

OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE ZE SPECIALIZAČNÍHO PŘEDMĚTU
SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ A CHOVÁNÍ
PRO OBOR UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ

1. **Historie a současnost teorie a praxe SPU a SPCH.** Legislativa upravující péči o žáky s SPU a SPCH, odborná literatura a metodické materiály. Péče o děti s SPU a SPCH. Organizace diagnostiky a nápravy SPU a SPCH v návaznosti na školní vzdělávání. **Integrace dětí s SPU a SPCH na ZŠ** (odborný posudek a jeho náležitosti pro potřeby integrace, individuální vzdělávací program).
2. **Specifické poruchy chování** (terminologie a její vývoj, diagnostická kritéria, diferenciální diagnostika ve vztahu k poruchám chování, speciálně pedagogické přístupy k žákům s SPCH jejich specifika). Formy spolupráce s rodinou dle IPV (výchovné přístupy, opatření, systém trestů a pochval).
3. **Specifické poruchy chování** (příčiny vzniku, primární příznaky, sekundární příznaky a jejich prevence, pedagogický přístup). Hodnocení a klasifikace žáků (průběžná a finální, slovní hodnocení) s SPCH v běžné třídě.
4. **Specifické poruchy učení** (příčiny vzniku, výskyt, vztah SPU a SPCH, prevence, sociální aspekty SPU, profesní orientace žáků s SPU). Hodnocení a klasifikace žáků se SPU v běžné třídě.
5. **Druhy SPU** (základní druhy, jejich vymezení, příznaky, vzájemné vztahy jednotlivých SPU, diagnostická kritéria).
6. **Diagnostika a diagnostické metody SPU** (diagnostické metody používané v pedagogické a poradenské praxi, screeningové metody SPU, diagnostika učitele v běžné třídě, kompetentní instituce k provádění odborného vyšetření za účelem integrace žáka s SPU).
7. **Diagnostika a reedukace dyslexie** včetně souvisejících dílčích psychických funkcí. Speciálně pedagogický přístup v běžné třídě. Metodika práce s žáky s dyslexií v jednotlivých předmětech. Kompenzační a reedukační pomůcky při dyslexii.
8. **Diagnostika a reedukace dysgrafie** včetně souvisejících dílčích psychických funkcí. Speciálně pedagogický přístup v běžné třídě. Metodika práce s žáky s dysgrafií v jednotlivých předmětech. Kompenzační a reedukační pomůcky při dysgrafii.
9. **Diagnostika a reedukace dysortografie** včetně souvisejících dílčích psychických funkcí. Speciálně pedagogický přístup v běžné třídě. Metodika práce s žáky s dysortografií v jednotlivých předmětech. Kompenzační a reedukační pomůcky při dysortografii.
10. **Diagnostika a reedukace dyskalkulie** včetně souvisejících dílčích psychických funkcí. Speciálně pedagogický přístup v běžné třídě. Metodika práce s žáky s dyskalkulií v jednotlivých předmětech. Kompenzační a reedukační pomůcky při dyskalkulii.
11. **Diagnostika a reedukace dyspraxie** včetně souvisejících dílčích psychických funkcí. Motorika (vymezení pojmu, druhy). Speciálně pedagogický přístup v běžné třídě. Lateralita (vymezení pojmu, orientační vyšetření).

ZÁKLADNÍ LITERATURA:

- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody hodnocení a tolerance dětí se specifickými poruchami učení*. 6. vyd. Praha: D-H, 2001.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Metody práce s dětmi s LMD*. Praha: D-H, 1996.
- MATĚJČEK, Z., DYTRYCH, Z. *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: KPK, 1991.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie - specifické poruchy čtení*. Jinočany: H+H, 1993.
- MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995.
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování č. j.: 13 711/2001 – 24 ze dne 16.8.2002.*
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava SPU*. Praha: Portál, 2001.
- POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení*. Praha: Portál, 1998.
- SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál, 1996.
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.*
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.*
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).*
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003.

DOPORUČENÁ LITERATURA:

- BOGDANOWITZOVÁ, M., SWIERKOSZOVÁ, J. *Metoda dobrého startu*. Ostrava: Kasimo, 1998.
- ČERNÁ, M. *Lehká mozková dysfunkce*. Praha: SPN, 1982.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole*. 2. vyd. Praha: D-H, 1999.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Smyslové vnímání. Metody reedukace specifických poruch učení*. Praha: D+H, 2003.
- KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z. *Jak napsat a používat individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2004.
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála, 2005.
- KUCHARSKÁ, A., ŠVANCAROVÁ, D. *Bezstarostné roky?* Praha: Scientia, 2004.
- LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- MATĚJČEK, Z., VÁGNEROVÁ, M. (ed) *Sociální aspekty dyslexie*. Praha: Karolinum, 2006.
- MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN, 1992.
- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: SPN, 1991.
- MICHALOVÁ, Z. *Sonda do problematiky specifických poruch chování*. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2007.
- NOVÁK, J. *Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání*. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2004.
- POKORNÁ, V. *Jak poznáme sklony dítěte k dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii*. Praha: Fortuna, 1994.
- PREKOPOVÁ, J. *Neklidné dítě*. Praha: Portál, 1994.
- ŠEBEK, M. *Neklidné děti a jejich výchova*. Praha: SPN, 1990.
- ŠVANCAROVÁ, D., KUCHARSKÁ, A. *Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky*. Praha: Scientia, 2001.
- TŘESOHLAVÁ, Z. a kol. *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha: Avicenum, 1980.
- TOMICKÁ, V. *Speciálně pedagogické metody využitelné v logopedické i speciálně pedagogické praxi*. Liberec: TUL, 2006.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: UK, 1995.