

Okruhy k závěrečné zkoušce

Název studijního oboru	Speciální pedagogika
Kód studijního oboru	
Typ studia	CŽV
Forma studia	kombinovaná
Specializace	Logopedie
Platnost od	1. 11. 2018

SPECIÁLNÍ A INTEGRATIVNÍ PEDAGOGIKA

1. Předmět, cíle a metody speciální pedagogiky. Zásady ve speciální pedagogice. Vztah k dalším vědním oborům. Etiologie zdravotních postižení.
2. Výchovně vzdělávací a sociální systém péče o osoby se zdravotním postižením. Aktuální trendy v péči o osoby se zdravotním postižením.
3. Stupně a příčiny zrakového postižení. Specifika edukace jedinců se zrakovým postižením. Kompenzační pomůcky.
4. Stupně a příčiny sluchového postižení. Specifika edukace jedinců se sluchovým postižením.
5. Způsoby a specifika komunikace s osobami s různým typem sluchového postižení. Kompenzační pomůcky.
6. Primární a sekundární poruchy hybnosti. Základní charakteristika poruch hybnosti. Dětská mozková obrna.
7. Jedinci chronicky nemocní, zdravotně oslabení a s dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem. Způsoby jejich edukace, specifické potřeby těchto jedinců.
8. Osoby se sociálním znevýhodněním a jejich postavení ve společnosti. Problematika soužití mezi majoritní a minoritní společností. Menšiny a migranti v České republice.
9. Problematika integrace a inkluze v současné společnosti. Školská integrace/inkluze jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami a její legislativní zakotvení.
10. Školní zralost a připravenost u jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Odklad povinné školní docházky. Přípravná třída základní školy.
11. Podpůrná opatření a jejich význam v edukačním procesu. Individuální vzdělávací plán jako jedno z podpůrných opatření.
12. Integrace/inkluze dětí, žáků a studentů nadaných. Podpůrná opatření při vzdělávání jedinců nadaných.
13. Stupně a příčiny mentální retardace. Osoby s Downovým syndromem a pervazivními vývojovými poruchami.



14. Edukace jedinců s mentálním postižením. Sociální péče o jedince s mentálním postižením.
15. Alternativní a augmentativní komunikační systémy pro jedince s těžkým mentálním postižením. Poradenství pro rodiny s osobou s mentálním postižením.
16. Klasifikace a typologie poruch chování. Příčiny poruchového chování.
17. Šikana a způsoby jejího řešení. Prevence vzniku šikany.
18. Závislostní chování, jeho projevy a způsoby řešení. Prevence závislostí.
19. Klasifikace a etiologie specifických poruch učení. Možnosti diagnostiky a reedukace specifických poruch učení.
20. Zásady práce a výchovný přístup k dítěti se specifickou poruchou učení. Systém péče o děti se specifickou poruchou učení.
21. Etiologie ADD/ADHD, projevy dětí s ADD/ADHD. Zásady práce, výchovný přístup a systém péče o děti s ADD/ADHD.
22. Specifika edukace jedinců s kombinovaným postižením.

LOGOPEDIE

1. Ontogeneze lidské řeči.
1. Základní okruhy narušené komunikační schopnosti. Jazykové roviny.
2. Příčiny a druhy dyslálie, logopedická náprava při dyslálii. Prevence vzniku dyslálie.
3. Příčiny breptavosti a koktavosti, jejich logopedická náprava. Prevence vzniku koktavosti a breptavosti. Vývojová dysfázie.
4. Prevence vzniku narušené komunikační schopnosti.
5. Specifika výchovy a vzdělávání jedinců s narušenou komunikační schopností. Kompenzační komunikační techniky pro osoby s těžkým stupněm narušené komunikační schopnosti.
6. Speciálně pedagogická péče o jedince s narušenou komunikační schopností. Organizace logopedické péče v České republice.
7. Symptomatické poruchy řeči.

Obsahová správnost	
Předkládající katedra	KSS
Jméno předkladatele	Mgr. Hana Joklíková, Ph.D.

