

Státní závěrečná zkouška MŠ

Okruhy KPV

1. **Můj den** – čas, režim dne...
2. **Jaro** – tradice, svátky, změny v přírodě, hry dětí...
3. **Léto** – tradice, svátky, změny v přírodě, hry dětí...
4. **Podzim** – tradice, svátky, změny v přírodě, hry dětí...
5. **Zima** – tradice, svátky, změny v přírodě, hry dětí...
6. **Domov, rodina** – členové rodiny, oslavy, bydlení...
7. **Výchova ke zdraví** – člověk, výživa, zdraví, nemoc...
8. **Živly** – voda, oheň, země, vzduch
9. **Život ve společnosti** – kultura, vztahy mezi lidmi, kamarádství...
10. **Barevný svět** – barvy a jejich propojení s přírodou i věcmi okolo nás...

- **Matematicko-přírodovědné představy**

- téma a cíl
- motivace
- použité metody
- navrhované aktivity, praktické činnosti dětí
- zhodnocení přínosu navrhované aktivity pro rozvoj osobnosti dítěte a rozvíjené dovednosti v oblasti intelektuální a pracovní

- **Jazyková, literární a dramatická výchova**

- téma a cíl
- motivace
- použité metody
- navrhované aktivity v oblasti jazykově-komunikační, literární a dramatické (hry a dramatická cvičení...)
- reflexe
- zvolená dětská literatura

- zhodnocení přínosu navrhované aktivity pro rozvoj osobnosti dítěte a rozvíjené dovednosti v oblasti J-K, L, D

- **Hudební výchova**
 - Téma a cíl
 - Praktická ukázka práce s rytmem na rytmizovaných říkadlech s motivací a zapojením Orff.instrumentáře naplňující okruh *Práce s rytmem, rytmizovaná říkadla, rytmické hry.*
 - Navazující praktická ukázka dechových a hlasových her naplňující okruh *Vokální činnosti - opory pro práci s dechovými, intonačními, artikulačními a hlasovými aktivitami*
 - Navazující praktická ukázka práce s písní a písňovým materiálem se zapojením zpěvu s klavírním doprovodem naplňující okruh *Práce s písní a písňovým materiálem - motivace, vhodná tónina, rytmická, intonační a textová příprava*
 - Navazující praktická ukázka hudebně- pohybových aktivit vycházejících z výše představených rytmizovaných říkadla a písně naplňující okruh *Hudebně- pohybové aktivity - teoretický základ s praktickým rozpracováním hudebně- pohybových aktivit*
 - Reflexe

- **Výtvarná výchova**
 - Navržená výtvarná aktivita, činnost
 - Motivační námět a cíl
 - Řešený výtvarný problém (úkol)
 - Vhodné techniky, postupy, metody
 - Způsob reflexe a zhodnocení
 - Zhodnocení přínosu aktivity pro výtvarný a tvořivý rozvoj dítěte

- **Tělesná výchova**
 - navrhované aktivity v oblasti tělesné výchovy (druh pohybové aktivity, způsob využití a zařazení...)
 - motivace
 - použité metody
 - konkrétní příklad pohybové hry využitelné pro dané téma (popis, pravidla, pomůcky,...)
 - zhodnocení přínosu navrhované aktivity pro fyzický a psychický rozvoj dítěte

Pro všechny oblasti:

návrh propojení s dalšími oblastmi + vnitřní souvislosti tématu