

**Pedagogický den  
pro studenty učitelství  
pro 2. stupeň ZŠ a SŠ**

**2. 12. 2019**

# **Sborník anotací**

**Učitelem moderně a odborně – podpora  
učitelského vzdělávání na FP TUL**

Registrační číslo projektu:  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_38/0006908



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Seznam přednášejících a lektorů

### Mgr. Karel Bárta

---

#### Formativní hodnocení žáků základní školy

přednáška

Po úvodním sdílení zkušeností účastníků s hodnocením žáků budou objasněny základní pojmy a představeny dokumenty o hodnocení žáků. Budou objasněny rozdíly sumativního a formativního hodnocení žáků a zmíněno hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Součástí semináře budou ukázky technik a nástrojů formativního hodnocení žáků a vyvozeny závěry pro praxi učitele 2. stupně ZŠ.

### Mgr. Jana Duňková

---

#### Individuální vzdělávání

Interaktivní přednáška

Po úvodním brainstormingu na téma zkušeností účastníků s tematikou budou diskutovány otázky, např. jak probíhá individuální vzdělávání v České republice a objasněny nejasnosti a mýty vztahující se k individuálnímu vzdělávání. Bude představena legislativa pro individuální vzdělávání. Závěrečná diskuze a shrnutí se bude zabývat mj. smyslem tohoto typu vzdělávání.

### Mgr. Monika Hošková, DiS.

---

#### Učíme se venku

workshop

Tisíce let jsme se přirozeně všechny potřebné kompetence k životu učili vesměs venku (hrou s přírodninami, nápodobou starších, zkušeností s živly, interakcí nejen s vrstevníky...). Až posledních 100 let převážilo učení v místnosti zvané třída. Pokusme se o návrat k přirozenosti a snažme se chodit učit ven. Součástí workshopu je prezentace faktů z mnoha různých výzkumů ze světa a prezentace webu českých učitelů, kteří se rozhodli pro tento návrat k přirozenému učení.

### PhDr. Ing. Milan Hrdina

---

#### Využití her ve výuce žáků 2. st. ZŠ

seminář

Studenti budou seznámeni s principy volnočasové pedagogiky (Kolbův cyklus) a dělením her podle metodiky Prázdinové školy Lipnice. Bude představena hra jako nástroj sebepoznání a metoda použitelná ve výuce u žáků 2. st. ZŠ. Součástí semináře jsou prezentace vybraných her, konkrétní ukázky a další náměty na využití. Seminář je uzavřen závěrečnou diskuzí.



## **PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.**

---

### **Využití tvořivé narativity v učitelské praxi – léčivé příběhy pro žáky**

seminář

Na semináři se studenti obeznámí se základními principy tvorby léčivých příběhů – reedukační metody zaměřené na rozvoj sociálně-psychologických kompetencí. Léčivé příběhy podporují jak osobnostní rozvoj a duševní zdraví jednotlivých žáků, tak i zdravé sociální klima ve třídě. Součástí semináře je vlastní tvořivá narativita – tvorba léčivých příběhů.

## **Zdeněk Okleštěk**

---

### **Vědomá komunikace jako nástroj učitele**

Interaktivní přednáška

Interaktivní přednáška nabídne „pohled za oponu“ běžné komunikace. Vysvětlí rozdíl mezi komunikací spontánní a vědomou. Ukáže, jak vyučující svou komunikací ovlivňuje atmosféru ve třídě, vztah žáků k jeho osobě i mezi žáky navzájem, jak ovlivňuje postoj žáků k vyučovanému předmětu motivaci k práci i studijní výsledky. Budou představeny také čtyři základní typy nevhodného chování dětí a strategie jejich zvládnání podle individuální psychologie.

## **doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.**

---

### **Vzdělávací systém v Československu v letech 1948–1989**

přednáška

Přednáška bude věnována proměnám systému vzdělávání na základních, středních i vysokých školách v době existence komunistického režimu v Československu. Bude se zabývat mj. jeho transformací po únoru 1948 i tím, jakým způsobem byl ovlivňován politicko-spoločenským systémem země. Stranou pozornosti nezůstane ani problematika výběru posluchačů středních a vysokých škol.

## **PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D.**

---

### **Proč se vlastně vzděláváme?**

Interaktivní přednáška

Ačkoliv se kvalifikovaní pedagogové alespoň letmo v nějaké formě setkali se základy filosofie výchovy, chce tato přednáška interaktivní formou a spoluprací s posluchači projít historickou linku cílů vzdělávání na Západě. Na vyústění závěru tématu se budou podílet posluchači sami formou didaktické hry, která upevní řečené a nasměruje na cestu k dalším souvisejícím otázkám.



## **Mgr. Daniel Pražák**

---

### **Otevřeno: příprava budoucích učitelů**

beseda a workshop

Jak vypadá vzdělávání budoucích učitelů v České republice dnes? Jaké jsou jeho přednosti a nedostatky? Jak by mohlo vypadat a jak vypadá za hranicemi? S těmito otázkami budeme pracovat na workshopu a besedě.

## **PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.**

---

### **Průvodce podporou nadání na 2. stupni ZŠ**

seminář

Účastníci semináře se seznámí se základními pojmy jako nadání a mimořádné rozumové nadání, inteligence a tvořivost. Pokusíme se společně porozumět problematice vyhledávání a identifikace nadání, pedagogické a psychologické diagnostice. V oblasti systematické péče o nadané žáky v běžné škole si představíme přístupy a metody rozvoje nadání žáků. Vše podpoříme novinkami z oblasti platné školské legislativy a náhledem do statistik, které nám nastíní současnou situaci v podpoře kognitivně nadaných v Libereckém kraji.

## **Mgr. Petr Stříbrný**

---

### **Waldorfská pedagogika v praxi**

seminář

Cílem semináře bude seznámit účastníky se základními principy a specifiky waldorfské pedagogiky. Našimi tématy budou zejména epochové vyučování, rytmus ve výuce, fenomenologická a prožitková výuka, problematika slovního hodnocení. Zaměříme se na praktické příklady z humanitních předmětů (českého jazyka, dějepisu a základů společenských věd).

## **Mgr. František Tichý**

---

### **Přírodní škola – cesta jako cíl**

Interaktivní přednáška

Ředitel a studenti gymnázia seznámí se systémem fungování reformního Gymnázia Přírodní škola, specifickým systémem hodnocení a motivace, prací studentské samosprávy i rozsáhlými projekty, kterým se škola věnuje více než 25 let.



## RNDr. Mgr. Tomáš Vágai

---

### Terénní výuka v práci TU

#### Interaktivní přednáška

Téma je pojato vzhledem k současné praxi autora v ZŠ Na Výběžku. Na počátku příběhu byl klasický výukový model Fyzické geografie v jejím složkovém pojetí. Časem přišla inspirace, která vychází z oblasti známé v zahraniční odborné literatuře jako Place based education, zážitkové pedagogiky, badatelsky orientované výuky, setkání s pedagogy Přírodního gymnázia v Praze a jejich pojetím práce s dětmi a především nutková potřeba vyučujícího překročit rámec, který odděluje studovanou problematiku od ní samé (totiž o přírodě v učebně), nezohledňuje často úroveň rozvoje kognitivních znalostí žáků 6. ročníku požadavkem na značné množství abstrakce, který je z důvodu absence jeho rozvinutější podoby nahrazen důrazem na paměť. Časem se však začalo ukazovat, že při terénní práci dochází k posunu znalostí a dovedností nejen v oblasti akademické, ale také v oblasti sociální. Možná, že přijde i někdo z rodičů a dětí, které v terénu pracují. I rodiče totiž pozorují, že se ve škole něco mění.

---

*Není-li uvedeno jinak, všechny přednášky, semináře, workshopy atd. proběhnou  
v budově G TUL, Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec, 461 17*



Organizační výbor:

---

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. (KPP, FP TUL)

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D. (KPP, FP TUL)

Adriana Konečná (KPP, FP TUL)

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D. (KPP, FP TUL)

PhDr. Hana Valešová, Ph.D. (KPV, FP TUL)

PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D. (KPV, FP TUL)