

Okruhy ke státním závěrečným zkouškám – magisterské studium	
Vysoká škola	Technická univerzita v Liberci
Součást vysoké školy	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Název studijního programu	Speciální pedagogika (navazující magisterský program)
Specializace	Speciální pedagogika - učitelství
Pedagogika	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika a její vědní profil. Vztah výchovy a vzdělávání, pedagogika ve vztahu k jiným vědám. Alternativní pedagogické směry – Waldorfské školy, Montessoriovské školy, Daltonské vyučování, Jénský plán, Freinetovské školy, Začít spolu, Zdravá škola. 2. Vědecký výzkum v pedagogice, metody a formy pedagogického výzkumu. Pedagogická diagnostika. 3. Sociometrie v pedagogickém výzkumu jako jedna z metod zjišťování a analýzy mezilidských vztahů. 4. Smysl a podmínky výchovy - úloha výchovy v životě jedince a společnosti. 5. Hlavní složky výchovy v širším smyslu a hierarchie výchovných cílů. Metody výchovné práce. 6. Efektivní komunikace jako nástroj dosahování profesních cílů v pedagogice. Komunikační strategie a komunikační styly. 7. Antropologicko-pedagogický pohled na marginalizované osoby ve společnosti. 8. Pedagogické teorie v kontextu speciální pedagogiky. 9. Metakognitivní dovednosti a strategie jako výsledek interakce v situacích učení. 10. Teorie učení, zákonitosti a typy učení. Modely učení - transmisivní a konstruktivistický. 11. Teorie výchovy a vzdělávání z genderové perspektivy. Sociální aspekty problematiky gender. 12. Rozvíjení informačních dovedností dětí. Využívání různých informačních pramenů, podpora dětí při práci s informacemi, počítačová gramotnost, sociální sítě. 13. Rozvíjení sociálních kompetencí. Metody rozvoje emoční a interpersonální inteligence. Podpora sebedůvěry a reálné sebehodnocení dítěte. 14. Globální podstata současného světa. Rozvoj vlastností dítěte důležitých v podmínkách globalizace - sebezpoznání, sebehodnocení, sebeúcta, tolerance, empatie, přátelství, spolupráce. 15. Globální výchova. Metody práce v globální výchově. 16. Environmentální výchova, multikulturní výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu jako součást globální výchovy. 17. Výchova mimo vyučování – výchova ve volném čase. Volný čas a zájmová činnost jako prevence sociálně patologických jevů. 18. Metodika zájmové činnosti. Význam vztahu a komunikace ve výchovné práci. 19. Nové trendy v pedagogice volného času. Hlavní principy soudobých trendů. Perspektivy a problémy volného času v české společnosti a v zahraničí. 20. Specifika profese speciálního pedagoga a jeho role ve výchovně-vzdělávacím procesu. 21. Osobnost a autorita pedagoga a jejich utváření. Odborné znalosti, osobní vyspělost a kompetence pedagoga. 22. Obecné pojetí nástrojů edukační činnosti. Problém kázně a svobody ve výchově, postmoderní koncepce výchovy jako sociální funkce. 23. Výchovný styl v kontextu typologie osobnosti pedagoga, interakční styl. Společenské role pedagoga v kontextu makrosociálních změn. Strategie zvládání stresu pedagoga. 24. Reflexe a sebereflexe pedagogické činnosti s cílem formování profesní identity. Komponenty evaluace pedagoga. 25. Autoevaluace vzdělávací instituce. Cíle, metody, nástroje, techniky a instituce využívané v procesu autoevaluace. 	

Literatura

- BALVÍN, J et al. *Romové a volný čas : sborník z 9. setkání Hnutí R v Brně*. Ústí nad Labem : Hnutí R, 1997. ISBN 80-902149-5-9.
- ČECH, T (ed.) *Výchova a volný čas 2*. Brno : MSD, 2007. ISBN 978-80-86633-97-8.
- ČINČERA, J; KAPLÁNEK, M; SÝKORA, J (ed.) *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno : Tribun, 2009. ISBN 978-80-7399-611-6.
- FALTÝSKOVÁ, J; HŘEBÍČEK, L; SPOUSTA, V. *Kapitoly z pedagogiky volného času*. Brno : MU, 1998. ISBN 80-210-1274-9.
- HÁJEK, B.; HOFBAUER, B.; PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. 4. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-423-6
- HÁJEK, B; HOFBAUER, B; PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.
- HODAŇ, B. (ed.) *Volný čas a jeho současné problémy : sborník příspěvků přednesených na vědeckém sympoziu v Olomouci*. Olomouc : Hanex, 2002. ISBN 80-85783-37-1.
- HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
- HOPF, A. *Sociální pedagogika pro učitele : pomoc pro každý všední den ve škole*. Praha : PedF UK, 2001. ISBN 80-7290-053-6.
- JABŮRKOVÁ, V. *Pedagogický pracovník mezi paragrafy*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-55-X.
- JELÍNKOVÁ, M. *Aktivity volného času pro osoby s těžkým a kombinovaným postižením*. Praha : Modrý klíč, 1997. ISBN 80-902494-0-X.
- JŮVA, V. sr.; SPOUSTA V., FUKAČ, J. *Metody a formy výchovy ve volném čase : kultura a umění ve výchově*. Brno : MU, 1998. ISBN 80-210-1275-7.
- KASÍK, E. *Školská legislativa*. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2008. ISBN 978-80-7314-142-4.
- KLAPILOVÁ, S. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc : UP, 1996. ISBN 80-7067-669-8.
- KÖNIG, P. *Učebnice evropské integrace*. 1. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2006. ISBN 80-7364-022-8
- KRAUS, B. *Sociální aspekty výchovy*. 2. vyd. Hradec Králové : Gaudeamus, 1999. ISBN 80-7041-135-X.
- KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. *Člověk - prostředí - výchova : k otázkám sociální pedagogiky*. Brno : Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2.
- LABÁTH, V. et al. *Riziková mládež : možnosti potencionálních změn*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-66-4.
- MATOUŠEK, O. *Sociální služby*. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
- MICHALOVÁ, Z. *Vybrané aspekty aktuální školské legislativy a jejího vývoje*. Liberec: TU v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-718-5
- NĚMEC, J. et al. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času*. 1. vyd. Brno : PF MU, Paido, 2003. ISBN 80-7315-046-8.
- NĚMEC, J. *Od prožívání k prožitkářství : výchovná funkce hry a její proměny v historických koncepcích pedagogiky*. Brno : Paido, 2002. ISBN 80-7315-006-9.
- PÁVKOVÁ, J. et al. *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-295-5.
- SEKERA, J. *Osobnost pedagogického pracovníka*. Ostrava : PF OU, 1993.
- SÝKORA, J. (ed.) *Výchova a volný čas 3*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041-730-0.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3341-8.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. (Eds.). *Pedagogika pro učitele*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
- VÁŽANSKÝ, M. *Volný čas a pedagogika zážitku*. Brno : MU, 1992. ISBN 80-210-0428-2.
- VÁŽANSKÝ, M. *Základy pedagogiky volného času*. 2. upr. a dopl. vyd. Brno : Print - Typia, 2001. ISBN 80-86384-00-4.
- VESELÁ, R. *Právo pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení*. 1. vyd. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2009. ISBN 978-80-7314-178-3.

Zákony a internetové odkazy:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Praha: MŠMT, 2007. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-cr>
- Hlavní směry politiky zaměstnanosti Evropské strategie zaměstnanosti 2008–2010 ze dne 15. července 2008* (2008/618/ES). Dostupné na: <https://portal.mpsv.cz/sz/politikazamest/evropskastrateg>
- Informace a doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k individuálnímu vzdělávání, č. j. 14 821/2007-22*. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/informace-a-doporuceni-ministerstva-skolstvi->

mládeže a tělovýchovy k individuálnímu vzdělávání

- *Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství*. Věstník MŠMT sešit 10/2009.
- *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení*, č. j. 24 246/2008-6. Věstník 1/2009.
- *Národní akční plán inkluzivního vzdělávání – přípravná fáze*. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/socialni-programy/narodn-akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>
- *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)*. Praha: MŠMT, 2001. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/bila-kniha-narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-formuje-vladni-strategie-v-oblasti-vzdelavani-strategie-odrazi-celospolecenske-zajmy-a-dava-konkretni-podnety-k-praci-skol>
- *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá*. Praha: VÚP, 2009. <http://www.vuppraha.cz/ramcove-vzdelavaci-programy/zakladni-vzdelavani-pro-zaky-se-specialnimi-vzdelavacimi-potrebami>
- *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá*. Praha: VÚP, 2009. <http://www.vuppraha.cz/ramcove-vzdelavaci-programy/zakladni-vzdelavani-pro-zaky-se-specialnimi-vzdelavacimi-potrebami>
- *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální*. Praha: VÚP, 2008. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>
- *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>
- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. Praha: VÚP, 2005. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>
- *Standardy kvality sociálních služeb*. Příloha č. 2 vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/5963>
- *Implementační plán Strategie celoživotního učení České republiky*. Praha: MŠMT, 2008. Dostupné na: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/strategie-celozivotniho-uceni-cr>
- *Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012*, č.j. 37/2009-61.
- *Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění*.
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění*.
- *Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění*.
- *Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění*.
- *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, v platném znění*.
- *Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění*.
- *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění*.
- *Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění*.
- *Prováděcí předpisy k jednotlivým zákonným normám*.

Psychologie

1. Předmět psychologie. Systém psychologických věd a metod. Determinace lidské psychiky.
2. Zvláštnosti lidské psychiky ve srovnání s nižšími vývojovými formami.
3. Vědomí, jeho struktura, organizace a funkce. Vztah vědomí a nevědomí – nejvýznamnější teorie.
4. Charakter. Svědomí a morálka. Morální vývoj jedince.
5. Hlavní psychologické směry, jejich charakteristika a díla nejvýznamnějších představitelů.
6. Periodizace psychického vývoje a základní charakteristika jednotlivých vývojových období.
7. Osobnost jako biologická, psychologická a sociální bytost.
8. Vlohy, nadání a schopnosti. Talent.
9. Temperament, jeho klasifikace a předpokládaný vliv na chování jedince.
10. Hodnoty, hodnotové vědomí a životní poslání.
11. Socializace lidského jedince. Sociální učení a jeho formy.
12. Malá sociální skupina. Klasifikace. Struktura. Dynamika. Sociální pozice a sociální role.

13. Utváření sebesystému jedince. Sebeobraz. Sebepojetí. Sebepercepce. Sebevědomí. Kongruence.
14. Osobnost v náročných životních situacích. Stres, frustrace, konflikt.
15. Duševní hygiena. Příčiny a prevence únavy a přetěžování osob se speciálními vzdělávacími potřebami.
16. Působení rodiny a rodičů na vývoj a rozvoj dítěte. Způsob výchovy v rodině, možnosti jeho poznávání a možnosti intervence.
17. Psychologická charakteristika působení školní třídy. Význam vrstevnických skupin v psychosociálním vývoji jedince.
18. Interpersonální vztahy, konformita, preference a odmítání.
19. Afilie, atraktivita, láska.
20. Sociální facilitace, kooperace a kompetice (soupeření, soutěžení).
21. Interpersonální, skupinová a masová komunikace.
22. Role, postoje, chování.
23. Prosociální chování (altruismus).
24. Agresivita, agrese a násilí.
25. Duševní nemoci a adaptační potíže jejich nositelů.

Literatura

- ATKINSONOVÁ, R. a kol. *Psychologie*. Praha: PORTÁL, 2002. ISBN 80-85605-35-X
- BENESCH, H. *Encyklopedický atlas psychologie*. Praha: Nakladatelství LN, 2001. ISBN 80-7106-317-7
- ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- ERIKSON, E. H. *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: Lidové noviny, 1999. ISBN 80-7106-291-X.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele*. Praha, 2010. ISBN 978-80-7367-725-1.
- FROMM, E. *Mít nebo být*. 2. vyd. Praha: Naše Vojsko, 1993. ISBN 80-206-0469-3
- HODOVSKÝ, I. *Úvod do etiky*. Olomouc, Univerzita Palackého 1992. ISBN 80-7067-191-2
- KOHÁK, E. *Člověk, dobro a zlo*. Praha, Ježek 1993. ISBN 80-901625-3-3
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat depresi*. 3. vydání. Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4774-3
- KUSÁK, P., DAŘÍLEK, P. *Pedagogická psychologie - A*. Olomouc, 2001. ISBN 80-244-0294-7.
- KUSÁK, P., DAŘÍLEK, P. *Pedagogická psychologie - B*. Olomouc, 2001. ISBN 80-244-0293-9.
- LANGMEIER, J. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1983-5
- LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9
- LIEVEGOED, B. C. J. *Vývojové fáze dítěte*. 1. vyd. Praha: Baltazar, 1992. ISBN 80-900307-7-7
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha, 1998. ISBN 80-7178-246-7.
- MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíc potřebují*. 3. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-853-8
- MATĚJČEK, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-494-X.
- MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1983-5
- MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3. vyd. Praha: SLON, 2003. ISBN 80-86429-19-9.
- MÍČEK, L.; ZEMAN, V. *Učitel a stres*. 2. vyd. Opava: Vade mecum, 1997. ISBN 80-86041-25-5
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. 2. vyd. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. 2. vyd. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9
- NAKONEČNÝ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Academia, 2003. ISBN 80-200-0993-0
- PRAŠKO, J. a kol. *Poruchy osobnosti*. 1. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-737-X
- PRAŠKO, J. *Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0185-5.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-977-1
- SINGULE, F. *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. Praha : SPN, 1992. ISBN 80-04-26160-4.
- SOBOTKOVÁ, I. *Psychologie rodiny*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-250-8
- SPAEMANN, R. *Základní mravní pojmy a postoje*. Praha, Svoboda 1995. ISBN 80-205-0484-2
- STEINER, R. *Waldorfská pedagogika*. 1. vyd. Semily: Ophorus, 2006. ISBN 80-902647-9-4
- ŠIMEK, J. *Lidské pudy a emoce: jak jim porozumět a jak s nimi žít*. Praha: Lidové noviny, 1995. ISBN 80-7106-121-2.
- TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V. *Rodinná terapie psychosomatických poruch: rodina jako sociální děloha*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-561-5.
- VÁGNEROVÁ, M. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha, 2002. ISBN 80-246-0181-8.

- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. : dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II: dospělost a stáří*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1
- [Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(školský zákon\), ve znění pozdějších předpisů](#)
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. 3. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0044-4

Speciální pedagogika - učitelství

1. Motorické učení, pohybové dovednosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
2. Vyučovací metody a zásady práce v hodinách tělesné výchovy. Zásady bezpečnosti při tělesné výchově.
3. Rozvoj pohybových schopností a dovedností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostika v tělesné výchově.
4. Metody práce v hodinách českého jazyka u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Metodické příručky, pomůcky, učebnice.
5. Činnostní učení v hodinách českého jazyka v závislosti na potřebách dětí. Práce s čítankami, práce s ilustrací.
6. Hodnocení čtenářských dovedností, znaky správného čtení, čtení s porozuměním.
7. Slohová výchova u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni ZŠ.
8. Hra a dramatická výchova jako součást výuky českého jazyka a literatury.
9. Jazyková příprava na výuku čtení. Předslabikářové a slabikářové období u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
10. Metodiky výuky čtení v 1. ročníku ZŠ u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
11. Rozvoj grafomotoriky a jeho význam pro nácvik psaní, přípravné období, vlastní nácvik písma.
12. Metody hodnocení a klasifikace čtení a psaní u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Význam motivace.
13. Metody práce v hodinách matematiky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Metodické příručky a pomůcky, učebnice, pracovní sešity.
14. Prvky činnostního učení u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách matematiky.
15. Předmatické představy a jejich rozvoj. Numerace. Početní operace.
16. Výuka geometrie s ohledem na potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
17. Hra ve výuce matematiky. Práce se slovními úlohami.
18. Vývoj výtvarných schopností dítěte, výtvarné nadání. Mezipředmětové vztahy s výtvarnou výchovou.
19. Organizace vyučování a vyučovací metody u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovní pomůcky a využitelné materiály ve výtvarné výchově.
20. Způsoby rozvíjení estetického cítění žáků.
21. Organizace vyučování a vyučovací metody u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomůcky využitelné v hudební výchově.
22. Hudebně pohybová výchova u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pěvecká výchova a poslech v hodinách hudební výchovy.
23. Vyučovací metody v předmětech prvouky, přírodovědy a vlastivědy na 1. stupni ZŠ u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
24. Využití didaktických her a činnostního učení v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy na 1. stupni ZŠ u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
25. Využití interaktivních učebnic u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Literatura

- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. 1. vyd. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-373.
- BELZ, H. - SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6
- BĚLÍK, M. a kol. *Matematika pro kombinované studium učitelství I. st. ZŠ*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2010. ISBN 978-80-7414-299-4
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie a další specifické poruchy učení v matematice*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5047-1.
- ČADILOVÁ, V., ŽAMPACHOVÁ, Z. *Strukturované učení. Vzdělávání dětí s autismem a jinými vývojovými poruchami*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 405 s. ISBN 978-80-7367-475-5
- Černá, M. a kol. *Česká psychopedie*. 1. vyd. Praha: UK, 2008. ISBN 978-80-246-1565-3.
- DIVÍŠEK, J. a kol. *Didaktika matematiky pro učitelství I. st. ZŠ*. 1. vyd. Praha: SPN, 1989. ISBN 80-04-20433-3
- DOLEŽALOVÁ, J. *Současné pohledy na výuku elementárního čtení a psaní*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-100-7.
- DVOŘÁKOVÁ, H. *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2000. ISBN 80-7290-005-6.
- FABER, A., MAZLISH, E. *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly - Jak naslouchat, aby nám děti důvěřovaly*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-251-1747-7
- FABIÁNKOVÁ, B. *Prvouka v 1.–3. ročníku pro základní školy*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-31-1.
- FABIÁNKOVÁ, B., HAVEL, J., NOVOTNÁ, M. *Výuka čtení a psaní na I. st. ZŠ*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-64-8.
- FABIÁNKOVÁ, B., HORKÁ, H. *Náměty do prvouky*. 1. vyd. Brno: Paido, 1995. ISBN 80-85931-04-4.
- FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-966-6
- HAJNÝ, M. *Číselné představy dětí*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1999. ISBN 80-86039-98-6.
- HAZUKOVÁ, H. *Situace ve výtvarné výchově*. 1. vyd. Liberec: TU v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-661-X.
- HAZUKOVÁ, H., ŠAMŠULA, P. *Didaktika výtvarné výchovy*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 1991. ISBN 80-7066-368-5.
- HRDLÍČKA, M., KOMÁREK, V. *Dětský autismus, přehled současných poznatků*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9
- JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-192-7.
- JELÍNKOVÁ, M. *Vzdělávání a výchova dětí s autismem*. 1. vyd. Praha: PF UK 2001. ISBN 80-7290-042-0
- JEŠINA, O., KUDLÁČEK, M. a kol. *Aplikovaná tělesná výchova*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2738-6
- JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-590-5
- KARÁSKOVÁ, V. *Didaktika tělesné výchovy pro studující speciální pedagogiky*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993. ISBN 80-7067-244-7.
- KAST-ZAHN, A. *Jak společně s dětmi zvládat výchovné krize*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1557-2.
- KELEMAN, S. *Ztělesněná zkušenost*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-664-3
- KLENKOVÁ, J. *Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově postižených dětí*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-91-5.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7367-014-3
- KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.). 1. vyd. *Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0180-4
- *Komplexní diagnostika autismu* (online). American psychiatric association. Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorders (DSMIV). Fourth edition. Washington DC: American Psychiatric Association, 1994 (vid. 2010-15-8-). Dostupné na [www: http://www.autismus.cz//](http://www.autismus.cz//)
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. *Respektovat a být respektován*. 2. vyd. Kroměříž: Spirála, 2006. 286 s. ISBN 80-901873-7-4.
- KOUTSKÝ, J. *Poslechové činnosti v hodinách hudební výchovy*. I. díl. 1. vyd. Liberec: TU v Liberci, 2002.
- KOUTSKÝ, J. *Poslechové činnosti v hodinách hudební výchovy*. II. díl. 1. vyd. Liberec: TU v Liberci, 2002.
- KRAMPLOVÁ, I. *Jak (se) učí číst*. 1. vyd. Praha: Tauris, 2005. ISBN 80-211-0486-4.
- KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 791 s. ISBN 80-7178-545-8.

- KŘIVÁNEK, Z. *Didaktika prvopočátečního čtení a psaní*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 1998. ISBN 80-86039-55-2.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-089-8
- KYRIACOU, Ch. *Řešení výchovných problémů ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-945-3
- LA BARRE, F. *Jak mluví tělo. Neverbální chování v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-446-2
- LECHTA, V ed. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.
- LISÁ, E. a kol. *Hry k rozvoji sociálních kompetencí žáků 1. stupně ZŠ*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-746-6
- LUDÍKOVÁ, L. *Kombinované vady*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7
- LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých I*. 1. vyd. Praha: Scentia, 2000. 74 s. ISBN 80-7183-225-1.
- MACHOLDOVÁ, T., RYŠAVÝ, M. *Výtvarné práce s pohádkami*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-019-4.
- MICHALOVÁ, Z. *Metodika k výuce sociálních dovedností*. 1. vyd. Beroun: Machek a syn, 2007. Učebnice. Vznikla za podpory projektu ESF. no ISBN
- MICHALOVÁ, Z. Sociální dovednosti - jedna z možných forem pedagogické intervence u žáků s SPCH. In: *Sborník příspěvků Pražský poradenský podzim*, 2007, s. 56–65.
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1075-3.
- NELEŠOVSKÁ, A.; SPÁČILOVÁ, H. *Didaktika primární školy*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1236-5.
- NOVÁK, B. *Výbrané kapitoly z didaktiky matematiky 2*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1068-0
- FABIÁNKOVÁ, B. *Didaktika prvouky*. 1. vyd. Brno: Paido, 1995. ISBN 80-85931-03-6.
- ONDRÁČEK, P. *Františku, přestaň konečně zlobit, nebo...* 1. vyd. Praha: ISV, 2003. 170 s. ISBN 80-86642-18-6.
- OPATŘILOVÁ, D. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3819-5.
- PATRICK, N. J. *Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-867-8
- PELÁNEK, R. *Zážitkové výukové programy*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367
- PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. 1. vyd. Brno: MSD, 2006. ISBN 80-86633-40-3.
- PODROUŽEK, L. *Didaktika prvouky a přírodovědy pro primární školu*. 1. vyd. Dobrá Voda: Aleš Čeněk, 2003. ISBN 80-86473-37-6.
- PODROUŽEK, L., JUZA, J. *Didaktika přírodovědy*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2000. ISBN 80-7082-636-3.
- RAŠKOVÁ, M. *Připravenost učitele k sexuální výchově v kontextu pedagogické teorie a praxe v české primární škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. ISBN 978-80-244-2077-6
- ROESELOVÁ, V. *Didaktika výtvarné výchovy*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2003. ISBN 80-7290-121-4.
- RUBINŠTEJNOVÁ, S. J. *Psychologie mentálně zaostalého žáka*. 1. vyd. Praha: SPN, 1987. No ISBN
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. 1. vyd. Praha: Portál, 1995. 95 s. ISBN 80-7178-049-9.
- SANTLEROVÁ, K. *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido, 1995. ISBN 80-85931-56-7.
- *Sexualita mentálně postižených II*. Sborník materiálů z celostátní konference. Praha: Orfeus, 2009. 142 s. ISBN 978-80-903519-7-4
- *Sexualita mentálně postižených*. Sborník materiálů z celostátní konference. Praha: Orfeus, 2004. 80 s. ISBN 80-903519-0-5.
- SHEEDY-KURCINKA, M. *Problémové dítě v rodině a ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-174-6.
- SCHOPLER, E. *Autistické chování*. 1. vyd. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-133-9.
- SCHOPLER, E. *Příběhy dětí s autismem a příbuznými poruchami vývoje*. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. 172 s. ISBN 80-7178-202-5.
- SCHOPLER, E. REICHLER, R., LANSINGOVÁ, M. *Strategie a metody výchovy dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-199-1.
- SCHOPLER, E., a kol. *Psychoedukační profil*. Rrevidované vydání (PEP-R). Praha: Modrý klíč, 2000. ISBN 80-902484-2-6.
- SLAVÍKOVÁ, V., SLAVÍK, J., ELIÁŠOVÁ, S. *Dívej se, tvoř a povídej! Artefiletika pro předškoláky a mladší školáky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-322-2.
- SOURALOVÁ, E. *Vzdělávání hluchoslepých II*. 1. vyd. Praha: Scentia, 2001. 78 s. ISBN 80-7183-226-X.
- STANOWSKI, A. *Nástin problematiky etopedie a sociální patologie*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004. 57 s. ISBN 80-7042-360-9.

- SVOBODA, J. *Dialogová forma výuky společenské, rodinné a sexuální výchovy v základní škole*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-075-0
- SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj čtení: pro začínající čtenáře a děti se specifickými poruchami učení*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-396-3.
- ŠEBESTA, K. *Od jazyka ke komunikaci. Didaktika českého jazyka a komunikační výchova*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-711-9.
- *Školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.*
- ŠTĚRBOVÁ, D. *Hluchoslepota. Lidé s ní a kolem ní*. 2. vyd. Olomouc: UP, 2006. 103 s. ISBN 80-244-1433-3.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.
- THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 400 s. ISBN 80-7367-091-7.
- TOMAN, J. *Didaktika čtení a primární literární výchovy*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2007. ISBN 78-80-7394-038-6. KOUTSKÝ, J. *Didaktika hudební výchovy na 1. stupni*. 1. vyd. Liberec: TU v Liberci, 2008. ISBN 978-80-7372-372-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Poruchy adaptace*. 2. vyd. Liberec: TU v Liberci, 1996. 73 s. ISBN 80-7083-177-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 170 s. ISBN 80-7184-488-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.
- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie, teoretické základy a metodika*. 2. vyd. Praha: Parta, 2004. ISBN 80-7320-063-5.
- VILÍMOVÁ, V. *Didaktika tělesné výchovy*. 2. přeprac. vyd. Brno: Paido, 2009. ISBN 978-80-210-4936-9
- VITÁSKOVÁ, Kateřina. *Etopedie. Vybrané okruhy etopedické problematiky*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. 68 s. ISBN 80-7368-123-4
- VOCILKA, M. *Autismus a možnosti výchovné praxe*. 1. vyd. Praha: Septima, 1995. 84 s. ISBN 80-85801-58-2.
- VOCILKA, M. *Výchova a vzdělávání autistických dětí*. 1. vyd. Praha: Septima, 1994. 72 s. ISBN 80-85801-33-7.
- VOSIČKOVÁ, J., FRANZOVÁ, M. *Didaktika přírodovědné části prvouky a přírodovědy pro učitelství I. st.* Praha: Pedagogická fakulta UK, 1997. ISBN 80-86039-53-6.
- VOSMIK, M., BĚLOHLÁVKOVÁ, L. *Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole. Možnosti integrace na ZŠ a SŠ*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 197 s. ISBN 978-80-7367-687-2