

Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

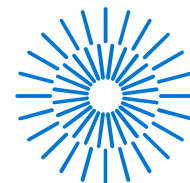
Charakteristika studia

Vzdělávací program je určen kvalifikovaným pedagogickým pracovníkům, kteří si chtějí rozšířit kvalifikaci o speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a v dalších zařízeních, kde se s těmito dětmi pracuje. Typicky se jedná o školská výchovná a ubytovací zařízení nebo jejich oddělení zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (např. dětský domov, dětský domov se školou, výchovný ústav, diagnostický ústav) nebo ve středisku výchovné péče.

Podmínkou je minimálně středoškolské vzdělání a doložení pedagogické kvalifikace, která byla získána studiem na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole pedagogického zaměření, nebo absolvováním studia pedagogiky podle § 1 Vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Specifikem cílové skupiny je, že se jedná o pedagogické pracovníky nejčastěji studující při zaměstnání a s praxí v oboru, tedy s praktickými dovednostmi a zkušenostmi.

Mezi nejčastější účastníky programu patří:

- vychovatelé, kteří získali kvalifikaci dle § 16 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících;
- učitelé MŠ, kteří získali kvalifikaci dle § 6 zákona o pedagogických pracovnících;
- učitelé prvního stupně ZŠ, kteří získali kvalifikaci dle § 7 zákona o pedagogických pracovnících;
- učitelé druhého stupně ZŠ a SŠ, kteří získali kvalifikaci dle § 7a zákona o pedagogických pracovnících;
- učitelé středních škol, kteří získali kvalifikaci dle § 9 zákona o pedagogických pracovnících.



Organizace studia

Studium trvá rok a půl a vzdělávací obsah je rozložen rovnoměrně do tří semestrů. Studium probíhá kombinovanou formou – část studia probíhá prezenčně (175 hodin) – zpravidla v pátek odpoledne a sobotu, a část studia probíhá distančně (60 hodin) – při distančním studiu bývají využívány e-learningové kurzy v prostředí LMS Moodle. Součástí studia je také reflektovaná praxe v rozsahu 50 hodin.

Přijímání ke studiu

Vzdělávací program je určen pro zájemce s ukončeným minimálně středoškolským vzděláním, ukončeným maturitní zkouškou. Podmínkou pro přijetí do vzdělávacího programu je doložení pedagogické kvalifikace, která byla získána studiem na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole pedagogického zaměření, nebo absolvováním studia pedagogiky podle § 1 vyhlášky. O přijetí do studia rozhoduje děkan Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci na základě doporučení garanta studia.

Typickými účastníky vzdělávacího programu jsou učitelé všech stupňů škol a vychovatelé.

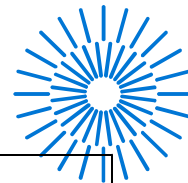
Předpokládána je dostatečná počítačová gramotnost pro: vytváření seminárních prací, závěrečné práce, aktivní využívání e-learningu a také pro využívání služeb, které jsou dostupné prostřednictvím internetu (vyhledávání informací, komunikování, apod.).

Studijní plán

Rozsah studia je tři semestry (1,5 akademického roku). Celkový počet hodin je 285, z toho prezenční výuky je 175 hodin, podíl distanční výuky (e-learningu) je 60 hodin, odborná praxe činí 50 hodin. Rozsah nezbytné přítomnosti studujících na vzdělávání je min. 80 % účasti na teoretické části vzdělávacího programu a 100 % účast na praxi.

Studijní plán vzdělávacího programu

Název studijního předmětu	Rozsah výuky a zakončení
První semestr studia	
Práce s informačními zdroji	6 + 4 z
Psychologie v kontextu speciální pedagogiky	12 + 4 z
Úvod do speciální pedagogiky	12 z
Medicínská propedeutika	8 + 4 z



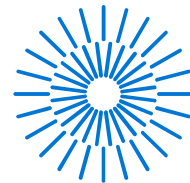
Speciální pedagogika jedinců s poruchami hybnosti	10 + 4 z
Seminář k závěrečné práci	4 z
Druhý semestr studia	
Speciální pedagogika jedinců s poruchami autistického spektra	12 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců se zrakovým postižením	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s narušenou komunikační schopností	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s mentálním postižením	10 + 4 z
Práce se skupinou	8 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s parciálními nedostatky	10 + 4 z
Odborná praxe 1	25 z
Druhý semestr studia	
Speciální pedagogika jedinců se sluchovým postižením	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s poruchami chování	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s vícenásobným postižením	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců s nadáním	10 + 4 z
Speciální pedagogika jedinců se sociokulturním znevýhodněním	8 + 4 z
Odborná praxe 2	25 z
Závěrečná práce	z

Vysvětlivky:

z – zápočet

zk – zkouška

rozsah např. 3 + 2 = 3 hodiny přímé výuky + 2 hodiny výuky formou e-learningu



Ukončení studia

Závěrečné ověření znalostí probíhá závěrečnou ústní zkouškou před komisí. Ústní zkouška je složena ze dvou stěžejních oblastí:

1) obecná speciální pedagogika

2) praktická část - jednotlivé speciálněpedagogické disciplíny – specifika práce s jedinci s jednotlivými typy speciálních vzdělávacích potřeb

Součástí závěrečné zkoušky je obhajoba závěrečné práce před komisí. Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu studující, resp. absolvent získá osvědčení o absolvování studia.