet lysate for skin wound healing*, NANOSCALE, vol. 16, no. 4, pp. 1924 – 1941, 18 pages, Royal Soc Chemistry, Cambridge, ISSN: 2040–3364, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1039/d3nr04705a](https://doi.org/10.1039/d3nr04705a), WoS ID: 001135685400001, Scopus EID: 2–s2.0–85182224707.
5. BLAŽEK, J., PECH, P., 2024, *Orthocentral quadrilaterals and their properties*, Journal of Geometry, vol. Volume 115, no. September, 11 pages, SPRINGER BASEL AG , PICASSOPLATZ 4, BASEL, SWITZERLAND, 4052, BASEL, ISSN: 0047–2468, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1007/s00022-024-00735-4](https://doi.org/10.1007/s00022-024-00735-4), WoS ID: 001318500700001, Scopus EID: 2–s2.0–85204876119.

6. BÖHM, H., 2024, *Non–Territorial Autonomy– an Introduction*, EASTERN JOURNAL OF EUROPEAN STUDIES, vol. 15, no. OCT, pp. 340–343, 4 pages, University of Iasi, Iasi, ISSN: 2068–651X, [On-line], DOI: [10.47743/ejes-2024-S116](https://doi.org/10.47743/ejes-2024-S116), WoS ID: 001353981000016.
7. BÖHM, H., BOHÁČ, A., NOVOTNÝ, L., DRÁPELA, E., OPIOŁA, W., 2024, *Resilience of Cross–border Cooperation in the Neisse–Nisa–Nysa Euroregion after the Pandemic: Bouncing In–between*, Journal of Borderland Studies, no. NOV 2023, 17 pages, Routledge, ISSN: 0886–5655, [On-line], DOI: [10.1080/08865655.2023.2276471](https://doi.org/10.1080/08865655.2023.2276471), WoS ID: 001099026200001, Scopus EID: 2–s2.0–85176350891.
8. COETZEE, D., ROJVIROON, T., NIAMLANG, S., MILITKÝ, J., WIENER, J., VEČERNÍK, J., MELICHERÍKOVÁ, J., MÜLLEROVÁ, J., 2024, *Effects of expanded graphite’s structural and elemental characteristics on its oil and heavy metal sorption properties*, Scientific Reports, vol. 14, no. 1, 10 pages, NATURE PORTFOLIO, BERLIN, ISSN: 2045–2322, [On-line], DOI: [10.1038/s41598-024-64695-0](https://doi.org/10.1038/s41598-024-64695-0), WoS ID: 001294005000096, Scopus EID: 2–s2.0–85195995911.
9. COETZEE, D., PEREZ AGUILERA, J., WIENER, J., ROMOOAH, K., 2024, *Enhancing the Mechanical Properties of Expanded Graphite Polyester Resin Composites Using Carbon Fibre, ultrasonically exfoliated expanded graphite and Vacuum Processing.*, Scientific Reports, no. 01/2025, 12 pages, ISSN: 2045–2322.
10. DOSTÁL, I., ANDĚL, P., JEDLIČKA, J., HAVLÍČEK, M., 2024, *A methodological framework for addressing environmental problems on aged transport infrastructure*, NATURE CONSERVATION–BULGARIA, no. 57, pp. 69–88, 20 pages, Pensoft Publishers, SOFIA, ISSN: 1314–6947, [On-line], DOI: [10.3897/natureconservation.57.107284](https://doi.org/10.3897/natureconservation.57.107284), WoS ID: 001411326100005, Scopus EID: 2–s2.0–85212926383.
11. DUŠEK, M., FIGURA, S., GAYDE, J., ŠULC, M., 2024, *Generation of pseudo–nondiffracting symmetrical Layer beams using cylindrical lenses*, OPTICS EXPRESS, vol. 32, no. 24, pp. 42368–42382, 15 pages, Optica Publishing Group, ISSN: 1094–4087, [On-line], DOI: [10.1364/OE.537554](https://doi.org/10.1364/OE.537554), WoS ID: 001406695500005, Scopus EID: 2–s2.0–85209571498.
12. HAVLÍČKOVÁ, K., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., LISNENKO, M., HAUZEROVÁ, Š., STUHLÍK, M., VRCHOVECKÁ, S., VIŠTEJNOVÁ, L., MOLÁČEK, J., LUKÁŠ, D., PROCHÁZKOVÁ, R., HORÁKOVÁ, J., JAKŮBKOVÁ, Š., HECZKOVÁ, B., JENČOVÁ, V., 2024, *The Impacts of the Sterilization Method and the Electrospinning Conditions of Nanofibrous Biodegradable Layers on Their Degradation and Hemocompatibility Behavior*, Polymers, vol. 16, no. 8, 32 pages, MDPI, Basel, ISSN: 2073–4360, [On-line], DOI: [10.3390/polym16081029](https://doi.org/10.3390/polym16081029), WoS ID: 001220349000001, Scopus EID: 2–s2.0–85191369729.
13. HOBBS, C., KULHÁNKOVÁ, J., NIKENDEY HOLUBOVÁ, B., MAHUN, A., KOBERA, L., ERBEN, J., HEDVIČÁKOVÁ, V., HAUZEROVÁ, Š., RYSOVÁ, M., MÁKOVÁ, V., 2024, *Hybrid organosilane nanofibre scaffold formation supporting cell adhesion and growth*, Journal of Materials Science, vol. 59, no. 41, pp. 19612–19627, 16 pages, Springer, New York,

- ISSN: 0022–2461, [On-line], DOI: [10.1007/s10853-024-10324-0](https://doi.org/10.1007/s10853-024-10324-0), WoS ID: 001340554100002, Scopus EID: 2–s2.0–85207209923.
14. HOMER, W., LISNENKO, M., HAUZEROVÁ, Š., HECZKOVÁ, B., GARDNER, A., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., TOPHAM, P., JENČOVÁ, V., THEODOSIOU, E., 2024, *Thermally Stabilised Poly(vinyl alcohol) Nanofibrous Materials Produced by Scalable Electrospinning: Applications in Tissue Engineering*, Polymers, vol. 16, no. July, 19 pages, MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), Basel, ISSN: 2073–4360, [On-line], DOI: [10.3390/polym16142079](https://doi.org/10.3390/polym16142079), WoS ID: 001278883500001, Scopus EID: 2–s2.0–85199793545.
 15. HOZMAN, J., KOVANDA, J., 2024, *EQUATIONS OF MOTION OF MECHANICAL SYSTEMS WITH SWITCHABLE CONSTRAINTS*, NEURAL NETWORK WORLD, vol. 34, no. 2, pp. 111–134, 24 pages, Acad Sciences Czech Republic, Inst Computer Science, 182 07 PRAGUE 8, ISSN: 1210–0552, [On-line], DOI: [10.14311/NNW.2024.34.007](https://doi.org/10.14311/NNW.2024.34.007), WoS ID: 001260088200003.
 16. HOZMAN, J., TICHÝ, T., DVOŘÁČKOVÁ, H., 2024, *Valuation of mining projects under dynamic model framework*, ANNALS OF OPERATIONS RESEARCH, no. SEP 2, 38 pages, Springer Nature, DORDRECHT, ISSN: 0254–5330, [On-line], DOI: [10.1007/s10479-023-05569-y](https://doi.org/10.1007/s10479-023-05569-y), WoS ID: 001057652600001, Scopus EID: 2–s2.0–85169574536.
 17. JÄGER, M., KOI, T., SKLENÁŘ, J., ZÁGORŠEK, K., 2024, *The serpulid tube worm Laqueoserpula reussi (Weinzettl, 1910) from the Upper Cretaceous of the Bohemian Cretaceous Basin – an alleged gastropod which has turned out to be a characteristic faunal element of marine nearshore high–energy environments*, ACTA GEOLOGICA POLONICA, vol. 74, no. 2, 24 pages, Polska Akad Nauk, WARSZAWA, ISSN: 0001–5709, [On-line], DOI: [10.24425/agp.2024.150005](https://doi.org/10.24425/agp.2024.150005), WoS ID: 001266114400006, Scopus EID: 2–s2.0–85197873328.
 18. KASPER, T., BRUNELLI, M., 2024, *The world at school or study travel as part of transfer in education*, HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE, vol. 19, no. 2, pp. 587–600, 14 pages, University Macerata, Macerata, ISSN: 1971–1093, [On-line], WoS ID: 001407539100027.
 19. KASPEROVÁ, D., KASPER, T., ŠMELOVÁ, E., 2024, *Transfer as a basic characteristic of Czech school reform– the interwar Czechoslovak education reform movement and its resistance to « best practices» from abroad*, HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE, vol. 19, no. 2, pp. 161–182, 22 pages, UNIVERSITA MACERATA, Macerata, ISSN: 1971–1093, [On-line], WoS ID: 001407539100008.
 20. KEY, M., HYŽNÝ, M., ZÁGORŠEK, K., DULAI, A., 2024, *Cheilostome bryozoan epibiosis on brachyuran crabs in the Paratethys Sea during the late Badenian (middle Miocene)*, PALZ, vol. 98, no. 4, pp. 563–578, 16 pages, Springer Nature, HEIDELBERG, ISSN: 0031–0220, [On-line], DOI: [10.1007/s12542-024-00707-8](https://doi.org/10.1007/s12542-024-00707-8), WoS ID: 001369379800001, Scopus EID: 2–s2.0–85211466652.

21. KOPÁČEK, O., KARAS, V., 2024, *On Innermost Stable Spherical Orbits near a Rotating Black Hole: A Numerical Study of the Particle Motion near the Plunging Region*, The Astrophysical Journal, vol. 966, no. 2, 18 pages, IOP Publishing Ltd, BRISTOL, ISSN: 0004–637X, [On-line], DOI: [10.3847/1538-4357/ad3932](https://doi.org/10.3847/1538-4357/ad3932), WoS ID: 001219562800001.
22. KOUCKÝ, V., KOUCKÁ, P., KOUCKÝ, M., 2024, *Hyperoxic ventilatory response in infants is related to nocturnal hypoxaemia*, ERJ OPEN RESEARCH, vol. 10, no. 1, 9 pages, Sheffield, ISSN: 2312–0541, [On-line], DOI: [10.1183/23120541.00512-2023](https://doi.org/10.1183/23120541.00512-2023), WoS ID: 001159220700001, Scopus EID: 2–s2.0–85186194087.
23. KOUCKÝ, V., MARTINŮ, V., KOUCKÝ, M., 2024, *Impaired lung function in infants with primary ciliary dyskinesia: A pilot Czech study*, Pediatric Pulmonology, vol. 59, no. 4, pp. 1124–1127, 4 pages, Hoboken, ISSN: 8755–6863, [On-line], DOI: [10.1002/ppul.26863](https://doi.org/10.1002/ppul.26863), WoS ID: 001143160500001, Scopus EID: 2–s2.0–85181942802.
24. KOUTSKÁ, I., 2024, *Teaching English as a foreign language to older adult learners: a qualitative exploration of four perspectives*, Educational Gerontology, no. 50, 16 pages, ISSN: 0360–1277, [On-line], DOI: [10.1080/03601277.2024.2312043](https://doi.org/10.1080/03601277.2024.2312043), WoS ID: 001157606300001, Scopus EID: 2–s2.0–85184929574.
25. KOVAČIČIN, J., HAUZEROVÁ, Š., BĚHÁLEK, L., LUKÁŠ, D., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., 2024, *Sponge-like Wet Electrospun Polycaprolactone Fibres*, Materials Letters, vol. 355, no. JAN, 4 pages, Elsevier, AMSTERDAM, ISSN: 0167–577X, [On-line], DOI: [10.1016/j.matlet.2023.135460](https://doi.org/10.1016/j.matlet.2023.135460), WoS ID: 001111713000001, Scopus EID: 2–s2.0–85176091276.
26. LENCOVÁ, S., ŠTINDLOVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, K., JENČOVÁ, V., PEROUTKA, V., NAVRÁTILOVÁ, K., ZDEŇKOVÁ, K., STIBOROVÁ, H., HAUZEROVÁ, Š., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., JANKOVSKÝ, O., KEJZLAR, P., LUKÁŠ, D., DEMNEROVÁ, K., 2024, *Influence of Fiber Diameter of Polycaprolactone Nanofibrous Materials on Biofilm Formation and Retention of Bacterial Cells*, ACS Applied Materials & Interfaces, vol. 16, no. 20, pp. 25813–25824, 12 pages, American Chemical Society, Washington, D.C., ISSN: 1944–8244, [On-line], DOI: [10.1021/acsami.4c03642](https://doi.org/10.1021/acsami.4c03642), WoS ID: 001225155800001, Scopus EID: 2–s2.0–85192825154.
27. MADHESWARAN, D., SIVAN, M., HAUZEROVÁ, Š., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., JENČOVÁ, V., VALTERA, J., BĚHÁLEK, L., MÜLLEROVÁ, J., NGUYEN, H., ČAPEK, L., LUKÁŠ, D., 2024, *Continuous fabrication of braided composite nanofibrous surgical yarns using advanced AC electrospinning and braiding technology*, Composites Communications, vol. 48, no. June, 6 pages, ELSEVIER SCI LTD, London, ISSN: 2452–2139, [On-line], DOI: [10.1016/j.coco.2024.101932](https://doi.org/10.1016/j.coco.2024.101932), WoS ID: 001243377100001, Scopus EID: 2–s2.0–85192807207.
28. MALAVASI, V., PUSZTAI, M., JADRŇÁ, I., ŠKVOROVÁ, Z., ŠKALOUD, P., 2024, *Morphological diversity and phylogeny of the palmelloid chrysophyte genera Chrysotilos and Globulochrysis, gen. nov.*, EUROPEAN JOURNAL OF PHYCOLOGY, vol. 59,

- no. 3, pp. 279–289, 11 pages, TAYLOR & FRANCIS LTD, ISSN: 0967–0262, [On-line], DOI: [10.1080/09670262.2024.2340026](https://doi.org/10.1080/09670262.2024.2340026), WoS ID: 001216687200001, Scopus EID: 2–s2.0–85192169747.
29. MAŘÁK, V., DRDLÍK, D., BIJALWAN, V., TOFEL, P., ERHART, J., CHLUP, Z., MACA, K., 2024, *Effect of alumina or zirconia particles on the performance of lead-free BCZT piezoceramics*, *Ceramics international*, vol. 50, no. 24, pp. 53491–53501, 11 pages, Elsevier Ltd, London, ISSN: 0272–8842, [On-line], DOI: [10.1016/j.ceramint.2024.10.199](https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.10.199), WoS ID: 001374709300001, Scopus EID: 2–s2.0–85206634413.
30. MESERSZMIT, M., SWACHA, G., PAVLŮ, L., PAVLŮ, V., TITĚRA, J., KACKI, Z., 2024, *Effect of mowing versus abandonment of mesic grasslands in Central Europe on biomass use for biogas production: Implications for semi-natural ecosystem conservation*, *JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT*, vol. 368, no. September 2024, pp. 122132, 11 pages, Elsevier BV, Londýn, ISSN: 0301–4797, [On-line], DOI: [10.1016/j.jenvman.2024.122132](https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2024.122132), WoS ID: 001295444800001, Scopus EID: 2–s2.0–85200823411.
31. MIKEŠ, P., ASATIANI, N., 2024, *Alternating Current Electrospinning of Polycaprolactone/Chitosan Nanofibers for Wound Healing Applications*, *POLYMERS*, vol. 16, no. 10, 19 pages, Mdpi, BASEL, ISSN: 2073–4360, [On-line], DOI: [10.3390/polym16101333](https://doi.org/10.3390/polym16101333), WoS ID: 001231715700001, Scopus EID: 2–s2.0–85194224369.
32. MIKEŠ, P., 2024, *Silver-loaded poly(vinyl alcohol)/polycaprolactone polymer scaffold as a biocompatible antibacterial system*, *SCIENTIFIC REPORTS*, vol. 14, no. 1, 11 pages, BERLIN, ISSN: 2045–2322, [On-line], DOI: [10.1038/s41598-024-61567-5](https://doi.org/10.1038/s41598-024-61567-5), WoS ID: 001224470800046, Scopus EID: 2–s2.0–85192944130.
33. MIKEŠ, P., ASATIANI, N., KŘTĚNOVÁ, P., ŠIMON, P., 2024, *Triple-layered encapsulation of sensitive biomolecules into poly(ϵ -caprolactone) nanofibers using AC electrospinning*, *JOURNAL OF BIOMATERIALS SCIENCE–POLYMER EDITION*, no. AUG 30, pp. 1–19, 19 pages, Taylor & Francis, ABINGDON, ISSN: 0920–5063, [On-line], DOI: [10.1080/09205063.2024.2399387](https://doi.org/10.1080/09205063.2024.2399387), WoS ID: 001312460700001, Scopus EID: 2–s2.0–85203718706.
34. MURGAŠ, F., 2024, *Impact of Regional Disparities in Social Capital and Its Components on Quality of Life*, *Sustainability*, vol. 16, no. 22, 18 pages, MDPI AG, BASEL, ISSN: 2071–1050, [On-line], DOI: [10.3390/su162210045](https://doi.org/10.3390/su162210045), WoS ID: 001366039700001, Scopus EID: 2–s2.0–85210243641.
35. MURGAŠ, F., 2024, *Quality of place as the winner of the third wave of the COVID–19 pandemic in terms of quality of life. Will this knowledge strengthen the development of geographical psychology?*, *HELIYON*, vol. 10, no. 4, 16 pages, Elsevier, CAMBRIDGE, ISSN: 2405–8440, [On-line], DOI: [10.1016/j.heliyon.2024.e26261](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26261), WoS ID: 001187981500001, Scopus EID: 2–s2.0–85187281123.
36. MURGAŠ, F., 2024, *The Impact of Anxiety and Depression on the Quality of Life of the*

- university Students: the Slovak experience*, CLINICAL SOCIAL WORK AND HEALTH INTERVENTION, vol. 15, no. 6, 130 pages, Int Scientific Group Applied Preventive Medicine I–Gap Ev, WIEN, ISSN: 2222–386X, [On-line], DOI: [10.22359/cswhi.15.6.05](https://doi.org/10.22359/cswhi.15.6.05), WoS ID: 001422422900005.
37. PAGADUAN, J., CHAROUSEK, J., DYGRÝN, J., RUBÍN, L., 2024, *Validity and reliability of a single–beam sensor for assessment of jump performance*, Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, vol. 13, no. 1, pp. 59–64, 6 pages, Montenegrin Sports Academy, Podgorica, ISSN: 1800–8755, [On-line], DOI: [10.26773/mjssm.240307](https://doi.org/10.26773/mjssm.240307), WoS ID: 001186790700002, Scopus EID: 2–s2.0–85191410770.
 38. PIEPIORA, P., ČAPLOVÁ, P., CYNARSKI, W., 2024, *A thing about karate in physical culture*, Frontiers in Sports and Active Living, vol. 6, no. 1430186, pp. 1–5, 5 pages, Frontiers Media, Lausanne, ISSN: 2624–9367, [On-line], DOI: [10.3389/fspor.2024.1430186](https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1430186), WoS ID: 001286184800001, Scopus EID: 2–s2.0–85200841045.
 39. PIEPIORA, P., ČAPLOVÁ, P., ZIMON, P., GUMIENNA, R., 2024, *On research into the relationship between personality traits and the sporting level of competitive, professional and elite athletes*, Frontiers in Psychology, vol. 15, no. 1428107, pp. 1–7, 7 pages, Frontiers Media, Lausanne, ISSN: 1664–1078, [On-line], DOI: [10.3389/fpsyg.2024.1428107](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1428107), WoS ID: 001318754000001, Scopus EID: 2–s2.0–85204783255.
 40. POLÁK, K., DUŠEK, M., ŠULC, M., GAYDE, J., 2024, *Approximate analytical description of the structured laser beam in the far zone*, OPTICS EXPRESS, vol. 32, no. 27, pp. 47673–47705, 33 pages, Optica Publishing Group, WASHINGTON, ISSN: 1094–4087, [On-line], DOI: [10.1364/OE.531400](https://doi.org/10.1364/OE.531400), WoS ID: 001401092400002, Scopus EID: 2–s2.0–85213818119.
 41. PRINCE, S., DEMPSEY, P., REED, J., RUBÍN, L., SAUNDERS, T., TA, J., TOMKINSON, G., MERUCCI, K., LANG, J., 2024, *Correction to: The effect of sedentary behaviour on cardiorespiratory fitness: A systematic review and meta–analysis*, Sports Medicine, vol. 54, no. 4, pp. 1015–1020, 6 pages, Springer Nature, Northcote, ISSN: 0112–1642, [On-line], DOI: [10.1007/s40279-024-01995-5](https://doi.org/10.1007/s40279-024-01995-5), WoS ID: 001210794500013, Scopus EID: 2–s2.0–85184902861.
 42. PRINCE, S., DEMPSEY, P., REED, J., RUBÍN, L., SAUNDERS, T., TA, J., TOMKINSON, G., MERUCCI, K., LANG, J., 2024, *The effect of sedentary behaviour on cardiorespiratory fitness: A systematic review and meta–analysis*, Sports Medicine, vol. 54, no. 4, pp. 997–1013, 17 pages, Springer Nature, Northcote, ISSN: 0112–1642, [On-line], DOI: [10.1007/s40279-023-01986-y](https://doi.org/10.1007/s40279-023-01986-y), WoS ID: 001142342800001, Scopus EID: 2–s2.0–85182464476.
 43. RUBÁŠ, D., MATĚJČEK, T., ŘEZNÍČKOVÁ, D., 2024, *Sense of place in geography and environmental education: a literature review of empirical research*, GeoScape, vol. 18, no. 1, pp. 37–52, 16 pages, ISSN: 1802–1115, [On-line], DOI: [10.2478/geosc-2024-0003](https://doi.org/10.2478/geosc-2024-0003), WoS ID: 001257431600004.

44. SHEMELIN, V., ERICA, L., NIKOLA, P., NOVOTNÝ, J., NIKENDEY HOLUBOVÁ, B., 2024, *Mass transfer experimental investigation and optimisation analysis of zeolite-coated fin-tube heat exchangers in a novel concept of an atmospheric water generator designed for arid climatic conditions*, APPLIED THERMAL ENGINEERING, vol. 254, no. OCT 1, pp. 123858–123872, 15 pages, Elsevier, Ltd, OXFORD, ISSN: 1359–4311, [On-line], DOI: [10.1016/j.applthermaleng.2024.123858](https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2024.123858), WoS ID: 001266481500001, Scopus EID: 2–s2.0–85197438065.
45. TOMKINSON, G., LANG, J., RUBÍN, L., MCGRATH, R., GOWER, B., BOYLE, T., KLUG, M., MAYHEW, A., BLAKE, H., ORTEGA, F., CADENAS–SANCHEZ, C., MAGNUSSEN, C., FRASER, B., KIDOKORO, T., LIU, Y., CHRISTENSEN, K., LEONG, D., 2024, *International norms for adult handgrip strength: A systematic review of data on 2.4 million adults aged 20 to 100+ years from 69 countries and regions*, Journal of Sport and Health Science, vol. 14, no. 101014, pp. 1–17, 17 pages, Elsevier, Amsterdam, ISSN: 2095–2546, [On-line], DOI: [10.1016/j.jshs.2024.101014](https://doi.org/10.1016/j.jshs.2024.101014), Scopus EID: 2–s2.0–85212417849.
46. TUANCHAI, A., IAMPHRING, P., SUTTAPHAKDEE, P., BOUPAN, M., MIKULE, J., PEREZ AGUILERA, J., WORAJITTIPHON, P., LIU, Y., ROSS, G., KUNC, Š., MIKEŠ, P., UNO, M., ROSS, S., 2024, *Bilayer Scaffolds of PLLA/PCL/CAB Ternary Blend Films and Curcumin-Incorporated PLGA Electrospun Nanofibers: The Effects of Polymer Compositions and Solvents on Morphology and Molecular Interactions*, Polymers, no. June, 16 pages, ISSN: 2073–4360, [On-line], DOI: [10.3390/polym16121679](https://doi.org/10.3390/polym16121679), WoS ID: 001257253400001, Scopus EID: 2–s2.0–85197127867.
47. TYMBAY, A., 2024, *Reading ‘between the lines’: How implicit language helps liberal media survive in authoritarian regimes. The Kommersant Telegram posts case study*, Discourse & Communication, vol. 18, no. 4, pp. 557–591, 36 pages, Sage, ISSN: 1750–4813, [On-line], DOI: [10.1177/17504813241236907](https://doi.org/10.1177/17504813241236907), WoS ID: 001185694600001, Scopus EID: 2–s2.0–85187924667.
48. VIŠŇÁK, J., BRANDEJS, J., MÁTÉ, M., VISSCHER, L., LEGEZA, Ö., PITTNER, J., 2024, *DMRG–Tailored Coupled Cluster Method in the 4c–Relativistic Domain: General Implementation and Application to the NUHF1 and NUF₃ Molecules*, JOURNAL OF CHEMICAL THEORY AND COMPUTATION, vol. 20, no. 20, pp. 8862–8875, 14 pages, ACS, ISSN: 1549–9618, [On-line], DOI: [10.1021/acs.jctc.4c00641](https://doi.org/10.1021/acs.jctc.4c00641), WoS ID: 001335805500001, Scopus EID: 2–s2.0–85206476199.
49. VORLÍČEK, M., STEWART, T., DYGRÝN, J., RUBÍN, L., MITÁŠ, J., BURIAN, J., DUNCAN, S., SCHIPPERIJN, J., PRATT, M., 2024, *Where are Czech adolescents active? The patterns of movement and transport behavior in different active living domains*, Journal of Physical Activity and Health, vol. 21, no. 6, pp. 586–594, 9 pages, Human Kinetics, Champaign, ISSN: 1543–3080, [On-line], DOI: [10.1123/jpah.2023–0212](https://doi.org/10.1123/jpah.2023–0212), WoS ID: 001216866600001, Scopus EID: 2–s2.0–85194351404.
50. YALCINKAYA, F., TORRES MENDIETA, R., HRŮZA, J., VÁVROVÁ, A., SVOBODOVÁ, L.,

- PIETRELLI, A., IEROPOULOS, I., 2024, *Nanofiber applications in microbial fuel cells for enhanced energy generation: a mini review*, RSC Advances, vol. 14, no. 13, pp. 9122–9136, 15 pages, Royal Society of Chemistry, London, ISSN: 2046–2069, [On-line], DOI: [10.1039/D4RA00674G](https://doi.org/10.1039/D4RA00674G), WoS ID: 001186351600001, Scopus EID: 2–s2.0–85188131753.
51. ZHANG, X., KALLWEIT, J., PÄTZEL, M., YANG, K., KŘEMENÁKOVÁ, D., WIENER, J., MÜLLEROVÁ, J., TUNÁK, M., MILITKÝ, J., 2024, *Enhanced side illumination property of end emitting polymer optical fiber (EEPOF)/polyester (PET) woven fabrics by acetone/methanol mixture etching process*, Polymer Testing, vol. 133, no. 4, 12 pages, Elsevier, ISSN: 0142–9418, [On-line], DOI: [10.1016/j.polymertesting.2024.108400](https://doi.org/10.1016/j.polymertesting.2024.108400), WoS ID: 001218813600001, Scopus EID: 2–s2.0–85189082203.
 52. ČAPEK, L., BITTNER, V., 2024, *Cross-cultural adaptation of the Czech version of the core outcome measures index for low back and neck pain*, EUROPEAN SPINE JOURNAL, vol. 33, no. 12, pp. 4538–4543, 6 pages, Springer Nature, NEW YORK, ISSN: 0940–6719, [On-line], DOI: [10.1007/s00586-024-08517-x](https://doi.org/10.1007/s00586-024-08517-x), WoS ID: 001333404700001, Scopus EID: 2–s2.0–85207269705.
 53. ČERNÁ, D., FIŇKOVÁ, K., 2024, *Option pricing under multifactor Black–Scholes model using orthogonal spline wavelets*, Mathematics and Computers in Simulation, vol. 220, no. JUN, pp. 309–340, 32 pages, ELSEVIER, Amsterdam, ISSN: 0378–4754, [On-line], DOI: [10.1016/j.matcom.2024.01.020](https://doi.org/10.1016/j.matcom.2024.01.020), WoS ID: 001173946200001, Scopus EID: 2–s2.0–85184055278.
 54. ČERNÍK, M., NĚMEČEK, J., ŠTROJSOVÁ, M., ŠVERMOVÁ, P., HULSWIT SÁZAVSKÁ, T., BRŮČEK, P., 2024, *Wetland technology for the treatment of HCH-contaminated water – case study at Hajek site*, Science of The Total Environment, vol. 930, no. 20 June 2024, 9 pages, Elsevier, Amsterdam, ISSN: 0048–9697, [On-line], DOI: [10.1016/j.scitotenv.2024.172660](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.172660), WoS ID: 001237332300002, Scopus EID: 2–s2.0–85191655044.
 55. ŠEDLBAUER, J., SLAVÍK, M., HEJSKOVÁ, P., ČINČERA, J., 2024, *Externalities still underrated in energy education*, Renewable Energy, vol. 224, no. APR, pp. 120148, 8 pages, PERGAMON–ELSEVIER SCIENCE LTD., ISSN: 0960–1481, [On-line], DOI: [10.1016/j.renene.2024.120148](https://doi.org/10.1016/j.renene.2024.120148), WoS ID: 001202331800001, Scopus EID: 2–s2.0–85185478266.
 56. ŠEDLBAUER, J., ČINČERA, J., SLAVÍK, M., HARTLOVÁ, A., 2024, *Students' reflections on their experience with ChatGPT*, Journal of Computer Assisted Learning, vol. 2024, no. Mar, 9 pages, Wiley–Blackwell Publishing Ltd, ISSN: 1365–2729, [On-line], DOI: [10.1111/jcal.12967](https://doi.org/10.1111/jcal.12967), WoS ID: 001182199500001, Scopus EID: 2–s2.0–85187478918.
 57. ŠEFLOVÁ, I., CHUDOBA, J., DUNCAN, M., SUCHOMEL, A., BUNC, V., 2024, *Motor competence prevalence in school-aged Czech children: A cross-sectional study*, Journal of Motor Learning and Development, no. December, 13 pages, Human Kinetics, Champaign,

- ISSN: 2325–3193, [On-line], DOI: [10.1123/jmld.2024-0010](https://doi.org/10.1123/jmld.2024-0010), WoS ID: 001381252100001.
58. ŠKACH, J., ŠLAMBOŘOVÁ, I., EXNAR, P., 2024, *Surface treatment of artificial implants with hybrid nanolayers: results of antibacterial tests, leachates and scanning electron microscope analysis*, ANNALS OF SURGICAL TREATMENT AND RESEARCH, vol. 107, no. 2, pp. 108–119, 12 pages, Korean Surgical Society, SEOUL, ISSN: 2288–6575, [On-line], DOI: [10.4174/astr.2024.107.2.108](https://doi.org/10.4174/astr.2024.107.2.108), WoS ID: 001289275900006, Scopus EID: 2–s2.0–85202485497.
 59. ŠLAMBOŘOVÁ, I., 2024, *Structural modification of aluminium alloy for preparation of hydrophobic and antibacterial ZnO–based coatings*, CERAMICS INTERNATIONAL, vol. 50, no. 18, pp. 33751–33761, 11 pages, Elsevier, London, ISSN: 0272–8842, [On-line], DOI: [10.1016/j.ceramint.2024.06.193](https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.06.193), WoS ID: 001280032500001, Scopus EID: 2–s2.0–85196977500.
 60. ŠMÍDA, J., MOUDRÝ, V., MAREŠOVÁ, J., BAŠTA, P., GDULOVÁ, K., BARTÁK, V., KOZHORIDZE, G., 2024, *Choosing The Optimal Global Digital Elevation Model For Stream Network Delineation: Beyond Vertical Accuracy*, Earth and Space Science, vol. 11, no. 12, 19 pages, Wiley–Blackwell Publishing Ltd, ISSN: 2333–5084, [On-line], DOI: [10.1029/2024EA003743](https://doi.org/10.1029/2024EA003743), WoS ID: 001369866000001, Scopus EID: 2–s2.0–85210474916.
 61. ŠTINDLOVÁ, M., PEROUTKA, V., JENČOVÁ, V., HAVLÍČKOVÁ, K., LENCOVÁ, S., 2024, *Application of MTT assay for probing metabolic activity in bacterial biofilm–forming cells on nanofibrous materials*, Journal of Microbiological Methods, vol. 224, no. 1, 8 pages, Elsevier, Amsterdam, ISSN: 01677012, [On-line], DOI: [10.1016/j.mimet.2024.107010](https://doi.org/10.1016/j.mimet.2024.107010), WoS ID: 001289624000001, Scopus EID: 2–s2.0–85200228297.
 62. ŠUBROVÁ, T., WIENER, J., KHAN, M., ŠLAMBOŘOVÁ, I., MÚLLEROVÁ, S., 2024, *Development of novel eco–friendly polyvinyl alcohol–based coating for antibacterial textiles*, Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, vol. 680, no. JAN 5, 9 pages, Elsevier, AMSTERDAM, ISSN: 0927–7757, [On-line], DOI: [10.1016/j.colsurfa.2023.132719](https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2023.132719), WoS ID: 001112466000001, Scopus EID: 2–s2.0–85175717971.
 63. ŠUCA, H., ČOMA, M., TOMŠŮ, J., SABOVÁ, J., ZAJÍČEK, R., AMBROŽ, A., DOUBKOVÁ, M., NOVOTNÝ, T., JENČOVÁ, V., KOŠEK, M., LUKAČÍN, Š., REJMAN, D., GÁL, P., 2024, *Current Approaches to Wound Repair in Burns: How far we Have Come From Cover to Close? A Narrative Review*, Journal of Surgical Research, vol. 296, no. 4, pp. 383–403, 21 pages, Elsevier BV, ISSN: 0022–4804, [On-line], DOI: [10.1016/j.jss.2023.12.043](https://doi.org/10.1016/j.jss.2023.12.043), WoS ID: 001182164100001, Scopus EID: 2–s2.0–85185179580.
 64. ŠULC, M., 2024, *Final COMPASS Results on the Transverse–Spin–Dependent Azimuthal Asymmetries in the Pion–Induced Drell–Yan Process*, Physical Review Letters, vol. 133, no. 7, pp. 71902, 8 pages, American Physical Society (APS), ISSN: 0031–9007, [On-line],

DOI: [10.1103/PhysRevLett.133.071902](https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.133.071902), WoS ID: 001382521700001, Scopus EID: 2–s2.0–85201266834.

65. ŠULC, M., 2024, *High–Statistics Measurement of Collins and Sivers Asymmetries for Transversely Polarized Deuterons*, Physical Review Letters, vol. 133, no. 10, pp. 101903, 7 pages, American Physical Society, ISSN: 0031–9007, [On-line], DOI: [10.1103/PhysRevLett.133.101903](https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.133.101903), WoS ID: 001382516600005, Scopus EID: 2–s2.0–85203457852.

Články v časopisech evidovaných ve Scopusu (JN)

1. BAČOVÁ, V., LOPES CRESPO, J., DĚDIČOVÁ, M., SCHEITHAUEROVÁ, L., 2024, *Final assessment in teacher education: innovations for better learning experiences | Avaliação final no curso de Pedagogia: inovações para melhores experiências de aprendizagem*, Acta Scientiarum. Education, vol. 46, no. 1, 13 pages, Universidade Estadual de Maringa, ISSN: 2178–5201, [On-line], DOI: [10.4025/actascieduc.v46i1.64181](https://doi.org/10.4025/actascieduc.v46i1.64181), Scopus EID: 2–s2.0–85196753938.
2. BAČOVÁ, V., KASPEROVÁ, D., 2024, *Proměny profesní přípravy učitelů ve Finsku*, Historia Scholastica, vol. 10, no. 1, 23 pages, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Praha, ISSN: 1804–4913, [On-line], DOI: [10.15240/tul/006/2024–1–010](https://doi.org/10.15240/tul/006/2024–1–010), Scopus EID: 2–s2.0–85202492453.
3. BRAUMOVÁ, Z., KLIMENT, P., 2024, *REFLECTIONS ON INCLUSION. AN ESSAY ON IDEOLOGICAL CONTRADICTION, EXPECTATIONS AND A SEARCH FOR MEANING*, Studia edukacyjne 72/2024, vol. 2024, no. 72, pp. 99–111, 13 pages, Wydawnictwo naukowe UAM, Poznań, ISSN: 1233–6688, [On-line], DOI: [10.14746/se.2024.72.7](https://doi.org/10.14746/se.2024.72.7).
4. BRAUMOVÁ, Z., 2024, *Word in the Teacher's Hands (Word as a Didactic Tool)*, Annales – Sectio J Paedagogia–Psychologia, vol. XXXVII, no. 2, pp. 93–110, 18 pages, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin, ISSN: 0867–2040, [On-line], DOI: [10.17951/j.2024.37.2.93–110](https://doi.org/10.17951/j.2024.37.2.93–110).
5. ERHART, J., HEJSKOVÁ, P., 2024, *Investigating magnetization of permanent magnets by magnetic flux viewing film*, Physics education, vol. 59, no. 2, 11 pages, IOP Publishing Ltd., ISSN: 1361–6552, [On-line], DOI: [10.1088/1361–6552/ad2190](https://doi.org/10.1088/1361–6552/ad2190), Scopus EID: 2–s2.0–85187305548.
6. FUTTERA, L., TUREK, M., 2024, *Husitství, historismus a hledání národních dějin : (na příkladu próz Poslední orebita a Poslední táborita)*, Bohemica litteraria, vol. 27, no. 1, pp. 23–37, 15 pages, Ústav české literatury, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno, ISSN: 1213–2144, [On-line], DOI: [10.5817/BL2024–1–2](https://doi.org/10.5817/BL2024–1–2), Scopus EID: 2–s2.0–85201219415.
7. JANOVEC, L., 2024, *Praha – srdce Evropy v té malé české kotlině – lokalizace v české frazeologii*, Bohemistika, vol. 2024, no. 3, pp. 404–421, 18 pages, Komisja Slawistyczna

- Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Poznaniu Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo „Pro”, Poznań, ISSN: 1642–9893, [On-line], DOI: [10.14746/bo.2024.3.5](https://doi.org/10.14746/bo.2024.3.5), Scopus EID: 2–s2.0–85216197014.
8. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *Encounters. Word and Image, Speech and Body*, Acta Universitatis Sapientiae. Philologica, vol. 16, no. 1, pp. 116–135, 20 pages, ISSN: 2067–5151, DOI: <https://doi.org/10.47745/ausp–2024–0008>.
 9. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, „Slovo po slovu touží...“: Řeč, psaní a paměť v prózách Bohumily Grögerové a Daniely Hodrové, Slovo a slovesnost, vol. 85, no. č. 3, pp. 217–236, 20 pages, ISSN: 0037–7031, DOI: <https://doi.org/10.58756/s5238537>.
 10. KALETA, P., 2024, *Tradiční kultura Tater v českém periodickém tisku, publikacích a masopustní tradici do počátku 20. století*, Národopisná revue, vol. 34, no. 4, pp. 258–270, 13 pages, Národní ústav lidové kultury, Strážnice, ISSN: 0862–8351, [On-line], DOI: [10.62800/NR.2024.4.02](https://doi.org/10.62800/NR.2024.4.02), Scopus EID: 2–s2.0–85214685032.
 11. KOUBOVÁ, I., MICHAL JAMRICH, M., BISKUPIČ, R., RUMAN, A., ZÁGORŠEK, K., HUDÁČKOVÁ, N., 2024, *Paleoekologické vyhodnotenie fosiliferných vrstiev vrchného bádenu na lokalite Dubová (severozápadná časť Dunajskej panvy)*, Geologické výzkumy na Moravě a ve Slezsku, vol. 31, no. 1–2, pp. 41–54, 14 pages, Masarykova Univerzita, Brno, ISSN: 1212–6209, [On-line], DOI: [10.5817/GVMS2024–38933](https://doi.org/10.5817/GVMS2024–38933), Scopus EID: 2–s2.0–85216494452.
 12. KOVAŘÍKOVÁ, M., 2024, *Škola – služba systému, státu či bezpečí žáka. Vývoj školní edukace v bezpečnostní problematice*, Historia Scholastica, vol. 10, no. 2, pp. 263–290, 28 pages, NPMK a TUL, Praha, ISSN: 1804–4913, [On-line], DOI: [10.15240/tul/006/2024–2–011](https://doi.org/10.15240/tul/006/2024–2–011), Scopus EID: 2–s2.0–85215544523.
 13. SVĚTLÍKOVÁ, A., 2024, *Environmental Imagination in Marilynne Robinson’s Housekeeping and Lila*, Ostrava Journal of English Philology, vol. 16, no. 2, pp. 45–60, 16 pages, Ostravská univerzita, Ostrava, ISSN: 1803–8174, [On-line], DOI: [10.15452/OJoEP.2024.16.0013](https://doi.org/10.15452/OJoEP.2024.16.0013), Scopus EID: 2–s2.0–85215290077.
 14. TYMBAY, A., 2024, *Conducting classroom research: Czech students as English prominence and melody annotators.*, Discourse and Interaction, vol. 17, no. 2, pp. 115–146, 33 pages, ISSN: 1805–952X, [On-line], DOI: [10.5817/DI2024–2–115](https://doi.org/10.5817/DI2024–2–115), Scopus EID: 2–s2.0–85214003135.
 15. TYMBAY, A., 2024, *On Non–Native Listeners’ Ability to Identify Prominence and Pitch Accents in English Monologic Speech*, ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries, vol. 21, no. 1, pp. 63–88, 27 pages, ISSN: 2386–0316, [On-line], DOI: [10.4312/elope.21.1.63–88](https://doi.org/10.4312/elope.21.1.63–88), Scopus EID: 2–s2.0–85202570406.
 16. ZÁGORŠEK, K., SOOK CHAE, H., YANG, H., SEO, J., 2024, *First Fossil Bryozoans from Korea (Seogwipo Formation, Jejudo)*, Animal systematics, evolution and diversity, vol. 40, no. 1, pp. 47–67, 21 pages, Soul, ISSN: 2234–6953, [On-line], DOI: [10.5635/ASED.2024.40.1.048](https://doi.org/10.5635/ASED.2024.40.1.048).

Příspěvky ve sbornících evidovaných ve Web-of-Science nebo Scopusu (D)

1. BOHÁČ, A., VACEK, P., 2024, *Geoheritage Endangered by Erosion: Examples from the Prachov Area*, Public Recreation and Landscape Protection – With Sense Hand in Hand, pp. 137–141, 5 pages, Mendel university in Brno, Brno, ISBN: 978–80–7509–779–8, [On-line], DOI: [10.11118/978-80-7509-963-1-0137](https://doi.org/10.11118/978-80-7509-963-1-0137), Scopus EID: 2–s2.0–85195154864.
2. COETZEE, D., PEREZ AGUILERA, J., ŠUBROVÁ, T., WIENER, J., MILITKÝ, J., 2024, *EXPANDED GRAPHITE TO ENHANCE THE CONDUCTIVE AND MECHANICAL PROPERTIES OF GEOPOLYMER, PVA AND EPOXY*, 15TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NANOMATERIALS–RESEARCH & APPLICATION, NANOCON 2023, pp. 189–195, 7 pages, Tanger Ltd, Ostrava, ISBN: 978–80–88365–15–0, ISSN: 2694–930X, [On-line], DOI: [10.37904/nanocon.2023.4780](https://doi.org/10.37904/nanocon.2023.4780), WoS ID: 001234125400031, Scopus EID: 2–s2.0–85191168231.
3. DRÁPELA, E., 2024, *Cross–border dimension of (un)sustainable tourism in border regions*, Public Recreation and Landscape Protection – With Environment Hand in Hand! Proceedings of the 15th Conference, pp. 29–33, 5 pages, Mendel University in Brno, Brno, ISBN: 978–807509962–4, [On-line], DOI: [10.11118/978-80-7509-963-1-0029](https://doi.org/10.11118/978-80-7509-963-1-0029), Scopus EID: 2–s2.0–85195144897.
4. FRIEDRICH, O., MIKULE, J., MILUČKÝ, J., ŽABKA, P., VALTERA, J., LUKÁŠ, D., ISLAM, M., CHEON, J., LEE, Y., HAN, L., KAMKAR, M., TAM, K., MIKEŠ, P., YAN, R., 2024, *Research technology of the core nanoyarn for filtration application*, NANOCON 2023 – Conference Proceedings, 15th International Conference on Nanomaterials, pp. 160–165, 6 pages, ISSN: 2694–930X, DOI: [10.37904/nanocon.2023.4790](https://doi.org/10.37904/nanocon.2023.4790), WoS ID: 001234125400026, Scopus EID: 2–s2.0–85191179102.
5. HAUZEROVÁ, Š., HAVLÍČKOVÁ, K., VOLÁKOVÁ, V., ŠTĚPÁNOVÁ, J., JENČOVÁ, V., 2024, *Protein adsorption on biodegradable mikro/nanofibres materials for tissue engineering*, NANOCON 2023 – Conference Proceedings, 15th International Conference on Nanomaterials, pp. 290–297, 8 pages, Moravapress s.r.o., Ostrava, ISSN: 2694–930X, [On-line], DOI: [10.37904/nanocon.2023.4795](https://doi.org/10.37904/nanocon.2023.4795), WoS ID: 001234125400047, Scopus EID: 2–s2.0–85191188088.
6. HAVLÍČKOVÁ, K., HAUZEROVÁ, Š., KOPŘIVOVÁ, B., CHVOJKA, J., ERBEN, J., BĚHÁLEK, L., NOVOTNÝ, V., LUKÁŠ, D., JENČOVÁ, V., 2024, *Long–term comparative study of the stability of nanofibrous materials from biodegradable polycaprolactone for skin wound dressing*, CONFERENCE PROCEEDINGS – NANOCON 2023, no. 15, pp. 303–312, 10 pages, Tanger Ltd., Ostrava, ISBN: 978–80–88365–13–6, ISSN: 2694–930X, [On-line], DOI: [10.37904/nanocon.2023.4792](https://doi.org/10.37904/nanocon.2023.4792), WoS ID: 001234125400049, Scopus EID: 2–s2.0–85191196217.
7. JUREČKOVÁ, J., PICEK, J., KALINA, J., 2024, *Estimation of Conditional Value–at–Risk in Linear Model*, Combining, Modelling and Analyzing Imprecision, Randomness and Dependence, pp. 200–207, 8 pages, Springer Cham, ISBN: 978–3–031–65992–8, [On-

- line], DOI: [10.1007/978-3-031-65993-5_24](https://doi.org/10.1007/978-3-031-65993-5_24), WoS ID: 001323540900024.
8. KUNC, Š., 2024, *Status of the VMB@CERN experiment*, Proceedings of 1st General Meeting and 1st Training School of the COST Action COSMIC WSIPers — PoS(COSMICWSPers), vol. 454, pp. 032, 8 pages, Sissa Medialab, ISSN: 18248039, [On-line], DOI: [10.22323/1.454.0032](https://doi.org/10.22323/1.454.0032), Scopus EID: 2-s2.0-85190940479.
 9. LISNENKO, M., HOLEČEK, M., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., VALTERA, J., REJMAN, D., MÜLLEROVÁ, J., BĚHÁLEK, L., JENČOVÁ, V., 2024, *Physical stabilization of water-soluble PVA nanofibrous materials functionalized with biologically active substances*, (2024) NANOCON 2023 – Conference Proceedings, 15th International Conference on Nanomaterials – Research and Application, pp. 319–326, 411 pages, Tanger Ltd., Ostrava, ISBN: 978-80-88365-15-0, ISSN: 2694-930X, [On-line], DOI: [10.37904/nanocon.2023.4793](https://doi.org/10.37904/nanocon.2023.4793), WoS ID: 001234125400051, Scopus EID: 2-s2.0-85191165708.
 10. MIKULE, J., SIVAN, M., MADHESWARAN, D., CHUDOBVÁ, E., HAUZEROVÁ, Š., CHVÁTIL, D., OLŠANSKÝ, V., BĚHÁLEK, L., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., LUKÁŠ, D., 2024, *The effects of β -irradiation on electrospun polycaprolactone fibres*, Conference Proceedings – NANOCON 2024, 16th International Conference on Nanomaterials – Research & Application, 8 pages, Tanger.
 11. MIZEROVÁ, N., 2024, *Mnohohlasé univerzum textů*, Česká literatura, pp. 83–85, 3 pages, Ústav pro českou literaturu AV ČR, Praha, ISSN: 0009-0468, [On-line], WoS ID: 001219514300001.
 12. MLÝNEK, J., KNOBLOCH, R., 2024, *GLOBAL CONVERGENCE LIMITS OF DIFFERENTIAL EVOLUTION ALGORITHM*, Proceedings of the 38th ECMS International Conference on Modelling and Simulation ECMS 2024, pp. 387–393, 7 pages, Cracow University of Technology, Poland, Cracow, ISBN: 978-3-937436-83-8, ISSN: 2522-2414, [On-line], DOI: [10.7148/2024-0387](https://doi.org/10.7148/2024-0387), Scopus EID: 2-s2.0-85195181317.
 13. MORÁVKOVÁ, K., HAUZEROVÁ, Š., ŘEZANKA, M., RYSOVÁ, M., 2024, *The effect of molecular weight of polycaprolactone in blend nanofibers on the vaginal microbiome response*, NANOCON Conference Proceedings – International Conference on Nanomaterials (ISBN 978-80-88365-24-2), 2 pages, TANGER Ltd., Ostrava, ISBN: 978-80-88365-24-2, ISSN: 2694-930X, [On-line].
 14. NIŠPONSKÁ, M., PECHOVÁ, Z., PICEK, J., 2024, *Associations between well-being and academic performance of pre-service teachers*, INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, pp. 655–656, 2 pages, JOHN WILEY & SONS LTD, CHICHESTER PO19 8SQ, W SUSSEX, ENGLAND, ISSN: 0020-7594, [On-line], DOI: [10.1002/\(ISSN\)1464-066X](https://doi.org/10.1002/(ISSN)1464-066X), WoS ID: 001319547703298.
 15. PEREZ AGUILERA, J., MIKULE, J., BĚHÁLEK, L., JENČOVÁ, V., LUKÁŠ, D., 2024, *Thermal Analysis of Pristine and Caffeine Loaded PA 4,6 Nanofibrous Yarns*, Conference Proceedings – NANOCON 2024, 16th International Conference on Nanomaterials –

- Research & Application, 7 pages, ISSN: 2694–930X, [\[On-line\]](#).
16. POLÁK, K., GAYDE, J., ŠULC, M., 2024, *3D Polarisation of a Structured Laser Beam and Prospects for its Application to Charged Particle Acceleration*, IPAC23 PROCEEDINGS, vol. 2687, no. 4, 6 pages, IOP Publishing, BRISTOL, ISSN: 1742–6588, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1088/1742–6596/2687/4/042003](#), WoS ID: 001250460600086, Scopus EID: 2–s2.0–85184658138.
 17. RUBÁŠ, D., NEJEDLOVÁ, A., MATĚJČEK, T., 2024, *The “Place Meaning” Concept in Education: A Case Study from the Bohemian Paradise Protected Landscape Area, Czechia*, Public recreation and landscape protection, pp. 311–317, 7 pages, ISBN: 978–80–7509–963–1, ISSN: 2336–632X, [\[On-line\]](#), DOI: [10.11118/978–80–7509–963–1](#), Scopus EID: 2–s2.0–85195131821.
 18. ŠEFLOVÁ, I., 2024, *Diagnostic validity of the short version of the German Bruininks–Oseretsky test of motor proficiency for developmental coordination disorder*, Journal of Motor Learning and Development, 2 pages, Human Kinetics, ISSN: 2325–3193, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1123/jmld.2024–0049](#).
 19. ŠKACH, J., ŠLAMBOŘOVÁ, I., EXNAR, P., 2024, *SURFACE MODIFICATION OF ARTIFICIAL IMPLANTS BY HYBRID NANOLAYERS – ANTIMICROBIAL SURFACE FINISHING TESTS, STRENGTH TESTS, LEACHATES AND SCANNING ELECTRON MICROSCOPE ANALYSIS*, BRITISH JOURNAL OF SURGERY, vol. 111, no. MAY 27, 2 pages, Oxford Univ Press, OXFORD, ISSN: 0007–1323, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1093/bjs/znae122.096](#), WoS ID: 001237181200298.
 20. ŠULC, M., GAYDE, J., POLÁK, K., 2024, *Optical aberrations and vector beams as a tool for hollow structured light generation*, EPJ Web of Conferences, vol. 309, 2 pages, EDP Sciences, CEDEX, ISSN: 2101–6275, [\[On-line\]](#), DOI: [10.1051/epiconf/202430911008](#), WoS ID: 001353751800192, Scopus EID: 2–s2.0–85212497767.

Ostatní knihy (BN)

1. BJORKE, A., LOPUŠAN, L., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s poruchami chování*, 59 pages, Liberec, ISBN: 978–80–7494–693–6, [\[On-line\]](#).
2. BRAUMOVÁ, Z., 2024, *Úvod do speciální pedagogiky*, 59 pages, TUL, Liberec, ISBN: 978–80–7494–694–3, [\[On-line\]](#).
3. BRYNDA, V., KUPR, J., KUPROVÁ, K., 2024, *Mazání a servis běžeckých lyží*, 46 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–719–3, [\[On-line\]](#).
4. BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., PALOUNKOVÁ, Z., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s poruchou intelektu*, 82 pages, Technická univerzita v Liberci Studentská 1402/2, Liberec, Liberec, ISBN: 978–80–7494–692–9, [\[On-line\]](#).
5. HABÁNOVÁ, A., 2024, *Krajina civilizace. Jiří Dostál, Jiří Nepasický, Jan Vančura*, 64 pages, nisa factory, Jablonec nad Nisou, ISBN: 978–80–907734–3–1.
6. HODÍKOVÁ, B., MEIER, M., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s narušenou komunikační*

- schopností*, 70 pages, Liberec, ISBN: 978–80–7494–691–2, [\[On-line\]](#).
7. HORÁKOVÁ, V., KUPR, J., 2024, *Metodika základů lezení na umělé stěně*, 56 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–697–4, [\[On-line\]](#).
 8. KNOPOVÁ, L., ŠEFLOVÁ, I., ČAPLOVÁ, P., 2024, *Pohybová výchova předškolních dětí I*, 76 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–720–9, [\[On-line\]](#).
 9. KUDEROVÁ, P., KUPR, J., KNOPOVÁ, L., 2024, *Netradiční pomůcky v pohybových hrách*, 144 pages, Grada publishing, Praha, ISBN: 978–80–271–5499–9.
 10. MEIER, M., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s poruchami hybnosti*, 93 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–688–2, [\[On-line\]](#).
 11. MEIER, M., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s vícenásobným postižením*, 84 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–690–5, [\[On-line\]](#).
 12. NIŠPONSKÁ, M., 2024, *Transformativní učení jako příležitost pro osobnostní rozvoj*, 130 pages, FP TUL, Liberec, ISBN: ISBN: 978–80–7494–696–7.
 13. PALOUNKOVÁ, Z., 2024, *Speciální pedagogika jedinců s parciálními nedostatky*, 53 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–689–9, [\[On-line\]](#).
 14. PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L., 2024, *Guidelines for Writing a Bachelor's or Master's Thesis*, 68 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–700–1, [\[On-line\]](#), DOI: [10.15240/tul/002/978-80-7494-700-1](https://doi.org/10.15240/tul/002/978-80-7494-700-1).

Kapitoly v ostatních knihách (CN)

1. BAČOVÁ, V., 2024, *Profesionalizace pedagogů ve Finsku*, Perspektivy neformálního vzdělávání, pp. 75–89, 15 pages, TUL, Liberec, ISBN: 978–80–7494–696–7.
2. BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., 2024, *Pastorační péče o seniory*, Poimenika – Pastorační služba církve v kontextu tradice a současnosti, pp. 315–323, 9 pages, Karolinum, Praha, ISBN: 978–80–246–5454–6, [\[On-line\]](#).
3. HABÁNOVÁ, A., DOLEŽALOVÁ, A., 2024, *Několik poznámek k poválečnému vývoji výtvarného umění a kultury v Liberci*, Skupina 7, pp. 11–37, 27 pages, Oblastní galerie Liberec, Liberec, ISBN: 978–80–87707–56–2, [\[On-line\]](#).
4. HEJSKOVÁ, P., BICANOVÁ, L., DRAŠAR, Č., KMETÍK, M., KOPAL, I., MATĚJKA, F., JIREŠOVÁ, J., SCHOLTZ, V., 2024, *Fyzika s porozuměním– učebnice pro gymnázia–2. díl (Stavba a vlastnosti látek, děje v látkách)*, Fyzika s porozuměním, učebnice pro gymnázia, pp. 29–64, 36 pages, Taktik, Praha, ISBN: 978–80–7563–766–6, [\[On-line\]](#).
5. HUBERTOVIČ, L., 2024, *Nadané děti v neformálním vzdělávání*, Perspektivy neformálního vzdělávání, pp. 90–101, 12 pages, TUL, Liberec, ISBN: 978–80–7494–696–7, ISSN: 978–80–7494–696–7, [\[On-line\]](#).
6. KASPEROVÁ, D., 2024, *Interpretace kulturního a historického dědictví jako výzva pro neformální vzdělávání*, Perspektivy neformálního vzdělávání, pp. 4–16, 13 pages, TUL, Liberec, ISBN: 978–80–7494–696–7.
7. KASPEROVÁ, D., 2024, *Profesní kompetence a autoevaluace pedagoga neformálního*

- vzdělávání, Perspektivy neformálního vzdělávání, pp. 59–74, 16 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–696–7.
8. KIRYKOVÁ, S., 2024, *Interkulturní vzdělávání*, Perspektivy neformálního vzdělávání, pp. 35–58, 24 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN: 978–80–7494–696–7, ISSN: 978–80–7494–696–7.
 9. NOVOTNÝ, P., 2024, *Zwischen dem Digitalen und Analogen. Zu meinen radiophonen Kompositionen*, Grenzen der Künste im digitalen Zeitalter. Künstlerinnen und Künstler über ihre Werke, pp. 13–16, 4 pages, Franz Steiner Verlag, Mainz, ISBN: ISBN 978–3–515–13701–0, [On-line], DOI: <https://doi.org/10.25162/9783515137058>.
 10. TRČKA, M., 2024, *Rozum a nebesa rozštípnuty mocí ohňovou*, Krakatit 100, pp. 202–219, 18 pages, Academix, Dobřichovice, ISBN: 978–80–11–05626–1.
 11. VALEŠOVÁ, H., PECHOVÁ, Z., 2024, *Social Media Art Sharing*, Art Education in the Time of Coronavirus. Reflecting on Today, Anticipating Tomorrow, pp. 149–155, 17 pages, Czech Section of INSEA, Olomouc, ISBN: 978–80–908056–5–1.

Články v ostatních časopisech (JR)

1. BLAŽEK, J., PECH, P., 2024, *Generalization of Napoleon's Theorem: Similar Triangles*, Mathematical Reflections, vol. 2024, no. Issue 5, 15 pages, AwesomeMath, ISSN: 1930–0301, [On-line].
2. BOHÁČ, A., ČIEF, R., 2024, *Comparison of Mediterranean and Ukrainian Migration Impacts on V4 Countries*, Border and Regional Studies, vol. 12, no. 1, pp. 35–70, 36 pages, Opole, ISSN: 2719–6577, [On-line], DOI: [10.25167/brs4559](https://doi.org/10.25167/brs4559).
3. BOHÁČ, A., ZAMASTIL, J., 2024, *Geographical analysis of cycling tourism in the Czech part of the Giant Mountains*, Geografické informácie, vol. 28, no. 1, pp. 36–51, 16 pages, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Nitra, ISSN: 1337–9453, [On-line], DOI: [10.17846/GI.2024.28.1.36–51](https://doi.org/10.17846/GI.2024.28.1.36-51).
4. BOHÁČ, A., 2024, *Smyslová terénní výuka zeměpisu – příklad z Českého ráje*, Biologie–Chemie–Zeměpis, vol. 33, no. 3, pp. 2–15, 14 pages, Univerzita Karlova, Praha, ISBN: 978–80–87294–95–6, ISSN: 2694–930X, [On-line], DOI: [10.14712/25337556.2024.3.1](https://doi.org/10.14712/25337556.2024.3.1).
5. BRAUMOVÁ, Z., KLIMENT, P., 2024, *Inclusion Naturally – Emotions In Stories for Children as a Possible Way to Understand Oneself And Others (biblioeducation In Pre–primary And Primary School)*, Przegląd Historyczno–Oświatowy, vol. LXVII, no. 1–2, pp. 78–103, 26 pages, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Warszawa, ISSN: 0033–2178, [On-line], DOI: [10.17460/PHO_2024.1_2.05](https://doi.org/10.17460/PHO_2024.1_2.05).
6. BRAUMOVÁ, Z., KLIMENT, P., 2024, *Rodinné rituály ve výchovné praxi jako prevence nefunkčnosti rodinného systému*, Štúdie zo špeciálnej pedagogiky, vol. 13, no. 2, pp. 165–175, 10 pages, Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, ISSN: 2585–7363, [On-line].
7. BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., RYŠLAVÁ, H., NÁDVORNÍKOVÁ, L., BJORKE, A., PALOUNKOVÁ, Z., LOPUŠAN, L., 2024, *Aspekty motivace k učení u dospělých lidí s poruchou intelektu*, ACC

- JOURNAL XXX 3/2024, ISSUE C, vol. vol. XXX, no. ISSUE C, pp. 27–36, 10 pages, TUL, Liberec, ISSN: 1803–9782, [\[On-line\]](#).
8. DUCHÁČEK, M., 2024, *Liškolev v hodině dějepisu čili Jak dnes učít o „těch, kdo nám vládli“? Didaktický potenciál konceptu elit v badatelské výuce dějepisu*, Česko–slovenská historická ročenka, vol. 26, no. 2/2024, pp. 91–110, 20 pages, ISSN: 1214–8334, [\[On-line\]](#), DOI: [10.5817/cshr.2024.26.2.5](#).
 9. FÁREK, M., 2024, *Dědictví britského kolonialismu v jižní Asii*, Geografické rozhledy, vol. 33, no. 4, pp. 16–19, 4 pages, Česká geografická společnost, Praha, ISSN: 1210–3004, [\[On-line\]](#).
 10. HOTAŘ, V., STARÁ, M., NIKENDEY HOLUBOVÁ, B., 2024, *Glassticine: Inovativní využití odpadního skla*, Odpadové fórum, vol. 2024, no. 9, pp. 32–33, 2 pages, České ekologické manažerské centrum, z. s., Praha, ISSN: 1212–7779, [\[On-line\]](#).
 11. HRUŠKOVÁ, K., 2024, *Jablonecký skleněný knoflík ve druhé polovině 20. a první čtvrtině 21. století. Nové výzvy, producenti a design v období socialismu i kapitalismu*, Fontes Nissae, vol. 25, no. 2, pp. 12–33, 22 pages, TUL, FP, Katedra historie, Liberec, ISSN: 1213–5097, [\[On-line\]](#), DOI: [10.15240/tul/007/2024–2–002](#).
 12. JANOVEC, L., 2024, *Jubilejní ročník Olympiády v českém jazyce*, Český jazyk a literatura, vol. 75, no. 1, pp. 6–10, 5 pages, ISSN: 0009–0786, [\[On-line\]](#).
 13. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *From a non–place to a place and a hyperplace: the Vltavská case*, Urban Matters, vol. 2024, no. Jun, 11 pages, ISSN: 2004–206X, [\[On-line\]](#).
 14. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *Kašpar noci (Ivan) Wernisch*, Svět a divadlo, vol. 35, no. 5, 12 pages, ISSN: 0862–7258, [\[On-line\]](#).
 15. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *Obraz, zvuk, tělo: jevištní dialogy s literárním univerzem Annie Ernaux*, Světa a divadlo, vol. 35, no. 3, 7 pages, ISSN: 0862–7258, [\[On-line\]](#).
 16. JEDLIČKOVÁ, A., 2024, *SENIOŘI, CO NEDOVEDOU GOOGLIT, UŽ STEJNĚ VYMŘELI... O STÁRNUTÍ, DEMENCI A PEČOVATELSTVÍ*, ACC Journal, vol. 2024, no. C, 110 pages, ISSN: 2571–0613, [\[On-line\]](#).
 17. JOHNOVÁ, J., ANDĚL, P., 2024, *Didaktika prvopočátečního psaní v kontextu vstupních dovedností a postojů studentů prvních ročníků*, Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, no. Vol 20 No 2 (7), pp. 75–91, 17 pages, Praha, ISSN: 2533–7882, [\[On-line\]](#), DOI: [10.14712/25337890.3214](#).
 18. KALETA, P., 2024, *Czesi jako część wielokulturowych regionów Wołynia Zachodniego i Małopolski wschodniej w latach 1918–1939*, Slavistika, vol. 28, no. 2, pp. 184–196, 13 pages, Slavističko društvo Srbije, Filološki fakultet u Beogradu, ISSN: 1450–5061.
 19. KOUDELKOVÁ, E., 2024, *Krakonoš a ti druzí, Tvořivá dramatika*, vol. XXXV, no. 3, pp. 33–39, 7 pages, DAMU, Praha, ISSN: 1211–8001, [\[On-line\]](#).
 20. KOUTSKÁ, I., PELDOVÁ, P., 2024, *How ELT Teacher Trainees Formulate Aims*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, no. 16, 15 pages, ISSN: 2360–0047, [\[On-line\]](#), DOI: [10.47745/ausp–2024–0015](#).

21. KOVAŘÍKOVÁ, M., 2024, *Revize vzdělávacího obsahu bezpečnostní problematiky pohledem klíčových aktérů kurikulární reformy*, Pedagogika, vol. 74, no. 3, pp. 229–251, 23 pages, PedF UK, Praha, ISSN: 0031–3815, [On-line], DOI: [10.14712/23362189.2024.3212](https://doi.org/10.14712/23362189.2024.3212).
22. MIZEROVÁ, N., 2024, *Vedou rozdíly v české a německé koncepci větného členu k chybám ve výuce němčiny?*, Cizí jazyky. Časopis pro teorii a praxi, vol. 67, no. 4, pp. 16–31, 16 pages, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Praha, ISSN: 1210–0811, [On-line].
23. NOVOTNÝ, V., 2024, *Symbióza techniky a hudební výchovy: Příběh propojování dvou světů*, Hudební výchova, vol. 32, no. 2, pp. 15–19, 4 pages, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta – vydavatelství, Praha, ISSN: 1210–3683, [On-line].
24. NOVOTNÝ, P., 2024, „*Grabbe lesen ist wie Klíma lesen.*“ *Zur Rezeption Grabbes bei Ladislav Klíma (1878–1928)*, Grabbe–Jahrbuch 2024, vol. 43, no. 2024, pp. 26–47, 22 pages, Aisthesis Verlag, Bielefeld, ISBN: 978–3–8498–1942–2, ISSN: 2511–2627, [On-line].
25. NZIMBA, S., VESELÝ, V., 2024, *Všechno souvisí se vším, ale některé věci nejdou dohromady: k frazémům s recipročním významem*, Korpus – gramatika – axilogie, vol. 2024, no. 29, pp. 16–36, 21 pages, Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i., Praha, ISSN: 1804–137X, [On-line], DOI: <https://doi.org/10.58756/k29241172>.
26. PACOVSKÁ, J., VÁŇOVÁ, K., 2024, *Čtenářská gramotnost ve světle kognitivního přístupu k jazyku a textu*, Didaktické studie, vol. 16, no. 2, pp. 39–52, 14 pages, Univerzita Karlova Pedagogická fakulta, Technická univerzita v Liberci, Praha, Liberec, ISSN: 1804–1221, [On-line].
27. PAŽOUT, J., 2024, *Alternativní historie jako prostředek promýšlení reálných dějin (editorial)*, Česko–slovenská historická ročenka, vol. 26, no. 2, pp. 113–117, 5 pages, Historický ústav AV ČR – Masarykova univerzita – Historický ústav SAV, Praha – Brno – Bratislava, ISSN: 1214–8334, [On-line], DOI: [10.5817/cshr.2024.26.2.6](https://doi.org/10.5817/cshr.2024.26.2.6).
28. PAŽOUT, J., 2024, *Vzestupy a pády komunistického soudce, důstojníka a politika Zdeňka Čihala (1921–2002)*, Fontes Nissae, vol. 25, no. 1, pp. 3–31, 29 pages, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISSN: 1213–5097, [On-line], DOI: [10.15240/TUL/007/2024-1-001](https://doi.org/10.15240/TUL/007/2024-1-001).
29. PODZIMEK, M., 2024, *AI jako didaktická výzva pro vzdělávání*, Gymnasion: časopis pro zážitkovou pedagogiku, vol. 18, no. 1, pp. 98–102, 5 pages, Nadace Pangea, Praha, ISSN: 1214–603X, [On-line].
30. PODZIMEK, M., 2024, *Občanské vědomí proti diktátu biomoci v didaktické perspektivě tvorby*, Civilia – Odborná revue pro didaktiku společenských věd, vol. 14, no. 2, pp. 4–19, 16 pages, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, ISSN: 1805–3963, [On-line].
31. RHYS, M., 2024, *Only by Knowing The Other Shalt Thou Know Thyself: Americanness and Britishness as Defining Forces for Canadianness in Hugh MacLennan's Early Novels*, Acta

- Universitatis Sapientiae, Philologica, vol. 16, no. 1, pp. 40–55, 16 pages, Sapientia University, Miercurea Ciuc, ISSN: 2067–5151, [On-line], DOI: [10.47745/ausp-2024-0004](https://doi.org/10.47745/ausp-2024-0004).
32. RUBÁŠ, D., MATĚJČEK, T., 2024, *Potenciál konceptu sense of place v geografickém vzdělávání*, Geografické rozhledy, vol. 33, no. 3, pp. 26–29, 4 pages, ISSN: 1210–3004, [On-line].
 33. RYCHLÍK, J., 2024, *Co se nestalo, ale co se stát mohlo*, Česko–slovenská historická ročenka, vol. 26, no. 2, pp. 119–142, 24 pages, Praha, ISSN: 1214–8334, [On-line], DOI: [10.5817/cshr.2024.26.2.7](https://doi.org/10.5817/cshr.2024.26.2.7).
 34. SLOWIK, M., 2024, *Multidisciplinarita aneb Jak je to s integrací předmětů?*, Řízení školy, no. 4, 2 pages, ISSN: 1214–8679, [On-line].
 35. THELENOVÁ, K., JIHLAVEC, J., RYŠLAVÁ, H., 2024, *Duševní zdraví v mezinárodní perspektivě*, Sociální práce/Sociálna práca, vol. 2023, no. 6, 4 pages, ISSN: 1213–6204, [On-line].
 36. VESELÝ, V., 2024, *Slovesa reakce v češtině a aktuální členění věty*, Bohemica Olomucensia, vol. 16, no. 2, pp. 116–147, 32 pages, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, ISSN: 1803–876X, [On-line], DOI: <https://doi.org/10.5507/bo.2024.023>.
 37. WEBER, T., 2024, *Texte ohne Worte – an den Grenzen von Sprache in bildender Kunst, Literatur und Musik*, OBST – Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie, vol. 103, no. 2024, pp. 121–136, 16 pages, Philipps-Universität Marburg, Marburg, ISSN: 0936–0271, [On-line], DOI: [10.17192/obst.2024.103.8716](https://doi.org/10.17192/obst.2024.103.8716).
 38. ŠKODOVÁ, S., PETROVIČOVÁ, Š., 2024, *Analýza užití slovesa jít s oporou Českého národního korpusu*, Korpus – gramatika – axilogie, vol. 2024, no. 30, pp. 44–64, 21 pages, Ústav pro jazyk český Akademie věd, Praha, ISSN: 1804–137X, [On-line], DOI: [10.58756/k30241163](https://doi.org/10.58756/k30241163).
 39. ŠKODOVÁ, S., 2024, *Tělesné metafory v české lokalizaci prostoru: analýza lokačních orientátorů čerpaných z domény lidského těla*, Bohemistika, vol. 2024, no. 3, pp. 422–434, 13 pages, Instytut Filologii Słowiańskiej, Poznań, ISSN: 1642–9893, [On-line], DOI: [10.14746/bo.2024.3.6](https://doi.org/10.14746/bo.2024.3.6).
 40. ŠMÍDA, J., 2024, *Umělá inteligence ve výuce geografie – praktické příklady a inspirace*, Geografické rozhledy, vol. 34, no. 1, pp. 24–27, 4 pages, Česká geografická společnost, Praha, ISSN: 1210–3004.

Články v ostatních časopisech (J)

1. JANOSIK–BIELSKI, M., JŮZA, J., 2024, *Přepis sumáře seznamu poddaných panství Lomnice nad Popelkou z přelomu 17. a 18. století*, Z Českého ráje a podkrkonoší, no. 37, pp. 241–276, 388 pages, Státní oblastní archiv v Litoměřicích – Státní okresní archiv Semily, Turnov; Semily; Jičín, ISSN: ISSN 1211–975X.
2. KUBIŠTOVÁ MÁČIKOVÁ, A., 2024, *Návštěva divadla pro MŠ a 1. stupeň ZŠ*, Informatorium 3–8, vol. 2024, no. Leden, pp. 10, 3 pages, Portál s.r.o., ISSN: 1210–7506.

3. NOVOTNÝ, P., 2024, *Ferdinand Kriwet: zázračné dítě neoavantgardy*, Souvislosti – revue pro literaturu a kulturu, no. 2024/4, pp. 139–165, 27 pages, Sdružení pro Souvislosti, Praha, ISSN: 0862–6928, [\[On-line\]](#).
4. PAVLŮ, L., PAVLŮ, V., TITĚRA, J., KAJZROVÁ, K., 2024, *Trvalé travní porosty*, Krkonoše–Jizerské hory, no. 11/2024, pp. 32–34, 3 pages, Správa Krkonošského národního parku, ISSN: 1214–9381.
5. PODZIMEK, M., 2024, *Sympatický kruh pro didaktiku vzdělávání*, Gymnasion: časopis pro zážitkovou pedagogiku, vol. 17, no. 2, pp. 81–85, 5 pages, Nadace Pangea, Praha, ISSN: 1214–603X, [\[On-line\]](#).

Příspěvky v ostatních sbornících (DN)

1. ANDĚL, P., 2024, *Doprava, zdraví a životní prostředí v primárním a preprimárním vzdělávání*, JANDOVIÁ, V., LIČBINSKÝ, R., XI. Česko-slovenská konference „Doprava, zdraví a životní prostředí“. Pasohlávky, 8. – 9.10. 2024. Brno: Centrum dopravního výzkumu, v. v. i., 2024, 183 s. ISBN 978–80–88655–33–6 (online, pdf), 5 pages, ISBN: 978–80–88655.33.6.
2. ANDĚL, P., DOSTÁL, I., HEJKAL, Z., 2024, *Indikátor dynamiky fragmentace krajiny*, JANDOVIÁ, V., LIČBINSKÝ, R., XI. Česko-slovenská konference „Doprava, zdraví a životní prostředí“. Pasohlávky, 8. – 9.10. 2024. Brno: Centrum dopravního výzkumu, v. v. i., 2024, 183 s. ISBN 978–80–88655–33–6 (online, pdf), 12 pages, ISBN: 978–80–88655–33–6.
3. BRAUMOVÁ, Z., BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., NÁDVORNÍKOVÁ, L., 2024, *DROP-OUT PREVENTION IN THE STUDY OF SPECIAL EDUCATION AND SOCIAL WORK*, ICERI2024 Proceedings, Conference name: 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation: 11–13 November, pp. 4563–4569, 7 pages, IATED, Sevilla, ISBN: 978–84–09–63010–3, ISSN: 2340–1095, DOI: [10.21125/iceri.2024.1129](#).
4. BRAUMOVÁ, Z., 2024, *INCLUSIVE POTENTIAL OF POETOPEDAGOGY IN PRIMARY SCHOOL*, ICERI2024 Proceedings, Conference name: 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation: 11–13 November, pp. 4526–4533, 8 pages, IATED, Sevilla, ISBN: 978–84–09–63010–3, ISSN: 2340–1095, DOI: [10.21125/iceri.2024.1121](#).
5. BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., NÁDVORNÍKOVÁ, L., 2024, *Prevence předčasného ukončení u kombinované formy studia*, Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy Sborník příspěvků z konference. Praha, 22. května 2024, pp. 28–37, 10 pages, PedF UK, Praha, ISBN: 978–80–7603–492–1, DOI: [10.14712/9788076034921](#).
6. BÍMOVÁ, D., SEIBOLD, M., EICHLER, K., FRIZ, P., KODWEISS, J., MUSHTAQ, A., 2024, *Between potential and perplexity: the role of LLMs in mathematics education*, Proceedings of the 17th ERME Topic Conference MEDA4, pp. 375–382, 8 pages, University of Bari Aldo Moro, Bari (Italy), ISBN: 978–88–6629–080–3, [\[On-line\]](#).
7. BÍMOVÁ, D., BŘEHOVSKÝ, J., EICHLER, K., SEIBOLD, M., 2024, *Creating straight-line helicoid models in the open–source software GeoGebra and their consequent 3D printing*,

- Proceedings of the 17th ERME Topic Conference MEDA4, pp. 97–104, 8 pages, University of Bari Aldo Moro, Bari (Italy), ISBN: 978–88–6629–080–3, [\[On-line\]](#).
8. BÍMOVÁ, D., BŘEHOVSKÝ, J., PIRKLOVÁ, P., EICHLER, K., SEIBOLD, M., MUSHTAQ, A., 2024, *Developing students' visuospatial abilities in geometry using various tangible and virtual 3D geometric models*, Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), pp. 705–712, 8 pages, Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME, Budapest, ISBN: 978–963–7031–04–5, [\[On-line\]](#).
 9. BÍMOVÁ, D., PIRKLOVÁ, P., 2024, *Překlápění krychlových těles*, Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2024, pp. 25–30, 6 pages, JČMF a Katedra matematiky FAV ZČU, ISBN: 978–80–11–05688–9, [\[On-line\]](#).
 10. BÍMOVÁ, D., BŘEHOVSKÝ, J., EICHLER, K., NUSSBAUMER, H., SEIBOLD, M., LOKEN, T., 2024, *Software-supported development of the ability to rotate mentally*, Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), pp. 2931–2938, 8 pages, Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME, Budapest, ISBN: 978–963–7031–04–5, [\[On-line\]](#).
 11. BÍMOVÁ, D., LOKEN, T., MUSHTAQ, A., EICHLER, K., 2024, *Teachers' perspectives on programming through emerging technologies in mathematics education*, Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, pp. 2712–2719, 8 pages, Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME, Budapest, ISBN: 978–963–7031–04–5, [\[On-line\]](#).
 12. BÍMOVÁ, D., SEIBOLD, M., EICHLER, K., GLEISSBERG, S., 2024, *The inextricable intertwining of communication and higher order mathematical thinking*, Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), pp. 2527–2534, 8 pages, Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME, Budapest, ISBN: 978–963–7031–04–5, [\[On-line\]](#).
 13. BÍMOVÁ, D., 2024, *Tvorba virtuálního modelu edukativní geometrické pomůcky*, Sborník příspěvků konference Dva dny s didaktikou matematiky 2024, pp. 141–150, 10 pages, Katedra matematiky a didaktiky matematiky, Pedagogická fakulta, Univerzita, Karlova, Praha, ISBN: 978–80–7603–485–3, [\[On-line\]](#).
 14. COETZEE, D., PEREZ AGUILERA, J., THEKISO, T., WIENER, J., 2024, *FABRICATION OF NANOFIBROUS PVA AND PA4,6 MATERIALS WITH IMPROVED ELECTRICAL CONDUCTIVITY BY INCORPORATING ULTRASONICATED EXPANDED GRAPHITE PARTICLES*, STRUTEX 2024 24th International Conference 978–80–7494–717–9, 7 pages, ISBN: 978–80–7494–717–9, [\[On-line\]](#), DOI: [10.15240/tul/002/9788074947179](https://doi.org/10.15240/tul/002/9788074947179).
 15. DUŠEK, M., FIGURA, S., GAYDE, J., ŠULC, M., 2024, *Generation of symmetrical optical caustic beams for precise alignment*, Proceedings IPAC'24, 4 pages.
 16. DUŠEK, M., ŠULC, M., FIGURA, S., GAYDE, J., 2024, *Layer Beams and their Prospect for Long-Range Alignment*, Proceedings of the IWAA 2024, 5 pages.

17. DUŠEK, M., GAYDE, J., ŠULC, M., 2024, *Optimization of Symmetrical Layers of Airy Beams Generated Using Cylindrical Lenses*, Proceedings of the 24th European Society for Precision Engineering and Nanotechnology Conference, 2 pages.
18. FUTTERA, L., 2024, „*Tu čert spískal železnice a – formanů není více*“ : *formani a jejich svět v české literatuře na sklonku „dlouhého“ 19. století*, Léta putování : člověk na cestách v dlouhém 19. století : sborník příspěvků ze 43. ročníku mezioborového symposia k problematice 19. století : Plzeň, 2.–4. března 2023, pp. 271–283, 13 pages, Academia, Praha, ISBN: 978–80–200–3517–2.
19. HABÁNOVÁ, A., 2024, *Fred Hartig. Ein Maler aus Nordböhmen*, Stifter Jahrbuch, pp. 25–40, 16 pages, Adalbert Stifter Verein, München, ISBN: 978–3–940098–25–2, [On-line].
20. HEJSKOVÁ, P., 2024, *Fyzikální maličkosti*, Veletrh nápadů učitelů fyziky 29, 6 pages, Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, ISBN: 978–80–261–1273–0, [On-line], DOI: <https://doi.org/10.24132/ZCU.2024.12730.65–70>.
21. KALETA, P., 2024, *Wědomostne a kulturne počahi Maćicy Serbskeje z Towarstwom přećelow Łužicy spočatk 21. lětstotka*, Wědomosć za wšitkich. Maćica Serbska / Mašica Serbska po 1990, pp. 36–39, 4 pages, Serbski institut/Sorbisches Institut, Bautzen/budyšin, ISBN: 978–3–948166–89–2, [On-line].
22. KOLČAVOVÁ SIRKOVÁ, B., HRUŠKOVÁ, S., JEŽÍK, K., ŠLAMBOROVÁ, I., 2024, *Stability of Chitosan in Woven Fabric Structures in the Washing Process*, Book of proceedings: AUTEX 2024 World Conference, 2 pages, Technical University of Liberec, Liberec, ISBN: 978–80–7494–705–6, [On-line].
23. LABOUTKOVÁ, Š., PICEK, J., SKÁLA, M., 2024, *Limits to Discretionary Decision–Making in Rapidly Changing Economic Environment: Fiscal Policy and Special Interests*, Challenges in the Turbulent Economic Environment and Organizations’ Sustainable Development, pp. 571 – 582, 12 pages, University of Maribor University Press, Slovinsko, Maribor, ISBN: 978–961–286–867–3, ISSN: 978–961–2, [On-line], DOI: [10.18690/um.epf.5.2024](https://doi.org/10.18690/um.epf.5.2024).
24. LESSNER, D., BERKI, J., 2024, *Nový Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání: vývoj v informatice*, Didinfo 2024: New Perspective in Informatics Education, International Proceedings on Teaching Informatics, pp. 7–15, 9 pages, Technical University of Liberec, Liberec, ISBN: 978–80–7494–708–7, ISSN: 2454–051X, [On-line].
25. MIKULE, J., PEREZ AGUILERA, J., FRIEDRICH, O., SKŘIVÁNEK, J., BAŤKA, O., VALTERA, J., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., BERAN, J., LUKÁŠ, D., 2024, *Stoprocentní nanovláknenné příze*, Biomateriály a jejich povrch XVII., pp. 70–71, 2 pages, České vysoké učení technické v Praze, Praha, ISBN: 978–80–01–07334–6) (ISBN 978–80–01–07334–6, [On-line].
26. MORÁVKOVÁ, K., HAUZEROVÁ, Š., KUBOVÁ, K., ŘEZANKA, M., RYSOVÁ, M., 2024, *Vliv PLA nanovláknenného systému na simulované vaginální prostředí*, Biomateriály a jejich povrch XVII. (ISBN 978–80–01–07334–6), pp. 33–34, 2 pages, České vysoké učení technické v Praze, Praha, ISBN: 978–80–01–07334–6, [On-line].
27. NOVOTNÝ, P., 2024, *Zwischen dem Visuellen und Akustischen. Zu auditiven Bearbeitungen*

- experimenteller Texte im deutsch–tschechischen Kontext, Sehen, Hören, Berühren* Multisensorische Perspektiven auf Medialität in Osteuropa, pp. 181–206, 26 pages, Peter Lang Verlag, ISBN: 9783631917619, [On-line], DOI: [10.3726/b21739](https://doi.org/10.3726/b21739).
28. PAVLŮ, V., TITĚRA, J., PAVLŮ, L., 2024, *Changes of sward characteristics in cut meadow after introduction of intensive sheep grazing, Why grasslands?*, pp. 834–836, 3 pages, Grassland Science in Europe, Leeuwarden.
 29. PAVLŮ, L., SCHAUMBERGER, A., TITĚRA, J., KLINGLER, A., PAVLŮ, V., 2024, *Long-term effect of increasing nitrogen level on plant species composition in an alluvial meadow, Why grasslands?*, pp. 367–369, 3 pages, Grassland Science in Europe, Leeuwarden.
 30. PIRKLOVÁ, P., 2024, *Propojení algebry a geometrie na základní škole*, Sborník příspěvků konference Dva dny s didaktikou matematiky 2024, pp. 120–126, 7 pages, Karlova univerzita Praha, Praha, ISBN: 978–80–7603–485–3.
 31. PIRKLOVÁ, P., BÍMOVÁ, D., 2024, *Úlohy na rozvoj prostorového vnímání*, Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2024, pp. 141–145, 5 pages, Srní, ISBN: 978–80–11–05688–9.
 32. PUDIL, M., 2024, *The influence of vegetation structure on the nesting site selection by the Whinchats and Stonechats*, Kostelecké inspirování, pp. 54–55, 2 pages, ČZU, Faculty of enviromental science.
 33. RYŠLAVÁ, H., BJORKE, A., BRAUMOVÁ, Z., BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, K., NÁDVORNÍKOVÁ, L., PALOUNKOVÁ, Z., 2024, *ACTIVATION OF ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT*, International Association of Special Education – 18th Biennal Congerence Proceedings, pp. 43–49, 7 pages, ISBN: 978–0–9890212–5–8.
 34. RŮŽEK, V., LOUDA, P., MITURA, S., ŠLAMBOROVÁ, I., EXNAR, P., KARCZEMSKA, A., WITKOWSKI, D., ŁOŚ, K., 2024, *Antimicrobial Sol-Gel Layers with Nanodiamonds*, 15th International Conference on Surfaces, Coatings and Nanostructured Materials, 1 pages, [On-line].
 35. SVOBODA, M., 2024, *Zapomenuté rukopisy v Archivu Národního muzea. Ostrov a Jáchymov v raném novověku*, Ostrov v Evropě, Evropa v Ostrově, pp. 193–206, 14 pages, Město Ostrov, Ostrov, ISBN: 978–80–908496–4–8.
 36. VÁŇOVÁ, K., 2024, *Obrázková kniha jako trénink sociálních interakcí*, Fenomén obrazovej knihy v edukácii, pp. 75–84, 10 pages, ISBN: ISBN 978–80–555–3404–6, [On-line].
 37. ŠEDLBAUER, J., SODOMKOVÁ, M., PRAŽÁKOVÁ, M., 2024, *Profesní síťování jako příležitost v přípravném vzdělávání učitelů*, Trendy v didaktice biologie 2024, pp. 27, 1 pages, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, ISBN: ISBN 978–80–7603–483–9, [On-line].
 38. ŠEFLOVÁ, I., CHUDOBA, J., 2024, *Diagnostic qualities of the short form of the Bruininks–Oseretsky Test of Motor Proficiency for low motor competence*, European Journal of Public Health, 1 pages, European Public Health Association, Utrecht, ISSN: 1101–1262, [On-line], DOI: [10.1093/eurpub/ckae114.161](https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae114.161), WoS ID: 001334725000143.

39. ŠEFLOVÁ, I., 2024, *Meaningful testing and assessment in Czech school-aged children in physical education*, 3rd International Conference of Sport, Health and Physical Education – Book of Abstracts, pp. 32, 1 pages, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Ústí nad Labem, ISBN: 978–80–7561–496–4, [\[On-line\]](#).

Organizace konferencí (M)

1. KASPEROVÁ, D., KASPER, T., 2024, *The world at school or study travel as part of education. Transformations in pedagogical knowledge, school curriculum and teacher professional development.*, [\[On-line\]](#).

Patenty (P)

1. BERAN, J., VALTERA, J., BÍLEK, M., SKŘIVÁNEK, J., ŽABKA, P., BAŤKA, O., DIBLÍK, M., LUKÁŠ, D., POKORNÝ, P., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., JENČOVÁ, V., 2024, *Method Of Spinning a Polymer Solution Or Melt Using Alternating Electric Voltage And a Device for Performing the Method*.
2. HOTAŘ, V., STARÁ, M., MÁKOVÁ, V., NIKENDEY HOLUBOVÁ, B., 2024, *Plastic material for the preparation of glass-ceramic foam, glass–ceramic foam prepared from this material and a method of preparation of this glass–ceramic foam*, [\[On-line\]](#).
3. MLÝNEK, J., PETRŮ, M., MARTINEC, T., RAHIMIAN KOLOOR, S., 2024, *Method of braiding reinforcing fibers on a forming core in the production of a fiber composite structure, and a braided fiber composite structure prepared by this method*, [\[On-line\]](#).
4. VALTERA, J., FRIEDRICH, O., BERAN, J., BÍLEK, M., ŽABKA, P., LUKÁŠ, D., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., 2024, *Způsob výroby lineárního nanovláknenného útvaru ve střídavém elektrickém poli, zařízení k provádění tohoto způsobu a zařízení k výrobě nanovláknenné nití*.
5. ZAJÍČEK, R., GÁL, P., REJMAN, D., DO PHAM, D., MOJR, V., HAVLÍČKOVÁ, K., JENČOVÁ, V., LUKÁŠ, D., ASATIANI, N., MIKEŠ, P., KUŽELOVÁ KOŠŤÁKOVÁ, E., HAUZEROVÁ, Š., 2024, *Nanovláknenný materiál zejména pro topické použití při terapiích*.

Ostatní (O)

1. BAČOVÁ, V., 2024, *Czech and Finnish Teacher in the Background of Inclusive Education*, [\[On-line\]](#).
2. FRANTOVÁ, V., 2024, *Citizen-Expert Panels..*
3. FRANTOVÁ, V., ČADA, K., 2024, *Školení vedení výzkumných kvalitativních rozhovorů*.
4. FRIEDRICH, O., VALTERA, J., SKŘIVÁNEK, J., MILUČKÝ, J., BAŤKA, O., PLAŠIL, P., LICEK, M., KOS, J., MIKULE, J., KONÍČEK, J., BERAN, J., BÍLEK, M., 2024, *Výzkum a vývoj technologie a zařízení na výrobu nanovláknenných struktur*.
5. KASPER, T., KASPEROVÁ, D., 2024, *Aktuelle Herausforderungen für die Lehramtsausbildung in der Tschechischen Republik und der Bundesrepublik*

Deutschland, [\[On-line\]](#).

6. KASPEROVÁ, D., KASPER, T., PÁNKOVÁ, M., ŠMELOVÁ, E., 2024, *Reformpädagogische Ideen in der Tschechoslowakei der Zwischenkriegszeit in „Bewegung“ – Transfer als wesentliches Merkmal der tschechischen Schulreform*, [\[On-line\]](#).
7. KONOPÁČOVÁ, P., ŘEZANKA, M., HOBBS, C., 2024, *Cyclodextrin polymers as sorbents for the removal of perfluorinated compounds from water*.
8. NOVOTNÝ, P., 2024, „MERZ tě zachovej“. *K poezii Kurta Schwitterse (doslov, ediční a překladatelská poznámka)*, [\[On-line\]](#).
9. PRAŽÁKOVÁ, M., ŠEDLBAUER, J., KOUTSKÁ, I., ROMPORTLOVÁ, P., 2024, *Didaktická rada: profesní síť vzdělavatelů budoucích učitelů*, [\[On-line\]](#).
10. SVOBODA, M., 2024, *Dvacet let bez P. Ladislava Kubíčka*, [\[On-line\]](#).
11. ŠANDA, Z., 2024, „Národ Psích vojáků přešel řeku“ *Sémantizace války v rané tvorbě Jáchyma Topola*.