

**Zápis z 8. zasedání Vědecké rady FP TUL
konaného 24. listopadu 2011 ve 13:30 místnost H52, budova H,
Voroněžská 13, Liberec**

Přítomni: Členové VR FP: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., doc. RNDr. Alois Hynek, CSc., doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D., prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc., prof. PhDr. Marie Maroušková, CSc., prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc., prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc., doc. PaedDr. et PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D., doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc., doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.,

tajemnice FP: Mgr. Ilona Sovová

Omluveni: Členové VR FP: doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., prof. PhDr. Lenka Bobková, CSc., prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc., Dr.h.c., prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., Ing. Vladimír Nekvasil, DrSc., Ph.D., prof. RNDr. Jaromír Plášek, CSc., prof. PhDr. Jan Sokol, CSc., doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc

Celkový počet členů VR FP TUL/ počet přítomných členů: 23/15

Zasedání VR FP TUL je dne 24. 11. 2011 usnášení schopné.

VR schválila program zasedání.

1. Návrh na schválení předložení následujících studijních oborů Akreditační komisi ČR:

- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Matematika, studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Geografie, studijního oboru Geografie se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Chemie, studijního oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Fyzika, studijního oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Informatika, studijního oboru Informatika se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Tělesná výchova a sport, studijního oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Český jazyk se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Historie se zaměřením na vzdělávání



- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
- žádost o rozšíření akreditace na kombinovanou formu bakalářského programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Žádost o prodloužení akreditace studijního programu Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy – prezenční a kombinovaná forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studia studijního programu Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Fyzika, studijní obor Učitelství fyziky pro střední školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Fyzika, studijní obor Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Chemie, studijního oboru Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Informatika, studijního oboru Učitelství informatiky pro střední školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Informatika, studijního oboru Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Matematika, studijního oboru Učitelství matematiky pro střední školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Matematika, studijního oboru Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Tělesná výchova a sport, studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského programu Učitelství pro střední školy, studijního oboru Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd – prezenční forma studia
- žádost o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Filologie, studijní obor Český jazyk a literatura – prezenční forma studia



- žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí, studijní obor Chemie a technologie ochrany životního prostředí – prezenční forma studia

Proděkan doc. Kasper okomentoval předkládané materiály. Všechny obory mají odborného garanta (učitelského garanta jak v odborné, tak i pedagogicko-psychologické části), na KHI doufáme v brzkou habilitaci vedoucího katedry. Sjednoceny počty kreditů dle požadavků ECTS Label, koncepce sladěna s požadavky Akreditační komise ČR – zejména v oblasti oborů se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských studijních učitelských oborů.

Diskuse:

Prof. Uličný: Od kdy by se případně otevřely kombinované bakalářské studijní obory se zaměřením na vzdělávání?

Děkan doc. Brzezina: Přípravu rozšíření akreditace o kombinovanou formu u studijních oborů se zaměřením na vzdělávání je na FP TUL zajištěna v rámci ESF projektu. Jedním z monitorovacích indikátorů je počet studentů, kteří úspěšně vykonají klíčové předměty v 1. semestru. Z tohoto důvodu se nebude zbytečně prodlužovat otevření oborů, pokud by byla získána akreditace. Obory se ovšem budou otvírat postupně, dle zájmu a kapacity fakulty. Kombinovanou formu studia chápe FP TUL mimo jiné jako možnost, jak snížit důsledky dopadu propadu počtu zájemců o VŠ studium na FP TUL, který bude dán demografickým poklesem.

Prof. Uličný: Co se chápe pod pojmem regulované povolání?

Doc. Kasper: Jistá povolání rozřazuje metodika MŠMT do kategorie regulovaných povolání, jiná nikoli. Akreditace směřující k výkonu regulovaných povolání podléhají speciálním nárokům a procedurám.

Doc. Pícek navrhuje v listu F – vědecká a tvůrčí činnost vyplňovat publikace a granty stejně u všech oborů. Bylo by možné např. doplnit informaci, že publikační činnost katedry je obsažena v jednotlivých formuláři.

Prof. Uličný: citační normy se v materiálech různí.

Doc. Kasper: dodržuje se jedna norma v rámci katedry, pokud je program dvouoborový, mohou se normy lišit.

Doc. Píšová: jak je řešena otázka praxí v bakalářských studijních oborech se zaměřením na vzdělávání?

Doc. Kasper: pedagogicko-psychologický modul se u nás postupně stal povinnou součástí studia. Praxe oborově didaktické jsou zařazeny do studijního plánu navazujícího studijního oboru – průběžná i souvislá. V rámci bakalářského stupně je praxe zajištěna čtyřmi předměty - Pedagogické praktikum 1, Pedagogické praktikum 2, Úvod do pedagogické praxe, Vybrané praktické problémy výchovy. Tyto předměty tvoří koncepční předstupeň, na který navazují oborově didaktické praxe průběžné a souvislé.

.....
Hlasování o výše uvedených programech

Pro:	14 (odešel prof. Uličný)
Proti:	0
Zdrželi se:	0

- žádost o prodloužení akreditace bakalářského programu Speciální pedagogika, studijního oboru Speciální pedagogika pro vychovatele, Speciální pedagogika předškolního věku – prezenční a kombinovaná forma studia



- žádost o akreditaci navazujícího magisterského programu Sociální práce, studijního oboru Sociální práce – prezenční a kombinovaná forma studia
- žádost o akreditaci navazujícího magisterského programu Speciální pedagogika, studijního oboru Speciální pedagogika – prezenční a kombinovaná forma studia

Doc. Pešatová jako vedoucí předkládající katedry okomentovala předkládané programy a změny v koncepci oproti předchozí žádosti v roce 2010, kdy akreditace nebyla udělena. Došlo k personálnímu posílení, došlo k drobným koncepčním změnám v pojetí akreditace.

Děkan doc. Brzezina: AK požaduje první kolo schválení od Asociace vzdělavatelů v sociální práci, tímto krokem jsme úspěšně prošli.

Diskuse:

Doc. Pícek: minule byla předložena jen kombinovaná forma, nyní i prezenční forma studia. Jak se k tomu může AK postavit?

Doc. Pešatová – může být viděno jako pozitivní zkvalitnění žádosti.

Doc. Kasper: vědecká činnost: chybí vědecké granty. Formuláře F (profil pracoviště) – zvážit zda neuvést více profilových publikací, méně publikací z jiných kateder.

Doc. Pešatová: do seznamu byly přidány i projekty, o které se teprve žádá (GAČR).

Doc. Stejskal: U daných akreditačních žádostí se jedná o obory, které vyžadují spolupráci kateder.

Hlasování o výše uvedených žádostech katedry KSS:

Pro:	15
Proti:	0
Zdrželi se:	0

Usnesení: VR FP TUL schvaluje předložení všech navrhovaných studijních oborů Akreditační komisi ČR.

2. Žádost o prodloužení akreditace habilitačního řízení a jmenovacího profesorského řízení pro obor Fyzika

Děkan doc. Brzezina: za poslední 4 roky proběhlo jedno jmenovací řízení doc. Erharta z katedry fyziky. Části tohoto řízení byly úspěšné na úrovni FP TUL i TUL. Doc. Erhart by měl být jmenován profesorem na jaře. Na VR TUL bylo jmenovací řízení doc. Erharta shledáno jako velmi dobře připravená žádost.

.....

Hlasování:	Pro:	15
	Proti:	0
	Zdrželi se:	0

Usnesení: VR FP TUL schvaluje předložení výše uvedené žádosti Akreditační komisi ČR.



3. Schválení odborníků s právem zkoušet u SZZ

Po diskusi byli odborníci rozděleni do pěti skupin.

1. ukončené Ph.D.studium – právo zkoušet u SZZ na dobu neurčitou:

Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., Mgr. Barbora Štindlová, Ph.D., PhDr. Jiří Kostečka, Ph.D., PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D., Mgr. Jana Wernerová, Ph.D., Ing. Zuzana Švandová, Ph.D., PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D.

Hlasování:	Pro:	14 (odešel prof. Šedlbauer)
	Proti:	0
	Zdrželi se:	0

2. složena státní doktorská zkouška – právo zkoušet na 2 roky:

Mgr. Kateřina Thelenová, Mgr. Lenka Nádvorníková, PhDr. Pavel Smrž, Mgr. Eva Johnson, M. A., Mgr. Petr Mikoška

Hlasování:	Pro:	14
	Proti:	0
	Zdrželi se:	0

3. v doktorském studiu – právo zkoušet na 1 rok: Anna Habánová, M.A.

Hlasování:	Pro:	12
	Proti:	0
	Zdrželi se:	2

4. odborník z praxe (nenavržen)

5. odborník s dlouholetou praxí v oboru – právo zkoušet na 4 roky:

PhDr. Miroslava Melanová, Mgr. Jarmila Sulovská, PhDr. Nad'a Matouchová

Hlasování:	Pro:	12
	Proti:	0
	Zdrželi se:	2

Usnesení: Vědecká rada schvaluje navržené odborníky s právem zkoušet u SZZ.

4. Různé

Toto zasedání je posledním zasedáním Vědecké rady FP TUL v prvním funkčním období děkana doc. Brzeziny. Děkan předal všem členům děkovný dopis. Ocenil dobrou, vstřícnou a věcnou spolupráci.

Doc. Pícek, předseda AS FP TUL, informoval, že AS FP TUL jednomyslně navrhuje rektorovi jmenovat doc. Brzezina děkanem FP TUL na druhé funkční období.

Prof. Netuka poblahopřál děkanovi ke znovuzvolení i k životnímu jubileu.

Doc. Urbánek poděkoval celému vedení fakulty za práci v tomto funkčním období.

Doc. Kasper poblahopřál za proděkany děkanovi doc. Brzezini k druhému silnému mandátu a k dobrým výsledkům ve vedení fakulty – jak v ekonomické, tak i v akreditační oblasti.

Prof. Kvaček: vědecká rada měla ovzduší dělné a i děkanovou zásluhou velmi pozitivní.



doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
děkan

Zapsala: Mgr. Ilona Sovová

