

# Dlouhodobý záměr Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci na léta 2011–2015

## Úvod a východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr FP TUL na léta 2011–2015 vychází z Dlouhodobého záměru TUL na léta 2011–2015 a z koncepčních a programových dokumentů MŠMT. Dlouhodobý záměr zohledňuje především prioritní činnosti MŠMT pro oblast vysokých škol na období 2011–2015, kterými jsou vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (kvalita a relevance, otevřenost, efektivita a financování). Dále jsou zohledňována specifika FP TUL jako vědecko-výzkumné instituce v rámci TUL, ale i specifika FP TUL jako partnera zaměstnavatelů v Libereckém kraji.

Teze dlouhodobého záměru fakulty plynule navazují na těžiště a priority dosavadní vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti FP TUL i – vzhledem ke geografickému umístění univerzity v Euroregionu Nisa (ERN) – na spolupráci se subjekty terciárního vzdělávání na německé a polské straně ERN.

Fakulta se za dobu své existence stala přirozeným centrem pregraduálního i celoživotního vzdělávání pracovníků nejen v oblasti školství, ale i státní správy. Je významným partnerem správy Libereckého kraje a svými výstupy se spolupodílí také na řešení úkolů z oblasti průmyslu. Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL navazuje v předkládaném dlouhodobém záměru na svou dosavadní činnost nejen v rámci pedagogických studijních oborů, ale i na výstupy z bohatého spektra odborných studijních programů, včetně vědecko-výzkumných aktivit v oblasti přírodních i společenských věd.

Dlouhodobý záměr FP TUL na léta 2011–2015 byl projednán Vědeckou radou Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci na jejím zasedání dne 21. října 2010 a byl schválen Akademickým senátem FP TUL na jeho zasedání dne 7. prosince 2010.

## 1 Kvalita a relevance

### 1.1 Studium

- FP TUL bude usilovat o zvyšování kvality vysokoškolského studia v nabízených studijních oborech,
- FP TUL bude preferovat kvalitu studia před kvantitou,
- FP TUL bude zdůrazňovat u nabízených bakalářských studijních oborů jejich praktické zaměření a využitelnost pro praxi.

### 1.2 Počet studentů

- FP TUL bude koncipovat přijímání studentů s důrazem na zajištění kvality studia a s ohledem na aktuální demografický vývoj,
- FP TUL zaměří své úsilí na oslovení cílové skupiny potenciálních studentů, kteří již působí v praxi a chtějí si doplnit vysokoškolské vzdělání; tím zabrání drastičtějšimu poklesu počtu přijímaných studentů danému demografickým vývojem.

**Počty studentů na FP TUL (stav k 31. 10. příslušného akademického roku):**

Počty studentů								Předpokládané počty studentů			
2005				2009				2015			
Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem
794	1 513	9	2 316	2 340	800	12	3 152	1 800	580	10	2 390

### 1.3 Struktura TUL

- FP TUL podporuje garanci disciplín a předmětů vyučovaných na TUL tak, aby nedocházelo k duplicitě pracovišť a s nimi spojeného výzkumu,
- FP TUL zohlední možná rizika vyplývající z demografického vývoje a prověří možnosti zefektivnění řízení a provozu fakulty a jednotlivých kateder.

### 1.4 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

- FP TUL bude zavádět procesy vnitřního a vnějšího hodnocení kvality, zejména pak hodnocení ze strany akademických pracovníků a studentů,
- FP TUL bude analyzovat silné a slabé stránky instituce, definovat možnosti zefektivnění struktury fakulty jako vědecko-výzkumné instituce, jež je nedílnou součástí TUL,
- FP TUL bude podporovat procesy evaluace nabízených studijních programů a oborů na FP TUL,
- FP TUL chce v daném období zaměřit pozornost na profilaci učitelských studijních programů,
- FP TUL bude nadále podporovat ty reformy, které povedou ke kvalitě vysokoškolského vzdělávání budoucích učitelů, ale i k aktivní spolupráci s dalšími relevantními subjekty při definování vysokoškolské politiky vzdělávání učitelů,
- FP TUL se zapojí do výzkumu efektivnosti strukturovaného studia v učitelských oborech a bude se podílet na případné nové koncepci přípravy učitelů v nestrukturovaných programech,
- FP TUL podpoří dalšími opatřeními rovné příležitosti pracovníků a pracovník fakulty k výkonu zaměstnání i rovný přístup studentů a studentek ke vzdělání,
- FP TUL se bude důsledně řídit etickými pravidly studia, vědy a výzkumu a využije k tomu dostupné technické nástroje.

### 1.5 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

- Nově akreditované a reakreditované studijní programy a studijní obory (dále SO) na FP TUL budou koncipovány s ohledem na tvorbu Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (Q-RAM); FP TUL bude zohledňovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání zejména při stanovení profilů absolventa a očekávaných dosažených kompetencí u absolventů nabízených SO.

### 1.6 Progresivní formy a metody vzdělávání

- FP TUL bude usilovat o získání akreditace kombinovaných forem studia u nabízených SO,
- FP TUL bude podporovat přípravu a realizaci opor pro kombinované formy studia akreditovaných SO,
- FP TUL bude nadále napomáhat k propojování výsledků výzkumu se vzdělávací činností,
- FP TUL bude koncipovat odborné studentské praxe s ohledem na požadavky zaměstnavatelů,
- FP TUL se bude zaměřovat na aktivity k další podpoře přírodovědných oborů, bude usilovat o zvýšení počtu zapsaných studentů v přírodovědných oborech,
- FP TUL bude vytvářet prostor pro studium zahraničních studentů, přednostně z Euroregionu Nisa, v českém jazyce.

### 1.7 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- FP TUL bude zejména u bakalářských studijních oborů koncipovat jejich reakreditace, akreditace s ohledem na požadavky praxe, zaměstnavatelů a s ohledem na reálnou uplatnitelnost a konkurenceschopnost absolventů na trhu práce,
- FP TUL bude podporovat všechny aktivity vedoucí k upevňování vazeb s potenciálními zaměstnavateli absolventů,
- FP TUL bude podporovat vytvoření nástrojů pro další monitorování absolventů TUL na trhu práce,
- FP TUL bude usilovat o vytvoření platformy pro trvalý kontakt a spolupráci s vlastními absolventy.

#### Počty absolventů (za rok):

Počty absolventů								Předpokládané počty studentů			
2005				2009				2015			
Bc.	Mgr.	Ph.D.	celkem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	celkem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	celkem
137	194	1	332	264	175	0	439	320	100	3	423

## **1.8 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace**

- FP TUL bude vytvářet nástroje ke zvyšování kvalifikace zaměstnanců,
- FP TUL bude podporovat vědeckou činnost zaměstnanců fakulty,
- FP TUL aktivně využije rozvojové programy MŠMT ke zvyšování vědecké, pedagogické a odborné kvalifikace zaměstnanců FP TUL,
- FP TUL se aktivně zapojí do realizace projektů ESF v rámci OP VK, OP VaVpI aj. jako řešitel či partner,
- FP TUL bude podporovat přímé zapojení studentů do aplikovaného výzkumu a jiných výzkumných aktivit fakulty v rámci tzv. studentské grantové soutěže.

## **2 Otevřenost**

### **2.1 Internacionalizace**

#### **2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání**

- FP TUL bude podporovat mobilitu studentů a vyučujících v rámci programu LLP ERASMUS, ERASMUS MUNDUS a dalších mezinárodních výměnných programů (DAAD, ÖAAD aj.),
- FP TUL dokončí úpravy studijních plánů dle požadavků na udělení ECTS Label,
- FP TUL podpoří u studentů s vynikajícími studijními výsledky studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií ze stipendijního fondu fakulty nebo z dalších veřejných i neveřejných zdrojů,
- FP TUL podpoří využívání zkušeností vyučujících ze zahraniční mobility v rámci výuky v akreditovaných studijních oborech.

#### **2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**

- FP TUL bude podporovat výzkumné aktivity spolupráce se zahraničními univerzitami obdobného zaměření,
- FP TUL bude podporovat využívání finančních prostředků a možností, které nabízí sjednocující se evropský vzdělávací prostor,
- FP TUL bude podporovat pořádání mezinárodních konferencí,
- FP TUL podpoří v souvislosti s programy ESF hostování zahraničních odborníků v rámci výuky a výzkumu,
- FP TUL bude podporovat akademické pracovníky při získávání vědeckých hodností na erudovaných zahraničních pracovištích,
- FP TUL bude podporovat dlouhodobou zahraniční mobilitu vyučujících jako součást podpory jejich kariérního růstu,
- FP TUL bude podporovat projekty a výzkumné aktivity v oblasti češtiny jako druhého jazyka,
- FP TUL podpoří začlenění časově omezené pedagogické činnosti zahraničních odborníků do kurikula SO realizovaných na FP TUL.

### **2.2 Spolupráce s praxí**

- FP TUL bude nadále podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících školách a institucích,
- FP TUL bude podporovat inovace v oblasti systému pedagogických praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů pedagogických oborů na aktuální otázky jejich pedagogického působení ve školských zařízeních,
- FP TUL bude podporovat jednotlivá pracoviště v další spolupráci s kvalitními a inovativními pracovišti umožňujícími praxi studentů v odborných studijních programech,
- FP TUL bude podporovat využití kvalitních odborníků z praxe k zajištění vybraných předmětů v rámci realizovaných SO.

### **2.3 Celoživotní vzdělávání**

- FP TUL bude podporovat programy celoživotního vzdělávání (CŽV) s ohledem na potřeby praxe a zaměstnavatelů v Libereckém kraji a v ČR,

- FP TUL bude podporovat uznávání předchozího i neinstančionálního vzdělávání a kurzů celoživotního vzdělávání v rámci pregraduální přípravy na FP TUL, pokud dané kurzy budou kvalitou odpovídat nárokům a požadavkům kladeným na FP TUL.

#### **Fakulta v oblasti CŽV**

- bude i nadále organizovat programy v oblasti sociální práce,
- bude akreditovat vybrané pedagogické programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- bude podporovat nabídku krátkodobých kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- bude obsahově garantovat vybrané programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků organizované CDV TUL,
- bude spolupracovat na organizaci CŽV v rámci univerzity třetího věku,
- bude otevřena spolupráci na vytvoření koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro Liberecký kraj.

#### **2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání**

- FP TUL bude usilovat o rozšíření nabídky kombinovaných forem studia SO v rámci studijního programu Specializace v pedagogice,
- FP TUL rozšíří nabídku navazujících neučitelských magisterských SO v oblasti pedagogiky a sociálních věd,
- FP TUL bude pokračovat v nabídce stipendijních míst pro sociálně znevýhodněné studenty,
- FP TUL zintenzivní podporu talentovaných studentů.

#### **2.5 Poradenství na vysokých školách**

- FP TUL bude nadále podporovat aktivní poradenství směrem k uchazečům o studium, bude podporovat aktivity, které různými formami seznamují širokou veřejnost s nabídkou studia na FP TUL,
- FP TUL bude nadále prostřednictvím instituce poradce pro studenty podporovat poradenskou činnost pro stávající studenty i uchazeče o studium,
- FP TUL bude podporovat integraci studentů se zdravotním či jiným handicapem,
- FP TUL bude podporovat bezbariérové úpravy v budovách či prostorách fakulty.

#### **2.6 Propagace a marketing**

- FP TUL ověří a podpoří adresné a účinné formy propagace fakulty a nabízených SO,
- FP TUL dokončí kroky k vytvoření jednotné korporátní identity fakulty v kontextu univerzity,
- FP TUL podpoří aktivity vedoucí k propagaci činnosti a výsledků fakulty v regionu, v ČR i v zahraničí,
- FP TUL bude svými aktivitami a programy napomáhat popularizaci vědy a výzkumu,
- FP TUL bude po stránce formální i obsahové zkvalitňovat svou webovou prezentaci,
- FP TUL bude zaměřovat svoji propagaci na cílovou skupinu budoucích vysokoškolských studentů s využitím moderních komunikačních strategií,
- FP TUL bude pomocí fakultních a spolupracujících škol aktivně spolupracovat se základními a středními školami v regionu na rozvoji a podpoře motivace žáků a studentů ke studiu na FP TUL.

### **3 Efektivita a financování**

#### **3.1 Efektivně řízený systém vysokého školství**

- FP TUL bude navrhovat počty přijímaných studentů do navazujících magisterských studijních programů s ohledem na záměry vysokoškolské politiky v ČR (zvyšování kvality a náročnosti VŠ studia zejména v magisterských a doktorských studijních programech), finanční možnosti ČR, demografický vývoj v ČR a situaci na trhu práce,
- FP TUL bude připravovat restrukturalizační a hodnotící procesy podle požadavků Akreditační komise ČR v rámci tzv. nastavení parametrů pro multikriteriální hodnocení kvality vysokých škol,
- FP TUL bude nadále podporovat moderní materiální a technické zázemí pro výuku,
- FP TUL bude nadále aktivně podporovat propojení pedagogické činnosti s vědeckou, uměleckou a tvůrčí činností.

### **3.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management**

- FP TUL bude nadále aktivně spolupracovat s odbornými skupinami, vysokoškolskými pracovišti a orgány MŠMT na koncepci vzdělávací politiky budoucích učitelů v ČR,
- FP TUL podpoří systémy vzdělávání řídicích a administrativních pracovníků a akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě,
- FP TUL se zapojí do programů vedoucích k identifikaci nákladů tak, aby mohla být srovnávána finanční náročnost a struktura nákladů fakulty s obdobnými institucemi v ČR, ale i s vysokými školami v jiných evropských zemích.

### **3.3 Neinvestiční financování**

- FP TUL podpoří definování systému financování veřejných vysokých škol a definování hlavních zásad výstavby rozpočtu na delší časové období tak, aby fakulta mohla své aktivity plánovat v dlouhodobějším horizontu se stabilně zajištěnou finanční situací,
- FP TUL bude podporovat vědeckou činnost, kvalifikační růst a mezinárodní spolupráci pracovníků tak, aby v souvislosti se změnou přerozdělování finančního příspěvku ze strany MŠMT veřejným vysokým školám dle ukazatele VKM (vědecký výkon, kvalifikační zajištění a mezinárodní spolupráce) nebyla ohrožena finanční stabilita fakulty,
- FP TUL bude maximálně usilovat o získávání financí z nenormativních zdrojů (projekty ESF, FRVŠ), dále bude podporovat zapojení do rozvojových projektů a využívat podpory specifického výzkumu a bude se snažit získat finanční prostředky z GA ČR a TA ČR, z resortních grantových soutěží, grantové soutěže města Liberce apod.

### **3.4 Investiční financování**

- FP TUL podpoří cyklickou obnovu a rozvoj přístrojového vybavení výukových i výzkumných laboratoří,
- FP TUL bude usilovat o moderní a kapacitně adekvátní komunikační technologie a internetové připojení pro studenty s možností rychlého dosažení e-learningových modulů.

### **3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu**

- FP TUL bude kontinuálně podporovat výzkum v oblasti přírodních a společenských věd (GA ČR, TA ČR, výzkumná centra),
- FP TUL bude usilovat o přímou podporu kvalitního výzkumu v oborových didaktikách,
- FP TUL bude motivovat a podporovat zaměstnance fakulty k podání grantových žádostí do různých grantových rámců (GA ČR, TA ČR, výzkumná zadání jednotlivých ministerstev, zahraniční a přeshraniční grantová schémata, ESF),
- FP TUL bude spoluvytvářet podmínky pro fakultní úroveň studentské grantové soutěže financované ze specifického výzkumu,
- FP TUL se bude dle svého odborného profilu partnersky podílet na projektech VaVpI.

## **Závěr**

Dlouhodobý záměr FP TUL na léta 2011–2015 podporuje rozvoj pedagogické, vědecké a umělecké činnosti na FP TUL. Dlouhodobý záměr FP TUL zohledňuje požadavky na zvyšování kvality vysokoškolského studia v ČR s ohledem na demografický vývoj. Dlouhodobý záměr podporuje požadavky na internacionalizaci a otevřenost českého vysokého školství v evropském vzdělávacím prostoru a vede k podpoře nástrojů efektivního a finančně stabilního rozvoje fakulty.

V Liberci, dne 15. 12. 2010  
Doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.  
děkan FP TUL