

Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ

Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ (dále jen RZSV) je akreditováno MŠMT pod č. j.: MSMT-16524/2016-2-572, v souladu s ustanovením § 6 odst. 1 písmena a) a b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Základní cíl:

Cílem tohoto studijního programu je získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni školy. Absolventi RZSV získají kvalifikaci pro výuku základů společenských věd na střední škole. Dílčí cíle vycházejí z § 6 odstavce 1 písmena a) i b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Forma:

Studium RZSV je čtyřsemestrální a je organizováno prezenční formou. Během semestru bude soustředěno do pravidelných vyučovacích bloků – zpravidla v rozsahu 4 - 8 vyučovacích hodin. Prezenční studium představuje 249 hodin přednášek a seminářů + 10 hodin pedagogické praxe, tedy celkem 259 vyučovacích hodin. Během konzultací, které mají z hlediska charakteru studijního oboru a typu studia zásadní význam, budou vyučující konzultovat probíranou látku, zodpovídat dotazy posluchačů, komentovat a připomínkovat jejich samostatné práce a zadávat samostatné projekty (předpokládá se průběžná elektronická komunikace s lektorem). Přímá výuka proběhne v blocích. V rámci studia si posluchači vybírají dva povinně volitelné předměty z pedagogicko-psychologického modulu. Z níže uvedené nabídky předmětů, jejichž realizaci zajišťuje Katedra pedagogiky a psychologie FP TUL, student volí jeden předmět v průběhu 1. a 2. semestru a jeden předmět v průběhu 3. a 4. semestru.

Součástí studia je také 10 hodin odborné předmětové praxe.

Průběžná kontrola studia bude probíhat formou zápočtů a zkoušek.

Studium je zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Účastníci obdrží po úspěšném absolvování rozšiřujícího studia osvědčení jako přílohu diplomu.

Podmínky přijetí:

Studium je určeno pro kvalifikované učitele 2. stupně ZŠ s aprobací občanská výchova, kteří chtějí získat způsobilost vyučovat základy společenských věd na střední škole. Vzhledem k charakteristice cílové skupiny pedagogických pracovníků je rozsah pedagogicko-psychologických předmětů omezen na nutné minimum.

Organizace studia:

Garantujícím pracovištěm je *Katedra filosofie FP TUL*. Výuka bude probíhat v učebnách Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Manažerem studia je *PhDr. RNDr. MTh. Dalibor Hejna, Ph.D.*, e-mail: dalibor.hejna@tul.cz, tel.: 485 354 263.

Minimální/maximální počet přijatých: 12/20

Poznámka: V případě nižšího počtu zájemců než minimální počet si fakulta vyhrazuje právo studijní program neotevřít a nabídne přihlášeným přesun do nejbližšího nového termínu zahájení studia.

Cena kurzu:

Cena kurzu je 20 000,- Kč za celé studium. Částku je možné rozdělit na roční splátky vždy na začátku příslušného studijního roku. Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Studijní program:

V průběhu studia frekventanti získají informace potřebné pro výuku základů společenských věd z následujících předmětných okruhů:

- Právo

- Ekonomie
- Politologie
- Sociologie
- Filosofie
- Etika
- Didaktika
- Pedagogika
- Psychologie

Po ukončení studia budou frekventanti schopni:

- Přípravovat vyučovací projekty s tematikou oboru základů společenských věd.
- Propojovat obsah jednotlivých disciplín do celkového pohledu.
- Vést žáky k chápání a rozumění světu, který je obklopuje, především pak jeho sociální dimenzi.
- Aplikovat evropské hodnoty do kurikula českého školství.
- Objasnit klíčové úkoly v jednotlivých etapách socializace osobnosti.
- Orientovat se v dnešním multikulturním světě a současně vést k této orientaci také žáky.
- Rozvíjet v žácích dovednosti související se životem v občanské společnosti.
- Zvládnout náročné výchovné situace, uplatnit vhodné strategie jejich řešení.
- Aktivně se podílet na přípravě ŠVP z pohledu oboru základy společenských věd.

V průběhu studia frekventanti získají informace z následujících tematických okruhů:

- technické a programové vybavení současných osobních počítačů,
- pokročilé metody zpracování dokumentů v textovém editoru a tabulkovém kalkulátoru, např. hromadná korespondence, kontingenční tabulky, makra apod.
- tvorba základních algoritmů od jednoduchých úloh (např. hledání maxima) po složitější (např. různé postupy při třídění),
- realizace složitějších úloh v jednom ze základních programovacích jazyků,
- tvorba aplikací s využitím objektově orientovaného programování,
- operační systémy a počítačové sítě,
- databázové systémy, návrhy vlastních relačních databází,
- obrazové a multimediální aplikace, použití těchto programů při výuce,
- tvorba webových stránek,
- výukové programy a jejich aplikace ve výuce různých předmětů včetně informatiky,
- použití moderních didaktických pomůcek (např. dataprojektor, interaktivní tabule) v rámci příprav na konkrétní vyučovací hodiny,
- využití informačních a komunikačních technologií ve výuce.

Rozšiřující studium základů společenských věd pro SŠ (RZSV)

- studijní plán

Oborové předměty

Přednáška	Tématický okruh	Rozsah	Vzdělávací cíl
<i>Sociologie</i>	Základy sociologie	25 zp	Absolventi kurzu si osvojí základní sociologické pojmosloví, seznámí se s hlavními sociologickými koncepcemi a jejich aplikací v rámci oboru. Cílem kurzu je pochopení sociologické perspektivy při vnímání sociální reality a schopnost jejího využití při kritické analýze jevů, které se vyskytují v každodenní školní praxi.
<i>Právo</i>	Základy práva. Právo veřejné a soukromé. Ústavní právo. Občanské právo. Obchodní právo. Rodinné právo.	25 zp	Seznámení se základními právními termíny, schopnost pracovat s právními prameny.
<i>Ekonomie</i>	Základy ekonomie v prostředí tržního hospodářství.	25 zk	Seznámení s možnostmi, jak racionalizovat své chování v tržním hospodářství a zlepšit svou orientaci v hospodářsko-politických opatřeních státních institucí.
<i>Politologie</i>	Základy politologie	25 zk	Seznámení se základními teoriemi a pojmy, využití získaných znalostí pro kritickou analýzu sociální politické reality.
<i>Sociální komunikace</i>	Základy sociální komunikace. Člověk jako jedinec, osobnost v sociálních vztazích.	25 zp	Studenti získají sumu nezbytných informací o komunikaci mezi lidmi a naučí se je v praxi uplatňovat. Seznámí se s předpoklady zdravé komunikace, naučí se rozvíjet komunikativní kompetence u sebe i žáků.
<i>Základy filosofie</i>	Základy filosofického myšlení.	25 zk	Seznámení se základními filosofickými pojmy, zprostředkování rozmanitých konceptuálních východisek filosofického myšlení.

<i>Dějiny filosofie</i>	Seznámení s dějinami filosofie od antiky po současnost.	25 zk	Seznámení s vývojem a proměnami filosofického myšlení v dějinném vývoji. Cílem je předvést, jak se postupně formulovala základní témata evropského teoretického myšlení od antiky až po současnost.
<i>Etika</i>	Základní problémové etické okruhy reflektující etické hodnoty a vztah odpovědnosti.	25 zp	Pochopení etiky jako smysluplné sociální komunikace, pochopení jinakosti druhého jakožto individua i sociální skupiny, určené i kulturně či etnicky. Pochopení, proč je etika a etická výchova zapotřebí v současné globálně diferencované společnosti.
<i>Didaktika Základů společenských věd</i>	Metodické postupy výuky základů společenských věd.	25 zp	Studenti se seznámí s moderními formami a metodami vyučování, které vedou k snazšímu a trvalejšímu osvojení vyučované látky v přímé návaznosti na záměry a cíle kurikulární reformy českého školství.
<i>Seminář k závěrečné práci</i>	Seznámení s formální úpravou, obsahovými náležitostmi a metodami psaní závěrečné práce.	8 zp	Příprava posluchačů na psaní závěrečné práce.

Pedagogicko-psychologický modul

Student volí z dané nabídky jeden předmět v průběhu 1. a 2. semestru a jeden předmět v průběhu 3. a 4. semestru:

Pedagogicko-psychologický modul			Počet předmětů: 2	
Kat./Zkr.	Název předmětu	Rozsah Př+Cv+Se	Zp.zak.	Sem.
KPP/AVK	Alternativní vzdělávací koncepty	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/HSS	Hodnocení v současné škole	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/KMY	Kritické myšlení	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/MTV	Moderní trendy ve vzdělávání	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PDG	Pedagogická diagnostika	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PRCH	Prevence rizikového chování	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PRV	Projektové vyučování	0+8+0	Zp	Z/L
KPP/PHYG	Psychohygiena	0+8+0	Zp	Z/L