

Dlouhodobý záměr

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní pedagogické Technické univerzity v Liberci

na období 2016-2020

Úvod

Předkládaný Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní pedagogické Technické univerzity v Liberci na období 2016-2020 (dále Dlouhodobý záměr FP TUL) vychází ze základních koncepčních strategických dokumentů pro oblast vysokých škol – z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 vypracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy; dále z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na léta 2016-2020. Dále byl zohledněn Strategický plán rozvoje Technické univerzity v Liberci do roku 2020 s výhledem do roku 2030 a Institucionální plán Technické univerzity v Liberci pro období 2016-2018.

S ohledem na uvedené strategické dokumenty sleduje dlouhodobý záměr FP TUL rozvoj v oblastech:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Koncepční řízení a rozhodování založené na datech
7. Efektivní a stabilní financování

1. Zajišťování kvality

Cílem FP TUL je vytvoření efektivního procesu vnitřního řízení instituce, který v oblasti vědy, výzkumu, inovací, pedagogické a tvůrčí činnosti povede k dosahování kvalitních výstupů s relevancí pro akademickou obec, aplikační sféru i širší veřejnost. FP TUL podpoří v řízení své činnosti takové procesy, které povedou k udržování a zvyšování standardů kvality vědecké, výzkumné, inovační a pedagogické oblasti. Snahou FP TUL bude, aby dosažené výsledky byly reflektovány a hodnoceny vnitřními mechanismy. FP TUL se bude zasazovat o efektivní využití výsledků výzkumné, vědecké a tvůrčí činnosti v profilech pěstovaných studijních programů.

FP TUL bude zavádět mechanismy vnitřního hodnocení, které povedou ke schopnosti jasně a včas identifikovat slabé stránky ohrožující dosahování výstupů kvality, stejně jako silné stránky a z nich plynoucí příležitosti udržování a posilování výstupů kvality. Výstupy hodnocení vnitřního řízení FP TUL představující relevantní informace budou využívány ve prospěch rozvoje všech oblastí činnosti fakulty, promítnou se až do výuky konkrétních disciplín a předmětů v rámci jednotlivých studijních programů.

FP TUL bude v oblasti zajišťování kvality:

- definovat standardy kvality v jednotlivých oblastech své činnosti a v oborech pěstovaných na FP TUL. FP TUL bude v tomto smyslu spolupracovat s orgány na univerzitní úrovni a bude postupovat v souladu s platnou vysokoškolskou legislativou a záměry TUL;
- koordinovat své postupy zaměřené na učitelské vzdělávání s ostatními děkany fakult vzdělávajících učitele, zejména těch, které jsou sdruženy do Asociace děkanů pedagogických fakult České republiky;
- podporovat změny v procesech rozvoje vědecké, výzkumné a pedagogické činnosti a inovací s ohledem na přijaté standardy kvality;
- optimalizovat strukturu akreditovaných studijních programů s ohledem na požadavky trhu práce a na informace získávané zpětnou vazbou od studentů a absolventů;
- rozvíjet systém hodnocení kvality výuky studenty fakulty;
- podporovat procesy úzkého sepětí činností fakulty a pedagogických i nepedagogických praxí se zvláštním ohledem na význam fakultních a dalších spolupracujících škol a pedagogických institucí;
- i nadále koncipovat studijní programy v souladu s principy plánování studia s využitím ECTS;

- připravovat projekty zaměřené na zefektivnění výukové činnosti, na rozšíření studijní formy studia o kombinovanou a na využívání metod e-learningu;
- podporovat přípravu a úspěšné řešení projektů TA ČR, GA ČR, Horizon 2020 a dalších, podporovat kariérní růst svých zaměstnanců a procesy jejich dalšího vzdělávání.

2. Diverzita a dostupnost

FP TUL bude podporovat procesy umožňující přístup ke studiu uchazečům ze specifických skupin daných socioekonomickým statusem jejich rodin, jazykovými, etnickými a kulturními specifiky, danostmi dřívější profesní a životní dráhy studentů. FP TUL bude usilovat o to, aby pomohla studentům překonat jejich různorodé bariéry při dosahování výstupů studia v souladu se standardy kvality.

FP TUL bude pro zajištění diverzity a dostupnosti:

- systematicky sledovat a využívat opatření podporující rovný přístup ke vzdělávání uchazečů a studentů z prostředí s odlišnými socioekonomickými podmínkami, a to bez ohledu na věk, národnost, místo bydliště nebo předchozí zaměření, vzdělávací či profesní zkušenosti a s ohledem na zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými handicapy;
- spolupracovat s poradenským centrem TUL a využívat jeho poznatků a služeb při zohledňování specifických potřeb studentů s ohledem na dosahování standardů kvality studia;
- podporovat takové formy výuky a podoby studijních materiálů, podkladů a pomůcek, které umožní rovný přístup studentů k vysokoškolskému vzdělání;
- podporovat systém stipendií umožňující rovný přístup ke vzdělání všem studentům;
- podporovat projekty studentské tvůrčí činnosti a organizovat studentské soutěže;
- podporovat programy dalšího vzdělávání, především dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších krátkodobých akreditovaných kurzů;
- podporovat aktivní zapojení do procesů vzdělávání v rámci univerzity třetího věku, spolupracovat s organizacemi nižšího vzdělávacího stupně – se základními a středními školami, bude podporovat u žáků zájem o vysokoškolské, především technicky a přírodovědně orientované vzdělání. V této oblasti bude podporovat kurzy dětské univerzity a další podoby efektivní spolupráce vysokoškolské instituce se základními a středními školami.

3. Internacionalizace

FP TUL chápe otázku internacionalizace jako klíčovou pro dosahování standardů kvality v oblasti vědy, výzkumu, inovací a pedagogické činnosti. FP TUL bude podporovat všechny efektivní prostředky rozvoje studentské zahraniční mobility a zahraniční mobility vyučujících.

FP TUL bude pro naplnění prvků internacionalizace:

- podporovat dlouhodobou a systematickou spolupráci jednotlivých pracovišť s významnými zahraničními odborníky a pracovišti;
- podporovat zahraniční spolupráci v oblasti vědy, výzkum v projektech OP VVV, Horizon 2020 či v programech Erasmus+;
- podporovat spolupráci v oblasti pedagogických činností mezi domácími pracovišti a zahraničními odborníky;
- aktivně se zapojovat do činnosti Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky;
- podporovat krátkodobou i dlouhodobou pedagogickou činnost zahraničních odborníků na domácích pracovištích fakulty;
- podporovat zvyšování počtu zahraničních studentů na FP TUL, zvyšovat počty předmětů vyučovaných v cizích jazycích a umožnit jejich dostupnost nejen pro zahraniční, ale i domácí studenty;
- napomáhat vytváření přeshraničních kooperujících sítí pro podporu přeshraniční spolupráce v rámci Euroregionu Nisa, jakožto i dalších euroregionů v dosahu působení fakulty a univerzity.

4. Relevance

FP TUL bude podporovat procesy spolupráce fakulty se zástupci trhu práce, veřejné správy, neziskového sektoru a s absolventy na principu oboustranně výhodného partnerství. FP TUL bude výsledky této spolupráce systematicky zohledňovat při koncipování akreditací studijních programů, jakožto i ve své výzkumné, vědecké, inovační, tvůrčí a pedagogické činnosti.

FP TUL bude v oblasti relevance:

- rozvíjet a podporovat aktivní a efektivní spolupráci s absolventy, zaměstnavateli, veřejnou správou a neziskovým sektorem;
- podporovat rozvoj kompetencí absolventů s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na společenskou zodpovědnost vysokoškolské instituce;
- analyzovat uplatnění a zaměstnatelnost absolventů;
- podporovat rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí studentů, podporovat semináře, workshopy a krátkodobé odborné akce se zaměstnavateli, veřejnou a neziskovou sférou vedoucí k inovaci studijních programů, zvýšení studentské a akademické mobility;
- podporovat projekty vedoucí k popularizaci výsledků vědy a výzkumu pěstovaného na FP TUL;
- podporovat řešení bakalářských, diplomových a doktorských prací s ohledem na problémy praxe;
- podporovat formy spolupráce s fakultními a dalšími spolupracujícími školami a pedagogickými a sociálně pedagogickými institucemi.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

FP TUL bude podporovat své akademické a vědecké pracovníky v činnostech oblasti vědy a výzkumu. Bude k tomu využívat všech motivačních nástrojů jak z oblasti mzdové politiky, tak podpory mobilit, posilování informačních technologií a podpory osobní iniciativy. Investice do odborného růstu akademických pracovníků a zaměstnanců chápe FP TUL jako jednu ze svých významných priorit.

FP TUL bude pro zajištění kvalitního a relevantního výzkumu, vývoje a inovací:

- rozvíjet vnitřní systém hodnocení kvality vědy a výzkumu a systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností;
- trvale a systematicky usilovat o získání finančních prostředků pro financování vědy, výzkumu a inovací ze státního rozpočtu i dalších zdrojů podáváním kvalitních projektů do výzkumných programů MŠMT, MPO, MZe, MK, MŽP, MZV, MV, GA ČR, TA ČR, OP VVV, ostatních operačních programů EU ad.;
- podporovat interdisciplinární výzkum uvnitř fakulty, který se přirozeně nabízí vzhledem ke struktuře oborů zastoupených na fakultě, ale i spolupráci s ostatními fakultami TUL;

- podporovat aktivní vyhledávání partnerství pro aplikovaný a smluvní výzkum;
- podporovat kvalifikační růst všech akademických i výzkumných pracovníků;
- podporovat tvůrčí rozvoj nastupujících výzkumných pracovníků v postdoktorské etapě jejich profesního růstu;
- stimulovat akademické pracovníky k tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů uznávaných v procesu hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů dle platné metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací;
- podporovat spolupráci s regionálními aktéry, zejména s Krajským úřadem Libereckého kraje a Magistrátem města Liberec, na přípravě strategií, rozvojových plánů, a to především v oblastech školské politiky;
- sledovat situaci na trhu práce v ČR a zejména v Libereckém kraji a bude podporovat aktivity, které povedou ke zvýšení zaměstnanosti. Zvláštní podporu bude věnovat celoživotnímu vzdělávání učitelů.

6. Koncepční řízení a rozhodování založené na datech

FP TUL přijme taková opatření, aby její řízení bylo koncepční, transparentní a založené na datech. FP bude pro ten účel používat dostupné kvalitní, spolehlivé a systematicky využívané zdroje dat poskytující dostatek informací o fakultě.

FP TUL bude pro zajištění koncepčního řízení a rozhodování založeného na datech:

- usilovat o zajištění systematického a organizovaného sběru dat a jejich vyhodnocování za účelem zjišťování kvality všech vlastních činností;
- pravidelně provádět analýzu stavu ve vzdělávací, výzkumné a tvůrčí činnosti a využívat jejích výstupů k úpravám profilace studijních programů a oborů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů na trhu práce;
- vytvářet a systematicky doplňovat databázi absolventů, sbírat a analyzovat informace o jejich uplatnitelnosti na trhu práce;
- usilovat o koordinaci sběru a vyhodnocování dat s ostatními fakultami TUL a ostatními pedagogickými fakultami v ČR;
- usilovat o získání dostatečných personálních kapacit pro její analytickou a koncepční práci.

7. Efektivní a stabilní financování

FP TUL bude reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci neohrozila naplnění klíčových cílů fakulty v pedagogické činnosti a v oblasti vědy, výzkumu a inovací.

FP TUL bude pro zajištění vlastního efektivního a stabilního financování:

- optimalizovat výukovou činnost a využití budov, ve kterých působí, v souladu s aktuálními potřebami;
- analyzovat náklady jednotlivých částí fakulty a rozvíjet interní mechanismy pro efektivní čerpání finančních prostředků;
- hledat finanční zdroje komplementární k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu;
- podporovat přípravu a realizaci projektů z operačních programů se snahou zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu a kvalitu vědecko-výzkumných činností;
- v rámci svých možností rozvíjet učebny, laboratoře a jejich vybavení, inovovat počítačové vybavení s cílem zajistit, aby výuka probíhala v souladu s vývojem technologií a poznání společnosti;
- podporovat aktivity vedoucí k aktivnímu životnímu stylu studentů a zaměstnanců.

Předkládá: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., děkan

Vypracovali: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc, děkan,
RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D., Mgr. Jiří Šmída, Ph.D., proděkan,
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D., prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., členové
akademické obce