

Tématické okruhy ke státní zkoušce z tělesné výchovy pro obor Učitelství 1. stupně ZŠ

- 1. Tělovýchovné systémy** (anglický, německý, švédský systém, sokolský systém – charakteristika, možnosti využití ve školní TV).
Výuka plavání na 1. st. ZŠ (volba prvního plaveckého způsobu, metodika nácviku, dětské provedení techniky)
- 2. Historie školní TV** (významné mezníky ve vývoji a pojetí školní TV)
Prevence vadného držení těla (možnosti školní TV, odchylky od vzpřímeného držení těla, svalová nerovnováha, svaly posturální a fázické)
- 3. Didaktické vyučovací styly v TV** (spektrum didaktických stylů vhodných pro výuku na 1. stupni, charakteristika jednotlivých stylů).
Výchova k celoživotní pohybové aktivitě (zdravotní benefity, zdravý způsob života, důsledky pohybové nedostatečnosti, motivace k pravidelné pohybové aktivitě)
- 4. Motorické učení** (fáze motorického učení, procesy v nervové soustavě během motorického učení, stupeň zvládnutí pohybu v jednotlivých fázích mot. učení)
Pohybová výchova dětí ml. šk. věku (různé formy gymnastiky, rytmická a pohybová výchova, rozvoj aerobní zdatnosti, využití hudby a říkadel)
- 5. TV v Rámcově vzdělávacích programech** (časová dotace, pojetí školní TV - výkonnostní, rekreačně prožitkové a zdravotní, organizační formy TV, specifika vyučovacího předmětu tělesná výchova)
Příprava organismu na pohybové zatěžování (vhodná posloupnost pohybových činností, využití pohybových her).
- 6. Základní motorické dovednosti** (třídění, prostředky a možnosti jejich kultivace v TV na 1. stupni ZŠ, psychomotorika).
Výchova v přírodě (využití různých aktivit a sportů v přír. k výchově dětí ml. šk. věku a prevenci patologických jevů, ekologická výchova, bezpečnostní a hygienické zásady pobytu v přírodě)
- 7. Motorické schopnosti a jejich rozvoj v rámci školní TV** (vymezení pojmů, možnosti rozvoje motor. schopností v období mladšího škol. věku – metody, prostředky).
Využití gymnastického učiva na 1. st. ZŠ (druhy gymnastiky, výběr učiva vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí ml. šk. věku, metodika nácviku gymnastických tvarů vhodných pro ml. školní věk)
- 8. Sociální učení** (využití TV pro sociální učení, oblasti soc. učení, pohybové hry jako prostředek socializace žáka)
Předplavecká a základní plavecká výuka (cíle a metody výuky, prostředky, metodika nácviku základních plaveckých dovedností)
- 9. Zdravotně orientovaná zdatnost** (složky zdravotně orientované zdatnosti, možnosti a prostředky rozvoje jednotlivých složek v rámci školní TV)
Výuka sportovních her na 1. st. ZŠ (pohybové hry, sportovní hry, netradiční hry, metodicko-organizační formy ve výuce sportovních her)

10. **Efektivita vyučování v tělesné výchově** (kritéria efektivního vyučování, struktura vyučovací jednotky v TV, didaktické vyučovací styly)
Využití atletického učiva v tělesné výchově na 1. st. ZŠ (základní motorické dovednosti, rozvoj pohybových schopností, metodika nácviku disciplín vhodných pro ml. školní věk)
11. **Odezvy dětského organismu na pohybové zatěžování** (reakce - adaptace pohybového, respiračního, oběhového systému)
Využití gymnastického učiva na 1. st. ZŠ (druhy gymnastiky, výběr učiva vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí ml. šk. věku, metodika nácviku gymnastických tvarů vhodných pro ml. školní věk)