

Dlouhodobý záměr FP TUL na období 2006-2010

1. Úvod

Dlouhodobý záměr Fakulty pedagogické Technické univerzity v Liberci (FP TUL) vychází obsahově z Dlouhodobého záměru Technické univerzity v Liberci a je v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT pro roky 2006-2010. Teze dlouhodobého záměru fakulty plynule navazují na těžiště a priority dosavadní vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové činnosti FP TUL, které jsou podmíněny geografickým umístěním univerzity v Euroregionu Nisa (ERN) a tím i spoluprací se subjekty terciárního vzdělávání na německé a polské straně ERN .

Fakulta se za dobu své existence stala přirozeným centrem pregraduálního i celoživotního vzdělávání pracovníků nejen v oblasti školství, ale i státní správy, je významným partnerem správy Libereckého kraje, svými výstupy se spolupodílí i na řešení úkolů z oblasti průmyslu. Ve vzdělávací činnosti pokračuje v rámci projektu Univerzity Nisa v přípravě budoucích managerů v informatice a komunikaci, iniciuje krátko- i dlouhodobé euroregionální studentské i docentské mobility, podporuje další studium svých absolventů na dalších vysokých školách euroregionu.

V období 2006-2010 čeká fakultu první evaluace restrukturalizovaných studijních programů. Vzhledem ke skutečnosti, že pro strukturované studium byl zvolen model bakalářského učitelského a navazujícího magisterského učitelství a v některých oborech i učitelského studia, chce FP TUL dostat požadavků na svůj nový odborný profil a v roce 2007 projde transformací. Cílem transformace fakulty je vytvořit lepší podmínky pro její rozvíjející se přírodovědné a humanitní zaměření.

Plánuje se zřízení centra jazykové přípravy a kateder informačních a komunikačních technologií a romanistiky. V oblasti investiční činnosti se předpokládá, že fakulta získá novou budovu a že bude kontinuálně rozšiřovat či obnovovat svá stávající zařízení .

1. Internacionalizace ve vzdělání, vědě a rozvoji lidských zdrojů

A. Vzdělávací činnost fakulty se zaměří na

- podporu vzniku mezinárodních pracovních skupin pro tvorbu koncepce vzájemně navazujících studijních programů ,
- zvýšení podílu bilaterálních studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech,
- spolupráci s IHI Zittau, FH Zittau/Görlitz, TU Chemnitz a Universitat Klagenfurt při přípravě mezinárodních projektů pro zajištění propustnosti mezi vybranými bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd,
- spolupráci s TU Wroclaw, Dresden, FH Zittau/Görlitz při vytváření dalších studijních programů v rámci Univerzity Nisa,
- nabídku češtiny jako cizího jazyka v rámci připravovaného centra jazykové přípravy.

A. Výzkum a vývoj bude zaměřen na

- iniciaci vzniku a podporu spolupráce mezinárodních výzkumných týmů, zejména v kontextu ERN,
- iniciaci vzniku výzkumných projektů i v netechnických a nepřírodovědných disciplínách, které prohloubí diverzifikaci výzkumného profilu fakulty.

A. Rozvoj lidských zdrojů chápe fakulta jako

- podporu akademických pracovníků při získávání vědeckých hodností na zahraničních pracovištích,
- diverzifikaci modulárně pojaté přípravy rozvoje jazykových kompetencí akademických i administrativních pracovníků v jazycích ERN a angličtině (2006-2010) pro zajištění akreditace mezinárodních studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce (2009 - 2010),
- podporu mobilit studentů i akademických pracovníků.

1. Kvalita a excelence akademických činností fakulty

A. Vzdělávací činnost fakulty bude směřována k

- dokončení restrukturalizace stávajících magisterských učitelství studijních programů a podání žádosti o akreditaci bakalářských a navazujících magisterských studijních programů učitelství pro základní i střední školy (2006) ,

- přípravě akreditací neučitelství bakalářských i navazujících magisterských studijních programů - prioritně v oborech Aplikovaná fyzika, Aplikovaná matematika, Filozofie humanitních věd (podání žádosti o akreditaci NMGr. studia 2007), Francouzský jazyk, Španělský jazyk (podání žádosti o akreditaci Bc. studia 2006), Historie (podání žádosti o akreditaci NMGr. studia 2007), postupně i v dalších oborech,
 - akreditaci společného doktorského studijního programu Teorie vzdělávání v matematice (společně s UJEP, ZČU, JČU - 2006),
 - přípravě akreditace doktorského studijního programu Aplikovaná matematika (podání žádosti o akreditaci 2007) a studijního programu Fyzikální inženýrství v anglickém jazyce (2007-2010),
 - přípravě akreditací doktorských studijních programů na katedrách filozofie a dějepisu (2008-2010),
 - tvorbě a akreditaci společného navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika a sociální práce (2008-2009),
 - přípravě akreditace kombinované formy bakalářského studijního programu Pedagogika volného času (2007) ,
 - akreditaci bakalářského studijního oboru Multikulturní výchova (2006) ,
 - zahájení výuky v nově akreditovaných bakalářských studijních programech Kulturněhistorická a muzeologická studia a Pedagogika volného času ,
 - přípravě bakalářského studijního programu pro učitele praktického výcviku (2006-2007) ,
 - reakreditaci stud. programů v oborech Souběžně doplňující pedagogické studium a Sportovní management (2006 - 2008) ,
 - tvorbě a akreditaci nových bakalářských studijních programů v návaznosti na poptávku trhu práce (průběžně),
 - akreditaci kombinovaných forem studia s cílem zpřístupnit učitelům doplnění kvalifikace o třetí obor, popř. vyšší stupeň škol,
 - spolupráci s ostatními fakultami (např. Fakultou mechatroniky TUL) na interdisciplinárních programech včetně doktorských,
 - vytvoření dislokovaného pracoviště v Jičíně pro výuku již schválených studijních programů a v případě zájmu regionu i dalších,
 - pokračování projektů zaměřených na péči o studenty zdravotně postižené a nadané,
 - podpoře a rozšíření nabídky e-learningových forem studia v návaznosti na rozvoj kombinovaných studijních programů,
 - digitalizaci výstupů vědy, výzkumu a vzdělávací činnosti ,
 - evaluaci metodiky kombinované a distanční formy studia (2008),
 - vnějšímu a vnitřnímu hodnocení fakulty, vytvoření systému vnitřních evaluačních mechanismů FP (2007-2009),
 - rozvoji systému monitorování a vyhodnocování praxí studentů ,
 - vytvoření systému monitorování a analýze uplatnění absolventů,
 - profesnímu poradenství a rozšíření poradenské činnosti pro studenty prezenční i kombinované formy.
- A. *Výzkum a vývoj bude zaměřen na*
- výzkumný záměr Matematika, fyzika, chemie a jejich aplikace ,
 - práci ve výzkumných centrech, na nichž FP participuje: Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku , Centrum pro jakost a spolehlivost výroby , Textil II , Pokročilé sanační technologie a procesy a případná další nově vzniklá pracoviště a výzkumná centra,
 - pokračování dalších ročníků interní grantové soutěže FP TUL (IGS) s cílem podpořit badatelskou činnost zejména mladých akademickým pracovníků,
 - projekty v rámci GA ČR,
 - podporu při prosazování komerčního využití výstupů vědy a výzkumu,
 - rozšíření a modernizace stávajících laboratoří,
 - budování podpůrné infrastruktury (vybudování kalorimetrické laboratoře - 2006 , vybudování dvou multimediálních jazykových laboratoří pro centrum jazykové přípravy - 2007 , vybudování odborné počítačové učebny katedry pedagogiky a psychologie, rozvoj sportovních areálů - aerobní centrum, víceúčelová hřiště).
- A. *Rozvoj lidských zdrojů bude zajišťován*
- institucionální podporou zvyšování kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků a tím i optimalizace jejich věkové struktury (např. uplatňováním § 76 Zákona č. 111/1998 Sb. o poskytování tvůrčího volna),

- získáváním vysoce kvalifikovaných spolupracovníků z jiných vysokých škol v ČR i v zahraničí,
- podporou infrastrukturních projektů, které povedou k vytvoření zázemí pro vzdělávání různých cílových skupin,
- podporou konstituování mezioborových výzkumných týmů v návaznosti na konkrétní úkoly vědy a výzkumu a záměr kvalifikačního rozvoje pracovišť,
- evaluací systému pedagogických a oborových praxí v návaznosti na potřeby regionu,
- podporou vzniku předmětů k osvojování tzv. „soft skills“ pro všechny fakulty TUL (2006-2007) .

A. *Celoživotní vzdělávání*

Fakulta realizuje v rámci již existujících oborů program celoživotního vzdělávání dospělých (CŽV), jehož role se zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyrazňuje a prohlubuje. CŽV je realizováno formou seminářů, workshopů

a jedno až třísemestrálních kurzů. Kurzy DVPP jsou pojaty tak, aby splňovaly požadavky případné atestace a anticipovaly kritéria kariérního růstu učitelů ZŠ a SŠ. Trvalý zájem je zejména o kurzy speciální pedagogiky, kurzy školského managementu, kurzy pro výchovné poradce a program celoživotního vzdělávání Funkční studium I. a II. Prioritně zajišťuje fakulta programy dalšího vzdělávání pro učitele všech stupňů škol a pokračuje ve dvojazyčném vybavení absolventů učitelských studijních programů ve všech aprobacích. Tím vytváří podmínky pro spolupráci se zahraničními institucemi a profesní mobilitu absolventů.

Fakulta v oblasti CŽV

- bude i nadále organizovat programy v oblasti sociální práce,
 - bude obsahově garantovat programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků organizované CDV TUL,
 - bude spolupracovat na organizaci CŽV v rámci Univerzity 3. věku,
 - počítá se spoluprací na vytvoření koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro Liberecký kraj ,
 - připravuje kombinované formy studia pro nedostatečně kvalifikované učitele z praxe a pro doplňování dalších (nedostatečných) aprobací,
 - počítá s přípravnými kurzy pro navazující magisterská studia a metodickými kurzy distančních a kombinovaných forem studia,
 - připravuje zahájení studijního programu Multicultural Perspectives of Disability .
1. **Kvalita a kultura akademického života fakulty spočívá v**
- optimalizaci informačního systému fakulty směrem ke studentům vydáváním bulletinu pro nové studenty ,
 - rozvoji internetové podpory jednotlivých studijních programů vytvořením interaktivních prostředí mezi studenty a vyučujícími ,
 - podpoře aktivit napomáhajících vytváření pocitu sounáležitosti studentů a akademických i dalších pracovníků FP.

V Liberci 5. května 2006

Doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.

děkan FP TUL

Poznámky a vysvětlivky:

http://www.msmt.cz/Files/PDF/DZ_SWOT_30_8_05.pdf

Euroregion Nisa

mj. zřízením Aerobního centra pro aktivní zdraví, obnovou a rozšířením venkovního areálu a sportovních hal Harcov (2008 - 2009)

projekty ERASMUS MUNDUS

KCL

V učitelstských oborech Francouzský a Španělský jazyk podání žádosti 2007

KPP

KFL

KAD

KPP

KPP, OPP

KPP, KTV

všechny katedry

KPP, KFL

KMD, KAP, KFY, KCH v součinnosti s Fakultou mechatroniky TUL - podávány od 1.1.2007

KMD, KAP

KAP

KCH

KFY, KAP, KMD, KCH

KCH

KNJ, KAJ, KCL

KTV

KMD, KAP

OPP, KSS

KNJ, KAJ

všechny katedry

KSS

DFP

všechny katedry