

Výroční zpráva o činnosti FP TUL za rok 2014

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan FP

Zpracoval: PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Ph.D., Th.D., proděkan pro studium FP

V Liberci dne 24. března 2015

Obsah

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Úvod | 3 |
| 2 | Základní údaje | 4 |
| 3 | Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost | 8 |
| 4 | Studenti | 11 |
| 5 | Absolventi | 14 |
| 6 | Zájem o studium | 16 |
| 7 | Akademičtí pracovníci | 18 |
| 8 | Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců | 19 |
| 9 | Infrastruktura | 21 |
| 10 | Celoživotní vzdělávání | 21 |
| 11 | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost | 23 |
| 12 | Internacionalizace | 30 |
| 13 | Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností | 35 |
| 14 | Národní a mezinárodní excelence | 38 |
| 15 | Rozvoj | 47 |
| 16 | Závěr | 47 |
| | Použité zdroje | 49 |
| | Seznam zkratk | 49 |
| | Příloha | 51 |

Rok 2014 byl třetím rokem druhého volebního období děkana doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. Činnost fakulty i v tomto roce naplňovala Dlouhodobý záměr FP na léta 2010–2015. V akademickém roce 2014/15 prošla FP hlubším evaluačním procesem, vyvolaným tzv. Hodnocením činnosti FP TUL akreditační komisí MŠMT. Akreditační komise v souladu s usnesením vlády č. 744 ze dne 28. 7. 2004 a souvisejícími předpisy jmenovala pro toto hodnocení činnosti účelovou pracovní skupinu pod vedením prof. Ivy Stuchlíkové. Samotné Hodnocení FP pak vycházelo z tzv. vlastní hodnotící zprávy, kterou po analýze jednotlivých oblastí činnosti FP během prvních dvou měsíců kalendářního roku zpracovala. Hodnocení FP vycházelo ze *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství*, které byly přijaty v rámci jednání ministrů školství v Bergenu v květnu 2005.

Hodnotící proces dále zahrnoval kontrolní návštěvu výše uvedené pracovní skupiny s namátkovou kontrolou různých pracovišť a dokumentů týkajících se studia. Výsledkem tohoto hodnocení FP ze strany akreditační komise bylo prodloužení všech studijních programů a jejich studijních oborů do 6/2020, kromě studijních programů Sociální práce a Speciální pedagogika.

I v tomto roce pokračovalo akreditační úsilí o získání dalších akreditací tím, že byla podána akreditace některých navazujících studijních programů vedoucí k rozšíření možnosti studia o kombinovanou formu. Jednalo o ty studijní programy, ve kterých studenti kombinované formy dokončují bakalářský stupeň, konkrétně matematika, fyzika, chemie, informatika a tělesná výchova. V tomto akreditačním procesu bude FP pokračovat i v dalších letech. Dále byla podána žádost o zcela novou akreditaci navazujícího studijního programu a oboru Vychovatelství. Tento obor se dosud na FP realizoval pouze v bakalářském stupni ve studijním oboru Pedagogika volného času.

Dále i v roce 2014 pokračovala v zájmu uplatnitelnosti absolventů optimalizace učitelských a neučitelských studijních oborů.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Vědecká a výzkumná činnost se rozvíjela formou podávání grantových projektů a v podobě publikačních aktivit, jejichž souhrnný přehled je uveden v příloze. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR. Kromě toho se průběžně řešily stávající projekty a v neposlední řadě FP podporovala drobnější výzkumná témata formou projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho přinášela i další výsledky vědy a výzkumu bez finanční podpory poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

V roce 2014 také došlo ke změně sídla FP TUL a to do nově postavené budovy G v univerzitním kampusu. Kromě děkanátu tam přesídlily některé z kateder, konkrétně katedry katedra aplikované matematiky, katedra matematiky a didaktiky matematiky, katedra pedagogiky a psychologie a centrum praktické přípravy. V tomto roce byla také zahájena oprava budovy P, kam později přesídlí další katedry FP TUL.

2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17 | tel.: 48 535 2815 | fax: 48 535 2332 |
www.fp.tul.cz, bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 |
DIČ: CZ46747885

Organizační schéma

| Akademický senát | | Děkan | Vědecká rada |
|-----------------------------------|---|--|----------------------|
| Proděkani pro studium (dvě osoby) | Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku | Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení | Tajemnice |
| | | | Studijní oddělení |
| | | | Sekretariát děkana |
| | | | Sekretariáty kateder |

| | |
|--|--|
| Děkan fakulty | doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. |
| Proděkanka pro studium (statutární zástupce) | RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D. |
| Proděkan pro studium | PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D. |
| Proděkan pro vědu, výzkum a informatiku | Mgr. Jiří Šmída, Ph.D. |
| Tajemnice fakulty | Mgr. Ilona Sovová |

Vědecká rada

Personálně nezaznamenala VR FP TUL oproti roku 2014 významné změny. Mezi členy přibyla RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., a v souvislosti s ukončením svých pracovních poměrů na FP TUL odešly doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D., a doc. PaedDr. et PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D. V roce 2014 se zasedání tohoto grémia konalo dvakrát, a to 20. března a 4. prosince 2014. Projednávány byly především akreditace nových studijních oborů, dále se hlasovalo o schválení pracovníků FP a odborníků z praxe s právem zkoušet u SZS a projednávalo se složení oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná matematika.

Členové VR

(stav ke dni 31. 12. 2014)

1. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, M.A., Ph.D.
2. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc.
3. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D.
4. doc. PhDr. Soňa JANDOVÁ, Ph.D.
5. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D.

6. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D.
7. RNDr. Alena KOPÁČKOVÁ, Ph.D.
8. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc.
9. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc.
10. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc.
11. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc.
12. Ing. Vladimír NEKVASIL, DrSc.
13. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc.
14. prof. RNDr. Jan PICEK, CSc.
15. prof. RNDr. Jaromír PLÁŠEK, CSc.
16. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc.
17. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D.
18. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D.
19. prof. PhDr. Oldřich ULÍČNÝ, DrSc.
20. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr.
21. Mgr. Michal VANČURA, Ph.D.
22. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.

Akademický senát

V roce 2014 se konala čtyři zasedání Akademického senátu fakulty. AS FP na svých zasedáních projednával, resp. schvaloval základní dokumenty, zejména Výroční zprávu o činnosti FP v roce 2013, Výroční zprávu o hospodaření FP v roce 2013, rozdělení finančních prostředků FP na rok 2014, podmínky pro přijetí ke studiu pro rok 2015/16, (re)akreditace a řadu dalších materiálů předložených děkanem fakulty (např. schválení členů disciplinární komise atd.). Detailní přehled o činnosti lze nalézt na webových stránkách AS FP

(<http://www.fp.tul.cz/fakulta/zakladni-informace/struktura-fakulty/akademicky-senat>).

Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2014

| | |
|---------------------|---|
| Předseda: | doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. |
| Místopředsedové: | Bc. Jan Brzobohatý – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně |
| Tajemník: | Mgr. Jan Berki |
| Komora zaměstnanců: | Ing. Zuzana Palounková, Ph.D. |
| | RNDr. Petr Salač, CSc. |
| | Mgr. Martin Slavík, Ph.D. |
| | Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D. |
| | doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D. |
| Komora studentů: | Adéla Holcová |
| | Simona Plamínková |
| | Aleš Splítek |

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

AS FP zorganizoval v dubnu 2014 ve svém okrsku volby do obou komor AS TUL pro funkční období 2014–2017. Fakultu tak v AS TUL zastupuje (stav ke dni 31. 12. 2014):

Komora zaměstnanců

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. (místopředseda)

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.

Komora studentů

Lukáš Koula

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2014 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR – prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., (skupina pro matematiku a informatiku), a v ostatních grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2014)

| Zkratka | Název | Vedoucí katedry |
|----------------|--|--|
| KAJ | katedra anglického jazyka | PhDr. M. Malá., Ph.D., M.A. |
| KAP | katedra aplikované matematiky | doc. RNDr. M. Koucký, CSc. |
| KCL | katedra českého jazyka a literatury | prof. PhDr. O. Uličný, DrSc. |
| KFL | katedra filosofie | PhDr. O. Lánský, Ph.D. |
| KFY | katedra fyziky | prof. Ing. K. Vokurka, DrSc. |
| KGE | katedra geografie | doc. RNDr. B. Nižnanský, Ph.D. |
| KHI | katedra historie | PhDr. J. Pažout, Ph.D. |
| KCH | katedra chemie | prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D. |
| KMD | katedra matematiky a didaktiky matematiky | doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc. |
| KNJ | katedra německého jazyka | Mgr. P. Novotný, Ph.D. |
| KPP | katedra pedagogiky a psychologie | doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D. |
| KPV | katedra primárního vzdělávání | doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D. |
| KRO | katedra románských jazyků | doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D. |
| KSS | katedra sociálních studií a speciální pedagogiky | PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D. |

| | | |
|-----|----------------------------|---------------------|
| KTV | katedra tělesné výchovy | PaedDr. J. Martinec |
| CPP | centrum praktické přípravy | Mgr. Helena Picková |

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2014.

Studium učitelských oborů je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující dvouoborové studium magisterské – učitelství pro 2. a 3. stupeň škol – se standardní dobou studia dva roky. FP TUL realizovala v akademickém roce 2012/13 i 2013/14 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol. To je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání s výjimkou španělského jazyka. Kromě učitelských studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na: www.fp.tul.cz). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

| Akreditované studijní programy (počty) | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|---|--------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná | | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| společenské vědy, nauky a služby | 61,67 71-73 | 3 | | | | 1 | 0 | | | 4 |
| ekonomie | 62,65 | 1 | | | | | | | | 1 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 74,75 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | | | 19 |

Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2013/2014 byly již čtvrtým rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2014

| Bakalářské studijní obory | |
|----------------------------------|---|
| Název studijního programu | Název studijního oboru |
| Fyzika | 12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání |
| Geografie | |
| Chemie | |
| Informatika | |
| Matematika | |
| Specializace v pedagogice | |
| Tělesná výchova a sport | |
| Specializace v pedagogice | Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL Učitelství pro mateřské školy |
| Tělesná výchova a sport | Rekreologie |
| Ekonomika a management | Management sportovní (dobíhající) |
| Filologie | Český jazyk a literatura |
| Filozofie | Filozofie humanitních věd |
| Fyzika | Aplikovaná fyzika |
| Geografie | Aplikovaná geografie |
| Historická studia | Kulturněhistorická a muzeologická studia |
| Matematika | Matematika |
| Sociální práce | Sociální pracovník (dobíhající), Penitenciární péče (dobíhající), Sociální práce a penitenciární péče |
| Speciální pedagogika | Speciální pedagogika předškolního věku, Speciální pedagogika pro vychovatele |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Vychovatelství | Pedagogika volného času |
|----------------|-------------------------|

| Magisterské studijní obory | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Název studijního programu | Název studijního oboru |
| Učitelství pro základní školy | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ |

| Navazující magisterské studijní obory | |
|--|--|
| Název studijního programu | Název studijního oboru |
| Aplikovaná matematika | Matematické modely a jejich aplikace |
| Fyzika | Aplikovaná fyzika, Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství fyziky pro střední školy |
| Chemie | Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ |
| Matematika | Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství matematiky pro střední školy |
| Tělesná výchova a sport | Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ |
| Učitelství pro základní školy | Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ |
| Učitelství pro střední školy | Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající), Učitelství českého jazyka a literatury, Informatika pro střední školy |
| Historické vědy | Historie |
| Sociální práce | Sociální práce |
| Speciální pedagogika | Speciální pedagogika |

| Doktorské studijní obory | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Název studijního programu | Název studijního oboru |
| Aplikovaná matematika | Matematické modely a jejich aplikace |
| Aplikované vědy v inženýrství | Fyzikální inženýrství |

4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2014 celkem 2371 studentů. Následující tabulka podává přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKO V).

| Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|----|-------------------|--------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
| Forma studia P - prezenční, K - kombinovaná | | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 190 | 66 | 0 | 0 | 22 | 0 | 10 | 288 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71-73 | 176 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 212 |
| ekonomie | 68 | 14 | | | | | | | 14 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 74,75 | 913 | 362 | 158 | 160 | 180 | 82 | 0 | 1855 |

Následující tabulka podává přehled studentů ve věku nad 30 let a ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKO V podle typu studia a formy studia.

| Studenti ve věku nad 30 let | | | | | | | | | |
|---|-------|--------------------|----|---------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|--------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
| Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná | | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 2 | 46 | | | 2 | | 5 | 55 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|-----|--|----|---|----|--|-----|
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71-73 | 8 | | | | 1 | | | 9 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 74,75 | 20 | 188 | | 93 | 8 | 59 | | 368 |

Také v roce 2014 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia.

| Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty) | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|----|------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------|---|--------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| Forma studia P – prezenční, K – kombinov. | | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 60 | 21 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71-73 | 65 | | | | 2 | | | | 67 |
| ekonomie | 68 | 6 | | | | | | | | 6 |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | 74,75 | 228 | 68 | 13 | 18 | 17 | 10 | | | 354 |

Počty studentů

Následující tabulky obsahují počty studentů FP TUL v jednotlivých studijních oborech. Pro porovnání s předchozími roky jsou uváděny údaje i z let 2011 a 2012 a 2013.

| Studenti jednooborového denního bakalářského studia | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Rok | SPMG | KHM | PVC | MŠ | AG | FIL | FHV | MA | UOP | REK | SPD | SPV | SPP | Celkem |
| 2011 | 104 | 71 | 127 | 0 | 36 | 71 | 63 | 7 | 60 | 31 | | | | 570 |
| 2012 | 78 | 92 | 149 | 0 | 49 | 84 | 81 | 3 | 66 | 86 | | | | 688 |
| 2013 | 31 | 64 | 128 | 0 | 57 | 75 | 61 | 1 | 43 | 117 | | | | 604 |
| 2014 | 14 | 42 | 111 | 25 | 63 | 68 | 64 | 3 | 44 | 136 | 2 | 9 | 14 | 595 |

| Studenti jednooborového kombinovaného bakalářského studia | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| Rok | SPD | SPV | SOP | PEP | PVČ | SOPE | Celkem |
| 2011 | 92 | 54 | 50 | 40 | 85 | 40 | 361 |
| 2012 | 123 | 70 | 42 | 36 | 113 | 92 | 476 |
| 2013 | 96 | 55 | 8 | 6 | 110 | 101 | 376 |
| 2014 | 46 | 72 | 0 | 0 | 106 | 98 | 322 |

| Studenti oborů denního bakalářského studia – dvouoborové studium | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|----|-----|-----|--------|----|--------|-----|-----|--------|
| Rok | MA | FY | IF | AJ | NJ | TV | ČJ | HI(DJ) | CH | HU(OV) | GE | ŠJ | Celk/2 |
| 2011 | 67 | 12 | 78 | 344 | 97 | 167 | 210 | 185 | 11 | 312 | 179 | 130 | 896 |
| 2012 | 46 | 8 | 61 | 268 | 79 | 125 | 152 | 146 | 5 | 249 | 147 | 105 | 696 |
| 2013 | 35 | 6 | 29 | 294 | 75 | 122 | 207 | 178 | 7 | 261 | 142 | 108 | 732 |
| 2014 | 33 | 6 | 19 | 300 | 78 | 128 | 166 | 171 | 2 | 230 | 145 | 104 | 691 |

| Studenti magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ | | |
|---|-----------|-------------|
| Rok | Prezenční | Kombinované |
| 2011 | 132 | 119 |
| 2012 | 166 | 150 |
| 2013 | 149 | 120 |
| 2014 | 158 | 160 |

| Studenti navazujícího magisterského studia | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|------------|
| Rok | MA | FY | IF | AJ | NJ | TV | ČJ | DJ | CH | OV | ZE | Druhý obor |
| 2011 | 10 | 4 | 6 | 52 | 6 | 44 | 66 | 40 | 4 | 102 | 40 | 187 |
| 2012 | 17 | 2 | 9 | 67 | 10 | 55 | 85 | 57 | 6 | 138 | 54 | 250 |
| 2013 | 16 | 2 | 9 | 49 | 10 | 44 | 57 | 49 | 8 | 88 | 50 | 191 |
| 2014 | 13 | 5 | 14 | 45 | 9 | 49 | 52 | 55 | 5 | 80 | 65 | 196 |

| Studenti oborů kombinovaného bakalářského studia – dvouoborové studium | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Rok | MA | FY | IF | CH | TV | DJ | HU | AJ | Celkem |
| 2012 | 12 | 10 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | | 20 |
| 2013 | 21 | 15 | 34 | 8 | 22 | 28 | 34 | | 81 |
| 2014 | 31 | 23 | 57 | 15 | 32 | 19 | 23 | 12 | 106 |

| Studenti magisterského studia | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----------|-----------|----------------------------|-----------|--------|--|
| denní studium | | | | | kombinované studium | | | |
| Rok | HIS | MMA | Spec.ped. | Soc.práce | Spec.ped. | Soc.práce | Celkem | |
| 2011 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | |
| 2012 | 39 | 1 | 0 | 0 | 26 | 0 | 66 | |
| 2013 | 33 | 3 | 4 | 5 | 63 | 29 | 137 | |
| 2014 | 36 | 1 | 3 | 2 | 53 | 29 | 124 | |

5 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Studijní programy akreditované na FP TUL v roce 2014 úspěšně ukončilo 540 absolventů. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOv).

| Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------|-----|---------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|--------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | CELKEM |
| Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná | | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | 11-18 | 39 | | | | 4 | | | 43 |
| technické vědy a nauky | 21-39 | | | | | | | 1 | 1 |
| společenské vědy, nauky a služby | 61, 67, 71-73 | 48 | | | | 7 | | | 55 |
| ekonomie | 62,65 | 21 | | | | | | | 21 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 74,75 | 129 | 141 | 20 | 29 | 55 | 46 | | 420 |

| Absolventi bakalářského studia – dvouoborové studium | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|--------|----|----|--------|
| Rok | MA | FY | IF | AJ | NJ | TV | ČJ | HI(DJ) | CH | HU(OV) | GE | ŠJ | Celkem |
| 2011 | 4 | 1 | 4 | 37 | 8 | 14 | 41 | 19 | 1 | 47 | 14 | 4 | 97 |
| 2012 | 8 | 1 | 6 | 50 | 10 | 15 | 30 | 27 | 2 | 50 | 25 | 22 | 123 |
| 2013 | 7 | 2 | 7 | 43 | 15 | 26 | 27 | 27 | 4 | 49 | 28 | 16 | 126 |
| 2014 | 5 | 3 | 10 | 30 | 7 | 14 | 21 | 18 | 0 | 36 | 23 | 13 | 90 |

| Absolventi neučitelského bakalářského studia | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|------|----------|----------|-----|----|----|-----|-----|----|-----|--------|--|
| Rok | MA | SPMG | Spec. p. | Soc. pr. | PVČ | KM | AG | FHV | FIL | OP | REK | Celkem | |
| 2011 | 0 | 50 | 64 | 99 | 46 | 10 | 21 | 30 | 24 | 22 | 0 | 366 | |
| 2012 | 2 | 19 | 54 | 82 | 44 | 9 | 33 | 23 | 24 | 23 | 0 | 313 | |
| 2013 | 2 | 40 | 52 | 48 | 54 | 13 | 12 | 23 | 17 | 16 | 0 | 277 | |
| 2014 | 0 | 21 | 60 | 50 | 59 | 21 | 11 | 10 | 16 | 19 | 12 | 279 | |

| Absolventi magisterského studia – studium učitelství pro 1. ZŠ | | |
|---|-----------|-------------|
| Rok | Prezenční | Kombinované |
| 2011 | 22 | 0 |
| 2012 | 18 | 34 |
| 2013 | 28 | 22 |
| 2014 | 17 | 29 |

| Absolventi navazujícího magisterského studia | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Rok | MA | FY | IF | AJ | NJ | TV | ČJ | DJ | CH | OV | ZE | Celkem |
| 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 7 | 4 | 0 | 4 | 5 | 16 |
| 2013 | 3 | 0 | 2 | 7 | 1 | 10 | 12 | 4 | 1 | 17 | 10 | 33 |
| 2014 | 4 | 1 | 0 | 15 | 2 | 10 | 22 | 8 | 2 | 30 | 4 | 49 |

| Absolventi navazujícího magisterského studia – jednooborové studium | | | | | |
|--|-----|-----|------------|-----------|--------|
| Rok | HIS | MMA | Soc. práce | Spec.ped. | Celkem |
| 2011 | 1 | | | | |
| 2012 | 7 | | | | |
| 2013 | 10 | | | | |
| 2014 | 7 | 1 | 12 | 34 | 54 |

Spolupráce s absolventy

Fakultě se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Je však možné zmínit spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázovou akci formou dotazníků při řešení projektových úkolů.

6 Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje v rámci informačního systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2013/14 na adrese http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html.

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž se nejvíce zohledňuje studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

| Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | Bakalářské studium | | | Magisterské studium | | |
| | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu |
| přírodní vědy a nauky | 301 | 189 | 129 | | | |
| společenské vědy, nauky a služby | 184 | 105 | 61 | | | |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 1357 | 647 | 465 | 215 | 142 | 118 |

| Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| Skupiny akreditovaných studijních programů | Navazující magisterské studium | | | Doktorské studium | | |
| | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu |
| přírodní vědy a nauky | 12 | 8 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| technické vědy a nauky | | | | 1 | 0 | 0 |
| společenské vědy, nauky a služby | 20 | 15 | 14 | | | |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 406 | 116 | 103 | | | |

Z následující tabulky je zřejmé, že od akademického roku 2011/2012 zájem o studium na FP TUL mírně stoupal, v posledních dvou letech však především kvůli demografickému vývoji přirozeně klesá.

| Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska | | | |
|--|------------|---------|---------|
| Akademický rok | Přihlášeno | Přijato | Zapsáno |
| 2008/09 | 2598 | 1516 | 991 |
| 2009/10 | 2478 | 1658 | 1011 |
| 2010/11 | 2483 | 1609 | 1005 |
| 2011/12 | 3060 | 1631 | 964 |
| 2012/13 | 3040 | 1653 | 994 |
| 2013/14 | 3039 | 1576 | 980 |
| 2014/15 | 2499 | 1225 | 901 |

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se na FP TUL konal 12. prosince 2014 v novém prostředí univerzitní auly v budově G, kam se vedení fakulty, studijní oddělení a tři katedry přestěhovaly na podzim 2014. Akce se těšila jako vždy velkému zájmu středoškoláků, rodinných příslušníků i učitelů – zúčastnilo se jí nejméně 300 návštěvníků. Obecné informace o fakultě poskytla proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., a kromě toho vyslaly některé katedry na den otevřených dveří své zástupce s cílem přiblížit většímu počtu účastníků jednotlivé studijní obory a aktivity. Mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách.

Veletrh vzdělávání Gaudeamus

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (4. – 7. 11. 2014), kde v rámci doprovodných programů a přednášek dvakrát vystoupila s nabídkou studia na fakultě proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., jednou během celouniverzitní přednášky, podruhé samostatně s prezentací, jejíž součástí byl i krátký film o fakultě vyrobený Dětskou televizí. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku, zejména v Učitelských novinách.

7 Akademičtí pracovníci

Souhrnný přehled

| Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2014) | |
|---|-------------------|
| | Počty zaměstnanců |
| Profesoři (kód 111) | 14 |
| Docenti (kód 113) | 29 |
| Odborní asistenti s VH (kód 114) | 103 |
| Odborní asistenti bez VH (kód 115) | 40 |
| Asistenti (kód 117) | 11 |
| Lektoři | 0 |
| Vědečtí pracovníci | 0 |
| Ostatní zaměstnanci | 30 |
| Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr | 227 |

Také v roce 2014 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projevilo v podobě získání několika titulů Ph.D.

| Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2014 dokončili doktorské studium | | | |
|--|--------------------|--------------------------------|-------------------|
| Pracoviště | Jméno | Obor | Udělující fakulta |
| KFL | Michal Podzimek | Oborová didaktika | FP KU Ružomberok |
| KFL | Marie Holá | Judaistika | HTF UK Praha |
| KFY | Jan Linhart | Fyzikální inženýrství | FP TU v Liberci |
| KGE | Kateřina Rudincová | Politická a kulturní geografie | PřF OU Ostrava |
| KGE | Artur Boháč | Politická a kulturní geografie | PřF OU Ostrava |
| KMD | Jiří Kopal | Přírodovědné inženýrství | FM TU v Liberci |
| KSS | Kateřina Thelenová | Andragogika | FF UP Olomouc |
| KSS | Hana Joklíková | Speciální pedagogika | PF UP Olomouc |

Kariérní řád: Činnost jednotlivých pracovníků je dlouhodobě sledována jak na úrovni kateder, tak na úrovni celé fakulty. Na úrovni fakulty je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

Stipendia studentům

K 31. 12. 2014 platilo za překročenou dobu studia poplatky 234 studentů, za další, druhé studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména UOP) platilo poplatky 76 studentů.

Využívání stipendijního fondu

V roce 2014 byla stipendia vyplácena novým způsobem, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2014 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 8 295 330 Kč. Z této částky tvoří 5 256 774 Kč ubytovací stipendium 905 studentům, 401 760 Kč představuje sociální stipendium 29 studentům (zdroj: státní dotace na vzdělávání). Prospěchová stipendia tvoří 1 714 800 Kč pro 95 studentů a zbylá část ve výši 921 996 Kč byla vynaložena na mimořádná stipendia 421 studentům (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (18 studentů) dosáhly výše 90 500 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 96 256 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 požádalo 26 studentů). Stipendia pro 8 doktorandů představovala částku 517 500 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže bylo vyplaceno celkem 462 003 Kč, a to 40 studentům.

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2014

| Rok | Bc. + Mgr. programy | Doktorandi | Cena děkana | Cena rektora | Cena hejtmána |
|------|---------------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| 2006 | 651 | 123 | 17 | 1 | |
| 2007 | 814 | 99 | 14 | 1 | |
| 2008 | 1118 | 7 | 11 | 1 | |
| 2009 | 1007 | 60 | 9 | 0 | |
| 2010 | 770 | 5 | 14 | 0 | |
| 2011 | 1025 | 4 | 9 | 1 | |
| 2012 | 831 | 8 | 14 | 1 | |
| 2013 | 795 | 10 | 13 | 1 | |
| 2014 | 421 | 12 | 18 | 1 | 1 |

Poradenské služby poskytované na TUL

Poradenská služba se již tradičně poskytuje v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Studenti využívají především možnosti emailových konzultací, během nichž většinou žádají informaci týkající se jejich studia. Méně pak využívají možnosti osobní konzultace v pravidelných konzultačních hodinách. Emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradci na osobní konzultaci za účelem řešení svých intrapersonálních či interpersonálních problémů. Akademická poradna a centrum podpory sídlí v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D, je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filosofie a od 1. ledna 2012 proděkanem pro studium, využívají klienti poradny i v jeho konzultačních hodinách v budovách S a G.

| Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2014 | | | |
|--|------------------|-------------|----------|
| Poradenství | Počet konzultací | | |
| | Osobní | Telefonická | Emailová |
| Studijní | 42 | 7 | 201 |
| Psychologické, sociální | 1 | 3 | 5 |
| Duchovní | 10 | - | 12 |
| Kariérové | - | - | 4 |

Disciplinární komise

Disciplinární komise ve složení dr. Kopáčková – předsedkyně, Mgr. Jihlavec, studenti Jagerová, Drda zasedala v roce 2014 jednou. Projednávány byly dva přestupky; jeden se týkal pohoršlivého a neslušného jednání na koleji TUL, ve druhém případě šlo o podvodné jednání související se studiem. V obou případech DK řízení zastavila – poprvé z důvodu, že student byl za své jednání již potrestán kolejními orgány, podruhé proto, že student, který se dopustil podvodu, po předvolání k disciplinární komisi studium na FP TUL sám ukončil. Postoj fakulty k plagiátorům a podvodným praktikám při výuce je i nadále chápán jako neslučitelný s akademickou půdou a je postihován. Komise již neprojednávala dříve častý přestupek neplacení poplatků za studium; je to důsledek nového postupu, při němž děkan v souladu se SZŘ TUL přerušuje studium neplátců či dlužníkovi na dobu, dokud poplatky neuhradí. Platební morálka studentů, jimž byly poplatky vyměřeny, se důslednou prací disciplinární komise i využíváním institutu přerušování studia ze strany fakulty výrazně zlepšila.

Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladění profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby levně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové, tajemnice FP TUL. V roce 2014 využilo služby dětského koutku 77 rodičů, z toho 34 využilo tuto službu poprvé.

9 Infrastruktura

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická využívá služby celouniverzitní knihovny, dále celouniverzitních informačních a komunikačních služeb (připojení na internet atp.). Údaje o úrovni infrastruktury je možné nalézt ve výroční zprávě TUL na webu TUL.

10 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL byly v roce 2014 uskutečněny tyto kurzy celoživotního vzdělávání:

| Kurzy celoživotního vzdělávání – realizace 2014 | | | | | |
|--|------------------|-----------|-----------------|--------|------------|
| Název kurzu (katedra) | rozsah v hod. | studující | nově přijatí | celkem | absolventi |
| KAJ | | | | | |
| Rozšiřující studium AJ pro 1. stupeň ZŠ | 292 | 19 | 0 | 19 | 1 |
| Rozšiřující studium AJ pro 2. stupeň ZŠ | 320 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| KAP | | | | | |
| Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň ZŠ | 286 | 16 | 0 | 16 | 1 |
| Rozšiřující studium informatiky pro SŠ | 286 | 12 | 0 | 12 | 2 |
| KCL | | | | | |
| Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ | 250 | 18 | 0 | 18 | 1 |
| Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ | 320 | 14 | 0 | 14 | 0 |
| KFL | | | | | |
| Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ | 280 | 13 | 0 | 13 | 11 |
| KFY | | | | | |
| Rozšiřující studium fyziky pro 2. stupeň ZŠ | 280 | 7 | 0 | 7 | 7 |
| KMD | | | | | |
| Rozšiřující studium matematiky pro 2. stupeň ZŠ | 280 | 6 | 6 | 12 | 3 |

| | | | | | |
|---|-----|------------|------------|------------|-----------|
| Rozšiřující studium matematiky pro SŠ | 280 | 5 | 2 | 7 | 1 |
| KPV | | | | | |
| Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ | 280 | 7 | 0 | 7 | 6 |
| Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ | 283 | 11 | 17 | 28 | 8 |
| Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 255 | 17 | 78 | 95 | 9 |
| KSS | | | | | |
| Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | 252 | 22 | 24 | 46 | 20 |
| Speciální pedagogika | 250 | 22 | 30 | 52 | 11 |
| CELKEM | | 205 | 157 | 362 | 81 |

Nově byly akreditovány následující kurzy celoživotního vzdělávání, které rozšířily nabídku tohoto důležitého způsobu vzdělávání na FP TUL.

| Kurzy celoživotního vzdělávání akreditované v roce 2014 | |
|---|----------------|
| Název kurzu (katedra) | Akreditace |
| KAJ | |
| Prohlubující studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ | do 20. 2. 2017 |
| KNJ | |
| Prohlubující studium německého jazyka pro 1. stupeň ZŠ | do 20. 2. 2017 |
| KPV | |
| Rozšiřující studium dramatické výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ | do 20. 2. 2017 |
| KMD | |
| Rozšiřující studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika – prodloužení akreditace | do 20. 2. 2017 |
| Rozšiřující studium učitelství pro SŠ – matematika – prodloužení akreditace | do 20. 2. 2017 |
| KAP | |
| Rozšiřující studium učitelství pro SŠ – informatika – prodloužení akreditace | do 20. 2. 2017 |

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a vzdělávací činností (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Charakteristika tvůrčích činností

FP podporuje v souladu se svým dlouhodobým záměrem na roky 2011–2015 rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji jejího odborného působení. Fakulta je řešitelem výzkumných projektů podpořených granty Grantové agentury ČR a ministerstva kultury a školství, mládeže a tělovýchovy. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti fakulty na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze zejména hovořit o transferu odborných poznatků v uvedených oborech především tak, aby se daly použít na základních školách. Umělecká tvůrčí činnost nebyla až do roku 2014 na fakultě systematicky sledována, v tomto roce se ale fakulta připojila k celorepublikovému projektu RUV.

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2014 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (4 projekty), sedmého rámcového programu pro výzkum a technologický rozvoj (1 projekt), Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (1 projekt), Ministerstva kultury ČR (1 projekt) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (specifický výzkum – SGS). Výzkumné granty byly doplněny vývojovými projekty představujícími nejrozličnější inovace vzdělávací činnosti (granty OP VK a Cíl 3).

FP TUL řešila projekty financované ze strukturálních fondů EU, na jejichž realizaci se fakulta podílí. Vzhledem k tomu, že jsou tyto projekty zpravidla víceleté, neuvádíme v následující tabulce finanční přehled.

Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

| Název projektu | Řešitel | Role FP |
|---|-----------------------------------|-------------|
| OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj | | |
| ICT v odborné přípravě studentů FP TUL (CZ.1.07/2.2.00/28.0310) | Mgr. Jan Berki | hl. řešitel |
| Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu (CZ.1.07/2.2.00/28.0319) | doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. | hl. řešitel |
| Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (CZ.1.07/2.2.00/18.0026) | Mgr. Jiří Šmída, Ph.D. | hl. řešitel |

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Počáteční vzdělávání | | |
| Živá škola – škola životem pro život (CZ.1.07/1.3.52/01.0002) | doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. | hl. řešitel |
| Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko | | |
| Příhraničí 2.0/Grenzraum 2.0 | Mgr. Jiří Šmída, Ph.D. | spoluřešitel |

Projekty základního a aplikovaného výzkumu

| Název projektu | řešitel nebo spoluřešitel | role FP | INV | NINV |
|--|---|------------------|-----|------|
| Grantová agentura České republiky (GAČR) | | | | |
| Nový způsob funkcionalizace zlatých povrchů (GA14-02337S) | prof. Ing. Ivan Stibor, CSc. | další účastník | 0 | 782 |
| Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu (GA13-18725S) | doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. | hlavní řešitel | 0 | 172 |
| Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756) | Anna Habánová, M.A. | hlavní řešitelka | 0 | 321 |
| Pokročilé modely srážkových extrémů a jejich aplikace v simulacích klimatických modelů s vysokým rozlišením (GA14-18675S) | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. | další účastník | 0 | 942 |
| Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI, 2011–2017) | | | | |
| Zpřístupnění archivu Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání (DF11P01OVV013) | Mgr. Václav Lábus, Ph.D., PhDr. Jasňa Pacovská, CSc., Mgr. Svatava Škodová, Ph.D. | další účastník | - | - |
| 7E – Podpora projektů sedmého rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace (2007–2013) podle zákona č. 171/2007 Sb. (2007–2019) | | | | |
| Study of Strongly Interacting Matter (7E12066) | doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D. | hl. řešitel | | 39 |
| Digitální technologie v sociální práci (7AMB13PL047) | RNDr. Pavel Pešat, Ph.D. | hl. řešitel | | 43 |
| Program INGO II (2011–2017) | | | | |
| Spolupráce ČR s CERN (LG13031) | doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D. | další účastník | | 440 |

| Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007–2015) | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|------|
| Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce (EE.2.3.20.0086) | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. | hl. řešitel | | 1217 |
| Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace – NeoCartoLink (EE2.4.31.0010) | Mgr. Jiří Šmída, Ph.D. | další účastník | - | - |

Uměleckou činnost reprezentují především akademičtí pracovníci kateder primárního vzdělávání, katedry německého jazyka a filozofie. Nejčastěji je zastoupena koncertní činností a výstavami. K významným aktivitám v roce 2014 patří práce prof. PaedDr. J. Holubce, Ph.D., sbormistra a dirigenta koncertů pořádaných v Česku i zahraničí (Litva), a rovněž vlastní klavírní koncerty a stálá klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové a klavírní doprovody sólistů v Česku a Maďarsku Mgr. V. Valkouna.

Výběr významných uměleckých aktivit v roce 2014

| Koncerty |
|--|
| HOLUBEC, J., 2014. M. Bok – Missa solemnis – sbormistr (Litoměřice, Děčín, Bohosudov) |
| HOLUBEC, J., 2014. Festival Harmonia Mundi – sbormistr (Vilnius, Litva), Děčínský pěvecký sbor |
| HOLUBEC, J., 2014. Slavnostní koncert k 80. výročí založení Společnosti pro hudební výchovu, dirigent orchestru, Severočeské divadlo opery a baletu Ústí nad Labem |
| VALKOUN, V., 2014. Účast na Chopinově klavírní soutěži, Budapešť (Maďarsko), čestné uznání |
| VALKOUN, V., 2014. Klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové (2x – nahrávka na ČRo3) |
| VALKOUN, V., 2014. Vánoční koncert (Kostel Marie Sněžné Praha) |
| Výstavy |
| POŠAROVÁ, M., březen 2014. Galerie Zbraslav, Praha-Zbraslav, Obrazy, kresby |
| ŠAVEL, V., 2014. Ústí nad Labem (Výstavní síň KVVU PF UJEP), „65“, výstava k životnímu jubileu |
| POŠAROVÁ, M., 2014. Lanškroun – Theatro festival Lathife |
| POŠAROVÁ, M.; ŠKALOUDOVÁ, L.; VALEŠOVÁ, H., 2014. Galerie Zbraslav, Praha-Zbraslav, 5+5 spolu – výstava výtvarných pedagogů TUL a UJEP |
| ŠAVEL, V., 2014. Gliwice/Polsko (Miejska biblioteka publiczna), X Miedzynarodowy Konkurs Graficzny na Ekslibris Gliwice 2014 |
| Symposia |
| ŠAVEL, V., 2014. Prachatice (Mezinárodní malířské sympozium), Salve Prachatice 2014 |

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v jejich odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře

zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, jsou z prostředků specifického výzkumu podporovány projekty studentské grantové soutěže (SGS). Cílem studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které úzce spolupracují se studenty magisterských programů. Přínos SGS vidíme v profilování nadaných studentů magisterských stupňů studia a v jejich přípravě na doktorské studijní programy.

V roce 2014 bylo na FP řešeno 18 projektů v celkovém objemu 1,6 mil. Kč grantových prostředků. Jeden projekt byl uzavřen bez čerpání prostředků z důvodu ukončení pracovního poměru klíčového řešitele. Výsledkem projektů bylo 39 výstupů v souladu s platnou metodikou uznatelných pro RIV (20 časopiseckých článků, 10 článků v konferenčních sbornících evidovaných v databázích SCOPUS nebo CPCI, 2 knihy a 7 kapitol v knize).

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty. Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2013 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v únoru 2014. Jednalo se o 18 projektů SGS a 8 projektů SVUČ (z celkem 11 řešených projektů v roce 2014).

Studentská grantová soutěž FP TUL, projekty řešené v roce 2014

| Název projektu | Hlavní řešitel | INV | NEINV |
|---|--------------------------------------|-----|---------|
| Indikátory stavu životního prostředí v urbanizované krajině na příkladu Liberce | prof. RNDr. Hubert Hilbert, CSc. | | 101 000 |
| Principy sebeřízení v pregraduální přípravě učitelů ZŠ | Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D. | | 87 000 |
| Kvalita života v regionech České republiky | RNDr. František Murgaš, Ph.D. | | 127 000 |
| Přechod z preprimárního do primárního vzdělávání | Mgr. Helena Picková | | 74 000 |
| Matematické modely vedení tepla | Mgr. Roman Knobloch | | 93 000 |
| Analýza rozložení tlaku na podložku u lyžařů běžců | Mgr. Jan Charousek | | 51 000 |
| Pozátěžové změny parametrů tělesného složení určeného metodami bioelektrické impedance | PhDr. Iva Šeflová, Ph.D. | | 51 000 |
| Reformní školství v Baťově Zlíně | PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. | | 134 000 |
| Rezonanční optická kavita pro laserové experimenty | Ing. Štěpán Kunc | | 177 000 |
| Výuka zeměpisného tématu na 2. stupni ZŠ s využitím Gersmehlovy koncepce a Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů | RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D. | | 76 000 |
| Městský prostor v Liberci na starých mapách a plánech | doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. | | 84 000 |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---------|
| Nelineární parametrizace – aplikační úlohy s využitím grafického softwaru | RNDr. Daniela Bittnerová, CSc. | | 107 000 |
| Rozdílnost, různorodost a pochopení jako fenomény britské a americké literatury | Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D. | | 110 000 |
| Moderní numerické metody II | RNDr. Václav Finěk, Ph.D. | | 190 000 |
| Proměny obecního prostoru v Liberci-Ruprechticích | Mth. Václav Umlauf, Ph.D. | | 64 000 |
| Minimální preventivní program v pregraduální přípravě učitelů – 2. fáze | Mgr. Oto Dymokurský | | 40 000 |
| Matematické metody zpracování dat spektrální analýzy variability srdeční frekvence | Mgr. Václav Bittner | | 89 000 |
| Tvořivé a činnostní aktivity pro rozvoj a osvojování základních dovedností spojených s pravopisem a gramatikou českého jazyka na 1. st. ZŠ | MgA. Jana Konvalinková, Ph.D. | | 72 000 |

Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti FP TUL, 2014

| Název projektu | Student | Školitel |
|--|--------------------|---|
| Alternativy měření kvality života váženými a neváženými indikátory | Daniel Flégl | RNDr. František Murgaš, Ph.D. |
| Image Liberec | Michaela Gromovská | RNDr. František Murgaš, Ph.D. |
| Co je kvalita života. Axiologie konceptu | Eliška Hašová | RNDr. František Murgaš, Ph.D. |
| Evropa v roce 2033 | Jiří Kostka | RNDr. František Murgaš |
| Digitalizace rukopisu „Verzeichnis der Kreuze, Standbilder, etc. in Pfarrensprengel Morchenstern 1948“ | Lukáš Tvrzník | Mgr. Jiří Šmída, Ph.D. |
| Kartometrické metody s využitím nástrojů GIS | Ladislav Ličík | doc. RNDr. B. Nižnanský, CSc., Mgr. J. Šmída, Ph.D. |
| Evaluace programu Dva jsou víc než jeden | Silvia Kováčiková | PhDr. Jan Činčera, Ph.D. |
| Spolupráce českých a německých žáků na programech environmentální výchovy | Magda Levá | PhDr. Jan Činčera, Ph.D. |
| Současné použití subjunktivu budoucího času | Kateřina Machková | doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D. |
| Oslovovací zájmena a jejich rozdílné užití v češtině a španělštině | Milan Růžička | Mgr. Iva Pátková |
| Základní principy postmodernismu v románech Javieru Maríase | Tomáš Zatloukal | Mgr. Jana Demlová |

Vědecké konference (spolu)pořádané FP

V roce 2014 pořádala či spolupořádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

| Katedra | Název konference, vědecký seminář | Národní Mezinárodní | Datum | Počet účastníků |
|---------|---|------------------------|-------------------|--------------------|
| KAJ | Vědecký seminář: Eternal Return: From Sibiu to New Orleans | M | 13. 5. 2014 | 25 |
| KAJ | Konference: Teaching for Tomorrow | M | 19. – 20. 9. 2014 | 200 |
| KAJ | Vědecký seminář: Women's Stories and the Holocaust – Jacqueline Osherow's Conversations with Survivors, přednášející: Prof. Emily Budick, Ph.D., Hebrew University of Jerusalem | M | 20. 10. 2014 | 50 |
| KAJ | Vědecký seminář: It's About Time: Cinema, Science Fiction, <i>Source Code</i> (2011), přednášející: Mark Bould, Ph.D., University of the West of England | M | 30. 10. 2014 | 55 |
| KAP | Konference u příležitosti životního jubilea prof. RNDr. Ilji Černého, DrSc. | N | 21. 11. 2014 | 25 |
| KAP | Didact IG | M | 3. – 5. 2. 2014 | 27 |
| KCL | Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s KVK v Liberci) | M | 23. – 24. 4. 2014 | 67 |
| KFL | Vědecká konference: Filosofie a sociální vědy 2014: Odpovědnost v době neodpovědnosti. | M | 13. 11. 2014 | 95 |
| KGE | Vědecká konference: Castle Talks on Cross-Border Cooperation: Fear of Integration? The Pertinence of the Border (aktivní prezentace, moderace sekce) | M (Štrasburk) | 9. 12. 2014 | 55 |
| KGE | Česko-polská mezivládní vědecká komise: Governance přeshraniční spolupráce na PL-SK-CZ hranici | N (Cieszyn) | 24. 11. 2014 | 20 |
| KGE | Seminar on Prospects for Effective Transfrontier Cooperation in Europe: Legal Aspects of Cross-border Cooperation in PL-CZ-SK Borderland (aktivní prezentace, moderace sekce) | M (Štrasburk) | 17. 9. 2014 | 60 |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|-----|
| KHI | XXIV. ročník semináře Československé vztahy (téma: Každodenní život v Československu 1945/1948– 1989) | M | 21. – 22. 8. 2014 | 71 |
| KMD | International Conference Presentation of Mathematics (ICPM '14) | M | 25. – 26. 9. 2014 | 32 |
| KNJ | Literární workshop Poezie v pohybu / Poesie in Bewegung | M | 14. 5. – 16. 5. 2014 | 15 |
| KPP | Výchova, vzdělávání a pedagogický pragmatismus. Obecně pedagogická a historická analýza pedagogického pragmatismu a příklad zlínského pokusného a Baťova školství | M | 29. – 30. 5. 2014 | 30 |
| KSS | Odborné semináře a workshopy Možnost jako cesta v rámci udržitelnosti projektu Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice | N | 14. 11. 2014 | 118 |

Na FP bylo v roce 2014 zapojeno celkem pět odborníků z aplikační sféry do přímé výuky studentů akreditovaných studijních oborů. Šlo o odborníky z oborů územního plánování, regionálního rozvoje, chirurgie, sociální práce a psychologie.

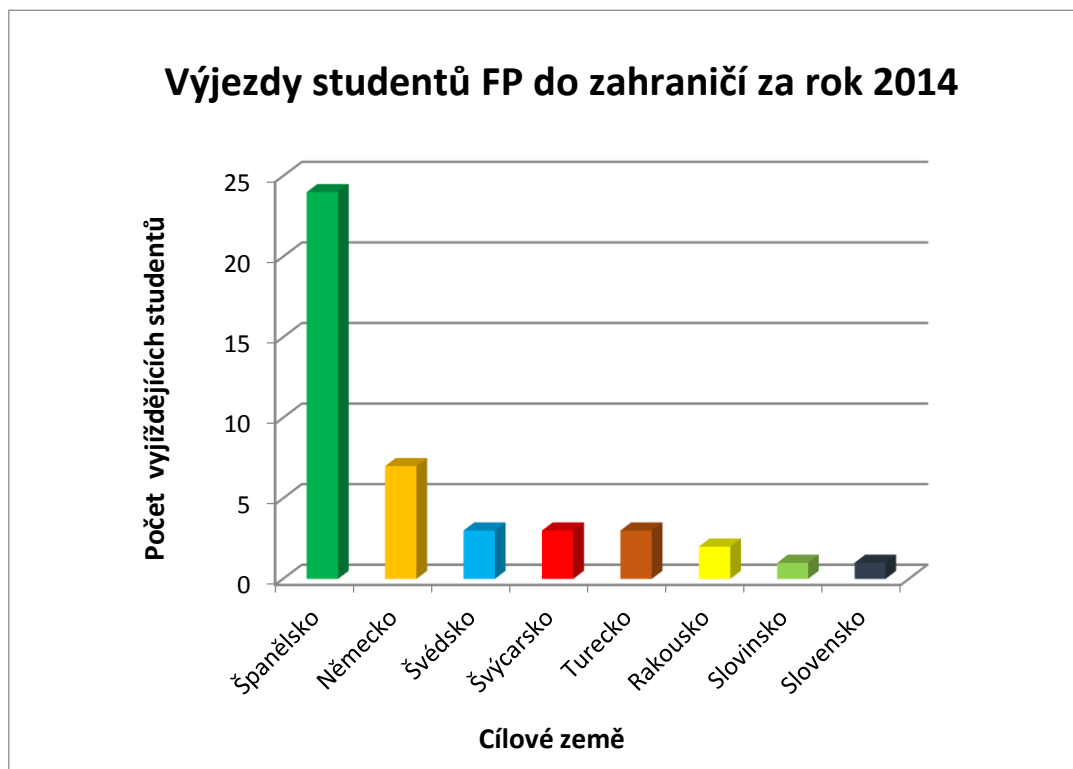
Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak při zajišťování odborných pedagogických praxí. Fakulta má vlastní síť základních a středních škol se statutem „fakultní škola“. Tyto školy úzce spolupracují s fakultou při přenášení teoretických poznatků jejích expertů do školské praxe. Většina studijních oborů akreditovaných na FP TUL zdůrazňuje praxi studujících v aplikační sféře. Ve svých sylabech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu 1 měsíce celkem pět studijních oborů.

Spolupráci s regionálními samosprávami udržuje dlouhodobě katedra geografie. V roce 2014 smluvně zajišťovala vypracování metodiky Metoda hodnocení lokální kvality životního prostředí, jejímž cílem je doplnit data územně analytických podkladů uplatňovaná v rozvojových a strategických dokumentech ORP a města Liberec.

12 Internacionalizace

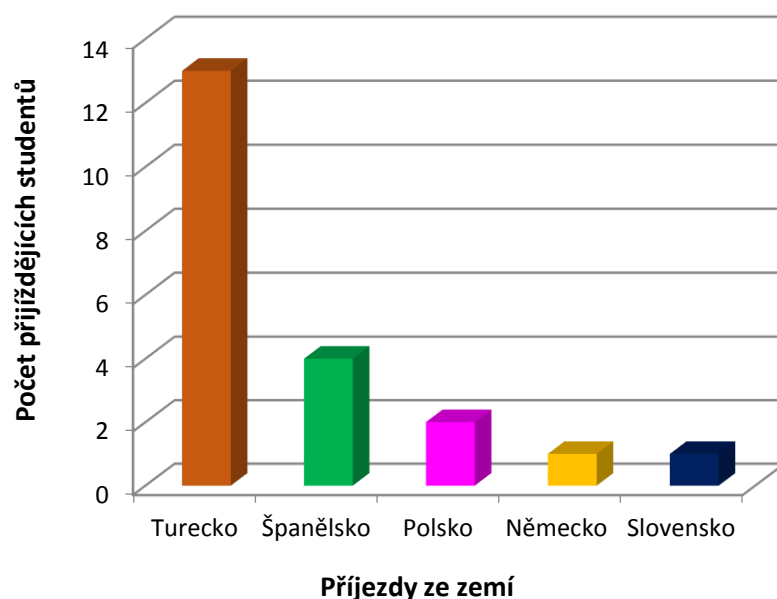
FP TUL nadále pečuje o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL se realizuje především prostřednictvím institucionalizovaného programu ERASMUS+. Inter-institucionální smlouvy o výměně studentů a učitelů se uzavírají zpravidla na 7 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách.

V roce 2014 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 45 studentů, z toho 3 studentky si svůj zahraniční studijní pobyt prodloužily ze ZS roku 2013 i do LS roku 2014. Studenti FP projevili v roce 2014 největší zájem studovat ve Španělsku (21) a v Německu (6), dále pak v Turecku (3), ve Švédsku (3), ve Švýcarsku (3), v Rakousku (2), ve Slovinsku (1) a na Slovensku (1). Celkem 4 studenti vyjeli do zahraničí na tzv. pracovní stáže v rámci programu Erasmus+, z toho 3 do Španělska a 1 student do Německa.



Zahranichních zájemců (21) o studium na FP TUL bylo oproti vyjíždějícím studentům sice téměř o polovinu méně, ale ve srovnání s předešlými roky se jejich počet stále zvyšuje. Důvodem začíná být menší jazyková bariéra, neboť více pedagogů je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Na FP studovali v roce 2014 studenti z Turecka (13; z toho 3 studentky si prodloužily svůj pobyt ze ZS roku 2013 do LS roku 2014), Španělska (4; z toho 2 studentky si prodloužily svůj pobyt ze ZS roku 2013 do LS roku 2014), Polska (2), z Německa (1) a ze Slovenska (1).

Příjezdy studentů ze zahraničí na FP za rok 2014



Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. Erasmus infoschůzka) se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí pouze 34 zájemců, tedy podstatně méně oproti roku 2013.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobilit je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím.

Program ERASMUS+ není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

| Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2014 | |
|--|---|
| stát | Škola – univerzita |
| D | Hochschule Zittau-Görlitz |
| D | Internationales Hochschulinstitut Zittau |
| D | Technische Universität Chemnitz |
| A | Pädagogische Akademie des Bundes Wien |
| A | Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems |
| SK | Katolícka Univerzita v Ružomberku |
| PL | Uniwersytet Wroclawski – Instytut Pedagogiki |

Přehled aktuálních smluv v rámci programu ERASMUS+ v roce 2014:

| Platnost do | KÓD | UNIVERZITA | Subject Area | Subject Area (Name) |
|--------------------|--------------|---|---------------------|--|
| 2021 | A-WIEN09 | Pädagogische Hochschule Wien | 14 | Teacher training and education science |
| | | | 146 | Training for teachers of vocational subjects |
| 2021 | A-WIEN10 | Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien – Krems | 011 | Education |
| 2021 | D DUSSELD01 | Heinrich-Heine-Universität | 022 | Humanities |
| 2021 | D DRESDEN | Technische Universität Dresden | 222 | German studies |
| 2021 | D CHEMNIT01 | Technische Universität Chemnitz | 222 | Modern languages |
| | | | 224 | History |
| 2021 | D MARBURG01 | Philipps-Universität Marburg | 011 | Education |
| 2021 | D SCHWAG01 | Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd | 011 | Education |
| 2021 | E BILBAO01 | Universidad del Pais Vasco | 140 | Teacher training |
| 2021 | E BURGOS01 | Universidad de Burgos | 023 | Languages |
| 2016 | E GRANADA01 | Universidad de Granada | 222 | Languages and philological sciences |
| 2024 | E OVIEDO01 | Universidad de Oviedo – Department of Education | 14 | Teaching and training |
| 2024 | E OVIEDO01 | Universidad de Oviedo – Department of Spanish Philology | 222 | Language and philological sciences |
| 2017 | E TENERIF01 | Thé University of La Laguna | 223 | Modern languages |
| 2021 | HU NYIREGY04 | College of Nyíregyháza | 011 | Education |
| 2021 | CH ST-GALL11 | Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen | 011 | Teacher training, languages |

| | | | | |
|------|--------------|--|-----------|--|
| 2021 | I MILANO03 | Universita Cattolica del Sacro Cuore | 01 | Education |
| 2021 | PL JELENIA01 | Kollegium Karkonoszke Jelenia Góra | 011 | Teacher training |
| | | | 023 | Languages |
| 2021 | PL KATOWIC01 | University of Silesia | 140,144 | Teacher training and education science |
| 2021 | PL WROCLAW01 | Uniwersytet Wroclawski | 14 | Teacher training and education science |
| 2021 | PL WROCLAW08 | Akademia Wychowania Fizycznego we Wroclawiu | 813 | Sports |
| 2021 | PL ZIELONA01 | University of Zielona Góra | 14 | Teacher training and education science |
| 2018 | S KRISTIA 01 | Hogskolan Kristianstad | 011 | Education |
| | | | 022 | Languages |
| 2021 | SI MARIBOR01 | University of Maribor | 14 | Teacher training and education science |
| 2021 | SK BANSKA01 | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | 011 | Education |
| | | | 031 (762) | Social and behavioural science (social work) |
| | | | 031 (311) | Social and behavioural science (psychology) |
| | | | 011 | Education |
| 2021 | SK BRATISLO2 | Univerzita Komenského v Bratislavě (Pedagogická fakulta) | 011 | Pre-primary and primary education |
| 2021 | SK NITRA01 | Constantine the Philosopher University in Nitra | 226 | Philosophy and ethics |
| 2020 | SK PRESOV01 | Prešovská univerzita v Prešově – Institut Historie | 225 | History and archeology |
| 2017 | SK PRESOV01 | Prešovská univerzita v Prešově – Fakulta umění | 762 | Social work and counselling |
| 2021 | SK RUZOMBE01 | The Catholic University of Ružomberok | 011 | Teacher training |
| | | | 023 | Languages |
| | | | 031 | Social and behavioural sciences |

| | | | | |
|------|--------------|--|-----|---|
| 2021 | SK TRENCIN01 | Trenčianská Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne | 442 | Chemistry |
| 2021 | SK TRNAVA01 | Trnavská univerzita v Trnavě | 14 | Teacher training and education science |
| 2020 | TR BURSA01 | Uludag Universitesi | 541 | Mathematics |
| | | | 011 | Education (sports) |
| 2021 | TR CANAKKA01 | Canakkale Onsekiz Mart University | 223 | Linguistics |
| 2021 | TR ESKISEH02 | Eskisehir Osmangazi Universitesi | 011 | Education (primary education) |
| | | | 054 | Mathematics |
| 2021 | TR SAMSUN01 | Ondokuz Mayıs University | 011 | Education |

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení fakulty proběhlo vypracováním tzv. Vlastní hodnotící zprávy v souvislosti s vnějším hodnocením FP akreditační komisí, jak bylo uvedeno v úvodu této výroční zprávy. Fakulta je dále zapojena do projektu IPN Kvalita jako jedna z pilotních škol.

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především těmito periodickými činnostmi:

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana – se mimo jiné hodnotí plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na nichž se aktuálně prodlužují pracovní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek:

- Probíhaly přednášky ve srozumitelné formě?
- Odpovídal pedagog během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace?
- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Snažil se cvičící se dostatečně vysvětlit probíranou látku srozumitelnou formou?
- Probíhaly zkoušky na konci semestru podle předem stanovených podmínek na začátku semestru? Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících katedry k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2014 pohyboval okolo 10 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality

V roce 2014 proběhlo vnější hodnocení kvality FP, jak bylo již uvedeno výše, prostřednictvím kontroly kvality FP TUL hodnocením akreditační komisí. Jeho výsledkem je prodloužení všech studijních programů a jejich studijních oborů do 6/2020, kromě studijních programů Sociální práce a Speciální pedagogika.

Následující tabulka obsahuje další získané akreditace studijních programů a jejich oborů v roce 2014.

| Akreditace a prodloužení akreditací (reakreditace) v roce 2014 | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| Typ studijního programu | Studijní program | Studijní obor | A – akreditováno R – reakreditováno |
| Bc. | Specializace v pedagogice | Učitelství pro mateřské školy | A |
| Bc. | Specializace v pedagogice | Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | A – rozšíření o kombinovanou formu studia |
| Bc. | Specializace v pedagogice | Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání | A – rozšíření o kombinovanou formu studia |

Finanční kontroly

Během celého roku 2014 byla průběžně prováděna předběžná kontrola všech účetních a personálních dokladů, a to tajemnicí fakulty, děkanem a vedoucími kateder. Správnost zaúčtování položek na střediska kateder kontrolovaly také sekretářky kateder. Kontrolovalo se mj. také správné rozdělení nákladů na hlavní a režijní účty kateder.

V říjnu proběhla kontrola předložených monitorovacích zpráv o udržitelnosti ukončených projektů OPVK – jednalo se o tři projekty, zprávy byly odevzdány včas.

Od září do listopadu se prováděla průběžná kontrola projektů SGS, kterých bylo na fakultě 18. Kontrola se zaměřila na čerpání a změny v rozpočtu dle platných pravidel, centrálně proběhlo odúčtování režie dle metodiky Fullcost.

Během října prošlo předběžnou kontrolou nastavení čerpání prostředků ze střediska 5571 Laboratoře sportovní motoriky, které bylo převedeno z KTV pod děkanát a dostalo nového vedoucího.

Před koncem kalendářního roku se sledovalo čerpání prostředků ve všech činnostech. Předběžnou kontrolou prošla všechna přeúčtování režie z projektů, kurzů a doplňkové činnosti. Byla provedena kontrola všech převodů do FÚP, časového rozlišení výnosů a dohadných položek.

14 Národní a mezinárodní excelence

Jak již bylo uvedeno výše, FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Kromě toho má FP také zastoupení v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se však akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

| Zastoupení FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací v roce 2014 | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Katedra | Jméno | Organizace | Funkce |
| KAJ | Michaela Mudure, Dr. Phil. | Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State- system Sciences, Rakousko | viceprezidentka |
| KAP | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. | Česká statistická společnost | vědecký tajemník |
| KAP | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. | Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability | člen výboru The Committee on Probability and Statistics in the Physical Sciences |
| KAP | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. | Česká matematická společnost | člen Českého národního komitétu pro matematiku |
| KAP | RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D. | Jednota českých matematiků a fyziků | předsedkyně liberecké pobočky a členka výboru |
| KCL | Mgr. Jarmila Sulovská | Národní institut pro další vzdělávání | předsedkyně krajské zkušební komise olympiády ve FJ |
| KCL | PhDr. Alex Röhrich, Ph.D. | Fénix 2015 – oborová soutěž profesionálů v oblasti komunikace | porotce |
| KCL | PhDr. Alex Röhrich, Ph.D. | Zlatý středník – oborová soutěž APRA – publikace v oblasti byznysu, státní správy a samosprávy | porotce |
| KCL | PhDr. Petr Šrámek, PhD. | Cena Toma Stopparda | porotce |
| KFL | doc. PhDr. David Václavík, Ph.D. | Česká společnost pro religionistiku | předseda |
| KFL | doc. PhDr. David Václavík, Ph.D. | International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association | člen výkonného výboru |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| KFL | doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc. | Central European Philosophy of Education Society | prezidentka |
| KFL | PaedDr. IClic. Michal Podzimek, Th.D. | Metropolitní církevní soud v Praze | místopředseda soudu |
| KFL | MTh. Václav Umlauf, MTh, Ph.D. | Husova nadace | člen správní rady |
| KGE | Dr. RNDr. Kamil Zágoršek | International Bryo- zoology Association | council member (člen výkonné rady) |
| KGE | RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D. | Expertní skupina MŠMT pro kurikulum zeměpisu ZŠ | člen |
| KGE | Mgr. Hynek Böhm, Ph.D. | Transfrontier EuroInstitut Network | council member (člen výkonné rady) |
| KGE | Mgr. Hynek Böhm, Ph.D. | EuroInstitut PL-CZ- SK | výkonný tajemník za českou stranu |
| KGE | doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. | Národní geografický komitét | člen |
| KHI | prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc. | Česko-slovenská komise historiků | předseda české části |
| KCH | prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. | International Association for the Properties of Water and Steam | Místopředseda Working Group Physical Chemistry of Aqueous Solutions |
| KMD | doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc. | Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec | místopředseda |
| KMD | doc. RNDr. Jaroslav Vild | Universita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit) | viceprezident, zplnomocněnec TUL |
| KNJ | Mgr. Pavel Novotný, Ph.D. | Rakouské kulturní fórum, KVK | vědecký garant rakouského oddělení KVK |
| KPP | doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek | Česká asociace pedagogického výzkumu | předseda |
| KPV | doc. RNDr. Petr Anděl, CSc. | International Association for Impact Assessment | jmenovaný člen národního komitétu při Akademii věd ČR |
| KPV | prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D. | Společnost pro hudební výchovu ČR | místopředseda |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| KTV | Mgr. Eva Hložková | FIG – WG – ČGF (World Gymnaestrada) Helsinky 2015 | vedoucí výpravy ČAUS ČR |
| KTV | Mgr. Jaroslav Kupr | Český spolek horských průvodců | předseda Metodické a bezpečnostní komise |
| KTV | doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. | Česká kinantropologická společnost | člen výkonného výboru |
| KTV | Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D. | Český atletický svaz | reprezentační trenér mládeže – sekce skoků a vícebojů |

Dále je řada pracovníků FP TUL členy rozličných vědeckých a mezinárodních organizací. Následující tabulka je sestavena na základě materiálů zaslaných katedrami FP TUL.

| Členství pracovníků FP TUL ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2014 | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------|
| Jméno (katedra) | Organizace | Stát | Status |
| KAJ | | | |
| Sandor Klapcsik | Science Fiction Research Association | USA | člen |
| Michaela Mudure | Council for Research on Values and Philosophy, Washington D.C. | USA | členka |
| Michaela Mudure | European Society for the Study of English | EU | členka |
| Marcela Malá | European Society for the Study of English | EU | členka |
| Zénó Vernyik | European Society for the Study of English | EU | člen |
| KAP | | | |
| Milan Cvrček | Jednota českých matematiků a fyziků – pobočka Liberec | ČR | člen výboru |
| Jan Pícek | The International Environmetrics Society | svět. org. | člen |
| Jan Pícek | International Association for Statistical Computing | svět. org. | člen |
| KCL | | | |
| Jasňa Pacovská | Slavic Cognitive Linguistics Association | USA | členka |
| Jasňa Pacovská | International Society of Applied Psycholinguistics | Brazílie / Itálie / Rusko | členka |
| Jarmila Sulovská | Národní ústav pro vzdělávání | ČR | členka expertní komise |
| Zdeněk Šanda | Literárněvědná společnost AV ČR | ČR | člen |
| Svatava Škodová | Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka | ČR | členka |
| Oldřich Uličný | Obec překladatelů | ČR | člen |
| Oldřich Uličný | Jazykovědné sdružení ČR | ČR | člen |

| KFL | | | |
|-----------------|--|----------------|--------|
| Bohumil Nuska | Česká společnost pro estetiku při ČAV | ČR | člen |
| Milan Exner | Redakční rada Litteraria Pragensia, UK | ČR | člen |
| David Václavík | Redakční rada odborné série Scientific Study of Religion vydávané nakl. Bloomsbury Publishing | Velká Británie | člen |
| David Václavík | Redakční rada odborného časopisu Religion in Austria | Rakousko | člen |
| David Václavík | Redakční rada odborného časopisu Axis Mundi | Slovensko | člen |
| David Václavík | Redakční rada odborného časopisu Religion and Society in Central and Eastern Europe | Německo | člen |
| David Václavík | European Association for the Study of Religion | Evropa | člen |
| David Václavík | International Association for the History of Religion | svět. org. | člen |
| David Václavík | Redakční rada časopisu Religio. Revue pro religionistiku | ČR | člen |
| David Václavík | Redakční rada religionistického časopisu Pantheon | ČR | člen |
| David Václavík | Vědecká rada nakladatelství Grada pro oblast společenských věd | ČR | člen |
| Naděžda Pelcová | Association Internationale des Professeurs de Philosophie | svět. org. | členka |
| Naděžda Pelcová | Redakční rada časopisu PAIDEIA – Philosophical E-Journal of Charles University | ČR | členka |
| Naděžda Pelcová | Redakční rada mezinárodního časopisu Topologik.net (Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria, vyd. Michelle Borelli) | Itálie | členka |
| Naděžda Pelcová | Redakční rada časopisu Philosophy of Education. The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University | Rusko | členka |
| Naděžda Pelcová | Redakční rada časopisu Forum Pedagogiczne vydávané Univerzytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego ve Varšavě | Polsko | členka |
| Naděžda Pelcová | Redakční rada časopisu Kultura i wychowanie. Międzynarodowe czasopismo elektroniczne naukowe Wyższej szkoły pedagogicznej w Łodzi | Polsko | členka |

| | | | |
|------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| Václav Umlauf | Advisory Board, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto | Kanada | člen |
| Ondřej Lánský | Masarykova česká sociologická společnost | ČR | člen |
| Michal Podzimek | The European Society of Catholic Theology | Evropa | člen |
| Michal Podzimek | Společnost pro církevní právo | ČR | člen |
| Michal Podzimek | Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd | ČR | člen |
| KFY | | | |
| Karel Vokurka | Acoustical Society of America | USA | člen |
| Karel Vokurka | Česká fyzikální společnost | ČR | člen |
| Karel Vokurka | Česká akustická společnost | ČR | člen |
| Miroslav Šulc | Česká fyzikální společnost, Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | tajemník ČFS |
| Miroslav Šulc | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | člen |
| Miroslav Šulc | Rada pro kosmické aktivity při MŠMT | ČR | člen |
| Jiří Erhart | Grantová agentura ČR | ČR | člen panelu P204 |
| Jiří Erhart | International Union on Pure and Applied Physics | Belgie | místopředseda komise C10 |
| Jiří Erhart | Česká fyzikální společnost JČSMF | ČR | člen |
| Jiří Erhart | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | člen |
| Stanislav Panoš | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | člen Komise pro talentované žáky |
| Stanislav Panoš | Fyzikální pedagogická společnost | ČR | člen výboru |
| Stanislav Panoš | Český výbor Turnaje mladých fyziků | ČR | předseda |
| Stanislav Panoš | The International Organizing Committee | Francie | člen |
| Dagmar Panošová | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | členka |
| Dagmar Panošová | Fyzikální pedagogická společnost | ČR | členka |
| Dagmar Panošová | Český výbor Turnaje mladých fyziků | ČR | členka |
| KGE | | | |
| Kateřina Rudincová | African Borderlands Research Network | Velká Británie | člen |
| Jaroslav Vávra | Geographical Association | Velká Británie | člen |
| František Murgaš | International Society for Quality of Life Studies | USA | člen |
| Kamil Zágoršek | International Bryozoology Association | Nový Zéland | člen |
| Branislav Nižnanský | Slovenská kartografická spoločnosť | Slovensko | člen |
| Hynek Böhm | Regional Studies Association | Velká Británie | člen |
| Hynek Böhm | Slezské zemské muzeum | ČR | člen rady SZM |

| | | | |
|----------------------|---|---------|--------------------------|
| KHI | | | |
| Anna Habánová | Uměleckohistorická společnost | ČR | členka |
| Robert Kvaček | Česko-slovenská komise historiků | ČR-SR | člen |
| Robert Kvaček | Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska | ČR | člen |
| Kateřina Lozoviuková | Společnost pro dějiny Němců v Čechách | ČR | členka |
| Miloslava Melanová | Historický klub – sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska | ČR | členka |
| Jaroslav Pažout | Česká archivní společnost | ČR | člen |
| Jaroslav Pažout | Česko-slovenská komise historiků | ČR-SR | člen |
| Jaroslav Pažout | Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska | ČR | člen |
| Jan Rychlík | Société International d'ethnologie et Folklore | Francie | člen |
| Jan Rychlík | Národní komitét slavistů | ČR | člen |
| Jan Rychlík | Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe | Polsko | člen |
| Jan Rychlík | Národopisná společnost | ČR | člen |
| Jan Rychlík | Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska | ČR | člen |
| Milan Svoboda | Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872 | ČR | člen a člen Výboru SH ČR |
| Milan Svoboda | Společnost pro dějiny Němců v Čechách | ČR | člen |
| Milan Svoboda | Česká společnost pro výzkum 18. století | ČR | člen |
| Milan Svoboda | Občanské sdružení Exulant | ČR | člen |
| KCH | | | |
| Ivan Stibor | GAČR , Panel 106, materiálové vědy | ČR | člen |
| KMD | | | |
| Daniela Bímová | Fond mobilit TUL | ČR | členka rady |
| Václav Bittner | Česká společnost pro biomechaniku | ČR | člen |
| Václav Bittner | Česká kineziologická společnost | ČR | člen |
| Daniela Bittnerová | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | členka, pokladnice |
| Alena Kopáčková | Scientia in educatione | ČR | členka redakční rady |
| Jaroslav Mlýnek | Jednota českých matematiků a fyziků, pobočka Liberec | ČR | místopředseda |
| Martin Plešinger | Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik, Applied and Numerical Linear Algebra | Německo | člen |
| Martin Plešinger | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | člen |
| Martin Plešinger | Česká matematická společnost | ČR | člen |
| Martin Plešinger | EU-Maths-In.cz (Czech network for Mathematics in Industry) | ČR | člen |
| Jana Příhonská | Učitel matematiky | ČR | členka redakční rady |

| | | | |
|---------------------|--|---------|--------------------|
| Jana Příhonská | Jednota českých matematiků a fyziků | ČR | členka |
| Jaroslav Vild | ÚZS TU v Liberci | ČR | člen vědecké rady |
| Jaroslav Vild | Bridžový klub Liberec | ČR | člen |
| KNJ | | | |
| Pavel Novotný | Svaz germanistů ČR | ČR | člen |
| Nikola Mizerová | Svaz germanistů ČR | ČR | člen |
| KPP | | | |
| Jan Činčera | Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času | ČR | člen |
| Jan Činčera | Česká evaluační společnost | ČR | člen |
| Jan Činčera | Envigogika | ČR | člen redakční rady |
| Jan Činčera | Odborná skupina pro podporu průřezových témat (NÚV) | ČR | člen |
| Oto Dymokurský | Česká pedagogická společnost | ČR | člen |
| Ivana Honsnejmanová | Sdružení pro tvořivou dramatiku | ČR | členka |
| Milan Hrdina | Asociace dopravních psychologů ČR | ČR | člen |
| Milan Hrdina | Asociace psychologů práce, organizace a řízení | ČR | člen |
| Milan Hrdina | Českomoravská psychologická společnost | ČR | člen |
| Richard Jedlička | Psychiatrická společnost České lékařské společnosti JEP | ČR | člen |
| Richard Jedlička | Psychoterapeutická společnost České lékařské společnosti JEP | ČR | člen |
| Richard Jedlička | Akreditační komise pro akreditace vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT | ČR | člen |
| Jitka Jursová | Česká asociace pedagogického výzkumu | ČR | členka |
| Jitka Jursová | Česká pedagogická společnost | ČR | členka |
| Tomáš Kasper | Česká asociace pedagogického výzkumu | ČR | člen |
| Tomáš Kasper | Česká pedagogická společnost | ČR | člen |
| Tomáš Kasper | Komise pro SZZ v doktorském studijním programu Pedagogika na FP UP v Olomouci | ČR | člen |
| Tomáš Kasper | Oborová rada doktorského studia pedagogiky na FF UK v Praze | ČR | člen |
| Tomáš Kasper | Pedagogika | ČR | člen redakční rady |
| Tomáš Kasper | Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften | Německo | člen |
| Tomáš Kasper | Vědecká rada FP TU v Liberci | ČR | člen |
| Tomáš Kasper | Vědecká rada Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského | ČR | člen |
| Magda Nišpanská | Česká asociace systemických konstelací | ČR | členka |

| | | | |
|--------------------|--|---------|--------------------------|
| Magda Nišpanská | Česká pedagogická společnost | ČR | členka |
| Jitka Novotová | Česká asociace pedagogického výzkumu | ČR | členka |
| Vladimír Píša | Česká pedagogická společnost | ČR | člen |
| Andrea Rozkovcová | Česká pedagogická společnost | ČR | členka |
| Petr Urbánek | Česká pedagogická společnost | ČR | člen |
| Petr Urbánek | Česká asociace pedagogického výzkumu | ČR | revizor |
| Petr Urbánek | Oborová rada doktorského studia pedagogiky na PF UK v Praze, PF JČU v Českých Budějovicích, FHS UTB Zlín | ČR | člen |
| Petr Urbánek | Orbis scholae | ČR | člen redakční rady |
| Petr Urbánek | Pedagogická orientace | ČR | člen redakce |
| Petr Urbánek | Pracovní skupina Akreditační komise MŠMT | ČR | člen |
| Petr Urbánek | Vědecká rada FP TU Liberec | ČR | člen |
| Petr Urbánek | Vědecká rada PF JČU v Českých Budějovicích | ČR | člen |
| Jana Wernerová | Česká asociace pedagogického výzkumu | ČR | členka |
| Jana Wernerová | Česká pedagogická společnost | ČR | členka |
| KPV | | | |
| Petr Anděl | Česká botanická společnost | ČR | člen |
| Petr Anděl | Československá biologická společnost | ČR | člen |
| Petr Anděl | Infra Eco Network Europe | Švédsko | člen |
| Zuzana Bubeníčková | Ústřední umělecká rada při MŠMT, pěvecká sekce | ČR | členka |
| Jiří Holubec | Vědecká rada Ústavu teorie hudby HAMU Praha | ČR | člen |
| Jiří Holubec | Vědecká rada PF JU České Budějovice | ČR | člen |
| Jiří Holubec | Komise pro habilitace (UJEP, HAMU) | ČR | člen |
| Jana Konvalinková | Společnost pro starou hudbu | ČR | členka |
| Jana Konvalinková | Česká Orffova společnost | ČR | členka |
| Zuzana Pechová | Asociace výtvarných pedagogů INSEA | ČR | členka |
| Zuzana Pechová | Česká pedagogická společnost | ČR | členka |
| Hana Valešová | INSEA (International Society for Education through Art) | UNESCO | členka České sekce INSEA |
| KSS | | | |
| Helena Kalábová | Česká daseinsanalytická společnost Praha | EU | členka |
| Lenka Nádvorníková | European Federation of the Elderly | EU | členka |
| Jitka Pejřimovská | European Music Therapy Confederation | EU | supervizorka |

| | | | |
|-----------------|---|-----------|------------------------------------|
| KSS | European Association of Schools of Social Work | Belgie | členství |
| KSS | International Association of Schools of Social Work | USA | členství |
| KTV | | | |
| Jana Bajžíková | Česká asociace sportu pro všechny | ČR | lektorka L 1 |
| Jiří Dygrín | Česká kinantropologická společnost | ČR | člen |
| Eva Hložková | Česká gymnastická federace | ČR | členka komise všeobecné gymnastiky |
| Eva Hložková | Česká asociace univerzitního sportu | ČR | členka komise gymnastiky |
| Petr Jeřábek | Metodická komise ČAS | ČR | člen |
| Pavel Jurák | Časopis Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca | SR | člen redakční rady |
| Pavel Jurák | Česká lékařská společnost J. E. Purkyně | ČR | člen |
| Pavel Jurák | Česká společnost tělovýchovného lékařství | ČR | člen |
| Pavel Jurák | Rada expertů Antidopingového výboru ČR | ČR | člen |
| Helena Rjabcová | Česká kinantropologická společnost | ČR | členka |
| Aleš Suchomel | Časopis Česká kinantropologie | ČR | člen redakční rady |
| Aleš Suchomel | Časopis Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica | ČR | člen redakční rady |
| Aleš Suchomel | International Association of Sport Kinetics | EU | člen |
| Aleš Suchomel | Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport | Slovensko | člen |
| Aleš Suchomel | International Council of Sport Science and Physical Education | Německo | člen – zástupce KTV FP TUL |
| Aleš Suchomel | Stálá pracovní skupina Akreditační komise MŠVVŠ SR pro oblast Vědy o sportu | Slovensko | člen |

15 Rozvoj

FP byla spoluřešitelem projektu Podpora mezinárodního prostředí na FP TUL, jehož cílem byla podpora mezinárodního prostředí na fakultě financováním krátkodobého hostování významných zahraničních expertů na FP i jejich pobytů dlouhodobých. Projekt podpořil krátkodobý pobyt 18 odborníků a dlouhodobý 10 odborníků.

16 Závěr

Fakulta v roce 2014 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2011–2015. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do tří oblastí.

Oblast internacionalizace:

- Rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech.
- Podíl fakulty na získání ECTS Label pro TUL.
- Větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit.
- Spolupráce v rámci Univerzity Nisa.
- Spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni VaV.

Kvalita a excelence akademických činností:

- Úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i neučitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce.
- Podpora e-learningových studijních pomůcek v prostředí LMS Moodle.
- Zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků.
- Evaluační systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu.
- Podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS.
- Řešení projektů GAČR.
- Spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty.
- Pořádání národních a mezinárodních konferencí.
- Podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

Celoživotní vzdělávání (CŽV):

- Kooperace s regionem při realizaci CŽV.
- Nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

K silným stránkám FP v roce 2014 patřilo:

Dlouhodobě se udržuje stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské, někde i navazující magisterské obory. Silnou stránkou je také vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Velmi dobrá je také vysoká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, která si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

- Široké spektrum nabízených studijních programů.
- Relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj.
- Zvyšující se zájem studentů i učitelů o zahraniční mobility.
- Velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit.
- Pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV.
- Úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu.
- Podpora badatelské činnosti mladých pracovníků.
- Řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry).

K slabým stránkám FP v roce 2014 patřilo:

Nedostatečný počet doktorských studijních programů, a tedy i nemožnost habilitačních a inauguračních práv. To má za následek zhoršování personální situace na některých katedrách – nedostatečný počet habilitovaných a inaugurovaných pracovníků. Dále je slabou stránkou výrazný pokles zájmu absolventů bakalářského stupně učitelského studia pokračovat v navazujícím magisterském studiu, a směřovat tak k učitelské kvalifikaci. Nedostatečné je sledování absolventů učitelských oborů. Dlouhodobým problémem je nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na VaV.

Použité zdroje:

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT
Starší výroční zprávy FP TUL
Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL
Materiály a data zaslané vedením FP TUL
Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2011–2015
Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2014
Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15

Seznam zkratk:

AK ČR Akreditační komise vlády České republiky
AS FP Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
AV ČR Akademie věd České republiky
Bc. bakalářský studijní program
CDV Centrum dalšího vzdělávání
CŽV celoživotní vzdělávání
DP diplomová práce
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF Evropský sociální fond
FP TUL Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
FRVŠ Fond rozvoje VŠ
GAAV Grantová agentura Akademie věd
GAČR Grantová agentura ČR
ICT informační a komunikační technologie
IGS interní grantová soutěž
INV investiční prostředky
KAJ katedra anglického jazyka
KAP katedra aplikované matematiky
KCL katedra českého jazyka a literatury
KFL katedra filosofie
KFY katedra fyziky
KGE katedra geografie
KHI katedra historie
KCH katedra chemie
KMD katedra matematiky a didaktiky matematiky
KNJ katedra německého jazyka
KPP katedra pedagogiky a psychologie
KPV katedra primárního vzdělávání
KRO katedra románských jazyků
KSS katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
KTV katedra tělesné výchovy
KVK Krajská vědecká knihovna v Liberci

| | |
|-------|---|
| LS | letní semestr |
| Mgr. | magisterský studijní program |
| MŠMT | Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR |
| NINV | neinvestiční prostředky |
| NMgr. | navazující magisterský studijní program |
| ODV | oddělení dalšího vzdělávání |
| OIC | oddělení informačních a komunikačních technologií |
| OPRLZ | operační program rozvoje lidských zdrojů |
| ORP | operační regionální program |
| SGS | studentská grantová soutěž |
| SpMg | sportovní management |
| SŠ | střední škola |
| SVUČ | studentská výzkumná a umělecká činnost |
| SZZ | státní závěrečná zkouška |
| TUL | Technická univerzita v Liberci |
| UOP | Učitelství odborných předmětů |
| VC | výzkumné centrum |
| VR | vědecká rada |
| VŠ | vysoká škola |
| ZS | zimní semestr |
| ZŠ | základní škola |

Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2014

Katedra anglického jazyka

MUDURE, M. Sui Sin Far: Chinese Family Facing Cultural Diversity. In Dumănescu, Luminița, Mârza, Daniela and Marius Eppel (eds.) *Intermarriage throughout History*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2014, s. 97-111. ISBN 13-978-1-4438-5950-9

MUDURE, M. The Eternal Triangle and The Wrongs of Woman. In Mudure Mihaela (ed.) *Mary Wollstonecraft: Reflections and Interpretations*. Cluj-Napoca, Napoca-Star. 2014, s. 147-159. ISBN 978-606-690-143-7

KLAPCSIK, S. Mythical Journeys in Agatha Christie's *Crooked House* and *Ordeal by Innocence*. In Tóth Sára (ed.) *Northrop Frye 100: A Danubian Perspective*. Budapest: L'Harmattan. 2014, s. 247-258. ISBN 978 963 236 869 6

KLAPCSIK, S. Science Fiction: Routledge Film Guidebooks. Bould, Mark (ed.) *Extrapolation*. 55.3 (2014): s. 401-406. ISSN 0014-5483

ŠIMŮNKOVÁ, R. Difficulties with Vocabulary at Intermediate Level. *Hradec Králové Journal of Anglophone Studies*. 2014. Volume 1, Number 1, s. 121-128. ISSN 2336-3347

ŠIMŮNKOVÁ, R. Virtual learning environment moodle used for remedial activities in foreign language teaching. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014. Volume 106, s. 3335–3344. ISSN 1877-0428

Katedra aplikované matematiky

JUREČKOVÁ, J., KOUL, H., NAVRÁTIL, R., PICEK, J. Behavior of R-Estimators under Measurement Errors. *Bernoulli*, 2014, doi: BEJ1402-003R2A0.

JUREČKOVÁ, J., PICEK, J., Averaged regression quantiles. *Contemporary Developments in Statistical Theory* (S. N. Lahiri et al. (eds.), Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, 2014, vol. 68, Chapter 12, pp. 203-216

PLAVCOVÁ E., KYSELÝ J., ŠTĚPÁNEK P., 2014: Links between circulation types and precipitation in Central Europe in the observed data and regional climate model simulations. *International Journal of Climatology*, doi 10.1002/joc.3882.

RULFOVÁ Z., KYSELÝ J., 2014: Trends of convective and stratiform precipitation in the Czech Republic, 1982-2010. *Advances in Meteorology*, doi 10.1155/2014/647938.

PICEK, J. Selection of regression quantile threshold. *7th International Conference of the ERCIM WG on Computational and Methodological Statistics* (ERCIM 2014), Pisa, Italy (6.12.2014), zvaná přednáška.

SCHINDLER M., PICEK J., KYSELÝ J. (2014). Study on the choice of regression quantile threshold in a POT model. *Proceedings of COMPSTAT 2014*. ISI, 2014 - (Gilli, M.; Nieto-Reyes, A.; González-Rodríguez, G.), p. 467-474 ISBN 978-2-8399-1347-8.

DRÁBKOVÁ, J. *Zpracování elektronických dokumentů*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-90-7494-143-6

PLÍVA, Z., J. DRÁBKOVÁ, J. KOPRNICKÝ a L. PETRŽILKA. *Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací*. 2. upravené vydání. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-049-1.

DRÁBKOVÁ, J. a EŠNER, V. Innovation of subjects concerning ICT at Technical University of Liberec In: *Proceedings of the 8th IMSCI 2014*. International Institute of Informatics and Systemics, 2014.

SLÁNSKÁ, D. Vyprávění příběhů a inovativní výukové aktivity. In: LOVÁSZOVÁ, G. *Didinfo* 2014. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta přírodních ved, 2014, s. 149-156. ISBN 978-80-557-0698-6.

Katedra českého jazyka a literatury

DOLEŽÍ, L.; ŠKODOVÁ, S. (KCL) Výuka češtiny pro děti-cizince v předškolním věku. In L. Doleží (ed.) *Začínáme učit češtinu pro děti-cizince*. Praha: AUČCJ, s. 75–83. ISBN 978-80-260-7506-6.

CHOCHOLOUŠEK, J. *Literární Skupina 42*. Skriptum FP TUL pro studenty kombinovaného studia. Liberec: TUL, 2013. 126 s. Č. publikace 55-046-13.

KOUDELKOVÁ, E. *Literatura libereckého regionu*. Liberec: TUL, 2014. 121 s. ISBN 978-80-7494-101-6.

KUCHAŘOVÁ, M.; ŠKODOVÁ, S. (KCL); ŠEPS, L.; BOHÁČ, M. Study on Phrases Used for Semi-Automatic Text-Based Speakers' Names Extraction in the Czech Radio Broadcasts News. Text, Speech and Dialogue. Lecture Notes in Computer Science. In *Lecture Notes in Computer Science*. Berlin: Springer Verlag Berlin, 2014, Volume 8655, pp 416–423. ISBN 978-3-319-10815-5. Online ISBN 978-3-319-10816-2. Series ISSN 0302-9743.

LÁBUS, V. Poznámky k tzv. mikrostrukturním vztahům v onymii. In *Teoretické a komunikační aspekty proprií*. E. Minářová; D. Sochorová; J. Zítková (eds.) Brno: Masarykova univerzita, 2014, s. 47–52. ISBN 978-80-210-6631-1.

PACOVSKÁ, J. Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – inspirace ze Slovenska. *Didaktické studie*, 2014, roč. 6, č. 1, s. 171–178. ISSN 1804-1221.

PACOVSKÁ, J.; LÁBUS, V.; ŠKODOVÁ, S. К значению слова «рука» в точки зрения когнитивной лингвистики. *European Social Science Journal* (Европейский журнал социальных наук), 2014, No. 8. (Один из ведущих российских рецензируемых журналов по гуманитарным наукам, Включен в базы научного цитирования, РИНЦ). ISSN 2079-5513.

ROSEN, A.; ŠKODOVÁ, S. (KCL); KACZMARSKA, E. *Zdrobnienia jako element kultury i pułapka glottodydaktyczna – czeskie i polskie diminutiva w ujęciu konfrontatywnym na podstawie badań korpusowych*. In E. Kaczmarska; A. Zieniewicz (eds.) Warszawa: Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2014, s. 51–67. ISBN 978-83-923037.

SULOVSKÁ, J. Děti a mládež sobě. In *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec: Nakladatelství Bor, 2014. s. 135–146. ISBN 978-80-85874-72-3.

ŠANDA, Z. Výzvy k fikčnosti. In *Literatura jako výzva a apel*. Opava: Slezská univerzita, 2014, s. 11–18. ISBN 978-80-7510-131-0.

ŠKODOVÁ, S. (KCL); KUCHAROVÁ, M. Mluvené slovo v pořadech Českého rozhlasu. *Studie z aplikované lingvistiky*, 2014, roč. 5, č. 1, s. 141–143. ISSN 1804-3240.

ŠMAHELOVÁ, H. Proměny reprezentace nacionality v literatuře 19. století. In D. Skalický; M. Bauer; Z. Brdek; V. Papoušek (eds.) *Jazyky reprezentace 2*. Praha: Akropolis, 2014, s. 75–96. ISBN 978-80-7470-073-6.

ŠRÁMEK, P. (ed.) *Jiří Kolář: Co by sis přál*. Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03793-6.

ULIČNÝ, O. K lingvistické metodologii: termín registr a jeho typy. In J. Knesselová; M. Imrichová; M. Ološtiak (eds.) *Registre jazyka a jazykovedy*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2014, s. 57–63. ISBN 978-80-555-1111-5.

Katedra filosofie

BARTOŠ, V. Biological and Artificial Machines. In: *Beyond Artificial Intelligence*. Springer. 2015, s. 201-210. ISBN 3319096672.

BARTOŠ, V. Karel Kosík a Dialektika konkrétního. In *Listy*. 2014, no. 4, s. 106-108. ISSN 1210-1222.

BARTOŠ, V. Ke kognitivním předpokladům kultury a techniky. In: Timko, M.; Moudr, V.; Binka, B. (eds.). *Evoluční ontologie a společenské vědy: sborník k 75. výročí narození Josefa Šmajse*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 51-60. ISBN 978-80-210-6929-9.

BRABEC, M. Politický marxismus o dvou tradicích demokracie. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 57-62. ISBN 978-80-7494-048-4.

EXNER, M. Člověk v demokracii: Existuje, nebo přežívá ze dne na den? Heideggerův koncept každodennosti ve světle Lévinasovy kritiky. In: Týž; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 95-123. ISBN 978-80-7494-048-4.

HEJNA, D. Sociální práva, vlastnictví a revoluce. Příspěvek k ideji lidských práv. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 124-132. ISBN 978-80-7494-048-4.

HOLÁ, M. Akeda jako prostor – Motiv Gn 22 ve vybraných básních Jehudy Amichaie. In: Lášek; Veverková; Nosek a kol. *O společné evropské dědictví*. Chomutov: L. Marek, 2014, 17 s. ISBN 978-80-87127-58-2.

HOLÁ, M. Desatero jako výzva – etický přesah Desatera v kontextu soudobé společnosti. In: Exner, M.; táž (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 133–144. ISBN 978-80-7494-048-4.

HRABÁKOVÁ, L. *Tradice v naší a evropské kultuře. [Studijní texty]*. Liberec: TUL, 2014. ISBN 978-80-7494-038-5.

LÁNSKÝ, O. Filozofické předpoklady pojetí sféry politiky v myšlení Enrique Dussela. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané*

ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci). Liberec: TUL, 2014, s. 189-194. ISBN 978-80-7494-048-4.

LÁNSKÝ, O. Postkolonialismus a dekolonizace: základní vymezení a inspirace pro sociální vědy. *Sociální studia*. 2014, vol. 11, no. 1, s. 41-60. ISSN 1214-813X.

LÁNSKÝ, O. The Significance and Promise of of Postcolonial Thinking in the 21st Century. In: Anděl, J. (ed.). *Modes of democracy*. Praha: DOX, 2014, s. 60-63. ISBN 978-80-87446-35-5.

LÁNSKÝ, O. Význam a příslib postkoloniálního myšlení v 21. století. In: Anděl, J. (ed.). *Mody demokracie*. Praha: DOX, 2014, s. 60-63. ISBN 978-80-87446-34-8.

LÁNSKÝ, O; MATOŠKA, L. Rasismus a tzv. zneužívání sociálních dávek. In: Horsáková, M. (ed.). *Prevence projevů extremismu ve školách. Praktický manuál pro učitele*. Ostrava: Občanské sdružení Pant, 2014, s. 27-32.

MASOPUSTOVÁ, J. Karel Weigner – zastánce zdravého životního styl. In *Acta Universitatis Matthiae Belii: Telesná výchova a šport*. Banská Bystrica: UMB, 2014, s. 45-52. ISBN 80-8055-727-6.

MASOPUSTOVÁ, J. Sokolská myšlenka Karla Weignera. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 242-245. ISBN 978-80-7494-048-4.

PELCOVÁ, N. *Człowiek i wychowanie w refleksji fenomenologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2014. ISBN 978-83-64181-70-2.

PELCOVÁ, N. Empathy in education in the hermeneutic philosophy of W. Dilthey. In *Philosophy of Education*. 2014, no. 7, s. 86-97. ISSN 1811-0916.

PELCOVÁ, N. Wychowanie jako sztuka poruszania się w życiu. In *Forum pedagogiczne*. 2014, no. 1, s. 73-86. ISSN 2083-6325.

PELCOVÁ, N.; HOGENOVÁ, A. et al. *Čas ve výchově, umění a sportu (Filosofická reflexe)*. Praha: PedF UK 2014. ISBN 978-80-7290-777-9.

PELCOVÁ, N.; SEMRÁDOVÁ, I. *Fenomén výchovy a etika učitelského povolání*. Praha: Karolinum 2014. ISBN 978-80-2462-636-9.

PELCOVÁ, N.; Výchova odehrávající se v řeči. In: *Paideia. Výchova ve světověku*. 2014, no. 1, s. 85-90. ISBN 978-80-7290-789-2. ISSN 1214-8725.

PODZIMEK, M. Moc demokracie. In: Exner, M.; Holá, M. (eds.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 246-260. ISBN 978-80-7494-048-4.

PODZIMEK, M. Power in Democracy. *ZESZYTY NAUKOWE*. 2014, no. 5, s. 123-144. ISSN 2084-7822. http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ_NAUK/ZN_nr_5.pdf

PODZIMEK, M. Principy rovného přístupu ke vzdělávání. In: *Vysokoškolské studium bez bariér*. Liberec: TUL, 2014.

PODZIMEK, M. *Spiritualita v době sekularizace*. Ružomberok: Verbum 2014. ISBN 978-80-561-0160-5.

PODZIMEK, M. Theory of Liberal Democracy in Works of C. W. Reese. *ZESZYTY NAUKOWE*. 2014, no. 4, s. 87-99. ISSN 2084-7822.

http://www.wste.edu.pl/materialyII/ZESZ_NAUK/zn4.pdf

PODZIMEK, M. Úcta k jinakosti. In: *Vysokoškolské studium bez bariér*. Liberec: TUL 2014, s. 6–13. ISBN 978-80-7494-066-8.

PODZIMEK, M. Výchova, spiritualita a duchovní krize západní civilizace. In: Jedlička, R. a kol. *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum 2014, s. 85–107. ISBN 978-80-246-2412-9.

PODZIMEK, M: Absence smyslu života jako problém poradenství. In: *Rozvoj kompetencí vysokoškolských poradců napříč poradenským spektrem*. Brno: AVŠP Asociace vysokoškolských poradců, 2014, s. 58-66. ISBN 978-80-260-6483-1.

UMLAUF, V. Dějinné proměny politické racionality. In: Exner, M.; Holá, M. (ed.). *Demokracie jako hodnota a problém II (sborník z konference uspořádané ve dnech 18. a 19. října 2012 katedrou filosofie FP TUL v Liberci)*. Liberec: TUL, 2014, s. 273-282. ISBN 978-80-7494-048-4.

UMLAUF, V. Fear and Trembling of Ontotheology. In: Repar, P. (ed.). *Kierkegaard. Existential Turn*. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2014, s. 164–181. ISBN 978-961-6894-4-45-6.

UMLAUF, V. Kierkegaard a Heidegger. Dvojitá podoba existence. In: Králík, R. (ed.). *Kierkegaard and Existential Turn. Acta Kierkegaardiana, Supplement 4*. Toronto: Kierkegaard Circle, 2014, s. 182-201. ISBN 978-0-9878168-3-2.

UMLAUF, V. Vznik politického subjektu ve 13. století. In: Martín, J. G.; Králík, R. (eds.). *Person and Society*. Toronto: University of Toronto, Kierkegaard Circle, 2014, s. 547–562. ISBN 978-0-9878168-3.

VÁCLAVÍK, D. Deepening Secularization? How to Read Official Statistics. A Case of the Czech Republic. *DISKUS*, Bath College of HE, 2014, vol. 16, no. 2, s. 22-30. ISSN 0967-8948.

VÁCLAVÍK, D. *Religionistická typologie a taxonomie*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7099-8.

VÁCLAVÍK, D. Cultural War – Concept, Myth and Reality: A Clash of Ideas in “Post-Secular” American Society at the Turn of the Millennium. In *American and British Studies Annual*, 2014, vol. 7, no. 2014, s. 62-69. ISSN 1803-6058.

Katedra fyziky

ŠIMKO, M., ERHART, J., LUKÁŠ, D. *A mathematical model of external electrostatic field of a special collector for electrospinning of nanofibers*. Journal of Electrostatics, 2014, vol. 72, s. 161–165. Journal of Electrostatics ma ISSN: 0304-3886.

Kol. (M. ŠULC), *A high-statistics measurement of transverse spin effects in dihadron production from muon-proton semi-inclusive deep-inelastic scattering*. Physics Letters B, 2014, vol. 736, s. 124–131. ISSN 0370-2693.

Kol. (M. ŠULC), *Measurement of azimuthal hadron asymmetries in semi-inclusive deep inelastic scattering off unpolarised nucleons*. Nuclear Physics B, 2014, vol. 886, s. 1046–1077. ISSN 0920-5632.

- Kol. (M. ŠULC), *Spin alignment and violation of the OZI rule in exclusive omega and phi production in pp collisions*. Nuclear Physics B, 2014, vol. 886, s. 1078–1101. ISSN 0920-5632.
- Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Search for weakly interacting sub-eV particles with the OSQAR laser-based experiment: results and perspectives*. European Physical Journal C, 2014, vol. 74, # 3027. ISSN 1434-6044.
- Kol. (M. ŠULC), *Measurement of radiative widths of $\rho(770)$ and $\pi(1300)$* . European Physical Journal A, 2014, vol. 50, # 79. ISSN 1434-6001.
- Kol. (M. ŠULC), *Transverse target spin asymmetries in exclusive $\rho(0)$ muoproduction*, Physics Letters B, 2014, vol. 731, 19–26. ISSN 0370-2693.
- Kol. (M. ŠULC), *Progresses in the production of large-size THGEM boards*. Journal of Instrumentation, 2014, vol. 9, # C03046. ISSN 1748-0221.
- Kol. (M. ŠULC), *Long term experience and performance of COMPASS RICH-1*. Journal of Instrumentation 2014, vol. 9, # 9. ISSN 1748-0221.
- Kol. (P. HANA, L. BURIANOVA), *Influence of electric field, temperature and pressure on hydrostatic piezoelectric coefficient of $x(\text{Bi}_{0.5}\text{Na}_{0.5})\text{TiO}_3 - y(\text{Bi}_{0.5}\text{K}_{0.5})\text{TiO}_3 - \text{pBaTiO}_3$ lead-free ferroelectric ceramics*. 13th International Meeting on Ferroelectricity (IMF-13), Krakow, Polsko, 2. - 6. 9. 2013 (publikované ve Ferroelectrics 463, 1 (2014) s. 65-71, ISSN: 0015-0193, doi:10.1080/00150193.2014.891920).
- Kol. (P. HANA), *Mechanical properties of Carbon Fiber Composites for applications in space*. Optics and Measurement Conference 2014, Liberec 7. – 10. 10. 2014 (publikované v Proceedings of SPIE, Vol. 9442, January 07, 2015, editoři: J. Kovačičinová, T. Vít, str. 94420A-1 - 94420A-12, doi: 10.1117/12.2175925).
- VOKURKA K. *Experimentální studium šíření silných sférických tlakových pulsů ve vodě*. 88. akustický seminář, Zaječí, 13. - 15. 5. 2014 (sborník: České vysoké učení technické v Praze, Česká akustická společnost, květen 2014, redakce sborníku: M. Brothánek, R. Svobodová, ISBN: 978-80-01-05511-3, str. 15-20).
- Kol. (M. ŠULC), *Status and progress of the novel photon detectors based on THGEM and hybrid MPGD architectures*. 8th International Workshop on Ring Imaging Cherenkov Detectors (RICH) 2. - 6. 12. 2013, Nagoya, Japonsko, otištěno v Nuclear Instruments & Methods in Physics Research Section A-Accelerators Spectrometers Detectors and Associated Equipment, 2014, vol. 766, s. 133–137. ISSN 0168-9002.
- Kol. (M. ŠULC), *Monitoring of absolute mirror alignment at COMPASS RICH-1 detector*,. 8th International Workshop on Ring Imaging Cherenkov Detectors (RICH) 2. - 6. 12. 2013, Nagoya, Japonsko, otištěno v Nuclear Instruments & Methods in Physics Research Section A-Accelerators Spectrometers Detectors and Associated Equipment, 2014, vol. 766, s. 208–211. ISSN 0168-9002.
- Kol. (M. ŠULC), *MPGD-based counters of single photons developed for COMPASS RICH-1*,. International Conference on Instrumentation for Colliding Beam Physics, 24. 2. – 1. 3. 2014, Novosibirsk, Rusko, otištěno v Journal of Instrumentation 2014, vol. 9, # T10. ISSN 1748-0221.
- Kol. (M. ŠULC), *Status and progress of novel photon detectors based on THGEM and hybrid MPGD architectures*. 3rd International Conference on Micro Pattern Gaseous Detectors

Location, 1. – 6. 7. 2013, Zaragoza, Španělsko, otištěno v Journal of Instrumentation 2013, vol. 8, # C12005. ISSN 1748-0221.

Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Opto-mechanical design of vacuum laser resonator for the OSQAR experiment*. Photonics Prague 2014, 27.- 29. 8. 2014, Praha, otištěno v Proceedings of SPIE, 2015, vol. 9450, #945003. ISSN 0277-786X.

KUNC Š, ŠULC M. *High sensitive method for optical birefringence measurement*. Optics and Measurement 2014, 7. - 10. 10. 2014, Liberec, otištěno v Proceedings of SPIE, 2015, vol. 9442, #944200-1. ISSN 0277-786X.

Kol. (M. ŠULC, S. KUNC), *Progress of the Laser-based Experiment OSQAR*. 9th PatrasWorkshop on Axions, WIMPs and WISPs, June 24. – 28. 6. 2013, Mainz, Německo, otištěno v Proceedings of the 9th PatrasWorkshop on Axions, WIMPs and WISPs 2013, 2013, ISBN 978-3-935702-83-6, 67 -70, 2014. ISSN 1435-8077.

ERHART, J. *Disc and Ring Rosen-type ceramic transformers*. XXI. Czech – Polish seminar: Structural and ferroelectric phase transitions, Sezimovo Ústí, 19. - 23. 5. 2014, prezentováno ve formě posteru, abstrakt otištěn v Book of abstracts str. 83.

ERHART, J. *Piezoelectric ceramic transformers*. 18th Conference of Czech and Slovak Physicists, Olomouc, 16. - 19. 9. 2014, prezentováno ve formě posteru, abstrakt otištěn v Conference programme book str. 30.

Katedra geografie

HORKÝ-HLUCHÁŇ, O; RUDINCOVÁ, K. (2014) Subsaharská Afrika v české zahraniční politice. In Kořan, M. a kol.: *Česká zahraniční politika v roce 2013. Analýza ÚMV*. s. 224 – 241. ISBN 978-80-87558-19-5.

RUDINCOVÁ, K. (2014) New player on the scene: Turkish engagement in Africa. In: Szymańska, D. and Środa-Murawska, S. (editors), *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, No. 25, Toruń: Nicolaus Copernicus University Press, pp. 197–213. ISSN 1732 – 4254. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/BGSS.2014.039>

RUDINCOVÁ, K. (2014) Konflikt, který nikdo neřeší. *Dotyk*, č. 24. Dostupný online: http://www.dotyk.cz/24-2014/21_konflikt-ktery-nikdo-neresi; ISSN: 1805-9465.

RUDINCOVÁ, K. (2014) Možnosti změn koloniálních hranic v Africe: realita nebo utopie? *Mezinárodní politika*, No. 3. Dostupný online: <http://www.iir.cz/article/moznosti-zmen-kolonialnich-hranic-v-africe-realita-nebo-utopie>; ISSN 0543-79.

MURGAŠ, G., KLOBUČNÍK, M. (2014) *Municipalities and Regions as Good Places to Live: Index of Quality of Life in the Czech Republic*. Applied Research Quality Life DOI 10.1007/s 11482-014-9381-8. ISSN 1871-2584

MURGAŠ, F. (2014) Zlatý štandard kvality života ako odpoveď na krízu jej postmoderného chápania. In Lisník, A. a kol. (eds.) *Univerzita ako miesto dialógu*, Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 29. – 30. apríla 2014 v Poprad. Ružomberok: VERBUM. ISSN 1804-2821, s. 646-652.

MURGAŠ, F. (2014) Linking Environmental Ethics and Quality of Life. In: Fialová, D., Pernicová, D. (eds.) *Public recreation and landscape protection – with man hand in hand?* 5th

– 6th May 2014, Křtiny, Conference proceeding, pp. 168-172. Brno: Dept. of landscape Management FFWT, Mendel University in Brno, ISBN 978-80-7375-952-0.

MURGAŠ, F. (2014) Ecological Domain and Domain of Prosperity as Part of Quality of Life. In: *International Multidisciplinary Scientific Geoconferences* 17-26 June, 2014, Bulgaria. 14th GeoConference On Ecology, Economics, Education And Legislation. Conference Proceedings, volume II. p. 207-214. ISBN 978-619-7105-18-6.

MURGAŠ, F. (2014) Kvalita urbánního života jako holistický koncept. Případová studie Liberec. In F. Murgaš (ed.) *Kvalita života v regionech České republiky*, s. 92-112. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-173-3.

HOTOVÁ, T., MURGAŠ, F. (2014) Geografie štěstí. In F. Murgaš (ed.) *Kvalita života v regionech České republiky*, s. 42-56. Liberec, TUL. ISBN 978-80-7494-173-3

BÖHM, H. (2014) A Comparison of Governance Forms for Cross-Border Co-operation within the EU. In: *The Journal of Cross-Border Studies in Ireland*. s. 36 - 50. ISBN 978-1-906444-30-3

BLAŽEK, V.; HÁJEK, V.; LIČÍK, L.; NIŽNANSKÝ, B.; POPKOVÁ, K.; ŠMÍDA, J. (2014) Urban Places and Spaces from Point of View of the Three Different Methods Using Old Maps and Plans (on the Example of the Urban Space in the Liberec Town). In In. *Interantional Multidisciplinary Sientific GeoConference SGEM 2014*, Sofia, Bulgaria, p. 1039-1046. ISBN 978-619-7105-12-4, ISSN 1314-2704

BLAŽEK, V.; HÁJEK, V.; LIČÍK, L.; NIŽNANSKÝ, B.; POPKOVÁ, K. (201?) Changes in Urban Area Discovered by Analysis of Chosen Places in Old Maps of Liberec. In Vondrakova, A. et al. (eds.), *Modern Trends in Cartography, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. Springer International Publishing Switzerland p. 439-454, DOI 10.1007/978-3-319-07926-4_33

ŠMÍDA, J.; PETROVIČ, F.; ZIZKA, M.; RYDVALOVÁ, P.; NIŽNANSKÝ, B. (2014) An Evaluation of Economic Indicators of the Development of the Liberec Region (Czech Republic) In: Lee, G (eds.). *2nd International Conference On Psychology, Management And Social Science (Pmss 2014)*, Advances in Education Research vol. 49, s. 119-126. ISSN: 2160-1070.

SKLÁDANÁ, P., DRÁPELA, E., ZAORAL, A., 2014. Attitudes of Czech Drivers to Issue of Drinking and Driving – Development in Time and International Comparisons. In: Transactions on Transport Sciences, 7 (2), pp. 47-58. ISSN 1802-971X. DOI: 10.2478/trans-2014-0003 <http://tots.cdv.cz/file/tots-2014-2/>

HLADILOVÁ, Š., NEHYBA, S., ZÁGORŠEK, K., TOMANOVÁ PETROVÁ, P., BITNER, M. A. & DEMENY, A., 2014. Early Badenian transgression on the outer flank of Western Carpathian Foredeep, Hluchov area, Czech Republic. *Annales Societatis Geologorum Poloniae*, 84: 259–279. ISSN. 0208-9068. (afiliace TUL)

ZÁGORŠEK K. & GORDON D. P. (2014) Revision of the Oligocene bryozoan taxa described by Stoliczka (1862), with the description of a new genus of Bryocryptellidae. *Geodiversitas* vol. 36, no. 4, s. 541-564. ISSN 1280-9659. (afiliace TUL) <http://dx.doi.org/10.5252/g2014n4a3>

ZÁGORŠEK, K.; TAKASHIMA, R.; HIROSE, M. (2015) Palaeoenvironment of a monospecific association of a new bryozoan species, *Schizoretopena tamagawensis* sp. n. (Phidoloporidae, Bryozoa), from the Miocene Tanosawa Formation, Northern Japan. – *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie - Abhandlungen*, vol. 275, no. 1, January 2015, s. 115-123. ISSN: 0077-7749. (afiliace TUL)

- BITNER, M. A.; ZÁGORŠEK, K.; HALÁSOVÁ, E.; HUDÁČKOVÁ N.; JAMRICH, M. (2014) Brachiopods and bryozoans from the Sandberg section (Vienna Basin, Central Paratethys) and their significance for environmental interpretation of the Early Sarmatian (= Middle Miocene) Sea. – *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie - Abhandlungen* vol. 273, no. 2 (2014), s. 207–219. ISSN: 0077-7749. (afiliace CEITEC)
- ZÁGORŠEK K.; RAMALHO L. V.; BERNING B.; TÁVORA, V. A. (2014) A new genus of the family Jaculinidae (Cheilostomata, Bryozoa) from the Miocene of the tropical western Atlantic. *Zootaxa* vol. 3838, no. 1, s. 098–112. ISSN 1175-5326. (afiliace CEITEC)
- ŽÍTT, J.; VODRÁŽKA, R.; ZÁGORŠEK, K. (2014) New observations on the holopodid crinoid genus *Cyathidium* Steenstrup from the lower Turonian of the Bohemian Cretaceous Basin, Czech Republic, *Cretaceous Research*, vol. 51, No. September 2014, s. 56-69. ISSN 0195-6671. (afiliace NM)
- DOLAKOVÁ, N.; HOLCOVÁ, K.; NEHYBA, S.; HLADILOVÁ, S.; BRZOBOHATÝ, R.; ZÁGORŠEK, K.; HRABOVSKÝ, J.; SEKO, M.; UTESCHER, T. (2014) The Badenian parastratotype at Zidlochovice from the perspective of the multiproxy study – *Neues Jahrbuch Fur Geologie Und Palaontologie-Abhandlungen* vol. 271, no. 2, s. 169-201, DOI: 10.1127/0077-7749/2014/0383, Accession Number: WOS:000330540100004, ISSN: 0077-7749. (afiliace NM)
- FILIPESCU, S., MICLEA, A., GROSS, M., HARZHAUSER, M., ZÁGORŠEK, K., JIPA, C. (2014) Early Sarmatian paleoenvironments in the easternmost Pannonian Basin (Borod Depression, Romania) restored from micropaleontological data. *Geologica Carpathica*, vol. 65, no. 1, s. 67-81. ISSN 1335-0552. (afiliace NM)

Katedra historie

- HABÁNOVÁ, A. *Erwin Müller*. Liberec 2014. ISBN 978-80-7494-098-9.
- MELANOVÁ, M. Die Hauptstadt Deutschböhmens? Reichenberg zwischen 1848 und 1918. In: *Die Suche nach dem Zentrum. Wissenschaftliche Institute und Bildungseinrichtungen der Deutschen in Böhmen (1800-1945)*. Kaiserová, K.; Kunštát, M. (eds.). Waxmann Verlag, Münster 2014, s. 337-370. ISBN 978-3-8309-3202-3
- SVOBODA, M. „Bajkový sál“ na Lemberku. Starověká moudrost pro urozené křesťany. In: *Dějiny a současnost* 2014, vol. 36, no. 1, s. 26–27. ISSN 0418-5129
- SVOBODA, M. Hermann Hallwich und Reichenberg. In: *Hermann Hallwich (1838–1913). Historiker und Sammler, Funktionär und Politiker*, REBITSCH, R.; KILIÁN, J.; SVOBODA, M. (eds.) Innsbruck, innsbruck university press 2014, s. 51–62. ISBN 978-3-902936-49-3
- PAŽOUT, J. (eds.) *Informační boj o Československo/v Československu (1945-1989)*. Praha 2014. ISBN 978-80-87912-10-2 (ÚSTR), 978-80-7494-089-7 (TUL)
- PAŽOUT, J. Programmnyje položenija antirežimnoj opoziciji v Čechoslovakiji na pervom etape "režima normalizacii" (1969-1972 gg.). In: *Inakomyslije v uslovijach „realnogo socializma“*. Kontury novoj gosudarstvennosti. Konec 60-ych – 80 gg. XX. v. Moskva, Institut slavjanovedenija RAN 2014, s. 323-345.
- PAŽOUT, J. a kol. (eds.) *Výbor na obranu nespravedlivě stíhaných*. Edice dokumentů. Praha 2014. ISBN 978-80-200-2388-9.

RYCHLÍK, J.; Penčev, V.; VELJANOVSKI, N. *Istorija na Češka*. Skopje, Makedonska reč - Makedonska literatura 2014, 581 s. ISBN: 978-608-225-104-2, 978-608-4614-63-0.

RYCHLÍK, J. Collectivization in Czechoslovakia in Comparative Perspective, 1949-1960. In: IORDARCHI, C.; BAUERKÄMPER, A. (eds). *The Collectivization of Agriculture in Communist Eastern Europe. Comparison and Entanglements*. Budapest – New York, Central European University Press 2014, s. 181-210. ISBN 978-615-5225-63-5.

RYCHLÍK, J. Vengerskoe meňšinstvo v Čechoslovakii 1948-1992. In: *Nacional'nyje meňšinstva v stranach central'noj i jugo-vostočnoj Evropy*. Moskva, Institut slavjanovedenia RAN 2014, s. 390-404. ISBN 978-5-7576-0317-9.

RYCHLÍK, J. Vztahy mezi Českou a Slovenskou republikou po rozdělení ČSFR. In: *Česko-slovenská historická ročenka 2012*. Bratislava, Veda, 2013 [vyšlo 2014], s. 11-42. ISBN 978-80-224-1342-8.

Katedra chemie

ŘEZANKA, P., NAVRÁTILOVÁ, K., ŘEZANKA, M., KRÁL, V., SÝKORA, D. Application of cyclodextrins in chiral capillary electrophoresis. *Electrophoresis*, 2014, 35, 2701–2721.

ŘEZANKA, P., ROKOSOVÁ, L., ŘEZANKOVÁ, K., BLÁHOVÁ, M., ŘEZANKA, M., SÝKORA, D., JINDŘICH, J., KRÁL, V. The influence of the substituent position in monocarboxymethyl-g-cyclodextrins on enantioselectivity in capillary electrophoresis. *J. Sep. Sci.*, 2014, 37, 2779–2784.

KOŠEK, O., VYSKOČIL, J., JODAS, B. Reálná molekulární vizualizace v hodinách fyziky a chemie na základních a středních školách. *Chemické listy*, 2014, 108, 897-902.

STIBOR, I. Výchova na chemických vysokých školách. *Chemické listy*, 2014, 108, 829-830.

BRAUN, M., LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOROVÁ, I., EXNAR, P., MARYŠKA, J. Nové aplikace nanotechnologií při regeneraci pojivových tkání a možnosti jejich uplatnění v moderní medicíně. *Pohybové ústrojí*, 2014, 21, 21-23.

DANILOVÁ, I., LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOROVÁ, I., ZAJÍCOVÁ, V., VOLESKÝ, L., RYSOVÁ, M. Immobilization of esterase enzyme onto silica nanofibers for biomedical applications. *Vlákna a textil*, 2014, 21, 3-11.

HORÁKOVÁ, M., KLEMENTOVÁ, S., KŘÍŽ, P., BALAKRISHNA, S. K., ŠPATENKA, P., GOLOVKO, O., HÁJKOVÁ, P., EXNAR, P. The synergistic effect of advanced oxidation processes to eliminate resistant chemical compounds. *Surf. Coat. Technol.*, 2014, 241, 154-158.

ŠVORČÍK, V., MAKAJOVÁ, Z., KASÁLKOVÁ, N., KOLSKÁ, Z., ŽÁKOVÁ, P., KARPÍŠKOVÁ, J., STIBOR, I., SLEPIČKA, P. Cytocompatibility of polymers grafted by activated carbon nanoparticles. *Carbon*, 2014, 69, 361-371.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

BÍMOVÁ, D.; BITTNEROVÁ, D. Affine Trajectories in a Field of Strictly Convex Functions. In *APPLICATIONS OF MATHEMATICS IN ENGINEERING AND ECONOMICS (AMEE'14)*. AIP Conference Proceedings. (Eds: Venkov, G; Pasheva, V.). Vol. 1631, pp. 85 - 92. 2014. 40th

International Conference of Applications of Mathematics in Engineering and Economics
Sozopol, BULGARIA, JUN 08-13, 2014. ISBN 978-07354-1270-5.

BÍMOVÁ, D.; BITTNEROVÁ, D. Application Problems for Computing Areas of Figures by the Alternative Method. In *APPLICATIONS OF MATHEMATICS IN ENGINEERING AND ECONOMICS (AMEE'14)*. AIP Conference Proceedings. (Eds: Venkov, G; Pasheva, V.). Vol. 1631, pp. 276-281. 2014. 40th International Conference of Applications of Mathematics in Engineering and Economics Sozopol, BULGARIA, JUN 08-13, 2014. ISBN 978-07354-1270-5.

NOVOTNÁ, J.; EISENMANN, P.; PŘIBYL, J.; ONDRUŠOVÁ, J.; BŘEHOVSKÝ, J. Problem Solving in School Mathematics Based on Heuristic Strategie. In *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, Vol. 7, No. 1, 1– 6, 2014, online ISSN 1803-1617, printed ISSN 2336-2375, doi: 0.7160/eriesj.2013.070101

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Quadratic Spline Wavelets with Short Support for Fourth-Order Problems. In *Results in Mathematics*. Vol. 66, Issue: 3-4, 2014. pp. 525-540. ISSN 1422-6383 (print version), ISSN 1420-9012 (electronic version).
<http://link.springer.com/article/10.1007/s00025-014-0402-6>

ČERNÁ, D.; FINĚK, V. Cubic Spline Wavelets with Short Support for Fourth-Order Problems. In *Applied Mathematics and Computation*. vol. 243, 2014, pp. 44-56. ISSN 0096-3003.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0096300314007309>

HOZMAN, J.; BRADÁČ, J.; KOVANDA, J. Neural tissue response to impact - numerical study of wave propagation at level of neural cells. *Neural Network World* 24(2), pp. 157–176, 2014. ISSN 1210-0552.

HOZMAN, J. A priori error estimates of the discontinuous Galerkin method for the MEW equation. In *AIP Conf. Proc.* 1631, pp. 93–98, 2014. ISBN 978-0-7354-1270-5.

ROZLOŽNÍK, M.; SMOKTUNOWICZ, M.; KOPAL, J. A note on iterative refinement for seminormal equations. *Applied Numerical Mathematics*, 75 (4), pp. 167–174, 2014. ISSN 0168-9274.

KNOBLOCH, R.; MLÝNEK, J. The Biconjugate Gradient Method in the Numerical Solution of Partial Differential Equations. In *Proc. of Internat. Conference Presentation of Mathematics '14*, Liberec 26. - 27. 10. 2014. Liberec, pp. 65-69. Technická univerzita v Liberci 2014. ISBN 978-80-7494-108-5.

MLÝNEK, J.; SRB, R. Differential Evolution and Heat Radiation Intensity Optimization. In *Proc. of the 2014 International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and Industry (MCSI 2014)*, Technical University of Sofia, Varna, Bulgaria, 13-15 September, 2014, pp. 135-138. ISBN 978-1-4799 -4744-7.

MLÝNEK, J.; MARTINEC, T. Mathematical Model of Composite Manufacture and Calculation of Robot Trajectory. In *Proc. of the 16th Internat. Conf. Mechatronics – Mechatronika 2014*, Faculty of Mechanical Engineering, Brno University of Technology, Brno, Czech Republic, 3-5 December, 2014, pp. 345-351, ISBN 978-80-214-4817-9.

KRESSNER, D.; PLEŠINGER, M.; TOBLER, Ch. A preconditioned low-rank CG method for parameter-dependent Lyapunov matrix equations, *Numerical Linear Algebra with Applications*. Volume 21, Issue 5 (2014), pp. 666–684 (19 p.), Impact factor 1.424 / 5letý impact factor 1.466. ISSN 1070-5325 (tištěná verze), 1099-1506 (online verze).

HNĚTYNKOVÁ, I.; PLEŠINGER, M.; STRAKOŠ, Z. Band generalization of the Golub–Kahan bidiagonalization, generalized Jacobi matrices, and the core problem, *SIAM Journal on Matrix Analysis and Applications*, odesláno k publikaci 12. 5. 2014 (rukopis) 24. 10. 2014 (první revize) 28. 1. 2015 (druhá revize), 18 stran. Impact factor 1.806 / 5letý impact factor 2.318 ISSN 0895-4798 (tištěná verze) 1095-7162 (online verze)

PERNÝ, J. Představitelství mladších žáků a krychlová tělesa. In: *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Paedagogica* 2014, *Mathematica IX. Olomouc EME*, 23. - 25. 4. 2014, s. 198-202, ISBN 978-80-244-4062-0.

PERNÝ, J.; LATISLAVOVÁ, I.; VANČUROVÁ, B. Mathematical competitions as a form of pupils' motivation. In: *Proceeding of ICPM '14. TUL, Liberec* 2014, pp. 145-152. ISBN 978-80-7494-108-5.

PŘÍHONSKÁ, J. Hry, stavebnice a hlavolamy jako didaktický prostředek pro rozvoj prostorové představitelství. In: *Molnár, J. a kol: GEOMETRICKÁ PŘEDSTAVIVOST*. UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Olomouc 2014, s. 83-101. ISBN 978-80-244-4057-6. Dostupné z: http://flexibooks.cz/geometricka-predstavivost/d-72645/#.VBGEhsJ_uQU

PŘÍHONSKÁ, J. Kombinatorické problémy – Aplikace a metody řešení. [Skriptum TUL] Liberec, 2014. 123 s. ISBN 978-80-7494-017-0.

SALAČ, P.; HOTAŘ, V. Surface Evaluation by Estimation of Fractal Dimension and Statistical Tools. *The Scientific World Journal. Computer Intelligence in Modeling, Prediction, and Analysis of Complex Dynamical Systems*, Volume 2014 (2014), Article ID 435935, 10 p., <http://dx.doi.org/10.1155/2014/435935>.

SALAČ, P.; DVOŘÁK, V. Shape optimization of the current body located in the cooling canal. In *AIP Conf. Proc.* 1631 (2014); <http://dx.doi.org/10.1063/v1631>, Juny 8. – 13. 2014, Sozopol, Bulgaria, 10 p., ISBN 978-07354-1270-5.

Katedra německého jazyka

NOVOTNÝ, P. "Napoleon oder die hundert Tage" als Vorform der literarischen Montage. In: *Grabbe-Jahrbuch* 2014, Bielefeld. ISBN 978-3-8498-1093-1

NOVOTNÝ, P. „Lovím verše z přívalu“. K eposu „Zánik Titaniku“ Hanse Magnuse Enzensbergera. In: *Slovo a smysl* 1/2014, ISSN 1214-7915

NOVOTNÝ, P. *Zwei verkaufte Hörspiele. Zum radiophonen Schaffen von Josef Hiršal und Bohumila Grögerová*. Příspěvek na konferenci Jihočeské univerzity v Budějovicích, 2014 ISBN 978-80-7395-752-0

NOVOTNÝ, P. *Dvě zapomenuté rozhlasové hry. K německé tvorbě Bohumily Grögerové a Josefa Hiršala*. Tematický blok s úryvky z originálních partitur. In: *Souvislosti* 4/2014, ISSN 0862-6928

NOVOTNÝ, P. *Proměření* (radiofonická kompozice), ČRo3 Vltava, prem. 29. 3. 2014

MIZEROVÁ, N. *Die Groteske in der deutschen Literatur aus den Böhmisches Ländern 1900-1930*. (monografie) Wien/Wuppertal: Arco-Verlag, 2014. s. 204. ISBN 978-3-938375-51-8.

MIZEROVÁ, N. Postavme si otázku překladu (Thomase Manna O sobě, Oswalda Spenglera Zánik Západu). In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (recenze) 2014, no. 1. s. 263-264. ISSN 0862-6928.

MIZEROVÁ, N. Egon Friedell: Aforismy. In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (překlad) 2014, no. 2. s. 114-117. ISSN 0862-6928.

MIZEROVÁ, N.; NOVOTNÝ, P. Wiener Gruppe II. In *Souvislosti. Revue pro literaturu a kulturu*. (tematický blok) 2014, no. 3. s. 189-207. ISSN 0862-6928.

Katedra pedagogiky a psychologie

CINCERA, J., KOVACIKOVA, S. Being an Eco-Team member: Movers and Fighters. *Applied Environmental Education & Communication*, 2014, vol. 13, no. 4, p. 227-233. ISSN 1533-015X.

MACHAR, I., ČINČERA, J., VRÁNOVÁ, O., PECHANEC, V., KILIÁNOVÁ, H., MÁLKOVÁ, J. Innovation in biology and environmental education didactics in pre-graduate training of secondary biology teachers in the context of current changes in the education system. *The New Educational Review*, 2014, vol. 37, no. 3, p. 31-42. ISSN 1732-6729.

JEDLIČKA, R. Podněty hlubinné psychologie pro rozvoj teorie výchovy, výchovnou, převýchovnou a preventivní práci. In JEDLIČKA, R. (ed.) *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014, s. 108-155. ISBN 978-80-246-2412-9.

KASPER, T. Teorie výchovy v české meziválečné pedagogické diskusi. In JEDLIČKA, R. (ed.). *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014, s. 35-48. ISBN 978-80-246-2412-9.

KASPEROVÁ, D. *Výchova průmyslového člověka a firma Baťa v meziválečném Zlíně*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-176-4.

KASPEROVÁ, D. Problems and the course of education in Terezín Ghetto. *History of Education and Childrens Literature*, 2014, no. 1, p. 667-692. ISSN 1971-1093.

URBÁNEK, P., DVOŘÁK, D., STARÝ, K. Dynamika sociálního klimatu učitelských sborů v době reformy. *Orbis scholae*, 2014, roč. 8, č. 1, s. 65-78. ISSN 1802-4637.

DYMOKURSKÝ, O. Školní metodik prevence na základní škole. In KASPER, T., DYMOKURSKÝ, O. (eds.) *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 175-187. ISBN 978-80-905245-1-4.

HUBERTOVÁ, L. Vliv sociálního a kulturního kontextu na formování identity u dospívajících imigrantů vietnamského původu v Severní Americe. *E-psychologie* [online], 2014, roč. 8, č. 1. ISSN 1802-8853. Dostupné z: <http://e-psycholog.eu/clanek/193>

HUBERTOVÁ, L. Je na základní škole potřeba sociální pracovník? *Listy sociální práce*, 2014, roč. 2, č. 2, s. 6-7. ISSN 2336-2332.

HUBERTOVÁ, L. Školní psycholog: Jaký má význam pro školu? Kazuistiky z praxe. *Psychologie pro praxi*, 2014, roč. 49, č. 1-2, s. 123-130. ISSN 1803-8670.

JEDLIČKA, R. Sto let vývoje českých učebnic pedagogické psychologie a kontexty jejich zrodu – obraz proměn v pojetí oboru. *Pedagogika*, 2014, roč. 64, č. 1, s. 5-33. ISSN 3330-3815.

KASPER, T. Vymezení obecné pedagogiky v české meziválečné pedagogické diskusi v ČSR. *E-Pedagogium*, 2014, roč. XIII, č. 3, s. 43-52. ISSN 1213-7758.

KASPER, T., KASPEROVÁ, D. Emocionální a sociální rozvoj osobnosti žáka v kontextu procesu reflexivity. In *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 135-143. ISBN 978-80-905245-1-4.

KASPER, T., KASPEROVÁ, D., PÁNKOVÁ, M. Výchova průmyslového člověka ve vzorovém průmyslovém městě Zlíně. In KASPER, T.; KASPEROVÁ, D.; PÁNKOVÁ, M. (eds.). *Vzdělávání v meziválečném Zlíně – vybrané problémy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 6-12. ISBN 978-80-7494-152-8.

KASPEROVÁ, D. Zion, Vienna or Prague: Education of the German Jewish youth in Bohemia. *Nuovo Bollettino Cirse*, 2014, no. 2. V tisku.

KASPEROVÁ, D. Otázka proměnlivosti výchovných cílů v podobě mládežnického spolku Blau-Weiss. *E-Pedagogium*, 2014, roč. 13, č. 3, s. 53-62. ISSN 1213-7758.

MAREŠOVÁ, M. Výchovné partnerství pedagogů s rodiči: vybrané případy škol. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 231-239. ISBN 978-80-905245-2-1.

PÍŠA, V. Výchovné poradenství v čase kurikulární reformy. In *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 159-174. ISBN 978-80-905245-1-4.

ROZKOVCOVÁ, A. Principy sebeřízení v pregraduální přípravě učitelů. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014. ISBN 978-80-905245-2-1.

ROZKOVCOVÁ, A. Pojem výchova v pedagogice a andragogice. *E-pedagogium*, 2014, č. 3, s. 92-103. ISSN 1213-7758.

DVOŘÁK, D., STARÝ, K., URBÁNEK, P. No tests, no terror of performativity: The happy life of Czech schools? *Pedagogická orientace*, 2014, vol. 24, no. 6. ISSN 1211-4669.

CHVÁL, M., URBÁNEK, P. Klima učitelského sboru: úprava dotazníku OCDQ-RS pro podmínky českých škol. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 5, s. 778-803. ISSN 1211-4669.

WERNEROVÁ, J. Kurikulární reforma pohledem učitelů 1. stupně ZŠ. In DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T. (eds.) *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, 2014, s. 215-222. ISBN 978-80-905245-1-4.

WERNEROVÁ, J. Hodnocení profesní přípravy studenty učitelství. In VALEŠOVÁ, H., PECHOVÁ, Z. (eds.) *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání* [CD-ROM]. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 166-172. ISBN 978-80-7494-046-0.

URBÁNEK, P., WERNEROVÁ, J. (eds.) *Kam směřuje český pedagogický výzkum? Dvacetiletí České asociace pedagogického výzkumu, 1992-2012*. Liberec: Česká asociace pedagogického výzkumu, 2014.

Katedra primárního vzdělávání

BEDNÁŘOVÁ, J. *12 scénářů. Dramatické etudy pro žáky základních škol*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-044-6.

BEDNÁŘOVÁ, J. Rozvoj tvořivosti žáků kreativním psaním. In *Metody a formy práce ve výuce mateřštiny*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Olomouc: PdF UP, 2014. ISBN 1805-689X.

BUBENÍČKOVÁ, Z. *Rétorika*. Studijní materiál, 2014.
<https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=656>

HOLUBEC, J.: *Bedřich Smetana-Vltava-Vesnická svatba* In.: Aura musica, č. 5 (instrumentální úprava s metodikou), Ústí nad Labem: UJEP, 2014, str. 80-83 (i notová příloha) ISSN 1805-4056.

JOHNOVÁ, J. Didaktický pohled na inovativní přístup v hodinách psaní. In *Český jazyk a literatura*. Praha SPN, 2014, roč. 64 / 2013-2014, s. 185–190. ISSN 0009-0786.

BUŠNIAKOVÁ, J., FUNTÁNOVÁ, K., KODATOVÁ, M., KONVALINKOVÁ, J. *Český jazyk v rýmech aneb jak na to říkadlem, zpěvem a pohybem*. TUL, Liberec 2014, s. 92. ISBN 978-80-7494-177-1

KONVALINKOVÁ, J. Hudební prvky rytmus, melodie, harmonie a jejich pedagogické a výchovné možnosti v tvořivých a činnostních aktivitách spojených s pravopisem a gramatikou českého jazyka na 1. stupni ZŠ. In *Evropské pedagogické fórum 2014*, s. 96-106, ISBN 978-80-87952-05-4, ETTN 085-14-14031-12-3

MODRÁ, J. a kol. *Dobrodružství v říši hmyzu*. Společnost pro Lužické hory, Jablonné v Podještědí 2014. s 72.

MODRÁ, J.: Malí ochránci – učební text. In *Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání "Malí šikulové"*. Vzdělávací institut Středočeského kraje, Praha 2014. s 14

PECHOVÁ, Z.: The Real Life Experience of Visual Art in Czech Extracurricular and Cocurricular Education. In. *Atiner's Conference Paper Series EDU2014-116*, Ateny: Athens Institute for Education and Research, 2014. s. 3-10. ISSN 2241-2891.

PECHOVÁ, Z. Animační artcentrismus ve výtvarné výchově. In. *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*, Liberec: Technická univerzita v Liberci. 2014. s. 195-199. ISBN 978-80-7494-046-0.

PROKEŠ, Z. K přípravě budoucích učitelů na vedení pěveckých činností ve škole. In *Sborník z konference s mezinárodní účastí Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*. TU Liberec 2014, s. 156-159. ISBN 978-80-7494-046-0

PROKEŠ, Z. Teoretické a praktické otázky hlasové výchovy. TU Liberec 2014, 52 s. Dostupné na: <https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=623>

VALEŠOVÁ, H. Z levého břehu Dunaje. In VRBÍK, D. - BERKI, J. (Eds.) *Informatika na Cizím Teritoriu aneb Co jsme viděli na stážích*. Technická univerzita v Liberci, Liberec: 2014. S. 52-55. ISBN 978-80-7494-145-0.

VYKOUKALOVÁ, V. Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně a změny pohledu na práci s textem. In: DYMOKURSKÝ, O., KASPER, T., eds. *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. Brno: 2014. Česká pedagogická společnost, s. 133-145. ISBN 978-80-905245-2-1.

Katedra románských jazyků

KLAPCSIK, S.; BOULD, M.; VINT, S. (eds). The Routledge Concise History of Science Fiction. In *Foundation. The International Review of Science Fiction*. (recenze) 2013, vol. 41, no. 114, s. 80–85. ISSN 0306-4964.

NOVOTNÁ, Iva. Digitální předmět – španělština. In BERKI, Jan (ed.). *Jak podpořit výuku e-technologiemi*. 2014, s. 109-118. Liberec: Technická univerzita v Liberci.

VALEŠ, M. Jazyková diverzita a jazyková politika v Ekvádoru. *Slovo a slovesnost*. 2014, vol. 75, no. 1, s. 39-58. ISSN 0037-7031

VALEŠ, M. Contribución de los exiliados de Checoslovaquia al Sistema de Educación Radiofónica Bicultural Shuar. *Études romanes de Brno*. 2014, vol. 35, no. 2, s. 213-223. ISSN 1803-7399.

VALEŠ, M. Panorama de la sociolingüística andaluza. *Linguistica Pragensia*. 2014, vol. 24, no. 1, s. 45-54. ISSN 0862-8432.

Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky

KALÁBOVÁ, H. Podoby komunitní práce. In: *Profesionalita, perspektivy a rozvoj sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. s. 316–323. ISBN 978-80-7435-359-8.

KORYCH, M. *Pracovní handicap: Sborník příspěvků z mezinárodní konference Pracovní handicap 2014*. Liberec: Občanské sdružení D.R.A.K., 2014. ISBN 978-80-260-7016-0.

MEIER, M. Informační a komunikační technologie a edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: CHRÁSKA, M., KLEMENT, M., SERAFÍN, Č., HAVELKA, M., eds. *Trendy ve vzdělávání 2014* [CD]. 1. vyd. Olomouc: Gevak, 2014, s. 230–233. ISBN 978-80-86768-89-2.

MEIER, M., PEŠAT, P. Podpora využívání prostředků ICT při edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: DRTINA, R., CHROMÝ, J., KOTKOVÁ, M., eds. *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů* [CD]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014, s. 58–62. ISBN 978-80-7435-384-0.

NÁDVORNÍKOVÁ, L. Bariéry v přístupu osob se zdravotním postižením na trh práce. In *Sociální práce/sociální práca*. Brno: ASVSP, 2014. Číslo/ročník: 1/2014. ISSN 1213-6204.

PALOUNKOVÁ, Z. *Dyspraxie aneb vývojová porucha koordinace*. Liberec: TU v Liberci, 2014. ISBN 978-80-7494-163-4.

PEJŘIMOVSKÁ, J. Muzikoterapeutická změna – glosy. In: *Muzikoterapeuté o muzikoterapeutické teorii a praxi*. E-konference Muzikoterapeutického institutu ČR o. s., Praha, 2014. ISBN 978-80-905610-0-7.

PEŠAT, P., MEIER, M. Prostředky informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: LOVÁSZOVÁ, G., ed. *DidInfo 2014*. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2014. s. 118–125. ISBN 978-80-557-0698-6.

PEŠAT, P., MEIER, M. Současné trendy využití ICT ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In: HUTYROVÁ, M., SOURALOVÁ, E., CHRASTINA, J., DOLEJŠ, M., MOUDRÁ, L., eds. *Jinakost ve speciálněpedagogickém kontextu*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2014, s. 144–152. ISBN 978-80-244-4290-7.

SLUKOVÁ, K. Rizikovní rodiče, rizikové děti. *VOX pediatrie* – časopis praktických dětských lékařů. 2014, roč. 14, č. 1, s. 22-26. ISSN 1213-2241.

SOCHŮREK, J. Vybrané viktimologické problémy penitenciární praxe aneb jsou zločinci obětí společnosti? In: JŮZL, M. a kol. *Sociální pedagogika v penitenciární praxi*. Brno: Institut mezioborových studií, 2014, s. 187–201. ISBN 978-80-88010-00-5.

THELENOVÁ, K. *Sociologie, andragogika a teorie učení Petera Jarvise*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2014. ISBN 978-80-244-4309-6.

THELENOVÁ, K., KLIMENTOVÁ, E. Welfare State and Social Work in the Czech Republic after the fall of Communism. In *ERIS Web Journal*, 1/2014. ISSN 1804-0454.

Katedra tělesné výchovy

ANTOŠ, R. *Metodika běžeckého a sjezdového lyžování pro vysokoškolské studenty*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 78 s. ISBN 978-80-7494-113-9.

BITTNER, V. *První pomoc - principy, techniky, edukace*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-109-2.

BAJŽÍKOVÁ, J. *Balanční pomůcky nejen ke zlepšení stability, ale i kondice*. 1. vyd. Liberec: TUL, 2014, 118 s. ISBN 978-80-7494-111-5.

ČAPLOVÁ, P. *Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 64 s. ISBN 978-80-7494-125-2.

ČUŘÍKOVÁ, L. *Vodní sporty a zábavné formy plavání*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 74 s. ISBN 978-80-7494-114-6.

DYGRÍN, J. *Minitenis ve výuce vysokoškoláků*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 90 s. ISBN 978-80-7494-116-0.

HLOŽKOVÁ, E. MIKUŠOVÁ, V. *Kardiotrénink a moderní pohybové formy*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 110 s. ISBN 978-80-7494-115-3.

JERÁBEK, P. *Netradiční atletika ve všeobecné kondiční přípravě*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 82 s. ISBN 978-80-7494-112-2

KUPR, J. *Netradiční hry*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5.

KUPROVÁ, K. *Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-109-2.

MARTINEC, J., MOTT, J., PYROCHTA, P. *Námořní jachting*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 64 s. ISBN 978-80-7494-117-7

MARTINEC, J., PYROCHTA, P., MOTT, J. *Netradiční vodní sporty*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 82 s. ISBN 978-80-7494-118-4

RJABCOVÁ, H., SKRUŽNÝ, Z. *Rekreační pohybové a sportovní hry*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 110 s. ISBN 978-80-7494-121-4.

RUBÍN, L., SUCHOMEL, A., KUPR, J. Aktuální možnosti hodnocení tělesné zdatnosti u jedinců školního věku. *Česká kinantropologie*, 2014, roč. 18, č. 1, s. 11–22. ISSN 1211-9261.

RUBÍN, L., SUCHOMEL, A., CUBEREK, R., JAKUBEC, L. Současný stav hodnocení tělesné zdatnosti v rámci internetového systému Indares. In: KLIMTOVÁ, H. ed. *Pedagogická kinantropologie*: Sborník z konference, Frýdlant nad Ostravicí, 9.–10. 4. 2014. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014, s. 27-36. ISBN 978-80-263-0716-7.

SLAŽANSKÝ, T. *Sebeobrana ve výuce na vysoké škole*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 98 s. ISBN 978-80-7494-123-8.

ŠEFLOVÁ, I. *Pohyb a zdraví*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 62 s. ISBN 978-80-7494-122-1.

VRCHOVECKÁ, P., ŠKEŘÍKOVÁ, V. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a nářadím*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 2014. 96 s. ISBN 978-80-7494-119-1.